ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 41 1537) | ЧЕТВЕРГ, 23 ДЕКАБРЯ 1982 ГОДА | Газета основана в 1931 году | Цена 2 коп.

ИДЕМ К 60-ЛЕТИЮ СССР

Совершенствовать учебно-методическую работу!

Возрастание масштабов коммунистического строительства и дальнейшее развитие научно-технического прогресса приводят все к большему усложнению социальных, экономических и технических систем народного хозяйства. А это в свою очередь — к повышению роли каждого специалиста, к усилению его ответственности перед обществом за эксплуатацию этих систем и их управление. Именно поэтому XXVI съезд КПСС поставил перед высшими учебными заведениями задачу улучшения качества подготовки специалистов. Для коллектива нашего вуза программным документом в выполнении этой задачи служит постановление обкома КПСС «О работе партийной организации Томского государственного университета по повышению качества преподавания и идейно-нравственного воспитания преподавателей и студентов в свете решений XXVI съезда КПСС», которое было опубликовано в нашей многотиражке 6 мая 1982 года.

На данном этапе развития производства, науки и образования речь идет не только о совершенствовании существующих форм и методов обучения, а об УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ и о повышении эффективности учебно-воспитательного процесса, об изменении наших традиционных представлений по этому вопросу.

Для управления любой системой необходимо иметь четкие звенья, воздействуя на которые можно было бы улучшать работу всей системы. Применительно к системе подготовки специалистов можно выделить следующие основные блоки: кадры преподавателей, их профессиональное и педагогическое мастерство; идейно - политическое, нравственное воспитание преподавателей и студентов; материально-техническая база; учебно-методическое обеспечение; связь обучения с наукой и производством и др.

Хотелось бы привлечь внимание всех преподавателей университета к дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы. Ведущие позиции в этом должны занять кафедры и методические комиссии факультетов.

В университете накоплен большой опыт в проведении учебно-методической работы, возросло ее значение в подготовке специалистов. Все более широкое распространение находят новые прогрессивные методы преподавания и технические средства. На факультетах и кафедрах ежегодно проводятся конференции, семинары по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Раз в два года проводится научно-методическая конференция университета. Успешно функционирует методкабинет по вопросам методики и педагогики высшей школы. Больше внимания стало уделяться на кафедрах написанию учебных пособий, методических указаний, разработке лабораторных работ и практических занятий, проведению учебных и производственных практик, стажировке выпускников.

Но для успешного решения задач, поставленных партией и правительством в подготовке специалистов, необходимо поднять учебно-методическую работу кафедр и каждого преподавателя на новый качественный уровень.

Речь прежде всего идет о реализации в учебных планах и в преподавании целевых установок процесса обучения:

— Усиление фундаментализации и мировоззренческой направленности обучения, в том числе и по специальным дисциплинам.

— Сокращение объема обязательных занятий и перенос центра тяжести на организацию самостоя-

(Окончание на 2-й стр.)

На коммунистическом субботнике

посвященном 60-летию образования СССР, 18 декабря, на проспекте Ленина и в Университетской роще работала тысяча человек. Были очищены все пешеходные тротуары и бордюры от ул. Герцена до ул. Кирова, освобождены от снега территория у БИНа и у всех общежитий ТГУ. Об объеме выполненных работ красноречиво говорит цифра: в день субботника было вывезено 46 автомашин снега.

В этот же день на уборке общежитий работали около 500 комсомольцев.

Хочется отметить ударную работу студентов и преподавателей ФФ, ЮФ, ММФ, ФилФ, кафедр общественных наук. Очень плохо в то же время показали себя ЭФ, РФФ.

Большое число студентов трудилось по подготовке к субботнику, 17 декабря.

За весь месячник по благоустройству г. Томска работали 5 500 студентов (а их в ТГУ 6 100). Существенную помощь оказали комсомольцы университета на строительстве типографии и заводе крупнопанельного домостроения.

Л. МЕРКУЛОВ, проректор АХЧ.

Студентам 093-й группы ФТФ в день коммунистического субботника, посвященного 60-летию образования СССР, было дано задание — очистить от снежного наста тротуары между главным и II корпусами.

И вот уже застучали ломы, замелькали лопаты. Задание выполнено досрочно.

С. САЛЬНИКОВ, наш корр.

Труд в радость!

Раз... Тяжелый лом разбивает заледеневшую толщу снега. Еще раз... «Давай, ребята, живей — девчонки уже догоняют!»

Девочки не привыкли отставать ни в чем, дружно работают они лопатами, убирая отколотые снежные куски. Шапки сползли на глаза, щеки, как у матрешек, раскраснелись от морозца.

Догнали-таки ребят! От работы жарко. Над группой работающих — облачко пара. Подходит зам. декана ЭФ Зинаида Егоровна Сахарова:

— Молодцы, 913-я! Издалека увидела — славно трудитесь сегодня.

Не часто бывают у нас коммунистические субботники, и до чего радостно, когда мы уходим с них, глубоко удовлетворенные сделанным, унося с собой приятную усталость, а самое главное — сознание своей причастности к большому общему делу.

О. БРЮХАНЬ, ЭФ.

К юбилею Родины

Празднично и оживленно было в читальном зале научной библиотеки 16 декабря. Здесь проходила конференция комсомольско-профсоюзного актива, посвященная 60-летию образования СССР. Студенты, преподаватели, комсомольские и профсоюзные активисты подводили итоги своей работы, рассказывали о том, какими достижениями встречают они юбилей Родины. О том, что сделано и что предстоит, говорили в своих выступлениях ректор ТГУ профессор А. П. Бычков, секретарь комитета ВЛКСМ В. Уткин.

Были подведены итоги предпраздничного соревнования. Победителем смотра-конкурса на лучшую академическую группу среди четвертых курсов стала 384-я группа ИФ, награжденная Почетной грамотой, вымпелом и туристической поездкой по стране. Среди третьих — 893-я группа ХФ, награжденная поездкой в Москву, Почетной грамотой и вымпелом. Среди вторых курсов — 801-я группа ХФ и среди первых — 110-я группа БПФ. Обе награждены почетными грамотами и вымпелами.

Были вручены почетные грамоты комсомольским организациям факультетов — победителей социалистического соревнования — ХФ, ЮФ, ИФ, лучшим профсоюзным организациям — ХФ, ММФ, БПФ.

За большую работу по эстетическому воспитанию молодежи почетными грамотами были награждены ансамбль скрипачей и виолончелистов ТГУ, литературно - художественный театр ФилФ, народный театр университета.

За высокие достижения в спортивном воспитании студенчества был награжден спортивный лагерь «Рубин».

Переходящим Красным знаменем и Почетной грамотой было награждено общежитие № 6 (председатель студсовета С. Жилин), занявшее первое место в смотре-конкурсе студенческих общежитий ТГУ, посвященном 60-летию образования СССР. Вымпел и грамота вручены общежитию № 8 (председатель студсовета А. Крайнов), занявшему второе место.

Был зачитан приказ ректора, в котором была вынесена благодарность за хорошую учебу и активную работу по спортивному воспитанию ряду студентов университета и коллективу кафедры физвоспитания.

60 комсомольских активистов были награждены денежными премиями за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни университета.

А. БУЛАНОВ, ФилФ.

Ученые ТГУ — братским республикам

Стенды, демонстрирующие связи ученых ТГУ с предприятиями и организациями из союзных республик, представлены на городской выставке в Доме ученых. Широка география этих связей, многообразны формы контактов. Это— хоздоговора и договора о научно-техническом сотрудничестве, стажировка студентов и аспирантов в университетских НИИ, подготовка кадров высшей квалификации для вузов союзных и автономных республик, проведение совместных исследований и научно-технических конференций, внедрение готовых разработок на промышленных предприятиях республик.

Выставка «Ученые Томска — братским республикам» посвящена 60-летию образования СССР.

Б. ГАЛАНСКИЙ, наш. корр.

Совершенствовать учебно-методическую работу!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

тельной работы студентов; создание целостной системы учебно-методического обеспечения этой работы.

— Математизация образования, использование вычислительной техники и программирования в обучении студентов всех специальностей, в том числе и гуманитарного профиля.

— Преодоление кафедральной замкнутости, интеграция усилий кафедр в подготовке студентов по той или иной специальности.

— Переход от информативного метода обучения к проблемному или проблемно - информативному.

— Слияние теоретического обучения с практикой, усиление связей с наукой и производством.

Важным направлением учебно-методической работы должно стать создание учебно-методических комплексов по специальности и дисциплинам. При этом особое внимание должно быть уделено рабочим программам, которые разрабатываются кафедрой, осуществляющей преподавание данной дисциплины на основе действующих программ, утвержденных Минвузом СССР.

При разработке рабочих программ следует учесть четкое определение места изучаемой дисциплины в подготовке специалистов данного профиля, связь с другими дисциплинами и исключение дублирования материала, современные достижения науки и техники. На основе рабочей программы разрабатывается учебно-методическая карта. Эти два документа ежегодно до первого июля обсуждаются на кафедре и вносятся все необходимые изменения.

В разработке учебно-методического комплекса специальности основная роль принадлежит выпускающей кафедре или методической комиссии факультета, если он осуществляет подготовку студентов по данной специальности. Они выступают как бы в роли «архитектора» специальности и осуществляют «авторский надзор» за качеством подготовки. Основная задача при этом — достичь тщательного согласования усилий всех преподавателей, участвующих в обучении студентов по данной специальности, на основе целевого, программного подхода к подготовке специалистов.

Важное значение имеет и составление планов непрерывной подготовки студентов по различным аспектам (общественно-политический, гуманитарный, физико-математический, экологический и т. п.).

Реальное воплощение учебных планов и программ возможно лишь при обеспечении всех изучаемых дисциплин качественной учебной литературой и другими средствами. И в этом направлении необходимо активизировать деятельность кафедр и методических комиссий. При этом следует практиковать подготовку учебных пособий коллективом преподавателей выпускающей и смежных кафедр; сконцентрировать усилия преподавателей на создании учебников, которые могли бы быть рекомендованы в целом для высшей школы.

Особое внимание необходимо уделить подготовке учебников и учебных пособий для заочной и вечерней форм обучения.

Большие и серьезные задачи стоят перед кафедрами и методическими комиссиями и по другим аспектам учебно-методической работы: контроль за качеством преподавания и уровнем знаний студентов, планирование и организация учебного процесса, нормирование объема самостоятельных заданий по каждой дисциплине и др. Эти вопросы также должны явиться предметом обсуждения на страницах нашей газеты.

Несомненно, что успешное решение задач в области учебно-методического обеспечения всех специальностей и дисциплин будет способствовать улучшению качества подготовки специалистов и повышению роли университета как учебно-методического центра вузов Западно-Сибирского региона.

А. КУДИНОВ,
проректор по учебной работе, профессор.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

«ДНД ВЫХОДИТ В РЕЙД»

Материал под таким названием наша газета опубликовала 2 декабря. В нем говорилось об общеуниверситетском рейде ДНД, состоявшемся в конце ноября. В публикации наряду с неувязками организационного порядка отмечалось и то, что в рейде не участвовали представители комитета ВЛКСМ.

Секретарь комитета комсомола В. Уткин в ответ на критические замечания сообщает редакции, что в комитете комсомола на протяжении последних лет нет ответственного за общую работу ДНД. Комитет ВЛКСМ главным образом руководит оперативным отрядом и оказывает активное влияние на формирование народных дружин. Что касается неучастия в массовом рейде 25 ноября, то факт подтвердился и был обсужден на секретариате комитета ВЛКСМ 14 декабря.

Твою руку, компаньеро!

В 1981 году студенческий строительный отряд «Гренада» перечислил в Фонд мира для Компартии Уругвая 2.000 рублей. Так началась дружба томских и уругвайских комсомольцев.

В декабре в Москве проходила встреча делегации Союза коммунистической молодежи Уругвая с представителями клубов интернациональной дружбы ряда городов СССР. Комсомольцев ТГУ представляли С. Лонь (зам. секретаря комитета комсомола по идеологической работе), О. Смирнова (командир КССО «Гренада»), Л. Бусел (боец того же отряда) и Л. Гончаренко (ответственная за комсомольский сектор в газете «За советскую науку»).

Встретили томичей в общежитии университета Дружбы народов им. П. Лумумбы радостно, согрели чаем, познакомили с ребятами из КИДов Саратова, Петрозаводска, Новосибирска, Ташкента, с уругвайскими товарищами. Услышав о том, какая сейчас погода в Сибири, латиноамериканцы поеживались.

МАРШ МИРА

«...Обеспечение прочного мира, защита права народов на независимость и социальный прогресс — неизменные цели нашей политики».

(Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Ю. В. Андропова на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС).

Нам повезло. В первый же день мы попали на многотысячный митинг: встречу участников спецрейса «Комсомольской правды» «Марш мира советской молодежи» с московскими студентами. 106 стран представляли студенты университета им. П. Лумумбы, участвовали в митинге и делегации из ФРГ, Италии, Греции, Швейцарии. Пели о своей Родине под гитару ливанцы, пели о русских березах дуэтом русский и мадагаскарец, гордо звучала песня доминиканского народа «Лучше жить стоя, чем умереть на коленях!». Та же нота: «Земле нужен мир! Людям — свобода!» звучала и в выступлениях ректора университета Дружбы народов В. Ф. Станиса, руководителя делегации ФРГ В. Кизнмюллера, секретаря ЦК ВЛКСМ В. М. Мишина.

«Да здравствует мир! Свободу уругвайским патриотам! Томск», — такой призыв оставили мы на плакатах спецрейса «Комсомольской правды».

КАК ТЫ ЖИЛ? КАК ЖИВЕШЬ, УРУГВАЙ?

Самой важной для нас оказалась встреча с ветераном Компартии Уругвая, членом ее Центрального исполкома товарищем Эдуардо Виера. Его рассказ помог понять, что происходит в этой далекой стране.

27 июня 1973 года, напуганная возможностью победы Широкого фронта, объединившего прогрессивные силы страны и возглавленного уважаемым в Уругвае генералом Л. Сереньи, военщина, вскормленная и вымуштрованная империалистами США, захватила власть и установила одну из самых кровавых и жестоких — даже для Латинской Америки — диктатур. **Пятая часть** всего населения страны эмигрировала, спасаясь от палачей диктатуры!

Но народ не сдался. Пятнадцать дней продолжалось сопротивление путчистам, хотя силы были неравны. И в 1980 году диктатуре не удалось ни посулами, ни новыми репрессиями заставить народ принять «конституцию», сочиненную под диктовку «горилл». Большая часть коммунистов и руководителей других прогрессивных организаций оказалась в тюрьмах. Но тюремные университеты стали школой революционных кадров. Зеленые юнцы, попавшие в тюремные бараки за стихийный протест, пройдя фашистский ад, выходили из заключения сознательными борцами, солдатами свободы. Безработица и обнищание, следствие угодной монополиям США экономической политики, оттолкнули от диктатуры средние слои. И в ноябре этого года «гориллы» увидели силу народного гнева.

Пусть еще не пришел день, когда народ возьмется за оружие и сметет продажных и жестоких «горилл», но он приближается. И не последнюю роль в этом приближении играет Союз Коммунистической Молодежи Уругвая (СКМУ) и его бюллетень «Ухотасе».

ОФЕЛИЯ ФЕРНАНДЕС

«Там, где наш народ сумел показать образец своей политической солидарности, молодые коммунисты также присутствовали, делая свой вклад в народную победу».

(«Ухотасе», № 1 за 1981 г.)

Мы смотрели на нее и думали: «Как же так? Эту молодую женщину с подвижным лицом, красивыми волосами, живыми глазами, женщину, сидящую рядом с нами, — пытали?!». А она, помогая жестами словам, рассказывала.

Она работала в СКМУ и после переворота 1973 г. Однажды вечером подошла к своей двери, но ключ провалился: вместо скважины была дыра, а за взломанной дверью в засаде стоял солдат. Молодой, лет двадцати.

— Сколько тебе за это платят?

Солдат назвал мизерную сумму.

— И за это ты отправляешь людей на пытки и смерть?

Парень ответил, что если он откажется, его самого посадят в тюрьму.

— Мне было жаль мальчишку, — рассказывает Офелия. — Ведь он калечит себе жизнь, такие пятна никогда не смоются. Я посоветовала ему скорее бежать из страны.

Состав ее «преступления» был прост.

— Ты — член Ухотасе (по-русски СКМУ)!

— Я могу этим только гордиться, — ответила Офелия. Три месяца ее держали в бараке и ежедневно пытали. Палачи собирали на пытки весь свободный персонал тюрьмы. И нижние чины» иногда подходили к Офелии и говорили: «Ты хорошо держалась!».

В тюрьму попадали совсем молодые парни. Они просили: «Расскажите нам про компанию, Ухотасе. Что такое СССР?». Они почти ничего не знали, но через несколько месяцев менялись.

И держались на пытках как настоящие революционеры. «Я не знаю никаких рецептов молчания. Но в те моменты, когда мне казалось, что я буду сломлен, я вспоминал о самых любимых людях. Я вспоминал о моей партии, о моих товарищах, о матери... И думал, что для меня не останется места в мире, если я предам» (учитель К. Чассале).

— Мне кажется, что советская молодежь полностью не осознает того, с каким восхищением смотрят на нее наши комсомольцы. От того, какими вы будете, зависит будущее вашей страны. Ведь скоро вам брать руководство страной в свои руки. Важно, чтобы политика СССР всегда оставалась политикой мира и справедливости! — закончила Офелия свой горячий рассказ.

ЛИЦА УХОТАСЕ

«...Союз коммунистической молодежи Уругвая («Ухотасе») за рубежом ставит перед собой задачу — оказать всякую возможную помощь борцам-подпольщикам».

(«Ухотасе», № 10, 1982 г.)

В СССР бюллетень «Ухотасе» расходится в 70 городах. Его редактор Сильвия (мы познакомились с ней в самый первый вечер) кончает юрфак МГУ. По материалам подпольных газет Уругвая с отличием защитила диплом на факультете журналистики МГУ Марта. Учатся в вузах Москвы Пауль, Алисия, Мерседес, Хосе и другие. Научной работой занимается Роберто. Трудной была их дорога в Москву. Брат Сильвии томится в тюрьме, две дочки Хосе живут вдали от отца, в другой стране.

Но свое будущее ребята связывают только с Уругваем.

С новым, свободным Уругваем!

МОСКОВСКИЕ ВЕЧЕРА

После заседаний засиживались до глубокой ночи. Пели «Подмосковные вечера». Для уругвайских комсомольцев это не просто хорошая задушевная песня, это прежде всего родной и привычный позывной московского радио. Пели и болгарские песни, и уругвайские.

Повезло Ольге Смирновой: какая еще томская студентка праздновала день рождения в такой интернациональной атмосфере?

Были и уроки танцев и «курсы ускоренного расщелкивания кедровых орехов»... Не хотелось расходиться и уже вовсе жалко было улетать.

ТВОЮ РУКУ, КОМПАНЬЕРО!

«Ваша солидарность — наша победа!».

(Из выступления Э. Виера).

В Москве мы ясно увидели, как разрослось движение КИД, многое узнали. Интересен опыт Саратовского университета, где уже год работает ССО «До победы!», все заработанные деньги перечисляющий Уругвайской Компартии. Ребята выпускают яркие, рисованые листовки, их эмблема — «ворона» — стала символом сотрудничества советской и уругвайской молодежи.

А Новосибирский КИД дружит с чилийскими и кубинскими ребятами, проводит «Недели мира» в общегородском масштабе, конкурсы политической песни, политплаката, ярмарки, фотовыставки.

Этот опыт говорит: и в ТГУ интернациональную работу можно поставить шире и глубже. Ведь нашим товарищам нужна помощь действенная и конкретная!

Наш университет, при всех различиях, похож на университет Дружбы народов им. П. Лумумбы в главном: в единстве многонационального коллектива. Интернационализм — основа существования и могущества нашей разноликой страны.

Л. ГОНЧАРЕНКО,
наш корр.

«ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ...»

...ВМЕСТЕ — ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

«Перешагнув полвека, живет и трудится, успешно претворяя в жизнь ленинские идеи о равенстве и братстве народов наш могучий Союз Советских Социалистических Республик...».

Этими словами в Ленинской комнате общежития начался наш праздничный вечер, посвященный 60-летию образования СССР.

В нашей 913-й группе — ребята, съехавшиеся со всех концов страны, из многих союзных республик. Каждый хотел рассказать товарищам о своей родине. Эйваз Гасанов рассказал об Азербайджане. Из глубокой древности пришло к нам это название: Азербайджан — «страна огня». Завоевав Мидию, Александр Македонский поставил во главе ее мидийца Атропата. Арабы произносили это имя как «Азербайчан», «Азербайджан». Эйваз рассказал об истории своего народа, познакомил с поэтами Азербайджана. Оказалось, что и сам он пишет стихи на родном языке. С волнением слушали мы незнакомую речь, похожую на мелодичную и грустную песню.

Рассказал Эйваз и о кавказском гостеприимстве, «приезжайте, — пригласил Эйваз, — вы увидите, как встречают у нас гостей».

Для азербайджанца Алина Асанова родиной стал Казахстан.

«Мою страну врагам
не запугать,
Народ умеет
землю защищать.
Народ умеет бить врага
и жить,
И Родиной великой
дорожить».

Этими стихами Джамбула Джамбаева начал Алин свое выступление. Жизнь великого поэта неразрывно связана с историей Казахстана. Многие из нас уже читали его стихотворения. А здесь, на вечере, мы узнали столько интересных подробностей из жизни поэта, услышали, как звучат его стихи на родном казахском языке.

Не так давно отмечалось 250-летие присоединения Казахстана к России. Алин рассказал о Чахане Валиханове, человеке, который был непосредственно причастен к этому воссоединению.

И снова вопросам не было конца: «Сохранились ли старинные свадебные обычаи?», «Платят ли сейчас калым за невесту?», «Почему ты приехал учиться именно в Томск, по душе ли тебе Сибирь?». На последний вопрос Алин только руками развел: «Ну где бы я встретил вот таких, как вы!?».

Анатолий Петех рассказал об Украине, об воссоединении ее с Россией, остановился на современном экономическом и культурном развитии республики.

Надя Дрожжина и Таня Пчелина рассказали о своих родных городах — Каменске-Уральском и Волгограде. Так рассказали, что мы решили в следующие зимние каникулы обязательно поехать всей группой в знаменитый город на Волге.

Говорили мы о советском Заполярье, о его жемчужине — самом северном городе, построенном на вечной мерзлоте — Норильске.

Не было конца воспоминаниям и рассказам — велика наша страна, и обо всех ее уголках хотелось узнать и услышать. Даже легкий румянец волнения загорелся на щеках ребят. И, конечно, все дружно решили встретиться еще раз после каникул. Было поздно, но расходиться не хотелось. Каждый почувствовал, что с этой встречей наша группа стала еще дружнее.

О. БРЮХАНЬ, ЭФ.

Концерт, посвященный 60-летию СССР. Выступают самодеятельные артисты ТГУ.

На празднике республик

«Союз нерушимый республик свободных» — эта строка из Государственного гимна нашей Родины дала название фестивалю, прошедшему на химическом факультете.

Задолго до назначенного часа в коридорах общежития можно было слышать музыку, видеть танцующих девушек — шли последние репетиции. Кто готовил блюда по особым рецептам, кто-то в спешке дошивал костюм и все волновались: все-таки фестиваль, конкурс, праздник!

Первыми, по традиции, выступали первокурсники. Зазвучали в зале стихи Саломеи Нерис и перенесли всех в край озер, самую южную из трех прибалтийских республик — Литовскую ССР. История Литвы, ее прошлое и настоящее, ее национальная культура, памятники старины — всему нашлось место в выступлении 821 группы.

А когда полилась затейливая восточная мелодия и на сцене появились девушки в ярких платьях, тюбетейках, с длинными косичками — показалось, будто в зал заглянуло жаркое солнце Средней Азии, хотя за окнами по-прежнему шел снег. О борьбе узбекского народа за Советскую власть, его нелегком труде в годы Великой Отечественной, о сегодняшней жизни республики рассказали студенты 822 группы.

Задорно и весело танцуют девушки, мелькают ленты, цветы, вышитые блузки. Слайды с видами Карпат перенесли нас в Молдавию.

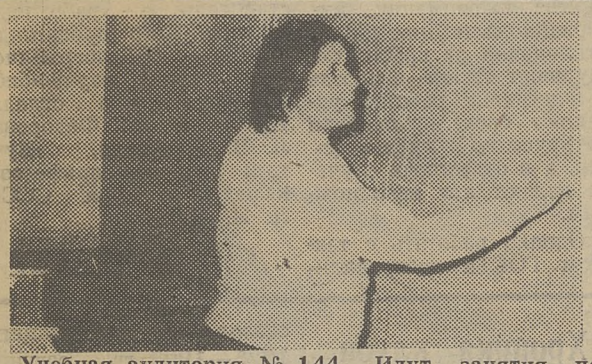
Героическая защита Брестской крепости и кровопролитные бои, сожженные деревни, партизанские отряды — это память белорусского народа, наша с вами память. Белоруссию, одну из пятнадцати союзных республик, представляли на фестивале студенты 812 группы.

Когда закончилось последнее выступление, жюри и зрители оценили мастерство кулинаров в приготовлении национальных блюд.

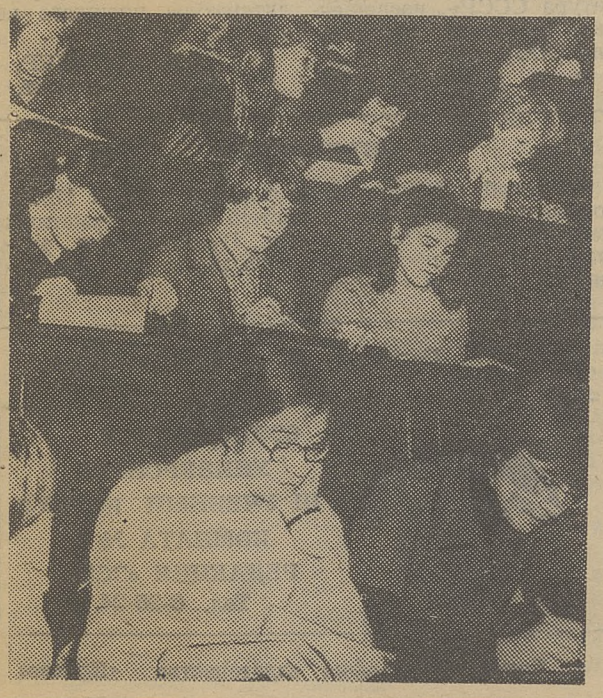
Конечно, за один вечер невозможно полно осветить весь 60-летний путь, который прошел Союз Советских Социалистических Республик, но мы в который раз ощутили правоту известных строк:

«Широка страна моя
родная,
Много в ней лесов,
полей и рек.
Я другой такой страны
не знаю,
Где так вольно
дышит человек!»

О. ЕГОРОВА, ХФ.



Учебная аудитория № 144. Идут занятия по геометрии у первокурсников мехмата. Преподаватель Надежда Максимовна Онищук старается, чтобы студенты не только записывали новую тему, но и пытались обдумать теоретические положения. Поэтому привычны для лектора обращения к аудитории: «Так какие бывают линейные поверхности? Конусы, цилиндры, а еще? Правильно, цилиндроиды!». Фото С. Сальникова.



ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

КАК РАБОТАТЬ В СЕССИЮ

Приближается сессия. Слово, ставшее привычным для студента-старшекурсника, сейчас волнует и будоражит первый курс. Сессия... Что это такое? А самое главное — как к ней подготовиться, морально и физически?

Трудно дать однозначный ответ, тем более предложить панацею от всех сессионных волнений и случайностей. Но мне кажется, полезными будут несколько советов или скорее размышлений на эту тему.

Итак — зачетная неделя. Приближаясь к ней, нужно заранее продумать расписание зачетов, степень их трудности, распланировать десять зачетных дней чуть ли не по минутам. Не секрет ведь, что где-то могут быть «хвосты», иной предмет дается труднее, иной легче. И тогда сложному — отдать времени побольше, досконально проработать материал, ликвидировать задолженности.

Причем, не стараться откладывать то или иное на завтра, иначе придется в конце зачетной недели попотеть, сдавая вновь приобретенные долги. В итоге может случиться неприятное: нет допуска к сессии и ты уже «выбит» из графика. Но вот все перипетии зачетной недели позади, приближается экзаменационная пора.

Всегда, идя на экзамен, я был уверен в том, что только от меня самого зависит оценка. Был уверен в доброжелательном приеме преподавателя, его готовности выслушать, понять, даже подсказать и объяснить тот или иной сложный вопрос. И потому никогда не было чувства боязни предстоящего экзамена. Да, была иногда неуверенность. Все ли знаешь, сумеешь ли собраться и за тридцать минут, отпущенных на подготовку, изложить ответ в виде теорем и их доказательств, формулировок и определений. И тут тоже в ход пускались маленькие «хитрости». Всегда старался сдавать экзамены в числе первых. Никто не отвечает преподавателю и можно спокойно обдумать свой ответ, набросать его главные моменты или сделать наиболее сложные выкладки, мысленно просмотреть сдаваемый курс и даже подготовить себя к дополнительным вопросам и неожиданным «подводным камням».

Конечно, это возможно лишь при хорошем знании материала, но для этого и отводится четыре-пять дней на подготовку.

И еще одно преимущество сдачи экзамена первым: как правило, к одиннадцати ты свободен, снят с плеч нелегкий груз и можно позволить себе отдохнуть целый день, чтобы потом с новыми силами «грызть гранит науки».

Вот возник и еще один аспект сессионной работы. Не секрет, что студент во время подготовки может работать на 250 процентов своих способностей (относительно семестра, конечно), принося в жертву все, в том числе и здоровье. Бессонные ночи при тусклом свете настольной лампы, бесконечные сидения на месте и, — как следствие, огромное нервное напряжение во время экзаменов.

Как этого избежать? Часть материала можно изучить в течение семестра. А во время сессии всегда можно спланировать работу так, чтобы вечером сходить в театр, кино или попросту побродить по улицам, после двух-трех часов учебы сделать пятнадцатиминутный перерыв.

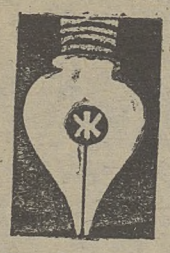
Да и заниматься можно не в душных комнатах общежития, а в просторных и светлых залах научной библиотеки или читальном зале общежития.

И последнее. Самое важное, по-моему. Трудно все выучить наизусть, да и нужно ли? Тем более, студенту мехмата, где такое обилие формул, теорем, доказательств. Гораздо лучше — понять суть излагаемого вопроса, почувствовать нить рассуждений.

Ведь зная причинно-следственную связь, всегда можно по цепочке провести доказательство самой сложной теоремы, получить ту или иную формулу. Для этого, однако, необходимо иметь в запасе день перед экзаменом, чтобы еще раз просмотреть конспект, определения, теоремы, доказательства. И если на подготовку к экзамену отведено четыре дня, то три из них — на проработку материала, один — на повторение и... отдых.

А. КОМАРЧЕВ, V курс ММФ, Ленинский стипендиат.

РЕКОМЕНДУЕТ СТУДЕНТ



ЕСТЬ ЭКОНОМИЯ!

Вопросы экономии электроэнергии не сходят с повестки дня народных контролеров университета. Недавно проведенная проверка расходования электроэнергии в двух крупных подразделениях ТГУ — СФТИ и НИИ ПММ — показала, что борьба с потерями энергии, предусмотренная приказом ректора от 2 февраля 1982 г., дала ощутимые результаты.

По предварительным подсчетам в СФТИ к концу года будет сэкономлено около 12 процентов выделенного лимита электроэнергии. Впрочем, следует учесть существенное обстоятельство: наиболее энергоемкие агрегаты по технологическим причинам в течение года не работали, и возможно, достигнутая экономия —результат их простоя.

Серьезная работа по экономии топливно - энергетических ресурсов ведется в НИИ ПММ. В соответствии с составленным службой главного энергетика планом экономии энергии, ведется ежесуточный учет расхода электроэнергии, дежурные электрики контролируют включение электроэнергии в местах общего пользования и приточной вентиляции.

Отдельно контролируется потребление электроэнергии вычислительным центром и другими подразделениями института.

Результатом этих мер стала экономия пяти процентов электроэнергии от выделенного лимита.

Г. ЧУПИНА,
член ГГНК ТГУ.

РЕЙД ПЕЧАТИ

ХОТЯ СОЛНЦЕ СВЕТИЛО ВОВСЮ...

«Очень важно по-хозяйски использовать... электрическую энергию. Это требует, конечно, определенной перестройки во всех отраслях, и прежде всего — широкого внедрения энергосберегающей техники и технологии, улучшения нормативов, использования материальных и моральных стимулов в борьбе за экономию, более строгого спроса за перерасход, превышение норм и лимитов».

(Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС).

16—17 декабря газетой «За советскую науку» был проведен рейд по использованию электроэнергии в учебных корпусах университета.

В главном корпусе почти все помещения переведены на освещение лампами дневного света— они более экономичны. Но, когда горят они по 12 часов подряд, то срок их службы значительно сокращается. А таких примеров, к сожалению, более чем достаточно. В 113-й, 114-й, 116-й аудиториях, где занимаются студенты ГГФ, никто не вспоминает, что свет днем надо выключать, особенно, если солнце светит вовсю. В 151-й лампы «освещали» аудиторию и в 12, и в 14 часов. А второкурсники ХФ этого «просто не заметили». Так же, как и биологи в 210-й (там 6 окон). В аудиториях 2-й, 143-й, 146-й, 235-й просто не было занятий — свет горел зря. Два дня после занятий никто не догадывался выключить свет в 116-й ауд. II корпуса. Около деканата ФПМК лампы дневного света горели в два часа дня, хотя и там коридор был ярко освещен солнцем. Не обратили внимания на горящий среди бела дня свет и те, кто занимался в первую смену в 124-й, 210-й, 251-й, 318-й, 320-й аудиториях.

Во многих аудиториях, если кто и вспомнит про свет, выключить его не сможет — найти выключатели очень трудно, а разобраться, как они действуют, вообще невозможно. Так, в конференцзале весь день горят все 80 люминесцентных ламп без перерыва. А рубильник (их, кстати, в коридоре несколько) оказывается выключается не вниз, а вверх.

Рейд выяснил, что наглядная агитация по экономии электроэнергии в учебных корпусах отсутствует. Правда, служба главного энергетика заказала художникам плакаты, но готовятся они очень медленно. А ведь можно было просто обратиться в городской электронадзор и приобрести типографские плакаты, как это сделали в СФТИ. Ведь, действительно, без привычного: «Уходя, гасите свет!» редко кто вспоминает, что это надо делать в аудиториях после окончания занятий.

И еще об одном необходимо сказать. В течение всего этого года вопрос об экономии электроэнергии был одним из главных. И когда мы постоянно говорили со всех трибун о том, что энергию надо экономить, положительные результаты были. Почему же теперь мы забываем, что экономия электроэнергии — это не мероприятие одного месяца, а каждодневная наша забота?

И. БОЧКОВА,
И. ДЕЛЕГОДИНА,
Г. ФЕРЕФЕРОВА,
наши корры.

Ярким огоньком среди строгой зелени кедров — беличий хвостик. Мгновение, и она уже бежит к вам по снегу, прелестная доверчивая зверушка, с любопытством заглядывая в протянутую ладонь: что ей сегодня принесли друзья?

Фотоэтюд С. САЛЬНИКОВА.

ПРОВЕРЯЕТ «КП»

А ПЛИТЫ ГОРЯТ

По всем общежитиям университета 16 декабря штабом «КП» совместно с администрацией студгородка (зам. директора Н. А. Рожкова) был проведен рейд. Цель — выяснить, насколько экономно расходуется электроэнергия. Результаты оказались не из лучших.

Было 12 часов дня, все уже позавтракали, и в кухне общежития № 4, где живут филологи и историки, было пусто. Но 4 из шести конфорок грелись, и отключить их нам не удалось, так как на плитах нет ни одной ручки. На вопрос, о том, как же включали плиту, дежурные (комната 2-32) ответили: «При помощи ножниц!». Зайдя вечером, мы убедились, что ничего не изменилось, так же пышут жаром конфорки в пустой кухне. Правда, староста этажа М. Кровякова была дома, но плиту не выключила, хотя именно старостам и дежурным было рекомендовано контролировать использование электроэнергии на этаже.

Не лучше обстояли дела и в 5-м общежитии. Старост экономистов не было дома, а так хотелось, чтобы они объяснили, зачем в 12 часов дня горит свет в умывальнике и на кухне 3-го этажа. Две лампы по 200 ватт горели среди дня и в комнате старосты 4 этажа Поляковой (4-02). Дежурных по этажу отыскать не удалось, так как график дежурств абсолютно не соответствует действительности.

Не следят за расходом электроэнергии и дежурные 8-го общежития. А жильцы комнаты 4-23 (староста этажа Лалетин) узнали, что дежурят они, только к вечеру, случайно обнаружив щетку для подметания коридора у себя в комнате. Четких графиков дежурств на этажах и здесь нет.

А вопрос экономии энергии там решен оригинально: хочешь приготовить обед — беги в хозмаг. За пробками, потому что кто-то (ох, не знают студенты, кто их «благодетель»!) вывернул на кухне пробки.

Необходимо наладить, наконец, работу старост, установить постоянный контроль за расходованием электроэнергии. Каждая дежурная комната должна в определенное время отключать свет в коридорах, кухнях и прочих местах, где он не всегда нужен. Каждый должен понять важность этого дела.

И. ШИРИНЯН,
начальник штаба «КП».

ЭТИКА ТРУДА УЧЕНОГО

Это нужно всем!

Как часто студенты и научные сотрудники сталкиваются с задачей — сделать в рукописных и печатных работах ссылку на статью или книгу, составить список использованной литературы. Делать это нужно по правилам, определенным специальным государственным стандартом ГОСТ 7.1—76. Унификация ссылок особенно важна в наш век взрыва информации, интернационализации науки. Отклонения от правил затрудняют чтение, а иногда и понимание работы, удлиняют срок нахождения цитируемого произведения, а в отдельных случаях делают это невозможным.

Однако работать с текстом ГОСТа неспециалисту нелегко, да и к тому же он имеется в Научной библиотеке в единственном экземпляре. Задачу усвоения правил значительно облегчает только что изданная в университете брошюра **«Основные правила оформления списка литературы, ссылок к курсовой, дипломной, научной работам». Методические рекомендации».** Составители — работники сектора по пропаганде научно - библиографических знаний научно-библиографического отдела НБ Л. М. Федорова, Л. В. Левицкая, научный редактор профессор кафедры истории СССР Л. И. Боженко.

А. АФАНАСЬЕВ,
ассистент.

Хроника клуба библиофилов

Декабрьское заседание клуба библиофилов ТГУ открылось докладом А. С. Сваровской «Современная многонациональная литература СССР», посвященным 60-летию образования СССР.

Э. К. Майданюк рассказал о публикациях 1825—1905 гг., освещающих восстание декабристов. Привлекая издания, хранящиеся в отделе редких книг научной библиотеки, он проанализировал несколько версий декабрьских событий в исторической и мемуарной литературе прошлого века.

Б. ПОЙЗНЕР,
доцент.

△

«О СПОРТ, ТЫ — СОВЕРШЕНСТВО!»..»

НА ЛЫЖНЕ

В минувшее воскресенье 19 декабря заснеженная роща на остановке Южной была растревожена веселыми голосами лыжников. В этот день здесь проходило первенство университета по лыжным гонкам среди студентов и сотрудников ТГУ, посвященное 60-летию образования СССР.

Мягкий теплый снежок опускался на плечи, таял на разгоряченных щеках, мелькали меж деревьев разноцветные свитера и куртки. Женщины бежали на дистанции 2 и 3 километра, мужчины — на 5.

Итоги соревнования в личном и командном первенстве, утвержденные, к сожалению, только 23 декабря, мы опубликуем в следующем номере.

В. ГОНЧАРОВ,
зав. спорткафедрой.

НА СТУПЕНЬКЕ ПЬЕДЕСТАЛА ПОЧЕТА

17 декабря в районе п. Семилужки начались соревнования, длившиеся два дня. В первый день на интересных, технически сложных дистанциях удачно выступила женская сборная ТГУ в составе Л. Хасановой (3-е место), С. Захаровой (4-е) и О. Трифоновой (6-е). Обойти наших девушек смогли лишь мастера спорта СССР Е. Кузьменко, выигравшая гонку, и Н. Медведева (обе — ТПИ). Мужчинам не повезло: лучшим в университетской команде в тот день стал С. Скрипко (РФФ), занявший 8-е место. А чемпионская лента досталась Ю. Скворцову (ТИАСУР). По сумме очков за первый день лидировала команда ТПИ, а команды ТИАСУРа и университета имели поровну очков. Каждый член сборной понимал: от его готовности к борьбе, характера, самоотверженности зависит, быть может, успех всей команды. Во второй день соревнований наши девушки захватили лидерство в гонке и пришли к финишу с отрывом в целых пять минут! Чемпионками облсовета СДСО «Буревестник» стали уже названные студентки ГГФ Хасанова, Захарова и Трифонова. Среди юниорок 1-е место заняли В. Короткова (ФФ) и Л. Николаенкова (ГГФ). Удачно в этот день выступили и наши мужчины: Е. Виноградов (РФФ), А. Никокошев (ГГФ) и С. Скрипко (РФФ). Они пропустили вперед лишь сборную ТИАСУРа. Вторыми закончили эстафету и юниоры ТГУ Э. Шутковский и И. Тарасов (БПФ). Не было предела радости ребят: на вторую ступеньку пьедестала почета команда ТГУ поднялась впервые за много лет, и разрыв между нею и занявшей I место командой ТПИ невелик.

Эта удача не случайна. Ее обеспечила большая работа, проделанная ребятами под руководством опытного тренера, мастера спорта СССР С. И. Хлебникова.

С. ПОЗДЕЕВ,
мастер спорта СССР.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

25 декабря в спортивном корпусе ТГУ, в 16.00, состоится посвященный 60-летию СССР шахматный матч ТГУ—ТПИ на 60 досках. В нем примут участие ректоры, профессора, преподаватели, сотрудники и студенты.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

634010, ТОМСК.
УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1.
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К305912 Заказ № 1801