



За советскую ЮНАУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 33 (1571) |

ЧЕТВЕРГ, 27 ОКТЯБРЯ 1983 ГОДА.

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

С праздником тебя, комсомол!

29 октября — 65 лет
ленинскому комсомолу!

«В формировании политических, гражданских, нравственных качеств многое делает комсомол»

(Материалы июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС)

ФОТОРЕПОРТАЖ С СУББОТНИКА В ЧЕСТЬ 25-ЛЕТИЯ ДВИЖЕНИЯ ЗА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ ТРУД

Эстафета — в надежных руках

Сегодня, 22 сентября, мы говорим свое слово миру. Слово, подтвержденное делом. 9 часов утра. У главного корпуса, в рабочей одежде собрались те, для кого труд сегодня будет особенным — коммунистическим. Митинг открывает секретарь парткома М. К. Свиридов.

Двадцать пять лет движения за коммунистический труд — этой дате посвящен субботник, ставший для университета праздником труда. Выступают ректор по научной работе профессор А. С. Петров, ветеран университета П. И. Skorospelova, первый командир коммунистического ССО ТГУ «Гренада» А. Полтанов.

Во все времена университета являл собой образец единения со страной, народом. Крепче держите эстафету поколений, эстафету старых комсомольцев, чтобы труд принес чувство радости, — звучат слова.

На важнейших объектах города предстоит работать студентам и сотрудникам университета. Основная задача — благоустройство города.

Кипит работа у пятого общежития: идет уборка территории. Это юристы. В труде они всегда были одни из первых. Сегодня же настрой особый. Труд и молодость — едины. Эстафета в надежных руках.

К ЮРЬЕВА.



НА СНИМКАХ: фрагменты субботника 22 октября 1983 г.

Фотомонтаж М. Артемьева.

Руками МОЛОДЫХ

ТОЛЬКО ФАКТЫ

□ Среди комсомольцев университета 19 именных стипендиатов, которые отлично учатся и ведут большую общественную работу, 329 отличников. Свыше 80 проц. всех студентов имеют постоянные общественные поручения.

□ Комсомольцами — студентами и сотрудниками университета — в 1982-83 г. г. прочитано свыше 4 тысяч лекций населению.

□ В ходе недели борьбы за мир собраны 5143 подписи в защиту мира.

В дни солидарности с народом Уругвая 2983 студента поставили подписи под требованием освободить молодых уругвайских коммунистов.

5 тысяч студентов подписались под воззванием к молодежи Чили.

В 1983 году комсомольцы ССО «Гренада» перечислили в фонд коммунистической партии Уругвая 10 тысяч рублей. Бойцы зимнего ССО — 1000 рублей.

В ходе митинга солидарности с патриотами Чили собрано 556 рублей в фонд коммунистической молодежи Чили.

В СФТИ — новый доктор наук

16 сентября в Доме ученых новосибирского Академгородка академик С. С. Кутателадзе вручил дипломы докторов наук и аттестаты профессоров группе специалистов научных учреждений и высших учебных заведений Сибири.

Диплом доктора физико-математических наук вручен заведующей лабораторией СФТИ Л. Г. Лаврентьевой. Она оказалась единственной женщиной среди 21 участника встречи.

«Проделан небывалый объем работ»

10,5 тысячи студентов и сотрудников университета приняли участие в субботнике, посвященном 25-летию движения за коммунистический труд.

2100 человек трудились на своих рабочих местах (СФТИ, НИИ ПММ, НИИ ВВ, АХЧ), около 500 человек работали на важных строительных объектах города и области: университетском актовом зале и столовой, жилом доме на Каштаке, на Туганской птицефабрике и др. Основная масса — 7940 человек

были заняты благоустройством города.

Проделан небывалый для университета объем работ. Благоустроен район Южной, засыпан гравием котлован, убраны бетонная глыба и мусор около общежитий №№ 7 и 8. Обращено вычищен участок Ленинского проспекта, закреплена территория — у 4, 5, 6 общежитий.

Наведен санитарный порядок в общежитиях научных сотрудников. Каждым факультетом проведена

большая работа по созданию чистоты и уюта в своих рабочих и жилых помещениях.

Отлично трудились все коллективы ТГУ. Среди факультетов особой похвалы заслуживает ЮФ. Среди сотрудников отличились работники гаража. В короткий срок был отлажен новый экскаватор, на субботнике была выведена вся техника. Участие в субботнике приняли даже люди, находящиеся в отпуске. Например, кранов-

щик В. Родзевич, который на своем кране участвовал в вывозе бетонных глыб, захламляющих территорию Южной еще со времен строительства городка.

Сантехники хозяйства навели порядок со складированием труб, выложили новые колодцы на Ленина, 68.

Из недостатков можно отметить только нехватку транспорта. В день субботника по этой причине не весь мусор был вывезен, и АХЧ потребуется

для завершения этой работы еще 3 дня.

Сейчас перед студентами общежитий стоит задача — не захламлять очищенных территорий. Отныне штаб труда будет давать конкретные задания каждому коллективу на закрепленной за ним территории и требовать неукоснительного их исполнения. В связи с тем, что горсовет расширил территорию, за которую отвечает университет, будут пересмотрены границы участков каждого подразделения.

Л. МЕРКУЛОВ,
начальник штаба труда,
проректор АХЧ.

Руками МОЛОДЫХ

□ В 1983 году в ходе текущих трудовых дел комсомольцы университета отработали около 50 тысяч человеко-часов на субботниках на объектах города и университета. Это школа № 1 по ул. Нахимова, плавательный бассейн, областной полиграфический комбинат, Дом союзов, Актный зал, общежитие ТГУ, жилой дом по ул. Фрунзе, благоустройство города.

□ В 1983 году на студенческой научной конференции ТГУ прочитано 1400 научных докладов. Многие комсомольцы стали лауреатами всесоюзных и всероссийских конкурсов научных студенческих работ.

□ Бойцами ССО «Универсал» в 1983 году освоено более 2 млн. рублей капиталовложений на строительстве, заготовлено более 4 тыс. тонн сена для нужд общественного животноводства.

Бойцы ССХО университета в 1983 году перечислили в Фонд мира около 900 рублей.

□ В ходе III трудового семестра 1983 г. бойцы ССО «Универсал» оказали помощь 51 ветерану войны в Молчановском, Кривошеинском, Шегарском, Коженинском и Бакчарском районах области.

□ В 1982-83 г. г. Дружной по охране природы ТГУ проведено более 150 рейдов по борьбе с браконьерами, в защиту окружающей среды. Прочитано 47 лекций, проведено свыше 100 бесед по экологической тематике.

□ В 1983 году членами ТГУ проведено 25 по профилактике нарушений.



НА ТРИБУНУ XXXV КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ТГУ

ТВОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ?

За период с 1981 по 1983 г. неуклонно повышается средний балл аттестата абитуриентов, поступающих в ТГУ. В то же время увеличилось число исключенных из университета за академическую неуспеваемость (с 226 в 1981 г. до 300 в 1983 г.). Большинство отчисленных — студенты I и II курсов.

Учебные сектора групп и УВК должны стать не только органами дисциплинарного воздействия, но помогать студенту стать соавтором учебного процесса. Переход университета на новый учебный план ставит задачу в число важнейших.

Свыше 4,3 тысячи студентов ТГУ в той или иной форме занимаются научной работой. Успехи студентов ТГУ в науке известны. Но организаторская роль комсомольских организаций в этом деле пока не на должном уровне. Основные задачи на будущее: сосредоточение усилий на разработке комплексных целевых программ (например, «Нефть и газ Западной Сибири»), создание комплексных научных коллективов, объединяющих студентов и сотрудников (СНИЛ, СНИЦ), поиск путей непосредственного внедрения в практику научных достижений (создание отрядов «Внедрение»).

Свыше 80 проц. комсомольцев университета имеют постоянное общественное поручение. Однако не все добросовестно относятся к порученному коллективом делу. Иные прикрывают свою бездеятельность «липовыми» комсомольскими поручениями в группе. Не случайно поэтому факультетский комсомольский актив сформировать порой довольно трудно. Поэтому центр тяжести распределения общественных поручений должен лежать не в группе, а на факультете.

Зачетная книжка по ОПП должна предъявляться выпускником вуза наряду с учетной карточкой чле-

на ВЛКСМ в комитете комсомола предприятия, учреждения или в РК ВЛКСМ при постановке на комсомольский учет. Это позволит существенно облегчить оценку общественного лица молодого специалиста.

Аттестационные комиссии Ленинского зачета должны работать не 2 раза в год, а постоянно по заранее установленному графику и плану. Это позволит наладить систематический контроль за выполнением комсомольцами общественных поручений.

В 1983 году в целом успешно потрудились бойцы городских студенческих строительных отрядов. Оправдывает ли себя факультетский принцип их формирования? Ведь от нас зависит, что надо сделать для того, чтобы работа в ГССО была столь же престижна, как и работа на выезде?

Какие меры необходимо предпринять для организации постоянно действующих круглогодичных ССО на объектах университета? Введение в строй объектов ТГУ — важнейшая задача ССО университета.

Целый ряд общественных организаций призван вести воспитательную работу в общежитии. Однако увеличение числа ответственных не дает здесь ощутимого результата. Какие принципы координации их работы и взаимоотношений их с администрацией следует положить в основу воспитательной работы в общежитии?

Почему в комсомольской и профсоюзной организации университета ряд общественных поручений оценивается неодинаково? Следует ли разработать единый перечень общественных поручений с едиными критериями оценок?

КАК ОЖИВИТЬ «МЕРТВЫЕ ДУШИ»

«Исключительно важно добиться, чтобы слова никогда не расходились с делом, а суть дела не подменялась формой».

(Из речи Ю. В. Андропова на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС).

15 октября на отчетно-выборной комсомольской конференции филфака шла речь о многих вопросах. Говорилось о лекторской группе, педотряде, ДНД, оперотряде, вопросах учебы, студенческого быта. Но все эти самые разные вопросы замыкались на одной общей проблеме — недостатке у студентов общественной активности, ответственности.

Взять вопрос успеваемости — самый большой на факультете. Десятое место по успеваемости, абсолютная успеваемость — 90 проц. качественная — 40,4 проц. И это несмотря на усилия руководства факультета, преподавателей, учебно-воспитательной комиссии. Привычка сдавать экзамены «на авось», непонимание учебы как гражданского долга берут верх. Самая низкая успеваемость по университету у студентов III — IV курсов ФилФ. И общественная активность у них ниже.

Лишь по субботам во время танцев можно увидеть на вахте оперотряд. Доступ чужим открыт практически все время. Впрочем, и свои порой не прочь побезобразничать. Не так давно комитет ВЛКСМ обжаловал персональные дела студентов отделения журналистики К. Чудного (1315 гр.) и С. Черноярова (1305 гр.). В пьяном виде К. Чудный развлекался с огнетушителем, а С. Чернояров сбрасывал с четвертого этажа пустые бутылки.

В этой связи прозвучала на конференции фраза «мертвые души». Речь шла о ставшей (увы!) уже обыденной ситуации: комсомолец получает общественное поручение, об этом делается запись в соответствующем протоколе и... все. Через месяц друзья по группе уже понятия не имеют о том, что рядом с ними отсиживается в тиши политинформатор или, скажем, культорг. «Мертвые души» внешне разные, роднит их полное отсутствие интереса к делам группы и факультета. На проходящей ОПА не аттестованы 23 человека. Но «мертвых душ» гораздо больше. На конференции прозвучали имена некоторых из них: О. Щербинина (1324 гр.), В. Белов (1325 гр.), Т. Барышева (1322 гр.), И. Беленков (1312), А. Рогожников (1313 гр.) и др.

«Мертвым душам» ни до чего нет дела. Их не волнует даже порядок в собственном доме — общежитии.

Лишь по субботам во время танцев можно увидеть на вахте оперотряд. Доступ чужим открыт практически все время. Впрочем, и свои порой не прочь побезобразничать. Не так давно комитет ВЛКСМ обжаловал персональные дела студентов отделения журналистики К. Чудного (1315 гр.) и С. Черноярова (1305 гр.). В пьяном виде К. Чудный развлекался с огнетушителем, а С. Чернояров сбрасывал с четвертого этажа пустые бутылки.

В происшедшем есть доля вины и комсомольского бюро факультета. Нарушители дисциплины привыкли, что на заседании бюро их лишь слегка пожурият за шалость. Недостаток принципиальности у тех, кто более других должен ее проявлять, принес самые печальные плоды. И об этом тоже шла речь на конференции.

Когда сдают позиции активисты, треугольники групп, хорошего ждуть не приходится. Не сумели справиться со своими группами активисты II курса, и вот результат — второкурсы в полном составе уехали с сельскохозяйственных работ ран-

ше положенного срока. Сбежали, ссылаясь на отсутствие удобств. Впервые в истории факультета произошло такое. Причина — недостаток ответственности, неумение соизмерять свои удобства с нуждами страны. Поступок этот еще получит должную оценку на комсомольском собрании факультета, но сам по себе он серьезный симптом недоработок в воспитательной работе.

Тем более обидны все названные факты безответственности, социальной незрелости, что филологи не раз делом доказывали, что умеют и могут отстаивать честь факультета. Сумела же ДНД опровергнуть утвердившуюся за ней славу не способного к серьезным делам женского коллектива. Отлично поработали летом бойцы стройотряда «Время, вперед!». С удовольствием слушали участники конференции выступление бойца ССО И. Воронко:

— Мы шли в отряд не за привилегиями. Время, проведенное вместе, стало для нас самым лучшим, самым веселым.

Второе место по университету заняла стенгазета «Гуманитарий». Конфе-

ПРОБЛЕМЫ КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ренция отметила ее активных работников — И. Сайкину, Е. Городовых, О. Недоговора.

Отмечены были на конференции те, кто хорошо учится и ведет общественную работу: О. Зиязитдинова, А. Семенов, В. Котова, Е. Прудникова, Е. Кыштымова. Этим именам могло быть больше.

Если бы меньше «мертвых душ» замыкалось в скорлупе собственных интересов, плыли по течению. Борьба с такой жизненной позицией должна стать определяющей в работе комсомольского бюро. То, что без моральной закладки, без развитого чувства ответственности, глубоких знаний не может быть настоящего человека и специалиста, должны осознать все комсомольцы факультета.

Добиться этого нелегко. Но иного пути нет. Только хорошей учебой, активной общественной работой мы можем сделать свою жизнь яркой, насыщенной, полезной, приносящей удовлетворение нам самим и окружающим.

В. РЫБАЕВ,
член комсбюро ФилФ.

С активиста спрос особый

Успеваемость профсоюзного актива ТГУ была проанализирована на заседании студенческого профкома.

Среди членов профбюро абсолютная успеваемость — 93 проц., качественная — 50 проц. (по университету эти цифры — 93 проц. и 43,5 проц.). Стопроцентной успеваемости добились профбюро БПФ, ЭФ, ГФ, ММФ, ХФ, ИФ. Самая высокая качественная успеваемость у экономистов — 80 проц., следом идут биологи — 66 проц. и юристы — 61 проц. Больше всего отличников в профбюро ЭФ — 40 проц.

Самая низкая успеваемость в профбюро ФТФ (60 проц. — абсолютная и 30 проц. — качественная). Видимо, этот факт закономерен — учебный сектор профбюро ФТФ работал вяло, безынициативно. Необычно низкая качественная успеваемость в профбюро ХФ — 36 проц.

Лучше сдали сессию члены студенческого профкома и председатели профбюро (абсолютная успеваемость — 100 проц., качественная — 56 проц. и 58 проц.). И там и там по одному отличнику — Е. Юрченко (ЭФ) и Г. Мельник (ФТФ). Резерв повышения успеваемости актива те, кто имеют по одной тройке. Исправить ее в следующей сессии — задача на будущее. С активистами спрос особый — они должны быть примером и в общественной работе, и в учебе.

А. ЧЕСНОВ,
председатель учебно-производственной комиссии.

ПАМЯТИ ЭЙЛЕРА

посвятили торжественное заседание преподаватели и студенты ММФ 19 октября. В этом году исполнилось 200 лет со дня смерти великого ученого, математика и механика, автора около 900 научных работ, несколько десятилетий проработавшего в Петербургской Академии наук. О жизни Л. Эйлера, его исследованиях в различных областях математики, механики, физики и др. прочитали доклады ведущие ученые факультета.

М. МИХАЙЛОВ.

Глубокие знания — каждому студенту!

Успешное решение главной задачи — улучшения качества подготовки специалистов, поставленной перед вузами партией и правительством, возможно лишь на путях дальнейшей интенсификации учебно-воспитательного процесса. И в этом ведущее место принадлежит широкому использованию в обучении прогрессивных активных методов и организации высокого уровня самостоятельной работы студентов.

НОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В прошедшем учебном году вопросы повышения академической активности студентов были в центре внимания методсовета университета, методических комиссий факультетов и кафедр. Активнее стали использоваться преподавателями новые передовые методы и формы обучения.

Так, например, преподавание истории КПСС студентам второго курса осуществляется полностью по проблемам. Разработка проблемных лекций проводится на всех кафедрах общественных наук, на ряде общих и специальных кафедр. Этот метод все шире используется при проведении практических и семинарских занятий. На факультете прикладной математики и кибернетики применительно к вузу успешно развивается метод Шаталова. На кафедре политекономии проводится большая работа по внедрению в учебный процесс опыта Пермского университета по комплексному планированию изучения курса политекономии. На кафедрах иностранных языков перешли на новую форму организации учебного процесса: взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности.

Особое внимание уделялось использованию в учебном процессе технических средств обучения и ЭВМ. На РФФ создан на базе мини-ЭВМ «Электроника-60» и дисплей «Аккорд» дисплейный класс, продолжались работы по автоматизации лабораторных работ и ведутся работы по использованию ЭВМ в лекционных демонстрациях. На ХФ пересмотрены программы курсов лекций и лабораторных практикумов в сторону их математиза-

ции и использования ЭВМ. Для студентов-гидрологов ГГФ осуществлен спецкурс «Программирование гидрологических задач на ЭВМ», при выполнении курсовых и дипломных работ все шире используются ЭВМ. Есть соответствующие успехи в этом деле и на других факультетах и кафедрах.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И КОНТРОЛЬ

Центральным вопросом учебно-методической работы факультетов и кафедр в прошедшем учебном году было дальнейшее совершенствование всей системы самостоятельной работы студентов. В методсовете университета была образована секция «организации и контроля самостоятельной работы студентов», разработаны положения и рекомендации по проведению этой работы на факультетах.

Особенно системно и четко эта работа организована на ХФ, где имеется план-график выполнения и контроля самостоятельной работы студентов. На всех кафедрах факультета осуществляется текущий и итоговый контроль, основными формами которого являются домашние задания и их проверка, решение задач, перфокартный контроль, выборочная проверка конспектов лекций, индивидуальные контрольные задания по крупным разделам программы, семинары, коллоквиумы, активные консультации и др.

На ФилФ большое внимание уделено организации и планированию самостоятельной работы студентов первого курса. С целью ее совершенствования здесь были проведены анкетирование, индивидуальные беседы, групповые собрания и итоговая конференция по вопросам текущего и перспективного планирования самостоятельной работы и рационального использования рабочего времени.

Серьезная работа по совершенствованию организации и контроля самостоятельной работы студентов была проведена на всех факультетах физико-математического профиля. Более эффективной стала работа учебно-вспомогательных комиссий этих факультетов.

ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Несомненно, что все эти усилия преподавателей и студентов не могли не сказаться на наших конечных результатах. Об этом свидетельствуют итоги летней экзаменационной сессии. Несмотря на ряд объективных трудностей прошедшего учебного года, абсолютная успеваемость не только сохранилась, но и несколько повысилась (на 2 процента) и составила 93 процента, а качественная успеваемость (число студентов, которые учатся на «отлично» и «хорошо») сохранилась на уровне 1981-82 учебного года и составила 43,5 процента, снизился процент студентов, которые учатся только на «удовлетворительно».

Особенно приятным является тот факт, что стала видна возможность более качественной учебы на физико-математических факультетах. Абсолютная успеваемость на ММФ повысилась на 13,2 процента, на ФПМК — на 2 процента. Улучшились показатели качественной успеваемости на РФФ — на 6 процентов, ММФ — на 1,5 процента, ФПМК — на 2 процента. На факультетах этого профиля самый высокий процент студентов, обучающихся только на «отлично». Так, например, на ФФ — 14,2 процента, ФТФ — 13,3 процента, РФФ — 11,1 процента. Сравните со средним показателем в целом по университету — 7,6 процента, а также с самыми высокими показателями других групп факультетов: БПФ — 10,3 процента, ЮФ и ИФ — 6,5 процента. Вместе с тем самая низкая абсолютная успеваемость пока остается также на этих факультетах. В прошедшей летней экзаменационной сессии она имеет место на ФФ (84,1 процента). Самая низкая качественная успеваемость остается на ММФ (25,2).

Достаточно высокие и стабильные показатели из сессии в сессию имеют ХФ, ЮФ, ЭФ, БПФ и ИФ, абсолютная и качественная успеваемость которых находится соответственно в пределах 97 проц. — 95 проц. и 56,4 проц. — 45 проц. Самая высокая качественная ус-

певаемость у студентов ЭФ — 56,4 проц.

Особую озабоченность вызывает положение на филологическом факультете, который по показателям успеваемости занимает десятое место (абс. успеваемость — 90 процентов, качественная — 40,4 процента). Здесь самые низкие показатели успеваемости среди студентов четвертых курсов (абсолютная — 76 проц., качественная — 29) и третьих (абс. — 91,6 проц., кач. — 37).

Отрадно, что в эту сессию повысилась абсолютная успеваемость I и II курсов соответственно на 2 и 3 процента, что составило 89,1 проц. и 94,2, при сохранении качественной успеваемости и снижении числа студентов, которые учатся на «удовлетворительно».

Ухудшились показатели успеваемости по сравнению с летней экзаменационной сессией 1981-82 уч. года на ИФ (абс. — на 2 проц., кач. — на 3 проц.), на БПФ (абс. — на 1,6 проц., кач. — на 3,6).

Достаточно высокие показатели успеваемости в целом по университету имеют место по общественно-политическим дисциплинам (абс. 97 проц., кач. — 58 проц. — 66 проц.). Вместе с тем процент удовлетворительных оценок все еще остается достаточно высоким. Одна треть студентов (35 проц.) имеют удовлетворительные знания по дисциплинам, формирующим мировоззрение будущих специалистов. Такое положение в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС нельзя считать терпимым. Особенно низкие качественные показатели успеваемости имеют студенты ФФ и ММФ — по истории КПСС — 36,2 проц. и 41,8 проц., ГГФ по историческому материализму — 38,5 проц., ФТФ и РФФ по диамату — 37,6 и 50 проц.

О недостаточной эффективности нашей работы свидетельствуют и такие факты. Все еще значительным остается отсев студентов — 6 проц. При этом большая часть студентов отчисляется за академическую неуспеваемость и недисциплинированность.

Особенно велик отсев с факультетов — РФФ (17 (Окончание на 4-й стр.)



Владимир Лисецкий, выпускник ХФ 1981 года, работает в проблемной научно-исследовательской лаборатории редкоземельных элементов ХФ. Владимир включился в научно-исследовательскую работу еще на младших курсах. Умение самостоятельно обобщать и анализировать полученные данные в сочетании с навыками экспериментатора позволили В. Лисецкому глубоко проникнуть в проблему снижения предела обнаружения микропримесей в полярографических методах анализа в условиях ультрафиолетового облучения.

По результатам его дипломной работы внесено рационализаторское предложение, внедренное на кафедре аналитической химии и в ПНИЛ химии РЗЭ. На Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ 1981-82 г. г. труд В. Лисецкого награжден дипломом, научные руководители доценты Э. А. Захарова и Г. М. Мокроусов — дипломами Минвуза РСФСР.

На днях в университет пришло сообщение, что установка, созданная авторами, будет экспонироваться на ВДНХ.

НА СНИМКЕ М. Артемьева: В. Лисецкий (справа).

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

«Когда силушка в жилушках...»

В материале под таким и полным возмещение названием шла речь о неустерба, деканат ГГФ счел возможным ограничиться в обзоре студентами ГГФ. В редакцию пришел ответ заместителя декана ГГФ В. В. Хахалкина и му С. М., Кустову Н. Н., секретаря партбюро В. С. Евдокимову И. В., Трапезникову С. Г., Мартынецву А. В., Кривчикову В. А. объявлен выговор, сообщено о случившемся по 31 сентября было проведено совещание заведующих кафедрами с присутствием секретаря студенческого комсомольского бюро факультета, на котором обсуждался вопрос об организации коллективной работы по активизации работы студентов V курса ГГФ, вернувшихся с военных сборов.

«Деканатом ГГФ совместно с партийным бюро 31 сентября было проведено совещание заведующих кафедрами с присутствием секретаря студенческого комсомольского бюро факультета, на котором обсуждался вопрос об организации коллективной работы по активизации работы студентов V курса ГГФ, вернувшихся с военных сборов.

Принимая во внимание чистосердечное признание своей вины, ходатайство общественных организаций

Рекомендовано кураторам обсудить статью «Когда силушка в жилушках...» во всех группах факультета. Деканатом и партбюро проводится работа по активизации работы студентов V курса ГГФ, вернувшихся с военных сборов. Установлена персональная ответственность заведующих кафедрами за порядок на этажах, где проживают студенты факультета».

ИЗ ПИСЕМ В ГАЗЕТУ

«...Движение за охрану Сибири зародилось в этом городе...»

Вопросам экологического образования и воспитания студентов сибирских вузов была посвящена эта интереснейшая конференция, организованная советом ректоров вузов г. Томска.

Тематика докладов вышла далеко за пределы томских вузов, и это примечательно, во-первых, потому, что Томск и томские вузы — колыбель высшего образования в Сибири, и экологические проблемы, а вместе с тем и великое движение за охрану Сибири зародилось именно в этом городе, а во-вторых, природоохранное движение настолько животрепещущая тема, что она не может не интересовать вузовских работников самых различных направлений.

Заслушанные доклады показали, что нельзя назвать ни одной специальности, ни одного вуза, которые не были бы заинтересованы в широком внедрении экологических знаний в учебный процесс данной специальности.

Г. КРИВОЩЕКОВ, почетный член Всероссийского общества охраны природы БИ СО АН СССР, Новосибирск.

Экология и студент

ИТОГИ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

С 12 по 14 октября в Доме ученых проходила научно-методическая конференция по вопросам совершенствования экологического образования и природоохранной подготовки студентов. В работе конференции приняли участие 120 преподавателей вузов Томска, а также некоторых высших учебных заведений Новосибирска, Кемерово, Омска и Тюмени.

Конференция показала, какую большую работу по экологическому воспитанию может проводить каждый преподаватель, понимающий важность этой проблемы. Это наглядно продемонстрировали преподаватели политэкономии В. И. Канов (ТГУ), английского языка Л. Л. Чи-

кина (ТИАСУР) и охраны труда М. С. Алейников (ТПИ), воспитатель инженеров-дорожников А. А. Миронов (ТИСИ), преподаватели эстетики С. С. Егоров (ТГУ) и гигиены Г. Г. Адамович (ТМИ) и ряд других.

К сожалению, вопросы экологического воспитания студентов еще мало интересуют преподавателей физико-математических, химических, исторических, филологических, медицинских и даже педагогических наук, как об этом свидетельствует состав пожелавших выступить с докладами и участников конференции.

В настоящее время много говорится о необходимо-

сти повышения учебного процесса путем создания научно-учебно-воспитательных комплексов, однако дружное игнорирование конференции руководством и сотрудниками СФТИ, НИИ ПММ и НИИ ББ говорит о необходимости проведения соответствующей воспитательной работы прежде всего внутри этих коллективов.

На конференции были показаны большие возможности в деле экологического воспитания студентов и пропаганде экологических знаний ботаническими садами (В. А. Морякина), Научной библиотекой (Г. С. Ерохина), газетами (В. И. Моисеев), через общество «Знание»

(Г. М. Залесов), Всероссийское общество охраны природы (Н. И. Лаптев) и его подразделения в вузах (Н. А. Залозный).

Конференция приняла рекомендацию по улучшению воспитательной работы со студентами в русле решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС по вопросам идеологической работы. Рекомендации касаются всех преподавателей, кафедр, факультетов, руководства вузов и советов ректоров. Дело чести работников высшей школы принять все меры по усилению экологического воспитания и природоохранной подготовки.

Б. ИОГАНЗЕН, профессор, Н. МОСКВИТИНА, доцент.

ПОЧЕМУ ПУСТУЮТ РАБОЧИЕ МЕСТА

Задачу рейда определили так: выявить тех, кто посещает лекции только по личному усмотрению.

Понедельник, 17 октября.

...Вертушка на вахте в постоянном движении. В одиночку, парами, группами спешат обитатели 7-го общежития, куда спешат — догадаться нетрудно. Смотрим на часы — 9 часов 45 минут — начало второй пары.

«Некогда, некогда!» — это те, с которыми пытаемся разобраться. Кое-кто завидно прямолинейно: «Отстаньте!». Причем, никому не откажешь в находчивости. Облик прогульщика несимпатичен даже им — они — многочисленные посетители поликлиник (не имеющие справок), жертвы запоздалых поездов и прочих житейских неурядиц.

Как выяснилось из скудных реплик опаздывающих, утренний сон более всего почитают геологи. При обстоятельствах, не делающих честь, мы познакомимся со студентками ГГФ И. Войтович (232 гр.) и О. Горшениной (235 гр.). Обе уверяли: занятия начнутся со второй пары. В деканате утверждали противоположное: и в 232-й, и в 235-й группе занятия начинались с 8.45.

Здесь же, на вахте, мы познакомимся с отсутствовавшими на 1-й паре Н. Филимоновой (234 гр.), С. Фольд (231 гр.), А. Ан (211 гр.), Н. Кривовым (006 гр.), О. Сорокиной (1112 гр.) А. Гребневой (202 гр.). На вторую пару они все же сочли нужным пойти. Другим же внутренний голос подсказал, что не стоит идти и на вторую. Знакомьтесь, это обитатели комнаты 6-37 Н. Слепцов (233 гр.), Ю. Тимофеев (292 гр.), В. Скирда (291 гр.), В. Супиченко (293 гр.), а также прогуливавшиеся по этажу А. Исаков (212 гр.) и С. Кустов (205 гр.).

Нужно отметить ХФ. О них сложилось мнение как о самых дисциплинированных. Правда, список наш все-таки пришлось пополнить фамилией студента ХФ Е. Рясина. Он пожелал сохранить инкогнито довольно наглым способом: развязно огрызаясь, быстро удалился.

В среду, 19 октября комиссия продолжила рейд в общежитии БПФ и ФТФ. Время проверки между 10 и 11 часами.

Четвертый этаж встретил приветливо; из комнаты раздавалась музыка, по коридору прогуливались студенты. Входим в одну из комнат. Знакомство происходит под музыкальный гром, девушки разговаривают неприязненно, озабочены покупкой свадебного подарка. Это Е. Черных (100 гр.), И. Медведева (121 гр.), Л. Баталова из 102-й группы убеждена, что занятия можно пропустить, если на носу долги еще с весенней сессии. А вот К. Дворникова из 101-й гр. подвела интуиция: заверяя нас, что у него занятия со второй пары, он, видимо не подозревал, что поспешит только к третьей. Повесть в военкомат была у А. Николенко (102 гр.). Но не в военкомате он был, и не в университете, а... в общежитии. Без уважительных причин отсутствовали на занятиях М. Хвощевская (100 гр.), Н. Макушкина, Л. Трухина (110 гр.), Н. Козлова (123 гр.).

Например, М. Дегтярев считает, что у него свободное расписание, у И. Вавиловой (015 гр.) и О. Панфилова (023 гр.) занятия после 14.00, у В. Серова (092 гр.) и В. Давыдовича (094 гр.) лекций по научному коммунизму не существует, а М. Литвинцев и И. Гончаров считают, что они больны.

Все эти утверждения, однако, оказались несостоятельными после нашего разговора с деканом.

На следующий день было решено проверить четвертое общежитие. Факультеты здесь живут гуманитарные. И, может быть, поэтому трудно выяснить фамилию студента, а не его «творческий» псевдоним. К «творцам» мы можем отнести Е. Байгулова (314 гр.), Ю. Юркова (1394 гр.) и многих других. Есть вероятность, что при такой посещаемости плохие специалисты получатся из Т. Корчевской (335 гр.), О. Руденко (321 гр.), Н. Хоростылевой (1304 гр.).

Проведенные рейды позволили сделать вывод: многим студентам утренний сон становится важнее, чем первая лекция.

А. ЧЕСНОКОВ,
председатель учебно-производственной комиссии профкома.
Е. ЛОВАДЕНКО,
член комиссии.
Н. ПАТРИНА,
член профбюро ХФ.
О. КУРШЕВА,
наш корр.



Гостем «зэсовской» летики в прошлый четверг был профессор А. К. Сухотин. Он рассказал членам общественной редакции о Международном конгрессе по логике, методологии и развитию науки, проходившем в июле этого года в Австрии, участником которого был Анатолий Константинович. С большим

интересом выслушали собравшиеся рассказ А. К. Сухотина о конгрессе, об Австрии, ее городах, людях, культуре, социальной жизни.

Т. БОКОВА,
наш корр.

Глубокие знания — каждому студенту!

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

проц.), ФФ (15 проц.), ММФ (10 проц.), ГГФ (9 проц.), ФилФ (8 проц.), ЮФ (7 проц.). Большое еще число студентов не аттестуется в период экзаменационной сессии. Особенно много таких студентов на ФПМК — 90 чел., ММФ — 66, РФФ — 43, ФФ — 40. Эти факультеты дают свыше 60 проц. всех студентов-задолжников по академической успеваемости.

КАКОВЫ ЖЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ,

приводящие к снижению качества знаний и увеличению отсева студентов?

Прежде всего это низкая учебная дисциплина части студентов. Систематические пропуски занятий приводят к бессистемности

в обучении. Имеется прямая связь между показателями успеваемости, отсевом с одной стороны и учебной дисциплиной с другой. Так, наиболее высокий процент пропуска занятий без уважительных причин во II семестре студентами ФФ — 6,4 проц., ФТФ — 5,1 проц., РФФ — 4,9 проц., ГГФ — 2,5 проц.

Другой причиной являются недостаточное внимание кафедр и некоторых преподавателей к организации изучения их дисциплин и слабый или неэффективный контроль за самостоятельной работой студентов.

ЗАДАЧИ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

Особенно остро должны ставиться в этом учебном году вопросы по укреплению учебной и трудо-

вой дисциплины студентов и преподавателей, т. е. длительные сельскохозяйственные работы привели к сокращению учебного времени, а часть наших студентов, нужно признать, имеет пониженное чувство ответственности за свой основной труд — учебу.

Деканы и заведующие кафедрами, все преподаватели совместно с общественными организациями, УВК, старостами групп должны добиться такого положения, чтобы каждый пропуск занятий или неподготовленность к ним не оставались незамеченными и немедленно пресекались. Следует принять более эффективные меры по ликвидации академической задолженности студентов в кратчайшие сроки.

Необходимо в каждой студенческой группе соз-

дать атмосферу творческого труда, выше поднять авторитет отличников учебы, повести решительную борьбу с пьянством и другими аморальными явлениями.

Основная наша задача в текущем учебном году состоит в том, чтобы путем дальнейшего развития и совершенствования передовых методов обучения, обеспечения высокого уровня всех видов занятий, четкой организации самостоятельной работы студентов и контроля за ней, а также путем повышения ответственности каждого преподавателя и студента за результаты своей работы, — добиться дальнейшего повышения качества подготовки выпускников университета.

А. КУДИНОВ,
проректор по учебной работе, профессор.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

«О БЕДНОМ ГУСАРЕ ЗАМОЛВИТЕ СЛОВО...»

Бутылки и банки летели с 4-го этажа и со звоном разбивались об асфальтовую дорожку. Только чудом ни одна из 40 бутылок не угодила в голову какому-нибудь прохожему. Впрочем, о людях, которые могли оказаться внизу, студент отделения журналистики IV курса Сергей Чернояров думал меньше всего, он резвился.

Выходка, достойная подгулявшего гусара, а не без пяти минут журналиста, незамеченной не осталась. Сергей предстал перед судом своей группы, комсомольским бюро факультета и, наконец, перед комитетом комсомола.

Человек совершает поступок всегда согласно своему «я», своему принципу, своему убеждению. Даже под гипнозом человека порядочного нельзя толкнуть на преступление. Все, что мы делаем, заложено в нас. Чем объяснить поступок Черноярова?

— Я не задумывался, когда бросал бутылки.

Самой собой как-то все получилось.

Уточним: не задумывался Чернояров потому, что был пьян.

Еще один будущий журналист студент 1315-й группы Константин Чудный, пришедший навещать друзей в общежитии, когда откручивал кран отгнетшителя, тоже не задумывался и по той же причине. Не задумывался он и в последующие дни, прийти и вытереть обляпанные стены, забрызганный пол ему и в голову не пришло.

Чернояров и Чудный — томицы, не им, заботиться о чистоте и порядке в общежитии. Зато сюда можно прийти выпивши и делать что угодно. Друзья не одернут, не выгонят. Чего ж бояться?

Даже на комсомольских собраниях в группах к их проступкам отнеслись примиренчески. Даже бросились на защиту: «хороший, верный товарищ», «активный общественник», «рубаха-парень».

— Для нас его поступок

явился полной неожиданностью, — одинаково сказали представители обеих групп о Черноярове и Чудном.

— У Сергея всегда все было хорошо, такая комсомольская биография замечательная, — говорят представители 1305 группы.

А задумывались ли товарищи Сергея, так ли уж все было хорошо, если случилось такое? Наверное, нет.

На вопрос: «Часто ли выпиваешь?» Константин Чудный ответил: «Бывает». И ведь в группе об этом знали все. Правда, он «никогда не грубил», «никому ничего плохого не делал». Разбирательство началось после того, как это «плохое» Чудный совершил. Причем, совершил не в первый раз. До этого ни на каких собраниях его поведение не обсуждалось.

Непонятно, почему в обеих группах не подошли к этим проступкам именно с той меркой, что Чернояров и Чудный — будущие журналисты, идеологические работники, это налагает на них гораздо большую ответственность за свое поведение в быту.

Студенты Чернояров и Чудный были наказаны по заслугам: Черноярову объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку. Чудный, ввиду того, что на его счету не первое нарушение, был исключен из рядов ВЛКСМ. Есть над чем призадуматься самим ребятам и их товарищам, а также и всем нам.

Давайте посмотрим: так ли уж все хорошо, как это порой нам кажется? И не будем дожидаться, пока что-нибудь случится.

О. БРЮХАНЬ,
наш корр.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА



УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.

ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ!

28 октября в 18 часов в конференц-зале Научной библиотеки состоится

посвящение в читатели.