



# За советскую НАДАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 4 (1358)

ЧЕТВЕРГ, 22 ЯНВАРЯ 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

XXVI СЪЕДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

## Поздравляем ветеранов ТГУ с высокой наградой Родины!

### ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА ЦК КПСС ЗАВЕРШЕНО



качества подготовки каждого выпускаемого специалиста. Повысить ответственность студентов за результаты их учебного труда».

Ряд предложений проникнут заботой непосредственно о развитии нашего университета: запланировать в XI пятилетке строительство гуманитарного корпуса, расширить жилищный фонд студенческих общежитий и т. д.

Живой интерес вызвали и другие разделы партийного документа. Конкретные предложения и дополнения внесены во II, III, IV, V, X, XII разделы. Эти предложения касаются совершенствования механизма распределения общественных фондов потребления, рационального размещения производительных сил, улучшения работы транспорта, укрепления дисциплины труда, усиления контроля за качеством выпускаемых товаров и производимых работ, за распределением жилья и нормами пользования жилой площадью и др. Много внимания было уделено разделу «Охрана природы».

Характерно, что в обсуждении проекта ЦК КПСС активно участвовали не только преподаватели, но и студенты университета. Деловые, конкретные предложения и дополнения были высказаны комсомольцами ЮФ, ГГФ и других факультетов. Это — свидетельство их гражданской зрелости, активной жизненной позиции.

Партийный комитет подвел итоги обсуждения проекта ЦК КПСС в коллективе университета. Все высказанные в ходе обсуждения предложения, дополнения, замечания суммированы и направлены в соответствующие органы для дальнейшего рассмотрения. Большинство предложений направляется в Центральный Комитет КПСС.

### Присвоены почетные звания

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 9 января 1981 г. за заслуги в научной и педагогической деятельности присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РСФСР»:

Лаптеву Иннокентию Прокопьевичу — доктору биологических наук, профессору;  
Положий Антонине Василь-

евне — доктору биологических наук, профессору;

Сухотину Анатолию Константиновичу — доктору философских наук, профессору;

Щеглову Виктору Нифоновичу — доктору юридических наук, профессору.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР за заслуги в области советской культу-

ры группы работников учреждений и органов культуры присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры РСФСР».

В том числе по Томской области — Серебряковой Музе Павловне, директору Научной библиотеки Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева.



Многочисленные проблемы организации быта, воспитательной работы в студенческом общежитии были в центре внимания участников недавно закончившегося семинара зоны Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Живой интерес присутствующих вызвал доклад Н. Волкова, председателя студсовета общежития № 4, о роли студенческого совета в воспитании у студентов высокой культуры быта.

Участники семинара посетили университет, они побывали в общежитии № 6, в научной библиотеке, ботсаде, встречались с представителями общественных организаций.

НА СНИМКЕ: гости в Ленинской комнате общ. № 6.

Фото Л. Имбера.

### ХРОНИКА ИНИЦИАТИВА ПОДДЕРЖАНА

Вопросы долгосрочного планирования работы лекторов обсуждались на заседании правления общества «Знание» университета. На нем присутствовали ответственные секретари районных отделений общества города и Томского сельского района.

Предполагается построить работу так, чтобы каждый лектор имел свой план-задание на год с указанием времени и места, где состоится его выступление. Такая система имеет целый ряд преимуществ.

Инициатива правления университетского общества «Знание» была поддержана. Детальное обсуждение перехода на долгосрочное планирование состоится на семинаре в феврале.

Е. СИГАРЕВА,  
наш корр.

### ЗИМНИЕ

### ВЫПУСКНИКИ

Когда в университете опустели аудитории и звонки стали отмерять время скорее по инерции, чем по необходимости оповещать о начале — конце лекций и семинаров, кафедры квантовой электроники и оптико-электронных приборов

радиофизического факультета вручили своим питомцам дипломы об окончании Томского университета.

Два студента Николай Савинков и Валерий Тетерин (755 гр.) получили красные дипломы.

Пройдет неделя-другая, и 36 выпускников-радиофизиков приступят к работе в научно-исследовательских институтах и заводских конструкторских бюро. Новосибирск, Свердловская область, Свердловск, Якутск, Барнаул и, конечно, Томск — по местам распределения 754 и 755 групп поистине можно изучать географию страны.

Т. ФЕДОРОВА,  
наш корр.

### В ПАРТКОМЕ УНИВЕРСИТЕТА

За окнами трескучие морозы. Но... «готовь сани летом, а телегу — зимой». Помня эту поговорку, 6 января партийный комитет университета заслушал проректора по АХЧ С. А. Хоча о перспективном плане реконструкции и развития детских, спортивно-оздоровительных лагерей и баз отдыха Томского университета. Постановление парткома активизирует работу АХЧ в этом направлении.

На заседании обсужден и вопрос о ходе выполнения постановления парткома от 12 февраля 1980 года «О работе ректората по подбору и воспитанию кадров научных подразделений ТГУ».

\*\*\*

На очередном заседании парткома 20 января шла речь о работе семинаров и кружков сети политического просвещения ВПФ и НИИ ПММ.

Рассмотрен вопрос об организации общественного питания в ТГУ.

Партком постановил усилить контроль профкома, местного комитета и народных контролеров за работой буфетов и столовых университета, скоординировать общий их план работы.

Предложены конкретные меры, стимулирующие активность работников столовой: проведение смотра-конкурса на лучшую студенческую столовую, лучшего повара, кондитера, обслуживающие по недельному меню и т. д.

Администрации столовой № 78 рекомендовано усилить воспитательную работу с кадрами.



# Партконференции определили задачи



Прошедшие в конце 1980 г. партийные конференции района, города и области, всесторонне обсудив задачи партийных организаций, уделили существенное внимание проблемам, стоящим перед вузовскими коллективами. Были конкретизированы применительно к жизни вузов Томска задачи улучшения учебной, идейно-воспитательной и научно-исследовательской работы, вытекающие из постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы, повышении качества подготовки специалистов» и «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

В решениях партконференций особое значение придается тому, чтобы вопросы учебной, воспитательной и научной работы в вузах рассматривались не как отдельные и самостоятельные составные части, а как стороны единого процесса подготовки специалистов для народного хозяйства. Например, в решении IX партконференции Кировского района это выражено так: «Повысить качество учебного процесса на основе органической связи науки и производства. Улучшить оснащение вузов современными техническими средствами обучения. Значительно поднять роль НИИ при подготовке специалистов». Последнее является актуальным для университета. Можно много хорошего сказать в адрес наших НИИ, в том числе и в плане их помощи базовым факультетам. Однако сейчас встают новые, более трудные задачи. Образно говоря, надо переходить от помощи факультетам к непосредственному участию НИИ в педпроцессе и воспитании студентов. Предстоит большая работа по совершенствованию старых и выработке новых правильных и эффективных форм такого участия. И уж совсем недопустимо, когда нарушаются и даже рвутся связи НИИ с базовыми факультетами или кафедрами. Подобное положение складывается в НИИ ПММ, и это тревожит ректорат и партком.

Очень большое внимание уделено вопросам воспитания студенческой молодежи в духе коммунистического мировоз-

зрения и всестороннего развития личности. Ставятся задачи усиления воспитательной работы в студенческих общежитиях, повышения роли преподавателей в идейно-политическом и эстетическом воспитании студентов. Для университета эти задачи могут быть конкретизированы. Положительный опыт работы в общежитиях ТГУ имеется, он оценен и на всесоюзном семинаре, который только что закончился у нас в Томске. Но есть у нас и нерешенные задачи и возможности дальнейшего улучшения работы. Далеко не все факультеты демонстрируют такую активность преподавателей в общежитии, как физический факультет; требует улучшения координация работы органов самоуправления в общежитиях; заслуживают поддержки и распространения новые формы работы в общежитиях, например, «дни кафедр».

На областной конференции была специально подчеркнута необходимость улучшения работы университета по подготовке учителей для средних школ и переподготовке руководителей и педагогов школ области.

В области научной работы партконференции ориентируют вузы на решение крупных комплексных проблем народного хозяйства, на освоение природных богатств и развитие производительных сил Сибири и Дальнего Востока. Руководители научных подразделений университета должны обеспечить выполнение этих указаний применительно к профилю своих подразделений, отдавая предпочтение поисковым, фундаментальным исследованиям.

На партконференциях было подчеркнуто ключевое значение работы с научно-педагогическими кадрами для решения всех поставленных задач. Ректорат и партком принимают меры по повышению ответственности научно-педагогических и руководящих кадров за порученную работу; повышены требования к руководящим кадрам всех научных подразделений университета. Разработаны меры по увеличению числа защит кандидатских и докторских диссертаций. Конечно, трудно ожидать немедленного эффекта от этих мер, но наращивать внимание и усилия на росте научных кадров высшей квалификации необходимо.

Таковы основные задачи вузов, поставленные на партконференциях накануне XXVI съезда КПСС. Коммунисты университета мобилизуют весь коллектив на решение этих задач.

**Ф. ТАРАСЕНКО,**  
секретарь парткома ТГУ.

# У К А З Президиума Верховного Совета СССР

О награждении орденами и медалями СССР  
наиболее отличившихся работников Томского  
государственного университета имени В. В. Куйбышева

За успехи в научно-педагогической деятельности наградить:  
**ОРДЕНОМ ЛЕНИНА**  
Бычкова Александра Петровича — ректора университета, профессора.

**ОРДЕНОМ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ**  
Бобровникова Михаила Силантьевича, заведующего отделом Сибирского физико-технического института, профессора.

**ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ**  
Евсеева Михаила Павловича — декана факультета, профессора.

Жданову Веру Николаевну — доцента.

**Колмакова** Анатолия Дмитриевича — директора научно-исследовательского института прикладной математики и механики, доцента.

**Кортусова** Михаила Петровича — проректора университета, профессора.

**Кривова** Михаила Алексеевича — директора Сибирского физико-технического института, доцента.

**Панина** Виктора Евгеньевича — заведующего отделом Института оптики атмосферы Сибирского отделения Академии наук СССР, профессора.

**Тарасенко** Феликса Петровича — заведующего кафедрой, профессора.

**Филоненко** Василия Алексеевича — заместителя директора Сибирского физико-технического института.

**Шваба** Вениамина Андреевича — заведующего кафедрой, профессора.

**Щербакова** Романа Николаевича — профессора.

**ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**  
Анарьева Анастасии Романовны — профессора.

**Киселева** Николая Никитича — декана факультета, профессора.

**Кузнецова** Михаила Сергеевича — заведующего кафедрой, профессора.

**Морякину** Валентину Андреевну — директора Сибирского ботанического сада.

**ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»**  
Богоряда Игоря Борисовича — заместителя директора научно-исследовательского института прикладной математики и механики, доцента.

**Воробейчикова** Эрика Сергеевича — старшего научного сотрудника Сибирского физико-технического института, доцента.

**Гамана** Василия Ивановича — заведующего кафедрой, профессора.

**Земцова** Алексея Анисимовича — заведующего кафедрой, профессора.

**Иоганзена** Бодо Германовича — заведующего кафедрой, профессора.

**Кудинова** Алексея Никифоровича — проректора университета, профессора.

**Левдикову** Тамару Лукьяновну — заведующую лабораторией Сибирского физико-технического института.

**Лукичева** Степана Семеновича — доцента.

**Майдановского** Артура Сергеевича — заведующего кафедрой, доцента.

**Миловидову** Ларису Сергеевну — доцента.

**Могильницкого** Бориса Георгиевича — декана факультета, профессора.

**Осокину** Галину Петровну — проректора университета.

**Петрова** Алексея Сергеевича — заведующего лабораторией Сибирского физико-технического института, профессора.

**Плотникову** Марию Ермолаевну — профессора.

**Поттосина** Василия Вениаминовича — доцента.

**Разгона** Израила Менделевича — заведующего кафедрой, профессора.

**Ременсона** Александра Львовича — заведующего кафедрой, профессора.

**Серебренникова** Виктора Васильевича — заведующего кафедрой, профессора.

**Фадина** Вениамина

Петровича — декана факультета, профессора,  
**Циванюк** Галину Николаевну — заведующую кафедрой.

**МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»**

**Афанасьева** Андрея Ивановича — старшего преподавателя.

**Гладких** Бориса Афанасьевича — заведующего лабораторией Сибирского физико-технического института, доцента.

**Говоркова** Алексея Александровича, доцента.

**Гранкова** Виктора Тихоновича — проректора университета.

**Данилову** Валентину Ивановну — старшего научного сотрудника Сибирского физико-технического института.

**Иванова** Владимира Георгиевича — старшего преподавателя.

**Канунову** Фаину Зиновьевну — заведующую кафедрой, профессора.

**Кизиера** Евгения Константиновича — главного бухгалтера.

**Коротаева** Александра Дмитриевича — заведующего отделом Сибирского физико-технического института, профессора.

**Кузьмина** Василия Викентьевича — стюарда.

**Летувинькаса** Арвидаса Иосифовича — доцента.

**Макеева** Александра Александровича — заведующего мастерской.

**Новикову** Валентину Степановну — коменданта главного корпуса университета.

**Платову** Татьяну Миновну — заведующую кафедрой, профессора.

**Плеханова** Геннадия Федоровича — директора Научно-исследовательского института биологии и биофизики.

**Рыжову** Галину Лазаревну — заведующую кафедрой, профессора.

**Сироткина** Александра Александровича — старшего преподавателя.

**Тюлюпо** Бориса Марковича — заведующего кафедрой, профессора.

**МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»**

**Воловича** Владимира Федоровича — декана

факультета, профессора.  
**Бяткина** Анатолия Петровича — заведующего отделом Сибирского физико-технического института.

**Голосова** Николая Сергеевича — декана факультета, профессора.

**Горцева** Александра Михайловича — заведующего кафедрой, доцента.

**Дикова** Павла Александровича — водителя автомобиля.

**Ефанова** Леонида Дмитриевича — доцента.

**Климовскую** Галину Ивановну — заведующую кафедрой, доцента.

**Князева** Георгия Борисовича — доцента.

**Колесникову** Римму Ивановну — доцента.

**Куперта** Юрия Васильевича — доцента.

**Ларина** Виталия Лаврентьевича — старшего преподавателя.

**Лобанова** Василия Васильевича — заведующего отделом научной библиотеки.

**Медведеву** Надежду Петровну — доцента.

**Мерзлякова** Владимира Дмитриевича — заведующего кафедрой, доцента.

**Петренко** Василия Степановича — начальника вычислительного центра.

**Петрухину** Маргариту Михайловну — доцента.

**Свиридова** Михаила Константиновича — заведующего кафедрой, доцента.

**Смолякову** Клавдию Эммануиловну — доцента.

**Терпугова** Александра Федоровича — заведующего кафедрой, профессора.

**Чалдышеву** Галину Александровну — редактора газеты университета.

**Председатель Президиума Верховного Совета СССР**

**Л. БРЕЖНЕВ,**  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

**М. ГЕОРГАДЗЕ,**  
Москва, Кремль.

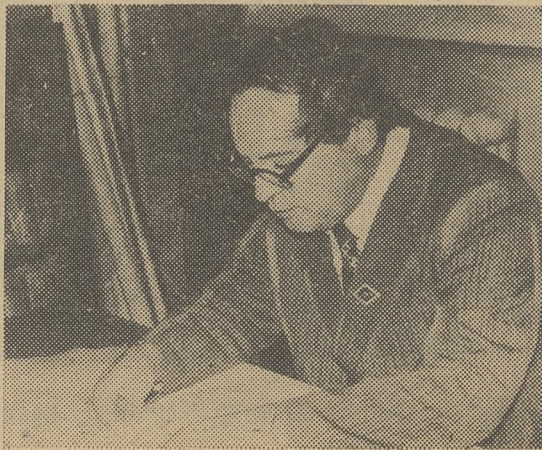
9 января 1981 г.

КОММУНИСТЫ 80-х.

## Лекции учат активности

В партийной организации исторического факультета немало людей, отличающихся гражданской ответственностью, повышенным чувством ответственности, активной общественной позицией. Николаю Сергеевичу Черкасову эти черты присущи в особой степени.

Выпускник историко-филологического факультета, коммунист, он в своей научно-педагогической и общественной деятельности отразил и продолжил его лучшие традиции.



На кафедре новой и новейшей истории Н. С. Черкасов читает курс по истории зарубежных стран с 1945 г. по наши дни. Его лекции отличаются глубоким анализом сложнейших процессов современности. По мнению студентов, слушавших лекции Николая Сергеевича, в них представлен не только многообразный систематизированный материал, разбросанный по многочисленным справочникам, монографиям, журналам (учебники по этому курсу отстают от событий на



# СЕССИЯ — В ЗЕНИТЕ



Сессия, достигнув своего зенита, пошла на убыль: многим студенческим группам осталось преодолеть всего один, последний экзамен.

Редакция получила итоги 1-й недели сессии — аккуратная таблица с безупречными колонками цифр: сдавало экзамен столько-то, «пятерок» и «четверок» — столько-то, «троек» и «двоек» — столько.

В процентах абсолютная успеваемость по университету составила 92,5, а качественная — 70.

По итогам первой сессионной недели ИФ оказался впереди, историки получили 84,8 проц. отличных и хороших оценок, а абсолютная успеваемость составляет 97,3 проц.

95,9 проц. положительных оценок, и 71,8 проц. из них хороших и отличных позволили студентам ХФ занять третье место по итогам первой недели.

По количеству же двоек особенно преуспели студенты мехмата: 14,5 проц. от общего числа оценок, качественная успеваемость на ММФ тоже самая низкая: 49,7 проц.

Такие результаты показала первая неделя сессии. А что покажет текущая неделя?

## Только счастливые билеты



Веер белых билетов на столе, дрожащая рука неуверенно скользит по ним, замирая, наконец, на одном, и... Мысли, как кадры ускоренной съемки: повезет — не повезет, а вдруг тринадцатый, нет, только бы счастливым!.. И, наконец, как приговор, читаешь экзаменационные вопросы.

А ведь так бывает не всегда, не со всеми. В группе 881-й на экзамене по физической химии студентам попадались только счастливые билеты. И не везение дело — дело в знаниях.

А начиналось все в начале семестра, когда на первой лекции по физической химии доцент Л. Н. Курина познакомила треть-

курсников ХФ с новым предметом.

Тогда было немного страшно: как же каждый из нас справится? Может быть, серьезное с самого начала отношение к курсу физической химии и стало нашим «везением» на экзамене.

Лариса Николаевна Курина: «Не боюсь часто повторять, что современный химик без знания физической химии просто неграмотный. Основой всех отраслей химии являются физикохимические знания. И было просто радостно, что наши студенты оставили хорошее впечатление. Лучшей была 881-я группа: четырнадцать отличных ответов, десять хороших и лишь один удовлетворительный».

Причем, ответы были добротные, оценены совершенно объективно. Отвечали студенты уверенно, со знанием дела. Не было затруднений даже с самыми сложными

вопросами. Особенно запомнились прекрасные ответы Д. Чудинова, М. Иванова.

Вообще, как лектор, я довольна тем, что посещение лекций было хорошим, и сами студенты вывели прямую пропорциональную зависимость между посещаемостью и сдачей экзаменов.

Хочется, конечно, пожелать, чтобы приобретенные знания по физической химии послужили студентам верную службу в их будущей профессии».

...Конечно, приятно, подводя итог своей работы в семестре, заранее знать, что любой экзаменационный билет будет для тебя счастливым. И это не только твоя заслуга. Очень многое дали четкие и ясные лекции Л. Н. Куриной и лабораторные практические занятия, помогающие глубже понять и разобраться в трудном предмете.

И. ДЕЛЕГОДИНА,  
наш корр.

## КОГДА СДАЮТ ПЕРВОКУРСНИКИ...

ЭКЗАМЕН, ОН ВСЕГДА ЭКЗАМЕН, а уж когда речь заходит о первокурсниках, то переживания тем более неизбежны...

Когда я поинтересовался о причинах не очень удачных итогов экзамена по истории партии у первокурсников из 002-й группы (два завала, 13 троек и всего 4 пятерки на 27 человек), то именно стартовая лекция называлась, пожалуй, главной. Многие ставили себе минимальную задачу: лишь бы сдать. И это в группе,

которая (не частый случай) без потерь миновала зачетную неделю. Говоришь с ребятами и чувствуешь: легко относятся они к троякам. Сквозит мысль — дескать, непрофилирующий это предмет для них, физико-техников. Это история партии-то!

Легкомысленное отношение к экзамену ска-

залось, по мнению куратора В. А. Черных, например, в том, что многие подготовке к нему предпочли хлопоты по доставанию авиабилетов.

Что же, так или иначе, намеченный рубеж преодолели все, кроме двух подружек: Г. Спивак и Н. Шулежко — причем неудача — точный и справедливый итог их успехов в семестре. А

ческие вопросы исторической науки», редактором которого он является вместе с профессором Б. Г. Могильницким.

Своеобразным хобби в науке у Н. С. Черкасова является интерес к истории международного движения развитых капиталистических стран, критика современного социализма, геополитики. Эти темы не являются основными в исследовательской работе Николая Сергеевича, однако его глубокие знания, одаренность, эрудиция позволили ему и по этим проблемам сказать свое слово в науке. Примечательно, что Н. С. Черкасов осу-

### РАЗМЫШЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

## «Какую оценку выбрать?»

Кафедра. Семь письменных столов. За столами студенты. Идет экзамен по математическому анализу.

За день выслушиваешь множество ответов. В каждом ответе отражается личность студента. Один берет памятью — не все понятно, но все заучено; другой все продумал, все существенное понял. У этого все четко, логично, все заключения обоснованы; у того явно преобладает интуиция. И все, без исключения, волнуются. И это разнообразие ответов надо измерить пятью (а вернее, четырьмя) баллами.

Двадцать лет принимаешь экзамены, но при каждом новом ответе все та же трудная задача — какую оценку выбрать?

Есть, конечно, критерии оценок, рекомендованные министерством; да и у нас, на факультете, в методической комиссии обсуждалось сразу два варианта таких критериев (к единому мнению так и не пришли!).

Но схема есть схема, а на экзамене имеешь дело с живым человеком, и



оценка, которую ты ему ставишь, в малой (а иногда и не в столь уж малой) степени влияет на его жизнь. Как предотвратить ошибку?

Помогает то, что в математике, в такой дисциплине, как анализ, все взаимосвязано, все части добротно пригнаны друг к другу. И, хотя экзаменационный билет охватывает лишь небольшую часть лекционного курса, выслушав студента, представляешь довольно отчетливо и то, в какой мере он владеет тем или иным разделом курса. Для полной ясности задаешь еще дополнительные вопросы.

Но даже тогда, когда уже хорошо представляешь знания студента, выбор оценки может быть не простой задачей.

Дело в том, что довольно типичной является, например, такая ситуация: ответ явно лучше среднего, удовлетворительного, но не достигает до хорошего. В таких случаях стараешься понять, как повлияет на студента оценка «хорошо», — побудит ли его заниматься лучше, или, напротив, вызовет самоуспокоенность?

Когда принимаешь экзамены в одном и том же потоке три-четыре сессии подряд, самым интересным становится, пожалуй, наблюдение за развитием студентов.

Здесь достаточно и приятных, и неприятных сюрпризов. Вот студентка кое-как получает тро-

ежку в первую сессию, во вторую — отвечает лучше, хотя и немного не дотягивает до «четверки», рискованно, поставим «хорошо». В третью сессию — опять «хорошо», но уже без натяжек. Риск оправдался!

Другой студент из той же группы. Первая сессия — твердая «тройка», вторая сессия — «тройка» с натяжкой, третья — «неуд».

Могу ли я, экзаменатор, как-то влиять на эту эволюцию студента? Да, в некоторой степени. Обсудить со студентом ответ, указать на прогресс по сравнению с предыдущим экзаменом, обсудить ошибки. На экзамене студент особенно восприимчив, все поймет и запомнит.

Часто бывает так: студент хорошо знает каждую теорему и каждое определение, но не видит связи разных теорем и определений, не воспринимает разделы курса как целое. Каким образом помочь ему за деревьями увидеть лес? Хорошие результаты приносит включение в экзаменационные билеты обзорных вопросов. Конечно, еще на лекциях надо их к этому подготовить, самому дать обзоры некоторых глав. А в общем, надо еще искать и искать...

Экзамен. Труд и размышления для студента, труд и размышления для преподавателя.

Г. ПЕСТОВ,  
доцент.

5—6 лет), но они отличаются четкостью, убежденностью в выводах, эмоциональной подачей.

Студентов подкупают в Николае Сергеевиче глубокая эрудиция, стремление так излагать материал, чтобы до них доходила суть событий современного мира, тенденции его развития. Лекции Черкасова способствуют воспитанию патриотических чувств и качеств, учат общественной активности.

Актуальностью отличаются научные интересы Н. С. Черкасова. Его спецкурс «Германский фашизм» пользуется большой популярностью среди студентов, аспирантов, слушателей фа-

культета повышения квалификации ИФ. Он является итогом длительных научных исследований в этой области.

Научная тема Н. С. Черкасова «Западногерманская историография национал-социализма» также представляет собой проблему, вокруг которой не прекращается острая полемика между представителями марксистской и буржуазной исторической науки. В последние годы Николаем Сергеевичем опубликован ряд статей по проблемам историографии фашизма и национал-социализма как в центральной печати, так и в сборнике «Методологические и историографи-

ет курсы лекций по международным отношениям, международному коммунистическому и рабочему движению в университете марксизма-ленинизма при обкоме КПСС.

Но, пожалуй, нигде так ярко, с такой отдачей не проявляется его талант общественника, как в деятельности лектора-международника. Его справедливо называют одним из самых активных лекторов Томска: в 1979 г. он прочел в городе и области 159 лекций, в 1980 — 205. Его лекции отличают высокий профессионализм, знание фактической стороны событий, их анализ, про-

гнозирование. В его арсенале такие темы, как «Борьба СССР и социалистических стран за мир, безопасность в Европе», «Советско-американские отношения», «События в Иране и Афганистане» и др.

Н. С. Черкасов — один из наиболее уважаемых педагогов, воспитателей студенческой, аспирантской молодежи факультета. Скромность, доброжелательность, готовность всегда поделиться знаниями, опытом с коллегами, учениками отличают его.

Г. СУПРЫГИНА,  
член партбюро ИФ.



# Опытом делится «Ювентус»

Говорят, что на некоторых факультетах, неважно обстоят дела с шефской работой, студенты отказываются работать в школе. Но ведь школьникам

очень нужны наши знания, опыт, добрые улыбки и внимательные глаза.

Химический факультет шефствует над 27-й школой. До весны этого года шефы (с производства, родители, молодые учителя) работали разобщенно, что вызвало ряд различных трудностей.

В этом году на факультете был создан вожатский педагогический отряд «Ювентус». Деятельность отряда четко организована, распланирована.

Работа ведется по трем направлениям: помощь комитету комсомола, коллективное шефство, культмассовые мероприятия.

Интересной формой общения со школьниками является коллективное шефство класс-группа. Ребята устраивают совместные походы в театр, на выставки, проводят диспуты, политинформации, вечера.

Особое внимание мы обращаем на организацию декады химии. Студенты под-

бирают материалы, которые привлекут своей интересной тематикой, заставят ребят поразмыслить, порыться в книгах.

Не забываем и пионеров, которым показываем удивительные опыты, подготавливаем их к знакомству со сложной наукой химией.

В настоящее время в школе работают 22 студента.

Клубу по приему в комсомол помогают Г. Соколова, секция спортивной гимнастики ведет С. Кутькова

(гр. 881), балльные танцы — Э. Аванесова (гр. 882).

Хотелось бы отметить студентов I курса: Т. Воробьеву, М. Берещинову, О. Ширинкину (гр. 801), Т. Семеню, Е. Новичкову (гр. 803).

До лета еще далеко, но члены отряда «Ювентус» уже думают о вожатской работе в пионерских лагерях, о более полной и разносторонней работе со своими питомцами.

**В. ГАВРИШИНА, ХФ.**

## ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

### «ИНИЦИАТОРУ ПОЧИНА НЕЛЬЗЯ ОТСТАВАТЬ!»

Под таким заголовком 25 декабря прошедшего года был напечатан материал О. Кондратова, где говорится, что далеко не все отряды принимали участие в «Неделе ССО», на многих факультетах, а именно: ЮФ, ФФ, ММФ, ФПМК, ФилФ, ЭФ, ФТФ, РФФ до сих пор не утвержден командный состав факультетских отрядов.

ФилФ, ФПМК, РФФ нам ответили, что комсомольские бюро утвердили комсостав своих ССО.

К сожалению, только филологи назвали фамилии командира и комиссара факультетского отряда.

От комсомольского бюро ФТФ редакция получила лишь заверения, что «командиры отрядов, не принявших участия в «Неделе ССО», будут вызваны на заседание комсомольского бюро, где будут рассмотрены все обстоятельства, которые привели к срыву и виновные будут наказаны» и что «командный состав

ГССО будет подобран совместно с деканатом до февраля».

Из ответа ЭФ редакция поняла лишь, что по объективным и вполне уважительным причинам экономисты имеют возможность сформировать только один ССО. А вот о том, утвердили ли комсомольцы ЭФ руководителей своего единственного отряда, в письме не сказано ни слова.

Итак, только 5 ответов (очень разных по степени конкретизации) полу-

чила редакция. ЮФ, ФФ, ММФ в ответ на критику хранят глубокое молчание. Означает ли оно, что комсомольские бюро этих факультетов в бурных прениях не могут прийти к согласию, чьи же кандидатуры утвердить в качестве руководителей ССО? Или это молчание означает, что к вопросу о командном составе отрядов еще не приступали на этих факультетах?

Состоялось очередное занятие школы народного контролера.

Перед собравшимися выступил заведующий внештатным отделом науки и вузов Кировского районного комитета народного контроля Г. Г. Савельев. Он познако-

мил народных контролеров с ходом и результатами проверки вечернего и заочного отделений ТГУ.

Присутствовавшая на занятии председатель Кировского районного комитета народного контроля Т. Н. Журавлева в

своем выступлении еще раз остановилась на правах и обязанностях народного контролера, отметила задачи, стоящие перед народным контролем ТГУ.

**Т. ЧЕРЕПОВА, чл. сектора информации НК.**

## УЧЕБА

### НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ

### «Благодарим за музыку!..»

«...Мы не находим слов, какими бы могли отблагодарить вас за столь прекрасное исполнение музыки и не можем выделить кого-то в отдельности.

Мы получили большое удовольствие... Хотелось слушать и слушать вас.

Мы, пенсионеры, очень любим музыку. Огромное вам спасибо и еще раз спасибо».

Такое письмо пришло в адрес ансамбля скрипачей и виолончелистов ТГУ. Его написала после телевизионной передачи семья Кузьминых.

Прошел всего один год, как в стенах нашего университета появился еще один замечательный музыкальный коллектив.

И с первого выхода на концертную сцену музыканты получили признание слушателей.

За год ансамбль дал несколько сольных концертов, стал постоянным участником университетских и городских празднеств.

Скрипачи выступили на вручении Томску ордена Октябрьской Революции, играли на юбилейном концерте, посвященном 100-летию университета.

Приятно было узнать, что в составе ансамбля появился еще и камерный ансамбль.

Сейчас музыканты готовятся к передаче на радио.

**Е. ЧЕРНИКОВА, наш корр.**



Упругие зеленые иглы по-детски топорчатся, будто удивляясь светлому снежному миру вокруг. И рядом с подростками стройные, сильные стволы старших братьев. Прочно живут они на земле, покачивая лишь верхушками от ветра.

И росточек торопится вырасти, трепеща своей единственной пока густью. И он обязательно вырастет, если мы будем беречь его и любить.

**Фото А. Васяновича.**

### Операция «Ель»

В этот раз она проводилась в расширенном масштабе: привлечались ДНД и ОКО (оперативный комсомольский отряд) ТГУ. На железнодорожном вокзале Томск-1 инспектора охраны природы встречали каждую электричку. Как ни маскировались нарушители, как ни пытались выдать замоганную в брезент елку за лыжи, лопату и другие предметы, им не удавалось проскочить мимо заслона дружины по охране природы.

Несколько раз администрация университета выделяла для рейдов автомашины. Тогда ребята выезжали за город и проверяли машины, ведающие ели в город. Неудачно было выстоять на ветру и морозе, пересчитывать в темноте елки и

среди 25 разрешенных разыскать те 2 или 3, которые провозились сверх количества, указанного в квитанции. Но инспектора настойчивы, и нарушитель подписывает протокол и претензионное письмо, где указана сумма штрафа.

Операция продолжалась в течение месяца. Итоги ее, на первый взгляд, не очень значительны: 23 протокола и 60 изъятых елок. Но это значит, что сократился незаконный провоз елей, и, следовательно, их порубка. В этом есть и заслуга нашего штаба охраны природы.

Хорошо в этот раз поработали дружины ГФФ, ЮФ, ФПМК и БПФ, активно участвовали в операции слушатели школы общественных инспекто-

ров охраны природы. Было несколько совместных рейдов с «зеленой» дружиной и ОКО ТПИ.

Охранялись ели и в университетской роще. Здесь силами ДНД было организовано ночное дежурство в течение 12 дней перед Новым годом. Каждую ночь 10-12 дружинников, сменяя друг друга, патрулировали по роще и Ботаническому саду. Ни одной елки не было срублено. И это тоже итог нашей операции.

Совместно с телевидением мы подготовили передачу о защите елки. Она вышла в эфир в предновогодние дни.

**Н. ЛАПТЕВ, командир штаба охраны природы при комитете ВЛКСМ ТГУ.**

## КУРЕНИЕ ИЛИ ЗДОРОВЬЕ — ВЫБИРАЙТЕ САМИ!

### Право на чистый ВОЗДУХ

В статье 42 Конституции СССР сказано: «Граждане СССР имеют право на охрану здоровья. Это право обеспечивается». В частности, «развитием и совершенствованием техники безопасности и производственной санитарии». Там же, в статье 39, говорится: «Использование гражданами прав и свобод не должно наносить ущерб интересам общества, государства, правам других граждан».

Не обязательно иметь юридическое образование, чтобы сделать простой логический вывод: закуривая в присутствии другого человека (не важно — курящий он или нет) мы нарушаем не только правила хорошего тона, но и сразу две статьи основного закона нашего государства! Но мы все очень гуманно и смотрим на эти нарушения сквозь дым, причем наша гуманность простирается настолько далеко (по моему мнению — слишком далеко), что курящие не платят даже налога за наше отравление и получают (как и не курящие) бесплатное медицинское обслуживание, одновременно безнаказанно нарушая и используя, не без выгоды для себя, 42 статью Конституции.

К сожалению, пока это теоретические рассуждения, в результате которых количество курящих и дыма в учебных корпусах университета уменьшится на бесконечно малую величину. Теперь перейдем к делам сугубо практическим. Работа администрации университета над «развитием производственной санитарии» в части очистки воздуха свелась к изданию приказа и перевешиванию табличек.

Как и следовало ожидать, эти меры существенного эффекта не дали из-за неясности целей: во-первых, сокращение количества курящих — процесс управляемый косвенно и не приказами, во-вторых, уменьшение дыма в учебных корпусах — процесс явно контролируемый.

При достижении первой цели было и будет сломано еще немало перьев и первая часть этой заметки направлена к той же цели.

Вторая цель достигнута не была, выражаясь канцелярским языком, по причине перемещения дыма внутри здания, а не удаления его в окружающую среду, ввиду полного отсутствия вытяжной вентиляции в местах, где она должна быть независимо от того, курят там или нет. Здесь уместно отметить отсутствие вентиляции во втором уч. корпусе вообще, посылку там ни в одной учебной аудитории нет действующих форточек и «регулирование» осуществляется открытием и закрытием окон. В результате этого весной студенты спят, а зимой мерзнут. Студенческий профком дремлет в этом отношении круглый год.

Таким образом, единственной достижимой в ближайшее время целью следует признать уменьшение дыма в учебных корпусах. Для достижения ее администрация университета обязана установить вентиляторы (например, кухонные), а профком мог бы и проснуться по такому случаю и защитить интересы членов своего профсоюза.

**Л. ЛЕВИН, ст. преподаватель ФПМК.**

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

21—26 сентября 1981 г. в г. Баку проводится XII Менделеевский съезд по общей и прикладной химии. Подача тезисов докладов и заявок не позднее января 1981 г. С программой можно ознакомиться в патентно-информационном отделе ТГУ, тел. 4-20-59.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК,  
УНИВЕРСИТЕТ,  
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,  
КОМНАТА № 1,  
Тел. 6-26-24.  
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»