



За советскую НАШУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА. ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ,

№ 10 (1364)

ЧЕТВЕРГ, 19 МАРТА 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

ОДОБРЯЕМ РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА!

РЕЗОЛЮЦИЯ МИТИНГА КОЛЛЕКТИВА
ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОТ 11 МАРТА 1981 ГОДА

Партийная организация, весь коллектив Томского университета с большим вниманием следили за работой XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза.

В докладах Генерального секретаря ЦК КПСС т. Л. И. Брежнева, Председателя Совета Министров СССР т. Н. А. Тихонова, в выступлениях делегатов съезда развернута грандиозная программа нового этапа коммунистического строительства.

Мы полностью одобряем решения съезда, направленные на укрепление мира и прекращение гонки вооружений.

Мы поддерживаем

курс на укрепление дружбы и братского сотрудничества с социалистическими государствами, с международным коммунистическим и рабочим, с национально-освободительным движением.

Наш коллектив с удовлетворением встретил решение съезда о выдвижении в качестве главной задачи пятилетки повышения жизненного уровня трудящихся на основе повышения эффективности общественного производства, всестороннего развития науки и ускорения научно-технического прогресса.

Воодушевленный решениями XXVI съезда партии, коллектив Том-

ского университета берет обязательство обеспечить выполнение плана подготовки специалистов, роста научно-педагогических кадров, реализовать обширную программу научных исследований, совершенствовать формы общественно-политической работы, добиваться полного выполнения программы коммунистического воспитания студентов на весь период обучения.

Участники митинга призывают всех коммунистов, комсомольцев, всех студентов, преподавателей, научных сотрудников, рабочих и служащих внести достойный вклад в дело коммунистического строительства.



Коммунистический отряд «Гренада», работающий в Фонд мира, готовится к выездному сезону.

Как и год назад приходят сейчас в комитет ВЛКСМ ребята с просьбой записать их в «Гренаду» и так же волнуются: «Примут ли?». Волнуются не только новички, но и мы, первый выездной состав. Ведь в этих ребятах — наш будущий день.

В отряд записываются студенты ММФ, ФПМК, ФТФ, ФФ, РФФ, ИФ. Чем же руководствуются ребята, идущие в отряд?

Вот как объясняет это одна из них — Нина Максимова (I курс ММФ):

— Листая газеты и журналы, мы читаем сообщения о событиях на планете. Часто — это страшные события. А что же мы? Сочувствуем, переживаем, но не более. Помочь... Но как? Чем?

В молодежном театре, членом которого я была до поступления в ТГУ, мы отыскивали

литературу о Чили, учили песни, стихи чилийских поэтов. Жили чувствами чилийцев, их переживаниями и надеждами. А потом выступили с композицией о Чили со сцены. В зале стояла тишина, когда звучал голос Виктора Хары, когда ребята, чуть дрожащими от волнения голосами, читали стихи Пабло Неруды.

...Отзвучали последние аккорды «Венсеремоса». Молча расходились зрители. Мы чувствовали, что затронули что-то в их душах.

Но что можно сделать для тех, кто там, на «пылающем континенте», под черным небом? Ответа мы не находили...

Однажды, уже став студенткой, среди объявлений в университетских коридорах, я увидела приглашение в КССО «Гренада» — именно то, что мы так долго искали. Это была уже помощь, пусть капля, песчинка, но ведь этот отряд не один. Такой отряд не может быть один.

Нина права. Ком-

мунистических отрядов в стране уже сто. Один из них — кемеровский КССО «Красная гвоздика» (из технологического института пищевой промышленности) — в дни работы XXVI съезда КПСС отпраздновал свое пятилетие. На это торжество приехали бойцы КССО соседних областей, в том числе и «Гренады».

Много нового и интересного узнали мы на пресс-конференции о рождении отрядов, о юбилеях.

Все выступающие единодушно выразили уверенность, что будут свидетелями многих круглых дат отряда, что будущее — за коммунистическим и мимическим. И то, что их становится все больше, — это закономерность.

С. ЗОЛОТУХИН,
комиссар КССО
«Гренада».

НА СНИМКЕ: рабочий момент конференции. На первом плане — М. Кобылинская (РФФ) и О. Билецкая (ММФ).

Фото автора.

Пропагандируем идеи партии

В соответствии с рекомендациями ЦК КПСС в настоящее время по всей стране широко развернулось изучение материалов XXVI съезда партии. С 16 марта на всех курсах и факультетах начались занятия (лекции и семинары) по материалам съезда в объеме 16 часов.

На кафедрах общественных наук 13 марта состоялось специальное открытое партийное собрание, где был принят развернутый план мероприятий до конца 1981 г. по изучению, пропаганде и разъяснению материалов XXVI съезда КПСС среди студентов университета, а также трудящихся города и области. Еще накануне съезда преподавателями кафедр было прочитано более 100 лекций по проекту ЦК КПСС к XXVI съезду в коллективах тру-

дящихся, в системе политической учебы.

На прошлой неделе в составе пропагандистских групп обкома КПСС выезжали в районы области ведущие преподаватели КЮН и ЭФ доценты В. А. Алексеев, В. С. Дерябин, Л. Д. Ефанов, Н. П. Нечухрин, В. В. Пан и И. М. Шапаренко.

К лекционной пропаганде привлекаются и студенты. Так, 12 лекций было прочитано студентами-политэкономистами в ПТУ и Томскилстрое.

Н. ЛАРЬКОВ,
наш корр.

Единый политдень

12 марта политдень был посвящен итогам завершившегося XXVI съезда КПСС. Многолюдно было в общежитии у юристов и экономистов. Перед студентами выступили деканы профессора М. П. Евсеев и В. Ф. Волович, секретари партбюро А. И. Афанасьев и

А. С. Грицанов. На беседе присутствовало более 60 студентов, преподавателей.

В общежитии № 4 активное участие в проведении политдня приняли секретарь партбюро Фил Ф. С. И. Ольгович, доценты Н. Б. Реморова, Г. Г. Супрыгина, с интересной лекцией выступила Г. Л. Рыбальченко. Неплохо был организован политдень на ММФ, ГГФ, в отделе кибернетики СФТИ и др. подразделений.

Творчески подошли к этому важному общественно-политическому мероприятию в коллективе кафедр иностранных языков. Здесь политдень прошел в форме своеобразной конференции с докладами О. Г. Черкасовой, Л. Ф. Симахиной, Л. В. Михалева, Г. Ф. Жуковой по разделам доклада Л. И. Брежнева. Зав. кафедрой М. И. Сохер рассказал о задачах кафедр в 11-й пятилетке.

Ю. КУПЕРТ,
зам. секретаря парткома.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ ТГУ

Многие наши факультеты готовят учителей. И, наверное, не надо доказывать необходимость шефской работы. О том, как ее ведут комсомольцы ИФ (в ср. школе № 15) и ФПМК (в школе № 16) шел разговор на очередном заседании комитета комсомола.

К сожалению, этим факультетам похвастать нечем. Слабо они ведут кружковую работу, нет шефства над трудными подростками...

Гораздо легче было

бы работать, будь на этих факультетах педагогические отряды. А о каком отряде можно говорить, если на ИФ сейчас всего 17 шефов (работает из них 10), а на ФПМК-13 (работает лишь 5). Студенты ФПМК поэтому работают только со школьным комитетом ВЛКСМ, в классах их не знают.

Значит, студентов необходимо активнее привлекать к шефству. А научиться работать со

школьниками можно на пионерском отделении ФОПа, опыт позаниматься — на ХФ, ГГФ, где созданы неплохие педотряды.

Очень острым, «болезненным» стал в университете вопрос о работе в общежитиях. Политико-массовая работа комсомольских организаций ГГФ и ФПМК в общ. № 7 стала предметом дальнейшего разговора на заседании комитета.

Причин ослабления этой работы в «семерке» много: на этих факультетах отказались от ответственных за работу в об-

щежитии, значит, спросить за срыв, плохую подготовку мероприятий конкретно не с кого. Что должно делать комсомольское бюро в общежитии — на ГГФ и ФПМК толком не знают и узнать не пытались. Отсутствует связь со студенчеством. Запущена организация свободного времени студентов, плохо оформлены комсомольские уголки. Стенды с периодической печатью, информацией о жизни факультетов можно увидеть очень редко.

За крайне слабую идеологическую работу

в общежитии зам. секретаря комсомольского бюро ФПМК С. Даниловой и зам. секретаря ГГФ О. Колесниковой объявлен выговор.

Удовлетворительной оценки заслужил отчет о работе штаба выходного дня ММФ. Организация свободного времени студентов ведется здесь неплохо. В общежитии № 6 удачными признаны вечера отдыха и конкурсы пассивных талантов. Много численную аудиторию часто собирают лекции. Есть на факультете рекламбюро.

Вместе с тем, ШВД,

как центр, координирующий в субботу и воскресенье работу спортивного, культмассового секторов, лекторской группы отсутствует. Недостаточно внимания уделяется информации о мероприятиях, проходящих в выходные дни в городе, в других общежитиях. Есть недостатки в планировании работы ШВД, слабая гласность мероприятий.

По всем вопросам комитет ВЛКСМ принял постановления, направленные на исправление указанных недостатков.

Н. ИВАНОВА,
наш корр.

XXVI съезд КПСС и проблемы развития науки

Проблемы науки, научно-технического роста нашей страны всегда были предметом острого внимания партийных съездов, и работа XXVI съезда партии также отмечена большими усилиями по их решению.

Успехи советской науки впечатляют. Как отмечалось в речи президента Академии наук СССР, ученые нашей страны дают примерно треть мировой научной продукции. И это результат постоянного внимания к науке партии и ее Центрального Комитета. Примеча-

тельно, что сильно возросла доля республиканских академий в развитии науки — прямое следствие ленинской национальной политики.

Естественно, науке предъявлены и большие задачи. Они вытекают из того, как подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, что «условие, в котором народное хозяйство будет развиваться в 80-е годы, делает еще более настоятельным ускорение научно-технического прогресса».

Прежде всего ставится задача совершенствования систем научного исследова-

ния. Главная их цель — сделать ее более гибкой, мобильной и эффективной, точно реагирующей на запросы научно-технической революции. В частности, выносятся три положения.

Наука должна: — уметь изменять направление исследовательских разработок в соответствии с требованиями научно-го прогресса;

— быстро перестраивать организационную структуру научных звеньев;

— усиливать связи с производством.

В самом деле, современное развитие общества достигло такого уровня технико-экономической оснащенности, когда неожиданно возникает потребность в новых машинах, материалах, методах управления. Решать такие задачи приходится в короткие сроки, и науке надо поучиться не только своевременно отвечать на запросы времени, но и чутко улавливать их

приближение, предвидеть. Как заметил Л. И. Брежнев, наука сама должна быть «возмутителем спокойствия», не дожидаясь, когда потребность станет острой.

В соответствии с этим наука должна и уметь перестраиваться организационно. В частности, в настоящее время страна нуждается в исследованиях по разработке комплексных программ научно-технического прогресса, целевых программ. И это, естественно, требует реорганизации науки. Более того, необходимости координации всей науки в стране. Многие в этом направлении уже сделано, но еще немало придется сделать. «Оргвыводы» напрашиваются и для более мелких звеньев — для малых научных коллективов, поскольку современная наука отмечена ростом коллективных работ, число которых в общем объеме выполненных исследований поднялось с 20 процентов

в начале века до 80 в наши дни.

Но самой острой задачей является сегодня внедрение научных открытий и изобретений. Вопрос ставится не просто о связи науки и техники с производством, но и об их интеграции, о том, чтобы указанные раздели общественной деятельности «сомкнуть» — экономически и организационно. Для этого есть возможности, есть хорошие примеры, но, чтобы их реализовать, приумножить, необходимы обоюдные усилия со стороны руководителей как производства, так и науки. Таково веление эпохи.

XXVI съезд поставил перед учеными высокие цели, определил внушительные задачи. Но эти задания встают и перед нашим коллективом, поскольку мы — одно из многих звеньев большой советской науки.

А. СУХОТИН,
зав. кафедрой философии,
профессор.

ПЕРЕХОДИМ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

От модели — к углубленной методике

...144 аудитория. На экране телевизора — стакан с прозрачной жидкостью и секундомер. Через 20 секунд раствор темнеет — реакция закончена. Замечаем время. Получили точку для построения кинетической кривой. Еще 4 раствора — и вся кривая построена во время лекции. Но это не открытая лекция, хотя за партами — преподаватели. Идет конференция, посвященная работе над научным содержанием общих курсов химии и комплектом средств обучения (КСО). «Отчитываются» лекторы двух общих курсов: доценты Н. А. Скорик (курс неорганической химии) и А. Г. Филимошкин (курс химии высокомолекулярных соединений — ВМС). Эффективный флюидный фонтан, демонстрирующий высокую растворимость аммиака в воде, получение водородно-воздушной смеси с последующим оглушительным взрывом... Всего кафедрой неорганической химии подготовлено и

описано 130 опытов для лекций. Большую помощь лектору в этом оказали асс. В. А. Батырева и м н с М. В. Чекмарева. Слушателям демонстрируется КСО — комплект средств обучения, в котором и отражается научное содержание курса. Это — учебники, отдельные разделы курса, отпечатанные на ротапринте, карточки контроля знаний, таблицы для демонстрации в натуральную величину и по телевизору. Послушные лектору зажигаются отдельные клеточки, группы, ряды элементов электрофицированной периодической таблицы Менделеева. Докладчик останавливается на проблеме создания частной (предметной) методики обучения в вузе, раскрывает глубокую взаимосвязь научного содержания курса, дидактической системы и средств обучения. С 1976 по 1979 год под руководством профессора Г. А. Катаева методическая комиссия

ХФ разрабатывала модель специалиста. На ее основе построен индивидуальный учебный план, одобренный Минвузом. Факультету предстоит учиться по новому плану, требующему повышения методического уровня обучения. Вот почему на конференциях обсуждаются принципы отбора научного содержания курса, проблемы выбора форм и методов обучения, создания комплекта средств обучения по каждому курсу (включаящем и ТСО).

...А на экране уже новая схема: структура и цели курса химии ВМС. А. Г. Филимошкин с увлечением рассказывает о методике работы над лекциями. Он широко применяет технические средства обучения: кинопроектор, диафильмы (подготовлено более 100 слайдов), телевизор. Сейчас на экране мы видим, как хрупкая сера превращается в высокоэластичное вещество, образно деформирующееся на сотни процентов! Ак-

тивными помощниками лектора являются асс. Л. В. Краева и учебный мастер Г. М. Сакович. Выступающий подчеркивает, что применение ТСО должно быть продуманным и научно обоснованным во взаимной цели: научное содержание курса — средства и методы обучения.

В обсуждении докладов приняли участие проректор по учебной работе профессор А. Н. Кудинов, доцент каф. педагогики и психологии М. А. Холдная и преподаватели ХФ.

Обсуждались проблемы улучшения материального обеспечения при создании комплекта средств обучения, усиления психолого-педагогической подготовки преподавателей, проблемы организации и контроля научно-методической работы, критериев ее оценки.

Выражалась надежда, что в подготовке психолого-педагогических экспериментов окажут помощь преподаватели кафедры педагогики. С их

участием необходимо разработать анкету «Лекция — глазами студента».

Очень важно создать условия для развития инициативы всех преподавателей. Научно-методическую работу могли бы стимулировать такие мероприятия:

— разработка критериев оценки лекций, учитывающих принципы отбора научного содержания и выбора средств обучения; открытые лекции и их обсуждение, ежегодное планирование и отчетность по этой работе; выступления на конференциях всех рангов и публикация этих работ; учет этой деятельности при переизбрании на должность ассистента, доцента, профессора; обсуждение вопросов педагогики высшей школы; поощрение преподавателей.

На будущий год наш факультет заслушает других лекторов общих курсов о работе над созданием частной (предметной) методики, отвечающей модели специалиста и требованиям науки и производства.

Э. ЗАХАРОВА,
доцент.

АГИТ- ДЕСАНТ

Лучшие комсомольцы университета, члены лекторской группы станут участниками Всесоюзного агитационного марша по пропаганде решений XXVI съезда КПСС.

Агитмарш продлится до июля.

Жители всех районов Томской области смогут побывать на встречах с участниками агитмарша, прослушать их лекции.

На днях в поездку по области отправились И. Маркедонова (ФилФ, 1371 гр.), И. Корепанова (ГГФ, 296 гр.).

Готовятся к десанту в Стрежевой, Парабель, Колпаево студенты ЮФ, ЭФ.

Л. ДМИТРИЕВА,
член комитета ВЛКСМ
ТГУ.

КОММУНИСТЫ 80-х

УЧИТЕЛЬ



Имя «учитель» — особое: оно в одном ряду со словами «мать», «отец». Может быть, не всегда человек приходит именно к такому пониманию этого слова, но всегда оно сохраняется в сердце облик своего учителя, своего наставника.

...Для кого-то М. А. Большанина, И. М. Разгон, А. И. Ким, И. П. Лаптев. Для кого-то — Бодо Германович Иоганзен.

Иногда даты могут многое рассказать о человеке. Первая научная работа Бодо Германовича появилась в печати ровно 50 лет назад, тогда он был студентом биофака ТГУ. В 1934 году он стал ассистентом университета. К 1935 году печатных работ было уже около 10, причем академик Л. С. Берг, заведующий одной из кафедр ЛГУ и одновременно лабораторией ископаемых рыб в Зоологическом институте, предложил Иоганзену любую из них защитить как кандидатскую диссертацию в недавно учрежденном ВАКе. В 1936 г. на биофаке появился 25-летний кандидат наук.

В 33 года защищена докторская. Год спустя присвоено звание профессора.

В разное время — а в общей сложности 42 года — Бодо Германович заведовал кафедрой дарвинизма (была такая кафедра в конце 30-х — начале 40-х годов), кафедрой ихтиологии и гидробиологии. Последней с 1944 г. заведует по настоящее время. 40 его аспирантов успешно защитили кандидатские диссертации. Много раз избирался деканом. Ряд лет он был ректором ТГУ.

Цифры чаще формально отражают суть явления. Если они и бывают красноречивы, то, видимо, потому, что само явление наделяет их этой способностью. А, может быть, все дело в умении пользоваться ими?

Сам Бодо Германович обладает этим завидным

умением показать цифры и факты так, что почти физически ощущаешь их объемность и упругость. Совсем недавно, неделю назад, декан в очередной раз выступал перед студентами своего факультета. Это был политчас о задачах дальнейшего развития страны, поставленных XXVI съездом партии. С лекцией по материалам прошедшего съезда профессор выступал уже третий раз. В этой встрече акцент был сделан на задачах охраны окружающей среды, развития экологии, т. е. на вопросы, касающиеся в первую очередь биологов.

Каждый названный факт представлял очень зримо и запоминался практически сам собой. В чем был скрыт секрет, осталось непонятно. Хотя, возможно, ему было легче, чем кому-то другому говорить об этих вещах, потому что нередко та или иная из прозвучавших формулировок Основных направлений включала в себя и дела многих лет его научной, педагогической и общественной деятельности.

За эти годы Иоганзен прочитал многие лекционные курсы (более 20), часть из них разработана им самим. Все, кто слушал его лекции, отмечают в них насыщенность содержания, свежесть материала, четкость и проблемность изложения научных фактов и почти всегда — практические рекомендации по региону будущих исследований. И по сей день многие его ученики, теперь уже сами преподаватели, приходят на лекции к своему профессору учиться методике и умению с всеохватывающей ясностью излагать любой вопрос.

Три опубликованные им книги являются официальными учебными пособиями.

Он входит в состав редколлегии журналов «Биологические науки» и «Вопросы ихтиологии», является членом бюро Научного совета АН СССР по проблемам гидробиологии, ихтиологии и использо-

23 МАРТА—ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МЕТЕОРОЛОГИИ

«НАУЧНАЯ ЯЧЕЙКА КАФЕДРЫ»

Немного истории. 1970 г. ТИАСУР обратился на кафедру метеорологии с просьбой помочь оценить радиоклимат на Каспийском море. Создана научная группа под руководством В. И. Слуцкого. В ее составе Л. Л. Тихонова, А. Г. Сморгалова, Н. М. Алехина. Группа осваивала 5—10 тыс. рублей в год.

1980 г. В группе работают 23 человека. Освоено 65 тыс. рублей. За десятилетие проведено 24 экспедиции в районы Черного моря и Томской области. Подготовлено 42 научно-технических отчета, получено 6 актов о внедрении. Выполнено 53 дипломных и 350 курсовых работ.

В короткие сроки группа выполнила важное задание по оценке микроклиматических условий района Томского нефтехимического комбината. Полученные результаты использованы при расчете очистных сооружений.

понимание, взаимовыручка, никаких срывов. Поэтому и работа спорится.

Можно было бы рассказать о многих: ассистенте Л. Л. Тихоновой, доценте А. Г. Сморгаловой — основателях группы, о Н. И. Серебряннике, Н. В. Носковой, о третьекурснице А. Волочах, об И. Шуваловой, которая работает в группе еще с первого курса, об И. Шауро — четверкурснице.

Но я выбрала двоих — студентку и научного сотрудника — Антонину Анисимовну Глушенкову и Галю Карякину. В разговоре Галю буквально заражает своим вдохновением. Галю — очтальная хохотушка и рядом с ней очень хорошо, будто ранним утром к вам в окно пробрался смешливый солнечный лучик.

— Как пришла в группу?

— Да как все. На втором курсе моя курсовая работа была связана с радиоклиматом и не хватало данных о скорости ветра. Посоветовалась с Владимиром Израилевичем. Он предложил работать в радиогруппе и поехать во Владивосток за данными. С этого все и началось. Нравится ли работать? Конечно. Вот если бы еще и в экспедицию съездить...

В. И. Слуцкий о Г. Карякиной:

— Галю характеризует прежде всего любознательность. Еще на 1 курсе она сделала доклад на метеорологическом кружке, а это — редкость. Ей хватает времени учиться, вести комсомольскую работу, работать в радиогруппе и даже ездить в командировки.

Вернемся на метеостанцию. За самым дальним столом у окна — Антонина Анисимовна. Чувствую себя виноватой — отнимаю у человека



драгоценное время. Но разговаривать с ней легко.

— Почему пришла в группу? Теперь трудно сказать. Сначала просто была тема, имеющая практическое значение. Покопалась поглубже, стало интересно. Теперь уже не бросить, да и честно говоря, не мыслю себе иного.

А. А. Глушенкова окончила университет в 1968 году. Материалы ее курсовой «Расчет траектории видимого движения солнца» и сейчас используются Институтом курортологии. Одно время Антонина Анисимовна читала лекции, но теперь, хотя и ушла в науку, по-прежнему окружена студентами, руководит курсовыми и дипломными.

По словам сотрудников, это человек замечательный. Всегда выслушает, объяснит и поможет. Справедлива и требовательна.

Разговор окончен, а уходить не хочется. Да, тесновато. Небольшая комната заставлена рабочими столами. На шкафах выстроились серые папки с материалами. Но, честное слово, здесь по-своему уютно.

Придет вечер. Вместе с ним опустится на университет тишина. Наполнит собою кабинеты, остудит накалившиеся за день абажуры ламп. Ночь окутает все своим покрывалом. Но ненадолго. Наступит новый день, на метеостанцию вновь придут эти неугомонные люди. Придут, чтобы работать.

Т. БОЧКАРЕВА,
наш корр.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

ДИСЦИПЛИНА — ЗНАЧИТ И УСПЕВАЕМОСТЬ!

В статье проректора по учебной работе ТГУ профессора А. Н. Кудина «Слагаемые успешной учебы» от 5.3.81 г. вскрыты объективные причины недостаточной высокой качественной успеваемости студентов университета, в том числе геолого-географического факультета.

Если связь учебного и научного процессов, научно-методическая работа и обеспечение студентов учебными программами на ГГФ поставлены удовлетворительно, то трудовая дисциплина и организованность студентов, к сожалению, находятся еще не на нужном уровне.

В статье совершенно правильно делается вывод о том, что дисциплина

на студентов прямо связана с их успеваемостью. Так, например, отсутствие взаимной требовательности и недостаточная трудовая дисциплина в таких группах, как 291, 292, 281, 285, 271, 274 и 276 является основной причиной низкой качественной успеваемости: от 27 до 38 процентов. Комсомольская организация ГГФ учебному процессу уделяет мало внимания.

В марте на факультете состоялось совместное совещание кураторов и старост всех групп. Лейтмотив этого совещания — бескомпромиссная борьба с прогульщиками, соблюдение твердой, действительно коммунистической, сознательной дисциплины.

В. СТРЕЛЯЕВ,
зам. декана ГГФ.

ТРЕТЬЯ ЗОНАЛЬНАЯ

Экологическое образование и влияние туризма на леса и заповедники, использование птиц для оценки степени загрязнения природных экосистем, рациональное ведение рыбного хозяйства, регенерация шламовых вод на обогатительных фабриках и многие другие вопросы были рассмотрены на третьей зональной конференции молодых ученых «Охрана и рациональное использование природных ресурсов Сибири и Дальнего Востока», проходившей в г. Красноярске. В конференции участвовали представители вузов и НИИ из Кемерово, Барнаула, Иркутска, Новосибирска, Красноярска и других городов. С докладами на секциях выступили и молодые ученые нашего университета и НИИ БВ.

Большой интерес вызвали доклады Н. Г. Петровой и В. В. Цуцаевой



о проблемах охраны природы в зоне добычи нефти и газа и о воздействии нефтедобычи на компоненты природы. Всего нашими учеными было сделано 6 докладов.

На заключительном пленарном заседании отметили высокий уровень и актуальность представленных докладов, обсудили итоги работы и приняли резолюцию, в которой были сформулированы основные направления исследований в области окружающей среды.

Н. ЛАПТЕВ,
м. н. с. лаб. охраны природы НИИ БВ.

МАЛО кто знает, что в подвале III учебного корпуса размещены производственные подразделения кафедры метеорологии ГГФ: учебная метеостанция, аэростанция, бюро погоды. Здесь будущие инженеры овладевают практическими навыками избранной специальности.

В этом же помещении на хозяйственных началах работает группа радиометеорологов, та самая, с чьей биографией мы только что познакомились.

Когда прозвонит звонок и замкнется обжигающий холодом руки замок учебной метеоплощадки, стихнет шелест синоптических карт в бюро погоды, войдите в метеостанцию.

Вы, наверное, думаете, что я хочу предложить окунуться в тишину опустевших после занятий кабинетов? Нет. Сейчас здесь работает группа радиометеорологов — «научная ячейка кафедры» — так удачно кто-то ее назвал.

Эта группа занимается исследованием метеорологических условий

распространения УКВ в атмосфере. Вот, что рассказал о ее работе руководитель доцент В. И. Слуцкий:

— Наша группа проводит теоретические исследования и экспериментальные работы в экспедициях. Творческое сотрудничество с ТИАСУРом, Центральной аэрологической обсерваторией, Ленинградским гидрометеорологическим институтом помогает нам решать задачи на современном уровне. Мы не мыслим нашу работу без студентов. Ежегодно у нас трудятся 10—15 человек.

Сказать, что где-то какая-то группа работает, ищет, исследует, переворачивает горы литературы — мало. Любую работу делают люди — научные сотрудники, преподаватели, студенты. Руководителем и душой этого коллектива является Владимир Израилевич Слуцкий. Его энтузиазм и целеустремленность передаются всем сотрудникам. С таким руководителем интересно работать. Судите по группе — полное взаимо-

вания биологических ресурсов водоемов, членом Центрального совета Всесоюзного гидробиологического общества АН СССР и председателем его Томского отделения, членом Научного совета АПН СССР по педагогическим аспектам охраны природы и т. д. Перечисление всех видов его общественной деятельности только общесоюзного и республиканского значения займет немало места.

— Я считаю, что у меня только два общественных достижения, — попробовал отшутиться Бодо Германович. — Когда-то еще будучи школьником много увлекался лыжами. Что такое металлические крепления и ботинки тогда и знать не знали. Мы же с товарищем приспособили металлические крепления для лыж с валенками. И второе — когда был постарше, то попробовал спускаться под воду, используя обыкновенный противогаз и резиновую камеру вместо современного акваланга. И знаете, получилось. Потом даже послал в «Вестник знания» статью «В противогазе под водой», ее напечатали в № 8 за 1937 г.

Иоганзен — автор 10 монографий. Сфера его научных интересов необычайно широка. Ежегодно появляется в печати до десятка его статей по самым разным вопросам экологии, рыбного хозяйства и — что оказалось для меня неожиданным — по истории научных исследований.

— Знание истории в первую очередь освещает современное состояние науки, а значит и позволяет видеть перспективы ее развития. Историю науки необходимо знать уже хотя бы потому, чтобы не тратить силы на изобретение велосипеда, — сказал Бодо Германович. — А потом ведь интересны сами личности ученых, их методики.

Иоганзен заговорил о профессорах, чьи лекции ему более всего нравились, профессор М. Д. Руз-

ский, читавший зоологию беспозвоночных, Б. К. Шишкин — ботаник, физик В. Д. Кузнецов, чьим именем назван научно-исследовательский институт и улица в Томске, лекции по общественным наукам Л. И. Карнаушевского, которые обычно заканчивались аплодисментами аудитории...

— Учитель действует на своих учеников стилем работы, поведением, опытом. Видишь, как работает учитель и возникает невольное желание ему подражать, — не знаю, догадывался ли Бодо Германович, что почти такие же слова говорят теперь о нем его ученики.

Человеку, пользующемуся глубоким уважением окружающих, трудно этого не предполагать. А ему, действительно, подражают, стараются перенять его огромный такт, выдержанность и доброжелательность в общении с людьми.

При всей мягкости характера он глубоко принципиален; он никогда не будет кричать — это просто не свойственно его натуре — но провинившемуся он может сделать очень серьезное внушение.

И отличный организатор. Не зря его деканский стаж в общей сложности составляет четверть века. Организаторские данные блестяще проявляются и в проведении конференций, нередко он выступает председателем оргкомитетов по их проведению (на вопрос, в организации скольких конференций он принимал участие, Бодо Германович ответить не смог: как-то не приходило в голову их сосчитать), и в редактировании сборников по различным научным проблемам. (Первый сборник под его редакцией вышел в 1934 г.).

Свой богатый опыт Иоганзен старается передать коллегам, постоянно приобщая их к самым разным видам деятельности.

— Бодо Германович, мне рассказывали притчу,

что вы предложили своему аспиранту описать пуговицу на трех страницах.

Он задорно рассмеялся:

— Речь идет об умении мыслить, умении видеть особенности явления и логично излагать свои наблюдения. К примеру — пуговица, из какого материала она сделана, какой формы, цвета, назначения. Словом, если хорошо подумать — как раз три страницы и будет. Ведь для осмысления любого факта необходима наблюдательность и определенная фантазия. От внимания ученого ничто не должно ускользнуть.

Рассказывают, что практически всегда Иоганзен делает пометки в своем блокноте. Из каждой экспедиции ученый привозит полностью исписанный блокнот. В экспедициях Бодо Германович любит повторять: «Больше прислушивайтесь к природе, не отвлекайтесь на пустые разговоры». Очень много фотографирует.

Условия в экспедиции, как известно, бывают не легкие. Но для Иоганзена будто не существует неустойчивости походной жизни. Он умеет не придавать значения тому, что мотор лодки заглох и добраться до лагеря можно только с помощью весел, что его раскинутая второпях палатка всю ночь простояла на островке вечной мерзлоты. А когда человек не акцентирует внимания на подобных неурядицах — с ним всегда легко.

...Мне довелось увидеть много фотографий, сделанных в экспедициях, на конференциях, во время практических занятий. И везде Бодо Германович Иоганзен в окружении коллег, в окружении своих студентов, аспирантов. Многие из них уже давно окончили Томский университет, стали кандидатами наук и имеют теперь собственных учеников.

Т. КРАВЦОВА,
наш корр.



И снова конкурс...

На филфаке прошел традиционный межкафедральный смотр-конкурс художественной самодеятельности.

С уютной сцены Дома ученых звучали стихи в исполнении авторов, а также стихи А. С. Пушкина, С. Кирсанова, М. Цветаевой, А. Тарковского и др.

Но не только этим порадовали зрителей исполнители. Были и шуточные пародии, и народные и современные песни, и классическая музыка, и сценки, интермедии...

В итоге 1-е место и переходящий приз получила кафедра журналистики, которая впервые в

этом году выступала самостоятельно, 2-е — кафедра советской литературы, 3-е — поделили кафедра русского языка и кафедра русской и зарубежной литературы.

Лучшими среди исполнителей названы: М. Кремер за шуточные пародии, драматический коллектив I курса кафедры зарубежной литературы за «Сказку о Емеле-дурачке», чтецы О. Якушева и М. Сыромятникова, лауреат университетского конкурса вокальная группа V курса кафедры русского языка в составе Н. Соколовой, Л. Китаевой, А. Шигаповой, О. Михайловой, О. Куз-

нецовой и Т. Подошлеловой за исполнение народных песен и выступление дуэта Марины и Анатолия Подваленчук, самодельные авторы песен: М. Максимова, В. Суханов, С. Симонов и Е. Фролов за сценку о Робинзоне, за конференс — И. Капушина.

И. ЦВЕТКОВА,
наш корр.

НА СНИМКЕ: выступают студенты кафедры русской и зарубежной литературы... На сцене — эпизод из сказки о филологическом царстве.

Фото В. Зуева.

«О СПОРТ, ТЫ — СОВЕРШЕНСТВО!»

МНЕНИЕ ЧЕМПИОНОВ

Спорт. Прочно входит он в нашу жизнь. Однако много проблем встает перед спортсменами — как сочетать тренировки с учебой, как выкроить время для книги, кино, театра? Своим мнением мы попросили поделиться тех, кто сумел разрешить эти вопросы.

— Не мешает ли спорт успешной учебе?

ЭДУАРД ГИНДИН, Ленинский стипендиат ФТФ, пятикратный рекордсмен университета:

— Мешает обычно дело, к которому не лежит душа, а я очень люблю спорт. Оставить бег — это значит лишиться возможности проверить себя, закалить свой характер. Если спортсмен не задирает нос после побед и не опускает руки после поражений — он и в учебе проявит те же качества.

Спорт — это прежде всего работа. За победами кроется много слезного пота тренировок. Учеба — это тоже труд, ежедневный и упорный.

Для спортсмена обязательна самодисциплина, умение организовать свое время, сосредоточиться на единой цели — но ведь и учиться хорошо без этого нельзя. Так что спорт не мешает учебе, а помогает ей. Другое дело — как все успеть. Думаю, единого рецепта не существует. Просто надо любить дело, которым занят, и тогда не возникает конфликта между учебой и увлечением.

— Спорт занимает много свободного времени. Не наносит ли это ущерб духовному развитию спортсмена?

АНДРЕЙ БАБЕНКО, аспирант БПФ, кандидат в мастера спорта СССР:

— Спорт очень много дает человеку в его интеллектуальном развитии. Жизнь в спорте — это поездки в разные города, встречи с интересными людьми, новые впечатления. Благодаря тренировкам мы получаем возможность вырваться из городской суеты, побыть среди природы. Неправ тот, кто представляет спортсменов только обливающимися потом. Тренировка — это и увлекательные споры, дискуссии о кино, морали, научных вопросах.

Перед человеком, серьезно занимающимся спортом, неизбежно встает проблема рационального использования времени. Я думаю, тщательно проанализировав свой день, можно найти немало часов, потраченных бесполезно. Пустая болтовня, «чаепития» до первых петухов — что они дают человеку? Именно здесь кроются резервы свободного времени.

— После окончания университета многие спортсмены прекращают свои выступления. Причина — занятость. А можно ли сочетать работу со спортом?

В. С. ПЕТРЕНКО, начальник ВЦ ТГУ, чемпион облсовета «Буревестник» среди сотрудни-

ков:

— Трудно дать простой совет на этот вопрос. Большой спорт, а иногда и работа, требуют предельного напряжения. Людей, способных к успешному их совмещению, не так уж много. Но они есть. Вспомним хотя бы чемпионов мира по шахматам М. Ботвинника, В. Смыслова, М. Талля, А. Карпова, замечательного альпиниста В. Абакамова.

Да и среди наших знакомых немало таких, которым удается совмещать интенсивную производственную и общественную работу с любимыми видами спорта.

Н. Н. Дьяченко, мастер спорта по альпинизму, — старший научный сотрудник НИИ ПММ. Частые командировки, семья, большой объем вычислительных работ на ЭВМ и в то же время, как говорят в хоккее, «играющий» тренер сборной альпинистов Томской области. Высокая собранность во всем, настойчивость, поддержка друзей позволяют ему сохранять отличную форму в спорте и добиваться хороших результатов и на работе.

Г. П. Агibalов — ведущий лабораторией СФТИ, кандидат физико-математических наук, в прошлом известный в области гимнаст. Он и сейчас не изменяет своей прежней привязанности и даже добавил к ней выступления в футбольной команде сотрудников университета. В ее составе стал чемпионом облсовета

та «Буревестник». Неугасающая любовь к спорту помогает Агibalову вести интенсивную научную и общественную работу — уже несколько лет он руководит совместным методологическим семинаром своей лаборатории, ФПМК и ВЦ ТГУ.

Как видите, спорт и работу можно и нужно совмещать. Нашей физкультурной организации следует оказывать всемерную поддержку спортивному движению среди ветеранов и тех, кто уже не собирается бить мировые рекорды.

Около сотни стартов за команду университета у Юрия Евтюхина.

— Что привлекает вас в спорте? — задаем вопрос.

ЮРИЙ ЕВТЮХИН, аспирант ЮФ, чемпион города:

— Спорт — это целый мир. В нем бушуют искренние глубокие чувства, проявляются характеры. Азарт борьбы, опустошающая усталость, сладостный миг победы или разочарования — все это открывается за стартовой чертой. Уверен, что, хотя существует деление на «большой» и «малый» спорт, эмоциональная насыщенность соревнований одинакова для любого спортсмена. Ведь плачут от несбывшихся надежд как олимпийцы, так и новички. Пресытиться спортом, привыкнуть к его психологической атмосфере невозможно. Спорт каждый раз переживается заново. В этой постоянной новизне ощущений и состоит его огромная притягательная сила.

Беседу вел

Ю. ГОРДЕЕВ,
наш корр.

ЖДЕМ НОВЫХ ВСТРЕЧ

В прошлый четверг в общежитии № 4 состоялась лекция доцента Т. Л. Рыбальченко «Нравственные искания в современной советской литературе».

Само название обещало очень интересную встречу. И ожидания студентов ФилФ и ИФ оправдались.

Направление и содержание нравственных исканий было исследовано на богатейшем материале произведений А. Битова, В. Шукшина, Ю. Трифо-

нова, Ч. Айтматова, Ю. Бондарева и других известных советских писателей. Было отмечено, что такой напряженный интерес наших писателей к теме не случаен — он продиктован задачами построения коммунизма в нашей стране, особым нравственным климатом нашего общества. Литература исследует корни эгоизма, инфантилизма, их разрушающую силу, сеющую отчуждение между людьми. Звучит тревога за будущее Земли. И тем актуальнее проблема ответственности каждого человека, его причастности к жизни других, к жизни всего мирового сообщества.

Хочется поблагодарить Татьяну Леонидовну за

очень интересную лекцию и выразить надежду, что подобные встречи повторятся.

Е. ЦОЙ,
ФилФ.

ВОПРОСАМ ПРАКТИКИ ФОПОВЦЕВ

был посвящен совет ФОПа, на котором был заслушан вопрос о прохождении практики слушателями культурно-массовых отделений ФОПа. На всех отделениях этого профиля практическая работа ведется в соответствии с планами и учебными программами отделений. Наибо-

лее подготовленным слушателям ФОПа поручается самостоятельная работа в факультетских коллективах.

При подготовке к смотру слушатели 2-го и 3-го годов обучения на отделениях хоровом, хореографическом, оркестровом, отделении балльных танцев могут быть привлечены в качестве организаторов художественной самодеятельности на факультетах. В конце марта — начале апреля после проведения смотра будут подведены итоги практической работы слушателей ФОПа — будущих организаторов и руководителей художественной самодеятельности.

Ю. САВИНА,
методист ФОПа.

РЕПЛИКА

ЧТО ТАКОЕ ПОЛИТИКА?

Однажды я слышала, жениху делу революции. Как один молодой человек пылко сказал: «Зачем нужно, чтобы всякая эстрадная пластинка обязательно несла с собой политику? Разве нельзя танцевать без нее?»

По моему мнению, было в этом вопросе упрощенное, прямолинейное понимание слова «политика». Кажется, что проносят его и представляют себе нечто похожее на знаменитый лозунг посреди выпяченного кумачового полотнища.

Между тем, это понятие очень емкое, многостороннее, богатое содержанием. Его можно рассмотреть в любой сфере человеческой деятельности, в том числе и в художественном творчестве, в музыке. Здесь оно будет выражаться в общественной значимости идей, которыми осознанно или неосознанно руководствуется автор произведения.

Все итальянское Возрождение овеяно идеями отрицания догматики и схоластики средневековья и утверждением прав человека на земную жизнь, счастье. Огромная литература французского просвещения XVIII века была в высшей степени политической, ибо она подрывала устои феодализма и провозглашала прогрессивные для того времени буржуазные отношения. Великая «Троица» Андрея Рублева тоже была выражением потребностей человека XV века — его стремлений к миру, согласию, единению людей. Все лучшие произведения русской литературы и искусства XX века были общественнозначимы, политичны тем, что они показывали изживание, упадок самодержавия и звали к лучшему будущему. Поэт Маяковский сам заявлял о своем слу-

Человек, не видящий всей цепи отношений, не знающий истоков музыки, считает эстрадную пластинку и политику явлениями, глубоко чуждыми друг другу и несовместимыми. Чаше всего он сам идет на поводу у этой пластинки.

Человек знающий может слушать любой диск. Но у него есть преимущество объективного критика в отношении пластинки. Не всякая может ему понравиться и, тем более, ослепить настолько, чтобы забыть ее порочное содержание, часто очень умело спрятанное и от этого еще более злое.

Е. ЕЛИСЕЕВА,
доцент.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК,
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
Тел. 6-26-24.
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К300085 Заказ № 379