



# За советскую НАШУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИВЫШЕВА.

№ 25 (1563)

| ЧЕТВЕРГ, 1 СЕНТЯБРЯ 1983 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

| Цена 2 коп.

## С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!

«...Обеспечить дальнейший подъем образования и культуры, усилить нравственное воспитание...»

МАТЕРИАЛЫ XXVI СЪЕЗДА КПСС

УЧЕННЫЕ ТГУ —  
НАРОДНОМУ  
ХОЗЯЙСТВУ

### УСПЕХОВ В УЧЕБЕ, ТРУДЕ,

### В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ!

Начался новый учебный год. По традиции в это время намечаются основные направления деятельности преподавателей и студентов. В этом году главные направления определяются постановлением ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Документы ЦК КПСС требуют от нас умелой и напряженной работы по воспитанию человека нового коммунистического будущего. Следует подчеркнуть, что это не только задача преподавателей, но и самих студенческих коллективов, каждого студента. Каждый студент должен глубоко осознать, что его гражданский долг не только в добросовестном овладении любимой специальностью и массой знаний, которые создают высокую общую культуру. Мы ждем от студентов также активного участия в общественной жизни, самоотверженной работы по созданию и развитию материальной базы учебного процесса и по оказанию помощи сельскому хозяйству.

Постановления

ЦК ректор ТГУ, профессор.

Ю. МАКУШКИН,



### Для борьбы с пожарами

В последние годы проблемой борьбы с лесными пожарами занялись математики и механики. В ТГУ (на ММФ и в НИИ ПММ) математическим моделированием пожаров занимается молодежный коллектив, возглавляемый профессором А. М. Гришиным.

В активе коллектива — монография А. М. Гришина по математическому моделированию лесных пожаров, защита кандидатской диссертации А. Д. Грузиным. Опубликовано 15 работ, в основном — в центральной печати, сделано 12 докладов на всесоюзных и международных конференциях, сделано 5 заявок на изобретения. Большой интерес работа томских ученых вызвала на международной конференции в Минске в мае 1983 года.

В июле состоялось заседание Комиссии по лесным пожарам при Президиуме СО АН СССР. Заседание проходило в Томске, что является признанием томской школы «пожарников».

М. МИХАЙЛОВ,  
наш корр.

### УЧЕННЫЕ ТГУ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

#### Рекомендации

#### семинара учтены

Второй научно-практический семинар «Применение методов и аппаратов порошковой технологии в народном хозяйстве», проходивший в июне в Томске, обсудил результаты внедрения на предприятиях страны достижений, разработанных в НИИ ПММ. Работы НИИ ПММ по созданию и внедрению новых технологических процессов и материалов, обеспечивающих интенсификацию производства, повышение производительности труда и экономии дефицитных материалов, были одобрены.

Семинар обратился к ГИИТ, АН СССР, Госплану СССР и Минвнузу РСФСР с просьбой ускорить решение вопросов по выпуску опытных партий и организации серийного производства аппаратов порошковой технологии и учитывать развитие работ ученых при формировании целевых комплексных и научно-технических программ.

Рекомендации семинара рассмотрены и учтены. Госплан СССР поручил министерствам разработать программу по организации серийного производства и внедрения аппаратов порошковой технологии, разработанных коллективом НИИ ПММ, — в народное хозяйство.

А. ЛОЙКО,  
зам. директора НИИ  
ПММ.

### ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА: НАШ ВКЛАД

## Сделано уже немало

Выполнение Продовольственной программы — дело всенародное. Вряд ли найдешь сейчас горожанина, не причастного к сельским работам. Наш университет постоянно помогает селу. Заботы начинаются весной — переборка семенного картофеля, посадка овощей, прополка. Но основной объем работ падает на лето.

За три летних месяца сотрудниками университета сделано немало.

Работники НИИ ББ, НИИЧА, издательства, научной библиотеки пропололи 60 га капусты и 40 га моркови (из них 10 га — сверх плана). Выезжали на заготовку кормов Томский район студенческие сельхозотряды.

Основная нагрузка в заготовке кормов легла на коллективы СФТИ, НИИ ПММ и университетских сотрудников. Первоначальное задание 6300 т зеленой массы было перевыполнено на 15 проц. (7250 т). Работа велась вахтовым методом, одновременно работали несколько бригад, соревновались между собой. Победителям вручались вымпелы, их поздравляли, чествовали.

К сенокосу в СФТИ готовились тщательно. Была разработана анкета, направленная на то, чтобы улучшить результаты и условия работы, по материалам была выпущена стенная газета, приняты меры. Был создан штаб, из 2250 т дополнительного задания заготовлено

уже 1700 т зеленой массы, и к концу недели мы рассчитываем закончить сенокос. Да и сам лагерь сотрудников СФТИ в совхозе «Трудовик» отличался комфортом. Достаточно сказать, что к косцам приезжала кинопередвижка. Большую работу по организации соцсоревнования в отряде проводили сотрудники НИИ ПММ, перевыполнение планов обоими отрядами заготовителей кормов было тщательно подготовлено.

В связи с нуждами области задание университета, как и ряду других организаций города, было увеличено. Это несколько задержало окончание работ. На сегодняшний день задание заготовлено

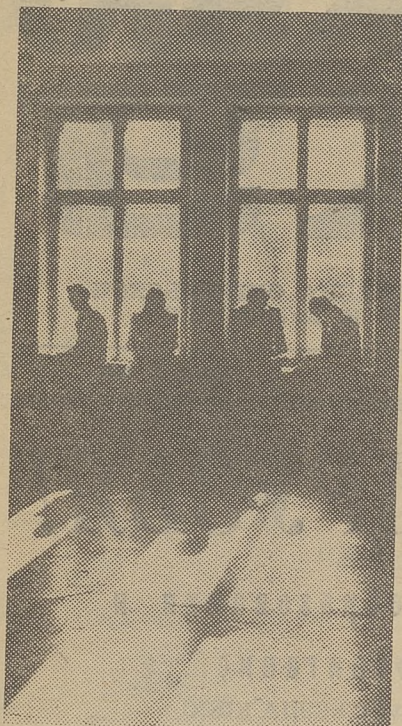
уже 1700 т зеленой массы, и к концу недели мы рассчитываем закончить сенокос.

Помощь селу не ограничивается заготовкой кормов. На селе сейчас трудятся около 70 наших механизаторов, ведут работы по переоборудованию Туганской птицефабрики сотрудники СФТИ и НИИ ПММ. В конце августа выехали в Асино около 600 студентов-второкурсников, им предстоит работать на уборке зерна, льна на полях, токах, элеваторах. Отправились в совхозы 11 машин (из университета и НИИ). Впереди — уборка овощей, укладка их в хранилища.

Л. ЛЕРМАН,  
начальник штаба труда  
ТГУ.



## Тебе, первокурсник!



## Дорогие первокурсники!

Вы вступаете в ряды комсомольской организации дважды орденоносного Томского университета в знаменательное время, когда вся студенческая молодежь готовится к достойной встрече 65-й годовщины Ленинского комсомола. Предстоит напряженная работа по повышению качества знаний, укреплению учебной и трудовой дисциплины, по воспитанию коммунистических жизненных идеалов и убеждений. От вашей активности и инициативы во многом зависит успешная работа комсомольской группы, факультета университета в целом.

Впереди вас ждут студенческий университет искусств и субботники, политические митинги, конкурсы талантов, олимпиады, работа в оперативном комсомольском отряде и дружине охраны природы, факультет общественных про-

фессий, стройотрядовское лето и много других интересных дел. Не оставайтесь в стороне от общественных забот! Уходя от них, вы не облегчите, а обедните свою жизнь.

Активная жизненная позиция студента, его политическая сознательность определяется не только общественной работой, но, в первую очередь, его отношением к учебе — главному труду студента. Объем и качество ваших знаний, получаемых в университете, во многом зависит от вашей целеустремленности, твердой самодисциплины, настойчивости.

Комитет ВЛКСМ Томского университета ждет от вас успешной учебы, общественной и трудовой деятельности — достойного вклада в выполнение задач, поставленных перед молодежью июньским Пленумом ЦК КПСС.

В. ВОЩИННИН,  
секретарь комитета ВЛКСМ по работе.

## Семеро из 1275

## ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ ПЕРВОКУРСНИКА-83

Старейший вуз Сибири принял в свои ряды новое поколение. Каким оно вырастет? Что дадут всходы, посеянные сегодня, через 5 лет, когда пора будет снимать урожай? Сохранят ли они и умножат то лучшее, что было передано им с корнями родной земли?

Насколько положительно решится этот вопрос — зависит и от характера, способностей и желаний нынешних первокурсников. Так какие же они?

Вот как характеризует своего ученика, ныне студента БПФ, А. Зверева, дирекция школы № 24 г. Томска: «За все годы учебы успевал блестяще, только на «5». Имеет значок ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу». Неоднократно участвовал в городских, областных олимпиадах по биологии, математике и занимал призовые места. В 1983 г. занял пятое место во Всесоюзной олимпиаде по биологии. В 10-м классе возглавлял ученический комитет школы... Человек высоких моральных качеств».

О. Горшенина работала радиометристом и пришла на ГГФ по специальности. Есть в ее характеристике одна краткая строка, говорящая о многом: «...За время полевых работ выполнила задание на 120 процентов, хотя работы проводились в

осеннее время в сложных горно-таежных условиях».

Ее однокурсником стал С. Парначев. У Сережи нет еще трудовой книжки, но он успел уже практически познакомиться с выбранной специальностью: «Во время летних каникул работал с геологической экспедицией. Закаленный, способный преодолевать длительные трудности. Инициативный, дисциплинированный, с развитым чувством долга... Знания усваивает глубоко, сознательно, творчески. Многого достигает самовоспитанием и самообразованием».

Уже сейчас, при чтении характеристик, можно быть уверенными в том, что общественная работа на факультетах будет продолжена надежными, знающими свое дело активистами из числа сегодняшних первокурсников.

Из характеристик: «Тов. Шаравин В. П. (ФилФ) работал секретарем комитета комсомола колхоза «1 Мая» с Первомайское Томской области... Сумел активизировать работу комсомольской организации, вывел ее на передовые позиции в районе... Много сил и внимания уделяет работе с цеховыми комсомольскими организациями, умеет найти правильный подход к каждому члену ВЛКСМ...».

«Е. Лазаревич (ГГФ) — инициа-

тивная, творчески мыслящая, хороший организатор. Мероприятия с ее участием отличаются массовостью и доставляли не только эстетическое удовольствие, но и помогали в идейном и нравственном развитии и участниках, и слушателей...».

«Д. Серебряков хорошо разбирается в политике. Проводил политинформацию для учителей старших классов, получил оценку «отлично». Член штаба «Поиск» по 372 дивизии. Человек высокой культуры».

Ежегодно возвращающиеся призывники Советской Армии борются за получение иного звания, взяв в руки иное оружие — ручку и карандаш. Поступил на филологический факультет младший сержант Х. Халиков. Его характеристика, пожалуй, самая немногословная из рассмотренных: «За время прохождения службы показал себя дисциплинированным, инициативным младшим командиром. Пользовался авторитетом у подчиненных, неоднократно поощрялся командованием. Делу партии и правительства предан».

Таковы семеро из 1275 сегодняшних первокурсников, семеро типичных юношей и девушек, прошедших конкурс и зачисленных в ТГУ.

И. НИКЕШИНА,  
наш корр.

## Легкой учебы не будет!

Не так давно физика была самой престижной профессией в среде абитуриентов. В последние годы положение стало иным. Не изменились задачи и возможности физики, ее место и роль в общей системе знаний и в народном хозяйстве. Просто преодолено преувеличенное фантастическое представление о физике, бытовавшее 10 — 15 лет назад.

Есть и положительная сторона в прекращении «физического бума». Уменьшился приток людей случайных.

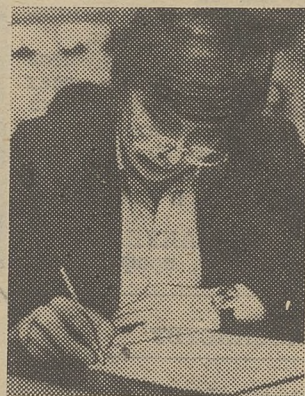
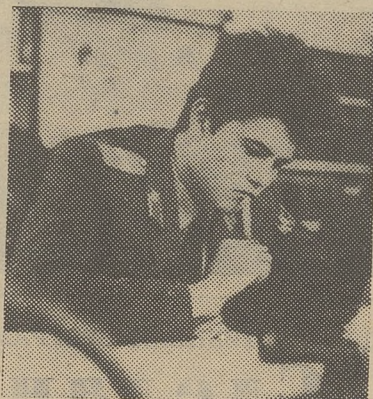
Но, разумеется, нас, преподавателей, беспокоит низкий конкурс на физические факультеты и низкий проходной балл. Он означает, что в студенты зачислены и люди, обнаружившие посредственные знания по школьным предметам.

Опасно не столько это само по себе, сколько то, что легкое поступление в университет может настроить на легкую учебу. А ее не будет. Ты, первокурсник, непременно поймешь это.

Для овладения физической нужны определенные способности. Но совсем не те, которые порой ценят иные школьники и младшие студенты («способность» на сносный ответ при минимуме затрат труда). Главное — способность к повседневной, систематической работе. Я бы добавил еще способность не тяготиться этой работой, а радоваться ей. Но это может прийти не сразу.

Цени время, помни, что оно необратимо.

Ю. ПАСКАЛЬ,  
доцент.



## ИНТЕРВЬЮ ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЯ

## Наша роща — наша забота!

Университетская роща — достояние нашего города. Не только для выпускников ТГУ, для всех, чье студенчество связано с Томском, для многих поколений студентов Университетская роща стала символом «города студенческих лет». Вот уже почти сто лет роща, заложенная выдающимся ученым-ботаником П. Н. Крыловым, дарит людям ра-

дость. Никто не пройдет по ней равнодушно. И неудивительно, что к нам в редакцию обратились с вопросами студенты и сотрудники университета, увидевшие, как в роще рубят деревья.

Наш корреспондент задал ряд вопросов проректору по АХЧ Л. И. МЕРКУЛОВУ. Вот что он от-

В этом году в плане двухмесячника по благоустройству в роще велись самые серьезные работы. Прежде чем начать работу, мы с директором СибБС В. А. Морякиной обошли всю рощу и составили план действий. Наметили санитарную вырубку (старые, уже отжившие деревья), обрезку сучьев и вырезку поросли малоценных сорняковых пород, таких, как американский клен. Этим и занимались работники хозяйства. Работа в северном крыле рощи завершена, осталось только привести в порядок мостик. В

южном крыле работы еще идут. Ликвидированы последствия осенних раскопок, завезена земля, насыпаны наезженные колеи. Завершается засыпка оврата возле речки Медички.

Через рощу проходит теплотрасса, снабжающая теплом наши корпуса. Необходимость ее ремонта вызваны раскопки в роще. Их план и трафик также согласованы с Ботсадом. В этом году работы велись аккуратнее, но они еще не вполне закончены, осталось присыпать места раскопок свежей землей.

Закончена реконструкция освещения в роще. Прекращено движение по Университетской роще больших машин. Но полностью решить проблему проезда транспорта без установления дежурств нельзя. И тут предстоит сказать свое слово комитету комсомола.

К сожалению, комсомольцы не так активны, как хотелось бы. После сессии было решено силами ССО провести расчистку пней, между отрядами были распределены участки, но только 2 отряда ФТФ выполнили

свое задание, остальные даже не приступали к работе в роще.

Мы как-то забываем, что участок за главным корпусом также относится к роще. Там еще предстоит многое сделать, убрать склады, расчистить территорию, засеять вытопанные участки.

Роща живет, обновляется. На месте вырубленных деревьев планируется посадить 200 новых саженцев. Всем, кто любит рощу, заботится о ней, найдется работа.

С. КУРОЧКИНА,  
наш корр.



# «...И он будет талантлив»

И если у человека есть ум сердца и он хочет поведать миру то, что у него есть, то он неизбежно будет талантлив в слове, если только поверит себе. Потому что слово — самое точное орудие, доставшееся человеку, и никогда еще... никто не сумел скрыть ничего в слове; и если он лгал — слово его выдавало, а если ведал правду и говорил ее — то оно к нему приходило. Не человек находит слово, а слово находит человека. Чистого человека всегда найдет слово — и он будет, хоть на мгновение, талантлив.

А. БИТОВ.

Что такое сочинение на экзамене в вузе, где писались сочинения, не было ни одного университета? Проверка грамотности? Не будем отмахиваться от этого, ибо грамотность — показатель бережности к родному слову, общей эрудиции. Проверка знания произведений, перечисленных в скудном списке программ? Да, и это тоже, поскольку грешно, если претендующий войти в науку лишен элементарных знаний о национальной культуре, и прежде всего — литературе. Но есть и скрытая способность сочинения — выявить тайное тайных человека: его мировосприятие, его логику мышления, оригинальность его суждений — то есть провидеть ростки будущего в нем. Туда ли он идет? Достаточно ли подготовил себя к постижению высоких университетских знаний этот мальчик и эта девочка? Что толкает этих ребят идти в университет: жгучая и тайная мечта или соображения престижности?

Обо всем об этом пишет абитуриент, хотя он и думает в это время о Базарове, Власове, неистовом Петре. Обо всем этом косяком читаем мы, экзаменаторы, в сочинениях абитуриентов.

Теперь, когда экзамены позади, можно позволить себе оторваться от бесстрастной объективности оценки и воссоздать образ авторов сочинений, подобно тому, как воссоздавали образ автора в поэмах Маяковского абитуриенты-историки.

«Мы не ожидали, конечно, таких тем, и мы не Маркс, даже вместе взятые». Такое откровение пришлось прочитать в одном из сочинений, и теперь уже мы, экзаменаторы, согласившись, что автор явно не велик, не обрладались скромности самооценки. В откровении этого абитуриента выявилась тревожная тенденция: отказ от претензий на свою мысль, на личное постижение общих истин.

Когда читаешь 10—20 сочинений на одну тему, одинаково начинающихся, ссылающихся на одни и те же примеры, заканчивающихся на одинаково трескучие фразы, то начинаешь недоумевать. В за-

увы, осознанных размышлений немного. Как откровение читаешь сочинения, посвященные судьбе природы в цивилизованном обществе. Авторы двух-трех таких сочинений (ЮФ) в союзники взяли тревожнейшее произведение 70-х годов «Царь-рыба» В. Астафьева. Приятным, но редким было знакомство с сочинениями, в которых последний роман Ч. Айтматова становился объектом осмысления.

Многие темы сочинений требовали самостоятельного поворота изученного в школе материала: целостный взгляд на лирику Пушкина, творчество Л. Толстого, Н. А. Некрасова, на мастерство Достоевского-психолога. Увы, справлялась с такой задачей отнюдь не большая часть абитуриентов. Не случайна цифра, определяющая процент хороших оценок: 35 процентов (то есть треть) сочинений оценены на «4» и «5». Но и эта цифра должна вызывать аплодисменты, так как в 1982 г. таких работ было еще меньше: 27 процентов.

Бойко пишут абитуриенты сочинение по поэме «Хорошо!», не помня абсолютно ни трагической фигуры Блока, где встреча двух поэтов — это столкновение двух взглядов на революцию; ни многих сцен реальной жизни революционных лет: печки, пчелки, дух морковник, которые несет «к любимой в гости» поэт, ни щепотки соли, которую в кулачке несет через весь город стража поэта. Все это — драгоценнейшие свидетельства времени, их нельзя терять, ибо тогда наше знание о революции станет абстрактным, и мы утратим человеческое, эмоциональное потрясение от мужества, высокой духовности полуголодных людей, во имя будущего счастья готовых на жертвы. Непростительное незнание! Поэтому не могу согласиться с суждениями некоторых абитуриентов (и не только абитуриентов): «Это нужно филологам. Зачем это географам, физикам и химикам?»

Всем это нужно. Нужны размышляющие люди, даже если конкурс мизерный. Нужны не люди узких знаний, а люди, способные быть философами, думать об общих проблемах человеческой жизни, чтобы своими знаниями ее улучшить, а не стандартизировать и разрушать. Нужны люди памяти, а литература и есть духовная память общества.

Мы рады были встретить ребят, готовых к духовному труду. В некото-

рых сочинениях по Достоевскому, Тургеневу, Чернышевскому и М. Горькому (до «Проблемы аскетизма» в романах «Что делать?» и «Мать») ребята поднимали важные нравственные проблемы, они пытались приблизиться к великим мыслям больших художников, не самоуничижаясь. Как правило, глубокое содержание находило адекватную форму: не было стилистических неточностей, ошибок. Чистого и умного человека находило слово. Потому и приведен эпиграф к заметкам, что слово выдавало, когда абитуриент лгал, слово исчезало, когда исчезала мысль.

Экзамены закончились, но я не считаю свои заметки запоздавшими. Сейчас у наших первокурсников период торжества. Он заслужен (в разной степени, правда). Но грянет первое сентября, когда нужно будет вернуть трезвость и требовательность к себе. Может быть, высказанное здесь поможет понять главную цель учебы: постигая знания, создавая в себе человека, тогда мысль, слово найдут и тех, кого они не всегда находили во время вступительных экзаменов.

«Душа обязана трудиться», и одним из трудов души является чтение. Мы, экзаменаторы, надеемся, что хорошие оценки оправдаются этим трудом души, что, участвуя в университете, студенты не только не утратят, но именно приобретут вкус к чтению. Не такому, как у гоголевского Петрушки (а кстати, все ли знают, как он читал?). Мы готовы верить, что каждый «будет, хоть на мгновение, талантлив».

И еще об одном нужно сказать, чтобы образ абитуриента не был однобоким. В сочинениях сквозила трогательная вера в высоту той жизни, которая начнется в университете, некий романтизм начинающего. Пусть он не развееется от столкновения с «прозой жизни», с суровым миром. Подлинное — часто скрыто. Не торопитесь верить многоопытным советчикам из хронических «хвостистов».

А в связи с этим не могу не обратиться к лучшим студентам всех факультетов: занятые учебной, общественными делами, не оставьте одними наших первокурсников, помогите им войти в ритм университетской жизни, помогите их душам прозреть!

Т. РЫБАЛЬЧЕНКО, доцент, председатель предметной комиссии по русскому языку и литературе ТГУ в 1983 г.

РЕИД

## Накануне занятий

В университетской аудитории (ФПМК): сумрачно, ще послела черемуха, зашумели вступительные экзамены, прошло зачисление первокурсников — по всем приметам лето кончилось. Впереди — новый учебный год. Как пригласили к нему учебные корпуса университета? Это выяснил реид общестественности, который прошел за неделю до начала занятий.

В главном корпусе (командант В. С. Новикова), где еще работает приемная комиссия заочного отделения, почти все аудитории отремонтированы (кроме 146-й). Комнаты заново покрашены краской светлых тонов, все вымыто, оттерто, приведено в порядок. Но мелкие недостатки все же есть.

Особое замечание (и не только по главному корпусу) — в адрес электротехника. Так, в 144-й ауд. не горят 8 ламп, в 120-й — 26 ламп, в 209-й — 8 ламп, в 1-й, 2-й, 210-й и 212-й аудиториях освещение явно недостаточно, в 151-й лампа сильно гудит, а в 119-й у ламп дневного света нет рассеивателя. А ведь проблема освещения в университетских аудиториях стоит уже давно!

Доски в главном корпусе хорошие, но в 144-й (аудитория химфака) доска старая, не сменена.

Во II корпусе (командант Р. Р. Биткина) коридоры и вестибюли выглядят неприглядно: грязный пол, немые панели и окна, выщербленные двери. По словам сопровождавшей комиссию зам. команданта А. Н. Егоровой, мешали объективные трудности: совсем недавно закончились вступительные экзамены, мало было выделено краски, нечем было красить двери... Все это понятно, но во II корпусе работали и студенты, и абитуриенты (38 (!) человек по 8 часов), и хотя бы помыть окна и двери было можно. Здесь, в отличие от главного корпуса, не чувствовалось хозяйского подхода к делу.

И опять об освещении — в шестнадцати аудиториях оно не соответствует норме, многие лампы не горят, плафоны немые, кое-где еще не установлены лампы дневного света.

Аудитория 332 (ФФ), зам. секретаря парткома по орг. работе, Л. КАЗАНЦЕВА, председатель профкома, В. ВОЩИНИНА, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по орг. работе, Л. КУДАШКИНА, ст. инженер уч. части, А. ЧЕСНОВ, член профкома, И. ВАСИЛЬЕВА, наш корр.

Доски не в порядке и в 409-й, 313-й и 249-й аудиториях.

И во многих аудиториях претензии в основном к чистоте. Правда, до 1 сентября оставалась еще неделя, но было тревожно: каким покажется университет первокурсникам?..

Во многих аудиториях парты перекрашены заново, и красят их каждый год, расходуя большое количество краски, которой так не хватает в наших студенческих общежитиях. Но студенты наказывают себя сами: не красить парты нельзя, потому что за учебный год они исписаны плотными, перекрывающимися слоями, пастой и чернилами всех цветов.

Еще одна проблема II корпуса — гардероб. Он не сможет вместить всех желающих, потому что 500 номеров закрыто и отдано под преподавательский гардероб, а в бывшей раздевалке для преподавателей сейчас разместились коммандантская. Что же делать с верхней одеждой студентам, пока неясно.

III учебный корпус встретил участников рейда неприветливо: командант — была в отпуске, аудитории заперты, а ключей от них на вахте не было. Дежурный Д. Катков объяснить нам ничего не смог. К тому же во время дежурства этого вахтера корпус в августе дважды оставался без прифранта — заходи, кто желает, делай, что угодно...

Грубое нарушение правил противопожарной безопасности — свалка мусора у запасных дверей III корпуса. Она растет так быстро, что скоро двери вообще нельзя будет открыть.

III корпус ремонтировался в учебное время. Краска — светлых тонов, коридоры выглядят опрятно, но состояние учебных аудиторий оценить не удалось.

Очень хочется надеяться, что за прошедшую неделю началом учебного года большинство недостатков было устранено.

И. ВАСИЛЬЕВА, наш корр.

## НА СТЕНДАХ—

### ИСТОРИЯ

### ФИЗИКИ

«...Общение с приборами, определившими развитие физики, духовно обогащает и придает изучению физики особый глубокий смысл».

Эти и другие строки из книги отзывов выставки «История развития физики в Томске», которая работала в конференц-зале университета летом, на-

полнены уважением и благодарностью к организаторам. История создания выставки началась давно, когда П. А. Кондратьев, заведующий лабораторией ФФ, стал собирать спичечные приборы, фотографии, документы по истории физического факультета. Выставкой материалы, собранные Павлом

Алексеевичем, стали к 50-летию физфака, работала она и во время празднования 100-летия университета, а ныне ее открыли для абитуриентов.

Посетителей было очень много — абитуриенты, студенты, преподаватели, просто люди «из города». И не случайно выставка

вызвала такой интерес — на стендах представлены редчайшие фотографии, приборы. Часто мелькает слово «первый» — первые в мире опыты по радиоастрономии, первая в Сибири рентгеновская установка, первые физики Томского университета, первая группа студентов, первый. Стенды выстав-

ки, витрины почти все сделаны силами преподавателей и студентов ФФ. Причем на выставке была представлена малая часть собрания П. А. Кондратьева и физики университета давно мечтают о своем музее.

И. ВАСИЛЬЕВА, наш корр.

## Тебе, первокурсник!



# ЭСТАФЕТА ПАМЯТИ

Можно прочитать о Великой Отечественной войне сотни книг, посмотреть десятки фильмов, изучить планы военных операций, но полноту представлений о том, как это было, дают только рассказы участников войны. Для молодежи Отечественной война давно стала историей. Но память о ней бессмертна. Из поколения к поколению передается она свою эстафету.

Полвека отделяют нас от Курской битвы, переломного этапа войны, положившего конец наступлению фашистских войск. Курская операция, длившаяся с 5 июля по 23 августа 1943 года, закончилась победой советских войск. Первый за войну победный салют рассыпался над Москвой, фашисты перешли к обороне, отступая под ударами советских войск. Дорогой ценой заплатил наш народ за свою победу. И потому вдвойне свята память о ней. Потому трепетно чтим мы память павших, безгранично уважаем тех, кому посчастливилось вернуться.

21 ветеран Курской битвы работает у нас в университете: Н. П. Нечухрин, доцент кафедры истории КПСС, Б. М. Тюлюпо, доцент ГГФ; И. М. Бортовой, доцент ХФ; А. И. Афанасьев, ст. преподаватель ЭФ; С. С. Лукичев, доцент ЭФ; М. А. Кривов, директор СФТИ; В. П. Буров, зав. производственной практикой ТГУ; М. А. Сури, доцент кафедры политэкономии и другие.

5 июля, в первый день памятной битвы, комсомольцы университета побывали у каждого ветерана, тепло поздравили, вручили приглашение районного совета ветеранов на встречу в райком партии. По просьбе студентов участники Курской битвы заполнили анкеты о самых памятных днях войны, рассказали молодежи о том, как дорого далась победа, о трудных фронтовых дорогах. И это живое общение, непосредственные рассказы фронтовиков действовали

сильнее книг и кинофильмов, поражая своей непрдуманной жизненной правдой, неприкрашенной достоверностью.

А 12 августа в Кировском райкоме партии состоялся праздник, посвященный 50-летию Курско-Орловской битвы. Звучала музыка военных лет, дорогие каждому фронтовику мелодии, согревавшие их в холодных землянках, звучали стихи, посвященные им, заслужившим собой в трудный час Родины. Волнением и гордостью звучали выступления первого секретаря РК КПСС М. Г. Николаева, слова участников битвы. Пионеры и комсомольцы поздравляли фронтовиков. Комсомольцы университета вручили нашим ветеранам памятные подарки.

Алым горели гвоздики, множество красных гвоздик — дань вечной памяти, вечной любви и святой благодарности людям, стоявшим для нас мир.

И. НИКЕШИНА,  
наш корр.

2 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ОКОНЧАНИЯ II МИРОВОЙ ВОЙНЫ

## НА ПЕРВОМ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ П. А. КОНДРАТЬЕВА, УЧАСТНИКА ВОЙНЫ С МИЛИТАРИСТСКОЙ ЯПОНИЕЙ (АВГУСТ — СЕНТЯБРЬ 1945 г.)

1418 дней продолжалась Великая Отечественная война. Высочайшего, невиданного в истории человечества, напряжения всех сил нашего народа потребовала она, и все же ни в один день войны гитлеровская Германия не испытала на себе всей мощи советской военной машины. Потому что мощные силы, и в том числе наиболее тщательно укомплектованные и обстрелянные 1 и 2 Краснознаменные армии — наследницы славных традиций Особой Дальневосточной армии — оставались в стороне от боев Отечественной войны.

Войска Дальнего Востока противостояли японской Квантунской армии — миллиону отборных, фанатично воспитанных солдат. Несмотря на пакт о нейтралитете (подписанный японцами весной 1941 года, когда уже решено было напасть на США, Англию и Голландию), японцы ни на день не прекращали вооруженные провокации на наших границах.

В мае 1945 года японские войска вели бои с союзниками СССР по антигитлеровской коалиции в Индонезии и Китае, Вьетнаме и Микронезии. Чтобы помочь союзникам и возникшим в борьбе с японскими захватчиками народно-освободительным движениям (таким, как Вьет-мин или Патет-Лао), СССР вступил в войну с Японией. Произошло это 9 августа 1945 года.

В это время я служил в 1 Краснознаменной армии, куда был призван в 1940 году. Часть наша стояла у самой границы. Дни были плотно заполнены учениями, маневрами, в ходе которых вдоль и поперек исходили мы приграничные сопки. В армии я стал коммунистом и получил первое партийное поручение — организовать полковую библиотеку. Как дорогую реликвию хранил я вырезку из армейской газеты, где военкор рассказывает, что организованная красноармейцем Кондратьевым библиотека стала любимым местом отдыха воинов части, центром агитационной работы.

Пакт о нейтралитете СССР расторг в связи с постоянными нарушениями его японской стороной еще в апреле 1944 года, а 9 августа 1945 в войсках был зачитан приказ о наступлении, и рано утром 10 августа наш полк первым из частей 1 армии 1 Дальневосточного фронта пересек границу близ Гродекова. Левее нас, вдоль железной дороги, наступала прославившаяся 5 армия, переброшенная с германского фронта. В полосе нашей армии были сопки, болота, таежные бездорожья.

Перейдя границы, мы немедленно вступили в бой и быстро прорвали оборону противника. Но это было только начало. Шли днем и ночью, без привалов, без сна. С боями брали одно вражеское

укрепление за другим, продвигаясь в направлении Муданьцзяна. В один из дней мы вошли в узкое ущелье, по обе стороны которого возвышались сопки: с них вели сильный огонь японцы. Получили задание — взять сопку, дойти до вершины. Шли вначале за танками, но становилось все круче, и дальше могла пройти только пехота. Солдаты неустойчиво двинулись вперед под шквальным огнем. Японцы были выбиты с сопки. Мы присели под японским брестером перевести дух. И глянув вниз, увидели, как много наших раненых солдат осталось на склоне.

Преодолевав упорное сопротивление противника, полк вышел к предместью города Муданьцзян. Предстояло пересечь реку с таким же названием. Но пока мы с боями проходили фабричное предместье, японцы успели взорвать мост. Мост был взорван в панике, когда еще отступавшие японские солдаты бежали по нему. По приказу мы успешно двинулись в обход к другому, который был захвачен соседней частью, вошли в город и с боем прошли длинную улицу.

В городе мы не задержались, двинулись дальше. Чуть ли не каждая сопка на нашем пути была укреплена, и японские солдаты отчаянно оборонялись. Но больше, чем на несколько часов задерживать нас они не могли. Вот здесь-то и пригодилась напряженная физическая подготовка, воинская сноровка и умение. Наконец в один день мы вышли на шоссе и получили приказ остановиться. Устали, кажется, впервые. Проспали остаток дня и ночь.

Сквозь сон слышали какое-то движение на шоссе. Утром на дороге появились три японских всадника. Один из них, офицер, объяснил нашему патрулю, что по распоряжению советского командования едет снимать с постов «смертников».

Только тогда мы узнали, что ночью мимо нас проехал японский генерал для подписания капитуляции. Вскоре наш полк эшелонами доставили в Харбин, разместили в казармах. Командующий армией прославленный генерал Белобородов поздравил нас с победой и поблагодарил за героические, умелые действия.

— Есть просьбы? — спросил он. Один солдат сказал: — Товарищ генерал! Русского бы кислого хлебца. Надоел рис! — Будет! — сказал генерал.

Обедали мы с русским хлебом. Из Харбина мы выезжали для разгрома и пленения недавних «смертников». («Смертники», или «камикадзе» в японской армии подвергались особой длительной моральной обработке. Это были оболваненные милитаристской пропагандой солдаты, поклявшиеся отдать жизнь за «священную» особу императора). Крупных боев больше не было.

Местное население везде встречало нас восторженно. Китайцы протягивали навстречу нам кулаки с задранным вверх большим пальцем и восклицали: «Хо!». Это означало приветствие и одобрение.

Вскоре нас отправили на Родину. Из вагона видели следы боев, воронки от снарядов, взорванные железнодорожные станции, брошенную японцами технику. Нетерпеливо ждали: скоро ли наша земля? И когда подъехали к границе, в каждом вагоне, пересекавшем пограничную черту, раздавалось громкое «Ура!»

Мы были снова на родной земле.

Записал Ю. Паскаль,  
наш корр.



СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ

## В ОДИН ИЗ ВЫХОДНЫХ

Свидетелями подлинного праздника здоровья и бодрости стали жители районного центра Шегарского района, Л. Хлызова в шахматном турнире также была второй. И лишь одной секунды не хватило для победы в кроссе соревнований по различным видам спорта, посвященным Всесоюзному дню физкультурника. Наряду с коллективами райпищеторга, ССК, РОВД и другими, активное участие принял и наш ЛССО «Земляне» (ЮФ ТГУ). Студенты противопоставили сильнейшим спортсменам районной команды по волейболу и футболу, участникам легкоатлетического кросса, соревнований по настольным, шахматам.

Нужно было видеть, с каким энтузиазмом и волей к победе сражались участники на площадках стадиона. Азартная, бескомпромиссная борьба никого не оставила равнодушным. Бойцы нашего стройотряда оказали достойное сопротивление лидерам шегарского спорта. Не раз вызывала громкое одобрение зрителей игра наших ведущих волейболистов С. Полеводы и А. Сафонова, которые помогли команде преодолеть стартовое волнение и заняли в итоге первое место. Командир отряда

В. Красников завоевал 2-е место по шахматам, уступив лишь чемпиону района, Л. Хлызова в шахматном турнире также была второй. И лишь одной секунды не хватило для победы в кроссе соревнований по различным видам спорта, посвященным Всесоюзному дню физкультурника.

Подлинным же украшением праздника стал футбольный матч между командой нашего отряда и сборной района (которая, кстати, является вторым призером области среди сельских команд). Зрелому мастерству и опыту сельских спортсменов студенты противопоставили юношеский задор, высокий темп, жажду победы. Пусть не все получилось, но борьба шла на поле отчаянная. Студенты вели в счете почти на протяжении всего матча, и лишь на последних минутах опыт взял верх. Сборная района победила: 4:3. Думается, сами спортсмены получили от этой игры не меньшее удовольствие, чем болельщики.

В заключение хотелось бы поблагодарить Шегарский райком ВЛКСМ за отличную организацию этих соревнований, которые явились действенным средством пропаганды физкультуры и спорта.

П. ВАСИЛЬЕВ,  
ЮФ.

Дорогие первокурсники!

ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА ГОРОДСКОЙ ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА. В ПРОГРАММЕ — МИТИНГ У МЕМОРИАЛА СЛАВЫ В ЛАГЕРНОМ САДУ И КОНЦЕРТ МАСТЕРОВ ФИГУРНОГО КАТАНИЯ ВО ДВОРЦЕ СПОРТА. СБОР 1 СЕНТЯБРЯ В 17-30 ВОЗЛЕ ОБЩЕЖИТИЯ.

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ ПОЛУЧИТЕ У КУРАТОРОВ ГРУПП.

ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Дорогие ЗСНовцы!

Первая летучка в новом учебном году состоится как всегда в четверг, 1 сентября в 20.30 ч. С нетерпением ждем встречи.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.



УНИВЕРСИТЕТ,  
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,  
КОМНАТА № 1,  
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».  
Тел. 6-26-24.