



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 24 (1336)

ЧЕТВЕРГ, 14 АВГУСТА 1980 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

ЗДРАВСТВУЙ, ЮНОЕ ПЛЕМЯ 100-ЛЕТНЕГО ВУЗА!

Установились прозрачные августовские дни. Стало светлее в высоких залах университета, где ты, сегодняшний абитуриент, упорно стремишься доказать свое право называться почетным званием: студент старейшего в Сибири Томского государственного университета.

Настанет день, ты получишь скромную книжечку — студенческий билет и станешь совладельцем величайших богатств научной мысли университета, наследником его 100-летней истории, ее частью и продолжением. Ты придешь в университет в его юбилейный год, в знаменательный для всей страны год подготовки к XXVI съезду КПСС.

А каким будет твой дальнейший путь в университете, будет ли он достоин этих событий? Сможешь ли ты через много лет с гордостью сказать, что ты — выпускник юбилейного набора ТГУ!

Ты делаешь первые шаги в университете — сдаешь вступительные экзамены. Но начало — половина дела, так пусть начало будет у тебя удачным.

В добрый путь, абитуриент-80!

БУДЕМ ЗНАКОМЫ

ИНТЕРВЬЮ С ОТВЕТСТВЕННЫМ СЕКРЕТАРЕМ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ТГУ В. И. ГРЕШНОВЫМ

— Первый вопрос, Василий Иванович, традиционный: каковы особенности конкурса в этом году?

— В этом году в университет поступило 2 669 заявлений от абитуриентов, что на 203 заявления меньше, чем в 1979-м. Однако приятно отметить, что в этом году абитуриенты лучше подготовлены, средний балл аттестата по университету очень высокий: 4,44. Причем, по факультетам самый высокий средний балл аттестата имеют абитуриенты ХФ (4,67), ЭФ специальности политэкономия (4,62) и ФПМК (4,58).

По количеству поданных заявлений (без учета подготовительного отделения) картина конкурса традиционна. Больше всего поступило заявлений на специальность планирование промышленности ЭФ, здесь конкурс составляет 3,82 человека на место, на ИФ — 3,78 человека и на ЮФ — 3,27 человека на место. На факультетах физико-математического профиля конкурс меньше: математика и физика остаются самыми трудными предметами для абитуриентов.

— Что, по-вашему, влияет на размер конкурса, в частности, на уменьшение количества заявлений абитуриентов в последние несколько лет?

— В Справочнике для поступающих в вузы СССР (1980 г.) сказано, что абитуриенты, поступающие на остродефицитные специальности и имеющие средний балл аттестата не ниже 4,5, зачисляются в институт, если после сдачи двух экзаменов наберут не менее, чем 8 баллов, т. е. абитуриентам легче поступить на остродефицитные специальности. У нас в университете нет ни одной остродефицитной специальности, а в ТПИ, например, их 7. Это значит, люди, менее уверенные в своих силах, пойдут скорее туда, чем к нам. Отсюда количественная характеристика конкурса снижается, зато его качественная характеристика возрастает.

— Насколько успешно прошел в этом году эксперимент? В 1977 году, например, 40 процентов участвующих в эксперименте подтвердили свои оценки, в 1978 году — только 25.

— Во-первых, хочу сказать, что в этом году среди абитуриентов университета 78 медалистов. Это рядовая цифра для нас (в прошлом году их было 88). Из них подтвердили свои высокие оценки — 41 человек.

Цифрой, характеризующей общее количество абитуриентов, прошедших эксперимент, мы пока не располагаем, т. к. он еще не везде закончился. Но можно назвать результаты по отдельным факультетам: на ФилФ из 96 участвующих в эксперименте только 31 человек подтвердили оценки аттестата, на ММФ из 95 абитуриентов — 59, на ФФ из 60 — 30, а на ИФ из 126 только 35 абитуриентов прошли эксперимент. То есть, я думаю, что количество абитуриентов, прошедших эксперимент, составит 30—35 проц. от участвующих в нем.

— Василий Иванович, назовите, пожалуйста, цифры, характеризующие абитуриента-80.

— Абитуриент-80 — это 71 процент девушек и 29 — юношей, 247 из них имеют стаж 2 и более лет. 48 проц. абитуриентов из рабочих семей, 2 проц. из семей колхозников, остальные 50 — служащие. 64 процента абитуриентов (это 1708 человек) закончили школу в 1980 году. И последнее. 33 человека, поступающих в университет, являются членами КПСС.

— Расскажите о работе приемной комиссии. Какие были трудности, что мешало работе, какие организации оказали наибольшую поддержку?

— Главные трудности были с расселением абитуриентов. Как известно, лето — время ремонтных работ. Кроме того, многие городские ССО проживают в общежитии. Словом, условия для расселения абитуриентов были далеко не идеальные. Совместно с ректоратом, парткомом, комитетом комсомола мы провели рейд по проверке работы общежитских служб (пропускная система, деятельность оперотряда, работы летних студсоветов, работа столовых). Рейд показал нормальный уровень работы служб. Только в общежитии на Ленина, 49 студенты — члены оперотряда — не дежурили на вахте в вечернее время.

Очень действенную помощь в нашей работе оказывает вычислительный центр университета. 6-й год работает у нас подсистема «Абитуриент». За это время сотрудники ВЦ разработали свою, более удобную, чем предлагает МВ и ССО СССР, систему анкет и обработки данных. ЭВМ печатает нам все экзаменационные ведомости, выдает все нужные сведения об абитуриентах, о ходе экзаменов. Начальник ВЦ В. С. Петренко почти постоянно находится в приемной комиссии и чутко реагирует на ее запросы.

— Василий Иванович, расскажите, кто принимает экзамены у абитуриентов?

— Все предметные комиссии укомплектованы преподавателями университета. Они различны как по количеству, так и по качественному составу. Например, предметная комиссия по русскому языку и литературе во много раз больше, чем, скажем, предметная комиссия по биологии, поэтому последнюю было возможно укомплектовать доцентами почти полностью. В среднем же, надо сказать, в составе всех предметных комиссий около 20 проц. кандидатов и докторов наук.

— Были ли ЧП в ходе приемных экзаменов?

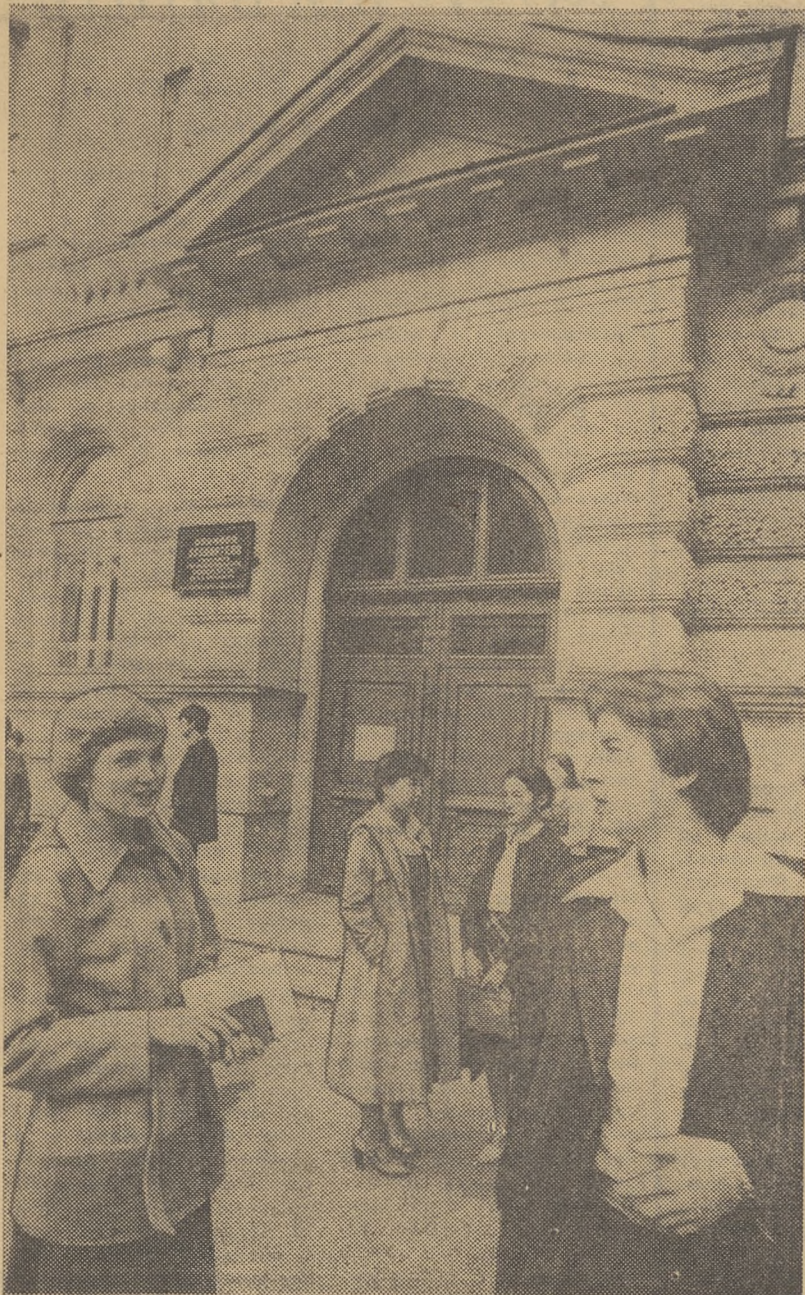
— Да, к сожалению. На ЮФ выловили около двух десятков абитуриентов, попытавшихся проникнуть в университет не за счет своих знаний, а за счет подсобного материала. Из опыта прошлых лет зная, что абитуриенты ЮФ пристрастны к шпаргалкам, мы приняли все необходимые меры.

— И последний вопрос, Василий Иванович. Что вы пожелаете тем абитуриентам, которые не участвовали или не прошли по эксперименту?

— Конечно, ни в коем случае не унывать, а продолжать сдавать экзамены с полным спокойствием и должной уверенностью в своих силах. Шанс стать студентом Томского университета в год его столетия имеет лишь тот, кто сумеет, сконцентрировав волю, доказать свои знания на экзамене.

УСПЕХОВ ВАМ, ДРУЗЬЯ!

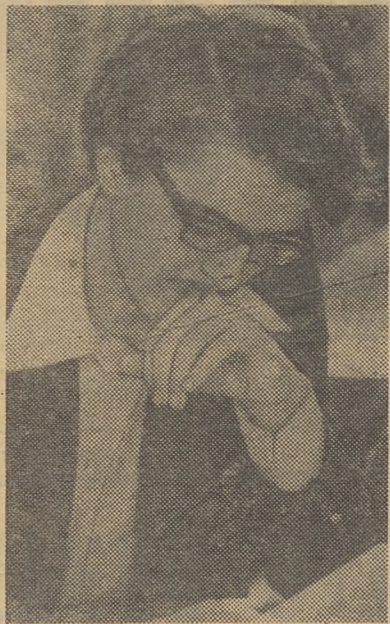
Беседу вела
Т. КРАВЦОВА, наш корр.



1 АВГУСТА 1980 ГОДА. ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО МИНУТ НАЧНЕТСЯ ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН У АБИТУРИЕНТОВ ФилФ.

Фото Л. ЛЕЙКИНА.

В КАДРЕ — АБИТУРИЕНТ-80



РЕПОРТАЖ С ЭКЗАМЕНА

Я ЛЮБЛЮ МАТЕМАТИКУ

— Номер вашего билета? Номер вашего экзаменационного листа?

Вчитываясь в вопросы взятого билета, почти не глядя по сторонам, абитуриенты рассаживаются по местам.

Валентина Ивановна Кулемзина, принимающая вместе с Людмилой Михайловной Артищевой устный экзамен по математике в 1104-й группе ФПМК, обращается к девушкам:

— Задачи в билетах все программные. Вы не волнуйтесь, а настраивайте себя, что вы должны обязательно их решить, т. к. много-много таких задач вы решали в школе.

Лица абитуриентов осветились улыбкой, снимающей напряжение. Их головы склонились над пока еще белым листком бумаги. Наступило затишье. Вот девушка в очках приложила ручку к губам — задумалась, написала 2—3 слова, потом решительно зачеркнула их и подложила обе руки под подбородок. Ее взгляд скользнул мимо вперед сидящего абитуриента, мимо стола экзаменатора, мимо доски и, кажется, мимо стены. Потом авторучка встрепенулась и побежала по листку бумаги.

— Я готова!

— Пожалуйста!

Белокурая девушка в голубом сарафанчике садится к столу экзаменаторов. Татьяна Быкова письменный экзамен по математике сдала на 4. Если вы посмотрите на ее пальцы, сжимающие ручку, сразу поймете, что она очень волнуется, но речь Тани звучит ровно. Татьяна, конечно же, хочет получить 5, тем

более что тогда она будет зачислена по эксперименту.

Проверяя запись ее ответа, экзаменаторы задают ей один уточняющий вопрос, второй, третий... Чувствуется, что Таня совсем разволновалась.

— Вы не торопитесь, спокойно подумайте, — тихонько говорят ей. Но спокойно не получается, тут неточность (Ой, я спутала!), тут снова досадная оплошность.

— К сожалению, вы упустили важные моменты по этому вопросу, — объясняют Татьяне. Она расстроена: оценка снижена до четверки...

Следующая девушка, севшая с билетом к столу, полная противоположность Тане: она очень спокойна, говорит негромко. Ее ручка, словно указка, по ходу объяснения скользит по написанному. Ольга Клешина за письменную работу по математике получила 5, балл аттестата у нее высокий, даже получив 4, она будет зачислена по эксперименту. Может быть, это придает ей спокойствие, а может быть, за этим стоит твердое знание предмета. Как бы то ни было, ответ Ольги оценен на 5.

«Математику я очень люблю, вряд ли бы я выбрала другой математический факультет, потому что хочу работать именно с ЭВМ...» — Оля улыбнулась, и мне подумалось, что причина ее спокойствия — любовь к математике. А то, что любишь, конечно же, хорошо знаешь.

И замелькали лица, серьезные, встревоженные, мило-неуверенные и уверенно-спокойные. Кто отвечает, сбиваясь, боясь, что

его неверно поймут, кто отвечает, как объясняет урок младшей сестренке, кто ищет одобрения правильности каждого своего слова на лице экзаменатора. Вот черноглазая девушка, выходя из аудитории, глянула на последнюю парту, весело улыбнулась и подняла вверх четыре пальца — 4. И кажется, каждый палец ее руки тоже был доволен, что 4.

А этот паренек с тихим голосом, неловко попрощавшись, по-нурно вышел в коридор: тройка.

Подходит к концу экзамен. Вадим Егоров решает очередное задание. Пока оценка его знаний колеблется между 4 и 5: в своих ответах он допустил некоторые неточности. Вадим хочет добиться пятерки, и экзаменаторы дают ему дополнительное задание. Он справляется с ним, и в ведомости против фамилии «Егоров» ставится последняя оценка этого экзамена — 5.

Устный экзамен по математике для абитуриентов 1104 группы ФПМК закончен. Его результаты: восемь пятерок, девять четверок и семь троек. Тринадцать человек из 1104-й абитуриентской: медалисты Ирина Голева, Лариса Зазулина, Владимир Силизнев, а также Ирина Давыдова, Вадим Егоров, Татьяна Зотова, Эльмира Камалдина, Петр Илькун, Ольга Клешина, Елена Макарова, Наталья Морозова, Ирина Сливная, Елена Шитова — станут студентами ФПМК и скоро узнают номер своей студенческой группы — маленького коллектива на 5 лет или на всю жизнь...

Т. САВИНА, наш корр.

СЛОВО —

ЭКЗАМЕНАТОРУ

В ОСНОВНОМ —

4 и 5!

получили на экзамене по химии абитуриенты химического факультета. Надо отметить, что свою будущую специальность в пределах школьной программы они знают хорошо. Об этом свидетельствуют 75 проц. хороших и отличных оценок.

Хорошую подготовку продемонстрировали учащиеся томских школ — Л. Минакова, С. Матюха, Е. Новикова и др. Всего по эксперименту прошло 33 человека.

Однако есть и посредственные оценки: примерно десятая часть экзаменовавшихся получили 3. Это, как правило, абитуриенты, получившие 3 и по математике, у них возникли затруднения при решении задач по химии.

Экзамен проходил в спокойной, доброжелательной обстановке. Преподаватели сделали все зависящее от них, чтобы абитуриент мог продемонстрировать свои знания.

В. БЕЛОУСОВА,
председатель предметной комиссии по химии, доцент.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

ЛОГИЧНЫ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫ

ответы абитуриентов филологического факультета. Они — ребята начитанные, грамотные. Больше, чем в прошлые годы, осведомлены о современной литературе.

Хорошие, в основном, ответы давали выпускники томских школ. Так, очень глубокими были ответы на экзамене выпускника 51-й шк. С. Никитина (учитель В. А. Яковлева), выпускников 12-й шк. И. Шароглазовой и М. Бородачевой (учитель Т. И. Стеклова). Блестящий ответ у С. Ломовской (шк. № 88).

Самостоятельность мышления, любовь к литературе показали абитуриенты И. Максимова, Л. Буйвид, Т. Унжакова (Белый Яр), Т. Селезнева (с. Турунтаево), Р. Утаганова (с. Кафтанчиково).

М. Новикова (с. Богашево).

Были и плохие ответы выпускников томских школ.

Однако экзамен по русскому языку и литературе выявил и целый ряд недостатков. Многие абитуриенты стремятся к пересказу содержания художественных произведений в ущерб анализу. Не знают исторического времени, когда было создано то или иное произведение, не помнят даты написания, даже в пределах десятилетий. Плохо знают теорию литературы, не могут дать определения поэмы, метафоры, метода социалистического реализма, партийности литературы и т. д.

Н. ХАУСТОВ,
доцент.

НАКАЛ СТРАСТЕЙ НЕ ОСЛАБЕВАЕТ

хотя первые дни экзаменационной страды позади. Особенно запомнился первый день работы предметной комиссии, когда во второй учебный корпус с трудом удалось пробраться сквозь огромную толпу абитуриентов под пристальным взглядом родителей и «сострадателей».

Обычно на экзаменах достаточно рельефно выделяются черты характера человека. Одни целеустремленно приводят в систему свои знания, другие лихорадочно листают программы и атласы (к сожалению, не умея черпать из них необходимую для ответа информацию), третьи пытаются обратиться к товарищам. Легче справлялись со своими нервами прошедшие определенную

жизненную школу (отслужившие в армии и «сталинцы»).

Пока еще трудно делать общие выводы об экзаменах по истории. Но некоторыми впечатлениями все же поделиться можно.

Приятно отметить, что часть абитуриентов проявила хорошие знания истории не только в объеме школьной программы. Это Л. Комарова из Пятигорска, А. Ефанов из Киргизской ССР, Л. Крашкина из Л. Бянкина из Новокузнецка, В. Тетенков из Кустанайской области, М. Харabrina из Уфы. Отлично отвечали выпускники ряда томских школ. Не менее приятно было слышать из уст этих абитуриентов, что любовь к истории им привил учитель.

Но, к сожалению, очень

интересных ответов оказалось немного, значительно меньше, чем мы надеялись получить, судя по оценкам в аттестате.

Как и в прошлые годы, в большинстве своем абитуриенты лучше знают фактический материал, хуже справляются с выявлением причинно-следственных связей, сути исторических явлений и событий.

Из года в год камнем преткновения для абитуриентов, за редчайшим исключением, являются вопросы по истории русской культуры, что не может не вызывать тревоги. Чем сегодня можно объяснить то, что выпускники средней школы, отвечая на вопрос билета по истории русской культуры, скажем, первой или второй половины XIX века, ограничиваются перечнем фамилий

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

писателей, художников и не могут даже в самых общих чертах определить их вклад в развитие культуры, не могут назвать ни одной работы Брюллова, Венецианова, Федотова, Сурикова, Репина! Если бы самому не приходилось выслушивать ответы многих абитуриентов, просто не поверилось бы, что это так. Конечно, многое здесь зависит от учителя истории. Очень жаль, что недооценка истории культуры продолжается в школе иметь место.

Экзаменаторы отмечают единодушно, что знания, по истории у претендующих на то, чтобы стать студентами ЮФ, ГФ и Филф.

А. ЖЕРАВИНА,
председатель предметной комиссии, доцент.

Хочу посвятить
свою жизнь...

(КАРИКЕТЫ С НАТУРЫ)

В аудитории глубокая тишина. Сосредоточенно склонились над бумагой абитуриенты, изредка тихо шелестят переворачиваемые листы.

Через несколько минут экзаменаторы В. М. Шамахова и Л. А. Араева вызывают первого абитуриента для ответа на билет, э пока мы просматриваем лучшие сочинения. Одно из них невольно привлекает внимание. «Какой странный почерк», — удивляюсь я, и Валентина Михайловна тихо объясняет: «Эта девушка травмировала правую руку и писала сочинение левой».

С нетерпением ждем, когда в аудиторию войдет автор — Н. Крупичкая, думается, что ее устный ответ по литературе и русскому языку будет не менее успешным. Наташа не обманула наших ожиданий — за все три вопроса билета она получила «5». Поздравляем Н. Крупичкую с победой в ее первом серьезном жизненном испытании.

В этот день экзаменаторы выслушали много интересных, содержательных ответов. Вот к столу подходит девушка с серьезными-серьезными глазами. Это Н. Михайленко, она поступает не первый год, и поэтому экзамен для нее вдвое ответственный. Тихим, спокойным голосом Наташа так много рассказывает о синонимах, что, кажется — это отвечает студентка. Мнение экзаменаторов единодушно — отличная оценка и при-

глашение на кафедру русского языка.

А вот поднимается с места подтянутый высокий юноша, с приятной доброй улыбкой. Отвечает А. Майофис четко, логично, аргументированно. «Как ни жаль прерывать хороший ответ, достаточно. Нам ясно, что материал вы знаете отлично», — улыбаясь, говорит В. М. Шамахова.

Как во всяком конкурсе, на вступительных экзаменах неизбежны неудачи, разочарования, срывы. «Да вы не расстраивайтесь, — слышу спокойный доброжелательный голос Валентины Михайловны, успокаивающей плачущую девушку. — Подготовьтесь за год, почитайте дополнительную литературу, можно и к студентам на лекции походить, а в будущем году поступите. Поищите работу ближе к профессии учителя. Не отчаивайтесь, все будет хорошо». После таких теплых слов и неудача переживается легче.

Когда закончился экзамен, 2-й корпус был уже пустым. Экзаменаторы устали, но Л. А. Араева все-таки говорит мне о своем впечатлении от экзамена: «Ребята оказались в основном хорошо подготовленными. Из 34 сдавших отличные оценки получили 14 человек, 10 сдали на 4, «неудов» только три. Порадовали нас ответами воспитанники «Школы юного лингвиста» — все получили за ответы «5».

Н. СЧАСТНАЯ,



В празднично светлых коридорах второго корпуса по-августовски тихо и несуетливо. Идут экзамены. Солнечные блики выхватывают из прохладного полумрака озабоченные, одухотворенные или облегченно-счастливые лица. Ах, как хочется взбежать по этой лестнице уже студентом, в суете переменок, рассказывая что-то товарищу... А пока еще, щурясь в светлые окна, надемся, верим, хотим...

Фото Л. ЛЕЙКИНА.

Беспокойное время — абитуриентство

Абитуриент-80 — народ особый. Да, он как и все его предшественники, робок, нетерпелив, упорен и жаждет исполнения своего заветного желания — поступить. Но то, что он пришел в Томский университет в год его столетнего юбилея выделяет его, делает почти таким же знаменитым, как и самых первых абитуриентов. И эта особая ответственность, что легла на плечи абитуриенту-80, чувствуется во всем.

Нелегка задача и у штаба нового набора ТГУ. Работать с абитуриентом — дело хлопотное, потому что он еще не студент, то есть не полноправный хозяин в университете, но и уже не посторонний в нем человек.

Работа штаба начинается с того, как абитуриент вступил на порог нашего университета. «Добро пожаловать, абитуриент-80». В вестибюле — много красочных объявлений с первыми необходимыми сведениями для прибывших. В коридоре главного корпуса за столом справочник сидит человек, готовый

ШТАБ НОВОГО НАБОРА КОМИТЕТА ВЛКСМ — В ДЕЙСТВИИ

ответить на вопросы, дать разъяснения, советы.

Большинство абитуриентов приезжает в университет из других мест, очень часто они впервые в Томске. Их гостеприимно встречают общежития университета, где есть студенты каждого факультета — расселители. Они знакомятся с абитуриентами, помогают им устроиться, создают абитурсовет, который следит за чистотой и порядком в общежитии, руководит отдыхом абитуриентов. Летом в общежитиях охраной общественного порядка занимается оперотряд. К чести сегодняшних абитуриентов надо сказать, что они хорошо соблюдают все правила проживания в общежитиях.

Готовясь к юбилею, университет приводит себя в порядок — идет ремонт во многих помещениях. Абитуриенты тоже помогают — красят и белят свои комнаты в общежи-

тиях. Начинают работать на ремонте и уже поступившие по эксперименту, и медалисты.

В «уголке абитуриента» в общежитии висит схема точек питания. Конечно, самые ближайшие из них — университетская столовая и буфеты. Очень радует то, что в юбилейном году, и особенно сейчас, улучшилось качество и увеличился ассортимент блюд в этих буфетах и столовой.

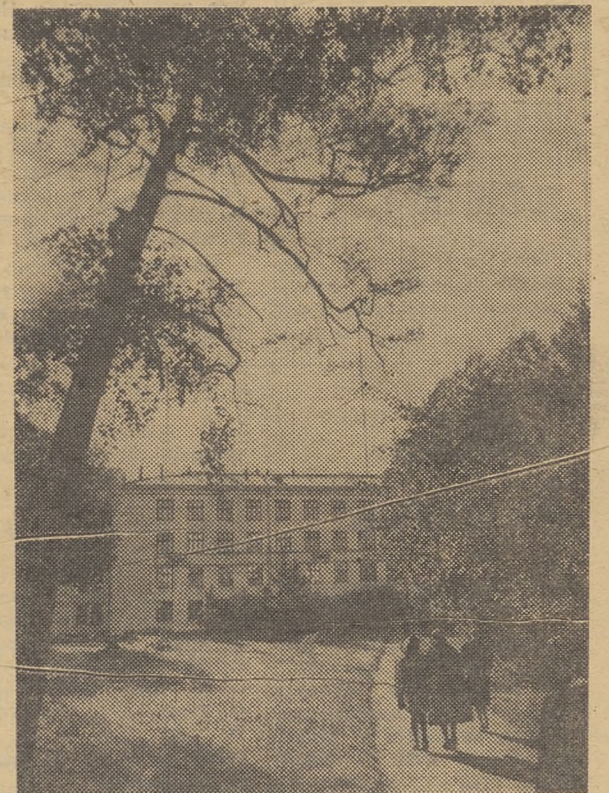
Одно из важных дел штаба нового набора — комната профориентации (146-я ауд.). У нее, несмотря на яркое оформление, очень незавидная роль — принимать неудачников. Чуткие хозяева этой комнаты — представители шести ПТУ города — уверяют расстроившихся, что еще не все потеряно, а получить рабочую профессию и потрудиться после школы никому не вредно, тем более, что приобретенная специаль-

ность пригодится и в студенческих стройотрядах, да и поможет укрепить веру в себя.

Да, работать с абитуриентами — дело нелегкое. Может быть, поэтому не все еще получается у штаба нового набора. Например, отдых абитуриентов продуман мало. В общежитиях закрыты Ленинские комнаты, не работают телевизоры (хотя в плане профкома по работе с поступающими — ежедневный просмотр передач). Читальные залы тоже закрыты. Отчасти это объясняется ремонтом, но ведь его можно провести быстро. Хочется, чтобы абитуриент-81 не испытывал этих неудобств.

...Идут вступительные экзамены. Томский университет не придиричив, но строго проверяет будущих студентов. И, конечно, первокурсник юбилейного года никогда не забудет своего абитуриентства-80. Не забудут и те, кому не повезло сейчас, но обязательно повезет в следующем году.

И. ДЕЛЕГОДИНА,
наш корр.



СОЛНЦЕ, ПОЖЕЛАЙ НАМ УДАЧИ!

Фото Л. ЛЕЙКИНА.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

ПЕРВЫМ ЭКЗАМЕНОМ

В этом году для всех абитуриентов ФФ и ГГФ (кроме медалистов) была физика. Это обстоятельство позволило выяснить положение дел со знанием по этому предмету достаточно полно. Вот некоторые результаты экзаменов на этих факультетах.

Сдавали экзамен 111 абитуриентов ФФ и 164 абитуриента ГГФ. Сдали соответственно 110 и 141 человек. Подтвердили школьную оценку (или получили более высокую) 55 и 54 процента абитуриентов. Было выслушано немало прекрасных ответов. Однако высокий процент, не подтвердивших школьную отметку, свидетельствует о больших недостатках в преподавании

физики в школе.

Во многом они являются традиционными: непонимание явлений физики, содержания физических законов и, как следствие этого, неумение решать задачи.

На других физико-математических факультетах лучшая часть абитуриентов к началу экзамена по физике уже превратилась в студентов, поэтому делать какие-либо выводы трудно. Можно сказать лишь то, что результаты экзамена по физике на этих факультетах не были более блестящими по сравнению с абитуриентами ФФ.

Ю. ХОН,
председатель предметной комиссии по физике, доцент.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

ОНИ ВЫБРАЛИ ГЕОГРАФИЮ

Тем, кто решил связать судьбу свою с географией и кто прошел свое первое испытание на пути к заветному студенческому билету и званию студента Томского университета, предстоит нелегкий путь исканий в деле сохранения природной среды человечества. И то, как готовы молодые люди к постижению премудростей древнейшей из наук — географии, уже было видно на первом экзамене.

Те из поступающих, кто готовился всерьез — получили заслуженные пятерки. Запоминающимися своей полнотой и последовательностью были ответы Галины Липских, Бориса Крутских, Надежды Браун, Светланы Уколовой, Надежды Бережной.

К сожалению, не все поступающие справились с требованиями школьной программы, и ответы их напоминали мучительное стремление достичь благополучного завершения

экзамена с любым результатом. Многие не смогли справиться с понятным, впрочем, волнением и довольствовались оценкой «хорошо».

Отрадно сознавать, что уже первая встреча показала, что молодежь с самого начала своего трудового пути настроена по-деловому и готова бороться за свои убеждения. Именно это требуется от географов, в чьих руках окажутся судьбы планеты в преддверии XXI века.

В целом, после первой встречи с претендентами, осталось впечатление о хорошем пополнении студенческого коллектива в юбилейный для всех нас год.

Пожелаем же успехов в очередном туре борьбы за право быть студентом всем, кто решил быть географом.

В. РЕВЯКИН,
председатель предметной комиссии по географии, профессор.

С мечтой о журналистике

О ЧЕМ РАССКАЗАЛ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

Мечта посвятить себя этой необыкновенной профессии привела многих абитуриентов в наш университет на отделение журналистики ФилФ. Не случаен ли их выбор, есть ли у ребят склонности, способности к выбранной ими профессии? На этот вопрос помог ответить творческий конкурс, который проводился перед экзаменами.

Ребята выбирали одно из заданий, выполнение которого помогло бы продемонстрировать профессиональные качества, которыми обладает будущий журналист. После двухдневного сбора необходимого материала и работы над фактами по каждому из заданий предлагался ряд тем. Творческие работы проверялись и оценивались компетентной комиссией, в которую входили журналисты томских газет и преподаватели отделения журналистики.

После проверки творческих работ проводилось собеседование с каждым из поступающих. Комиссию интересовало все: как абитуриент работал в течение конкурсных дней, почему

выбрал именно эту тему, каков кругозор будущего журналиста.

Творческий конкурс прошли 46 из 79, наиболее достойные были журналистами, обладающие всеми необходимыми для этого данными. Конкурс дал возможность познакомиться с очень интересными ребятами. Расскажем о некоторых из них.

Марина Коваленко приглашалась на творческое собеседование первой, ее работа была одной из самых лучших. На конкурсе Марина писала критический материал, назвала его «Предприятие вседостоящих магов, или где проявляются «деловые качества» некоторой части молодежи». Объект ее критики чрезвычайно актуален: «толкучка», ее завсегда. За два конкурсных дня Марина собрала огромное количество фактов, привела в материале различные мнения, высказала свою точку зрения, на профессиональном уровне обосновала свою авторскую позицию.

Марина поступает в ТГУ сразу после окончания школы, но уже успела поработать в газете.

«О чем бы хотел рассказать людям» — так называлась творческая работа Олега Гертнера. Олег попытался рассказать о самом дорогом и волнующем его — о руководителе городского пионерского штаба О. О. Пирожкове, так рано ушедшем из жизни. И рассказ получился эмоциональным, ярким, взволнованным. Предыдущие материалы Олега, опубликованные в молодежной газете, тоже связаны с жизнью пионеров и школьников, с событиями, в гуще которых находился он сам.

Очевидно, так и должна начинаться биография будущего журналиста — с утверждения своей активной жизненной позиции. Организатором каких-то дел ни была Наташа Павлик за время работы секретарем школьной комсомольской организации и начальником штаба «Комсомольский прожектор». Активная общест-

венная работа не помешала закончить школу с золотой медалью. И отзывы из редакции, где нештатно сотрудничала Наташа, самые хорошие. Ее настойчивость, заинтересованность в работе, стремление разобраться в сути вопроса всегда помогали в работе.

Андрей Воронин сразу выделяется из среды вчерашних школьников какой-то взрослой сосредоточенностью. Целый год после окончания школы он проработал в редакции, за это время появились в печати его спортивные репортажи и зарисовки о тружениках полей, проблемные материалы на промышленные темы и даже театральные рецензии. Потом была служба в Советской Армии, и вот теперь — поступление в наш университет, исполнение давней мечты.

К сожалению, невозможно сказать обо всех, хорошо прошедших конкурс, — таких интересных и разных ребятах, похожих друг на друга одним: мечтой о журналистике.

Е. ДОЛИНИНА,
наш корр.

СЛОВО —
ЭКЗАМЕНАТОРУ

Больше

половины —

«ОТЛИЧНО»

Биолого-почвенный факультет завоевал заслуженную известность, и желающие специализиро-

ваться здесь ежегодно приезжают со всех концов нашей страны. Не составил исключения и нынешний год.

На экзамене большинство абитуриентов показало хорошую подготовку по биологии. Из 240 человек более 80 проц. сдали на «хорошо» и «отлично», из них более 52 проц. получили 5.

Наиболее глубокие знания показали абитуриенты А. Свешникова и И. Золотарева, окончившие с от-

личием медицинское училище и имеющие опыт работы по специальности; В. Пастушенко, окончивший Ленинградское мореходное училище и работавший на рыбных промыслах; В. Глухов, имеющий стаж работы на одном из промышленных предприятий г. Томска, а также выпускники средних школ — Ж. Стрековцова, В. Аржевкин, Е. Базаров, Е. Фрай.

Однако были и огорчения — около пятой части

абитуриентов показали лишь удовлетворительные знания биологии. Ответы их были поверхностны, без умения выделить главное, сделать выводы.

Хочется пожелать всем абитуриентам, серьезно интересующимся биологией и почвоведением, успехов на последующих экзаменах.

З. БАБЕНКО,
председатель предметной комиссии по биологии, доцент.



КТО ЖЕ БОЛЬШЕ ВОЛНУЕТСЯ! ДЕТИ! РОДИТЕЛИ!

Фото Л. Лейкина.

СЛОВО —
ЭКЗАМЕНАТОРУ

Впечатление

благоприятное

НА ДЕВЯТИ факультетах университета из двенадцати абитуриенты сдавали экзамены по математике, причем на шести — ММФ, ФПМК, ФФ, РФФ, ФТФ, ГГФ — проводился и устный экзамен, и письменный. На всех этих девяти факультетах (исключая ГГФ) у абитуриентов

был довольно высокий средний балл аттестата (4,4—4,7). Поэтому экзамены по математике принесли обильный урожай хороших и отличных оценок. Так, на ММФ на «4» и «5» написали письменную работу по математике 68 проц. абитуриентов, на ФПМК — 72 проц., на ФФ — 46, на РФФ — 40, на ФТФ — 54, на ГГФ — 37, на ХФ — 60, на БПФ — 41 и на ЭФ — 59 процентов.

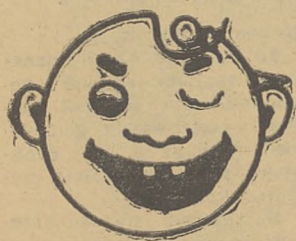
Принимавшие экзамен преподаватели отмечают, что с каждым годом абитуриенты все больше осва-

иваются в новой программе, включающей в себя начала математического анализа, легко берут производные и интегралы, свободно исследуют функции. Но в то же время все меньше и меньше из них способны справиться с вопросами на сообразительность, которыми щедро элементарная математика.

Несмотря на сравнительно небольшие конкурсы на факультетах физико-математического профиля, большинство поступающих на них оставили благоприятное впечатление

на устных экзаменах по математике. Запомнились, например, блестящие ответы юношей из Бакчара и Парабели, поступающих на ФТФ. Все это показывает, что снижение конкурса на этих факультетах говорит лишь о потере интереса к физико-математическим специальностям у случайных молодых людей, которые сейчас большими группами отсеиваются на других, модных теперь факультетах.

Н. ИГНАТЕНКО,
доцент, председатель предметной комиссии по математике.



НАРОЧНО

НЕ ПРИДУМАЕШЬ

(из сочинений АБИТУРИЕНТОВ-80)

...Клещ продает инструмент и оседает на дно.

...В ночлежке копошатся робкие надежды на будущее.

...Женька выскочила на берег, хохоча и поя «Катюшу».

...Улица, семья, школа — это Бермудский треугольник.

...Ни одно мероприятие не обходилось без того, чтобы Ноздрев не побил.

...Клещ упорно, не прикладывая рук, трудится.

...Ночлежки волокут свое жалкое существование.

...Они выносят ему тяжёлый приговор через повешение.

...Черный вечер в поэме «Двенадцать» подтверждает о скудности электроэнергии.

...У Жени Комельковой Длинные выющиеся волосы, стройная фигура, очи величиной с блюдце.

...Раскольников решил проверить, сильный он человек или тварь ползучая.

...Поэт сравнивает пса с буржуем с той целью, чтобы показать псовую злобу буржуа, опустившегося до уровня пса.

ЭТО ПЕРВОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ ЖУРНАЛИСТСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ В НАШЕЙ ГАЗЕТЕ. В ОТРЫВКАХ ИЗ ЛУЧШИХ КОНКУРСНЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ — ВЗГЛЯД НОВЫХ, НО ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛЮДЕЙ НА УНИВЕРСИТЕТ, ЕГО ЛЮДЕЙ, ЕГО ПРОБЛЕМЫ.

БУДУЩЕЕ УНИВЕРСИТЕТА— В ЕГО ВОСПИТАННИКАХ

...Ты мудр и молод, университет! На мой взгляд, именно это характерно для старейшего вуза Сибири, стоящего на пороге 100-летнего юбилея. Крепки корни — в прошлом, устремленность в будущее... А будущее университета — в его воспитанниках.

Девушки, с которыми мне удалось побеседовать, — представительницы нынешнего поколения студентов. Меня необыкновенно интересовала и волновала их влюбленность в будущую профессию, в ТГУ, их трепетное бережное отношение к истории родного вуза. После беседы с ними определилось главное. История Томского университета стала для его студентов «мгновением их внутренней духовной жизни». Более того, предстоящий юбилей они воспринимают как личный праздник.

Но я поняла и другое: в ТГУ иначе и быть не может. Об этом красноречиво свидетельствует факт: две незнакомые между собой студентки университета в разных местах и в разное время были единодушны в оценке благотворного, вдохновляющего воздействия рабочего духа, творческой атмосферы ТГУ на их судьбы, характеры.

Вера Москаленко, студентка III курса Филф, приехала в Томск из Миргорода, влюбилась в старинный сибирский город, в доброжелательных томи- чей.

— Вера, расскажи о впечатлениях первого го-

да учебы в ТГУ. Что поразило?

Девушка вскидывает белеющие брови. Несколько секунд раздумья...

— Поразили, наверно, оживленность, подъем, атмосфера коллективного творчества...

Студенткой химического факультета в тот же год стала Ирина Делегодина. Рассудительная, обаятельная томичка, отвечая на мой вопрос, добавляла к сказанному Верой:

— Привлекало разнообразие традиций, живой дух энтузиазма.

— Прошло два года учебы. Ослабили или укрепились первые впечатления?

Вера: «Учеба в ТГУ — большая самостоятельная работа изо дня в день, порой преодоление себя».

Ирина: «Профессия химика — моя мечта со школьных лет. Соотношение теории и лабораторной практики в вузе, раннее привлечение к научной деятельности, квалифицированное курирование — все это помогает получить качественные знания».

Девушки не мыслят учебу вне общественной работы.

Вера: «Я нашла дело по душе: являюсь оздоровителем факультета, т. е. отвечаю за санитарное состояние комнат в общежитии, обеспечиваю путевки в профилакторий...»
Ирина нашла свое второе «я» в университетской многотиражке «За советскую науку», став постоянной преданной ее корреспондентом.

И. ТЕЛЬМАНОВА.

Мы сами строим свой дом

Вздымает ввысь этажи многосторонний и прекрасный город Томск. Но есть среди строящихся домов, особенный дом. О нем мне хотелось бы рассказать.

Строится этот дом, на улице Нахимова, а возводят его студенты ССО «Юбилейный», в который входят отряды: «Время, вперед», «Адонис», «Оптимум», «Ювентус» и другие — всего одиннадцать отрядов.

Вот что рассказал мне командир отряда Л. И. Меркулов: «Я доволен работой отряда «Юбилейный». По норме необходимо выработать 5—6 квадратов в день, ребята же делают по 12 квадратов, а при хорошем снабжении и около 20. Тогда

как квалифицированные рабочие делают в день 14».

Да, стройотрядовцы увлечены своей работой. Вот что говорит командир одного из отрядов И. Колесникова: «Работа нравится. Сначала было трудно, многое не получалось, но теперь наш «Оптимум» работает, как единый монолитный коллектив».

«Мы облицовываем плиткой комнаты, — говорит командир отряда «Адонис» С. Решетникова. — Девочки работают с задором, с хорошим качеством. Уже почти как мастера трудятся Л. Ивашкина, М. Панасенко, О. Васильева».

Мне рассказали один случай, который произошел в отряде «Время, вперед!». Из отряда за про-

гул был отчислен студент.

— Конечно, мы не сразу отчислили Владимира Сопова, — объяснила командир отряда И. Шиянова. — Он прогулял. Было собрание отряда, где решили дать ему испытательный срок и индивидуальное задание: самому оштукатурить комнату. Он выдержал испытание, но вскоре снова прогулял и был отчислен.

Слушая Ирину, я поняла, в чем сила отряда. Дело в том, что многое им приходится оценивать самим, расти морально, становиться выше и самостоятельнее в своих поступках.

Л. ГАНУТИНА.

Мухи будут лететь...

Каждый вечер, как по команде, закрываются окна общежития № 4... Нет, не потому, что стало холодно его обитателям. Над зданием поднимается черный дым, и дух захватывает от специфического запаха. «Заработал крематорий», — говорят студенты, когда языки пламени обливают края огромного мусорного ящика, стоящего во дворе общежития.

Дым и запах — разве это страшно? Подумаешь, посидят жители в духоте часок-другой. А вот муха, безобидная только в сказке К. Чуковского, — развелась... Нет для нее ничего запретного: ни комнаты санатория-профилактория, ни студенческих комнат.

— От мух отбоя нет, — жалуется работница общежития столовой Н. О. Калинина.

Мусорный ящик во дворе общежития особый. Вываливают сюда мусор жители близлежащих домов, два общежития и три столовые. Вываливать — вы-

валивают, а вывозить...

— Один раз в месяц, редко — два раза, приезжают за мусором. А за месяц столько мусору наберется. Сейчас хоть студенты догадались бумагу жечь. Но пищевые отходы не горят. Гниют... — говорит комендант общежития Е. Е. Храмцова.

Да, забывают вывозить мусор из общей «выручалочки».

— Трактор и машина для мусора редко бывают свободными, — рассказывает временно и. о. зав. хозяйством Я. З. Скоырский. — А если есть свободная, то С. А. Хоч, проректор, направляет в мое распоряжение.

Да, в университетском гараже не достает транспорта. Но разве нет другого выхода?

— Я работаю комендантом общежития электрофизического факультета ТПИ четыре года, и никогда не имела хлопот с вывозкой мусора. Институт на год заключает договор

со сбытавтохозяйством. Каждый день полные контейнеры заменяются пустыми. Быстро. Удобно, — делится опытом М. И. Никонова.

А университет разве не в силах решить этот вопрос?

— Три года я выступала на совещаниях. Заявки на контейнеры, по-моему, уже завалили стол проректору по АХЧ С. А. Хоч, — возмущается Е. Е. Храмцова.

Да, проректору по административно-хозяйственной части некогда. Нельзя сказать, что он ничего не сделал по интересующему меня вопросу. Там, где сейчас груды мусора заполняют старый, «видавший виды» ящик, лежат жестяные пластины. Это материал для нового мусорного ящика.

И понесут туда мусор, как прежде...

И. ПОЛТОРАЦКАЯ.

Редактор
Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

К304566 Заказ № 1123