



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КИВЫШЕВА.

№ 26 (1380)

ЧЕТВЕРГ, 3 СЕНТЯБРЯ 1981 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

ЗА НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ

Каждый учебный год для студентов это прежде всего год приобретения новых знаний для успешного решения задач в области своей будущей специальности.

Это однако не значит, что следует стремиться к ограничению своих интересов рамками будущей профессии. Глубокие профессиональные знания непременно должны дополняться высокой общей культурой. Без этого современный специалист любого профиля просто немислим. Профессиональное мастерство проявляется в полной мере лишь тогда, когда оно помножено на высокий идейно-политический уровень специалиста, прочные марксистско-ленинские убеждения, нравственную воспитанность и широкий культурный кругозор.

Наш университет располагает всем необходимым, чтобы обеспечить формирование всесторонне развитого специалиста, отвечающего требованиям нашего времени. Это и высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, и громадный опыт столетнего университета, и современная материальная база. Но к этому надо непременно добавить упорное стремление каждого студента к знаниям, к использованию всех возможностей университета для получения всесторонней подготовки и специалиста, и гражданина нашего социалистического общества.

Желаю студентам и преподавателям университета в новом учебном году успеха в походе за новыми знаниями, во всей нашей работе!

С новым учебным годом, дорогие товарищи!

А. БЫЧКОВ,
ректор университета, профессор.



И вот они вошли под своды университета. Равные среди равных. Не робкие абитуриенты, а уже полноправные студенты, преодолевшие важный рубеж в своей жизни.

Что мы знаем о них, о наших первокурсниках? За плечами у них довольно прочный багаж знаний: 7 проц. из них — медалисты, 41 проц. — со средним баллом 4,5. В основном они пришли к нам со школьной парты, «стажистов» среди них только 7 проц. Большинство — горожане. Почти треть — томичи, еще треть — сибиряки и дальневосточники,

21 проц. — из Казахстана, 6 проц. — из-за Урала, из Европейской части Союза.

Выросли наши первокурсники в семьях рабочих и служащих. Есть среди них и колхозники. 10 проц. — из села. Девушек больше, чем ребят.

Почти все первокурсники — комсомольцы. Четверо — коммунисты.

Это — цифры, а какие за ними стоят личности, таланты, — нам еще предстоит узнать.

НА СНИМКЕ Л. Лейкина; август 1981. Сочинение.

СДЕЛАЙ СВОЙ ДОМ КРАСИВЫМ!

ИНТЕРВЬЮ С ПРОРЕКТОРОМ ПО АХЧ ЛЕОНИДОМ ИВАНОВИЧЕМ МЕРКУЛОВЫМ

Окончилось лето. Студенческие общежития. Ожили аудитории. Не за горами зима. О подготовке жилого и учебного фонда к зиме, о том, что сделано и что предстоит, рассказывает в интервью с нашим корреспондентом проректор по АХЧ Леонид Иванович Меркулов.

— Это лето выдалось нелегким для всей страны. Неблагоприятная погода потребовала привлечения всех сил на заготовку кормов, уборку урожая, создала напряженность во всех отраслях хозяйства. Видимо, это отразилось и на легкой деятельности АХЧ?

— Да, это лето было непростым и для нас. По разнарядке заниматься подготовкой жилого и учебного фонда должны были 360 человек, фактически работали 170. Дополнительные трудности вызвала незапланированная

реконструкция тепло-трассы. Еще часть людей была занята на строительстве нового общежития. Мы сделали все, что были в силах, но, к сожалению, не все, что рассчитывали. Чтобы исправить положение, нам совершенно необходима помощь студентов.

— Что уже сделано?
— Готовы к занятиям учебные корпуса. К 1 августа был сдан второй корпус. Несмотря на трудности с кровельной жесткостью, была отремонтирована крыша. Дождь уже проверил качество ремонта, над «злослучными» аудиториями 411, 413 теперь не течет. Готовы третий и главный корпус, за исключением столовой. Приведена в порядок крыша главного

корпуса над химфаком. Не удалось отремонтировать пол. Мы были также лишены возможности отремонтировать помещения всех кафедр.

— А как обстоят дела в общежитиях?

— Сданы комиссии четыре общежития из пяти, общежития №№ 5 и 6 — с оценкой «отлично», №№ 7 и 4 — с оценкой «хорошо». Комиссия № 8. Причина — не все студенты побелили и привели в порядок комнаты перед отъездом. Отчасти здесь есть и наша вина — в начале лета не хватало извести. Сейчас в общежитиях заготовлено все необходимое для того, чтобы отремонтировать комнаты. В университете объявлена неделя по при-

ведению в порядок комнат общежитий, и мы просим всех студентов побелить и покрасить свои комнаты до 10 сентября.

— В прошлом году было много жалоб на неисправные электроприборы. Что-нибудь изменилось?

— В наших общежитиях не хватает около 370 конфорок для электроплит. В Томскнабе мы не получили ни одной. Не хватает розеток, выключателей. Приобретение новых — очень сложная проблема. А студенты часто не берегут того, что имеется. В общежитиях №№ 7 и 8 не редкость, вырванные с корнем розетки и патроны. До 6 электроприборов ухитряются подсоединять к одной розетке доморощен-

ные электрики. Плиты на кухне, стиральные машины в прачечных забывают вовремя выключать. Никакое оборудование не в состоянии этого выдержать. Надо бережней относиться к своему дому, иначе ни средств, ни сил не хватит на поддержание порядка и уюта. Ремонт положено делать раз в три года, мы же вынуждены каждый год красить, белить, уничтожать последствия чьей-то небрежности.

— Много ли сделано на университетских стройках?

— На строительстве общежития хорошо потрудились строительный отряд (командир Виктор Сай). Общежитие полностью подготовлено под окончательную отделку.

Осталось уложить линолеум, установить шкафы. К ноябрю строители планируют сдать общежитие.

На строительстве актового зала — затишье, нет людей. До наступления холодов необходимо закрыть контур здания, чтобы зимой заниматься отделкой. И здесь ректорат очень надеется на помощь студентов, комитета ВЛКСМ. Самое студенческое дело — реконструкция стадиона ТГУ. Помощь студентов нужна и на ремонте столовых в общежитиях № 8 и на Никитина, в ремонте детского садика и овощехранилища. Работы предстоит немало. Думаю, что студенты с полной ответственностью отнесутся к ней. Университет — второй дом студентов и поддерживать в нем красоту и порядок — дело его хозяев.

Беседу вела
С. БОРЗУНОВА.



И ПОЛОН ТВОРЧЕСКИХ ПЛАНОВ

Подведение итогов социального соревнования среди ученых и научных работников — дело исключительно сложное: слишком много непростых факторов приходится учитывать. Но профессор химфака Виктор Васильевич Серебренников признан одним из победителей соревнования в первом году одиннадцатой пятилетки единодушно и бесспорно.

На кафедре неорганической химии под руководством профессора В. В. Серебренникова решаются важные народнохозяйственные задачи по договорам, заключенным с предприятиями страны.

В. В. Серебренников проявляет большую заботу о подготовке высококвалифицированных кадров, их воспитании, организации на высоком уровне учебно-методической и воспита-

тельной работы. Это настоящий труженик науки, отзывчивый человек, пользующийся большим авторитетом среди преподавателей и студентов.

Профессор Серебренников — видный ученый в области химии и технологии редкоземельных элементов. Под его руководством выполнено и защищено более пятидесяти кандидатских диссертаций. По результатам исследований им опубликовано в различных журналах и сборниках более 400 статей, издано три монографии и учебное руководство общим объемом более 130 печатных листов. В. В. Серебренников с сотрудниками имеет 14 авторских свидетельств и 10 положительных решений.

За 54 года в Томском государственном университете профессору Серебренникову не

раз объявлялись благодарности за высокие показатели в научной, учебной, общественной работе и за изобретательскую деятельность.

Виктор Васильевич — участник Великой Отечественной войны.

Недавно к его боевым и трудовым наградам прибавилась еще одна: 9 января 1981 г. за успехи в научно-педагогической деятельности и в связи с юбилеем — 100-летием Томского университета — Президиум Верховного Совета СССР наградил профессора Серебренникова орденом «Знак Почета».

И сейчас, в семьдесят лет, профессор Серебренников В. В. полон творческих планов дальнейшего развития науки и совершенствования подготовки студентов.

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — ВЫПОЛНИМ!

ВО ГЛАВЕ — КОММУНИСТЫ

К выполнению заданий по заготовке кормов сотрудники НИИ ПММ приступили в конце июня, а задания были получены более высокие, чем в предыдущие годы: в ОПХ им. Б. Н. Сидоренко предстояло заготовить 600 тонн зеленой массы и в совхозе «Трудовик» — 800 тонн. Заготовлено 2395 тонн зеленой массы, 171 проц. к плану.

Несмотря на плохую погоду и отдельные организационные неувязки весь коллектив института с большим желанием выполнял и перевыполнил установленные задания трудился на полях. На это нацелило общее собрание коллектива. Как и всегда, во главе шли коммунисты.

Практически все сотрудники приняли участие в заготовке кормов, многим из них пришлось передвинуть отпуск. Много сил приложили для организации работы на местах научные сотрудники В. И. Иванов и В. К. Якушев. Как и в предыдущие годы, ремонт инструмента на полевом стане занимался М. Л. Осипенко.

Руководители научных и вспомогательных подразделений возглавили и бригады по заготовке кормов. Особо следует отметить экспериментальные мастерские под руководством Е. Н. Романова, научные отделы, возглавляемые В. М. Егоровым и Е. А. Козловым. Умело руководили отдельными полевыми бригадами и зажигали своим трудовым энтузиазмом зав. лаб. А. И. Скорик, зав. лаб. Ю. А. Бирюков, зав. секторами Н. С. Третьяков, Ю. С. Найбороденко, А. А. Глазунов. Отлично работали ст. н. сотр. А. Ф. Олицкий, квалифицированный рабочий П. Г. Исаченко, конструктор Л. Н. Лаврентьев, ст. н. сотр. В. П. Марусин, м. н. с. А. И. Тарак.

Сейчас группы сотрудников трудятся на уборке урожая в Тегульдском, Чайнском, Парабельском и Кожевниковском районах. Ю. ЗИНЧЕНКО, ученый секретарь НИИ ПММ.

Значительную помощь сельскому хозяйству оказал в это лето университет. Заготовлено 6 тысяч тонн зеленой массы, в 4,5 раза больше, чем в прошлом году. Огромный вклад внесли НИИ ПММ и СФТИ.

На уборке урожая в Асиновском, Томском сельском районах трудятся сейчас около 500 второкурсников. Уборочная страда в разгаре. Шефской помощи студентов ждут на полях в Тахтамышеве, Зоркальцеве. Уборка картофеля, капусты, моркови, укладка овощей в хранилища — этим предстоит заняться студентам.

До зернышка, до колоска!

Номер в асиновской го- стинице, где остановилось руководство сельхозотряда ТГУ — командир Константин Дычко и комиссар Юрий Евтюхин, без натяжек можно назвать штабом. Вопросы быта, работы линейных студенческих отрядов становились предметом всех официальных и неофициальных бесед.

Командир и комиссар рассказывали о первых впечатлениях. Проверку линейных отрядов они начали с 25 августа. Студенты сельхозотряда расположились в 17 деревнях. Есть уже интересные инициативы. Юристы, живущие в Тихомировке (руководитель А. Ф. Скютин) взяли встречные обязательства выполнить весь означенный объем по каждому виду работ раньше срока.

Назавтра приступить к осуществлению намеченных планов удалось не сразу. Телефонные переключки с линейными отрядами (был час связи) комиссар чередовал с переговорами о транспорте. Наконец мы тронулись в путь.

В первом пункте наше-

го следования — д. Победа — были юристы (командир Е. П. Кириков). Здесь нас напоили деревенским молоком, которого, согласно меню, было «в любое время в любом количестве». Работали ребята на ремонте овощехранилища и на зернотоке. Они сумели неплохо обставить свой быт, в их комнатах было чисто и прибрано. Ребята занялись уже подготовкой концерта. Кажется, здесь первый раз прозвучало предложение обменяться концертами между отрядами.

В Больше-Дорохово. тоже жили юристы. Жили без командира. Их руководитель Т. Ю. Боринская уехала по причине, известной, видимо, деканату ЮФ.

— Сами справляемся, — отрекомендовались они. Ребята сообщили, что свежие газеты им доставляют, что работу начинают поздно в 10-м часу, что норму — 650 снопов льна — пока не приноровились вязать, но дня через 2—3, пожалуй, сумеют.

Д. Маложирово. Физико-техники. Здесь тоже не было руководителя

(о причинах отсутствия О. И. Нагорного деканат ФТФ, видно, тоже осведомлен). Но той бодрости, которой отличались их собратья, мы в физико-техниках не заметили. Возможно, они устали после смены на зернотоку. Нам они отвечали коротко, будто телеграмму отбивали: «Простое нет, газет нет, молока нет...».

В Латате оказался самый малочисленный отряд — 9 девушек с ГГФ. Живут они в просторных комнатах бывшего клуба. У них чисто, уютно, не хватает только телевизора. Но девчатам приходится трудновато: работы здесь на 18—20 человек.

В Ягодное мы приехали в обеденный перерыв. 37 физико-техников дружно поехали вкуснейший гороховый суп. Здесь сложился типичный сельхозотрядовский ритм работы и жизни. Завтрак под «последние известия» «Маяка», работа на зернотоку (через несколько дней, как подойдет ден, студенты будут убирать льняные гектары), вечером, устали — не устали, все выходят на крыльцо



Да, нечасто приходится старенькому вокзалу Томск-II видеть столько молодых и энергичных людей. Этих серьезных парней в куртках защитного цвета, улыбающихся девушек со звонкими голосами ждал на пути спецпоезд, шедший вне расписания.

21 августа с вокзала Томск-II более 400 студентов-второкурсников университета выехали в села Асиновского района на уборку урожая.

НА СНИМКАХ В. Шкаликowa: в день отъезда.

петь песни под аккомпанемент двух гитар. И даже если ноги подзамерзли и нос (августовские ночи — не июльские) все равно не хочется уходить от песен, шуток и звездного неба.

А ночью, наверное, сияется вереницы машин, ожидающих транспорта, на котором ты работаешь. Золотистое зерно сыплется в лопатки лентопротяжного механизма и летит-летит в кузов машины. 6—8 минут — и кузов полный. Следующая!..

Наиву, к сожалению, машину приходится ждать долго, иногда барахлит транспортер, зато зерно такое же текучее, золотистое. И метут девчата метлами, чтоб было оно в куче все до овсинки, до пшенички.

В этот день ребята нагрузили 20 машин — немного меньше нормы: пошел дождик.

— На зернотоку трудно выделить передовиков, все работают — не ленятся. — говорит командир отряда Э. В. Гиндин. — Но двое ребят: А. Шалдов и С. Тараненко взяли работать на сушилке в две смены, трое —

А. Хоруженко, И. Скопчик, Ю. Смирнов — помогают готовить обеды для механизаторов. Передовиков выявит работа на льну.

Пока одна смена работала, другая занялась выпуском «Боевого листка». Рядом с обнаруженными договорными обязательствами: корнеплодов убрать — 15 га, льна обмолотить — 50 га, загрузить зерном машин — «количество, стремящееся к бесконечности» поместили результаты на сегодня. Тут же призыв к отряду бороться с мухами и стихотворение о сборе лекарственных трав: «Если хочешь пить парное молоко по утрам и становиться сильным и здоровым — собери трав лекарственных 50 килограмм и отдай их совхозным коровам!»

— С какими чувствами вы идете на работу? — вопрос я задаю нарочито шутивым тоном, но ребята отвечают серьезно:

— Хочется хорошо поработать, без простоев. Чтобы успеть сделать как можно больше.

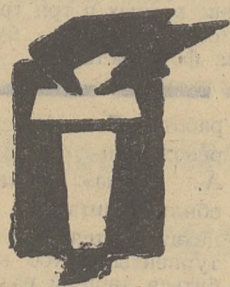
Т. КРАВЦОВА, наш корр. Асиновский район.



«УВЕЛИЧИТЬ ПРОДУКТИВНОСТЬ ВНУТРЕННИХ ВОДОЕМОВ...»

(ИЗ МАТЕРИАЛОВ XXVI СЪЕЗДА КПСС).

СТРАНИЧКИ ЖИЗНИ КАФЕДРЫ ЗА ПЯТЬДЕСЯТ ЛЕТ



Кафедра ихтиологии и гидробиологии Томского университета открыта в 1931 г. (вторая в СССР, после Ленинградского университета. Позднее подобные кафедры открыты еще в Днепрпетровском и Казахском университетах).

Она подготовила более 450 специалистов, из которых 6 стали докторами и более 40 кандидатами наук. Выпускники работают в средней и высшей школе, разных НИИ и научно-производственных организациях рыбного хозяйства.

В разные годы кафедрой заведовали В. С. Чепурнов (1931—1935 гг.), А. В. Морозов (1936—1940 гг.), Е. И. Лукин (1942—1944 гг.), Б. Г. Иоганзен (1935—1936 гг., 1940—1942 и с 1944 г. по настоящее время). На кафедре работали Н. П. Аршинов, Ф. И. Вовк, З. Г. Гольд, А. Н. Гундризер, М. П. Долженко, Д. С. Загороднева, Г. М. Кривошеков, В. М. Круглова, И. П. Лаптев, Л. С. Прусевич, Р. Г. Пушкина, З. А. Филатова и др. В настоящее время на кафедре трудятся доценты Н. А. Залозный, В. В. Кафанова, А. П. Петлина, старший преподаватель Е. И. Глазырина и м. н. с. В. В. Залозная.

Являясь научно-учебной единицей университета, кафедра осуществляет важные для подготовки современного биолога общие предметы (экология, математические методы в биологии, дарвинизм и история эволюционного учения, методика преподавания биологии) и цикл из 12 спецкурсов для подготовки студентов в области ихтиологии и гидробиологии.

Оригинальными предметами, впервые разработанными на кафедре, являются: продуктивность водных экосистем, акклиматизация рыб,

методика рыбопромысловой разведки и прогнозов, ихтиопатология, ихтиогеография, биологические основы рыбохозяйственной науки.

Кафедрой положено начало комплексному изучению биологической продуктивности водоемов Сибири (Алтай, Бараба, Нарым), изучению видового состава и экологии основных групп водных организмов, выявлению закономерностей морфологической изменчивости рыб и динамики их плодовитости, разработке вопросов теории и практики акклиматизации рыб, научных основ сельскохозяйственного рыбоводства, наконец, изучению рыбных запасов водоемов Сибири и разработке биологических основ рационального рыбного хозяйства.

Сотрудники кафедры провели свыше 30 экспедиций. Ими опубликовано 4 учебных пособия, 8 монографий, более 40 книг и брошюр, 15 тематических сборников, свыше 1000 научных статей. Кафедра явилась базой проведения 2 всесоюзных и 3 республиканских научных конференций, свыше 30 региональных совещаний.

Совместно с лабораторией гидробиологии и рыбоводства НИИ ББ кафедра выполняет в 11-й пятилетке тему «Биологические основы рыбопродуктивности внутренних водоемов Сибири».

В своей научной деятельности кафедра тесно связана с научным советом АН СССР по проблемам гидробиологии, ихтиологии и использования биологических ресурсов водоемов, научным советом Сибирского отделения АН СССР по проблемам окружающей среды, ихтиологической комиссией Министерства рыбного хозяйства СССР, научно-производственными объединениями.

Коллектив кафедры активно участвует в работе по претворению в жизнь исторических решений XXVI съезда КПСС по развитию экологии, увеличению продуктивности внутренних водоемов, наконец, совершенствованию подготовки кадров для народного хозяйства страны.

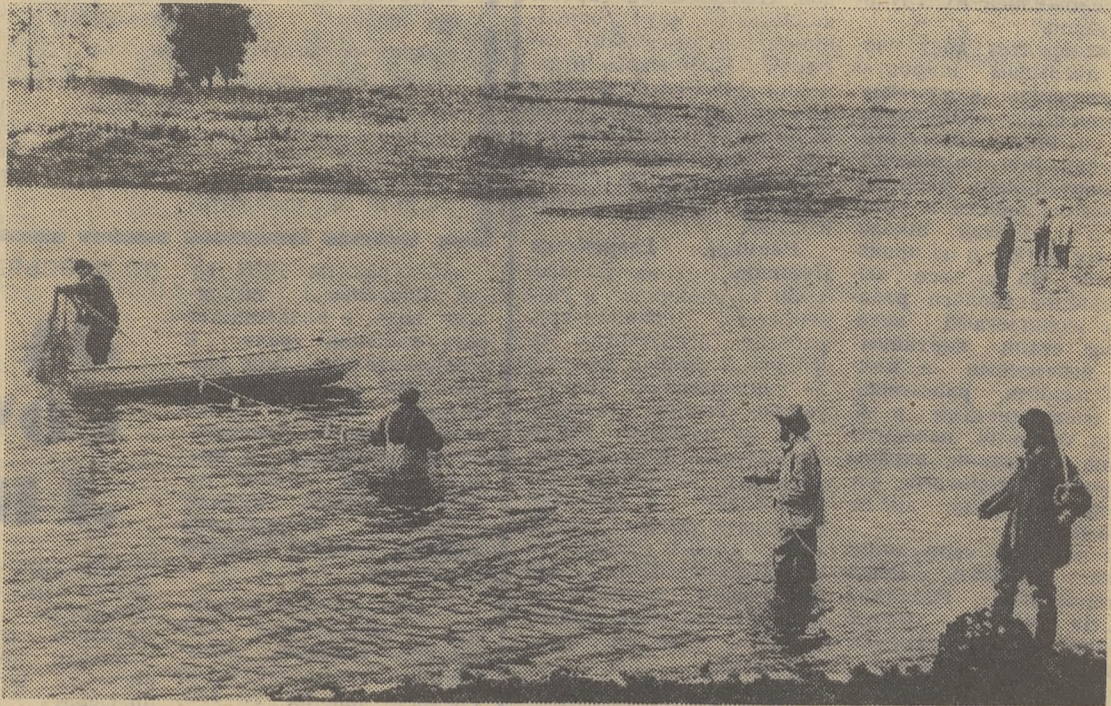
Региональное совещание

Сегодня в университете открывается региональное совещание по проблеме «Вопросы экологии водоемов и интенсификации рыбного хозяйства Сибири». На совещании, которое продлится три дня, выступят свыше 30 выпускников кафедры, работающих в рыбохозяйственных организациях, НИИ и вузах страны.

Будут освещены вопросы теории и практики рыбохозяйственных исследований, результаты изучения водной фауны и

флоры, продуктивности водоемов и их санитарного состояния, различные стороны экологии рыб Сибири и пути улучшения их воспроизводства, вопросы рыбохозяйственного освоения рек, озер и водохранилищ, различные аспекты товарного и сельскохозяйственного рыбоводства, перспективы развития акклиматизационных работ.

Материалы совещания будут выпущены издательством ТГУ в виде коллективной монографии.



Облов Губинского пруда, где проводилось опытное выращивание карпа. 1978 год.

Чтоб водилась рыбка в пруду...

Решение задач продовольственной программы, поставленной XXVI съездом КПСС, требует всемерного развития агропромышленного комплекса и увеличения продуктивности водоемов.

Как показывают многолетние исследования кафедры ихтиологии и гидробиологии ТГУ и лаборатории гидробиологии и рыбоводства НИИ ББ, в Сибири имеются значительные неиспользованные резервы для дальнейшего увеличения добычи рыбы.

В горных районах Алтая и Тувы имеется немало безрыбных озер с хорошей кормовой базой. Как показали исследования лаборатории и проведенный производственный опыт, в озерах хорошо приживается пелядь, которая быстро растет и дает высокую продукцию. В Тувинской АССР создана рыбная промышленность, добывающая сотни тонн ценной рыбы. На Горном Алтае созданы маточные стада пеляди. Необходимо дальнейшее расширение пунктов по сбору и инкубации икры сиговых, подращиванию молоди и заселение ею новых водоемов.

Значительные работы проведены нами по обоснованию возможности акклиматизации в Сибири новых видов ценных рыб — сазана, леща, судака и др. Эти рыбы прижились и широко расселились. Теперь вылов акклиматизантов превышает 2 тысячи тонн в год. В южных районах Западной Сибири начинают проводиться опыты по выращиванию новых видов амурских растительноядных рыб и американского буффало.

Задача заключается в том, чтобы для разных географических зон и водоемов разных типов с учетом их экологической специфики подобрать комплекс рыб, полностью использующих все элементы кормовой базы. Особое значение эта работа приобретает на водохранилищах, количество которых

растет, а рыбопродуктивность в большинстве случаев ниже проектируемой (по вине строителей остаются затопленными лес и кустарник, мешающие облову; энергетики, регулируя водный режим, не учитывают интересов рыбного хозяйства и т. п.).

Весьма эффективным является однолетнее и многолетнее выращивание товарной рыбы (сиговых, сазана и др.) в озерах, требующее создания специальных питомников для производства посадочной молоди. Хорошо решается эта задача в Новосибирской области, где построены 4 питомника, обеспечивающие ежегодное получение нескольких тысяч тонн ценной товарной рыбы. Эффективно решаются эти вопросы в Тюменской области.

Опыт лаборатории показал, что и в пойменных озерах среднего течения Оби возможно ведение товарного рыбоводства. Томскому рыбопромышленному объединению и его рыбозаводам необходимо смелее развивать озерное рыбоводство.

Особое место в системе мер по развитию рыбного хозяйства на водоемах Сибири имеет сельскохозяйственное рыбоводство, основа которого — разведение карпа в спускных прудах. Еще нашими опытами в 1932 г. было доказано, что годовики карпа весом 10—15 граммов, посаженные для нагула в пруды, за одно лето вырастают до 500 граммов. При искусственном кормлении с пруда можно получить 8—10 центнеров и больше с гектара.

В Новосибирской, Кемеровской областях, Алтайском и Красноярском краях построены карповые питомники, созданы специальные рыбхозы, и сельскохозяйственное рыбоводство стало рентабельной отраслью хозяйства.

В Томской области неоднократно проводились производственные опыты нагула карпа, завезенного из питомников со-

седних областей. В 60-х годах хорошие результаты были получены при выращивании карпа в пруду биостанции пединститута. Директор бывшего совхоза «Томский» Б. Н. Сидоренко с энтузиазмом занимался выращиванием карпа в пруду д. Аксеновой. Последние годы лаборатория еще раз продемонстрировала эффективность выращивания карпа в пруду с. Губино.

Но дальше опытов дело не идет. В Томской области имеются десятки хороших прудов, обследованных кафедрой, пригодных для рыбоводства. Но нет карпового питомника, производящего посадочный материал. Проведенными изысканиями выявлены участки для строительства питомников и полносистемных хозяйств в Асиновском районе. Имеются подходящие участки для строительства питомников в Томском и Кемеровском районах. Карповые питомники должны быть созданы в системе Министерства сельского хозяйства РСФСР. При наличии питомника карповодством могли бы заняться многие совхозы области, а также промышленные предприятия, имеющие собственные хозяйства.

Кафедра и лаборатория проводили и проводят разносторонние исследования по вопросам повышения продуктивности внутренних водоемов. Мы рассказали лишь о некоторых из них. Только за последние 6 лет экономический эффект от внедрения превысил 4 миллиона рублей.

При дружной, совместной работе исследователей и производственников в Сибири будут выполнены указания XXVI съезда КПСС в отношении удвоения рыбной продукции на внутренних водоемах к концу 11-й пятилетки.

Б. ИОГАНЗЕН,
профессор, зав. кафедрой;
А. ГУНДРИЗЕР,
профессор, зав. лабораторией
НИИ ББ.

Трудовая судьба выпускников

Кафедру ихтиологии и гидробиологии окончили свыше 450 специалистов. Как сложилась их трудовая жизнь?

Университет дает своим питомцам широкую общенаучную подготовку и хорошую специальную подготовку, а также общественную закалку. Большинство выпускников работает по специальности в средней и высшей школе, разных НИИ и на производстве. Но не все выпускники-ихтиологи работают ихтиологами, некоторые стали партийными, советскими и комсомольскими работниками, специалистами в области геологии, палеонтологии, санитарии, охраны природы, историками, филологами и даже дипломатами.

О каждом выпускнике можно написать много интересного. Редакция «ЗСН» вводит новую рубрику «Судьбы выпускников».

О выпускнике 1937 г. Иване Абрамовиче Абраменко наша газета писала 12 марта 1981 г. в статье «Партийный призванный». Он был многие годы секретарем парторганизации университета, стал кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории КПСС.

Александра Николаевна Полторыхина, выпускница 1951 г., работала учителем биологии в Зырянской средней школе. После прохождения аспирантуры и защиты в 1972 г. кандидатской диссертации стала доцентом Усть-Каменогорского пединститута, в котором в настоящее время заведует кафедрой анатомии и физиологии человека и животных.

Раиса Изидоровна Епютина, выпускница 1942 г., в военные годы работала инженером-рыбоводом Главрыбова в Москве, затем на Дальнем Востоке. Выполняла ряд важных исследований по экологии горбуши. В настоящее время — старший научный сотрудник Дальневосточного НИИ сельского хозяйства.

Джон Леонидович Венглинский, выпускник 1957 г., в 1966 г. защитил кандидатскую диссертацию. В настоящее время работает ст. науч. сотрудником лаборатории ихтиологии Института биологии Якутского филиала АН СССР. Ведет интересные исследования экологии промысловых рыб в водоемах Крайнего Севера, готовит докторскую диссертацию.

Зоя Георгиевна Гольд, выпускница 1961 г., прошла в ТГУ аспирантуру, в 1966 г. защитила кандидатскую диссертацию. Теперь заведует кафедрой общей биологии Красноярского университета, в котором организовала специализацию студентов по ихтиологии и гидробиологии. Успешно занимается разработкой вопросов продукционной и санитарной гидробиологии.

Георгий Михайлович Кривошеков, выпускник 1938 г., работал учителем, участник Великой Отечественной войны. Защитил кандидатскую диссертацию в 1950 г., заведовал кафедрой зоологии и рыбоводства Новосибир-

ского сельхозинститута, где впервые в Сибири начал подготовку рыбоводов. В настоящее время является ст. науч. сотрудником Биологического института Сибирского отделения АН СССР, в котором создал лабораторию ихтиологии и гидробиологии. Занимается изучением вопросов воспроизводства и охраны рыбных запасов.

Ревмира Георгиевна Пушкина, выпускница 1959 г., окончила в университете аспирантуру, работала ассистентом кафедры, в 1966 г. защитила кандидатскую диссертацию. Теперь заместитель по научной работе директора Восточно-Сибирского научно-исследовательского и проектно-конструкторского института рыбного хозяйства, созданного в 1978 г. Разрабатывает вопросы рационального рыболовства и освоения водохранилищ.

Зинаида Александровна Иванова, выпускница 1950 г., работала учителем биологии и инженером рыбрета, заочно окончила аспирантуру, в 1963 г. защитила кандидатскую диссертацию. Почти четверть века посвятила исследованиям в области прудового рыбоводства, является автором 4 книг и 70 научных статей. Подготовила докторскую диссертацию. Заведует сектором рыбоводства Сибирского научно-исследовательского и проектно-технологического института животноводства.

Лидия Алексеевна Добринская, выпускница 1956 г., прошла аспирантуру в Институте биологии Уральского филиала АН СССР, в 1964 г. защитила кандидатскую диссертацию. Изучает вопросы морфофизиологии и иммунологии рыб. Заведует лабораторией экологии рыб и водных беспозвоночных Института экологии растений и животных УФ АН СССР.

Юрий Михайлович Коломин, выпускник 1969 г., работал сотрудником НИИ ББ. Исследовал рыб реки Надым. В 1974 г. защитил кандидатскую диссертацию. В настоящее время заведует Северо-Казахстанской комплексной рыбохозяйственной лабораторией Казахского НИИ рыбного хозяйства.

Валерий Александрович Новоселов, выпускник 1975 г. Работал научным сотрудником Алтайской озерно-речной лаборатории, изучал вопросы рыбохозяйственного освоения местных водоемов. В настоящее время работает заместителем генерального директора объединения Алтайрыбпром.

...Так по-разному и многопланово складываются жизненные пути выпускников. Плодотворным оказывается путь: школа — аспирантура — наука.

Редакция «ЗСН» желает выпускникам кафедры новых успехов в педагогическом, научном и производственном труде, в успешном выполнении исторических предначертаний XXVI съезда КПСС.

«Этот ли край мне выбирать»

Объявляется конкурс фотолобителей

Выполняя решения XXVI съезда КПСС о дальнейшем развитии художественного творчества трудящихся и в связи с подготовкой ко II Всесоюзному фестивалю самодеятельного творчества местком и профком университета совместно с редакцией газеты «За советскую науку» проводят конкурс фотолобителей университета и его подразделений на тему «Этот ли край мне выбирать».

Цели и задачи конкурса — отражение средствами художественной фотографии красоты и богатства родного края, труда научных сотрудников, студентов и преподавателей по его преобразованию.

На фотоконкурс принимаются фотографии размером не менее 24x30 см. К каждой фотографии прилагается два контрольных отпечатка размером 13x18 см.

На обратной стороне каждого отпечатка необходимо ука-

зать: название снимка или серии, фамилию, имя, отчество автора, домашний адрес, место работы или учебы (должность).

Количество представляемых работ не ограничено. Работы принимаются по адресу Томск, 10, ТГУ, профком ТГУ до 10 октября 1981 г.

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами. Учреждаются премии: одна первая, две вторых и три третьих. По итогам конкурса будет проведена фотовыставка.

Абитуриенты 1981 года. Взрослые, мыслящие люди, в большинстве рассуждающие зрело и самостоятельно. Они размышляют о нравственной позиции своей и своих современников, пристально вглядываются в прошлое, чтобы лучше понять настоящее, думают о судьбах современной деревни, о своей будущей профессии...

Когда читаешь сочинение абитуриента ИФ Алексея Битнера, выпускника новосибирской средней школы № 170, удивляешься не столько глубине его рассуждений и широкой эрудиции (большинство выпускников школ сейчас достаточно начитаны и имеют представление о разных областях знания), сколько тому, как хорошо знает он теорию литературы, как зрело судит о сложных проблемах связи литературы с жизнью, искусства с действительностью. В его сочинении «Скажи, что ты читаешь, и я скажу, кто ты» чувствуется осмысленное знание работ Чернышевского по эстетике и теории литературы. Абитуриент удачно использует и свежую статью Евг. Евтушенко из «Литературной газеты».

Работа А. Битнера — сочинение-размышление: читая, видишь, как рождается в нем, развивается и живет мысль. «Теперь посмотрим на читателя, ведь писатель без читателя — ненужная игрушка, «сумасшедшее фортепиано». Каково же взаимодействие читателя и писателя? И тут нет единого мнения. «Писатель свободен!» — провозгласили теоретики «искусства для искусства». В результате — си-

ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

ЗА СТРОКОЙ СОЧИНЕНИЯ — ЛИЧНОСТЬ

туация, которую В. И. Ленин охарактеризовал: «Писатель пописывает, читатель почитывает»... Читатель, почитывающий писателя, который «пописывает», отнюдь не безобидное явление, а самое большое, скрытое маской благочестия, зло. Но есть и другая форма отношений между читателем и писателем. Взаимный читательско-писательский контакт обуславливает злободневную проблематику литературы и активную реакцию читателя».

Оригинально и глубоко раскрыл тему своего сочинения «Написано войной» абитуриент филфака Евгений Павловский. «Двадцать миллионов жизней унесла эта война, наш народ не забудет ее никогда», — это слова Леонида Ильича Брежнева. И война живет. Живет в нашей памяти, в орденских планках ветеранов, живет в многочисленных повестях, романах, пьесах и кинофильмах. Это уже ставшие классическими «Живые и мертвые» Константина Симонова, «Они сражались за Родину» Михаила Шолохова, это и «Горючий снег» Бондарева, «Жизнью обязаны» Вагюшина, это многие-многие другие произведения о войне, написанные предшественниками буквально всех народов СССР, ибо война одинаково затро-

нула «русского и украинца, и татарина, и эстонца».

Сочинение Е. Павловского анализирует и произведения, не вошедшие в школьную программу.

«Почему романы Толстого и Достоевского волнуют нас сегодня с той же силой, с какой волновали людей десятки лет назад? Почему «Война и мир» и «Преступление и наказание» для многих из нас остаются на всю жизнь самыми близкими и современными?» — Этими риторическими вопросами начинает свое сочинение Наташа Борисовна, выпускница томской школы № 24, поступившая на филфак. — «Главное для нас в этих романах то, что они решают очень важные для каждого вопросы: об отношении человека с окружающим миром, об отношениях людей».

Редко встретишь человека, который не мучился бы вопросами о своей значимости в жизни других, о своем месте среди людей. И вот мы открываем романы Толстого и Достоевского... И открываем, что прошлый век ушел от нас не так уж далеко в историю...».

Стройностью, логичностью изложения, очень хорошим содержанием поразовало сочинение Татьяны Христины из Усть-Каменогорска. Ее

работа «Тема России и революции в поэзии А. Блока» отличается обилием цитат. (А именно цитат боятся многие абитуриенты, чтоб не ошибиться лишней раз). «Кто первым из поэтов почувствовал революцию? Он? Он, этот витающий в голубых и розовых облаках придуманного им Царства Вечной Красоты мечтательный гимназист с огромными глазами, влюбившийся в 34-летнюю даму? Он, который в своих мыслях «создал мир иной и образов иных существование» и, вопреки Лермонтову, дал им поэтические названия — «Вечная женственность», «Вечная мудрость»? И все-таки это так. Александр Блок из романтического юноши стал поэтом революции, ее Гамаюном — вещей мудрой птицей, предсказывающей бурю. Казалось бы, это так трудно — опуститься на грешную многострадальную российскую землю со своих заоблачных высот «иною мира»... Трудно — после гармонии и красоты — увидеть «нищую Россию» с ее грязью, с ее зияющими противоречиями. И все-таки это было закономерно. Ведь, в сущности, он никогда не рвал тонкую нить, связующую его с Родиной — с ее болью, страданиями и маленькими радостями, с ее бедствующим народом».

К сожалению, нельзя процитировать в газете все удачные сочинения — их довольно много. Но и те, отрывки из которых здесь напечатаны, подтверждают, что в университете пришло достойное пополнение, с творческим отношением к делу, со свежими новыми мыслями. Н. СЧАСТНАЯ.

Таланты к физике и математике обычно проявляются рано. И чем раньше они будут замечены и развиты, тем большей будет отдача. Именно этой цели подчинена деятельность физматшколы ТГУ. 34 ее выпускника стали этим летом студентами университета. 11 проц. первокурсников ФФ — питомцы ФМШ.

Уже восьмой год профессора, доценты, научные сотрудники ведут занятия с учениками, открывая им тайны науки. Школьники Западной Сибири, Казахстана, Урала учатся в заочной ФМШ. Старшеклассники Томска посещают вечернюю. А лучшие

ученики и той, и другой собираются в летней ФМШ в пионерском лагере «Рубин». Чередуют занятия и отдых, ребята под руководством опытных преподавателей получают знания, выходящие за пределы школьной программы. Занятия в школе ведут доктор физико-математических наук В. Г. Багров, заместитель декана В. А. Горюнов, доцент Н. Н. Круликовский, старший преподаватель ФФ Г. Н. Сотиряди и другие.

Занятия в физматшколе приносят свои плоды. Ее выпускники успешно сдают экзамены на естественные факультеты, хорошо учатся.

НА СНИМКЕ: в летней физматшколе идет занятие.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК.
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.



г. Томск, типография издательства «Красное знамя»