



За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 38 (1576)

ЧЕТВЕРГ, 1 ДЕКАБРЯ 1983 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

ПОСТАВИМ ЗАСЛОПОН ВОЙНЕ!

СТУДЕНТЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, РАБОЧИЕ И СЛУЖАЩИЕ ДВАЖДЫ ОРДЕНОНОСНОГО ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ГОРЯЧО ПОДДЕРЖИВАЮТ ЗАЯВЛЕНИЕ Ю. В. АНДРОПОВА

78 митингов студентов, преподавателей, рабочих и служащих, посвященных Заявлению Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова по поводу мер Советского правительства в ответ на размещение американских крылатых ракет в Западной Европе, прошло в подразделениях ТГУ. 7765 человек единодушно поддержали позицию Советского правительства. 266 выступивших на митингах коммунистов, комсомольцев, профессоров, преподавателей, студентов, рабочих, служащих дали четкую оценку действиям

американской администрации. Эта акция администрации президента США Р. Рейгана является новым зловещим шагом на пути развязывания термоядерной войны. Собственники предприятий, производящих оружие, и генералы Пентагона заинтересованы в получении огромных прибылей и в том, чтобы стереть с лица земли социалистическую систему. Эта безумная авантюристическая цель в современных условиях может обернуться гибелью всей человеческой цивилизации.

Со времен окончания второй мировой войны прошло почти сорок спо-

койных для Европы лет. И главная причина этого — наличие социалистического лагеря во главе с Советским Союзом, который неуклонно проводит в жизнь ленинскую политику мирного сосуществования.

Настоящее Заявление Ю. В. Андропова является продолжением этой политики. Мы готовы торговать с буржуазными странами, обмениваться плодами достижений в области науки, культуры, спорта. Но мы не позволим американскому империализму громоздить у наших границ горы оружия с тем, чтобы использовать его против нас.

«...Считаю, что сотрудники ФПМК в ответ на действия администрации США еще более повысят организованность и порядок, внесут свой вклад в укрепление обороноспособности и могущества Родины».

В. АВСЕЕНКО, ФПМК.

«...Вместе со всеми советскими людьми каждый из студентов нашего факультета, его сотрудник должен сегодня проникнуться чувством особой ответственности за судьбы мира»...

Б. МАРЬЯНОВ, доцент ХФ.

Среди проблемных лабораторий университета первое место за III квартал 1983 года заняла проблемная лаборатория химии редкоземельных элементов.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ соцсоревнования — это взвешивание урожая. Побеждает тот, кто больше собирает, то есть получает практический результат. «Получается, что тот, кто сорвал яблоко, тот и сделал главную работу, тогда как на самом деле, сделал яблоко тот, кто посадил яблоню», — писал П. Л. Капица. Наука — это сумма и система знаний. Их можно получать бесконечно, но взвешивают только созревшее. Хорошо иметь результат, быть победителем, но главное при этом

**Г. МОКРОУСОВ,
зав. ПНИЛ ХРЗЭ.**

На прошлой неделе в институте цитологии и генетики СО АН СССР с успехом прошла защита докторской диссертации заведующего отделом молекулярной биологии НИИ БВ В. Н. Стегния на тему «Генетические механизмы адаптации и видообразования двукрылых насекомых (на примере

правильно выбрать сорта яблонь и засевивать плантацию. Успех в соревновании ПНИЛ химии редкоземельных — это прежде всего урожай с трехлетней посадки, когда был найден эффективный простой способ устранения мешающего влияния кислорода в ИВ-анализе микропримесей. В 1983 году эта работа была внедрена с подтвержденным экономическим эффектом в Москве, Краснодаре, Томске, Красноярске, Улан-Удэ. Установка экспонируется на ВДНХ. Дипломная работа по этой теме стала лауреатом Всесоюзного конкурса.

Мы надеемся, что через определенные периоды времени будет урожай и с других яблонь.

**Г. МОКРОУСОВ,
зав. ПНИЛ ХРЗЭ.**



НА СНИМКЕ М. Артемьева: опыт прошел удачно.

маллярийных комаров)». В этом году это шестая докторская в университете и вторая в институте.

Впервые обнаружен новый биологический феномен —пространственная реорганизация интерфазных хромосом маллярийных комаров.

Наряду с весомым теоретическим вкладом в

рассмотрение вопросов эволюции и систематики 37-летний учёный разработал практические рекомендации по регуляции численности маллярийных комаров и методы диагностики их видов. Модификация электрофореза.

Докторская диссертация завершает цикл работ, начатый 10 лет назад и установленный в 1980 году медалью и премией АН СССР для молодых учёных.

Т. ОРЛОВА, наш корр.

тения с положительным решением и может быть использована в различных областях биологии и медицины.

Докторская диссертация завершает цикл работ, начатый 10 лет назад и установленный в 1980 году медалью и премией АН СССР для молодых учёных.

Т. ОРЛОВА, наш корр.

ХРОНИКА



□ Очередное заседание ШКОЛЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО АКТИВА 25 ноября было посвящено проблемам психологической работы.

□ ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ парткома рассмотрела вопросы организации олимпиады по общественным наукам в Томском университете.

□ Состоялась УЧЕБА КОМИССАРОВ ОБЩЕЖИТИЙ И ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ЦОПРОВ по составлению планов общественно-политической работы.

□ Успешно прошло второе в этом учебном году занятие ШКОЛЫ ПОЛИТИНФОРМАТОРОВ университета. Его темой были вопросы антирелигиозной пропаганды.

ХРОНИКА

Олимпиада по общественным наукам

наукам

Второй раз в университете будет проводиться предметная олимпиада по общественным наукам: истории КПСС, философии, политэкономии, научному коммунизму.

Ее целью является повышение качества изучения студентами общественных наук, коммунистическое воспитание будущих специалистов, формирование у них диалектико-материалистического метода мышления, способности творчески овладевать постоянно растущим объемом социально-политических знаний.

Олимпиада будет смотром общественно-политических знаний студентов, педагогического мастерства преподавателей кафедр общественных наук, организаторской работы деканатов, активности комсомольских организаций факультетов.

В декабре 1983 года олимпиада пройдет во всех учебных группах университета, по итогам групповых и факультетских соревнований будут сформированы 12 команд факультетов для участия в вузовском туре весной 1984 года.

**В. МАСЛОВСКИЙ,
инструктор парткома
по НИРС.**

Есть шестая

докторская!

ПОЗДРАВЛЯЕМ
В. Н. СТЕГНИЯ
С УСПЕШНОЙ
ЗАЩИТОЙ!

РАСКАЗЫВАЕМ О ПЕРЕДОВИКАХ СТУДЕНЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ



НА СНИМКЕ М. Артемьева: 605-я группа ЮФ — победитель университетского соцсоревнования среди групп своего курса.

Мы — коллектив

Если признаться честно, мы удивились, когда наша группа была признана лучшей в университете среди однокурсников. Ведь студенты у нас такие же, как и везде, никто нас в одну группу специально не подбирал.

Видимо, дело в том, что у нас образовался коллектив не как простая совокупность людей, а как но-

вое качество. Большую роль в выработке чувства ответственности, сопричастности каждого к делам коллектива сыграли сельхозработы после первого курса, когда мы целый месяц работали в деревне. Этот месяц, прожитый вместе, показал, что есть кто, стал проверкой на прочность.

Согласитесь, не так просто прожить бок о бок целый месяц, даже в дружной семье

размолвки. А наша семья состояла из 20 человек. Мы научились смотреть на себя глазами других, строить свои взаимоотношения. К концу сельхозработ у каждого появилось чувство уверенности в себе и товарищах, ощущение того, что мы коллектив.

Сыграли свою роль и куратор группы Е. П. Киринов, и парторг кафедры государственного права

В. М. Зуев, которые были всегда с нами.

Нашу дружбу мы сохраним все эти годы. Чувство взаимопонимания, взаимной ответственности мы ценим как самое важное в нашей жизни. И, конечно, нам помогают в этом наши вожаки — староста А. Григоренко, комсорг О. Слышик, учебный секретарь Л. Татаркина, наш новый куратор Г. В. Минх.

**В. МАЦКЕВИЧ,
ЮФ.**

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА: НАШ ВКЛАД

СИАСИБО ЗА ТРУД

Выполняя решения XXVI съезда КПСС и постановления майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС по реализации Продовольственной программы коллектива университета проделал огромную работу по оказанию помощи сельскому хозяйству Томской области в посадке, прополке, уборке овощей, заготовке кормов и других работах. Большинство заданий перевыполнено с хорошим качеством. В 1983 году университетом и его подразделениями было заготовлено 9 500 т зеленой массы (150,8 % плана), посажено 50 га

овощей (111,1 %). произведена прополка 90 га овощей, убрано 35 га овощей и 455 га картофеля (112,8 %). Было послано в село на уборку урожая 73 механизатора и 11 автомашин с водителями. Отлично потрудились на заготовке кормов коллективы СФТИ и НИИ ПММ, организованно и дружно работали на уборке картофеля коллективы ММФ, ЮФ, ФилФ, РФФ и БПФ. Добросовестно потрудился коллекти夫 ЮФ на переборке картофеля, а слушатели подготовительного отделения на посадке капусты. Сотрудники НИИ ББ и

НИИ своевременно и качественно убрали урожай капусты и моркови. Более организованно и оперативно, чем в прошлом году, работали руководители головного штаба труда Л. Б. Лерман и А. А. Трифонов, штабы подразделений (Г. А. Прибылов, В. Г. Болодурин, В. П. Думчев, В. Д. Нечитайло), начальники студенческих отрядов и бригад. Четко было организовано питание работающих на полях (Л. А. Елисеев, А. В. Кияшкин, повара Н. А. Воробьева, М. П. Смолякова).

Приказом ректора объявлена благодарность и вручены грамоты ректората, парткома, комитета ВЛКСМ и профкома ТГУ коллективам СФТИ, НИИ ПММ, ММФ, ЮФ, ФилФ, РФФ, БПФ, ПНИЛ истории, археологии и этнографии Сибири, ПНИЛ химии редкоземельных элементов, ВЦ, ЛЭМИГ.

Объявлена благодарность и вручены почетные грамоты 23 сотрудникам университета, 240 — объявлена благодарность с занесением в личное дело.

МЕДАЛИ ВДНХ —

УЧЕНЫМ СФТИ

Фрагмент автоматизированной учебно-исследовательской лаборатории класса по радиофизике, электронике и физике твердого тела демонстрировался на отчетной выставке «Ученые Минвуза РСФСР — народному хозяйству» на ВДНХ. Этот обучающий комплекс, разработанный совместно сотрудниками СФТИ и РФФ ТГУ, награжден золотой, серебряной и двумя бронзовыми медалями (В. Ю. Падусенко, В. Я. Хасанов, А. Ф. Вершинин, С. П. Кулаев).



Свидетельством, удостоен серебряной и двух бронзовых наград (Г. А. Пономарев, Е. Д. Тельпуховский, Ю. П. Чужков). Серебряную медаль (Р. И. Монахов) получил микроАвтомобильный комплекс для автоматизации сбора и обработки данных.

Бронзовыми медалями отмечены экспонаты «Разработка и внедрение пружинных сплавов» (Ю. В. Свитич, Р. Д. Стрекатов), «Формирователь тактильного ощущения движения» (Л. А. Ярошенко, П. Ю. Потахов), «Искатель ликов» (В. И. Дорохов).

В. ГЕРМАГЕНОВ,
науч. сотрудник СФТИ.

НА ВСЕРОССИЙСКОМ

ТУРЕ ОЛИМПИАДЫ

В этом году студенты ТГУ участвовали во Всероссийском туре Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по восьми специальностям: математике, физике, педагогике, русскому языку и литературе, химии, правоведению, биологии, экономике и организации производства. Часть университета занимали наиболее подготовленные, занявшие во внутривузовском туре смотра призовые места. По сравнению с прошлым годом результаты улучшились.

Студент БПФ С. Миронов занял второе место в конкурсе по биологии. В Казанском университете выступали в конкурсе по правоведению студенты ЮФ Н. Добрускин и Д. Савченко. Д. Савченко занял второе место. Савченко выступал вне конкурса, но по количеству набранных баллов не уступил тем, кто занял призовые места.

Студентка ХФ И. Альт-
шуль заняла шестое место в конкурсе по химии, проходившем в Воронежском университете, но была второй по специальности «неорганическая химия» и первой среди девушек — участниц Всероссийского тура. Отмечено Почетной грамотой выступление Н. Борисановой (ФилФ) в конкурсе по русскому языку и литературе, прошедшем в Ростовском университете.

Остается пожелать более успешных выступлений во Всероссийском туре олимпиады студентам математических и физических специальностей.

А призеры Всероссийского тура олимпиады по правоведению, студенты ЮФ Н. Добрускин и Д. Савченко в эти дни участвуют в проходящем в Свердловском юридическом институте Всесоюзном туре. Пожелаем им успешно выступить!

С. КРАВЦОВА,
отв. секретарь вузовского туре студенческих олимпиад.

но-технических программ, и внедрение разработок на основе ходоговорных работ, и выполнение договоров на передачу научно-технических достижений, а также проведение совместных совещаний и конференций по соответствующим проблемам. При этом мы не боимся идти на самое тесное сближение с отраслью из-за якобы чисто технического уровня предлагаемых задач. Дело в том, что в настоящее время отраслевая наука, которая ближе к производству, чем вузовская, достигла больших успехов и многие проблемы, особенно технические, она успешно решает своими силами. Как правило, она нуждается в постановке и проведении поисковых фундаментальных исследований. Именно такие исследования составляют основную долю всей исследовательской работы института.

Эти исследования основаны на создании физико-математических моделей изучаемых процессов и явлений, на широком использовании машинного эксперимента. Не случайно вычислительный центр института является самым крупным в системе высших школ страны (он включает две мощных ЭВМ ВЭСМ-6). При создании моделей широко используются новейшие достижения механики сплошной среды, вычислительной математики.

Обязательным условием при проведении фундаментальных исследований является поиск прикладного значения полученных результатов для решения конкретных задач народного хозяйства. Большое значение при этом имеет решение межотраслевых задач, по решению которых в институте накоплен большой опыт.

(Окончание
на 4-й стр.)

Наука — производству! Курс — на создание отраслевых лабораторий

В августе этого года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве». Поделиться опытом внедрения научных разработок в народное хозяйство в свете упомянутого постановления редакция попросила директора НИИ ПММ при ТГУ А. Д. Колмакова.

Наш институт работает на переднем крае научно-технического прогресса по созданию новой техники и технологий, получе-

нию новых материалов, безотходному производству. Эти работы института получили широкую известность в нашей стране. а после участия в несколь-

ких международных выставках принесли ему известность и за рубежом. Приведу два примера внедрений. Гордостью института является технологическая линия по производству азотированного феррованадия, которая введена в промышленную эксплуатацию в производственном объединении «Ижсталь». В этой линии удачно сочетаются две новые технологии, разработанные в отделах нашего института. Такое сочетание позволило повысить качество получаемого легирующего сплава и в три раза сократить его расходы при производстве хладостойких и инструментальных сталей, столь необходимых при освоении Сибири. В ближайшем будущем эти линии будут внедряться на металлургических заводах Челябинска, Запорожья и других городов страны. В настоящее время производственное объединение

Летом 1983 года на объектах Томской области трудилось 9 тысяч бойцов областных ССО. 23 млн. 900 тысяч рублей освоенных ими капиталовложений — вот конкретный вклад в экономику и укрепление обороноспособности нашей страны. На областном слете ССО бойцы с гордостью рапортовали партии и комсомолу о своих трудовых победах.

По итогам III трудового семестра первое место было присуждено ТПИ, второе — ТИСИ, третье — ТМИ. Среди зональных ССО I место занял «Спектр» (ТИАСУР), II — «Родина» (межвузовский), III — поделили «Медик» (ТМИ) и «Строитель» (ТИСИ). Среди студенческих отрядов проводников лучшим стал отряд «Надежда» (ТГПИ). Победителям были вручены переходящие Красные знамена и почетные грамоты, денежные премии.

К сожалению, в числе лучших ССО нашего «Универсала» не оказалось.

По итогам соревнования среди сельхозотрядов I место было присуждено отряду «Медик» (ТМИ), II — отряду «Колос» и III — сельхозотряду «Универсал».



Снимок сделан на XVII областном слете ССО, посвященном 65-летию ВЛКСМ и 25-летию ССО.
Фото М. Артемьева.

Диагноз ставит контрольная точка

Казалось бы, совсем недавно начался учебный год, в чистых тетрадях появились первые записи лекций, наполнились тихим шелестом страниц залы Научной библиотеки, и вот — уже подходит сессия. До ее начала осталось 30 дней — не так много, чтобы оставаться беспечным. На всех факультетах проходят сейчас контрольные точки — проверяется готовность студентов к предстоящим экзаменам. Мы обратились к заместителям деканов с просьбой рассказать о первых итогах.

З. Е. САХАРОВА,
зам. декана ЭФ:

— В основном контрольная точка на ЭФ прошла успешно, за исключением I курса.

Вызывают тревогу результаты контрольной по математике (матанализ, аналитическая геометрия). В группах 933, 932 по этим предметам получили двойки до 50 проц. студентов.

В. А. ГОРЮНОВ,
зам. декана ФФ:

— На физфаке, как правило, оценки почти все, не-

аттестованных по практическим занятиям по итогам октября — более половины.

Ю. В. УТКИН,
зам. декана ГРФ:

— Тревожное положение на I и II курсах, где около 30 проц. студентов не успевают. Вызывают трудности математические дисциплины. 40 второкурсников имеют двойки по математике. У II и III курса плохая успеваемость по иностранному языку. На IV курсе в 204, 206-й группах неважно обстоит с изучением общественных наук. Ясно видна взаимосвязь посещаемости и успеваемости: там, где много пропусков — в 221-й, 214-й, 216-й, 206-й, 204-й группах, много и неспециализирующихся. На IV курсе разделят 203-я группа, здесь успевают все.

УЧЕБА — ДЕЛО ОБЩЕСТВЕННОЕ!

Следующий рубеж — качество

В прошлом учебном году в летнюю сессию наш факультет наконец-то ушел с последнего места по успеваемости.

Несомненно, в этом значительную роль сыграла работа деканата, партийного бюро и студенческого актива ММФ, направленная на улучшение учебно-воспитательной работы.

Как мы, комсомольцы, способствовали этому?

Начинать решено было с головы — студенческого актива факультета, тем более что качественная и абсолютная успеваемость комсоргов, профоргов, старост была невысокой, а иногда и ниже средней по факультету.

Решение комсомольской конференции выводить из комсомольского бюро неуспевающих студентов оказалось серьезное влияние на умы студенческого актива. Хотя за год это решение ни разу не было приведено в исполнение, ребята осознали свою ответственность и подтянулись с учебой. Сыграло, несомненно, свою роль и то, что комсомольское бюро постоянно держало на контроле трудовую и учебную дисциплину актива.

Почти на каждом заседании бюро заслушивалась информация УВК по успеваемости и оперативно принимались решения, причем подход к членам бюро, комсоргам был зна-

чительно строже, чем к другим комсомольцам. Так был вынесен выговор трем членам бюро — Ю. Кондратьеву (гр. 414), Ю. Трапезникову (гр. 411), Л. Ломиковской (гр. 401).

Значительную роль сыграло и совещание студенческого актива совместно с представителями партбюро и деканата, прошедшее в ноябре прошлого года. Перед совещанием в группах факультета прошло обсуждение предложений по повышению успеваемости и улучшению дисциплины. Предложения были обсуждены на активе и по итогам проведено совещание. А в группах были проведены комсомольско-профсоюзные собрания. Об одном из этих предложений — мини-сессиях, внедренных на II курсе — многотиражка пишет.

В решениях совещания было записано: повышение успеваемости на факультете невозможно без улучшения трудовой дисциплины. Ведь зачастую получают тройки или даже становятся неуспевающими те студенты, которые могут учиться без троек.

О роли дисциплины говорилось и на групповых собраниях, прошедших в университете в феврале.

«Комсомольский про-

ект», действуя совместно с УВК, проводил рейды по контролю за по-

лучением успеваемости и информировал о результатах в регулярно выходящих выпусках «КП», УВК факультета (председатель С. Абеляшева) ежемесячно в экране посещаемости отмечала пропуски занятых студентами. Каждые две недели учебно-воспитательная комиссия выпускала «молнии», в которых говорилось о прогульщиках, о лодырях. По итогам этой информации велась работа в группах, некоторые студенты вызывались на комсомольское бюро.

Благодаря этим и другим мерам, количество пропусков по неважительным причинам значительно сократилось. Наша учебно-воспитательная комиссия по итогам года названа одной из лучших в университете.

В нынешнем учебном году мы продолжаем начальную работу. Но сейчас на первый план выдвигается борьба за качество учебы. Это дело более сложное. Оно связано с решением целого комплекса проблем. Но мы настроены по боевому. В постановлении последней отчетно-выборной конференции комсомольцев факультета записано, что это — одна из главнейших задач комсомольской организации ММФ в текущем учебном году.

А. ЛОЩЕНКО,
секретарь комсомольского бюро ММФ.

Педагогическая практика — первая серьезная проверка профессиональной пригодности будущего учителя. По традиции на филологическом факультете результаты практики подводятся на конференции, куда приглашаются и четверокурсники. Опыт педпрактики пятого курса помогает им не совершить ошибок товарищей, нарушать упущенное. А самим пятикурсникам конференция помогает разобраться в тонкостях избранной профессии, осознать свои сильные и слабые стороны, ставит проблемы, которые предстоит решить.

В этом году подготовка к педпрактике началась заблаговременно — в мае предыдущего учебного года. Это позволило лучше нацелить будущих практикантов на работу в школе, заранее подумать о формах проведения уроков, о содержании воспитательной работы.

Что показала практика? Преимущественно хорошие знания по своим предметам будущих учителей. Уже с первых уроков литературы стало видно умение владеть материалом и управлять классом М. Ермаковой. Своя манера ведения урока — спокойная, доброжелательная и вместе с тем требовательная — выявилась у Т. Лавренковой. В то время, как некоторые практиканты отстранились от слабых учеников, она стремилась работать с ними больше, доверять им наряду с сильными выполнение ответственных работ. Этот единственный верный методический путь — уделять внимание индивидуальной работе — избрала и О. Орехова. Достоинством уроков И. Самойловой была их яркая эмоциональность, умение увлечь учеников поиском истины. Очевидно, что эти студентки не ошиблись в выборе своей будущей профессии.

Конечно, были у практикантов и ошибки, и неудачи. Не хватало методических знаний, просто опыта. Почти все пятикурсники испытывают сложности при адаптировании научных знаний к школьным условиям. Не хватало знаний возрастной психологии. Сложные термины, которыми оперировали студенты, были просто недоступны школьникам.

Другого рода сложность была связана с планированием

Проверка человеческой ценности

УРОКИ ПЕДПРАКТИКИ

рекций, олимпиад, кружковую работу, ведение факультативов. При подготовке к практике этому разделу было уделено особое внимание. И сделано студентами было немало. Но хотелось бы видеть большее. Многие ограничились классными часами, лишь некоторые выпустили литературную газету, вели кружковую работу (Н. Найденова, Т. Дмитриева), организовали литературную радиопередачу (Б. Эшматов).

Наглядно показала эмоциональный настрой студентов на работу в школе деятельность их в роли классных руководителей. Хорошо проявили себя И. Шиканова, В. Хастова, О. Владимиров, В. Абрамова и другие. Они стремились идти на контакт с детьми, проводить с ними больше времени. Там же, где студент «халтурял», работал без души, чего-то недоделывал, не возникала искра взаимопонимания между ним и классом.

«Практика стала нашей проверкой», — сказала на конференции пятикурсница О. Горская. — Все, что мы умеем, знаем, чем увлекаемся, все это нужно школе».

Нет, не просто проверкой профессиональных качеств будущего специалиста стала педагогическая практика у пятикурсников Фил. Она стала проверкой человеческой ценности. Те, кто за время, проведенное в университете, научился общаться с людьми во времена общественной работы, сумели и в школе во время уроков найти общий язык с учениками. Те, кто впитал высшие достижения культуры, сумели поделиться ими с детьми. Тот, кто отдавал свое свободное время интересным увлечениям, передал свой интерес ребятам. А тот, кто четыре университетских года прожил серо, незаметно, и ничего, кроме среднего уровня знаний не накопил? Ему придется на вернуть упущенное уже после, во время работы. Или станет он таким же серым учителем, каким был серым студентом. Такие вот выводы следуют из итогов педагогической практики, первой серьезной проверки себя.

М. ГРИЦАНОВА,
доцент.
И. ПОПЛАВСКАЯ,
наш. корр.

Курс — на создание отраслевых лабораторий

(Окончание.
Начало на 2-й стр.)

Уровень и значимость работ коллектива института можно оценивать по его участию в выполнении целевых и важнейших программ ГКНТ. Программы определяют наиболее ответственные задачи научно-технического прогресса, участие в них ответственно и почетно. С начала этой пятилетки институт выполняет все возрастающий объем заданий в комплексах программ по порошковой металлургии и СВС-процессам. Ближайшая задача — войти в целевые программы и по другим направлениям. Т. к. только в этом случае можно рассчитывать на ресурсные обеспечения проводимых работ.

Курс на включение института в целевые комплексные межотраслевые программы и развитие опытно-конструкторских работ отвечает генеральной линии нашей партии по ускорению научно-технического прогресса, решениям Хозрасчетного научного объединения, в которое входит наш институт.

Наиболее приемлемой формой взаимодействия с отраслью с нашей точки зрения является создание отраслевых лабораторий с передачей из отрасли численности и фонда зарплаты. За последние годы в институте организовано три отраслевые лаборатории и ведутся работы по созданию четвертой. И хотя организация отраслевых лабораторий — дело хлопотное, однако для высшей школы это пока единственный путь установления связи между

А. КОЛМАКОВ,
директор НИИ ПММ.

ПО ПЕРВОЙ ЛЫЖНЕ

Большим спортивным праздником для жителей Кировского района стало в прошлое воскресенье открытие зимнего спортивного сезона в березовой роще на Южной.

В массовых забегах и семейных стартах приняли активное участие и сотрудники НИИ ББ. 29 представителей десяти лабораторий попробовали свои силы на дистанции 2 км. Многие встали на лыжи всей семьей.

В первенстве города по лыжным гонкам среди спортивных семей команда НИИ ББ была первой.

Самой «быстрой» семье Орловых торжественно вручили диплом I степени и памятные подарки.

Ни снег, ни порывистый ветер не в силах были помешать веселью самых маленьких. Тот, кто не смог встать на лыжи, принял участие в играх и аттракционах. Участникам вручались веселые призы.

Довольны были и папы, и мамы, а главное — дети.

Счастливых стартов в новом зимнем сезоне!

Т. ГЕННАДИНА,
наш корр.

СОВЕТЫ ВРАЧА

БОЛЬНОЙ И ЛЕКАРСТВО

В межвузовскую больницу обратились две студентки с жалобами на болезненные проявления и температуру. С удивлением они отмечали, что врачи чувствовали себя хорошо. При подробном опро-

се выяснилось, что накануне девушки купили в аптеке по стандарту поливитамины и съели их. Такое легкомысленное отношение с лекарственным препаратом вызвало заболевание — аллергическую реакцию.

Бывают случаи, когда, приехав на вызов к больному студенту, узнаешь, что он сам себе назначил лечение: принял уже две таблетки тетрациклина и пенициллина, которые во-первых, несовместимы между собой, во-вторых,

назначаются строго при определенных заболеваниях.

Выбрать лекарство эффективное и в то же время щадящее больного может только врач. Многие лекарства при неправильном применении могут вызвать болезненные расстройства в организме (пример с поливитамиными), а иногда даже и отравление.

Так, например, при длительном применении аспирина появляются шум в ушах, головокружение,

одышка, может ухудшиться слух. Без совета врача нельзя использовать и сульфаниламидные препараты (фталазол, сульфадимезин и т. д.). Они могут вызвать тяжелое поражение почек, печени, изменения крови.

Для предупреждения попыток самолечения четко ограничен круг препаратов, которые можно приобрести без консультации с медиками.

С. РУДНЕВА,
зам. главного врача
межвузовской больницы.

КЛД СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ



ПЕРВЫЙ СНЕГ

ФОТОЭТЮД М. АРТЕМЬЕВА

Таланты на ФилФ есть!

Сколько новых открытий дал конкурс пассивных талантов среди студентов I—II курсов, прошедший 22-23 ноября на ФилФ!

В первом туре — конкурсе чтецов — лучшими были признаны И. Басаллаева (1324 гр.), Е. Григорьева (1323 гр.), Л. Сандикова (1322 гр.) — II курс и Н. Пульченко (1335 гр.) — I курс.

Они заразили слушателей любовью к выбранным ими авторам и произведениям, читали выразительно и умело. Те, чьи выступления не были

удачными, тут же получили консультацию членов жюри доцента В. М. Яценко, как читать стихи.

Во втором туре — конкурсе музыкальных жанров — мнения жюри и зрителей были единодушны: первое место за исполнение песни «Альма матер» получило трио журналистов с I курса в составе Е. Кулакова, И. Иванова и Н. Ольховской, второе место присуждено группе постановщиков литературно-музыкальной композиции: А. Чуруксаевой (1325 гр.), Н. Тепериной (1322 гр.), М. Борисовой (1323 гр.) и С. Черноярову (1305 гр.). Отмечены успехи многих других. Да, таланты на ФилФ есть — в этом убедились и жюри и зрители.

Но вот останутся ли они после конкурса такими же пассивными или включатся в самодеятельные коллективы, которых в ТГУ много и которым таланты нужны? Культмассовый сектор не должен упускать выявленные конкурсом дарования из поля зрения.

С. ГАНЕМАН,
наш. корр.

В СТУДЕНЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИСКУССТВ

Тема «Человек и судьба»

З декабря в концертном зале филармонии состоялся занятие студенческого университета искусств «Мир, отраженный в звуках», посвященное теме «Человек и судьба». В программе концерта — произведения Л. Бетховена (5-я симфония — 1-я часть), П. И. Чайковского (4-я симфония — 3-я и 4-я части), Д. Д. Шостаковича (5-я симфония), которые исполнит Томский симфонический оркестр под управлением заслуженного деятеля искусств, лауреата Государственной премии МАССР В. Кученко. «Личность погружается в среду своей великой эпохи и, раскрываясь, начинает звучать в согласии с эпохой», — эти слова А. Толстого выражают основную идею всех трех произведений, написанных в разное время и принадлежащих к разным направлениям в музыке.

Бетховен жил и творил на рубеже эпох, в пору ре-

волюционных потрясений конца XVIII — начала XIX веков. Он вобрал в себя надежды и чаяния человечества, призыва к единению, к свету, к разуму. 5-я симфония — одно из популярнейших произведений композитора, в нем словно сконцентрирована судьба самого Бетховена и судьба его поколения. «От мрака — к свету, через борьбу — к победе» — это основная мысль симфонии.

Идею единения с народом — важнейшую идею бетховенского симфонизма — возвращает в свой инструментальный драме П. И. Чайковский. Содержание симфонии близко народнической идеологии 60—70 годов: «Если в самом себе не находишь мотивов для радости, смотри на других людей. Ступай в народ». Но эта идея в трактовке Чайковского имеет иное значение, чем в народнической литерату-

ре: не отдельная личность несет народу свет и обновление, но народ принимает человека к себе и защищает его.

Основная тема 5-й симфонии Шостаковича — становление личности. «Именно человека, со всеми его переживаниями я видел в центре замысла этого произведения, лирического по своему складу от начала до конца», — писал композитор. Пафос борьбы, героического сопротивления и вместе с тем горечь страдания звучат в 5-й симфонии. В музыке сконцентрированы титаническая воля и неукротимая жизненная энергия.

М. САЙФУЛИНА,
музыкодев.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА



УНИВЕРСИТЕТ,
ПУЧЕБНЫЙ КОРПУС,
КОМНАТА № 1,
РЕДАКЦИЯ «ЭСН».
Тел. 6-28-24.

г. Томск, фотография издательства «Красное знамя». К309094 Заказ № 1793

ВЕЧЕРОМ В
В ОБЩЕЖИТИИ

Встреча

«За круглым

столом»

24 ноября в ЦОПРе общежития № 4 состоялся вечер вопросов и ответов. Слушателей интересовали и волновали современные отношения между СССР и Китаем, СССР и Японией, деятельность религиозных сект в Томске, помощь Афганистану, назначение кубинских войск в Анголе. На эти и другие вопросы отвечали кандидаты исторических наук Н. П. Нечухрин, Н. С. Ларьков, кандидат философских наук В. А. Габрусенко.

Кандидат исторических наук Г. Г. Супрыгина рассказала о демократических организациях молодежи в капиталистических странах. Рассказала о движении «панков», проводя аналогию с хиппи. Слушатели долго не отпускали преподавателей, задавали все новые вопросы, просили еще об одной встрече.

Знание аргументированной информации о современных международных отношениях, умение анализировать происходящее в мире необходимо каждому. Подобные встречи необходимы студентам особенно, и хочется, чтобы они стали постоянными.

А. РУССИХ,
ФилФ.