



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУНЬЫШЕВА.

№ 14 (1552)

ЧЕТВЕРГ, 21 АПРЕЛЯ 1983 ГОДА

Газета основана в 1931 году

Цена 2 коп.

Завтра — день рождения В. И. ЛЕНИНА

113-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА ПОСВЯЩАЕТСЯ

НА ПРАЗДНИКЕ ТРУДА



Суббота, 16 апреля — день этот обычным назвать нельзя. Сегодня торжествует труд и мы — наследники Великого почина — с честью принимаем эстафету коммунистического труда.

Настроение особое — ощущение праздничной приподнятости зарождается с самого утра. Нашу «красную субботу»

открыл митинг у главного корпуса университета.

Разгоряченные лица: сегодня отходит понятие «я», чувствуешь рядом плечо народа всей страны, и великая сила этого единства — коммунистический труд, верность ленинским заветам и идеям ленинизма. На митинге выступили ветеран труда и партии доцент ММФ Е. Н. Аравийская, секретарь парткома Ф. П. Тарасенко, Ленинский стипендиат ММФ А. Комарчев, прочитала свои стихи студентка филфака Л. Садикова. В заключение слово сказал ректор университета А. П. Бычков.

И вот наполняется университетская роца

шумными голосами. Сегодня мы — всеильная армия труда. Около 10 000 студентов, преподавателей, научных сотрудников, рабочих и служащих университета приняли участие в субботнике. 2 200 человек трудились на своих рабочих местах, 7 430 — на благоустройстве города. Что ж, погодные условия немного помешали выполнить всю запланированную работу, она будет завершена к 1 Мая.

Но результаты, сообщенные из штаба труда, говорят сами за себя. Наша армия труда подержала Великий почин на славу. Работали на го-

родских объектах: в типографии, на электроламповом заводе, в драмтеатре, собрано 4 тонны металлолома, очищены от мусора подвалы и чердаки жилых домов. Наш город стал еще чище и красивее.

Коммунистический субботник, посвященный 113-й годовщине со дня рождения Ленина — это наше слово и пример всему миру. Сегодня, когда господа за океаном так озабочены гонкой вооружения, мы берем в руки свое всеильное оружие — труд.

О. КУРШЕВА,
наш корр.

Трудящиеся Советского Союза! Создавайте в каждом трудовом коллективе обстановку творчества, товарищеской взаимопомощи, высокой ответственности за выполнение пятилетки!

Укрепите организованность и порядок, сознательную коммунистическую дисциплину!

(Из «Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1983 года»).

КОММУНИЗМ ВОЗВОДИТЬ МОЛОДЫМ

В конце марта, в апреле на всех факультетах университета состоялись теоретические конференции студентов-первокурсников на тему «Роль и место советского студенчества в строительстве коммунизма». На конференциях, проводившихся в соответствии с планом ОПП, было заслушано в общей сложности около 70 докладов.

В центре внимания выступавших были вопросы участия студентов в научно-техническом

творчестве, в хозяйственно-экономическом и культурном строительстве, критика антимарксистских концепций, вопросы роли и места молодежи в современном обществе. Конференции завершались демонстрацией документальных кинофильмов.

Наиболее интересные доклады подготовили Е. Румянцев (ИФ), З. Лысенкова, С. Иванов (ГГФ), Д. Борогодицын (РФФ), А. Шварцман (ФФ), Т. Яковенко (ХФ), Л. Хасанова (ММФ), Е. Летувкинайте (ЭФ), Н. Петухова (ФПМК), И. Капустин, М. Ходун (БПФ). Творчески подошли к оформлению конференции студенты ФилФ, ГГФ, подготовившие эмблемы, лозунги, плакаты.

Н. НЕЧУХРИН,
доцент кафедры истории КПСС.

На Ленинский коммунистический субботник коллектив ГГФ вышел дружно. Студенты, преподаватели... А эти веселые люди, с разгоряченными лицами, сияющими глазами? Для студентов — слишком серьезные. Для преподавателей — слишком задорные.

Конечно же, это наши выпускники. 25 лет назад расстались они с университетом. А теперь приехали на встречу с юностью, с родным факультетом. И, конечно же, не смогли остаться в стороне от всенародного дела, вместе со всем факультетом вышли на субботник, на благоустройство родного, навеки любимого Томска.

С. РОДЫГИН,
ассистент.

Фото С. Сальникова.



СРЕДСТВА В ПОМОЩЬ КОМПАРТИИ УРУГВАЯ

решили заработать на специальном субботнике бойцы ССО «Ветеран» физического факультета.

Почти десять лет прошло с тех пор, как над Уругваем, некогда республикой с самой либеральной конституцией в Латинской Америке, повисла черная ночь фашистской диктатуры. Безработица, инфляция, террор воцарились в стране. Тысячи политзаключенных в тюрьмах и концлагерях Уругвая подвергаются пыткам, унижениям и издевательствам.

Невозможно спокойно читать показания бывших узников. Нельзя оставаться равнодушными к героической борьбе рабочего класса, его авангарда — Коммунистической партии, всех прогрессивных сил Уругвая за демократию и социальный прогресс.

Поражение диктатуры на референдуме 1980 года, победа прогрессивных сил на выборах в ноябре 1982 года, когда 80 процентов избирателей отвергло кандидатуру хунты — все это говорит о том, что дни диктатуры сочтены и победа демо-

кратических сил неизбежна.

Мы, студенты физического факультета ТГУ, бойцы ССО «Ветеран», считаем своим интернациональным долгом выразить солидарность с борьбой уругвайского народа за демократию и своим трудом оказать посильную помощь Коммунистической партии Уругвая.

Свободу политзаключенным Уругвая!

Нет! — фашистской хунте!

Бойцы ССО «Ветеран».

ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ Всероссийского тура Всесоюзной олимпиады по биологии!

Второй год Томский университет является базовым по проведению Всероссийского тура олимпиады по биологии среди биологических специальностей университетов РСФСР. Ныне олимпиада проводится с 19 по 23 апреля.

Это будет турнир сильнейших, соревнование глубины знаний посланцев разных университетов республики. Однако

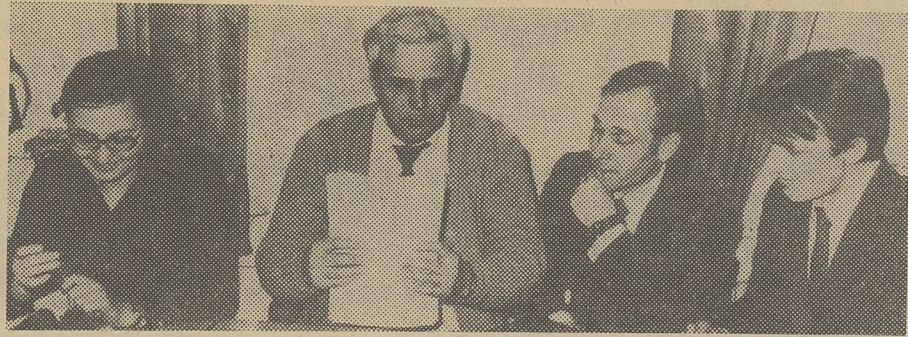
главным будет не показ личной эрудиции. Вопросы составлены так, чтобы выявить качество преподавания биологии в различных вузах.

Оргкомитет, жюри и другие органы олимпиады, куда входят ученые Томского, Кемеровского и Алтайского университетов, Томского педагогического и медицинского институтов, представителей партийных, комсо-

мольских и профсоюзных организаций университета, города и области провели большую подготовительную работу, чтобы участники олимпиады имели необходимые условия для плодотворной работы и время для знакомства с нашим городом и университетом.

С. КСЕНЦ,
зам. председателя оргкомитета олимпиады.

ИДЕТ XXXVII НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



НОВЫЕ РАДОСТИ, СТАРЫЕ ОГОРЧЕНИЯ

«Обычная», «традиционная» — эти слова стали неотделимыми от ежегодных научных студенческих конференций. Но ведь так хочется провести каждую конференцию нестандартно, торжественно, интересно.

Мне кажется, в этом году было все: и торжественность, и интерес, и желание. Были, конечно, и трудности. Привычными стали сложности с аудиториями. Можно, конечно, провести конференцию и на кафедре, но чем тогда будет она отличаться от заседания кружка?

Приятно, когда на такое торжественное собрание приходят все (или почти все преподаватели) во главе с заведующими кафедрами, профессорами. Это делает конференцию торжественней, веселее. Мы все на ГГФ стремились сделать XXXVII научную студен-

ческую конференцию праздничной.

В этом году она была посвящена 165-летию со дня рождения Карла Маркса. Кроме того, заседание геологической секции посвящалось 100-летию со дня рождения замечательного советского минералога и геолога академика А. Е. Ферсмана.

Конференция на геологическом отделении ГГФ прошла на высоком уровне. Радовало большое количество заявленных докладов — 54. Чтобы не перегружать заседание, оргкомитет ввел новую для нас форму работы — демонстрационные доклады. Первый опыт не совсем удался, но приятно отметить хорошую графику, подготовленную к каждому демонстрационному докладу.

Были на конференции гости из ТПИ и Пермского университета. Все они

сделали хорошие сообщения, отмеченные грамотами.

Порадовали выступления третьекурсников, инициативные, глубокие. Интересны были серии докладов, в которых проявилась попытка много-стороннего подхода к проблеме, комплексного ее решения.

Как и в прошлом году, была организована выставка лучших студенческих работ (отчеты о практиках, курсовые, дипломные, работы по НИРС). Были награды, были грамоты, поздравления.

И, если не считать низкую активность пятикурсников, конференция порадовала и организаторов, и участников, прошла на, несомненно, более высоком уровне, чем предыдущая.

В. РОДЫГИНА,
куратор НСО ГГФ,
доцент.

НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

С 14 по 17 апреля на ФилФ каждый вечер одновременно работало пять подсекций: советской литературы, публицистики, русской и зарубежной литературы, стилистики художественной речи, лексикологии и словообразования. На 18 заседаниях подсекций было заслушано и обсуждено 63 доклада, в том числе 12 докладов гостей — студентов Уральского, Омского, Кемеровского, Алтайского университетов и Новокузнецкого пединститута.

Конференция прошла организованно, в чем большая заслуга декана-

та, кафедр, общественных организаций. Преобладающее большинство докладов отличали высокий научный уровень, актуальность, связь с исследовательской проблематикой кафедр факультета (доклады Г. Калиткиной, С. Канашевского, Е. Дорожкиной, Л. Мунгаловой, Н. Булатовой и многих других). Поэтому закономерен тот большой интерес, который вызвали доклады не только у студентов, но и преподавателей факультета. Вопросы, вопросы, много вопросов было адресовано авторам представленных исследований.

Так, на подсекции советской литературы прозвучало 84 вопроса, на подсекции лексикологии — 97. Несомненным украшением конференции была активность обсуж-

дения докладов. Хороший анализ студенческих работ, например, был дан на подсекции публицистики в выступлениях Т. Алгина, О. Макаровой, Т. Ковалевой, А. Пожидаевой.

Лучшие доклады студентов рекомендованы к публикации на Всесоюзный конкурс (Е. Стариковой, З. Потрешаловой, М. Шариповой), награждены Почетными грамотами (Н. Романовой, И. Чурсановой, Н. Михайленко, И. Цветковой, Н. Дискант, Т. Григорьевой).

Студенты ФилФ примут участие в работе научных конференций вузов Новосибирска, Кемерово, Барнаула, Свердловска, Красноярска.

О. БЛИНОВА,
куратор НСО ФилФ,
профессор.

ОРГАНИЗОВАННО,

АКТИВНО

прошла конференция на подсекции научного коммунизма. Заслушано 19 докладов. Выступающим студентам задано более 50 вопросов, по отдельным выступлениям была развернута дискуссия, например, по докладу пятикурсника ЮФ Виктора Подрезова «Убеждение и принуждение в правовом воспитании личности». Большой интерес вызвали доклады четверокурсницы ЭФ Е. Мельниковой «К. Маркс и современные проблемы научного коммунизма», дипломницы ЮФ Л. Трифионовой «К вопросу о понятии нравственно-психологического воспитания», четверокурсника ФФ В. Попова «Особенности и тенденции развития иранской революции».

А. ТРЕТЬЯКОВ,
председатель подсекции научного коммунизма.

НА СНИМКЕ (справа): с докладами выступают Л. Трифионова (686 гр.) и В. Ряхин (682 гр.).



Идет обсуждение доклада.

Фото С. Сальникова.

В комитете

КОМСОМОЛА

Подведены итоги работы комсомольцев университета по организации и проведению университетского тура олимпиады по общественным наукам.

Отмечена хорошая работа по организации олимпиады комсомольского бюро ФилФ (зам. секретаря по идеологии О. Зиязитдинова), ЮФ (Л. Ирисова), ФТФ (А. Горбенко); подбор кандидатов в команды, согласование их в деканате и с преподавателями КОН, своевременное доведение информации о месте и времени проведения олимпиады и т. д.

Ответственный подход к делу идеологов большинства факультетов позволил своевременно сформировать команды. В олимпиаде участвовали комсомольские активисты — И. Вологодина (член комитета ГЛКСМ), Л. Пацко (секретарь комбюро ФФ), А. Полуянов (секретарь комбюро ФТФ) и другие. Итоги олимпиады обсуждались на заседаниях бюро ВЛКСМ факультетов. Принципиальную оценку комсомольцам, не явившимся на олимпиаду в составе заявленных команд, дало комсомольское бюро ЮФ.

Комитет ВЛКСМ указал на недостатки в организации олимпиады. Комсомольские бюро ФФ (зам. секретаря по идеологии И. Макавич), ЭФ (Д. Мельников), ИФ (С. Егоров) не обеспечили явку всех команд на олимпиаду. Встречалось несоответствие участников с заявленными в списках, неоперативно доводилась информация о переносе места проведения олимпиады, не весь состав команд был согласован с преподавателями КОН.

Комитет ВЛКСМ проанализировал причины удач и срывов в проведении олимпиады по общественным наукам и сделал соответствующие выводы.

С. ЛОНЬ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе.

△

ЗАКОН И МЫ

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Публикацией этой статьи молодого специалиста, мнс ЮФ В. Неверова, «ЗСН» открывает новую рубрику «Закон и мы».

С 1 января 1983 г. вступил в силу принятый Верховным Советом СССР 26 июля 1982 г. Указ «О дальнейшем совершенствовании уголовного и исправительно-трудового законодательства». Внесенные в законодательство изменения устанавливаются, с одной

стороны, более широкое применение мер, не связанных с лишением свободы, к осужденным, исправление которых возможно без изоляции от общества, с другой стороны — более строгие последствия для этих лиц в случае, если они

не оправдают оказанного доверия.

Впервые в истории нашего законодательства введена отсрочка исполнения приговора, ко взрослому осужденному. Пятилетний опыт применения этой меры к несовершеннолетним правонарушителям показал ее эффективность. Теперь суд может назначить отсрочку исполнения приговора любому лицу (независимо от его возраста), впервые осужденному к лишению свободы на срок до трех лет. Не применяется эта мера к лицам, осужденным за особо опасные государственные преступления, бандитизм, умышленное убийство и другие тяжкие преступления. Время отсрочки исполнения приговора

установлено от одного года до двух лет (ранее — до шести месяцев). Кроме обязанностей возложить вред и поступить на работу или учебу, названы новые обязанности осужденных с отсрочкой исполнения приговора, а именно: не менять без согласия органа внутренних дел место жительства, уведомлять эти органы об изменении места работы или учебы, периодически являться в милицию для регистрации.

Суд вправе возложить на коллектив или на определенное лицо наблюдение за осужденным и проведение с ним воспитательной работы. Представление об отмене отсрочки могут вносить теперь не только милиция

и комиссия по делам несовершеннолетних, но и тот трудовой коллектив, на который возложена обязанность по перевоспитанию осужденного. Отмена судом отсрочки исполнения приговора может последовать (чего ранее не было) и за нарушение трудовой дисциплины.

Отсрочка дает возможность честным трудом, примерным поведением искупить вину, и по ее окончании суд может освободить осужденного от отбывания наказания.

Внесены изменения и в законодательство об исправительных работах без лишения свободы, применяемых за преступления, не представляющие большой общественной опасности. Теперь исправительные работы мо-

гут быть назначены на срок до двух лет (ранее — до одного года), что позволит шире применять этот вид наказания. В случае уклонения от отбывания наказания предусмотрена возможность замены судом исправительных работ по месту работы работами в другом месте.

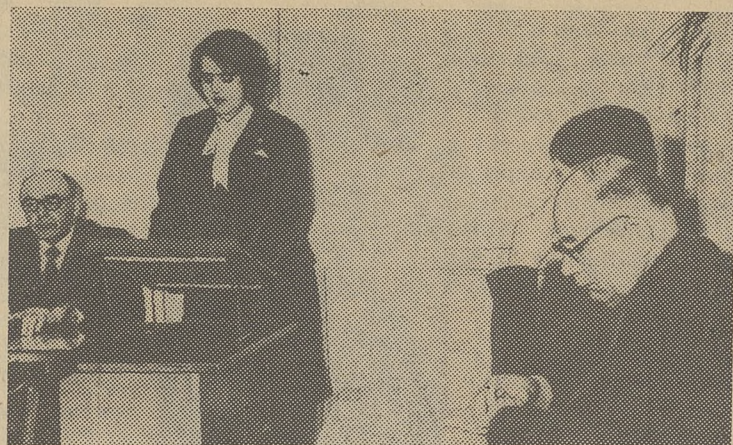
Указом от 26 июля 1982 г. установлен предел штрафа как вида наказания: до 300 рублей, а за корыстные преступления — до 1000 рублей (в исключительных случаях могут быть установлены и более высокие размеры). В случае злостного уклонения от уплаты штрафа суд может заменить его исправительными работами без лишения свободы, из расчета 1 месяц исправительных работ за 20 рублей штра-



Апрель. Обычные трудовые будни. Но для тех, кого сегодня называют дипломниками, они не обычны.

Идет заседание кафедры гражданского права и процесса. Неоднократно государственная комиссия ставила высокую оценку работам студентов. И сегодня дипломная работа студентки Т. Добрыниной на тему «Судебное решение в гражданском процессе» оценена на «отлично».

О. НОГА, ЮФ.
Фото С. Сальникова.



УЧИТЬСЯ БЕЗ АВРАЛОВ



По итогам зимней сессии мехмат оказался на последнем месте. В чем причина такого положения?

Проще всего сослаться на трудности набора на факультет. В самом деле, конкурс при наборе на ММФ отсутствует. И все-таки это лишь одна из причин, быть может, не самая главная причина наших трудностей.

За последние десять лет по всем основным дисциплинам, преподаваемым на факультете, введены в действие новые программы. Большое внимание уделяется кафедрами методике преподавания. Разработаны индивидуальные учебные планы, по которым занимаются сейчас I и II курсы. Все эти и другие меры позволили удерживать успеваемость примерно на одном уровне в условиях снижающегося конкурса при наборе на факультет. Но, конечно, этого недостаточно.

Вопросы успеваемости обсуждались на собраниях, на методической комиссии, в деканате. В результате коллективного обсуждения выявлены основные причины низкой успеваемости.

фа — но на срок не свыше двух лет.

При условном осуждении лица теперь в качестве дополнительного наказания могут быть, наряду со штрафом, назначены также: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; возложение обязанности загладить причиненный вред; лишение воинского или специального звания. Введены более строгие последствия несоблюдения условно-осужденным установленных правил поведения. Суд теперь может отменить условную меру наказания не только в случае совершения нового преступления, но и если к осужденному были примене-

Первая причина кроется в организации приема зачетов по практическим занятиям. В течение семестра у студентов накапливаются многочисленные задолженности, и прием зачетов зачастую происходит в последнюю неделю учебного семестра. Естественно, что многие студенты не успевают сдать зачеты до начала сессии; поэтому в течение сессии неделю, а то и две, вместо подготовки к экзаменам, они заняты сдачей зачетов. О хорошей сдаче сессии в таких условиях говорить не приходится.

Вторая причина заключается в особенностях учебного плана. Из общего количества часов по математическим дисциплинам на долю лекций приходится заметно больше половины. Но чем больше лекционная часть курса, тем больше материала выносятся на экзамен, тем труднее становится сессия.

Наконец, последняя причина — недостаточная логико-математическая подготовка наших абитуриентов. Студенты первого курса плохо понимают разницу между теоремой и определением, не знают, что такое доказательство.

Попробуем наметить меры ликвидации этих недостатков. Сдача зачетов по практическим занятиям должна быть четко спланирована и организована таким образом, чтобы студенты отчитывались по зачетному материалу по частям, в те-

ны меры административного взыскания, общественного воздействия или если он не оправдал доверия коллектива, которому был передан на перевоспитание.

Расширен круг лиц, к которым не применяется условно-досрочное освобождение от наказания, замена его более мягким, условное освобождение из мест лишения свободы с обязательным привлечением к труду.

Указанные новшества в законодательстве направлены на повышение эффективности уголовного наказания, усиление роли государственных органов, трудовых коллективов и общественности в исправлении и перевоспитании правонарушителей.

В. НЕВЕРОВ, мнс.

чение семестра. Тогда зачетные авралы в последнюю неделю семестра будут ликвидированы. В зимнюю сессию именно так, организованно, прошла сдача зачетов на II курсе ММФ. Результат — абсолютная успеваемость составила 91 процент.

При большом количестве лекций освоить теоретический материал можно лишь систематически прорабатывая лекции в течение семестра. Необходимо использовать такие формы организации учебного процесса, при которых изучение лекционного материала стало бы повседневной обязанностью студента, а не зависело целиком от его доброй воли.

Наконец, о повышении логики — математической подготовки студентов. Методическая комиссия рекомендовала кафедрам использовать с этой целью курс «введение в математическую логику и теорию множеств», а также математические просеминары.

И последнее. Подготовка специалистов с университетским образованием — это совместный труд преподавателей и студентов. Он будет успешным только тогда, когда все студенты и студенты-организации факультета будут относиться к учебе как к самому важному делу.

Г. ПЕСТОВ,
председатель методической комиссии ММФ.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

В КРИВОМ ЗЕРКАЛЕ ПАРТЫ

Помните, у Ильфа и Петрова: «Равнодушие — явление маленькое, но подлое?»

...Исписанные парты в аудиториях. Исписанные так, что нет «живого места». Наедине с собой можно позволить многое: даже выплеснуть застоявшуюся грязь?

Скептическая улыбка — опять нотация о бережном отношении к государственному имуществу. Да! Когда надпись на уровне «Таня+Ваня», хочется говорить именно об этом.

Сейчас же более уместно и важно подумать о нашей культуре и... равнодушии. Что, если на основании только одних надписей попробовать создать облик студента, сидящего за этими партами?

Длинные монологи скучающих, пошлые стишки, рисунки, жалкие от своего однообразия, избитые остроты. Столы — кривое зеркало. Почему все отражается на них так искаженно? Неужели только потому, что переключка пошлости так заразна? Кого-то передернет, и появится вдруг возмущение, протест... увы, всего лишь написанные на этой же парте.

Равнодушных больше, чем бездельников, пишущих пошлости. Одни

и улыбнутся безразлично, другие отвернутся презрительно — это равнодушие. А третьи от скуки, от безделья включаются в эту глупую игру. Первые не остановили, не одернули — и все шире кривое зеркало.

Любой здравомыслящий человек ужаснется этому калейдоскопу: доходит даже до проявления апатичности. Здесь равнодушие недопустимо. Как-то случайно услышала рассказ одной преподавательницы. Так случилось, что она оказалась за одним столом со студентом. «Глаза поднять боялась. Нам было стыдно сидеть рядом, за одной партой».

Мы так дорожим тем, как выглядим в глазах окружающих. Мы умны, корректны, образованны, интеллигентны. Или у некоторых это лишь маска, а истинное их лицо отражено на партах?

Всеобщее презрение их не страшит — они анонимны. В безнаказанности уверены полностью.

Так ли это? Поймаем за руку, остановим пошляка, выплескивающего на парты старшего в Сибири вуза свою мелкую душонку! Не позволим делать из парт кривые зеркала!

О. КУРШЕВА,
наш корр.

СЛЫШАЛИ ЗВОН...

Примет ли Сашу хозяин фирмы «Парасоник»?

Очередь в столовой была долгой, и ребят, стоящих передо мной, похоже, не смущало присутствие невольных слушателей. Взяв «на прицел» одного из своих товарищей, они не без юмора и в то же время довольно основательно решали, в какой степени Саша, окончив Томский университет, подойдет хозяину «приличной» фирмы.

Фирмы назывались, к сожалению, разные, в основном — «товарные», от джинсовой «Вранглер» до аппаратурной «Парасоник». Это и затруднило возможность определить специальность ребят, и проявило их весьма смутное представление о своих зарубежных коллегах.

Тем не менее, в разговоре «со знанием дела» были затронуты такие вопросы, как полнота (программа) и качество обучения в зарубежных вузах (а ты, Саша, приходишь «темный»), и эффективность использования времени обучения («там» ребята в библиотеках сидят, а не картошку перебирают), и эффективность использования подготовленного специалиста (хозяин «душу вымет», у него быстро загенерируешь).

Несколько лет назад мне довелось побывать в некоторых колледжах, университетах США, беседовать с руководителями национальной ассоциации (профсоюза) работников образования. Возможно, данные тех лет несколько устарели, но о какой-либо реформе в системе образования западных стран в последние годы сообщений не слышал, и поэтому рискну воспользоваться своими знаниями.

Сравнивать программу Сашиного обучения с программой его американского коллеги трудно, поскольку последней, как правило, не существует. В каждом университете есть минимальный курс, входящий в оплату (от 3,5 тысяч до 7,5 тысяч долларов в год, в зависимости от престижности университета и специальности), остальные курсы студент выбирает по своему вкусу и карману. В тех, крайне редких случаях, когда студент имеет договоренность о дальнейшей работе, дополнительные курсы ему рекомендует будущий шеф.

В основном же, в высшем образовании царит же идея «неподавления личности», что и в американской школе, где нет программы, обязательной для усвоения всеми учениками, нет переводных и выпускных экзаменов, каждый выбирает в обучении то, что ему по вкусу. В итоге, как отметил один из руководителей ассоциации учителей США Лонсон, наблюдаются такие явления, как массовое «нежелание» школьников изучать иностранные языки, часто отсутствие навыков беглого чтения на родном языке, затруднения в сложении и вычитании двухзначных цифр без калькулятора.

Студенты в США экзамены все же сдают, а вот программа — на свое усмотрение. И здесь они всегда перед выбором — или увеличивать расходы и слушать спецкурсы, или ограничиться лишь минимальным набором общенаучных дисциплин, рискуя в итоге проиграть в конкурсе на рабочие места.

К примеру, студент юридического факультета университета в Атланте слушает в течение трех лет два обязательных курса — международное право и гражданское право, а компании, где появится место, возможно, понадобится юрист со знанием политэкономии и иностранного языка. Не предусмотрев этот вариант, выпускник останется без работы.

Тот же мистер Лонсон: «Я восхищен вашей системой образования, хотя американцы всегда считали, что русские перегружают своих детей — и школьников, и студентов. Запуск в СССР спутника и первого космонавта заставил нас задуматься и критически взглянуть на свою систему обучения, но целиком ее изменить не удалось».

Так что, если говорить о том, кто «темнее», то здесь у ребят просто нет та информация — даже при средних талантах Саша будет обладать при не меньшей глубине знаний заведомо большим кругозором, нежели многие его зарубежные коллеги. Хотя надо отметить, что они сами стараются по возможности расширить свои познания, что американские студенты-естественники, к примеру, при всей дороговизне обучения слушают в среднем около 120 часов лекций по общественным наукам.

Не совсем верно оценивают Сашины друзья и внеучебную загрузку его зарубежных коллег. Большинство американских студентов подрабатывают, как они говорят, «на сигареты». На сигареты, и вправду, не остаются, если платить по 100 долларов в месяц только за общежитие. Не спасет и «воспомоществование» федеральных властей, составляющее для студента из неимущей семьи 400 долларов в год. Работают чаще вечером в бюро услуг, в барах, в автосервисе, в порту, где придется, составляют серьезную конкуренцию сезонным рабочим в сельском хозяйстве. Существование, что безденежье в студенчестве (а значит, и приработки) — удел не только бедных. В этот период жизни и

(Окончание на 4-й стр.)

Примет ли Сашу хозяин фирмы «Парасоник»?

(Окончание. Начало
на 3-й стр.)

зажиточные родители предпочитают не опекать своих отпрысков, «бросают в воду для быстрого обучения плаванию» (хотя, конечно, помогают «продержаться» в университете посильнее и, соответственно, подороже, да и потом не пошлют на биржу труда).

Распределение — вещь для американского студента малореальная, поскольку прежняя практика выбора фирмами способных выпускников сейчас значительно регламентирована безработицей. Строго «стерегут» рабочие места от новых лиц и профсоюзы. На вопрос о том, каковы перспективы после окончания университета, наш гость по Тюлейн-университету в Нью-Орлеане (9 тысяч студентов, 8 факультетов, библиотека на 1 млн. томов) студент инженерно-технического факультета Хью Бланкард ответил, что выбрал распространяемый и, пожалуй, самый оптимальный вариант — обучаясь на III курсе, он уже заключил контракт с армией и пойдет служить офицером. За несколько лет службы сумеет укрепиться материально, подыскать работу по специальности, в крайнем случае — армейский стаж поможет занять какую-нибудь административную должность.

Так что «выжить из себя» все, что можешь — это судьба далеко не каждого выпускника американского университета. И, похоже, ошибаются Сашины друзья, ставя равенство между высоким уровнем технологии ряда зарубежных фирм и эффективностью западной системы образования и использования специалистов.

Хотя, несомненно, в обучении Сашиных коллег есть элементы, заслуживающие серьезного изучения и, возможно, внедрения у нас. Такие, например, как выявление индивидуальной предрасположенности к тем или иным видам деятельно-

сти, как изучение студентами азов социальной психологии, несомненно, полезных для работы в коллективе. Заслуживает внимания и очень большая спортивная нагрузка американских студентов — активно занимаясь спортом, они «экономят» на врачах и лекарствах, мы же у себя, к сожалению, этих затрат не учитываем.

Ну, а все-таки, возьмет или не возьмет хозяин Сашу на фирму? Думаю, что нет. И не потому, что будет возражать профсоюз, и не потому, что кое-каким элементам деловых взаимоотношений в фирме Саше пришлось бы все же подучиться. Помешает маленькая и очень существенная деталь — Сашин комсомольский значок. Сегодня принадлежность к коммунистическим организациям в США, как правило, гарантирует статус безработного, об этом не без горечи говорили молодые коммунисты, принимавшие нас в Нью-Йорке. Не делают из этого секрета и сами предприниматели, ибо знают, что такой молодой специалист может «обойтись» им в итоге подороже десятка профессоров.

Надо полагать, что своим выводом я не очень огорчил Сашу и его друзей. Тем более, что их вывод, в общем-то, тот же, только вот основан он был на фактах, весьма далеких от истинного положения вещей. Это, собственно, и дало толчок к написанию этой статьи, хотя практически все, о чем здесь говорится, в нашей печати отмечалось неоднократно.

Надеюсь, что отмеченный пробел в политическом образовании ребят носит временный характер. Уверен, что огромное богатство, которое представляет собой высшее образование, полученное ими в стенах Томского университета, несомненно, даст в будущем ощутимые и благоприятные плоды.

Г. ДУНАЕВСКИЙ,
ст. н. сотр. СФТИ.

Клуб библиофилов: 70-я встреча

Исполнилось семь лет существования университетского клуба библиофилов. Его апрельское заседание открылось докладом Э. К. Майданюка «Ленин в Петербурге», стражающим изучение обстоятельств, связанных с появлением широко известной теперь фотографии семи членов петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» 1897 г. Опираясь на мемуары соратников Ленина и исторические документы, Э. К. Майданюк выдвинул гипотезу: в ателье петербургского фотографа Везенберга 15 февраля 1897 г. пришло не семь, а восемь активистов «Со-

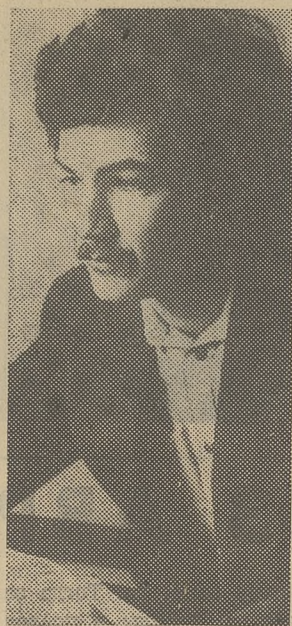
юза». Восьмым, как можно предположить, был Степан Иванович Радченко. Почему же его нет на снимке (который, кстати, известен и в другом варианте: изображение шести, а не семи членов «Союза»)? Вполне вероятно, что при изготовлении фотографии фигура С. И. Радченко была убрана из копиперативных изображений, поскольку в тот момент он был на нелегальном положении.

С рассказом о том, как на основе малоизвестных документов, розысков в фондах НБ создавалась монография «Книжная сокровищница Сибири», отражающая 100-летнюю историю нашей библиотеки, выступил ее автор, М. Р. Филимонов.

В. ПОЙЗНЕР,
доцент.

ТАК ДЕРЖАТЬ, КАПИТАН!

Андрея Бабенко томские любители легкой атлетики знают хорошо. Неоднократный победитель первенств облсовета «Буревестник», Андрей вот уже десять лет защищает цвета сборной ТГУ. Когда А. Бабенко на дистанции, судья-информатор не преминет уважительно объявить: «Бег возглавляет кандидат в мастера спорта СССР». Теперь к этому почетному спортивному званию будет добавлено — кандидат биологических наук. В начале апреля Андрей блестяще защитил диссертацию и стал первым в легкоатлетической команде университета дважды кандидатом.



Добиваться своего, не отступать от намеченной цели — характерная черта А. Бабенко. На первенстве «Буревестника» 1978 года на дистанции 10 км ему не хватило до норматива кандидата в мастера спорта только одной секунды. «Вот уж не везет», — вырвалось тогда у тренера. А Андрей только устало улыбнулся: «Не грусти, Тимофеич, будет у нас кандидат». И слово свое сдержал уже в следующем сезоне, великолепно пробежав марафон.

У легкоатлетов высоко ценится способность работать «через не могу».

потерпеть ради команды. Это качество в полной мере присуще Андрею. Товарищи по сборной помнят, как в январе 1979 года на Ижевском пробеге А. Бабенко сильно обморозился уже в первый день соревнований. Никто не упрекнул бы его, вернись он в Томск. Но капитан остался с командой, преодолев до последнего метра все изнурительные 300 км по дорогам Удмуртии.

В последние два года результаты А. Бабенко на беговой дорожке зна-

чительно снизились. Много времени отнимала работа над диссертацией, да и сын Сережа требует к себе постоянного внимания. Однако легкоатлеты ТГУ единодушно признают Андрея своим капитаном. Богатый спортивный опыт Бабенко щедро делит с товарищами. Что делать, если колет в боку? Какие витамины следует употреблять? На эти и еще множество вопросов может ответить ветеран команды.

Добрый, открытый, Андрей, словно магнитом, притягивает к себе ребят. Желаящих жить с ним в одном номере на соревнованиях бывает так много, что приходится вмешиваться тренеру. Бабенко умеет найти нужные слова перед стартом, кого-то подбодрить, кого-то раззадорить. Тот, кто хоть однажды выходил на арену многотысячного «Пахтакора» или алма-тинского «Динамо», знает, как много значат слова друга: «Не робей, старина!».

В свои 26 лет Андрей Бабенко многое успел и в спорте, и в науке. Но не в его характере успокаиваться на достигнутом. Новых успехов тебе, капитан!

Ю. ЕВТЮХИН,
наш корр.

Поездка была полезной

С 29 марта по 7 апреля в Саратове проходил Всесоюзный турнир по фехтованию.

В нем приняли участие команды 11 союзных республик и таких городов, как Москва, Львов, Одесса, Киев, Горький, Казань, Смоленск, Воронеж. На каждый вид оружия (а их, как известно, четыре: сабля, шпага, мужская и женская рапира) собрались по 25—30

команд, по 120—150 участников, более половины из них — мастера спорта СССР.

Наиболее сильный состав собралась шпага. По этому виду оружия выступали чемпионы СССР: Либман из Ташкента и Иваненко из Алма-Аты.

Наши фехтовальщики в турнире подобного ранга участвовали впервые. Отсутствие боевого опыта, волнение сказались на выступлении. Удачнее всех выступили рапиристы. Они смогли опередить сборные команды Казахстана, Литвы, Алтайского края, Смоленска и других городов и получили неплохие результаты. Хотя и не принесшие

места в верхней половине турнирной таблицы. Успешно фехтовала А. Оразбекова (ЮФ), но и ей не удалось подняться выше середины турнирной таблицы.

И все же поездка оказалась очень полезной для членов сборной. Все фехтовальщики университета одержали по несколько побед над мастерами спорта СССР, сами приблизились к выполнению норматива мастера, доказали, что могут на равных фехтовать с сильнейшими спортсменами.

А. ДАВЫДОВ,
старший тренер сборной ТГУ по фехтованию.

ГЛАЗАМИ ЗРИТЕЛЯ

КОНКУРС ПОСТАВИЛ ВОПРОСЫ

Университетский смотр талантов на пороге завершения. 11 апреля состоялся конкурсный концерт ФПМК.

Звучат прекрасные слова ведущей о Родине, номера задуманы интересно: каждый из них представляет союзную республику. Хорошее впечатление произвело выступление вокальной группы III курса, танец «Жук» в исполнении Н. Змейкиной, отрывок из поэмы Рождественского, прочитанный С. Морковниной. Но... все это сменяется номерами, разрушающими идейную цельность программы, и завершается концерт совсем не на той ноте, на которой начал.

В чем же причина того, что программа не состоялась? На мой взгляд,

в равнодушии студентов к смотру художественной самодеятельности. Не был использован весь резерв факультетских талантов. Как странно было видеть студентов, которых буквально тащили на репетицию. Известно, один в поле не воин. И как бы ни старались организаторы, им ничего не сделать без поддержки большинства. Да и у тех, кто выступал, наверняка падало настроение при виде полупустого зала.

Конкурс поставил вопросы. И вопросы эти весьма серьезные, над ними должен глубоко задуматься комсомольский актив и каждый студент ФПМК.

Э. МАРТЫНОВА,
ФПМК.

НА ПРАЗДНИКЕ

ЭКОНОМИСТОВ

Нет, наверное, интереснее и веселее дня, чем когда мы собираемся все вместе — студенты и преподаватели во главе с деканом, проводим торжественный парад экономических войск, где чинно шествуют фондоемкости, фондоотдачи и другие экономические категории.

А вечером — конференция вопросов и ответов студентов и преподавателей. Ветераны подготовки отличного концерта с шуточными поздравлениями. Экономистов поздравили юристы. Выступал приглашенный из ТИСИ танцевальный ансамбль «Кавказ».

Наш праздник закончился дискотекой, где также были игры, конкурсы, и разыгрывалось много вкусных вещей. Активные участники праздника были награждены тортами и бурными аплодисментами.

О. БРЮХАНЬ,
ЭФ.

У НАС В «ЗСН»

ВСТРЕЧА

С ПИСАТЕЛЕМ

состоялась на очередной летучке «ЗСН» 14 апреля. Перед членами общественной редакции, корреспондентами, слушателями ФОПа журналистики выступил молодой томский писатель Николай Курочкин. Недавно Николай Владимирович вернулся из Москвы, где ему был вручен Диплом лауреата всесоюзной премии имени Горького за лучшую первую книгу молодого автора. Диплома была удостоена книга Н. Курочкина «Жизнь спуска», выпущенная в Западно-Сибирском книжном издательстве.

Писатель поделился впечатлениями от поездки, рассказал о своем пути в литературу, о том, какие задачи ставит перед собой, о чем хочет рассказать читателю.

Участники летучки с интересом рассматривали книги, сборники, журналы, в которых публиковались рассказы и повести писателя, задавали вопросы. Большой интерес вызвала повесть, которая скоро появится на книжных прилавках, — «Смерть экзистенциалиста», выпущенная недавно в издательстве «Молодая гвардия».

С. ГАНЕМАН,
наш корр.

Редактор
Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.



УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»,
K305416 Заказ № 760