



За советскую НАШУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 36 (1574)

ЧЕТВЕРГ, 17 НОЯБРЯ 1983 ГОДА.

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

В ПАРТКОМЕ ТГУ

подведены итоги празднования 66-й годовщины Октября. Вместе с положительными моментами в организации, проведении праздника (активной явкой на торжественное заседание и демонстрацию, хорошим оформлением зданий и колонн демонстрантов) выявлены и обсуждены недостатки.

Серьезному анализу подверглась неудачная подготовка к празднику студенческих обществ. Партком счел целесообразным расширить постоянно действующую праздничную комиссию и обязать ее вести всестороннюю подготовку к праздникам одновременно совместно с общественными организациями.

Подведены итоги подписки на периодические издания. Утвержден состав координационного совета студенческих обществ.

ЕДИНЫЙ

ПОЛИТДЕНЬ

проходил в университете с 10 по 12 ноября на тему, к которой приковано внимание миллионов людей доброй воли — «Бороться за мир, добросовестным трудом крепить экономическую и оборонную помощь страны — долг каждого советского человека».

Разъясняя взрывоопасность обстановки в мире, выступающие на факультетах и в НИИ осветили основные моменты работы, которую проводит руководство КПСС и нашего государства в борьбе за мир на планете. В выступлениях также было уделено внимание улучшению дел в учебе, жизни и труде.

А. СТРОИТЕЛЕВ.

17 ноября — Международный день студентов

17 НОЯБРЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ, отмечаемый ежегодно в память чешских студентов, расстрелянных гитлеровцами 17 ноября 1939 года, как день солидарности прогрессивного студенчества в борьбе против фашизма и других чужеземно-нацистских идеологий за мир и безопасность народов, социальный прогресс и демократию, в защиту прав и интересов студентов. Авангардом передового студенчества является Международный союз студентов, созданный в 1946 году. Членами МСС в настоящее время являются студенческие союзы более чем 100 стран.

Важнейшее место в программах и деятельности Международного союза студентов занимает борьба за мир, против империалистических планов развязывания новой мировой войны. МСС вместе с другими прогрессивными организациями выступает организатором круп-

ных международных студенческих форумов в защиту мира, таких как Всемирный форум молодежи и студентов в Хельсинки в январе 1981 г. МСС совместно с Всемирной федерацией демократической молодежи разработали и представили в ЮНЕСКО документ по вопросам образования молодежи в духе мира и роли молодежных организаций в деле обуздания гонки вооружений.

В обстановке нагнетания империализмом политической и военной напряженности в мире борьба студентов в защиту своих интересов и прав как никогда ранее тесно переплетается с общей борьбой за решение социально-экономических и политических проблем. Все более широкие слои студентов на Западе начинают понимать ясную необходимость вести единую борьбу за улучшение своего социально-экономического положения, за демокра-

тическую реформу высшей школы и против гонки вооружений, за укрепление мира и международной безопасности.

Важнейшей предпосылкой успехов студенческого движения является единство его рядов. Реакционные силы не прекращают попытки внести раскол в сложившиеся структуры международного сотрудничества студентов, подорвать авторитет МСС. Прогрессивные студенческие организации борются и будут бороться против подобных действий. Различия политических взглядов, идеологии и т. д. не должны быть препятствием на пути сотрудничества.

Советское студенчество, являясь членом МСС, активно участвует во всех акциях прогрессивного студенчества планеты, внося свой вклад в борьбу за мир, дружбу и взаимопонимание между народами разных стран, за лучшее будущее всего человечества.

НАКАНУНЕ

МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ СТУДЕНТОВ

«Янки, вон из Гренады!»

5 703 подписи поставили студенты и сотрудники ТГУ под телеграммой Генеральному секретарю ООН Пересу де Куэльяру. Свои голоса присоединили четыреста школьников, членов КИДА Молодежной средней школы. Телеграмма будет отправлена в ООН. Такое же обращение интерклуб отправит в «Комсомольскую правду».

Лучший политплакат

у 552 группы

Прошел университетский конкурс политплаката. Его победителем стала 522-я группа ФФ — плакат «Нет — нейтральному безумию!». II место у 624-й группы ЮФ — плакат «Защитим мир!». III место присуждено Д. Камаеву 923 гр. ЭФ — плакат «Нет — ядерному безумию!».

Жюри отметило плакат 632-й группы ЮФ «Нет! Не дадим взорвать планету!». Также интересны работы 102-й группы БПФ и 532-й группы ФФ.

На фотоконкурсе

интерклуба

Состоялся фотоконкурс «Моя Родина — СССР», организованный интерклубом ТГУ. Лучшими признаны работы Томаса Густайтиса, гостя из КИДА «Факел» (г. Вильнюс). II место получили фотографии В. Островского (ФФ). III — Л. Имбера (ФФ).

Призами интерклуба отмечены многие участники фотоконкурса: О. Шугров («Осень» и «Фокусник»), Е. Иванникова (портрет шахтера из серии «Донецкие этюды»), А. Булгакова («Северный закат»). Яркостью цветовой гаммы, необычностью содержания подкупает серия клуба СКАТ «Мы покоряем глубину» (автор И. Степанов). Жюри отметило фото «Находка» из серии «По дорогам войны» (клуб СКАТ). Очень интересны работы А. Зверева (БПФ). Призом награждена его фотография «Роса». Как актуальное фото отмечена работа Л. Имбера «Черная дыра».

Отклики о фотоконкурсе были различные, но в одном зрители единодушны: их симпатии принадлежат Т. Густайтису и Э. Д. Вассерлауфу (ФФ). Л. ГОНЧАРЕНКО.

ПЕСНЯ —

ТОЖЕ

ОРУЖИЕ



Фото М. Артемьева.

Замерли в зале зрители. Высоко взвизывает звонкий девичий голос. Звучит песня мира, песня протеста. В конференц-зале идет конкурс политической песни.

Его открыло выступление бойцов КССО «Гренада». Одна мелодия сменяет другую. Возникают на экране цветные слайды. Песня — тоже оружие.

Подводятся итоги. Насыщенной, продуманной композиции «Встань, человек, хватит молчать!» первокурсников журналистского отделения ФилФ жюри присудило первое место. Второе место занял дуэт ГГФ, третье — творческий коллектив 913-й группы. Отмечены выступления групп 322 и 101. С. ЛОГИНОВА, наш корр.

НАШ ГОЛОС УСЛЫШАТ

... А что бы вы сказали, господа империалисты, услышав голоса томских студентов на антивоенном митинге, состоявшемся 14 ноября в честь Международного дня студентов? Голоса, присоединившиеся к миллионам, требующих мира, протестующих против произвола и насилия, нагнетания гонки вооружения?

Да, Международный день студентов мы встречаем в обстановке особой напряженности, возросшей угрозы ядерной войны. Да, мы верим — наш протест будет услышан.

Сцена драмтеатра — сегодня трибуна борьбы за мир. С нее — протесты, об-

ращения, призывы. Голоса тех, кто не знал войны: студентов А. Шварцмана, Л. Удовичкой, Л. Кашкиной и тех, чей голос особо весом: участника Великой Отечественной войны, доцента ИФ А. А. Говоркова.

«Борьба за мир — это не только борьба буквально. Это и наша организованность, сплоченность, учеба».

«...Еще никогда угроза войны не была так реальной...»

«...Сегодня томское студенчество подписывается под письмом протеста против агрессии США в Гренаде...»

Оргкомитет митинга предложил отправить письмо с

протестом в «Комсомольскую правду».

Зачитывается текст письма к Генеральному секретарю ЦК КПСС Ю. В. Андропову.

Сформирована делегация для возложения венков к памятнику Ленину.

Последняя минута митинга — минута молчания.

Памяти павших на Гренаде, жертвам американской агрессии посвящается.

В фойе — сбор подписей под письмом Ю. В. Андропову. Каждая подпись — голос. Мы голосуем за мир единодушно.

О. КУРШЕВА,
О. ФАЛАЛЕЕВА,
наши корр.



ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ОБЩЕЖИТИЯ ОБРАЗЦОВЫМИ

Общежития — это место, в котором осуществляется значительная, если не основная, часть воспитательного процесса. Жизнь в общежитии воспитывает сама по себе. Здесь проявляются способности и умения студентов жить в коллективе, считаться с ним, организовывать содержательный досуг, налаживать быт и режим дня.

Изучение положений дел в общежитиях ТГУ, опыта работы партотделов, студентского актива, служб АХЧ свидетельствует о многих недостатках в организации хозяйственной и идейно-воспитательной работы в них. Следует называть неоперативность служб АХЧ и дирекции студгородка в устранении текущих поло-

мок, отсутствие должной профилактической работы, слабость материальной базы. Со стороны головных партбюро (ИФ — общежитие № 4, ММФ — общежитие № 5, ГГФ — общежитие № 7, БПФ — общежитие № 8) наблюдается недостаточно четкое планирование и координация работы партотделов с деятельностью общественных студенческих организаций, деканатами.

Слабым звеном является низкий уровень работы студентского самоуправления, постоянно сохраняются трудности в подборе кадров. Комсомольские бюро факультетов слабо осознают свою ответственность за работу в общежитиях, нередко переключаются на политическую работу в общежитиях.

на студсоветы и профсоюзные организации. Обычным явлением стал формализм в проведении общественно-политических и культурных мероприятий. Рейды членов парткома, студенческого профкома, комитета ВЛКСМ постоянно выявляют факты плохого санитарного состояния (особенно в общежитиях №№ 7 и 8), курения, пьянок, драк, слабое развитие форм самообслуживания, небрежное отношение к социалистической собственности.

В дни празднования 66-й годовщины Великой Октябрьской революции состоялись многочисленные рейды по общежитиям областного, городского и районного комитетов комсомола совместно с представителями руководства партийных организаций района, города и области. Но их итогам 11 ноября прошло выездное бюро Томского обкома ВЛКСМ, в котором участвовал секретарь обкома КПСС Р. М. Романов.

Отмечались наличие пьяных, курящих, низкий уровень танцевальных вечеров, недостаточная идейно-политическая подготов-

ка дней Октября в общежитиях вузов. Томский университет выглядел не лучше других. Перечень запланированных мероприятий в наших общежитиях организовывался конкурсами политического плаката и политической песни, которые к тому же в некоторых общежитиях прошли формально. В общежитии № 8 из-за неорганизованности конкурс политической песни был вообще перенесен. Центр общественно-политической работы был закрыт, не состоялась праздничная радиопередача.

С учетом этих замечаний парткомом разработан план мероприятий по превращению общежитий университета в образцовые общежития города (решение об этом было принято на V конференции коммунистов ТГУ). Он включает развитие материальной базы общежитий ТГУ, предусматривает повышение роли координационных советов и студсоветов общежитий в организации воспитательной работы и поддержании порядка. На дирекцию студгородка возлагается

особая ответственность за подбор кадров, работающих в общежитии, и создание резерва материальных средств для текущего ремонта. Ставится задача регулярного усвоения опыта воспитательной и хозяйственной работы в лучших общежитиях города. Для повышения ответственности деканатов и партбюро факультетов показатели их работы в общежитиях включаются в систему показателей социальности между факультетами. Решено одно из общежитий, сохранность социалистической собственности в котором является за последнее время устойчиво лучшей, превратить в образцовое с точки зрения оборудования, инвентаря и эстетики быта. В течение 2—3 лет должно быть обеспечено комплексное оформление и оборудование ЦОПРов и столовых.

В целях сохранения оборудования и инвентаря дирекция студгородка совместно с профкома и деканатами должна строго следить за тем, чтобы за студентами на весь период учебы закреплялась определенная комната.

Для борьбы с такими явлениями, как пьянство, драки, хищения и порча имущества, будут созданы товарищеские суды.

Для повышения идейного и художественного уровня дискотек предусматривается привлечение кафедр этики и эстетики, использование помощи городского методцентра дискотек.

Будет совершенствоваться спортивная и физкультурная работа в общежитиях. За каждым из них закрепляется инструктор по физической культуре.

В общежитиях вводится конкурсная система поселения. Предусматривается развитие форм самообслуживания студентов.

План большой и многосторонний. Выполнение его потребует усилий всех служб и общественных организаций. Эти усилия будут приложены. Но без участия студентов, без их искреннего стремления сделать свой дом уютным, веселым, добрым, ничего не получится. Студенты должны это понять.

Г. СУПРЫГИНА,
член парткома.

ПРОБЛЕМЫ СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

Ноябрьский выпуск стенгазет НИИ

К празднованию 66-й годовщины Октября в научно-исследовательских институтах при ТГУ вышло 6 стенных газет (из-за безответственного отношения партийного и комсомольского руководства отдела СФТИ не вышла стенгазета «Резонанс»).

Как уже отмечала многократка, в этом году выпуск стенных газет проводится под девизом «За высокую дисциплину труда и быта». Производственная тематика, вопросы трудовой дисциплины так или иначе находят отражение во всех газетах. Наблюдается стремление представить все стороны производственной деятельности коллектива (научную работу, участие в выполнении Продовольственной программы), а также общественную жизнь. Есть материалы о социальности, о работе постоянно действующего производственного совещания (ПДПС) и комиссии по технике безопасности, не оставлены без внимания народная дружина и ГТО. Но при этом характер и качество материалов

различных газет сильно варьируются.

Проблемность или, по крайней мере, стремление к проблемности отличает большинство материалов стенгазет «Орбита» (НИИ ПММ). Так, нерешенные вопросы организации и методики занятий в сети политпросвещения обсуждаются в статье В. И. Тараканова. Анализ работы ПДПС присутствует в статье С. В. Пономарева, в которой автор пытается обнаружить резервы повышения эффективности работы совещания.

С другой стороны, часто серьезный анализ проблем, поиск внутренних путей их решения подменяется критиканством в адрес вышестоящих не подотчетных данной газете органов («К вопросу о ГТО» — «Робот» СФТИ), либо дается в облегченной юмористической форме («Трибуна передового опыта» — «Исследователь» СФТИ).

Практика показывает, что проблемность стенгазет значительно повышается с выступлениями в ней руководителей подраз-

делений. Так, остро и боюито ставятся вопросы дисциплины, общественной работы, научной деятельности в статье Г. А. Докшиной («Поиск» НИИ ББ). Анализ научной работы отдела в газете «Электрон» СФТИ проводит В. Н. Детинко. А материал А. Д. Коротаева «Повышение производительности труда — главная задача» в газете «Советский физик» (СФТИ) может служить образцом выступления в печати руководителя. Основываясь на материалах июньского Пленума ЦК КПСС, автор на конкретных примерах из жизни отдела показывает порочность подмены сути дела формой в научной и общественной работе.

Если оценивать газеты в целом, то явно выделяются по уровню «Орбита» и «Советский физик». Главная причина этого, на наш взгляд, состоит в том, что в названных подразделениях сформированы сильные редколлегии, которые имеют прочные связи с партийным бюро, с коллективом и занима-

ют активную позицию. Это проявляется в редакционных комментариях и материалах, постановке дополнительных вопросов перед авторами, участии в подготовке статей. С другой стороны, некоторые газеты («Поиск», «Робот») готовятся в основном только редколлегиями, и это сказывается и на тематике (она довольно узка) и на оформлении газет. Партийным бюро НИИ ББ и отдела кибернетики СФТИ следует серьезно заняться своими газетами — усилить состав редколлегий и отладить систему их связи с общественными организациями — и производственным коллективом.

Данный обзор не имел целью охватить все стороны работы стенных газет НИИ. В частности, почти ничего не говорилось об их оформлении. Этот, а также другие вопросы будут темой следующих материалов по вопросам стеной печати.

Ю. ПАСКАЛЬ,
Б. ГАЛАНСКИЙ,
члены жюри смотря
конкурса стенгазет.

ЛИСТОК ДЕЙСТВЕННОСТИ

«О бедном гусаре замолвите слово»

В этом материале, опубликованном в «ЗСН» 27 октября, говорилось о недостойном поведении двух студентов — журналистов С. Черноярова и К. Чудного, а также о разборе их поведения на комитете ВЛКСМ.

Вот что ответила партотг кафедры журналистики Н. Ф. Почуева:

«Действительно, факты нарушения порядка в общежитии № 4 К. Чудным и С. Чернояровым имели место. Поступки этих студентов были разобраны на комсомольских собраниях в группах, на комсомольском бюро факультета, в комитете комсомола ТГУ.

С К. Чудным в группе 1315 состоялся очень серьезный разговор, было высказано много принципиальных замечаний. Вместе с тем комсомольское бюро Филфа нашло возможным обратиться в ГК ВЛКСМ с просьбой оставить К. Чудного в рядах комсомола... Апелляция была удовлетворена. Решение горкома ВЛКСМ — «объявить К. Чудному строгий выговор с занесением в учетную карточку».

«Этот трудный путь в науку»

Материал под таким названием был опубликован в «ЗСН» 15 октября. В нем шла речь о проблемах становления молодого специалиста, о роли стажировки и о том, что можно в ее организации изменить к лучшему. Газета получила ответ от директора СФТИ М. А. Кривова:

«Критические замечания по работе со стажерами в СФТИ были рассмотрены администрацией СФТИ и советом молодых ученых и специалистов.

Вопрос о повышении отдачи от стажировки обсуждался также 19 октября на партсобрании института. Решено считать необходимым введение, кроме годовой, еще и периодической отчетности стажеров на совещаниях лабораторий не только по научной работе, но и по всей деятельности в целом, включая общественно-политическую».

РАЗГОВОР О КОМСОМОЛЬСКОЙ ЧЕСТИ

Спроси себя строго...

На комсомольском собрании студентов II курса филологического факультета шла речь об их недавнем отъезде из совхоза «Новиковский» Асиновского района, где они находились на сельскохозяйственных работах и где должны были в общей сложности трудиться еще неделю.

Глядя на этих ребят, я думала о том, как тонко могут они проанализировать сложнейшие жизненные ситуации в художественном произведении и как на деле оказываются неспособными разрешить обычные бытовые трудности.

В то время, когда совхозом были созданы хорошие условия для работы, второкурсники трудились, что называется, на со-

весть: с утра и до девяти вечера. За день каждый человек успевал связать кошенный лен с площади 25 соток. Руководство совхоза говорило, что таких трудолюбивых студентов у них еще не было.

Но вскоре обстановка изменилась. Стало хуже питание, а дальше случилось так, что ребята в течение одиннадцати дней не работали. Четыре дня, как они объясняли на собрании, не работали из-за плохой погоды, а оставшиеся семь дней из-за того, что не было фронта работ.

Несомненно, ответственность за плохое снабжение студентов продуктами питания и слабую организацию работ ложится на администрацию совхоза.

Но именно в этих условиях и требовалось от ребят проявить себя как организованной единицы. Общественным трудностям следовало противопоставить дисциплинированность, организованность, понимание того, что они — трудовой коллектив, занятый важным народнохозяйственным делом. Комсомольцам курса нужно

было проявить все свои бойцовские качества. Настойчиво добиваться, чтобы работа была. Каждодневно требовать с директора совхоза, обратиться в райком партии, наконец, — одним словом, сделать все, чтобы обеспечить 75 человек работой.

В действительности же студенты оказались неподготовленными к борьбе с трудностями. В этих условиях коллектив, как таковой, распался.

Как много можно было сделать для жителей деревни: подготовить номера художественной самодея-

тельности, прочитать лекции, выпустить газету, провести, например, спортивные соревнования среди школьников. Это и многое другое можно было сделать, если бы ребята попробовали как-то понять людей, с которыми они рядом жили и работали, постарались стать полезными для них. Но этого не случилось.

Самовольный отъезд, как дезертирство, перечеркнул все, что было сделано хорошего.

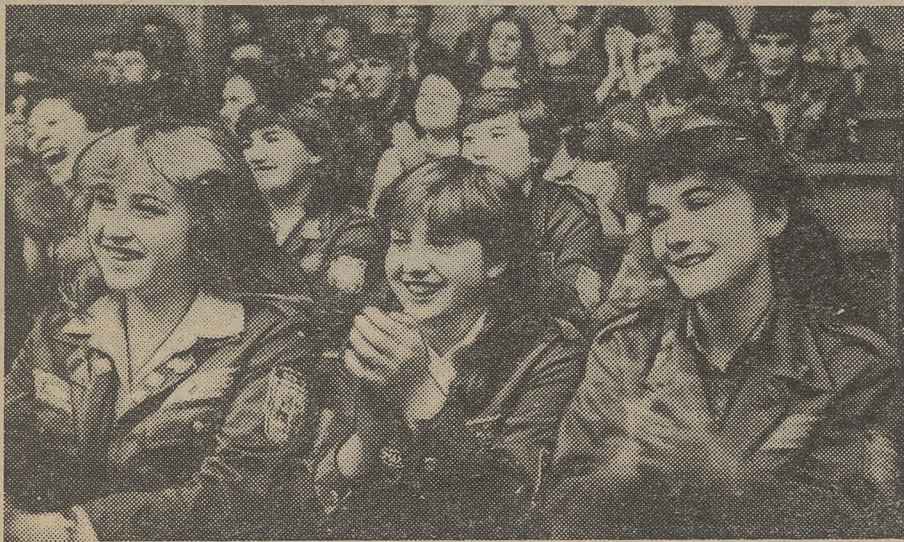
На собрании прозвучала верная мысль о том, что второкурсники прячутся

за словами «все», «масса», «стихийность». За этим — боязнь взять вину на себя, непонимание того, что каждый сам должен спросить с себя.

Истинно гражданская позиция предполагает прежде всего сознание своих прав и обязанностей по отношению к государству, организованность и дисциплинированность. И за всякую идейную незрелость, приспособленчество, эгоизм, неумение довести дело до конца людям приходится расплачиваться своей дальнейшей жизнью, расплачиваться всерьез. Хочется, чтобы второкурсники это поняли.

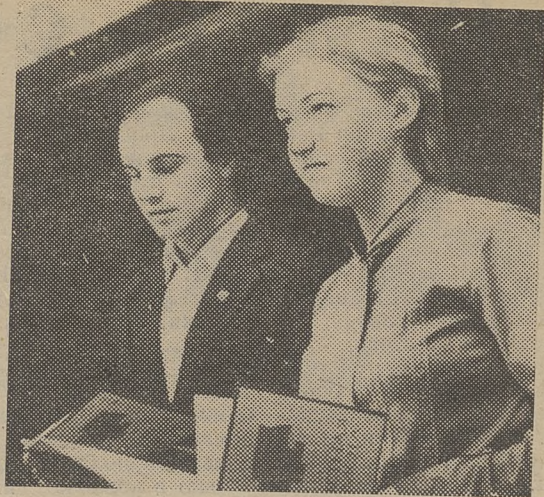
И. ПОПЛАВСКАЯ,
наш корр.

ДРУЖБА НЕ КОНЧАЕТСЯ



Не первый раз собрались вместе зональные студенческие строительные отряды «Спектр» (ТИАСУР) и «Универсал». Их дружба началась еще в 1978 году. В 1980 году на III слете отрядов был принят новый комплексный договор о сотрудничестве на 5 лет, который ежегодно обновляется.

5 ноября состоялся традиционный слет этих отрядов. Двум лучшим отрядам (мужскому и женскому) за хорошую работу были вручены переходящие кубки. Среди университетских отрядов обладателями кубка стали «Романтик» (ММФ) и «Земляне» (ЮФ). Были отмечены отряды университета «Бригантина»,



«Время, вперед» и «Аполлоны» о стройотрядовском лете.

В конце вечера была интересная дискотека «Калейдоскоп», лотерея. Бойцы отрядов тепло вспо-

минали о стройотрядовском лете.

Т. БОКОВА,
наш корр.

Фото М. Артемьева.

ПУСКОВЫЕ СТРОЙКИ УНИВЕРСИТЕТА — ПОД КОНТРОЛЬ «ЗСН»

ТРУДОВАЯ ВАХТА ИФ

С 10 по 17 ноября работали на строительстве актового зала и столовой студенты II курса ИФ. На работу были направлены лишь юноши, потому, что требовалась физическая сила, и факультет они не подвели.

Работали ребята на монтаже вентиляционной и канализационной систем, предложенный объем работ выполнен добросовестно. Сыграл определенную роль регулярный контроль за посещаемостью со стороны кафедры и деканата, а также тот фактор, что большинство студентов — люди, имеющие некоторый рабочий или армейский стаж, многие — воспитанники рабфака, люди, привыкшие к ответственности за порученное дело.

Справедливо было бы отметить таких ребят, как С. Терехин, И. Вагнер, К. Буханцев, Н. Бобков, которые не пропустили ни одного рабочего дня, отличились своим трудолюбием и способностью организовывать работу.

В. АЛЕКСЕИЦЕВ,
наш корр.

НА МЕТОД- СОВЕТЕ ТГУ

обсуждены планы работы совета, постоянных комиссий при методсовете — по организации самостоятельной работы студентов в вузе и использованию технических средств обучения в учебном процессе.

В плане работы методического совета было уделено особое внимание таким направлениям учебно-методической работы, как активизация форм и методов обучения, внедрение их в учебный процесс, контроль за организацией самостоятельной работы и другие.

Комиссия по организации самостоятельной работы студентов, предусматривает в своих планах завершение анализа состояния дел на факультетах, а также издание методических указаний по организации самостоятельной работы студентов доцента ХФ Л. П. Госсен.

Председатель комиссии по использованию ТСО в учебном процессе ст. преподаватель ФФ Ю. П. Михайличенко выразил пожелание методическим комиссиям факультетов, чтобы они активизировали

свою работу по оборудованию аудиторий, закрепленных за ними.

Было заслушано сообщение председателя методсовета профессора А. Н. Кудинова о подготовке к предстоящей методической конференции «Организация самостоятельной работы студентов в вузе», проведение которой планируется в феврале 1984 года. При обсуждении этого вопроса было высказано пожелание проводить работу конференцией по следующим секциям: формы и методы активизации самостоятельной работы, ее система контроля.

Научно-методическим отделом НБ была организована выставка новинок литературы по «Проблемам высшей школы».

Н. ЗВЕРЕВА,
ученый секретарь
методсовета,
Л. ЗИНЧЕНКО,
методист
методкабинета ТГУ.

ЗА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ!

КАК ПОМОЧЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ

Из 137 выпускников подготовительного отделения, зачисленных на I курс университета в 1982 году, по результатам зимней сессии отчислено 20,5 %. Пятая часть времени, сил, старания преподавателей подготовительного отделения потрачена зря.

Реакция факультетов от бесечно любопытного: «Вы кого нам набрали?» при наборе на подготовительное отделение меняется на возмущенное: «Кого вы нам дали?!» после первой контрольной точки. Впрочем, будем справедливы, возмущаются не все. Также как и выпускники подготовительного отделения далеко не все повальные троечники — 47,9 % из тех же 137 выпускников сдали первую сессию на 4 и 5.

И все же такое положение дел нельзя назвать благополучным. Подготовленность поступающего на подготовительное отделение заведомо слабее, чем рядового абитуриента. Для того, чтобы ее выравнять и существует ПО. Здесь вчерашний рабочий или колхозник, демобилизованный из рядов Советской Армии солдат могут ликвидировать пробелы в своих знаниях, подготовиться всерьез к учебе в университете. Если это не всегда получается, то в чем причина?

Группа народного контроля, проверявшая работу подготовительного отделения, не взялась опрелелить полностью все причины, влияющие на качество подготовки слушателей подготовительного отделения (здесь необходимо специальное и не простое исследование).

Но те причины, что названы, требуют рассмотрения и принятия мер.

Первая — очевидная, лежащая на поверхности: частые и продолжительные (до 2-х месяцев и более) отвлечения слушателей подготовительного отделения на хозяйные работы. Такое значительное сокращение срока обучения (которое должно продолжаться восемь месяцев) не замедляет сказываться на результатах. Программа ПО не вмещается в урезанные сроки, усвоение материала становится более поверхностным, да и настрой слушателей на серьезную учебу в корне меняется. Привлечение к хозяйным работам, видимо, неизбежно, но пусть оно хотя бы не превышает времени, которое затрачивают на него студенты.

Еще одна причина, более глобальная — отсутствие необходимого курса на ряд факультетов. Отсюда — слабый набор, последующие трудности. Эта проблема разрешима не столь просто. Работа по пропаганде подготовительного отделения ведется: пишутся письма, преподаватели ПО и факультетов посещают предприятия, агитируют, но результаты затрачиваемых усилий оставляют желать лучшего. Деканат ФТФ в 1982-83 году, например, разослал более 50 писем на различные предприятия. Преподаватели, командированные в другие города по вопросам нового набора, вели

беседы и о подготовительном отделении, но о каких-либо результатах говорить трудно. Вопрос этот силами университета полностью не разрешим, значит, надо исходить из того, что имеется и думать о том, как лучше подготовить тех, кто поступил.

Что можно сделать? Усилить помощь факультетов подготовительному отделению. В настоящее время такая помощь со стороны большинства факультетов носит стихийный, несистематический характер. Приходит с проверками народный контроль, время от времени появляются методисты с кафедр.

Более серьезно относиться к работе со слушателями подготовительного отделения ГФФ, БПФ, ХФ. Большую помощь работе ПО оказывает кафедра этики и эстетики. С. С. Егоров помогал слушателям организовывать встречи с художниками, артистами, вечера, лекции.

К сожалению, эти факты скорее исключение, чем правило. Заранее познакомиться со своими будущими студентами, с уровнем их подготовки, выяснить, какая помощь требуется им сейчас и потребуется в будущем — заботы об этом далеко не на всех факультетах. А именно слушателям подготовительного отделения особенно необходимо внимание. На факультетах они встречают его не всегда. И идет сегодняшний первокурсник, вчерашний

выпускник ПО за консультацией не на курирующую кафедру, а к знакомому преподавателю подготовительного отделения. Там ему, конечно, помогут. Но нормальное ли это положение?

Первое время за каждым выпускником ПО на факультете необходим особый контроль. Такой, какой осуществляется, к примеру, на ГФФ, где куратор внимательно разбирается с каждым. Но о какой индивидуальной работе с выпускниками подготовительного отделения может идти речь на тех факультетах, где зачисленных на заочное отделение выпускников ПО не полностью вызвали на установочную сессию, как, скажем, в этом году на ЭФ?

Подготовительному отделению необходима и чисто методическая помощь. За 13 лет у него накопился опыт, но методика работы — не школьная и не вузовская — еще вырабатывается. Факультетам нужно внимательно относиться к просьбам преподавателей ПО о помощи, приглашать их на методсоветы кафедр, не отказывать в советах и рекомендациях. Ведь порой, чтобы получить отзыв на методическую разработку, преподавателем ПО приходится ходить неделями безрезультатно.

Проблемы подготовительного отделения — серьезные проблемы. С налету, кампанейски их не решить. Нужны постоянные и общие усилия для того, чтобы его работа удовлетворяла тем требованиям, которые мы к ней предъявляем.

С. БОРЗУНОВА,
наш корр.

ЧТОБЫ СОКРАТИТЬ ОТСЕВ

«Все еще значительным остается отсев студентов — 6 проц. При этом большая часть студентов отчисляется за академическую неуспеваемость и недисциплинированность».

(Из выступления в «ЗСН» проректора по учебной работе А. Н. Кудинова).

Все ли мы делаем, чтобы сократить отсев студентов? — так можно сформулировать основной вопрос, который обсуждался на производственном собрании преподавателей и сотрудников ФПМК.

Проанализировав статистику отсева студентов

за последние пять лет, декан факультета А. М. Горцев предложил ряд конструктивных мер. Это, в частности, проведение обязательных консультаций по математическим дисциплинам на младших курсах, проведение еженедельных консультаций по практическому программированию для кур-

совиков, более жесткий контроль за прохождением практики и дипломированием со стороны кафедр.

Выступивший затем зав. кафедрой, профессор А. Ф. Терпугов особое внимание обратил на необходимость подготовки методических пособий по большинству читаемых на факультете курсов.

Б. ГАЛАНСКИЙ,
наш корр.

«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!»

Память сердца

Остановить ядерное безумие администрации Рейгана, предотвратить сползание человечества к катастрофе — такова воля советского народа, выраженная Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю. В. Андроповым в обращении к советскому народу и народам всех стран.

Для советского народа борьба за мир — кровное дело. Всенародное бедствие, обрушившееся на нашу страну 22 июня 1941 года, — вечная боль для каждой семьи, особенно для старших поколений.

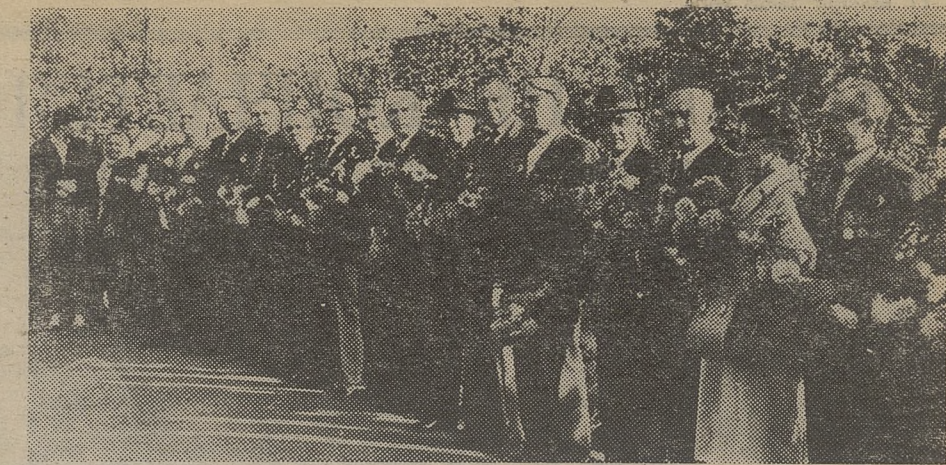
Эти думы владели нами — томицами, ветеранами 133-й Смоленской Краснознаменной орденов Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии во время поездки по местам боев за освобождение Смоленщины, 40-летие которого праздновалось этой осенью. Нас было трое: рабочий ТЭМЗа А. К. Алексеев, врач Б. Н. Журавлев и я.

Мы объехали Сафоновский, Ярцевский и Кардымовский районы, встречались с местными жителями, со школьниками и молодежью. Встречали ветеранов цветами и хлебом — солью жители сел Иванники, Лустино, Дурово, Прудки. Тогда, в сорок третьем, от этих сел оставались одни пепелища с торчащими печными трубами, жители ютились в землянках, ни скота, ни инвентаря не было. Сейчас только в колхозе имени Урицкого (центр — село Прудки), земли которого сорок лет назад пересекал рубеж наступления, более ста тракторов, грузовиков и комбайнов, есть мастерские, средняя школа-интернат, даже музей истории колхоза.

... Но вот мы на берегу речки Вопец. Где-то здесь траншеи, из которых ранней весной 43-го мы, тогда восемнадцатилетние солдаты, шли в первый бой, шли из юности в

боевую молодость. Местность изменилась, всеросло, но это не помеха солдатской памяти. Вот они, зарубцевавшиеся раны земли — остатки траншей, окопов, блиндажей. Стоим на линии первой траншеи нашей обороны. Берег зарос тальником, а тот, «вражеский», — березками и осинками. Влажная пелена застилает глаза, к горлу подступает комок. Каждый вершок земли здесь дорог нашим сердцам, потому что каждый вершок земли здесь прощупан днем глазами, а ночью — животами, полластунски, окроплен потом и кровью. Будни войны!

Ярцево. С 4 по 16 сентября 1943-го наша дивизия яростно атаковала вражеские укрепления на подступах к этому городу. Обескровленный враг был опрокинут, дорога на Смоленск открыта. Но наша дивизия потеряла здесь почти 50 процентов



Они снова в строю — бывшие бойцы 133-й Смоленской стрелковой дивизии. Но не оружие — цветы сегодня у них в руках. Эта встреча со школьниками колхоза им. Урицкого, как и сорок мирных лет, завоевана ими в боях на смоленской земле.

личного состава, а из семи бывших асиновских курсантов в нашей группе в этих боях пятеро были ранены. Ярцевский мемориальный комплекс хранит прах 6305 известных и неизвестных солдат и офицеров, павших под Ярцево в 1941 — 1943 годах. Вечная им память!

Величественные мемо-

ралы, строгие обелиски или простые по замыслу, но любовно ухоженные памятники часто встречаются в населенных пунктах или на приметных местах вдоль дорог Смоленщины. Они напоминают живым о бесценных жизнях советских людей, отданных во имя мирной жизни нашего народа. Помнить об

этом обязан каждый из нас. Помнить и трудом крепить экономическую и оборонную мощь Родины. Это и будет лучшим вкладом каждого в борьбу за мир.

З. КАСИМОВ,
ст. н. с. НИИ ПММ,
ветеран 133-й Смоленской дивизии.

МИЛОВИДОВА Лариса Сергеевна



Томской области. В последние годы она много внимания уделяла разработке актуальных вопросов, связанных с реализацией Продовольственной программы, — выявлением причин болезней картофеля и разработкой оптимальных условий хранения урожая, а также изучением ресурсов пищевых грибов в районах Томской области. Ею опубликовано около 50 научных статей и учебное пособие «Водоросли», подготавливалась к печати монография «Микрофлора Томского Приобья».

Л. С. Милови́дова была одним из лучших преподавателей биолого-почвенного факультета. Она очень любила студентов, старалась как можно полнее и лучше передать им свои знания. Она отдавала много времени и сил воспитанию молодежи. 19 лет Л. С. Милови́дова проработала заместителем декана БПФ. Многие поколения выпускников с большой благодарностью и теплотой вспоминают ее материнскую заботу о них.

Л. С. Милови́дова отличалась высокой общественной активностью. Она неоднократно избиралась членом партийного бюро факультета, работала куратором студенческих групп, в последнее время была заместителем председателя совета ветеранов ТГУ.

Ко всем общественным поручениям она относилась с большой ответственностью и выполняла их инициативно.

Л. С. Милови́дова — увлеченный наукой специалист, отличный преподаватель, активный, добрый и отзывчивый человек — такой она навсегда останется в памяти ее товарищей и учеников.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.

Психологическая служба

Это недавно появившееся словосочетание становится все более привычным рядом с такими словами как «семья», «за-вод», «вуз».

В наше время, когда простое физическое напряжение сменяется нервно-психическим, а административно-юридическое воздействие на человека уступает место морально-психологическому влиянию, когда углубляется психологичность проблем и трудностей на всех уровнях жизни, «сеть научно-психологической помощи» становится настоятельной необходимостью.

То, что проблемы психологического порядка особенно остро встают в процессе подготовки специалиста высшей квалификации, еще раз подтвердила республиканская научно-практическая конфе-

ренция «Внедрение достижений психологии и педагогики в практику работы вуза», прошедшая в Новосибирске.

Результаты социально-психологических исследований студентов, проведенных во многих вузах страны, представленные на конференции, позволили выделить одну из основных проблем высшей школы. Это противоречие между подготовкой специалистов в вузе и требованиями, предъявляемыми к ним общественным производством с точки зрения знаний, навыков и личностных качеств.

Без психологической службы невозможно устранение этого рассогласования. Установление более продуктивных связей между вузом и производством должно идти через создание научно обоснованных

моделей специалистов, как ориентиров учебного процесса и психологической подготовки студентов. Следующим этапом работы психологов в вузе должно быть обеспечение процесса формирования зрелой личности, готовой к полноценной профессиональной деятельности и к социальной активности. — это предполагает внедрение активных методов обучения, применение тренинга профессионально значимых качеств, личностного тренинга.

На конференции особо подчеркивалось, что для успешного решения поставленных перед вузом задач необходимо объединение усилий специалистов — преподавателей, психологов и лиц, принимающих конкретные управленческие решения.

Положительные итоги

работы психологических служб во многих вузах страны и Западно-Сибирского региона (например, в НЭТИ, КГУ), продемонстрированные на конференции, доказали жизнеспособность и эффективность этого нового подразделения вуза.

О заинтересованности томичей в развитии сети психологических служб свидетельствовала многочисленность томской делегации, представившей ТПИ, ТГУ и ТИАСУР.

Наш университет, в котором на базе кафедр педагогики и психологии организуется психологическая служба, решением конференции был выделен в инициативную группу по разработке научно-методических основ психологической службы.

О. ЗАКАМАЛДИНА,
м. н. с.



Нежные белые цветы, слабый аромат — фатсия японская, родственник знаменитого жень-шеня, вечнозеленый кустарник с морских побережий.

Сибирский ботанический сад получил семена этого растения в 1973 году из Австралии. За 10 лет фатсия достигла метровой высоты. И вот недавно, впервые за 10 лет, фатсия зацвела.

В. КУЖНЕР,
м. н. с. СибБС.

Пожелаем друг другу успеха

В субботу, 11 ноября, предстоящим играм. Хорошая физическая подготовка, дружная командная игра позволяют нам надеяться на успешное выступление в этих соревнованиях. Хотелось бы победой в этом турнире отметить 30-летний юбилей спортклуба ТГУ.

Успешно выступили в первых двух турах наши женская и мужская команды, уверенно переигравшие команды ТИСИ, ТПИ, ТМИ.

Перед началом игр тренер команды А. Колесников в беседе с нашим корреспондентом сказал:

— Ребята очень ответственно готовились к

предстоящим играм. Хорошая физическая подготовка, дружная командная игра позволяют нам надеяться на успешное выступление в этих соревнованиях. Хотелось бы победой в этом турнире отметить 30-летний юбилей спортклуба ТГУ.

Ребята действительно очень хорошо готовы физически. Быстрые, рослые, прыгучие, выносливые. Думаем, они поражают болельщиков красивой умной игрой.

М. ВЛАДИМИРОВ,
наш корр.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА



УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-28-24.

г. Томск, фотография издательства «Красноярская».
К307827 Заказ № 1721