



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА

№ 38 (1576)

ЧЕТВЕРГ, 1 ДЕКАБРЯ 1983 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

ПОСТАВИМ ЗАСЛОН ВОЙНЕ!

СТУДЕНТЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, РАБОЧИЕ И СЛУЖАЩИЕ ДВАЖДЫ ОРДЕНОНОСНОГО ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ГОРЯЧО ПОДДЕРЖИВАЮТ ЗАЯВЛЕНИЕ Ю. В. АНДРОПОВА

78 митингов студентов, преподавателей, рабочих и служащих, посвященных Заявлению Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова по поводу мер Советского правительства в ответ на размещение американских крылатых ракет в Западной Европе, прошло в подразделениях ТГУ. 7765 человек единодушно поддержали позицию Советского правительства. 266 выступивших на митингах коммунистов, комсомольцев, профессоров, преподавателей, студентов, рабочих, служащих дали четкую оценку действиям

американской администрации.

Эта акция администрации президента США Р. Рейгана является новым злободневным шагом на пути развязывания термоядерной войны. Собственники предприятий, производящих оружие, и генералы Пентагона заинтересованы в получении огромных прибылей и в том, чтобы стереть с лица земли социалистическую систему. Эта безумная авантюристическая цель в современных условиях может обернуться гибелью всей человеческой цивилизации.

Со времен окончания второй мировой войны прошло почти сорок спо-

койных для Европы лет. И главная причина этого — наличие социалистического лагеря во главе с Советским Союзом, который неуклонно проводит в жизнь ленинскую политику мирного сосуществования.

Настоящее Заявление Ю. В. Андропова является продолжением этой политики. Мы готовы торговать с буржуазными странами, обмениваться плодами достижений в области науки, культуры, спорта. Но мы не позволим американскому империализму громоздить у наших границ горы оружия с тем, чтобы использовать его против нас.

«...Я присоединяю свой голос к сотням голосов борцов за мир во всем мире. И пусть мой голос — маленькая капля, но из таких капель рождается поток».

Н. КОРНЕВА, студентка ГГФ.

«...Каждый из нас должен задуматься над тем, чтобы не расходовать зря государственные средства, так необходимые сейчас стране. Я призываю всех к бдительности!»

Л. ГАРИПОВА, студентка ИФ.

«...Сейчас мы по-особому активно должны заниматься политическим самообразованием, глубоко изучать социально-общественные дисциплины».

В. АБРОСИМОВА, студентка ФилФ.

«...Я, мать троих детей, не хочу, чтобы наши дети познали ужасы войны. Поэтому целиком и полностью поддерживаю и одобряю политику нашей партии и призываю крепить дело мира не только трудом, но и организовать сбор средств в Фонд мира».

В. МОЗГОЛИНА, учебный мастер БПФ.

«...Считаю, что сотрудники ФПМК в ответ на действия администрации США еще более повысят организованность и порядок, внесут свой вклад в укрепление обороноспособности и могущества Родины».

В. АВСЕНКО, ФПМК.

«...Вместе со всеми советскими людьми каждый из студентов нашего факультета, его сотрудников должен сегодня проникнуться чувством особой ответственности за судьбы мира».

Б. МАРЬЯНОВ, доцент ХФ.

«Мы, ветераны, всем сердцем одобряем Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова. Мы заявляем решительный протест против планов США и НАТО устроить «крестовый поход» против коммунизма, размещения ядерных ракет вблизи границ СССР. Мы призываем всех сотрудников факультета отработать один день в Фонд мира».

М. ЕВСЕЕВ, декан ЭФ.

А. АФАНАСЬЕВ, секретарь партбюро ЭФ, ветераны войны.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

Среди проблемных лабораторий университета первое место за III квартал 1983 года заняла проблемная лаборатория химии редкоземельных элементов.

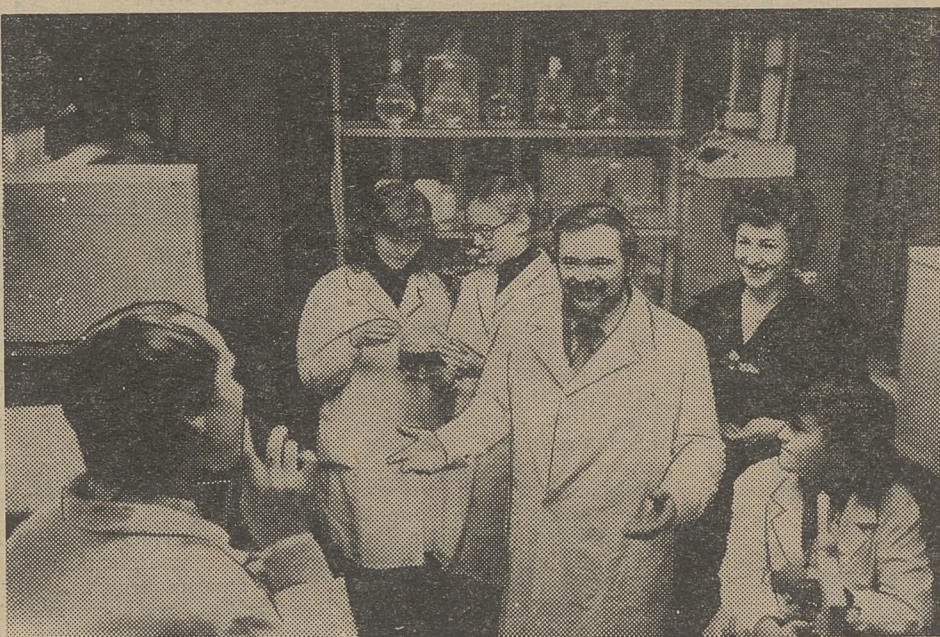
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ соцсоревнования — это взвешивание урожая. Побеждает тот, кто больше собирает, то есть получает практический результат. «Получается, что тот, кто сорвал яблоко, тот и сделал главную работу, тогда как на самом деле, сделал яблоко тот, кто посадил яблоно». — писал П. Л. Капица. Наука — это сумма и система знаний. Их можно получать бесконечно, но взвешивают только созревшее. Хорошо иметь результат, быть победителем, но главное при этом

правильно выбрать сорта яблоно и засеивать плантацию.

Успех в соревновании ПНИЛ химии редкоземельных — это прежде всего урожай с трехлетней посадки, когда был найден эффективный простой способ устранения мешающего влияния кислорода в ИВ-анализе микропримесей. В 1983 году эта работа была внедрена с подтвержденным экономическим эффектом в Москве, Краснодаре, Томске, Красноярске, Улан-Уде. Установка экспонируется на ВДНХ. Дипломная работа по этой теме стала лауреатом Всесоюзного конкурса.

Мы надеемся, что через определенные периоды времени будет урожай и с других яблоно.

Г. МОКРОУСОВ, зав. ПНИЛ ХРЗЭ.



НА СНИМКЕ М. Артемьева: опыт прошел удачно.

Есть шестая докторская!

ПОЗДРАВЛЯЕМ
В. Н. СТЕГНИЯ
С УСПЕШНОЙ
ЗАЩИТОЙ!

На прошлой неделе в институте цитологии и генетики СО АН СССР с успехом прошла защита докторской диссертации заведующего отделом молекулярной биологии НИИ ББ В. Н. Стегния на тему «Генетические механизмы адаптации и видообразования двукрылых насекомых (на примере

малярийных комаров)». В этом году это шестая докторская в институте и вторая в институте. Впервые обнаружен новый биологический феномен — пространственная реорганизация интерфазных хромосом малярийных комаров. Наряду с весомым теоретическим вкладом в

рассмотрение вопросов эволюции и систематики 37-летний ученый разработал практические рекомендации по регуляции численности малярийных комаров и методы диагностики их видов. Модификация электрофореза, предложенная Владимиром Николаевичем, представляет предмет изобре-

тения с положительным решением и может быть использована в различных областях биологии и медицины.

Докторская диссертация завершает цикл работ, начатый 10 лет назад и удостоенный в 1980 году медали и премии АН СССР для молодых ученых.

Т. ОРЛОВА, наш корр.

ХРОНИКА

□ Очередное заседание ШКОЛЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО АКТИВА 25 ноября было посвящено проблемам психологической войны.

□ ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ парткома рассмотрела вопросы организации олимпиады по общественным наукам в Томском университете.

□ Состоялась УЧЕБА КОМИССАРОВ ОБЩЕЖИТИИ И ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ЦОПРОВ по составлению планов общественно-политической работы.

□ Успешно прошло второе в этом учебном году занятие ШКОЛЫ ПОЛИТИНФОРМАТОРОВ университета. Его темой были вопросы антирелигиозной пропаганды.

ХРОНИКА

Олимпиада по общественным наукам

Второй раз в университете будет проводиться предметная олимпиада по общественным наукам: истории КПСС, философии, политэкономии, научному коммунизму.

Ее целью является повышение качества изучения студентами общественных наук, коммунистическое воспитание будущих специалистов, формирование у них диалектико-материалистического метода мышления, способности творчески овладевать постоянно растущим объемом социально-политических знаний.

Олимпиада будет проходить общественно-политических знаний студентов, педагогического мастерства преподавателей кафедр общественных наук, организаторской работы деканатов, активности комсомольских организаций факультетов.

В декабре 1983 года олимпиада пройдет во всех учебных группах университета, по итогам групповых и факультетских соревнований будут сформированы 12 команд факультетов для участия в вузовском туре весной 1984 года.

В. МАСЛОВСКИЙ, инструктор парткома по НИРС.

РАССКАЗЫВАЕМ О ПЕРЕДОВИКАХ СТУДЕНЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ



НА СНИМКЕ М. Артемьева: 605-я группа ЮФ — победитель университетского соцсоревнования среди групп своего курса.

Мы — коллектив

Если признаться честно, мы удивились, когда наша группа была признана лучшей в университете среди однокурсников. Ведь студенты у нас такие же, как и везде, никто нас в одну группу специально не подбирал.

Видимо, дело в том, что у нас образовался коллектив не как простая совокупность людей, а как по-

вое качество. Большую роль в выработке чувства ответственности, сопричастности каждого к делам коллектива сыграли сельскохозяйственные работы после первого курса, когда мы целый месяц работали в деревне. Этот месяц, прожитый вместе, показал, кто есть кто, стал проверкой на прочность.

Согласитесь, не так просто прожить бок о бок целый месяц, даже в дружной семье бывают

размолвки. А наша семья состояла из 20 человек. Мы научились смотреть на себя глазами других, строить свои взаимоотношения. К концу сельскохозяйственных работ у каждого появилось чувство уверенности в себе и товарищах, ощущение того, что мы коллектив.

Сыграли свою роль и куратор группы Е. П. Кириков, и парторг кафедры государственного права

В. М. Зуев, которые были всегда с нами.

Нашу дружбу мы сохраняем все эти годы. Чувство взаимопонимания, взаимной ответственности мы ценим как самое важное в нашей жизни. И, конечно, нам помогают в этом наши вожаки — староста А. Григоренко, комсорг О. Слышник, учебный сектор Л. Татаркина, наш новый куратор Г. В. Минх.

В. МАЦКЕВИЧ,
ЮФ.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА: НАШ ВКЛАД

СПАСИБО ЗА ТРУД

Выполняя решения XXVI съезда КПСС и постановления майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС по реализации Продовольственной программы коллектив университета проделал огромную работу по оказанию помощи сельскому хозяйству Томской области в посадке, прополке, уборке овощей, заготовке кормов и других работах. Большинство заданий перевыполнено с хорошим качеством. В 1983 году университетом и его подразделениями было заготовлено 9 500 т зеленой массы (150,8 % плана), посажено 50 га

овощей (111,1 %), произведена прополка 90 га овощей, убрано 35 га овощей и 455 га картофеля (112,8 %). Было послано в село на уборку урожая 73 механизатора и 11 автомашин с водителями.

Отлично потрудились на заготовке кормов коллективы СФТИ и НИИ ПММ, организованно и дружно работали на уборке картофеля коллективы ММФ, ЮФ, ФилФ, РФФ и БПФ. добросовестно потрудились коллектив ЮФ на переборке картофеля, а слушатели подготовительного отделения на посадке капусты. Сотрудники НИИ ББ и

НИЧА своевременно и качественно убрали урожай капусты и моркови. Более организованно и оперативно, чем в прошлом году, работали руководители головного штаба труда Л. Б. Лерман и А. А. Трифонов, штабы подразделений (Г. А. Прибытков, В. Г. Болодурин, В. П. Думчев, В. Д. Нечитайло), начальники студенческих отрядов и бригад. Четко было организовано питание работающих на полях (Л. А. Елисеев, А. В. Кишкин, повара Н. А. Воробьева, М. П. Смолякова).

Приказом ректора объявлена благодарность и вручены грамоты ректора, парткома, комитета ВЛКСМ и профкома ТГУ коллективам СФТИ, НИИ ПММ, ММФ, ЮФ, ФилФ, РФФ, БПФ, ПНИЛ истории, археологии и этнографии Сибири, ПНИЛ химии редкоземельных элементов, ВЦ, ЛЭМИГ.

Объявлена благодарность и вручены почетные грамоты 23 сотрудникам университета, 240 — объявлена благодарность с занесением в личное дело.

МЕДАЛИ ВДНХ —
УЧЕНЫМ СФТИ

Фрагмент автоматизированной учебно-исследовательской лаборатории класса по радиофизике, электронике и физике твердого тела демонстрировался на отчетной выставке «Ученые Минвуза РСФСР — народному хозяйству» на ВДНХ. Этот обучающий комплекс, разработанный совместно сотрудниками СФТИ и РФФ ТГУ, награжден золотой, серебряной и двумя бронзовыми медалями (В. Ю. Падусенко, В. Я. Хасанов, А. Ф. Вершинин, С. П. Кулаев).

Пятью экспонатами был представлен институт в общей экспозиции павильона «Физика». Автоматический измеритель поляризации электромагнитного излучения, созданный на основе устройства, защищенного авторским



свидетельством, удостоен серебряной и двух бронзовых наград (Г. А. Пономарев, Е. Д. Тельпуховский, Ю. П. Чужков). Серебряную медаль (Р. И. Монаков) получил микроавтономный комплекс для автоматизации сбора и обработки данных.

Бронзовыми медалями отмечены экспонаты «Разработка и внедрение пружинных сплавов» (Ю. В. Свитич, Р. Д. Строкатов), «Формирователь тактильного ощущения движения» (Л. А. Ярошенко, П. Ю. Потахов), «Искатель люков» (В. И. Дорохов).

В. ГЕРМАГЕНОВ,
науч. сотрудник СФТИ.

НА ВСЕРОССИЙСКОМ
ТУРЕ ОЛИМПИАДЫ

В этом году студенты ТГУ участвовали во Всероссийском туре Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по восьми специальностям: математике, физике, педагогике, русскому языку и литературе, химии, правоведению, биологии, экономике и организации производства. Честь университета защищали наиболее подготовленные, занявшие во внутривузовском туре смотря призовые места. По сравнению с прошлым годом результаты улучшились.

Студент БПФ С. Мионов занял второе место в конкурсе по биологии. В Казанском университете выступали в конкурсе по правоведению студенты ЮФ Н. Добрускин и Д. Савченко. Добрускин занял второе место, Савченко выступал вне конкурса, но по количеству набранных баллов не уступил тем, кто занял призовые места.

Студентка ХФ И. Альт-

шуль заняла шестое место в конкурсе по химии, проходившем в Воронежском университете, но была второй по специальности «неорганическая химия» и первой среди девушек — участниц Всероссийского конкурса. Отмечено Почетной грамотой выступление Н. Борисановой (ФилФ) в конкурсе по русскому языку и литературе, проходившем в Ростовском университете.

Остается пожелать более успешных выступлений во Всероссийском туре олимпиады студентам математических и физических специальностей. А призы Всероссийского тура олимпиады по правоведению, студенты ЮФ Н. Добрускин и Д. Савченко в эти дни участвуют в проходящем в Свердловском юридическом институте Всесоюзном туре. Пожелаем им успешно выступить!

С. КРАВЦОВА,
отв. секретарь вузовского тура студенческих олимпиад.

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ!

Курс — на создание
отраслевых
лабораторий

В августе этого года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве». Поделить опыт внедрения научных разработок в народное хозяйство в свете упомянутого постановления редакция попросила директора НИИ ПММ при ТГУ А. Д. Колмакова.

Наш институт работает на переднем крае научно-технического прогресса по созданию новой техники и технологии, получе-

ких международных выставках принесли ему известность и за рубежом.

Приведу два примера внедрений.

Гордостью института является технологическая линия по производству азотированного феррованадия, которая введена в промышленную эксплуатацию в производственном объединении «Ижсталь». В этой линии удачно сочетаются две новых технологии, разработанные в отделе нашего института. Такое сочетание позволило повысить качество получаемого легирующего сплава и в три раза сократить его расходы при производстве хладостойких и инструментальных сталей, столь необходимых при освоении Сибири. В ближайшем будущем эти линии будут внедряться на металлургических заводах Челябинска, Запорожья и других городов страны.

В настоящее время производственное объедине-

ние «Тулачермет» является основным предприятием страны по выпуску металлических порошков, применяемых для нанесения покрытий, для изготовления различных деталей методом порошковой металлургии и др. Приготовление порошков заданного фракционного состава производится с помощью воздушно-центробежных классификаторов, разработанных в НИИ ПММ. Эти аппараты позволяют резко уменьшить спектр нужного фракционного состава порошков, что обеспечивает высокое качество и эффективность покрытий. Госпланом СССР принято решение по серийному выпуску этих аппаратов для ряда министерств страны.

Ускоренному внедрению научных разработок в практику народного хозяйства способствуют прочные связи института с отраслью. Здесь и совместное выполнение науч-

но-технических программ, и внедрение разработок на основе хозяйственных работ, и выполнение договоров на передачу научно-технических достижений, а также проведение совместных совещаний и конференций по соответствующим проблемам. При этом мы не боимся идти на самое тесное сближение с отраслью из-за якобы чисто технического уровня предлагаемых задач. Дело в том, что в настоящее время отраслевая наука, которая ближе к производству, чем вузовская, достигла больших успехов и многие проблемы, особенно технические, она успешно решает своими силами. Как правило, она нуждается в постановке и проведении поисковых фундаментальных исследований. Именно такие исследования составляют основную долю всей исследовательской работы института.

Эти исследования основаны на создании физико-математических моделей изучаемых процессов и явлений, на широком использовании машинного эксперимента. Не случайно вычислительный центр института является самым крупным в системе высшей школы страны (он включает две мощных ЭВМ БЭСМ-6). При создании моделей широко используются новейшие достижения механики сплошной среды, вычислительной математики.

Обязательным условием при проведении фундаментальных исследований является поиск прикладного значения полученных результатов для решения конкретных задач народного хозяйства. Большое значение при этом имеет решение межатраслевых задач, по решению которых в институте накоплен большой опыт.

(Окончание
на 4-й стр.)

Летом 1983 года на объектах Томской области трудилось 9 тысяч бойцов областных ССО. 23 млн. 900 тысяч рублей освоенных ими капиталовложений — вот конкретный вклад в экономику и укрепление обороноспособности нашей страны. На областном слете ССО бойцы с гордостью рапортовали партии и комсомолу о своих трудовых победах.

По итогам III трудового семестра первое место было присуждено ТПИ, второе — ТИСИ, третье — ТМИ. Среди зональных ССО I место занял «Спектр» (ТИАСУР), II — «Родина» (межвузовский), III — поделили «Медик» (ТМИ) и «Строитель» (ТИСИ). Среди студенческих отрядов проводников лучшим стал отряд «Надежда» (ТГПИ). Победителям были вручены переходящие Красные знамена и почетные грамоты, денежные премии.

К сожалению, в числе лучших ССО нашего «Универсала» не оказалось.

По итогам соревнования среди сельхозотрядов I место было присуждено отряду «Медик» (ТМИ), II — отряду «Колос» и III — сельхозотряду «Универсал».



Снимок сделан на XVII областном слете ССО, посвященном 65-летию ВЛКСМ и 25-летию ССО. Фото М. Артемьева.

Диагноз ставит контрольная точка

Казалось бы, совсем недавно начался учебный год, в чистых тетрадях появились первые записи лекций, наполнились тихим шелестом страниц залы Научной библиотеки, и вот — уже подходит сессия. До ее начала осталось 30 дней — не так много, чтобы оставаться беспечным. На всех факультетах проходят сейчас контрольные точки — проверяется готовность студентов к предстоящим экзаменам. Мы обратились к заместителям деканов с просьбой рассказать о первых итогах.

З. Е. САХАРОВА,
зам. декана ЭФ:

— В основном контрольная точка на ЭФ прошла успешно, за исключением I курса.

Вызывают тревогу результаты контрольной по математике (матанализ, аналитическая геометрия). В группах 933, 932 по этим предметам получили двойки до 50 проц. студентов.

В. А. ГОРЮНОВ,
зам. декана ФФ:

— На физфаке, как

обычно, во второй половине семестра, пора предварительных итогов: контрольные точки. Типичная «болезнь» — неадекват. Коллоквиум по матанализу на втором курсе сдавали единицы, например, в 524-й группе сдававших было всего двое. На контрольной по статистике на IV курсе была лишь часть студентов. Вызывает опасение и I курс: хотя коллоквиум по матанализу сдали на положитель- ные оценки почти все, не

аттестованных по практическим занятиям по итогам октября — более половины.

Ю. В. УТКИН,
зам. декана ГРФ:

— Тревожное положение на I и II курсах, где около 30 проц. студентов не успевают. Вызывают трудности математические дисциплины. 40 второкурсников имеют двойки по математике. У II и III курса плохая успеваемость по иностранному языку. На IV курсе в 204, 206-й группах неважно обстоит с изучением общественных наук. Ясно видна взаимосвязь посещаемости и успеваемости: там, где много пропусков — в 221-й, 214-й, 216-й, 206-й, 204-й группах, много и неуспевающих. На IV курсе раздут 203-я группа, здесь успевают все.

УЧЕБА — ДЕЛО ОБЩЕСТВЕННОЕ!

Следующий рубеж — качество

В прошлом учебном году в летнюю сессию наш факультет наконец-то ушел с последнего места по успеваемости.

Несомненно, в этом значительную роль сыграла работа деканата, партийного бюро и студенческого актива ММФ, направленная на улучшение учебно-воспитательной работы.

Как мы, комсомольцы, способствовали этому?

Начинать решено было с головы — студенческого актива факультета, тем более что качественная и абсолютная успеваемость комсоров, профсоров, старост была невысокой, а иногда и ниже средней по факультету.

Решение комсомольской конференции выводить из комсомольского бюро неуспевающих студентов оказало серьезное влияние на умы студенческого актива. Хотя за год это решение ни разу не было приведено в исполнение, ребята осознали свою ответственность и поднялись с учебой. Сыграло, несомненно, свою роль и то, что комсомольское бюро постоянно держало на контроле трудовую и учебную дисциплину актива.

Почти на каждом заседании бюро заслушивалась информация УВК по успеваемости и оперативно принимались решения, причем подход к членам бюро, комсоров был зна-

чительно строже, чем к другим комсомольцам. Так был вынесен выговор члену бюро — Ю. Кондратьеву (гр. 414), Ю. Трапезникову (гр. 411), Л. Ломиковской (гр. 401).

Значительную роль сыграло и совещание студенческого актива совместно с представителями партийного бюро и деканата, прошедшее в ноябре прошлого года. Перед совещанием в группах факультета проводилось обсуждение предложений по повышению успеваемости и улучшению дисциплины. Предложения были обсуждены на активе и по итогам проведено совещание. А в группах были проведены комсомольско-профсоюзные собрания. Об одном из этих предложений — мини-сессиях, внедренных на II курсе — много раз уже писала.

В решениях совещания было записано: повышение успеваемости на факультете невозможно без улучшения трудовой дисциплины. Ведь зачастую получают тройки или даже становятся неуспевающими те студенты, которые могут учиться без троек. О роли дисциплины говорилось и на групповых собраниях, прошедших в университете в феврале. «Комсомольский прожектор», действуя совместно с УВК, проводил рейды по контролю за по-

сещаемостью и информировал о результатах в регулярно выходящих выпусках «КП». УВК факультета (председатель С. Абельшева) ежемесячно в экран посещаемости отмечала пропуски занятий студентами. Каждые две недели учебно-воспитательная комиссия выпуска «Молния», в которых говорилось о прогульщиках, о лодырях. По итогам этой информации велась работа в группах, некоторые студенты вызывались на комсомольское бюро.

Благодаря этим и другим мерам, количество пропусков по неважным причинам значительно сократилось. Наша учебно-воспитательная комиссия по итогам года названа одной из лучших в университете.

В нынешнем учебном году мы продолжаем начатую работу. Но сейчас на первый план выдвинулась борьба за качество учебы. Это дело более сложное. Оно связано с решением целого комплекса проблем. Но мы настроены по-боевому. В постановлении последней отчетно-выборной конференции комсомольцев факультета записано, что это — одна из главных задач комсомольской организации ММФ в текущем учебном году. **А. ЛОЩЕНКО,**
секретарь комсомольского бюро ММФ.

Педагогическая практика — первая серьезная проверка профессиональной пригодности будущего учителя. По традиции на филологическом факультете результаты практики подводятся на конференции, куда приглашаются и четверокурсники. Опыт педпрактики пятого курса помогает им не совершить ошибок товарищей, наверстать упущенное. А самим пятикурсникам конференция помогает разобраться в тонкостях избранной профессии, осознать свои сильные и слабые стороны, ставить проблемы, которые предстоит решить.

В этом году подготовка к педпрактике началась заблаговременно — в мае предыдущего учебного года. Это позволило лучше нацелить будущих практикантов на работу в школе, заранее подумать о формах проведения уроков, о содержании воспитательной работы.

Что показала практика?

Преимущественно хорошие знания по своим предметам будущих учителей. Уже с первых уроков литературы стало видно умение владеть материалом и управлять классом М. Ермаковой. Своя манера ведения урока — спокойная, доброжелательная и вместе с тем требовательная — выявилась у Т. Лавренковой. В то время, как некоторые практиканты отстранялись от слабых учеников, она стремилась работать с ними больше, доверять им наряду с сильными выполнение ответственных работ. Этот единственно верный методический путь — уделять внимание индивидуальной работе — избрала и О. Орехова. Достоинством уроков И. Самойловой была их яркая эмоциональность, умение увлечь учеников поиском истины. Очевидно, что эти студентки не ошиблись в выборе своей будущей профессии.

Конечно, были и практиканты с ошибками, и неудачи. Не хватало методических знаний, просто опыта. Почти все пятикурсники испытывали сложности при адаптации научных знаний к школьным условиям. Не хватало знания возрастной психологии. Сложные термины, которыми оперировали студенты, были просто недоступны школьникам.

Другого рода сложность была связана с планиро-

Проверка челове- ческой ценности

Наглядно показала эмоциональный настрой студентов на работу в школе деятельности их в роли классных руководителей. Хорошо проявили себя И. Циканова, В. Хаустова, О. Владимиров, В. Абрамова и другие. Они стремились идти на контакт с детьми, проводить с ними больше времени. Там же, где студент «халтурил», работал без души, чего-то недоделывал, не возникала искра взаимопонимания между ним и классом.

«Практика стала нашей проверкой», — сказала на конференции пятикурсница О. Горскина. — Все, что мы умеем, знаем, чем увлекаемся, все это нужно школе».

Нет, не просто проверкой профессиональных качеств будущего специалиста стала педагогическая практика у пятикурсников ФилФ. Она стала проверкой человеческой ценности. Те, кто за время, проведенное в университете, научился общаться с людьми во время общественной работы, сумели и в школе во время уроков найти общий язык с учениками. Те, кто впитал высшие достижения культуры, сумели поделиться ими с детьми. Тот, кто отдавал свое свободное время интересным увлечениям, передал свой интерес ребятам. А тот, кто четыре университета года прожил серо, незаметно, и ничего, кроме среднего уровня знаний не накопил? Ему придется наверстывать упущенное уже после, во время работы. Или станет он таким же серым учителем, каким был серым студентом. Такие вот выводы следуют из итогов педагогической практики, первой серьезной проверки себя.

В отчетах методистов и мнениях учителей сквозит единая мысль: у некоторых наших пятикурсников нет ориентации на ребят, преобладает холодноватоватое, доброжелательное, но отстраненное отношение к детям, студентам не хочется делать душевных усилий, чтобы дать детям почувствовать важность, передаваемых им знаний. А без этого нет учителя.

Важный раздел практики — внеклассная работа по предмету. В школе учителя литературы поручают редактирование газеты, проведение читальских вечеров, конфе-

ренций, олимпиад, кружковую работу, ведение факультативов. При подготовке к практике этому разделу было уделено особое внимание. И сделано студентами было немало. Но хотелось бы видеть большее. Многие ограничивались классными часами, лишь некоторые выпустили литературную газету, вели кружковую работу (Н. Найденова, Т. Дмитриева), организовали литературную радиопередачу (Б. Эшматов).

Наглядно показала эмоциональный настрой студентов на работу в школе деятельности их в роли классных руководителей. Хорошо проявили себя И. Циканова, В. Хаустова, О. Владимиров, В. Абрамова и другие. Они стремились идти на контакт с детьми, проводить с ними больше времени. Там же, где студент «халтурил», работал без души, чего-то недоделывал, не возникала искра взаимопонимания между ним и классом.

«Практика стала нашей проверкой», — сказала на конференции пятикурсница О. Горскина. — Все, что мы умеем, знаем, чем увлекаемся, все это нужно школе».

Нет, не просто проверкой профессиональных качеств будущего специалиста стала педагогическая практика у пятикурсников ФилФ. Она стала проверкой человеческой ценности. Те, кто за время, проведенное в университете, научился общаться с людьми во время общественной работы, сумели и в школе во время уроков найти общий язык с учениками. Те, кто впитал высшие достижения культуры, сумели поделиться ими с детьми. Тот, кто отдавал свое свободное время интересным увлечениям, передал свой интерес ребятам. А тот, кто четыре университета года прожил серо, незаметно, и ничего, кроме среднего уровня знаний не накопил? Ему придется наверстывать упущенное уже после, во время работы. Или станет он таким же серым учителем, каким был серым студентом. Такие вот выводы следуют из итогов педагогической практики, первой серьезной проверки себя.

М. ГРИЦАНОВА,
доцент,
И. ПОПЛАВСКАЯ,
наш. корр.

Курс — на создание отраслевых лабораторий

(Окончание.
Начало на 2-й стр.)

Уровень и значимость работ коллектива института можно оценивать по его участию в выполнении целевых и важнейших программ ГКНТ. Программы определяют наиболее ответственные задачи научно-технического прогресса, участие в них ответственно и почетно. С начала этой пятилетки институт выполняет все возрастающий объем заданий в комплексах программ по порошковой металлургии и СВС-процессам. Ближайшая задача — войти в целевые программы и по другим направлениям. Т. к. только в этом случае можно рассчитывать на ресурсные обеспечения проводимых работ.

Курс на включение института в целевые комплексные межотраслевые программы и развитие опытно-конструкторских работ отвечает генеральной линии нашей партии по ускорению научно-технического прогресса, решению Хозрасчетного научно-объединения, в которое входит наш институт.

Наиболее приемлемой формой взаимодействия с отраслью с нашей точки зрения является создание отраслевых лабораторий с передачей из отрасли численности и фонда зарплат. За последние годы в институте организовано три отраслевые лаборатории и ведутся работы по созданию четвертой. И хотя организация отраслевых лабораторий — дело хлопотное, однако для высшей школы это пока единственный путь установления связи между

научой и производством с использованием ресурсного обеспечения от отрасли. Именно при такой форме взаимодействия будут наиболее успешно решаться вопросы научно-технического прогресса.

Наличие в системе НИИ отраслевых лабораторий, которые имеют двойное подчинение и создаются под решение конкретных вопросов, входящих в различные целевые комплексы программ, дает возможность коллективу института эффективно решать насущные научно-технические проблемы.

Конечно, процесс внедрения мучителен и сложен. Так, наши заключения при внедрении двух высказанных разработок достаточно подробно изложены в двух публикациях «Издержки вместо поддержки» («Известия», № 173, 1981 г.) и «Новинка со стороны» («Известия», № 182, 1983 г.). Организация отраслевых лабораторий позволяет облегчить и ускорить этот процесс, однако кардинальное решение вопроса для нашего института состоит в создании в составе НИИ собственного сильного конструкторского бюро и опытно-производственной базы, что позволит проводить в полном объеме не только научно-исследовательские, но и опытно-конструкторские работы. Только в таких условиях, как это имеет место в ряде академических институтов, можно успешно претворять в жизнь возникающие идеи, воплощая их в конкретные образцы, материалы, линии, аппараты.

А. КОЛМАКОВ,
директор НИИ ПММ.

ПО ПЕРВОЙ ЛЫЖНЕ

Большим спортивным праздником для жителей Кировского района стало в прошлое воскресенье открытие зимнего спортивного сезона в березовой роще на Южной.

В массовых забегах и семейных стартах приняли активное участие и сотрудники НИИ ББ. 29 представителей десяти лабораторий попробовали свои силы на дистанции 2 км. Многие встали на лыжи всей семьей.

В первенстве города по лыжным гонкам среди спортивных семей команда НИИ ББ была первой.

Самой «быстрой» семье Орловых торжественно вручили диплом I степени и памятные подарки.

Ни снег, ни порывистый ветер не в силах были помешать веселью самых маленьких. Тот, кто не смог встать на лыжи, принял участие в играх и аттракционах. Участникам вручались веселые призы.

Довольны были и папы, и мамы, а главное — дети.

Счастливых стартов в новом зимнем сезоне!

Т. ГЕННАДИНА,
наш корр.

СОВЕТЫ ВРАЧА

БОЛЬНОЙ И ЛЕКАРСТВО

В межвузовскую больницу обратились две студентки с жалобами на болезненные проявления и температуру. С удивлением они отмечали, что вчера чувствовали себя хорошо. При подробном опро-

се выяснилось, что накануне девушки купили в аптеке по стандарту поливитаминов и съели их. Такое легкомысленное отношение с лекарственным препаратом вызвало заболевание — аллергическую реакцию.

Бывают случаи, когда, приехав на вызов к больному студенту, узнаешь, что он сам себе назначил лечение: принял уже две таблетки тетрациклина и пенициллина, которые во-первых, несовместимы между собой, во-вторых,

назначаются строго при определенных заболеваниях.

Выбор лекарства эффективное и в то же время падающее больного может только врач. Многие лекарства при неправильном применении могут вызвать болезненные расстройства в организме (пример с поливитаминами), а иногда даже и отравление.

Так, например, при длительном применении аспирина появляются шум в ушах, головокружение,

одышка, может ухудшиться слух. Без совета врача нельзя использовать и сульфаниламидные препараты (фталазол, сульфадимезин и т. д.). Они могут вызвать тяжелое поражение почек, печени, изменения крови.

Для предупреждения попыток самолечения четко ограничен круг препаратов, которые можно приобрести без консультации с медиками.

С. РУДНЕВА,
зам. главного врача
межвузовской больницы.

КПД СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ



ПЕРВЫЙ СНЕГ

ФОТОЭТЮД М. АРТЕМЬЕВА

Таланты на ФилФ есть!

Сколько новых открытий дал конкурс пассивных талантов среди студентов I—II курсов, прошедший 22-23 ноября на ФилФ!

В первом туре — конкурсе чтецов — лучшими были признаны И. Басалаева (1324 гр.), Е. Григорьева (1323 гр.), Л. Садикова (1322 гр.) — II курс и Н. Пульченко (1335 гр.) — I курс.

Они заразили слушателей любовью к wybranым ими авторам и произведениям, читали выразительно и умело. Те, чьи выступления не были

удачными, тут же получили консультацию члена жюри доцента В. М. Яценко, как читать стихи.

Во втором туре — конкурсе музыкальных жанров — мнения жюри и зрителей были единодушны: первое место за исполнение песни «Альма матер» получило трио журналистов с I курса в составе Е. Кулакова, И. Иванова и Н. Ольховской, второе место присуждено группе постановщиков литературно-музыкальной композиции: А. Чуруксаевой (1325 гр.), Н. Тепериной (1322 гр.), М. Борисовой

(1323 гр.) и С. Черноярову (1305 гр.). Отмечены успехи многих других. Да, таланты на ФилФ есть — в этом убедились и жюри и зрители.

Но вот останутся ли они после конкурса такими же пассивными или включатся в самостоятельные коллективы, которых в ТГУ много и которым таланты нужны? Культмассовый сектор не должен упускать выявленные конкурсом дарования из поля зрения.

С. ГАНЕМАН,
наш корр.

В СТУДЕНЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИСКУССТВ

Тема «Человек и судьба»

3 декабря в концертном зале филармонии состоится занятие студенческого университета искусств «Мир, отраженный в звуках», посвященное теме «Человек и судьба». В программе концерта — произведения Л. Бетховена (5-я симфония — 1-я часть), П. И. Чайковского (4-я симфония — 3-я и 4-я части), Д. Д. Шостаковича (5-я симфония), которые исполнит Томский симфонический оркестр под управлением заслуженного деятеля искусств, лауреата Государственной премии МАССР В. Куценко. «Личность погружается в среду своей великой эпохи и, раскрываясь, начинает звучать в согласии с эпохой», — эти слова А. Толстого выражают основную идею всех трех произведений, написанных в разное время и принадлежащих к разным направлениям в музыке.

Бетховен жил и творил на рубеже эпох, в пору ре-

волюционных потрясений конца XVIII — начала XIX веков. Он вобрал в себя надежды и чаяния человечества, призывая к единению, к свету, к разуму. 5-я симфония — одно из популярнейших произведений композитора, в нем словно сконцентрирована судьба самого Бетховена и судьба его поколения. «От мрака — к свету, через борьбу — к победе» — это основная мысль симфонии.

Идея единения с народом — важнейшую идею бетховенского симфонизма — возрождает в своей инструментальной драме П. И. Чайковский. Сохранение симфонии близко народнической идеологии 60—70 годов: «Если в самом себе не находишь мотивов для радости, смотри на других людей. Ступай в народ». Но эта идея в трактовке Чайковского имеет иное значение, чем в народнической литерату-



ре: не отдельная личность несет народу свет и обновление, но народ принимает человека к себе и защищает его.

Основная тема 5-й симфонии Шостаковича — становление личности. «Именно человека, со всеми его переживаниями я видел в центре замысла этого произведения, лирического по своему складу от начала до конца», — писал композитор. Пафос борьбы, героического сопротивления и вместе с тем горечь страдания звучат в 5-й симфонии. В музыке сконцентрированы титаническая воля и неукротимая жизненная энергия.

М. САЙФУЛИНА,
музыковед.

ВЕЧЕРОМ В

В ОБЩЕЖИТИИ

Встреча

«За круглым столом»

24 ноября в ЦОПре общежития № 4 состоялся вечер вопросов и ответов. Слушателей интересовали и волновали современные отношения между СССР и Китаем, СССР и Японией, деятельность религиозных сект в Томске, помощь Афганистану, назначение кубинских войск в Анголе. На эти и другие вопросы отвечали кандидаты исторических наук Н. П. Нечухрин, Н. С. Ларьков, кандидат философских наук В. А. Габрусенко.

Кандидат исторических наук Г. Г. Супрыгина рассказала о демократических организациях молодежи в капиталистических странах. Рассказала о движении «панков», проведя аналогию с хиппи. Слушатели долго не отпускали преподавателей, задавали все новые вопросы, просили еще об одной встрече.

Знание аргументированной информации о современных международных отношениях, умение анализировать происходящее в мире необходимо каждому. Подобные встречи необходимы студентам особенно, и хочется, чтобы они стали постоянными.

А. РУССКИХ,
ФилФ.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА



УНИВЕРСИТЕТ,
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЗСН».
Тел. 6-26-24.

г. Томск, фотография издательства «Красное знамя».
К309094 Заказ № 1793