



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА

№ 9 (1239)

ЧЕТВЕРГ, 16 МАРТА 1978 ГОДА

Цена 2 коп.



Доцент, кандидат экономических наук Владимир Антонович Гага интенсивно занимается научной работой, организаторской и общественной деятельностью.

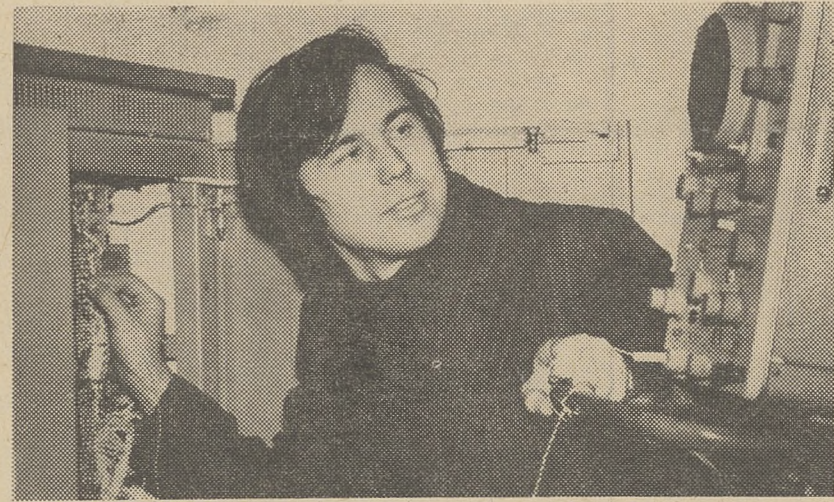
Кафедра организации и планирования промышленных предприятий, которую он возглавляет, — победительница в социалистическом соревновании среди подразделений факультета за 1977 год. Здесь защищены три кандидатские диссертации, успешно выполнялась тема НИР, входящая в народнохозяйственный план СССР и РСФСР.



Большим авторитетом в своем коллективе пользуется старший научный сотрудник вычислительного центра Геннадий Николаевич Великасов.

Этот авторитет он завоевал как активный рационализатор, отличный производственник. Ему присущи высокая дисциплинированность, ответственный подход к делу.

В 1977 году Геннадий Николаевич освоил новую вычислительную машину ЕС-1022, полученную ВЦ. Не забывает он и готовить смену: в том же году обучил молодого инженера работе на своей прежней машине БСЭМ-4.



РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

ЛЕКЦИОННАЯ ПРОПАГАНДА В ТГУ

Важное значение лекционной пропаганды в коммунистическом воспитании трудящихся, в мобилизации их на выполнение решений XXV съезда КПСС вновь подчеркнуто в постановлении ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды», выдвигающем новые задачи в этой области идеологической работы.

Организация общества «Знание» ТГУ — одна из наиболее многочисленных и активных в Томской области. В ее рядах более 750 человек, среди которых — половина коммунистов и комсомольцев, 47 профессоров и докторов наук, 279 доцентов и кандидатов наук.

Лекторами университета немало сделано в прошедшем году. Прочитано 6190 лекций. Третья

часть всех лекций в городе и в области читается лекторами университета.

Юбилейный 1977 год — год 60-летия Октября — был чрезвычайно насыщен событиями большого общественно-политического значения. В центре внимания нашей работы — глубокое и всестороннее разъяснение вопросов марксистско-ленинской теории, внутренней и внешней политики партии, документов XXV съезда КПСС, новой Конституции СССР.

По общественно-политической тематике в юбилейном году читалось 75 процентов всех лекций, в том числе по материалам XXV съезда КПСС — 375, о 60-летии Великого Октября — 274.

Большая лекционная работа проведена в связи с обсуждением новой Конституции СССР. Осо-

бенно весомый вклад внесли юристы. Профессор А. И. Ким разработал по проекту Конституции СССР методическое пособие, выступал по телевидению и в областной газете, во многих производственных коллективах. Свыше 20 преподавателей ЮФ выезжали в районы области для чтения лекций по новой Конституции СССР.

Лекции и беседы по материалам XXV съезда КПСС включали 125 тем. Читались лекционные циклы, охватывающие все разделы Отчетного доклада ЦК КПСС.

Лекционная пропаганда стала более действенной. Шире использовались такие эффективные формы, как циклы лекций по радио и телевидению. Большим успехом пользовались радио- и телевизионные циклы, прочитанные к 60-летию Великого Октября работниками кафедр истории СССР советского периода и истории КПСС. Интересен цикл лекций по телевидению, посвященный экономическим проблемам в новой Конституции СССР, читаемый лекторами кафедры политической экономии.

Улучшилась шефская

работа в районах Томской области. Об этом говорилось на пленуме правления областной организации общества «Знание» в декабре 1977 года.

Лекторы университета оказывают значительную методическую помощь пропагандистам в районах области. Наряду с этим, они выступают непосредственно в производственных коллективах, на животноводческих фермах, лесопунктах, на трассе нефтепровода, у нефтяников Стрежевого.

Заслуженным признанием слушателей пользуются лекции профессоров А. П. Бычкова, М. П. Евсеева, Ф. З. Кануновой, А. И. Кима, М. С. Кузнецова, И. П. Лаптева, И. М. Разгона, К. П. Ярошевского, доцентов В. А. Гаги, Р. И. Колесниковой, Н. П. Нечухриной, Н. С. Черкасова и многих других.

Работники университета ведут большую организаторскую и научно-методическую работу в областной и Кировской районной организациях общества «Знание». Достаточно сказать, что профессор Г. М. Иванов и В. Е. Панин — замести-

«ЧТОБЫ С ИХ ЛИЦ НЕ ИСЧЕЗАЛА УЛЫБКА»

В прошлый понедельник в Доме ученых состоялся общеуниверситетский вечер отдыха, посвященный Международному женскому дню. Зрительный зал заполнили лучшие представительницы коллектива нашего вуза и те, кто пришел их приветствовать, гости.

Погас свет, и на экране появилось знакомое изображение главного корпуса университета. Сменялись кадры, и зрители видели знакомые лица, лица женщин, с которыми они работают, у которых учатся.

Затем с поздравлением выступил ректор ТГУ профессор А. П. Бычков. Он сказал: «Тем успехам, которых добился университет, мы обязаны нашим женщинам: преподавателям, научным работникам, обслуживающему персоналу. Ведь они составляют более половины коллектива. И хотелось бы, чтобы никогда с их лиц не исчезала улыбка, чтобы всегда они были полны жизнерадостности и влюбленности в свою работу».

Вечер продолжался. Гостей ожидало много приятных сюрпризов, много интересных номеров.

Я подошел к доценту кафедры советской ли-

тературы Агнессе Андреевне Ачатовой и попросил ее поделиться своими впечатлениями.

— Агнесса Андреевна, этот вечер не первый в вашей жизни. Что вы можете сказать о нем?

— Обычно подобные вечера были более официальными, а сегодня — атмосфера особенно теплая. И поздравление ректора ТГУ, профессора А. П. Бычкова, было воспринято мной, да и я думаю, всеми другими женщинами как благодарность, как теплые слова признательности.

Киножурнал, посвященный женщинам университета, — находка. Как и киноработы В. А. Шварцкофа о Томске, также показанные сегодня. И, конечно, наше внимание привлекли модели весенне-летнего сезона, приготовленные томскими модельерами. Но особую благодарность заслуживают ребята из студенческого театра миниатюр «Бонифас», показавшие яркое представление «Тени Запада».

Большое спасибо всем, кто участвовал в подготовке этого интересного и радостного вечера.

А. КУЧКИН,
Фил.

тели председателя правления областной организации, профессор Л. И. Боженко — председатель Кировской районной организации, многие университетские товарищи возглавляют научно-методические советы в областной и районной организациях.

Наша организация включилась во II Всероссийский смотр-конкурс первичных организаций общества «Знание» и школ молодого лектора. Хорошо поставлена лекционная работа в СФТИ, НИИ ББ, КОН, ИФ, ЮФ. Неплохо работает школа молодого лектора.

В деятельности организации общества «Знание» ТГУ имеются и неиспользованные резервы. Необходимо усилить лекционную пропаганду среди молодежи. Назрел вопрос о составлении плана лекционной работы в студенческих общежитиях, скоординированного парткомом, комитетом ВЛКСМ, обществом «Знание» и студсоветами.

Нуждается в улучшении работа народного университета при ТГУ. В нем слишком поздно начался учебный год и лишь на пяти факультетах.

Необходимо обновлять и совершенствовать тематику лекций.

Сейчас ведется работа по подготовке к изданию «Аннотированной тематики» лекций университета. Однако ряд первичных организаций (ГГФ, ХФ, ММФ, ФТФ) до сих пор не представил правлению своей тематики. В этих организациях слаба активность лекторов, плохо поставлены учет работы и отчетность.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС в нашей организации будет проведен обмен членских билетов общества «Знание». Первичным организациям на факультетах и в иных подразделениях необходимо готовиться к этому мероприятию и использовать его для улучшения всей своей деятельности.

Организация общества «Знание» университета приложит все силы для решения задач, выдвинутых в постановлении ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды».

Г. РАБИНОВИЧ,
председатель правления организации общества «Знание» ТГУ, профессор,

ЛИДЕРЫ НАЗВАНЫ

Комитет ВЛКСМ утвердил итоги социалистического соревнования за I семестр.

В соответствии с положением о социалистическом соревновании в комсомольской организации университета определены победители среди групп и факультетов.

Лучшими группами признаны:

373-я (комсорг Н. Волков) — I курс,

664-я (А. Симахин) — II курс,

1353-я (Н. Ронжина) — III курс,

842-я (Т. Чистякова) — IV курс.

Эти группы отличает высо-

кий уровень успеваемости (абсолютная — 100 процентов, качественная — выше 60), успешное выполнение обязательств по всем направлениям общественной работы.

В соревновании комсомольских организаций факультетов победителями стали ХФ (секретарь бюро ВЛКСМ Н. Высева), ГГФ (В. Саев), ММФ (Ю. Федяев). Им присуждены соответственно первое, второе и третье места.

Комсомольская организация ХФ традиционно лидирует в социалистическом соревновании. В сравнении с предыдущим семестром улучшили работу бюро ВЛКСМ ММФ и

ГГФ. Снизилась активность деятельности комсомольских бюро ЮФ и БПФ.

Низкий организационный уровень, частые срывы в работе, недостаточная дисциплинированность активистов привели в число отстающих организаций РФФ (секретарь бюро ВЛКСМ В. Демин) и ФФ (В. Кирнос).

Лучшие группы и факультеты будут награждены грамотами комитета ВЛКСМ.

Комитет ВЛКСМ сердечно поздравляет победителей соревнования, желает новых успехов в подготовке к XVIII съезду ВЛКСМ, 60-летию Ленинского комсомола.

Равнение на передовиков!

В комсомольской организации молодых научных сотрудников подведены итоги конкурса на звание «Лучший по профессии» за 1977 год.

В конкурсе участвовало более 1000 человек, представляющих 23 первичные комсомольские организации. Выбирались лучшие по следующим профессиям: лаборант, преподаватель, научный сотрудник (аспирант, инженер и т. д.).

Соревнование шло по следующим основным направлениям: учеба (на ФОПе, в вузе, ШРМ, в университете марксизма-ленинизма, на философских и методологических семинарах и т. д.), научно-производственная деятельность (публикация статей и тезисов, сдача кандидатских экзаменов, кураторство, руководство курсовыми и дипломными работами и т. д.), общественная деятельность, спортивно-массовая работа.

По итогам конкурса на лучшего по профессии за 1977 год названы следующие комсомольцы.

По профессии — преподаватель.

С. В. Дозмороз (ХФ) — член ВЛКСМ, кандидат наук, куратор группы. Под его руководством выполнены 12 курсовых и 2 дипломные работы. Дозмороз ведет большую научную работу, им было представлено к печати и опубликовано 6 статей. По его инициативе был создан клуб «У Пегаса», президентом которого он сейчас является.

Е. И. Пельдяков (КОН) — кандидат в члены КПСС. Ассистент кафедры политэкономии, куратор группы. Выполняет в этом учебном году обязанности секретаря бюро ВЛКСМ КОН. За этот период комсомольская организация добилась высоких показателей в социалистическом соревновании среди комсомольских организаций моло-

дых научных сотрудников. По решению комитета ВЛКСМ ТГУ Е. И. Пельдяков представлен к грамоте ЦК ВЛКСМ.

По профессии — научный сотрудник.

Б. С. Прялкин (ХФ) — аспирант, ведет большую научную работу. Им представлено к печати 3 статьи, опубликовано 2 статьи. Под его руководством выполняются 2 дипломные и 3 курсовые работы.

В 1977 г. Б. С. Прялкин назван лучшим комсоргом ХФ. Ему было доверено подписать Рапорт к 60-летию Октября.

Н. А. Тюленева (ЛЭИ ЭФ) — инженер лаборатории экономической истории исследований, которой присвоено звание «Комсомольско-молодежный коллектив». Н. А. Тюленева закончила вечерний университет марксизма-ленинизма, сдала на «отлично» два кандидатских экзамена, подготовила 3 статьи. Ее постоянное комсомольское поручение — ответственная за шефскую работу.

С. А. Наумова (ЭФ) — инженер. Сдала 3 кандидатских экзамена. Оформила 3 отчета: один — по госбюджетной тематике и два отчета по теме хозяйственного. Написано 2 статьи. С. А. Наумова ведет большую общественную работу, являясь куратором НСО, членом бюро мнс ТГУ. Активная участница художественной самодельности.

Е. О. Угрюмова (ЭФ) — инженер лаборатории экономических исследований. В 1977 г. сдала 3 отчета по своей тематике. 2 кандидатских экзамена. Е. О. Угрюмова ведет большую общественную работу, являясь членом комсомольского бюро ЭФ, ответственная за идеологический сектор.

Н. И. Курочкина (КОН) — аспирантка кафедры политэкономии.

Сдала все кандидатские экзамены, подготовила статью, участвовала в научно-практической конференции молодых ученых и региональной конференции «Методологические проблемы политической экономии социализма». Комсорг кафедры.

В. В. Антонов — младший научный сотрудник СФТИ. Им было сдано в печать 7 статей, сделано 6 докладов на конференциях, из них 3 — на всесоюзных семинарах. Член комсомольского бюро СФТИ.

По профессии — лаборант.

Н. И. Кондрашова — лаборантка кафедры философии. Пользуется заслуженным авторитетом среди сотрудников кафедры, всех комсомольцев КОН. В настоящее время она учится на IV курсе ИФ (заочное отделение). Член бюро ВЛКСМ КОН.

Е. Г. Новикова (ФилФ) — старший лаборант кафедры русской и зарубежной литературы. Куратор группы, активный член народного контроля факультета. Новикова ведет научную работу, за 1977 год ею сданы в печать 2 статьи.

Т. В. Шабалина — техник СФТИ. Заочно училась на V курсе приборостроительного техникума и имеет хорошую успеваемость. В 1977 г. была комсоргом лаборатории. В конкурсе на звание «Лучший техник СФТИ» в 1977 г. Шабалина заняла второе место.

А. КОПЫЛОВ, секретарь бюро мнс.

НА СНИМКАХ: (сверху вниз, слева направо) Е. И. Пельдяков, Е. Г. Новикова, Н. И. Курочкина, Н. А. Тюленева, Б. С. Прялкин, С. В. Дозмороз, Е. О. Угрюмова, С. А. Наумова.

Фото В. Кулаковой.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ

ИТОГИ III ВСЕРОССИЙСКОЙ ВЫСТАВКИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЕЖИ «СТУДЕНТЫ И УЧАЩИЕСЯ РСФСР — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ, НАУКЕ, КУЛЬТУРЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЮ»

С 1 по 15 февраля в г. Владимире проходила III Всероссийская выставка научно-технического творчества студентов и учащихся техникумов (НТТ-78) «Студенты и учащиеся РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению».

На выставке было представлено около 2500 работ, выполненных студентами и учащимися техникумов 10 зон Российской Федерации.

До открытия выставки ее экспонаты были рассмотрены квалифицированным жюри, которое работало по 9 разделам науки и техники, 28 подразделам и вело рассмотрение работ по 187 специальностям.

Большинство представленных работ выполнено по важнейшим народно-хозяйственным темам, представляет собой коллективные работы студентов и преподавателей, используется в народном хозяйстве или в учебном процессе. 342 представленные работы внедрены в производство со значительным экономическим эффектом, 132 работы защищены авторскими свидетельствами.

Активное участие в выставке приняли техникумы России, представившие 35 процентов работ от общего количества.

Параллельно с выставкой 2—3 февраля в г. Владимире проходил Всероссийский семинар по проблеме организации технического творчества в средних специальных учебных заведениях, а 6—9 февраля в городском музее Суздалье работало совещание-семинар работников вузов и представителей общественных организаций России по вопросу организации учебно-исследовательской работы, завершившееся расширенным заседанием президиума Республиканского совета по научной работе студентов вузов РСФСР, на котором были приняты определяющие документы.

По итогам выставки была отмечена дипломом объединенного оргкомитета 681 работа, в том числе по Поволжской зоне, занявшей I место, — 140, по Западной Сибири — 115 (II место), по Уральской зоне (III место) — 67 работ.

Распределение работ по областям нашей зоны оказалось следующим: удостоены дипломов по Томской области — 49 работ, по Омской — 25, по Новосибирской — 20, по Кемеровской — 10, по Тюменской — 7, по Алтайскому краю — 4, в том числе по Томску: по ТГУ — 19, по ТПИ — 12, по ТИАСУР — 5, по ТИСИ — 2, по ТМИ — 2.

Успех зоны в целом и нашего вуза в частности объясняется большой работой, проделанной в подготовительный период, активным участием университета в III зональной выставке, проходившей в октябре 1977 г. в Омске.

Однако, анализируя награжденные работы университета, отметим, что шесть из них представлены студентами РФФ, четыре — студентами ФФ, автором одной из них является студент ФПМ, награждены четыре работы, представленные БПФ, одна ЭФ, три ХФ. Это свидетельствует о крайне отличающемся уровне организации на факультетах.

Сложившиеся в вузе учебно-научные комплексы: СФТИ — РФФ, ФФ, ФПМ; НИИ ББ — БПФ; НИИ ПММ — ФТФ, ММФ уделяют вопросам организации НИРС совершенно разное внимание, о чем достаточно красноречиво свидетельствуют итоги выставки: работы, представленные от первого комплекса, удостоены 11 дипломов, от второго — 4 дипломов, от третьего — 0.

Особенно хочется отметить большой вклад Сибирского физико-технического института в дело обеспечения успеха университета. Достижения института в организации НИРС не случайны. Этому немало способствует продуманная система учета успехов в НИРС в социалистическом соревновании отделов и лабораторий, заинтересованность дирекции института в конечном успехе студентов, проходящих специализированную подготовку в лабораториях, и большая работа совета по НИРС и его ответственного секретаря В. И. Итина.

Вопрос о различном внимании к вопросам организации НИРС в подразделениях вуза не случаен. Томский университет утвержден базовым вузом для проведения зонального тура Всероссийского конкурса по естественным, техническим и гуманитарным наукам по семи разделам, в том числе по географии и по охране природы. При представлении работ в комиссии пришлось столкнуться с фактом, что от головного по упомянутому разделу вуза не представлено ни одной работы. Не случайно из года в год успехов на Всероссийских и Всесоюзных мероприятиях — выставках — конкурсах, конференциях — добиваются успеха студенты одних и тех же факультетов.

Подобное положение существенно ослабляет преимущество нашего вуза — его универсальность, многоплановость исследований, направлений научного поиска. Вопрос об уровне организации НИРС должен стать предметом рассмотрения партийных, профсоюзных и комсомольских организаций всех подразделений университета.

В. МАСЛОВСКИЙ, отв. секретарь Западно-Сибирского зонального сектора Республиканского совета по НИРС.

Стройотрядовцы, озеленением улицы Томска!

Бойцы «Ветерана» провели очередное собрание, на котором подвели итоги прошедшей «Недели ССО».

Много хороших дел и начинаний было проведено комсомольцами отряда за эту неделю.

Открылась «Неделя ССО» комсомольским собранием, на котором новичков ознакомили с историей «Ветерана», его традициями. Надолго в памяти бойцов останется рассказ первого комиссара «Ветерана», ныне члена горкома и комитета комсомола ТГУ Вячеслава Горюпова о возникновении нашего отряда. Интересной была встреча с инструктором ЦК ВЛКСМ Кузнецовым, он много рассказывал о молодежных организациях на Кубе, о предстоящем

фестивале молодежи и студентов в Гаване, в фонд которого трудились стройотрядовцы в один из ударных рабочих дней прошлого года.

Полезной была встреча с представителем штаба «Универсала» Олегом Кондратовым. Он прокомментировал новые положения в стройотрядовском движении, отвечал на вопросы.

С целью продолжения отрядных традиций (инициатором посадки деревьев вокруг общежития был «Ветеран») комсомольское собрание отряда постановило обратиться к бойцам ССО города с начинанием «Стройотрядовцы, озеленением улицы Томска!».

В. ТЮЛЬКИН,
комиссар ССО
«Ветеран».



Для историков и юристов IV курса введен цикл лекций «Актуальные проблемы современного естествознания». Об их необходимости говорили давно. Но лишь в этом учебном году по инициативе деканата ИФ замесил был наконец реализован. План курса разработала кафедра философии.

Цель этого курса заключается в том, чтобы познакомить будущих специалистов гуманитарного профиля с кругом идей, которыми ныне занимаются космология, математика, физика, кибернетика, геология, химия, генетика, экология. Следует отметить безусловную пользу этого спецкурса, который по-

сещают не только студенты, но и преподаватели.

Организаторы его и лекторы, несомненно, обобщат опыт первого года, чтобы совершенствовать этот курс с точки зрения доступности изложения.

Появление спецкурса для просвещения гуманитаров заставляет повер-

нуть вопрос так: «А что делается для приобщения студентов, занятых точными науками, к проблемам истории, литературы, искусства?» Заведующий кафедрой философии профессор А. К. Сухотин ответил: «Мы уже работаем над программой такого спецкурса». Е. ЕЛИСЕЕВА, доцент.

ГУМАНИТАРАМ О КИБЕРНЕТИКЕ



«Сдать — не значит знать...»

В газете «За советскую науку» за 16 февраля была помещена беседа двух преподавателей на тему «Экзамен». Но вопрос об экзаменах не в меньшей, а даже, пожалуй, в большей степени волнует и студента. Что он думает по этому поводу?

Часто среди студентов можно услышать шутливое выражение: «Сдать — не значит знать». И здесь есть доля истины. Бывают случаи, когда студент, не зная предмета, сдает, и иногда — удачно. Что уж ему помогло: хороший билет, удачное списывание — суть не в этом. Сдал — и то хорошо!

Бывает и наоборот. Я знаю студентку, которая в течение семестра занимается хорошо, перед экзаменом готовится и знает материал. Но на экзамене из-за своего волнения отвечать не может. В первый раз это было естественное чувство. Но она, не сумев преодолеть его, получила тройку. Потом опять. И пошло. Теперь она уже не верит, что может учиться на «хорошо», тем более на «отлично». Она так же добросовестно готовится к экзамену, но идет с мыслью: «Хоть бы троечку получить!». И отвечает не больше, чем меньше, как на «3».

Я взяла лишь два случая сдачи экзаменов по так называемой случайности.

Первая — «счастливая случайность». Вторая — «по несчастью».

Необъективно оценили преподаватели? Нет, оценка как раз соответствовала ответу. И понятно, что в таких случаях дело не в преподавателях, а, безусловно, в самих студентах. И не столько в том, каким образом получают такие ситуации, сколько в том, к чему они ведут.

Я думаю, нетрудно представить того, первого студента в будущем, который после экзамена восхищенно говорит товарищам:

— Знал три вопроса, и два из них попали в билет!

— Счастливчик! — вздыхает толпа и с завистью смотрит ему вслед.

Счастливчик? Положим, сейчас — да! А потом? А потом не раз он вспомнит и этот экзамен, и лекции, и многое другое, мимо чего он так легкомысленно прошел в стенах вуза.

Теперь второй случай. Студент все знает, но по причине волнения отвечать не может. Ну, конечно, воскликнет проницательный читатель: «Это и есть тот самый всезнающий счастливчик!». Не совсем! И у него дела обстоят вовсе не так счастливо.

Разве неуверенность в себе, в своих силах, постоянная боязнь может обеспечить студенту вполне «счастливое состояние» даже при основательных знаниях?

Но все же здесь случай более легкий. Здесь еще можно все поправить. Быть может, выступить почаще перед аудиторией с лекциями, докладами. А на экзамене в таком случае ему чем-то сможет помочь и преподаватель. О да, именно он.

Что подразумевает студент, когда характеризуя преподавателя, говорит: «Этот плохо принимает...?». Я лично часто понимаю это как невнимательное отношение к студенту при ответе.

Бывает так (хотя и не часто): преподаватель при ответе студента смотрит в окно или что-то перебирает у себя на столе, или просто равнодушно смотрит на тебя. Может быть, это его манера слушать — не знаю, может, он устал — вполне возможно. Но то, что студенту, который и так еле дышит, от этого не легче, — это уж верно. Начинает он рассказывать бодро, но по мере того, как лицо преподавателя не меняется (ни в лучшую, ни в худшую сторону), как-то сразу сникает, что-то бормо-

чет, стараясь поскорее кончить. Комкает ответ. И в результате получает не то, что ожидал, на что надеялся, к чему был готов.

По себе знаю, как несколько одобрительных кивков головы преподавателя в знак согласия буквально окрыляют тебя, ты чувствуешь себя увереннее и спокойнее. Это своего рода поддержка.

Теперь вернемся снова к студенту, которому случайно повезло на экзамене. Мы с ним вроде бы расправились, когда он с грустью глядит вслед всезнающему. Но мы расправились с тем, кто вышел из стен вуза... А что делать с тем, кто сейчас, находясь в университете, прибегает к любым средствам, лишь бы, не зная, сдать?

Экзамен — это не только экзамен на знание, но и в какой-то мере на нравственную проверку студента. И здесь будет уместно коснуться проблемы списывания.

Хочется остановиться на психологическом моменте «этого мероприятия». Достаточно рассмотреть поведение студента при списывании, чтобы понять, сколько ему, бедняге, приходится терпеть.

Начнем с того, что студент запаса, так называемый, шпаргалка. Мы будем говорить, как он две или более (одному ему известно, сколько!) ночей не спал, а писал, писал. Причем, мелко, напрягая при этом зрение, писал до боли и ломоте суставов руки. Но выдержал, написал!

Теперь дело за списыванием. И тут снова трудности, прямо-таки проблемы. Во-первых, никак не мог вспомнить, где лежит нужный ему ответ на вопрос — в каком кармане, или, может, в туфле, но в какой? Их, к несчастью, две! Но напряг память — вспомнил! (Слава богу, голова больше ничем не забита). Теперь вытаскивать! И тут начинается буквальная слежка за

преподавателем. «Ага, сидит, сидит. Встал! Стоит. Пошел. Посмотрел. Чего он так смотрит? Хоть бы уж пронесло!...» Сердце так и выскакивает. Холодный пот прошибает с ног до головы. Вот где истинное волнение на экзамене. Знакомая картина? Да, сто раз потом пожалеешь, что взялся за это дело. Уж лучше бы выучил!

Нет, бывает, конечно, списывают, и удачно, незаметно. Но кто это делает? Смелые, ловкие? Да нет. Это люди, у которых побольше наглости. А иначе и не называй таких студентов, которые смотрят своими чистыми, ясными, как слеза, глазами на преподавателя и тут же списывают хоть левой рукой. (А чему не научиться в таких ситуациях?). Списывают и думают: «Вот, мол, я как ловко его. А он, дурак, и не заметил!».

Да, сейчас как будто бы в дураках оказался преподаватель. А кто им будет через 5 лет?

Увы, но многие из нас, считая вывертывание, списывание на экзамене вполне естественным явлением. А у некоторых сложилось впечатление, что тот, кто выходит «сухим из воды», и есть настоящий студент! Ловкий, проворный, человек риска!

— Надо же, как Петров ловко вывернулся! Ведь ничего же не знал, а гляди ж ты... Прямо герой! — восхищаем мы восхищенно.

И самое страшное, что и Петров так думает, и прямо-таки с гордостью рассказывает о своих приключениях.

А это-то и мешает ему порой менять свою позицию.

Об экзамене можно говорить бесконечно. Сколько незабываемых ответов, ситуаций, проблем, которые возникают в связи с этим! И я надеюсь, что мое слово в этом разговоре не последнее!

Е. ЕРПЫЛЕВА,
ФилФ.

Волнующая пора



Сейчас в нашем университете самое, пожалуй, волнующее и ответственное время. За дверями деканатов решаются судьбы выпускников, без пяти минут молодых специалистов. Школы и вузы, заводы и лаборатории ждут их.

«Хороший студент, общественник, коммунист», — строки из характеристики выпускника ИФ Геннадия Чурбакова. Перед ним было несколько вариантов, он выбрал место учителя сельской школы. Он едет в Колпашево. И таких много.

В школах Томской области будут преподавать Т. Седова, В. Павлова, Н. Клинов, А. Вершинина, всего 41 человек из 76 выпускников исторического факультета. Надо отметить, что на факультете велась большая работа по ориентации выпускников на работу в школе.

Будущих учителей подготовил и филологический факультет. Каргасокский, Молчановский, Кожениковский, Томский районы получат хорошие кадры. Жаль только, что в северные районы было мало мест, а они пользовались огромной популярностью у выпускников.

Имея уже за плечами педагогическое училище, а теперь, окончив университет, Наташа Богомолова очень хотела преподавать в школе. Ее охотно бы приняли в школе № 8 Томска, но Наташа взяла направление в Молчановский район. Она там нужнее...

Будут работать выпускники ИФ и ФилФ и в вузах. Лучшая студентка ИФ Алла Белокрылова будет учиться в аспирантуре на кафедре истории КПСС, А. Попелков и

Л. Иванкина распределены ассистентами на кафедру научного коммунизма ТПИ. Всего 10 выпускников ИФ направлены в вузы.

На кафедре русского языка будут работать Т. Бочкарева, Г. Котова и лучшая студентка ФилФ О. Шатрова. Сотрудники кафедры русской и зарубежной литературы примут одного из лучших выпускников Н. Панькова.

В вузы распределены и выпускники экономического факультета по специальности «политэкономия». 18 человек направлены в наш университет, Алтайский политехнический институт, и другие вузы Сибири.

А те, кто занимался по специальности «планирование промышленности», пополнят ряды томских промышленных предприятий. Н. Грабина, И. Тусони, Е. Т. Батракова, Е. Земцова будут работать на ВЦ статистического управления, обслуживающего АСУ Томской области. На АСУП (автоматизированная система управления предприятиями) электротехнического завода распределены лучшие студентки факультета М. Шкуратова, Т. Абдуллина, Т. Дьяченко, О. Ерохина, И. Енютина.

Распределение — это всегда праздник и для студентов, и для преподавателей. Но праздник особый, ответственный, сродни экзамену. Университет и будущее место работы — школа ли, предприятие ли — поручают, доверяют, надеются. И надо отличной работой оправдать надежды.

Г. ГАНЬЖА,
наш корр.



С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ДЕЛА

С каждым годом возрастает роль массовой организации ДОСААФ в военнопатриотическом воспитании молодежи. Этому важному вопросу была посвящена III (внеочередная) конференция ДОСААФ ТГУ, состоявшаяся 28 февраля. На ней присутствовали представители университетской общественности, ТПИ и других учебных заведений, обкома и райкома ДОСААФ, облвоенкомата и Кировского РВК.

Принципиальная постановка серьезных вопросов, острая критика и самокритика, объективная оценка всей деятельности ДОСААФ ТГУ — отличительные черты этой конференции.

С докладом выступил председатель головного комитета ДОСААФ ТГУ А. А. Трифонов. Он рассказал о состоянии и задачах возглавляемой им организации.

В 1977 году ДОСААФ ТГУ проделана определенная работа по военнопатриотическому воспитанию. Успешно работают секции мотоциклетная, стрелковая, клуб «СКАТ», радиостанция УК9ХАД. Появилась секция дельтапланеризма. В университете действует штаб «Дорогами боевой славы», проводящий большую воспитательную работу.

В новом году уже проведен стрелковый турнир, в котором участвовали разные подразделения университета.

Запланирован ряд мероприятий. В частности, создание летом 1978 г. пневматического тира (между учебными корпусами), открытие парашютной секции. Обсуждается вопрос об авиамоделизме и курсах по подготовке водителей.

Среди многих предстоящих задач, отметил докладчик, первоочередной является совершенствование ДОСААФ университета с организационной стороны. Сюда относятся выбор нового состава головного комитета, подбор и расстановка руководящих кадров. Важными факторами подъема работы являются также внимательное отношение руководящих организаций к нуждам ДОСААФ, материальные субсидии, помощь комитета ВЛКСМ.

В конце доклада А. А. Трифонов выразил уверенность в том, что ДОСААФ ТГУ займет подобающее место среди вузовских организаций Сибири.

По организационным вопросам и вопросам подъема работы ДОСААФ ТГУ выступили товарищи П. Д. Князев, С. И. Михеев, Т. С. Сатников и другие. Был

выбран и утвержден новый состав головного комитета и ревизионной комиссии.

Председателем головного комитета ДОСААФ университета избран А. А. Трифонов.

Единогласно утверждено постановление конференции с конкретными мерами активизации оборонно-спортивной и массово-политической работы. Приняты социалистические обязательства и вызван на социалистическое соревнование коллектив ТПИ.

Выполнение этих обязательств во многом зависит от энтузиазма молодежи.

Ю. БЕЛОУСОВ,
наш корр.

ПО МАТЕРИАЛАМ РЕЙДА «КП»

«Дон Кихот»... под сковородкой!

Если бы книги умели говорить, они многое поведали бы о своих хозяевах. Они бы рассказали о жестокости жильцов комнаты 3-32 (общ. № 8), которые приспособили их для подставок под сковороды и кастрюли. Книжки пожаловались бы на варварское отношение студентов к знаниям, накопленным человечеством, которые предпочитают хранить их под кроватью (3-37, общ. № 8). Есть даже такие комнаты, где умудряются книгами исправлять дефекты мебели: подкладывают их под ножки столов и тумбочек, чтобы они не шатались.

И это, к сожалению, далеко не полный перечень приспособлений для хранения книг, с которыми пришлось столкнуться штабу «Комсомольского прожектора» при прове-



дении рейда в студенческих общежитиях.

Книга, этот богатейший источник знаний, побывав в руках современных фамусовых, не всегда в дальнейшем может выполнять свое назначение — передать мудрость, накопленную веками.

Книги не умеют говорить, и поэтому на их защиту должны встать, в первую очередь, сами студенты, не допустить, чтобы библиотечные и собственные книги нерадивых хозяев подверглись экзекуции.

Штаб «КП» заявляет, что впредь он будет добиваться лишения права пользования литературой в библиотеках университета студентов, столь варварски относящихся к книгам.

Л. КИБКАЛОВ,
член штаба «КП».



СОВРЕМЕННЫЙ ФУТБОЛ — БЫСТРОТА ПАСА, БЫСТРОТА МЫШЛЕНИЯ!

Победитель — ТГУ

Закончилось зимнее первенство вузов по футболу. Набрив девять очков из десяти возможных, выиграла первенство сборная ТГУ.

Победа далась нелегко, и подтверждение тому — два последних матча: ТГУ — ТИСИ (3:2) и ТГУ — ТИАСУР (1:0). Уже сами результаты встреч говорят об упорной борьбе. А если еще вспомнить, что решающий мяч в первой игре был забит лишь незадолго до конца встречи, а во второй соперники — тоже на последних минутах — не забили пенальти, то станет понятна весомость этих четырех очков. Станет понятна и радость игроков, которые обнимали вратаря, взявшего одиннадцатиметровый штрафной удар...

Да, эта победа завоевана в трудной и упорной борьбе с достойными соперниками.

Что же обеспечило успех нашей команде?

Прежде всего, наверное, стиль. Первое, что бросается в глаза в матчах сборной университета — это быстрота. «Скорость, скорость, скорость!» — таков девиз игры нашей команды. Каждый игрок стремится как можно быстрее и точнее передать мяч вперед партнеру. Конечно, при такой скоростной игре неизбежны техниче-

ские ошибки и потери мяча. Но игроки ТГУ тут же вступают в борьбу. Не только защитники и полузащитники, но и нападающие активно, жестко и самоотверженно атакуют соперника, не оставляя ему времени на раздумье. Не давая оглядеться, спокойно поддерживают мяч, подумав, сделать точную и острую передачу партнеру, словом, навязать свою игру противнику — вот задача, решение которой обеспечивает половину успеха.

Сборная команда университета играет в современный футбол, в котором все решают быстрота мышления, быстрота паса и быстрота перемещений. Почти всем нашим соперникам свойственна, напротив, игра в несколько замедленном темпе. Зачастую передерживая мяч ради точного паса, они теряли драгоценные секунды, а этого футбол сегодняшнего дня не прощает...

Конечно, не только стиль принес успех команде ТГУ. Одним из важных составляющих победы было мастерство и опыт игроков университетской сборной.

К тому же наша сборная располагает «длинной скамейкой»: каждый отдает все силы игре с самого начала, зная, что его в любой момент готов заменить партнер.

И еще одно преимуще-

ство, еще одно приятное качество игры нашей команды — это воля к победе. Как бы ни складывалась встреча, каков бы ни был счет, команда ТГУ продолжает вести борьбу до последней минуты. Воля к победе — это ключ к раскрытию характера команды...

К сожалению, есть и недостатки. Например, небрежная игра нападающих при выходах один на один с вратарем или полное неиспользование защитниками ТГУ искусственного положения «вне игры». В некоторых встречах сборная университета первые пятнадцать минут полностью переигрывала соперника, забивала голы, а потом начинала играть в несвойственной медленной манере и упускала инициативу. Недостатков еще много, и над их исправлением предстоит потрудиться.

Чемпионат города среди вузов по футболу проводится в два этапа: зимнее и летнее первенства. Первая половина пути пройдена нашей командой успешно. Но расслабляться некогда — летнее первенство начинается уже в мае.

С. СИМОНОВ,
наш корр.

Очередное занятие журналистского отделения ФОР будет посвящено радиожурналистике. Занятие состоится, как обычно, в пятницу в 20 час. 30 мин. в редакции.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
9-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К305213 Заказ № 344

Внимание! Конкурс песни

Горком комсомола, областной Дом художественной самодеятельности и городской клуб самодеятельной патриотической и туристической песни «Пьеро» проводят 7—9 апреля 1978 года в помещении Дома культуры ТПИ фестиваль самодеятельной песни, посвященный XVIII съезду ВЛКСМ и XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Гаване.

Основная задача фестиваля — пропаганда лучших самодеятельных песен, обогащение ими репертуара исполнителей.

В рамках фестиваля проводится конкурс исполнителей и авторов. В нем могут принять участие все, для кого самодеятельная песня стала доброй спутницей в студенческих строительных отрядах, в геологических экспедициях и туристических маршрутах, все, кто отдает ей свое свободное время, любит петь песни Окуджавы, Визбора, Клячкина, Дольского и сочиняет свои. Лучших исполнителей и авторов ждут дипломы лауреатов фестиваля и памятные призы.

Призы установлены за создание и исполнение песен о боевых и трудовых подвигах советского народа, о городе Томске, за лучшую туристическую, геологическую, лирическую песню. Кроме того, установлены специальные призы: — приз зрителя,

— приз жюри гостям из других городов за активное участие в фестивале.

— приз «Надежда» самому молодому участнику фестиваля.

— приз на лучшую новую песню.

Предварительное прослушивание участников конкурса проводится по пятницам в 19 часов в общежитии ТПИ по улице Кирова, 56 б, в комнате 435.

Всю дополнительную информацию о подготовке и проведении фестиваля можно получить в городском клубе самодеятельной песни «Пьеро». Он помещается в общежитии ТПИ (улица Пирогова, 18 КСП).