



# ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

Газета основана в 1931 году

№ 21 (1251)

ЧЕТВЕРГ, 8 ИЮНЯ 1978 ГОДА

Цена 2 коп.

## Вечерний университет — в действии

К ЗАВЕРШЕНИЮ УЧЕБНОГО ГОДА В УНИВЕРСИТЕТЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА ПРИ ТГУ

Прошли последние в этом учебном году занятия в филиале университета марксизма-ленинизма при ТГУ. За четыре года его функционирования более трехсот работников ТГУ получили высшее политическое образование в системе партийной учебы.

Среди окончивших — 83 руководящих работников ТГУ: заведующие кафедрами, лабораториями, деканы, заместители деканов, секретари партбюро факультетов. Значительная часть слушателей готовится на философском отделении к сдаче кандидатского экзамена по философии. В прошлом и позапрошлом году сдали кандидатский экзамен по философии 142 слушателя, в этом учебном году сдадут экзамен более 100 человек.

Сейчас в нашем филиале два подразделения: общественно-политический факультет и философское отделение пропагандистского факультета.

Программа общественно-политического факультета рассчитана на 3-года занятий и включает основы советского законодательства, актуальные проблемы теории и политики КПСС на современном этапе, проблемы идеологической борьбы, социальную психологию, проблемы научной методологии.

Лекции читают квалифицированные преподаватели — профессора и

доценты кафедр общественных наук, ЮФ и других факультетов. Так, реализация курса «Проблемы научной методологии» осуществляется с участием преподавателей разных факультетов и кафедр: проблемы общенаучного характера рассматриваются в лекциях преподавателей кафедры философии профессора А. К. Сухотина, доцента В. Б. Родоса, В. А. Дмитриенко и др. Наиболее интересные проблемы отдельных наук, решение которых имеет общеметодологическое и философское значение, рассматриваются в лекциях преподавателей разных факультетов — естественных и гуманитарных.

В прошедшем учебном году интересные лекции по актуальным проблемам исторической геологии прочитал профессор А. Р. Ананьев. Слушателям предстоит познакомиться с наиболее важными идеями, проблемами и особенностями методологии ряда наук: физики, биологии, математики, истории и других.

Основная задача общественно-политического факультета — расширение знаний в области важнейших проблем современности, имеющих общечеловеческое и социально-политическое значение. Программа составляется с учетом этой основной задачи. Руководство филиала УМЛ при составлении программ

ориентируется на опыт других вузов, в частности, Московского государственного университета. Чужого опыта, однако, подчас оказывается недостаточно, а своего пока не хватает. Желательны поэтому встречные предложения со стороны слушателей УМЛ и преподавателей.

Программа философского отделения рассчитана на два года и включает курсы истории философии, диалектического материализма, исторического материализма, актуальных проблем политики КПСС на современном этапе. Здесь занимают главным образом те, кто совмещает учебу в УМЛ с подготовкой к сдаче кандидатского экзамена по философии. В работе этого отделения накоплен уже некоторый опыт. В этом году у нас состоится третий выпуск. Однако есть здесь и трудности, как и на общественно-политическом факультете.

Один из самых существенных недостатков нашей работы — организационный — плохая посещаемость занятий многими слушателями. Некоторые товарищи ссылаются на то, что занятия в УМЛ совпадают у них по времени со своими занятиями, которые они проводят на факультетах. Однако, даже если предположить, что нельзя согласовать на факультете и в бюро расписаний пе-

ренос занятий на другое время, такие совпадения могут быть не в очень большом количестве. На занятиях, однако, подчас присутствует только половина слушателей.

Поскольку административного штата у нас нет, чтобы воздействовать на нарушителей дисциплины волевым порядком, приходится рассчитывать на добрую волю и сознательность слушателей. Есть у нас старосты, однако их работа сводится к тому, чтобы отмечать присутствующих. Лучше получается в группах, где объединены слушателями из одного подразделения, например, из НИИ ПММ. Посещаемость здесь значительно лучше.

Думается, что сейчас, когда трудности, связанные с непосредственной организацией занятий в значительной мере преодолены, пора приложить усилия к серьезной организации контроля за посещением и подготовкой к занятиям слушателей. Руководство филиала УМЛ рассчитывает здесь на поддержку и помощь со стороны первичных парторганизаций университета.

Учебный год в филиале УМЛ будет завершен, когда будут сданы последние зачеты и экзамены. Мы желаем нашим слушателям успеха.

**Л. НАВОЗОВА,**  
куратор филиала УМЛ, ст. преподаватель кафедры философии.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

## ОБЩЕЖИТИЕ — ДОМ СТУДЕНТА

На очередном заседании партийного комитета 30 мая рассматривался вопрос «О состоянии работы в общежитиях ТГУ в свете постановления бюро обкома КПСС от 8 августа 1975 г. «Об идейно-воспитательной работе в общежитиях».



Было отмечено, что за прошедший период административно-хозяйственной частью и общественными организациями проделана определенная работа по улучшению быта и отдыха студентов.

Профсоюзный комитет работает в контакте со студенческими советами общежитий. Подведены итоги смотра-конкурса на лучшее общежитие, заметных результатов достиг коллектив общежития № 5, расположенного на ул. Советской, 59. Оно вошло в число трех лучших студенческих общежитий города. Здесь хорошо организована работа студсовета (председатель Т. Персидская).

Во всех общежитиях оборудованы ленинские комнаты, проводятся лекции по различной тематике, конкурсы, вечера, посвященные знаменательным датам, встречи с ветеранами войны и труда и другие мероприятия.

Вместе с тем в идейно-воспитательной работе, соблюдении пропускного режима и санитарного состояния имеются недостатки.

Имеются случаи пьянок, в результате чего происходят различные правонарушения.

Пропускная система работает нерегулярно. В студенческие общежития проходят посторонние лица. В помощь вахтерам в вечернее время должны назначаться дежурные из числа студентов, но не все к этим обязанностям относятся добросовестно. Не всегда есть дежурные вахты на этажах, поэтому не прекращаются кражи личного имущества у студентов.

Не все благополучно с соблюдением санитарных норм и правил у студентов механико-математического факультета: в комнатах с 420 по 426 неуютно, грязно.

Много мебели приходится ежегодно списывать и завозить новую, зачастую не предъявляется должная требовательность к студентам, допускающим порчу имущества общежитий.

Было обращено внимание на необходимость улучшения качества проводимых в общежитиях идейно-воспитательных мероприятий.

Деканатам, административно-хозяйственной части и общественным организациям необходимо повысить требовательность к нарушителям правил общежития.

**В. ЦЕНЕГИН,**  
член парткома.

## Чтоб на столе была картошка

Сотрудники НИИ ББ с 11 мая трудятся на сельскохозяйственных работах в опытно-производственном хозяйстве им. Сидоренко. Ежедневно для сортировки, посадки картофеля и капусты институт предоставлял от 25 до 45 человек, а начиная с 21 мая — от 45 до 50 человек, 15 человек отправлены на постоянные полевые работы.

**Л. СУКОВАТОВА,**  
наш корр.



Четвертый экзамен у четверокурсников ЭФ.

У студентов 942-й группы есть все основания надеяться на то, что сессия в целом окажется для них удачной. Всего пять троек, ни одного «завала». Вот и этот экзамен — «Научные основы управления» (преподаватель А. А. Горельских) — сдан в основном на «хорошо» и «отлично».

НА СНИМКЕ: отвечает Н. Пискунова.  
Фото В. Кулаковой.

### АУДИТОРИЯ —

### ВСЯ ОБЛАСТЬ

Преподаватели кафедр общественных наук ведут большую общественно-политическую работу среди трудящихся города и области по актуальным проблемам современности.

Так, аспирант кафедры

философии В. В. Глухачев прочел цикл лекций по теме «Внешнеполитический курс партии в современных условиях» в Асиновском районе, аспирант Г. С. Скоморовский выступил с циклом лекций по теме «Социально-

психологический климат в трудовых коллективах». В середине мая при Томском обкоме КПСС была проведена конференция «Новая советская Конституция СССР и всестороннее развитие личности», организованная

доцентом кафедры научного коммунизма Д. Н. Приходько. В конце мая состоялась беседа за «круглым столом» в студенческом общежитии № 7. В ней приняли участие преподаватели кафедры философии

В. Г. Томилов, Н. И. Зейле, А. И. Гавриляк, О. И. Кирсанов. Сотрудники кафедры политической экономии за апрель и май прочитали 67 лекций, проводили беседы со студентами.  
**Р. СЛАВНИНА,**  
наш корр.

## ИДЕТ ПЯТИЛЕТКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА

Директивами XXV съезда КПСС огромная роль в создании материально-технической базы коммунизма отводится научно-техническому прогрессу, при этом предусматривается резкое увеличение промышленного производства в восточных районах страны. Решение этих грандиозных задач тесно связано с проблемой создания и внедрения новых материалов самого различного назначения — материалы для новой техники, строительства БАМа и его территориально-производственных комплексов, освоения нефтяных и газовых месторождений и др. Работы в этой области на протяжении многих лет ведутся в отделе физики металлов СФТИ.

Начало этих работ связано со школой академика В. Д. Кузнецова и профессора М. А. Большаниной. В настоящее время многочисленный коллектив томских металлофизиков, работающих в СФТИ, ТГУ, ТИСИ, ТППИ, ТПИ, насчитывает около 300 человек, в числе которых 7 докторов и более 40 кандидатов наук. Этот коллектив успешно рабо-

## РАЗРАБОТКА НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

(УЧЕННЫЕ-МЕТАЛЛОФИЗИКИ СФТИ — ПРОИЗВОДСТВУ)

тает над крупной научной проблемой: «Теория сплавов и научные основы разработки новых материалов для современной техники».

Проводимые в Томске работы в области теории сплавов получили широкое научное признание не только у нас в стране, но и за рубежом. На основе квантовой и молекулярно-кинетической теорий разработаны методы расчета фазовых диаграмм состояния металлических сплавов. Развита теория о механизме распада и дисперсионного твердения стареющих сплавов — основного класса современных конструктивных материалов. Проведено систематическое изучение закономерностей неупругости, пластичности и прочности различных металлов и сплавов.

Наиболее крупный вклад в эти работы внесли профессор В. П. Фа-

дин, Л. Е. Попов, Н. С. Голосов, А. Д. Коротаев, В. Н. Кащеев, кандидаты физико-математических наук В. Ф. Сухопаров, Е. Ф. Дударев, Э. В. Козлов, Ю. И. Паскаль и др.

На основе разрабатываемых теорий разработаны научные основы создания целого ряда новых материалов для современной техники. Под руководством Ю. Д. Новомейского разработан новый класс морозостойчивых сталей, защищенных авторскими свидетельствами и зарубежными патентами (США, Швеция и др.), отмеченных медалями ВДНХ. На Онежском тракторном заводе планируется выпуск тракторов с гусеничными траками из стали СФТИ. Внедрение данной стали проводится также на ВАМе, комбинате «Якутзолото», Новосибирском стрелочном заводе и др. Расчетная экономия по народному хозяйству от внедрения

разрабатываемых в СФТИ морозостойчивых сталей составляет более 15 млн. руб. в год.

Группой сотрудников во главе с В. И. Итиным совместно с СО АН СССР обнаружено и подробно исследовано явление безгазового горения в смесях разнородных металлических порошков, образующих при взаимодействии интерметаллиды с большой теплотой образования. На этой основе разработан и защищен авторским свидетельством новый способ получения материалов — самораспространяющийся высокотемпературный синтез металллов, имеющий широкое распространение в технике. В настоящее время этим методом получается замечательный материал — никелид титана, обладающий эффектом памяти формы. Исследованиями его свойств и внедрением в различные отрасли на-

родного хозяйства занимается группа сотрудников под руководством В. Н. Хачина, В. И. Итина, Ю. И. Паскаля.

Большим коллективом сотрудников (Л. М. Вуткевич, В. А. Куликов, Е. Ф. Дударев, В. Е. Овчаренко и др.) разработан ряд новых композиционных материалов различного назначения. Сочетанием в композиционном материале разнородных структурных компонентов удается получить качественно новые материалы с заданными свойствами. Например, армированием конструкционного сплава высокопрочными и тугоплавкими волокнами можно резко повысить его уровень жаропрочности и удельной прочности. Композиционный материал класса полупроводников металлы может иметь необычные физические свойства, используемые в электронике. Разработанные в СФТИ композици-

онные материалы внедряются в Министерстве авиационной промышленности, различных отраслях НИИ.

Не имея возможности рассказать о всех работах томских металлофизиков по созданию новых материалов, отметим, что в отделе физики металлов СФТИ разработаны высокоэффективные кабельные сплавы (проф. М. А. Большанина, М. Б. Макогон, Т. Ф. Елсукова), пружинные стали (Л. М. Бугачев, В. Ф. Сухопаров, Н. В. Никитина), металлокерамические материалы (В. И. Итин, А. П. Савицкий, Л. С. Марцунова), новые технологии обработки материалов (Г. Д. Полосаткин, В. Н. Кащеев, Л. А. Кудрявцева и др.).

Коллектив томских металлофизиков по своему научному потенциалу и имеющейся перспективе развития имеет все возможности стать научным центром на Востоке страны по разработке научных основ создания материалов для нужд Сибири, районов БАМа и Крайнего Севера.

**В. ПАНИН,**  
зам. отделом СФТИ,  
профессор.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ,  
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

ФОТОРАССКАЗ ФОТОКЛУБА

«ГЕЛИОС» ИЗ ВРЕСТСКОЙ

КРЕПОСТИ



По командировке ректора представители фотоклуба «Гелиос» побывали в День Победы в Бресте.

Впечатления о городе-герое, о разрушенной крепости, о подвигах, ставших легендой, о брестчанах в этот день — в сериях фотографий.

Брест в этот день — это нескончаемый поток людей — у развалин крепости, у подписей сорок первого: «Умрем, но из крепости не уйдем», у памятника солдату, пробирающемуся под пулями за водой с каской, полной сейчас цветов.

Брест — это склоненные головы у вечного огня, около руин, оставленных нетронутыми с того времени, около первой раны крепости — взорванного моста через Буг. И много цветов, почти на каждом камне этого священного места, ставшего великим памятником подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Фото А. Левина и В. Кулаковой.

## ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР НАБИРАЕТ ХОД

В мае университет уже живет заботами сессии. До минимума сокращается свободное время, значительно осложняется организация массовых мероприятий. Но именно в мае потребовалась помощь наших студентов на строительстве Дворца пионеров — городской ударной стройке. И эта необходимая помощь была своевременно оказана.

Работа на строительстве Дворца пионеров продолжалась в течение месяца, с 3 мая по 3 июня. В ней участвовало 550 человек. Студенты университета трудились на всех участках строительства, выполняли самые разнообразные задания.

Следует отметить

большую организаторскую работу комсомольского бюро ММФ, ВПФ, ФилФ, ХФ. Студенты этих факультетов работали особенно дружно и эффективно.

По вине бюро ВЛКСМ ИФ, ЭФ, ФТФ произошло несколько срывов. Их можно объяснить только безответственностью комсомольских активистов, не проявивших должной настойчивости и оперативности.

В этом году, как никогда раньше, предстоят напряженные работы для ССО АХЧ. Кроме традиционных летних дел — ремонта общежитий, учебных корпусов — начнется строительство детского

комбината, восстановление теплотрассы. Необходимо осуществить перемещение книжных фондов в новый корпус научной библиотеки. Все это потребует четкой организации работ, высокой дисциплины труда.

Сейчас бригады ССО АХЧ в основном сформированы. Важно сохранить их состав до завершения трудового семестра, своевременно обеспечить фронт работ, необходимые материалы.

Решением этих важных задач должны заниматься комсомольские бюро факультетов, бригады, штаб ССО АХЧ.

**В. ВОРСИН,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



НА СНИМКАХ: слева — в Брестской крепости, справа — от ветеранов

— такие надписи покрывали стены, снимок внизу — от ветеранов

7-й гвардейской мотодивизии...

СЕССИЯ — ВЗВОЛНОВАННОСТЬ

УМОВ.

СЕССИЯ — РАБОТА ДО НАКАЛА.

СЕССИЯ — НЕХВАТКА НОМЕРОВ

В РАЗДЕВАЛКЕ АКТОВОГО ЗАЛА.

СЕССИЯ — ПОЗНАНИИ ЧИСТЫЙ ВЕС.

СЕССИЯ — ИТОГИ.

НО НА ДЕЛЕ

ПРОВЕРЯЕТСЯ НА СТАНЦИИ

ЭКСПРЕСС,

ЧТОБЫ ПРОДОЛЖАТЬ ДВИЖЕНИЕ

К ЦЕЛИ.

Г. ЮРОВ,  
выпускник ТГУ 1959 г.

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

## НАКАНУНЕ ЭКЗАМЕНОВ



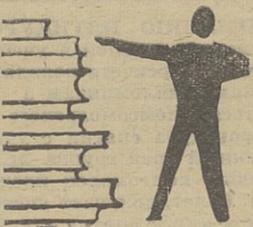
На первом курсе ФПМ на 5 июня к сессии допущено 94 проц. студентов, т. е. более 140 студентов сдали все зачеты вовремя. Эта достаточно высокая для ФПМ цифра является результатом своевременной и большой работы, проведенной деканатом и коллективом преподавателей.

Примером может служить традиционный камень преткновения — физвоспитание. К. Журавель и Л. Хохряков (гр. 1171) до сих пор не имеют зачета, и, к сожалению, получить этот зачет у них нет почти никакой возможности. Знали ли об этом деканат, кафедры, кураторы? Не только знали, но и принимали все возможные меры на протяжении семестра: беседовали, убеждали, наконец, объявляли взыскания. И если после всего этого студенты не имеют зачета, то остается последнее — сессия нас рассудит.

Весь третий курс разделен на две равные части.

Первая часть студентов встречает сессию оптимистически: все, что можно было сдать, уже сдано, более того, отдельные студенты сдали экзамены досрочно (например, С. Колесникова и С. Фокина имеют уже по две пятерки за досрочно сданные предметы).

Другая часть студентов не использовала возможности, предоставленные учебным планом, и в настоящее время находится в весьма сложном положении — необходимо сдавать зачет по теории случайных процессов и решать на ЭВМ задачи по методам вычислений. Кроме того, кое-кто умудрился до сих пор не защитить курсовую работу (А. Рауш — гр. 1151, В. Павленко — гр. 1154 и др.). Естественно, сессия для этих студентов будет тяжелой.

Л. ЛЕВИН,  
зам. декана ФПМ.

## ЗНАНИЯ, ОТВЕТ И ОЦЕНКА

Зачеты и экзамены — это своеобразный инструмент для измерения хода, результатов и упорядочения учебного процесса. Этот инструмент работает в соответствии с принятой в высшей школе четырехбалльной шкалой.

Методика его использования на первый взгляд кажется простой. Так, оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, не затрудняющемуся с ответом при видоизменении задания, свободно справляющемуся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, знакомому с монографической литературой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.

Простота использования кончается при встрече с реальной действительностью. Итак, экзамен. Аудитория словно наэлектризована. Преподаватель при любом шорохе и звуке голоса поднимает глаза и подозрительно осматривает экзаменуемых. Последние испуганно вздрагивают и выжимаются в сидения, усиленно изображая глубину работы мысли, некоторые — равнодушные и свою непричастность к этим шумам. Подумалось: «Может быть, напрасна эта напряженность, она мешает человеку сосредоточиться, держит человека в напряжении». Но тут извлекается «шпатель», улика налицо.

Другой экзамен. Обстановка свободнее, кое-кто явно списывает. Преподавателю «неудобно» идти проверять, он пытается пресечь это косвенными замечаниями о порче зрения, неудобной позе. А как бы вы рекомендовали поступить? Вы проводите измерения глубины уровня знаний, а тут вдруг замечаете, что кран открыт и будет явно мериться не та глубина. Можно, конечно, и махнуть на это рукой — все равно состояние учебного процесса и знаний всегда относительно. «Так-то оно так, да не совсем так!» Мало того, что мы при этом поощряем людей, любящих легко жить. Мы ставим в неравное положение других — инструмент измерения ведь одинаков для всех, — и подталкиваем их на этот же путь. Давайте не будем вникать в психологию «шпательщиков», хотя заметим при этом, что пытаются зачесть («на всякий случай») списать и студенты, знающие материал.

Ответ и оценка знаний — это глубоко индивидуальный процесс, связанный с большим нервным напряжением и столкновением характеров экзаменатора и экзаменуемого.

При этом случаются сбои: прекрасно помним, где и как написано, зачеркнуто в конспекте, а вот что... — увя не вспоминается. Бывали и такие случаи, что, выходя за дверь, либо готовясь ко второму билету, все вдруг вспоминали («Эврика!»). Не всегда контролируется речь.

Рассказывая и думая об огнегасителе, мы почему-то называем его противоголом. Забыв о правиле дифференцирования сложной функции, например, квадрат синуса, мы почему-то не можем сообразить, что это можно сделать другим образом, представив ее в виде произведения синусов, правило дифференцирования которого только что рассказали.

Почему? Потому что любой ответ — это есть формализованный перевод понятий и суждений, выражаемых в языковой форме и в определенной системе практических действий, на однозначный адекватный язык. Этот процесс достаточно сложен, разнообразен и относится, главным образом, к личным мыслительным особенностям. Иной «бойкий претендент» может много говорить, хотя и не о сути

вопроса, а иной с трудом выдавливает из себя несколько фраз, не умея выразить мысль в словах или просто «слово в словах».

Впрочем, эти особенности были подмечены давно. Еще великий Гете говорил: «Бессодержательную речь всегда легко в слова облечь», а Н. Некрасов скромно мечтал: «Мне жаль моей мысли, так бедно я ее поймаю словами».

Процесс познавательной деятельности начинается от интуитивных действий одними лишь базальными моделями (наглядными образами и представлениями, непосредственно отражающими предметы и явления окружающего нас мира, т. е. на уровне познания, эмпирического мышления) до полностью формализуемых логических действий, совершаемых лишь надстроечными знаковыми моделями (т. е. на уровне сознания с помощью слов-понятий, речи, отвлеченного аксиоматического мышления).

Оперирование базальной и знаковой моделями совершается с помощью внутренней (мысленной), т. е. не выполняющей функции общения между людьми) речи. Она позволяет нам формализовать мышление и проводить его осознанно. Мысль формируется и закрепляется в слове, языке, и только после этого с помощью знаковых моделей происходит общение между людьми, в том числе и на экзаменах.

Отсюда ясно, что хорошо можно изложить только то, что ясно себе представляешь и можешь вербализовать (превратить мысль в речь). Это, естественно, требует определенной подготовки и тренировки.

Иначе говоря, необходимо систематически осознанно работать в течение семестра, в течение всей жизни, так как вся информация, поступающая в мозг человека, обрабатывается. Эта обработка, как мы уже выяснили, совершается с помощью двух уровней мыслительной деятельности: бессознательной (подсознательной) и сознательной. Но, так как подсознание обладает большей

емкостью (памятью) и скоростью обработки информации, нежели сознание, она преимущественно здесь и хранится.

Можно с уверенностью сказать, кто не пытался ежедневно осознавать полученную информацию, а просто сталкивал ее, как «бобы в мешок» (подсознание); тот не сможет сознательно провести пересортировку «бобов» (в сознание) за 3—5 дней перед экзаменом и, естественно, не сможет вовремя и правильно извлечь необходимый «боб». В то же время оценка ставится не за то, что хранится в памяти, а за то, что осознанно извлекается из нее и превращается в речь или практическое действие.

«Услужливая память» — капризная дама, требующая определенного подхода и времени для благосклонного к вам отношения с ее стороны.

Поэтому иногда даже и систематически занимающиеся студенты не блещут ответами на экзаменах; у них очень медленно происходят процессы на уровне сознания, мала емкость оперативной памяти, а процесс актуализации памяти (выборки, воспоминания в нужный момент) затруднен.

При острой направленности процесса сознательной мыслительной деятельности, например, при ответе на вопрос, когда студенту «неудобно» долго думать, да и преподаватель явно нервничает (за окном-то уже темнеет!), часто даются либо неправильные ответы, либо неточные, сопровождающиеся изречениями, связанными с подсознательной (неконтролируемой) мыслительной деятельностью. Например, «три катушки тока», «основная безопасность использования сосудов является взрыв».

Таким образом, процесс оценки знаний — достаточно сложный индивидуальный внутренний процесс, требующий подготовки и внимательного отношения к нему как со стороны студента, так и со стороны преподавателя.

Г. МОКРОУСОВ,  
зам. декана ХФ.

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

ИТОГИ ЗАЧЕТНОЙ

На РФФ прошла зачетная сессия. Результаты ее следующие.

На старших курсах, начиная с третьего, за редким исключением, все студенты получили зачеты и допущены к сдаче экзаменов. Особенно успешно обстоят дела в группах 752 и 757 (кураторы Б. Н. Поизнер, В. В. Соколов). На младших курсах зачетная сессия выявила круг дисциплин, по которым особенно много неуспевающих студентов. На II курсе эта дисциплина — «Теория вероятности и математическая статистика», а на первом — «История КПСС». При анализе пропусков студентами этих дисциплин выяснилось, что существ-

ует безусловная корреляция с результатами зачетов.

Особенно плохо дела идут в группах 775, 787, 785, а студенты А. Филоненко, В. Демидов, С. Сузов, С. Соловьев, М. Ефремов еще не имеют ни одного зачета.

Эти обстоятельства создают определенную тревогу за результаты экзаменационной сессии у перенесших студентов. Меры принимаются.

Учебная комиссия совместно с деканатом и комсомольским бюро работает и проводит комплекс мероприятий для успешной сдачи весенней сессии на нашем факультете.

В. МЕЩЕРЯКОВ,  
зам. декана РФФ.

ФилФ. Первый день сессии...

## ФилФ. Первый день сессии...

«Поставлю я вам «удовлетворительно» и вот почему...». И Оксана Ивановна подробно разбирает достоинства и ошибки очередного ответа.

«Вы согласны с оценкой?». Чаще бывают согласны. А если нет? «Ну что ж, давайте по второму вопросу еще потолкуем».

Вот в такой доброжелательной и в то же время требовательной обстановке принимает экзамен по синтаксису русского языка доцент филологического факультета Оксана Ивановна Гордеева.

5 июня ей сдавали студенты 1364-й группы отделения журналистики. Первый экзамен в первый день сессии. Впрочем, половина группы сдала его еще третьего июня. Досрочно.

Дело в том, что Оксана Ивановна разработала и впервые применила в этом году новый

метод приема экзамена. В курсе синтаксиса на практические занятия отводится ровно столько же часов, сколько на лекции. И поэтому вполне правомерно тем, кто очень активно и хорошо выступал на практических занятиях, засчитать пройденные темы и не включать их в экзаменационные билеты. К досрочному экзамену эти студенты готовят только те вопросы, которые не разбирались на практических.

Конечно, известная истина — кто активно занимался в семестре, тот легко и хорошо сдает сессию, — блестяще подтвердилась и в этот раз.

Л. Кукевич, С. Смольникова, Г. Скарлыгин, В. Иванов, Н. Поцелуенок, О. Хорунжина — пятерки. Остальные, сдавшие досрочно — четверки.

Очевидны плюсы этой методики и для студентов, и для

преподавателей. Решается проблема регулярной и активной работы в семестре. Больше внимания можно уделить тем, кому труднее дается предмет.

Потому и возможна стала такая обстоятельная, долгая, тщательная проверка с выяснением всех пробелов на второй половине экзамена, когда сдавала остальная часть группы.

А известная истина, о которой мы уже говорили, подтвердилась и здесь. Результаты экзамена второй половины группы были хуже. То, что не выучено, в семестре, трудно постичь за несколько дней перед экзаменом.

Впереди еще вся сессия, и наглядный пример того, кому ее сдавать легче, наверное, подействует.

Г. ГАНЬЖА,  
наш корр.

# СЛАВНЫЕ ИМЕНА

Продолжаем печатать имена академиков и член-корреспондентов АН СССР, учившихся и работавших в нашем университете.

**ПОЛКАНОВ Александр Алексеевич** (1888—1963), геолог-петрограф, акад. АН СССР (1943). Ленинская премия. Основные труды по петрологии и геохронологии. Разработал структурную классификацию плутонов. Один из авторов открытия и разработки метода определения абсолютного возраста геологических формаций. Организатор и директор Лаборатории геологии докембрия АН СССР. Преподавал в ТГУ.

**ПОЛЯКОВ Илья Михайлович** (1905), биолог, чл.-корр. УССР (1948). Основные работы по экспериментальной ботанике и истории биологии. Профессор ТГУ.

**ПРИОРОВ Николай Николаевич** (1885—1961); травматолог-ортопед, акад. АМН (1957), засл. деятель науки РСФСР. Основные труды по организации травматолого-ортопедической помощи, проблемам артропластики, профилактики травм опорно-двигательного аппарата, протезирования, военно-полевой хирургии, реабилитации и др. Зам. министра здравоохранения СССР. Председатель Ученого совета Минздрава СССР. Выпускник университета.

**РИХТЕР Андрей Александрович** (1871—1947), физиолог растений акад. АН СССР (1932); чл.-корр. 1929) и ВАСХНИЛ (1935). Директор Института физиологии растений им. К. А. Тимирязева АН СССР. Основные труды по спиртовому брожению, фотосинтезу, устойчивости растений к неблагоприятным условиям среды, физиологии и биохимии технических культур, иммунитету и др. Профессор университета.

**САВИНЫХ Андрей Григорьевич** (1888—1963); хирург, акад. АМН (1944), засл. деятель науки РСФСР. Гос. премия СССР. Основные труды по проблемам хирургического лечения заболеваний органов грудной и брюшной полостей. Предложил ряд хирургических операций, сконструировал специальные хирургические инструменты. Один из организаторов 1-го в Сибири Онкологического института. Именем Савиных названа улица в Томске. Выпускник и профессор университета.

(Продолжение следует).



Студенты университета приняли участие в городском празднике песни и танца, который состоялся на Потаповых лужках в воскресенье.  
Фото В. Кулаковой.

# СЛОВА ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

Вот уже 3 года существует в нашем университете на факультете повышения квалификации отделение английского и немецкого языков.

3 года — это 6 семестров, 6 выпусков. Шесть раз уже торжественно вручались, удостоверения слушателям из разных городов нашей необъятной Сибири: из Благовещенска и Норильска, Красноярска и Тюмени, Бийска и Кемерово, соседнего Новосибирска. Все томские вузы также направляют к нам на ФПК своих преподавателей иностранных языков.

Недавно после очередного вручения дипломов к нам в редакцию обратились слушатели ФПК с просьбой поблагодарить через газету «За советскую науку» полюбившихся и ставших близкими преподавателей кафедр иностранных языков.

Много теплых слов было сказано в адрес старших преподавателей Г. Н. Циванюк, М. И. Соихера,



А. Я. Цыба, Э. Б. Дубинской, С. У. Родионова, Л. Ф. Симахиной, И. М. Будинской, С. Г. Шифрица, А. И. Дитрих, преподавателей Л. С. Озур, Л. А. Трифоновой, Б. Т. Брилла и др. Но представим слово самим слушателям:

«...Хочется поблагодарить руководство ФПК и заведующих кафедрами иностранных языков за

обеспечение курсов высококвалифицированными и преподавателями, лекторами, учиться у которых было одно удовольствие».

«...Низкий поклон Вам, дорогие наши преподаватели, за Ваше внимание, заботу, за то, что занятия Ваши были интересными, насыщенными, увлекательными».

«...В вашем университете нас покорила атмосфера творчества, доброжелательности, человечности...».

«...Все познается в сравнении. Нам приходилось учиться на ФПК в других городах. Сравнение — в пользу Томска...».

**Л. ЛИВШИЦ,**  
наш корр.

**НА СНИМКЕ:** группа выпускников отделения со своими преподавателями.

Фото Т. Окушко.

## СПАСИБО, УЧИТЕЛЯ!

Вот и пришел этот радостный день. Мы защитили дипломные работы. Позади 6 трудных, но в то же время интересных лет учебы. Шесть, потому что мы учились на заочном отделении. В аудиториях старейшего сибирского университета мы получили глубокие знания. Конечно, было нелегко сочетать производственную деятельность с учебной. Тем радостнее сейчас чувствовать достижение цели. И получить отличные оценки за дипломные работы.

Одна из этих работ посвящена описанию экологических особенностей

опасного вредителя хвойных лесов — большого елового лубоеда. Она основывается на богатых материалах, собранных автором в экспедициях. Другая дипломная работа раскрывает методику изготовления тотальных препаратов, позволяющих абсолютно точно определить видовую принадлежность бабочек из семейства совков. (Работы выполнялись в биологическом институте СО АН СССР).

Через университетскую многотиражку хотелось бы от души поблагодарить наших преподавателей, которые потратили немало труда, чтобы подготовить из нас специалистов-биологов.

**Н. ПОЛЯНИНА,  
Г. ВИНОКУРОВА,**  
выпускницы 030 БПФ.

## Для отдыха наших детей

Пришло время готовить к лету пионерский лагерь ТГУ «Рубин». План по его благоустройству, разработан местным комитетом, успешно выполняется.

Большую помощь по озеленению лагеря оказывают сотрудники Ботанического сада.

Несмотря на дождливую погоду, 20, 26 и 27 мая коллективами СФТИ, Ботанического сада, НИИ БВ, АХЧ университета были проведены субботники по благоустройству «Рубина». Завезено и посажено 120 декоративных кустарников и 100 клубней долголетних цветов.

Большой объем работ необходимо выполнить ад-

министративно-хозяйственной части и НИИ университета. В этом году запланировано расширение кухни, строительство новых домов для медпункта, изолятора и пионерской комнаты.

Но если ОКС приступил к работам, то СФТИ и НИИ ПММ пока срывают установленные сроки, что вызывает большую озабоченность.

Осталось немного времени до того дня, когда в пионерском лагере зазвонят голоса детей. И наша задача — сделать их отдых интересным и комфортабельным.

**В. ПЕТРУСЕВ,**  
член МК.

# Прекрасное искусство танца

Событием в культурной жизни Томска стали гастроли Государственного Академического ансамбля народного танца, под управлением народного артиста СССР Игоря Моисеева.

«ЗСН» помещает здесь несколько откликов от читателей, побывавших на концертах ансамбля.

Талант, душа, темперамент русского и других народов предстали перед зрителями в танцах ансамбля И. Моисеева.

Поражают не только гармония движений, но и удивительный артистизм танцоров. Выражение лиц, настроение, и, кажется, даже характер исполнителей меняются в зависимости от танца. Они поистине живут в танце...

Большое впечатление производит именно этот переход — из одной национальной и психологической самобытности в другую.

**Л. ТИМОХИНА,**  
корреспондент «ЗСН».

Выступление ансамбля народного танца — это, как правило, парад красок, разнообразие ярких костюмов в сочетании с филигранью танцевального рисунка, и далеко не каждый артист отважится познакомить зрителей с закулисной, будничной стороной своего творчества. В этом смысле И. Моисеев нарушает привычные каноны: прежде, чем представить танец во всем его великолепии, артисты ансамбля дают нам «уроки анатомии танца», расчленяют его на отдельные па. Сначала упражнения у станка, потом отработка составных элементов и, наконец, самый танец, который вызывает бурю восторгов — сколько изящества, мастерства и темперамента заключено в каждом движении артистов.

Высокое мастерство и культура исполнения никого не оставляют равнодушным. Чувство благодарности и искреннего уважения к актерскому труду выносятся со встречи с ансамблем И. Моисеева.

**Л. ПИМЕНОВА,**  
ст. научный сотрудник ХФ.

Суров и властен хан Кучум. Смелы и удалы его воины. Много ратных походов они совершили, много народов они полонили, бросили к ногам Кучума. Танцуют молодые, прекрасные невольницы, в танце их душа — тоска и скорбь, печаль и страх. Такой увидели томские зрители хореографическую композицию «Половецкие пляски» в исполнении ансамбля танца под руководством народного артиста СССР Игоря Моисеева.

Эта композиция — заключительный аккорд концерта. К ней постепенно подвели артисты

ансамбля зрителей от простейших «па», выполненных у станка, через прекрасное исполнение танцев разных народов.

Постепенный переход от простого к сложному создал целостную картину концертного произведения.

Каждое движение, каждый шаг отточены. Слияние с ролью, мастерское доведение ее до зрителей — эта черта характерна для артистов ансамбля.

**Т. ВИЦКЕ,  
ЮФ.**

## ВНИМАНИЮ ПЯТИКУРСНИКОВ

Ежегодно весной в учебных корпусах и общежитиях университета появляются объявления, напоминающие дипломикам о необходимости вовремя сняться с комсомольского учета в комитете ВЛКСМ.

Процедура снятия с учета несложная. В определенный срок группа является в комитет ВЛКСМ, каждый комсомолец предъявляет свой комсомольский билет, получает учетную карточку, расписывается в книге снятия с комсомольского учета, ему подписывают обходной лист.

Все зависит от организованной работы комсоров. Сектор учета комитета ВЛКСМ утвердил следующий график снятия с учета:

**ЮФ, ЭФ** — до 18 июня,  
**ФФ, ММФ** — с 19 по 22 июня,  
**ФПМ** — с 19 по 25 июня,  
**БПФ** — с 22 по 27 июня,  
**ГГФ, ХФ** — с 26 по 30 июня,  
**ФилФ, ИФ** — 1 по 6 июля.

Сектор учета работает с 9 ч. утра до 20 ч. вечера. Остается напомнить, что на месте работы встать на комсомольский учет необходимо в течение 15 дней.

**КОМИТЕТ ВЛКСМ.**

Редактор **Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.**

634010, ТОМСК,  
УНИВЕРСИТЕТ,  
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,  
КОМНАТА № 1,  
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».  
9-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

K305454. Заказ № 735.