

МИТИНГИ В ТГУ

Широкое обсуждение выступления Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на ЗИЛе мощной волной прокатилось по стране.

Во всех НИИ, в ботаническом саду, на ГГФ, ММФ и ряде других факультетов университета 13-14 мая прошли митинги, где выступающие говорили о задачах, которые стоят перед учеными, преподавателями и студентами ТГУ в 10-й пятилетке. Особое внимание уделялось добросовестному и творческому отношению каждого к своим обязанностям.

Митинги еще раз подтвердили готовность коллектива университета к выполнению решенных пятилетки качества.

А. ПРИСЯЖНЫЙ, наш корр.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 19 (1161)

ЧЕТВЕРГ, 20 МАЯ 1976 ГОДА

Цена 2 коп.

От решений XXV съезда КПСС — к задачам X пятилетки ТГУ

Наша программа действий

12 мая состоялось открытое партийное собрание ТГУ. Коммунисты обсуждали задачи университета на X пятилетку.

С докладом выступил секретарь парткома профессор В. Д. Филимонов. Он остановился на главных итогах исторического форума коммунистов Советского Союза, отметил высокую оценку деятельности ТГУ, данную недавно Советом Министров РСФСР, и охарактеризовал все стороны развития Томского университета. Обсуждение доклада показало горячую заинтересованность коммунистов в выполнении задач, поставленных XXV съездом КПСС.

Собрание приняло постановление, направленное на успешное решение задач, стоящих перед университетом.

Из доклада секретаря парткома

НАУЧНЫЕ КАДРЫ

За годы девятой пятилетки значительно улучшился состав научно-педагогических кадров. Число докторов наук среди штатных преподавателей университета возросло с 38 в 1970 году (что составляло 5,5 проц.) до 46 в 1975 г. (6,9 проц.). Количество кандидатов наук за те же годы увеличилось с 237 (34,3 проц.) до 263 (39,7 проц.). Всего в учебном, научном и воспитательном процессе участвует около 700 преподавателей и более 2 500 научных сотрудников.

В университете выполнен план повышения квалификации преподавателей. Неуклонно растет эффективность работы аспирантуры. Так, в 1973 году 44,7 проц. аспирантов закончили обучение с защитой диссертации, а в 1975 — 50,9 проц.

ТГУ оказал большую помощь в комплектовании научно-педагогическими кадрами новых университетов (Алтайского, Кемеровского, Красноярского, Омского, Тюменского) и институтов. В 1971-1975 гг. ТГУ послал в эти вузы 10 докторов и более 50 кандидатов наук, научных сотрудников и преподавателей.

В настоящее время только в высших учебных заведениях в Западной Сибири работают 2 857 выпускников ТГУ, в том числе 123 доктора и 1 064 кандидата наук. Томский университет действительно является головным вузом Западной Сибири.

Вместе с тем в нашей деятельности по выращиванию кадров есть и серьезные недостатки. К ним относятся отставание в подготовке научно-педагогического персонала по ряду важнейших специ-

альностей.

Например, неудовлетворительно ведется подготовка кадров в таких областях общественных наук, где требуется высокий уровень знаний и умений преподавателей с учеными степенями и званиями ниже, чем в среднем по нашему министерству. Около 40 проц. кафедр университета возглавляют лица, не имеющие ученой степени доктора наук. На многих кафедрах ФФ, ММФ, ФПМ, ЭФ, на ряде кафедр ХФ и ГГФ практически нет резерва для замещения должностей ведущих кафедр. Партком, факультетские партийные бюро, советы университета и факультетов редко обсуждают проблемы кадров.

Преодоление этих недостатков по подготовке ученых и преподавателей и является задачей ТГУ на текущую пятилетку.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СТРАНЫ.

В. Д. Филимонов уделил много внимания успеваемости студентов, которая отражает уровень овладения специальностями. Абсолютная успеваемость университета по итогам последних пяти сессий, начиная с зимней 1973 уч. года, характеризуется следующими цифрами: 91,9 проц.; 93,5; 93,2; 91,2; 90,7. Качественно успеваемость за эти же годы выглядела так: 47,4 проц.; 42,0; 47,7; 45,1; 49,2. Как видно, последняя зимняя сессия дала самые низкие показатели абсолютной успеваемости и самые высокие — качественной.

Рассмотрение положения дел с успеваемостью на отдельных факульте-

тах послужило докладчиком основанием для таких выводов: ИФ, БПФ, ФилФ, ЮФ, ХФ отличаются довольно высокой абсолютной и качественной успеваемостью, что свидетельствует о хорошей в целом подготовке специалистов. На ГГФ и ФФ растет качественная успеваемость, но снижается абсолютная. ЭФ, ММФ, ФТФ, ФПМ и РФФ имеют наиболее низкие показатели по обеим видам успеваемости.

Говоря о задачах университета, В. Д. Филимонов подчеркнул необходимость улучшения учебной работы на ФТФ, ФПМ, ММФ, ФФ, РФФ. Это резерв, который может повысить общую успеваемость в университете. Студенты-коммунисты должны всегда помнить о своей авангардной роли при выполнении производственных обязанностей.

Большое значение имеет широкое внедрение в учебный процесс технических средств. На ряде кафедр и факультетов опрелделенные меры в этом направлении уже проведены. Разработанное в ТГУ оборудование для лекционных демонстраций по курсу физики и другим дисциплинам положено в основу типового перечня, включающего более 900 наименований. В настоящее время они широко используются как в новых вузах, так и в Московском, и Ленинградском университетах.

Однако этого уже не достаточно. Комиссия, проверявшая недавно ТГУ, отметила, что лабо-

раторные практикумы факультетов физического профиля и естественных факультетов слабо оснащены современным физическим и специальным оборудованием. В университете медленно решаются вопросы внедрения технических средств обучения в учебный процесс. Решение этой проблемы также является важным резервом качественной подготовки молодых специалистов.

В. Д. Филимонов напомнил о том, что ТГУ давно получил право учить студентов каждой специальности по индивидуальному плану. Однако до сих пор мы не внесли в министерство конкретных предложений по этому вопросу. Необходимо ускорить его решение. Докладчик говорил о целесообразности радикальных изменений в учебных планах с тем, чтобы они в максимальной мере удовлетворяли современным требованиям.

«Следует подумать над усилением гуманитарной подготовки на факультетах физико-математического профиля и естественных наук, — говорил Филимонов. — С другой стороны, надо бы предусмотреть, чтобы студенты гуманитарных факультетов овладевали математическими методами исследования и достижениями физических и естественных наук».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Социалистический образ жизни выражается в

сознательном труде советских людей на благо своего государства, в добровольном участии населения в общественной деятельности, в создании здоровой нравственной и психологической атмосферы на работе, в быту и на досуге. С этих позиций, — сказал докладчик, — мы должны подходить к воспитанию студентов, будущих молодых специалистов. Надо формировать у них чувство долга перед обществом, перед государством, которое, обеспечивая мелодому человеку все необходимое, предоставляет возможность получить бесплатное высшее образование. В этом отношении нами сделано далеко не все.

Важную роль в формировании социалистического сознания играет участие молодежи в трудовом семестре. В. Д. Филимонов отметил, что работа наших студентов в строительных отрядах области и в городе, оказание помощи сельскому хозяйству, коммунистические субботники и т. д. в целом заслуживают положительной оценки. За 1971-1975 годы строительные отряды университета выполнили работ на 7,5 млн. руб. В течение двух последних лет коллектив университета награждался почетными грамотами Томского обкома КПСС за уборку урожая. Вместе с тем на любом факультете немало студентов, которые под разными предлогами уклоняются от трудового семестра.

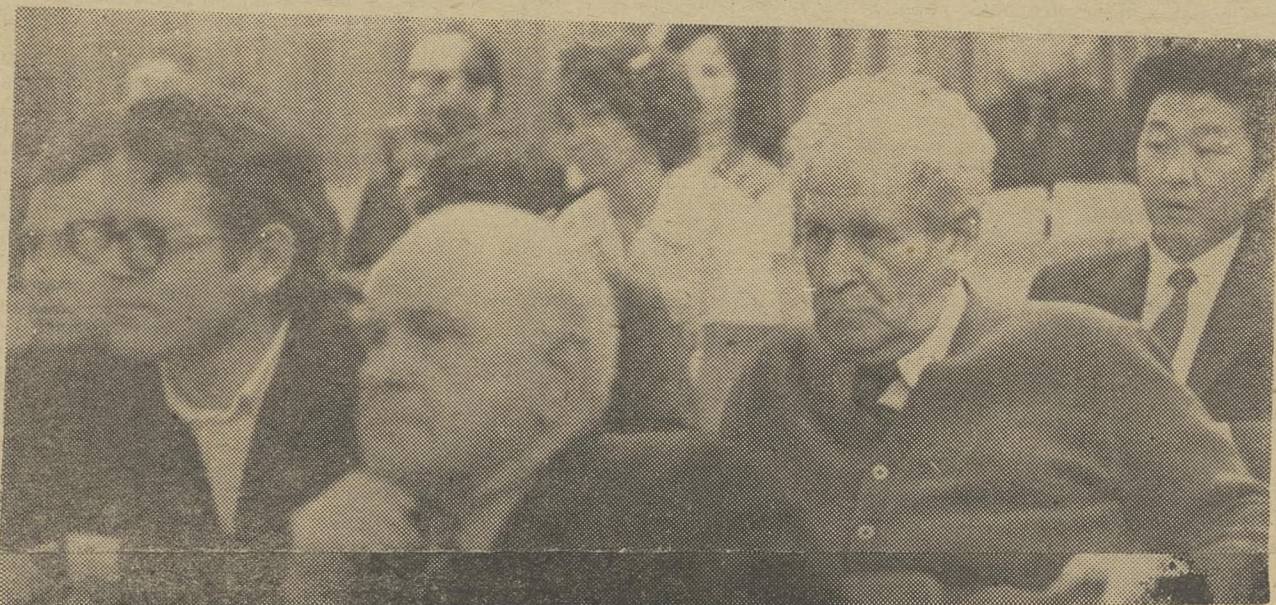
Секретарь парткома ТГУ обратил внимание на то, что в этом году все вузы города и университет в их числе получили очень большие задачи на различные виды деятельности. Всего мы должны направить 2 200 студентов, в том числе 900 человек в строительные отряды, 430 — на заготовку кормов, 170 — в качестве пионеров, 700 человек необходимы АХЧ.

Эти задания мы сможем выполнить лишь при условии мобилизации всех сил деканатов и общественных организаций факультетов. Предстоит большая проверка эффективности всего нашего трудового воспитания.

В. Д. Филимонов далее указал на то, что за годы девятой пятилетки доля студентов ТГУ, охваченных постоянными общественными поручениями, возросла с 68 до 86 процентов. «В ближайшие годы, — сказал он, — нам следует добиться 100-процентного участия студентов в общественной жизни и перестроить нашу работу так, чтобы за время обучения в университете каждый выпускник приобрел навыки организатора».

Докладчик много внимания уделил и тому, что надо сделать для нравственного воспитания студентов, для улучшения быта в общежитиях и усиления в них идейно-воспитательного воздействия партийно-комсомольских организаций.

(Окончание на 2-й стр.)



От решений XXV съезда КПСС — к задачам X пятилетки ТГУ

Наша программа действий

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В последние годы в Томском университете, особенно в НИИ, проведена значительная работа по развитию комплексных научных исследований. Такая организация научной деятельности наиболее эффективна тогда, когда она является результатом долговременной политики, направленной на решение фундаментальных проблем науки и заключение крупных долгосрочных хозяйственных договоров.

Современные исследования требуют объединения усилий ряда организаций для решения крупных проблем, что можно назвать высшим комплексированием. В настоящее время наши НИИ в содружестве с представителями разных отраслей и ведомств участвуют в разработке примерно 30 крупных тем. По многим из этих проблем наши НИИ являются головными.

Есть успехи в комплексировании научных исследований и на факультетах. Так, коллектив историков совместно с учеными СО АН СССР создали в Томскую «Историю» и историков над коллективной монографией «История крестьянства Сибири». Есть успехи и на других факультетах. Однако комплексных тем в планах НИР все еще мало, особенно на кафедрах общественных наук, ХФ, ФилФ, ЮФ, ММФ. Существенно возросли

различные формы связи ученых с производством. Но основу их составляют хозяйственные исследования. Если в 1970 году их объем в университете составлял 2 650 тыс. руб., то сейчас он превысил 6 млн. руб.

Для повышения эффективности университетской науки пора переходить от связей с отдельными предприятиями к установлению отношений с отраслью промышленности. Примером служит НИИ ПММ. Использование этого опыта во всех НИИ ТГУ может привести к значительному повышению производительности труда ученых.

В. Д. Филимонов остановился на такой важной задаче, поставленной XXV съездом КПСС перед учеными, как внедрение результатов НИИ в производство. На этом участке наш университет тоже добился заметных успехов. В 1975 г. подлежало внедрению 70 хозяйственных и госбюджетных тем, а фактически осуществлено 99 тем.

В университете систематически наращивается объем исследований, связанных с развитием экономики и культуры Томской области, особенно с развитием нефтегазовых богатств, расширением лесного хозяйства и освоением поймы реки Обь. Если в 1971 г. было в 1975 г. уже выполнялось 50 тем с ассигнованием 1 906 тыс. руб.

Научно-исследовательские работы по оказанию помощи Томской области будут развиваться и впредь. Партийная организация ТГУ должна всемерно содействовать этому.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПАРТИЙНАЯ РАБОТА

В заключение В. Д. Филимонов коснулся вопросов организационно-партийной работы.

В целом она осуществляется на достаточном уровне. Но у нас все еще имеются два серьезных недостатка — во-первых, случаи безответственности некоторых руководителей за порученное дело и, во-вторых, слабый контроль за принятыми решениями.

X пятилетка решительно требует устранения этих изъянов. «Партком будет настаивать на серьезной ответственности коммунистов за порученное дело», — заявил докладчик. Необходимо улучшить контроль за выполнением решений как вышестоящих партийных органов, так и собственных постановлений. В. Д. Филимонов выразил уверенность, что все партийные организации ТГУ рассмотрят на своих собраниях вопросы о повышении качества организационно-партийной работы.

ПРЕНИЯ

Собравшиеся слушали доклад с большим вниманием. Прения показали горячую заинтересованность в том, чтобы найти неиспользованные резервы.

М. П. Кортусов, ректор по научной работе, говорил о необходимости дальнейшего укрупнения тематики научных исследований. Здесь достигнуты определенные успехи. Из выполненных работ на 45 млн. руб. половина приходится на хозяйственные. Экономический эффект от наших научных исследований — более 31 млн. руб.

Нужно сосредоточить внимание на наших упущениях. Следует настойчиво искать крупные темы, вокруг которых объединялись бы большие коллективы ученых. Проблема внедрения научных исследований в производство очень сложна, есть разные пути ее решения. В Томской области было рекомендовано творческое содружество ученых и предприятий. К сожалению, у нас нет специальной службы, которая занималась бы этим.

З. М. Кузнецова, зам. секретаря партбюро КОН, осветила большую работу кафедр общественных наук по изучению и пропаганде решений XXV съезда.

А. Н. Гундризев, зам. директора НИИ ББ, обратил внимание на выполнение коллективом НИИ крупной комплексной темы «Выявление мелiorативного фонда в пределах Асиновского, Зырянского и Первомайского районов Томской области», на исследования ихтиологов в суровых климатических условиях Заполярья (Обской и Енисейской Север), в районах уникальных месторождений нефти и газа в Тюменской области и др.

Однако у нас есть и недостатки, и неиспользованные возможности, — планирование НИР, укрупнение НИР, создание лабораторий, найти солидных подрядчиков и заключить крупные хозяйственные договоры, решить проблему оформления изобретений и открытий, более успешно готовить докторов наук, улучшить производственную дисциплину и совершенствовать организацию труда.

Секретарь комсомольского бюро МНС Г. Дунаевский обратил внимание на то, что молодые кадры научных сотрудников университета (а их около 1 200 человек) играют существенную роль в выполнении всех наших задач. Он говорил о необходимости больше работать с ними, о переходе к оценке личного вклада каждого молодого научного сотрудника, о внедрении современных педагогических методов работы в высшей школе.

Директор СФТИ М. А. Кривов отметил, что пришло время улучшать и изменять организацию труда, вводить автоматизацию исследований. Большим и серьезным вопросом является внедрение результатов научных исследований в производство. Выступающий определил возможные пути для осуществления связи «Ученый — производство», это заключение договоров с различными предприятиями, подписание договоров о содружестве с научно-исследовательскими организациями и т. д.

Зав. кафедрой ЭФ В. А. Гага, подчеркнув, что экономисты университета выполнили ряд нужных для народного хозяйства тем, определил перспективу научных исследований. Прежде всего, это обеспечение по-прежнему рассматриваемых в предположении перемещения в системе практических занятий студентов. Здесь предусматривается переход к составлению индивидуальных сквозных заданий по всему курсу, к введению деловых игр.

Секретарь парторганизации ММФ И. Х. Беккер по две смены, заменяя ушедших на фронт мужчин. Послевоенные годы были отданы детям. Они росли, и жизнь, казалось, начала налаживаться. Но умирает дочь, оставив трех детей. Сейчас младшая уже заканчивает школу, а у старшего, Жени — свой сын, правнук Анастасии Степановны. Но сколько же было вложено в эти судьбы труда, сил и доброты! Анастасия Степановна вспоминает о непринятии ею предложения отдать ребятишек в детдом, показывает фотографии, портреты, висящие на стенах маленькой комнаты на втором этаже, где она живет с сыном и внучками. Ей по-прежнему до всего есть дело: то пяти минутка, то субботник, то надо помочь старушке, забытой детьми. Анастасия Степановна с улыбкой жалуется на то, что по воскресеньям, когда делать вроде нечего, плохо себя чувствует. Да, привычка... Вся жизнь в труде.



выразил обеспокоенность состоянием учебно-воспитательной работы на факультете, подчеркнул, что необходимо уделять больше внимания нравственному воспитанию студентов.

Затем выступил А. П. Бычков, ректор ТГУ. Он сказал, что весь коллектив ТГУ и его партийная организация могут быть довольны итогами своей работы в девятой пятилетке. ТГУ занял первое место в соревновании среди вузов РСФСР.

Авторитетное признание ТГУ в качестве научно-методического центра Западно-Сибирского региона обязывает коллектив университета к высокому уровню работы.

Нужно стремиться к сокращению ежегодных отсеиваемых студентов и полностью выполнять план выпуска специалистов, особенно выпуска учителей средних школ по истории, химии и другим предметам.

Необходимо ликвидировать огрехи в воспитании студентов и совершенствовании организации работы всех звеньев университета.

Коллектив Томского государственного университета располагает большими резервами улучшения эффективности и качества всей нашей работы.

Е. ЕЛИСЕЕВА,
наш корр.

РАССКАЗЫВАЕМ О ПОБЕДИТЕЛЯХ СОЦСРЕВНОВАНИЯ

Ответственность

Как в капле воды воплощается суть океана, так в каждом человеке выражается суть коллектива, который он представляет. И с большей полнотой и силой характеризуют свой коллектив те, чьи имена названы в числе победителей социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС в честь 60-летия Октябрьской революции.

Об одном из них нам хочется рассказать.

Владимир Уткин, третьекурсник ЮФ. Не только на факультете, но и в университете Володя знает как человека, ответственно относящегося к порученному делу, энергичного,

инициативного. Он член комсомольского бюро факультета, ведет работу идеологического сектора.

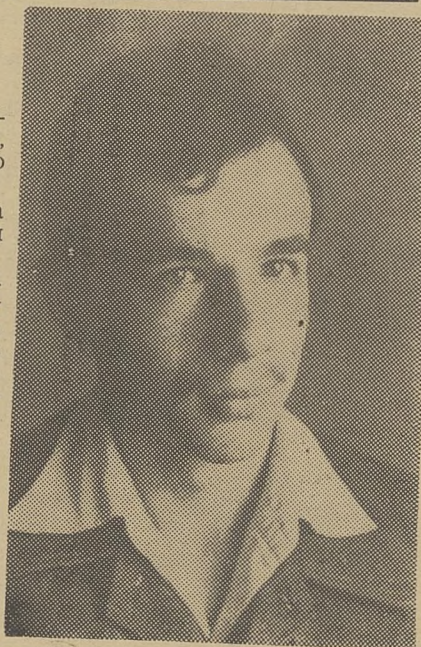
Зам. секретаря комитета ВЛКСМ С. Красинский сказал о нем:

— Один из самых добросовестных комсомольцев. К делу подходит творчески, до конца разберется в работе, всегда предложит, как лучше ее сделать. Очень обязательный человек.

С первых же дней, еще в колхозе, Владимир выделялся из массы первокурсников каким-то особым, внимательным и заинтересованным отношением к своим новым товарищам. И сейчас он один из лучших студентов факультета, учится в основном на «отлично». Его принципиальность, трудолюбие и эрудиция во многих вопросах притягивают к нему людей.

— Очень требователен к себе и к товарищам, — говорит комсорг С. Нестеров. — Своей работой показывает и доказывает нужность дела.

С Уткиным не только интересно учиться, но легко и жить рядом. В комнате — он неиссякаемый источник юмора



и остроумия. Любый конфликт умеет свести в шутку. Любит песни, играет на гитаре. Человек общительный, энергичный, он немало приложил труда, чтобы факультет удержал первое место в социальном соревновании и занял второе место по подписке 1976 года.

Л. МИХАЙЛОВА,
Н. ВОЛКОВА,
наши корреспонденты.
НА СНИМКЕ: Володя Уткин.
Фото И. Половцева.

О ТЕХ, КТО НАС ОБСЛУЖИВАЕТ

ВСЯ ЖИЗНЬ — В ТРУДЕ

Об этой женщине хочется писать много и тепло, с гордостью за то, что среди нас есть такие люди. Но это и трудно, потому что внешне жизнь ее не богата событиями.

Анастасия Степановна Кравцова 23 года проработала техничкой в общепите на Никитина, 4. Ее помнит не одно поколение студентов, аспирантов и комсодов. И что большая редкость, Анастасию Степановну — тетию Тасю любят все. Любит за сарказм, за справедливость, за безотказность.

Сейчас ей 73 года, но редкий субботник в общепите проходит без ее участия. У Анастасии Степановны несколько почетных грамот, медалей «За доблестный труд», ее фотографии не раз помещались на университетскую доску Почета.

Но рассказать хочется не только об этом. За плечами у этой маленькой, совершенно седой женщины долгая, трудная жизнь. Оставшись в 1937 году без мужа, с двумя детьми на руках, Анастасия Степановна всю свою работала на одном из заводов Томска, работала

по две смены, заменяя ушедших на фронт мужчин.

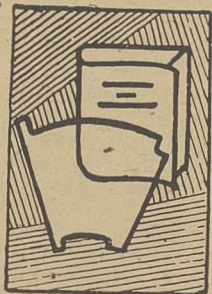
Послевоенные годы были отданы детям. Они росли, и жизнь, казалось, начала налаживаться. Но умирает дочь, оставив трех детей. Сейчас младшая уже заканчивает школу, а у старшего, Жени — свой сын, правнук Анастасии Степановны. Но сколько же было вложено в эти судьбы труда, сил и доброты!

Анастасия Степановна вспоминает о непринятии ею предложения отдать ребятишек в детдом, показывает фотографии, портреты, висящие на стенах маленькой комнаты на втором этаже, где она живет с сыном и внучками.

Ей по-прежнему до всего есть дело: то пяти минутка, то субботник, то надо помочь старушке, забытой детьми.

Анастасия Степановна с улыбкой жалуется на то, что по воскресеньям, когда делать вроде нечего, плохо себя чувствует. Да, привычка... Вся жизнь в труде.

Н. ТОРГОВИНА,
наш корр.



13 студентов ТГУ

ИЗ 29 ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТОМСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА УЧАСТВОВАЛИ В СОСТАВЕ СБОРНОЙ КОМАНДЫ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ НА ВСЕСОЮЗНОЙ ОЛИМПИАДЕ «СТУДЕНТ И НТП».

Завершилась Всесоюзная олимпиада «Студент и научно-технический прогресс», посвященная XXV съезду КПСС.

Финальному туру олимпиады предшествовали вузовские, городские, зональные соревнования.

Главными задачами олимпиады были: мобилизация студентов на овладение глубокими и прочными знаниями, марксистско-ленинским методом познания, воспита-

ние у них любви к постоянному расширению кругозора, развитию навыков самостоятельной работы.

Зональные соревнования по 12 специальностям науки и техники проводились в базовых вузах Томска, Кемерова, Омска, Барнаула. Всего в зональном соревновании принимали участие студенты 44 вузов Западной Сибири. От каждого вуза к участию в конкурсе по предмету допускалась команда

из 3 человек, занявших призовые места на вузовском туре.

Среди победителей на зональных соревнованиях — фамилии наших студентов: И. Лизуновой, Н. Панькова — по русскому языку и литературе; Е. Букреевой, И. Росновского, Г. Безруковой — по биологии, П. Дворкина — по химии, Н. Шендель, В. Конотопского — по экономике и организации производства, В. Цепилова, Т. Ким — по английскому языку, Т. Блиновой — по немецкому языку, И. Шинкарь — по французскому языку, Е. Монарха, В. Слепого — по математике.

Заключительный тур олимпиады прошел по двум регионам: Западному — в г. Горьком — и Восточному — в г. Новосибирске.

В финальном туре олим-

пиады Восточного региона приняли участие 5 зон: Уральская, Западно-Сибирская, Восточно-Сибирская, Дальне-Восточная и Новосибирская. Каждая зона выставила команду из 3 человек по каждой специальности.

В составе сборной команды Западной Сибири на Всесоюзной олимпиаде из 29 представителей томских вузов было 13 студентов нашего университета.

В заключительном туре встретились лучшие из лучших студенты от Урала до Дальнего Востока, что и предопределило ход состязаний, которые были напряженными, потребовали большой выдержки, нервного напряжения, силы воли. Это было соперничество не только конкретных участников — здесь соревновались шко-

лы педагогического мастерства, методики преподавания, уровни организации учебной и научно-исследовательской работы студентов в вузах, городах, зонах.

Зона Западной Сибири разделила 2 и 3 места с Уральской зоной, набрав одинаковое количество баллов.

Поздравляем победителей Всесоюзного тура олимпиады «Студент и научно-технический прогресс»: И. Лизунову, гр. 1323, И. Шинкарь, гр. 332, В. Цепилова, гр. 1132, занявших первые места; Т. Блинову, гр. 342, занявшую второе место; П. Дворкина, гр. 823, Н. Шендель, гр. 923, занявших III место, и желаем им дальнейших творческих успехов.

М. КОКУНОВА,
ст. преподаватель,
В. МАСЛОВСКИЙ,
куратор НСО ТГУ.

ПРОВЕРЯЕТ СЕССИЯ

Оборотная сторона «тройки»

Всякого рода подведение итогов успеваемости соде ржит констатацию того факта, что успеваемость на 4—5 курсах обычно выражается цифрой — 100 процентов.

Вот и на этот раз беседа с заместителем декана БИФ Л. С. Миловицкой началась с того, что мы отметили почти 100-процентную успеваемость на 4 курсе, сошлись во мнении, что этот курс в общем хороший.

Затем попытались посмотреть, так ли уж хороша и во всем ли хороша эта красивая цифра.

Оказалось, что на 4 курсе всего 12 студентов сдали сессию на «отлично» (в 120-й группе — Т. Скорых, А. Васильева, Т. Климентьева; в 121-й группе — А. Ананин, Н. Дерюгина, С. Гуреев, Е. Пахомкина; в 122-й группе — Ю. Гушин, Н. Сбитнева, Г. Вирюкова, Н. Одпоприенко, М. Слесарева).

На «отлично» и «хорошо» сдали сессию 46 студентов. Как будто неплохая цифра. Но из них многие могли составить компанию отличникам — у них всего по одной чет-

верке, а остальные пятерки.

В свою очередь достаточно реальны были возможности увеличить число сдавших на «хорошо» и «отлично» за счет тех, кто получил тройки.

Лариса Сергеевна считает, что в основном удовлетворительные оценки являются результатом недостаточно напряженной работы и в особенности плохой посещаемости.

Так, тройки по «Основам дарвинизма» у О. Лоскутовой и Т. Духновской обеспечены плохой посещаемостью лекций и слабой работой на семинарах.

Удовлетворительные оценки по «Научному атеизму» у И. Бобовского, И. Усынина, В. Шубадеровой — результат плохого посещения лекций по этому предмету.

К числу тех, кто не желает затратить максимум усилий, можно отнести Н. Донец, А. Плющ и А. Чечюлина.

На факультете «притчей во языцех» стало имя Ю. Букова, имеющего нынче, как и во все предшествующие сессии,

задолженности по ряду предметов при отсутствии оценки за курсовую работу. Если учесть, что Ю. Букову продлена сессия, то получается, что на 4-м курсе успеваемость 100-процентная. Но как противоречивы отдельные части, слагающие ее. Как неравнозначен вклад каждого студента. Так, например, вклад С. Ливинской означен тройкой даже за курсовую работу, а А. Плющ получила две тройки по специальным предметам: «Мелиорация почв» и «География почв».

Сейчас студенты бывшего 4-го курса на преддипломной практике, география которой необычайно широка: от Магадана до Ленинграда, от Бакчара в Томской области до Навои в Узбекистане, от Кемерова до трассы БАМа.

И там, на практике, каждый наш питомец вносит свой вклад в решение производственных и научных задач соответственно глубине полученных знаний.

С. КСЕНЦ,
наш корр.

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ — ЗАЩИЩАТЬ РОДИНУ

Качество. Эффективность. Этими критериями меряют сейчас студенты, проходящие обучение на военной кафедре, свои знания и практические навыки в освоении сложной профессии — профессии советского офицера. Проходящие зачеты и

курсовые экзамены показывают, что основная масса студентов имеет твердые знания и практические навыки, ведь сама военная профессия обязывает иметь отличные знания.

Закончены экзамены по военной подготовке на

ГГФ. Абсолютная успеваемость составляет 93 процента при качестве 65.

Отличные ответы дали О. Гринев, Ю. Туркин, А. Зинченко, А. Хромов, В. Раззамазов, В. Зайцев.

Начало сессии положено неплохое. Судя по нему, можно надеяться и на хороший конец.

И. ПЛЕХАНОВ,
полковник, преподаватель военной кафедры.

Какому студенту незнакома эта ситуация: через несколько минут — отвечать, а тебе все кажется, что забыл самое важное...

Для Е. Работкиной и Д. Цыдыпова экзамен по английскому языку был успешным: в их зачетках появилось заветное «отлично».

По мнению преподавателя С. М. Брестовицкой, все студенты 533 группы ФФ экзамен сдали неплохо.



О чем говорят первые ведомости

В отличие от большинства других факультетов у нас сессия идет уже полным ходом: геологи и геохимики готовятся ко второму экзамену, гидрологи, метеорологи и большинство географов — к первому.

Итоги прошедших экзаменов в разных группах выглядят по-разному. Так, студенты 252 гр. отлично сдали палеонтологию — 21 повышенная оценка из 24, а вот их коллеги, геохимики 251-й гр., химию — весьма посредственно: только одна отличная оценка и 12 «уд» плюс 2 «неуд» из 24. Причины этого, как всегда, разные: сложность предмета, организован-

ность группы и... итоги зачетной сессии.

Если первых два фактора трудно поддаются объективной оценке (в цифрах ее не выразишь), то последний, напротив, очень легко.

Так, у геологов и геохимиков итоги зачетной сессии весьма неутешительные — почти 40 проц. студентов на начало экзаменационной сессии не справились с зачетами. Особенно плохо обстояли дела в группах геологов 242, 232, 222, где более половины студентов к сессии подошло без 1—2 зачетов.

В таких случаях говорят, что в этом вина не только студентов. Если

иметь в виду конкретную ситуацию накануне нынешней сессии, то это не вызывает сомнений: серьезные просчеты были допущены на ряде кафедр при планировании графиков защиты курсовых работ и проведения зачетов.

По предварительным данным (пока поступили не все зачетные ведомости) вряд ли намного лучше с зачетами ситуация будет и в группах гидрогеологов и метеорологов. Приятное исключение в этом отношении представляют лишь группы 233 и 223 (метеорологи), очень дружно и успешно сдавшие все зачеты.

В целом результаты зачетной сессии весьма неутешительные. Но будем работать.

А. ЛЕТУВНИКАС,
зам. декана ГГФ.

ПРОШЕЛ КРОСС

Полторы тысячи «универсалов» приняли в воскресенье участие в традиционном комсомольско-профсоюзном кроссе, посвященном Дню Победы.

При подведении итогов кросса учитывались массовость и результативность. Первые отличились историки и филологи, на соревнование вышло около двух третей студентов этих факультетов. Неплохую явку дали и физикотехники. По мастерству бегунов лучшими

стали спортсмены ЮФ, БИФ, ФПМ.

Общий итог таков: первое место — ЮФ, второе — ФПМ, третье — ФТФ.

Среди победителей лучшее время показали: из юношей В. Саушин (ФФ) и В. Грибел (ФПМ), среди девушек И. Корнюкова (ЭФ), О. Попова (ХФ), Т. Бытаева (ГГФ).

В. ГОНЧАРОВ,
председатель спортклуба.
Фото И. Половцева.



НИ «КОМСОМОЛКИ», НИ «ЛИТЕРАТУРКИ»,

или история о том, как филологи, занявшие 1-е место по подписке, не получают газет.

Разговор пойдет о подписке. Кажется, конец года — поздно. Но ведь в следующем учебном году нам предстоит подписная кампания, и как она пройдет, зависит от сегодняшнего ее состояния. А состояние это из рук вон плохое.

«Благодаря» групповому методу подписки и «хорошей» организации работы мы, филологи, где-то раз в три недели находим пачку газет в дверной ручке, но в ней три одинаковых «Комсомолки», три одинаковых «Молодых ленинца», и бывает примерно раз в два месяца «Молодой коммунист», который выписан в соседней комнате и который относим мы туда сами. А про то, где «Литературная газета» и «Студенческий меридиан», про то ответственность за подписку не скажут. Пугают, правда, словом «лимитированы», но в начале года, когда шла подписка, его в их устах почему-то не было.

Вот и выходит: подписывался на три журнала, две газеты... а получаешь раз в неделю три «Комсомолки» одинаковых.

А ведь наш факультет занял первое место по подписке!

Как этого достигли? К делу подошли совершенно формально. Главное было сдать вовремя деньги в комитет комсомола. «Группа, раньше всех сдавшая деньги на подписку, получит дополни-

тельно одну стипендию!», — такой клич был брошен на третьем курсе. Старались вояку, деньги были сданы вовремя.

Как агитировали остальных, неизвестно, но и они не подвели. Факультет почивал на лаврах! Первое место! Почивали так долго, что забыли о корешках квитанций на «Литературку», они затерялись, и на Ленина, 49, на этаже филологов, примерно около десяти комнат не получило «ЛГ». Список тех, кто подписан на «Комсомольскую жизнь» и «Молодой коммунист», утерян, и разносят эти журналы иногда по принципу «через одного», вернее «через одну» комнату, а иногда вообще не разносят.

Откуда такая безответственность? Кто виноват в том, что филологи остались без любимой «Литературки» и даже без «Комсомольской правды»?

По заданию редакции я начала распутывать этот клубок.

Идеологический сектор комсомольского бюро факультета, ответственная Н. Красноперова. Начиная излагать все претензии, которые высказывались в адрес организаторов подписки. А она их уже наизусть знает. По той простой причине, что каждый день слышит.

Да, она признает свою вину в сложившемся положении. Халатно отнеслась. Иногда просто опыта не хватало, первый год все-таки работает. И потерю списка тех, кто подписан на «Комсомольскую жизнь», «Молодой коммунист» тоже считает своим промахом, и то, что отдала корешки квитанций комсоргом группы, а не оставила у себя, а теперь их все рас-

теряли: и на почте не газет, а на почте не газет, а на почте не газет.

Но Наташа считает, что комитет комсомола тоже внес свою «лепту» в это дело. Нет штаба подписки, а он необходим. Единственное, что было сделано, — собрали деньги. Дальше дело не пошло.

Но мне кажется, что дело тут не только в комитете комсомола. Экономисты, биологи, химики, студенты ГГФ тоже не смогли подписаться на «ЛГ» и «Студенческий меридиан», но деньги им возвратили, а «Комсомолку» они получают каждый день. Что уже давно и не снилось филологам. И «Молодой ленинец», и «Комсомольскую жизнь», и «Молодой коммунист» — все получают. И не по три экземпляра на комнату, а по одному. Как же это объяснить, товарищи ответственные за подписку на Филф?

От кого же на филфаке зависит, будем мы каждый день читать свежие газеты или нет?

Есть такой человек. Н. Мальцева, первокурсница. Вся ее работа заключается в следующем: каждый день она спускается на первый этаж общежития, берет на вахте ключ, открывает ящик с почтой...

Я не зря так подробно это описываю: больше Наташа ничего не делает. Правда, она еще приносит эту пачку газет к какой-нибудь из комнат — «дежурной» и говорит: «Вы сегодня разносите газеты». Говорит и уходит.

Разнесли газеты во все комнаты или нет, попал «Молодой коммунист» к тому, кто его выписал или нет, — это ее уже не касается.

В тот день, когда я ее расспрашивала о работе,

Наташа, ну а сегодня почему не принесла газет?

— Да я пока в «научке» сидела, потом устала, уже поздно было...

— А вчера?

— А вчера у меня печень очень сильно болела, не могла спуститься за почтой.

— Неужели некого попросить было?

— Не подумала как-то...

Ну, что ей после этого говорить? Доказывать, что ежедневная газета нужна каждый день, а не по семь штук за всю неделю в выходной?

Кого тут обвинять: Наташу или тот принцип, когда нет определенного «почтальона» на факультете, человека, который весь год носит газеты по комнатам и летом освобождается от трудового семестра, когда мы сами себя обслуживаем (вернее, совсем не обслуживаем) в лице дежурных комнат?

Кстати, на всех остальных факультетах ИФ, ВПФ, ГГФ, ХФ есть такой ответственный за доставку газет в комнаты. Он работает весь год и не работает две недели летом.

Может, здесь и есть корень зла? Думается, что не только здесь. Дело подписки и доставки почты совсем не продумано в комсомольском бюро факультета. Потому и слышно все чаще и чаще:

— Не буду подписываться на следующий год. Лучше в киоске каждый день покупать. Надежнее.

Что вы ответите на это, товарищи из комсомольского бюро филфака?!

Г. ГАНЬЖА,
наш корр.

ЛЕВ ВЛАДИМИРОВИЧ АЛЯКРИНСКИЙ



Трагически оборвалась жизнь доцента кафедры философии университета, члена КПСС Льва Владимировича Алякринского.

Лев Владимирович родился в 1922 году в г. Коврове Владимирской области.

После окончания средней школы служил в Советской Армии, участвовал в боях за свободу нашей Родины в Великой Отечественной войне, отмечен правительственными наградами.

После демобилизации в 1945 г. Лев Владимирович Алякринский поступил в наш университет на историко-филологический факультет, и с этого времени вся его жизнь связана с Томским университетом.

Лев Владимирович прошел нелегкий трудовой путь. Отлично учился, будучи студентом, затем — аспирантом кафедры философии, блестяще защитил кандидатскую диссертацию по очень трудной теме, посвященной анализу политической ситуации в годы первой русской революции.

Как талантливый исследователь Лев Владимирович был оставлен на кафедре философии преподавателем.

Многие поколения студентов и аспирантов нашего университета слушали лекции Льва Владимировича.

восхищаясь его эрудицией, умением тонко понимать сложнейшие нюансы общественного развития, улавливать биение социальных процессов.

Уже в студенческие годы проявился незаурядный организаторский талант Льва Владимировича Алякринского. Мы видели его в числе комсомольских вожаков, поднимавших молодежь на выполнение больших задач. Мы видели его и в рядах партийных активистов. Не один год коммунисты кафедр общественных наук избирали Льва Владимировича секретарем бюро своей партийной организации. Много сил он отдавал пропаганде марксистско-ленинской теории среди студентов, сотрудников университета, в городе и области.

Не только мы, работавшие рядом с Львом Владимировичем, но все, кто хотя бы однажды с ним встречался, не могли не поддаться обаянию его деловых и человеческих качеств.

Исполнительный и добросовестный, неизменно внимательный, готовый прийти каждому на помощь — таким навсегда останется в памяти наш Лев Владимирович Алякринский.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.

ДЛЯ ВАС, СТУДЕНТЫ!

«ПУТЬ В НАУКУ»

21 мая в восемь часов вечера в научной библиотеке ТГУ состоится традиционный вечер встречи ученых со студентами. На этот раз у вас в гостях член-корреспондент АН СССР, директор ИОА В. Е. Зуев.

Разговор пойдет о том, что дает высшее образование, зачем нужно знать иностранный язык. Вы узнаете о новых тенденциях в научно-техническом прогрессе, о сложной связи «учитель — ученик», о роли коллектива в решении научных проблем и о роли лидера. В. Е. Зуев расскажет о Томском Академгородке, его будущем.

На вечере будут организованы выставки: труды чл. корр. АН СССР В. Е. Зуева; новая литература по оптике атмосферы; наука и технический прогресс в СССР.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

Молодцы, девчата!

16 мая в районе зональной станции проходили соревнования санитарных дружин вузов города.

Честь университета защищала санитарная дружина, сформированная из студентов IV курса экономического факультета, — командир дружины Л. Калгина, политрук О. Зотова.

Сандружинницы готовились к этому соревнованию с полной отдачей сил.

День проведения соревнований был холодный, ветреный.

13 час. 00 мин. Дружина подходит к главному судье, и командир докладывает о готовности выполнять упражнения.

Строевой смотр дружины — оценка «отлично», оснащение сандружинниц — отличное.



По приказу командира дружины звенья направляются в «очаги поражения» для оказания первой помощи пораженным.

В «ядерном очаге» — слаженно, четко, умело оказывают помощь «пораженным» звенья командиров В. Виноградовой, Е. Шалаевой, в «химическом» — грамотно, с со-

блюдением всех мер предосторожности работают звенья Л. Владимировой, М. Бобиковой.

В «биологическом очаге» прибывает сандружина в полном составе и показывает отличные знания и умения.

В итоге упорной борьбы санитарная дружина университета заняла первое место среди вузов го-

рода и награждена переходящим кубком и вымпелом.

Молодцы, девчата, с победой вас!

В. ВЛАСОВ,
преподаватель ГО военной кафедры.

НА СНИМКЕ: санитарная дружина университета перед началом соревнования.

Фото Т. Окушко.

СПОРТИВНАЯ ПОБЕДА

15—16 мая в спортивном зале электролампового завода состоялись полуфинальные республиканские соревнования СДСО «Буревестник» по художественной гимнастике.

Успешно выступили томские гимнастки. Обе

команды: сборная команда облсовета «Буревестник» и команда спортивного клуба ТГУ заняли II места, а Оля Бузько (спортивный клуб) и Оля Семенова (БПФ) попали в шестерку

сильнейших и в июле будут участвовать в финальных соревнованиях Российского СДСО «Буревестник», которые состоятся в г. Пскове.

Т. ИВАНОВА.