



ЗА СОВЕТСКОМУ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 28 (1216)

ЧЕТВЕРГ, 22 СЕНТЯБРЯ 1977 ГОДА

Цена 2 коп.

Качество учебы — главное

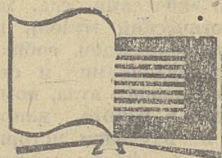
ИТОГИ 1976/77 УЧЕБНОГО ГОДА И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Выполняя решения XXV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по вопросам высшего образования, коллектив университета в прошлом учебном году провел большую работу по улучшению качества подготовки специалистов.

Итоги защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов показывают, что уровень научной подготовки выпускников достаточно высок. Улучшилась успеваемость студентов по общественным наукам: более 2/3 студентов показали на экзаменах хорошие и отличные знания.

Вместе с тем 19 выпускников получили неудовлетворительные оценки при защите дипломных работ и сдаче государственных экзаменов.

Не могут нас удовлетворить и результаты переводных экзаменов дневной формы обучения: абсолютная успеваемость 91,1 проц. Сдали все экзамены на отлично 7,6 проц., на отлично и хорошо — 36,2. С одной удовлетворительной оценкой — 24 проц. По сравнению с прошлым учебным годом наметилась тенденция к снижению абсолютной (на 0,2 проц.) и качественной успеваемости (на 1,4 проц.). При этом, если на втором и третьем курсах показатели успеваемости повысились в среднем по абсолютной успеваемости на 0,9 и по качеству знаний на 2,5 проц. по сравнению с прошлым годом, то на IV курсе имеет место значительное снижение академической активности студентов.



Все еще остается самой низкой успеваемость студентов I курса: абсолютная 85,5 и качественная 31,8 проц.

Значительно выше, чем в прошлом году, показатели сессии на ЮФ: абсолютная успеваемость 97 проц. (больше на 3,6 проц.), качественная 63,3 (на 5 проц.); ФТФ соответственно — 90,7 проц. (+8,2) и 56,4 проц. (+10), ГГФ — 94,8 проц. (+3,7) и 43,8 проц. (+1,8). Устойчиво высокие показатели на БПФ. Но студенты ряда факультетов показали более слабые знания. Это касается прежде всего ФПМ, ФФ и ИФ. Так, ФФ снизил показатели по абсолютной успеваемости на 8,6 проц., по качественной на 12 проц., ФПМ соответственно — на 4,6 и 4,2 проц., ИФ на 2,2 и 10,1 проц. Слабые знания по политэкономии показали студенты ФилФ — 88,7 абсолютная успеваемость и 29 проц. — качественная.

Численность студентов, условно переведенных на следующие курсы, составила 402. Особенно много студентов с академической задолженностью: на ММФ — 80, ФПМ — 97, ФФ — 61. Поэтому самой ближайшей задачей в работе деканатов, кафедр, общественных организаций, студентов является ликвидация академической задолженности строго в установленные сроки.

Анализ итогов учебного года показывает, что одной из главных задач в новом учебном году должно стать дальнейшее повышение академической активности и качества знаний студентов.

Для студентов нашего университета качественная успеваемость 50—60 проц. является вполне реальным показателем. Пути решения этой задачи состоят в следующем:

— совершенствование организации контроля за самостоятельной работой студентов;

— улучшение методической работы на кафедрах и факультетах.

Большое внимание здесь должно быть уделено повышению качества всех видов занятий.

Для этого необходимо использовать весь арсенал средств и методов, которые выработаны в высшей школе: открытые лекции, написание учебно-методических пособий, систематический контроль за проведением занятий со стороны заведующих кафедрами, использование технических средств обучения, обновление материально-технической базы лабораторий.

Важным участком методической работы является разработка модели специалиста и индивидуального учебного плана по каждой специальности, что имеет большое значение не только для будущего развития университетского образования, но и для настоящего времени. Так как эта работа позволяет более серьезно задуматься над вопросами подготовки специалистов и увидеть недостатки существующих учебных планов, программ и методов обучения.

Не менее важными задачами являются: — всемерное укрепление трудовой дисциплины студентов и преподавателей;

— более широкое привлечение научных подразделений университета к учебно-воспитательной работе и повышению их ответственности за состояние дел на родственных факультетах.

Первостепенной задачей должно стать сохранение контингента студентов, особенно старших курсов, и уменьшение отсева. Хотя по сравнению с прошлым годом



отсев уменьшился, но он все же остается высоким и составляет 6 процентов от общего числа студентов. Особенно большой отсев студентов имеет ФТФ — 52, ММФ — 39, РФФ — 35, ФилФ — 25 человек.

План распределения на работу в школы выполнен нами лишь на 85 проц. 38 выпускников университета своевременно не явились на занятия к 1 сентября. Естественно, что такое состояние дел должно вызывать серьезную озабоченность деканатов и общественных организаций.

Для выполнения этой второй задачи необходимо постоянно заботиться о новом пополнении, совершенствовать систему набора на первый курс, качественно вести воспитательную работу.

Здесь особая роль принадлежит кураторам групп и общественным организациям. В новом учебном году особенно большое внимание должно быть уделено работе со старшими курсами.

Выполнение стоящих перед коллективом университета задач возможно при дальнейшем совершенствовании организации и управления учебным процессом. Этим вопросам также необходимо уделять должное внимание. Необходимо всемерно повышать ответственность всех исполнителей на всех уровнях, строго соблюдать основные положения, регламентирующие проведение учебного процесса.

А. КУДИНОВ,
проректор по учебной работе, профессор.

В ПАРТКОМЕ УНИВЕРСИТЕТА

В стране идет широкое обсуждение проекта новой Конституции СССР. Коллектив студентов и сотрудников университета также принимает в нем активное участие. На заседании парткома были подведены некоторые итоги этой важной политической кампании.

С большим патристическим подъемом встретили сотрудники нашего университета решения майского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС, доклад Л. И. Брежнева на Пленуме. В июне состоялся общеуниверситетский митинг, на котором слова одобрения проекта Конституции прозвучали в выступлениях всех ораторов, выразивших думы студентов, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, рабочих и служащих. За период обсуждения проекта Конституции было высказано много интересных предложений, дополняющих, уточняющих отдельные статьи этого документа, который вскоре станет Основным Законом нашего государства. Ряд интересных предложений внесли профессор А. И. Ким, А. К. Сухотин, А. П.

Бычков, М. П. Евсеев, М. С. Кузнецов и др.

Партком и ректорат составили план мероприятий в связи со всенародным обсуждением проекта Конституции. Многие преподаватели побывали на предприятиях, в организациях города, также в сельской местности области, выступая с докладами А. И. Ким, А. Ф. Волович, Л. И. Боженко и др.). В этом учебном году студентам всех курсов читаются лекции о проекте Конституции СССР. На изучение этого важного документа переключается и сеть партийного просвещения. На кафедрах гуманитарных дисциплин проводятся консультации. В научной библиотеке организована выставка, посвященная показу демократических основ нашего общества.

Коллектив университета, одобряя проект Конституции, ведет большую работу, чтобы довести до сознания каждого значение Конституции в условиях развитого социалистического общества.

Л. ЕФАНОВ,
зам. секретаря парткома.

ПОПОЛНИЛИСЬ РЯДЫ ЗАОЧНИКОВ

Давно отгремели абитуриентские страсти, прошли первые лекции и семинары, занятия идут полным ходом. А на заочном отделении набор только-только окончен. Сразу после зачисления прошло собрание по организационным вопросам, и сейчас на ОЗО — установочная сессия, она продлится 12 дней. Явка на лекции, как от-

мечает проректор по ОЗО Г. П. Осокина, хорошая. Все зачисленные получили программы, контрольные задания, методические указания.

Пока трудно сказать, каков новый набор. Но радует то, что довольно большой процент принятых работает по родственной специальности. Среди зачисленных на заочное отделение ЭФ многие с большим стажем практической работы, имеют среднее специальное образование. Много среди них выпускников Томского учетно-кредитного техникума. В общем, новый набор на ОЗО пока радует.

Г. ГАНЬЖА,
наш корр.

Новый совет по присуждению ученых степеней

В сентябре 1977 года университетом получен приказ председателя ВАК СССР об утверждении специализированного совета по присуждению ученых степеней кандидата филологических наук по специальностям: «русская литература», «русский язык».

Сейчас в ТГУ функционирует 8 советов. Два — по присуждению ученой степени доктора наук по специальностям: «радиофизика», «оптика», «история СССР», и шесть — по присуждению ученой степени кандидата наук по специальностям: «радиофизика», «оптика», «физика твердого тела», «диалектический и исторический материализм», «история КПСС», «историография и источниковедение».

П. БЕЛЕНКО,
ученый секретарь ТГУ.

В ПОМОЩЬ СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ ОБЛАСТИ

ПОРАБОТАЛИ НЕПЛОХО!

Коллектив университета должен выкопать и вывезти картофель с площади 280 га. На сегодняшний день убрано 120 га. В поле уже побывали студенты ММФ, ХФ, РФФ, ИФ, ФилФ, эстафету от них приняла ФПМ и ФТФ. В совхозе «Томь» на протяжении 8 дней работают студенты ГГФ, кото-

рые обслуживают картофелеуборочные комбайны. Вместе с политехниками ими убрано 100 га.

Уборка картофеля в отличие от прошлых лет механизирована. Факультеты работают организованно. Все возникающие вопросы решались прямо в поле. Пример тому — общее собрание ИФ. После него увеличилась производительность и качество труда.

В этом году впервые факультеты своими силами осуществляют погрузку и вывозку картофеля и могут благодарить своих грузчиков за четкость и оперативность.

Успешной работе на полях способствует хорошая погода. Мы могли бы сделать еще больше, но досадные мелочи — отсутствие нужного количества мешков, частая поломка картофелекопалок — нарушают трудовой ритм.

По-прежнему большим местом остается качество, на полях оставляем еще много картофеля. Большую помощь мог бы оказать комитет комсомола, наладив работу постов контроля качества. Очень жаль, что профком не организовал действенного соревнования между факультетами.

Л. МЕРКУЛОВ.

ОКТЯБРЬ И УНИВЕРСИТЕТ

Начало перестройки

Статьей, посвященной реорганизации университетской жизни в первый период Советской власти в Томске, «ЗСН» начинает цикл «Октябрь и университет».

оказалась по ее стороне «раз».

Многие события произошли с того времени, когда мы, в большинстве своем, вступили в борьбу за новую школу. Но для меня нет сомнения, что решающая поступь первых Советов на этом направлении была житейской, ибо по предложению троички учились затем многочисленные кадры рабочих и крестьянской молодежи, ныне окончившие и высшие образовательные школы. У тех, кто думал, что школа — это он, разогнано в индустрию.

В. А. Бахметьев.

Октябрь является точкой отсчета нового периода в развитии науки и образования в нашей стране. Установление Советской власти в Сибири за-

держалось в силу ряда причин в сравнении с центром. Томский Совет рабочих и солдатских депутатов взял власть в свои руки 6 декабря 1917 г. Но только в январе была разогнана контрреволюционная Сибирская областная Дума, на которую делала ставку томская профессура. Слияние рабочих и солдатских Советов с крестьянскими произошло в марте после 2-го губернского съезда крестьянских депутатов.

Активное участие в борьбе за власть Советов в Томске принимали ординаторы клиник университета, опытные большевики П. Н. Обросов и В. Н. Чепалов. Чепалов возглавлял Томский Совет рабочих депутатов, затем совет профсоюзов, а с начала 1918 г. — губернский комиссариат труда. Обросов в 1914 г. защитил докторскую диссертацию, но вскоре был призван в армию. После Октябрьской революции он вернулся в Томск и вел работу по строительству советского здравоохранения.

Активными борцами за власть Советов в Сибири были студенты университета Федор Лыткин и Аристарх Якимов, члены студенческой большевистской фракции томских вузов. Работа фракции в Томске и ее вклад в дело революции в Сибири значительны.

Большинство томских студентов Февральскую революцию приветствовало. Что же касается профессуры Томского университета, то она «в медовый месяц революции выдвинула из своей среды одного эсдека и одного эсера... Вся томская профессура в целом потропилась, правда с оглядкой и некоторой робостью, перекуситься в защитный кадетский цвет» (В. Д. Вегман, коммунист с 1896 г., после Февральской революции председатель Томского губкома РСДРП).

Октябрьскую революцию большая часть российской интеллигенции встретила враждебно. Профессора — особенно. Еще бы! Профессора ведь находились на государственной службе,

многие из них по Табели о рангах имели высокие «генеральские» чины. Преподававшие общественные науки являлись идеологами свергнутых эксплуататорских классов. Некоторые из них использовали университетскую кафедру для антисоветской пропаганды.

В. Д. Вегман: «...среди томской профессуры... не нашлись такие профессора, которые бы с первых же дней Октября ориентировались на Советскую власть».

Считая недопустимым, чтобы профессор был причастен к работе рабоче-крестьянского правительства, в 1918 г. совет университета высказался против приезда в Томск М. А. Рейснера, в октябре прошлого года уже избранного профессором Томского университета.

Большинство профессуры отказывалось удовлетворить многочисленные требования студенчества о введении его представителей в органы университетского управления.

Последний университетский набор — набор 1917 года — в несколько раз

увеличивший студенческий контингент (открылись, наконец, историко-филологический и физико-математический факультеты), в какой-то мере и демократизировал его. Мера эта не могла еще быть значительной. В массе своей студенчество оставалось буржуазным, и после Октября уклонилось вправо. Борьба его с реакционной профессурой не выходила за рамки борьбы за буржуазную демократию. Многие студенты находились под влиянием эсеров, меньшевиков и кадетов, принимали участие в антисоветской деятельности.

...Октябрь пришел в университет. Университетские аудитории использовались городом под митинги. Но Октябрь в тот момент еще почти не изменил университетской жизни.

Не нужно думать, что все профессора были анти-советчиками. Но тон в университете задавали именно они. В их руках находились рычаги управления университетской жизнью. К 1917 г. большинство более или менее прогрессивных в политическом отно-

Отлично работали филологи в первый день на картошке. Особенно отличились 1341-я, 1351-я и 1374-я группы. Они — претенденты на первые места.

Фото Н. Пономаревой.



ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР

УРОК ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ



Первые семинары по истории партии у первокурсников юбилейного года посвящены рассмотрению проекта новой Конституции СССР. Мы с вами на семинаре в 671-й группе ЮФ, который ведет ст. преподаватель каф. истории КПСС Лилия Павловна Егорова.

Серьезно, с пониманием дела, говорят ребята о значении этого великого документа, используя работы В. И. Ленина, а также доклад Л. И. Брежнева на майском (1977 г.) пленуме ЦК КПСС, пытаются раскрыть содержание, направленность, социалистический характер новой Конституции СССР, причины ее появления, преимущественность по отношению к прежним конституциям нашей страны.

— В. И. Ленин, в своей речи на съезде председателей губернских Советов (30 июля 1918 года), отмечал: Конституция закрепляет достигнутое. Проект новой Конституции тоже отражает и закрепляет до-

стигнутое нашим обществом, весь пройденный к 60-летию Октября путь, направлен на выполнение главной задачи — построение коммунизма, — говорит Миша БАЛЫКИН.

— В проекте новой Конституции говорится, что Советский Союз стал общенародным государством, выражающим интересы всех входящих в него социальных слоев, всех наций и народностей. Руководящей и направляющей силой нашего общества, основным ядром общественной организации является КПСС. Коммунистическая партия — неотъемлемая часть Советского государства, — так начинается свое выступление по вопросу «Проект новой Конституции СССР об основах общественно-политического и экономического строя общенародного социалистического государства» Тania ЛИ.

Глубоко, всесторонне раскрывает Ира НЕКРАСОВА вопрос о дальнейшем расширении социалистической демократии, отраженном в проекте. Рассказывая о больших правах советских граждан, она особо выделяет сентенцию: «Право неразрывно связано с понятием обязанностей».

Ребята умеют подтвердить рассуждения конкретными примерами. Так, яркий пример свобо-

ды слова в нашей стране приводит в своих дополнениях М. ЛУКИН:

— Сейчас везде проходит широкое обсуждение проекта Конституции. И каждый из нас, сидящий здесь, может внести поправки, отметить неточности, и это право гарантировано законом, мы знаем, что все замечания будут учтены, если совпадут с мнением большинства.

Умело руководит семинаром опытный педагог Лилия Павловна, учит первокурсников пользоваться свободной литературой, изучать труды классиков марксизма-ленинизма, документы, стимулирует свободное выражение собственных мыслей, целенаправленное, логическое изложение, помогает правильно сформулировать выводы.

Активно обсуждая проект, ребята пытаются высказать свои мнения.

В. ЕЛЬКИН: — Я считаю, что данный проект Конституции своевременен. Полностью его одобряю. Изменения какие-либо пока не могу внести, недостаточно подготовлен к этому.

О. ТАУБЕР: — При обсуждении проекта в печати было высказано сомнение — не рано ли человеку в 18 лет управлять государством, быть в Советах, особенно в Верховном Совете. Я с этим не согласна. Разве

мало молодых людей, которые, несмотря на возраст, ведут большую общественно-политическую работу?

С. ОВЧИННИКОВ: — А я против положения проекта, дающего право 18-летним быть выбранным в Верховный Совет. Таким правом может пользоваться только человек, имеющий какой-то жизненный опыт. И разве мало у нас общественных организаций, где 18-летние могли бы проявить свои творческие силы? Почему сразу в Верховный Совет?

Г. СЕРГИЕНКО: — А я все-таки «за»! Наше общество развивается, молодежь становится более идеологически грамотной, способной к управлению государством. Это положение в проекте — стимул для нас, для нашего участия в общественно-политической деятельности...

Оживленная дискуссия завершила семинар. Он получился емким и интересным. Дал возможность первокурсникам более глубоко, продуманно, на научной основе постигнуть огромный смысл и истинную природу высочайшего достижения советского законодательства на данном этапе. Это очень важно им — будущим юристам, гражданам СССР.

Е. ТИМОХИНА,
наш корр.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

ВОЙДИ В МИР НАУКИ

Ты, конечно, мечтаешь приобщиться к нему, первокурсник? — Пожалуй. С первых шагов в университете ты можешь подключиться к НИРС.

Что такое НИРС? — Кузница ученых, кузница многих открытий, или научно-исследовательская работа студентов.

Ориентиром в избранной вами науке послужит курс лекций «Введение в специальность». Выделив область, которой вам хотелось бы заняться, смело отправляйтесь в путь. Первый шаг поможет совершить умный, внимательный руководитель спецсеминара — он научит обращаться с литературой, отбирать факты, правильно подходить к решению задач. Ваши первые ученические сообщения на семинаре приведут, возможно, к смелым, оригинальным докладам на студенческих научных конференциях, которые проходят ежегодно. Иногда конференции посвящаются определенной теме, например, «Поведение животных» (БПФ). Это позволяет объединить разные подходы к какой-то проблеме, осветить ее всесторонне.

Лучшие сообщения с конференции публикуются в «Сборнике докладов научных студенческих работ». Авторы наиболее интересных выступлений получают право участвовать в конференциях другого вуза, в другом городе.

НИРС вы можете заниматься и летом — в экспедициях. Ученый, как известно, рождается с наблюдением природы, сбора материала... Наиболее часто побывать в экспедициях удается студентам ГФ, БПФ, ИФ и ФилФ. Выделяя ресурсы лекарственных растений, исследуя на реке коренного населения Сибири, проводя археологические раскопки, они совершают новый для себя шаг в практическом освоении науки.

И все-таки возможности, которые предоставляет учебная программа, подчас недостаточны для жаждущих искать, творить, открывать... Удовлетворить творческий энтузиазм сту-



дентов призвано научное студенческое общество — НСО, которое есть на каждом факультете. Оно объединяет ряд разнообразных кружков, которые может посещать любой студент в соответствии со своим научным интересом. На ММФ существуют даже специальные кружки для первокурсников.

Научные студенческие кружки — это большой выбор тем, увлекательные общения, обсуждения реальных проблем, споры, дискуссии. Как правило, руководят кружками интересные, увлеченные люди. Есть среди них и профессора. Члены кружка могут пригласить к себе на заседание видных ученых вуза.

Кстати, встречи с видными учеными университета проходят не только на кружках, но иногда и в читальном зале «науки» для всех желающих. Постарайся не пропустить!

Кстати, не забудь взглянуть в университетские музеи (зоомузей, музей археологии и этнографии, Гербарий им. П. Н. Крылова, Ботанический сад, минералогический музей), их богатые коллекции, собранные сотрудниками и студентами нашего вуза, помогут тебе в работе, например, в изучении истории Сибири, ее флоры и фауны.

Лучшие достижения НИРС, как правило, демонстрируются на зональной выставке научного и технического творчества студентов, всегда поражающей смелым полетом фантазии, оригинальностью экспонатов; представляются на Всесоюзный конкурс студенческих научных работ.

Итак, все зависит от тебя. Скоро на доске объявлений каждого факультета появятся сообщения о начале работы кружков. Они относятся и к тебе, первокурсник...

Т. ЕЛЕНИНА.

шении профессоров оказалось вне вузов. Из томских вузов были уволены даже наиболее радикальные кадры.

Тем не менее высшие учебные заведения, их профессора и студенты представляли огромную ценность для молодой Советской республики как потенциальные кузницы советских специалистов. В. И. Ленин накануне Октябрьской революции указывал, что победившему рабочему классу потребуются «в большем и большем, против прежнего, числе инженеры, агрономы, техники, научно-образовательные специалисты всякого рода». Социалистическое переустройство общества невозможно без использования новейших достижений науки и техники. И вузы надо было завоевать на сторону Советской власти. Завоевать не путем ломки, не штурмом, а в результате проведения упорной, принципиальной и в то же время гибкой политики.

В очень сложной политической обстановке Томскому Совдепу должна была принадлежать как иници-

иатива, так и само проведение реорганизации вузов.

2-й губернский крестьянский съезд, принявший решение об образовании Советской власти по всей губернии, 7 марта принял также большевистскую резолюцию о передаче в руки Совдепов управления народным образованием. При Советах создавались отделы по народному образованию. Им предстояло провести в жизнь первые декреты Советского правительства, имеющие отношение к профилю их деятельности.

Прежде всего был лишен власти попечитель Западно-Сибирского учебного округа. Свержение попечителя не представляло трудности. Защищать его было никому. Попечители причинили томским вузам особый вред своей мелочной опекой и архиреакционностью в проведении и без того реакционной политики даризма в области образования. И вот попечитель был упразднен.

Этот решительный акт знаменовал начало деятельности Томского губернского комитета по народному об-

разованию.

Многие возникающие вопросы Комитету нужно было решать самостоятельно. Наркомпрос РСФСР тогда только еще приступил к разработке вопросов реформы высшей школы.

В Томске, с его слабо развитой в те времена промышленностью, вузам отводилась немаловажная роль.

В апреле был опубликован ответ А. В. Луначарского томским студентам относительно слухов о закрытии вузов.

Губернский комитет народного образования возглавил Владимир Матвеевич Бахметьев, опытный партийный работник, член Томского большевистского губкома, писатель (широкую известность он получил после опубликования в 1928 г. романа «Преступление Мартына»).

В своей деятельности в вузах Комитет мог уверенно опираться только на сравнительно немногочисленную студенческую большевистскую фракцию.

13 апреля в результате совещания с представителями профессоров и препода-

вателей Комитет принял постановление о реорганизации управления вузами в духе требований рабочей крестьянской революции. Этому событию придается большое значение, оно включено в хронику «Культурной жизни в СССР» (Москва, 1975, с. 47).

Поскольку советы вузов саботировали решение о введении в их состав студенческих представителей и никакие совещания с профессорами не помогали, губисполком принял, как потом скажет Бахметьев, — «обоюдоострую меру» — закрытие кредитов вузовским советам. Запрет был снят лишь после того, как Бахметьев доложил, что достигнуто соглашение о демократизации вузовского управления и о создании автономной высшей школы. Для разработки проекта создавалась особая учредительная комиссия.

Наркомпрос в тот период еще считался с автономией высшей школы, хотя борьба за нее потеряла свое прогрессивное значение после Октябрьской революции. Интересно отметить, что томские большевики

уже тогда, столкнувшись с контрреволюционной трактовкой вузовской автономии, заявили, что понимают ее «в таком смысле, чтобы она не приносила никакого вреда рабоче-крестьянскому правительству».

В те трудные времена жизнь университета получила новые стимулы. Именно через данные своей науки, своей деятельности должны были прийти в революцию те ученые, что не сразу поняли ее величия. Важно было помочь им найти свое место.

В медицинской секции Общества естествоиспытателей и врачей при университете за 5 советских месяцев 1918 г. было сделано даже на 1 доклад больше, чем за весь следующий год.

Было получено разрешение Наркомпроса на открытие при университете курсов иностранных языков.

Заведующий курсами профессор А. А. Гвоздев с 1917 г. приступил к работе, положившей начало новой дисциплине в русской науке, — истории западноевропейского театра.

Гвоздев был прогрессивным профессором. А вот его коллеги, не принимая мероприятия Советской власти, решили жаловаться на нее... наркому Луначарскому и отправили в Москву делегацию. Поезда в то стремительное время ходили медленно, и делегация оказалась по ту сторону образовавшегося фронта Гражданской войны. Советская власть в Сибири временно пала.

В первый период Советской власти в Томске ее органы народного образования, учитывая настроения профессоров и студенчества, действовали осторожно и не могли (да и не смогли бы) провести глубокого реформирования высшей школы. Но главную свою — по тем временам — задачу они выполнили. Был дан пример демократического преобразования вузовской жизни. Было положено начало глубокому перевороту в умах той части интеллигенции, которая, спустя годы, придет к активному участию в строительстве социализма.

В. НИЛОВ,
научный сотрудник.

УЧЕННЫЕ ТГУ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

ВАЖНАЯ ТЕМА

«Изучение закономерностей размещения и условий локализации золота в Приангарской части Енисейского края» — научная тема, разрабатываемая коллективами кафедр динамической геологии, минералогии и петрографии под руководством профессора И. А. Выхана.

Недавно подведены итоги второго этапа исследований, которые проводятся по хозяйственному с Ангарской геолого-разведочной экспедицией. Результаты этих исследований обобщены в докладе на Всесоюзном симпозиуме в Чите, подготовленном профессором И. А. Выханом, доцентами В. И. Стреляевым, Е. Н. Зыковым, Н. И. Кузнецовым, ассистентами А. Ф. Беженцевым и А. Е. Ковешниковым.

Материалы томских ученых вызвали большой интерес и рекомендованы к опубликованию.

А. ИВАНОВ.

Всесоюзный семинар по пайке

На днях закончил свою работу III Всесоюзный семинар по адгезии и взаимодействию расплавленных твердых фаз и пайке материалов, который впервые был проведен в Томске. Его организовали СФТИ при

ТГУ, Институт проблем материаловедения АН УССР. Научный совет «Синтетические сверхтвердые материалы и использование их в промышленности» и ряд других научных организаций. В работе семинара приняли участие свыше 180 человек из 30 городов Советского Союза, представляющих около 70 научно-исследовательских учреждений, вузов и предприятий.

На пленарных заседаниях и 4 секциях было заслушано и обсуждено свыше 150 докладов и сообщений.

Глубокий интерес ученых и практиков к проблемам взаимодействия расплавленных твердых телами и пайки не случаен. Эти проблемы с каждым годом приобретают все большее значение в самых различных областях техники. В частности, применение пайки будет постепенно возрастать в связи с внедрением в производство новых конструктивных материалов и переходом на высоколегированные стали. В настоящее время пайка успешно применяется во всех отраслях техники. Наибольший прогресс в ее развитии достигнут в самолетостроении, в атомной технике и радиоэлектронике. Наряду с широкими возможностями соединения разнородных металлов и сплавов с металлами, пайка обеспечивает высокую производительность труда и в ряде случаев экономически более выгодна по сравнению со сваркой. Пайка алмазов,

эльбора и других сверхтвердых материалов с металлами служит основой для изготовления режущего, бурильного и другого инструмента, определяющего в настоящее время уровень технического развития любой страны.

Проведение всесоюзного научного семинара именно в Томске свидетельствует о признании научной общественностью достижений ученых СФТИ в решении указанных и смежных проблем. Восемь положительных решений Комитета по делам изобретений и открытий на заявки по данной отрасли науки от института, которые были поданы за последние годы, служат тому убедительным подтверждением.

А. САВИЦКИЙ,
ст. научн. сотрудник
СФТИ.

Совещание лимнологов

В сентябре в Ливенном на Байкале прошло IV Всесоюзное лимнологическое совещание, в котором приняли участие более 200 озероведов страны. В центре внимания была проблема круговорота веществ и энергии в водоемах.

Совещание открылось докладом директора Лимнологического института СО АН СССР, чл. корр. АН СССР Г. И. Галазия на тему «К 60-летию лимнологических исследований Сибири». Докладчик отметил роль ученых Томского университета в

этих исследованиях.

Томские ученые были представлены на совещании рядом интересных докладов: «Итоги и задачи продукционно-биологического изучения Сибири» (проф. Б. Г. Иоганзен), «Рациональное рыбохозяйственное использование озер Алтайско-Саянского нагорья» (сопр. НИИ ББ А. Н. Гундризер, А. Г. Зимин и В. К. Попков), «Охрана и рациональное использование рыбных запасов бассейна реки Чулым» (аспирант В. Ф. Усынин), «Особенности сезонной динамики гидробионтов пойменных озер средней Оби» (сопр. НИИ ББ О. С. Коновалова, Ф. С. Медведев, Е. А. Новиков, Л. А. Попкова, А. И. Рузанова, Л. В. Файзова и Н. С. Черкашина).

Участники совещания ознакомились с работой единственного в стране Лимнологического института, с подводными аппаратами «Пайсис», ведущими исследования байкальских глубин, с деятельностью Большерецкого рыболовного завода, инкубирующего свыше миллиарда икринок знаменитого байкальского омуля с целью увеличения его запасов и расселения в другие водоемы страны.

В решении совещания даны рекомендации по дальнейшему развитию актуальных направлений современной лимнологии. Совещание было организовано проведено. В 7 томах изданы материалы докладов.

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор.

УЧЕННЫЕ ТГУ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

«КП» — В ДЕЙСТВИИ

КАК ЖИВУТ ПЕРВОКУРСНИКИ

В большую студенческую семью университета влилось пополнение — первокурсники. Многие из них поселились в его общежитиях. Как их встретили там, показал рейд, прове-

денный штабом «Комсомольского прожектора» ТГУ 19 сентября.

Общая беда всех общежитий университета — выбитые стекла в оконных рамах. В каждой четвертой комнате, где живут первокурсники, разбито стекло, а погода нас уже сейчас не балует, да и зима себя долго ждать не заставит, поэтому комендантам общежитий, службе АХЧ следует как можно скорее решить этот вопрос.

В комнатах общежитий № 5

и № 6 нет стульев. В общежитии № 6, несмотря на то, что летом был произведен ремонт, остались непокрашенными рамы окон, не работает стиральная машина в женской прачечной. В общежитии № 5 не работают электроплиты в кухнях.

Все эти факты свидетельствуют о больших недоделках при подготовке общежитий к приему студентов.

Т. ВИЦКЕ,
председатель «КП» ТГУ.

Трудовое лето ФИЗИКОВ



В этом году на физическом факультете создано четыре отряда. «Юность», «Икар», «Ветеран» в составе ЗССО «Универсал» работали в Каргасокском районе, а отряд девушек «Искатель» в составе «Спектра» ТИАСУРа в поселке Кривошеино.

Общая численность отрядов 107 человек. Практически каждый четвертый студент факультета работал на студенческой целине.

В течение трудового семестра освоена 241 тыс. руб., подготовлено и проведено 23 вечера отдыха для местного населения, прочитано 38 лекций, оказана помощь 10 семьям фронтовиков.

Кроме «стандартных», выработанных штабом, форм работы в отрядах, имелись и свои интересные начинания.

В «Юности», как и в прошлом году, работало «Бюро добрых услуг», созданное на базе факультетского фотоклуба «Гелиос», наиболее активным членом которого

был А. Леонтьев, выполнивший 23 заказа из 35.

В «Ветеране» работал клуб любителей поэзии (отделение «Хроноса»). Вывозить летом на места дислокации секции студенческих клубов — хорошее начинание в стройотрядовском движении. Бойцы «Икара» организовали в подшефной школе вокально-инструментальный ансамбль и подготовили программу к выпускному вечеру. «Искатель» большое внимание уделял внутриотрядной работе. На дни рождения гостили специальные выпускные стенгазеты.

Общественная работа велась совместно с местными комсомольскими организациями. Девушки «Искателя» провели 3 комсомольских собрания с местной молодежью, митинг «Нет — нейтральной бомбе!», «Ветеран» — митинг солидарности с молодежью мира, состоялись спортивные соревнования. Трудовое лето останется в памяти и студентов, и жителей поселков, в которых работали отряды.

И. ПОЛОВЦЕВ,
В. ТЮЛЬКИН,
ФФ.

НА СНИМКЕ: комиссар В. Тюлькин вручает комсомольскую путевку Андрею Кузнецову (ССО «Ветеран»).



ФОТОКОНКУРС:

«Широка страна моя родная»

В ознаменование юбилея партком, местком и профком университета приняли решение о проведении фотоконкурса, посвященного великой дате. Фотоконкурс будет проходить по двум разделам:

«УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ»

Снимки, представленные в этом разделе, должны ярко и образно рассказать о жизни нашего университета, о его достижениях и успехах. В них также должно рассказываться о научной и трудовой деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, а также о быте и об отдыхе.

«ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ»

Тематика этого раздела не ограничивается рамками нашего университета. Фотографии должны рассказывать о жизни и творчестве советского человека, о его духовном богатстве, о бескрайних просторах и красоте нашей Родины. В конкурсе принимают участие преподаватели, студенты и сотрудники университета.

На конкурс могут быть представлены как отдельные фотографии, так и фоторепортажи, и очерки (до 4 фотографий в одном очерке) в черно-белом или цветном исполнении. Размер черно-белых фотографий не менее 24х30 см и не более 50х50 см, цветных — 18х24 см (цветные фотографии могут быть составными).

На обороте каждого снимка необходимо указывать: раздел конкурса, название снимка, фамилию, имя, отчество, место работы или учебы автора и должность.

Прием фотографий на конкурс будет проводиться в местном ТГУ до 25 октября 1977 г. Итоги конкурса будут подведены к 7 ноября и опубликованы в «ЗСН». Лучшие фотографии будут экспонироваться в главном корпусе.

Для победителей конкурса установлены по три премии в каждом разделе.

Ждем ваши работы!

ОРГКОМИТЕТ.

РИТМ И МЕЛОДИЯ

(Начало в № 27).

В звуковом калейдоскопе поп-музыки постоянно складываются новые группы и ансамбли и, блеснув, рассыпаются разноцветными обломками. О иных забывают в течение года. Многие выдерживают самое показательное в искусстве испытание — временем. Но никогда не теряет популярность, притягательность и свежесть задорное творчество молодой ливерпульской четверки...

Вопреки высказываемому иногда мнению, «рок» не является просто коммерческим изобретением, хотя бизнес приложил к нему руку и, ясное дело, не задаром. Немалую роль в рождении «рока», как когда-то джаза, сыграло, в частности, преобладание в музыкальной жизни США американцев африканского происхождения.

Если джаз послужил средством самоутверждения американских негров (уязвленное расовое самолюбие белых южан породило разнообразие джаза — «диксиленд»), то синтез европейской мелодики и африканской (по своим истокам) ритмики явился музыкальным символом неосуществленной расовой интеграции.

Однако, присмотревшись к соотношению в «роке» американцев и англичан по численности и, главное, по профессиональному и творческому уровню, нетрудно прийти к впечатлению, что, не будь на свете Британских островов, американский «рок» вряд ли вы-

брался бы из коммерческих рамок (отвлекаясь от певцов типа Сигера или Donovan, слабо вписывающихся в «рок» и более тяготеющих к американской песенной традиции).

Этому есть объяснение. Оно в накопленной веками музыкальной культуре «самой немусикальной нации».

Действительно, со времен Кромвеля музыка этой «благополучной» страны дала немного европейских имен (впрочем, среди них такое, как Бриттен). Но высокая культура слушания музыки и музыкального любительства проникла не только в интеллигентные, но и в рабочие слои Англии. К примеру, можно узнать из романов Кронина об увлечении уэльских шахтеров самодеятельным исполнением классических инструментальных произведений. Ничего подобного не было в США.

Не зная этого, трудно постичь, как это ливерпульские рабочие парни громко и прозвучали в мире. Разумеется, для этого недостаточно было быть англичанами. Сколько юнцов в Англии, как и далеко за ее пределами, сбился толку «легкий» успех «битлов», породил наивные надежды на то, что достаточно собраться вчетвером и приобрести «битловскую» аппаратуру, чтобы пожинать такие же лавры!

Секрет успеха молодых «битлов» состоял, прежде всего, в их природной музыкальности, но и этого слишком мало. Они усили-

ли мелодическое начало и в лучших своих песнях (их слишком много, чтобы они могли быть равноценными), проявили большое чувство меры в использовании ритма. Развивая традиции английской баллады, они создали удивительно гибкие, тонкие по своему рисунку мелодии, искусно приспособленные к специфическим модуляциям английского языка.

Музыка и пение «битлов» — не некое музыкальное эсепанто. Это — глубоко английское явление. настолько английское, что петь их песни на каком-либо ином языке невозможно. Более того, интонационный строй этих песен настолько своеобразен и так тесно связан с музыкой, что повторение их песен кем-либо другим (даже на английском языке, выглядело бы в худшем случае как профанация, а в лучшем — не более, чем ловкая имитация).

В тяжелое похмелье «рок-н-ролла» звонким ручьем ключевой воды ворвались естественная бодрость молодости, лиризм и поэтичность. Они смягчили, облагородили «рок», который, казалось, готов был застыть в варварстве и грубости, поддерживаемых отличными (спору нет) вокальными данными Элвиса Пресли.

Массовый психоз, сопровождавший выступления «битлов», сравнимый лишь с тем, какой окружал недавно почившего Пресли, — не вина их, а беда. Но пройти через него, через

испытание богатством, шумным, порой скандальным, успехом и остаться... ну, хотя бы просто хорошими парнями в жизни и в музыке, сохранить радостное жизненное восприятие, доброту к людям и чуткую доброжелательность к младшим, начинающим коллегам — это ли не мужество? А придет время, и не только радость общения человека с природой и человека с человеком, не только легкое подражание буржуа зазвучит в песнях возмужавших и уже разделившихся «битлов». Откликнутся в них и социальные бури, и кровь Ольстера, и боль Бангладеш.

Творчество «битлов» вызвало у музыкантов во всех странах не только зуд подражания, но и стремление к органичному усвоению их средств выразительности. Однако в творческом характере этого усвоения можно пока сомневаться. Автоматическое перенесение их приемов на иную национально-музыкальную почву приводит, в частности, к тому, что люди начинают петь на своем языке, в том числе и на русском, с английскими интонациями и даже с английским акцентом. У «битлов» надо учиться не столько конкретным «технологическим» приемам, сколько проникновению в музыку своего языка, в его интонационное богатство.

Ю. ПАСКАЛЬ,
доцент.

(Продолжение следует).

Одиннадцатый сезон киноклуба

несколько встреч с режиссерами, актерами и киноведами.

В этом году целый ряд занятий будет посвящен фильмам X международного кинофестиваля, в работе которого принимали участие и члены клуба. (Они участвовали в просмотре конкурсных кинолент, встречались с кинематографистами). Поэтому разговор о фестивале будет все время возобновляться.

— После просмотра в клубе обычно проводится обсуждение. Какие темы бывают наиболее инте-

ресны для тех, кто посещает занятия?

— Вообще, многие интересуются отдельными направлениями в киноискусстве. В связи с этим мы готовим лекции или сообщения, которые проводим перед просмотром.

Это несколько помогает при обсуждении фильма, некоторые моменты становятся более понятны. Интересуются и проблемами отражения творчества в кино. Сейчас многие называют это авторским кинематографом.

— Что еще, кроме художественных фильмов, можно увидеть на экране



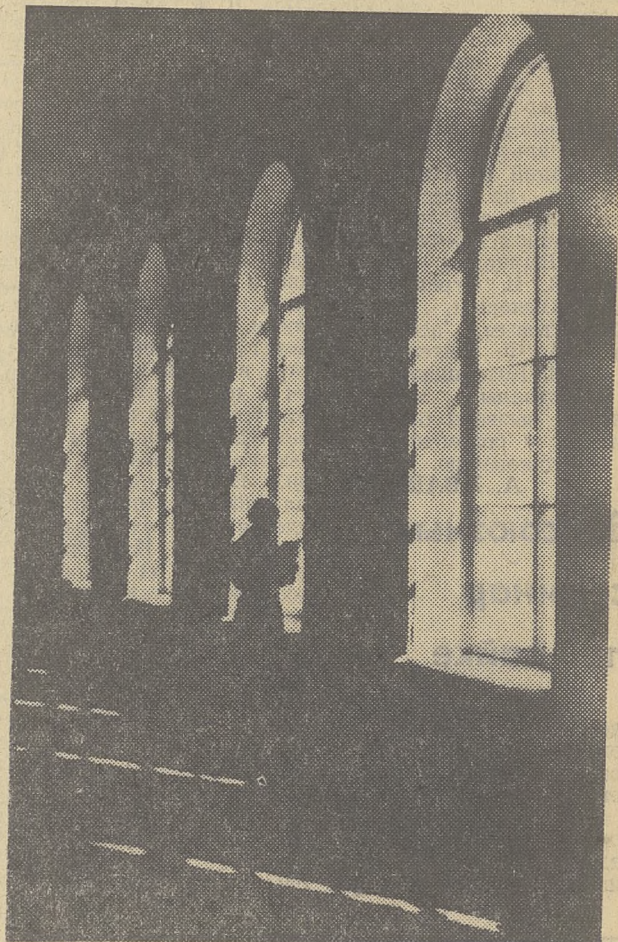
киноклуба?

— У нас в планах просмотр работ талантливых кинохроникеров, а также знакомство с фильмами советских и зарубежных мультипликаторов.

Этот год будет наиболее насыщенным, и, думаю, плодотворным.

Беседу вела

Н. ПОНОМАРЕВА,
наш корр.



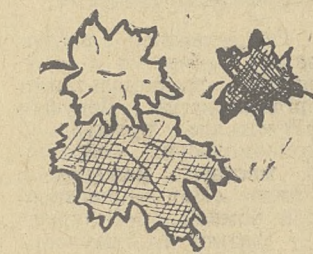
Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС, КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
9-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К304519 Заказ № 3139



Очарованию осени поддается каждый, независимо от возраста, стремясь удержать в памяти перед холодными зимними вечерами тихую музыку падающих листьев, их теплое золото и багрянец.

НА СНИМКАХ: (справа) «Осенний букет», (справа сверху): «За окном — сентябрь».

Фото В. Кулаковой.

