



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 25 (1213)

ЧЕТВЕРГ, 1 СЕНТЯБРЯ 1977 ГОДА

Цена 2 коп.

С НАЧАЛОМ ЮБИЛЕЙНОГО учебно-годового ДРУЗЬЯ!



Фото Л. Лейкина.



«ГРАЖДАНЕ СССР ИМЕЮТ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ. ЭТО ПРАВО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ БЕСПЛАТНОСТЬЮ ВСЕХ ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ, ШИРОКИМ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ СВЯЗИ ОБУЧЕНИЯ С ЖИЗНЬЮ, ПРОИЗВОДСТВОМ; РАЗВИТИЕМ ЗАОЧНОГО И ВЕЧЕРНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ; ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТИПЕНДИЙ И ДРУГИХ ЛЬГОТ УЧАЩИМСЯ И СТУДЕНТАМ, БЕСПЛАТНОЙ ВЫДАЧЕЙ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ; ВОЗМОЖНОСТЬЮ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ, РАЗВИТИЕМ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И СОЗДАНИЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ».

(Статья 45 проекта новой Конституции СССР).

УСПЕХОВ ВАМ!

С началом каждого учебного года мы желаем друг другу новых успехов. Это традиционное пожелание в 1977 году звучит с особой силой. Весь советский народ готовится встретить трудовыми успехами славное 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Множатся с каждым днем трудовые подвиги нашего народа на заводах и фабриках, на стройках пятилетки и на полях колхозов и совхозов. В трудовом ритме страны участвуют и питомцы нашего университета. Более 30 тысяч выпускников Томского университета за годы Советской власти влились в трудовые коллективы предприятий, учреждений, школ, научно-исследовательских институтов и вузов. А в аудиториях и

лабораториях университета готовятся стать специалистами высокой квалификации наши студенты, самоотверженно трудятся ученые и преподаватели, рабочие и служащие университета.

В первом году десятой пятилетки труд студентов, научно-педагогических работников, рабочих и служащих нашего университета получил высокую оценку. По итогам социалистического соревнования за 1976 год университету присуждено первое место среди вузов РСФСР. Этим можно гордиться. Но это обязывает всех нас к еще более упорному труду по повышению качества всей учебной, научной и воспитательной работы в университете. Вступая в 1977/78 учебный

год в преддверии 60-летия Великого Октября и принятия новой Конституции СССР, коллектив нашего университета принял на себя повышенные обязательства по всем направлениям учебно-научной, производственной и воспитательной работы. Уже многое сделано. Но предстоит еще большая работа, чтобы с честью выполнить социалистические обязательства 1977 года.

Желаю всем студентам, преподавателям, научным сотрудникам, рабочим и служащим университета новых достижений в труде, достойной встречи славного юбилея Октября. Новых успехов, дорогие товарищи!

А. БЫЧКОВ,
ректор Томского университета, профессор, доктор.

ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ — НАШ УДАРНЫЙ ТРУД! ПОМОГАЕМ СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ

Весомый вклад в урожай нынешнего года внесли студенты и сотрудники нашего университета. На полях области летом работали 310 сотрудников СФТИ, НИИ ПММ, НИИ ББ.

Для подшефных хозяйств заготовлено 2400 тонн зеленых кормов.

970 студентов вторых курсов первого сентября приступят к работе на полях Пара-

бельского, Молчановского, Кожениковского и Томского районов.

Л. МЕРКУЛОВ.

ПО ДОРОГАМ ОТЦОВСКИМ ПРОИТИ

Около 300 делегатов представляли свои комсомольские организации на традиционном IV областном слете участников Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, который проходил в нашем городе.

В течение трех дней шла напряженная работа по секциям, состязания в военно-спортивных соревнованиях. Волнующими были и встречи участников слета с трудящимися областного центра.

В торжественной обстановке комитету комсомола университета за большую работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, организацию и проведение Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа вручена грамота обкома ВЛКСМ.

ИТОГИ ШЕСТИ МЕСЯЦЕВ О ХОДЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Соцсоревнование между факультетами ТГУ за первое полугодие принесло следующее распределение мест по отдельным участкам работы (первая колонка цифр соответствует местам, занятым подразделениями в подготовке студентов, вторая — учебно-методической работе и повышению квалификации, третья — НИР, четвертая — общественно-воспитательной работе и, наконец, заключительная цифра отражает итоговое место факультета за первое полугодие):

БПФ	9	10	4	6-9	7
ГГФ	4-5	4	1	6-9	2-4
ИФ	2	3	8-10	1-2	2-4
ММФ	6-7	9	11-12	6-9	8-10
ФФ	10-11	6	11-12	5	8-10
ЮФ	1	1	2-3	1-2	1
РФФ	12	11-12	6-7	10-11	11-12
ХФ	3	7	6-7	12	6
ЭФ	8	5	2-3	3	5
ФТФ	6-7	11-12	5	10-11	8-10
ФПМ	10-11	8	8-10	6-9	11-12
ФилФ	4-5	2	8-10	4	2-4

Заметим, что привычно лидируют коллективы ЮФ, ИФ, ГГФ. На место лауреатов этого года решительно претендуют и филологи, неудачно завершившие год предыдущий. Начали подтягиваться и биологи — победители прошлогоднего соцсоревнования.

Среди аутсайдеров — сравнительно постоянная группа физико-математических факультетов. Причину этого неутешительного постоянства и возможные пути интенсификации деятельности этих факультетов еще предстоит проанализировать. Но следует отметить, что и эти коллективы не являются несправимо отстающими. В основном, они справляются с собственными социальными обязательствами и в отдельных фрагментах деятельности выглядят вовсе не плохо и на общеуниверситетском уровне (6-7 место по НИР у РФФ, 6 место по учебно-методической и 5 по общественно-воспитательной работе у ФФ).

Университетское лето — пора строительных работ и ремонта, абитуриентов и отпусков. Основные показатели, по которым соревнуются подразделе-

ния и прежде всего факультеты, в это время по существу не изменяются. Многие важнейшие результаты, достигнутые за полугодие, остаются верными и для трех четвертей года.

Приведем несколько характерных цифр, отражающих ход выполнения общеуниверситетских социальных обязательств за первое полугодие:

— выполнено хоздоговорных работ на сумму 3,7 млн. руб. (при плане 7,7 млн. руб.);

— издано монографий, учебников и учебных пособий 36 (план 69);

— сдано в печать статей 977 (1700 по плану);

— представлена к защите одна докторская диссертация (из шести запланированных) и двадцать кандидатских (план — 60);

— защищено 25 кандидатских диссертаций (из 40 по плану);

— получено 55 заявок на изобретения (план: 75);

— прочтано лекций для населения Томска и области 2490 из 5000 по плану.

Впереди последний квартал года — по часам университета — целый семестр.

В. РОДОС, В. ЗИНЧЕНКО,
члены производственно-массовой комиссии МР ТГУ.

УЧЕНЫЕ — ЮБИЛЕЮ ОКТЯБРЯ

НАГРАДЫ ВДНХ

На днях в Сибирский физико-технический институт пришло решение Главного комитета ВДНХ о награждении разработчиков прибора ИПК-1 серебряной и бронзовой медалями. Прибор разработан сотрудниками института Ю. В. Медведевым, В. Б. Ахманаевым, А. П. Хлестуновым, Т. А. Трофимовой под научным руководством заведующего лабораторией А. С. Петрова.

Прибор предназначен для бесконтактного неразрушающего измерения электрофизических параметров полупроводниковых материалов высокой чистоты. Важным достоинством прибора является сохранение стерильности полупроводниковых образцов в процессе контроля параметров, высокая производительность

операций измерения, высокое пространственное разрешение, что дает возможность при использовании прибора в промышленных условиях повысить качество выпускаемых полупроводниковых материалов, обеспечить оперативный массовый контроль исходных заготовок для полупроводниковых электронных приборов. Поэтому закономерен интерес полупроводниковых предприятий к прибору ИПК-1.

В настоящее время СФТИ имеет 11 научно-технических договоров о сотрудничестве с полупроводниковыми НИИ и заводами по использованию бесконтактных методов измерения. В октябре этого года в г. Запорожье состоится межотраслевое совещание, где будут рассмотрены вопросы широкого внедрения разрабатываемых в СФТИ установок для оперативного бесконтактного измерения электрофизических параметров полупроводников.

активности молодежи, стимулированием направлений научного поиска, имеющих практический интерес.

Конкурсное жюри, состоящее из ведущих ученых и специалистов института, присудило первое место группе из отдела физики полупроводников. Под руководством кандидата физ. мат. наук В. П. Воронкова группа провела цикл исследований и разработку новых полупроводниковых структур, экономический эффект от внедрения которых в производство составит более 1,3 млн. руб. в год.

Второе место присуждено группе из отдела радиофизики — руководитель Ю. И. Буянов, третье место из отдела кибернетики — руководитель А. М. Оранов.

Опыт проведения первого конкурса на лучшую комсомольско-молодежную группу показал возможность и целесообразность этой формы повышения творческой активности молодежи.

С. КОМАРОВ,
член совета молодых ученых СФТИ.



СИМПОЗИУМ ИХТИО- ПАТОЛОГОВ

В Томске состоялся II симпозиум по болезням и паразитам рыб Ледовитоморской провинции (в пределах СССР), организованный научным советом по болезням рыб Ихиологической комиссии Министерства рыбного хозяйства СССР, Сибирским научно-исследовательским и проектно-конструкторским институтом рыбного хозяйства, Минрыбхоза РСФСР и НИИ ББ.

В работе симпозиума приняли участие более 60 специалистов из 19 городов страны. Главной задачей симпозиума было подведение итогов ихиопаразитологических исследований, разработка эффективных мер борьбы с болезнями рыб и профилактики описторхоза и дифиллоботриоза среди населения.

Было принято решение о расширении работ по изучению болезней и паразитов рыб в водоемах всех типов.

Рекомендовано усилить санитарно-просветительную работу по профилактике описторхоза в нефтегазоносных районах и по профилактике дифиллоботриоза в районах крупных новостроек.

Западно-Сибирскому отделению Ихиологической комиссии Министерства рыбного хозяйства СССР рекомендовано организовать консультативную группу по болезням и паразитам рыб.

А. ГУНДРИЗЕР,
С. ТИТОВА.

КОМУ ТРУДНЕЕ ВСЕХ

Закончилась самая трудная и ответственная работа в университете — прием нового набора на дневное отделение. Ученый совет университета одобрил работу приемной комиссии.

Мы попросили ответственного секретаря приемной комиссии Н. А. АЛЕКСАНДРОВА рассказать об основных итогах важнейшей университетской кампании.

Сравнительно небольшое число заявлений, поданных на факультеты нашего университета, создает обманчивое представление о легкости поступления. Судите сами: на 1300 мест всего около 3000 заявлений.

Но... 40 процентов всех сдававших экзамены участвовали в эксперименте. 30 процентов участников его набрали 9—10 баллов. Вообще, эксперимент все три года, в течение которых он проводится, дает стабильный результат: в целом по университету 30—31 проц. от участвующих ежегодно подтверждают оценки своих аттестатов.

Большие колебания в числе подтвердивших на разных факультетах: на ЭФ — 19—20 процен-

тов подтверждает оценки аттестатов, а на ФПМ — 49—50 процентов. Конкурс на тех факультетах, где число участников эксперимента меньше или равно плановому числу приема, невелик. Но если план приема небольшой, конкурс резко возрастает. На БПФ, после того, как были зачислены абитуриенты с подготовительного отделения и 46 процентов прошло по эксперименту, конкурс стал более 10 человек на место. Таких трудностей не было на ФПМ, хотя там по эксперименту прошло 50 процентов абитуриентов.

В силу многих социальных причин через 8—10 лет будут новые и значительные трудности в конкурсном отборе.

Поэтому заранее надо готовить технических секретарей приемных комиссий. Сейчас это, к сожалению, приходится делать на ходу.

Две существенные особенности нынешнего приема: эксперимент и раздельные экзамены по тематике по старой и новой программе, создали дополнительные трудности в работе приемной и экзаменационных комиссий.

Прием вступительных экзаменов — самая трудная часть работы вузовского преподавателя, но все комиссии работали хорошо, о чем свидетельствует малое число конфликтных ситуаций. Следует отметить особую четкость в работе комиссии по русскому языку и литературе.

В настоящее время напряженная работа приемной комиссии продолжается. С 1 по 10 сентября вступительные экзамены на ОЗО. На 300 мест уже подано около 800 заявлений.

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА КОМСОРГА

ЛЕНИНСКИЙ УРОК «Я — ГРАЖДАНИН СОВЕТСКОГО СОЮЗА»

Каждый день приближает нас к празднику 60-летия Великого Октября. И знаменательно, что в преддверии этого торжества на всенародное обсуждение вынесен проект новой Конституции СССР. Весь советский народ принимает самое активное участие в этом важном политическом событии страны.

Сейчас в комсомольских организациях повсеместно проводится Ленинский урок «Я — гражданин Советского Союза!», задача которого — добиться осознания каждым молодым человеком всемирно-исторического значения принятия новой Конституции СССР, определить роль

и место комсомола в решении задач коммунистического строительства, поставить конкретные задачи на учебный семестр перед каждым комсомольцем. При подготовке Ленинского урока следует особое внимание обратить на положения Конституции, касающиеся комсомола и молодежи. Следует подчеркнуть, что право на образование, как и другие права человека, у нас гарантируются бесплатно и доступностью. На уроке предлагается рассмотреть следующие вопросы:

Новая Конституция СССР — важнейшее событие в жизни нашей страны, новая ступень на



пути коммунистического строительства.

Единство и взаимообусловленность прав и обязанностей граждан СССР, практическая их реализация в жизни и деятельности молодого гражданина СССР.

Значение принятия новой Конституции для внутренней жизни страны, а также ее международное значение.

От подготовки и творческой выдумки комсомольского актива зависит содержание урока.

М. БЕЛЯЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ.

КОММУНИСТЫ 70-х

РОВЕСНИК ОКТЯБРЯ

Вероятно, каждый ученый считает свою исследовательскую работу важной и актуальной. Так, конечно, бывает далеко не всегда. Но то, над чем работает заведующий кафедрой новой и новейшей истории профессор С. С. Григорьевич, действительно актуально, находится на переднем крае нашей исторической науки.

Вся научная биография С. С. Григорьевича связана с изучением истории внешней политики американского империализма. Эта проблема важна и в научном, и политическом плане. Что удалось ему сделать за последние годы? Монографии и статьи создали имя в науке, известность и признание со стороны специалистов. Это само по себе не так уж мало. Но профессор С. С. Григорьевич не только исследователь, но еще и учитель. Это особый дар — умение передать часть себя, своего интереса и своих знаний ученикам. Не все даже очень

крупные ученые обладают этим даром. Профессор С. С. Григорьевич создал свое направление в научной деятельности Томского университета, воспитал большую группу своих учеников, превратил кафедру новой и новейшей истории в центр американистики в Сибири. Эта сторона его деятельности получила одобрение и признание со стороны головного научного учреждения — сектора истории США Института всеобщей истории АН СССР.

Можно было бы отдельно писать о стиле, о методах работы С. С. Григорьевича с научной молодежью. Следует заметить, что практически все аспиранты С. С. Григорьевича заканчивают свое обучение с предоставлением в

срок диссертации к защите, или, как это было не раз, с досрочной защитой.

Но главное, что требует С. С. Григорьевич от своих учеников, будь то студент, аспирант или соискатель, это преданность науке и упорный труд.

Старый русский историк академик Веселовский как-то заметил, что в истории открыты новые чрезвычайно трудно. Эту истину С. С. Григорьевич осознал в полной мере, перелопачивая горы архивного и библиотечного материала. (Кстати, он был одним из первых, кто в конце 40-х годов начал обстоятельно разрабатывать богатые фонды такого интереснейшего архивохранилища, каким является Центральный гос. архив

РСФСР Дальнего Востока, находящийся в Томске). Стоит ознакомиться с научным аппаратом монографий и статей С. С. Григорьевича, как убеждаешься в огромной проделанной работе — каждый вывод и обобщение подкреплены большим фактическим материалом.

Почти полтора десятилетия С. С. Григорьевич возглавляет кафедру новой и новейшей истории. Руководство кафедрой, обеспечивающей ведение курсов по истории всех зарубежных стран, начиная с XVII в. по наши дни, — непростая задача. Нужно уметь сочетать стремление к унификации проблематики научных исследований с разумной широтой, необходимой для настоящей университетской кафед-

ры. Думается, что С. С. Григорьевичу удалось решить эту задачу. Сложился дружный работоспособный коллектив, в котором представлены и американистика, как главное научное направление, и германистика, и историография, и проблематика молодежного движения в зарубежных странах.

С. С. Григорьевич — убежденный сторонник необходимости сочетания научной и преподавательской деятельности. Он считает, что чтение лекций основного курса расширяет горизонт исследователя, обогащает его. В этом он видит преимущество вузовского работника над работниками академических научных учреждений. Сам зав. кафедрой, все годы работы

в университете читает большой общий курс по новейшей истории.

С. С. Григорьевич не мыслит деятельности историка без политической работы среди населения. Сам он многие годы был заместителем председателя областного правления общества «Знание». С. С. Григорьевич — авторитетный консультант для молодых лекторов-международников. Чтение лекций среди трудящихся города и области — стиль работы всех сотрудников кафедры новой и новейшей истории.

Ровесник Октября, коммунист с 1943 г., профессор С. С. Григорьевич находится в расцвете творческих сил. Только что завершена последняя статья из цикла, посвященного изучению методологических и историографических проблем новейшей американской историографии международных отношений.

Б. ЖИГАЛОВ,
доцент.

Ты готов, мой дом?

ИНТЕРВЬЮ С ПОМ. ПРОРЕКТОРА ПО АХЧ
П. Д. КОСТЮЧЕНКО

Сегодня праздник — первый день занятий. Но всякий праздник готовится целой вереницей будней. Произнося в притихшей аудитории слова напутствий и добрых пожеланий в связи с началом семестра, как само собой разумеющееся, преподаватели желают своим слушателям столь же радостного, успешного окончания семестра. Успехи или неудачи студента в сессии очень часто уходят корнями в бытовую его устроенность. Вот почему ежегодно столько внимания уделяется созданию в наших общежитиях нормальных условий.

С традиционным вопросом «Как готовы наши общежития к приему своих жильцов?» мы обратились к помощнику проректора по АХЧ П. Д. КОСТЮЧЕНКО.

— Все общежития отремонтированы и сданы городской комиссии (в составе которой были представители обкома и облисполкома) с оценкой «отлично». 11 августа — общежития № 6 и № 8, остальные не сдавали из-за ремонта столовых, 22 августа все были представлены к сдаче, и приняты комиссией также с оценкой «отлично».

Хорошо потрудились на ремонте студенты ЭФ (они работали в общ. № 7), быстро отремонтировали общ. № 5 юристы. Там ремонт был закончен еще месяц назад.

В этом году основательно пополнился и запас мягкого инвентаря. Закуплено штор на 19 тыс. руб. Полностью обеспечены таким образом общежития на Советской, 59, профилакторий, столовые, буфеты. В общежитие № 8 выдано 600 новых одеял. Приобретено по 4 комплекта постельных принадлежностей на каждого проживающего в общежитиях.

Уже в начале сентября студенты получают 450 новых радиодинамиков, 300 кроватей, 800 стульев, а в общежитие № 4 — новые шифоньеры. Но до сих пор нерешенным остается вопрос с тумбочками — их практически негде купить.

— Ремонт общежитий был проведен в срок, качество его оценено высоко, но с определенными трудностями, видимо, пришлось столкнуться?

— Да, и трудностей было немало. Вместо 850 человек в наше распоряжение поступило всего 340: потребовались люди на заготовку кормов в районах области, рабочие руки на строительные объекты города (драмтеатр, Дом союзов). В июне очень мешало проведение ремонта при отсутствии сантехнического и электрического оборудования. Дело в том, что централизованного обеспечения вузов строительными материалами нет, особенно тяжело всегда доставать именно это оборудование. Заслуживает упрека и АХЧ. Несмотря на большие организационные мероприятия, проведенные там накануне ремонта, все-таки часто приходилось стал-

киваться со всякого рода досадными неувязками.

— В этом году внесены некоторые изменения в процедуру вселения, а также в правила для проживающих в общежитии. Расскажите об этом подробнее.

— Для вселения в общежитие нужно иметь ордер (получают его у помощника проректора по АХЧ, в комнате № 8 общежития по пр. Ленина, 49). Для получения ордера нужно иметь паспорт с пропиской и студбилет с пометкой о переводе на следующий курс. Номер ордера, имя его владельца, адрес фиксируются в «Книге проживающих». «Новосел» знакомится с обязательным порядком с «перечнем нарушений», которые ведут к выселению в течение суток из общежития с сообщением об этом родителям. Стоит, вероятно, сообщить его полностью:

- 1) за распитие алкогольных напитков или пользование в нетрезвом виде,
- 2) за курение в комнате, или в местах, не предназначенных для курения,
- 3) за общий беспорядок в комнате,
- 4) за проживание в комнате посторонних лиц,
- 5) за нарушение правил противопожарной безопасности,
- 6) за грубость по отношению к обслуживающему персоналу и членам студсовета,
- 7) за поломку мебели, принадлежащей общежитию (с удержанием причиненного ущерба),
- 8) за самовольный переход из одной комнаты в другую.

В этом году по разным причинам (не сданная коменданту или неотремонтированная комната, задолженность по квартплате) места в общежитиях не получили около 300 человек.

Каждой комнате будет вручен паспорт со списком жильцов, перечнем имущества, отметкой о сансостоянии. За одну двойку, выставленную санкомиссией, состав комнаты выселяется. Все эти меры должны помочь создать в общежитиях нормальные условия для занятий и отдыха студентов, для соблюдения санитарных правил, для сохранения общежитий в образцовом порядке в течение всего года.

Предстоит также большая работа в связи с приближающимся юбилеем Советской власти. Ленинские комнаты общежитий будут работать по специальным планам мероприятий. Очень много предстоит сделать и в улучшении наглядной агитации, в оформлении помещений Ленинских комнат, холлов общежитий.

Сразу же, в первых числах сентября, состоится комсомольско-профсоюзный актив, собрания старост этажей и комнат, на которых и будут обсуждены вопросы бережного отношения к имуществу, организации разумного отдыха, одним словом, студсоветы возьмутся за дело.

Беседу вела

Е. КОНОВАЛОВА,
наш корр.

В НОВОМ ЗВАНИИ — СТУДЕНТА

С 1 сентября начались занятия студентов I курса. Начался новый период в жизни юношей и девушек, которые до этого учились в школе, а некоторые еще год или два работали.

Учеба в вузе отличается рядом особенностей, которые важно знать с первых дней. Переход из средней школы в высшую связан со значительной психолого-физиологической перестройкой, которой нужно помогать. Тогда период адаптации к новым условиям завершится быстрее, и студент сможет нормально заниматься.

Речь идет прежде всего о выработке правильного режима труда и отдыха. Многие из домашних условий впервые попадают в общежитие, где оказываются предоставлены сами себе. Некоторые срываются: начинают петь и танцевать до глубокой ночи, а в результате утром тяжелая голова и опоздания на занятия.

Живущие в общежитии должны строго соблюдать правила внутреннего распорядка. После 23 часов — отбой. Каждый должен нормально спать (не менее 7 часов), регулярно питаться (не реже трех раз в день), разумно отдыхать и проводить определенное время на свежем воздухе.

Эти условия являются предпосылкой для нормальной организации занятий. Учебные, или аудиторные, занятия еже-

дневно занимают 6 часов. К ним нужно добавить около 4 часов самостоятельной работы в библиотеке или своей комнате.

Если не вести самостоятельной работы с первых дней, потом, в конце семестра, не останется упущенного. В лекциях по ряду предметов излагается большой научный материал, который требует систематической самостоятельной проработки.

Первокурснику нужно выработать определенные приемы эффективной работы на лекциях — основным виде учебных занятий в университете. На лекции активно работает не только преподаватель (это очевидно), но и студент. Вернее, должен работать. Беда некоторых горе-студентов в том и состоит, что они на лекциях только присутствуют, но не работают.

Работать на лекции — это значит внимательно слушать, анализировать излагаемый материал, вести краткую запись наиболее важного. Некоторые пытаются записывать дословно, не вникая в содержание. От такой записи пользы мало. Краткая, продуманная запись основных положений лекции содействует ее запоминанию.

После занятий в тот же день нужно прочесть и испривать запись лекции. Одновременно следует по учебнику проработать соответствующий

материал. Научиться правильно конспектировать книги — основа организации самостоятельной работы.

По всем вопросам научной организации труда студентов много полезного будет сказано в курсе «Введение в специальность». Теперь этот предмет в количестве 36 часов читается в первом семестре на всех факультетах.

«Введение в специальность» дает не только представление об избранной специальности и ее развитии в Томском университете, но и о методах работы студента, с учетом специфики специальности. Перед студентами выступают опытные преподаватели, которые раскроют «секреты» успеха отличников учебы. В этом же предмете студентов ознакомят с основами общественно-политической практики, библиотечного дела и библиографии, наконец, вопросами охраны природы, которые теперь касаются каждого.

Первокурснику надо учесть, что до него прошло много поколений студентов, которыми накоплен огромный опыт рациональной организации своего труда, быта и отдыха. Нужно этот опыт использовать, а не пытаться в одиночку изобретать велосипед.

К сожалению, находятся отдельные излишне самонадеянные студен-



ты, которые не внемлют хорошим советам старших наставников, а затем, после первой же сессии, оказываются вне университета и вынуждены устраивать свою жизнь по-новому.

В заключение хочется дать еще один совет: в университете строго продуманный учебный план, нет предметов важных и неважных. Все занятия важные, посещение их обязательно. Если кто-то не посчитает нужным ходить на занятия по физическому воспитанию или любому другому предмету, то он не будет допущен к экзаменационной сессии со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Абитуриенты при поступлении в университет преодолели большие испытания и трудности. Став студентами, юноши и девушки должны ценить достигнутое и проявить максимум сознательности, чтобы через пять лет успешно закончить наш старейший сибирский вуз, славный своими традициями.

За работу, первокурсник!

Успехов тебе и счастья!

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор.

САНИ-ЛЕТОМ...

РЕИД ПО ПРОВЕРКЕ
ГОТОВНОСТИ
УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ

«Ежегодно мы принимаем 1 300 студентов, т. е. 52 академические группы, в целом по пяти курсам — 260 групп. Для занятий этих групп необходимо 120—130 аудиторий. Всего в университете 70 аудиторий.

— Как выходим из положения?

— Используем кафедры, музеи, лаборатории...»

(Из выступления на партийном собрании начальника учебной части ТГУ В. В. Лозинского).

«Приход студентов в аудитории не будет омрачен».

(Из выступления Ю. П. Сухина, гл. инженера).

Пока что главному корпусу не до блеска и чистоты — в разгаре реставрационные работы, и предвкушение видеть его обновленным и сияющим каждый оставляет на потом, когда все будет закончено. А в корпусе № 2 ремонт закончен. Наша рейдовая бригада в составе четырех человек решила побывать в качестве тех, кто первым придет на занятия.

Выбор падает на этот корпус еще и вот почему. Зимой в адрес университета поступило предписание технического надзора ОК профессора, которое гласило: «В связи с неудовлетворительным тепловым режимом запрещено проведение занятий в следующих аудиториях II корпуса». Далее следовал список 30 аудиторий. Запрет этот пока еще не снят.

...Вход нас разочаровал сразу же. Его серые, блестящие от дождя, обломанные и выщербленные ступени уже сейчас заставляли замедлять

шаг. Не много надо воображения, чтобы представить, в какую коварную преграду превратятся они после первого же морозца, отшлифованные сотнями студенческих подошв.

Эту картину с несколькими злобными предположениями сменила совсем идиллическая. Двери с обратной стороны были наискосок перевернуты палками, а те в свою очередь перемотаны разноцветными тряпками и завязаны трогательными бантиками. Комендант корпуса А. Н. Егорова поясняет:

— Эти двери мы должны открывать между сменами, но они не держатся на петлях, вот и приходится...

Лампочки в вестибюле голые, без абажуров, а в одной из раздевалок их вообще нет. Как после второй смены гардеробщица будет разбирать, где чья пальто — неизвестно.

Аудитория 114 встречает оторванной доской у сидения парты. То же и в 103-й, и в 210-й, ко-

роче, везде, где поставлены эти светлые, легкие, современной формы парты.

В 303-й — зияющая дыра в стене — сняли раковину, обнажились трубы и пролом в стене. Желавшие использовать его в качестве мусорницы.

...Вот и многозрусная 302-я. К стене прислонена внушительная лестница-стремянка: не работает подъемник штор, доска поднимается с помощью ручек, но в данный момент одна отсутствует, забыли прибить. Общий удручающий вид усугубляет пол. Бывший паркет. Антонина Николаевна сетует:

— Я просила здесь хоть стены помыть и пол покрасить, его ведь не отмоешь.

Не завидуем тому, кто придет в эту аудиторию в первый день занятий. Тут не до праздничной торжественности. И совсем не по себе становится от мысли, что первыми на первой лекции в университете могут оказаться первокурсники.

302-я внесена в список аудиторий с нарушением теплового режима, но батареи отопительные тут тоже не меняли и окан не утеплили. Плафонов на лампочках нет. Большая, лекционная, самая эксплуатируемая аудитория практически к занятиям не готова.

В 402-й уже сейчас протекает батарея отопления.

426-я — промокает



крыша, половина лампочек не горит. В 428-й прямо над головой лектора разбитый плафон.

237-я на сто посадочных мест. Миниатюрная доска, к тому же узкая, прибита высоко, беззащитно обнажает свое нутро электрощафа.

...Учебный вычислительный центр. Сотрудники примостились возле сдвинутых, обернутых бумагой машин и мебели (да и не промывали). Нет, оказывается, еще в июне получили команду приготовиться к ремонту, так и ждут.

Для нормальной работы им нужна темная комната, просили наладить электричество. Сейчас, после вмешательства электриков, света в обоих помещениях нет, но зато одна лампочка неисправна и горит день и ночь именно в комнате, которая должна быть «темной».

Обходим 27 аудиторий. Помечаем: открыт электрощаф, на ручках рубильников нет диэлектрического покрытия, батареи отопления не меняли (да и не промывали). «За 6 лет, пока тут работаю, — говорит комендант, — их ни разу не промывали». В 259-й ждет ремонта пол, надо сменить пожарные рукава, застеклить окна.

(Окончание на 4-й стр.)

САНИ-ЛЕТОМ...

(Начало на 3-й стр.)

Часы в коридоре IV этажа показывали на одном циферблате 7 час. 45 мин., на другом — 8 час. 30 мин.... Должны исправить электрики. Когда?

На прощание просим коменданта составить докладную: что еще надо доделать, чтобы корпус действительно был готов к началу занятий. Перечень доделок занял два листа. Внутренне выглядит и акт по итогам рейда, хранящийся в местном. По этим двум документам видно, что и главному

энергетику М. Ю. Григорьеву, и прорабу А. Г. Перову, санитарной службе, начальнику отдела снабжения И. М. Грицку и их подчиненным дел еще хватит.

Мы сознательно акцентировали внимание именно на недоделках в ремонте. Конечно, не такое это простое дело отремонтировать в короткий летний период столько объектов. Да, существуют и объективные обстоятельства (проблема кадров, слабая материальная база АХЧ), но давайте проанализируем и такие факты (о них

говорилось на партийном собрании).

В ремонтных работах должны были принять участие 700 студентов. Работало всего 350. Первые десять дней их трудового семестра пропали: — эффективно заняты они не были, поскольку отсутствовали необходимые стройматериалы.

Своеобразный дневник группы ФТФ в 30 человек привел член партбюро АХЧ С. С. Котельников. Первоначально предполагалось, что группа ремонтирует три этажа в общ. № 8. Но послали студентов на детский ком-

бинат. 2 дня работы не было, перебросили на строительство фундамента для памятника, чертёжной не дали. Выбранный котлован пришлось опять забросать землей, поскольку согласно плану он должен быть в другом месте. Вырыли снова. По неопытности (ни мастера, ни прораба не было на объекте) не раскрепили опалубку, пришлось вручную вытаскивать осыпавшуюся землю.

Затем поступило распоряжение убрать асфальт на центральной аллее, перед входом в главный корпус, с единственной целью — чем-нибудь заняться.

Хотя штаб труда немало сделал, предварительно спланировав объ-

ем работ, укрепив людей по объектам, многое пошло насмарку из-за несогласованности, халатного отношения к своему делу подсобных отделов АХЧ. Возглавляют их весьма авторитетные люди, но, увы, часто демонстрирующие дефицит ответственности за выполнение своих непосредственных обязанностей.

Где-то в веках затерялось имя русского мужика, кратко выразившего некогда столь очевидную истину «Готовь сани летом, а телегу зимой». Но, к сожалению, как видим, для служб нашей АХЧ и истина оказалась не совсем очевидной, и настоящее лето коротким. Остается, видно, надеяться на не-

многие погожие дни «бабьего лета»! А пока мы не отучимся работать для галочки, нужна промежуточная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора, которая и будет принимать от АХЧ учебные корпуса. Зима же пусть станет временем организации, подготовки к летней, страшной ремонтной поре.

Н. ШИБАНОВА,
зам. председателя МК ТГУ,
В. КОРОГОВ,
председатель комиссии по охране труда и технике безопасности МК,
М. БЕЛЯЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ,
Е. СИГАРЕВА,
наш корр.

МУЗЫКА И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Академическая тишина второго корпуса нарушается звуками современной зарубежной музыки. На втором этаже в лингафонном кабинете очередное заседание клуба «Говорим по-английски».

Это волнующий момент, когда в вас происходит удивительная метаморфоза: вы погружаетесь в мир языка Шекспира, Тейкерея, Байрона, Моза, Хемингуэя.

В прошлом учебном году вместе с преподавателем Р. М. Будко из ТГУИ мы совершили удивительное путешествие по африканской стране Сомали. Сколько нового и интересного мы узнали от Риммы Михайловны, преподававшей английский язык в этой стране!

Неповторимость Лондона и знаменитых английских парков, маршеобразную музыку, сопровождающую традиционную смену караула у Букингемского Дворца, мы унесли с одного из заседаний. На сей раз нашим гидом была Е. П. Накоптян — молодой преподаватель, посетивший Англию в прошлом году.

Мы познакомимся с жизнью и творчеством таких ярких мастеров пера, как Д. Лондон, Р. Киплинг.

Мир прекрасного широко распахнул свои двери в мечтательную поэзию и возвышенное изысканство прославленного английского портретиста Т. Гейнсборо, блистательного Рейнолдса, язвительного Хогарта и поэтичного Тернера.

Мы смотрели английские фильмы, слушали целые концерты современных эстрадных английских и американских песен, пели их сами.

На одном из заседаний клуба мы слушали удивительно простую и понятную речь Э. Хемингуэя по случаю вручения ему Нобелевской премии. Звучали стихи английских и американских поэтов и их переводы, сделанные Мариной Цветаевой, Борисом Пастернаком и нашей выпускницей Светланой Кузнецовой.

И снова музыка: аудитория наполняется жадной печалью знаменитой американской песни шахтеров «16 тонн». Ее исполняет солист капеллы Н. Панков. Но не успели мы пережить грусть

музыки, как студенты филфака приглашают нас на театрализованную постановку «Еще сюрприз». Да! Студенты показывают свой фильм, снятый по Д. Лондону «Просто мясо». Это было чудеснейшее заседание, с которого прямо-таки не хотелось уходить.

И, наконец, традиционный вопрос: что «год грядущий нам готовит?».

Прежде всего, мы будем много путешествовать. Совершим экскурсии в страны, говорящие на английском языке: Англию, США, Канаду, Австралию, Индию. Однако, верные своим добрым традициям, мы будем снова читать стихи, слушать песни. Добро пожаловать в наш клуб!

Г. БАЖЕНОВА,
препод. каф. ин. языка.

Девятый Всемирный конгресс профсоюзов



Генеральный совет Всемирной федерации профсоюзов на своей 27-й сессии, состоявшейся в апреле 1977 г. в Варшаве, принял решение о созыве очередного IX Всемирного конгресса профсоюзов. Этот конгресс состоится 16—23 апреля 1978 г. в Праге.

В повестку дня IX Всемирного конгресса профсоюзов будут включены вопросы, связанные с единством и солидарностью профсоюзов, в борьбе за интересы трудящихся на современном этапе, с борьбой против милитаристской агрессивной политики империализма и гонки вооружений, с необходимостью усиления международной солидарности против антидемократических репрессий и многие другие. По этим вопросам будет организована широкая дискуссия с целью принятия решения, выражающего мнения абсолютного большинства междуна-

родного профсоюзного движения.

Всемирная федерация профсоюзов в связи с конгрессом выпустила специальную марку солидарности ВФП. Стоимость одной марки 50 коп.

Распространение марки солидарности среди членов профсоюза следует рассматривать как политическую акцию, призванную способствовать широкой пропаганде идей классовой интернациональной солидарности трудящихся, еще большему повышению авторитета ВФП и укреплению ее материальной базы. Марка солидарности ВФП может наклеиваться на лицевую часть обложки профсоюзного билета.

Местный комитет призывает всех сотрудников и студентов Томского университета принять активное участие в ее реализации.

С. МАЛЯНОВ,
зам. председателя МК университета.

ВСЕМ ОТРЯДОМ — СНОВА В «РУБИН»!

Мамы с дочками и сыновьями ехали на ярмарку покупать тетради, ранцы, форму: скоро 1 сентября. А вот стайка ребят около университета явно никуда не спешила, здесь собрался на встречу один из отрядов пионерского лагеря «Рубин».

Задаю вопрос:

— Ребята, понравилось в лагере?

Галя Андросова, Ира Ювченко, Женя Яценецкий, Юра Петрушев отвечают все сразу:

— Поправилась на целых 4 килограмма!

— А я на один с половиной!

— Научились плавать, закалялись в походе, играли в футбол.

— Всем отрядом на следующее лето снова поедем в «Рубин»!

Пионерский лагерь «Рубин» находится в 37 км от города Томска на живописном берегу реки Томи, вблизи села Алаево. Отдых детей всегда был окружен заботой местного комитета, парткома, ректората, руководства СФТИ.

В этом году лагерь готовили задолго до приезда детей. Была достроена современная столовая на 160 мест. Еще прошлой осенью закуплено 500 ведер картошки. Оборудован въезд в лагерь. Приобрели новую мебель, спортивное оборудование, пионерскую атрибутику.

Оборудованы радиокружок, фотолaborатория. СФТИ выделил для радиокружка радиодетали, смонтировал радиосвязь между лагерем и городом (раньше новости приходили с попуткой).

Хорошая материальная база помогла педагогическому составу интересно строить рабо-



ту. — Главное, — рассказывает зам. председателя месткома Н. Л. Шибанова, — стремление не только вожатых и воспитателей, но и обслуживающего персонала найти подход к каждому ребенку.

Плавучий лагерь — лаборант СФТИ В. В. Рогожкин организовал кружок «умелые руки».

Кинемеханик — студент ИФ Г. Фудим (показывал 4 фильма в неделю вместо двух) вел радиокружок. За лето ребята собрали 3 проигрывателя, 3 усилителя, 5 транзисторных приемников, начата работа по созданию системы цветовой музыки.

Массовым был фотокружок — руководитель ст. воспитатель В. Н. Зинкевич — ребята ознакомились с основами фотододела, еженедельно оформлялись обзорные фотостенды о жизни лагеря.

Работали кружки вязания, интересных встреч, спортивные секции. В очень популярном (даже среди мальчишек!) кружке современных танцев — руководителем студентка ФТФ

Л. Карпеченко — ребята учились красиво танцевать.

Почти каждый день в лагере проходили крупные дружные мероприятия: День сказки, турград, мойдодыр, День Славы, смотр знаний и умений, навыков, День дружбы народов, малая олимпиада и др. Но и в остальные дни перед ребенком постоянно вставал вопрос «что лучше?» — посмотреть кинофильм, пойти в кружок или поиграть в футбол.

Комиссия Кировского райкома партии высоко оценила воспитательную работу в «Рубине».

Новый принцип организации отдыха детей — вовлечение их в работу творческих кружков — полностью оправдал себя. Здесь большая заслуга всего педагогического коллектива (среди них 8 студентов университета) и директора лагеря — м. н. с. СФТИ — О. П. Толбанова.

Лагерь так сплотил ребят, что в городе они разыскали друг друга: вместе ходят в кино, на хоккей, обсуждают планы на следующее пионерское лето.

О. УДОД, наш корр.

ВАЖНАЯ ВЕХА НАШЕЙ ЖИЗНИ

Так называется книжно-иллюстративная выставка, посвященная новой Конституции СССР, которой Научная библиотека начинает этот учебный год. На выставке представлено более 200 книг, последовательно раскрывающих борьбу советского народа за построение социалистического общества. Газетный материал демонстрирует широкое участие советской общественности в обсуждении проекта Конституции СССР.

Выставка будет открыта со 2 по 12 сентября с 10 до 17 часов, кроме субботы и воскресенья. Приглашаем посетить выставку.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС, КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
9-26-24.

