

ЮБИЛЕЙНОМУ ГОДУ — УДАРНЫЙ ФИНИШ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 40 (1228)

ЧЕТВЕРГ, 15 ДЕКАБРЯ 1977 ГОДА

Цена 2 коп.

ИТОГИ ПОДПИСКИ - 78

Статистика свидетельствует, что в нашем обществе «наиболее читающая группа» — молодежь. Вот почему вопросы подписки на комсомольско-молодежные издания очень актуальны и находятся под постоянным контролем комитета комсомола.

В университете закончилась подписка. Как она прошла? В целом можно говорить о хорошем состоянии дел. Выписано около 4 тыс. комсомольско-молодежных изданий. Это составляет 0,65 процента на каждого студента.

Организовано, четко и быстро прошла кампания на экономическом и юридическом факультетах. Значительно перевыполнен план по подписке. Вопросы о ходе подписной кампании были в центре внимания комсомольских бюро этих факультетов. Каждая комната общежития № 5 и № 6 подписались на 3-4 издания. Например, комнаты общежития № 5 3-11, 3-6, 4-6 подписались на четыре издания. Большую организаторскую работу проделал В. Коваль — зам. секретаря комсомольского бюро ЮФ по идеино-политической работе.

Активно подписались на комсомольско-молодежные издания студенты ХФ, ГГФ, значительно лучше прошлогоднего прошла подписка на механико-математическом факультете.

Отмечая высокий уровень распространения га-



зет на этих факультетах, следует сказать о том, что некоторые бюро ВЛКСМ факультетов не уделяли должного внимания этой кампании. Ограничились лишь назначением ответственных за подписку, считая тем самым, что задачу свою выполнили. Например, на ИФ долго не могли решить вопрос о том, кому все-таки вести подписку. И лишь только после вмешательства партийной организации бюро ВЛКСМ (секретарь П. Проценко) взялось за дело.

Практика последних двух лет по проведению подписки на РФФ, ФПМ, ФФ свидетельствует о том, что положение в этих организациях вызывает тревогу. Как объяснить тот факт, что на РФФ подписались на област-

ную молодежную газету лишь 29 человек? Это на факультете, где обучается 434 студента! На физическом факультете лишь 81 человек будет получать «Комсомольскую правду». Подчас высокий идейный уровень организации подменяется формальным подходом, бесконтрольностью.

Говоря о неблагоприятном положении с подпиской на этих факультетах, нельзя не обратить внимания на серьезное замечание в адрес комсомольских бюро по доставке почты по комнатам. Это проблема не новая, но решать ее надо сейчас, и спрашивать со всей комсомольской строгостью с нерадивых комсомольцев.

Нам еще немало предстоит сделать для улуч-

шения организации подписной кампании, корректировки плановых заданий факультетам. Однако уже сейчас надо проанализировать, почему на каждого студента приходится лишь 0,65 проц. подписных изданий. Этот факт должен послужить поводом для разговора в каждой комсомольской организации, каждой студенческой группе.

Развивать интерес к общественно-политическим изданиям, формирующим мировоззрение, — задача большой общественной значимости, одна из важных забот комсомольской организации университета.

М. БЕЛЯЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе.

В парткоме университета

В прошедший вторник состоялось заседание парткома университета, на котором были заслушаны и обсуждены отчеты секретарей партийных бюро РФФ и ФТФ о руководстве комсомольскими организациями и доклад В. Мальцева «О роли комитета ВЛКСМ в организации работы факультета общественных профессий».

Партийный комитет отметил, что партийные организации ФТФ и РФФ стали больше уделять внимания деятельности комсомольских организаций, учебно-политическому и нравственному воспитанию студентов. Это сказалось на повышении успеваемости студентов в весеннюю сессию 1976/77 учебного года. 80 процентов студентов этих факультетов охвачены различными формами общественно-политической практики. На заседаниях партийного бюро и партийных собраниях стали чаще заслушиваться вопросы комсомольской жизни, проводятся совместные заседания партийного и комсомольского бюро.

Вместе с тем в руководстве комсомолом РФФ и ФТФ отмечается ряд недостатков: партийные бюро факультетов еще слабо направляют деятельность комсомольцев на борьбу за глубокое знание, укрепление учебной дисциплины и недостаточно уделяют внимания подбору кадров и их учебе.

Обсуждая доклад В. Мальцева, партийный комитет указал на необходимость более тесных контактов комитета ВЛКСМ с работой факультета общественных профессий.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ

— так назывался цикл лекций, прочитанный на-

учным сотрудником института философии АН СССР для преподавателей кафедр философии города.

С ПРОПАГАНДОЙ МАТЕРИАЛОВ ПО 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ,

высказанных в докладе Л. И. Брежнева на тор-

жественном заседании в Москве 2 ноября 1977 года, выступили перед трудящимися области преподаватели кафедр политэкономии и истории КПСС.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Сегодня в 20 час. 15 мин. в конференц-зале университета состоится собрание комсомольского актива «Решения октябрьского Пленума ЦК КПСС и задачи комсомольской организации ТГУ». Приглашаются комсорги групп, члены бюро ВЛКСМ факультетов. КОМИТЕТ ВЛКСМ.

На повестке партсобраний — ОПП

«Выпускники Томского университета должны войти в трудовые производственные коллективы умелыми организаторами и воспитателями, активными проводниками идей коммунистического строительства».

(Из Положения об общественно-политической практике студентов Томского университета).

Вот почему в повестке дня партийного собрания геолого-географического факультета стоял вопрос

об итогах аттестации по ОПП.

В целом октябрьская аттестация на ГГФ прошла организованно, в сжатые сроки. Из 368 комсомольцев, участвовавших в аттестации, не аттестовано 22 и 5 аттестовано с замечаниями.

Но позвольте, может удивиться внимательный читатель, на ГГФ же значительно больше комсомольцев. И будет прав. В аттестации участвовали не все. Но если I курс и не должен был, то этого нельзя сказать про старшекурсников.

Ох, уж эти старшекурсники! Традиционно (пора ломать такие традиции) бегут от общественной работы и не понимают одного, что вредят самим себе. Ведь уже «завтра» придется организовывать и воспитывать других. А как это делать? Ведь потом никто не научит, потом учить надо будет самому.

«Обсуждать и утверждать характеристики выпускников на последней аттестации по ОПП», — думается, что такое решение партсобраний дол-

жно изменить создавшееся положение.

«Иванов имеет задолженности — не аттестовать, Петров сдал все — аттестовать». Так или примерно так проходила аттестация в отдельных группах. Вот и получилось, что в них забыли задать главный вопрос — «А как выполняются общественные поручения?». Именно выполняются, а не исполняются ли?

Не секрет, что большинство комсомольцев имеют постоянные обще-

ственные поручения, а вот по-настоящему занимаются общественной работой значительно меньше. Ни хорошая учеба, ни числящееся за комсомольцем поручение не должны сыграть роли шита на аттестации. Даже отличник, не занимающийся общественной работой или, что еще хуже, уклоняющийся от общественных поручений, не может быть аттестован по ОПП — таким правилом должны руководствоваться аттестационные комиссии в группах.

И вот что интересно: там, где к аттестации подошли добросовестно, оказалось больше неатте-

стованных. В 251-й группе (комсорг И. Каячев) из 20 комсомольцев таких пятеро, а во всех группах географов (114 студентов) — только трое. Это настораживает. Качественная ли здесь была аттестация?

Общественно-политическая практика — нужная форма воспитания студентов — таково мнение коммунистов геолого-географического факультета. Помогать комсомольскому бюро проводить ее качественно — вот задача парторганизации.

Ю. УТКИН,
член партбюро ГГФ.

ОКТЯБРЬ И УНИВЕРСИТЕТ

Студенты в борьбе с контрреволюцией

С первых дней Октябрьской революции иностранные империалисты и внутренняя контрреволюция вынашивали планы превращения Сибири в один из главных плацдармов борьбы с Советской Республикой. С начала мятежа белочешского корпуса в конце мая 1918 г. эти планы начали реализовываться, и Сибирь была втянута в длительную и ожесточенную гражданскую войну.

Сначала сибирская контрреволюция попыталась прикрываться фасадом «демократического» режима, формально возглавляемого «со-

циалистами» в лице эсеров и меньшевиков, затем решительно пошла к установлению военной диктатуры буржуазно-помещичьей реакции.

Утверждение последней под эгидой «верховного правителя» адмирала Колчака открыло особенно тяжелый период в жизни трудящихся Сибири, всей страны в целом. «В Сибири: расстрелы сотен тысяч рабочих в городах и бедняков в деревнях, тюрьмы, переполненные рабочими и крестьянами, жестокие расправы в городах и селах, порки, выжигание целых

сел, конфискации, налагаемые на крестьян, карательные экспедиции... гуляющие по всей Сибири, насилия, творимые ими, словом, массовый белый террор — вот характерная особенность военно-буржуазной диктатуры», — сообщали в ЦК партии руководители Сибирского большевистского подполья А. Масленников и М. Рабинович.

В грабежах и насилиях самое непосредственное участие принимали интервенционистские части. Поправление национального достоинства русского народа, террористические методы правления, катастрофически разрастающаяся экономическая разруха — вот что принесла «черная година» колчаковского режима.

Борьба с сибирской контрреволюцией была длительной и трудной. На западе ее вели регулярные части Красной Армии. «Вос-

точный фронт» был главным для республики, и летом 1918, и весной 1919 года.

Огромную помощь Красной Армии оказали трудящиеся Сибири. Сначала рабочий класс, а затем и трудящееся крестьянство, встали на путь активного сопротивления всем социально-экономическим мероприятиям сибирских белогвардейских правительств. Забастовки, восстания в городах и селах, партизанская война, принявшая с лета 1919 г. массовый характер, — вот далеко не полный перечень основных методов непрекращающейся ни на один день борьбы сибирских рабочих и крестьян за восстановление в крае власти Советов.

В этой героической и самоотверженной борьбе, возглавляемой на всех ее этапах большевистскими организациями, достойное место заняли трудящиеся Томска, бывшего, кстати ска-

зать, одним из крупнейших центров Сибирского большевистского подполья.

В схватках с белой контрреволюцией студенты не были ведущей силой. Буржуазно-помещичье происхождение большей части тогдашнего студенчества, приверженность многих из них мелкобуржуазной идеологии приводили к тому, что значительная часть студентов стала опорой белых режимов, другая — оставалась нейтрально-равнодушной к происходящим событиям.

Но лучшие представители томского, в том числе университетского, студенчества встали в ряды активных борцов за пролетарскую революцию, за власть Советов. Такие студенты вели большую пропагандистскую работу, боролись со спекуляцией, становились красногвардейцами и еще до белочешского мятежа участвовали в боях с контрреволюционными бан-



дами, в том числе с семновскими на Забайкальском фронте.

Так, студент университета, большевик с 1917 года, Аристарх Якимов был комиссаром I Томского красногвардейского отряда, а позднее участвовал в гражданской войне на Дальнем Востоке. Студент-большевик Федор Лыткин тоже был бойцом названного отряда, а позже, став членом «Центросибири» — высшего органа власти в Сибири, участвовал в боях с семновцами, вместе с другими видными руководителями сибирских Советов организовывал оборону на чехо- (Окончание на 4-й стр.)

ПРОБЛЕМЫ СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

«ЭМОЦИИ

БЕЗ

ДЕЛА...»



Ничто так не помогает в работе самостоятельных коллективов, как профессиональный взгляд на их деятельность. И чтобы получилось по-настоящему полезное, нужное, талантливое, мы все чаще обращаемся за советом к профессионалу.

9 декабря состоялось заседание дискуссионного клуба стенгазетчиков, на которое был приглашен В. И. Моисеев, зав. отделом науки и учебных заведений газеты «Красное знамя». Владимир Иванович вот уже 12 лет редактирует стенгазету «Журналист» — орган партийной, комсомольской и профсоюзной организаций «Красного знамени».

Шел разговор о том, какой должна быть стенная газета. То, что газета — орган деканата, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, понимают все члены редколлегии (недаром существует на титульном листе такая подпись). Понимают, но... к сожалению, как отметил В. И. Моисеев, на деле этого не видно. Владимир Иванович

дал подробный обзор двух газет университета «Биос» и «Гравитон», показав на конкретных примерах, как можно было бы лучше написать и оформить. Стенная газета должна быть активным помощником общественных организаций в решении насущных проблем. Конечно, нельзя обойтись без юмора — дело без эмоций плохо, но эмоции без дела еще хуже. Как видно, в этих газетах преобладает последнее.

В газете «Биос» одинаково иллюстрируются все материалы. Нет выделения главных от второстепенных. Очень плохо, что передовой материал появился в этом номере без заголовка. Хотя за частую газеты (не только стенные) страдают бедностью заголовков, но все-таки не следует оставлять заметки без названия.

Остановившись на содержании материалов о летней практике «Биоса» и «Гравитона», В. И. Моисеев отметил общую тенденцию к уходу от главной темы — чему научились там студенты, что нового и интересного открылось им в их будущей профессии. В основном, все сводится к сме-

шным ситуациям, в которые попадают практиканты.

Образцом того, как надо писать в стенгазете, была отмечена заметка о физико-математической школе «Беспокойное хозяйство», помещенная в последнем номере «Гравитона». Хороший язык, прекрасное оформление. Отмечены как лучшие и отделы юмора обеих газет. А вот материалы об учебе, о работе общественных организаций выглядят гораздо скучнее и однообразнее. О серьезном писать, конечно, труднее, чем о смешных приключениях, но нужно учиться писать так, чтобы и эти материалы читались с меньшим интересом. А пока отделы, посвященные серьезным темам, обходят, начиная просмотр газеты с конца, как это правильно заметил В. Матюшкин из «Биоса».

«Краски в газете главное, — полагает О. Погорелов, редактор газеты «Советский математик» (ММФ). — Стенгазета — это прежде всего, художественное полотно. И ее оформление несет самостоятельную функцию».

Жаль, что тов. Погорелов не уяснил себе, что речь шла о боевом политическом органе — печати, а не выставке рисунков. Рисунок играет большую роль, но не главную, и о какой-то самостоятельной функции оформления говорить не приходится.

Очевидно, некоторые редколлегии боятся, что их газета будет выглядеть слишком поделовому, отсюда такое частое обращение к ярким краскам, что в глазах начинается рябить. «Быть деловым — это удел многотиражных газет, неужели

нам нужно — по словам О. Погорелова, — подняться до уровня многотиражки?».

«Если мы не можем подняться до уровня многотиражной газеты, то это очень плохо. У нас могут быть разные средства, но цель одна — воспитывать наших студентов», — возразил на это В. З. Башкатов, куратор стенгазеты «Экситон» (ХФ).

Много в этот вечер говорилось о партийности нашей стенной печати. «Газета должна быть партийной от первой до последней строчки», — отметил С. В. Дозоров, председатель правления клуба. В. И. Моисеев дал конкретные советы, как этого достичь. Очень редко в наших стенных газетах появляются заметки о делах парторганизации факультетов, хорошо было бы, через газету поздравить только что вступивших в ряды КПСС, рассказывать о них, — ведь это прямой подход к партийной теме.

Владимир Иванович предложил открыть и другие интересные рубрики: «Почта декана», «КПД свободного времени». Было бы неплохо помещать и отзывы о выпускниках факультета из тех организаций, в которых они работают.

Это был очень интересный и полезный разговор с опытным журналистом, разговор, который, думается, во многом поможет правильно понять роль и задачи стенной печати и продолжить целенаправленную работу. Остается только сожалеть, что в нем не приняли участие члены редколлегии ФФ, ФТФ, ЭФ.

Н. ПОНОМАРЕВА,
наш корр.

ЗАМЕЧАНИЯ ПРЕПОДАТЕЛЯ

«ПАЛОМНИЧЕСТВО В ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Мне кажется, что даже незрячий смог бы безошибочно определить приближение волнующей поры — сессии — по толпе студентов — «хвостистов», смиренно ожидающих свой черед у дверей кафедры иностранных языков. Откуда эта толпа, растущая по мере приближения сессии со скоростью снежного кома, откуда такое паломничество в иностранные языки?

Ларчик открывается очень просто — несистематическая подготовка, пропуск занятий.

Познакомимся поближе с положением дел на факультетах, в отдельных группах. Послушаем, что говорят преподаватели о своих студентах. Начнем с тех, на которых можно равняться, с которых нужно брать пример.

Старший преподаватель Э. В. Акишина, работающая на ФТФ уже около десяти лет, восторженно отзываясь о Д. Воропаеве, С. Шамине (074 гр.):

— Во-первых, это очень прилежные, готовящиеся к каждому занятию, студенты. Их отличает внутренняя собранность! Они охотно делятся своими знаниями с товарищами. Безусловно, такие студенты получают автоматические зачеты по иностранному языку.

Ровно, хорошо занимаются студенты: С. Демин, Ж. Сысоев (065 гр.). Но есть такие, у которых камнем преткновения в английском языке является собственная необузданная лень. К ним относятся четверокурсники (045 группа) А. Степанов, С. Бардаков, (041) Г. Хлуднев, (041) С. Карпов, Г. Чернигова.

Как обстоят дела на ФилФ? Здесь работает опытный преподаватель И. М. Будинская. В группе 1363 хорошо подошли к сессии Л. Китаева, И. Федотова, Т. Тюкина, в группе 1373 Н. Абросимова, Т. Котова, С. Чижикова, И. Шумилова.

А вот в группе 1363 занимается студентка Лера Гайдарь, которая в прошлом семестре сдавала зачет уже в экзамена-

ционную сессию. Получив, наконец, зачет, Лера сказала преподавателю, что сделала вывод для себя, но вот — очередная сессия, Гайдарь потенциальный «хвостист» и на сей раз.

Добросовестно занимаются студенты А. Ендышева, К. Иванцова, Л. Коробейникова, Л. Васильева из 1351-й группы. Контрольные написаны хорошо, к занятиям всегда готовы. «Любопытный» студент есть в группе 1351 — С. Колосов, который очень велик в обещании сдать долги, но «воз и ныне там». За октябрь в журнале текущей успеваемости стоит 2, за ноябрь — не аттестован, в декабре — не появлялся, болеет.

Преподаватель Э. И. Иванова делится мыслями о своих студентах. Самыми лестными словами преподаватель отзываясь о студенте I курса 075 группы О. Соскиновой. Оксана тщательно готовится к каждому занятию, контрольную работу написала на 5.

Из группы 1146 обращает на себя внимание Н. Теканова. В этом году она будет сдавать уже экзамен. Все годы студентка отвечала только на «хорошо» и «отлично». С хорошими знаниями английского языка пришла в университет студентки Л. Клец, М. Наук, Л. Гайдукова (гр. 1177). По мнению преподавателя, студенты успешно совершенствуют свои знания в языке.

Хорошо занимаются, без долгов вступают в сессию Л. Кочатьгова, Л. Макеева (1145).

Но как тяжело писать о студентах, у которых дела обстоят весьма и весьма печально. У И. Захарова из 1157-й гр. не сдано ни одного знака по домашнему чтению. Л. Проскуракова занимается от случая к случаю, с «тысячами» положение такое же, как и у Захарова.

Итак, пора волнений начинается...

Г. БАЖЕНОВА,
наш корр.



ПЯТИЛЕТКЕ КАЧЕСТВА — ОТЛИЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

УЧЕБА ДЕЛО — КОМСОМОЛЬСКОЕ

Успеваемость на факультете... За повышение ее борются и деканат, и общественные организации, и УВК.

Какую роль в учебно-воспитательном процессе

играют комсомольские бюро факультетов? — с таким вопросом мы обратились к секретарям факультетских комсомольских организаций.

Самые знаменитые люди — „хвостисты...“

Ни для кого не открытие, что учеба — главный труд и обязанность студентов. И учебно-воспитательная работа, естественно, должна быть одним из главных направлений деятельности вузовских общественных организаций.

Должна! Но есть ли? К сожалению, зачастую об этом забывают.

Взять, к примеру, наш факультет. Непосредственно учебно-воспитательной работой среди студенческих организаций занимается одна УВК. Но как? По сути дела УВК — это карающий

орган. Вызывают, к примеру, А. Чернецкого (163 гр.), неуспевающего студента, на заседание комиссии, выслушивают его и выносят решение. Иногда такие меры оказываются действенными, но не для таких, как одноклассники вышеупомянутого Чернецкого — Н. Усова, Т. Ширяева.

Не будем обвинять УВК в односторонней работе, она выполняет задачи, для которых создана. Но ведь такой узконаправленной деятельности явно недостаточно. Кроме того, в ее работе наблюдается такой «по-

бочный эффект» — самые «знаменитые» люди на факультете — неуспевающие студенты. И самый главный из них — М. Ильинский (152 а).

А деятельность наших маяков остается в тени. У таких студентов, как Елена Суслина (152 гр.), Александр Ксенц (141 гр.), Андрей Бабенко (131 гр.), Елена Цареградская (130 гр.), можно было бы многому научиться.

О 130-й гр. хочется сказать отдельно, ведь у них качественная и абсолютная успеваемость составляет 100 процентов. Достойный пример для подражания, особенно таким будущим неполноценным специалистам, как Н. Недозорова (150 гр.), братья Андрей и Александр Панфиловы (151 б, 152 а), Е. Карташова (133), для которых постоянной оценкой знаний служит «тройка».

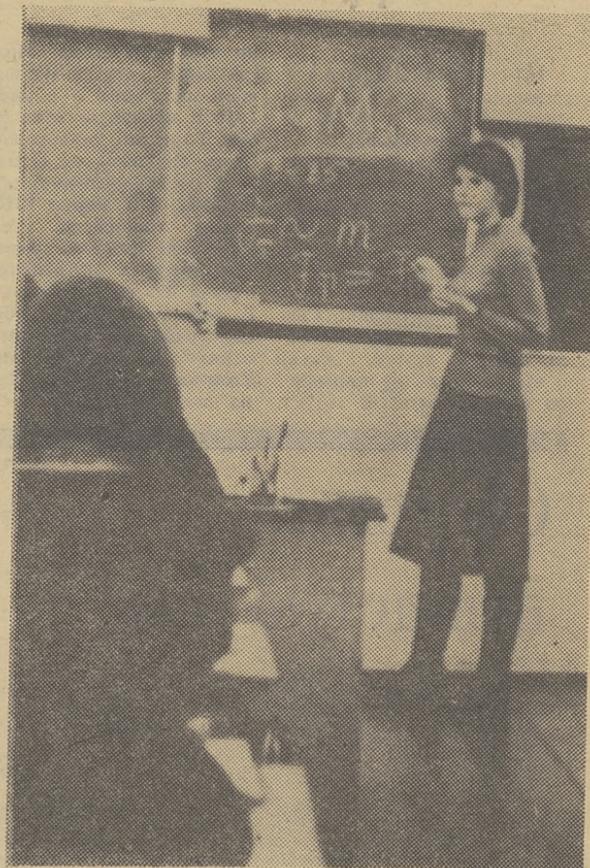
И в том, что действительно учебно-воспитательная работа ведется слабо, и в том, что методы работы лучших студентов не пропагандируются — главная недоработка комсомольской ор-

ганизации вообще и нашего комсомольского бюро, в частности.

Очевидно, деятельность всех секторов комсомольского бюро должна конечной целью иметь повышение качества учебного процесса. Об этом нельзя забывать. А пока многочисленные формы учебно-воспитательной работы (совет отличников, штаб сессии и т. п.) попросту дублируют работу УВК.

Мне могут возразить, что с отстающими незачем нянчиться, поскольку в университет приходят взрослые люди, способные сами отвечать за себя. Правильно, нянчиться незачем, но воспитательную работу вести необходимо. Взять хотя бы социалистическое соревнование — могучий рычаг в повышении качества учебного процесса. Но не всегда нам удается использовать его эффективно, без формализма. Тут есть над чем подумать и не только комсомольскому бюро, а и всем комсомольцам.

И. ГРИГОРЬЕВ,
секретарь комс. бюро
ВФ.



Закончилась педагогическая практика у студентов V курса ФФ.

В течение целого месяца студенты преподавали физику в 12-й школе. Директор на педсовете выразил благодарность нашим студентам за хорошую организованность и высокий уровень знаний.

НА СНИМКЕ: урок физики в 8 «А» ведет Елена Тихонравова. Ее уроки отмечены как лучшие.
Фото А. Чеботарева.

НУЖНО БОЛЬШЕ АКТИВНОСТИ

1 ноября состоялось заседание комсомольского бюро РФФ, на котором обсуждался вопрос о работе учебно-воспитательной комиссии.

Из доклада председателя УВК С. Пасынкова явствует, недостаточно инициативный характер деятельности комиссии. За два месяца проведено всего четыре заседания УВК. В работе ее, конечно, сказывается почти полное обновление состава. Кроме того, в прошлом году работа комиссии была очень запущена.

В своей деятельности УВК, к сожалению, основное внимание уделяет только нерадивым студентам. Конечно, это нужная, но не единственная форма работы. Чтобы повысить качественную успеваемость (до저히 низко на факультете — 40,8 процента), нужно искать и другие формы.

Сейчас в учебе у нас больше всего отстают I—II курсы. Причины: слабый набор, а также неумение организовать свое рабочее время.

Итоги прошедшей в ноябре контрольной точки следующие: за контрольную по математическому анализу первокурсники получили 17 двоек, по аналитической геометрии — 32; на втором курсе в 765 группе — 7 двоек за контрольную работу по физике, в 767-й — 9 двоек. УВК планирует перед сессией беседы с младшекурсниками о том, как лучше готовиться к занятиям, организовать свое время.

К сожалению, забота комсомольского бюро факультета об успеваемости ограничивается контролем за работой учебной комиссии.

В. ДЕМИН,
секретарь комсомольского бюро РФФ.

ГЛАВНАЯ ЗАБОТА

Основная часть работы по повышению успеваемости на факультете выпадает на долю УВК и деканата. На заседаниях комсомольского бюро тоже рассматриваются вопросы учебы. Им было посвящено, например, заседание бюро, состоявшееся 29 ноября. По успеваемости отстает, как всегда, II курс. Причина, видимо, в том, что по сравнению с I курсом снижается нагрузка — это расхолаживает студентов. Несколько снизилась успеваемость членов комсомольского актива. Появилось много пропусков у студентов III—IV курсов.

Но в целом комсомольское бюро факультета к работе над успеваемостью и посещаемостью должно подключаться активней.

К сожалению, у нас нет тесной связи между бюро и группами по учебе. Вернее, эта связь есть, но не непосредственная, а через УВК. Комсомольское бюро, занимаясь работой по другим направлениям, чаще выпускает из виду успеваемость в отдельных группах.

Сейчас мы стараемся исправить этот недостаток. На заседании комсомольского бюро от 29 ноября принято решение заслушать в начале второго семестра, на одном из первых заседаний, отчеты треугольников отдельных групп и, прежде всего, 853-й — слабой по успеваемости — и какой-нибудь сильной группы одновременно.

Н. ВЫСЕВКОВА,
секретарь комсомольского бюро ХФ.

У студентов V курса ММФ сейчас преддипломная практика. На фото — студенты С. Бавин и С. Краев на вычислительном центре ТГУ.

НА СНИМКЕ: идет обработка полученного материала.

Фото В. Кулаковой.



ВОПРОСЫ УЧЕБЫ... ОТ СЛУЧАЯ К СЛУЧАЮ

На вопросы нашего корреспондента Ю. И. Паскаля отвечает В. Кириос, секретарь бюро ВЛКСМ физического факультета.

— Какое положение с учебой на факультете?

— Положение плохое.

— Что делает бюро?

— 24 ноября на заседании бюро подведены итоги контрольных точек. Заслушана общая информация. Пришли к выводу: особенно плохое положение на I и III курсах. Мы вызвали комсоров и учебные сектора групп 571, 572 и 552.

По группе 571 специальных решений не выносили, работа в группе ведется, группа справится сама. Решили только вызвать Алисова за прогулы на бюро и трех человек на учебную комиссию. Из 572 гр. был персонально вызван Матвеев (по просьбе груп-

пы). Решили написать письмо родителям, дать две недели на исправление, проверить.

В 552-й гр. плохо и с учебой, и с комсомольской работой. Недавно отчислился из университета комсорг. Предложили группе составить план устранения недостатков. Должны были через 2 недели рассмотреть. Но сейчас половина бюро болеет. Решили также 3 человек вызвать на учебную комиссию.

— Вы обсуждали этот вопрос 24 ноября. А раньше что делало бюро?

— В плане предусмотрено именно в это время обсудить состояние учебы. Осенью, еще до пере- выборов, мы обсуждали вопрос о задолжниках. Потом были заняты другими делами. Учебным вопросом занималась учебная комиссия. Я ре-

гулярно обсуждал дела комиссии с ее председателем А. Флатом. Бюро выносило решение о штрафах над группами I курса.

— Как работает учебная комиссия?

— В начале года сменился председатель, А. Флат вместо В. Бадаевой. Некоторое время ушло на организационные неурядицы. Сейчас комиссия разделилась на две рабочие группы — по младшим и по старшим курсам. Проводят заседания параллельно. Собираются (в ноябре—декабре) регулярно.

— Почему на факультете плохое положение с учебой? Как вы думаете?

— Плохой набор. И плохие «традиции». Конечно, во многом ответственно комсомольская организация. Все зависит от того, как сложится

коллектив на I курсе. Нынешний III курс третий год на плохом счету. И на I курсе плохо. А вот нынешний II и в прошлом году держался достойно, и сейчас.

— При одних и тех же условиях набора, отсутствия конкурса и т. д.?

— Да.

— Достаточно ли работа комсомольского бюро?

— Нет, конечно. Мы с себя вину не снимаем. Но хочу сказать, что и комитет нас недостаточно настраивает. В прошлом учебном году на заседаниях комитета с нас спрашивали что угодно, но не учебную работу.

— Сейчас, с приближением сессии, надо сосредоточить внимание на общежитии, чтобы здесь была рабочая обстановка.

— Да, мы этим и собираемся заняться на ближайшем заседании.

Как видно из большинства высказываний, комсомольские бюро берут на себя в основном ответственность за состояние общественной работы на факультете, а в деле повышения успеваемости почти полностью полагаются на деканат, кафедры, УВК.

Но ведь учеба, повышение ее качества — дело всех. И кому, как не комсомольцам — самой сознательной части молодежи быть в этом деле авангардом!

Комитет комсомола университета целым рядом мероприятий активизирует внимание на вопросах учебы. На заседаниях рассмотрены итоги летней сессии, ряд вопросов, связанных с работой факультетских УВК. При комитете комсомола избран новый состав УВК университетского масштаба, введена должность заместителя секретаря по учебно-научной работе (Н. Пчелинцева).

Результаты этих мероприятий скажутся, по-видимому, в близком будущем. А пока... Пока следует пожелать и комитету, и факультетским бюро, всем комсомольцам университета со всей ответственностью и комсомольским энтузиазмом подойти к решению нашей главной задачи — повышению качества учебы.

Студенты в борьбе с контрреволюцией

(Окончание. Начало на 2-й стр.)
словаком фронте в Восточной Сибири и погиб от рук белогвардейцев.

Жертвой белой контрреволюции стал и другой яркий представитель революционного студенчества, Георгий Микеладзе, человек интереснейшей судьбы и героической, хотя и очень короткой, биографии. Сын грузинского князя, генерала царской армии, Георгий с юношеских лет порывает со своей средой. В 1917 г.

он стал студентом Петроградской военно-медицинской академии, а в начале 1918 г. переводится на медфак Томского университета. Здесь он сразу же сближается со студентами-большевиками, а в марте 1918 г. и сам становится членом Коммунистической партии. Как инструктор агитпропа отряда Томского совдепа, Г. Микеладзе ведет большую работу по организации отрядов Красной Гвардии в Томской губернии, с одним из них вступает в бой с бе-

лочехами, попадает в плен и в числе «тринадцати» (группа видных большевиков, содержащихся в тюрьмах в качестве заложников) переводится из тюрьмы в тюрьму. В Екатеринбург колчаковцы расстреляли этого мужественного и стойкого бойца революции.

В красновардейские отряды Томска добровольно пришло несколько десятков студентов и курсисток (среди последних были и О. Грабенко (Лазо), Е. Кузнецова, К. Востротина, В. Косенко). Студенты, члены большевистской организации и сочувствующие большевикам работали в составе Томского ревтрибунала, по заданию горкома партии выполняли ответственные оперативные задания, а после временного падения Советской власти вели

опасную деятельность по разложению белой армии, по созданию опорных пунктов «Красного Креста», по подготовке антиколчаковских восстаний. Среди них были связные, боевики большевистских дружин, члены нелегального «Красного Креста».

В некоторых студенческих квартирах организовывались подпольные ячейки. Одну из них, на Петропавловской улице, держал студент-медик А. Иоффе, расстрелянный колчаковцами вместе с известными руководителями Томского подполья К. Ильмером, И. Григорьевым и другими товарищами. В день мартовского (1919 г.) восстания Иоффе возглавлял штаб дружины «Красного Креста». Важную роль играла квартира, где жила студентка медфака О. Моисее-

ва, активная деятельница подпольного «Красного Креста». О. Моисеева держала связь с руководителями Томского большевистского комитета К. Молотовым и Т. Екишевым. Многие студенты-подпольщики часто собирались на нелегальной явке в Подгорном переулке. Число таких фактов можно было бы значительно умножить. Студенческая большевистская подпольная группа действовала активно и организовано.

По мере приближения краха колчаковщины ряды борцов за власть Советов стали особенно заметно пополняться за счет студенчества. В подготовке декабрьского восстания, восстановившего Советскую власть в нашем городе, участвовали уже десятки студентов. На этом последнем этапе

борьбы с колчаковщиной особенно большую работу в подполье вели студенты К. Батоев и А. Айзенберг. Многие студенты занимались широкой агитационно-пропагандистской работой в частях Томского гарнизона, добившись мирного их перехода на сторону Советской власти.

17 декабря в Томске снова и навсегда утвердилась власть Советов. Перед университетом и его студентами встали новые задачи, в решении которых особую роль должна была сыграть и действительно сыграла как раз та часть студенчества, которая в годы гражданской войны определила свои политические позиции сторонников и защитников пролетарской революции.

М. ПЛОТНИКОВА,
профессор.

Сберегите пушистую ель!

С приближением новогодних праздников резко усиливается опасность для зеленых красавиц-елочек.

Наточены топоры и пилы браконьеров, а кто уже и приступил к работе. Безжалостно уничтожаются елки в зеленой зоне, в защитных лесополосах вдоль дорог и по окраинам полей, даже в парках города. Количество загубленных деревьев исчисляется тысячами. Если вы отправляетесь на лыжную прогулку, то встретите множество пеньков. Когда-то здесь росли елки, радуя нас своими пушистыми зелеными лапами, слегка согнувшимися под снегом...

Каждый год милиция и ГАИ, управление лесного хозяйства дежурят на въездах в город, чтобы не дать провезти незаконно срубленные ели. С ними постоянно работает и наш штаб охраны природы.

Через несколько дней мы начинаем очередную операцию «Ель». Снова предстоят дежурства на вокзалах, на дорогах, в университетской роще. Снова будем проверять сотни автомашин, составлять протоколы, мерзнуть, не спать ночами. Но все это ради важной цели — охраны зеленого друга.

Штаб охраны природы ТГУ.



ТОРЖЕСТВЕННО И ТИХО.

Фото Т. Голубцовой.

(ИЗ МАТЕРИАЛОВ НА КОНКУРС «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ...»).

Г. КРУЧЕВСКАЯ.

О ЛЮБВИ

(РАССКАЗ)

Познакомились они просто, на улице. Она уронила перчатку. Он поднял. Она поблагодарила. Они пошли вместе. Стали встречаться. И хотя, как известно, влюбляться поздней осенью не рекомендуется и считается попросту вредным, Он влюбился, Она тоже.

С этого времени все дни казались им розовыми, а вечера фиолетовыми. На занятиях Он думал о том, какая Она милая и веселая, а Она — о том, какой Он умный и сильный. После занятий Они встречались у главного корпуса и шли в кино или на концерт.

Вечером Он провожал Ее. Глубоко в фиолетовом небе стояли звезды. Они смотрели на них и мечтали.

Время летело быстро. Они были счастливы.

Но однажды Она не пришла на свидание. Он долго бродил вокруг главного корпуса, чертил прутиком по сугробам, перечитал все афи-

ши и объявления в вестибюле.

Вдруг в глаза ему бросилась ярко-красная надпись: «До сессии осталось 10 дней!». Подошел какой-то паренек, отцепил старую табличку и приколот новую — «9!».

Внезапно Он с ужасной ясностью осознал, что Он студент. Последние три месяца Он старался не вспоминать об этом. Проплыли перед глазами бессонные ночи, проведенные в мечтаниях о Ней и сладкие сны на лекциях, где опять являлась ему Она. Вспомнилось, как иногда, когда Она звала его вместе заниматься в библиотеку, к сердцу примерзала мысль: «Разлюбила!», и Он с деланной улыбкой говорил: «Ну вот, уже готова любовь на «науку» променять!». И Они шли гулять. А потом, заставая Его с учебником, Она, ревниво оттопырив губку, захлопывала книгу и так мило говорила:

«У тебя есть я, зачем же тебе еще какая-то историческая грамматика!».

На другой день Он пошел не на свидание, а в Научную библиотеку.

Опять наступила пора бессонных ночей, но теперь перед ним маячил другой образ — образ рассерженного экзаменатора.

Через несколько дней над университетом разразилась СЕССИЯ. Ее электрические разряды уничтожили в сердцах студентов все желания, кроме одного — «Сдать!».

И когда Они случайно столкнулись в Научной библиотеке, Они не узнали друг друга.

Правда, может еще и потому, что оба похудели, побледнели; у нее волосы не вились по плечам, а были гладко зачесаны (ее экзаменатор не любил кудряшек), а Он был коротко острижен и вместо потертых джинсов и вязаной куртки облачен в черный костюм при-

галстук (его экзаменатор уважал подтянутых студентов).

В самый разгар сессии Они встретились еще раз, в столовой. Он оказался за Ней в очереди в кассу. Она листала учебник. Он косил в конспект. Наконец, подошла его очередь. Он оторвался от тетради, глянул в меню, и, ткнув пальцем, ядовито сказал: «Компот без ера (ъ) пишите, грамотен!».

Однако Он взял компот и без ера и отошел к столику, где Она перемешивала вилкой салат, пришепывая: «Капустка — белокочанная, брокколи олеацеа, род растений, семейство крестоцветных, морковь, данкус, род растений травянистых, семейство зонтичных, горох, пизум...».

Каждый скользнул равнодушным взглядом по соседу и углубился в еду.

Но вот Он допил свой компот, Она исследовала до дна свой салат, и каждый побежал в свой корпус, к своему экзаменатору, на свой экзамен.

Так увял бледно-розовый цветок любви. Увял, опаленный огненными разрядами грозы, называемой Сессией, затопленный бурными

ее потоками. Наши влюбленные лишь любовались своим тепличным растением, стараясь не думать о скорой грозе, не желая подготовить своего любимца к ней, почаще поливая хотя бы из лейки, и гроза, выплеснув на него всю накопившуюся воду, погубила его.

Но кончится эта гроза, опять настанут блаженные времена, когда студент может неделями не заглядывать в «науку» и спокойно гулять под звездами. И, может, встретятся эти двое, и цветок чувства вновь развернет свои лепестки, а они найдут силы и время постоянно поливать его, чтобы он не боялся ни ливней сессии, ни грома госэкзаменов. Кто знает?

Новые встречи

По приглашению Алтайского государственного университета наша хоровая капелла два дня гостила в городе Барнауле. Эта поездка была своеобразным знакомством студентов и сотрудников — молодого университета с традициями старейшего вуза Сибири. Не случайно визит нашей капеллы был назван шефской поездкой.

Алтайский университет и ТГУ многое связывает. Томичи помогают в становлении учебного процесса и в закладке научной базы Алтайского университета. Более половины преподавательского состава молодого университета — наши выпускники.

Но барнаульцы пытаются использовать лучшее в опыте своего старшего товарища — Томского университета — и для развития самостоятельных творческих коллективов. Именно для помощи в этом плане и была приглашена хоровая капелла.

Капелла Томского университета дала два концерта для университета и для общегородской аудитории. На концертах присутствовало около 1,5 тысячи зрителей, кроме того, велась трансляция концерта по краевому телевидению.

Выступление капеллы привнесло зрителями очень тепло. После концерта состоялась встреча с участниками создавшейся капеллы АГУ. Хозяева отметили, что наш приезд, несомненно, поможет укреплению и творческому росту их коллектива, и пообещали в конце этого учебного года приехать в Томск с концертным отчетом.

Г. ШАХТАРИН,
староста хоровой капеллы университета.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК, УНИВЕРСИТЕТ, III УЧЕБНЫЙ КОРПУС, КОМНАТА № 1, РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
9-26-24.

