



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 14 (1410)

ЧЕТВЕРГ, 22 АПРЕЛЯ 1982 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

«...ШИРИТСЯ ШЕСТВИЕ МЫСЛЕЙ, ДЕЛ И ДУМ ИЛЬИЧА!»

Ленин — с нами!

Даты Ленинской жизни известны всем. Их не втиснешь в строчку скорую. Он — великий итог вековых тем, Волновавших когда-либо историю. (Н. АСЕЕВ).

С тех пор, когда цепь мирового капитализма была разорвана первой в мире социалистической революцией,

с тех пор, когда были подписаны первые Декреты Советской власти о мире, о земле, о культурных ценностях, с тех пор, когда голодные, разутые и раздетые наши деды и отцы, как говорил Маяковский, «С Лениным в башке и с наганом в руке», отстояли молодую Советскую республику от, казалось бы, безысходно сокрушительных сил Антанты,

с тех пор, когда все это было, прошло всего 65 лет.

Это — мгновение на стрелках часов Всемирной Истории. Но как за это время преобразился мир!

Наша страна, темная, безграмотная Русь, которую В. И. Ленин называл «тюрьмою народов», прошла путь от лаптей до космических станций! Для нас обычно то, что даже гениальному Пушкину казалось далекой мечтой — братство и равенство людей, «когда народы, распри позабыв, в великую семью» объединились и создали прочный и гордый «Со-

юз нерушимый республик свободных».

В этом прогрессивном ходе истории главный инструмент ориентации — ленинское учение о законах развития общества. Главный критерий истины — ленинская практика организации новой справедливой, социалистической жизни.

Ширится, растет в умах, в душах все большего числа людей Земли интерес к ленинскому учению. Все более притягивает обаяние ленинского гения, и на каждом новом этапе истории по-новому раскрывается его роль и значение для своего народа, для других народов, для человечества.

И каждый думает о Ленине, потому что

Ленин — это «человек нового человечества, большой, дерзкий, сильный» (М. Горький).

Ленин — это «радость работать, жажда жертвовать, неутомимость изобретать, выгода отдавать, гордость человечностью» (В. Маяковский).

Это простота обаятельнейшей личности, это трудная драматическая судьба живого, земного, обычного человека, ученого-революционера, о котором при жизни слагались и сейчас слагаются сказания, теории, легенды.

Каждый думает о Ленине, потому что он — «знание, сила и оружие» народов, осознавших необходимость «своими руками историю делать».

Какую б славу

без него стяжал
Я на забитом
одноухом муле?
В какой обиде
дедовский кинжал
Старинной метью
обагрив в ауле?
Так я и жил бы,
тяжесть скал кляня,
И тлел душой,
как уголь у жаровен.
И Лермонтов
не встретил бы меня
И для меня б
не ликовал Бетховен...
(Кайсын Кулиев).

Каждый человек думает о Ленине, имеет свое о нем представление, свое к нему отношение. И по этому представлению-отношению, наверное, можно безошибочно судить о человеке, о его позиции в сегодняшнем беспокойном и яростном мире, о достоинствах и пороках жизни, о высоте благородства и низости падения.

Когда понимаешь, что сила и красота гениальной мысли — высшая в мире красота, что высота личности — это подвиг самоотдачи народу, когда сердце полно беспокойства: «Скажите, Ленин, мы — каких вы ждали, Ленин?», можно и нужно жить так, чтобы вслед за отцами, было гордое право сказать:

Вашим, товарищ,
сердцем и именем
Думаем, дышим,
боремся и живем!
Р. КОЛЕСНИКОВА,
доцент.

В РАЗГАРЕ ПРЕДВЫБОРНАЯ КАМПАНИЯ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ.

В КОЛЛЕКТИВАХ УНИВЕРСИТЕТА НАЧАЛОСЬ ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ. ПО 124 ОКРУГУ В РАЙОННЫЙ СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ КОЛЛЕКТИВ ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ВЫДВИНУЛ МЛАДШЕГО НАУЧНОГО СОТРУДНИКА ОЛЬГУ ВИКТОРОВНУ КАМИНСКУЮ, ПО 125 ОКРУГУ — СТАРШЕГО ИНЖЕНЕРА НИИ ПММ ЗОЮ СТЕПАНОВНУ ГРЕЧУШНИКОВУ.

ВЫДВИЖЕНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ.

МЫ ТРУДИЛИСЬ ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ

Коммунистический субботник — праздник труда, красных косынок. Продолжение ленинских традиций.

9.00. Торжественный митинг. Радостная, поднятая атмосфера. Руководители ТГУ, ветераны труда поздравляют молодежь, собравшуюся на субботник. И вот уже комсомольцы, сотрудники ТГУ, несмотря на мокрый снег, на своих рабочих местах.

11.00. Студенты ИФ трудятся на уборке территории возле четвертого общежития.

11.30. Группа девушек, весело смеясь, стоит у БИНа. Это 205 группа ГГФ.

— Только что кончили мыть третий корпус.

— А передовиков можете назвать?

— Все сегодня передовики!

12.00. Сотрудники кафедры иностранных языков работают с таким молодым энтузиазмом, что и студенты могут позабыть.

15.00. — Валера, веселей кидай!

— Мальчики, надо вот здесь лед поколоть...

Споро получается у мехматовцев. Эстафету

трудового почина приняла вторая смена. Хорошо поработали 403, 411,

414 группы. 485-я с удовольствием называет своих ударников: К. Шалыгин, И. Мартинова, О. Копелякова.

16.00. Ощутимую помощь СибСБ оказали студенты ФПМК, ФилФ, подготовительного отделения.

17.00. Стихают задорные голоса, смолкает музыка. Только за БИНам раздаются еще скрежет лопат. Это четверокурсники ЮФ В. Медюха, В. Авдеевич, Ю. Брытин, Г. Грязина и другие заканчивают уборку территории.

ИТОГИ: на работу вышло 9 800 студентов, преподавателей и сотрудников университета. Блестят чистотой корпуса, освобождена от прошлогодних листьев роща, даже луж не осталось.

Спецгруппы ФилФ работали у Дворца спорта, ЭФ и ХФ — в театре драмы, ЮФ — на строительстве типографии, ФТФ — на строительстве 108-квартирного дома, ФПМК — на кондитерской фабрике. Работали отлично, в комитет комсомола уже поступили благодарности от предприятий за оказанную помощь.

И. БОЧКОВА.
Фото С. Сальникова и Н. Артемовой.

Р. И. КОЛЕСНИКОВА, доцент каф. этики и эстетики — член общественной редакции с 1962 года, много лет — бессменный заместитель редактора «ЗСН».

— Я начинала в «ЗСН», когда не было освобожденного редактора, и газета была двухполосной.

Работа в газете — может быть, лучший воспитатель, особенно, когда человек по возрасту уже вышел из-под опеки воспитателей.

Представляем автора



Представляем автора



ИРА БОЧКОВА — студентка, но у нее уже три года «ЗСНовского» стажа.

— Наши «летучки», постоянные встречи увлеченных общим делом людей в нашей редакции, заботливое отношение старшего поколения к подрастающему — все это оказало на меня огромное влияние. «ЗСН» стала моим педагогом и наставником.

23 апреля в 10 часов в 136 аудитории главного корпуса состоится расширенное заседание парткома, совета университета и общественных организаций в связи с 50-летием многотиражной газеты «За советскую науку».

Приглашаются секретари партийных бюро подразделений, все корреспонденты «ЗСН», стенгазетчики, преподаватели и студенты кафедры журналистики ФилФ, все наши читатели.

ЭТОТ НОМЕР ГАЗЕТЫ ПОДГОТОВЛЕН СИЛАМИ РАЗЛИЧНЫХ ПОКОЛЕНИЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ РЕДАКЦИИ «ЗСН».



ПО ЗАВЕТАМ ИЛЬИЧА

«Прошу принять меня в КССО «Гренада», — в комитете комсомола продолжается запись в первый университетский коммунистический отряд. На обороте заявления будущие «гренадовцы» отвечают на вопросы анкеты: «Какую строительную специальность имеете? Ваша любимая картина, писатель, поэт? Легко ли вы сходитесь с людьми? Приходилось ли вам идти в разрез с мнением коллектива? Отстаивать свои убеждения?»

Прочитайте ответы бойцов КССО на эти вопросы и вам захочется быть с ними рядом, потому что на вопрос «Что привело вас в отряд?» «гренадовцы» отвечают: желание поработать на совесть.



Маленький пример большой дружбы

Вот и представился мне случай досказать о том, чего не успела — не хватило времени — на прошлом политдне: о том, как просто, конкретно и оттого очень доказательно реализовалась на нашем ФилФ основной принцип ленинской национальной политики — дружба народов.

По высшим соображениям Минвуза несколько лет назад вдруг оказались на нашем факультете студенты-туркмены, по несколько человек в каждой группе.

Весь сентябрь, пока первокурсники были на сельхозработках, мы думали и гадали и даже где-то в глубине души тревожились: как-то приживутся южане на нашей сибирской академической почве?

Минул сентябрь, замелькали первые дни занятий в интернациональных группах — и вот оно, посвящение в студенты. В ответ на программу тогдашних первокурсников первокурсники 1394 группы исполнили... туркменский народный танец, поставленный за время работы в колхозе Таджигуль Кулиевой.

Это был первый — и не последний! — сигнал

ПРЕДСТАВЛЯЕМ АВТОРА

Г. И. КЛИМОВСКАЯ, доцент ФилФ, первую заметку в газету написала в 1958 году.

— Работа в газете всегда давала мне возможность до конца, до логического завершения продумать свою гражданскую и партийную позицию по многим важным вопросам общественной жизни в университете.



начавшейся студенческой дружбы туркмен и сибиряков.

Возьмем для примера ту же группу 1394. Кроме Таджигуль, в ней учатся ее земляки. Алтыбай Шарипов и Энвер Ресулов. А если принять во внимание еще и Лечи Ильясова, приехавшего в Томск по собственному почину с Кавказа, то вот он — маленький интернационал!

Как же они прижились у нас? Все четверо хорошо, хоть и в разной мере, учатся — каждый по своим способностям и по степени владения русским языком. Но едва ли не Энвер, у которого академические успехи скромнее других, самый великий труженик — и не только из этих четверых, но и из всей остальной

группы!

Нынче все четверо оказались в моем двухгодичном семинаре по лингвистике. Алтыбай занимается стилистикой критических статей Е. Ефтушенко, Лечи — принципами переводческой системы раннего В. А. Жуковского, а Таджигуль, Энвер и их земляк-дипломник Гундогды Ахмедов составили маленькую, но дружную творческую группу по составлению русско-туркменского словаря-минимума (для школьников!) устойчивых сочетаний и проявляют себя в этой работе тонкими лингвистами.

То же и в общественном плане. Таджигуль два с половиной года была хорошей старостой в группе, и только в связи с ее болезнью старостой был назначен Лечи. А

Алтыбай и Энвер — надежные, дисциплинированные члены факультетского отряда ДНД. Энвер даже его комиссар. Кстати сказать, командиром факультетского отряда в прошлом году был Гена Ахмедов.

Есть в этом во всем, как хорошо выразилась когда-то моя коллега из «ЗСН», неслучайная случайность. Все познается в сравнении — и вот в сравнении обнаружилось некоторые отличия (в лучшую сторону!) туркменской национальной культуры семьи и школы: там, по-видимому, в отношениях к старшим, учителю (вообще) много не просто уважения, а какого-то высокого почтения, идущего из сокровенных глубин семьи, дома, национальной психологии. И было бы лишне пояснять, как это почтение, по разным поводам проявляемое (прямо-таки излучаемое подчас!) студентами-туркменами, благоговейно отзывается на общественном микроклимате групп, где они учатся.

У этой истории еще нет конца, а потому просто пожелаем добрых путей по нашей сибирской земле посланцам далекой Туркмении.

Г. КЛИМОВСКАЯ.

ПО ПИСЬМУ В ГАЗЕТУ

Обращались ли вы когда-нибудь в мастерскую по ремонту обуви в общежитии № 4? Замечали, что заказчики идут сюда охотнее, чем в любую другую? Здесь работают корректные, высокочеловечные, интеллигентные мастера, общение с ними доставляет удовольствие.

Я не знаю, к сожалению, их имен, биографий, судеб, характер их обращения с заказчиками исключает все, не относящееся к делу. Но я думаю, что газета должна рассказать об этих людях.

По-моему, они вносят в воспитание студентов не меньший вклад, чем преподаватели или воспитатели-профессионалы. Своим отношением к труду, своей культурой, строгостью в деле.

Н. ИВАНОВА.

«РАССКАЖИТЕ О МАСТЕРЕ...»

Из-за валоженного киваниями стола приемника недоумевающе смотрит на меня седой мужчина:

— Да о чем нам рассказывать? Не о чем!

Однако Владимиру Николаевичу Новикову есть о чем рассказать. В сапожной мастерской на

Ленина, 49, он работает уже 20 лет. Родился в Томске. С двенадцати лет (шел 1943 год) начал зарабатывать на хлеб учеником сапожника. И почти полжизни его клиенты — студенты ТГУ. «Народ хороший», — говорит Владимир Николаевич.

Полки вдоль стены заставлены обувью. Капризная весна принесла много забот и сапожникам.

В мастерскую то и дело входят студенты и находят здесь участие, помощь, уносят с собой радость и чувство благодарности вместе с аккуратно починенной обувью.

Напарник Владимира Николаевича — Иван Павлович Шигарев. Вот уже 8 лет он на пенсии, но продолжает работу. Во время Великой Отечественной войны служил на Дальнем Востоке. Он один из тех, кому благодарны мы за наше мирное небо. До войны Иван Павлович работал сапожником и теперь вернулся к этому делу.

— Не просто было, наверное, снова вспомнить сапожное ремесло?

— Нет, — отвечает он. — Что когда-нибудь умел, никогда не забудешь. Да и часто приходится вспоминать — родни, знакомых много, всем помогаешь. Рассказываю о письме,

пришедшем в редакцию, о высокой оценке их труда.

«Что же, все верно! А как же иначе — ведь нам клиенту в глаза смотреть!».

Л. ГОНЧАРЕНКО,
ФилФ.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ АВТОРА



ЛИЛЯ ГОНЧАРЕНКО, студентка журн. отделения ФилФ, в «ЗСН» второй год.

— Все, что у меня сейчас есть, если это можно назвать опытом, — от «ЗСН».

КОММУНИСТЫ 80-Х

СУРОВОЙ ТРОПОЙ ФАКТА

... На истфаке готовился вечер. И, как всегда, устроителям не хватало последних нескольких часов. И, конечно же, самым простым выходом показалось — сбежать с лекции. Ну, подумаешь, не будет двух человек из 75, Алексей Александрович и не заметит. Но Говорков, конечно же, заметил. И бедным общественикам крепко досталось. Никакие оправдания не помогали — в учебное время нужно заниматься учебой.

... Этому студенту все давалось нелегким потом. И учеба на рабфаке, и пять лет студенчества — чуть выше твердой тройки. И когда дошло дело до диплома, голоса на кафедре разделились — допускать к диплому или сдавать госэкзамены. И тот же требовательный, порой суровый, Алексей Александрович встал на его защиту.

Противоречие? Кажется. Доцента Говоркова всегда отличало стремление понять студента, разобраться в его сути. И уже исходя из этого действовать.

Требовательность, резкость Алексея Александровича — прежде всего свидетельства его неравнодушия к судьбам студентов, к своему долгу преподавателя.

Говорков никогда не щадил себя. А жизнь давала немало поводов проявить к себе жалость. В госпитале, после ранения, например. Или не так давно, после тяжелой операции, Алексей Александрович не делал себе поблажек.

Едва встав с больничной койки, продолжает работу над докторской диссертацией. А тема для нее взята не из легких — об академике Покровском, крупнейшем советском историке, сподвижнике Луначарского, о человеке, творческое наследие которого в смутное для страны время пытались зачеркнуть, возводя несправедливые обвинения. Наверное, можно было найти тему полегче, «подиссертабельней».

Алексей Александрович выбрал эту: «Разве мало — честно рассказать о честном человеке? Покровский не был однозначным, но он был честным, блестящим

ученым, преданным делу партии. Написать о нем я считал своим партийным долгом.

Историк — как судья, обвинитель или защитник. Быть объективным это огромный труд. Я взял на себя этот труд».

От торжественного чествования, задуманного по поводу его 60-летия и защиты докторской диссертации, Говорков отказался: «Я всегда был рядовым. Рядовым бойцом, рядовым комсомольцем-агитатором во время первых выборов в Верховный Совет, рядовым студентом строил оборонные рубежи на Десне в 1941-м, затем рядовым коммунистом», — так сказал он, отвечая на поздравления и пожелания коллег на скромном торжестве, проходившем на кафедре истории СССР, на которой проработал Говорков 25 лет.

Многое вместили эти годы. Три года был Алексей Александрович Говорков деканом ИФФ. Неоднократно избирался партотделом кафедры, секретарем партбюро факультета, членом парткома.

Говорков первым выступил за то, чтобы семинарские занятия у студентов вел тот же преподаватель, что читает лекции, и первым взял практику. «На лекциях студента не узнаешь. На практических занятиях в контакте более близком, глубже понимаешь людей. Надо знать, кого учишь, чтобы знать, как учить. А педагогическую работу я люблю. Видишь рост студентов по курсам. Даже самый серый студент изменяется за 5 лет учебы. А я хочу, чтобы они мыслили, творчески анализируя прошлое, понимали современность, чтобы были революционерами в марксистском смысле слова, не боялись спорных проблем, понимали движущие силы истории»...

Бесчисленные ученики Говоркова давно сами учат других. И, конечно, помнят учителя.

... А теперь, ответьте, положите руку на сердце: каких учителей вы чаще вспоминаете с благодарностью — требовательных или не очень?

С. БОРЗУНОВА,
наш корр.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ АВТОРА

— **С. А. БОРЗУНОВА** пришла в редакцию студенткой в 1970 году. В 1981 стала штатным сотрудником.

— «ЗСН» была и осталась для меня высшей школой журналистского мастерства. Самый требовательный и отзывчивый читатель — университетский. Самых мудрых и доброжелательных учителей я встретила здесь.



НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ ПРОБЛЕМЫ НЕЛИНЕЙНОЙ ОПТИКИ

В СФТИ проведены комплексные исследования по выяснению оптимальных условий получения ряда многокомпонентных полупроводниковых соединений, являющихся эффективными нелинейно-оптическими материалами. Выращенные монокристаллы успешно внедряются при разработке новой техники в ряде ведущих академических и отраслевых организаций страны.

Эти работы, производимые в группе ст. н. с. В. Г. Воеводина под руководством М. А. Кривоша, посвящены одной из важнейших проблем новой области техники нелинейной оптики и направлены на поиск эффективных активных сред, позволяющих повышать технические и эксплуатационные характеристики систем лазерного зондирования, малоинерционных детекторов, устройств оптической связи.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ — ПОЛИМЕРЫ

В НИИ ПММ проведены испытания по разработке наполненных полимеров, выполненные в рамках комплексной про-

граммы Государственного Комитета по науке и технике. Эти работы осуществлены на базе проводимых в институте под руководством профессора В. А. Шваба и кандидата наук В. М. Егорова, фундаментальных исследований аэромеханики процессов в дисперсных средах. Разработанные учеными аппараты отличаются высокой эффективностью, а многие из них не имеют аналогов в отечественной и мировой практике.

Функционирующий в институте уникальный вычислительный центр позволил разработать пакеты прикладных программ по расчету сложных задач гидроаэромеханики и механики упруго-вязко-пластичных сред, которые будут использованы для создания новых аппаратов и конструкций.

В ПОМОЩЬ ОХОТНИКАМ И ПРОМЫСЛОВИКАМ

В НИИ ББ проведен комплекс исследований по учету диких копытных и ондатры в Томской области, выполненный по заказу управления охотничье-промыслового хозяйства при облсполкоме.

Анализ полученных результатов позволит осуществлять рациональное планирование промысла оленя и ондатры на территориях области, а также давать научные рекомендации по охране этих животных.

Написанная учеными института коллективная монография «Охотничье-промысловые животные

Томской области, их охрана и рациональное использование» удостоена премии обкома ВЛКСМ.

ТРИДЦАТЬ ШЕСТАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

На большинстве факультетов завершилась XXXVI научная студенческая конференция ТГУ, посвященная 60-летию образования СССР.

На 14 секциях заслушано более 1 000 докладов, 96 из которых подготовлены студентами на английском и немецком языках. Многие доклады посвящены разработке актуальных научных проблем и имеют прикладное значение.

А. ГОНЧАРЕНКО,
наш корр.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ АВТОРА



А. И. ГОНЧАРЕНКО, доцент ГГФ — впервые пришел в «ЗСН» в 1967 году и стал неизменным нашим корреспондентом. Много лет заведовал научным отделом редакции.

— «Здравствуй, Певек» — так называлась моя первая публикация в 20 строк.

ДЕРЖИСЬ, ГИДРОЛОГ...

«Первые ласточки» весенней сессии в университете — студенты-гидрологи 295-й группы ГГФ. Они по-деловому спешат сдать экзамены, чтобы начать полевую практику в пору разлива рек. Курс «Водотехнические изыскания» они сдали успешно (в группе 8 отличных оценок, 6 хороших и 3 «удовлетворительно»), а теперь будут сдавать его не в аудитории, а в жизни, участвуя в исследованиях, необходимых для проектирования гидротехнических сооружений — от колхозных прудов до крупнейших ГЭС.

Сдан экзамен по гидравлике (сложный, насыщенный математикой, курс) и результаты его радуют: 7 «пятерок», 11 «четверок» и лишь 2 «тройки». За этими цифрами — четкие, свидетельствующие о глубоком знании предмета, ответы Г. Крячко и Е. Быченко, С. Ядрышниковой и О. Гукенгеймер, Л. Хараскиной и С. Каневца. Через неделю-другую студенты-гидрологи получат возможность реализовать свои знания и по этому предмету.

Часть группы успешно сдала и последний экзамен — «Гидрологию суши».

ПРЕДСТАВЛЯЕМ АВТОРА



С. М. КСЕНИЦ, доцент ВПФ сотрудничает в газете непрерывно 25 лет.

Газета вселила веру в могущество печатного слова, воспитала нетерпимость к непорядочным людям, безделью и апатичности.

— Мне, как куратору, с группой повезло, — говорит Н. Г. Инишев. — Это коллектив с хорошим рабочим настроем и товарищескими взаимоотношениями. Все они разные, но вместе — коллектив: А. Карпов — увлеченный океанолог, В. Рассказов — бывший рабфаковец, одолевший эту сессию без троек, неутомный, «болеющий» за всю группу С. Каневец — и здесь же

троечница Л. Сейфутдинова и вечно встречающий во всевозможные недоразумения, но влюбленный в Алтай и его ледники, авторитетный в экспедициях А. Данилин...

— Сказывается дружба на жизни и делах группы?

— Конечно! В 295-й есть ядро увлеченных людей: альпинисты В. Кочкина, И. Куршева и Н. Сильвестрова, «скастовцы» А. Карпов и С. Ядрышников и другие... Ребята дружные и отзывчивые. Они не забывают и цветы подарить ветерану, и игрушки — преподавателю, ставшему счастливым отцом, и на воскресники всегда выходят дружно.

Но главное — в группе растут качественные характеристики успеваемости: в прошлую весеннюю сессию в группе был один отличник и 18 троечников, в зимнюю — один и 14. Текущая сессия еще не закончилась, а отличников в группе уже пятеро (Е. Быченкова, Т. Крячко, С. Ядрышников, Л. Хараскина и С. Каневец) и всего 8 потенциальных троечников. И есть надежда, что рост успеваемости продолжится.

С. КСЕНИЦ.

НАЙТИ СВОЕГО СЛУШАТЕЛЯ

Лекторская группа — это люди-энтузиасты, способные часами сидеть в «научке», искать для своих сообщений новые темы, оживлять старые темы новым подходом к ним. А когда лекция, наконец, готова найти слушателей и терпеливо, сносая неудачи, открывать им мир искусства, науки, вообще, весь мир.

Это в идеале. У химиков лекторская группа еще не идеал, но успешно к нему идет. Наташе Пропой, ответственной за лекторский сектор комсомольского бюро ХФ, комитетом комсомола объявил благодарность за хорошую работу. 189 лекций прочитано уже в этом учебном

И. ДЕЛЕГОДИНА,
наш корр.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ АВТОРА



ИРА ДЕЛЕГОДИНА — четверокурсница химфака — у нас в «ЗСН» с первого курса.

— Работа корреспондента — не только работа над словом. Это постоянное общение с разными-разными людьми. За это я очень люблю корреспондентский труд.

ВОСПИТАТЬ УЧЕНОГО

На ФТФ началась научно-студенческая конференция — пролог к Всесоюзной студенческой конференции по механике полета, которая через месяц проводится в Томске на базе ФТФ. Самое время для смотря организации НИРС на факультете.

Толя Касьянов работал с прибором. Что-то не ладилось, и он сосредоточенно возился с неподатливой пружиной. Интересно, что дает ему, первокурснику, участие в научной работе по реальной теме?

— Прежде всего, представление о будущей специальности.

— Будешь ли ты выступать на студенческой конференции?

— Хочу, — вспыхнули его глаза.

— Ежегодно, — сказала мне куратор НСО А. А. Плотникова, — на наших конференциях выступают до 100 студентов. Лучшие докладчики участвуют в конференциях родственных вузов. Только что, например, с гагаринских чтений вернулась Наташа Негодяева. Вернулась с медалью лауреата.

С третьего курса на ФТФ каждый студент обязательно участвует в научных исследованиях по теме кафедры, или, чаще всего НИИ ПММ. В той лаборатории НИИ ПММ, где я увидел Толю Касьянова, работают еще 16 студентов, среди них трое — младшекурсники.

— Хлопотно, конечно, с ними, — признается кандидат химических наук Л. А. Савельева, — зато интересно, и помощники растут. Часто студенты становятся соавторами статей, или, как например, О. Зима — изобретения. На счету В.

ДЕНЬ ЭКОНОМИСТА

18 апреля студенты ЭФ отмечали День экономиста. Праздник начался парадом «экономических войск», где были представлены мощные силы советского плани-

ПРЕДСТАВЛЯЕМ АВТОРА



И. Г. ДИК, доцент ФТФ — член общественной редакции с 1979 года.

— Я не помышлял о журналистике до 1978 года, но в канун 8 марта Л. И. Меркулов, тогда корреспондент «ЗСН», прижал меня к стенке, (а мы в диаметральные весовые категориях, прошу учесть), я поздравился, но написал праздничную заметку о замечательной студентке Н. Бобровой.

Шутки шутками, но ведь газета — это серьезно. С тех пор, как я в ней работаю, я многому научился — читать газету, если не писать, то агитировать к тому, чтобы люди писали.

Страховой — раппредложение. Недавно М. Пикулева предложила идею — будет еще раппредложение.

Отношение к пятерым практикантам здесь самое заботливое, и успевают налицо. Например, Т. Мелешко будет докладывать свою работу на Всесоюзной конференции.

— Все ли хорошо? Не слишком ли много, например, вынесено на период практики дополнительных лекций? Они читаются и с утра, и среди дня. Такой «равный» ритм мешает — это мнение и практикантов и руководителей. Есть здесь к чему присмотреться методической комиссии факультета.

— Мы стараемся поддерживать студента, стремящегося к самостоятельной научной работе, — говорит зав. лабораторией А. И. Скорик. — Конечно, мы заинтересованы, чтобы студенты приходили к нам как можно лучше подготовленными. И мы с удовольствием тут хотели бы сотрудничать с кафедрами ФТФ. К сожалению, не всегда

наши контакты плодотворны. Взялись мы было обновлять лабораторное оборудование по макронетике для студентов. Но какой-либо реальной заинтересованности на кафедре газодинамики не встретили. И пылится электродуговая печь, которую мы хотели бы установить в учебной лаборатории...

Действительно, вопрос об оснащении лаборатории приборами не раз ставился на самых различных уровнях, но дело не делается. Есть, конечно, и объективные причины, но многое зависит и от инициативы факультета.

... Организация НИРС на ФТФ под пристальным вниманием деканата, кафедр, методической комиссии. Велика роль в этой работе НИИ ПММ. И пример Толи Касьянова и других младшекурсников, нашедших для своего увлечения заботливых наставников, говорит о том, что талантам на факультете пропаст не дадут. А это главное.

И. ДИК.

В конкурсе групповых стенгазет победила 982-я группа, а в фотоконкурсе — 991-я.

Праздник миновал, но хочется, чтобы он стал традиционным на ЭФ.

Т. ЕВЛАМПИЕВА,
ЭФ.

— ЭТО ПОЛТОРЫ ТЫСЯЧИ НОМЕРОВ ГАЗЕТЫ, каждый из которых ведет бой за воспитание высоко образованных, идейно убежденных, политически культурных людей, за выполнение планов коммунистической партии.

— ЭТО СОТНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ, ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ, сформировавшихся в творческой атмосфере редакционной жизни.

— ЭТО ТЫСЯЧИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВСЕХ ПРОФИЛЕЙ, ПРОШЕДШИХ В «ЗСН» ШКОЛУ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ.



НА СНИМКЕ: идет обсуждение свежего номера газеты. Не беспокойтесь: все недостатки, просчеты, ошибки будут выявлены, каждый материал по достоинству оценен, успехи начинающих корреспондентов всеми с радостью замечены. А в оперативный



Фото Н. АРТЕМОВОЙ.



СТРАНИЧКИ ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА

ЗА КАЧЕСТВО КАДРОВ

Что было наиболее характерным для многотиражки 30-х годов?

Как детище проникнутого энтузиазмом времени, газета очень актуальна, на ее полосах жизнь страны и вуза, коллективизация и индустриализация, заготовка кадров и строительство общежития, классовая борьба и чистка партии, посевная и уборочные кампании и многое, многое другое.

И в духе времени материалы газеты очень действительны и нелицеприятны. Читаем заголовки: Кто ставит нас в ряды последних? Когда в столовой будет порядок? Когда же этому будет конец? Почему нет газеты на химфаке?

Выбрав эти заголовки из ряда не менее хлестких, я вдруг понял, что поступаю не в духе того открытого времени, ведь есть еще более нелицеприятные: Пучинкин работал плохо. Физорг Григорьев работу развалил. Крылов срывает партучебу. Тов. Ершов плохой парторг. Гительман отдыхает. Тов. Косолапов не оправдывает звание комсомольца. Чернышову привлечь к союзной ответственности!

Многотиражка тридцатых — боевой организа-

тор, активный помощник руководства вуза. Хорошо видна ее действительная, реальная сила. Материалы упреждающие, идущие впереди события, преобладали над информативными, повествующими о делах свершенных.

Самой заметной отличительной чертой было огромное внимание качеству учебы. Нацеленность газеты на эту важнейшую вузовскую тему идет уже от названия многотиражки тех лет. Сначала — «В бой за темпы и качество», затем — «За качество кадров». Такое направление задавалось важнейшими постановлениями партии и правительства, принятыми в начале тридцатых. Проблема кадров, борьба за качество их подготовки — насущнейшая задача того времени.

Между тем, постановления нужно уметь претворять в жизнь. А редакция времени первых пятилеток состояла в подавляющем своем большинстве из студентов. И редактором нередко был студент. Например, биолог Иван Абраменко. Непростые то были студенты. С немалым уже жизненным опытом (по студенческим меркам,

конечно) и — что весьма важно — с большим опытом общественной деятельности. Работа в газете активно пополняла этот опыт.

Систематически на первой полосе редакция ставила сводки успеваемости по отделениям и факультетам. Газета оперативно помогала социальным работникам и обеспечивала наглядность. Освещался ход соревнования с Иркутским и Казанским университетами. Печатались материалы о передовиках (ударниках, как тогда говорили) учебы, о том, как они помогают отстающим. В корреспонденциях подводились и анализировались итоги сессий.

С теми, кто не хотел учиться, не цапкались. Короткие заметки под названием типа «Дезорганизаторам учебы — решительный отпор» не являлись исключением.

Неудивительно, что вопросы учебы органично становились темой стихов университетских поэтов. Литературные страницы являлись украшением многотиражки. «За качество кадров» помещала на своих полосах статьи о методах самостоятельной работы студентов, о

ПРЕДСТАВЛЯЕМ АВТОРА



В. З. НИЛОВ, науч. сотрудник ПНИИАЭС, член общественной редакции с 1968 года.

— Работа в газете научила лучше излагать мысли, без опыта «ЗСН» вряд ли я смог напечатать в журнале «Радио» статью «Пионеры коротких волн Сибири», не получился бы и сценарий «Альма-матер».

том, какими должны быть учебные занятия. О недостатках преподавания не стеснялись писать и студенты. Но чаще всего интересные и с большим знанием дела статьи о методах учебы шли за подписью доцента П. А. Зайченко.

В победах передового уже тогда Томского университета немалая толика трудов его многотиражной газеты. Она соответствовала своему названию «За качество кадров!»

В. НИЛОВ.

ВОШЛИ В СБОРНУЮ СТРАНЫ!

Борьба за III место была необыкновенно острой. На Кубок СССР по скоростному подводному плаванию съехались сильнейшие команды страны.

Команда «Скат» ТГУ завоевала почетное третье место, вслед за командами Украинского морского клуба ДОСААФ и ЦСК ВМФ. Каждый из членов команды внес свой вклад в победу.

На 6 секунд превысила прежний рекорд мира, установив рекорд страны, чемпионка СССР, мастер спорта международного класса Нонна Пушкарева (ИФ). Повторил мировой рекорд и стал серебряным призером Кубка СССР А. Кочетков, на дистанции 100 м с аквалангом второй стала Н. Марьянова (ХФ).

Четыре члена команды — Н. Пушкарева, Н. Марьянова, А. Кочетков, Р. Закамскова вошли в сборную СССР для участия в московском чемпионате мира.

А. ШУМКОВ, тренер команды «СКАТ», МСМК.

МЕЩАНИН-82

Знакомый голос

Весна всеильна. Влюбился и Елкин. И поехал как-то раз на свидание. В автобусе было тесно. Виsia на поручне и счастливо улыбаясь, Елкин вдруг услышал из-за спины следующий разговор:

— Твой новый «мэн» не может достать дипломат? — спросил один девичий голос.

— Да что ты! Куда ему! Две недели уже зжикомл, а он еще ни разу меня в ресторан не сводил. — ответил другой, и Елкин похолодел: слишком знаком был ему этот голос.

— И вообще он какой-то чокнутый. Сидит в «наушке», книги читает.

И на лекции ходит! На все!

Елкин покрылся испариной.

— Да это что! Распределяется он на «хилый» оклад, собирается в НИИ какой-то, где даже хаты не дают. Стоило из-за корочек пять лет мучиться? Тюфяк!

Елкину, наконец, удалось повернуться, сердце бешено колотилось, но на свое счастье он увидел совсем незнакомую симпатичную девушку.

А на своей остановке он так и не вышел, поехал дальше...

В. ШМИДТ, наш корр.

...А скрипка поет

Нежно запели скрипки, сплетая свои голоса в единый печальный и светлый мотив, набирая силу, чуть слышно вступила виолончель, и повела, повела мелодию вперед, вверх, к радости...

Своеобразным отчетом о проделанной работе стал концерт университетского ансамбля скрипачей и виолончелистов 12 апреля в областной филармонии.

Скоро к трем народным самодеятельным коллективам ТГУ — хоровой капелле, театральному коллективу, ансамблю «ТГУ-62» — прибавится еще один — ансамбль скрипачей и виолончелистов выдвинут на звание народного.

Е. ВАВИЛОВА, наш корр., ИФ.

КУРЕНИЕ ИЛИ ЗДОРОВЬЕ — ВЫБИРАЙТЕ САМИ!

Нужен ДБСК!

ДБСК — это дружины по борьбе с курением.

Прошло совсем немного времени после известных постановлений о борьбе с этим социальным злом, а временный спад активности среди курильщиков сменился новым всплеском. Ку-

рильщики торжествуют.

Их тревога была напрасной: оказывается, никто всерьез с ними бороться не собирается. И вот уже коридоры второго корпуса снова оккупированы едким, зловонным туманом, через который едва различимы лица его

производителей. Это лица людей, уверенных в своей безнаказанности.

Несколько лет назад, будучи в командировке в одном из вузов Западной Сибири, я увидел в корпунке людей с красными повязками. Это были дежурные, следившие за соблюдением общественного порядка. Тогда мне это показалось немного странным: дежурные в университете?! Но разве эпидемия курения — не нарушение общественного порядка? И разве не мы с вами должны с этим бороться?

Необходима организованная солидарность всех некурящих, которая была бы противопоставлена солидарности любителей никотина. Нужны ДБСК — юноши и девушки с красными повязками, на когортах была бы изображена перечеркнутая сигарета.

Б. ГАЛАНСКИЙ, ст. преп. ФПМК.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ АВТОРА



Б. Л. ГАЛАНСКИЙ пришел в редакцию одиннадцать лет назад второкурсником. И с тех пор верен «ЗСН».

— Мой первый материал — информация о спортивных соревнованиях — был очень доброжелательно принят летучдой. Сейчас я понимаю, доброжелательность к новым авторам — традиция «ЗСН». Традиция, которая формирует нашу газету.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ АВТОРА

СЛАВА ШМИДТ, студент ГГФ, в редакции недавно, но он уже свой человек.

— Газета помогает вырабатывать непримиримость к негативным жизненным явлениям. Я узнал много интересных и хороших людей...



Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА



634010, ТОМСК.
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.