



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

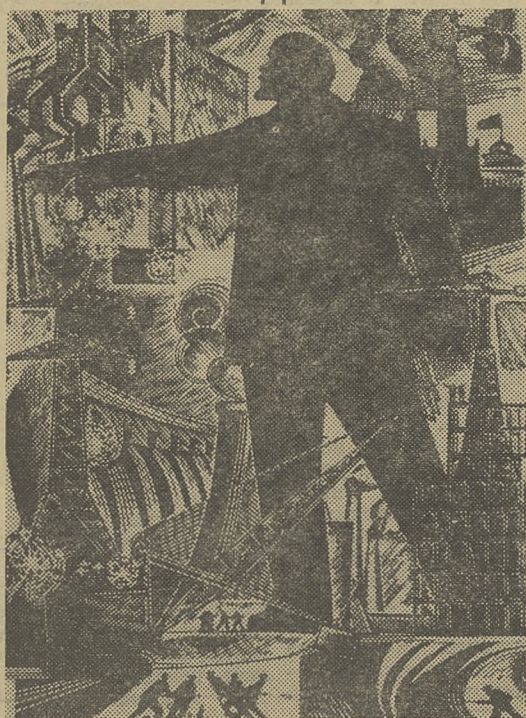
Газета основана в 1931 году

ЧЕТВЕРГ, 19 АПРЕЛЯ 1979 ГОДА

№ 14 (1286)

Цена 2 коп.

ЛЕНИН ВСЕГДА С НАМИ



Ежегодно сотни миллионов людей труда, прогрессивная общественность всех континентов отмечают дорогую сердцу каждого знаменательную дату — день рождения Владимира Ильича Ленина, бессмертного гения, с чьим именем и учением неразрывно связаны революционные преобразования XX века.

Вся жизнь В. И. Ленина прошла в творческой работе мысли и неустанным революционным действием, в идейных и политических битвах, слилась с борьбой рабочего класса и Коммунистической партии.

Сегодняшние свершения советского народа — практическое воплощение в жизнь ленинских идей. Ленин всегда с нами. Он живет в решениях XXV съезда КПСС, в неустанной плодотворной деятельности Центрального Комитета и его Политбюро во главе с марксистом-ленинцем Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Л. И. Брежневым. Под знаменем Ленина возникло, живет и укрепляется мировое содружество социалистических стран, развивается международное революционно-освободительное движение. Немеркнущий свет идей марксизма-ленинизма достигает ныне самых отдаленных уголков земли, зовет на борьбу за социальный прогресс, мир и коммунизм.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ

17 апреля в Доме ученых открылась региональная научная геологическая конференция по проблеме «Геология и полезные ископаемые Сибири». Подобные форумы геологов Сибири уже стали традиционными. Нынешняя конференция посвящена 100-летию Томского университета.

Участников конференции приветствовал ректор ТГУ профессор А. П. Бычков. С докладом «Развитие геологических исследований в Томском университете» выступил проректор по научной работе профессор М. П. Коргузов.

В докладах профессоров ТГУ И. К. Баженова, Б. М. Тюлюпо, В. А. Иванни рассмотрены проблемные вопросы теории рудообразования и подведены итоги работы ученых геологических кафедр университета.

На трех секциях конференции заслушано более 100 докладов. В работе конференции приняли участие ученые и специалисты Москвы, Ленинграда, Свердловска, Новосибирска и других городов страны.

А. ГОНЧАРЕНКО, наш корр.

Все на коммунистический субботник!

«21 апреля — все на коммунистический субботник!» — такой лозунг украшает вход в главный корпус университета.

Но в фонд субботника наш коллектив начал работать еще со 2 апреля, посылая на объекты треста Томскжилстрой по 350 человек.

Немало сделано в университете — очищены от снега крыши общежитий и учебных корпусов, проведены подготови-

тельные работы и предварительное списывание негодного мягкого и жесткого инвентаря и др.

Рабочие заседания штаба субботника проходили каждый понедельник. Сегодня состоится внеочередное, с последними уточнениями и корректировками в связи с погодными условиями.

В день коммунистического субботника 10 тысяч студентов

и сотрудников университета будут заняты очисткой пр. Ленина, территорий общежитий и учебных корпусов, роши, покраской ограды, цоколей, реставрацией газонов. Но если погода подведет, работы будут перенесены в помещение — в учебных корпусах, общежитиях проведены генеральные уборки, вымыты окна и панели, часть людей переброшена на строительство актового зала.

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ СИГНАЛИЗИРУЕТ КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА

В. А. МЕЩЕРЯКОВ, зам. декана РФФ:

— Весенний семестр на РФФ имел тяжелый старт. Во-первых, это связано с тем, что около 10 процентов студентов имели продление экзаменационной сессии, это создавало определенные трудности в организации учебного процесса. Во-вторых, не все студенты вовремя приступили к учебе.

Деканатом и учебной комиссией факультета была проведена большая работа по организации сдачи экзаменов и выяснению причин опоздания к началу семестра.

На первом курсе отставшей группой является 781-я, где самое большое число пропусков занятий на факультете. На втором курсе много пропусков занятий у студентов С. Ракитина, М. Валеева.

На старших курсах положение с посещаемостью в пределах нормы. Сейчас студенты старших курсов готовятся к науч-

ной конференции, которая будет проходить в конце апреля.

А. А. АЛФЕРОВ, зам. декана ЭФ:

— Аттестация полностью еще не закончилась. Но уже можно сказать следующее: по пяти предметам аттестация затронула 1—4 курсы (пятикурсники дипломируются).

Контрольная работа по математическому программированию показала, что из 50 первокурсников 19 человек не справились с заданием.

По НОТу на 4 курсе из 47 студентов 5 неуспевающих.

Контрольные работы по финансовой промышленности на 3-м курсе и по О и ППП на 4-м курсе показали стопроцентную успеваемость.

Таким образом, контрольная точка показала плохие знания по математике (почти 40 проц. отстающих) и нормальную успеваемость по спецпредметам.

Вообще всегда показате-

лю странным языку и физкультуре остаются неуспеваемыми, эти предметы, как три кита, тянут факультет назад.

Причина отставания? По физкультуре — это пропуски по неуважительным причинам, лень. Общественные предметы, я считаю, очень трудоемки. А вот математика и иностранный трудны для многих наших студентов.

Если мы посмотрим списки отстающих, например, по математике, то увидим, что это в основном те студенты, которые пришли к нам с рабфака. И к ним еще 2—3 человека из тех, кто поступает к нам в общем порядке. Конкурс на ЭФ высокий, он дает возможность отобрать сильнейших, и все же находится 2—4 человека, плетущихся в хвосте, помимо рабфаковцев. Как они все-таки появляются? Может быть, выход из-под контроля родителей, большая самостоятельность, которая оборачивается для некоторых неумением организовать себя,

ДЕНЬ НАУКИ В ТГУ

Состоялось торжественное заседание ученого совета, на котором выступил с докладом ректор ТГУ профессор А. П. Бычков. Александр Петрович поздравил всех ученых с праздником, подчеркнул ту огромную роль, которую играют университеты страны, в том числе Томский, в деле сохранения и развития большой науки.

Среди прекрасных традиций, бережно хранимых учеными старейшего вуза Сибири, — преданность науке, широта научного творчества, стремление к передовым методам научных исследований, создание научных направлений, школ, организация новых научных учреждений.

Сейчас в Томском университете трудятся 614 докторов и кандидатов наук. Это солидный научный потенциал, способный решать самые сложные задачи.

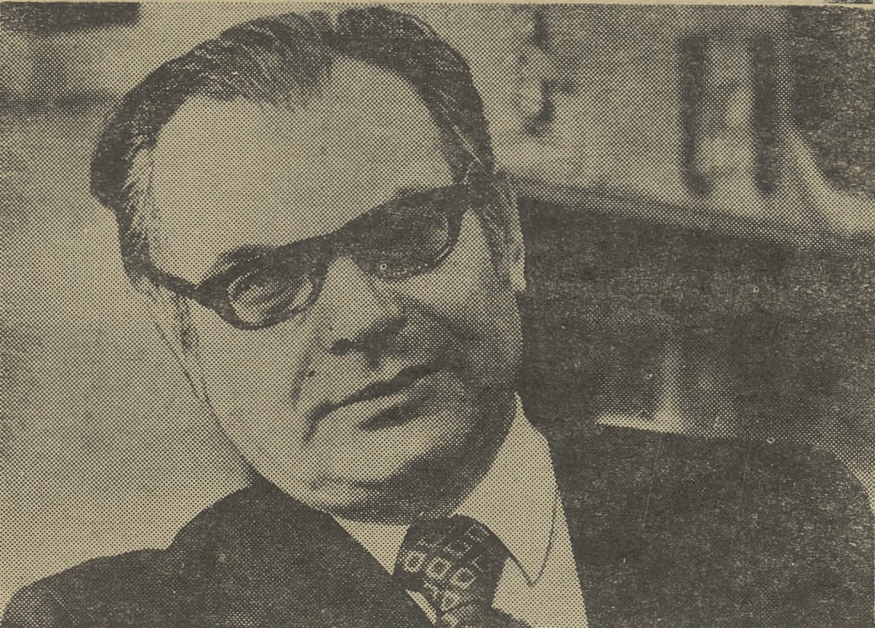
Большую роль играет наш университет — как базовый в Западной Сибири — в подготовке научных кадров. В его аспирантуре — больше 25 проц. аспирантов всех вузов региона.

Учреждение праздника советских ученых обязывает их еще с большей ответственностью добиваться повышения эффективности научных исследований. Коллективу нашего университета предстоит решить в этом направлении такие задачи, как рост и укрепление научных кадров, дальнейшее внедрение комплексного подхода к организации научных исследований, большее сближение научно-исследовательской работы с учебным процессом, сохранение лидирующей роли в освоении сибирских богатств, развитии восточных районов страны. Е. ТИМОХИНА, наш корр.



НА СНИМКЕ: во время встречи участников всероссийского тура Всесоюзной олимпиады по физике с учеными Томска. Фото Л. ЛЕЙКИНА.

КОММУНИСТЫ 70-х



В славной плеяде ученых Томского университета одно из ярких и авторитетных имен — имя профессора Б. Г. Могильницкого.

Воспитанник университета, он прошел, разделив со своими сверстниками все трудности нелегкого пути поколения, чье детство соприкоснулось с войной, а трудовая жизнь пришлась на послевоенные годы.

В нем счастливо соединились проницательность мысли крупного ученого, талант педагога, гражданственность коммуниста-организатора.

Научные исследования Б. Г. Могильницкого отличаются глубиной поиска, неординарностью решения актуальных и сложных проблем теории исторического познания и историографии, принципиальной позицией ученого-коммуниста.

Неповторимый отпечаток своей личности Б. Г. Могильницкий вносит в дела и жизнь исторического факультета как декан и завкафедрой.

Учитель

В этом году мы уходим из университета. Лекции, курсовые, бесконные экзаменационные ночи — все в прошлом. Нам повезло: мы были учениками декана ИФ, профессора Бориса Георгиевича Могильницкого.

В течение трех лет Борис Георгиевич вел для 343-й группы специальные семинарские занятия. Чтобы заслужить малейшее его одобрение, немало нужно было положить сил. Но мы имели счастливую возможность проконсультироваться по любой интересующей нас проблеме у большого ученого.

Кроме специальных семинарских занятий, Борис Георгиевич ведет курс по проблемам

методологии исторической науки — один из самых интереснейших курсов, прослушанных нами за время учебы в университете. Слушали, и были моменты, когда каждое слово воспринималось как откровение: происходило приобщение к высокому научному знанию. Эти занятия будили мысль, порождали вопросы. Непреодолеваемо было наслаждение красотой, ясностью, последовательностью, глубиной мысли, нашего учителя. А высокий профессионализм, универсальность, широта подхода заставляли не один раз вспомнить: Томский университет — хранитель лучших традиций вузовского обучения.

Мы будем помнить не только прекрасное преподавание Бориса Георгиевича. Поразила его способность

очень основательно, скрупулезно входить в учебные и неучебные, если в этом возникает необходимость, дела студентов.

Попавшая в деканат, можешь рассчитывать на вполне компетентное и оптимальное разрешение всех проблем: Борис Георгиевич все помнит, в курсе всех дел, все учитывает. Доверие в таких ситуациях к нашему декану абсолютно.

Много сил, времени отдает Борис Георгиевич тому, чтобы пять лет учебы на факультете прошли для студентов плодотворно, качественно, интересно. И трудно найти другого человека, который пользовался бы таким безоговорочным и бесспорным авторитетом у студентов-историков, как Борис Георгиевич.

Студенты 343-й гр.

ПЕРЕДАТЬ СВОЙ ОПЫТ

РЕПОРТАЖ С ТРАДИЦИОННОЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ТГУ.

Ветераны гражданской, Великой Отечественной войн... Их осталось не так уж и много. Поэтому мы, молодое поколение, не должны упускать возможности встретиться с ними. Одна из таких встреч состоялась 13 апреля на военно-патриотической конференции в Доме офицеров.

В холле многолюдно: студенты, преподаватели военной кафедры и кафедры общественных наук университета, курсанты ТВВКУС, слушатели военно-медицинского факультета при ТМИ, гости...

Кстати, о гостях. Сегодня мы встречаемся с видными военачальниками нашей страны: членом совета ветеранов, начальником кафедры Академии им. Фрунзе, генерал-майором авиации, Героем Советского Союза И. П. Лавейкиным; Героем Советского Союза, майором в отставке А. Я. Власовым...

Настроение у участников конференции приподнятое, лица оживленные. Сквозь гомон людских голосов пробиваются звуки песни: «Несокрушимая и легендарная, в боях познавшая радость побед...»

Но ровно в 10 часов все стихает: конференция начинает свою работу. Тема 11-й военно-практической конференции объявлена: «Развитие КПСС учения В. И. Ленина о защите социалистического Отечества».

Сразу же погружаешься в атмосферу деловитости и сосредоточенности. Я вижу, как посерьезнели лица студентов, многие из них уже «вооружились» ручками, что-то помечают в своих блокнотах.

Наибольший интерес у всех участников конференции вызвали доклады начальника ТВВКУС генерал-майора войск связи В. Н. Никифорова, полковников преподавателей училища А. Н. Егорова и Н. А. Сарандаева.

Меня очень заинтересо-

вала фраза, сказанная генерал-майором Никифоровым: «Профессия офицера, как и профессия хлебороба, выбирается по необходимости». Да, это действительно так. Пожалуй, об этом еще многие не задумывались. Служить Родине необходимо, при этом не столь важно, на каком именно рабочем месте. Будь ты офицер, чабан, хлебороб или токарь. Главное, чтобы ты всегда помнил о своей обязанности — служить Родине. Как бы продолжая начатый разговор, полковник Н. А. Сарандаев приводит в своем выступлении цитату В. И. Ленина о том, что «неграмотный человек стоит вне политики». И это тоже очень верно, ведь на голом энтузиазме далеко не уедешь, ведь нужны еще и знания, важна правильная политика нашей партии. Очень точно сказал о политике нашей партии полковник А. Н. Егоров: «Книги Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», и «Целина» показывают, на конкретных примерах ленинский стиль руководства».

Но вот пленарное заседание окончилось, работа конференции теперь переходит по секциям.

Побываем на одной из них — медицинской. Малый лекционный зал переполнен. Большую часть присутствующих и участвующих в работе секций составляют девушки. Хочется отметить выступление В. Тюленьковой (ЭФ) («Роль медсестер в восстановлении боевой готовности действующей армии»), Т. Белозерцевой (III курс ЭФ) («Влияние донорской крови на восстановление здоровья раненых»), В. Вижунова, слушателя военного-медицинского факультета (ВМФ) при ТМИ («Из истории использования женского труда в практике военной медицины»), о психологической подготовке воинов очень эмоционально и своеобразно рассказал



М. Шишканов (слушатель ВМФ при ТМИ).

Руководители секции медицины стремятся к тому, чтобы темы выступлений были максимально приближены к жизни. Живешь в Томской области — знай, как обстоит дело со здравоохранением здесь (на секции мы познакомились с этим докладом — «Здравоохранение Томской области»). Так шла работа в секции.

И очень жаль, что на заключительном заседании мы не услышали сообщений руководителей других секций, хотя в программе конференции этот пункт был указан.

На заключительном заседании мы имели возможность поближе познакомиться с нашим гостем — генерал-майором авиации, Героем Советского Союза Иваном Павловичем Лавейкиным. С большим волнением говорил он о фронтовой дружбе, о бесстрашии советских воинов. Невольно это волнение передается и аудитории.

В заключение И. П. Лавейкин сказал: «Мне хотелось бы отметить глубокие знания военного дела у сегодняшней молодежи. И можно сделать вывод: дело защиты социалистического Отечества — в надежных руках».

Как бы продолжением выступления ветерана явилось награждение студентов, отличившихся в овладении военной наукой.

Завершая конференцию, В. Мальцев, секретарь комитета комсомола университета, поблагодарил гостей за участие в конференции за то, что они передают свой жизненный опыт молодежи.

О. СИМОНОВА,
наш корр.

Во власти инерции

Процесс, убыстряемый научно-технической революцией, бурно вторгается во все сферы жизни. Не обошел он, естественно, и подготовку молодых специалистов. Сегодня в арсенале средств обучения не только традиционные доска и мел, простейшие наглядные пособия, но и кибернетические машины, телевизоры, проекционная аппаратура, видеомагнитофоны и т. д.

Руководство университета, учитывая настоятельную необходимость использования технических средств в педагогическом процессе, приобрело разнообразной техники на миллионы рублей. Оборудованы прекрасные машинные залы с новейшей вычислительной техникой: всевозможных типов, три лингафонных кабинета, более десятка аудиторий оснащены телевизорами, киноустановками, современной проекционной аппаратурой. С 1974 г. в университете работает отдел технических средств обучения, призванный обеспечивать учебный процесс,

Вопросом, насколько эффективно используется ценное оборудование, закономерно заинтересовался народный контроль и редакция многотиражной газеты, опубликовавшая 22 марта статью «Почему ТСО не стали помощниками». А 27 марта этот вопрос рассматривался на заседании парткома.

Новое с трудом пробивает себе дорогу к жизни. Так случилось и с ТСО. И если сегодня можно говорить об определенных успехах, достигнутых в этих направлениях на кафедрах общественных наук, иностранных языков, военного дела, на ФФ, ЮФ, то на целом ряде кафедр и факультетов, в частности, на ГГФ, БПФ, ХФ, ФилФ, ЭФ современные ТСО используются эпизодически.

Мы не будем повторять негативные факты, они

подробно изложены в указанной выше статье. На заседании парткома все эти факты были тщательно проанализированы и намечены конкретные меры по их устранению.

Как справедливо заметили проф. А. Н. Кудин и член парткома доц. Э. С. Воробейчиков, методический совет университета, методические комиссии факультетов, деканы, заведующие кафедрами должны постоянно держать в поле своего зрения вопросы, связанные с ТСО. Нужны неутомимые поиски в этом направлении. Индивидуальные планы преподавателей должны отражать их работу по серьезной перестройке одного-двух разделов лекционного курса, семинара. При переизбрании по конкурсу следует учитывать, насколько умело используют технические

средства преподаватели в своей педагогической деятельности. На каждой кафедре должны быть лаборанты, прошедшие курс обучения в специальном классе ТСО. Наконец, назрела острая необходимость в методических разработках по использованию пособий, организации научно-методической конференции по проблемам ТСО.

Однако не следует абсолютизировать использование современных средств. Как правильно сказал проф. А. П. Бычков, никакая самая совершенная техника не может заменить студентам умную, логически построенную лекцию. ТСО не подменяют лектора. Они помогают сделать обучение более глубоким, наглядным. На заседании партийного комитета говорилось и о том, что аудиторный, оборудованный дорогостоя-

щей современной техникой, часто используются не по назначению.

Многие из них оказались безнадзорными, поэтому имеются случаи кражи оборудования. Стал вопрос о закреплении аудиторий за определенными факультетами, которые должны назначить материально ответственных лиц. Несмотря на крайне сложное положение в университете с аудиторным фондом, учебная часть, бюро расписаний должны сделать все возможное для решения этой проблемы.

Отдел ТСО ни в коем случае не должен свертывать работу по оснащению новых аудиторий, и вместе с тем следует продолжить работы в уже оборудованных, чтобы не возникало проблем так называемых «перемещений» хрупкой аппаратуры; быстро и опера-

тивно выполнять заказы кафедр и отдельных преподавателей. В свою очередь, кафедры должны своевременно заботиться о заявках на изготовление карт, слайдов, диапозитивов и т. д.

Партийный комитет указал проректору по АХЧ коммунисту А. С. Хому на необходимость своевременного удовлетворения заявок отдела ТСО по снабжению оборудованием и материалами (розетки, электропровода, затемнение и т. д.).

...Было время, когда нужно было доказывать, убеждать, что на современном этапе вузовского обучения невозможно обойтись без современных технических средств. Теперь с этим никто не спорит. Все признают огромные возможности ТСО. Закуплено оборудование, прошел первый этап оснащения аудиторий. Осталось перебороть инерцию и направить общие усилия на повышение эффективности использования технических средств обучения. Г. ЧУПИНА, член ГНК ТГУ.

ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

ВПЕРЕДИ ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС



Подведены итоги зонального конкурса студенческих работ по разделу «Филология». На конкурс было выдвинуто 12 работ, посвященных самой разнообразной проблематике. Достаточно сказать, что объектом изучения становились вопросы, связанные с синтаксисом, лексикой и стилистикой русского и немецкого языков, исследовалось творчество В. А. Жуковского, М. А. Володина, В. М. Шукшина. Лауреатами конкурса стали дипломники НГУ и ТГУ. Дипломом первой степени награждена студентка Г. Афанасьева (НГУ) за работу «Исторические изменения семантического поля «конец» — начало» (рук. проф. К. А. Тимофеев). В. Марчук

(ТГУ) и А. Михалина (НГУ) удостоены дипломов второй степени. Дипломы третьей степени у Н. Панькова и Т. Степановой (ТГУ), С. Консеплиной и М. Яковлевой (НГУ). Конкурсная комиссия во главе с проф. О. И. Блиновой отметила в этих работах методическую зрелость, умение нетрадиционно подойти к материалу и найти новые и плодотворные аспекты его анализа. Исследования лауреатов направлены на Всесоюзный тур конкурса научных студенческих работ.

В. КОСТИН,
ученый секретарь конкурса.

БИОЛОГАМ О БИОЛОГИИ

Несмотря на поздний час в Ленинской комнате общежития № 8 многолюдно. Общий интерес вызвала встреча преподавателей и студентов БПФ, организованная кафедрой физиологии человека и животных (непосредственные инициаторы — доцент В. И. Гриднева и профессор В. А. Пегель). В непринужденной обстановке обсуждались новейшие достижения и перспективные направления современной биологии.

Зав. кафедрой генетики В. Т. Волобуев, например, рассказал о виртуозных экспериментах, в которых отдельные клетки и вшиваются в хромосомы другой. В результате клетка-реципиент становится

способной продуцировать вещества ей же свойственные (например, гормон инсулин), крайне необходимые для медицины. Доцент А. Д. Дубовик сообщил о новостях и открытиях в фаунистических, а ассистент А. С. Ревушкин — флористических исследованиях.

С достижениями в физиологии, основанными на применении вычислительной техники, познакомил доцент С. М. Ксенц.

Живой интерес собравшихся вызвали также выступления доцентов М. Г. Танзыбаева, Л. Г. Трофимова, ассистента С. А. Кривца.

В заключение ученые ответили на ряд вопросов студентов.

А. МИХАЙЛОВ.

Чтоб на практике без ЧП

Ученый совет ГГФ утвердил новые программы подготовки студентов по технике безопасности при ведении лабораторных и экспедиционных работ, разработанные профилирующими кафедрами факультета.

Теоретические основы безопасного ведения работ будущие инженеры осваивают в курсе «Введе-

ние в специальность», а также в ряде специальных лекционных курсов, читаемых на протяжении всех пяти лет обучения.

Практическая реализация полученных знаний будет осуществляться во время учебных и производственных практик студентов.

Г. ИВАНОВ.

КУБКИ ОБРЕЛИ ХОЗЯЕВ

На длинном столе, установленном в зале, поблескивали кубки. В этот вечер они должны были обрести своих хозяев.

В спортивном корпусе проходил традиционный вечер по подведению итогов зимней и отдельным видам летней спартакиады университета.

Главный приз, за победу в зимней спартакиаде, как и в прошлом году, был вручен ГГФ. Правда, в этом году он им достался в упорной борьбе с ФТФ, который занял второе место. Третьим стал ЮФ.

Получив главный приз, геологи еще 5 раз поднимались на верхнюю ступень пьедестала почета. 6 кубков из 12 возможных — это большой успех спортсменов факультета. Молодцы!

Были награждены ценными подарками также победители и призеры в личном зачете.

Призы спортсменам вручили приглашенные на вечер ветераны спорта: Д. В. Моравецкий — неоднократный чемпион Сибири и Дальнего Востока по лыжным гонкам, А. П. Киришкин — призер международного легкоатлетического кросса на приз французской газеты «Юманите», О. А. Мирецкий, Л. В. Романова, Н. А. Бокова.

Они же выступили перед студентами с воспоминаниями о соревнованиях, в которых приходилось принимать участие, пожелали спортсменам еще больших успехов.

Ю. УТКИН,

Идет XXXIII научная студенческая

В форме оживленных дискуссий

Три вечера — с 10 по 12 апреля — допоздна светились окна 209-й ауд. главного корпуса. Здесь проходили заседания подсекции философии.

Было заслушано 12 докладов студентов различных факультетов, причем большинство из них представили студенты естественных факультетов. (К сожалению, в работе конференции не приняли участие студенты ФилФ, ММФ и ФПМК.).

Очень интересные и содержательные сообщения сделали студенты О. Никулкина (ГГФ), А. Зубков (ГГФ), С. Карпов (РФФ), С. Семенов (ФФ), А. Жигалев (ЮФ), И.

Чернецова (РФФ), Г. Кухтерина (БПФ). Доклады О. Никулкиной на тему «Критика буржуазных концепций молодежного движения в капиталистических странах» и И. Чернецовой «Критика буржуазных концепций НТР» были рекомендованы для прочтения в качестве лекций перед населением.

Работа конференции проходила в форме оживленных дискуссий. В спорных моментах помогали разобраться преподаватели кафедр философии, принимавшие участие в работе конференции.

В своем заключительном слове зав. кафедрой философии проф. А. К. Сухотин дал всестороннюю оценку представленным работам, выразил благодарность всем участникам конференции и пожелал успехов в

дальнейших философских исследованиях.

Н. ЗЕЙЛЕ,
куратор НСО каф. философии.

Высокий уровень

16 апреля на БПФ начала свою работу XXXIII научная студенческая конференция. Большую работу по ее организации провел совет НСО факультета, курируемый доц. Н. А. Залозным.

Перед конференцией был выпущен информационный бюллетень, где представлены иллюстрированные рефераты докладов по каждой подсекции со вступительным словом заведующих кафедрами.

Широко представлена тематика кафедр. Студентами используются наряду с традиционными, все современные подходы

к решению биологических проблем: биохимический, биофизический, генетический, экологический, эволюционный.

Как всегда, в этом году у нас много гостей из вузов гг. Новосибирска, Петрозаводска, Варнаула, Тюмени, Ижевска, Томска.

Много работ посвящено актуальной теме охраны природы. Заседанием подсекции охраны окружающей среды и начала свою работу конференция. Выступавшими студентами были даны выводы и рекомендации имеющие практическое значение.

В целом можно отметить высокий теоретический уровень студенческих работ, в чем большую роль сыграли их руководители — опытные преподаватели и научные сотрудники вузов и НИИ гг. Томска и других городов.

Р. МУХАМАДИЯРОВ,
председатель НСО БПФ.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ Ю. ПАСКАЛЯ «ОПЫТ ТИПОЛОГИИ ПРОГУЛЫЩИКА»

Веселый прогул — печальный результат

Нарушения трудовой дисциплины являются серьезным препятствием для роста качественной успеваемости и на филфаке.

Занятия пропускают и студенты старших курсов, которые, казалось бы, уже должны были на своем опыте понять связь между работой в семестре и результатами сессий. Занятия пропускают и студенты младших курсов. Не проучившись и семестр, некоторые из них быстро усваивают терминологию нерадивых: «отработка», «перепишу», «пересдам».

Но чудеса бывают редко, и результаты оказываются далеко не такими радостными, как хотелось бы.

Так, сопоставление результатов вступительных экзаменов и зимней сессии дает много фактов для размышлений. На отделении русского языка и литературы по эксперименту зачислено 19 человек, на отделение журналистики — 14. Из них зимнюю сессию без троек сдали 12 и 9 человек. Среди не подтвердивших высокий балл аттестата и те, кто в семестре работал не активно и нарушал трудовую дисциплину (например, А. Корвина, Л. Томилина). Некоторые из них оказались в числе отчисленных (М. Грязнева).

Определенная система занятий, своеобразный стереотип отношения к

учебе начинает складываться у каждого студента с первых дней и, в основном, заканчивается к III курсу. Часть студентов стабильно все сессии учится только на 4 и 5. В каждой группе таких не более 5—8 человек. Небольшая часть студентов по разным причинам, в том числе и объективным (состояние здоровья, перерыв в учебе, семейные обстоятельства), учится систематически на тройки. Таких на факультете по результатам, например, зимней сессии было 22 человека (т. е. 5,6 проц.). Все остальные — могут учиться без троек, но один семестр заканчивают хорошо, другой — с тройками. Эта группа студентов наиболее многочисленна (119 человек, т. е. 28,9 проц.). И причина таких неустойчивых результатов в том, что в течение семестра и в аудитории, и самостоятельно люди работают с минимальным коэффициентом полезного действия, и именно среди этой группы студентов наибольшее число прогульщиков, по любому поводу готовых пропускать занятия и заниматься неуютно (переговоры, встречи родственников и друзей, ремонт одежды и обуви и т. д.), лишь бы не работать на лекциях и практических.

Но справедливости ради, надо заметить, что некоторые наши порядки

«провоцируют» неустойчивых студентов на нарушения трудовой дисциплины. Пора, например, пересмотреть сложившуюся систему отработки пропущенных занятий, в том числе и занятий по физвоспитанию.

Мы все чаще сталкиваемся с фактами, когда студенты, не посещая занятия в течение месяца, а иногда и двух, потом начинают их отрабатывать и успешно с этим справляются, занимаясь вторую половину семестра в 2 раза интенсивнее. Подбивается таким образом цель занятий физвоспитанием, и они идут не на пользу студентам, а во вред.

Слабые контакты деканата и общеуниверситетских кафедр позволяют некоторым студентам пропускать занятия.

Если, например, преподаватель не требует у студента допуска за пропущенное занятие, а сведения о работе группы даются раз в месяц (а некоторые преподаватели не делают этого), то иллюзия благополучного положения дел разбивается только на экзамене.

Есть факты, когда преподаватель за более или менее сносный пересказ содержания учебника (явно не отвечающий уровню требований программы) ставит студенту хорошую оценку, даже не спрашивая материала лекций, то этим самым

он недвусмысленно решает вопрос и о посещении лекций.

Если, например, поточная лекция студентам двух факультетов ставится в конференц-зале, а слышать ее и записывать могут только те, кто сидит на первых двух рядах, то посещение таких лекций не будет идеальным, как бы ни добивались этого и сами преподаватели и работники деканата.

Судя по материалам газеты, трудовая дисциплина студентов — злободневная проблема на многих факультетах. Она требует постоянной, кропотливой работы и решительного вмешательства не только со стороны деканата, учебной комиссии, комсомольской организации, активного отношения со стороны каждого преподавателя, но и активной позиции каждой студенческой группы.

Рабочая, принципиальная обстановка в группе, заинтересованное отношение каждого студента в делах друг друга во многом помогают добиться сознательного отношения к делу.

В таких группах небольшой отсев и содержательная, интересная жизнь, и понимание того, что учеба в университете предполагает творческое отношение к работе.

Е. ПАНТЕЛЕЕВА,
зам. декана ФилФ.

ГАЗЕТЕ ОТВЕЧАЮТ

СТОЛОВАЯ БУДЕТ РАБОТАТЬ

В статье К. Могильницкой «Если взглянуть по-хозяйски» (газета «За советскую науку» от 22 марта 1979 г.) были поставлены проблемы улучшения культурно-бытового обслуживания и обеспечения студентов, проживающих в общежитиях № 7 и 8. Главная из них — организация общественного питания и улучшение качества и

ассортимента блюд. Сейчас работает только одна столовая в общ. № 7. Для создания нормальных условий необходим ввод еще одной столовой в общ. № 8.

Проректор по АХЧ С. А. Хохлов сообщил, что реконструкция помещения столовой предполагает поднятие уровня полов на 40 см., замену оборудования, реконструк-

цию отопительной, канализационно-водопроводной, электротехнической, вентиляционной систем. Весь объем работ, обеспечивающий нормальную деятельность столовой, предстоит завершить до 25 апреля.

Обнаружилось также, что в некоторых комнатах на 7—8 этажах общежития № 8 часть бата-

рей не прогревается. Меры временного характера, предпринятые в зимнее время, не позволили окончательно нормализовать тепловой режим в этих комнатах.

В мае — июне будет произведено тщательное обследование всей отопительной системы и приняты меры по подготовке общежития к зиме 1979—1980 гг.

ДЕНЬ МАТЕМАТИКА

В этом году праздник механико-математического факультета проводился в восьмой раз. В гости к студентам приехало 48 делегатов из 11 городов страны. В празднике принимали участие выпускники ММФ разных лет, преподаватели и студенты факультета во главе с деканом профессором доктором А. М. Гришиным. В пятницу, 23 апреля, был поднят флаг ДМ-79. Председатель оргкомитета студент IV курса О. Погорелов поздравил собравшихся с открытием, ставшего традиционным, дня математики.

ДНИ НАУКИ.

На ММФ в течение 3-х дней проходила научная студенческая конференция на девяти подсекциях. В ее работе приняли участие студенты старших курсов, преподаватели, аспиранты. По мнению оргкомитета, конференция показала возросший научный уровень докладов, творческий подход большинства студентов к исследовательской работе. К сожалению, студенты младших курсов не принимали участие в заседаниях подсекций, и это бесспорный минус.

Наиболее многочисленными были три заседания подсекции вычислительной математики. На них было заслушано 18 докладов студентов III—V курсов. Лучшими, по мнению преподавателей кафедры и председателя подсекции, были доклады А. Головина, И. Уиановой и И. Харитоновой, Ю. Федяева.

Конференция была очень полезной, т. к. дала возможность студентам рассказать о своих научных результатах, выявить их положительные и отрицательные стороны. В днях науки принимали участие ст. науч. сотр. института теоретической и прикладной механики из Новосибирска В. И. Димитров и доцент ММФ В. А. Штанько.

ЕСТЬ ТАЛАНТЫ НА ММФ!

Зал клуба ТЭМЗ, где собрались мехматяне, был празднично украшен.

По традиции веселый, остроумный отчетный доклад от имени оргкомитета

ДМ-79 сделал А. Крестянов. Зам. декана ММФ А. Т. Роот, секретарь партбюро Т. В. Бордовичина, гости дня математики приветствовали ДМ-79.

В холле ДК, во время перерыва, состоялась суперлотерея. Счастливых победителей ждали призы: фотографии преподавателей ММФ с их автографами и другие. Затем состоялся праздничный концерт, в котором участвовали студенты всех курсов. Гвоздем программы, бесспорно, было выступление вокально-инструментального ансамбля факультета.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

В воскресенье около 6-го общежития состоялась баскетбольная соревнования между студентами разных курсов ММФ, а также выпускниками факультета 1978 года.

По ходу матчей спортивный комментатор просил присутствующих поделиться впечатлениями о ходе встреч перед микрофоном. А. Ткаченко студенту III курса матч между пятикурсниками и

выпускниками-78 напомнил матчи чемпионата мира по баскетболу — по накалу страстей, по мастерству ее участников.

Кстати, этот матч закончился со счетом 34:34. Побеждала дружба. В это же время в университетской роще проходила традиционная военизированная эстафета. Студенческие команды и команда преподавателей состязались в меткости, скорости, умении прийти на помощь. Сильнейшей была команда четверокурсников.

ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

Эта встреча завершила ДМ и, по мнению большинства, удалась на славу.

Уважаемые и любимые преподаватели представили перед собравшимися в новом качестве: веселых и остроумных, обаятельных и находчивых.

Под веселый смех зала в пионерских галстуках и с горным появилось восемь достойных представителей преподавательского коллектива ММФ во главе со своим капитаном Г. Г. Пестовым.

Первое испытание — представление команды — бесспорно за командой «Пионер». Это остроумно, немногословно и находчиво. Названные качества команда взяла на вооружение на протяжении всего соревнования.

Команда студентов, в основном составленная из младшекурсников, кстати сказать, в большинстве своем участников драмколлектива, уступала своим старшим коллегам именно в артистизме, легкости, хотя порой, блистала остроумием и находчивостью.

Жаль, что большинство вопросов, обращенных к участникам, были слишком далеки от математики, хотя участники искали ответы в своей родной стихии — математике.

Не было вопроса о профессии, и это печально. Именно форма КВН способна ненавязчиво и остроумно рассказать студентам об их будущей профессии.

Конкурс капитанов поставил все точки над «и». Победа была присуждена команде «Пионер». Это решение вынесло авторитетное жюри, в которое вошли и студенты, и преподаватели.

Творческое соревнование завершило вручение наград победителям и... побежденным. Награда — значок с эмблемой ДМ на красной ленте — для команды-победительницы «Пионер», и на синей ленте — для занявшей II (почетное) место студенческой команды.

В заключение обе команды сфотографировались на память в альбом летописи ДМ.

ЗАВЕРШАЮЩИЙ АККОРД

Итоги ДМ-79 подвел декан факультета А. М. Гришин. Главный итог праздника: рост взаимопонимания между студентами и преподавателями, большие способности студентов к самостоятельной работе. «Главная задача ДМ-80, — сказал Анатолий Михайлович, — «ударить днем математика по лени и плохой успеваемости».

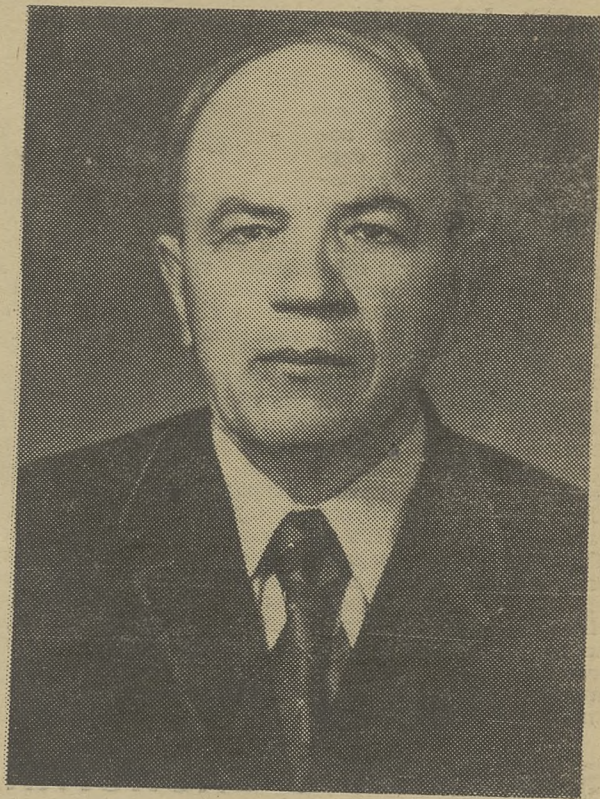
М. МИХАЙЛОВ,
наш корр.

НА СНИМКЕ: фрагменты «дня математики». Идет КВН.

Фото Л. ЛЕЙКИНА.



АЛЕКСЕЙ ТРОФИМОВИЧ КОНЯЕВ



14 апреля 1979 года скоропостижно скончался Алексей Трофимович Конаев — один из ведущих преподавателей кафедр общественных наук города, председатель научно-методического совета по пропаганде истории КПСС областного общества «Знание», ученый секретарь совета кафедр общественных наук Томского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории КПСС ТГУ.

А. Т. Конаев родился 17 апреля 1918 года. Трудовой путь он начал в 16 лет забойщиком на шахте, совмещая работу с учебной на рабфаке. В 1939 году А. Т. Конаев был принят студентом физического факультета Томского государственного университета.

После окончания ТГУ, в 1945 году А. Т. Конаев, молодой коммунист, направили на работу на кафедру основ марксизма-ленинизма. С тех пор вся жизнь Алексея Трофимовича была связана с формированием марксистско-ленинских убеждений студенчества и трудящихся области.

В течение пяти лет А. Т. Конаев возглавлял кафедру истории КПСС университета. В результате активной научно-исследовательской работы им было опубликовано около 50 научных работ по истории организаций РСДРП и революционно-го движения в Сибири в годы первой русской революции 1905—1907 годов, сдана в печать монография.

Алексей Трофимович был чутким и вниматель-

ным наставником молодежи. Под его руководством 16 человек успешно подготовили и защитили кандидатские диссертации. А. Т. Конаев являлся одним из руководителей подготовки и проведения в Томске семи Всесоюзных конкурсов студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Яркие, глубокие по содержанию лекции по актуальным проблемам внутренней и внешней политики партии и Советского государства, с которыми выступал Алексей Трофимович в производственных коллективах Томска и области, всегда принимались слушателями с большим интересом.

За активную научно-исследовательскую, учебно-воспитательную и общественную работу А. Т. Конаев неоднократно поощрялся Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР, партийными и советскими органами области.

Награжден юбилейной медалью «За доблестный труд». В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР.

Бескомпромиссность в убеждениях, беспредельная любовь к Родине, партии, чуткость, внимание и доброжелательность к людям, трудолюбие — таким останется в памяти товарищей по работе коммунист А. Т. Конаев. Группа товарищей.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».

9-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

«Песня близка каждому...»

НАРОДНЫЙ КОЛЛЕКТИВ ХОРОВОЙ КАПЕЛЛЫ ТГУ В ГОСТЯХ У НОВОСИБИРЦЕВ

Просторный концертный зал новосибирского Дома культуры был почти до отказа заполнен разноликой публикой. Среди любителей хорового искусства можно было встретить участников самодеятельных хоров, студентов консерватории, рабочих и даже детей.

И вот, под дружеские аплодисменты в строгих, торжественных костюмах на сцену поднимается камерный хор капеллы ТГУ.

Повинуясь легкому взмаху дирижерской руки, в зал полились чарующие звуки музыки.

Все это происходило 14—15 апреля, когда лауреат премии Ленинского комсомола, народный коллектив капеллы Томского госуниверситета нанес

ответный визит дипломанту I Всесоюзного фестиваля художественного творчества трудящихся академическому хору НЭИС.

Томская капелла выступила с двумя концертами. В программу входили произведения русской и зарубежной классики, произведения, написанные в эпоху Возрождения и, конечно же, русские народные песни.

Все выступления капеллы встречались горячими аплодисментами. Особым успехом пользовались такие произведения, как «Озеро» (муз. Паракхаладзе), две русские песни в обработке В. Сотникова: «Вы сестрицы, подруженьки» и «Хожу я, гуляю»...

Немалый вклад в подготовку концерта внесли солистки Рамила Аглымова (сопрано) и Ирина Бедарева (альт), хормейстеры Людмила Кузнецова, Евгения Петрова и педагог по вокалу Елена Сотникова.

Капелла побывала на экскурсии по г. Новосибирску с заездом в Академический городок. В заключение руководителем народного хорового коллектива ТГУ, заслуженный деятель культуры РСФСР В. В. Сотников поблагодарил хозяев за

теплый прием и сказал: «Это замечательно, что дружба двух городов связана узами хорового искусства. Ведь песня близка каждому человеку».

Е. ЧЕРНИКОВА,
наш корр.