



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 5 (1193)

ЧЕТВЕРГ, 17 ФЕВРАЛЯ 1977 ГОДА

Цена 2 коп.

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

НА СТРАЖЕ МИРА И СОЦИАЛИЗМА

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ Советского Союза, созданные под руководством В. И. Ленина, для защиты первого в мире государства рабочих и крестьян, верно служат своему народу, великим идеалам коммунизма. Благодаря беспримерному мужеству, отваге и благородству своих бойцов и командиров, наша армия снискала глубокое уважение у всего прогрессивного человечества.

С первых дней образования нашей Родины встал вопрос о практической защите революционных завоеваний.

21 февраля 1918 года Советское правительство обратилось к народу с написанным В. И. Лениным воззванием «Социалистическое отечество в опасности». В Петрограде было введено военное положение, войска и флот приведены в боевую готовность. 23 февраля была объявлена всеобщая мобилизация. В ознаменование

начала массовой мобилизации революционных сил на защиту социалистического Отечества, а также мужественного сопротивления отрядов Красной Армии германским захватчикам этот день вошел в историю нашей Родины как день рождения Красной Армии.

Красная Армия — армия нового, социалистического типа, связанная неразрывными узами с трудовым народом, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции наголову разгромила белогвардейцев и интервентов, с честью отстояла первое в мире социалистическое государство, дело Октября.

В годы мирного строительства продолжала разви-

ваться политическая и экономическая база Красной Армии. Был заложен прочный фундамент оборонной мощи нашего государства.

В Великой Отечественной войне советский народ и его Вооруженные Силы одержали новую всемирно-историческую победу, разгромили главную ударную силу империализма — фашистскую Германию и милитаристскую Японию. Эта победа привела к дальнейшему ослаблению всей капиталистической системы и к расширению и упрочению позиций социализма.

Почти треть века после победоносного окончания Великой Отечественной войны Вооруженные Силы СССР надежно охра-

няют мирный труд советских людей, защищают дело революции, социализма и мира. То, что принадлежит советскому народу, создано его руками, находится под надежной защитой. Наша партия, ее ЦК уделяют постоянное внимание укреплению обороноспособности страны.

Важнейший источник повышения боевого могущества Вооруженных Сил — нерушимое идейно-политическое единство общества, рост идейной зрелости советских людей, пламенных патриотов и интернационалистов, ответственных за судьбы Родины, социалистических завоеваний.

Личный состав Вооруженных Сил в юбилейном году

60-летия Великого Октября видит свой долг в том, чтобы надежно оберегать великие завоевания советского народа, крепить обороноспособность страны, неустанно повышать боевую готовность.

Студенты университета, проходящие курс на военной кафедре, добросовестно изучают военное дело. По итогам первого семестра лучшая успеваемость на ЮФ (группы 641, 643, 644), ХФ (группы 831, 832), ФТФ (группы 032, 035), ММФ (группы 441, 445, 446). На «отлично» учатся студенты А. Воронин, Ю. Евтюхин (ЮФ), И. Кадычагов (ХФ), С. Чахлов, А. Чертов (ФТФ), Е. Монарх, В. Белонько (ММФ) и другие.

В настоящее время студенты берут повышенные социалистические обязательства в честь 60-летия Великого Октября.

И. ПЛЕХАНОВ,
полковник, преподаватель военной кафедры.

РАССКАЗЫВАЕМ О ПОБЕДИТЕЛЯХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Вот уже 4 года кафедра общей географии, руководимая проф. А. А. Земцовым, занимает по итогам социалистического соревнования призовые места на ГФ. Немалые успехи достигнуты и в 1976 году — в первом году 10-й пятилетки.

Успешно продолжают работу над докторскими диссертациями В. С. Ревякин и П. А. Окишев. В традиционных направлениях научно-исследовательской работы кафедры, связанной в основном с изучением Горного Алтая и Западно-Сибир-

ской равнины, произошли значительные изменения. Расширился ареал исследований. Им стала обширная Алтае-Саянская горная страна. Появились новые аспекты в характере научной работы — она стала более комплексной. Ито-

гом изучения рельефа равнины является вышедшая недавно в свет монография А. А. Земцова «Геоморфология Западно-Сибирской равнины».

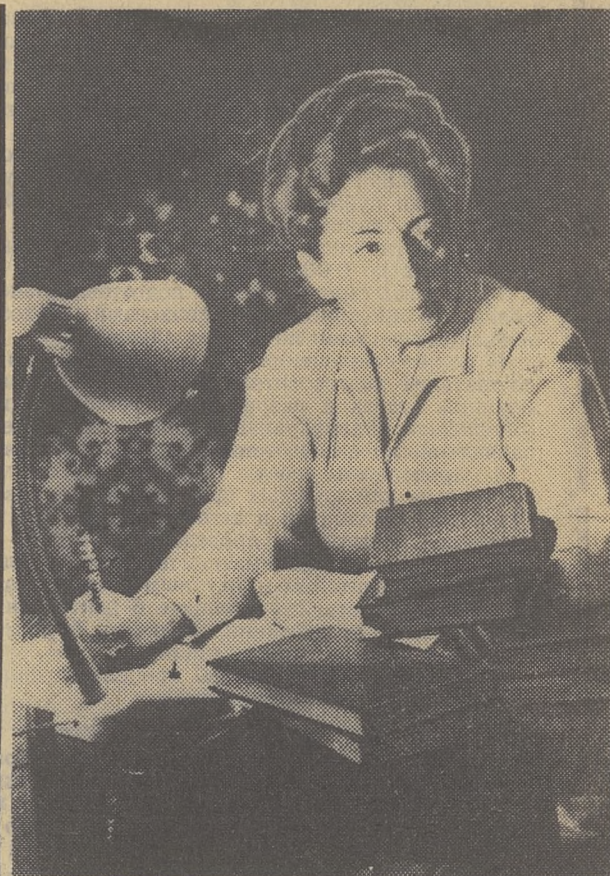
Подготовлены к печати еще 3 монографии. Подготовлено и сдано в печать учебное пособие «Сезоны года в Томской области» (Н. В. Рутковская).

Сотрудники кафедры приняли активное участие в работе XXIII Международного географического конгресса, во Всесоюзном гляциологическом симпозиуме и ряде других совещаний. Ими опубликовано более 20 работ.

Значительно расширился объем хозяйственных работ, выполняемых сотрудниками кафедры.

НА СНИМКЕ: коллектив кафедры географии обсуждает итоги работы за прошлый год. Слева направо — В. С. Ревякин, А. А. Земцов, Л. Н. Окишева, А. М. Санникова, Л. Г. Кологривова.

Фото Т. Окушко.



ВЫСШАЯ НАГРАДА ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В университет пришло радостное событие — выпускники факультета прикладной математики Г. М. Петрова и Г. Н. Денекко награждены медалью Академии наук СССР за студентов высших учебных заведений за работу «Система автоматического редактирования отчетов».

— Это высшая награда, какая может быть дана студенческой работе, — сказал проректор по научной работе М. П.

Кортусов. Студенты университета получили такую награду впервые, а вообще для томичей это второй случай в истории.

Работа выполнялась на кафедре теоретической кибернетики, руководимой доцентом Б. А. Гладких. Мы уже рассказывали на страницах газеты об этих девушках, их работе и завоевании ими медали всесоюзного конкурса («ЗСН» от 11 ноября 1976 года).

Редакция от всей души поздравляет с новой наградой м.л. научного сотрудника лаборатории вычислительных систем СФТИ Г. М. Петрову, Г. Н. Денекко и их научного руководителя ст. преподавателя Ю. Л. Костюка.

Победители VI Всесоюзного по общественным наукам

Подведены итоги VI Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ, международного молодежного движения. Дипломом III степени МВССО СССР, ЦК ВЛКСМ и ценным подарком награжден выпускник нашего университета В. Вонотков.

Лауреатами II республиканского тура кроме В. Воноткова стали В. Гребенщикова, Е. Мартынюк, Н. Кутова, Л. Васильева, В. Кусалева, Н. Перемитина, И. Шеерман.

Доктор филологических наук профессор Ф. З. Канунова много лет заведует кафедрой русской и зарубежной литературы ТГУ. Она автор многих известных в научных кругах литературоведческих работ, среди которых несколько монографий. За монографию «Эстетика русской повести» профессору Ф. З. Кануновой присуждена премия университета за 1976 г. С именем ученого Кануновой связано целое поколение молодых филологов, которое нередко называют «томской литературоведческой школой».

Коммунист Ф. З. Канунова — одна из лучших пропагандистов города. Она возглавляет научно-методический совет по литературе и искусству в областном обществе «Знание», ведет методологический семинар филологов, является ректором межвузовского университета искусства, членом партийного бюро филологического факультета ТГУ.

Фото О. Казанцева и В. Зверева.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

В ЧЕСТЬ 60-летия
ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

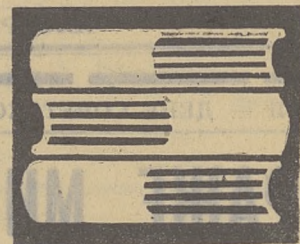


коллектива, преподавателей, научных сотрудников, студентов, аспирантов, рабочих и служащих Томского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. В. В. Куйбышева на 1977 год

Учебно-

методическая

работа

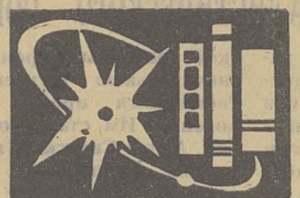


1. Завершить разработку индивидуальных учебных планов и модели специалиста по большинству специальностей университета.
2. В соответствии с профилем факультетов ввести в учебные планы курсы по этике и эстетике, педагогике и психологии, по основам советского права и охране окружающей среды.
3. Разработать план оснащения типовыми техническими средствами аудиторий, кафедр, лабораторий и начать его реализацию на ГФ, ХФ, ФФ, ИФ.
4. В плане реализации задач, стоящих перед университетом как учебно-методическим центром Западной Сибири, подготовить не менее 20 кандидатов наук для вузов Сибири и Дальнего Востока, обеспечить все заявки на ФПК, стажировку в НИИ и на кафедрах университетов преподавателей вузов Сибири и Дальнего Востока, систематически проводить консультации для преподавателей вузов Сибири, выполнять заявки на чтение общих и специальных курсов в университетах Сибири преподавателями Томского университета.

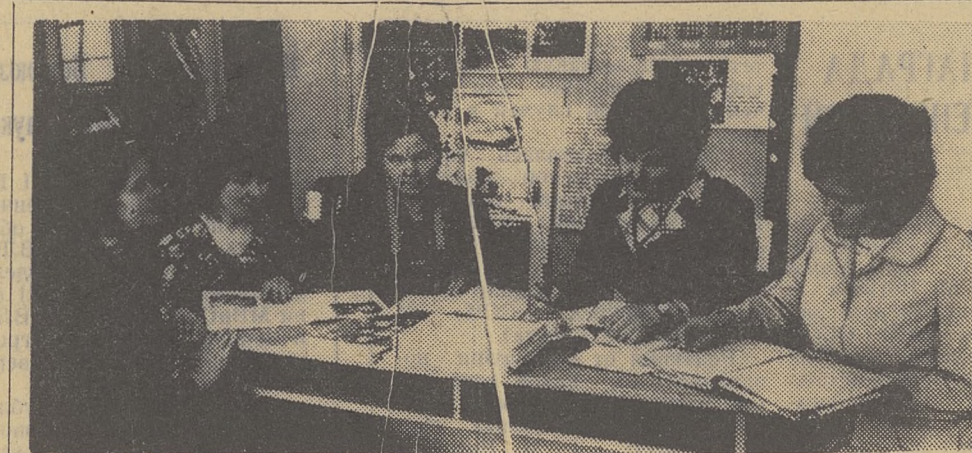
Научно-

исследовательская

работа



1. Сосредоточить внимание ученых на важнейших проблемах научно-технического и социального прогресса, наиболее тесно связанных с производством, ставя в центр внимания эффективность научных исследований; продолжить расширение сложности научных исследований.
2. Продолжить работу по созданию автоматизированной системы управления экономикой Томской области. Обеспечить выполнение в срок и с высоким качеством работ, порученных группе сотрудников университета.
3. Выполнить при высоком качестве и в установленные сроки в запланированном объеме: а) 89 научно-исследовательских тем по народно-хозяйственному плану и постановлениям правительства СССР и РСФСР; б) 28 научно-исследовательских тем по координационному плану АН СССР.
4. Выполнить научно-исследовательских работ на сумму 12,1 млн. руб., в том числе: хозяйственных тем — 7,7 млн. руб., тем, связанных с развитием производительных сил Томской области — 2,0 млн. руб.
5. По итогам научных исследований опубликовать и сдать в печать 69 монографий, учебных пособий и сборников научных статей.



НА СНИМКЕ (слева направо): А. К. Лесникова, К. Гарковенко, А. Л. Свиленок, Т. П. Свиридова, Э. Г. Сенина.



В успехи, достигнутые юридическим факультетом в социалистическом соревновании за 1976 год (факультет занял III место), весомый вклад внес доцент кафедры уголовного и исправительно-трудового права Александр Ильич Зубков.

В конце минувшего года на специализированном совете в Москве он успешно защитил докторскую диссертацию, посвященную актуальным вопросам исправления и трудового перевоспитания осужденных.

Все оппоненты томского ученого отметили большую научную и практическую ценность его работы.

НА СНИМКЕ: А. И. Зубков.

Фото И. ПОЛОВЦЕВА.

5. В течение года подготовить для внедрения 60 научных исследований, добиться экономического эффекта от внедрения выполненных работ на сумму 8 млн. руб.
6. В Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров подать в течение года 75 заявок.
7. Представить на научные конференции 900 докладов преподавателей и научных сотрудников. Организовать и провести 17 зональных, внутри-университетских, городских и областных научных конференций, семинаров, симпозиумов и школ, активно привлекая к их участию работников производства.
8. В 1977 г. провести конкурс на лучшие научно-исследовательские и учебно-методические работы 1976 года.
9. Всем факультетам и НИИ принять активное участие в подготовке экспонатов для выставки «Научно-техническое творчество — 1977».
10. В целях развития творческого мышления, освоения диалектико-материалистической методологии наук, овладения студентами методикой научно-

Коллектив ботанического сада назван среди победителей социалистического соревнования по итогам 1976 года. Большой вклад в успехи коллектива внесли А. К. Лесникова, садовник отдела дендрологии, А. А. Свиленок, старший лаборант отдела культурных растений, Т. П. Свиридова, мл. научный сотрудник группы лекарственных растений, Э. Г. Сенина, мл. науч. сотрудник группы плодовых растений, К. Гарковенко, цветовод.

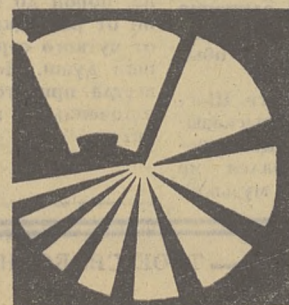
А. К. Лесникова и Т. П. Свиридова награждены значками «Победитель социалистического соревнования».

го исследования добиться участия в научно-исследовательской работе не менее 3 550 студентов, подготовить на научные студенческие конференции не менее 800 докладов, шире использовать участие во всесоюзных и республиканских студенческих конференциях.

11. Обеспечить активное участие студентов во всесоюзных, республиканских, зональных, межвузовских и городских конкурсах и выставках студенческих научных работ.
12. Продолжить работу курсов по повышению научной квалификации учителей Сибири и Дальнего Востока — 250 человек по 5 специальностям.
13. Обеспечить работу факультетов для учащихся старших классов города, работу школы юного химика, всех факультетов народного университета, совершенствовать работу заочных школ физико-математической и гуманитарной.

Идеологическая и общественно-политическая работа.

Шефская работа



1. Всю общественно-политическую и идеологическую работу в университете организовать на основе решений XXV съезда КПСС, развивая общественную активность, идейную убежденность студентов и сотрудников, повышая нравственную направленность всех проводимых мероприятий, мобилизуя коллектив на достойную встречу 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции.
2. Совершенствовать формы общественно-политической практики студентов, добиться полного выполнения комплексного плана коммунистического воспитания студентов на весь период обучения как единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.
3. Провести смотр-конкурсы на лучшую Ленинскую комнату, на лучшее общежитие, смотр художественной самодеятельности по жанрам, выставку художественного творчества студентов.
4. Шире развивать формы вневузовской работы студентов, не менее 2 200 студентов вовлечь в работу ФОПа, лекторских и пропагандистских групп, шефскую работу в школе, обратив особое внимание на работу в базовых и сельских школах. Принять активное участие в республиканском смотре-конкурсе лекторских групп студентов.
5. На факультетах провести не менее 100 студенческих теоретических конференций по общественно-политическим проблемам.
6. Продолжить практику подготовки рефератов студентами, изучающими общественные дисциплины, охватив подготовкой рефератов не менее 75 процентов студентов.



Сотрудники СФТИ за подготовкой к работе автоматизированной установки по исследованию структуры электромагнитного поля. Управляющая часть установки, изображенной на снимке, включает в себя ЭЦВМ МИР-2.

Слева направо: Виктор Николаевич Ломаев и Владимир Иванович Коломеев.

Принять активное участие в VII Всесоюзном конкурсе по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

5. Силами сотрудников университета прочитать 5 000 лекций для населения города и области, подготовить не менее 200 выступлений в печати, по радио и телевидению.
6. Коллективам исторического факультета и проблемной лаборатории истории, археологии и этнографии Сибири принять участие в создании экспозиций Коллешевского и Нижнеаргунского музеев.
7. Оказать помощь сельскому хозяйству области: выполнить план подготовки механизаторов, принять участие в уборке зерновых и овошей, направить не менее 20 студенческих отрядов для уборочных работ и строительства производственных помещений, школ, клубов и жилья, для проведения политической и культурно-массовой работы в сельской местности. Освоить силами ССО не менее 2 млн. руб. на стройках города и области.
8. Силами студентов, проходящих практику в школе, изготовить наглядные пособия по различным школьным предметам. Оказать помощь в оборудовании учебных кабинетов в подшефных школах.

Спортивно-

оздоровительная

работа



1. Выполнить полностью план мероприятий по физическому воспитанию студентов и сотрудников. Систематически проводить спортивные соревнования, спартакиады, кроссы, туристические походы и спортивные праздники.
2. Выполнить план работ по строительству спортивных сооружений университета.
3. Добиться, чтобы не менее 60 процентов студентов и сотрудников систематически занимались спортом.
4. Подготовить и провести сдачу норм комплекса ГТО: сотрудниками не менее 20 процентов, студентами — не менее 1 000 человек.
5. Подготовить двух мастеров спорта, 60 кандидатов в мастера спорта и спортсменов 1 разряда, 2 500 спортсменов-разрядников, 1 100 инструкторов по спорту и судей.
6. Провести смотр-конкурс на лучшую организацию лечебно-оздоровительной работы на факультетах и в НИИ.
7. Различными видами лечебно-оздоровительного отдыха охватить 1 400 студентов, 1 300 сотрудников, 800 детей.
8. Провести смотр-конкурс по охране труда и культуре производства. Добиться создания безопасных условий труда во всех подразделениях университета.



Первое место в социалистическом соревновании на ГФ заняла кафедра палеонтологии. Коллектив кафедры, возглавляемый профессором В. А. Иваннием, подготовил к печати три научных монографии.

Доцент кафедры палеонтологии В. М. Подобина на протяжении ряда лет руководит лабораторией микропалеонтологии, которая внесла большой вклад в изучение нефтегазоносности Томской области. Недавно В. М. Подобина завершила работу над докторской диссертацией, посвященной изучению микрофауны верхнемеловых отложений Западной Сибири.

НА СНИМКЕ: В. М. Подобина.

верситета, выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности.

5. Расширить и благоустроить пионерский лагерь и базы отдыха сотрудников, спортивно-оздоровительный студенческий лагерь.

Улучшение

материально-

технической базы и

жилищно-бытовых

условий студентов

и сотрудников



1. Обеспечить выполнение в установленные сроки и с хорошим качеством работ по капитальному строительству на сумму 700 тыс. руб.
2. Принять участие в городском соревновании на лучшее проведение работ по благоустройству.
3. Освоить на благоустроительные работы 70 тыс. руб., отработав всем коллективом не менее 170 тыс. человеко-часов. Заасфальтировать территории, прилегающие к зданиям университета, площадью 3 600 кв. м.
4. Социалистические обязательства обсуждены и приняты на партийно-хозяйственном активе Томского государственного университета 19 января 1977 года.



Группа научных сотрудников за обсуждением результатов математического моделирования разработанных алгоритмов оптимального управления системами.

Слева направо: ст. н. с. Р. Т. Якубов, В. Д. Сибилев, А. Б. Потолов.

Подготовка

специалистов

для народного

хозяйства

и повышение

квалификации

профессорско-

преподавательского

состава



1. Обеспечить высокий уровень подготовки 1 140 специалистов для народного хозяйства страны.
2. Прививать студентам, готовящимся стать учителями средней школы, любовь к будущей профессии, практиковать ежегодные встречи с выпускниками университета — учителями школы, заслуженными работниками народного образования. Многократной газете «За советскую науку» систематически публиковать материалы о работе в школе выпускников университета.
3. Довести число слушателей на подготовительных курсах до 3 000 человек.
4. Установить прямые связи подготовительного отделения с предприятиями, колхозами, совхозами и воинскими частями по набору слушателей.
5. В целях сокращения отсева студентов из числа слушателей подготовительного отделения изучить причины отсева и разработать рекомендации по улучшению индивидуальной работы со студентами, зачисленным в подготовительное отделение.
6. Продолжить работу школы педагогического мастерства для молодых преподавателей, совершенствуя формы занятий и аттестации молодых преподавателей. Завершить проведение второго этапа работы школы физико-математического цикла.
7. Преподавателям и научным сотрудникам университета представить к защите 6 докторских и 60 кандидатских диссертаций, защитить 4 докторских и 40 кандидатских диссертаций.
8. Выпустить не менее 80 процентов аспирантов с представлением диссертаций.

«Борьба за эффективность и качество означает, что каждый советский человек, каждый трудовой коллектив должен добиваться наивысшей производительности труда, строго соблюдать производственную дисциплину и режим экономии, изо дня в день улучшать качество своей работы, качество выпускаемой продукции.

Борьба за эффективность и качество означает, что каждый руководитель и специалист обязан овладевать ленинскими стилем в работе, ленинской наукой управления, утверждать современные методы планирования и организации производства, быть активным проводником научно-технического прогресса.

Борьба за эффективность и качество означает, что каждый коммунист, каждая партийная организация должны всерьез поощрять и распространять действительно деловые и полезные почин, решительно устранять все то, что мешает бегу творческой мысли, новаторству, мешает нашему движению вперед».

Л. И. Брежнев. (Из речи на октябрьском (1976 г.) пленуме ЦК КПСС).

ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ ОЛЕЙНИК

Неожиданная, преждевременная смерть вырвала из рядов ученых Томского университета Ивана Яковлевича Олейника, старшего научного сотрудника проблемной лаборатории гляциоклиматологии.

И. Я. Олейник родился 10 октября 1920 г. в селе Быданы Черниговской области, в семье крестьянина. В 1938 г., после окончания 10 классов в г. Кировске, поступил в Томский университет и к 1941 году окончил три курса географического факультета. Началась Великая Отечественная война, студент И. Я. Олейник после окончания Новосибирского военного училища ушел на фронт. В боях на Северо-Западном фронте был трижды ранен. За боевые заслуги коммунист (с 1942 г.) И. Я. Олейник был награжден орденом «Отечественной войны» 2-й степени и медалями «За отвагу», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией» и другими.

В 1947 году капитан Иван Яковлевич Олейник вернулся в родной университет и успешно закончил его по специальности «Климатология». С этого времени он работал в университете на разных должностях вплоть до проректора по АХР.

С 1954 г. активно участвовал в научно-экспедиционной работе сначала по кабинету гляциологии, а затем в проблемной лаборатории гляциоклиматологии в должности старшего научного сотрудника. Большой научной заслугой И. Я. Олейника являются фундаментальные исследования ледников Алтая (в частности — их таяние). Им опубликовано 15 научных статей, главным образом в сборниках «Гляциология Алтая». Преждевременная смерть помешала объединить их содержание в монографию.

Ивана Яковлевича Олейника всегда отличали высокие моральные и деловые качества, душевная доброта. Память о И. Я. Олейнике навсегда останется в наших сердцах.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.

СЛУШАЯ ШОСТАКОВИЧА

В этом мире, наполненном звуками, Шостакович чутко прислушивается ко всему, что может быть средством выражения. Он не знает никаких музыкальных табу, кроме одного — на музыку невыразительную, несодержательную. Он бесконечно далек от сектантской предвзятости школ, школок, групп.

Чуждые всему складу европейской музыки ритмы джаза, любопытный, но мало перспективный эксперимент додекафонистов — он и это впитывает в себя. И конечно же, — классическое наследие, и конечно же, — музыкальную стихию революции, и конечно же, — русскую народную песню, которая была и пребудет источником вдохновения русских композиторов.

Увлечение джазовой ритмикой не было долгим, но навсегда от джаза осталось у Шостаковича то, чего не было у симфонистов прошлого: самостоятельная и зачастую ведущая роль ударных инструментов. А холодная и бездушная, «математическая» композиция додекафонии оказалась очень кстати в картине настоящего.

Все эти, жадно впитываемые композитором разнородные музыкальные элементы, сплывали в единое, свое, «шостаковичское», по чему в любой изолированной музыкаль-

ной фразе можно безошибочно угадать автора (это, конечно, характерно для любого большого композитора).

При всей своей непохожести творчество Шостаковича глубокими корнями уходит в толщу музыкальных и общекультурных традиций. Вся культура двадцатого века, усложненная, углубленная, дифференцированная и синтезированная, держится на пирамиде традиций прошедших эпох. Они обеспечивают ей устойчивость и служат опорой для дальнейшего взлета. Только люди неглубокие, полукультурные, не помнящие, как говорить, родства и истории, могут всерьез толковать об «атомном веке», который вроде бы вырос из ничего, и говорить о традиционном, как о ненужном «старье».

Но традиция — почва, грунт, на котором прочно стоит творец, а не гири, привязанные к его ногам...

Русские музыкальные гиганты двадцатого века: Рахманинов, Скрябин, Стравинский, Прокофьев, Шостакович, в разной мере оттолкнувшись от классических традиций, сравнительно слабо воздействовали друг на друга. Каждый шел своим путем к неизведанному, у каждого были свои предшественники и свои предтечи в прошлом. И если вести речь о предшест-

венниках Шостаковича, то нужно выделить два имени, творчество двух композиторов.

Модест Петрович Мусоргский. Его демократизм (это слово очень бледно передает истинное народное доверие Модеста Петровича), его высокая гражданственность. Не та, которая объективно неизбежно присуща любому большому художнику, а гражданственность осознанная, программная, яростная. Его историзм. Его проникновение в глубину русской народной песни. Его новаторство, приближение музыки к богатству интонаций живого человеческого голоса. Его прогрессивная эстетическая установка: «Искусство не цель, а средство общения людей».

Все это перенято Шостаковичем; в идейном плане он стал прямым продолжателем дела, начатого Мусоргским, и в области форм испытал глубокое его влияние, особенно в оперном творчестве. Он прочно утвердился на новых берегах искусства, к которым так страстно призывал Мусоргский.

Густав Малер — замечательный австрийский композитор, к сожалению, редко исполняемый и малоизвестный у нас, плохо понятый своими современниками и лишь в последние годы приобретающий новое признание. На рубеже двух

столетий и двух музыкальных эпох он заложил основы нового музыкального языка и нового музыкального мышления, что немногими было по достоинству оценено. Для музыкантов старшего поколения Малер был сложен и непонятен, он не примыкал к шумным декларациям модернистов и представлялся им старомодным, но его творчество оказалось более «современным». Это — новая ступень реализма в музыке, реализма более дифференцированного, способного передать больше по объему и сложности эмоциональной, а через ее посредство и смысловой информации.

Формы, открытые Малером, были разработаны, развиты и обогащены Шостаковичем до такой степени, что пользуясь ими, он отразил всю остроту глобальных конфликтов, всю напряженность классовых битв, всю сложность пути, пройденного его народом, и внутренний мир человека своего времени. Творчество Малера замкнуто в значительно более узкой идейной сфере, но и его волнуют глубокие человеческие проблемы: единение человека с природой, гуманизм повседневного, обычного общения.

Конечно, это не все. Шостакович — не в высказываниях (Дмитрий Дмитриевич, вообще, старался не высказываться о музыке),

ЭТЮД ЧЕТВЕРТЫЙ, ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

а в самой своей музыке — преклоняется перед нравственным мужеством Баха, уважительно полемизирует с интимно-психологическим драматизмом Чайковского, он всегда — под влиянием героической страстности Бетховена.

Богатейшая музыкальная эрудиция Шостаковича находит выход в довольно частом цитировании классиков. Это делается отнюдь не для того, чтобы заполнить «бреши». Он как бы спорит с классиками, разбивает их мысли. Это — сложное музыкальное мышление, которое невозможно и не нужно переводить на язык слов (но необходимо говорить словами о музыке, хотя бы для того, чтобы подвести неподготовленного слушателя к подножию барьера, за которым — понимание).

Интеллектуальность музыки Шостаковича — это не рассудочность. Глубоко неправы были те, кто усматривал в нем рационализм, время показало: причиной подобных оценок было непонимание. Музыка эта эмоционально накалена, порой до предела. Нет, не от рассудка идет она, а от чуткого сердца, от большой души. Но при этом всегда присутствует ясный, отточенный, глубокий ум автора.

Ю. ПАСКАЛЬ,
доцент.

РАБОТА НАШИХ УЧЕНЫХ

Для учителей села

Охрана природы представляет важнейшую государственную задачу.

Особое место в природоохранительной работе и природоохранительном просвещении принадлежит сельской школе, ибо будущая трудовая деятельность большинства выпускников сельских школ связана с природой.

Системе природоохранительной деятельности школ посвящена новая книга Б. Г. Иоганзена и Н. А. Городецкой «Сельская школа и охрана природы» (Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1976, 143 стр.).

Книга включает три основных раздела, а именно: «Школа и охрана природы», «Практическая и исследовательская деятельность школьников по охране природы» и «Организация внешкольной работы по охране природы».

Сельская школа имеет широкие возможности ведения природоохранительной работы с учащимися. Авторы на многих примерах показывают, что эта работа заключается в озеленении населенных пунктов и пришкольных участков, в лесовосстановлении и охране лесов, охране полезных насекомых, в борьбе с эрозией почв, охране водоемов и



рыбных запасов, охране птиц и зверей... Все эти мероприятия строятся по принципу конкретного краеведения и должны выработаться у учащихся определенные практические навыки природоохранительной работы.

В книге раскрыта тесная связь природоохранительной работы с эстетическим воспитанием подрастающего поколения. В ней приведены конкретные планы отдельных разделов природоохранительной работы с учениками разных классов и ряд методических указаний.

Новое пособие хорошо иллюстрировано, приведен список литературных источников по вопросам охраны природы.

Новая книга Б. Г. Иоганзена и Н. А. Городецкой будет способствовать развитию природоохранительной работы в школе. Е. ЛОГАЧЕВ, зав. кафедрой Кемеровского мединститута, профессор.

ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

ИКАРЫ XX ВЕКА

Вам не знакомо чувство полета? А приходилось когда-либо задумываться над этим вопросом? Восхищаясь чудесным полетом фламинго, настороженно всматриваясь в ястреба, парящего в вышине, или наслаждаясь осенью перелетами журавлей, невозможно удержаться от соблазна хоть раз подняться в воздух.

И, пожалуй, никакой другой вид авиаспорта, кроме дельтапланеризма, не позволяет столь полно почувствовать полет, ощутить парение.

Впервые модель дельтаплана появилась в г. Томске весной 1972 года. Основателем этого спорта в Томске — Сережа Казанцев, сотрудник лаборатории ТИАСУРА. Кроме основ-

ной секции, Казанцев обучает группу будущих руководителей секций дельтапланеризма, которых в нашем городе уже немало.

В октябре прошлого года студенты университета организовали секцию дельтапланеризма. Руководитель ее — студент ГГФ Петр Кузьмин. На занятиях секции был прочитан курс лекций по теории полета дельтапланов и создавалась сама модель. После окончания курса сдавались зачеты. Вскоре закончилось конструирование. К этому времени количество членов секции стабилизировалось. В настоящий момент в группе 15 человек.

Зима — лучшее время года для тренировочных прыжков, на которые и

будут в основном направлены усилия в феврале и марте.

В этом году предстоят интересные изменения в деятельности этой секции. Несмотря на значительные трудности со стороны материального обеспечения, к летнему сезону предполагается создать еще одну модель, но с улучшенными аэродинамическими качествами. В конце лета будет совершен выезд группы на Алтай для совершенствования навыков в полете.

В начале следующего учебного года желающим заниматься этим видом спорта предстоит пройти комиссию.

Л. МЕЩЕРЯКОВА,
член спортсовета
ДОСААФ ТГУ, сотрудник НИИ ББ.

ЕЩЕ ОДНА ВСТРЕЧА С ПУШКИНЫМ

14 февраля в актовом зале научной библиотеки состоялся вечер, посвященный 140-летию со дня смерти А. С. Пушкина, а вернее, «140-летию бессмертия поэта», как сказала ведущая

вечера преподаватель О. Н. Бахтина.

В своем выступлении доцент кафедры русской и зарубежной литературы А. С. Янушкевич вновь воссоздал перед слушателями незабываемый образ любимого нами Пушкина — поэта, гражданина и просто «человека с солнцем в крови».

Студентки III курса филофака Н. Ветшева и А. Татишвили поделились вне-

чатлениями о праздновании великой годовщины в Ленинграде, в доме поэта на Мойке, где им посчастливилось побывать.

В заключение вечера прозвучали стихи в исполнении артистов облармтеатра. Научная библиотека подготовила отличную выставку изданий Пушкина и работ советских пушкинистов и литературоведов.

Л. МАСЛЕННИКОВА,
наш корр.

ТЕБЕ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, СТУДЕНТ!

Проблема — качество обучения

Социолог Н. С. Назарова, обобщая результаты конкретных социологических исследований, проведенных Одесским обкомом комсомола, говорит:

«В вузах не всегда в должной мере учитывают возрастные изменения, и

нередко одни и те же формы работы в равной мере используются на всех курсах. В этом случае то, что хорошо себя зарекомендовало на первом курсе, среди вчерашних школьников, «не срабатывает» на старших курсах, когда сту-

дент живет уже в преддверии самостоятельной работы».

«Эффективность формирования коммунистической убежденности студентов находится в прямой зависимости от степени их включенности в общественно полезную практическую деятельность. Отсюда вытекает необходимость расширения таких форм работы в высшей школе, которые позволяют студенту

пребывать не только в роли объекта воспитательного процесса, но и выступать субъектом активной деятельности».

Цитируемая статья Н. С. Назаровой «Некоторые особенности формирования коммунистической убежденности студентов» напечатана в журнале «Научный коммунизм», 1977 г. № 1.

Е. ЕЛИСЕЕВА,
доцент.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.



634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС, КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
9-26-24.

Г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

К305075 Заказ № 212