



За советскую НАДУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 35 (1531)

ЧЕТВЕРГ, 11 НОЯБРЯ 1982 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

ИДЕМ К 60-ЛЕТИЮ СССР



Первыми в колонне университета шагали победители социалистического соревнования — преподаватели и студенты юридического факультета.

ПОБЕДИТЕЛИ

СОРЕВНОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВОВ ТГУ ЗА 10 МЕСЯЦЕВ 1982 ГОДА

Большими трудовыми успехами встречает коллектив Томского университета 65-ю годовщину Великого Октября и 60-летие образования СССР.

За 10 месяцев 1982 года в коллективе защищены 3 докторские диссертации: А. А. Говорковым (ИФ), М. К. Свиридовым (ЮФ), Л. Г. Лаврентьевой (СФТИ), М. Р. Куваеву (ММФ) присвоено звание профессора, 4 докторских диссертации представлены к защите. Ряды ученых ТГУ пополнили около 70 кандидатов наук. 20 монографий вышли в свет и представлены к печати.

Около 10 млн. рублей составил объем хозяйственных работ, около 20 млн. рублей — годовой экономический эффект.

1610 лекций на селе, 5169 в городе прочитаны учеными университета для населения, 1344 студенческих доклада были заслушаны на конференциях.

Профсоюзный комитет подвел итоги социалистического соревнования в коллективе ТГУ за 10 месяцев.

Среди факультетов лидером оказался юридический факультет. Он стабильно шел к победе в течение всего года. В его активе докторская защита, превышен план выпуска специалистов, вышли 3 монографии, опубликованы 224 статьи, свыше 1600 лекций для населения прочитаны в городе и на селе, фа-

культет занял I место в соревновании комсомольских организаций факультетов, I место в годовой спартакиаде ТГУ.

Второе место среди факультетов занял физический факультет, третье — исторический. Далее места распределились так: 4-е — РФФ, 5-е — ПГФ, 6-е — ЭФ, 7-е — ХФ, 8-е — ФПМК, 9-е — ФилФ, 10-е — ФТФ, 11-е — ММФ, 12-е — БПФ.

Определены победители соцсоревнования и в группах факультетов. Среди факультетов гуманитарного профиля первыми признаны юристы, среди физико-математического — физики и среди естественного — ГГФ.

Организовано в этом году соревнование среди проблемных лабораторий университета. Здесь на I месте — лаборатория экспериментальной минералогии и геохимии, на II — лаборатория гляциоклиматологии, на III — лаборатория химии редкоземельных элементов, на IV — проблемная лаборатория археологии и этнографии Сибири, на V — лаборатория рецидивной преступности.

Профсоюзный комитет отмечает как победителей соцсоревнования коллектив кафедр общественных наук и кафедру физвоспитания.

Среди институтов I место присуждено СФТИ.

Производственно-массовая комиссия профсоюзного комитета ТГУ.

НАЧАЛО БЫЛО УСПЕШНЫМ

Конец сентября традиционно — начало работы в системе партийно-политического образования и экономической учебы.

В этом году — году 60-летия образования СССР — первые занятия были проведены по теме «Союз нерушимый республик свободных».

Парторганизации университета провели необходимую подготовительную работу. Многие пропагандисты приняли участие в районном Дне пропагандиста, где познакомилась с итогами работы районной сети партийной учебы в прошлом году и с опытом лучших пропагандистов. 27 сентября партийный комитет провел семинар-консультацию по теме первого занятия для пропагандистов всех форм учебы. Факультетские партийные бюро и руководители семинаров определили докладчиков. Во многих семинарах ими стали сами руководители подразделений, ведущие ученые.

Все это позволило провести первые занятия на высоком организационном и теоретическом уровне. Так, с большим интересом был прослушан доклад профессора А. И. Кима на семинаре юридического факультета.

Доклад был насыщен яркими примерами, цифровыми данными о развитии советских республик, вызвал много вопросов, на которые докладчик дал обстоятельные ответы. В некоторых семинарах пошли по пути постановки нескольких докладов, в совокупности раскрывающих тему занятия. В семинаре геолого-географического факультета были заслушаны четыре доклада, в том числе профессора А. Р. Ананьича «Образование СССР — триумф ленинской национальной политики», старшего научного сотрудника Ю. Л. Погорелова «Становление нового типа цивилизации» и др. Следует одобрить стремление насытить работу семинара ярким иллюстративным материалом, показом слайдов по истории образования СССР, как это было на занятии у биологов (руководитель — доцент М. Г. Танзыбаев).

Подводя общий итог первого занятия, можно с удовлетворением сказать, что начало учебного года в системе партийной учебы университета было успешным.

З. ОТМАХОВА,
член парткома ТГУ,
А. КНИГИН,
доцент.



Казалось, сама природа решила подарить отличное, истинно праздничное утро 7 ноября томичам. Украшенные фла-

гами и транспарантами, цветами и плакатами, шли по нарядному городскому утру демонстрантов. И в первых рядах —

боевой отряд студенчества.

Не смолкали над колонной песни, музыка, смех. Самыми дружными

и веселыми в этот день были, пожалуй, наши экономисты. Это их вы видите на снимке С. Сальникова.

В ПАРТКОМЕ УНИВЕРСИТЕТА

На очередном заседании обсуждены итоги отчетно-выборной кампании в партийных организациях и утвержден план мероприятий по реализации критических замечаний, высказанных коммунистами на собраниях.

Рассмотрен вопрос об исполнительской дисциплине партбюро ИФ. Постановка вопроса вызвана рядом срывов в организационной работе: неявкой на дежурство членов ДНД, отставанием в работе по сдаче норм ГТО и

рядом других недостатков. Было отмечено, что стиль организационной работы партбюро факультета требует серьезного улучшения.

Горячее обсуждение вызвала информация начальника штаба «КП» И. Шириня о выполнении постановления парткома от 14 октября о подготовке к зиме учебных корпусов и общежитий.

В целом университетские здания к зиме готовы. Но недоделки есть. Наиболее серьезные — не закончен ре-

монт кровли. Здесь есть большие объективные трудности. Причина их частично в том, что ремонтные службы АХЧ вынуждены вместо планового ремонта заниматься ликвидацией аварийных ситуаций, которые создают студенты.

Партком определил меры воздействия на нарушителей общественного порядка, принял решение об усилении идейно-воспитательной работы комсомола.

Г. АЛЕКСАНДРОВА.

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЕЧЕР

коллектива университета, посвященный 65-й годовщине Октября состоялся 6 ноября в Доме ученых.

В выступлении Ю. В. Куперта, зам. секретаря парткома ТГУ, были отмечены успехи ТГУ, достигнутые к знаменательной дате, оглашены итоги социалистического соревнования, названы проблемы и задачи, стоящие сейчас перед университетом.

На заседании были вручены почетные грамоты сотрудникам ТГУ.

Т. БОКОВА,
наш корр.

«СТУДЕНЧЕСТВО В БОРЬБЕ ЗА МИР»

ПОД ТАКИМ ДЕВИЗОМ С 11 ПО 17 НОЯБРЯ ПРОИДЕТ В УНИВЕРСИТЕТЕ НЕДЕЛЯ ЗАЩИТЫ МИРА.

В программе недели:

- конкурс политплакатов на факультетах;
- конкурсы политпесни на факультетах (4—10 ноября в Ленкомнатах общежитий);
- субботники в пользу Советского фонда мира (октябрь—ноябрь);
- университетская выставка политплаката (с 11 ноября в главном корпусе);
- комсомольские собрания на тему «Мирные советские инициативы на международной арене». На собрании состоится подписание открыток протеста в НАТО и писем протеста в Израиль (9—12 ноября);
- митинг, посвященный закрытию Недели (17 ноября в 14.0 в конференц-зале).



Сложна и многообразна работа в студенческих общежитиях. Деятельность большинства общественных организаций ТГУ направлена на то, чтобы студенческие общежития стали центром общественно-политической работы. С 1979 года в общежитиях созданы временные партийные группы, главная цель которых — координация работы органов самоуправления в общежитиях.

НА СНИМКЕ С. Сальникова: собрание коммунистов общежития № 5 обсуждает насущные вопросы жизни общежития.

В ДНД университета

Осенью работа добровольной народной дружины ТГУ обычно бывает напряженной. Факультеты привлекаются к сельхозработам, график дежурств ломается. В таких условиях и проверяется зрелость факультетских дружинников.

Дружины ЮФ, ФФ, ММФ, ЭФ выдержали эту проверку с честью. Массовый выход на дежурство, строгая дисциплина — этим особенно выгодно отличается дружина юрфака, возглавляемая заместителем командира ДНД Эльдаром Абасовым.

В сложных условиях проявились дружба и взаимовыручка среди факультетских дружин. Когда в трудном положении из-за временного отсутствия опытных дружинников оказалась дружина ГГФ, к ней на помощь

по своей инициативе пришли ребята с ФФ — В. Гейман, Ю. Корепанов и другие.

Однако, не во всех дружинах сумели организовать и провести выходы дружинников в микрорайон. При норме ежедневного патрулирования 22 человека дружинники БПФ выходили в среднем 11 и 12 октября сорвали дежурства дружинники ИФ, произошел срыв и в такой сильной дружине, как у ФТФ.

Ниже своих возможностей начали работу дружинники НИИ ББ, КОИ.

Сейчас перед ДНД стоит задача организации пополнения. Эту работу следует провести со всей ответственностью, памятуя о том, что от нее во многом зависит успех работы ДНД в будущем.

А. ШЕВЛЯКОВ,
начальник штаба ДНД ТГУ.

Праздники — на самотек?..

Как известно, праздничное настроение создается предпраздничным трудом. Поэтому для организованного и содержательного проведения праздника были составлены планы в общежитиях.

Нарядными и праздничными встречали 7 ноября общежития №№ 4, 6. Организовано и интересно прошли вечера отдыха в общежитиях №№ 6, 8. В «шестерке» сразу после демонстрации был организован большой «общественный обед», за который отвечали старосты коммат.

Но список интересных дел, увы, короток. Мало было предусмотрено и проведено спортивных мероприятий, особенно на свежем воздухе. В центрах общественно-политической работы, которые должны были стать средоточием всей работы в эти дни, ничего, кроме просмотра телепередач, организовано не было.

Сорвались конкурсы политической песни, политического плаката в общежитии № 8. (Комиссар «восьмерки» В. Ефимов, ФФ).

Кроме того, если бы вы захотели узнать, что, где, когда и кем проводится в общежитии № 8, это было бы крайне затруднительно — в плане работы не было главного — конкретности. Ответственные были назначены только за проведение танцевального вечера и за побудки.

Более тысячи человек, проживающих в общежитии № 7, в праздник были предоставлены сами себе (председатель студсовета С. Дмитрюк). Танцевальный вечер был сорван, в результате начались танцы на этажах. В общежитии № 6 7 ноября танцы затянулись до 2 часов ночи. И как следствие — на районный праздник открытия зимнего спортивного сезона от университета явилось

только 60 человек! Такую увлекательную мероприятию студенты предпочли «спячку».

Бич наших общежитий в праздничные дни — коллективные пьянки. Самым благополучным в этом плане было общежитие № 8. Деканаты РФФ и ФТФ, партийные организации этих факультетов, кураторы провели большую воспитательную работу среди студентов, организовали дежурство на этажах. Иная картина была в общежитии № 7 (головная организация — ХФ). Причем, неприглядно было на этажах «девичьих». По коридорам в поисках приложения сил и энергии разгуливали массы нетрезвых ребят. Окурки, бутылки, грязь «украшали» этажи ФПМК, ХФ. В общежитии № 6 был затоплен умывальник и туалет четвертого этажа.

В ночь на 8 ноября желающие могли видеть летающие... бутылки. Так,

из комнаты 5-13, где проживают химики, на проходящих по улице Ф. Лыткина в начале первого ноки свалилась водочная бутылка. Пьяная студентка, выкинувшая бутылку, объяснила свой поступок так: «Извините меня, но сегодня праздник, а в праздник все что-нибудь не так делают».

Так вот, чтобы не было у нас таких «мероприятий», где все «делают не так», нужно строже контролировать комсомольские бюро факультетов, комиссаров общежитий, председателей студсоветов, а также планы их работы. Первые шаги уже сделаны: 9 ноября секретарь комитета ВЛКСМ В. Уткин провел учебу комиссаров.

С. ЛОНЬ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ,
Н. РОЖКОВА,
зам. директора студгородка.

СОБЫТИЕ, случившееся в нашей группе, взволновало всех. Несколько дней оно обсуждалось в кулуарах. И вот — комсомольское собрание — бурное, страстное, исполненное споров.

Андрей Столяров появился в нашей группе в сентябре прошлого года — перевелся с вечернего. Через полгода, как не справившийся с учебной нагрузкой, был вновь переведен на вечернее. В сентябре 1982 оказался снова в нашей группе. Сразу заявил, что не являясь комсомольцем, принимать участие в общественной жизни группы не будет. Так он и жил, тихо и незаметно, учился слабо, в субботниках не участвовал, в стройотряд не ездил.

Но вдруг страстно захотел в туристическую поездку по Финляндии, в ту самую, в которую возглавляет на льготных условиях комсомольцев-активистов, отличившихся бойцов — стройотрядовцев. И тут не состоявший три года на учете и не плативший все это время комсомольские взносы, Столяров вспомнил, что

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

МНОГОЛИКОЕ МЕЩАНСТВО

РАЗМЫШЛЕНИЯ КОМСОРГА

комсомольский билет у него все-таки есть.

И пошел по инстанциям, предъявляя заранее отпечатанную на машинке характеристику, повествующую о том, что он «человек дисциплинированный, хорошо успевающий, активно участвующий в общественной жизни факультета». Он уплатил взносы за три года. Он хотел совсем немного: собрать нужные подписи на фальшивой характеристике — «Подпишите, это же формальность». И был поражен, когда встретил отпор.

И вот комсомольское собрание. Столяров то неискренне кается, то обвиняет: «Вы меня не воспитывали, вы должны были меня перевоспитать». Странно слышать такое от 20-летнего человека. Но еще страннее то, что у Столярова находятся сторонники. Э. Старокожева и Е. Соболевская считают, что нехорошо препятствовать друго-

му поехать за границу, если не можешь поехать сам. И на месте Столярова каждый поступил бы так. А препятствуют ему из зависти, и комсомольская принципиальность чи при чем. К ним присоединяется Ю. Лебедев. «Уплата членских взносов — формальность. Характеристика везде подписывают, не глядя. И вообще Столяров — не исключение, все комсомольцы ничего не делают».

Пробным камнем стало это комсомольское собрание для нашей группы. И не о частном случае шла на нем речь, а о категориях вечных — таких, как комсомольская совесть, комсомольский долг, порядочность, честь, принципиальность.

Многоликое современное мещанство. Оно старается скрыть свою неприглядную сущность за неплохими показателями в учебе и работе, за формальной общественной работой ради «галочки», но на-

правлено оно, как и прежде, на одну цель: спокойную, красивую, сладкую жизнь. Жизнь максимально сладкую с минимальными затратами на ее обустройство. Это из его арсенала поговорочки: «Работа любит дураков», «Всякая инициатива наказуема», «Только курица гребет от себя». И очень тревожно, что не все ребята в группе разобрались в том, что за явление представляет собой Столяров.

Комсомольцы сумели дать ему достойный отпор. И. Левшина, Е. Бредюк, Г. Пенюкова, Н. Радусевская, секретарь комсомольского бюро факультета Т. Ковригина дали четкую оценку позиции Столярова и его защитников. Принцип социализма. «От каждого по способностям, каждому по труду». Столяров не заработал ничем поездку в Финляндию, и недопустимо, чтобы он стоял в одном ряду с теми, кто

заслужил это право трудовыми мозолями, ударным трудом в стройотряде.

Сейчас не приходится ценить своей жизни оправдывать звание комсомольца. Но это не значит, что можно использовать членство в комсомоле для добывания личных благ такими, как Столяров. Ежедневная будничная работа комсомола порой не так заметна, но и у современной молодежи есть святые чувства, связанные с комсомолом, и их нужно оберегать от посягательства мещан.

Своевременная постановка на учет и ежемесячная уплата взносов — уставная обязанность комсомольца. Столяров не удосужился ее выполнить. Ничем он не интересовался, от всех мероприятий отмахивался. От субботников отгородился справками. Ничего ему не было нужно и менее всего — комсомол. Он сам от комсомола отрекся, чтобы

жить спокойно и тихо. Столяров привык все получать на блюдечке с голубой каемочкой, получать, ничего не отдавая взамен. И с неприкрытым мещанским цинизмом попытался воспользоваться званием комсомольца для личной выгоды. Комсомольское собрание приняло решение об исключении студента 991-й группы ЭФ А. Столярова из комсомола. Но он исключил себя из комсомола сам три года назад. И мы хотим, чтобы он это понял.

Равнодушие, мещанство, формализм связаны одной цепочкой. И важная задача комсомола — бороться с ними. Это трудно, порой опускаются руки. Тем более, что Столяров не одинок. Но если мы сейчас не заставим таких людей задуматься над своими жизненными позициями, не поколеблем их уверенность в том, что можно прожить на хлебном всю жизнь, они так и пойдут с ней по жизни, заражая других подлой убежденностью, что можно жить в свое удовольствие, ничего не делая для общества.

Л. ОРЛОВА,
комсорг 991 гр. ЭФ.

«ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ...»

Вот уже 60 лет в нашей стране дружно живут более 100 разных наций. Так же огромна, как наша страна, дружба народов. Советские дети с малых лет знают об этом. В любом краю Советского Союза дружба между народами так же естественна, как воздух, которым мы дышим.

Есть в нашей просторной стране уголок, где давно уже наступили холода, вся земля покрыта пушистым снежным одеялом, деревья трещат от 60-градусного мороза. Это моя суровая, любимая Якутия.

Тайга Якутии. Она испокон веков кормила, одевала и укрывала коренных жителей. Каждый якут-охотник знает ее тайну. Вот по сне-

НА ПРАВАХ ДУХОВНОГО РОДСТВА

гу следы хитрого зверька — соболя. Охотник незаметно поставил капкан на его пути. Но где же следы охотника? Как он сумел не оставить следов? Это его профессиональная тайна.

Долго длится зима в Якутии, целых 6 месяцев. Люди привыкают к холодам, но с нетерпением ждут наступления весны, начала лета. В середине июня у нас празднуют национальный праздник «ысыах» — праздник наступления лета. Целый день, целую ночь не умолкает веселый хоровод «осцокай», шумят игры, состязания, скачки. Готовят на-

циональные блюда, жанду утоляют кумысом.

Кончается праздник, начинаются будни — дни напряженного труда. За короткое лето успевают подготовиться к долгой зиме. Якуты — поистине трудолюбивый народ. Как тяжел был ручной труд, как много сил приходилось прилагать, чтобы на зиму хватало запаса. В годы Советской власти все изменилось. Пришла на помощь техника. Облегченно вздохнул якутский народ. В своих песнях и стихах он поет о дружбе советских людей, о счастье, о любви.

В школе, где я училась, есть хорошая традиция: в зимние каникулы, когда из разных городов нашей страны приезжают домой студенты, их приглашают на вечер встречи с выпускниками. И они рассказывают школьникам о своей учебе, о городах, где учатся, о друзьях разных национальностей. О Томском университете я узнала от своих земляков. И так хорошо они рассказывали, что я решила: поступать только в ТГУ.

Этой зимой я поеду домой и сама расскажу школьникам о нашем университете, о том, как студенты разных

наций дружно живут и учатся. О том, как интересно они живут. И не сомневаюсь, что на следующий год кто-то из якутских ребят придет поступать в ТГУ. Так же, как приехали многие из моих друзей со всех концов нашей страны. И всех связывает в одну семью язык, на котором говорил Ленин, язык, который объединяет все нации страны. И прекрасно написал о нем наш национальный якутский поэт Семен Данилов:

«Навсегда вошли без перевода
Русские советские слова
В речь и душу каждого
народа
На правах духовного
родства».

З. ВАСИЛЬЕВА,
ГГФ.

НА ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ И ХТИОЛОГОВ

С 25 по 27 октября в Москве проходила Всесоюзная конференция по теории формирования численности и рационального использования стад промысловых рыб.

От Томского университета в работе конференции приняли активное участие профессор Б. Г. Иоганзен и А. Н. Гундризер.

Особый интерес вызвали два обстоятельных доклада Б. Г. Иоганзена в соавторстве с видными московскими учеными о современном состоянии теории формирования промыслового стада рыб и его рациональной эксплуатации, а также о научных основах регулирования рыболовства и рациональной численности рыб. А. ПЕТЛИНА, доцент БПФ.

КУЛЬТУРА ТРУДА УЧЕНОГО

Депонирование научных работ

В нашей стране создана и успешно развивается служба депонирования рукописей законченных научных работ, опубликование которых в виде журнальных статей и монографий признается нецелесообразным из-за того, что эти работы рассчитаны на узкий круг специалистов.

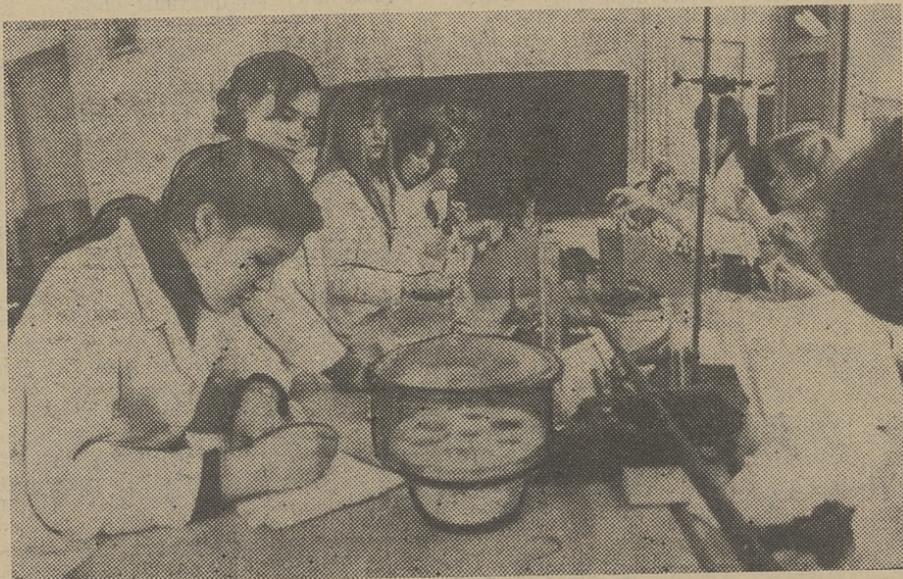
Для обеспечения высокого научного уровня депонированных рукописей они в обязательном порядке подвергаются предварительному рецензированию, как и публикуемые работы. Рукописи, получившие положительную оценку рецензентов, оформляются в соответствии с установленными требованиями Инструкции о порядке депонирования, поступают в центры-депозитарии. Центры-депозитарии хранят рукописи, выдают копии по запросам потребителей, а также публикуют рефераты или библиографические описания рукописей в своих информационных изданиях. После опубликования реферата она считается депонированной и получает статус опубликованного документа.

За 10 месяцев 1982 года направлено в органы информации 77 научных статей и 2 тематических сборника (материалы конференций). В 1982 г. было задепонировано 64 ру-

копсии. Активно публикуют научные работы сотрудники химического факультета. Возросло число направляемых статей по общественным наукам, в частности, по языковедению, литературоведению, историческим наукам. Рекомендуем депонировать работы по юридическим и экономическим наукам, по вопросам государственного права, философским наукам, конкретным социологическим исследованиям, по проблемам прогнозирования, планирования и управления и др.

Несколько слов о главных достоинствах депонирования. Работы, имеющие узкую тематическую направленность, которые нецелесообразно печатать традиционным способом из-за ограниченности числа их потенциальных читателей, благодаря депонированию доводятся до сведения ученых и специалистов, причем, это делается в сравнительно короткие сроки (за 4—6 месяцев). Сокращается доля опубликованных, но никем не читаемых работ, а следовательно, экономится труд полиграфистов и значительное количество бумаги.

Л. ШМИДТ,
инженер патентно-информационного отдела.



ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ «ВОЗМОЖНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИИ»

ЗА АКТИВНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ

ВЫСКАЗЫВАЮТСЯ СТУДЕНТЫ МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

В прошлом номере нашей газеты в статье «Возможности консультации» мы начали разговор об эффективности проведения консультаций, их посещаемости и о том, что они дают и могли бы дать студентам. В статье приводились мнения преподавателей по этому вопросу.

Наш корреспондент Сергей Колбас обратился с рядом вопросов к студентам ММФ, чтобы выяснить их мнение. Это небольшое социологическое исследование выявило интересные закономерности.

Все студенты — сильные и слабые, посещающие консультации систематически, и не побывавшие на них в этом году ни разу — единодушно

высказываются в пользу активных консультаций — таких, посещение которых студентом, пропустившим ряд лекций, является обязательным. «Хоть это заставит студентов просматривать лекции». «Потому что необходимо, чтобы студент приступил к изучению материала до начала экзаменационной сессии».

В том, что возможности консультаций используются слабо, все видят вину студентов. «Если и винить преподавателя, то только за то, что не приводит каждого за руку на консультацию». «Еще ни разу не был на консультации, которая прошла бы слабо по вине преподавателя».

Хорошо успевающие студенты охотно посеща-

ют консультации. «Обычно вопросы задают студенты, которые разобрались в материале, которым что-то непонятно. Они и коллоквиум сдадут хорошо, и контрольную напишут соответственно. Студентам же, которые не прошли материал хотя бы раз, ничего не понятно, они на консультации не задают вопросы, думая, что во всем разберутся сами потом. И как результат — плохо сданный коллоквиум, плохо написанная контрольная».

Есть еще точка зрения на причины плохой посещаемости консультаций. «Или студент просит недостаточно работает, или стесняется. Очень хорошо, если преподаватель сможет убедить робкого

студента в том, что посещение консультации ему в значительной степени поможет».

Студенты видят выход из сложившейся ситуации в введении обязательных консультаций, в более частом проведении различного рода проверок в семестре (коллоквиум, контрольная и т. п.).

Но вот на вопрос, как быть со студентами, которым «только лень помешала», ответить не сумел никто.

И это тревожит, так же как и ожидание, что кто-то «заставит», «приведет за руку», «проконтролирует» то, что студент обязан делать сам.

А что думают об этом студенты других факультетов?

Оценки за практику у всех отличные и хорошие, что говорит о высоком уровне подготовленности студентов к будущей работе в школах страны.

Студенты выражают искреннюю благодарность методистам кафедр общей географии и педагогики Л. Н. Окишевой, М. В. Петкевич, М. С. Бекяиной, Н. Н. Зверевой, В. В. Рудскому за оказанное внимание и помощь при прохождении практики. Р. ГУДКОВА, ГГФ.

Закончилась педагогическая практика

у студентов специальности география и охрана природы ГГФ (284-й и 286-й групп). Большинство из них работали в школах №№ 1, 18, 32

г. Томска, а некоторые даже испытали себя в роли настоящих учителей в школах Томской области, где к началу учебного года не хватало преподавателей. Г. Поплавная работала I четверть в восьмилетней школе Верхнекетского района в селе Макзырь. Р. Гудкова — в Александровской восьмилетней школе.

Практиканты показали высокий уровень знаний, ответственное отношение к работе, смогли заинтере-

совать учащихся своим предметом, проводили большую воспитательную работу по формированию личности учащихся.

На днях прошла итоговая студенческая конференция, на которой выступили методист М. С. Бекяина, студенты Н. Луц, Л. Ковальская, Г. Баранова и другие. Пятикурсники поделились впечатлениями об организации воспитательной и учебной деятельности в школе.

Трудности роста

ИЛИ СТЕНОГРАММА НЕСОСТОЯВШЕГОСЯ РАЗГОВОРА

Современный студент... Студент-82... Каков он, яркий в своей индивидуальности, многоликий, непрерывно развивающийся? Как найти эффективные формы и методы воспитания, чтобы привить ему качества не просто хорошего специалиста, но и обеспечить становление всесторонне развитой личности?

В результате опроса преподавателей и студентов шести вузов Томска социологи получили сотни мнений по различным вопросам. Среди полученных суждений много противоречивых, однако, обобщив их, можно получить общую систему взглядов на воспитательный процесс в вузе. Поэтому мы представляем этот материал в форме разговора двух обобщенных персонажей — **Преподавателя** и **Студента**. Послушаем, что они говорят.

Преподаватель: Для начала я скажу вам, что думаю о характерных чертах образа современного студента. Начну с комплиментов. Во-первых, вы большой оптимист, увлеченный своей специальностью. Производите впечатление эрудированностью, интересом к научной работе. В то же время вы человек, обладающий чувством гражданской ответственности, целеустремленностью. Оптимизм и стремление к прогрессивному делают вас отзывчивыми на любые начинания, требующие концентрации душевных сил. Хотя вы и не очень любите ежедневный хлопотливый труд, но очень охотно идете на трудности ради свершения чего-то большого, отмечаемого обществом. Это создает благоприятные возможности для воспитания нравственных идеалов непримиримости к лжи, злу, самоотверженности в трудовой и познавательной деятельности...

Студент: Как человек, лишенный ложной скромности, я полностью с вами согласен. Я о себе такого же мнения.

Преподаватель: Погодите, я еще не закончил. Всякая медалка имеет и оборотную сторону. С максимализмом, присущим молодости, вы не всегда трезво оцениваете и понимаете действительность, часто рассматриваете ее односторонне, категорично, а ваша активность нередко принимает форму социальной критики. Да, вы высоко информированы, но при этом уровень вашей об-

щей культуры остается довольно низким, и интереса к учебе у вас далеко не достаточно!

Студент: Как же это увязывается с присущей мне, по вашим словам, эрудированностью, стремлению к прогрессивному?

Преподаватель: Вы обладаете огромным запасом разношерстной информации, зачастую плохо переваренной и упорядоченной. Отсюда и недостаточная четкость морально-нравственных, а иногда и политических представлений при несомненно благих намерениях.

Студент (с ироничной улыбкой): И это на фоне роста числа воспитательных мероприятий на душу студенческого населения!

Преподаватель: Да, как ни парадоксально, но это так. Мероприятия проводятся, а вы зачастую остаетесь в стороне. Если что-то вас не удовлетворяет, не соответствует вашему идеалу, то вы встаете в позицию отстраненного, от проблем человека. Вам кажется, что для вас все должны что-то делать и зачастую вы ничего не желаете предпринимать сами.

Студент: А пробовали бы вы оказаться на моем месте. Не успеешь прийти с лекции, как тебя уже тащат на какое-нибудь очередное мероприятие. Не кажется ли вам, что студент должен сам себя воспитывать и образовывать? Ведь все мы взрослые люди, в конце концов!

Преподаватель: Отчасти я с вами согласен.

Сейчас уже, пожалуй, никто не может отрицать излишней «заорганизованности» студенческой деятельности, мероприятий масса, однако, сплошь и рядом они грешат формальным подходом к делу. Вероятно, что оптимальным вариантом было бы функционирование преподавателя как методического наставника, а все дела, связанные с успеваемостью, посещением, организацией мероприятий должны лечь на плечи актива студенческой группы, студенческого самоуправления. Другими словами, необходимо избавить студента от мелочной опеки, порождающей безынициативность, в то же время нельзя пускать дело на самотек.

Студент: Так все же какие именно качества, по вашему мнению, вуз развивает во мне хорошо и какие еще недостаточно?

Преподаватель: Эти качества можно разделить на три группы: профессиональные, идейно-политические и нравственные, деловые. Выше среднего у вас развиты такие профессиональные качества, как собственно знания по специальности, умение вести воспитательную работу в коллективе оставляют желать лучшего. Ниже среднего у вас и уровень развитости всех умений и навыков (за исключением умения работать с литературой). Знаете-то вы, как правило, много, а вот умения... То же самое можно сказать и о идейно-политических и нравственных качествах. Здесь бросается в глаза отсутствие должной ответственности за порученное дело, трудолюбия, умения совмещать личные интересы с общественными, интереса к общественно-политической работе. Вы хорошо усвоили марксистско-ленинскую теорию, а при оценке текущих социальных проблем часто теряетесь. Выше всего развиты у вас деловые качества.

Студент: Откуда же возьмется умения и навыки, ведь большинство моих сверстников пришли в вуз прямо со школьной скамьи?

Преподаватель: Этот довод справедлив лишь в том случае, если разговор идет о профессиональных качествах. Но вот в сфере мировоззрения и моральных норм общество вправе требовать от студента многого. И здесь мы вновь возвращаемся к проблеме воспитательных мероприятий. Отчего они непопулярны порой? Думаю, что из-за формальности проведения, пассивности студентов, отсутствия инициативы снизу.

Студент: А вы заметили, что юноши, как правило, очень сильно ориентированы на наличие практически важных результатов мероприятия, на его глубокий содержательный уровень, интересность материала, а девушки ценят мероприятия с правильной формой подачи материала? У студентов существует дефицит на общение. Именно поэтому я бы предложил в качестве наиболее интересных форм работы такие, как диспуты на темы искусства, нравственного воспитания, дискотеки. Желал бы я и активнее участвовать в научно-исследовательской работе.

Преподаватель: Важную роль, мне думается, играют и формы, связанные с индивидуальной работой со студентами, где можно было бы увлечь их личным примером. Это ССО, хозяйственные работы и вообще хорошо организованный труд. Далее Ленинские уроки, Ленинский зачет, общественно-политическая практика с регулярной отчетностью.

Читатель (с порога): Можно включиться в ваш разговор?

Преподаватель и Студент: Пожалуйста!

К их согласно присоединяется и автор этой статьи. Ваше слово, читатель!

А. ИВАШОВ,
научный сотрудник
социологической лаборатории ТГУ.

ПОПОЛНЯЙТЕ РЯДЫ ДОНОРОВ!

«Рекой жизни» можно назвать кровь, даваемую постоянно миллионными донорами нашей страны. Переливанием крови спасены сотни жизней. Кто, например, не знает о вирусном гепатите. Спасительный при этом заболевании гамма-глобулин производят из донорской крови. Гематологи утверждают, что отдать 200 граммов крови два раза в год не только не вредно, но и полезно.

Доноры в нашей стране окружены уважением, любовью народа, заботой со стороны государства. 17-18 ноября — Всесоюзный День донора.

Университет ежегодно принимает в нем активное участие. Так, в 1981 г. безвозмездно сдали свою кровь 436 студентов ТГУ.

Доноры имеют ряд льгот при распределении путевок в профилакторий, два дня отдыха, диетпитание.

В нашей стране каждый может получить при необходимости кровь, но и сдать кровь хотя бы раз в год — моральная обязанность каждого советского человека. Пополним же ряды доноров!

Н. МАЛКОВА,
врач межвузовской
поликлиники.

ОСТОРОЖНО: ГЕПАТИТ

Гепатит (болезнь Боткина) — острое инфекционное заболевание, сопровождающееся поражением печени, нарушением обменных процессов, желтухой и общей интоксикацией.

Гепатит вызывается вирусом, который поражает преимущественно молодых. Рост заболеваемости отмечается в осенне-зимний период и весной. Источником инфекции является больной человек. Особенно опасны для окружающих больные с безжелтушной формой. Оставаясь в коллективе, они могут послужить источником заражения. Распространяют инфекцию и вирусоносители — люди, которые сами не болеют, но выделяют вирус гепатита, циркулирующий в их крови, через желудочно-кишечный тракт.

Заражение здорового человека происходит при несоблюдении личной и общественной гигиены, при употреблении загрязненной питьевой воды, пищевых продуктов, пользовании грязной посудой и бельем, при антисанитарном содержании жилого помещения, общепитий.

За последние месяцы

наблюдается рост заболеваемости гепатитом среди студентов, в том числе нашего университета.

Студенты! При появлении первых признаков заболевания: ухудшении аппетита, появлении болей в животе, тошноты и даже рвоты, повышении температуры, пожелтении слизистых оболочек склер и кожных покровов или потемнении мочи и обесцвечивании кала, следует немедленно обратиться к врачу и при установлении диагноза гепатита лечиться в стационаре.

Необходимо еще и еще раз вспомнить о непростом и строгом соблюдении следующих правил: мыть руки с мылом перед едой, после каждого посещения туалета, употреблять кипяченую воду, не пользоваться грязной посудой. Овощи и фрукты тщательно мыть в проточной воде. Никогда не пить воду из непроверенных источников.

Помните! Только соблюдение всех перечисленных правил оградит вас от тяжелого заболевания, поможет сохранить здоровье.

Л. КОЗЛОВА,
зав. терапевтическим
отделением между-
вузовской больницы.

СЕЗОН ОТКРЫТ

Солнце, снег, скрип лыж по снегу — открытие зимнего спортивного сезона жители Кировского района праздновали в березовой роще на Южной.

В этот день — 8 ноября — на лыжню вышли не только спортсмены. Взрослые и малыши, целые семьи радовались снегу, легкому морозцу, бодрости, которую дают только лыжи. В программе спортивного праздни-

ка — массовые старты, лыжня «Малышок» — для самых маленьких, семейные старты, перетягивание каната, поднятие гирь.

Бодрость, прекрасное настроение стали праздничным подарком для студентов, преподавателей, сотрудников университета, принявших участие в открытии зимнего сезона.

С. САЛЬНИКОВ,
наш корр.

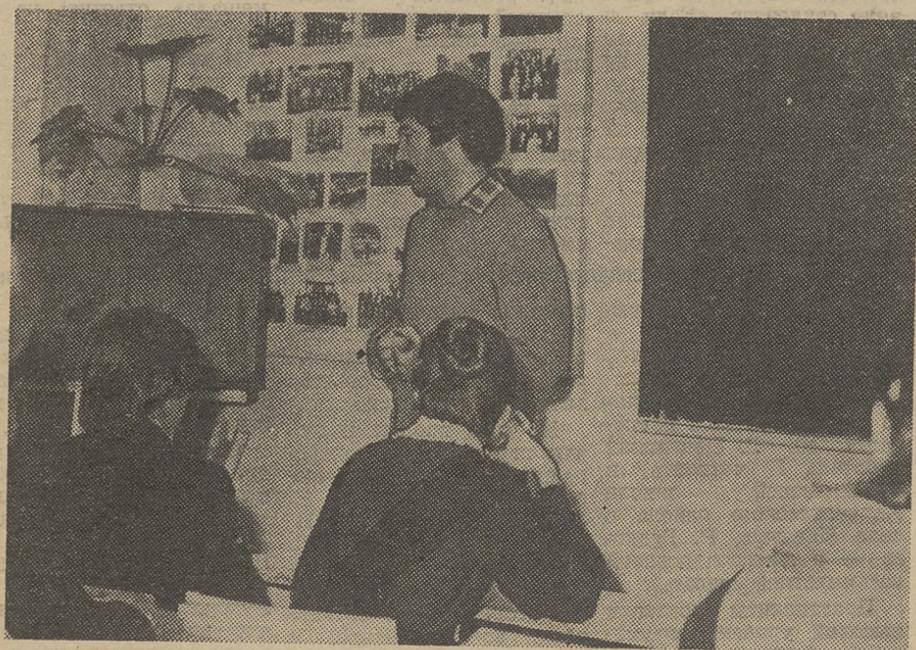
Редактор **Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.**



634010, ТОМСК.
УНИВЕРСИТЕТ.
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К300650 Заказ № 1568



Большое значение придать на ММФ работе по организации нового набора. На службу этой задаче поставлена деятельность заочной, вечерней, летней физматшколы, проведение олимпиад, беседы со старшеклассниками. Недавно вопрос о подготовке нового набора на ММФ рассматривался на заседании парткома, и намечен ряд действенных мер.

НА СНИМКЕ С. Сальникова: кандидат физико-математических наук, сотрудник НИИ ПММ Юрий Борисович Добрусин рассказывает десятиклассникам школы № 12 г. Томска о механико-математическом факультете университета.