



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 26 (1564)

ЧЕТВЕРГ, 8 СЕНТЯБРЯ 1983 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ — ВЫПОЛНИМ!

«Важнейшей задачей... партия считает вос-

питание у каждого человека потребности

в труде, ясного сознания необходимости добро-

совестной работы на общее благо».



МАТЕРИАЛЫ ИЮньСКОГО
ПЛЕНУМА ЦК КПСС

УЧАСТИЕ В СЕЛЬХОЗ- РАБОТАХ — НАШ ДОЛГ!

Растущие потребности увеличивающегося населения, нехватка рабочих рук на селе, резкое возрастание объема полевых работ в отдельные периоды, недостаточная производительность труда в сельском хозяйстве — все эти причины сделали необходимым участие горожан в сельхозработах.

Как и в прошлые годы, в этом году студенты и сотрудники университета выполняют очень большой объем работ на селе. В совхозе «Степановский» в мае мы посадили 50 га капусты (НИИ ББ, НИЧ, подготовительное отделение); в июле пропололи 30 га моркови и 60 га капусты (НИИ ББ, НБ, НИЧ, АХЧ, некоторые факультеты, подготовительное отделение). Небывалые усилия приложили в этом году СФТИ, НИИ ПММ, преподаватели и аспиранты на заготовке кормов: 7250 тонн зеленой массы в июле и еще 2250 тонн в августе — таков наш вклад в животноводство области. Для сравнения: в прошлом году мы заготовили 6300 тонн кормов.

Оценка наших усилий выражена в благодарственном письме:

«Коллективу Томского государственного университета. Дорогие товарищи! Кировский райком КПСС сердечно благодарит вас за активную работу в выполнении дополнительного задания по заготовке кормов для общественного животноводства. Выражаем твердую уверенность, что ваш коллектив приложит все силы, опыт и знания для реализации Продовольственной программы. Желаем вам дальнейших успехов в труде, в выполнении решений XXVI съезда КПСС, хорошего здоровья и благополучия в жизни. Секретарь Кировского райкома КПСС М. Николаев. Август 1983 г.»

Пришла пора уборки урожая. От университета на село направлено 11 автомашин, 70 механизаторов. Все второкурсники выехали в совхозы Асиновского района. На этой неделе начинается уборка картофеля. Наше задание — 403 га. Все факультеты целиком (кроме V курса) выезжают на поля. НИИ ББ уберет 30 га капусты, НИЧ, НБ, издательство — 50 га моркови.

Нужна четкая организация работы на полях, особая забота всех служб АХЧ по обеспечению питания и быта тысяч людей, ежедневно выезжающих на нелегкую работу.

Ректорат, партком, штаб труда, общественные организации провели подготовку. Коллектив ТГУ готов к битве за урожай, он с честью выполнит свой гражданский долг в осуществлении Продовольственной программы.

Ф. ТАРАСЕНКО,
секретарь парткома ТГУ.



ЗА ЗНАНИЯМИ!

Фото В. Михни.

Внимание: конкурс!

На лучшую студенческую группу

в период сельскохозяйственной

КАМПАНИИ

Студенческий профком университета объявляет конкурс на лучшую студенческую группу на период сельскохозяйственной кампании и призывает всех принять в нем активное участие.

Целью конкурса является повышение активности студентов и укрепление дисциплины труда. Конкурс проводится общественными организациями совместно с деканатами.

Итоги подводятся по двум критериям: количеству участвующих в работах и качеству и своевременности выполнения работ. Первый критерий учитывает участие в работах всех трудоспособных студентов группы. При 100-процентном участии начисляется 25 баллов, при 96-проц. — 24, 92-проц. — 23, 88-проц. — 22 и т. д. При выходе на работы 64 процентов работоспособных студентов начисляется 16 баллов, при 60 проц. и ниже — баллы не начисляются.

Качество и своевременность работ рассматриваются факультетским штабом соревнования, который распределяет группы по местам и начисляет баллы за места (I — 15 баллов, II — 11, III — 7, IV — 3, V — 0). Группе-победительнице каждый день будет вручаться переходящий вымпел.

За I место во всей сельскохозяйственной кампании группа будет награждена грамотой и ценными подарками.

Желаем успеха!

ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ ТГУ.

НА СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА

НАСУЩНЫЕ ЗАДАЧИ ДНЯ

31 августа, перед началом учебного года, состоялось очередное заседание совета университета. С докладом о результатах набора на I курс и задачах нового учебного года выступил ректор университета, профессор Ю. С. Макушкин.

В соответствии с планом на первый курс ТГУ зачислено 1275 человек. Сокращен прием студентов на ФТФ и ЮФ, две новые специальности — история КПСС и философия — введены на ИФ.

141 выпускник подготовительного отделения, 23 выпускника физматшколы при ТГУ стали студентами университета. 435 абитуриентов зачислены по эксперименту. Из 136 медалистов, подавших заявление в университет, 34 подтвердили свои оценки. Средний конкурс для

поступавших в ТГУ был более двух человек на место. На 31 июля было подано 2287 заявлений (против 2452 — в прошлом году). Больше всего заявлений было подано на ИФ, ЮФ, ЭФ. По сравнению с прошлым годом вырос проходной балл на ЭФ, ГГФ (специальность география) и ФФ.

Студентами стали 432 томича, 309 абитуриентов из Средней Азии, 108 из Европейской части Союза, 148 выпускников сельских школ.

Анализ итогов нового набора показывает, что работу по подготовке наших будущих студентов необходимо вести в течение всего года, уделять ей больше внимания. Малую отдачу дает университетскую работу подготовительных курсов и ФМШ. Необходимо еще раз продумать

меры по повышению эффективности их работы. Задач в этом плане стоит много.

Многого требует от преподавателей, студентов, сотрудников университета предстоящий учебный год. Направления работы указаны в постановлениях ЦК КПСС, материалах Пленумов. Необходимо повысить требовательность к себе каждому из нас. Нам предстоит готовить человека коммунистического будущего уже сейчас и не на словах, а на деле. Это непростая задача. Вопросы дисциплины по-прежнему остаются на повестке дня, но дисциплины не формальной, а нравственной, ставшей частью убеждений. Воспитать такую внутреннюю самодисциплину нелегко. И тут многое ложится на преподавателей

гуманитарных факультетов и общественных дисциплин.

Насущная задача дня — повышение успеваемости. По этому показателю университет не на первом месте в городе. Успеваемость необходимо повышать, и работу эту надо начинать со студенческого актива. Студенты-коммунисты и актив факультетов должны стать примером в учебе.

Шла речь на ученом совете и о новом учебном плане, и о повышении квалификации преподавателей, и о работе в общежитиях, и о предстоящих строительных работах. Задачи стоят перед университетом сложные и увлекательные.

С. БОРЗУНОВА,
наш корр.

ВETERАНЫ ТГУ

РАССКАЗЫВАЕМ О КОММУНИСТАХ

«В УЧЕНИКАХ МОЯ ЖИЗНЬ...»



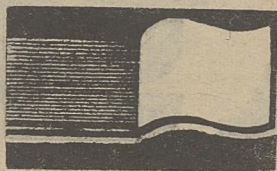
Трамвая в те годы в Томске не было. С автобусами тоже было неважно. С вокзала в университет академики А. Н. Теренин и Г. С. Ландсберг ехали на телеге. Они ехали оппонентами на защиту первых в стране докторских диссертаций по физико-математическим наукам, представительных женщинами — В. М. Кудрявцевой и Н. А. Прилежаевой.

Наталью Александровну, Наташу Прилежаеву, Теренин хорошо знал и ценил как ученого еще тогда, когда на V курсе Ленинградского университета она пришла лаборанткой в его лабораторию в ГОИ. Уже тогда, в 1930 году, было ясно, что эта девушка многое сможет. И вот, 8 лет спустя, в 30 лет она защищает докторскую. Тогда она блестяще выполнила под руководством Теренина свои первые работы по фотохимии сложных молекул. Был у этой хрупкой девушки талант, а упорства хватало на троих.

Впервые увидев в лаборатории новую лаборантку, Теренин заинтересовался, знакома ли она с фотографией. В те годы фотографический метод регистрации спектров был единственным в спектроскопии. И она, не колеблясь, ответила: «Нет, но я научусь». Теренин узнал, что эта уверенность стоила Наташе нескольких бессонных ночей в фотолаборатории.

В 1935 году уже сложившимся ученым Н. А. Прилежаева приехала в

Томск, организовала и возглавила лабораторию спектроскопии в СФТИ. Дело было новое, не было ни оборудования, ни кадров. Здесь и пригодились Наталья Александровна уроки ее ленинградских учителей — академик Д. С. Рождественского, А. Н. Теренин, В. А. Фока. Люди, открывшие перед юным ученым красоту физического мира, показавшие пример отношения к науке, любви, самоотверженности, упорства, не оставляли ее своей поддержкой и теперь. Со временем молодая лаборатория СФТИ получила новейшее спектральное оборудование, вокруг Прилежаевой собралась талантливая молодежь... Наталья Александровна стала основоположницей школы спектрографов не только в Томске, но и во всей Сибири.



Еще пример. В 1956 году лаборатории было предложено начать исследования в инфракрасной области спектра. Группу исследователей возглавил В. Е. Зуев. Он сразу проявил себя замечательным организатором. За 4 года небольшая группа выросла до самостоятельной лаборатории, а девять лет спустя на ее базе был основан институт оптики атмосферы. А Зуев В. Е. ныне — академик, ведущий специалист нового научного направления в спектроскопии, связанного с проблемами атмосферной оптики.

Мои воспитанники работают во всех крупных городах Сибири, Дальнего Востока, Европейской части СССР, во всех томских вузах. Я с удовольствием получаю письма от учеников из Куйбышева и Чебоксар, Новосибирска и Кемерово, Владивостока и Якутска. Л. А. Черненко на востоке ведет спектральный анализ морской воды, М. А. Алексеев, заслуженный деятель науки Якутии, один из организаторов Якутского госуниверситета, развернул работы по анализу руд и минералов, Н. Г. Преображенский успешно работает над новыми проблемами спектроскопии в Новосибирске. Да и рядом со мной в лаборатории и на кафедре ТГУ трудятся мои ученики-соратники: Т. Н. Попова, талантливый педагог, зав. кафедрой оптики и спектроскопии, В. С. Мельченко заведует лабораторией, И. И. Муравьев — руководитель группы, замечательный экспериментатор...

Большую прекрасную полную и насыщенную жизнь прожила Наталья Александровна. Она занималась наукой, дважды поднималась на Казбек, на крестьянской тележке ездила по бездорожью читать лекции о международном положении, ходила с рюкзаком по Военно-Грузинской дороге, она никогда не была

«книжным червем». Она всегда жила напряженно, ярко и не жалела тратить себя на других.

Поэтому и сейчас, когда возраст дает себя знать и работу приходится ограничивать, Наталья Александровна никогда не чувствует себя оторванной от коллектива. В ее просторный гостеприимный дом ученики приходят запросто — после демонстрации выпить чаю, с корзиной грибов из леса, просто поговорить о жизни, посоветоваться в трудный момент.

«Кажется, знаешь о человеке все, а вот при новой встрече блеснет Наталья Александровна какой-то новой гранью своего необыкновенного человеческого таланта, и ты как будто прикоснешься к неиссякаемому живительному роднику, испытываешь искреннюю радость человеческого общения», — так отзываются о Прилежаевой ее ученики.

Несмотря на возраст, Наталья Александровна постоянно работает, консультирует, всегда в курсе всего нового в науке. Это ее жизненное кредо: «Необходима постоянная увлеченность своей работой. И надо много, очень много трудиться. Ученому нельзя быть узким специалистом, он должен ориентироваться в смежных науках. Он должен быть сведущ в вопросах литературы и искусства, должен быть в курсе жизни страны, международной политики, граждански активен».

В июле 1983 года в Томске проходил XIX всесоюзный съезд по спектроскопии. Впервые в Сибири проводился такой представительный форум, на который съехались ученые всех крупных научных центров страны. Участники его встретили Наталью Александровну Прилежаеву аплодисментами, единодушно выражая глубокое уважение ученому, основателю сибирской школы спектроскопистов.

А. ЯНЧАРИНА,
научный сотрудник
лаб. спектроскопии
СФТИ,

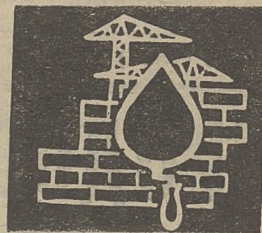
С. БОРЗУНОВА,
наш корр.

СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО

«КАК ЗДОРОВО, ЧТО ВСЕ МЫ ЗДЕСЬ СЕГОДНЯ СОБРАЛИСЬ...»

ПО МАТЕРИАЛАМ ЖИЗНИ И РАБОТЫ ЛССО «ВРЕМЯ, ВПЕРЕД!»

Это слова из песни, ставшей своеобразной визитной карточкой линейного строительного отряда «Время, вперед!». Линейный мы только первый год, но что присвоили нам это звание не зря, уже доказали убедительно. А именно...



22 филологини и 2 юношей из ПТУ-14, прикрепленных к нашему отряду, четвертого июля приехали в село Иштан — центральную усадьбу совхоза имени Я. М. Свердлова, что в Кривошеинском районе. И за 53 дня эти люди, среди которых четырнадцать человек прежде вообще не имели дела с отделочными работами, оштукатурили, побелили, покрасили, выложили плитку в детском саду на 90 мест, имеющем 2 этажа, подвал, овощехранилище (тоже с подвалом). Тем самым было освоено около 8000 рублей. Посвященный поймет, что стоит за этими цифрами. А непосвященный спросит у посвященного.

Но, кроме труда, был организован и отдых. Да еще какой! Правда, стоит оговориться, что мы жили в 70 километрах от ближайшего строительного отряда. Это создало определенные трудности. И мы надеемся, что зональный штаб «Универсала» учтет наш печальный опыт в будущем. Несмотря на это, мы все решили, жить весело и интересно. Сколько талантов, оригинальных мыслей, совершенно гениальных идей появилось в день Нептуна, во время КВН, в дни именинника! Мы делились своими звонкими песнями, остроумными стихами, веселыми танцами, интересными лекциями и с жителями гостеприимного Иштана.

Как здорово, что все мы собрались в нашем отряде!

М. НЕСМЕЯНОВА,
комиссар ССО
«Время, вперед!».

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ!

Проблема питания в университетских столовых — давняя и важная. Основа же ее — в заготовке овощей и картофеля, которая проводится силами университета в своих овощехранилищах. Ныне закладку овощей намечено провести к 10 октября. Надо сказать, что ранее эта проблема решалась очень плохо — овощехранилища на Ленина, 49, в подвале и в с. Воронovo не отвечали элементарным требованиям хранения.

В этом году службой ОКС создано новое овощехранилище на Никитина, 4. Переняв опыт хо-

рошего хранения картофеля, овощехранилище оборудовали системой вентиляции, которая должна обеспечить хранение с минимальными потерями урожая. Хранилище может вместить до 200 т картофеля, то есть весь зимний запас. Работы в овощехранилище почти закончены, осталось убрать строительный мусор и установить 3 мощных вентилятора. Но к 10 октября хранилище может быть и не закончено. Де-

ло встало за главным — за вентиляторами, которые очень сложно приобрести. Несмотря на все принятые ОКСом меры, до конца дело не доведено. Если этот вопрос останется нерешенным в ближайший месяц, то университет по существу окажется в худшем положении, чем был раньше. Кроме этого, существуют мелкие недостатки. Дверь в этом помещении низкая, а если придется грузить картофель вруч-

ную (так как вопрос с транспортерами тоже не решен), то это будет очень неудобно. Рядом с хранилищем есть подсобные помещения, где предполагается открыть цех очистки. Тогда картофель будет поступать в наши столовые полуфабрикатом, что значительно облегчит труд работников столовой, и, надеюсь, участится появление картофеля в меню.

В овощехранилище на

Ленина, 49 запланировано хранение других овощей и малого количества картофеля для общежитий столовой. Там произведен ремонт. Но даже хранение небольших количеств плодов требует определенных условий, а здесь их нет. По существу уже запланирована гибель 30 процентов урожая. Грунтовые воды постоянно стоят под полом хранилища, и чтобы их не было, нужен хотя бы небольшой насос для от-



качки. Об этом пока тоже не позаботились.

Все это показал рейд печати и народного контроля, который прошел 5 сентября.

А. МУЗЕНИК,
председатель ГГНК
ТГУ,
И. ВАСИЛЬЕВА,
наш корр.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ!

Будут ли в столовых овощи?

ЗА ВЫСОКУЮ КУЛЬТУРУ ТРУДА И БЫТА!

ДВА ИНТЕРВЬЮ ПО ОДНОМУ ВОПРОСУ

КАКИЕ У ВАС РЕЗЕРВЫ?

Наступил новый учебный год, и вместе с радостью возвращения студентов и преподавателей в стены родной альма-матер принесли заботы и волнения, связанные с учебой. Почему у одного факультета при равных условиях с другими абсолютная успеваемость высокая, а у другого — гораздо ниже? Почему у химиков результаты весенней сессии выше (1 место по абсолютной успеваемости в ТГУ), а у ФПМК — слабые (предпоследнее место)?

С вопросом: «Каковы, по-вашему, резервы факультета в повышении абсолютной и качественной успеваемости?» — наш корреспондент М. Михайлов обратился к заместителям деканов ХФ и ФПМК.

Н. Н. СУДАКОВА,
зам. декана ХФ:

— Резервы, безусловно, есть, и один из главных — учебная дисциплина. Если поддерживать ее на должном уровне, будет рост и абсолютной, и качественной успеваемости. У нас некоторые студенты и опаздывают на занятия, и в течение семестра нарушают дисциплину. Здесь велика роль куратора группы.

Мне особо хочется ска-

зать о наших кураторах, работавших с первокурсниками: от их усилий зависят наши будущие успехи и неудачи. Это исключительные преподаватели, достойные, чтобы их называть: доценты К. Э. Смолякова, Н. А. Скорик, Р. А. Чупахина, Е. Б. Чернов и старший преподаватель В. А. Бирюлина. Благодаря им, их постоянной заботе о своих группах и тесной связи с преподавателями, проводившими занятия, с деканатом, у первокурсников всего 3 задолжника (абсолютная успеваемость 94,6 процента, качественная — 29,7 процента), несмотря на трудную сессию. Но это самый низкий показатель среди пяти курсов и еще один резерв.

Резервы повышения качества успеваемости — и в увеличении времени на самостоятельную работу студентов.

Надо шире привлекать студентов к НИР — это серьезный стимул в повышении качественной успеваемости. На нашем факультете студенты пишут и защищают курсовые работы с I курса. Это привлекает интерес к науке и стимулирует учебу. Но здесь есть еще над чем работать обществен-

ным организациям факультета совместно с кураторами групп.

В. И. СМАГИН,
зам. декана ФПМК:

— Результаты последней сессии — неутешительны, и мы стремимся исправить положение. По нашему мнению, на факультете резерв — в повышении дисциплины студентов и воспитании у них более ответственного отношения к учебе. Одним из средств для этого является новая система оценки работы студентов в семестре и в сессию. Идея этой системы в том, что учитываются пропуски каждого студента в семестре без уважительных причин. Сумма этих пропусков умножается на 0,1 и вычитается из баллов, набранных студентом в сессию. Эта система введена на факультете в весеннем семестре, с учетом ее работала стипендиальная комиссия, с учетом ее в нынешнем году предполагается проводить распределение пятикурсников на работу.

Делать какие-то выводы о качестве новой системы пока еще рано, но уже сейчас можно сказать, что в весеннем семестре у нас на факультете значительно умень-

шилось число пропусков занятий без уважительных причин.

Конечно, нам необходимо также шире использовать помощь комсомольской, профсоюзной организации студентов, УВК, активизировать работу кураторов, повышать методическое мастерство преподавателей.

Хотелось бы отметить, что вопрос, который мне задан, будет стоять на повестке очередного производственного собрания преподавателей ФПМК.

ОТ РЕДАКЦИИ: Как видно из ответов зам. деканов, успеваемость в первую очередь зависит от дисциплины студентов. И даже тем, кто «хватает на лету», пожалуй, стоит задуматься о необходимости посещать учебные занятия. Потому что, если даже не страдают оценки прогульщиков, качество знаний страдает немало.

Итак, гвоздь решения проблемы качественной подготовки молодых специалистов — в высокой дисциплине и ответственности студентов. К этому только хочется добавить, что она зависит и от отношения к делу преподавателей и руководителей всех служб университета, обеспечивающих учебный процесс.



Тысячу раз ты еще пройдешь по этим ступеням, не глядя под ноги, думая о своем, небрежно скользишь взглядом по узорным перилам, торопясь на лекцию, возвращаясь с консультации, пройдешь, как проходили до тебя целые поколения студентов, как пройдут поколения после тебя. По этой лестнице ты выйдешь пять лет спустя, прощаясь с вузом.

Фото Л. Лейкина.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

КОГДА СИЛУШКА В ЖИЛУШКАХ

РАСХОДУЕТСЯ НЕ НА ДОБРЫЕ ДЕЛА,
А НА ПЬЯНЫЕ ДЕБОШИ

Событие ли для наших обществ — выбитое стекло? Скорее, банальность могла стать трагедией: стекло пикирует с высоты и врезается в землю в нескольких шагах от прохожих — мужчины с ребенком. Ребенка спасли несколько шагов, случайно не пройденных еще им и папой...

История эта богато документирована: докладные, объяснительные, милицейские протоколы. «29 августа утром студенты 5 курса ГГФ, пьяные, воровались в общежитие № 8, оттолкнув вахтера, взбежали на 8 этаж и, спускаясь, били стекла, оттапчивали и оскорбляли технику. Среди них были: Н. Кустов, Я. Зиссерман, И. Евдокимов, С. Сваровский...».

Да, так и было: упоенные мощью своих пьяных голосов, они шли по лестнице, пиная двери, тумбочки, оконные стекла. Когда путь им преградили техники, будущие геологи сочли пожилых женщин достойными своих могучих сил противника: поломали швабры, обругали и, громя все на пути, пробивались к вахте. Один с комфортом восседал на... урне, остальные с грохотом тянули ее по коридору.

К сожалению, пьяные дебоши, становящиеся на

ГГФ недоброй традицией, — выход для неграмотных сил студентов. «Обмывают» все: дни рождения и свадьбы, рождение ребенка и проводы в армию. Начинается с уважительных причин, а кончается протоколами и объяснительными. И объяснения не блещут оригинальностью: «Был выпивши, что происходило — не помню». И вспомнить нечего, а в итоге — исключение из университета, а то и хуже.

Силу и молодость можно расходовать всяко. Именно поэтому в студенческой среде двойне важно, чтобы традиции были добрыми. Но добрая ли традиция — отмечать призыв в армию (событие, конечно же, важное) пятнадцатидневными пьянками с воплями, свистом и выбрасыванием мебели из окон?

Вот на ММФ сумели сделать из проводов в армию действительно запоминающийся праздник. Не пренебрегать ли ГГФ внимательнее к опыту мехмата?

Счастливая случайность спасла 29 августа папу с сыном — несколько непроданных шагов. Счастливый случай спасает не часто. Надежнее трезво смотреть на события, даже радостные.

К. ЮРЬЕВА,
наш корр.

СТОПРОЦЕНТНОЙ ЯВКИ НЕ БЫЛО!

Скажем сразу, радость по поводу начала учебного года со своими товарищами разделили не все студенты университета. Не потому, что у них мрачный характер. Потому, что 1 сентября ни один факультет ТГУ не смог похвастать 100-процентной явкой.

В лидерах — биологи, у которых на занятия явилось 98 процентов студентов. Лишь пятеро третькурсников отсут-

вовали по неизвестной причине. Неплохо обстояли дела в первый день занятий у юристов (присутствовали 92 процента) и химиков (89 процентов).

Далее по убывающей посещаемости идут ГГФ, ФПМК, ИФ, ЭФ, ММФ, ФФ, ФилФ (процент присутствующих студентов падает с 87,5 до 74). Особо хочется отметить филологов — у них число неявившихся к началу за-

ятий достигает рекордной цифры — 50 человек на четвертом и 42 — на третьем курсах.

Для первокурсников, как известно, 1 сентября — начало начал, и, естественно, у них должна быть только стопроцентная явка. Но, увы, студенты ГГФ (18 человек), ММФ (24 человека), ФФ (6 человек), ЭФ (7 человек), ФПМК (2 человека)

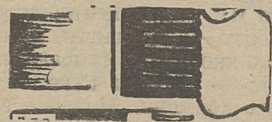
себя «бывальными» (в смысле недисциплинированными).

Ничего нельзя сказать лишь о двух факультетах: ФТФ и РФФ. Там хромает дисциплина работников деканатов — несмотря на неоднократные просьбы, сводки о посещаемости студентов в учебную часть не поступили.

И. ВАСИЛЬЕВА,
наш корр.

ПРОБЛЕМА — В ДОБРОСОВЕСТНОСТИ

О ЗАДОЛЖНИКАХ НБ И ИХ ПОЗИЦИИ — «НЕ К СПЕХУ»



Итак... У старой проблемы — новые лица.

Проблема действительно старая — задолженность книг в библиотеку. А лица действительно новые: большинство должников — первокурсники, теперь уже бывшие (сейчас они — на втором курсе). Может, слишком громко: проблема? Хорошо, заглянем, ну... вот, хотя бы в отдел естественных наук. Картина добросовестности ГГФ, ХФ и БПФ весьма, весьма подпорчена первым курсом. Немного статистики: на I курсе ГГФ не сдали книги в положенное время 51 человек, на IV курсе — 11. С помощью гл. библиотекаря отдела Г. А. Горчаковой подводим ито-

ги. На ГГФ задолжников 107, на БПФ — 142, на ХФ — 84. Всего 333 человека. Это уже проблема, особенно если учесть, что каждый задолживает не по одной книге.

Чтобы убедиться в неслучайности положения, поднимемся этажом выше, в отдел гуманитарный. Здесь положение еще более удручающее. Если в отделе естественных наук на просьбу назвать «самых злостных» гл. библиотекарь ответил, что таких в общем-то нет (задолженности в основном текущие), то здесь мой список запестрел фамилиями. И вновь печальное «лидерство» бывших первокурсников. Те самые «новые лица старой проблемы»: И. Айкутдинова (321 гр. ИФ) — 17 книг, И. Филимонов (322 гр.) — 15 книг, Л. Павлова — тоже 17 книг и... увы, очень многие другие.

А может, нелепо создавать проблемы самим себе? Опыт работы позволяет библиотекарям сделать вывод: книги не сдаются не потому, что утеряны, а потому, что «не к спеху». Но тщетно многочисленные объявления в общежитиях призывают своевременно сдавать книги, тщетно обращаются к группам старосты и кураторы. А заполнением обходных листов многие (и именно те, кто не отягощают себя ни сдачей книг в библиотеку, ни бегом к обходным) пренебрегают. «Ведь как заполнить, так и не заполнить» — это ходят в равном положении, — с обидой говорят библиотекари. Но проблема несданных книг существует, и значит, отягощают студентов вовсе не формальностями.

Из множества фактов родилась идея: а не подключить ли к проблеме социальное соревнование между

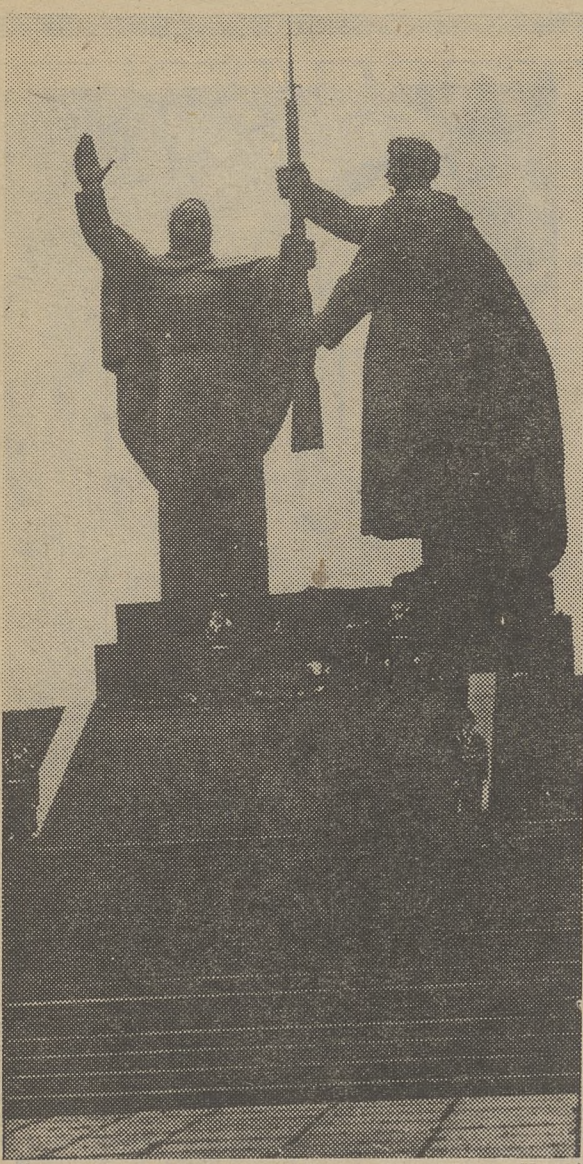
группами, не сделать ли его главным помощником? Однажды на БПФ на I место в социальном соревновании вышла группа, которая была первой по всем показателям. А в группе — большинство задолжников. Так пусть же в соревновании учтется еще один показатель: добросовестность!

Должников наказывают лишением на месяц права пользования библиотекой, но ликвидировать проблему, изжить нелепые трудности — дело общественности, то есть самих групп.

Нынешние первокурсники нетерпеливо ждут своих первых учебников, а учебников не хватает, они не сданы. И первокурсники — невольные жертвы еще незнакомой им чуждой позиции «не к спеху». Да и не одни первокурсники.

О. КУРШЕВА,
наш корр.

ЗА ВЫСОКУЮ КУЛЬТУРУ ТРУДА И БЫТА!



У этого памятника, ставшего любимым местом томичей, 1 сентября собрались первокурсники города, чтобы отдать дань безграничной любви и памяти воинам-томичам, погибшим в борьбе с фашизмом.
Фото В. Михни.



1 сентября, в праздник знаний, первокурсники всех вузов Томска собрались у монумента славы в Лагерном саду. На митинге выступили ветераны войны и труда, партийные и комсомольские активисты, представители славного студенчества города.
После митинга студен-

Первокурсники возложили цветы к памятнику томичам, погибшим в Великую Отечественную войну.
После митинга студен-

тов ждал концерт во Дворце зрелищ.

НА СНИМКЕ: первокурсники спешат на митинг.

Фото В. Михни.

Дюжина наставлений радиофизику – новичку и не только ему

— Поступить на РФФ не сравненно легче, чем учиться на нем и окончить его.

— Не воображай, что студенческие годы — пора безостановочного веселья, праздности и развлечений. Но и не считай, что университетское пятилетие — мрак непрерывной зубрежки, ловушки цейтнота, угар экзаменов и зачетов.

— Осознай себя партнером преподавателя по общему, не простому, но

взаимно добровольному делу: передаче тебе от него знаний и научного опыта.

— Установи для себя приоритет понимания над запоминанием и не загружай память тем, что осталось не до конца ясным.

— Не бойся задавать преподавателю вопросы (на лекции и после нее, на практических занятиях и в лаборатории), не стыдись показать свое незнание перед другими, по-

тому что лучший способ развивать свое мышление — вступать в диалог и в спор.

— Да не утратит тебя обилие математики и физики на РФФ: только овладев их содержанием, ты сможешь понимать язык современной науки, в сфере которой тебе предстоит работать.

— Конспектируя тексты и выступая на семинарах, следи не только за смыслом, но и за стилем собственной речи. Совершенствуй и облагораживай ее, в разговорах с приятелями не щеголай жаргоном и сквернословием. Коллекционируй синонимы: они спасают речь от монотонности.

— Ищи себя. В ходе

учения и общения постарайся открыть оригинальность собственного мышления и внутреннего мира. Пока ты не узнаешь, в чем твоя неповторимость, ты обречен копировать, подражать, быть эпигоном.

— Ты получил возможность стать интеллигентным человеком. Осуществление ее зависит от круга твоих друзей, круга твоего чтения и впечатлений, оставленных встречами с искусством.

— Будь терпелив и культивируй волю. Заятия наукой, к которым тебя готовят на РФФ, требуют постоянного соревнования с самим собой.

Б. ПОЙЗНЕР,
доцент.

СЛОВО — СТУДЕНТУ!

Чьи советы слушать

Совсем недавно я была первокурсницей. Два года пролетели незаметно. Но каждый добавлял опыта студенческой жизни. И этим опытом мне хочется поделиться с сегодняшними первокурсниками. Конечно, самое главное — правильно организовать свой рабочий день, так, чтобы хватало времени на все. А как это сделать?

Начнем с самого простого. Как питаться: ходить в столовую, или готовить самим? Для нас второй вариант оказался более приемлемым — в плане экономии и денег, и времени. Мы распределили между собой дни недели (кроме субботы и воскресенья), составили график дежурства по комнате и по очереди стали готовить завтрак, обед и ужин, убирать комнату. Чистота и порядок в комнате помогают внутренне организовать себя, поддерживать их необходимо.

Учеба в первые недели всем дается трудно. Я тоже не успевала записывать лекции, домашние задания казались непомерно большими и трудными. Сидишь над ними

целый день и все равно не успеваешь. Сначала, когда что-то было неясно, часами перечитывала материал, стараясь дойти своим умом. Потом выяснилось, что все неясности проще разрешить с помощью преподавателя на консультации.

К сожалению, даже сейчас не все мои однокурсники это понимают и боятся консультаций, не находят для них времени.

Готовиться к занятиям нужно систематически. Зачем запускать и откладывать до сессии, когда все невозможно усвоить сразу! После школьной ежедневной проверки знаний кажущаяся «бесконтрольность» учебы в вузе опьяняет. Да еще некоторые старшекурсники дают советы: в течение семестра учить не обязательно, лучше перед экзаменами покорпеть 3 дня с утра до ночи над учебниками и конспектами.

Мудрые советчики не учитывают вреда своей системы» для здоровья, а также того, что не все обладают феноменальной памятью, способной за 3 дня усвоить полугодовой

курс. Если на 1 экзамен сил может хватить, то на второй, третий и четвертый их уже не останется.

На личном опыте убедилась, что учить перед экзаменом предмет, которому не уделяла должного внимания в семестре, гораздо труднее, чем остальные. Ничего удивительного тут нет: проще и легче повторять уже изученное, чем учить в спешке то, что плохо знакомо.

Ребята из нашей группы всегда помогали друг другу. Собирались по 8—10 человек и вместе решали домашние задания. По сей день не было у нас случая, чтобы кто-то отказался помочь другому разобраться в трудном вопросе. Не надо стесняться спрашивать, бояться, что тебя сочтут за тугодума, смело обращайтесь за помощью к друзьям, к преподавателям.

Хочу сказать и об отдыхе. Гулять на улице каждый день, да еще по 2 часа, как советуют врачи, нам, первокурсникам, казалось просто кошмаром. Но когда стала болеть голова и одолевает



бессонница, время для прогулок на свежем воздухе нашлось. Мы стали каждый вечер ходить на прогулки, а когда окреп на стадионе, кататься на коньках. Оказалось, что и на общественную работу — возглавить штаб выходного дня на факультете — у меня тоже хватает времени. Интереснее стало жить, некогда было сидеть сложа руки, даже тоска по дому поутихла.

Конечно, я рассказала не о всех проблемах, стоящих перед первокурсниками. Но я думаю, во многом они разберутся сами, и самое главное — в том, чьи советы слушать.

О. БРЮХАНЬ, ЭФ,
Ленинская стипендиатка.

В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ТГУ

Нужна многим специалистам

Издательство Томского университета выпустило в свет монографию А. Н. Гундризера, Б. Г. Иоганзена, В. В. Кафановой и А. П. Петлиной «ИХТИОЛОГИЯ И ГИДРОБИОЛОГИЯ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ» (1982 г., Томск, 317 с.).

В монографии освещаются в историческом плане итоги двухсотлетнего изучения водоемов Западной Сибири, результаты полувековой работы кафедры ихтиологии и гидробиологии ТГУ и выделенной из нее лаборатории гидробиологии и рыбоводства НИИ ББ при ТГУ.

Особый интерес представляют разделы монографии: «Координация исследований по проблеме «Гидробиология, ихтиология и использование биологических ресурсов водоемов», «Зональные особенности продуктивности водоемов и рыбного хозяйства Западной Сибири» и «Рыбные ресурсы Обь-Иртышского бассейна и перспективы рыбного хозяйства».

На основании обобщения почти 200-летнего опыта нескольких сот исследователей, работавших в Западной Сибири, авторами даны практические рекомендации по дальнейшему развитию рыбного хозяйства Западной Сибири, по охране, рациональному использованию и воспроизводству озерно-речных систем этого региона. Большую ценность для многих специалистов, в том числе для историков науки, представляет исчерпывающий указатель литературы (с. 234—317).

Монография томских ученых нужна многим специалистам: зоологам, ихтиологам, гидробиологам, ботаникам, географам, специалистам рыбного хозяйства и рыбоводам, врачам-паразитологам и эпидемиологам, ветеринарным врачам, историкам и экологами.

Е. ЛОГАЧЕВ,
зав. кафедрой биологии Кемеровского медицинского института, профессор.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА



УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».
К304642 Заказ № 1366

ВНИМАНИЮ ВСЕХ КОМСОМОЛЬЦЕВ!

С 19 сентября начинается ответственная пора в жизни комсомольской организации университета отчеты и выборы.

Для I смены собрания в группах должны пройти 26—30 сентября, для II — 19—24 сентября. Для получения аудиторий комсоргам необходимо обратиться в бюро расписания в отведенные для каждой смены дни.

Факультетские конференции начнутся: 3—5 октября для II смены и 6—11 октября для I смены. Очередная тридцатая пятая конференция комсомольской организации университета состоится 23 октября.

Подробнее об отчетах и выборах комсомола ТГУ читайте в следующем номере.
КОМИТЕТ ВЛКСМ.