



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 11 (1199)

ЧЕТВЕРГ, 31 МАРТА 1977 ГОДА

Цена 2 коп.

60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ПРОЦЕСС ОБРАБОТКИ СОКРАЩАЕТСЯ ВДВОЕ

Наша газета уже писала о проводимых в НИИ ПММ исследованиях синтеза и обработки тугоплавких неорганических соединений, получаемых методом самораспространяющегося высокотемпературного синтеза (СВС). Вопросу эффективного практического применения СВС-метода посвящено специальное Постановление Государственного Комитета по науке и технике СМ СССР. В Постановлении, в частности, отмечаются важные научные и практические результаты по получению в НИИ ПММ методов СВС износостойких материалов.

В соответствии с этим Постановлением НИИ ПММ успешно продолжает исследования в этой области в интересах металлургической промышленности.

Ученые института ока-

зывают помощь и томским заводам. Заключен договор о научно-техническом сотрудничестве между НИИ ПММ и Государственным подшипниковым заводом (ГПЗ-5) для проведения исследований в целях сокращения технологического цикла шлифовки шариков.

Недавно подписан акт испытаний в шариковом цехе ГПЗ-5 на полученную сотрудниками лабораторий СВС и аэромеханики НИИ ПММ абразивно-добавочную пасту, синтезированную СВС-методом. Испытания показали, что замена применяемой цехом пасты на разработанную в НИИ ПММ сокращает длительность процесса доводки шариков с 12—14 часов до 5—6 часов без изменения технологии процесса.

Л. БЫКОВА, наш корр.

ЗВАНИЕ ЛУЧШЕГО—ЛУЧШИМ!

16 марта членами компетентного жюри подведены итоги проводившегося в СФТИ смотр-конкурса на звание «Лучший молодой научный сотрудник».

Звание «лучшего» по I группе (стаж работы менее 5 лет) присуждено В. Е. Гинсару. За время работы в институте (4,5 года) им опубликовано 12 научных работ, получено авторское свидетельство и в настоящее время оформляется заявление на изобретение.

Второе место занял Б. Ф. Самсонов, третье место — А. Г. Карташев.

Лучшим молодым сотрудником СФТИ по II группе (стаж работы более 5 лет) назван С. А. Комаров. В настоящее время он является «вполне сформировавшимся, перспективным молодым ученым, которого отличают высокая математи-

ческая культура, глубокое понимание физических явлений», — такая оценка, данная С. А. Комарову его научным руководителем В. В. Фисановым. Второе место присуждено Ю. Л. Костюку, третье — В. Е. Егорушкину.

Лауреатами конкурса стали: В. В. Антонов, А. Г. Будаков, В. П. Демкин (I группа) и Э. Ф. Ряннель (II группа).

Следует отметить, что все участники конкурса наряду с глубокими научными исследованиями уделяют значительное внимание общественной деятельности, подготовке новых кадров, являясь руководителями курсовых и дипломных работ.

Т. ВЕДЕРНИКОВА, секретарь совета молодых ученых СФТИ.

Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!

Школа коммунизма

XVI СЪЕЗД ПРОФСОЮЗОВ И ЗАДАЧИ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТГУ

25 марта 1977 г. завершила работу XVI съезд профессиональных союзов СССР, прошедший в обстановке высокого трудового и политического подъема советского народа.

Съезд отметил, что в результате дальнейшего совершенствования демократии в условиях развитого социалистического общества, развития инициативы и самостоятельности общественных организаций роль советских профсоюзов в привлечении трудящихся к управлению государственным и общественными делами, в коммунистическом строительстве непрерывно повышается.

Важнейшими задачами советских профсоюзов при этом остается забота о подъеме социалистического производства и защита интересов и прав трудящихся.

«В нашем обществе производство не противостоит трудящемуся. Забота о развитии народного хозяйства, о подъеме производства и забота о правах и интересах трудящихся, об условиях их труда и быта — такова двуединая задача профессиональных союзов», — сказал на XVI съезде профсоюзов тов. Л. И. Брежнев, характеризуя их как школу управления, школу социалистического хозяйствования, школу коммунизма для десятков миллионов трудящихся.

Исключительно важное значение в этом плане принадлежит социалистическому соревнованию, организации и руководству которым доверены профсоюзам. Как отмечалось на съезде, время неотделимо от научно-

технического прогресса, оно все больше концентрируется вокруг проблем эффективности и качества. Не менее важное значение приобретает и качество организации самого соревнования.

Сложную задачу представляет собой организация действенного социалистического соревнования в современном вузе. Многоплановость и разнохарактерность деятельности его подразделений затрудняет выбор сопоставимых показателей, сильно усложняя всю их систему.

В прошлые годы местным комитетом университета была проведена большая работа по внедрению оправдавшей себя балльной системы подведения итогов социалистического соревнования между НИИ и факультетами. В текущем году система показателей (анкета) для НИИ подверглась существенной переработке, а для факультетов она несколько конкретизирована. Для подведения итогов соревнования между факультетами по кварталам будет использоваться, так называемая, малая анкета.

Однако было бы большой ошибкой полагать, что этим можно ограничиться. Основная инициатива должна исходить снизу, от первичных профорганизаций, профбюро. Нередко соревнование на факультетах между кафедрами организуется так же, и его итоги подводятся по той же анкете, что и между факультетами. Откуда такой формализм? От неумения творчески подойти к решению этого вопроса или от нежела-

ния им заниматься? Разве нельзя отразить в условиях соревнования между кафедрами специфику соответствующего факультета, внести в них пункты, более полно и конкретно отражающие жизнь и заботы именно данного коллектива? Несомненно, это позволило бы в большинстве случаев избежать излишнего формализма в организации соревнования, приблизило бы его к здоровому сотрудничеству (а не только к погоне за баллами), положительно отразилось бы на нравственной атмосфере в коллективах.

Сформированное XXV съездом КПСС требование повышения эффективности и качества работы во всех звеньях нами должно пониматься прежде всего как необходимость повышения эффективности научных исследований и улучшения качества подготовки специалистов.

Повышение эффективности научных исследований сегодня означает прежде всего автоматизацию научно-исследовательских работ, комплексность исследований, объединение усилий научных коллективов, отказ от мелких тем. Значительных успехов в этом направлении добились коллективы СФТИ и НИИ ПММ.

Важнейшей задачей университета как вуза была и остается сегодня подготовка высококвалифицированных кадров для различных сфер производства, научных учреждений, общеобразовательной школы и др. Здесь требуется качество особого рода, ибо оно касается человеческой личности со всей гаммой свойственных ей проти-



воречий, эллизий, убеждений и увлечений.

Качество подготовки молодого специалиста — это прежде всего его высокая идейная убежденность, гражданственность, высокий профессионализм, достаточный запас знаний для дальнейшего самообразования и прочно привитая потребность в этом, это высокий культурный уровень и высокая социальная активность. Это высокий уровень образования.

Университет решает эту задачу. Однако задачи уже сегодняшнего дня требуют принятия достаточно решительных мер по расширению и модернизации аудиторного фонда, реконструкции ряда учебных лабораторий, более широкому внедрению в учебный процесс технических средств. Насколько успешно нам удастся справиться с этими задачами, во многом завтра будет зависеть качество нашей основной работы. Разумеется, не исчерпаны полностью и наши имеющиеся внутренние резервы, особенно в части более широкого привлечения студентов физико-математических факультетов и БФ к научно-исследовательской работе в лабораториях НИИ.

(Окончание на 2-й стр.)

ПОЗЫВНЫЕ «КРАСНОЙ СУББОТЫ»



СООБЩАЕТ ШТАБ СУББОТНИКА

Каждый студент и сотрудник университета должен отработать в фонд субботника 6 часов. Часть этого времени мы будем трудиться на объектах города, часть — у себя. На совещании у ректора каждому факультету и подразделению было выдано задание с указанием вида работ на закрепленном участке.

Как и планировалось, в прошлую пятницу, шли работы по очистке проспекта им. Ленина. Хорошо справились с поставленной задачей студенты ИФ, ГГФ, ФПМ, ЭФ, ХФ. Днем позже ударно потрудились мехматяне. Организовано прошел субботник на ФФ (физики очищали от снега трамвайные пути).

Не приступили к работе филологи, большого ждали от радиофизиков.

Нельзя не отметить нерасторопность нашей АХЧ. По ее вине весь фронт работ не был обеспечен необходимым транспортом.

НА СНИМКАХ: идут работы на пр. им. Ленина. Фото В. Кулаковой.



На кафедре квантовой радиоэлектроники.

Конференц-зал был полон. А все прибывали и прибывали новые группы ребят. Казалось, им не будет конца. Так 25 марта проходил традиционный день открытых дверей. Старый и мудрый университет принимал своих юных гостей.

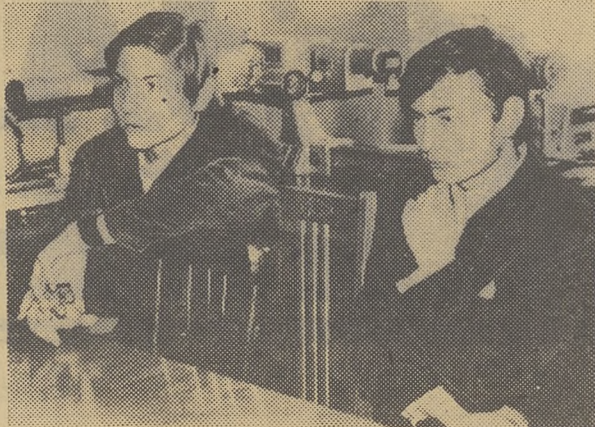
По мнению ректората, такого большого числа десятиклассников давно уже не было. Более 400 школьников из школ Томска, из Томской, Омской, Кемеровской областей прибыли познакомиться со старейшим вузом Сибири.

Знакомство началось с рассказа ректора ТГУ А. П. Бычкова. Прошлое, настоящее и будущее проходит перед завороченными глазами ребят.

Затем ребята познакомились с теми факультетами, на которые они собираются поступать. Перед ними гостеприимно открылись двери палеонтологического музея, Гербария им. П. Н. Крылова, Ботанического сада.

С. ДЕГТЯРЕВА,
наш корр.

Фото В. Кулаковой.



Школьники слушают лекцию о РФФ.

ШКОЛА КОММУНИЗМА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

XVI съезд профессиональных союзов СССР подтвердил, что в центре деятельности организаций профсоюзов остаются интересы трудящихся. В частности, комитетам профсоюзов предложено принять активное участие в завершении мероприятий по повышению минимума заработной платы, тарифных ставок и окладов среднеоплачиваемых работников непроизводственных отраслей, добиваться усиления стимулирующей роли заработной платы и нормирования труда в повышении эффективности производства и качества работы.

Обращается внимание на необходимость проведения планомерной работы по улучшению условий и охраны труда, санитарно-бытового обслуживания трудящихся, улучшения их жилищных условий, совершенствование работы в области социального страхования трудящихся. Профсоюзным организациям рекомендовано проявлять больше настойчивости в защите прав трудящихся, усилить контроль за соблюдением трудового законодательства.

Всем профсоюзным организациям предложено широко вовлекать членов профсоюза в активную общественную работу, постоянно заботиться о расширении рядов профсоюзного актива, обобщать и распространять положительный опыт работы профсоюзных организаций и отдельных активистов.

Особый смысл для нас, педагогов и воспитателей, приобретает прозвучавшая на съезде в речи Л. И. Брежнева и отчетном докладе ВЦСПС мысль, что курс партии на эффективность и качество имеет прямое отношение и к стилю всей нашей общественной, в том числе и профсоюзной работы.

Не количество бумаг и число заседаний, а их

эффективность должна стать критерием оценки общественной работы. Воспитание профсоюзных работников и активистов в духе высокой личной ответственности за порученное дело, внимательного отношения к запросам трудящихся, нетерпимости к проявлениям бюрократизма и формализма, развитие критики и самокритики, строгий контроль за исполнением принятых решений — эти основные элементы ленинского стиля работы должны стать правилом в практической деятельности всех профсоюзных организаций.

Уважение к человеку, рабочей минуте и закону могло бы избавить нас от многих ненужных и пустых разбирательств и мероприятий, в которых порой тонут, не получая должного развития, важные и неотложные дела.

Одобрив постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании» и включившись во всесоюзное соревнование за достойную встречу 60-летия Великого Октября, коллектив студентов, преподавателей, научных сотрудников, рабочих и служащих университета принял на себя повышенные социалистические обязательства, одобренные Росминвузом, Коллегией и Президиумом Республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР.

Местный комитет ТГУ приложит все силы к тому, чтобы поднять свою работу на более высокий уровень, улучшить руководство социалистическим соревнованием, мобилизовать усилия коллектива на выполнение принятых социалистических обязательств по достойной встрече 60-летия Великого Октября и претворению в жизнь решений XXV съезда КПСС.

А. ЛЕТУВНИНКАС,
председатель МК.

ВСЕМ КОМСОМОЛЬЦАМ УНИВЕРСИТЕТА, КУРАТОРАМ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП!

В комсомольских организациях факультетов, курсов, в группах с 1 по 22 апреля проходит Ленинский урок «Революционный держим шаг!»

ДИПЛОМ УНИВЕРСИТЕТА — ДОСТОЙНЫМ!

Обсуждаем проблемы ОПП

Обмен опытом по организации ОПП среди факультетов, уточнение сроков проведения аттестации, система комплексного подхода к оценке общественно-политической деятельности студента — этим вопросам была посвящена научно-практическая конференция «Актуальные проблемы организации ОПП студентов ТГУ», которая состоялась 23 марта.

Партийные и комсомольские руководители, преподаватели общественных наук, деканы, кураторы, студенты заполнили аудиторию. Проблемы ОПП волнуют всех.

«Состав студентов нашего университета формируется почти на 90 процентов из вчерашних десятиклассников, т. е. людей, совершенно не имеющих жизненного опыта. А выпускники наши идут в средние и высшие учебные заведения, составляют кадры научно-исследовательских учреждений, руководят производством во всех отраслях народного хозяйства. То есть, так или иначе они прежде всего работают с людьми. Тем большая ответственность ложится на университет: подготовка не просто квалифицированных специалистов, но умелых организаторов, воспитателей трудового коллектива», — такими словами начал свое выступление ректор университета профессор А. П. Бычков.

Он подчеркнул, что ОПП — это составная, органичная часть учебного процесса и особенно велика при этом роль общественных наук. Александр Петрович справедливо отметил еще имеющиеся недостатки работы и штаба нового набора при комитете ВЛКСМ, и редколлегий стенных газет, и советов ленинских коммат, которые во многих общежитиях так и не стали до сих пор очагом культуры, и другие недочеты в общественной работе, которая, как известно, является одной из составных частей ОПП.

ОПП органически связана с изучением студентами общественных наук. Они являются методической основой ОПП, школой, где студент получает комплекс знаний и навыков агитационно-пропагандистской работы.

Роли кафедр общественных наук в проведении ОПП было посвящено выступление доктора исторических наук, зав. кафедрой истории КПСС М. С. Кузнецова.

Главной задачей он выдвинул не столько поиск новых форм работы, сколько повышение эффективности отдачи накопленного в вузе опыта.

Задача воспитания у студента чувства личной ответственности за успешное претворение в жизнь идеалов коммунизма ложится на кафедры общественных наук, требует высокого идейно-теоретического уровня преподавания. «Положение о проведении ОПП» обязывает каждого преподавателя прочитать лекции по 1-2 темам. Преподаватели кафедры истории КПСС в текущем учебном году прочитали 14 лекций по 8 темам, однако лекции по ОПП в расписание не включены и приходится заниматься самостоятельностью. Время выкраивается преподавателями из своего почасового фонда.

Следует сказать о научной работе студентов. При кафедрах истории КПСС и политэкономии регулярно работают кружки, их слушатели участвуют в конкурсах на лучшую студенческую работу. В 1976 г. два доклада были поощрены жюри Всесоюзного конкурса. Традиционными стали теоретические конференции по общественным наукам. Это направление работы очень действенно. Результаты научного поиска находят выход в пропагандистской работе. Здесь перед нами стоит еще много задач.

Для улучшения работы КОН необходимо иметь четкую комплексную программу работы по всем разделам ОПП. За их выполнением должен быть контроль. Актуальной задачей остается укрепление связи между КОН и комитетом ВЛКСМ в проведении аттестации. Воспитание социально-политической активности требует четкой работы всех органов вуза, — закончил свое выступление М. С. Кузнецов.

Важную роль в организации и проведении ОПП играют также и об-

щественные организации. Об их функциях в этом плане рассказал секретарь комитета ВЛКСМ по идеологической работе С. Красинский.

Роль комитета ВЛКСМ в организации ОПП складывается из задач, стоящих перед вузовским комсомолом в подготовке современного специалиста. Необходимо помнить, что студент, участвуя в общественной работе, должен приобретать навыки организатора, пропагандиста, воспитателя. Необходимо разнообразие форм участия в общественной жизни. И общественные организации могут и должны предложить студенту форму участия в общественной жизни в соответствии с требованиями ОПП.

Комитет комсомола постоянно контролирует деятельность ФОПа, лекторской группы, ведет работу по привлечению более широкого круга студентов. Организация качественного выполнения каждым комсомольцем своего поручения — одна из задач комитета ВЛКСМ.

Для более полной и объективной оценки работы комсомольца во время учебы в вузе комитет комсомола предлагает ввести вместо зачетных листов «Зачетную книжку участника Ленинского зачета». Это позволит поднять работу на более высокий уровень. Уже разработан проект этой книжки.

В конце своего выступления С. Красинский еще раз подчеркнул важность системы контроля аттестации по ОПП.

Формирование здорового, дееспособного коллектива в студенческой группе можно рассматривать как важное звено в системе общественно-политической практики студентов.

Своим опытом работы в студенческой группе поделилась со слушателями куратор ГГФ Л. Б. Филандышева.

Пути решения задачи сочетания массовых форм комсомольской работы с индивидуальной работой с каждым проходят именно через студенческую группу.

Этот рассказ о роли группы дополнили в своих выступлениях комсорги групп БПФ В. Вишник и ФилФ Г. Киселева.



Они рассказали конкретно о работе своих комсомольцев, об опыте организации ОПП на факультетах.

О роли общественных организаций в ОПП рассказали В. К. Субботенко, член партбюро ЮФ, А. А. Тухфатуллин, зам. секретаря партбюро ФФ, В. З. Спирина, зам. декана БПФ.

О роли деканата в проведении ОПП рассказал декан ЭФ М. П. Евсеев.

Заключился большой и важный разговор принятием проекта рекомендаций научно-практической конференции.

Они заключаются в следующем:

Конференция рекомендует ректорату ввести на всех факультетах должность зам. декана по воспитательной работе на общественных началах.

С нового учебного года ввести чтение теоретического курса по ОПП на всех факультетах.

Деканатам внести в планы воспитательной работы ряд мероприятий по ОПП.

Парткому совместно с комитетом ВЛКСМ довести до конца работу по улучшению документации по ОПП (уточнить «Положение», ввести «Зачетную книжку»).

В «Положении» предусмотреть чтение лекций по охране природы.

Комитету комсомола обеспечить проведение ОПП со студентами, работающими в АХЧ в период летнего семестра.

Рекомендовать деканатам установить единый час работы кураторов в группах.

В заключение хочется отметить, что конференция внесла большую ясность и определенные коррективы в решение важного для всех нас вопроса проведения общественной — политической практики студентов.

Г. ГАЛИНА,
наш корр.

3 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ГЕОЛОГА

ИДЕТ ПЯТИЛЕТКА КАЧЕСТВА

Направление поиска

Каждый год на картах нашей планеты появляются новые отметины. Они возникают там, где прошли геологи.

Среди исследователей недр Родины немало инженеров с дипломами Томского университета. Они ведут поиски у самого Карского моря и у подножий Памира, открывают нефтяные фонтаны Самотлора и вслушиваются в пульс вулканов Камчатки.

Сегодня геолог — это не просто человек с молотком и рюкзачком за плечами. Облик профессии «искателя и ходока», коренным образом изменился. Постигать тайны глубин земли геологу помогают ЭВМ и сложнейшие электронные приборы.

О новых гранях профессии геолога с университетским дипломом рассказывает сегодня зав. лабораторией экспериментальной минералогии и геохимии А. Д. Строителев.



Елена Ходорова — геохимик, в течение трех лет систематически занимается научно-исследовательской работой в лаборатории ЭМГ ГГФ. Она соавтор статьи, рекомендованной к публикации, хотя всего лишь третькурсница.

Фото И. Полонцева.

В прошлом году редколлегия «Прометей», готовя выпуск газеты к Дню геолога, предложила анкету, в которой был вопрос: «О каком студенте вы мечтаете?»

Автор этой статьи ответил, что мечтает о таком студенте, который впервые в стране получил бы стипендию со штампом: «вуз — ТГУ, факультет — ГГФ, специальность — прикладная и техническая минералогия и петрография».

Возможно, кому-то такой ответ показался плодом фантазии. Но с этим можно согласиться только по части формы, по существу же подобные специалисты необходимы науке и практике, ответственным за минерально-сырьевую базу научно-технического прогресса и решающим масштабные и многогранные проблемы:

- комплексное и рациональное использование минерального сырья;
- совершенствование существующих и разработка новых технологий переработки полезных ископаемых;
- экспериментальное моделирование процессов минералообразования и синтез аналогов минерального сырья;
- физика минералов и петрофизика;
- охрана недр и техногенные процессы в литосфере.

При очевидной самостоятельности этих проблем между ними имеется связующий объект исследования — минералы, которые во всем разнообразии проявления и превращения находятся в первую очередь в поле зрения геолого-минералогических наук, а затем уже других, находящихся

с ними на стыке.

Поэтому с полным основанием можно утверждать, что специалисты данного профиля располагают широкими перспективами для деятельности в областях, имеющих дело с минеральным веществом в научном и прикладном аспектах. Подтверждением могут служить примеры плодотворного сотрудничества минералогов, петрографов, геохимиков, в том числе выпускников ГГФ, с химиками, технологами, обогащателями, металлургами и др.

Напротив, обратные примеры лишней раз доказывают, что без соответствующей специализированной подготовки не всегда можно быть полезным при реализации комплексных, пограничных задач.

Однако, несмотря на неоднократные решения Всесоюзных совещаний по экспериментальной и технической минералогии и петрографии, ни один вуз страны не осуществляет целенаправленную подготовку данных специалистов.

В принципе создавшееся положение является следствием того, что спрос полностью определяется предложением, которое должно исходить от вузов. А это значит, что кто-то должен проявить инициативу по созданию необходимых условий для подготовки таких специалистов.

Знание состояния дел в этом направлении в других университетах позволяет считать, что Томский университет больше, чем какой-либо, имеет оснований для претворения отмеченных решений в конкретное дело. Фактически наш ГГФ

с открытием лаборатории экспериментальной минералогии и геохимии такую работу проводит.

Руководствуясь основными положениями, изложенными в статье ректора А. П. Бычкова «Вуз — единый научно-учебный коллектив», лаборатория с самого начала рассматривает участие в учебном процессе обязательной и неотъемлемой частью своего назначения. Во многом этому способствует то, что научное руководство лабораторией осуществляется заведующим кафедрой минералогии и кристаллографии вначале проф. И. К. Баженовым, а с 1973 года — проф. Б. М. Тюлюпо. В результате лаборатории постоянно предоставляются возможности для работы со студентами в соответствии с научным направлением ее исследований.

Наиболее распространенной формой является выполнение студентами научно-исследовательской, курсовой и дипломных работ по ее тематике и под руководством ее сотрудников и прохождения производственных практик в лаборатории.

В итоге студенты не только получают дополнительные знания, но и становятся соавторами научных статей и заявок на изобретение.

За 5 лет работы лаборатории студенты, выполнившие в ней НИР, получили на выставках-смотрках: двух зональных — 7 дипломов, двух республиканских — 2 диплома и 2 грамоты и одну медаль за лучшую студенческую работу на Всесоюзном конкурсе.

Кроме студентов ГГФ, в работе лаборатории

участвуют студенты ФПМ, ХФ, а также ЭТФ, ХТФ, политехнического института. Одновременно некоторые из этих студентов были подготовлены для самостоятельной работы в лаборатории и для других организаций, занимающихся изучением, переработкой и синтезом минерального сырья. В последнее время сотрудникам лаборатории кафедрой была поручена подготовка и чтение новых курсов для студентов геохимической специальности: «Рост кристаллов минералов», «Техническая минералогия и петрография», «Проблемы использования минерального сырья». В перспективе планируется курс «Физика и геохимия минералов».

Все это позволяет факультету при составлении нового учебного плана предусмотреть на геохимической специальности новую специализацию — «Прикладная и техническая минералогия и петрография», по которой могли бы готовиться специалисты для пяти крупных отраслей народного хозяйства.

Однако известно, что осуществление любого проекта определяется не только представлением о конечной цели, но и оценкой конкретных возможностей и трудностей. В данном случае последних больше, и их преодоление на уровне факультета и университета является первоочередной задачей в реализации данного проекта и для общего наращивания научно-учебного потенциала ведущего вуза Сибири.

А. СТРОИТЕЛЕВ, зав. лабораторией ЭМГ.

ЛЕКЦИИ ЧИТАЕТ ЧЛЕН-КОРР!

По приглашению коллектива ММФ член-корреспондент АН СССР С. К. Годунов приехал в наш университет, чтобы прочитать курс лекций для студентов ММФ, его сотрудников, всех работников университета и НИИ ПММ, работающих в различных областях прикладной математики.

Первые две лекции известного ученого собрали большое число слушателей. Сергей Константинович осветил современное состояние теории гиперболических дифференциальных уравнений, вопросы корректности постановки смешанной краевой задачи на примере волнового уравнения.

Высокая математическая культура, умение быстро установить контакт со слушателями, постановка современных проблем математической физики — все это, безусловно, привлекает в лекциях С. К. Годунова.

Следующие две лекции Сергея Константиновича состоятся 5 и 6 апреля в 302 аудитории 2-го корпуса.

М. МИХАЙЛОВ, наш корр.

ПРОБЛЕМЫ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ

РОДИЛСЯ ЛИ КЛУБ?

Категорически сказать «нет!» нельзя, ведь прошло уже два заседания. Но и «да» пока говорить рановато. Почему? Да потому, что поэтическое отделение клуба «Хронос» только-только становится на ноги.

Самый большой плюс: есть люди (и их довольно много), пишущие стихи и страстно желающие иметь собственное литературное объединение, еще больше людей, которые страстно любят поэзию, хотя сами не пробовали сочинять, которые с удовольствием читают и слушают стихи, поговаривают о поэзии.

Еще один плюс: все эти люди не приходят на заседания «Хроноса», как зрители, они хотят быть участниками.

Наконец, есть прекрасное помещение для всего этого. Казалось бы, никаких проблем! Живи, клуб, здравствуй! Но как показали два прошедших заседания, проблем — пропасть; и все перечисленные плюсы, хоть и облегчают их решение, но не снимают совсем.

Первая трудность оказалась в том, что страстные любители поэзии, начинатели клуба весьма

смутно представляли себе, что это такое!

Первое же заседание показало, что заранее надо готовить, что говорить и когда говорить, и что стихи нужно тоже читать (хотя бы на первых порах) кому-то определенному, заранее подготовившемуся.

Не могут люди, почти незнакомые, вот так взять и начать говорить о поэзии, начать читать стихи.

Первые неудачи убедили: надо готовиться. Кому же? Это пока не решено, но выбрали правление клуба.

Я не хочу сказать, что выбор чем-то неудачен, но все-таки он, на мой взгляд, случаен. Ведь, когда выбирали, никто еще толком не знал друг друга. Как пойдет работа у правления клуба, покажет, конечно, время. Пока принята перспективная программа проведения заседаний на этот семестр. Проведение каждого следующего заседания конкретно будет обговариваться в конце предыдущего.

А чтобы совместить

под одной крышей и литературное и поэтическое объединение, договорились делить заседание на две части. Первая — вечер стихов какого-либо поэта, вторая — обсуждение творений молодых голосов.

И вот перед правлением встала задача: организовать вечер стихов и песен Б. Окуджавы и обсуждение стихов Л. Таишвили, студентки ФилФ. С обсуждением стихов было проще: отпечатали несколько экземпляров подборки стихов, а разговор, решили, пойдет сам собой.

Но как быть с первой частью? Кто расскажет о поэзии Окуджавы? Авторитетных критических исследований нет, нужно, чтобы кто-то подробно ознакомился с его творчеством, рассказал... А кто будет читать стихи? Отвечать за музыкальную часть вечера? Наконец, кто будет вести сам разговор о поэзии Окуджавы? Ведь слушатели вряд ли останутся пассивными, да и с первого вечера надо показать, что поэтический клуб — это не концертный зал...

Кто все это будет делать? И сейчас, и впредь? Пока еще не выявились завсегдатаи клуба, которые бы приняли в этом участие... Конечно, каждый бы, кто был на первом заседании, помог, но где найти этих ребят?

И вот тут-то опять на горьком опыте члены правления убедились, что каждое заседание должно готовить, конечно, они, но стихи, мысли, интересные находки и идеи должны приносить члены клуба. И чтобы искать надо тоже среди них. Правление должно стать координационным центром всей этой работы. Тогда и легче будет и гораздо интереснее.

Вот такие истины преподавал опыт. Конечно, заседание, посвященное Окуджаве, состоялось. И стихи читали, и пленки слушали, и разговор все-таки получился. Но насколько это могло быть организованным и интереснее, если б готовила вечер не кучка людей, а все!

Гораздо лучше дело пошло во второй части



заседания, когда обсуждали стихи Любы Таишвили. Разбор был прищипчивым и доскональным, мнения были прямо-таки полярные, спорили и о ее стихах, и о поэзии вообще. Было интересно.

А в конце кто-то предложил: «Давайте попоем». Когда уже расходились, подумалось, ведь это здорово, просто собраться вот так в кругу близких тебе по духу людей.

8 апреля — вечер литературной пародии, в 20.30 в помещении клуба «Хронос». А в эту пятницу, 1 апреля, в 20.00 можно встретиться в холле научной библиотеки с членами правления клуба, высказать соображения на счет сценария вечера, принести несколько, с вашей точки зрения, великолепных пародий и, если хотите, предложить себя на роль чтеца.

Клуб рождается! Г. ГАНЬЖА, наш корр.

ПРИЗ В. СТЕПАНОВА — У ЛЫЖНИКОВ ГГФ!

В последнее воскресенье марта в университете проводилась лыжная эстафета на приз Валерия Степанова, мастера спорта по лыжным гонкам, студента ФТФ, трагически погибшего несколько лет тому назад.

В соревнованиях приняли участие 12 мужских и 11 женских команд. Эстафета у мужчин 5х3 км, у женщин — 3х3 км.

В общекомандном зачете на первом месте — ГГФ, на втором — ЮФ, на третьем — РФФ.

У женщин первое место заняла команда ГГФ в составе: Л. Морозовой, Т. Пчельниковой, Т. Киселевой. Их время — 31 мин. 40 сек. На втором месте — команда ФПМ

— 32.20, на третьем — команда ИФ — 33.34. Лучшее время на этапе (8 мин. 54 сек) — у сотрудницы научной библиотеки О. Сазановой.

Первое место у мужчин заняла команда ФТФ в составе В. Пархоменко, А. Холкина, А. Ищенко. Три этапа они пробежали за 48 мин. 08 сек. На втором месте — команда ЮФ — 52.06, на третьем — команда ГГФ — 53.23.

Лучший результат — у студента ЮФ С. Хайруллина — 15.16.

Призы и диплом победителям вручил отец В. Степанова декан ФТФ В. П. Степанов.

С. СМОЛЬНИКОВА,
наш корр.

ФИНАЛ КУБКА СССР

В Баку закончились старты сильнейших пловцов Советского Союза. Итог четырех дней борьбы — более десяти мировых рекордов.

Два из них установил Валерий Сучков, воспитанник клуба «СКАТ», ныне выступающий за спортклуб Армии Новосибирска. Его результат на самой длинной дистанции 1500 м — 13 мин. 59,6 сек. Таким образом он перешагнул очередной 14-минутный рубеж на этой дистанции.

А предыдущий 15-минутный рекордный рубеж впервые перешагнул также воспитанник клуба «СКАТ» Александр Шумков в 1971 г. И вот шесть лет спустя рекорд улучшен еще на минуту.

От нашего клуба на этом кубке Союза получили право выступать Иван Шиповский (серебряный призер Кубка СССР на дистанции 1500 м в 1972 г. и 1975 г.) и дебютанты этих соревнований Оля Таубер и Женя Подузов (призеры первенства СССР среди юношей 1976 г.).

На этот раз успешнее всех выступила Оля Таубер. Она стартовала в эстафете вместе со спортсменками из Новосибирска Ирой Авдеевой, Натасей Резниковой. Получилась своеобразная дуэль между сильнейшими спортсменками Сибири и спортсменками Европейской части Союза. Победителями вышли сибиряки.

А. ШУМКОВ,
мастер спорта международного класса.

встреч между собой. Команда ФПМ заняла второе место, третьими стали девушки ФилФ, а четвертую строчку в турнирной таблице занял коллектив ГГФ. Кроме них в шестерку сильнейших вошли команды БПФ и РФФ.

У мужчин также состоялись две встречи, научные работники без особого труда взяли верх над ИФ: 67:44. А в решающем матче встретились команды ЮФ и РФФ. Юристы провели встречу более собранно и заслуженно победили 82:65.

Стоит отметить отлично проведенную игру лидера ЮФ С. Симонова. Эта победа принесла ему и его товарищам звание чемпионов 1977 г. Второе место, без учета выступавших вне конкурса научных работников, заняла команда ММФ, третье — БПФ. Далее — РФФ, затем — ИФ.

Закончили свой многодневный спор и лучшие бомбардиры. Самым результативным игроком признан В. Прирезов (ММФ), набравший 249 очков. На 19 очков отстал С. Симонов.

У девушек наибольшее количество очков принесла своей команде Н. Петровиченко (ММФ). Но команда ММФ боролась лишь за 7—12 места.

В «элите сильнейших» лучшей стала О. Мищенко (РФФ), на счету которой 196 очков.

А. КОТЕЛЕВСКИЙ,
Е. ФРОЛОВ,
ФилФ.

ФТФ и ЮФ принимают поздравления

Итак, баскетбольный чемпионат финишировал. Лишь последний тур определил окончательные места всех команд.

Но расскажем по порядку.

Первыми на площадку вышли команды девушек ГГФ и БПФ. Чтобы вписаться в спор за медали, и тем, и другим нужна была только победа. Важное значение имел итог этого матча и для команды ФилФ, которая также являлась претендентом на призовое место.

Игра прошла с некоторым преимуществом ГГФ. Они добились успеха: 76:54. Затем состоялся матч, в котором и решалась судьба главного приза. Встречались команды ФТФ и ФПМ. С первых же минут девушки ФТФ пошли в атаку. Играла чуть быстрее и точнее своих соперниц, они постоянно имели разрыв в 10—12 очков и уверенно довели поединок до победы.

Но если чемпионки были уже определены, то на второе место претендовали сразу три команды, набравшие одинаковое количество очков. И тогда, согласно правилам соревнований, пришлось учитывать результаты

Дебютирует... праздник

В коридоре, весело шелкая каблучками, репетировали девчонки. «А кто судьи?» — любопытствовали зрители.

Учебная доска в 156-й аудитории, где проходил первый университетский конкурс факультетских танцевальных коллективов, ждала результатов.

Конкурс был организован по инициативе хореографического ансамбля народного танца ТГУ, участники которого и были в составе жюри.

Блестали своим отсутствием ИФ, БПФ, ММФ... Можно бы и продолжить, но легче назвать присутствующих. Только четыре факультета представили на конкурс свои танцевальные ансамбли. Самыми мно-

гочисленными были филологи — 10 человек (!). Одним словом, «шерше ля фам». Мужчин искать не приходится (даже в университетском ансамбле они на счету!).

Все говорило о том, что конкурс — впервые. Будничная аудитория, не располагающая к празднику. Один из участников, Н. Морев (ЮФ), поставив пластинку на проигрыватель, стремительно мчался к партнерше, чтобы успеть вовремя начать танец. Аплодисментов было мало — зрители умчались на нескольких партах.

И все же было! Было это ощущение праздника — в летящей улыбке самой обаятельной (по мнению жюри и всех присутствующих), Т. Питер

(ХФ), в переливах грациозной «Реченьки», девчонок с ФТФ.

Была и голубая мечта — маленькая русская девочка в небесном сарафанчике. Удивляясь на этот танцующий мир игрушечными глазами, она терпеливо ждала своего будущего хозяина, сидя на коробке с тортом.

По окончании программы во все окна неожиданно хлынуло солнце — большое, весеннее. И солнечные зайчики прыгали в улыбках победителей — девушек с ФТФ. Филологи получили второе призовое. Третье место поделили ЮФ и ХФ.

Уходили с конкурса с разным настроением. «А ведь можно такой рисунок на костюм, — разглядывая куклу, возбуж-



денно предлагали друг другу победители, — придумается». «Какой буднично-праздник!» — возмущались другие.

После конкурса объявлений не снимали — их просто не было.

С. СУЧКОВА,
наш корр.

От редакции: жаль, что ни в профкоме, ни в комитете ВЛКСМ не проявили должной заботы об устройстве конкурса, не придали значения этому важному событию.

Весна и СТЭМ

денты (это не сложно, каждый факультет может попробовать!). Вначале было 15 человек, но после естественного и искусственного отборов осталось 7 парней.

Выступления «Эстуса» яркие и музыкальные (играет вокально-инструментальный ансамбль БПФ). Театр с юмором высмеивает недостатки нашего общежитского житья-бытья, ставит наиболее проблемные университетские проблемы. За полторы-две минуты показывает тонко подмеченные моменты студенческой жизни. Поэтому сценки их часто цитируются в быту. Задачу своего театра ребята хорошо высказали зрителям в последнем выступлении: «И улыбка, без сомнения, вдруг

коснется ваших глаз, и хорошее настроение не покинет больше вас».

Иную задачу — пробуждение общественного сознания — поставил театр миниатюр «Бонифас».

Задумка театра у историков появилась еще в археологической экспедиции, где решили, что посвящение начнут готовить с сентября. А Бонифас — это имя веселого львенка, которого ребята выбрали своим тотемом.

Студенты истфака очень строго относятся к каждой работе «Бонифаса». И если вначале существования театра шла развлекательная программа, то сейчас глав-

ное — идейное содержание спектаклей.

Каждый год мы приходим в аудиторию к первокурсникам и рассказываем им о своем театре, приглашаем принять участие в его работе, — рассказывает помощник режиссера Нелли Гетерле.

В составе театра — десять человек — люди очень увлеченные. Трое из них уже закончили университет, но свое свободное время отдают работе в театре.

Теперь вы понимаете, почему мне так хочется попасть на городской конкурс! Смотреть за игрой актеров, радоваться их творческим находкам, торопливо записывать под аплодисменты зала удачную шутку. А потом бродить по весенним улицам и улыбаться, вспоминая конкурс.

О. УДОД,
наш корр.

ОРГАНИЗОВАНО ПРОФСОЮЗОМ

«Рисунок мальчишки»

28 марта открылась выставка детского творчества детей сотрудников кафедр общественных наук.

На кафедре необычно шумно, кругом ребячий гомон. Но вот — все рассаживаются по ме-

стам. Слово председателю профбюро М. А. Сурину, он объявляет выставку открытой и благодарит всех ребят, принявших в ней участие. Алую ленту разрезает трехлетняя Надя Ларькова.

На выставке много рисунков на самые разнообразные темы, аппликации, лепка из пластилина. Такое творчество принадлежит ребятам от трех до шести лет.

Более представительны поделки школьников. Прекрасны работы Светы Таруниной — чеканка, декоративная ваза из цветного гороха. Оригинально вязание Лены Ушаковой (единственная, кстати, работа). Выжигание по дереву, диарама славянского поселка X века представлены Алексеем Цитленом, резьба по дереву Сашей Саламатовым, конструкторские работы (самолет, действующий светофор) — Се-

режей Присяжним.

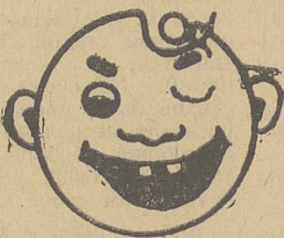
30 ребят приняли участие в выставке. После награждения авторов лучших работ состоялись экскурсии в зоологический и исторический музеи.

Выставка пользовалась успехом. За ее организацию прежде всего надо поблагодарить членов профбюро КОН и особенно инициатора З. А. Бусыгину.

А. ЛИТОВЧЕНКО,
член профбюро.

ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ

С УЛЫБКОЙ!



Доводим до сведения студентов, что кустарная артель «Пи-мезон» наладила производство универсальных шпательков типа «Угадайка». При попадании в руки экзаменатора текст с них мгновенно исчезает.

1 апреля завершается конкурс, нелегально проходивший между стенными газетами ТГУ. Первое место будет присуждено газете, опубликовавшей больше всех шуток, анекдотов, детективов, хотя бы и в ущерб основному содержанию.

1 апреля в 120 ауд. гл. корпуса состоится конференция для курящих «Ты куришь, Цезарь, значит, ты не прав». Начало в 19 часов. Явка с противогазами обязательна.

Все столовые, обслуживающие студентов ТГУ, проводят конкурс на самого упитанного посетителя. Регистрация участников и взвешивание проводится в столовых с 9 до 21 часа ежедневно.

В университетском общежитии № 5 открыт клуб «13 сломанных стульев». Желающие вступить должны сломать не менее одного стула в стенах общежития.

С 1 апреля по всем общежитиям ТГУ объявляется всеобщая охота на клопов. Комнаты, предоставившие большее количество трофеев, будут награждены ценными подарками!

Действующую модель идеального студента создали физики университета. Их студент не опаздывает на занятия, не имеет долгов и пропусков. Полюбоваться на дикуинку можно в физической лаборатории.

Собрала Г. КРУЧЕВСКАЯ,
наш корр.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.