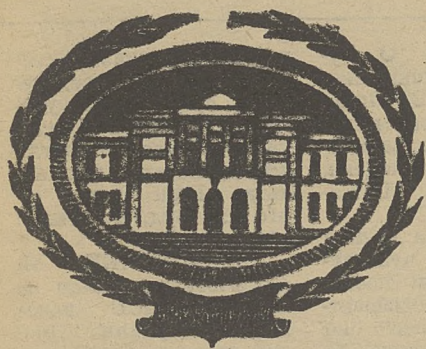




За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТЕОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 11 (1591)

ЧЕТВЕРГ, 22 МАРТА 1984 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

Подготовку специалистов — на уровень требований общества

В условиях научно-технической революции и экономического соревнования с системой капитализма задача подготовки специалистов приобретает особое значение. Партия требует, чтобы молодой человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма с присущими ему идейными установками, моралью и высокой культурой труда и поведения.

Повышение качества подготовки специалистов складывается из совершенствования учебного процесса, улучшения методического и материального обеспечения, повышения уровня преподавания, организации самостоятельной работы студентов. Эти звенья учебного-воспитательного процесса следует учитывать, говоря об итогах зимней экзаменационной сессии.

Отрадно отметить, что результаты четырех последних зимних сессий как по ТГУ в целом, так и по ряду факультетов показывают рост показателей успеваемости. Качественная успеваемость выше на 2 — 6 процентов, чем в целом по ТГУ, на ИФ (57,1), ХФ (57), БПФ (56,7), ЭФ (57,6), РФФ (54,5), ФилФ (53,5) и ЮФ (53,2). По сравнению с сессией предыдущего года показатели этих факультетов (кроме ИФ) также повысились, в том

А. Н. КУДИНОВ, ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

числе у ФилФ, ХФ, БПФ и РФФ — на 3—5 проц. Качественная успеваемость на ГГФ выросла на 11 проц., в основном за счет значительного улучшения качества обучения студентов младших курсов: на 1 курсе ГГФ качественная успеваемость выросла вдвое. Число студентов, сдавших сессию только на «отлично», выросло на 0,5 процента (570 человек), а сдавших только на «удовлетворительно» стало на 0,6 проц. меньше.

Вместе с тем на некоторых факультетах студенты показали более низкие результаты, чем в зимнюю сессию прошлого года. Качество знаний снизилось у студентов ИФ на 5 проц., ФТФ на 6 и ФПМК на 9 процентов!

В целом по ТГУ успеваемость студентов 1—3 курсов растет. Так, на 1 курсе качественная успеваемость в эту сессию повысилась на 2,5 проц., у студентов III курса — на 3,2 проц., а на IV курсе снизилась более чем на один процент. Абсолютная успеваемость первокурсников в целом по университету составила 89,1 проц., качественная — 41

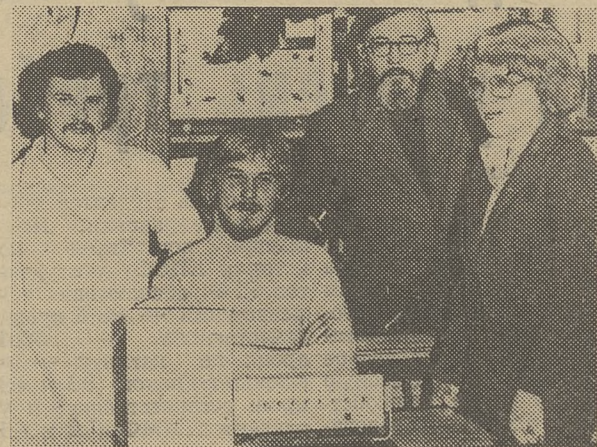
проц., на «отлично» сдали 10 проц. Особо следует отметить серьезную работу с первокурсниками на ГГФ, начиная с организации приема и кончая проведением сессий. Много внимания уделяется планированию и организации самостоятельной работы студентов младших курсов на ФилФ. Ведь качество и глубина знаний младшекурсников — необходимый фундамент успешной учебы на старших курсах.

На ММФ, РФФ, ХФ и ФПМК, где, по существу, не было конкурса при приеме и с опозданием налажена самостоятельная работа студентов, чрезвычайно высок процент первокурсников, сдавших все экзамены на «удовлетворительно». Он составил на ХФ 30 проц., на ММФ 25 проц., на ФТФ — 23. Совершенствование форм работы со студентами младших курсов должно во втором семестре стать одной из главных задач деканатов, кафедр, методических комиссий, кураторов и студенческих органов самоуправления. Особенно важно воспитывать лю-

бов к избранной профессии и прививать навыки самостоятельной работы. Кафедрам и общественным организациям ТГУ следует активнее готовиться к новому набору, чтобы качество набора отвечало требованиям времени.

Чем старше курс, тем, казалось бы, выше организованность и сознательность студентов, а значит, и более высокие показатели учебы. К сожалению, так дело обстоит не на всех факультетах. У гуманитариев в эту сессию и абсолютная, и качественная успеваемость четверокурсников ниже, чем у студентов 1—2 курсов. Особенно беспокоит низкое качество знаний части студентов старших курсов. Так, качественная успеваемость у четверокурсников ФилФ 35 процентов, ЮФ — 48,8 процента и у историков 50. Причины этого — в недостатках планирования и организации учебного процесса на старших курсах. Методическим комиссиям и выпускающим кафедрам всех факультетов, а гуманитарного профиля особенно, следует при составлении рабочих учебных планов обратить внимание на содержание и объем спецкурсов, обеспеченность их практическими занятиями и литературой. Следует больше внимания уделить планированию внеаудиторной самостоя-

(Начало. Окончание на 2-й стр.)



В Сибирском физико-техническом институте разработан формирователь тактильного ощущения движения (ФТОД) — устройство, предназначенное для передачи информации через кожные покровы с целью информационной разгрузки зрения человека-оператора в биотехнических системах.

Прибор может быть использован также в медицинских целях — для диагностики нарушений пространственно-временных характеристик кожного анализатора.

ФТОД экспонировался на ВДНХ в 1983 г. и отмечен двумя бронзовыми медалями.

НА СНИМКЕ: создатели прибора (слева направо): П. Ю. Потахов, А. С. Бородин, А. А. Ярошенко, О. А. Бритвихина.

ХРОНИКА

КОМСОМОЛЬСКОЙ

ЖИЗНИ

□ Подведены итоги городского социалистического соревнования за II полугодие 1983 года между факультетскими комсомольскими организациями вузов города. Все три факультета университета, представленные на смотр — ЮФ, ММФ, ХФ — вновь стали победителями.

□ С 5 по 20 марта в комсомольских группах университета проводится общественно-политическая аттестация, итоги которой будут подведены 25 марта. 14 марта на очередном заседании комитета ВЛКСМ прошли аттестацию члены комитета комсомола.

□ В комсомольской организации университета закончились собрания «В решительной борьбе с нарушениями учебной и трудовой дисциплины нет места равнодушию и формализму». В абсолютном большинстве студенческих групп состоялся принципиальный разговор с нару-

шителями дисциплины, обсуждены меры, способствующие повышению успеваемости.

□ В комитете ВЛКСМ ТГУ закончила работу бригада ревизионной комиссии ЦК ВЛКСМ по проверке финансово-хозяйственной деятельности студенческих строительных отрядов университета. Итоги проверки были обсуждены на заседании штаба ЗССО «Универсал». Разработан план устранения недостатков и обучения командного звена по ведению финансово-хозяйственной документации ССО.

□ 14 марта прошел областной слет актива ССО, на котором томскому областному ССО было вручено переходящее Красное знамя Совета Министров РСФСР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ за победу во всероссийском соревновании ССО. Знамя вручил командир Всесоюзного ССО тов. В. А. Приступко.

О. БРЮХАНЬ,
наш корр.

ХРОНИКА

КОМСОМОЛЬСКОЙ

ЖИЗНИ

ПЕРВОЕ МЕСТО ЗАНЯЛА КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТГУ

В социалистическом соревновании вузов города за 1983 год

Эту радостную весть нам сообщили 17 марта на заседании городского комсомольского актива, посвященного работе комсомольских организаций высших и средних специальных учебных заведений по укреплению дисциплины учебы, быта и

задачам по дальнейшему усилению коммунистического воспитания студенческой молодежи.

На заседании актива был высоко оценен опыт идеологической работы комитета комсомола университета, отмечена работа интерклуба ТГУ, его зна-

чение в интернациональном воспитании студентов, проводимые им курсы политплакатов, политпесни. Добрым примером стали традиции некоторых факультетов, например, ежегодный День математика.

Университету вручен переходящий вымпел ЦК ВЛКСМ и Почетная грамота. Такая победа в социалистическом соревновании — достойный подарок к 60-летию университета комсомола.

О. КУРШЕВА,
наш корр.

Названы лучшие группы

Штаб смотра-конкурса на лучшую учебную группу университета

подвел итоги социалистического соревнования и определил победителей среди I—IV курсов за прошлый учебный год.

Среди первокурсников лучшей группой признана 831-я группа

ХФ. Среди второкурсников — 422-я группа ММФ. На третьем курсе лучшей признана 014-я группа ФТФ, на четвертом — 305-я группа ИФ.

Комитет ВЛКСМ, профком и штаб сорев-

нования поздравляют группы-победительницы и желают им дальнейших успехов.

С. УСТЮГОВ,
председатель штаба соревнования.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦСРЕВНОВАНИЯ ГРУПП



Мы отпраздновали день рождения группы 22 октября, наши неутомимые рабфаковики О. Домашенко и Л. Хадикова, а также И. Зенкина, готовившие его, сделали этот день настоящим праздником.

И теперь мы всегда вместе — в рабочей комнате, готовясь к семинару, на спортивных соревнованиях, в планетарии, куда ведет своих подшефных пионеров С. Марченко, в театре, в кино. На

лыжные первые О. Губанов, О. Домашенко, И. Зенкина, С. Минеева. В конкурсе политической песни заводилы Ю. Кудрявцева, Т. Стеникова, М. Катухина.

То, что наша группа — коллектив, чувствуется в принятии любых решений. Высказывается каждый, никто не остается в стороне. А это важно, когда равнодушных нет. Наверное, наша дружба помогла нам успешно сдать

первую в жизни сессию и стать победителями среди первокурсников. Конечно, нам очень много помогли преподаватели факультета. Наш успех — это их труд, участие и внимание.

НА СНИМКЕ М. Артемьева: семинар по истории КПСС ведет Н. П. Нечухрин. Доклад делает Л. Матвеева.

О. КОРОБЕЦ,
староста
831 группы.

Подготовку специалистов — на уровень требований общества

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

тальной работы старших курсов. Большая часть учебного времени должна быть посвящена таким формам и методам работы, которые бы развивали у студентов творческое мышление и высокую культуру труда, способствовали их самообразованию.

Показатели по общественным дисциплинам у наших студентов стабильно высоки: абсолютная успеваемость — 95,7 проц., качественная — 66,7 проц. По истории КПСС и истмату 70 проц. студентов получили хорошие и отличные оценки. Абсолютная и качественная успеваемость по диамату выросла по сравнению с прошлой сессией на 2 проц. и 11 проц. соот-

ветственно. Но часть студентов имеет слабые знания. Наилучшие показатели по истории КПСС у студентов ГГФ: абсолютная успеваемость — 88,6 проц., качественная — 56,4 проц.; по истмату — у физико-техников (88 и 58 проц. соответственно) и у студентов ММФ (92 и 45 проц.).

Для улучшения качества знаний по общественным дисциплинам следует работать в двух направлениях. Первое — повышение качества занятий, использование прогрессивных форм и методов обучения. Второе — повышение ответственности студентов за изучение этих дисциплин.

В условиях современного международного положения освоение студен-

тами военного дела имеет принципиальное значение. В целом студенты ТГУ показывают глубокие знания: абсолютная успеваемость — 99,5 проц., качественная — 83. Особенно хорошие результаты у студентов ФТФ, ММФ, ЮФ и ФПМК. Но не все здесь благополучно. Резко снизилась успеваемость у студентов IV курса РФФ и III курса БИФ. Низка учебная дисциплина студентов, много пропусков занятий без уважительных причин (это имеет место и на занятиях по другим предметам). «Отличаются» по этому показателю студенты ФФ: 6 февраля 1984 г. отсутствовало 28 человек, 13 февраля — 11 человек, 23 февраля — 23 человека, 27 февраля — 15.

Причина этого — в не-

достаточно ответственном отношении части студентов к военной подготовке, отсутствию воздействия на прогульщиков со стороны кафедр и общественных организаций.

Вопросам укрепления учебной дисциплины и организованности следует уделить особое внимание. Вместе с обеспечением высокого уровня всех видов занятий, четким планированием и организацией самостоятельной работы студентов и контролем за ней, развитием социалистического соревнования между группами, кафедрами и факультетами это позволит добиться дальнейшего повышения качества знаний у наших студентов.

А. КУДИНОВ,
проректор по учебной работе, профессор.

ВОСПИТАТЬ ЛИЧНОСТЬ

Олимпиада — учебный и воспитательный процесс

Олимпиады по общественным наукам как-то легко, органично вошли в учебный процесс. Конечно, опыт олимпиад как составляющих учебного процесса еще не велик — всего два года. Но этот опыт уже действует.

С интересом провели интрузифакультетские олимпиады студенты на ИФ, БПФ, ГГФ, ЭФ. Олимпиадные задания и вопросы решались на семинарах и лекциях, на консультациях к государственному экзамену по научному коммунизму. Итак, олимпиада — это не яркая кампания, это не броское мероприятие. Олимпиада — постоянный и эффективный инструмент учебного и воспитательного процесса.

Олимпиады по общественным наукам, повторяю, молоды, по крайней мере в их нынешней масштабности и значимости. Но они уже поставили серьезные проблемы для анализа, размышлений, решений.

На последнем учебном совете кафедр общественных наук возник вопрос: почему при практически равной абсолютной и относительной успеваемости по научному коммунизму на различных факультетах столь велики разрывы по результатам олимпиады? К тому же заметим, что факультетские команды составлялись из самых сильнейших, то есть, и в

РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД ФАКТАМИ

этом отношении они были на равных.

Лишь изучение материалов самой олимпиады в основном ответило на этот вопрос. Ведь, олимпиада — это определенная экстремальная ситуация, которая при равных условиях в основном (равные знания, эрудиция, экзаменационная оценка по предмету и т. д.), требует таких качеств, как уверенность в своих знаниях, умение максимально быстро адаптироваться к необычным условиям, умение наиболее правильно распределить свое время на решение заданий, наличие или отсутствие чувства командной солидарности и долга перед своим факультетом. Вот как раз эти и, возможно, некоторые другие моменты при равных главных условиях оказываются решающими в победе. И они способны внести серьезные коррективы в первоначальные замыслы команд и их руководителей.

Очень серьезно, организованно готовилась к олимпиаде команда экономистов (руководитель доцент Ю. С. Плотников). Но результат — лишь 7-е место. Рассчитывала в этом году только на победу команда юристов (руководитель — доцент Д. Н. Приходько). В итоге — 3-е место. На победу рас-

считывали и историки и получили ее с заметным преимуществом (руководитель — доцент Т. Ф. Крякина).

Наша олимпиада подтвердила несостоятельность утверждения о том, что естественные и точные факультеты не могут на равных состязаться с гуманитарными, что последние всегда будут иметь «естественное преимущество».

Хочу напомнить, что олимпиадная программа составлена на основе официальной программы курса, в равной мере идентичного для всех факультетов. Несостоятельность «естественного преимущества» гуманитариев блестяще доказал ГГФ (руководитель — доцент В. В. Пан), заняв второе место.

Хочу в этой связи обратить внимание на своеобразный парадокс, связанный с последним, 12-м местом. Его занял ФТФ, представивший команду из двух человек вместо пятнадцати. Но эта команда имеет самый высокий средний балл (30,1) из всех команд — участниц. Она в отличие от всех других полностью вошла в состав сборной университета. И тем более досадно, что деканат и руководители команды проявили организационную беспомощность.

Олимпиада — не только показатель мировоззренческой зрелости студентов, но и показатель организационной, педагогической эффективности деканатов и преподавателей кафедры. Явную организационную инфантильность проявили деканаты ФТФ, ФПМК, ХФ, соответственно послали команды в два, шесть, шесть и восемь человек. В равной степени несут ответственность и преподаватели кафедр, работающие на этих факультетах.

Вызывает серьезную озабоченность качество олимпиадных знаний. Оно на уровне средних отметок. Никто ни в индивидуальном, ни тем более в командном результате не перешел отметки 40 (высший балл, как известно, 50). Самый высокий индивидуальный результат у студентки ЮФ Л. Бирюковой — 35,2 балла, в принципе далеко максимум не предельный. Лишь одна команда (ФТФ) имеет средний балл за отметкой 30. Эти результаты во многом раскрывают качественную характеристику олимпиады. И очевидно, что поле деятельности для преподавателей и студентов в этом направлении открывается обширное.

Д. ПРИХОДЬКО,
председатель жюри
олимпиады по научному коммунизму.

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЖИТИЯ

Как продлить век столов и стульев...

Вопрос о сохранности имущества, предоставляемого студентам в общежитии, назрел давно. Определенная работа в этом направлении ведется. Во всех общежитиях проведена опись имущества, находящегося в комнатах студентов, по которой систематически производится проверки студсоветом, профбюро, народным контролем, комендантами. Но нерешенных проблем еще хватает.

Совершенно очевидно, что своевременный ремонт увеличивает срок службы мебели. Однако не везде в общежитиях действуют студенческие рембригады. Если на ХФ такая бригада работает практически круглый год, и председатель жилищно-бытовой комиссии Б. Юшко является ее активнейшим членом, то на БПФ ее вообще нет и девушкам приходится искать по всему общежитию тех, кто сумеет помочь и имеет инструменты. На большинстве же факультетов, как на ЭФ, рембригады организуются только в мае, как что в течение учебного года сломанная мебель практически не восстанавливается.

Говоря о сохранности мебели, мы упускаем из виду то, что на лето жесткий инвентарь сдается коменданту, и студенты получают не ту мебель, которую они берегли в течение года, а какую попало.

«Не лучше ли оставлять мебель в комнате, повысив при этом ответственность расселителей летом за сансостояние и сохранность в комнатах, чтоб студенты не приезжали потом в разоренные абитуриентами комнаты», — говорит председатель профбюро ФПМК Н. Тараканов.

Не во всех общежитиях висят экраны сансохранности, за наличие которых отвечают старосты этажей и председатели ЖБК. В общежитии № 5 этого вообще не заведено, что свидетельствует о том, что сектор сансохранности В. Воронов (ЮФ) работает спустя рукава. То же самое можно сказать и об общежитии № 8 (ФФ). Гораздо лучше положение у экономистов в общежитии № 6 (председатель профбюро Л. Кусургашева). На каждом этаже есть экраны, и они регулярно заполняются.

Именно на этом участке работы в общежитиях особенно необходимы на-



глядность и агитация, подведение итогов соцсоревнования по сансохранности между комнатами, награждение победителей.

Важной мерой должно стать закрепление студентов за комнатами. «И лучше всего, как показывает опыт, — говорит председатель профбюро ХФ Г. Стегнякова, — начинать со II курса, когда состав комнат окончательно укомплектовывается. Тогда студенты сами заинтересованы в том, чтобы сделать хорошо ремонт, сохранить в образцовом порядке свою мебель». Ее дополняет комендант общежития № 4 Е. Е. Храмцова: «Лучше было бы, если бы комнаты были закреплены за студентами на 5 лет. Легче стало бы следить за состоянием мебели и сохранялась бы она дольше».

Раз речь зашла об общежитии № 4, уместно вспомнить почин филологов, которые считают, что чистота и порядок должны быть не только в комнатах, но и на этажах. Дежурные комнаты сами могут полы в коридорах, в кухнях, а ставки техник перечисляют на факультет на его нужды. Комендант всецело поддерживает это начинание: «Оно имеет большое воспитательное значение. Прежде чем кинуть окурок, студент подумает, ведь убирать-то потом самому. А моют дежурные чисто: у меня претензий нет».

Подытожим сказанное. Полезно было бы создать на всех факультетах круглогодичные рембригады. Организовать экраны соревнования по сансохранности. Закрепить студентов за комнатами в течение 5 лет. Не сдавать мебель на лето, при этом осуществлять весь ремонт в комнатах самостоятельно. Обязать летние студенты и комендантов общежитий строго спрашивать с абитуриентов за сохранность комнат. Распространить опыт филологов по уборке общежитий. Осуществление этих мер поможет нам лучше сберечь общественное имущество.

А. БУЛАНОВ,
инструктор профкома.

Эффекты кооперации

Учебно - научно - воспитательный комплекс «Биология»

За более чем вековое существование университета на базе одного из первых его факультетов — биологического — вырос целый ряд биологических подразделений со своими специфическими научными задачами: НИИ биологии и биофизики, СибБС, Гербарий имени П. Н. Крылова, зоологический музей.

Перед учеными-биологами встал вопрос — объединить усилия для наиболее эффективного учебного процесса, для того, чтобы студенты получали знания с переднего края науки, чтобы профессора и преподаватели БПФ могли сконцентрировать свои исследования на основных фундаментальных научных направлениях.

В 1983 году для решения этих задач создан учебно-научно-воспитательный комплекс «Биология», целью которого является координация

учебной, научной и воспитательной работы всех биологов и почвоведов Томского университета. Руководство комплексом осуществляет бюро в составе декана БПФ (председатель), директора НИИ ББ, директора СибБС, секретарей партийных бюро, комсомольских бюро, председателей профбюро научных работников и студентов.

Основой для работы УНВК «Биология» является учебный план факультета, перспективные планы научно-исследовательской работы НИИ ББ и СибБС и перспективный план политико-

воспитательной работы со студентами на весь период обучения в ТГУ.

Такая форма организации оказалась наиболее эффективной; сотрудники факультета имеют возможность свои научные исследования вести на новейшем оборудовании, имеющемся в научных подразделениях; студенты, начиная с III курса, курсы лекций, руководят учебными и производственными практиками, выполнением курсовых и дипломных работ.

А вот и результат: во всесоюзном конкурсе студенческих работ участвовало 17 студентов-биологов, из них четверо награждены дипломами

Минвуза СССР. Совместно со студентами напечатано более 25 научных статей, 44 студента участвуют в выполнении хозяйственных тем. Чтобы частично освободить преподавателей от педагогической нагрузки, научные сотрудники читают 26 курсов лекций, осуществляют 1420 часов практических занятий, руководят учебными и производственными практиками, выполнением курсовых и дипломных работ.

Учебно-научно-воспитательный комплекс стал взаимовыгодным: преподаватели факультета получили возможность прет-

ворять в жизнь фундаментальные научные идеи, а сотрудники научных подразделений — свои новейшие научные достижения апробировать перед студенческой аудиторией. Есть и еще одна сторона: воспитательная работа со студентами — осуществляется силами профессорско-преподавательского состава факультета с привлечением научных сотрудников НИИ ББ и СибБС.

В УНВК «Биология» созданы микрокомплексы, соответствующие кафедрам факультета. Заведующие кафедрами совместно с заведующими лабора-

ториями (соответственно профилю кафедры) планируют все направления работы. Профессор Т. И. Славина (зав. кафедрой почвоведения) на заседании партийного бюро сказала: «Существование тесной связи между кафедрой и лабораторией позволяет оптимально распределить силы на научной, учебной и воспитательной работе. Сотрудники лаборатории не ограничиваются руководством курсовыми и дипломными работами, их постоянно волнует жизнь студентов в общежитии, круг их увлечений...».

Много еще предстоит сделать по совершенствованию этого комплекса. Партийное бюро УНВК «Биология» и в дальнейшем будет делать все возможное для процветания такой кооперации.

Н. КОСТЕША,
секретарь партбюро
УНВК «Биология».

ЛИСТОК ДЕЙСТВЕННОСТИ

«В ОБЩЕЖИТИИ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ ДОСТОЙНЫЕ»

В статье, опубликованной под таким названием 24 ноября, шла речь о том, что необходим конкурс на право вселения в общежития. Газета получила ответ от жилищно-бытовой комиссии профкома.

В январе 1984 года на совместном заседании профкома и комитета комсомола было обсуждено и утверждено положение о конкурсной системе поселения в общежития №№ 4, 5, 6, 7, 8.

При разработке положения был использован опыт распределения мест и вселения в общежития некоторых наших факультетов и лучших общежитий города. Положение утверждено ректором университета, согласовано с партийным комитетом и дирекцией студгородка.

Согласно разработанному положению, на каждом факультете создается конкурсная комиссия в составе: председатель комиссии — декан факультета, зам. председателя комиссии — председатель профбюро факультета, члены комиссии — зам. декана по работе в общежитии, секретарь комсомольского бюро, председатель жилищно-бытовой комиссии профбюро, старосты и представители санкомиссий этажей, на которых проживают студенты факультета.

Большая роль в проведении конкурса на поселение в общежития отводится профгруппоргам. Они несут ответственность за заполнение аттестационного листа группы, который должны представить в конкурсную комиссию. Положение доведено до сведения деканатов, председателей профбюро и студсоветов общежитий.

Состоялись собрания студентов, проживающих в общежитиях, учеба профгруппоргов по разъяснению основных пунктов нового положения.

«ВИНО ВИНУ ТВОРИТ»

В этой статье, опубликованной 1 марта 1984 г., шла речь о проблемах пьянства. Редакция получила ответ на статью от секретаря партбюро ФТФ Л. Н. Ревягина. Вот что он пишет.

Для ФТФ проблема пьянства среди студентов связана прежде всего с вопросами работы партийной, общественных организаций, преподавателей в общежитии.

После выхода статьи по решению партийного бюро и совета факультета составлены кафедральные планы такой работы до конца текущего семестра. Известную роль в повышении результативности ее сыграет ОПА преподавателей (последняя аттестация прошла 11 марта).

Проводится индивидуальная работа со студентами Кайгородовым, Трубочем, Самойленко, Масейко и другими, снискавшими славу любителей спиртного. В основе ее лежит требование добиваться положительных результатов не с помощью отчисления таких товарищей из числа студентов, а принятием мер, порой очень жестких, в самом коллективе.

Так, Кайгородову официально предложено обратиться за врачебной помощью и прекратить употребление алкоголя. В противном случае факультет будет ходатайствовать о направлении его на лечение в принудительном порядке. Написаны письма родителям Самойленко и Масейко. Персональные дела всех перечисленных выше студентов рассмотрены в группах.

9 марта проведено заседание профбюро студентов ФТФ, на котором обсуждены вопросы перестройки работы профсоюза в общежитии (борьба с курением, пьянством, антисанитарией). Обсуждение статьи «ЗСН» на заседании комсомольского бюро состоялось 16 марта.

Мещане. Первоначальный смысл слова: горожанин. Позже — обозначение низшего городского сословия. В известном стихотворении «О дряни» Владимир Маяковский счел нужным оговориться: «Вы меня не поймаете на слове, я не против мещанского сословия». В самом деле, при чем тут все сословие честных, работающих ремесленников, из которого вышло немало писателей, ученых, революционеров? Ныне забыты и первоначальный и более поздний, сословный смысл слова. Оно стало обозначать социально-психологическое явление — определенные образ мысли, способ жизни и систему ценностей. Какие именно?

Начнем с того, что оттолкнемся от внешних атрибутов. Они неоднозначны и преходящи. Некогда внешними атрибутами мещанства стали и надолго закрепились в литературе герань, канарейки, матерчатые цветные абжурки, миниатюрные белые слоники. Отрицание этих и любых других внешних атрибутов само по себе есть не отрицание, а скорее утверждение мещанства.

«Фи, какое мещанство! Герань? А у меня кактус! Канарейка? А у меня в доме попугай (крокодил, лев)! Белые слоники? У меня хрусталь и фарфор!...».

Слово «мещанство» приклеивали к узким и к широкому брюкам, к коротким и длинным прищепкам, к высоким и низким юбкам. Но «борьба» с широкими (узкими) брюками, с длинными (короткими) прищепками, с высокими (низкими) юбками — не борьба с мещанством, а внутримещанская возня. Она выгодна мещанам. В перепалках типа «Ты мещанин» — «Сам мещанин» слово это становится бессмысленным ругательством, лишается идеологического накала.

Сама по себе такая «борьба» — одно из проявлений мещанства; возведение в абсолют вещи как таковой в одной из ее конкретных и зачастую (не всегда) крайних формах. Подмена действительной идеологической проблемы надуманной, вещной.

Мещанин в равной мере может выступать и в кричаще модном, и в ро-

инственно консервативном и даже в подчеркнуто скромном одеянии. Его мещанская суть определена не тем, что на нем одето. А отношением к одежде и, вообще, к вещам как к средству самовыражения, самовыделения и самовозвышения, как к мерилу всех ценностей и достоинств.

ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

Многие лики и единая суть мещанства

«Мещанство — это ползучее растение, оно способно бесконечно размножаться и хотело бы задушить своими побегами все на своей дороге...»

Мещанство — проклятие мира; оно пожирает личность изнутри, как червь пожирает плод; мещанство — чертополох; в шелесте его, злом и непрерывном, неслышно угасает звон мощных колоколов красоты и бодрой правды жизни. Оно — бездонная жадная трясина грязи, которая засасывает в липкую глубину свою гения, любовь, поэзию, мысль, науку и искусство».

(А. М. Горький. «Разрушение личности»).

Вещь в этом контексте — не философское понятие, не предмет вообще, а конкретно — предмет потребления. Притом только индивидуального или семейного.

Разумеется, без потребления, без вещей не жить. И ни в чем не повинны сами по себе вещи. Даже самые дорогие и, скажем откровенно, ненужные как предметы потребления. Например, забивающий буфетный шкаф, хрусталь или второй — пятый золотой браслет (как, впрочем, позволю себе сказать, и первый).

Не тот мещанин, кто хочет вкусно поесть и красиво одеться. Для мещанина вещь уже не только предмет потребления, но одновременно и предмет престижа. Потому что не труд, не польза, прини-

ни и не в духовном отношении с людьми видит он весь смысл и все радости жизни, а в неустанном, непрерывном, истощающем потреблении. Вещь и ее денежный эквивалент становятся для мещанина универсальной мерой. Других измерений он не знает и знать не хочет. Он в них не верит. Они для него не существуют.

Чем похвастается мещанин? Не умом, не руками, не трудом своим. А своими вещами. Тем, что гарнитур приобрел заграничный. Тем, что красную икру ест ложкой. Слышали мы и такую похвалу: «Когда-нибудь, при случае попробуйте есть икру ложкой — много ли съедите? А он морщится, но ест. Потому что это возвышает его в собственных глазах над вами, эту икру не едят».

Далеко не каждому и мещанину это дано — за-

граничные гарнитуры и красная икра. Для того, кому не дано, они становятся предметом мечтаний, устремлений, вожделений. В меру своей чуждости и трусости он на все пойдет, чтобы их добыть.

Это может и должно возмущать. Но способно и вызывать жалость. Мещанин обкрадывает себя, не зная радости самоотдачи и творения добра (для него это пустые звуки, сотрясение воздуха). Хуже всего, что он обкрадывает своих детей, стремясь вылепить из них собственное подобие.

«Икра! Гарнитур! Фи, какое мещанство! Как это неинтеллектуально! То ли дело собрания сочинений в моем книжном шкафу! То ли дело мой японский магнитофон! Мои эстампы! Мои...». Нет, не говорите, что интеллигентный мещанин не читает приобретаемые книги. Читает. Но только то, что «престижно». Слушает музыку. Только «престижную». Не имея собственных мнений и вкусов, лишенный собственной духовной жизни, он держит ухо востро. Кто там сегодня в моде? Бах? «Ах, Бах!»

Все духовные ценности мещанин превращает в вещь. В вещь как в предмет индивидуального потребления и одновременно в предмет престижа.

Есть и утонченнейшее интеллектуальное мещанство. Оно называется снобизмом. Сноб не приобретает, не копит. Он читает. Он слушает. Скажем, того же Баха. Не из эстетической потребности, не ради душевного успокоения, а потому, что это возвышает его в собственных глазах над не слушающими Баха. Возвышает так, словно это он сам написал «Органную мессу». По внешним признакам он и вправду интеллигент. Но Бах для него вещь, не более.

Тут я слышу: «Бах? Да это же старье? Это и вправду мещанство. Вот «диско» — другое дело!» Это подает голос молодая мещанская поросль. Впрочем, «диско» сводило ее с ума несколько лет назад. Ну, а что там сегодня в моде? Угнаться бы!

Ю. ПАСКАЛЬ,
доцент.

(Продолжение следует).

О Белой олимпиаде

15 марта в ЦОПРе общежития № 8 состоялась интересная встреча студентов ФФ с Михаилом Горбенко, секретарем комсомольского бюро молодых научных сотрудников ТГУ. Он рассказал о своей поездке на Белую олимпиаду в Сараево, о Югославии, Белграде, показал красочные слайды. Два часа продолжалась встреча, не было конца вопросам.

«Природа в опасности!»

17 марта в общежитии № 8 прошел вечер, посвященный юбилею добровольного общества охраны природы университета. Он был приурочен к 20-летию образования БПФ.

Состоялась дискотека, посвященная этой же тематике «Дикая природа в опасности». Вечер организовали комитет комсомола и комсомольское бюро БПФ.

В. ГРОМЫШЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Бенефис органики

В минувшую субботу в Ленинской комнате общежития № 7 состоялся бенефис органики — а точнее, день кафедры органической химии. Начался он дружеской встречей с преподавателями, разговором об одном из основных направлений работы кафедры — исследованиях, которые ведутся совместно с институтом културологии и направлены на укрепление здоровья людей.

Интересным моментом встречи стал КВН: команды «Рапа» и «Рассол» показали себя достойными соперниками, и ничья сделала честь обеим командам. Окончилось все дружеским чаепитием.

И студенты, и преподаватели остались довольны встречей — близкое знакомство с кафедрой органической химии состоялось.

Т. БОКОВА,
ХФ.

Держайте,

вы талантливы

18 марта в Ленинской комнате общежития № 6 студенты организовали конкурс молодых дарований.

Веселые частушки, театрализованные миниатюры, пародии, танцы, песни, стихи — все, что представляли на конкурс студенты I и II курса ЭФ, исполнялось с таким воодушевлением и задором, что даже жюри не смогло назвать победителей. Определенно было одно: таланты есть — нужно держать.

О. БРЮХАНЬ,
ЭФ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

С 6 по 8 апреля в Томске проводится XII городской фестиваль самодеятельной песни.

Он проводится в рамках всесоюзного смотра самодеятельного творчества, посвященного 40-летию Победы и посвящается 65-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Организаторы — гор-

ком ВЛКСМ, межсоюзный Дом самодеятельного творчества облсовпрофа, хоровое общество и клуб самодеятельной песни «Пьеро».

В программу фестиваля включены конкурсы дуэтов, солистов, ансамблей и авторов-исполнителей.

Предварительное прослушивание для томичей 25 марта и 1 апреля с 16.00 до 18.00 в помещении КСП «Пьеро» (Ленина, 79).

ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, когда общество неуклонно изменяет биосферу, одной из актуальных проблем является охрана окружающей среды.

Важность данной проблемы обусловлена тем, что загрязнение окружающей среды может привести к расстройству механизмов адаптации и к нарушению генетического аппарата у всего живого. Под действием физических (ионизирующая радиация), химических (алкилирующие соединения, пестициды, гербициды, дефолианты и т. д.) и биологических (вирусы) факторов изменяется молекулярное строение гена, структура хромосом и их число. Изменения генных и хромосомных структур — мутации — приводят к изменению чтения кода и, следовательно, к изменению свойств организма. Мутации являются стойкими изменениями генетических структур организма, которые передаются от поколения к поколению.

Генетические последствия загрязнения окружающей среды приводят к изменению естественных

экологических ниш, оказывают влияние на динамику численности популяций и т. д.

Возрастающее загрязнение окружающей среды отражается и на популяции людей, так имеют официальные данные о том, что 5 проц. населения имеют те или иные морфологические, физиологические или биохимические дефекты, связанные с мутациями, возникающими у родителей или более отдаленных предков. Мутации генов в соматических клетках человека приводят, прежде всего, к увеличению злокачественных новообразований и, тем самым, влияют на продолжительность жизни ныне живущего поколения. Мутации в половых клетках увеличивают объем генетического груза, что ведет в будущих поколениях к возрастанию числа людей с наследственными болезнями.

Если загрязнение среды не будет контролироваться, то в условиях научно-технического прогресса мы можем оказаться не только перед экологической, но и перед гене-

тической катастрофой. В этом случае патология станет основной формой существования человека.

Очевидна необходимость исследовать все факторы, вызывающие появление мутаций у организмов и, в первую очередь, у человека.

Идеальной стратегией, направленной к сведению до минимума возможности неблагоприятного действия мутагенов, находящихся в окружающей среде, было бы осуществление требований обязательного испытания на мутагенность всех соединений. Обследование для выявления мутагенов (скрининг) должно осуществляться на разных тестсистемах — микробах, растениях, дрожжах, культуре клеток человека. На мутагенную активность должны проверяться соединения, используемые в промышленности и сельском хозяйстве, продукты питания, лекарства, товары бытовой химии и т. д. Наличие генетической активности у разных факторов должно привести к ограничению и даже запрещению их производства.

Огромное значение приобретает защита генетического аппарата от действия мутагенных факторов. Большое значение при этом имеют методы повышения резистентности организма к мутагенам. Особое внимание должно уделяться поискам активных антимутагенов (веществ, снижающих частоту возникновения мутаций) и стимуляции репаративной (восстановительной) системы клетки. В настоящее время выявлено антимутагенное действие некоторых соединений тиолового ряда, пуриновых рибозидов, ряда витаминных и т. д.

Проблема генетических эффектов от загрязнителей биосферы требует точной разработки научных основ для организации генетической службы по мониторингу (мониторинг — оценка и прогноз состояния окружающей среды в связи с хозяйственной деятельностью человека) за основными ресурсами и процессами, идущими на Земле. Эта служба должна быстро и надежно регистрировать все изме-

нения мутагенных свойств среды.

Генетическая служба уже организована в ряде стран мира и в нашей стране — при Госкомитете СССР по науке и технике создан специальный совет, который координирует работу многих научно-исследовательских учреждений, занимающихся изучением мутагенных факторов. Служба генетической безопасности создана в промышленности (в частности — в медицинской промышленности), в сельском хозяйстве и других областях экономики.

Проблема загрязнений окружающей среды имеет государственное и международное значение. В настоящее время очевидна необходимость срочно оценить тенденции загрязнения и их возможные последствия, которые могут быть очень серьезными. Ответственность за охрану генофонда растений и животных несут не только биологи, но и все человечество.

С. ЦИТЛЕНКО,
зав. кафедрой цитологии и генетики, доцент.

«НА НАС, УХОДЯ, ВЕТЕРАНЫ СВОИ ОСТАВЛЯЮТ ДЕЛА...»

СТАВШИЙ ПАМЯТЬЮ И ПРИМЕРОМ



Он не дожидаясь сорокалетия Победы всего один год. Коварная болезнь подкралась незаметно и вырвала его из наших рядов внезапно, на полуслове.

Геннадий Федорович Митрофанов, 1922-го года рождения, перед самой войной закончил среднюю школу в родном Ахейске, работал учителем немецкого языка, но мечтал — еще с детства! — стать цирковым актером. Мечта уже вызрела в реальные планы: написал заявление в цирковое училище, получил положительный ответ. Стройный, сильный, красивый, как Сергей Есенин, он мог бы стать прекрасным воздушным акробатом...

Но война внесла суровую коррективу в эти планы — как и в планы тысяч наших мальчишек двадцатых годов рождения. Снайпер Митрофанов воевал в 42-м и 43-м годах на Центральном фронте. А как воевал — об этом свидетельствует орден Красной Звезды. В боях под городом Белым был тяжело ранен и демобилизован.

В 44-м, после госпиталя, он пришел на тогдашний историко-филологический факультет нашего университета и прошел здесь славный сорокалетний путь от студента до профессора кафедры общего языкознания и классической филологии. Он и здесь не свернул с центрального направления: в течение более чем тридцати лет читал самые-самые теоретические курсы — введение в языкозна-

ние на первом курсе и общее языкознание на четвертом. Он подготовил несколько кандидатов наук, под его руководством написаны десятки дипломных и не одна сотня курсовых работ.

В одной из речей при прощании с Геннадием Федоровичем прозвучала мысль о том, что артистичный по натуре, он и в науке выбрал самую близкую к искусству, хотя и очень трудную и не каждому доступную область — стилистику. И в лучших своих работах достиг удивляющей глубины и точности анализа текстов Горького и Ильфа и Петрова.

Он был поэтом в общении с коллегами и друзьями. И в то же время обладал твердым, настоящим мужским характером. Остаться в 20 лет без правой руки, похоронить свою уже начинавшую сбываться мечту, начать иной жизненный путь, и тоже нелегкий, — это ведь не каждому по силам.

А война напомнила о себе постоянно — и не только памятью о боях и погибших товарищах, но и болезнями, ранней установкой. Но он не устал поблажки, не жаловался — даже в последние дни!

Наш факультет стал для него домом, судьбой. На факультете живет прекрасная легенда о том, как Геннадий Федорович, тогда еще молодой снайпер, и его жена, Агнеса Андреевна Азатова, ныне доцент кафедры советской литературы, а тогда молоденькая санинструк-

тор, воевали в двух застоях, шедших с боями на соединение под городом Белый. Там, на фронте, они не встретились — оба были ранены до того, как кольцо окружения сомкнулось. Встретились на нашем факультете. Это была самая красивая на истфаке и особенная — фронтовая! — пара.

Оба закончили аспирантуру, остались на факультете...

Наша утрата невосполнима. Но он останется в каждом из нас — светлой памятью, высоким примером достойной, отмеченной печатью нашей войны и Победы, жизни.

Он оставил в нашей памяти и в повседневной практике нашего факультета и дружеского общения образец действительного дружелюбия, большой доброты, внимания. Но если мы должны друг к другу — и в наших делах, и в дружеских отношениях, то это тоже идет от Геннадия Федоровича, фронтовика, с его особой зоркостью к достоинствам и недостаткам человека.

Фронтовики не уходят совсем. Главной частью своей человеческой сути они остаются — среди нас, в нас.

Г. КЛИМОВСКАЯ,
доцент.

О РАБОТЕ СТОЛОВЫХ

Если взглянуть без предубеждения

Если вдуматься, не зависит ли порой работа столовой от частоты и регулярности наших проверок раз-ного уровня, проверок требовательных и объективных?

17 марта состоялась одна из таких проверок комиссией общественного контроля ТГУ, головной группой народного контроля университета совместно с «Комсомольским проектом» комитета ВЛКСМ. Местом рейда были буфет в общежитии № 6 и столовые в общежитиях № 5 и 7.

Были проведены контрольные покупки. Их сумма везде соответствовала счету, предъявленному кассиром. Хорошими были и результаты бракеража.

А вот во время контрольного взвешивания в столовой общежития № 7 был обнаружен существенный недосеклюквы с сахаром — 25 г на порцию. Согласно меню общий вес должен быть 105 грамм, так что недосек составил почти четвертую часть. В объяснительной повар III разряда В. И. Масленникова написала так: «Я, взяв на 30 порций 2250 граммов ягоды и 900 г сахара, раскладывала по тарелкам на глаз,

отчего и произошел недосек». Доводы мало убеждающие.

В общежитии № 6 буфетчица осталась в суботный день одна, без подсобной рабочей. Она не успевала обслуживать, мыть посуду, делать бутерброды.

Проверено санитарное состояние обеденного зала, подсобных помещений. Оно везде удовлетворительное.

Выводы. Были выявлены недостатки, и их нужно устранить. Но общая картина студенческих столовых вполне нормальная. Был и широкий выбор выпечки в среднем общежитии, и домашние бифштексы в «шестерке», и необходимый весной фруктовый сок, салаты, клюква, чай с лимоном. Так что взглянем на столовые без предубеждения. Что, конечно, не исключает необходимости постоянного контроля, который поможет держать работу столовых на высоте.

О. ШИРИНКИНА,
депутат горсовета,
М. ИВАНОВ,
председатель комиссии общественного контроля,
В. СИЛКИН,
член ГНК ТГУ,
П. ВАСИЛЬЕВ,
Е. КЛЕВЦОВА,
члены «КП».

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА



УНИВЕРСИТЕТ
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1
РЕДАКЦИЯ «ЗСН»
Тел. 6-26-24