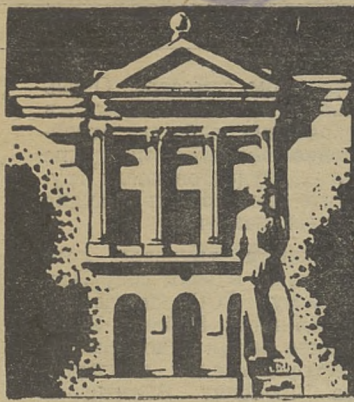




ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 6 (1318)

ЧЕТВЕРГ, 28 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

КАЧЕСТВО подготовки специалистов во многом определяется тем, как глубоко и прочны их знания по каждой изучаемой в вузе дисциплине. Критерием знаний, как известно, являются те оценки, которые выставляются студентам на экзаменах. В эту зимнюю сессию абсолютная успеваемость составила 93,6 проц., качественная — 51,8 проц. По сравнению с зимней сессией 1978-79 учебного года эти показатели выше соответственно на 0,4 проц. и 1,5 проц. Это вторая экзаменационная сессия в истории университета, когда качественная успеваемость превышает 50 проц. Достаточно высокие и стабильные показатели успеваемости из сессии в сессию имеют ИФ (абс. 98,5 проц., кач. — 68 проц.), ЮФ (абс. — 98,1 проц., кач. — 67,2) и БПФ (абс. — 97,7, кач. — 63,8 проц.). На этих факультетах есть не только отдельные группы, но и курсы, студенты которых не получили на экзаменах ни одной неудовлетворительной оценки. Так, например, первый и третий курсы ИФ имеют успеваемость 100 процентов; на БПФ студенты групп 1706, 150а, и 150б сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично». Отрадным является тот факт, что девять факультетов из двенадцати улучшили свои показатели в учебе.

Особенно следует отметить большой успех коллектива преподавателей и студентов ФТФ и ФФ, который раньше по итогам сессий можно было часто видеть в «аутсайдерах».

По сравнению с зимней сессией прошлого учебного года на ФТФ абсолютная успеваемость улучшилась на 5,4 проц. (92,6 проц.), качественная

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» указывается на необходимость сосредоточить главное внимание вузов на всестороннем улучшении

За качество знаний

Интервью проректора по учебной работе А. Н. Кудинова

успеваемость — на 11,7 проц. (53,8 проц.) На ФФ абсолютная успеваемость составила 93,9 проц., качественная — 52,4 проц., что превышает показатели прошлой зимней сессии соответственно на 2,9 проц. и 5 проц. Успех этот не является случайным и объясняется прежде всего повышением уровня организаторской работы деканатов, кафедр и улучшением учебной дисциплины студентов.

Несомненно, что в работе факультетов есть еще много нерешенных задач. Так, например, остается еще высоким процент студентов, получивших на экзаменах только оценки «удовлетворительно»: на ФТФ — 8 проц., на ФФ — 6,4 проц., а это выше среднего показателя по университету (4 проц.). Низкую качественную успеваемость (36,4 проц.) имеют студенты ФТФ по политической экономии. Высоким еще отсев студентов за академическую неуспеваемость. Хотелось бы пожелать коллективам этих факультетов в дальнейшем закрепить свои успехи и тем самым доказать несостоятельность некоторых утверждений о «фатальной» неизбежности низкой успеваемости студентов физико-математических факультетов.

Вместе с тем на ЭФ и РФФ наблюдается сни

жение показателей как абсолютной, так и качественной успеваемости по сравнению с зимней сессией прошлого учебного года в среднем на 3 проц. Самую низкую качественную успеваемость (37 проц.) имеют студенты РФФ.

Переходя к анализу результатов сессии по курсам, следует отметить, что здесь также имеются своего рода неожиданности.

Прежде всего установленная традиция, когда первый курс по итогам сессий всегда занимал последнее место, нарушена. В эту юбилейную сессию для вуза и первую для себя успеваемость студентов I курса составила абсолютная — 93,3 проц. и качественная — 41,1 проц., что превышает показатели сессии 1978-79 уч. года соответственно на 3,4 проц. и 7,5 проц. Такую же абсолютную успеваемость, но несколько лучшую качественную (48,3 проц.), имеют студенты III курса. А вот снижение показателей учебы студентов IV курса вызывает определенное беспокойство. Абсолютная успеваемость этого курса составила 95,7 проц., качественная — 57,7 проц., это ниже результатов зимней сессии прошлого учебного года соответственно на 0,6 проц. и 1,5 проц. Этот факт должен привлечь внимание прежде всего

профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания студентов. Анализ результатов прошедшей экзаменационной сессии ставит перед научно-педагогическим коллективом университета задачу: бороться.

выпускающих кафедр. Ведь речь идет о предвыпускном курсе, которым определяется выполнение плана выпуска молодых специалистов.

Самая низкая абсолютная успеваемость (87 проц.) у студентов II курса, что в некоторой степени объясняется трудностями в организации и осуществлении учебного процесса, обусловленными сельскохозяйственными работами студентов. Вместе с тем качественная успеваемость студентов этого курса составила 41,7 проц. Это на 6,8 проц. выше прошлой зимней сессии.

Успеваемость студентов 5 курса улучшилась по всем показателям. Особенно возросла успеваемость дипломников, она повысилась на 3,4 проц. и составила 74,5 проц.

Основу подготовки любого специалиста составляет глубокое изучение общественных наук. В целом по университету успеваемость студентов по общественно-политическим дисциплинам такова: абсолютная — 97,6 проц., качественная — 65,3 проц., что несколько выше показателей зимней экзаменационной сессии 1978-79 учебного года. Результаты экзаменов показали, что студенты имеют хорошие знания по истории философии (абс. успеваемость — 100 проц., кач. — 76,7 проц.), исто-

рии КПСС (абс. — 97,3 проц., кач. 67,6 проц.), историческому материализму (абс. — 99,1 проц., кач. — 63,8 проц.) и политэкономии (абс. — 97,3 проц., кач. — 64,9 проц.). Вместе с тем тревогу кафедр, деканатов и общественных организаций должен вызвать большой процент неудовлетворительных оценок (10,9 проц.) и низкое качество знаний (34,9 проц.) студентов, изучающих диалектический материализм. Усвоение данной общественной дисциплины формирует у студентов методологические принципы в оценке и изучении явлений реального мира.

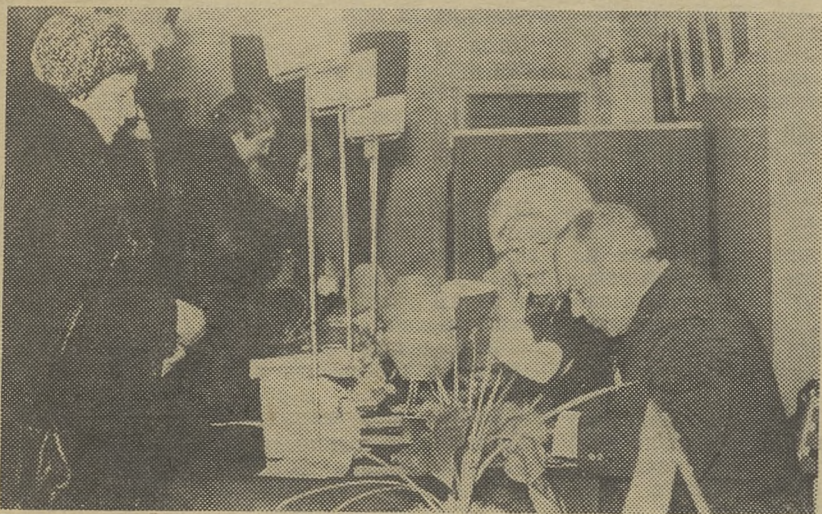
Недостаточное внимание со стороны деканата, кафедр и общественных организаций уделяется изучению общественных наук студентами ГГФ. Качественная успеваемость студентов этого факультета по всем общественным дисциплинам довольно низкая: исторический материализм — 47,1 проц., диалектический материализм — 35,9 проц., история КПСС — II курс — 42 проц., политэкономия — 51,6 проц.

Важное значение в подготовке специалистов университетского профиля имеет глубокое усвоение студентами фундаментальных дисциплин: физики, математики, механики, химии, биологии.

Вместе с тем анализ показывает, что на ряде факультетов и кафедр, например, на ГГФ, ФПМК, РФФ, этому вопросу не уделяется должного внимания. Свидетельством этому может служить такой факт: по результатам экзаменов по этим дисциплинам в некоторых группах от 25 до 50 проц. студентов имеют неудовлетворительные оценки. Успешное решение этой задачи возможно путем совершенствования планирования и организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов; повышением качества лекций, семинарских и практических занятий. И в этом ведущая роль должна принадлежать кафедрам.

Отходят в прошлое сессионные волнения студентов и преподавателей. После зимних каникул на факультетах и кафедрах снова наступили напряженные учебные дни.

Начались распределения студентов по местам работы, выпускники готовятся к государственному экзамену и защите дипломных работ. И для того, чтобы успешнее решать задачу выполнения качества подготовки специалистов, необходимо на факультетах, кафедрах и в академических группах всесторонне обсудить результаты экзаменов по каждой дисциплине и каждому студенту, вскрыть те недостатки, которые имели место в предыдущем семестре. Принимая во внимание уроки прошедшей сессии и учитывая предстоящие новые задачи, наметить конкретные меры по дальнейшему совершенствованию учебного процесса и повышению ответственности каждого преподавателя и студента за свой труд перед Родиной.



24 февраля на избирательном участке Дома ученых.

Фото А. ЖУКОВА.

КОНЦЕРТЫ АГИТБРИГАДЫ

В день выборов агитбригада ЮФ выступила в общежитии № 7 и общежитии пединститута. Программа была интересной и разнообразной. Большим успехом пользовались популярные песни

на стихи Булата Окуджавы и Марины Цветаевой. Прозвучали торжественные стихи Р. Рождественского и лирические, теплые слова о старом и вечном молодом студенческом Томске. Оживление среди

зрителей вызвали сценки и веселые юмористические рассказы.

Это не первое выступление агитбригады юридического факультета. Осенью ребята с большим успехом провели шиферские концерты в деревнях и селах области.

Т. ДАДОНОВА.

СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ

Отлично потрудились студенты-рабфаковцы университета, помогая рабочим из бригады А. П. Рожковой в отделке дома № 22.

Большая группа студентов — более 50 человек — помогла нам в отделке 36 квартир — одного подъезда. Руководителем у них был инженер Г. П. Антонян, его большая заслуга в том,

что работа у ребят была организована четко и весь немалый объем работ выполнен за один месяц вместо двух по нормам. Нелегко было студентам — ведь приходилось и работать, и

учиться, однако, когда приближился срок сдачи дома, они нашли возможность задерживаться после рабочего дня, чтобы поскорее все закончить. Большое им спасибо за помощь — и от рабочих нашей бригады, и от нашего руководства.

А. РОЖКОВА.

(Из спецвыпуска № 7 газеты «На стройках Томска»).

НАШИ ЛЮБИМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ



ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА работает в нашем университете Виталий Лаврентьевич Ларин, старший преподаватель кафедры экспериментальной физики физфака.

Возвратившись из армии в 1954 году, он поступил на кафедру сначала лаборантом, потом стал механиком, старшим лаборантом, ассистентом. Сейчас он — старший преподаватель факультета, блестящий специалист лекционного демонстрационного.

Осуществление физического опыта всегда требует, кроме высокого знания предмета, еще немало мастерства. Но показ опыта на лекции требует особых способностей экспериментатора: явление должно получиться «с первого захода», ярким, запоминающимся. Поэтому от истинного лекцион-

ного экспериментатора требуется, помимо всего прочего, настоящий артистизм. Подобное сочетание качеств является большой редкостью, оно уникально, а у Виталия Лаврентьевича эти компоненты удивительно удачно сочетаются. Вероятно, поэтому он стал настоящим мастером своего дела. Лекционные демонстрации в исполнении Виталия Лаврентьевича запоминаются навсегда, причем одинаково удовольствие получают как студенты-первокурсники, так и опытные преподаватели.

Своим огромным опытом и знаниями В. Л. Ларин щедро делится со всеми сотрудниками и гостями физкабинета, неограниченно выдающего специалиста широко распространялась по вузам страны.

В ПОСЛЕДНИЕ годы огромное значение придается освоению нефтяных и газовых месторождений Западной Сибири. Большую помощь в этом важном государственном деле оказывают

между вузовскими комсомольскими организациями и принимающими хозяйственными организациями как наиболее перспективное направление стройотрядовского движения. В числе инициа-

в трудовом семестре. Очень серьезным недостатком в организации работы стройотрядов является опоздание многих студентов после трудового семестра к началу учебных занятий.

Близится трудовое лето 1980 года. В этом году Всесоюзному ССО присвоено имя 35-летия Победы. В настоящее время в комсомольской организации университета проходит Всесоюзная Ленинская проверка «Товарищ Ленин, я вам докладываю», в ходе которой комсомольским бюро факультетов необходимо активизировать работу по формированию отрядов, качественной подготовке к трудовому семестру.

1980 год для студентов Томского университета знаменателен еще и тем, что это год столетнего юбилея нашего университета. Решением комитета комсомола объявлено социальное соревнование между линейными ССО за право носить имя 100-летия ТГУ.

В. ЗЫКИН, секретарь комитета ВЛКСМ.

БЛИЗИТСЯ ТРУДОВОЕ ЛЕТО

студенческие строительные.

В 1980 году в нефтяных и газовых районах Западной Сибири будет работать более чем 28-тысячный студенческий строительный отряд. Задачи ССО на 1980 год обсуждались на состоявшемся в январе в Тюмени Всесоюзном совещании командиров студенческих отрядов, секретарей комитетов комсомола вузов, руководителей принимающих организаций.

Высокую оценку на совещании получили долгосрочные договоры содружества

между вузовскими комсомольскими организациями и принимающими хозяйственными организациями как наиболее перспективное направление стройотрядовского движения. В числе инициа-

тиваторов заключения таких договоров была и наша комсомольская организация. Вместе с тем на совещании были вскрыты серьезные недостатки в организации трудового семестра, многие из которых присущи и студенческим отрядам Томского университета.

Недостаточно оперативно работают комсомольские организации факультетов в подготовительный период по комплектованию отрядов. Некоторые студенты под различными предлогами уклоняются от участия

Шел тихий снег. Было еще темно, но на улице уже начался круговорот движения. Через несколько минут начнутся занятия, студенты заполнят аудитории. А пока все вливается в общий поток, спешащий к дверям главного корпуса.

До начала первой пары я вошла в 212-ю аудиторию. Сидящие там удивленно посмотрели на меня: кто вы?

«Утро доброе!» — это входили остальные.

У 361-й группы ИФ сейчас начнется спецсеминар по новейшей истории.

Вот она, 361-я, пока еще не знакомая. По итогам социальное соревнование прошлого года группа стала победителем на факультете, а в университете — на пятом месте. Из студентов этой группы я пока знала только комсорга Ирину Максимову. Ребята выбирают ее комсоргом уже второй раз. И по праву: Ира всегда отзывчива, скромна и заслуживает.

В группе 19 человек. Их возраст — от 20 до 28 лет. Эти ребята — будущие археологи, этно-

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

«УТРО ДОБРОЕ»

графы, преподаватели истории. Друг друга они узнавали в экспедициях. После III курса сохранилось ядро старой группы, что сыграло определенную роль.

Главное качество каждого из них, по моему, доброта и отзывчивость. У них есть товарищество, которое основано на взаимопомощи, связанности общими занятиями, общими условиями жизни. Они не безразличны друг к другу, не безучастны. Иначе как бы они помогали Ире Максимовой, когда она болела?

Ребята говорят, что большая заслуга в сплочении группы принадлежит их бывшему старосте Ирине Никитушкиной (сейчас она учится в другом вузе). Очень ответственная и принципиальная, Ира сумела найти подход к каждому.

Многие студенты этой

группы успевают и хорошо учиться, и быть комсомольцами — активистами. Это, конечно же, Ольга Рындина — профорг группы.

Наташа Коротаева, ответственная за Ленинскую комнату, — человек всегда аккуратный, любящий порядок.

Алексей Михайлов. Представлен к почетной грамоте за работу с трудными подростками. Отслужил в армии, работал сейчас занимается этнографией, постоянно ездит в экспедиции.

В тихой по-рабочему аудитории продолжается семинар. Все слушают доклад Сергеевой. Перед мной сидит Петр Никулин. Делая какие-то пометки у себя в тетради, Петр хочет сделать дополнение к выступлению. Член кафедрального бюро, отличник. До учебы в университете он уже

работал учителем.

Теперь их имена мне многое говорят: Игорь Кузнецов взялся за проведение политинформаций, Ирина Дудченко — культмассовик, Ольга Кезина совершенно безотказная в помощи друзьям...

В прошлом году все они работали в Фонд помощи борющемуся народу Никарагуа. Посещение театра, концертных залов, выставок... Можно еще перечислять список их дел. Но хочется сказать, что, когда, например, объявляется субботник, — выходят все. Дружба всегда помогала и помогает им и интересно жить, и хорошо учиться. Об этом свидетельствуют итоги зимней сессии — в группе пять отличников: П. Никулин, О. Рындина, Л. Сергеева, И. Максимова, Т. Бойдаченко.

Звенит звонок. Семинар окончен. Сколько еще будет дней впереди, светлых и радостных, сколько встреч и расставаний, но пусть всегда говорят вам: «Утро доброе!»

Да, доброе утро... И. ЦВЕТКОВА.

ВНИМАНИЮ УЧАСТНИКОВ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

Отчитываются активисты

Актив группы — это люди добросовестные, внутренне собранные, умеющие зажигать окружающих своей энергией, задором, одним словом, вожаки. И так уж повелось, что о них судят не только по каким-то личным качествам, но, прежде всего, по тому, насколько группа — коллектив и что они сделали для его сплочения.

Оценить работу комсорга, профорга не так уж легко. Поэтому, прежде чем отчитаться перед своими одноклассниками, активисты филфака аттестовывали друг друга по ОПП на расширенном заседании бюро ВЛКСМ факультета, здесь они уже были не просто членами отдельной группы, а представителями коллектива.

Первый отчет — комсорга 1391-й группы В. Самуся:

— В группе еженедельно проводятся заседания треугольника. Текущие вопросы учебной

дисциплины разбираются на комсомольских собраниях, которые проходят каждый месяц. Были и тематические собрания.

— А как у вас проходят собрания? — вопрос к В. Самусю.

— Хорошо. Заинтересованно.

— Володя, как с политинформациями? — интересуются члены комсомольского бюро.

— С начала первого семестра проходили хаотично. Потом дело у политинформаторов налажилось: два раза в месяц. Правда, в этом семестре были срывы.

— Группа прошла сверку документов?

— Да, еще в декабре.

Вопросы... Интересно, чем живут первокурсники, в чем им нужно помочь? Четкие ответы Вла-

димира, признание каких-то собственных просчетов, недоработок. Аттестационная комиссия принимает решение рекомендовать группе поставить общую оценку «хорошо» В. Самусю за выполнение общественного поручения.

На «хорошо» была оценена и работа комсоргов А. Ендешева (1351-я гр.), В. Свинникова (1385-я гр.), А. Быковой (1381-я гр.), Л. Васильевой (1352-я гр.).

Отчитывается комсорг лучшей группы факультета — 1371 Т. Рязских:

— Сверку закончили. В течение семестра проводились комсомольские собрания, хорошо работал культмассовый сектор.

И снова вопросы. Не просто контролирующее. Спрашивают для того, чтобы узнать: а как в другой группе, где работа ладится, прошло то мероприятие, которое в нашей не получилось? Как смогли организовать? Что для этого нужно? Из этих вопросов — ответы вытекают определенные выводы для остальных активистов.

Общая оценка Т. Рязских — «отлично», с занесением благодарности в личную карточку комсомольца.

«Отлично» получили и комсорги Н. Ронжина (1353), И. Сысоева (1383), Н. Романова (1384).

Серьезным затруднением при оценивании работы комсоргов являлась сверка комсомольских документов. Как таковая, деятельность вожак не сводится только к аккредитации сдачи взносов и заполнению нужных граф в личных карточках комсомольцев. Но и без это-

го нельзя. Зачастую халатное отношение к «букам» приводит к внутренней недисциплинированности. Не сдал вовремя ведомости, не провел сверку. Дальше — больше. Вроде, и работа проводится, а реальных доказательств нет.

Из-за подобных недочетов аттестация по ОПП была отложена на неделю у комсоргов А. Алгина (1395), Г. Юрченко (1392), О. Лаврентьевой (1362).

Отчетность комсоргов как-то незаметно перешла в серьезный, принципиальный разговор о том, каким должен быть комсомольский актив, о том, как сделать группу дружной, как повысить у ее членов интерес к общественным поручениям.

Трудно пришлось О. Лаврентьевой. В ее группе каждый комсомолец в отдельности вроде хорош, а коллектива нет. И вот предложения: — А так пробовали? — А что, если?..

— Может, по-другому будет лучше?..

Хочется, чтобы у других было тоже интересно, чтобы не прошли эти самые замечательные в жизни пять лет впустую, безлико. Чтобы и в другой группе могли сказать: «Не волнуйся, комсорг! Все будет в порядке».

Вместе с работой комсоргов оценивалась и деятельность профоргов. Зачастую выходит, что профсоюзная работа в группе сводится лишь к уплате членских взносов, иногда оформлению путевок в профилакторий, еще реже — материальной помощи нуждающимся. Поэтому отрядно было слышать, что в отдельных группах ФилФ обязанности профорга не ограничиваются перечисленными.

«Отлично» по ОПП поставлено профоргам Т. Свинцовой (1371-я гр.), Н. Митрофановой (1393-я гр.), О. Комарницкой (1383-я гр.).

Н. ПОНОМАРЕВА,

Третий семестр — трудовой!



Вот уже который год в конце июня все вокзалы города Томска переполняются ребятами в зеленых куртках. Едут студенческие строительные отряды. Веселые, энергичные парни и девушки, студенты Томских вузов, едут на Север, чтобы помочь строительству сельского хозяйства Томской области, проверить силы, выносливость, волю и вернуться окрепшими, с чувством исполненного долга. Каждый отряд — большая семья, все члены которой очень дружны и очень внимательны друг к другу. Этой семьей ребята живут все лето. И чем дружнее семья, тем лучше пройдут два летних месяца, тем больше хороших

воспоминаний привезут ребята домой. Формирование отряда, отношений между его бойцами начинается задолго до третьего трудового семестра.

Создание коллектива в линейных студенческих строительных отрядах является основной целью «Недели ССО», которая проводится в Томском областном отряде с 25 февраля по 2 марта. В этот период отряды доформируются и начинают свою подготовительную деятельность. В РССО «Универсал» проводится фотоконкурс «Лето-79», конкурс отрядных стенгазет, плакатов, конкурс стройотрядовской песни. После проведения конкурса песни (который состоится 2 марта в 12 ч. в конференц-зале университета) будут подведены итоги «Недели ССО».

Итак, III трудовой семестр начинается. Штаб РССО «Универсал» желает всем линейным отрядам больших успехов в летнем семестре этого года.

В. ДЕМИН,
комиссар РССО «Универсал».

Трудовой семестр-79 надолго запомнится бойцам «Универсала». Запомнится не только напряженными трудовыми днями, но и лекциями, концертами, спортивными мероприятиями, новыми интересными делами.

Добрые воспоминания оставили о себе бойцы «Адалины», «Ветерана», «Искры», «Глории», «Романтика» и других ССО университета.

Жителям Каргасокского района пришлось по душе парикмахерские и бюро добрых услуг ССО «Адалина», «Искра», «Экситон», выступления агитбригады и вечера отдыха, организованные бойцами ССО «Апогей-П», «Глория», «Искра», заседания музыкального ССО «Ветеран» и другие интересные начинания. Большим событием в жизни района стала передвижная выставка работ фотоклуба «Гелиос» (ТГУ).

В Международной бойцы «Универсала» построили шесть игровых площадок, шефствовали над 13 детскими учреждениями. Ма-

В рамках движения «Комсомол — сельской школе» была оказана помощь 11 школам, оборудовано 6 кабинетов, передано 1135 книг, 2 фотола-

зиазмом участвовали бойцы «Универсала» в движении «Герои первой пятилетки» — в наших рядах! В состав отрядов было включено 12 почетных бойцов, героев первой пятилетки, целинной эпопеи, ударников социалистического соревнования. Бойцы «Универсала» приняли активное участие в операции «Долг».

За время трудового семестра-79 было поставлено 117 концертов, прочитано 324 лекции, проведено 82 рейда ДНД.

Впереди новый трудовой семестр. Целинная эстафета продолжается. И бойцы «Универсала» полны решимости выполнить напущенные трудовые планы, отметить ударным трудом 110-летие со дня рождения В. И. Ленина и встретить 100-летие университета, внести достойный вклад в освоение Томского севера.

А. ЧЕРЕВКО,
экс-комиссар РССО «Универсал».

Целинная эстафета

Бойцы «Универсала» приняли активное участие в движении «Животноводство — ударное дело комсомола». За время трудового семестра на заготовке кормов было отработано 380 чел.-дней, заготовлено более 75 т сена и сенажа. Особенно активно поработали в этом направлении бойцы ССО «Надежда» (ТМТ), «Бригантина» (ФТФ), «Альтаир» (ТГПИ).

С большим энту-

боратории, работали 18 консультантов и 14 центров профориентации.

С большим энту-

Старт — стройотрядам

университета. Сейчас уже трудно представить себе работу Томского областного отряда без долгосрочных договоров сотрудничества.

Только за 4 года десятой пятилетки стройотрядовцы ТГУ освоили более 9 млн. рублей капиталовложений.

Хороших успехов добились наши студенческие строительные отряды на «Целине-79». Освоено 2,5 млн. рублей капиталовложений. В поселках геологов и

лесозаготовителей построено и отремонтировано 140 жилых домов, 5 школ, построено 3 детских сада на 50 мест каждый.

Хорошо потрудились отряд «Фемида» (ЮФ), работавший в Стржежовом. Много добрых слов было сказано про городской строительный отряд «Эврика» (ФПМК).

Отряд «Универсал» занял второе место среди зональных отрядов области, а его пе-

редовые отряды «Искра» (ММФ) и «Кибернетик» (ФПМК) были признаны лучшими в области.

Бойцами ССО была проделана и большая общественная работа.

Итоги всего комплекса летне-осенних работ были обсуждены на совете университета в ноябре прошлого года.

Перед комсомолом поставлены конкретные задачи по улучшению организации трудового

семестра. Одна из них — подбор командного звена ССО. Эту работу необходимо было завершить к 1 января 1980 года.

Однако вовремя командный состав полностью был подобран лишь на ФПМК и ММФ, а ведь на очереди уже решение следующих, не менее важных, поставленных советом университета задач, от которых в определенной мере зависит подготовка к будущему трудовому семестру.

О. КОНДРАТОВ,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ.

Приносить людям радость

В прошлом году ССО «Ветеран» работал в Средне-Томском ЛЭП. Одна из бригад заканчивала строительство двухквартирного жилого дома. Добивались последние доски в перегородки, подшивали карниз. В общем, дело шло к концу. На «перекур» подошли к дому командир и комиссар.

Ребята разговорились и незаметно перешли к тому, что жалко недостроенный дом бросать на зиму: только на следующее лето жители смогут вселиться, когда его оштукатурят девушки, когда все будет покрашено, побелено. Выяснилось тогда кто-то, а кто-то, что если брать в свою бригаду девчонок и свои дома сдавать «под ключ»?

Решили в следующем году провести такой эксперимент. Но весной, когда узнали, что едем в Сред-

ний Васюган, в незнакомую организацию, на время решили оставить свою идею: как оно там выйдет? А в Среднем, когда взялись за строительство, опять захотелось увидеть в своих домах жителей, радующихся новым квартирам. Но стала проблема: дом за зиму садится, уменьшается расстояние между брусами, поэтому, если оштукатурить, все скоро потрескается.

Выход нашли. Оставляли проемы над окнами и дверями, тщательно забивая их паклей, научились бить дранку так, чтобы при осадке дома она не гнулась, не ломала штукатурку. Казалось бы, все в порядке, а бригады девчонок своей нет, однако мечту бросать не хочется.

Решили поставить на штукатурку парней. Бригаду возглавил Фарид Фарахутдинов. Он с Г. По-

лежаевым, А. Ивлевым, Б. Нимбуевым и другими быстро научились у ССО «Адалины» (спасибо девушкам, не отказали в помощи) всем премудростям штукатурного дела.

Дом получили у комиссии оценку «отлично». Потом нас иногда упрекали: мол, пожертвовали временем, большими цифрами освоения, а ради чего? Да, действительно, и в плане зарплаты, и в плане освоения штукатурные, побелочные и малярные работы уступают строительству дома. Но зато не изведаль «чистые» плотники той радости, когда видишь, как люди берут из наших рук ключи, входят в готовые для жилья квартиры, приглашают на новоселье. Ведь это очень здорово — приносить людям радость.

В наступившем году мы думаем создать комплексный отряд, в который войдут и девушки-штукатуры, и продолжим удачный эксперимент трудового семестра-79.

А. КУЗНЕЦОВ,
комиссар ССО «Ветеран».

По старым адресам

Прошлое лето наш отряд работал в селах Староюгино, Новоюгино, Тевриз. Сделано немало: 28 оштукатуренных объектов, сданных на «отлично»: пекарня, жилые дома, книжный магазин, мастерские. Немало было затрачено сил, чтобы школьники Староюгино 1 сентября вошли в обновленную школу.

В рабочий период отряд был разбит на бригады. Каждая бригада знала свое задание, бригады умело расставляли бойцов, так что рядом с тем, у кого что-то не получалось, всегда оказывался более опытный товарищ. Поэтому в работе отряду всегда сопутствовал успех.

Большим праздником для отряда было 1 августа — День ССО.

Мы совместно с «Кибернетиком» устроили для новичков посвящение в бойцы ССО.

Ни один праздник, ни один концерт не мог обойтись без участия Галины Попович, Ирины Шейко. Были у нас в отряде и свои парикмахеры: Татьяна Приходько, Светлана Горева в свободное от работы время стали обслуживать местное население. Каждую прическу, каждую стрижку старались они сделать как можно лучше.

Самым памятным был последний день, наш последний прощальный концерт по заявкам лесозаготовителей, работников почты и столовой. Всем исполнителям были вручены цветы. И уже в пятый раз полу-

чили мы официальное приглашение работать будущим летом в наших селах — Новоюгино и Староюгино.

Все это позади. А впереди нас ждет «Лето-80». Отряд уже укомплектован, в наших рядах появились новички, в основном девушки I-II курсов.

Перед активом ССО «Искра» стали новые задачи, новые проблемы.

Сейчас отряд готовится к конкурсам, которые проводятся в ходе недели ССО, оформляется газета, подбирается стройотрядовская песня.

По итогам прошлого трудового семестра мы заняли I место среди отрядов отделочниц в Томске. Это обязывает в будущем работать еще лучше. На первом комсомольском собрании бойцы нашего отряда постановили: работать в этом году под девизом: «110-й годовщине В. И. Ленина — ударный труд бойцов ССО».

Т. КОРОЛЕВА,
командир отряда
«Искра», ММФ.

(Окончание. Начало смотрите в «ЗСН» № 5 (1317) от 21 февраля 1980 года).

В ПЕРВОЙ половине тридцатых годов учебно-научная структура университета менялась неоднократно. Так, в 1931 г. вместо сохранившихся

тер, потому что они требовали фундаментальной подготовки специалистов. В Томском университете такой специальностью, выросшей затем в самостоятельное отделение и факультет, стала прикладная математика с аэро- и газодинамическим уклоном.

культурного фронта, благодаря тому, что в 1932 г. в его систему был включен, тесно с ним связанный, Сибирский физико-технический институт, а также открыты НИИ: математики и механики (НИИММ) и биологический (БИН, 1935 г.).

К началу войны в Томском государственном университете (с 1934 г. он носит имя В. В. Куйбышева) было 7 факультетов: физико-математический, химический, географический, геолого-почвенный, биологический, исторический, физико-технический, имелось отделение заочного обучения, три НИИ (СФТИ с ионосферной станцией, НИИММ, БИН), ботанический сад, научная библиотека, биологическая станция, гербарий им. П. Н. Крылова и 6 музеев. Студенческий контингент ТГУ достиг 2 тысяч человек (на стационаре). Университет стал крупнейшим учебным и научно-исследовательским учреждением страны, важным общественно-политическим центром Сибири.

Структурные изменения в организации обучения в годы первых пятилеток, как и большинство университетских дел того времени, подтверждают вывод о том, что в тридцатых годах были в основном приняты и узаконены основы и принципы деятельности советских университетов.

Уровень научной и учебной деятельности университета поднялся и

в 1940 году в Томском университете открылся исторический факультет, с осени 1941 г. преобразованный в историко-филологический. Значение университета повысилось в связи с тем, что в 1936 г. в нем был создан заочный сектор за курс учительского и педагогического институт.

Уровень научной и учебной деятельности университета поднялся и

В. НИЛОВ,
наш корр.

РОВЕСНИКИ ЛЕГЕНДАРНЫХ ПЯТИЛЕТОК

факультетов создается ряд отделений (каждое со своей учебной частью). Тогда же в университете возрождаются химическое и геологическое отделения и создаются новые. В 1931-32 уч. г. в ТГУ действуют физическое, два механико-математических, астрономо-геодезическое, химическое, ботаническое, зоологическое, почвенное, геологическое и географическое отделения.

Дробление факультетов на отделения и специальности — это дань чрезмерной специализации и технизации, дань времени. Следует, правда, заметить, что часть возникших тогда в университете специальностей сохранилась, несмотря на их прикладной характер.

Увеличение в те годы числа отделений ТГУ несомненно говорило о восстановлении университетского престижа. Примерно в то же время (конец 1930 — начало 1931 гг.) наркомпрос впервые официально признал специфические задачи университетов: готовить преподавателей высшей школы и научно-исследовательских работников. Ведущая роль университетов в системе высшей школы закреплялась важными постановлениями ЦК ВКП (б) и ЦИК СССР. Во второй пятилетке университеты становились, как писал Г. М. Кржижановский, «особо ответственной командной высотой» все-

Уровень научной и учебной деятельности университета поднялся и

Стало ли общезитие своим домом для первокурсников?

Такой вопрос задавали представители партийной и комсомольской организаций ММФ, проходя с рейдом по комнатам первокурсников. Из 125 студентов 1 курса механико-математического факультета в общежитии по ул. Советская, 59 проживает 100 человек.

Всего 20 комнат, но как они отличаются по чистоте, по стилю, по оформлению. Заходишь в комнаты 5—18 (староста И. Белоусова), 5—20 (староста И. Мишквич), 6—34 (староста И. Баглаина) и сразу попадаешь в спокойную домашнюю атмосферу. Немного выдумки и фантазии сделали свое дело: здесь стало уютно.

Резко отрицательное впечатление получаешь от комнат 4—20 (староста Н. Шалыгин), 4—18 (староста Р. Попченко), 4—14 (староста И. Бондарь). Штор нет и грязные, еще с осени, окна. Плохой свет (где уж тут позаниматься), вроде бы и не грязно, но не на чем остановить взгляд. Да, тут не скажешь, что это твой дом. Это временное пристанище на один-два дня, но не на год и тем более на пять лет.

Один из первокурсников сказал, что бывает в общежитии только вечером, и поэтому незачем ему тут уют создавать. Конечно, не засидишься в комнате, если в ней грязно и неуютно.

В некоторых комнатах в ответ на вопрос о санитарном состоянии был получен ответ: «А зачем, ведь еще комиссия не ходит?».

Вот что их волнует. Оценка в «санэкроне»! Лишь бы не двойка, ведь тогда высылает, а так хоть трава не расти. И это говорят ребята, которые только что пришли в университет. Мне кажется, что старшим товарищам, жилищно-бытовой комиссии нужно обратить особое внимание на первокурсников, помочь им освоиться в общежитии, посоветовать, как лучше и уютнее сделать комнату, научить их жить.

Ведь если оставить это все на самотек, то многие проживут так все пять лет и не научатся быть хозяевами своего (и не только студенческого) дома.

И еще многому следует старшекурсникам обучить своих младших товарищей и, прежде всего, тому, как вести себя в общежитии. И не только обучить, но и подать положительный пример своим поведением.



Конечно, формально все сделано. Прочитана лекция о правилах проживания в общежитии, проведены беседы на этажах. Но нужно учесть еще и то, что нарушение правил старшекурсниками дает плохой пример другим и заставляет забыть то, что говорили раньше. Возьмем такой пример: захотелось девушке из комнаты 5—31 (Шуманова, Абе-лишева, Гилева, Дьякова из 483 группы) послушать музыку (что ж, не запретное желание). Но как же не показать другим, что у них хорошие записи. Для этого открываются двери. И уже не в одной, а в десяти комнатах слышна музыка. А попробуй в одной из этих десяти комнат позаниматься.

Или другой пример. Первокурсникам комнаты 6—32 (О. Романова, Л. Никиенко, В. Христинич, О. Плеханова, Г. Рудакова) в один из вечеров (после 12) было очень весело. Так развеселились, что места в комнате им стало мало и игру в догонялки они перенесли в коридор. А в это время ползатая пыталась заснуть...

Подобных примеров много. И это оттого, что некоторые жильцы считают общежитие истинно своим домом и поэтому позволяют себе делать в нем все, что угодно, забывая о своих соседях по этажу, товарищах по комнате...

Студсовет и профбюро пытаются сделать так, чтобы случаев нарушения не было. При этом названные общественные организации играют, к сожалению, только одну роль — роль карающего меча. Почему бы им не заняться другими, например, вопросами быта в общежитии, а в деле воспитания наибольшую роль отвести первичным комсомольским и профсоюзным организациям?

Л. КАЗАНЦЕВА,
зам. председателя профкома ТГУ.

За редактора Р. И. КОЛЕСНИКОВА.

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
6-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К305254 Заказ № 290

СТАРТ В ТОМСКЕ — ФИНИШ В ТАШКЕНТЕ

Томичам выпала большая честь дать старт XVI Универсиаде региона Сибири, Урала и Дальнего Востока, которая прошла с 19 по 22 февраля на лыжной базе ДСО «Спартак».

В программе соревнований: лыжные гонки на 5 и 10 км., эстафета 4X5 у женщин, 15 и 30 км. и эстафета 4X10 у мужчин.

В универсиаде приняли участие лыжники Кемеровского, Новосибирского, Уральского, Пермского, Красноярского, Тюменского, Алтайского и Томского университетов.

В составе сборной нашей университета выступали следующие спортсмены: В. Пархоменко, А. Ищенко (ГТФ), В. Будоскин, О. Гусева (ЮФ), Ю. Кистенев (РФФ), И. Иркс, И. Сазанова, Г. Яцкина (ФПМК), И. Имберенова (ММФ), Н. Парамонова (преподаватель кафедры физвоспитания).

Интересен тот факт, что старт Универсиады оркестром решил провести именно в Томске в связи с приближающимся 100-летним юбилеем Томского университета.

Основная борьба за призовые места с первых

же стартов развернулась между спортсменами Томска, Красноярска, Новосибирска и Кемерово.

Отлично выступила мужская сборная. В гонке на 15 км. в роли лидера был наш Виктор Пархоменко. С первых же минут он предложил высокий темп своим основным соперникам — красноярцу С. Галахову и кемеровчанину С. Шильникову — и выдержал его до конца. В итоге наш спортсмен занял 1 место. На другой дистанции — 20 км — III место.

В эстафетной гонке 4X10 км — пожалуй, самом интересном виде программы — сборная ТГУ показала себя сильным, дружным коллективом, готовым дать настоящий бой любой команде. Здесь наши лыжники были первыми, опередив сборные Новосибирского и Кемеровского университетов.

А вот нашим спортсменкам фортуна не улыбнулась. В гонке на 5 км все первые места заняли студентки Красноярского университета.

В эстафетной гонке 4X5 км, наши девушки все же сумели финишировать вторыми, пропустив вперед только лыжниц Красноярского университета.

Итак, лыжники закончили свое выступление. Но до финиша Универсиады еще далеко. Эстафету Томска принимает Ташкент, где в мае пройдут остальные виды спортивных соревнований. Пожелаем же нашим спортсменам новых побед.

В. БЕЛЯЕВ,
председатель спортклуба ТГУ.

УНИВЕРСИТЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

В условиях современной научно-технической революции каждый специалист, особенно преподаватель высшей школы, должен быть экологически грамотным. В преподавании всех предметов, как общественно-гуманитарных, так физико-математических и естественных, должны быть отражены проблемы сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

С целью оказания методической помощи преподавателям университета и других вузов Томска совет по охране природы ТГУ организует общественный университет экологических знаний. Лекции будут проходить ежемесячно: во второй четверг в 15 часов. Первую лекцию на

тему «Человек и природа в условиях НТР» прочитал профессор Б. Г. Иогансен.

В весеннем семестре намечается прочесть четыре лекции:

«Проблемы взаимодействия общества и природы» (проф. И. П. Лаптев), «Проблемы защиты окружающей природной среды» (ст. н. с. Н. А. Шинкин), «Невозобновляющиеся природные ресурсы и их рациональное использование» (проф. А. Р. Ананьев), «Возобновляющиеся природные ресурсы и их рациональное использование» (доцент В. А. Ананьев).

Все преподаватели приглашаются прослушать намеченный курс. Н. МОСКВИТИНА,
секретарь совета по охране природы ТГУ.

«ПЕЧАЛЬНАЯ КОМЕДИЯ»

Так обозначили жанр своей новой ленты режиссер Георгий Данелия и драматург Александр Володин. Фильм рассказывает о талантливом переводчике Андрее Бузыкине — человеке, который стремился делать добро, но из-за постоянных компромиссов с совестью, суety лишь делает несчастными своих близких. Кино-

фильм удивительно многослоен, в нем множество узнаваемых примет наших дней. Великолепна режиссура, много прекрасных актерских работ и, прежде всего, О. Басилашвили.

Обсуждение фильма на киноклубе ТГУ переросло в интересный разговор о социальных и нравственных проблемах наших дней, об огромной силе воздействия ленты «Осенний марафон».

М. МИХАЙЛОВ,
наш корр.

ПОПРАВКА

В пятом номере (1317) «ЗСН» в подборке информации «Вести из агитпунктов» была допущена ошибка. Председателем

избирательной комиссии агитпункта в общежитии № 5 являлся В. М. Чернов, доцент ЮФ, вместо В. И. Яценко, как было напечатано.