

23/5 70
УНИВЕРСИТЕТ
193



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 18 (1330)

ЧЕТВЕРГ, 22 МАЯ 1980 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

УНИВЕРСИТЕТ — ГОРОДУ, ОБЛАСТИ

ВСЕМ КОМСОМОЛЬЦАМ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Близится 100-летие со дня основания Томского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени В. В. Куйбышева.

Комсомол ТГУ встретит юбилей достойными делами. Одна из главных задач трудового лета — ввод в действие объектов университета и ремонтные работы.

Комитет ВЛКСМ призывает всех бойцов строительных отрядов, работающих на университетских объектах, и ремонтные бригады со всей ответственностью подойти к возложенной на них задаче: провести ремонт общежитий и учебных корпусов качественно и быстро, а также активно работать на стройках ТГУ.

Комсомольским бюро факультета надо особенно тщательно следить за формированием летних ремонтных бригад и ССО. Кандидатуры командиров и комиссаров должны принципиально утверждаться на заседаниях комбюро.

Девизом подготовительной работы факультетских бюро должен стать лозунг «Дойти до каждого».

Особо много усилий нужно приложить комсомольскому активу ФФ, ЭФ, ФПМК и ИФ, где в 1979 году третий трудовой семестр студентов, занятых в ремонтных бригадах, был организован очень слабо. Студенты нарушали дисциплину, не выполняли до конца порученную работу. Некоторые вообще самоустранились от третьего трудового. Это недопустимо для студента Томского университета, тем более в год юбилея.

Комитет комсомола твердо убежден в том, что каждый комсомолец сделает все от него зависящее для достойной встречи 100-летия старейшего вуза Сибири. Все университетские объекты и ремонт общежитий, учебных корпусов — только на «отлично»!

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА ТГУ.

«Актуальные проблемы эстетического воспитания студентов»

Два дня в Томске будет работать Проблемный совет по марксистско-ленинской эстетике и эстетическому воспитанию МВ и ССО РСФСР. Все, кого волнуют проблемы коммунистического воспитания студенчества, соберутся 26—27 мая на республиканскую научно-практическую конференцию, которая проводится Проблемным советом, Томским обкомом КПСС, межвузовской кафедрой этики и эстетики и Уральским университетом.

Из 25-ти городов Сою-

за приедут свыше пятидесяти специалистов.

На пленарном заседании выступят зав. отделом науки и учебных заведений обкома КПСС Н. П. Кириллов и ректор ТГУ А. П. Бычков.

«Эстетическое воспитание студентов: структура проблемы» — такова тема сообщения председателя Проблемного совета по эстетике профессора А. Ф. Еремеева. Об опыте системы эстетического образования в вузах г. Томска расскажет заведующий межвузовской кафедрой эстетики Э. В. Бурмакин. На конференции выступит с докладом профессор В. Т. Лисовский, председатель Проблемного совета по коммунистическому воспитанию студентов по МВ и ССО РСФСР, директор Ленинградского филиала института социологии Академии наук СССР.

М. ЭТШТЕИН.

ТАК ДЕРЖАТЬ!

СОТРУДНИКИ СФТИ — НА БРОЙЛЕРНОЙ ФАБРИКЕ

Уже месяц коллектив сотрудников СФТИ работает на одном из важнейших объектов области — бройлерной фабрике. Задача, поставленная перед ними, — монтаж точных батарей в одном из цехов. Работа эта — сложная и ответственная, тем более, что она должна быть выполнена в сжатые сроки — до 15 июня 1980 года.

Хотя месяц срок короткий, но работа выполнена большая. Во-первых, полностью закончен организационный этап, включающий формирование бригады, приобретение ею необходимых навыков в новой работе, приобретение необходимых инструментов. Во-

вторых, достигнуты серьезные успехи в монтаже автоматизированных линий. К настоящему времени общий объем работ выполнен более, чем на 50 проц.

Бригаду возглавляет старшим научным сотрудником В. С. Демиденко, отличает добросовестное отношение к работе, высокая эффективность и творческий подход. Например, бригада предложила более рациональный и надежный способ монтажа поилок для птицы. Особенно хорошо работают А. П. Кальянов, В. Я. Артюхов, Л. А. Монасевич, А. Саввинов, Ю. А. Тищенко, В. А. Хохлов и др. Большой вклад в работу бригады вносит сам бригадир

В. С. Демиденко, которому удалось в короткий срок создать дружный коллектив, сформировать рабочий настрой и организовать своевременное обеспечение инструментами и необходимыми материалами. Все проводимые работы находятся в центре внимания администрации и партийной организации института.

Негласное соревнование с коллективом сотрудников НИИ ПММ, проводящим аналогичные работы в соседнем цехе, помогает добиваться более высоких показателей в работе.

И. МУРАВЬЕВ,
ст. научн. сотрудник,
А. ДМИТРИЕНКО,
наш корр.



Хороша земля, черная, рыхлая; лопата идет легко, без усилий. Раз-два, раз-два! Клуба хоть и большая, но нас тоже много. Весело работать, когда все вместе.

— Эй, Татьяна, много мозолей на ладонях насчитала?
— Так мы же из крестьян, и мы мозоли не считаем!
День чудесный, ветерок обдувает. Здесь летом цветы расцветут, как приятно будет на них смотреть: это ведь мы клубу вскопали!
Текст и фото Т. КРАВЦОВОЙ.

ЛУЧШИМИ ЛЕКТОРАМИ ПРИЗНАНЫ

Многим, наверное, работа лектора кажется скучной. Но если подойти творчески к этому делу, результаты окажутся самыми поразительными. Интересная тема, эмоционально поданный материал не оставят равнодушными слушателей.

Лекторы университета в совершенстве овладели этим нелегким искусством.

14 мая комитетом

ВЛКСМ были подведены итоги конкурса на лучшего лектора и лекторскую группу. Лучшими лекторами признаны: Л. Гребенникова, Л. Бурылова (ФилФ), Т. Помякшева, Т. Примакова (ЭФ), Т. Лазурна, О. Харусь (ИФ), Е. Шеховцева, Т. Зинченко (ММФ), Г. Романцева, Л. Свирцова (ХФ), Г. Ширкунова, О. Селянинова (ЮФ) и др. Канди-

туры этих студентов рекомендованы в общество «Знание».

Среди групп призовые места распределились так: 1-е место — ЮФ, 2-е место — ММФ, 3-е место — ФилФ.

Состоялось награждение самых активных лекторов грамотами и памятными подарками.

Л. РУСИНА,
наш корр.

ОТВЕТИЛИ ДЕЛОМ

«Мы обращаемся... ко всем комсомольцам и молодежи области активно включиться в движение «Красоте наших сел и городов — комсомольскую заботу, нравственность и культуру», а 17 мая провести областной комсомольский сбор в честь павших героев. Пусть в этот день зеленеют скверы и аллеи, созданные руками тех, кто продолжает славные традиции старшего поколения, появятся новые спортивные площадки, станут краше улицы сел и городов», — обратились комсомольцы совхоза «Заря» Томского района к молодежи области в открытом письме, напечатанном в «Молодом ленинце» за 12 апреля 1980 года.

Комсомольцы университета делом ответили на этот призыв. Начиная с 13 мая, они приводили в порядок газоны, засаживали деревьями свободные участки в университетской роще, благоустроили территорию детского сада ТГУ и около Дворца пионеров, а стройотряды ММФ совершили десант по благоустройству пионерлагеря «Рубин».

Комсомольская организация младших научных сотрудников также участвовала в областном комсомольском сборе — клубы на площади Революции и около вокзала Томск-1 возделаны их руками.

А 18 мая после заседания актива областного штаба ССО командный состав «Универсала» посадил 60 саженцев в аллее возле Дворца спорта.

Очень хорошо потрудились комсомольцы ЭФ (секретарь комсомольского бюро О. Фирсова), ХФ (секретарь Т. Кичо), ФПМК (секретарь А. Черевко). Работники ботанического сада оценили на «отлично» работу бойцов ССО «Ветеран» физического факультета, которые высаживали деревца в университетской роще.

Однако не комсомольски отнеслись к призыву молодежи совхоза «Заря» студенты ФФ (секретарь В. Каминский), ЮФ (секретарь В. Попов) и РФФ (секретарь С. Пасынков); закрепленная за этими факультетами территория надолго осталась сиротливо-заброшенной.

Н. ОТОВ,
нач. штаба труда.

ЕГО ОДОБРЯЮЩИЙ ВЗГЛЯД



Этот портрет не давал мне покоя. Чуть прикрытые, напряженные мыслью глаза возникали в памяти, казалось бы, без повода, но именно тогда, когда надо было решить что-либо очень важное. И взгляд этих глаз помогал мне...

Тронов Борис Владимирович. Родился в Барнауле, в семье учителя. Окончил Московский государственный университет. Защитил диссертацию на звание магистра под руководством академика Зелинского. В 1920 году приехал в Томск. С 1923 по 1965-й — профессор ТГУ, заведующий кафедрой органической химии.

В одной из аудиторий кафедры среди других крупных ученых-химиков есть и его портрет.

Но не только из-за портрета ощущаешь незримое присутствие этого человека. Сейчас на кафедре работают либо его ученики, либо ученики его учеников. И все традиции, заложенные Троновым, сохранились.

Борис Владимирович всегда считал основной задачей химика-органика изучение природных ресурсов земли. Под его руководством были проведены исследования, в результате

которых предложена новая теория окисления углей. Она была очень важна для борьбы с подземными пожарами.

Во время Великой Отечественной войны кафедрой разработаны и внедрены в производство методы получения заменителей нефтепродуктов из местного сырья. Это значило для лесной промышленности области бесперебойное снабжение горючими и смазочными материалами.

Начиная с 20-х годов, Троновым и сотрудниками кафедры было создано новое научное направление по химии молекулярных органических соединений. Благодаря Борису Владимировичу и его школе Томск и университет стал крупным центром изучения комплексных органических веществ.

Но несмотря на авторитет признанного ученого, Тронов предоставлял полную свободу своим учени-

кам, не навязывая своего мнения. И, наверное, благодаря педагогическому таланту, таланту человеческого общения, под его руководством выросли 50 кандидатов, 7 докторов наук. Многие заведуют кафедрами вузов и лабораториями НИИ.

Сегодняшний зав. кафедрой органической химии профессор Г. Л. Рыжова была дипломницей, ассистенткой, аспиранткой Тронова, под его руководством начала писать докторскую диссертацию.

Галина Лазаревна вспоминает блестящие лекции Тронова. Каким он был обаятельным, простым человеком. Его очень любили сотрудники и студенты. Несмотря на то, что с ним давало много нового. Он знал видных ученых-химиков, рассказывал об интересных моментах их жизни.

Пожалуй, главная черта Бориса Владимировича как



ученого — обладание чувством нового. Он иногда просто предвидел то, чего еще не было.

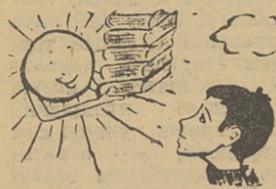
Орден Ленина, орден Трудового Красного Знамени, орден «Знак Почета», медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, звание Человека...

...В одной из лабораторий кафедры висит портрет Б. В. Тронова. И для всех, кто приходит сюда, чтобы посвятить жизнь труднейшему разделу химии — органике, очень важен одобряющий взгляд этих чуть прикрытых, напряженных мыслью глаз.

И. ДЕЛЕГОДИНА,
наш корр.

ПЕРЕКЛИЧКА ФАКУЛЬТЕТОВ

СЕССИЯ. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ



Л. С. МИЛОВИДОВА,
зам. декана БПФ:

— На двух курсах БПФ уже закончилась весенняя экзаменационная сессия. В целом сессия прошла неплохо: на V курсе на «отлично» экзамены сдали 29 человек, на «отлично» и «хорошо» — 69.

У пятикурсников эта последняя сессия сразу сменилась госэкзаменами — уже 19 мая 151-я группа сдавала госэкзамен по научному коммунизму. По мнению экзаменатора доц. Д. А. Приходько, очень ярких, броских ответов не было. Но нельзя не отметить ответы Т. Бессоненко, Т. Голубцовой, Г. Шаньгиной, И. Петровой.

Однако общий итог (7 отличных, 8 хороших и 4 удовлетворительные оценки), когда на госэкзамене каждый пятый сту-

дент получает тройку, нельзя назвать хорошим.

На четвертом курсе экзаменационные волнения также уже позади. Сессия была трудной: 5 зачетов и 5 экзаменов. В итоге — абсолютная успеваемость 99,4 процента.

Худшие результаты успеваемости на 4-м курсе в 161-6 группе у студентов, специализирующихся на кафедре зоологии позвоночных животных (староста В. Андреева, комсорг Т. Морозова, куратор доц. Н. Г. Шубин). С. Маслов, О. Нехорошев, М. Калтаков, С. Опарова, которые не защитили в срок курсовые работы, не были допущены к экзаменам. Студенты мало потрудились для того, чтобы заполнить курсовые к назначенному сроку, а их руководители не обеспечили своевременного контроля.

Анализируя итоги сессии на четвертом курсе, хочется отметить хорошую организацию работы в сессионный период студентов 160-й группы, где в подгруппе 160-а из 17 человек по одной удовлетворительной оценке

получили только два студента, а в подгруппе 160-б только один студент имеет удовлетворительную оценку и 12 студентов сдали на «отлично» и «хорошо».

Неплохо сдали сессию студенты 162-6 группы, но ниже своих возможностей отчитались студенты 161-а и 162-а подгрупп и 163-й группы, где многие студенты получают удовлетворительные оценки даже по спецпредметам.

Чувствуется приближение сессии и на младших курсах — заканчиваются лабораторные работы, сдаются первые зачеты. Надо сказать, что на I—III курсах весенняя сессия значительно труднее зимней. В связи с этим хотелось бы отметить ряд студентов: Н. Лазинского, И. Тихонову (гр. 172), О. Трофимову (гр. 171), Н. Скляр (гр. 172), Н. Хорьков, М. Бехер, Н. Гордеву (гр. 192), которые благодаря своевременной сдаче коллоквиумов и контрольных работ получили автоматические зачеты по ряду предметов, освободив тем самым время для подготовки к другим экза-

нам.

Однако ряд студентов: А. Сизов, В. Тягельский, М. Чигряев (190-я группа), В. Федоров, А. Кравцов (191-я группа), В. Базенков, С. Егоров, О. Александров (192-я группа), Т. Фирункова, Е. Фишер (193-я группа), С. Пушкарев (181-я группа), Н. Усова (183-я группа), М. Полоскова (171-я группа), С. Шевнин и В. Моисеева (172-я группа), несмотря на многократные замечания деканата, в семестре работали не систематически и тем самым значительно усложнили свою работу не только в предсессионный период, но и во время самой сессии.

В. И. СТРЕЛЯЕВ,
зам. декана ГГФ:

— С 12 мая на нашем факультете наступила весенняя сессия.

В целом она проходит нормально. Отдельные срывы объясняются недисциплинированностью и неорганизованностью отдельных студентов. Так, например, на первом курсе не сдали вовремя зачеты В. Лютяев (291 гр.), Н. Кудрявцев, Ю. Протасов (292 гр.).



Фото В. ИВАНОВА.

Студент М. Дубман (292 гр.) за грубое нарушение учебной дисциплины был отчислен из числа студентов университета. На втором и третьем курсах ГГФ слабо подготовленными к сессии оказались такие студенты, как Н. Беловидова, М. Ефремов, Е. Фомичева (281 гр.), Н. Бурмистрова, В. Есиков (282 гр.), А. Зарукин, А. Кудаманов, А. Никокошев (271), А. Кировский, А. Волченков, Е. Семитко (272). На четвертом курсе сильно сдали прежние позиции студенты. С. Боднар и А. Ковалкин (262 гр.). На географических ка-

федрах зачетная сессия лишь началась. Хотелось бы заострить внимание кафедр на выполнении учебного плана такими студентами, как В. Аедин, Н. Патрушева (295 гр.), Г. Ильина (283 гр.), Т. Акс, Т. Иванова (284 гр.), О. Чечеленко, Е. Щербинин (286 гр.) и др.

В заключение хотелось бы обратить внимание на организованную защиту дипломных работ, организацию дежурств на кафедрах и своевременную сдачу зачетных, экзаменационных ведомостей в деканат преподавателями общих кафедр.

ПРОБЛЕМЫ СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

Что показал конкурс стенгазет?

Подведены итоги конкурса стенгазет, посвященного 375-летию Томска и 100-летию Томского университета. Призовые места заняли газеты: 1-е место — «Гуманитарий» (ФилФ), 2-е место — «Гравитон» (ФФ), 3-е место — «Прометей» (ГГФ). Далее места распределились следующим образом: 4-е место — «Хронос» (ИФ),

5-е — «Пламя» (ХФ), 6-е — «Журналист» (ФилФ), 7-е — «Орбита» (ФТФ), 8-е — «Советский юрист» (ЮФ), 9—10 — «Оптимум» (ЭФ) и «Советский математик» (ММФ), 11 — «Импульс» (РФФ), 12-е — «Внос» (БПФ), 13-е — «Минимакс» (ФПМК).

Как видим, призы те же, что и в прошлом году, только «Прометей»

и «Гравитон» поменялись местами. Хотя условия конкурса были несколько иными, чем прежде. Кроме высокого качества отдельных номеров, поощрялась и большая частота выхода газеты. Конкурсная комиссия сознательно пошла на это. Пора выпускать газету более регулярно, хотя бы раз в месяц, а не 2 раза в семестр, как стало принято в последние годы в университете. Выходя так редко, наши газеты теряют оперативность и не могут активно влиять на жизнь коллектива факультета.

Некоторые газеты выходят еще реже. Именно это — причина последних мест «Вноса» и «Минимакса», вышедших за год только дважды. В конце конкурсной таблицы оказался и «Совет-

ский математик», начавший работать неплохо, но в конце года выходящий с большим запозданием.

Возможно ли в условиях вуза, напряженной учебы студентов выпускать газету чаще? Возможно, и это доказали своей работой быстро ориентировавшиеся в новых условиях конкурса редколлегия газет-лидеров. Начиная с середины марта, все они выпустили не менее 2 номеров и спецвыпусков, то есть раз в месяц, а «Гуманитарий» выпустил даже 3 полновесных (если не сказать полнометражных) номера.

Кстати о метраже. Обычно редкий выход газет редколлегии аргументируют тем, что рисовать большую газету часто трудно. На следу-

ющий год допустимая площадь газет — участник конкурса будет ограничена. Думаю, это повысит информационную плотность и частотность выхода стенгазет.

В ходе конкурса привлечено внимание газет к подготовке к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, к 375-летию Томска и 100-летию университета. Многие факультеты активно ведут патристическое воспитание средствами стенной печати. В стенгазетах появились постоянные отделы и рубрики для материалов юбилейной тематики. Особенно системно осущестляется подготовка к 100-летию университета.

Стенгазетчики, изучая историю родного факультета, находят интересные факты, учатся подавать их

живо, индивидуально. Стоит назвать очерки о фронтовиках — сотрудниках филфака, помещенные в майском номере «Гуманитария», об университете в годы войны — в «Прометее», очерк о Коммаре Удалове, студенте истфака, погибшем в годы войны, — в «Хроносе». Но есть и просчеты газет в освещении подготовки к юбилеям. В том же «Хроносе» ко Дню 35-летия Победы не нашлось места для доброго слова ветеранам войны и труда, работающим на историческом факультете. А в «Гравитоне» вообще забыли об этой знаменательной дате. О подготовке хмфака к 110-летию со дня рождения В. И. Ленина ничего не поместило в майском номере «Пламя».

ОРДЕНОНОСНОМУ ТОМСКУ — ВЫСОКУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА И БЫТА!

КАФЕДРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

... И микроорганизмы на телеэкране!

Совершенствование качества преподавания в вузе представляет собой постоянную заботу партии и правительства. Она отражена в документах XXV съезда КПСС и известных постановлениях о дальнейшем улучшении работы высшей школы и качества выпускаемых специалистов.

Одним из эффективных средств, повышающих продуктивность педагогического труда, являются технические средства обучения (ТСО). Организованная в этом году конференция по использованию в нашем университете ТСО, а также выступления в «ЗСН», свидетельствуют об актуальности этого вопроса.

В статье профессора В. А. Перкальска достаточно полно сформулированы те возможности и требования к ТСО, которые предъявляются к ним на лекционных демонстрациях при преподавании физических дисциплин.

В преподавании биологических наук ТСО занимают особое место, и лекционные демонстрации являются важным звеном в познании сущности явлений жизни. Они помогают лектору иллюстрировать законы природы и вместе с тем показывают способы, которыми были открыты эти

законы, помогают показать специфику живого. Демонстрация, проведенная в увлекательной форме, облегчает усвоение предмета. Она помогает увидеть факты в правильной их взаимосвязи, способствует формированию биологического мышления. Она побуждает, наконец, студентов к дальнейшему самостоятельному изучению предмета. Великий физиолог И. П. Павлов придавал лекционным демонстрациям научно-исследовательский характер. Применение ТСО на занятиях по биологическим дисциплинам позволяет слушателям глубже уяснить связь строения животного организма с его функцией. Этой цели служат статические и динамические виды проекции, а также устройства для воспроизведения акустических явлений таких как, например, тоны сердца, пение птиц, сигнальные звуки водных животных и т. п.

В настоящее время, по-видимому, наиболее удобным для этих целей оказывается применение телевизионных установок и звукоусилительных систем. Опыт использования учебного телевидения на ВПФ показывает, что на ряде кафедр (ботаники, зоологии позвоноч-

ных, цитологии и генетики) телевизионные установки помогают значительно сократить количество громоздких таблиц и оказываются просто незаменимыми при показе редких препаратов и экспонатов. К тому же телеэкраны не требуют затенения помещений, а телекамеры сравнительно легко сопрягаются с микроскопом или другим оптическим прибором.

На факультете начато изготовление малоформатных наглядных пособий в виде диапозитивов специально предназначенных для показа на телеэкране. Изготовлено более 400 единиц пособий этого типа. Идет подготовка к использованию ТСО для демонстрации физиологических опытов и биофизических экспериментов на микрообъектах. Наряду с телевидением используются учебное кино, диафильмы, звукозаписи на грампластинках и магнитоленте. Кроме того, на кафедре зоологии позвоночных применяется электрическое программированное устройство для текущей проверки знаний.

Вместе с тем следует сказать, что освоение новых видов ТСО на факультете и, в частности, телевидения идет не столь быстрыми темпами,

как этого бы хотелось. Сказывается слабость материальной базы и предельная нагрузка учебных помещений. Телевизорами оборудована пока что одна аудитория. Имеется только одна съемочная телекамера с громоздким телевизором, который считается переносным. Перенос установки из одного помещения в другое и последующая ее настройка представляют большие неудобства, тратится много времени. Все это исключает одновременное использование телеустановок на нескольких потоках или одновременно читаемых спецкурсах. Имеются и существенные трудности изготовления диафильмов и диапозитивов.

В идеале следует оборудовать техническими средствами каждую кафедру в соответствии со спецификой ее предмета, перейти на цветное учебное телевидение, организовать производство цветных диафильмов и диапозитивов, шире использовать возможности видеозаписи.

Это даст возможность готовить биологов с более глубокими знаниями, т. е. специалистов, которые крайне необходимы для науки и производства.

Л. ТРОФИМОВ,
доцент.

Спорт — на задворках,

ИЛИ РАССКАЗ О ТОМ, ЧТО УНИВЕРСИТЕТ НЕ ИМЕЕТ НИ ОДНОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ НОРМАЛЬНОМУ ПРОВЕДЕНИЮ СПОРТИВНЫХ ИГР



Наконец-то наступил летний спортивный сезон. Все чаще и чаще можно увидеть, как взлетает под окнами общежитий волейбольный мяч и бадминтоновый мяч, услышать веселый звон уругого футбольного мяча.

Летние спортивные игры. Это не только соревнование, но и хорошее настроение. Ну, кто из нас не любит просто так, выйти и поиграть в волейбол? Да вот беда — играть-то негде. Университетские спортивные площадки находятся в таком неприглядном состоянии, что и называть их спортивными площадками нельзя.

Итак, начнем с главной спортплощадки, расположенной около Дома спорта. Здесь обычно собираются любители футбола. Организуются турниры среди факультетских команд, проводят товарищеские мини-матчи со спортсменами из других факультетов. Только тяжело играть футболистам в условиях этой площадки. Да, пожалуй, и опасно. Того и гляди перекидана от ворот свалится на голову вратарю, т. к. ворота не отремонтированы, подвернешь ногу, ибо на асфальте появились ухабины и ямы. А ведь в нашей многоэтажке в статье «Что изменилось за год» (№ 32, 1979 г.) уже говорилось о том, что эта площадка нуждается в капитальном ремонте.

Площадку необходимо переасфальтировать, поставить новые заградительные сетки, сделать разметку и т. д. А кто возьмется за решение этой проблемы не ясно. Спорткафедра и спортклуб, конечно же, не в состоянии своими преподавательскими силами заниматься ремонтом. Видно, проблему надо решать сообща и спортклубу, и профкому, и АХЧ.

Вот уже третий год мы пишем о «мусороспортивном комплексе» между четвертым и пятым общежитиями. Вы думаете, что-нибудь изменилось? Ничего! Разбитый баскетбольный щит по-прежнему стоит на своем месте. Его уже можно отнести к редкой исторической «ценности», т. к. он выделяется своим гордым одиночеством, наверное, не первый десяток лет. А чуть-чуть поодаль — огромный мусорный ящик. От его испарений и

ядовитых клубов дыма дышатся не только спортсмены, но и студенты общежития, да и отдыхающие профилактория.

Возле пятого общежития спортплощадка, вообщем-то, имеет приличный вид. Но ей явно не хватает ограждения. Можно оказаться свидетелем, как после «точного» удара мяч попадает, в худшем случае, в окно общежития или, в лучшем, — в мусорный ящик громадных размеров, расположенный здесь же, рядом с площадкой.

На «Южной» любители спорта из седьмого и восьмого общежитий тоже пострадали. Здесь была, пожалуй, единственная спортплощадка, отвечающая всем требованиям. Но соседняя стройка уменьшила квадратные метры этого мини-стадиона вдвое.

В заключение о стадионе ТГУ. Он пользуется популярностью. Отличное футбольное поле, пожалуй, лучшее в городе, удобные кроссовые дистанции. Здесь проводятся даже зональные и республиканские соревнования.

В настоящее время на стадионе ведется перестройка спортивного комплекса. За лето должны сделать новые беговые дорожки, секторы для метания, прыжков в длину и высоту. Появятся трибуны, новые раздевалки. Здесь же имеется хорошее запасное футбольное поле. Приятно отметить, что даже сейчас, когда стадион принял чисто рабочий, а не спортивный вид, он продолжает функционировать. Проводятся кроссы, тренируется сборная университета по футболу.

Работы сейчас идут полным ходом и хочется надеяться, что к 100-летию университета спортсмены получат отличный подарок — хорошо отреконструированный стадион.

Ну, а вывод о необходимости срочного ремонта спортивных площадок при общежитиях очевиден.

А. ПОДВАЛЕНЧУК,
наш корр.

Поставим точку над «И»

Только факты. По свидетельству главного библиотекаря сектора гуманитарных наук Научной библиотеки Л. И. Михайловой ежегодно студенты ЮФ портят 20—25 книг. И учебники, и ценные, редкие монографии.

Они же отличаются в потере книг с абонемента. Годовые потери составляют около семисот книг, шестьдесят процентов из них — юридической литературы.

Темная личность прокралась в ряды студентов юридического факультета. Неизвестный не любит слишком утруждать свой ум. Об этом свидетельствует потрепанные безлистные книги в библиотеке. Странно, загадочно, как в Бермудском треугольнике про-

падают листы из учебников Алексева «Проблемы теории и права», «Основы теории и права».

Неизвестный не рвет с мясом нужные страницы из этих книг, исчезнувшие листы аккуратно срезаны бритвочкой. Видеть библиотекарю упорно стараются доис-



каяться, проверяют книги, но все напрасно. Понятно, что библиотекарям трудно бороться с Неизвестным, вооруженным знаниями юридического сыска. И общественность факультета должно было озаботить положение с библиотекой. На юридическом-то факультете, где есть, например, кафедра криминалистики, справиться с этим злом можно.

А Неизвестный не думает о том, что учебни-

ки Алексева переиздаются редко и в библиотеке их немного.

Особенно непоправимы обезглавленные и растерзанные периодические издания: «Бюллетень Верховного суда» и «Советская юстиция». Их уже никак не воскресить.

Что самое страшное: у Неизвестного находятся подражатели и в самом почтительном отношении к Научной библиотеке они также не испытывают. На год были лишены права пользоваться библиотекой студенты ЮФ: Д. В. Егорова, И. Я. Горяева, А. И. Ахмедов.

Нарушения продолжают. Не пора ли общественности факультета принять необходимые меры, помочь библиотекарю окончательно поставить точку над «и»?

Е. КУЗОВЛЕВА,
наш корр.

Совсем не было интересных материалов юбилейной тематики в «Оптимуме», «Импulse», «Биомесе», «Минимаксе». Если и появлялись в них заметки об истории страны, города, университета, факультета, то скучные, написанные без выдумки, не несущие воспитательного заряда. Нельзя писать на такие темы «для галочки». И редколлегиям надо учесть это в следующем году, в ходе дальнейшей подготовки к 100-летию юбилею ТГУ.

Постоянным было внимание к темам учебы, комсомольской жизни, научной работы студентов. Традиционно присуща широта информации и проблемность в поднятении этих тем «Гуманитарно», «Гравитону», «Прометей». Именно за счет

улучшившегося освещения «официальных» тем вплотную к тройке лидеров приблизилась газета историков «Хронос» (от «Прометей» она отстала лишь на 4 балла). Более планомерно и остро стали раскрывать эти темы «Пламя», «Журналист», «Орбита». Т. е. расширился круг газет, которые заинтересованно пишут о факультетской жизни. Не всегда еще стенгазетчики манистерски владеют жанрами, литературной стилистикой, особенно в газетах-аутсайдерах. Так что работать есть над чем.

Уровень газеты — свидетельство внимания или невнимания общественных организаций к своей печати. Так, в этом году и «Гуманитарный», и «Гравитон», и «Прометей» переживали

трудный период обновления состава редколлегий. Но внимание партийных и комсомольских организаций помогло сохранить газетам традиционное лидерство в соревновании. И наоборот, оставшись без поддержки партийного и комсомольского бюро ФПМК, «Минимакс» переместился с 4-го места в прошлогоднем конкурсе на 13-е место в этом году.

На последнем заседании комитета ВЛКСМ шел разговор о том, из чего складывается руководство стенной печатью. Факультетом была предложена целая программа работы:

— по горячим следам проанализировать работу газеты в этом учебном году на заседании комсомольского бюро;
— пересмотреть и где



надо обновить состав редколлегии;
— до окончания учебного года наметить и утвердить перспективный план работы редколлегии;

— решить вопрос о более частом выпуске газет. И выполнять эту программу надо начинать немедленно. Чтобы уровень нашей стенной печати был высоким на всех, а не на половине факультетов, как мы имеем в данный момент.

И. МИТЧЕНКОВА,
инструктор парткома по стенной печати.

ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ МОЖНО РЕШИТЬ

14 мая состоялось очередное заседание штаба ДНД университета. О том, как лучше активизировать работу добровольной дружины на факультетах, шел очень важный разговор. Конец учебного года, период сессии затрудняют рейды, вечерние дежурства, но необходимость их очевидна. Поводом к серьезному разговору послужили недавние срывы выхода на дежурство студентами химического и исторического факультетов.

Командир ДНД ТГУ Н. С. Третьяков предложил на заседании штаба приглашать командиров дружин факультетов для оперативного решения задач. Обсуждался организационный вопрос о наборе студентов в группу ДНД на летний период. Решение направить в группу от каждого факультета не менее 5 человек стало единогласным.

Т. КОНДРАЦКАЯ,
наш корр.

ОН РАЗГОВАРИВАЛ С ЛЕНИНЫМ



Гостем очередной редакционной «легучки» был Никита Авдеевич Асеев, участник двух мировых войн, человек, который пять раз видел Ленина. Он рассказал нам о встречах с Лениным, вспомнил далекие дни гражданской войны. Начал Никита Авдеевич с краткого рассказа о себе: «Сам я москвич. Работал токарем на заводе «Динамо». В феврале 1917-го ушел в Красную Армию. Участвовал в освобождении Томска от колчаковцев, был тогда комиссаром бронепоезда. Отсюда получил направление на учебу». Вот оно начало пути, которое крепко связано в судьбе Никиты Авдеевича с Томском. Все «университеты» для него

начались здесь. После освобождения Томска, по просьбе бойцов, им прочитал лекцию преподаватель университета. Лекция была по... экономике.

А еще раньше, в 1916 году, шла мировая война. Он уже был отравлен газом, 2 раза контужен, ранен. Вернулся домой. Кругом неразбериха. О Ленине враги распускали слухи «шпион», «предатель». Предатель в глазах фронтовика — вещь самая страшная. Хотелось разобраться. Никита Авдеевич рассказывает, как среди множества партий удалось найти ему тогда единственно — свою, за проведение идей которой он потом боролся на протяжении всей жизни с неослабевающей энергией. Он стал сочувствующим партии РСДРП (б). Кандидатом в партию его приняли в июле 1918 года. Был делегатом I и III съездов комсомола.

Но самый главный в жизни день — день, когда он пришел на прием к Ленину в Кремль. И вновь услышал, что надо учиться. Было у Никиты Авдеевича четыре класса образования по сегодняшним меркам. Закончилась война. Поступил в комвуз в Омске. Когда писал свою автобиографию, допустил 169 ошибок. Не прошел. Но учиться было надо. 1922 год. Жил у студентов. Уроки делал в умышальнике. Страшный голод. Ходил на занятия. Через полгода сжалились. Приняли в последнюю группу, а на третьем курсе был уже в группе «а». Из

860 человек троих отправили на лекторский факультет коммунистического университета им. Свердлова. В том числе Никиту Авдеевича. А потом Институт Красной профессуры.

Большую часть своей жизни он проработал в качестве доцента, кандидата экономических наук. Интерес к экономике возник с той самой первой лекции в освобожденном от колчаковцев Томске.

А помогли Никите Авдеевичу — сила воли и сила идей Ленина. Идей, которые остаются на всю жизнь, озаряют глубоко навечно человеческую душу. С глубоким, неослабевающим вниманием мы слушали Никиту Авдеевича. Человек, проживший долгую и яркую жизнь, вдруг спросил у нас: «Кто вы?» Мы растерялись, стали отвечать: «Студенты, преподаватели...». Но он говорил о главной нашей профессии — строителей коммунизма. Не своя, а общая профессия людей социалистического общества. И нет такой науки, которая не была бы связана с главной наукой — марксизмом-ленинизмом.

Вот и подошла к концу наша встреча с человеком, на примере жизни которого мы отчетливо увидели, какое благотворное возвышающее влияние на судьбы людей оказывают ленинские идеи. И как велик свет этих идей в душе человека. Идей, донесенных до нас.

Е. УЗОВЛЕВА,
наш корр.

ОСТАЮТСЯ ВЫЖЖЕННЫЕ КОСОГОРЫ

Весною нетрудно встретить на улицах нашего города «добрых» старушек, участливо предлагающих приятные букетики полевых цветов. Не каждый задумывается над тем, какой урон нашей флоре приносит массовый сбор этих уникальных созданий природы.

Сейчас многие используют любую возможность, чтобы отдохнуть в пригородной зоне, однако многие не мыслят отдыха без того, чтобы не развести костер без учета правил пожарной безопасности, да еще выжечь прощолодную сухую траву, чтобы не подорвать или подрезать березу, да не нарвать огромный безобразный букет цветов, больше половины которого все равно пропадет зря. А в результате такого «отдыха» остаются черные, выжженные косогоры, изуродованные деревья, вытопанные поляны.

Чтобы не допустить такого, любители природы, энтузиасты ее охраны, всеми доступными способами стараются ее защитить.

В последние годы наметилась отчетливая тенденция к уменьшению таких нарушений, благодаря стараниям дружин охраны природы. Хочется верить, что в ближайшие годы люди научатся правильно использовать природные богатства и не будет столь остро, как сейчас, стоять проблема природоохранения.

А. ГРЯЗНОВ,
член дружины по охране природы ТГУ.

СТАРТЕ — СОТРУДНИКИ

По-праздничному выглядел стадион ТГУ в прошедшее воскресенье. Флаги спортивных обществ, музыка — все это способствовало отличному выступлению спортсменов, принявших участие в первенстве областного ДСО «Буревестник» по легкоатлетическому кроссу вузов на дистанциях 300, 500, 800, 1000 метров.

Спортсмены ТГУ, несмотря на сильную конкуренцию, сумели определить команду ТПИ и занять первое место в общекомандном зачете.

Отлично выступили преподаватели спорткафедры ТГУ Н. В. Парамонова и Г. В. Черданцева, первенствовавшие соответственно на дистанциях 500 и 300 метров.

У мужчин вне конкуренции на дистанциях 800 и 1000 метров были В. С. Петренко (нач. вычислительного центра ТГУ) и младший научный



сотрудник НИИ ББ В. А. Базанов.

Первые летние старты показали, что спортсмены ТГУ находятся в отличной спортивной форме. Это и обусловило успех команды.

В. БЕЛЯЕВ,
председатель спортклуба.

ПОКА — ТРЕТЬЕ МЕСТО

10—11 мая в районе с. Семилужки состоялось первенство Томского облсовета ДСО «Буревестник» по спортивному ориентированию.

Упорная борьба развернулась между командами трех ведущих вузов нашего города — ТИАСУРа, ТПИ, ТГУ.

В первый день проводилось лично-командное первенство. В соревнованиях женщин первенствовала мастер спорта СССР Н. Агальцова (ТИАСУР). В десятке сильнейших оказались и две представительницы команды ТГУ — Т. Белозерковская и Т. Погорило (ГГФ). Среди мужчин сенсационной стала победа студента университета А. Никошова (ГГФ), опередившего пятерых мастеров спорта. Это большой успех молодого спортсмена. Ровно и уверенно выступили в соревнованиях девушек О. Трифонова, И. Кряжева, Л. Хасанова (ГГФ). Они заняли соответственно второе, третье и четвертое места, причем

Ольге до победы не хватило всего 20 секунд.

В то же время ниже своих возможностей выступили наши юноши. С. Полукаров и Е. Виноградов (РФФ) заняли лишь третье и четвертое места.

На следующий день проводились эстафеты. Отлично выступили Л. Хасанова и И. Кряжева — они стали победительницами среди девушек. М. Никитина и О. Трифонова были вторыми, причем отрыв от остальных участников составил более 20 минут. Юноши заняли второе, а женщины — третье место. Теперь все зависело от выступления мужчин, где нашу команду представляли кандидаты в мастера спорта Ю. Сидоренко, А. Кульбачко, А. Никошев. Для того, чтобы выиграть в общекомандном зачете у ТПИ, нам необходимо было занять второе место, что для прошлогодних победителей в мужской эстафете было вполне осуществимой задачей. Поначалу



все складывалось удачно. На первом этапе Ю. Сидоренко (ГГФ) проиграл лидеру лишь 9 секунд, а после второго этапа разрыв сократился до минимума. Бежавший на третьем этапе лидер команды А. Никошев после первой половины дистанции возглавил гонку, но грубая ошибка выбросила его за пределы карты. В результате — последнее место в эстафете и лишь третье — после ТИАСУРа и ТПИ — в общекомандном зачете.

По результатам этих и других отборочных соревнований Л. Хасанова, Е. Виноградов, А. Никошев вошли в состав сборной области и теперь примут участие в республиканских и всесоюзных соревнованиях.

К. АНДРЕЕВ,
наш корр.

Успешное начало

К ИТОГАМ ВСЕОБУЧА ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ СОТРУДНИКОВ ВПФ

Обучение населения приемам и навыкам защиты от оружия массового поражения, проведения спасательно-восстановительных работ, оказания первой медицинской помощи — есть одна из важнейших государственных задач. Успешное выполнение ее зависит от каждого работника, от его сознательности и дисциплины, от уровня организации всеобуча.

Поскольку большинство сотрудников факультета имеет высшее образование, штаб нашел возможным значительную часть материала перенести на самостоятельное изучение и взаимообучение. С этой целью по кафедрам был «пущен» набор учебных пособий. Кроме того, на каждой кафедре экземпляр брошюры «Это должен знать каждый».

Опыт показывает, что к всеобучу по гражданской обороне следует подходить дифференцированно: основы гражданской обороны, оказание первой медицинской помощи и другие общие вопросы 20-часовой программы следует давать в поточных лекциях с использованием кинофильмов; индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения изучать в группах под руководством инструкторов; все частные вопросы осваивать самостоятельно. Для осуществления такого плана на базе семи кафедр факультета организовано 7 учебных групп. Для каждой группы из ее состава назначен инструктор, в обязанности которого входит систематическое обучение сотрудников приемам и навыкам организации гражданской обороны, контроль усвоения знаний, обеспечение явки на поточные занятия, ведение документации и содержание в надлежащем порядке уголка гражданской обороны. К сожалению, не все инструкторы относятся к своему поручению с энтузиазмом, это несколько усложняет работу.

Время для занятий выбрасывается так, чтобы часы их не совпадали с основными учебными. Несмотря на это, многие слушатели пропускают занятия, среди них есть руко-

водящие и партийные работники, которые по своему статусу, обязаны показывать пример дисциплинированности. Здесь сказывается известная инерция и ничем не оправданное отношение к гражданской обороне, как к чему-то второстепенному. Со всеми, пропустившими занятия, будет проведена индивидуальная работа. Все без исключения в третью неделю мая будут сдавать нормативы на оценку. А до того времени предстоит готовиться по пособиям самостоятельно; учиться обращаться с индивидуальными средствами защиты.

Параллельно всеобучу уточнялась документация, проверялось состояние уголков гражданской обороны на кафедрах.

Нужно сказать, что польза знаний по гражданской обороне значительно шире, чем это часто представляется. Из практики известно, что в тех учреждениях и предприятиях, где уровень работы в этом направлении высокий, лучше дисциплина, меньше аварий, травм, нарушений правил техники безопасности. Повышение квалификации по линии гражданской обороны входит в нормы производственной дисциплины и служит показателем деятельности предприятий и учреждений. Дело это не терпит компромиссов и формализма.

В целом всеобуч по гражданской обороне прошел успешно, положено начало систематической подготовке слушателей, однако многое предстоит усовершенствовать, отладить, приспособить к специфике основного учебного процесса. Штаб надеется на помощь и поддержку заведующих кафедрами, партийного, комсомольского и профсоюзного бюро.

Партия и правительство делают все возможное по укреплению обороноспособности нашей Родины. Наша задача способствовать этому в процессе своей трудовой деятельности, сознательно учиться гражданской обороне.

А. ДУБОВИК,
доцент, начальник штаба ГО ВПФ.

СОТРУДНИКИ ТГУ

27 мая, во вторник, в поликлинике № 7 с 9 до 13 часов проводится традиционный день донора для сотрудников вузов г. Томска. Дорогие товарищи! Активно включайтесь в ряды доноров. Ваша кровь и приготовленные из нее препараты спасут жизнь и сохранят здоровье многим детям и больным.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
6-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К300277. Заказ № 679.