



# ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 20 (1208)

ЧЕТВЕРГ, 2 ИЮНЯ 1977 ГОДА

Цена 2 коп.

## Сессия



Очень успешно (всего четыре удовлетворительные оценки) сдала 261-я группа ГГФ «Историю КПСС». Это уже четвертый экзамен. Впереди последний — «Общая геология».



Ни пуха, ни пера и успешной практики вам, первокурсники, совсем скоро уже второкурсники. НА СНИМКЕ слева: Галя Александрова — сама сосредоточенность. Да, вы угадали, она получила 5.

## ПОЛУЧИТ ЛИ ЗАЧЕТ СТОЛОВАЯ?

Самое напряженное время у студента — сессия. Успехи на экзамене зависят самым прямым образом от того, как нас обслужат в библиотеке, как накормят в столовой. Штаб «Комсомольского прожектора» провел ряд рейдов по читальным залам и столовым общежитий №№ 4, 5, 6, 7, 8. О результатах рейдов и рассказывает этот материал.

В читальных залах общежитий, в коридорах учебных корпусов поселилась сессия. Она в озабоченных лицах студентов, в напряженной тишине читалок, в четкой работе библиотекарей — наших незаменимых помощников в это трудное для нас время. Благодаря им уже сейчас читальные залы во всех общежитиях приняли боевую готовность № 1. Все они хорошо освещаются и проветриваются. Изменился и режим работы библиотек. Они сейчас работают без выходных дней.

А вот столовые вызывают серьезные опасения. Подготовка к сессии, которая охватила все службы университета, обошла их стороной. Мало свежих овощей, фруктов, зелени они предлагают студентам. В столовых общежитий № 4 и № 5 качество приготовления пищи, мягко говоря, оставляет желать лучшего.

Несмотря на ограниченное количество овощей, поступающих в столовые, столовая общежития № 8 вела борьбу за... «экономно» салатов из свежих огурцов. В результате студенты вместо 100 г салата получали по 67,5 г, хотя, естественно, платили за 100 г. А студенты общежития № 6 до определенного времени пили «чай с лимоном», который, вот странно, даже не имел запаха лимона. Лица, виновные в данном роде «экономии», понесли заслуженное наказание.

Проректор по АХЧ С. А. Хоч пообещал транспорт с тем, чтобы наладить снабжение столовых свежей капустой и зеленым луком. Будут получать столовые и свежие огурцы, редис, яблоки. Но поскольку их количество ограничено, постам народного контроля, а также студсоветам следует проследить за их продажей, чтобы они не уплывали мимо раздачи в столовых к знакомым и родственникам работников столовых, что еще сейчас имеет место.

Т. ВИЦКЕ, наш корр.

## ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

С. Ф. ФОМИНЫХ, зам. декана ИФ:

— В то время, как студенты I—III курсов еще сдают зачеты, первокурсники уже успешно сдали экзамены по научному атеизму. Преобладают хорошие и отличные оценки.

Определенные трудности испытывают третьекурсники. В связи с тем, что к началу июля они поедут в пионерлагеря на практику, им предстоит еще до официального начала сессии сдать экзамен по истории СССР.

Неорганизованно на этом курсе прошел зачет по историко-литературной истории СССР. Особое беспокойство у деканата вызывает экзамен по политэкономии на III курсе. Ряд студентов, А. Разумовский (342 гр.), А. Лотов (343 гр.), А. Хахалкин и С. Прокофьев (344 гр.) плохо работали в течение семестра по этому предмету. С. Прокофьев к тому же не учел уроков прошлой сессии и опять в затруднении со сдачей зачета по французскому языку.

Затянулась защита

курсовых работ у студентов II курса, а М. Тюпин (351 гр.) получил неудовлетворительную оценку. Студент В. Плашевский (353 гр.) находится под угрозой неполучения зачета по физкультуре. В. Шубину (354 гр.) предстоит еще сдать большую часть домашнего чтения по иностранному языку.

Напряженной будет сессия на I курсе (три сложных экзамена). Первокурсники произвели хорошее впечатление в зимнюю сессию, и некоторые из них, полагаясь на повторение успеха, ослабили работу. Как результат — затруднения с зачетами. В. Сорогин (362 гр.) плохо посещал занятия по французско-

му языку и может остаться к началу сессии без зачета.

Приступил к работе штаб сессии, созданный на базе УВК. Им выпущена первая «молния». Ход зачетной сессии и задачи в экзаменационную сессию стали темой разговора на совместном заседании совета факультета и партийном собрании. Выработаны конкретные меры, направленные на то, чтобы сессия на историческом факультете прошла организованно и успешно.

Е. М. ПАНТЕЛЕЕВА, зам. декана ФилФ:

— Кончается зачетная сессия на ФилФ. В общем, результаты удовлетворительные. Среди групп первого курса впереди 1364-я — группа

журналистов. Гораздо хуже дела у остальных трех групп: в каждой по 8—10 отстающих. Плохо работали в течение семестра Т. Вавилова, А. Ауров, В. Вдовина, В. Кострюкова и др.

У второкурсников впереди 1351-я группа. На III курсе О. Емельянов, Л. Попадейкина, О. Шевченко имеют задолженность по двум предметам.

Среди групп IV курса хуже всех пока положение в группе 1332: у 11 человек нет еще двух зачетов. Но итоги экзамена по методике русского языка очень радуют — всего несколько троек. Этот экзамен IV курс сдавал досрочно. Большинство групп факультета с хорошими результатами подошли к сессии.

## РЕЗЕРВ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ



На протяжении последних лет геолого-географический факультет занимает призовые места по итогам социалистического соревнования в университете. И в прошедшем году также были достигнуты значительные успехи. Представлена к защите докторская диссертация, сдано в печать одиннадцать монографий, получено одно авторское свидетельство, сдано в печать пять учебных пособий, прочитано свыше 400 лекций для населения.

По учебной же работе места более скромные. Так, за I квартал 1977 г. общее место факультета — второе, а по подготовке студентов лишь четвертое.

В чем же дело? Очень слабо на факультете организовано

социалистическое соревнование среди студенческих групп. Забыта такая хорошая форма, как соревнование между специальностями. Необходимо также показывать на личных примерах студентов рост их успеваемости, общественной активности. И все это обязательно должно подлежать всеобщему обсуждению.

Правда, в последнее время на факультете создан «Штаб сессии». Ход сдачи зачетов и экзаменов регулярно фиксируется в «молниях». Но штаб работает только во время сессии, в течение семестра же, когда закладывается весь запас знаний, эту работу практически ведет один деканат.

Велика и ответственная роль кураторов по созданию и сплочению коллектива студенческих групп. Большинство из них успешно справляется с возложенными на них обязанностями. Так, за большую работу по ком-

мунистическому воспитанию студентов в приказе ректора объявлена благодарность кураторам 265-й группы Н. К. Минину и 231-й — В. Л. Свешниковой. Но не везде дело обстоит так благополучно. Очень большой урон успеваемости приносит частая смена кураторов. В группе 242 сменилось три куратора. В результате — очень неорганизованная сдача зачетов и экзаменов.

Профсоюзное бюро факультета регулярно заслушивает кураторов о состоянии работы в группах. Но, кроме этого, более действенной помощью в этой работе является бы включение в состав профбюро сотрудников учебного студенческого сектора.

В социалистическом соревновании между кафедрами также крайне недостаточно внимания обращается на учебную работу. Это приводит порой к определенным про-

тиворечиям.

Так, кафедра палеонтологии по итогам соцсоревнования в прошлом году заняла первое место. В то же время группа 252, прикрепленная к кафедре, по итогам зимней экзаменационной сессии имеет самую низкую на факультете абсолютную успеваемость (75 процентов) и занимает одно из последних мест по качественной (12,5 процента).

Конечно, основной причиной этого явилась неорганизованность самих студентов и «треугольника» группы. Но более существенную помощь, на наш взгляд, должны были оказать куратор и другие сотрудники кафедры. (Проведенная на кафедре работа в текущем семестре изменила сложившееся положение).

В тесной связи с учебным процессом, дополняя его, должна находиться научная работа студентов, которая углубляет, расширяет знания и, как правило, улучшает об-

щую успеваемость. Плодотворное сочетание научной работы сотрудников и студентов наблюдается на кафедре минералогии, которая на протяжении последних двух лет является одним из лидеров соцсоревнования между кафедрами. На прошедшую студенческую конференцию под руководством сотрудников кафедры было подготовлено 13 докладов, из них 6 докладов прочитано на иностранных языках.

Таким образом, на факультете достигнуты определенные успехи. Однако перед коллективом остается ряд нерешенных задач. Одной из актуальных является повышение общественной активности сотрудников и студентов в борьбе за качество знаний. Хочется верить, что коллектив факультета с этими задачами успешно справится.

А. БЕЖЕНЦЕВ, член производственной комиссии профбюро ГГФ.

## ИДЕТ ПЯТИЛЕТКА КАЧЕСТВА

В своей деятельности органы народного контроля следуют указаниям и советам В. И. Ленина, который придавал большое значение четкой постановке контроля и проверки исполнения решений как составной части организаторской работы любого звена управления.

Как же обстоит дело с народным контролем в нашем университете? Последняя проверка районной комиссией групп народного контроля показала, что на многих факультетах работа поставлена неплохо (ЭФ, ХФ, РФФ, ГФ), сюда же можно отнести научную библиотеку, АХЧ, СФТИ, НИИ ПММ.

Однако, наряду с этим, районная комиссия отметила и группы тех факультетов, где работа не поставлена на должном уровне. В частности, одна из таких групп на ММФ. В первую очередь следует обратить внимание на состав группы. Дело в том, что группа со-

## «Только фиксируем недостатки...»

ЕСТЬ И ТАКОЕ В РАБОТЕ ГРУПП НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ, ХОТЯ БОЛЬШИНСТВО ФАКУЛЬТЕТОВ ПОСТАВИЛО ЭТУ РАБОТУ ХОРОШО.

стоит в основном из студентов. Председатель группы также студентка III курса. И председатель, и члены группы недостаточно знакомы со своими обязанностями. А ведь действенность и результативность работы народного контроля зависят от подготовленности его активистов. Тут бы и прийти на помощь партийной организации факультета. Но выясняется, что секретарь партбюро А. И. Абеляшев также плохо знаком с принципами работы. Занятия же школы народных контролеров университета не посещали ни члены группы, ни председатель, ни секретарь партбюро.

Важную роль в деятельности групп и постов народного контроля играет правильное планирование их работы. На большинстве факультетов составляется перспективный план деятельности групп и постов на весь учебный семестр. В нем указаны наиболее крупные вопросы, подлежащие проверке в течение месяца. В нем отражены также сроки проведения проверок, ответственные за подготовку вопроса и даты проведения собраний группы. В планах группы народного контроля ММФ ограничили перечнем мероприятий. План работы должен быть представлен в партийное бюро. Было ли

это сделано? Возможно, по на недостаткам в планировании деятельности группы указала районная комиссия.

Группе народного контроля следует периодически подводить итоги по работе с жалобами и критическими замечаниями студентов, намечать профилактические мероприятия. Опыт работы органов народного контроля показывает, что жалобы и критические замечания студентов зачастую служат важным поводом для организации проверок по весьма серьезным вопросам.

— Да, на жалобы студентов откликаемся, — говорит А. И. Абеляшев. — Жалобы в основном на буфет. Что делаем? Рейды, контроль.

— Что дают результаты?

— Чаще всего — ничего. Только фиксируем недостатки. Порой объективные причины мешают что-либо предпринять, и мы не в состоянии повлиять на работу буфета.

А ведь сейчас группами народного контроля вузов широко практикуется и такая форма работы, как обращение за помощью в районные и городские комитеты народного контроля по вопросам, которые не могут быть разрешены силами учебного заведения.

Одним из пунктов в плане работы народных контролеров ММФ стоит гласность. В практику вошел регулярный выпуск лист-

ков народного контроля с результатами проверок и рейдов. У группы ММФ тоже был такой листок. Повисел с неделю, а потом исчез. И до сих пор члены группы сожалеют о том, а новый повесить не догадались!

Говоря о недостатках в деятельности группы народного контроля ММФ, нельзя сводить всю работу группы к нулю. Есть и свои плюсы. Это и рейды в общежития по охране тишины после 24 часов, проверка работы вахтеров, рейды по проверке буфетов. Но этого далеко недостаточно. И помня о тех больших задачах, что вытекают из решений XXV съезда КПСС, необходимо коренным образом работу группы народного контроля улучшить, обратив внимание прежде всего на ее структуру и состав членов.

Е. ЕРПЫЛЕВА,  
наш корр.



## С выпуском, ФОП!

165 СТУДЕНТОВ ПОЛУЧИЛИ УДОСТОВЕРЕНИЯ О ВТОРОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРОФЕССИИ

Семь лет назад в университете появился 13-й факультет. Властное требование времени — вооружить наших выпускников еще и второй профессией — и призван был выполнить ФОП. 2 200 студентов посещают занятия на четырнадцати его отделениях, где знакомятся с основами журналистики, социологии, библиотековедения, лекторского мастерства, хореографии и др.

На торжественном собрании, посвященном окончанию учебного года, состоялось вручение удостоверений выпускникам нынешнего года.

НА СНИМКЕ: проректор по научной работе А. Н. Кудинов вручает удостоверение об окончании журналистского отделения ФОПа Т. Вицке, активному корреспонденту ЗСН, начальнику штаба «КП», члену комитета ВЛКСМ ТГУ.

Фото В. Кулаковой.

## Прописная истина, но тем не менее...

ОБ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В последние годы потребность молодого специалиста в знании хотя бы одного иностранного языка все больше возрастает. Специалист должен быть в курсе всех последних достижений науки не только в нашей стране, но и за рубежом, он должен, следовательно, уметь свободно читать и извлекать необходимую для себя информацию из поступающей к нам в огромном количестве литературы на иностранных языках.

Все это — прописные истины, о которых мы, преподаватели иностранного языка, твердим своим студентам, начиная с первого курса, с самого первого занятия. Но лишь на старших курсах, когда студенту при написании курсовой или дипломной работы приходится зачастую обращаться к источникам на английском или немецком языках, эта истина становится для него ощутимой реальностью. Вот тут-то и приходится кое-кому горько пожалеть о том, что пренебрежительно относился к этому непрофилирующему предмету раньше.

В наш век бурного развития всех отраслей знания, когда завязываются все более тесные контакты между учеными различных стран, возникает еще одна проблема: научиться не только читать и понимать литературу, но и вести беседу по своей специальности, уметь обобщить результаты своих исследований на иностранном языке.

Все мы знаем, что многие профессора нашего университета, например, Н. С. Голосов, В. Е. Панин, В. Е. Зуев и другие, не раз бывали за границей и читали там лекции на английском языке. А ведь они когда-то были студентами нашего университета. Да и не только они. Многие бывшие наши выпускники — теперь научные сотрудники различных лабораторий и кафедр, принимая участие в работе научных симпо-

зиумов, встречались со своими зарубежными коллегами и обсуждали с ними научные проблемы на английском или немецком языках.

Все выше сказанное определило новое направление в современной методике обучения иностранному языку. Если раньше на занятиях старших курсов помимо перевода спецтекста уделялось внимание разговору на бытовые темы, то теперь основное внимание уделяется разговору по специальности.

Недавно прошедшие в нашем университете XXXI научная студенческая конференция и V межвузовская студенческая конференция на иностранных языках, где выступило с докладами около 90 студентов университета, явились ярким примером тому, что систематические языковые упражнения и приобретенные навыки, беседы по специальности нашли выход в форме интересных докладов и сообщений, которые слушались и обсуждались с большим интересом студенческой аудиторией и научными сотрудниками на многих секциях. Один только ФТФ представил на конференцию одиннадцать докладов на иностранных языках, БФФ — девять докладов, ФПМ — восемь докладов, а заседания радио-физической и физико-технической секций вылились в жаркие дискуссии на иностранном языке.

Думается, что с самых первых шагов при подготовке специалиста университета нужно отчетливо показать будущему исследователю те широкие перспективы, которые открываются перед ним, если он овладеет знаниями того или иного иностранного языка, и мы надеемся на помощь в этом научных сотрудников и преподавателей спецкафедр университета.

Л. ЛИВШИЦ,  
С. ГУРАЛЬ,  
преподаватели каф.  
иностранного языка.

## СТРУКТУРА И РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ ТЕОРИИ

На такую тему 25—27 мая в университете проходила научная конференция.

Томск по праву считается одним из центров логики — методологических исследований. Они стали проводиться здесь еще с конца 40-х годов под руководством известного советского философа члена-корреспондента АН СССР П. В. Копнина, работавшего тогда в Томском университете. В 50-х годах ряд философов (В. А. Смирнов, А. Н. Книгин, Е. Д. Смирнова) занимаются вопросами математической логики и еще одна группа физиков (А. Д. Закревский, ныне член-корр. АН БССР, Ф. П. Тарасенко, профессор ТГУ, А. А. Уткин, Ю. Н. Печерский, А. П.

Инешин, И. С. Авраамов) — приложением логики к технике. В это же время А. И. Данилов, ныне академик Академии педагогических наук, возглавил исследования по методологии истории, которые успешно ведутся сейчас под руководством профессора В. Г. Могильницкого.

Не случайно, что именно в Томске в 1960 г. и была проведена I Всесоюзная конференция по логике и методологии науки, за которой последовали конференции в Киеве, Одессе, еще раз в Томске, в Кишиневе и других городах. Томичи были представлены и на международных конгрессах по логике и методологии науки.

Нынешняя конференция рассмотрела более узкий

круг логико-методологических проблем, ограничившись областью научной теории. В современную эпоху все более возрастает роль науки в обществе, а в самой науке ее теоретическое обеспечение. Ныне, когда научный эксперимент стал дорогостоящим, часто требует настоящей промышленной установки, экономнее идти в познании по пути умозрительного (математического, логического, вообще теоретического) решения задач, по возможности избегая материальных затрат. С другой стороны, если в классическом естествознании развитие шло от факта к новой теории, то сейчас развитие (особенно в крупных результатах) начинается именно с

теории, с поиска не фактов, а новых идей. И пока, говорил А. Эйнштейн, не найдены принципы, могущие служить опорой дедукции, отдельные опытные факты физике бесполезны. Потому так важно знать, какова структура теории, как вообще строятся, создаются научные теории.

В конференции приняли участие ученые из Москвы, Ленинграда, Казани, Одессы, Калининграда, Новосибирска, Омска, Читы, Якутска и других городов. Было заслушано 11 докладов и 18 сообщений, развернулись плодотворные дискуссии.

А. СУХОТИН,  
зав. кафедрой философии ТГУ, профессор.

## Для урожая юбилейного года

Пять дней над теплицами подшефного совхоза «Степановский» рдел красивый транспарант. На нем коротко — «Даешь сто тонн!». Под этим лозунгом сотрудники НИИ биологии и биофизики первыми в университете начали важную и ответственную кампанию — помочь сельскому хозяйству.

Предстояло перебрать, отсортировать и отгрузить для посадки его тонн яровизированного картофеля, рассыпанного полуметровым слоем в двух теплицах.

За неполных пять дней сотрудники института перебрали и отсортировали 120 тонн картофеля, зачистили 1 200 кв. м теплиц.

С глубоким пониманием необходимости эффективной помощи сельскому хозяйству трудились сотрудники лаборатории фотосинтеза Н. Файзулина, Ю. Сивков, Л. Кудинова, К. Луговцева, А. Сволова, лаб. гидробиологии и рыбоводства В. Мельниченко, Г. Головки, Н. Осипова, лаб. энтомологии Евхут и В. Ершова, а

также биофизики, физиологи, сотрудники лаборатории охраны природы.

Бригада грузчиков в составе коммунистов Н. Я. Мульдирова, Н. Я. Костина, В. И. Романова, секретаря комсомольского бюро С. Стуканова и члена бюро Р. Тухватулина быстро и четко грузит картофель. Их рекорд — машина за 6 минут. Днем наивысшей производительности труда было 27 мая, в среднем на каждого сотрудника было выполнено более полутора норм.

В эти дни биологи НИИ ударно трудятся на посадке рассады капусты, подготавливают до 800 стаканчиков с рассадой на человека.

Научные сотрудники НИИ биологии и биофизики взяли уверенный старт сельскохозяйственной эстафеты университета в эффективной и качественной помощи труженикам сельского хозяйства в борьбе за урожай юбилейного года Советской власти.

П. ЕРЕМЕНКО,  
ст. инж. НИИ ББ.

## РАССКАЗЫВАЕМ О НАШИХ ВЕТЕРАНАХ

Ученые бывают разные. Одни, подобно Ландау или Френкелю, оставляют следы в самых разных разделах своей науки. Другие, отдав дань разнообразию увлечений в молодости, находят одну главную тему. Таким был Эйнштейн.

Верным рыцарем одной темы можно назвать и Валериана Александровича Жданова, доцента кафедры теоретической физики, патриарха томской школы теории твердого тела.

В Томске зима — с ноября до апреля. Город, лес, поля — все засыпано снегом. Мягкий и пушистый на вид, снег — это множество жестких скрипучих снежинок. А каждая снежинка — маленькое белое чудо, прекрасная геометрическая рапсодия. Потому что снежинка — это кристалл. И алмаз — удивительный драгоценный камень — тоже кристалл, кристаллический углерод. Каждый атом углерода в алмазе связан с четырьмя другими, расположенными в вершинах описанного тетраэдра. Так получается кристаллическая решетка алмаза. Ей-то и обязан алмаз своей феноменальной твердостью и великолепием. Потому что графит, серый невзрачный и мягкий, — это тоже кристаллический углерод. Только атомы углерода в графите образуют совсем другую решетку — слоистую.

Кристаллическую структуру имеют практически все минералы, металлы и сплавы. И даже обыкновенная поваренная соль — размоленные в порошок кристаллы каменной соли.

Научный руководитель студента III курса Жданова, заведующий кафедрой экспериментальной и теоретической физики ТГУ Петр Саввич Тартаковский изучал внутренний фотоэффект в кристаллах каменной соли. Незадолго до переезда в Томск Тартаковский провел свои классические опыты по дифракции электронов на кристаллической решетке алюминия. И своему дипломнику Жданову, второму теоретику, окончившему ТГУ (первым был А. А. Соколов, ныне профессор МГУ), он предложил исследовать электронные процессы тоже в твердых телах. Твердое те-

ло, кристалл выступал пока в роли арены, способной, однако, на активное вмешательство в сценическое электронное действие. Но это уже был первый шаг молодого ученого к теме своей жизни, к твердому телу, к кристаллу.

Как и почему атомы и молекулы, пляшущие своей хаотической танец молекулярно-исторического движения, быстрый и полетный в газовой фазе, замедленный до бесформенной толчеи при конденсации в жидкость, вдруг замирают

диссертацию «Кинетические процессы в твердых и жидких телах». Френкель же благословил и утвердил как докторскую главную тему своего ученика — исследование кристаллического твердого тела.

Потом была война. Война, перечеркнувшая все личные и не только личные планы. Еще с отъезда Тартаковского из Томска Жданову пришлось исполнять обязанности заведующего теоретическим отделом СФТИ и кафедрой теоретической физики ТГУ — ноша

дела, Жданов возвращается к довоенным творческим планам. И... неожиданно оказывается в одиночестве. Физика послевоенных лет переживает ядерный бум. Ученые, особенно молодые, рвутся в ядерную физику. Тема твердого тела приводит на них впечатление залежавшегося в нафталине бесперспективного старья. Действительно, простейшие варианты и модели основательно разработаны и исследованы еще в довоенные годы. Другие задачи теории твердого тела требуют ко-



Золушки, едва терпимой на провинциальном чердаке, теория твердого тела превращается в желанную принцессу крупнейших лабораторий и институтов мира.

И вместе со своей прекрасной дамой расцветает и томская школа — школа Жданова. Тридцать научных работ публикует и сам Жданов за последние пять лет (из общего числа около ста!). А сколько еще выполнено и опубликовано независимо его сотрудниками и учениками. Их много теперь, его единомышленников! На еженедельном семинаре едва хватает стульев. Кроме группы, работающей по тематике СФТИ, есть группа в томском НИИ ПММ, в Новокузнецке, в Барнауле... Четырнадцать кандидатов наук защитили свои диссертации под руководством Валериана Александровича. И все аспиранты последних лет благополучно укладывались в установленные жесткие сроки.

Доклады Жданова и ждановцев высоко котируются на Всесоюзных и Международных конференциях и симпозиумах. 1966 год — кристаллографический конгресс, Москва, 1967 год — симпозиум по химической связи, Минск, 1975 год — конференция по физике высоких давлений, Москва, 1976 год — конференция по сопротивлению металлов и сплавов. Нанси (Франция) — приглашения приехать, прислать доклад, проспекты и извещения на двух-трех языках... Вот как теперь оцениваются работы ждановской школы!

А ее глава как никогда молодо острит и шутит со своим учениками — такими же юмористами, как их шеф. Кстати, ждановские ученики — это ведь не только его последователи в служении теории твердого тела. Все физики ТГУ с 1937 года, студенты и аспиранты, слушали лекции Жданова, учились философии физики у Жданова, сдавали кандидатские экзамены Жданову. Это практически все физики Томска, физики большинства вузов Сибири, да и не только Сибири... Имя им — легион.

Н. КУДРЯВЦЕВА,  
доцент.

## КОМЕНДАНТ ОБЩЕЖИТИЯ

Сразу после войны пришла в университет Анна Кузьминична Рогачева. Работала и вахтером, и старшим препаратором, и лаборантом. Но больше всего пришлось ей по душе нелегкая должность коменданта. Более 20 лет была на этом посту Анна Кузьминична, и за все это время общежитие № 2 (Ленина, 68) занимало первое место по санитарному состоянию, по организации свободного времени студента. И немалая в том заслуга Анны Кузьминичны: умеет она найти общий язык с ребятами, вовремя помочь, дать добрый совет. До сих пор пишут ей бывшие студенты из всех уголков страны, шлют фотографии семей.

Приходилось решать самые разные вопросы. После войны студенты получали хлеб по карточкам, две девушки тайком от коменданта меняли его на молоко. Пришлось беседовать не только с ними, но и с молочницей. Работала в контакте с родителями, а устанавливался он не всегда обычно: «Приходит однажды председатель студенческого совета со слезами — собралась замуж, а родители категорически против. Написала матери письмо, а в ответ получила благодарность за участие в судьбе дочери».

Каждый день был наполнен большими и маленькими проблемами и задачами. Решать их помогали и партийная советская коммунистка, и большой организаторский опыт: за плечами у Анны Кузьминичны руководство коммунной, работа председателем колхоза.

Ее знают как человека с обостренным чувством долга. Ни одно партийное собрание АХЧ не обходилось без деятельного участия Анны Кузьминичны. Выступления ее всегда деловые, бьют в самую суть; человек справедливый — поэтому вот уже на протяжении 20 лет она народный заседатель в Томском районном суде.

И. СТУКАЛОВА,  
наш корр.

◎

ОЧЕРК

## ВЕРНОСТЬ

в безукоризненно строгом порядке определенной кристаллической структуры? Научное название этой загадки — проблема сил связи в кристаллах. Изменение поведения кристаллов с изменением температуры и давления описывается уравнением состояния. А для технических приложений особенно важна проблема механических свойств и прочности твердых тел.

Все эти проблемы вместе взятые, и еще многие другие большие и маленькие проблемы и загадки образуют вместе одну большую загадочную проблему, поставленную перед человеком кристаллом.

Окончив ТГУ в 1934 году, Жданов работает в СФТИ младшим научным сотрудником теоретического отдела по-прежнему под руководством Тартаковского. Петр Саввич привлекает его и к преподаванию на физико-математическом факультете ТГУ. Так потянулась цепочка однообразных записей в трудовой книжке: СФТИ, ТГУ, СФТИ...

Отъезд Тартаковского в 1937 году вслед за большой разлукой принес и неожиданную радость. Учитель познакомил приехавшего к нему в Ленинград ученика с Яковом Ильичем Френкелем — теоретиком широчайшего диапазона увлечений, мастера оригинальных физических решений, человеком необычайного обаяния. Уже под руководством (заочным) Френкеля Жданов выполнил и защитил в 1940 году кандидатскую

обременительная и для человека с гораздо большим багажом опыта и лет. Но до войны рядом были товарищи — товарищи, разделявшие на равных работу и заботы. Один за другим по призыву и добровольцами они уходят на фронт. От Жданова с его 30 процентами зрения отмахивались — в тылу тоже надо работать. И он работал. Один за всех. Тащил на себе преподавание всех курсов теоретической физики в университете. Электродинамика, термодинамика и статистическая физика, квантовая механика, теория твердого тела... Не все ли равно пять или пятьдесят студентов слушают лекции? Готовить их приходилось одному и тому же Жданову. Еще была научная работа в СФТИ. Обязанности ученого секретаря ТГУ. Профсоюзная работа члена огородной комиссии — трудный разбор больших и малых конфликтов. И собственный огород, вскопанные лопатой сотки подзолотого дерна, переплетенного корнями берез — огороды были в лесу. Сколько же надо было иметь внутренних сил, чтобы при всем при том истощать обаяние и юмор! Блистательный ждановский юмор!

Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» — награда и память тех емких и героических лет. После Победы, когда вернулись уцелевшие старые и появились новые сотрудники кафедры и от-

лосальной вычислительной работы (а ЭВМ нет еще и в помине!) и... не сулят никакого интереса для практики, еще не доросшей ни до сверхчистых веществ, ни до бездефектных кристаллов, ни до физики высоких давлений. От теории твердого тела воротят носы студенты, косоротятся аспиранты, завидуя успеху последователей модных направлений. И, как последняя капля горечи — в 1952 году умирает Френкель, поддерживавший Жданова в его верности теме твердого тела. Трудные, горькие годы...

И все-таки Валериан Александрович остается верен себе, своему выбору, сохраняет рыцарскую преданность главной теме своей жизни. Время летит. Ползет седина в виски. На арифмометрах, полуавтоматах и автоматах, со скрипом, натужно, но все-таки одна за другой делаются работы, защищаются диссертации. Надежной опорой вырастает рядом Валерий Федорович Конусов — ученик, товарищ и единомышленник.

Появляется в ТГУ «Урал». Расчеты, на которые уходили годы, оказываются делом часов и даже минут. Можно ставить и решать такие задачи, на которые и замануться не мечтаешь. Техника осваивает производство веществ безешной химической чистоты, выращиваются идеальные монокристаллы, для которых оказываются справедливыми выводы и расчеты теоретиков. Из скромной



## КИЕВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ

В пору цветения каштанов Киев становится местом многочисленных научных конференций, симпозиумов, совещаний. В третью неделю мая там состоялась международная конференция по мартенситным превращениям, в которой приняли участие свыше 200 человек, в их числе 11 томичей.

На конференции были представлены научные коллективы Москвы, Киева, Свердловска, Томска, Ле-

нинграда, Харькова и одиннадцати других городов Союза. С докладами были ученые США, Японии, Бельгии, Швейцарии, Польши, ЧССР, ГДР и Югославии.

Томичи представили на конференцию пять докладов (СФТИ — четыре), привлечших внимание основных участников, активно участвовали в дискуссиях.

Ю. ПАСКАЛЬ,  
доцент.

## 100-летию М. Волошина

Поэт, художник, публицист, блестящий знаток, певец и житель Восточного Крыма, Максимilian Волошин был одним из самых общительных людей XX века. Его девизом и жизненным принципом было никогда не остывающее стремление

Все видеть,  
все понять,  
Все знать,  
все пережить,  
Все краски,  
все цвета  
Вобрать в себя  
глазами,  
Пройти по всей  
Земле

Горящими ступнями,  
Все воспринять и  
снова воплотить.

100-летию со дня рождения М. А. Волошина была посвящена редакционная «летучка» ЗСН на прошлой неделе. О жизни и творчестве Волошина, о связях его с Томском, о найденных в нашем городе его акварелях рассказала доцент кафедры советской литературы Р. И. Колесникова.

Этой же теме было посвящено очередное заседание клуба «Библиофилов» научной библиотеки ТГУ.



Информацию о волошинских материалах в книжных собраниях нашего города дал до-

цент ТГУ Б. Н. Пойзнер.  
Рис. художника  
В. МАРЬИНА.

РАССКАЗЫВАЕМ О НАШИХ ВЕТЕРАНАХ

# СВЯТАЯ ОБЯЗАННОСТЬ



Константин Пахомов (снимок с университетской Доски Почета 1941 года).



Никодай Моложавый — студент ТГУ 1938—1941 годов.

«Костя! 17 декабря в деревне Исканское Тульской области убит наш общий друг Коля Моложавый. Твоя святая обязанность отомстить за него...»

Константин Прокопьевич Пахомов, полковник запаса Советской Армии, крепкий, спокойный, сразу же располагающий к себе сибиряк, из тех, кого и сейчас, после долгих лет жизни в столице, нетрудно выделить среди других москвичей, бережно держит в крупных руках маленький, много выдававший и емкий трагический документ — записку, пришедшую к нему в начале войны в действующую армию.

— Коля Моложавый — мой друг. Вместе с ним учились в школе военных техников в Красноярске. Когда закончили эту школу, нам были присвоены звания младших лейтенантов запаса. Пошли работать на Красноярский вагоноремонтный завод, а затем решили готовиться к поступлению в Томский университет и поступили в тридцать восьмом году. Коля на химический, а я на физико-математический факультет.

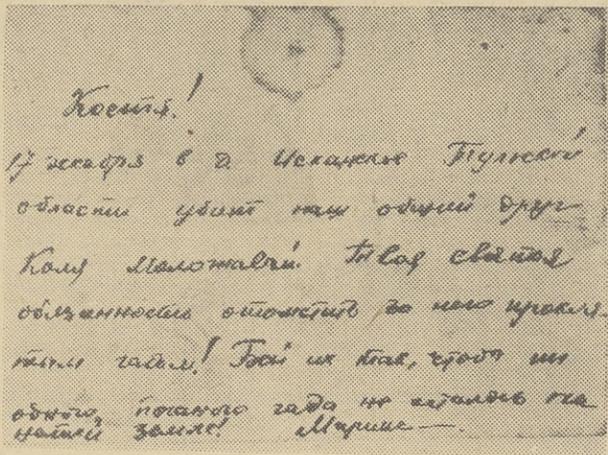
Мы дружили и в университете. Коля был хороший товарищ. Отличный

шахматист, он имел I категорию по шахматной классификации, много занимался в шахматной секции университета, учил других товарищей, сам всегда любил играть в шахматы. И отлично учился.

Летом сорок первого мы кончали третий курс университета... 22 июня. Конечно, все мы помним этот день. Хотя мы были тогда далеко от фронта, но очень четко почувствовали начало большой войны. Днем мы с Колей уже получили повестку из военкомата о всеобщей мобилизации, а вечером с общим тогда настроением — наше дело правое, победа будет за нами — выехали в Алтайский край и были зачислены в один батальон командирами взводов, а через месяц, 22 июля, выехали на фронт.

В том же сорок первом Коля Моложавый погиб при выполнении боевого задания.

В нашем батальоне инженерного характера рота от роты действовала на больших расстояниях, и я не сразу узнал о гибели друга. Но потом я получил от студентки ТГУ Марины Шориной вот эту записочку, которая все время была со мною на фронте.



Эта пожелтевшая от времени записка очень живо напоминает о тех днях и о хорошем моем товарище. Я, конечно, постарался выполнить данную мне заповедь, и, наверное, выполнил, так как в конечном счете мы фашистских захватчиков разгромили и добились победы.

...Всю войну Константин Пахомов был в действующей армии. В первые же послевоенные годы пытался вернуться в Томский университет, где был до войны именован стипендиатом и заместителем секретаря комитета комсомола ТГУ, но не удалось — «не отпусти-

ли просто-напросто».

В 1951 г. Пахомов закончил с золотой медалью Военно-политическую академию им. В. И. Ленина. Служил в войсках, работал в этой же академии. В 1973 г. уволился в запас.

Работает ли он сейчас?

— Да, конечно, я работаю начальником отдела кадров Главного ВЦ Министерства автомобильного транспорта. Коммунисты избрали меня секретарем бюро парторганизации. Так что работа сейчас у меня тоже довольно активно идет...

В. НИЛОВ,  
наш корр.

## И ВНОВЬ ПЕРВОЕ МЕСТО — НАШЕ!

Сандружина университета принимала участие в межвузовских соревнованиях санитарных дружин. Подготовку к соревнованиям девушки ЭФ под руководством преподавателей А. В. Обожины и Г. П. Хван вели серьезно, тщательно обрабатывая основные требования.

Первый этап — строевая подготовка. Собранность, четкость и точное выполнение команд дружинницами принесли в результате оценку «отлично».

На втором этапе все члены дружины действовали также уверенно. Умело оказывало помощь «пораженному» в ядерном очаге звено № 1 в составе командира Т. Пашинцевой и звеньевых Н. Томах, И. Пироговой, Н. Пчелинцевой.

После своевременного оказания первой медицинской помощи все «пораженные» были доставлены к местам погрузки.

В ходе действия сандружины в очагах массового поражения политрук дружины Н. Улунова выпустила «боевой листок».

В итоге санитарная дружина университета вышла далеко вперед, обеспечив себе первое место. (В прошлом году наши сандружинницы также заняли первое место). 25 мая на ученом совете дружине (командир Е. Гаврун) был вручен переходящий кубок и грамота горкома Красногоскреста.

В. ВЛАСОВ,  
преподаватель военной кафедры.

### ВНИМАНИЕ: ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС!

Нет войны. Нет в газетах оперативных сводок с фронтов, информации о ходе сражений. Но и сейчас одной из главных задач нашей прессы является освещение военно-патриотической темы.

В связи с 60-летием Советских Вооруженных Сил правление Союза журналистов СССР, Главное политуправление Советской Армии и Военно-Морского Флота и ЦК ДОСААФ СССР объявляют конкурс «Армия — школа воспитания».

Наша газета отводит этой теме много места на своих страницах, публикуя материалы о фронтовиках, о трудовой доблести и высокой общественной активности воинов, уволенных в запас, о развитии военно-технических видов спорта, рассказывает о том, как умножают славные традиции дедов и отцов студенты нашего университета, освещает ежегодные военно-патриотические конференции, посвященные защите социалистического Отечества.

Участие в конкурсе поможет нам усилить воспитательное воздействие газеты.

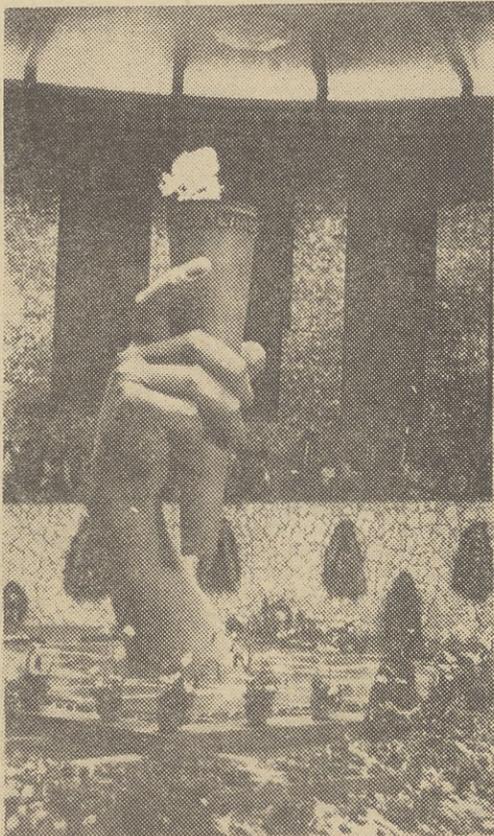


ЧЕРЕЗ ТРИДЦАТЬ С ЛИШНИМ ЛЕТ...

## «ВЕЧНАЯ СЛАВА ТЫСЯЧАМ РУК, ВЫНЕСШИМ МИР ИЗ ОГНЯ...»



К ВЕЧНОМУ ОГНЮ... Из снимков фотоклуба «Гелнос», сделанных 9 мая 1977 г. в Волгограде.



В ПАНТЕОНЕ СЛАВЫ

## ВСЕМ, ВСЕМ, ВСЕМ, КТО ХОЧЕТ ПРИСУТСТВОВАТЬ НА ТОРЖЕСТВЕ ВРУЧЕНИЯ НАШЕЙ КАППЕЛЕ ПРЕМИИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Вручение состоится 6 июня в 19 часов в помещении обллектория.

После торжества капелла выступит с праздничным концертом.

Пригласительные билеты можно получить в комитете комсомола.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС, КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН».  
9-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя». K307304 Заказ № 683