

ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

Газета основана в 1931 году

ЧЕТВЕРГ, 14 ИЮНЯ 1979 ГОДА

№ 21 (1293)

Цена 2 коп.

Итоги — зеркало года

О РАБОТЕ СЕТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ТГУ В 1978—79 УЧ. ГОДУ.



В недавно принятом постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» особо было подчеркнута, что одним из основных направлений идеологической работы на современном этапе остается формирование у советских людей научного мировоззрения. Огромная роль в этом процессе отводится политическому образованию, которое наилучшим образом способствует выработке активных жизненных позиций, необходимых принципов марксизма-ленинизма.

В конце мая — начале июня прошли последние в этом году занятия во всех подразделениях системы политического просвещения университета. Настало время подвести итоги и посмотреть, каким был прошедший год.

Как и в предыдущие годы, система политического просвещения университета выглядит следующим образом:

— университет марксизма-ленинизма с двумя факультетами: общественно-политическим и пропагандистским (философское отделение), в которых обучалось более 230 сотрудников.

— 55 теоретических и методологических семинаров, объединяющих 2694 человека, из них 430 членов КПСС.

— 33 начальные школы политического просвещения, в работе которых участвовало 428 человек.

Часть сотрудников университета обучалась

ВУМЛ при обкоме КПСС, на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, в вечерних вузах и т. д.

Все это свидетельствует о том, что в этом учебном году в системе партийного просвещения обучались все коммунисты (кроме некоторой части пенсионеров), подавляющее число комсомольцев и беспартийных.

Такое положение стало возможным в результате большой и творческой работы партийных групп, партийных бюро и парткома университета. Тщательный подбор руководителей семинаров, пропагандистов и консультантов, учет интересов слушателей при определении темы семинаров, обязательное сочетание специальных и методологических проблем, обсуждение вопросов о состоянии политической учебы на бюро, собраниях, идеологической комиссии парткома — вот далеко не все формы активизации работы семинаров и начальных школ политического просвещения в университете.

Анализ тематики занятий свидетельствует о том, что основными направлениями в работе методологических и теоретических семинаров были проблемы методологии науки, актуальные вопросы идеологической борьбы, проблемы развитого социализма и научно-технической революции, философские вопросы научного познания, теории и практики коммунистического строительства, актуальные проблемы XXV съезда КПСС, высшей школы и др.

Так, например, экономические проблемы развитого социализма рассматривались на ЭФ, методологические проблемы на-

уки изучали слушатели ФилФ, ИФ, БПФ, ФФ, ФПМК, ММФ, ГГФ, СФТИ, теоретические проблемы марксистско-ленинской теории государства и права — ЮФ. Актуальные проблемы философии и научного коммунизма рассматривались в научной библиотеке, СФТИ, НИИ ПММ, на ХФ. На отдельных семинарах слушатели СФТИ, НИИ ББ, АХЧ изучали вопросы классовой борьбы в капиталистических странах, вопросы международного рабочего и коммунистического движения, идеологической борьбы.

Кроме того, во всех подразделениях сети партийно-политического просвещения изучались материалы июньского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, работы Л. И. Брежнева «Целина» и «Возрождение», Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Проведенные парткомом проверки и представленные отчеты партийных бюро показали, что идейно-теоретический уровень занятий является достаточно высоким, активность слушателей в целом удовлетворительна. Неслучайно многие руководители семинаров считают, что участие в работе методологических и теоретических семинаров положительно влияет на качество и идейно-теоретический уровень занятий, проводимых на факультетах, а также на уровень научной деятельности и уровень воспитательной работы со студентами.

Исключительно добросовестно, творчески, с высокой ответственностью работают многие руководители семинаров и

пропагандисты. Наиболее активными являются В. Д. Филимонов, И. К. Борщев, В. Г. Могилинский; Ф. З. Канунова, Б. Г. Иогансен, Е. Н. Аравийская, В. И. Тараканов, В. С. Баушев, В. М. Нестеров, В. В. Фисанов, Е. К. Кизнер, Г. И. Петрова, В. В. Поттосин, В. Г. Мосолов, П. Д. Князев, А. В. Войцеховский, В. Ф. Иванов, Ю. С. Плотников, М. И. Сваровская, Г. П. Аршинова и др.

Однако в работе системы политического просвещения есть еще трудности, недоработки, недостатки.

Год от года все труднее становится с помещениями для занятий; до сих пор на ряде факультетов не привлечен к учебно-лаборантскому составу; низка посещаемость занятий в ряде семинаров, иногда составляющая 70—73 проц. До сих пор имеет место перенос или отмена занятий; недостаточен контроль со стороны партбюро за учебной слушателей в университете марксизма-ленинизма. Не всегда тематика занятий соответствует теме семинара и др. Ряд семинаров и кружков требуются квалифицированные консультанты.

Устранить имеющиеся недостатки и повысить активность — главная задача в сети политического просвещения в предстоящем учебном году. Это будет способствовать коллективу университета в целом в выполнении Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

М. ПЕТРУХИНА,
член парткома.



На экзамене по диалектическому материализму в 170-й группе БПФ царящий хороший рабочий настрой. Из 20 уже сдавших 7 человек получили «отлично» и только двое — «удовлетворительно».

«Эта группа и в течение семестра занималась хорошо, поэтому такой

результат закономерен, — говорит Юрий Алексеевич Алексеев, принимающий экзамен. — Ребята активные, очень добросовестные, с такими и работать приятно».

НА СНИМКЕ: В. Москалев отвечает по билету. Его ответ оценен на «хорошо».

Фото Л. ЛЕЙКИНА.

Поздравляем победителей!

Подведены итоги Западно-Сибирского зонального тура Всесоюзного конкурса 1978-79 учебного года на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

В конкурсе приняло участие более 1000 студентов из 29 вузов Сибири. Лауреатами зонального тура стали 22 студента ТГУ. Дипломов I степени удостоены работы В. Уткина (ЮФ), В. Мучника (ИФ), А. Кульментаева (ФФ), В. Кириллова (ГГФ). Студенты Н. Галаганов, В. Новосельцев (ЮФ), Ч.

Корнилова (ЭФ), Т. Сунохотина, В. Зыкин (ИФ), В. Косицын (ФФ), В. Марчук (ФилФ), Б. Плюхин (ГГФ) награждены дипломами II степени. Научные работы студентов И. Дановой (ХФ), А. Куликова, М. Надворного (РФФ), А. Коршикова, А. Яковлева (ИФ), А. Бабенко, Н. Клопотовой (БПФ), Л. Тарасовой (ЭФ), Н. Юдина, К. Зольникова (ФФ), Н. Панькова (ФилФ) Т. Степановой (ФилФ) отмечены дипломами III степени.

Г. АЛЕКСАНДРОВ,
наш корр.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

РАСТЕТ СОДРУЖЕСТВО

ТОМСКИЙ нефтехимический комбинат растет. Свой первый продукт — полипропилен — он даст уже в 1980 г., а затем войдут в строй цеха по производству метанола, формалина, карбалитных смол.

Безусловно, новый гигант нефтехимии потребует участия ученых-химиков Томска как в подготовке специалистов, так и в разработке проблем, связанных с новыми производствами. Широко включились в вы-

полнение комплексной программы научно-исследовательских работ и химии ТГУ.

Коллектив кафедры органической химии ведет исследования сложных азот- и серосодержащих соединений, входящих в состав нефти, с целью их извлечения и дальнейшего использования в органическом синтезе. Физикохимики ищут новые катализаторы, позволяющие ускорить процесс получения такого промышленно важного

продукта, как формалин. Разрабатываются методы анализа веществ, производство которых начнется на комбинате в недалеком будущем. Сотрудники кафедры аналитической химии занимаются изучением новых типов ионообменных смол для извлечения высокомолекулярных компонентов нефти.

Связи между химфаком ТГУ и нефтехимическим комбинатом многогранны. Договор о содружестве, за-

ключенный между двумя организациями на 1979—1984 гг., предусматривает совместное решение проблемы подготовки молодых специалистов для нового производства: студенты ХФ будут направлены на практику и затем на работу на комбинат. А рабочие нефтекомплекса придут учиться на рабфак ТГУ.

В программу договора входит взаимный обмен информацией. Доцент ХФ Л. Н. Курина выступила перед коллективом заводоуправления и ЦЗЛ с лекцией о современном состоянии

и перспективах развития производства формалина. Сотрудники ХФ познакомил с планом развития нефтехимического комбината его директор В. С. Гетманцев. Побывали химфаковцы и на экскурсии, где ознакомились со строительством гиганта химической индустрии.

Строится большая химия в Томске, и с каждым годом крепнут, расширяются связи между учеными и производственниками.

Л. КУРИНА,
доцент, член партбюро ХФ.

ГОРИЗОНТЫ ТРУДОВОГО ЛЕТА



Третий трудовой. Отсюда, с речного вокзала Томска, начинали и будут начинать свой трудовой разбег студенческие строительные отряды.

Это снимки прошлого, и они войдут в историю. Ожидается паром, который через некоторое время унесет по голубой глади Томи этих ребят на се-

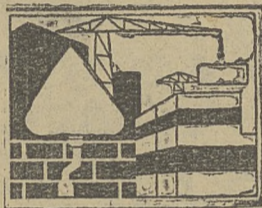
вер, где они окажут неоценимую помощь нефтяникам и строителям молодого города Стрежевого.

А этот «путевой указатель», с традиционным рельсовым гонгом, может быть до сих пор ждет стройотрядовцев. И опять останется снова только поставить накладки и начать «трудоустройку».

Фото Л. Лейкина.

ТРИБУНА КОМАНДИРА ССО

«Нам не жить без целины...»



Мой приход в отряд «Искра» был необычен, потому что первые два студенческих года «целина» воспринималась примерно так: увозят куда-то далеко, где грязно и холодно, надо много работать и мало отдыхать. Я никак не могла понять старых «целинников», которые говорили, что живут воспоминаниями об отряде всю зиму.

И вот я зритель конкурса агитбригад стройотрядовцев мехмата. Просто ошеломляющее впечатление произвели на меня «искринки». Были они на конкурсе самые веселые и дружные, да так умело все исполняли, что я подошла к командиру и попросила взять в отряд.

Сейчас, четыре года спустя, когда пришлось пройти три не легкие ступени «стройотрядовского образования» (сначала бое-

потом 2 года комиссар, и наконец — командир этого же отряда) я могу сказать, что дал мне отряд.

Это прежде всего умение работать в коллективе и с коллективом, умение в самые трудные моменты мобилизовать все свои силы и обязательно достигнуть цели. Именно за это я благодарна четырем семестрам трудового воспитания.

В этом году я закончила наш родной университет. Но счастлива еще раз надеть стройотрядовскую форму и очень хочу поделиться тем, что я знаю о «целине» с тобой, будущий командир.

Самый первый вопрос, который приходится решать — это формирование отряда. Хорошо, если у тебя уже есть «старички». Тогда обязательно устройте конкурс по набору в отряд. Боец отряда обязан всей душой рваться в отряд, «хорошо» или «отлично» учиться, быть солистом по крайней мере одного вида искусства (что особенно важно при нескольких местах дислокации). Но кроме

того, он имеет право на отличную производственную деятельность, на способность никогда не унывать, всегда верить в силы родного коллектива, на умение придумать что-нибудь интересное. Только тогда ты можешь быть уверен, что и третий трудовой он сдаст на «отлично».

Вопрос о бригадирах и комиссарах особенный. Это обязательно должны быть бывалые «целинники». Ведь бригадир — твой первый помощник на объектах, а про комиссаров отрядов уже давно сложилась поговорка: «Комиссар всегда с отрядом, только на два шага впереди».

Первый шаг вперед — это его отличные знания производственной деятельности отряда, а второй — идейная подготовка. Комиссару помогай во всем; ему очень нелегко сохранять такую дистанцию. Не разделяй комиссарскую работу и командирскую, у вас одна цель — трудовое и политическое воспитание бойцов.

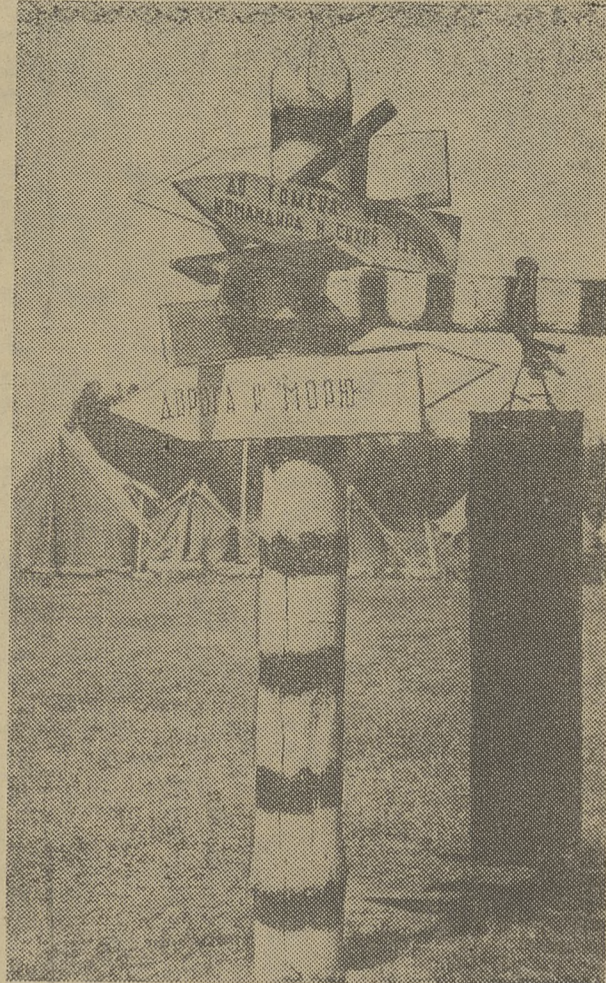
Ну, вот и настала пора поговорить о тебе, командир. Будь настроен оптимистически даже тогда, когда вме-

сто 20 объектов ты увидишь на месте дислокации только пять. У тебя есть верный товарищ — районный штаб, у которого кругозор побольше, и он всегда готов прийти к тебе на помощь. Умей посмотреть вперед за весь свой отряд по крайней мере за неделю вперед, в отличие от бригадиров, радиус видимости которых ограничен насущными проблемами сегодняшнего и завтрашнего дней. Если ты видишь, что строители не успевают подготовить объект, и завтра обязательно будет простоя, устрой выходной в отряде, заранее продумав план его проведения с комиссаром.

Все организационные трудные вопросы решай сам, не переключай их на плечи бойцов. Ведь в умелом решении этих трудностей и заключается твоя работа. Только тогда ранней весной твой отряд полностью выедет на «целину», и его любимой песней будет такая:

«Сердцем мы зака-

лены,
Нам не жить без целины,
Т. ПОЛЯКОВА,
командир ССО «Искра».



ИДЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД РЕБЕНКА

ПИОНЕРАМ ГОРОДА

С 26 мая все 9 групп подготовительного отделения ТГУ работают на строительстве городского Дворца пионеров и университетского актового зала. Работают на строительном объекте студенты, а также студенты университета. Работают на строительстве городского Дворца пионеров и университетского актового зала.

По графику, который был составлен заранее старостами, каждая группа должна выйти на работу 4 раза по 4 часа.

Наших ребят на строительстве Дворца пионеров и актового зала встретили как хороших и очень нужных помощников, работой стараются обеспечить, обеспечили и необходимым снаряжением (лопаты, рукавицы).

Строительство Дворца пионеров объявлено ударной стройкой, и в Международный год ребенка пионеры города должны подарить его в подарок. Наши рабфаковцы оказывают активную по-

мощь строителям, очищая помещение от цемента, не использованных строителями плит, мусора. На строительстве университетского актового зала рабфаковцы выполняют работу такого же типа.

Ребята работают интенсивно, без простоев. Комсорг подготовительного отделения А. Курочкин назвал группы 048, 051 и 053 самыми лучшими и самыми организованными.

В личных комплексах планах комсомолец подготовительного отделения есть обязательство о трудовой неделе. И это обязательство комсомольцы рабфака успешно выполняют, посвящая свою помощь в строительстве Дворца пионеров Международному году ребенка.

Т. КРАВЦОВА,
наш корр.

ПОСЛЕДНЕЕ комсомольское собрание первокурсников 1382 группы (ФилФ) было бурным. Да и было из-за чего. В медвытрезвитель попал их товарищ Сергей Денисьев.

Это был конечный исход его «славных похаживаний», которые в конце концов и привели к тому, что Денисьев теперь не является студентом нашего университета.

А вот начало. Окончив школу, поступил в пединститут. Не понравилось — бросил. После службы в армии поступил в университет на юридический факультет. Не закончив второй курс, опять бросает. Поработал. И опять университет. Теперь уже фи-

А РАЗВЯЗКА БЫЛА ПЕЧАЛЬНОЙ... НА ТЕМЫ МОРАЛИ

логический факультет. Исключили.

Что это — полоса невезения? Ведь у него такая «тяга к знаниям»!

Нет — это закономерность. Ибо у этого человека нет чувства долга и ответственности за свои поступки перед товарищами, перед своей семьей. Он живет сам для себя.

Впав в безудержную полосу пьянства, Денисьев начинает часто пропускать занятия в университете. Почувствовав, что это может для него плохо кончиться, он идет на страшную ложь — распуская

слух с мнимой смерти своей дочери.

Конечно, все ему поверили, посочувствовали... Ведь у человека такая «трагедия»! Только вот интересно, что он чувствовал в те минуты, когда распускал этот страшный слух? Очевидно, ничего. Ибо на мир трезвыми глазами он смотреть не мог.

Чем дальше — тем больше: на занятия приносил вино и прямо здесь распивает. Знали ли об этом его однокурсники? Конечно. Были очевидцы, но они смалодушничали, ничего не сказали. Прав-

да, на комсомольском собрании, когда разбирались персональное дело Денисьева, этот факт всплыл.

Но в тот момент это уже ничего не меняло. Уже было ясно, Денисьеву придется распрощаться с университетом. А раньше дело ограничивалось только разговорами со стороны «треугольника» группы и пустыми обещаниями со стороны Денисьева.

И только после того, когда он попал в медвытрезвитель, где назвался чужим именем (а тем самым оскорбил лично до-

стоинство человека, не имевшего никакого отношения к его проступку), группа наконец-то поступила принципиально. Денисьев был исключен из комсомола и университета. Мы потеряли еще одного комсомольца. Причина? Слишком часто смотрим сквозь пальцы на людей, увлекающихся «зеленым змием».

А ведь пьянство может привести и к дальнейшим потерям. Надо сделать так, чтобы под ногами пьяниц «горела земля».

Комсомольским бюро факультетов и групп не



следует пропускать ни одного, даже самого малейшего случая пьянства.

Надо быть принципиальными. Ибо человек, увлекающийся спиртными напитками, не имеет никакого морального права называться студентом университета и носить комсомольский значок.

А. ПОДВАЛЕНЧУК,
наш корр.

ПЯТИЛЕТКЕ КАЧЕСТВА — ОТЛИЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

Студент проверяется сессией

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ



Е. М. ПАНТЕЛЕЕВА,
зам. декана ФилФ:

— Хорошо, без задолженностей, сдал зачетную сессию III курс, чего не скажешь об остальных курсах.

Всего на факультете 25 задолжников. Довольно странное впечатление производят студенты I и IV курсов, у которых есть задолженности. Они до сих пор не торопятся расстаться со своими «хвостами». Хотя первокурсники уже давно могли бы пересдать зачет по физвоспитанию.

На II курсе все еще не имеют зачета по иностранному языку О. Бедарев, И. Йорданова, И. Гарусовская, О. Окольниковичева. С ними в течение семестра не раз приходилось беседовать на УВК, и треугольные группы разбирали причины их отставания. Но... что называется — «об стенку горох».

Неплохо прошли первые экзамены. 1385 группа уже сдала 3 экзамена с 70 процентами качественной успеваемости.

1365 группа почти без троек сдала экзамен по истории советской партийной печати.

Хорошо сдали экзамен по современному русскому языку (синтаксис) 1361-я и 1362-я группы. Намного хуже сдала этот же экзамен группа 1363.

Но самым неприятным фактом оказалось наличие шпаргалок. После сдачи зачета по диалек-

тологии в 1372-й группе (тогда же сдавала часть студентов из 1371 гр.) была оставлена целая гора этого рода «дополнительной литературы» разных форматов. И даже обнаружено руководство, как ею пользоваться.

Думается, что с этим явлением нужно бороться не только преподавателям, а прежде всего самим студентам. Они должны разбирать каждый конкретный случай, даже если преподаватель и не заметил списывающего.

Хочется с самого начала сессии предупредить к списывающим будут приняты строгие меры.

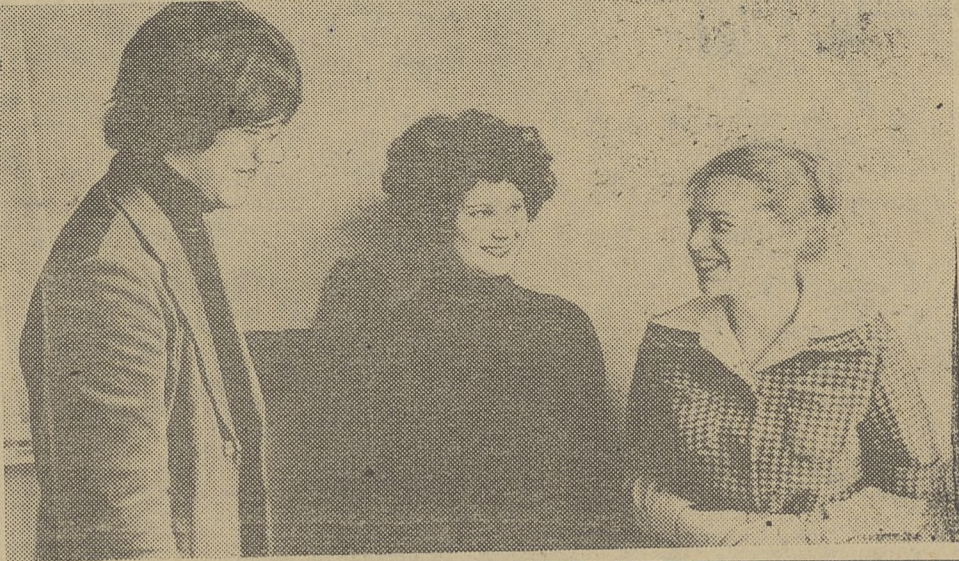
И. А. ГРИНЯЕВА,
зам. декана ФФ:

— Неплохо начали сессию студенты I и II курсов. В трех группах первые экзамены уже прошли. В 581 и 584 группах более половины студентов досрочно сдали аналитическую геометрию, причем более половины ответов было оценено на «отлично».

Среди лучших С. Володин, И. Вайсбурд, В. Островский (584 гр.), Н. Сафонова (583 гр.), С. Алексеева (581 гр.).

А вот на III курсе, как показали первые результаты экзаменов, дела обстоят неважно. Особенно тревожит положение в 561 гр. и 562 гр. Многие студенты до сих пор так и не сдали зачеты. Более того, только один зачет из шести имеют С. Волк и А. Широков. И вопрос о том, сдадут ли они сессию, остается открытым.

Есть должники и на IV курсе. В. Дорохов (551 гр.) и К. Бынков (552 гр.) не допущены к государственному экзамену по английскому языку.



В экзамене участвуют двое

В разгаре сессия. Уже подводятся первые итоги, выявляются ее герои и неудачники.

О сессии я сегодня беседую с профессором В. Н. Вилоновым, зав. кафедрой математической физики.

— Владимир Никифорович, Вы первый на физико-техническом принятии экзамен в эту сессию. Каковы итоги?

— Неплохие. Двоек нет. Троек мало. Многие ответы отличались глубиной понимания. Запомнились А. Медведев, А. Ищенко, М. Лозовицкая.

— В связи с этим, какова корреляция между посещаемостью лекций и результатами экзамена?

— Связь жесткая. — То есть, надо полагать, ваши лекции посещались хорошо?

— На отсутствие слушателей не жалуюсь. Дело здесь в том, что курс макроркинетики, который я читаю, не устоялся. Наука эта бурно развивается. Основной материал для лекций — это оригинальные статьи. Поэтому надежды

на учебники никакой. Кроме того я принимаю превентивные меры — регулярно предупреждаю о последствиях.

— И, наконец, немалую роль сыграл уровень Ваших лекций?

— Хочу надеяться.

— Владимир Никифорович, как Вы считаете, студенты списывали?

— Нет. Это ни к чему. Я разрешаю пользоваться конспектом.

— Действительно, тогда ни к чему. В печати часто дебатруется этот вопрос — разрешать или не разрешать использовать конспект на экзамене. Говорят, например, что если разрешить, то студент не будет запоминать материал.

— Типичное заблуждение. Как будто, если студент заучит наизусть текст лекций, то он его запомнит на всю жизнь. Известно, что знания забываются с той же скоростью, с которой воспринимались.

Поэтому я настоятельно советую студентам читать материал в течение всего семестра. Кроме того простое запоминание абсо-

лютно бесполезно и даже вредно. Применение знаний — вот ключ к действительному творческому усвоению идей. А с этой целью у нас специально предусмотрен цикл лабораторных работ, курсовые работы и т. д. Должен сказать вместе с тем, что ряд фундаментальных предметов нужно, безусловно, сдавать без конспектов.

— Владимир Никифорович. В экзамене участвуют двое...

— Да, это как в шахматах, содержание партии зависит от обоих партнеров.

— Тогда расскажите о роли экзаменатора.

— Первый долг экзаменатора — создать творческую и спокойную обстановку на экзамене. Надо постараться выяснить сильные стороны своего собеседника. Слабая память — пусть его выручит смекалка, медленно мыслит — пусть поможет самообладание. Кроме того, экзамен — это, пожалуй, единственное педагогическое мероприятие, когда преподаватель работает с каждым индивидуально. Поэтому важно при ответе разоблачить неверные

Валера Наумов, Надя Сорокина, Галя Кручевская — эти трое студентов из 1351 гр. ФилФ из сессии в сессию сдают экзамены только на «хорошо» и «отлично». Причем, они одни из самых активных общественников в группе. Валера — художник факультетской стенгазеты «Гуманитарий», Надя — староста группы, Галя — корреспондент газеты «За советскую науку».

— Общественные поручения даже помогают в какой-то мере становиться более организованным, — говорит В. Наумов.

И эту сессию ребята начали с отличных ответов.

Фото Л. Лейкина.



представления, поправить студента, а где-то и проконсультировать его.

Ну а дело другого участника экзамена — максимально использовать все резервы и расположенность преподавателя.

— Назовите самый удивительный случай на последнем экзамене.

— Больше всего я удивился, когда четверку получил Саша Луканин. Очень способный человек...

Здесь профессор задумался и вздохнул. Я его понял. Действительно, если бы этому парню добавить организованности...

— Скажите, есть ли обратная связь экзамен — лекции.

— Конечно. Я просто вынужден использовать результаты экзамена для дальнейшей переработки лекций. Каждый раз появляется что-то новое.

— Что бы вы хотели пожелать студентам?

— Суметь сдать сессию и сохранить здоровье.

И. ДИК,
наш корр.

ЮМОРЕСКА

ЭКЗАМЕН

Вовка Карасев, или, попросту «карась» шел на экзамен уверенной походкой пана Спортсмана из кабачка «13 стульев». Нет, он не был готов блестяще, он даже элементарно не был готов, но дело в том, что «карась» верил в приметы.

Буквально несколько минут назад, сидя без билета в переполненном троллейбусе, он загадал, что если контролер не успеет дойти до него к моменту остановки, то экзамен он сегодня сдаст. Контролер не успел.

Следом за ним на небольшом расстоянии шел принимать экзамен профессор Тихомиров. Несмотря на то, что шел, наверное, уже в сотый или даже в двухсотый раз, профессор волновался. То ли от того, что ожидал от экзамена чего-то нового, каких-то открытий, то ли по другой причине, а скорее всего без причины, а просто потому, что волноваться пе-

ред экзаменом уже вошло у него в привычку.

— Основные положения теории относительности, — громко продекларировал «карась» и посмотрел на профессора честными глазами.

Профессор удовлетворенно крякнул.

— Теория относительности была открыта известным немецким физиком Эйнштейном, — продолжал декламировать «карась». — Поначалу эту теорию понимали немногие, — тонко заметил он, — и понадобилось время, чтобы она стала доступной широкой массам, — заключил он, наконец, уже почти торжественно.

Профессор участливо и понимающе покачал головой и пригнулся слушать дальше. Участливое отношение экзаменатора воодушевило Вовку, и он решился на откровенность.

— И, все-таки в этой тео-

рии есть сложные места, которые дано понять не всем. Вот я лично тоже не разобрался в некоторых темных моментах... — Вовка сделал паузу.

— В каких-же? — живо заинтересовался профессор.

«Карась» не знал, в каких. Как уже говорилось, «темным моментом» была для него не только вся теория, но и вообще весь курс. Но вдруг он вспомнил: как-то на лекции профессор обронил, что одно место в теории относительности и ему не понятно. И вот тут «карась» решил перехватить инициативу.

Он неожиданно артистично откинулся на спинку стула, скрестил руки на груди, а на лице его появилась слащаво-кислая мина конфиденциальности.

— А вот, сознайтесь, профессор, ведь и вам тоже в теории относительности понятно не все?

Вопрос застал Тихомирова врасплох. Он покраснел и пробормотал в ответ что-то невнятное.

Действительно, он считал теорию относительности вершиной человеческого гения и честно признавался в том, что возможно, понимает ее

не так глубоко, как хотелось бы. Но...

— Как же так? — прервал «карась» возникшую было паузу. Инициатива была теперь в его руках, и он решил не выпускать ее, хотя еще не представлял отчетливо, куда это его приведет.

Профессор окончательно растерялся. «Так, спокойно, надо сосредоточиться, — проносилось у него в голове. — Теория относительности, Эйнштейн... Чего-то я в ней не понимаю. Но чего!? Забыл напрочь. Так-так, минутку, надо вспомнить... А это что за милый молодой человек напротив? И, вообще, что здесь происходит?».

— Ну, так что же будем делать? — услышал профессор и испуганно посмотрел сквозь толстые стекла очков на говорившего. Он не знал что делать, и целиком полагался сейчас на него.

А «карася» несло. Он вошел в роль, и даже пальцы его стали выстукивать нетерпеливую дробь.

— Придется вам прийти еще раз, — наконец изрек он приговор.

— Когда? — поинтересовался профессор.

— Очевидно, когда будете лучше знать предмет, — раз-

вел руками «карась». Профессор стал торопливо собирать со стола какие-то бумажки, потом встал и направился к выходу.

— Пойдите, — вдруг опомнился «карась». — Распшишитесь.

— Ах, да! — Виновато улыбнулся профессор, вернулся, достал ручку и неуверенно вывел привычную загогулину там, куда словно перст божий уперся сейчас толстый карасевский палец.

— Ну, как? — нетерпеливо защелкали окружившие «карася» со всех сторон девочки-сокурсницы. «Карась» улыбнулся таинственно и обольстительно и торжественно распахнул перед ними зачетку, в которой красовался жирный «отл». Раздался дружный гул восторга и одобрения...

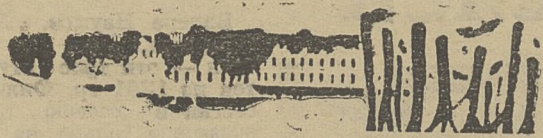
— Ну, как экзамен, профессор? — спросила вошедшего в кабинет Тихомирова пожилая лаборантка Клавдия Алексеевна.

Профессор долго непонимающе смотрел на женщину, наконец, смысл вопроса, кажется, дошел до него, он тяжело вздохнул и безнадежно махнул рукой:

— Завалил...

Б. ЛАГ.

«ОДНА, НО ПЛАМЕННАЯ СТРАСТЬ...»



Ее помнят многие. В Университетской роще было привычным видеть невысокую, худенькую женщину, одетую в темного мужского покроя рубашку, перехваченную кожаным поясом, бумажные чулки, простые ботинки. На лице тепло светились внимательные карие глаза. Короткая стрижка седых волос казалась естественной для всего ее спартанского облика.

Она всегда стремилась быть незаметной и стеснялась, когда произносили ее полный титул — профессор Лидия Палладиевна Сергиевская, доктор биологических наук, заведующая Гербарием ТГУ имени П. Н. Крылова.

Товарищи по работе видели в ней удивительный образец фанатического служения всему делу ее жизни — Гербарии. Он был для Лидии Палладиевны ее постоянной заботой, ее домом, ее семьей, единственным источником вдохновения и радости. Живой связью с горячо любимым, незабвенным ее учителем профессором Порфирием Никитичем Крыловым, положившим начало Гербарии при основании университета.

Автору этих строк в ноябре 1966 года довелось беседовать с Лидией Палладиевной. Рассказывая о Порфирии Никитиче, она между прочим сообщала кое-какие факты и о себе.

Л. П. Сергиевская родилась в 1897 году. В 1915 поступила в Томске на естественное отделение Сибирских высших женских курсов, где преподавали ученые университета. В 1919 году профессор-ботаник В. В. Сапожников предложил ей зайти в Гербарий, чтобы договориться о теме сочинения. Она явилась и долго ходила по коридору, не осмеливаясь открыть дверь в ту самую комнату, где мы с ней сидели. Наконец, она вошла и была покорена обликом П. Н. Крылова, чья белая голова, по ее словам, будто сияла. В. В. Сапожников сказал своему коллеге: «Вот, Порфирий Никитич, рекомендую вам эту серьезную девицу. Она хочет писать дипломную работу». После окончания курсов, в январе 1921 года она была приглашена П. Н. Крыловым на должность помощника заведующего Гербарием. Так началась ее ботаническая карьера.

Целеустремленная, в высшей степени аккуратная, любящая свое дело помощница оказалась находкой для Гербарии. Она стала ревностной хранительницей

порядка в огромном и очень уязвимом царстве сухих стеблей, листьев и цветов, которое требует повседневного надзора.

Л. П. Сергиевская поселилась в доме, где жил П. Н. Крылов. Холод Гербария в тяжелых условиях 20-х годов заставлял профессора работать на квартире. Он трудился над своим капитальным сочинением «Флора Западной Сибири». Однажды ночью осенью 1922 года в их доме начался пожар. Могли погибнуть драгоценные коллекции, которые были основой для написания «Флоры». Не думая о себе, Лидия Палладиевна двадцать два раза входила в горящие комнаты, чтобы спасти, как она сказала, «начала науки, затем вещи». Она остановилась лишь тогда, когда полетели головни и стал разрушаться верх здания. Но материалы для монографии были целы. Деятельность Гербария продолжалась.

Приступив к работе, Лидия Палладиевна прежде всего увидела необходимость инвентаризации накопленных растений, т. к. до нее учета коллекций не было и сведения об их количестве являлись приблизительными. Она стала тщательно проверять и считать образцы, устраивая отделы Гербария. Эта деятельность заняла около двадцати лет. В конце 30-х годов уже были созданы и поставлены на службу двенадцать основных разделов Гербария.

Лидия Палладиевна повседневно помогала своему учителю в написании его «Флоры». Она занималась систематизацией растений, проводила фенологические наблюдения в окрестностях Томска, участвовала в ежегодных экспедициях по сбору материала в Западной Сибири, Северном и Восточном Казахстане. В 1930—1931 годах П. Н. Крылов стал изучать растительность Забайкалья. Лидия Палладиевна и здесь всегда сопровождала его.

В декабре 1931 года П. Н. Крылов умер, не дописав монографию. При его жизни было издано шесть ее частей. Последующие, уже созданные, требовали разработки и печатания. Заведующей и ученым хранителем Гербария стала Л. П. Сергиевская. Учитель часто говорил ей в последний период жизни: «Вы будете кончать мою «Флору». Вся огромная работа по осуществлению этого задания легла на плечи Лидии Палладиевны. Она дополняла содержание книги и проверяла его, писала текст, сама вела коррек-

ровку. За время с 1932 по 1939 годы ею были закончены и опубликованы 7, 8, 9 и 10 выпуски. Все они изданы под фамилией П. Н. Крылова. Себя же Лидия Палладиевна скромно поместила в ряду других сотрудников Порфирия Никитича.

Дальнейшая работа над «Флорой Западной Сибири» была прервана Великой Отечественной войной. Освобождая помещение главного корпуса, Гербарий срочно переместили в левую часть актового зала Научной библиотеки. Лидия Палладиевна поставила свои знания на службу народу. Она предприняла в годы войны три экспедиции в Забайкалье для поисков столь нужных лекарственных растений, которые затем изучались в Томском медицинском институте. Работники Гербария сами заготавливали лечебное сырье. Заведующая Гербарием консультировала множество специальных учреждений, знакомила население со съедобными дикими растениями.

После окончания войны Лидия Палладиевна снова целиком отдала себя завершению «Флоры». Следуя общему замыслу П. Н. Крылова, ей по существу надо было написать самой последнюю часть этого труда. В 1949 году был, наконец, напечатан завершающий 11 его выпуск.

За двадцать два года, пока печатались одиннадцать томов «Флоры», накопился значительный новый материал. Научная добросовестность побуждала Лидию Палладиевну подвести все итоги. Так пришло решение написать еще один том. 12-й выпуск был окончен в начале 60-х годов. Ведущим автором, как и во всех предшествующих, Лидия Палладиевна назвала П. Н. Крылова. Себя она поставила на второе место. 1-я часть «Флоры» вышла в свет в 1961, а 2-я — в 1964 годах.

Издание «Флоры Западной Сибири», потребовавшее более 40 лет упорного труда, впитало сборы 400 коллекторов. Для нее были просмотрены и изучены 150 тысяч гербарных листов. Монография получила широкую известность среди специалистов. Полнота описания растений Западной Сибири и тщательность выполнения всей работы делают это произведение лучшим в Советском Союзе среди аналогичных региональных флор.

Наряду с рациональной организацией Гербария, который вызывал восхищение всех работающих в нем специалистов, вместе со сбором великопленной библиотеки и изучением растений Западной Сибири Лидия Палладиевна систематически исследовала флору Забайкалья. Она совершила туда 29 экспедиций. Так на-

бирался материал для второго капитального обобщения «Флора Забайкалья». Первый ее том, — результат скрупулезной работы, — вышел в свет в 1966 году, а второй — в 1969. Третий и четвертый Лидия Палладиевна полностью выполнила, но они были изданы уже без нее в 1972 году.

Самоотверженная деятельность заведующей Гербарием имени П. Н. Крылова ценилась высоко. Лидию Палладиевну наградили медалью за доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Она по праву считалась лучшим знатком флоры Сибири и была не только широко известна в ботанических кругах нашей страны, но и за рубежом. В 1953 году ее наградили орденом Ленина. В 1954 году высшая аттестационная комиссия присвоила ей по совокупности работ без защиты диссертации ученую степень доктора биологических наук. Но общественное признание ничего не меняло в привычном для нее образе жизни.

Трудовой день Лидии Палладиевны длился не менее 14 часов. Она не знала выходных, а летний отпуск всегда был занят экспедициями. Она не прекращала работу ни при каких обстоятельствах, даже будучи больной. Ее личные деньги использовались для оснащения и украшения Гербария. Эта беспощадность к себе находит объяснение лишь в пламенном увлечении своим делом и ясным понимании огромной задачи, которую она ставила перед собой. Она была абсолютно бескорыстна и необыкновенно щедрна к людям, которые нуждались в ней.

В ноябре 1968 года в одной из аудиторий главного корпуса вблизи Гербария начался пожар. Его быстро затушили. Но дым, наполнивший хранилище растений, сама возможность гибели бесценных коллекций, потрясли Лидию Палладиевну. Она стала болеть. 21 сентября 1970 года она умерла.

Университет похоронил Лидию Палладиевну в роще, рядом с П. Н. Крыловым. В декабре 1972 года им обоим здесь был открыт памятник. С обелиска на живых смотрит ее профиль, украшенный лепной веткой кедр. На это торжество собралось много людей, приехали гости из других городов. Г. В. Крылов, доктор биологических наук из Новосибирска, характеризуя вклад в науку П. Н. Крылова и Л. П. Сергиевской, сказал: «Эти два энтузиаста сделали столько, сколько не удавалось ни одному ботанику в нашей стране. Наш долг — достойно продолжать дело замечательных ученых».

Е. ЕЛИСЕЕВА,
доцент.



ДЕЛО БЛАГОРОДНОЕ И ТРУДНОЕ

На место мы прибыли поздно вечером 4 мая. Официально охота открывалась с рассвета 5 мая, но уже накануне в лесу слышались выстрелы браконьеров. Найти и задержать браконьера — дело нелегкое: густой кустарник, лес, сумерки. Да и тактика у браконьера хитрая: выстрелил, подобрал добычу и исчез с места преступления.

Но мы эту тактику уже поняли и решили подождать браконьера на лесной тропинке, ведущей в село. Около 12 ночи 4 мая заметили на тропинке человека с ружьем. Действовали быстро и четко, и вот первый браконьер (им оказался житель села Ярское О. И. Яценко) пытаясь оправдаться. Но у него не оказалось документов ни на охоту, ни на оружие, и двухстволка нарушителя была изъята, а на браконьера составлен протокол.

В этот рейд, проведенный перед открытием весенней охоты, мы задержали 4 нарушителя. Мы — это группа борьбы с браконьерством, среди нас студенты, в основном, II и III курсов ЮФ.

При комитете ВЛКСМ уже шестой год работает штаб охраны природы. Деятельность его разнообразна. Есть в штабе и отдел, в который входят и оперативные дружины по охране природы. Мы — одна из этих групп. За апрель и май мы провели несколько подобных рейдов. В рейде ведем борьбу с рыбным и охотничьим браконьерством одновременно с работой по охране зеленой зоны.

За ТГУ закреплен участок «Потаповы лужки» — излюбленное место отдыха томичей. Но как вредительски отдыхают многие граждане! Разводят костры в пожароопасных местах, поджигают сухую траву, ломают кусты и деревья, засоряют прекрасные поляны. С такими псевдолюбителями природы нужно вести борьбу.

В этом деле — деле охраны природы от браконьеров и псевдолюбителей леса, не жалея сил и времени участвуют А. Мариников, А. Селетников, А. Юрченко, Н. Ильющенко, С. Марченко, И. Гридчин, О. Зиганшин, А. Ручушкин, А. Воцинин. А дело это не только благородное, но и трудное, даже опасное, ведь браконьер вооружен. У всех в памяти случай, когда при задержании браконьера Олег Зиганшин (ныне студент IV курса ЮФ) подвергся смертельной опасности. И только благодаря хладнокровию и точному расчету Олега нарушитель был задержан.

Пройдет некоторое время — и ребята отправятся в очередной рейд выполнять свое благородное дело, чтобы всегда жили леса и волновали сердце человека своей неповторимой красотой, величием, свежестью и многообразием.

А. ПОЛТОРАК,
ЮФ.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕНСИИ КОЛХОЗНИКАМ

С 1 января 1980 года вступил в силу Закон «О дальнейшем улучшении пенсионного обеспечения колхозников», принятый девятой сессией Верховного Совета СССР. Он позволит улучшить материальное положение пенсионеров — членов колхозов, а также решит проблему пенсионного обеспечения колхозников, прекративших работу в колхозе до наступления престарелого возраста. По новому закону право на пенсию имеют все колхозники независимо от времени окончания работы в колхозе.

Увеличены минимальные размеры пенсий

по возрасту, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Инвалидам I группы будет начисляться надбавка за уход в размере 16 рублей, которая ранее не начислялась.

Для получения пенсии необходимо получить документы о работе в колхозе (или совхозе, если колхоз реорганизован).

В случае, если архив не сохранился, необходимо со справкой, подтверждающей это, обратиться в отдел социального обеспечения для установления стажа работы по свидетельским показаниям. С 1 марта 1979 года отделы социального обеспечения приступили к работе по установлению стажа по свидетельским показаниям.

Т. СТРЕЛЬЦОВА,
ст. инспектор Кировского райотдела соц. обеспечения.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».

9-28-24.

