



ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 38 (1310)

ЧЕТВЕРГ, 13 ДЕКАБРЯ 1979 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

ОРДЕНОНОСНОМУ ТОМСКУ—ВЫСОКУЮ ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА И БЫТА

НА ПУТИ К ЗИМНЕЙ СЕССИИ

Текущий 1979-80 учебный год ознаменован принятием постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и решениями ноябрьского Пленума ЦК КПСС. Это завершающий год X пятилетки — пятилетки качества и эффективности во всех областях народного хозяйства. Для коллектива университета это еще и год подготовки к празднованию векового юбилея своего вуза.

О задачах на пути к предстоящей зимней сессии в связи с этими мероприятиями мы попросили рассказать проректора по учебной работе, профессора А. Н. Кудинова.

Результаты экзаменационных сессий — это комплексная характеристика (пусть не совсем точная) качества подготовки специалистов для народного хозяйства. Она предопределена постановкой учебного процесса и самостоятельной работой студентов в течение семестра и предшествующих лет. Без систематической самостоятельной работы студентов не могут быть получены глубокие знания. Аттестация, контрольные работы, коллоквиумы и т. п. являются одной из форм контроля за этой работой и своевременным выполнением студентами учебно-производственных графиков.

Поэтому одной из главных задач деканатов, кафедр и студентов в оставшиеся до сессии дни является выполнение учебно-производственных графиков в строго установленные сроки и своевременная сдача зачетов, что будет служить верным залогом глубоких знаний и успешной сдачи экзаменов в сессию.

Особое внимание деканатами и кафедрами должно быть уделено планированию сроков проведения консультаций, экзаменов, зачетов с учетом пожеланий студентов.

Однако анализ результатов работы за ноябрь показывает, что если большая часть студентов (80 проц.) успешно справляется с этой задачей, умеет правильно планировать свое время и организовать работу, то 20 проц. не аттестованы, из них 8 проц. по двум и более дисциплинам. Особую тревогу вызывает состояние дел на ФФ, ММФ, ФПМК, где не аттестована половина студентов, что свидетельствует о низком уровне организации самостоятельной работы студентов и о слабой работе кафедр и

деканатов этих факультетов.

Тревожное положение сложилось у студентов этих факультетов по усвоению физико-математических дисциплин. Так, например, на ММФ 53 проц. от общего числа студентов, проходивших аттестацию, имеет слабую подготовку по математическим дисциплинам, на II курсе ФФ 41 проц. студентов не аттестованы по математическому анализу, на II курсе ХФ 35 проц. студентов имеют слабые знания по высшей математике.

Серьезную озабоченность на факультетах и кафедрах должны вызывать случаи несвоевременной сдачи учебных и производственных практик студентами старших курсов. По состоянию на 1 декабря в университете имеется 28 таких студентов: ГГФ—3, БПФ—2, ИФ—7, ФилФ—14, ЭФ—2.

Качество подготовки специалистов во многом определяется тем, насколько строго и полно выполняются учебные планы, особенно по фундаментальным дисциплинам. Значительные затруднения в этом плане имеются на БПФ, ГГФ, ММФ у студентов II курса. Это отчасти объясняется занятостью студентов этого курса на осенних сельскохозяйственных работах, но во многом и неправильным планированием учебного процесса. Поэтому важной задачей для кафедр и факультетов является, во-первых, работа над тем, чтобы студенты II курса в достаточном объеме по каждой дисциплине, особенно по фундаментальным, получили необходимые знания. Во-вторых, организация и проведение экзаменационной сессии на II курсе должно быть уделено серьезное внимание со стороны деканата, ка-

федр и общественных организаций.

С большим вниманием к формированию учебных графиков вообще и на II курсе в частности отнеслись на ХФ, ФилФ, ЮФ.

Повышение уровня подготовки и творческого воспитания студентов предполагает и совершенствование критериев оценки их знаний, навыков и умений.

Поэтому одной из главных задач кафедр и деканатов являются подготовка качественных заданий и создание условий для творческой работы студентов в период экзаменационной сессии. Серьезное внимание кафедры должны уделить выработке более четких критериев оценки знаний студентов по каждой дисциплине. Эти критерии должны способствовать выявлению в процессе экзамена полноты и качества знаний студента, его умения использовать полученные знания на практике, его знания обязательной и дополнительной учебной литературы при учете ряда других факторов, которые влияют на экзаменационную оценку по данной конкретной дисциплине.

Большой заботой кафедр и экзаменаторов должно являться создание на экзаменах атмосферы доброжелательности и творчества.

Основопологающим документом экзаменационных сессий является «Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях СССР». Поэтому важной задачей деканатов и кафедр является строгое соблюдение этого положения всеми преподавателями и студентами. Необходимо на кафедрах и в студенческих группах провести обсуждение основных пунктов этого положения. Особенно хотелось бы обратить внимание студентов на необходимость не только качественной подготовки, но и на своевременную явку на экзамены и зачеты, на создание в группах атмосферы труда и товарищеской взаимопомощи. Незнание «Положения» приводит ко всякого рода наруше-

ниям в организации и проведении экзаменов, а особенно в невыполнении своих прямых обязанностей студентами.

При проведении сессии возникает много серьезных задач по организации быта и досуга студентов, по созданию максимума условий для самостоятельной работы их в общежитиях, библиотеках и учебных корпусах. Несомненно, что и эти вопросы будут являться предметом особого внимания ректората, деканатов и всех наших общественных организаций с поиском путей их оптимального решения.

Так, в ближайшие дни необходимо: деканатам и кафедрам — разработать и довести до сведения студентов графики консультаций и экзаменов, организовать оперативную информацию о ходе сессии, подготовить помещения кафедр для самостоятельной работы и организовать в них дежурство лаборантского состава; учебной части — выделить помещения для академкомнат; научной библиотеке — организовать особенно четкую работу читальных залов; студсоветам — проследить за строгим соблюдением правил общежития, что должно содействовать хорошей организации труда и быта при подготовке и в ходе сессии; хозяйственной части — до начала сессии закончить все ремонтные работы в учебных корпусах, а также обеспечить четкую работу столовых и буфетов.

Экзаменационные сессии 1979-80 уч. года — это особые сессии для коллектива преподавателей и студентов нашего университета. Долг каждого преподавателя и студента состоит в том, чтобы приложить все силы к тому, чтобы знания были глубокими и прочными.

Желаю вам, товарищи студенты и преподаватели, чтобы итоги предстоящей экзаменационной сессии были достойны славного юбилея нашего родного Томского университета.

А. Н. КУДИНОВ,
проректор по учебной работе.

КАПЕЛЛА ТГУ - В КРЕМЛЕВСКОМ ДВОРЦЕ СЪЕЗДОВ

Для любителей и поклонников хоровой капеллы университета очень радостно было узнать о ее участии в торжественном концерте, посвященном 100-летию русского хорового искусства. На сцене Кремлевского Дворца съездов в составе сводных хоров самодельных, академических коллективов капелла исполнила несколько произведений известных советских композиторов.

На этом празднике самодельный университетский коллектив был единственным представителем академических хоров Сибири.

Кроме этого, на студии Всесоюзного радио капелла сделала фондовую запись нескольких лучших произведений и дала сольный концерт в одном из институтов столицы.

И. НИКОЛАЕВ, наш корр.

25 лет деятельности...

На кафедре ихтиологии и гидробиологии прошло заседание, посвященное 25-летию деятельности Западно-Сибирского отделения Ихтиологической комиссии Министерства рыбного хозяйства СССР.

Председатель отделения проф. Б. Г. Иоганзен подвел итоги биологическим рыбохозяйственным исследованиям и рыбоводным мероприятиям, а также охарактеризовал пути дальнейших исследований в области ихтиологии, гидробиологии, рыбоводства и охраны природы водоемов Западной Сибири.

Отделение координирует научные исследования, проводимые 30 учреждениями различных ведомств. Ежегодно составляются координационные планы исследований и подводятся итоги работ. За 25 лет проведено 17 региональных

конференций. По итогам исследований опубликованы коллективная монография и 10 сборников.

Многогранная и полезная работа отделения по изучению, сохранению, приумножению и рациональной эксплуатации рыбных богатств Западной Сибири по достоинству отмечена в поздравительном адресе бюро Ихтиологической комиссии МРХ СССР. Председатель отделения проф. Б. Г. Иоганзен награжден почетной грамотой Министерства рыбного хозяйства. Почетными грамотами Ихтиологической комиссии награждены члены отделения: доценты В. В. Кафанова и А. П. Петлина (ученый секретарь), профессор А. Н. Гундризер (зам. председателя), доцент Г. М. Кривошеков (г. Новосибирск).

Н. ЗАЛОЗНЫЙ,
доцент.

ОРДЕНОНОСНОМУ ТОМСКУ—ВЫСОКУЮ ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА И БЫТА

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ

Задачи текущего учебного года. (См. стр. 1).

Комитет комсомола за «круглым столом» «ЗСН» (См. стр. 2).

Разнообразна ли тематика наших стенгазет? (См. стр. 2, 3).

Читатель бьет тревогу, предлагает... (См. стр. 3).

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ

РАССКАЗЫВАЕМ О ПОБЕДИТЕЛЯХ
СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

ВСЕГДА ВМЕСТЕ



День рождения 281-й группы совпал с юбилеем Ленинского комсомола. Тогда ребята даже не предполагали, что их группа станет лучшей на геолого-географическом факультете и третьей — среди групп университета. Они просто собрались все вместе со своим куратором Ю. В. Уткиным. Кто знает, может именно с такого дня берет начало история настоящего коллектива?

...Они часто бывают вместе — студенты и куратор. Выходы за город, совместные вечера отдыха — все это не может не объединить группу в одно целое.

— И своей сплоченностью мы во многом обязаны нашему куратору, — считает староста Татьяна Гаврилова. Он даже поначалу с нами был, как с маленькими ребятами. Столько времени уделяет нам!

Разные характеры, разные наклонности... Кто-то пришел на геолого-географический сразу после школы, кто-то с рабфака, многие успели до поступления побывать в экспедициях, на изыскательных работах. Конечно, на первых порах было трудно. Но зимняя сессия показала некоторые результаты: качественная успеваемость 40,2 процента. Десять человек сдали экзамены без троек, а Т. Рогозина и А. Дербан — на «отлично». Летнюю сессию сдали похуже — очевидно, сказывалось большее число экзаменов. Но первое место все же осталось за 281-й.

— Хотя мне лично кажется, — объясняет Ю. В. Уткин, — это большой аванс для группы. И итоги пер-

вого курса — не самые высокие, которые можно было ожидать от студентов. Чтобы удержать ведущее положение, нужно много работать в этом году.

Говорит Елена Анисимова, комсорг:

— Группу отличает деловое, комсомольское отношение к учебе. Если судить по обязательствам в личных комплексных планах, большинство стремится сдать нынешнюю сессию без троек; да и к самим комплексным планам подошли более творчески, чем в прошлом году. По сравнению с первыми неделями семестра резко снизилось количество пропусков занятий.

В группе много сильных студентов: С. Сольцман, С. Трапезников, Т. Рогозина, А. Дербан, Г. Сибирянова, к которым можно в любое время обратиться по непонятному вопросу, они с удовольствием помогут.

Уже с первого курса ребята работают в научных кружках — готовятся к заседаниям, выступают с докладами. Практические занятия в лаборатории экспериментальной минералогии, петрографическом и минералогическом кружках помогают глубже усвоить теоретический курс. И любимый вид спорта у студентов 281-й специфический — спелеотуризм. Впрочем, где же еще быть будущим географам, как не в горах, не в пещерах? «Не просто себе бродяги»...

Пройдет время, и беспокойное племя романтиков-чудаков пополнится новым поколением, молодые специалисты разведутся по нашей необъятной стране. А пока впереди у них — семинары, коллоквиумы, зачеты, впереди — сессия. И это еще один шаг к будущей профессии.

О. НЕДОГОВОРОВ,
наш корр.

... А ГАЗЕТА ПОМОЖЕТ



В этот вечер корреспонденты комсомольского отдела «ЗСН» принимали гостей — представителей комитета ВЛКСМ ТГУ.

Предстояло решить ряд вопросов, связанных непосредственно с теми мероприятиями, которые будут проводиться в 1980 году. Хотелось поговорить о целенаправленности работы комитета комсомола университета и его печатного органа.

В точно назначенное время в комнате редакции началось знакомство с новым составом комитета: Владимир Зыкин, секретарь комсомольской организации ТГУ, его заместители Н. Почуева, О. Кондратов, Л. Грунина, ответственные за различные сектора А. Коршиков, И. Иккерт, С. Улзуева, Н. Ерзикова, Г. Денисова представились нашим корреспондентам.

Итак, первые вопросы нашим гостям.

— Что намечается провести в этом, последнем месяце 1979 года? Каковы планы на 1980-й год?

Владимир Зыкин: — В данный момент главная задача в учебно-воспитательной работе — подготовка к сессии. И здесь первокурсникам особое внимание. Для них это первая проверка знаний, полученных в университете.

Что касается идеологического направления в нашей работе, то отметим, в декабре—январе пройдет общественно-политическая аттестация в комсомольских группах младших научных сотрудников. В студенческих группах предварительная аттестация пройдет в феврале — марте.

— А какие собрания пройдут непосредственно перед зимней сессией?

— Уже сейчас на факультетах проходит общегородское комсомольское собрание под девизом «Орденосному Томску — социалистическую дисциплину труда и быта». Главными задачами собрания являются выявление всех недостатков, всех нарушений учебно-трудового процесса, рассмотрение конструктивных предложений

по их устранению.

— Какие темы, на ваш взгляд, наиболее важны для постановки в газете?

— В данный момент учеба — главная тема (В. Зыкин).

— Сейчас идет работа по подготовке командных кадров строительных отрядов. Хорошо, если бы наша газета поместила проблемный материал на эту злободневную для ССО тему (О. Кондратов).

— Ну, и конечно работа в общегородской (Н. Почуева).

И снова вопросы, ответы, предложения. Освещать в газете не только работу студенческих комсомольских групп, но и младших научных сотрудников. Как улучшить систему общественно-политической аттестации и др.

Разговор не прекращался долго. Еще многое нужно решить сообща. Эта встреча — залог успеха в решении задач университетского комсомола.

Н. ПОНОМАРЕВА,
Фото С. Арсеньева.

655-я ГРУППА — О СЕБЕ

По итогам социального соревнования 655-я группа ЮФ заняла первое место на факультете. Но написать о ней оказалось не так просто: почти все ребята уже разъехались на практику. Но все же несколько человек удалось найти. Кроме того, составить впечатление о группе помогли декан ЮФ В. Ф. Волович и бывший секретарь комсомольского бюро Ю. Чертовских.

Итак, 655-я группа это...

В. Ф. Волович: «Группа отличается хорошей успеваемостью, активным участием в НИРС, дружной, принципиальностью. Среди лучших студентов хочется назвать Т. Отческую, имеющую явные навыки научно-исследо-

вательской работы, О. Свинцова, коммуниста, активного общественного деятеля, В. Шакуна, именного студента, долгое время занимавшего пост председателя профбюро».

Ю. Чертовских: «По успеваемости группа в течение всех пяти лет занимает ведущее место в университете».

А вот что говорят сами ребята:

Г. Кривобок: «Наша группа — очень ровная. Все хорошо участвует, не было никогда резких спадов. Но среди лучших есть и самые лучшие. Это — О. Филиппенко, В. Шакун. Многие окончили ФОП. Например, я — хореографическое отделение, Л. Халиман — библиотечное отделение. В научные круж-

ки ходят почти все. Особой популярностью пользуются кружки гражданского права и криминалистики. Подавляющее большинство парней — члены оперативного отряда. Кроме этого, они хорошие спортсмены. В. Сафонов даже ведет спортивную секцию».

Л. Халиман: «Много сделано интересных дел, но хотелось бы, чтобы их было больше. Многогранность интересов создает и определенные трудности. Порой нелегко объединить всех какой-то общей идеей. И это, может быть, самая большая наша проблема».

Г. Кривобок: «Скоро мы покинем университет, на наше место придут первокурсники. У них будут

свои трудности, похожие и непохожие на наши. Что им пожелать? Учиться на своих ошибках, идти вперед. И жить интересно. Я бы не хотела, чтобы те, кто придет после нас, с тоской смотрели в окно, как веселятся студенты ММФ на «Дне математики» и думали: «И почему у нас ничего такого нет?»

Ну вот, студенты 655-й группы сами о себе рассказали. Добавлю: есть у них отличительная черта, — понимая, что достигнуты высокие результаты, ребята видят и проблемы своей жизни, ищут пути их разрешения. Я думаю, это очень ценное качество. **Л. РУСИНА,** наш корр.

ПРОБЛЕМЫ СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

«ВЕЧНЫЕ» ТЕМЫ И ТЕМЫ ДНЯ

В своей статье об общественно-политической тематике в университетских стенгазетах («ЗСН», 29 ноября) мы начали разговор о действительности газетных материалов. Хотелось продолжить мысль о том, что значит писать по-журналистски в стенной печати.

Действенность печатного выступления зависит прежде всего от того, насколько читабелен материал. Чтобы оказать воспитательное воздействие на читателя, надо привлечь сначала его внимание и интерес. А для этого — отражать в газете факты и проблемы, близкие студенту и преподавателю, — вопросы общественно-политической деятельности факультета, учебы, научной

работы и т. д. Это темы постоянные.

В октябрьских номерах стенгазет они ставились, особенно вопрос об учебе. В большинстве газет тема учебы — это подробный разбор итогов летней сессии. Что и говорить, дело нужное, и разборы сделаны квалифицированно, и рекомендации даются полезные. Но все-таки все эти материалы — «вести из деканата», авторы их — деканы, заместители деканов, секретари партбюро. Выступают они уже систематически, но во многих газетах — только они.

Это притупляет у студентов читательский интерес к статьям об учебе, даже если статьи эти написаны ярко, умело, проблемно. А почему бы такой разбор не провести кому-то из авторитетных членов УВК? Когда о серьезных проблемах учебы критически размышляет свой брат студент и пишет об этом по-студенчески живо, статья читается гораздо активнее. Были же в прошлом году такие выступления в «Гуманитарии» и в «Прометее». Да и в этом году филологи, геологи, а также журналисты дали

отличные студенческие материалы о производственной практике. Надо пополнять авторский состав отдела учебы стенгазеты новыми именами — из комсомольцев-активистов прежде всего. Тема научной работы студентов в осенних номерах газет была мало представлена. Только в «Импulse» (РФФ) помещена корреспонденция об итогах работы НИРС. Другие газеты, взявшиеся за научную тематику, — «Прометей», «Гравитон», «Советский математик», «Гуманитарий» — рассказали о работе

преподавателей. Рассказать о большой факультетской науке — задача благородная, но все-таки жаль, что показ повседневной жизни студенческих научных кружков, семинаров ушел со страниц «Пламени» (ХФ), «Прометей», «Хроноса» (ИФ) «Советского юриста», газет, которые в прошлом отличались удачами в этом направлении. Это — результат сложившейся порочной практики — писать о НИРС только весной, при подготовке к научной конференции. Найти и отобрать интересные

для всех факты можно в любое время года. Редакции следует только направить в нужное русло работу своих научных обозревателей.

Все эти «вечные» студенческие темы надо уметь связать со злободневными проблемами, событиями, которые в данный момент волнуют не только студентов, но и весь город, страну. Например, ноябрьский Пленум ЦК КПСС этого года. В университете уже началось изучение его материалов на политических семинарах по общественным наукам. Рассказать о системе политинформаций на факультете, о том, как пропагандируются материалы Пленума ЦК партии, особенно

ПЯТИЛЕТКЕ КАЧЕСТВА—ОТЛИЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

С чего начинается НИРС

ДЕНЬ КАФЕДРЫ

Вечером 5 декабря студенты-вычислители собрались в Ленинской комнате общежития ММФ для того, чтобы поближе познакомиться со своими преподавателями и с их научной работой.

С чего начинается научная работа, как заниматься с литературой по выбранной теме, откуда можно выписать нужную книгу или статью — вот круг вопросов, вошедших в рассказ зав. кафедрой вычислительной математики Р. М. Маломатовской.

Начаты разговор про-

должили преподаватели Н. В. Генина, В. Н. Берцун, А. И. Абеляшев, О. П. Федорова, аспирантки Н. Н. Меркулова, Т. Г. Погорелова, студентки Т. Татаринцева (V курс), С. Дансарунова (IV курс) и другие, рассказавшие о своей научной работе, о трудностях и успехах. С интересом выслушали собравшиеся Лену Баранову, студентку 453-й группы, о том, как она работает над дипломом.

Обращаясь к первокурсникам, Лена предложила каждому как можно раньше включиться в научную работу, выбрать

направление будущих исследований. «Работа с литературой по теме, начатая с первого или второго курса, сделает вас широко эрудированными людьми в вашей области и поможет в дальнейшей работе по выбранной специальности...».

Два часа встречи пролетели быстро и с пользой. Несомненно, такие контакты помогают улучшить представление студентов о научной работе и способствуют взаимопониманию преподавателей и студентов, а это немаловажно в учебном процессе.

М. МИХАЙЛОВ.

ГОТОВИТЬСЯ К ХОРОШЕМУ УРОКУ

В сентябре, на пороге педагогической практики, студенты 254-й и 256-й групп ГГФ вряд ли думали, что спустя три месяца несколько в ином свете увидят школу и свое место в ней.

С какими настроениями они входили в классы в начале учебного года? Кого-то давно преследовало желание почувствовать себя учителем; наиболее последовательные сторонники природоохранительной и экологической специализации проявляли, как им казалось, вполне обоснованное недоверие, были в этой ситуации и третьи, которым было все равно.

Школьная жизнь (пусть не сразу всех) захватила будущих педагогов, увлекла, закружила в круговороте не похожих друг на друга, до предела насыщенных дней. Была и трудная кропотливая работа над составлением планов-конспектов уроков, были срывы и огорчения, и счастливые минуты первых маленьких удач. Постепенно на смену робости, даже в какой-то степени страха перед классом, пришла относительно спокойная и ровная манера общения с подростком.

Что же чувствовали наши практиканты, раставая со школой? Все примерно одно: сделан первый шаг на педагогическом поприще, для одних оно станет делом всей жизни, а тем, кому не придется совершенствовать свое педагогиче-

ское мастерство, всегда пригодятся навыки работы с коллективом.

Если в период практики студенты-географы часто шумно спорили, обмениваясь впечатлениями, восторженно рассказывали друг другу о проделках своих учеников, то сейчас, когда страсти улеглись, настало время оценить полученные результаты. Поэтому на ГГФ в ноябре состоялась конференция по итогам педагогической практики. В чем секрет хорошего поведения на уроках, об отношении к географии в системе школьных предметов, о том, как сделать интересной работу с атласами и учебниками — об этом и о многом другом шла речь на конференции.

Педагогика была оценена только на «хорошо» и «отлично». Большая заслуга в этом методистов кафедр географии М. С. Бекиной, Л. Н. Окишевой, Н. С. Евсеевой. Не считаясь со временем, они посещали уроки студентов, анализировали их, указывая на недостатки, отмечая хорошие начинания. Единственным было мнение пятикурсников в том, какую большую помощь оказали им рецепты «Педагогической кухни» М. С. Бекиной, в которые она посвящает студентов на лекциях по методике преподавания географии.

Первые уроки... Какими они были? Пусть не совсем совершенными,

однако ярко индивидуальными.

В едином порыве, стремительно проходили уроки у С. Акишиной, спокойной и мягкой была В. Ширяевская, широкий географический кругозор отличал Т. Ганюта. Н. Косухина сразу уловила, что именно в младших классах формируются тезисы, на которых в период дальнейшего обучения возводятся вся система школьных знаний. Вот поэтому Наташа в своем 5-м классе основной упор делала на уяснение ведущих географических понятий и успевала за урок опрашивать весь класс. Очень полюбили школьники Н. Мирошникову. Уровню дисциплины на ее уроках удивлялись даже педагоги с солидным стажем.

Сейчас принято считать, что учительская работа исключительно для женщин. Однако А. Харин, познакомившись с преподавателем биологии школы № 1 Ю. П. Миловидовым, смог убедиться, что мужская рука и мужской авторитет очень нужны школе. А поэтому Саша вместе с А. Королевым и Е. Тайлаковым, от урока к уроку вживавшиеся в учительский образ, непременно должны пополнить учительский коллектив.

Выступая на конференции, Л. Кузема сказала: «Трудно было привыкать к своему классу, не менее трудно расставаться». **Н. СЕМЕНОВА,** наш корр.

полезно для студенческих групп, в которых изучение ноябрьских решений еще не начато. Это отличная тема для нового номера стенгазет. Пусть этот номер будет не только шуточным, как это обычно бывает, но и деловым. Конец года — в первую очередь это подведение итогов.

Или еще актуальная тема. Конкурс стенгазет посвящен 100-летию со дня основания университета и 375-летию Томска. Весь год тема эта будет звучать свежо: подготовка к университетскому юбилею только началась. Хотелось бы, чтоб в каждом номере появлялось понемногу праздничных материалов.

В октябрьских номе-

рах газет все, кроме «Гравитона» (ФФ), «Орбиты» (ФТФ), «Советского юриста», отреагировали на эти юбилеи. Материалы были самые разнообразные, от простых фотомонтажей и поздравлений до ярких очерков о тех, кто стоял у начала университета и факультета. Так, «Гуманитарий» дал хороший очерк о главе томской школы латинистов Элизе Федоровне Молиной. Были и впечатляющие воспоминания ветеранов: в «Советском математике» — рассказы о революции в Томске и университете в революцию Е. Н. Аравийской и З. И. Климентьева. Такие материалы, воссоздающие картину эпохи, полезны с точки зрения воспитания.

Но юбилейные темы редко связывались с жизнью сегодняшней комсомолки университета накануне торжеств. Наиболее удачным оказался синтез этих тем у «Прометеев». Редакция связала воедино рассказ о памятных местах Томска, об истории комсомола города и университета, «дела давно минувших дней», с делами нынешними. И рассказ этот дополняется предпраздничной хроникой учебной и общественной жизни ГГФ. Как же прометеевцы связали традиционные темы учебной и общественно-политической работы с актуальной юбилейной тематикой? Очень просто: названием раздела «Мы — наследники» и последовательным расположением

материала в газете.

Вообще для удачного расположения материала хорошо помогают постоянные отделы стенгазет. Большинство редакций такие отделы завели, дав им броские названия: «Официальная лирика» в «Гравитоне», «Пульс факультета» в «Пламени», «Ритм сердца факультета» в «Советском юристе», — для отражения общественно-политической работы, «Диоген» (отдел науки) и «Таланты и поклонники» (отдел художественной самодеятельности) — в «Гуманитарии», «Молочка бы» — отдел сатиры и юмора в «Прометее».

Не менее полезно заводить постоянные и временные рубрики. Знакомые названия их привле-

Педагогическое общество извещает

Центральный совет педагогического общества РСФСР проведет в первом квартале 1980 г. научно-практический семинар: «Методические вопросы преподавания в вузах цикла дисциплин: «Технические средства обучения» и «Технические средства культурно-просветительной работы» в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

На семинаре предполагается обсудить следующие вопросы:

— требования к оснащению лабораторной базы для обучения студентов творческому применению техники.

— Использование централизованного фонда дидактических материалов при преподавании учебных курсов.

— Эффективность применения дидактических материалов, приборов и оборудования, созданных преподавателями вузов на местах.

— Особенности изложения отдельных разделов курсов (звукотехнической, проекционной аппаратуры

и комплексное их применение; технических средств контроля, обучения и т. д.).

— Звукотехнические, проекционные средства, телевидение, видеокассеты, организация безмашинного контроля и с применением техники в процессе обучения.

— Техника курсовых и дипломных работ по учебным курсам.

Тезисы выступлений не более 8—10 стр. машинописи в двух экземплярах необходимо представить до 25 декабря 1979 г. по адресу: ул. Белинского, 50, комн. 15, педобщество.

ИЗ ПИСЕМ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

« ПРЕДЛАГАЕМ ТАКОЙ ВАРИАНТ... »

Близится сессия. А в читальном зале 2-го учебного корпуса по-прежнему проводятся занятия. Ежедневно. По многу часов. Можно, конечно, заниматься в научной библиотеке, но, думаем, не стоит писать о преимуществах обычного читального зала нашего учебного корпуса.

Еще на XXXIII отчет-

но-выборной комсомольской конференции на вопрос делегатов, когда отремонтируют конференц-зал в главном корпусе, прозвучал ясный ответ — к 15 ноября, но до сих пор из-за затянувшегося ремонта у нас, студентов ФФ, РФФ, ФТФ, ФПМК, нет возможности заниматься в своем читальном зале.

Предлагаем такой вариант: 136-я аудитория главного учебного корпуса, как правило, пустует. Может, можно там читать лекции, и тогда наш читальный зал освободится?

Н. КАРПОВА,
П. КАМИНСКИЙ,
Б. ЛОХВИЦКИЙ
и другие студенты ФФ.

Эх, нам бы еще байдарки!

Уже в течение нескольких лет в общежитии № 7 в отдельных местах протекает крыша. Руководители АХЧ университета знают об этом. Но меры не принимаются.

В весенне-осенний период к общежитию не подойти, т. к. дорога находится в отвратительном состоянии, а тротуаров нет.

Спортом занимаются все. Одни по доброй воле, а другие — по принуждению...

Возьмем, например, студентов и сотрудников, проживающих в общежитии № 7, ни много, ни мало, а 1500 человек наберется. Спросите любого из них, какой вид спорта им особенно по душе. Вам ответят: водный спорт. А все почему? Есть великолепная база для тренировок, не надо далеко ходить, шагнул за порог комнаты — и прыгай...

Правда, не с вышки в бассейн, а с доски на доску (да какая разница, если упадешь, то в воде будешь). Правда, это лишь на двух этажах: 9-м и 8-м. Но если потеплеет, то база для тренировок появится и у жильцов 7-го этажа. А пока, чтобы не потерять спортивную форму, они могут бегать на 8-й и 9-й. Весна не за горами, главный заплыв еще впереди...

Разольется море Южное, а есть ли такое в Томской области, любой

географ ответит, что нет (если не живет в 7-м общежитии).

Плещется весной море у самого подъезда, все к подвалам норвит, как будто там воды без него не хватает.

Обеспечить бы нас еще спортивным инвентарем (байдарками или каноем), да мы бы с нашим морем на Олимпиаде-80 все призы забрали бы!

Некоторые, правда, не любят водные виды спорта, обращаются в АХЧ уже который год, но вы, уважаемые товарищи работники АХЧ, попридержите под стеклом их многочисленные жалобы.

Нельзя же погубить столь массовый в нашем общежитии вид спорта.

А. СЕЛЕЗНЕВ,
председатель студсовета
общ. 7.

кают внимание читателя продолжением заинтересовавшей темы. И это проверено нашими стенгазетчиками. «Гуманитарий» второй год ведет рубрику «Страницы истории факультета», посвященную столетию университета. Для рассказа об истории комсомола Томска в прошлом номере открыта рубрика «Товарищ комсомолец». Многообещающее название. Хотелось бы, чтоб под этими рубриками помещались больше очерков. О традициях надо писать в художественно-публицистических жанрах: палитра их средств многообразнее и воздействие на читателя глубже. Это очень важно для стенной газеты — научиться видеть, какую тему и какой

фактический материал следует подать в информационной заметке, а какой — в очерке или фельетоне. Но вопрос о жанрах стенной печати — тема специального разговора.

Из всех этих умений: **О ЧЕМ ПИСАТЬ, КАК СОТНОСИТЬ** «вечные» темы студенчества — учебу и комсомольские поручения, науку и быт в общежитии — с вопросами, интересующими сегодня всю страну, **КОМУ И КАК ПИСАТЬ, КАК КОМПОЗИРОВАТЬ** материал на газетном листе, **КАКОЙ ЖАНР** использовать, — и складывается журналистское мастерство стенгазетчика. **И. МИТЧЕНКОВА,** инструктор парткома по печати.

Зима — самое время для чудес. Любая из снежинок, бьющихся в стекло, может превратиться в королеву, а соседская девочка — в Герду, сражающуюся со злом.

Для «братьев наших меньших» зло — холод и голод — появляется не в сказке, а каждую зиму.

И — чудо! Белочка, берущая из рук орехи. Она так близко, что можно разглядеть ребристую снежинку, тающую на черной бусинке носа.

И — чудо! Синица, расположившаяся на теплой ладони, удобнее, чем на ветке.

Доверие — начало чуда. Людская доброта — достойное его продолжение.



КАК ЖИВЕШЬ, БЕЛКА?



Пушистые, шустрые, озорные зверьки прыгают с ветки на ветку по деревьям университетской рощи. Они одно из сокровищ нашей рощи, не просто ее украшение, это какая-то неотделимая часть, без которой наша роща уже немножко не та.

Наверно поэтому, когда

белок вдруг не стало, мы все почувствовали, что что-то потеряли. Мы бродили, гуляя, по роще или спешили, торопясь к звонку, из корпуса в корпус, наши взгляды скользили по верхушкам, стволам и ветвям кедров и не находили тех пушистых серых комочков, которые своей бьющей ключом энергией, жизне-радостью, любопытством так заражают, что кривая нашего настроения от одного только их вида непременно поднимается вверх.

Редко кто пройдет мимо, не устив каким-либо лакомством всеоб-

щих любимиц. Но, бросая в снег горсть семечек или каленых орехов, вряд ли кто задумывался, а что вообще едят белки? Бесспорно, кедровые орехи лучшее лакомство для них. Но только почему каленые? А понравилось ли белке большое яблоко, которое яркой красной каплей блестело, как украшение, на одном из кедровых стволов?

Почему белки так доверчивы, почему так близко подходят к человеку? Зачем они выпрыгивают за ограду рощи? Так ли беззаботны мотивы их действий?

Вот что сказал нам начальник штаба охраны природы ТГУ Н. И. Лаптев.

— Белки голодают. Чтобы зверьки не ушли от нас, их надо подкармливать в организованном порядке. Штаб ОП предлагает в группах и на факультетах организовать сбор средств на беличьи обеды. Рацион следует согласовать с зоологами, а кормление удобным взять на себя студентам, живущим в общежитиях на Ленина, 49, 49 «а», Советской, 59.

Н. СЕМЕНОВА,
ГФФ.

ПЕТЬ — ЗНАЧИТ БОРОТЬСЯ!..

8 декабря в общежитии № 6 прошел традиционный конкурс ЮФ — конкурс политической песни. В нем приняли участие все курсы факультета с первого по четвертый.

А было все так: ведущий Р. Абдрашидов объявил открытие, и зазвучала известная всем людям земли, желаемым мира, песня «Солнечный круг». Зал замер: приятно было видеть своих сокурсников строгих и подтянутых, преобразивших песней.

Затем звучали песни, посвященные героической борьбе народов Чили, Анголы, Палестины, Кубы, Вьетнама.

Звенящий «Бухенвальдский набат» (672 гр.) чередовался с лирической «Гренадой» (673 гр.),

песни революции с песнями кубинского фестиваля.

Порой даже удивляло почти профессиональное пение, красочное оформление, умение полностью овладеть вниманием публики.

Так 692 гр., получившая приз за оригинальное исполнение, представила целую композицию под названием «Горстка пепла».

После выступления 674 гр., занявшей 1-е место, в ушах еще долго звучали чеканные слова песни:

«Мы армия рабов, мы сбросили оковы, мы на борьбу идем».

Очень понравилось выступление 684 гр., занявшей 2-е место, исполнившей композицию песен о

странах, борющихся за независимость.

3-е место поделили 695-я и 693-я группы.

Запомнилось выступление Е. Арышева, исполнившего песню, написанную на слова Е. Евтушенко, «Три минуты правды».

На вопрос, понравился ли конкурс, зрительница Н. Матюхина (684 гр.) ответила: «Очень понравился, я даже не ожидала, что так хорошо получится».

А ответственная за культурный сектор факультета О. Назаренко ответила: «Конкурс прошел интереснее предыдущих. Отличался массовостью, хорошим исполнением. Отрадно то, что IV курс, в отличие



от прошлых лет, также принял участие».

Председатель жюри зам. декана факультета по воспитательной работе С. А. Елисеев сказал: «Конкурс произвел на меня сильное впечатление. Хорошая активность ребят, интересные задумки, большое разнообразие песен — все это очень привлекает, и я с удовольствием приму участие в следующем».

В. ХРИСТИГ,
Л. КИМ,
ММФ.

«БЕНГАЛЬСКИЕ ОГНИ» ЮМОРА НЕ ОБЖИГАЮТ

Участвовать решились только пять групп с I и II курсов, хотя объявление «Конкурс пассивных талантов состоится 8 декабря» висело уже дней десять. Ленинская комната в общежитии № 5 не так уж велика, но для зрителей было достаточно и трети зала. Тем более собрались люди в основном с тех же I и II курсов, товарищи выступавших.

Первыми выступили ребята из 993-й. Две шуточные песенки, исполненные в заключение, развеселили остальных, поэтому первокурсникам из 992-й гр. было проще

завоевать внимание. Каскад номеров заставил подумывать о 1 месте, но закрепиться в лидерах помог Ю. Лебедев, показавший неизвестные ранее фрагменты из жизни комиссара Жюва. Однако надо признать, что организованностью и оригинальностью номера всех превзошла 982-я гр. Хорошо продуманная инсценировка песен сразу дала ей право претендовать на главный приз. К сожалению, номер этот был их единственным.

981-й и 983-й группам не удалось превзойти главных претендентов.

Подводя итоги небольшого конкурса, жюри разделило 1-е место и торты между 992-й и 982-й гр., 2-е место за 983-й гр.

Что же отпугнуло старшекурсников экономического факультета? Может, беззлобный юмор уже не находит так много поклонников, как раньше, и пора братья за са-тиру?

Юмор на этих вечерах подобен «бенгальским огням», которые горят ярко, но никого не обжигают. После часа смеха приходит обычная успокоенность. Нередко возникает мысль, неужели студент столь не серь-

езный человек, что занимается только пропусками лекций, объяснениями в деканате и «водолейством» на семинарах? Неужто, приходя в вуз, он кроме бифштексов никаких проблем больше не видит?

Пора задуматься над этим и организаторам конкурсов, и исполнителям. И старшекурсники, которые переболели «бенгальским юмором», должны доказать, что безотнотительные анекдоты про деканат и экзамены не предел творчества студенческих групп.

Г. АРТЕМЕНКО,
ЭФ.

ВПЕЧАТЛЕНИЯ ЗРИТЕЛЯ

СПЕКТАКЛЬ — РАЗМЫШЛЕНИЕ

Гаснут огни. В тишине зала звучит музыка. Она станет неотъемлемой частью спектакля — задумчивая, волнующая, помогающая понять состояние героев.

На сцене — «Жестокие игры» А. Арбузова в постановке театрального коллектива университета (художественный руководитель Сергей Морозов).

Каждый день собираются молодые ребята у своего друга Кая (его роль исполнил В. Кузьмин, преподаватель ФТФ), вместе проводят время, не замечая, что живут неинтересно, скучно, не так. Но вот появляется среди них Неля (Е. Меркотан, IV курс ЮФ) — добрая, мечтательная, ищущая свое большое счастье. И что-то меняется в ребятах. Ведь было и у них раньше хорошее и светлое.

Герои пьесы — Кай, Никита (С. Федеряков, III курс ММФ), Терентий (А. Крестьянов, III курс ММФ) — волнуют, заставляют думать. Ребята сумели передать характеры героев, их мысли, чувства. Зрителям, ко-



нечно же, запомнились Кай, Неля. Гармонично смотрелись на сцене Миша и Маша (С. Воистонов, выпускник ТГУ и Т. Лазаренко, V курс ФПМК). Совсем небольшую роль отца Терентия очень хорошо исполнил Алексей Веснин (III курс ММФ). Появление на сцене беззащитного, какого-то «помятого», растерянного человека вызывает смех в зале. Но наступает тишина, когда он начинает рассказывать о своей жизни. Это один из образов, которые заставляют задуматься о многом.

Большое спасибо всем участникам спектакля за ту радость, волнение, что подарили они в этот вечер.

Г. ФЕРЕФЕРОВА,
ФилФ.

И ВЫХОДЯТ НА СЦЕНУ ГЕРОИ РАССКАЗОВ...

На филфаке вечер, посвященный юбилею В. М. Шукшина.

«Жизнь, как известно, один раз дается и летит чудовищно скоро. Вернуться бы!.. Но хорошо сказано: близок локоть, да не укусишь. Вернуться нельзя. Можно не пропустить. Можно, пока есть здоровье и совесть, как-нибудь включиться в народную жизнь...», — оживают строки из дневника писателя. И тихо, строго звучат в зале...

Его нет с нами. Но стремление постоянно «включаться в народную жизнь» родило его рассказы о простых деревенских людях, таких разных и чем-то неуловимо похожих друг на друга.

Рассказы эти живут.

...И выходят на сцену герои рассказов «Срезал» и «Забуксовал». Завораживающе читает И. Канушина (III курс) «Алешу Бесконвойного».

Не отрываясь, следишь за каждым ее движением, за ее выражением лица...

Но, пожалуй, на долю Максима Ярикова (В. Макаров, V курс) и попа (доц. А. П. Казаркин, он же главный организатор вечера) выпало больше всех аплодисментов.

Сцена опустела, а зрители все сидели. Так не хотелось расставаться с актерами, с шукшинской теплотой.

Н. ГОЛОВАЦКАЯ,
наш корр.

Стартуют многоборцы ГТО

В лыжном городке университета в районе остановки «Южная» свыше двухсот студентов приняли участие в лыжных соревнованиях по зимнему многоборью ГТО.

Наступившая оттепель создала дополнительные трудности: ухудшилось состояние лыжни, скольжение. Большое значение приобрела смазка лыж, техническая и физическая подготовка.

Девушки соревновались на дистанции 3 км. Победительницей стала Наталья Киселева (ГФФ), II место заняла Ирина Сазанова (ФПМК), III место у Иры Бимбирековой (ММФ).

У юношей на дистанции 5 км. победил кандидат в мастера спорта СССР Владимир Пудовкин (ЮФ), II место занял Виктор Пархоменко (ФТФ), III место у Юрия Кистенева (РФФ).

В первом виде зимнего многоборья ГТО — лыжных гонках — лучшая сумма очков у команды ФПМК, второе — у ГФФ и третье — у РФФ. Окончательные результаты многоборья будут подведены после стрельбы и силовых упражнений.

В. ЦЕПЕГИН,
гл. судья соревнований.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «СОН».



9-22-34

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

К305878. Заказ № 3452.