

Добро пожаловать, абитуриент!

ТОМСК АБИТУРИЕНЧЕСКИЙ...

Это превращение идет незаметно, исподволь. Город пустеет, в начале июля он совсем тихий, он отдыхает от шумной, суетящейся студенческой толпы, а потом начинает скучать...

Скорей бы, скорей, торопит он. И облегченно вздыхает, когда встречает у себя на вокзале их — еще робких (кое-кто приехал с мамой), и уже рвущихся в самостоятельность, совсем еще юных и уже солидных, с мечтами и чемоданами. И тогда наш старый Томск молодеет. Он теперь абитуриентский.

— А у тебя какой проходной?

— Девочки, девочки! Ужас! Пять человек на место...

— Третий корпус... А где это?

— Простите, вы не знаете: Закавказье на исто-

рии будут спрашивать? Ах, вы студентка... Но неужели не помните?

Они теперь всюду: в университетской роще, в аллеях на Кирова, в общежитиях, кино, магазинах. Они самоуверенные и совсем неуверенные, они знают все, и ничего не знают.

Среди них много «великих». К нам подали заявления Александр Фадеев и Николай Островский. Да-да. И еще Алексей Пешков. И Бунин (правда, не Иван, а Алексей). А сколько их с обыкновенными, негромкими фамилиями! Негромкими — пока...

А давайте помечтаем! Интересно, сколько будет великих через пять—десять лет? Эйнштейнов, Менделеевых, Курчатовых?

Сейчас они сидят с учебниками. Кто-то уже студент, а кому-то еще сдавать...

Пожелаем им больших дел и больших успехов на все пять лет и на всю жизнь!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 25 (1167)

ПЯТНИЦА, 20 АВГУСТА 1976 ГОДА

Цена 2 коп.

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ.

— Николай Александрович, каковы особенности приема в этом году?

— Главная и основная особенность приема в этом году, как и в прошлом, — это эксперимент, о котором все, конечно же, знают. В прошлом году ему подверглись 40 вузов РСФСР, а в этом уже 140. В Томске, кроме университета, эксперимент проводится в политехническом институте.

— В связи с расширением географии эксперимента можно ли говорить о нем, как о безусловно положительном явлении?

— Нет, безусловно положительным явлением его назвать нельзя. Конечно же, у него есть свои плюсы и свои минусы.

Конкурсная система приема в вуз еще не во всем совершенна, и до введения эксперимента были попытки ее усовершенствовать.

Самое положительное в нем — это создание преимущественного положения для тех, кто успешно учился в школе. Поэтому, пользуясь случаем, еще и еще раз хочется напомнить тем, кто еще в школе: для того, чтобы поступить в вуз, нужно очень хорошо учиться в школе.

Вторая сторона эксперимента — это создание большого конкурса для оставшихся вне эксперимента. На некоторых факультетах он достигает 5—6 человек против 2—3, что был вначале. На ЭФ из 103 подвергавшихся эксперименту прошли успешно только 27, на ИФ из 99 соответственно 28, т. е. примерно одинаково мало. А вот на ФПИМ из 145 успешно прошли 77, т. е. половина!

О КОНКУРСЕ, ЭКСПЕРИМЕНТЕ И АБИТУРИЕНТЕ - 76

НА ВОПРОСЫ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА ОТВЕЧАЕТ ОТВЕТ. СЕКРЕТАРЬ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ Н. А. АЛЕКСАНДРОВ.

Как видите, разница между факультетами огромная, и это заставляет задуматься над тем, все ли в эксперименте хорошо.

— Что вы можете сказать об уровне подготовленности нынешних абитуриентов?

— Вопреки многим советам на то, что слабо школа готовит выпускников, могу сказать одно: уровень подготовленности из года в год возрастает.

Об этом говорят и отличные глубокие ответы на устных экзаменах, и отличные сочинения не

только у гуманитариев, но и у естественников, и математиков, и высокий средний аттестационный балл. На химическом факультете он составляет 4,54 — это самый высокий. А самый низкий на юрфаке — 4,23. Но все же твердо можно сказать, к нам поступили люди, которые учились в основном на 4 и 5.

— Расскажите о работе автоматизированной подсистемы «Абитуриент».

— Ею заведует у нас Борис Соломонович Матлис. Система работает отлично, это очень большое подспорье нам.

Вот данные об абитуриенте-76, полученные при помощи этой системы: на 31 июля в целом по университету было подано 2,6 заявлений на место. В составе абитуриентов — 29 процентов томичи, 10 процентов — жители Томской области, остальные — приезжие. География очень обширна. Едут к нам из центральных районов РСФСР, из Молдавии и с Кавказа, с Сахалина и из Казахстана. Но в основном, конечно, из Сибири и из Казахстана. Приезжают из университетских городов — Караганды, Кеме-

рова, Барнаула. Видимо, престиж Томского университета выше!

По социальному составу наибольшее число составляют рабочие — 54 процента. Медалистов среди поступающих 2 процента. По-прежнему женщины занимают лидирующее положение: ими подано 71 процент заявлений. Средний аттестационный балл 4,31. 11 процентов — поступающих со стажем работы 2 года и более. 25 процентов — это те, кого постигла неудача в прошлом году.

По-прежнему велик конкурс на факультетах

гуманитарного цикла: 4—6 человек на юридическом, историческом факультетах. Из года в год повышается конкурс на ВПФ. На факультетах математического цикла он, к сожалению, мал. Но это явление общее для многих вузов.

— Каков моральный облик нынешнего абитуриента? Часты ли случаи использования шпаргалок?

— Нет, чрезвычайно редки. Всего 4 человека удалены с экзаменов со шпаргалками. Это из 3,5 тысяч поступающих! Теперь у абитуриентов новая форма взаимопомощи — взаимопроверка на письменных экзаменах. Не знаю, чего здесь больше, хорошего или плохого, во всяком случае, конкуренции, они совсем не чувствуют, хотя она очень большая.

— И последний вопрос: как вы оцениваете работу коллектива приемной комиссии?

— Работа в приемной комиссии — это самая ответственная, самая трудная для преподавателя работа. Очень загружены преподаватели русского языка и литературы и математики, те, кто проверяет сочинения и письменные работы. В целом приемная комиссия работает неплохо. Правда, случаются огрехи в оформлении. Ведь наша система «Абитуриент» требует особо точного оформления.

Очень много хлопот комиссии доставляют родители. Хочется, чтобы наши абитуриенты были немного самостоятельнее...

Беседу вела
Г. ГАНЬЖА,
наш корр.



Фото В. КОНДРАТЬЕВА.

ОБЪЕКТИВ
РАССКАЗЫВАЕТ
**АВГУСТ.
УНИВЕРСИТЕТ
АБИТУРИЕН-
ЧЕСКИЙ**

Фото В. КОНДРАТЬЕВА.



Объектив

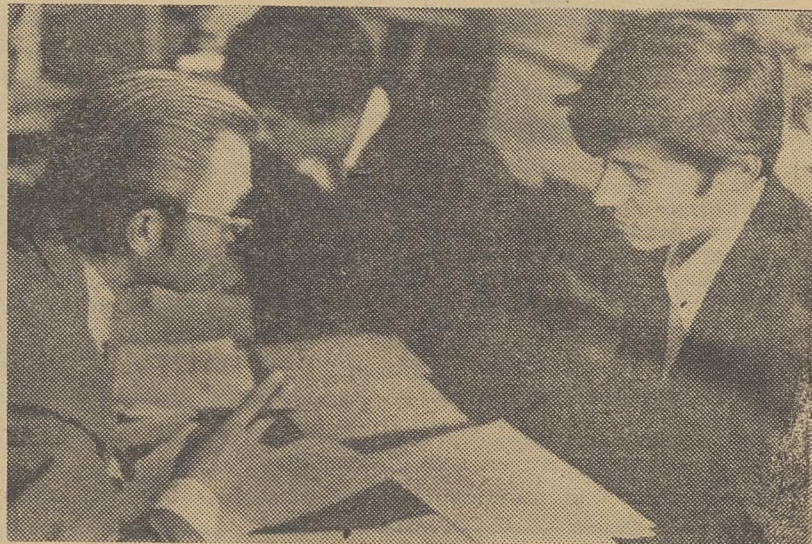
рассказывает

Идут приемные экзамены

Фото В. КОНДРАТЬЕВА.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ВЗЯТ...



МАЛЕНЬКОЕ ЗАТРУДНЕНИЕ

Университет встречает, университет заботится

Едва ли не самое хлопотное время в университете — это время приема нового пополнения, абитуриентов. Готовятся к нему заранее: еще в середине года выходит спецвыпуск университетской газеты для абитуриентов, проходят дни открытых дверей, выступления в школах и техникумах, экскурсии в университет и т. д.

И вот где-то в середине июля первые заявления ложатся на стол приемной комиссии. Абитуриент пришел к нам. Вернее, судя по анкетам, почти на 70 процентов он приехал издалека. Значит, он должен где-то жить, где-то есть, где-то заниматься.

Наш корреспондент обратился к представителям различных организаций с одним и тем же вопросом: что было сделано для встречи абитуриентов?

И. Светлаков, член профкома ТГУ: — В этом году профком и комитет ВЛКСМ создали специальный орган — штаб нового набора (ШНН).

Абитуриента, приехавшего в университет, на привокзальной площади встречал автобус. После сдачи документов в приемную комиссию его отправляли в общежитие.

Для занятий в общежитиях были выделены специальные комнаты,

оборудованы холлы. Для отдыха — красные уголки, где можно было посмотреть передачи по телевидению, почитать свежие газеты.

Для поддержания порядка были созданы абитурсоветы, назначены комиссии по проверке санитарного состояния комнат. В этой же проверке участвовали также комиссии профкома и комитета ВЛКСМ.

В целом в комнатах было чисто, но встречались и неряхи. Так, сделано замечание за грязь абитуриентам ЭФ Адаличевскому, Шеблякову, Лутачеву, Федяеву из 4-18, общежитие № 5, абитуриентам ФПМ Капиносову, Гнучий, Чапилько, Белоногову из 5-38, общежитие № 8, Акулину, Яговнину, Морозову, Грязнову, поступающим на РФФ, тоже живущим в этом общежитии.

Приходилось штабу нового набора следить за организацией питания в общежитиях, которое было безупречным.

Внимание уделялось не только бытовым проблемам и нуждам, но и заботились о культурном отдыхе абитуриентов, — вступает в разговор С. Красинский, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе. — Комитет комсомола поддержал инициативу приемной комиссии и по-

мог провести лекцию о международном положении 19 июля. А 27—29 июля для всех абитуриентов была организована встреча с деканами факультетов и учеными университета. На ГГФ была организована экскурсия по городу «Томск настоящего, прошлого и будущего». На ММФ состоялась экскурсия в Ботанический сад. Распространялись билеты на спектакли гастролирующих в городе театров.

О большой помощи профкома и комитета ВЛКСМ летним студентам общежитий говорит О. Корсаков, председатель студсовета общежития № 8:

— Июль и август — это месяцы, когда в общежитии идет ремонт и расселение абитуриентов. Совместить и то, и другое трудно. Тем более, когда рембригада ФТФ (бригадир А. Лангольф) уехала, отремонтировать только свой этаж. Комитет комсомола помог организовать на ремонт общежития девушек с мехмата, им помогают бывшие абитуриенты, зачисленные по эксперименту.

Очень хорошо организовала работу Ирина Меркель, председатель жилищно-бытовой комиссии. Каждую неделю проводятся санчас и так называемые «санпятницы». Особенно организованно они проходят на

ГГФ (отв. В. Ликовченко). Комитет комсомола помог нам в организации внутренней дружины для охраны порядка в общежитии.

Совсем недавно очень понадобилась помощь этой внутренней дружины. 12 августа в три часа ночи в общежитии № 7 произошло «ЧП». Два пьяных студента-четверкурсника с ХФ ворвались в комнаты, где жили абитуриенты, учинили разгром. Их остановили ребята из оперотряда.

Сейчас во всех общежитиях введена пропускная система, установлено дежурство абитуриентов на вахте.

Ну, а если человек почему-либо все же не стал нашим студентом, кто поможет ему найти работу или место учебы? На этот вопрос отвечает председатель комиссии по профориентации при комитете комсомола И. Складнева:

— Не сдавших экзаменов мы направляем в профессионально-технические училища, в техникумы, помня, что в строительных организациях, на заводах сейчас особая нужда в кадрах. В агитаторской работе нам помогают преподаватели ПТУ № 33, № 34, № 7. На 10 августа по нашей рекомендации уже подали заявления в ПТУ — 68 человек, в техникумы — 18 человек, многие пополнили ряды работников сферы обслуживания. Ну, а через год или по окончании ПТУ никому не заказана, конечно, дорога в вуз.

Г. ГАЛИНА,
наш корр.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

В истории — не только факты

На исторический факультет уже пришлось пополнение в 17 человек с рабфака, 25 абитуриентов прошли эксперимент и зачислены в число студентов университета. Собеседование с последними, проведенное деканом факультета проф. Б. Г. Могильницким, показало, что отдельные студенты нынешнего I курса пришли на факультет с хорошей подготовкой. Отлично было убедительно, например, в спрашиваемости того, что написано в характеристике С. Уразова: «Интересует событиями за рубежом; прекрасно разбирается в современном положении».

Но, как и в прошлые годы, приходится сталкиваться с тем, что выбор профессии большинством обосновывается предельно сжато: «люблю историю, просто интересно, нравится», «история — любимый предмет».

Здесь уместно привести впечатления аспиранта А. Н. Котлярова, который уже не первый год принимает экзамены у абитуриентов:

«Наиболее общее и стойкое впечатление — слабость подготовки. Оценки «отлично» обычно являлись результатом показа не абсолют-

ных знаний, а относительных на фоне общего низкого уровня.

Пожалуй, лучше обстояло дело с вопросами, касающимися периода после Октябрьской революции. Что касается феодальной и капиталистической формаций, то здесь и фактическая, и теоретическая части выглядели обычно слабо.

Из области культуры наиболее трудным оказывается период первой половины XVIII в.

Из сферы внешней политики все вызвало затруднения. Чрезвычайно печально убедиться в незнании художественной исторической литературы, в отсутствии интереса к ней.

Это, на наш взгляд, вернейший показатель бездушного отношения к истории, отсутствия любви к прошлому, к древности».

Почему-то главные усилия абитуриентов оказывались направленными на механическое запоминание фактов истории. При этом упускалось самое существенное в знании истории — умение понимать, объяснять события прошлого, связывать их логически.

А. ЖЕРАВИНА,
предс. предметной комиссии по истории.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

«ЧЕМУ РАВНА РАЗНОСТЬ ПОТЕНЦИАЛОВ?..»

Физику сдают абитуриенты восьми факультетов университета из 12. Это не удивительно. Без знания физики невозможен ни научный подход к решению актуальных задач современного естествознания, ни развитие его математического языка. Недаром цикл преподавания физики в школе завершается выпускным экзаменом.

И вот вступительные экзамены. Сидят в университетских аудиториях вчерашние школьники. Бледнеют, краснеют, пишут и зачеркивают. За плечами — аттестат. И в аттестате по физике вполне приличные оценки: пятерки, реже четверки, тройки — как редчайшее исключение.

Экзаменаторы спрашивают очень мягко. Дела-

ют скидку на непривычную обстановку, на нервное напряжение конкурсов. Учитывают характер, темперамент.

— Не можешь решить задачу? — Расскажи теорию по материалу задачи... — Сумел записать все необходимые формулы? Молодец! — Теперь посиди, подумай еще, ты знаешь все, что нужно для решения...

— Не знаешь, что такое первое начало термодинамики? — Сформулируй закон сохранения энергии для тепловых процессов...

— Не знаешь, чему равна разность потенциа-

лов в однородном поле? — Посчитай работу при перемещении заряда... — Успокойся, подумай...

И тем не менее экзаменационная оценка чаще всего оказывается на балл ниже оценки аттестата.

Камнем преткновения многим и многим абитуриентам были задачи. Даже при хорошем и отличном знании теории. Даже при двух- и трехчасовом «высискивании». А ведь в билетах только простые, ясные по постановке, четко сформулированные задачи. Особенно часто «подрывались» на

задачах выпускники сельских школ.

Абитуриенты с производственным стажем иногда отвечали очень хорошо, по-взрослому, обнаруживая знания выше своей оценки в аттестате. К сожалению, гораздо чаще они проявляли полную беспомощность и проигрывали в сравнении с выпускниками 1976 г.

Статистика ответов абитуриентов различных факультетов отчетливо показывает, что на физический и радиофизический факультеты идут, как правило, люди, знающие и понимающие физику. Или... понадеявшиеся

на слабый конкурс. Такие могут с апломбом уверять, что взаимодействие двух зарядов «обратно пропорционально разности их квадратов», что якорь генератора переменного тока состоит из ротора и статора, а энергия связи атомных ядер определяется взаимодействием атомов друг с другом. И так далее, и тому подобное. К счастью, таких немного.

Поэтому в ведомостях ФФ много пятерок, четверки соответствуют пятеркам аттестата и обусловлены в большинстве случаев недостатками школьного преподавания.

Очень мало троек. Ну, а для любителей проскочить хотя бы в физике двойка — закономерный и, вероятно, наилучший исход.

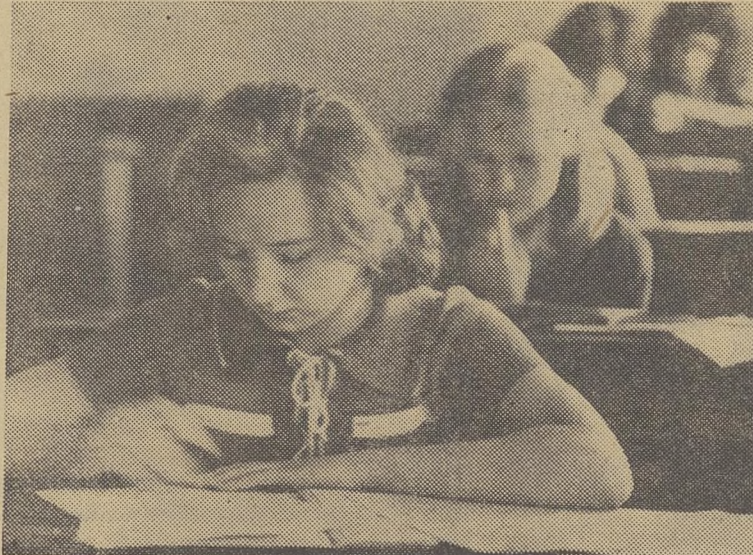
Кажется, в этом году можно будет поздравить физиков с хорошим набором.

На других факультетах преобладают четверки, тройки. Пятерок — три-четыре на группу. Несколько больше пятерок на ГГФ, где физику сдавали также участники эксперимента. Тем не менее хочется надеяться, что студентами всех естественных факультетов станут только абитуриенты, получившие по физике повышенные оценки.

Н. КУДРЯВЦЕВА,
чл. предметной комиссии по физике.



ДЕРЖАТЬСЯ НАДО КРЕПКО.



НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ИСТОРИИ.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

НАМ СДАЮТ МАТЕМАТИКУ

Математика служит основой физико-математического, естественно-научного и экономического образования. Поэтому вступительные экзамены по математике сдают абитуриенты всех физико-математических, естественных и экономических специальностей. Вступительные экзамены по математике в полной мере сохраняются и для всех абитуриентов с высоким средним баллом за среднюю школу.

Прежде всего надо отметить, что в этом году средний балл за среднюю школу у абитуриентов нашего университета достаточно высокий. На некоторых факультетах число абитуриентов со средним баллом выше 4,5 и без троек превышало план набора.

Переходя к оценке итогов экзаменов по математике, можно сказать, что большинство абитуриентов показали вполне удовлетворительную подготовку по математике, соответствующую их школьным оценкам.

Но вступительные экзамены в университет — это не только проверка знаний, но это конкурсный отбор наиболее подготовленных к обучению в высшей школе и имеющих призвание к той или иной специальности.

На экзамене по математике это проявляется в умениях и навыках применения фактических знаний при решении задач, в оригинальности способа решения, глубине анализа полученного решения и примененных методов, быстроте, четкости

и уверенности при решении задач. На вступительном экзамене выявляется математическая культура абитуриента, уровень его воспитания математикой, насколько он в состоянии применять свои знания для решения конкретных задач и приобретать новые математические знания.

Вступительные экзамены показали, что именно этих качеств не хватает некоторой части наших абитуриентов. Поэтому результаты устных экзаменов оказывались, как правило, выше результатов письменного экзамена. Неудачи некоторых абитуриентов объясняются формализмом знаний, слабостью навыков в решении задач, проведении преобразований, анализа полученных результатов.

В ходе экзаменов проявляется и происходящая в настоящее время перестройка школьного математического образования. Ощутимо выше стал уровень знаний по вопросам теории функций, указанию допустимых значений для неизвестных параметров, аргументов функций, построения графиков функций, решении уравнений и неравенств. Несколько слабее стали навыки решения геометрических задач с применением тригонометрии. Слабо развиты геометрические представления, приводили к грубым ошибкам в понимании содержания задачи и неправильным геометрическим построениям.

Как положительный факт следует отметить участие части абитуриен-

тов в математических олимпиадах и конкурсах, изучение факультативных математических курсов в школе, обучение в специализированных физико-математических классах и школах.

Как и в прошлые годы, с хорошей математической подготовкой пришли в университет выпускники томских школ №№ 32, 51, 8, 11, 6, 77, 87, асиновских, шегарской и ряда других школ г. Томска и Томской области.

В целом можно надеяться, что новое пополнение университета по своей математической подготовке вполне в состоянии овладеть новыми знаниями и будет успешно учиться, если не забудет, что для этого нужны постоянная работа и настойчивость в преодолении трудностей.

Н. КРУЛИКОВСКИЙ,
зам. предс. предметной комиссии по математике.

СЛОВО —

ЭКЗАМЕНАТОРУ

К БИОЛОГИИ ИНТЕРЕС ПОВЫШЕННЫЙ

Комиссия слушала ответы 306 абитуриентов, претендующих на 80 мест.

Общее впечатление очень хорошее. Абитуриенты глубоко знают вопросы генетики, молекулярной биологии, цитологии и др. Отличные знания нам продемонстрировали 93 абитуриента, получившие пятерки. Увлеченно, со знанием большого дополнительного материала по вопросам отвечали Беличенко, Базаков, Дудина, Шемерянкин, Ткачук, Матвянков и др.

Но, несмотря на напряженный конкурс, ряд абитуриентов пришел на экзамен плохо подготовленными. Основные недостатки относятся к следующему: неумение обобщить, выделить главное (на примере одного представителя дать характеристику классу). Слабо знают некоторые разделы (железы внутренней секреции, органы чувств, эволюция растительного и животного мира, вопросы систематики).

Комиссия проявила большое терпение и внимание, чтобы всех выслушать и объективно оценить. Надеемся, что на факультет поступят лучшие из лучших.

В. ГРИДНЕВА,
предс. предметной комиссии по биологии.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

Пополнение? Отличное!

Ровно 150 заявлений на 75 мест было подано желающими поступить на химический факультет. Конкурс небольшой, но средний балл аттестатов (4,54) свидетельствовал о том, что в ряды химиков войдет хорошо подготовленное пополнение.

Это подтвердили результаты первых экзаменов. Зачислено 40 человек, участвующих в эксперименте. Некоторые из них уже хорошо знакомы преподавателям и студентам факультета как активные участники школы «Юный химик». Например, В. Лисецкий с увлечением занимался в этой школе с 8-го класса, М. Мошков был в летнем лагере «Юный химик» в г. Казани — одном из крупнейших центров химической науки в нашей стране.

Преподаватели, принимавшие экзамен по химии, с удовлетворением

отмечают, что абитуриенты хорошо разбираются в теоретических вопросах и успешно решают задачи. Не удивительно, что 39 процентов сдававших этот экзамен получили оценку «отлично».

Наиболее глубокие знания по химии показали А. Катушов (школа № 197 г. Томска), Г. Виноградова (Брестская обл.), И. Рудых (Казахстан), Н. Кобзева (школа № 8 г. Томска), Н. Хасанова (г. Чимкент).

Сравнивая абитуриентов-76 с поступающими в прошлом году, можно отметить, что значительно повысилось качество подготовки, особенно заметно отсутствие традиционного разрыва между знанием теоретических основ химии и решением задач. Возрос уровень знаний сельских абитуриентов.

М. КИСЕЛЕВА,
член предметной комиссии по химии.

ЗАЧИСЛЕННЫМ И НЕЗАЧИСЛЕННЫМ В УНИВЕРСИТЕТ

Прочти книжку Б. Г. Иоганзена и Н. И. Кувшинова «Абитуриент становится студентом» (издание Омского пединститута, 1975). В ней найдешь много ценных советов.

А ИНОСТРАННЫЙ?

С 10 августа начались приемные экзамены по иностранному языку. Есть ответы очень содержательные и глубокие. Многие абитуриенты показали хорошие знания по этому предмету. С первой частью задания — проверкой навыка чтения и перевода незнакомого текста — большинство абитуриентов справлялось успешно.

Вторая часть — беседа на заданную тему. Многие из абитуриентов могут вести беседу на

языке, свободно отвечают на заданные вопросы. Есть ответы очень содержательные и глубокие. Многие абитуриенты показали хорошие знания по стране изучаемого языка. Среди хороших ответов можно назвать ответы на английском языке: А. Тянь (г. Навои), С. Худошерстовой (школа № 34 г. Томска), Т. Саркисян (школа № 3 г. Томска).

По французскому языку высокий уровень под-

готовки у О. Федотовой, Л. Жуковой, В. Протопоповой (абитуриенты ЮФ).

Но, к сожалению, надо отметить, что знания грамматики оставляют желать лучшего. Например, временные формы глагола, порядок слов в предложении, склонение существительных, прилагательных и артикля в немецком языке. Именно здесь допускается много ошибок. Страдательный залог в английском языке, спряжение неправиль-

ных глаголов во французском языке — все это тоже вызывает ошибки у абитуриентов.

Уровень подготовки выпускников городских и сельских школ неодинаков. Абитуриенты сельских школ более слабы. Хорошая подготовка в школах городов Новосибирска, Новокузнецка, Томска, Ленингорска, Красноярска. Большинство абитуриентов получило на экзаменах тот же балл, что и в аттестате.

По поручению предметной комиссии по ин. языкам
Л. СИМАХИНА,

ОБЪЕКТИВ РАССКАЗЫВАЕТ



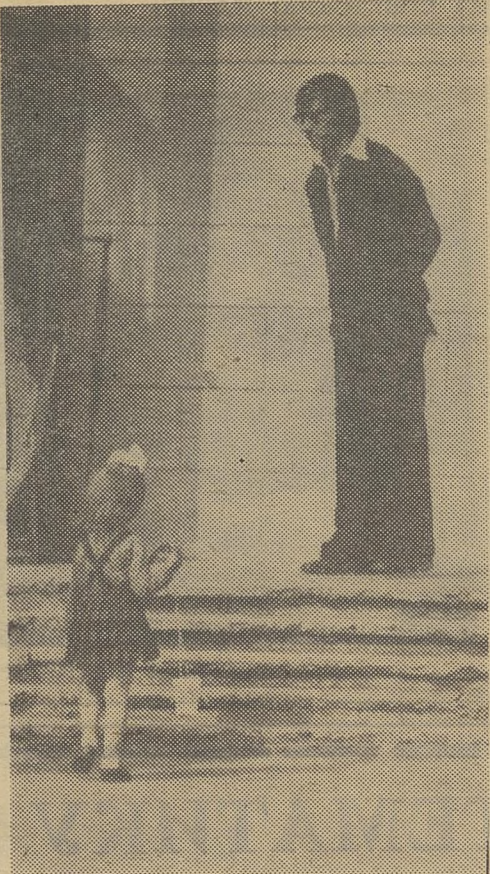
ДОЧЬ СДАЛА МАТЕМАТИКУ.



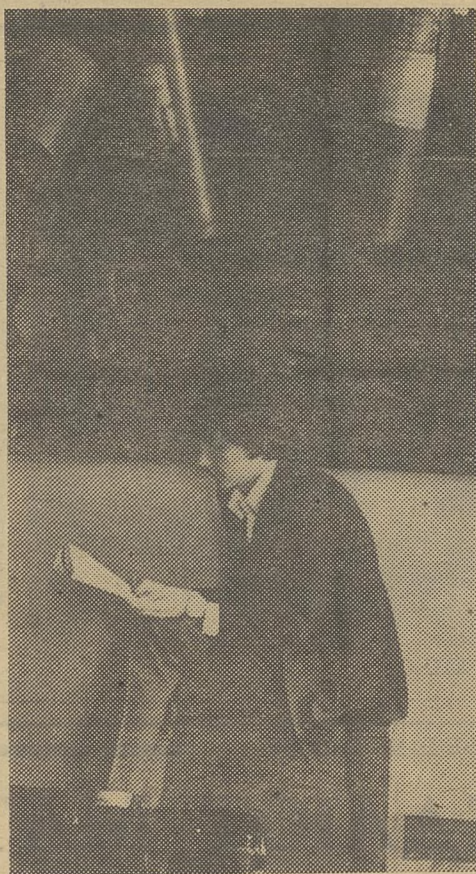
ЭКЗАМЕН СДАН, УЧЕБНИК ЗАБЫТ! (БЫВАЕТ И ТАК).



ВТРОЕМ ВЕСЕЛЕЕ.



ВАМ КОГО?



НА ЭКЗАМЕНЕ НЕ СГОРИТ.

ГЛАЗАМИ АБИТУРИЕНТА

Наверное ни разу еще за долгие годы наш город не принимал сразу столько репортеров и корреспондентов. Еще бы! Ведь многие из тех, кто участвовал в творческом конкурсе, поступая на отделение журналистики, были в то утро на его новостройках и старых улочках.

Моросил дождь, было неуютно и холодно. Но будущие газетчики неутомимо бегали в поисках интервью.

За два дня, отведенных на конкурсное сочинение, они успели по-своему увидеть наш Томск с его проблемами и нуждами, большими и малыми. Они писали об общежитиях и цветочных магазинах, об университетской роще и новых микрорайонах. На многое они заставили и нас взглянуть совсем другими глазами.

Вот отрывки из их сочинений...

«...Томск очаровал меня в первые же минуты встречи. Мне, северянине, все здесь казалось необычным, диковинным: и обилие зелени, и старые деревянные домики с причудливой резьбой.

У Томска удивительная история, как у любого города мира, много повидавшего на своем веку.

...Вознесенская гора — одно из интереснейших мест Томска. Собственно, именно с нее и начался сам город, его история. Здесь, на горе, более трех с половиной веков назад, осенью 1604 г., заложили сибирские первопроходцы русскую крепость.

Что почувствовала я, поднявшись на гору? — Седое эхо стародавних лет. Я стараюсь представить себе первое поселе-

ние, слышать стук топоров первооселенцев, казаков, стрельцов, прибывших на берега Томи по указу Бориса Годунова, чтобы «в Томской волости поставить город».

...Город быстро растет. С каждым годом все больше одевается в зеленый наряд скверов, асфальтированных шоссе. Возникают новые жилые массивы.

Томск развивается как один из крупных учебно-научных центров страны. Строятся учебные корпуса, многоэтажные студенческие общежития. На берегу реки Ушайки в живописной местности среди соснового бора будет создан научный центр — Томский академгородок. По плану реконструкции в Томске будет построена

областная библиотека на 1 млн. 40 тыс. книг. На площади им. Ленина будет сооружен целый комплекс общественных зданий: пятиэтажный Дом Советов, 22-этажная гостиница и здание областного драматического театра.

У города великое будущее».

О. ХОРУНЖИНА.

«...А между тем даже в самых молодых микрорайонах, там, где в цветах особенно нуждаются, нет не только цветочных магазинов, но даже киосков! Растет Томск. С каждым днем растут этажи его домов. Но время не старит город. Празднует он вечные свои свадьбы и молодеет сам.

Так как же можно ему без цветов! Как можно молодости без цветов!

А лотки с навесами еще не готовы...».

О. БОГАТКО.

«...Город Томск... Каждому, кто знаком с биографией замечательного писателя В. Я. Шишкова, известно, что около двадцати лет писатель прожил в таежном сибирском городе.

Что же может представить Томск на суд туристов, которые едут сюда, чтобы прикоснуться к великой святыне, месту, где жил Шишков?

Почему в доме Шишкова расположены библиотека и дом народного творчества? Почему дом Шишкова не превратят в музей?

Встретившись с директором детской библиотеки, я узнала самое главное: материалов о Шишкове очень мало. Но ведь нашлись же фотографии для экспозиции о жизни и творчестве писателя. Эта экспозиция, размещенная на стенах детской библиотеки, заняла бы достойное место в литературном музее.

А письма жены писателя Клавдии Михайловны?

Горько сознавать, что лишь мемориальная доска да памятник напоминают томичам о том, что в нашем городе жил известный писатель...».

С. ХАРЖАВИНА.

«...Для меня выражение — «быть в роще» неизменно связано с другим — «размышлять о добре», потому что здесь я находила все каким-то особенно добрым и торжественным.

Но вдруг замечаешь, что могучие кроны черемух несут следы охотников за красивыми ветками, украшенными гроздьями черных ягод. В некоторых местах оставлены кучи строительных

отходов, валяется мусор, бутылки...».

Е. КОККОНЕН.

«...Разные, разные, разные лица... Но есть слово, всех объединяющее, — абитуриенты. Некоторые с почетным правом носят это звание не первый год. Что же, жизнь долга, говорил Сенека, «если она полна». Так и будем измерять ее поступками, а не временем.

За хорошими поступками далеко ходить не надо — стоит только взять в руки кисть, ведро и тряпку — неперенные атрибуты абитуриента, принимающего посильное (и даже непосильное) участие в ремонте общежития.

Иногда возникает крамольная мысль: «Старайся, старайся, а провалишься — и пожить не достанется...» И так станет жаль себя...

По лестнице, которую мы безжалостно беспокойно прикосновением мокрых тряпок, то и дело вверх-вниз снуют абитуриенты. Некоторые смущенно спрашивают: «А можно пройти?». Те, что с бородами, идут напролом — как в тайге. Они смотрят на нас с высоты своих зеленых штормовок: «Трудись, несчастная абитура!».

С. СУЧКОВА.

Нарочно не придумаешь!

(ИЗ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СОЧИНЕНИЙ ПО ЛИТЕРАТУРЕ)

«...Это страшный помещик. Он потерял не только свои классовые отличия, он потерял отличия пола...»

«...Он мог хорошо одеваться, а ходит в каком-то рубище из тряпья с прорехой на задку...»

«...И вот грохнула шестидесятилетняя Аврорика...»

«...Что я ищу в хорошей книге? Несомненно, мало по сравнению с тем, что я в ней нахожу...»

«...Он (Гриша Добросклонов) благодаря доброте бедных людей чуть не умер от голода...»

«...Костылев выжимает прибыли из каждого дыхания своих жертв...»

«...А возле столба сидит пес, голодный и холодный. В котором мы узнаем помещика-обывателя с поджатым хвостом...»

«...Онегин наводит лорнет на ложа дам...»

«...В рассказах Чехова я ищу себя и часто нахожу...»

«...Вася Пепел вор и сын вора, но это не его призвание...»

«...В лице Павла в русской литературе впервые выступил рабочий, проникший всеми силами души духами того народа, который несет освобождение от оков жизни...»

«...Военные запахи превращаются в художественное произведение...»

«...Старцев, как полувивший небольшое, но все-таки образование, нуждается в друзьях...»

«...Гоголь не призывает к полному прогнившему правительственному зданию, он собирает капитально отремонтировать его...»

«...Ларина подстригает крестьян и солил грибы, делает все, что выгодно для ее хозяйства...»

«...Рыбин пришел из деревни и стал работать на заводе — таким образом появился союз рабочего класса и крестьянства...».

НОВОЕ ОБ А. С. ПУШКИНЕ

«...Здесь (в романе «Евгений Онегин») встречаем мы двоюродного брата самого автора — Буянова, уездного франтика, каких, впрочем, везде много».

ПОЧЕМУ Я ИЗБРАЛ ПРОФЕССИЮ ЮРИСТА

«...Юристы требуются и в научной деятельности, и на производстве, и в быту...»

АБИТУРИЕНТ-76

РЫЦАРИ ПЕРА

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Как вы думаете, какая профессия предполагает не просто познание мира, но прежде всего активное участие в его совершенствовании?

Любая, — скажете вы. — Прежде всего — профессия журналиста, — так считают те, кто поступал на журналистское отделение филологического факультета.

Творческий конкурс,

предшествовавший обычным экзаменам, да и особенность этой профессии предполагали для каждого поступающего стаж работы. Люди здесь в основном уже узнавшие журналистику на практике. С творческими характеристиками редакций областных, районных и многотиражных газет, комитетов радио и телевидения пришли они в университет. Например,

Геннадий Скарлыгин около четырех лет сотрудничал в «Молодом Ленинце». Валерий Булаво, пока служил в армии, был постоянным корреспондентом воинской газеты. А. Сухоруков и В. Зверев — фотокорреспонденты.

Наблюдательность, журналистская оперативность отличает их.

А ведь видеть в окружающей жизни самое главное, вскрывать настоящие проблемы ее, «совершенствовать окружающий мир» — ведь именно это определяет работу журналиста.

Конкурсная работа Оли Богатко начинается

с эпиграфа: — «Ежегодно в Томске празднуется 4000 свадеб». А какая свадьба без цветов? И Оля рассказывает о зеленом хозяйстве нашего города, о его проблемах и нуждах. Ведь не секрет, что часто мы идем не в цветочный киоск, а «на уголок». Почему?

Оля впервые в нашем городе, но ее цепкий глаз журналиста уже увидел одну из проблем Томска.

Приемная и конкурсная комиссии довольны первым набором. Несомненно, через 5 лет университет выпустит отличных специалистов — работников печати, радио и телевидения.

КОМСОМОЛЬЦАМ, ЗАЧИСЛЕННЫМ НА I КУРС!

Напоминаем, что каждый из вас должен встать на учет в комитете ВЛКСМ сразу после зачисления (до 30 августа).

КОМИТЕТ ВЛКСМ ТГУ.

НАШ АДРЕС



И ТЕЛЕФОН

634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС (БИН), КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН». 9-26-24.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

КЗ01494

Заказ 1118