



За советскую НАШ КУЗНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА
РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО

ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ
ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 38 (1608)

ЧЕТВЕРГ, 4 ОКТЯБРЯ 1984 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

ПРЕТВОРИМ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС.

7 октября — День Советской Конституции

Советский народ ежегодно отмечает День Конституции СССР как всенародный праздник.

Принятая в 1977 году, Конституция СССР законодательно закрепила выход Советского Союза на рубежи развитого социализма, открыла новую, более высокую фазу в совершенствовании социалистической демократии. В материалах апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва содержится развернутая программа улучшения использования огромных возможностей советского народного хозяйства.

Активное участие трудящихся в управлении всеми делами общества и государства прочно утвердилось как центральное направление политического развития советского общества. Первоочередное значение имеет дальнейшее улучшение деятельности Советов — политической основы СССР.

Укрепление связей Советов с населением, улучшение работы профсоюзных, комсомольских и других массовых организаций, повышение роли трудовых коллективов — в этом состоит действенность социалистической демократии.

Ее совершенствование опирается на огромный экономический потенциал единого народнохозяйственного комплекса страны, единство советского народа и братство всех наций и народностей СССР, на повышение благосостояния и культуры советских людей.

В Основном Законе законодательно закреплена ленинская миролюбивая внешняя политика КПСС и Советского государства.

Все усилия советского народа сосредоточены на претворении в жизнь программы экономического и социального прогресса страны, намеченной XXVI съездом Коммунистической партии и последующими Пленумами ЦК КПСС.



7 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Педагогическая практика — решающая проверка верности выбранного пути. Хватит ли тебе знаний, щедрости души, доброты и терпения, чтобы стать учителем? Школьная реформа предъявляет к этой профессии особые требования, налагает особую ответственность на молодого педагога.

Спустя месяц практики Ольга Зайцева, пятикурсница ФилФ, не сомневается в правильности выбора. Ей интересно вместе со своими десятиклассниками из 8-й школы. И на уроках, и на картофельном поле.

НА СНИМКЕ О. Зырянова: О. Н. Зайцева со своими учениками перед отправкой в колхоз.

...ПАРТИЯ ДОБИВАЕТСЯ ТОГО, ЧТОБЫ
ЧЕЛОВЕК ВОСПИТЫВАЛСЯ НЕ ПРОСТО
КАК НОСИТЕЛЬ ОПРЕДЕЛЕННОЙ СУМ-
МЫ ЗНАНИЙ, НО ПРЕЖДЕ ВСЕГО — КАК
ГРАЖДАНИН СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБ-
ЩЕСТВА, АКТИВНЫЙ СТРОИТЕЛЬ КОМ-
МУНИЗМА, С ПРИСУЩИМИ ЕМУ ИДЕИ-
НЫМИ УСТАНОВКАМИ, МОРАЛЬЮ И ИН-
ТЕРЕСАМИ, ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРОЙ ВЫ-
СТА И ПОВЕДЕНИЯ.

(Из Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы).

Качество знаний — требование времени

А. Н. КУДИНОВ, ПРОРЕКТОР
ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ УНИВЕРСИТЕТА

Учебная работа в 1983—84 году проходила в трудных условиях. Аудиторий не хватало, под занятия использовались помещения кафедр ФилФ, ММФ, ИФ, ХФ, РФФ, ГГФ и других. Не хватало помещений для проведения занятий научных студенческих кружков и других мероприятий учебно-методического и воспитательного характера. Из-за изменения программы военной подготовки в течение учебного года шла перестройка учебного процесса по всем курсам. Значительная часть студентов привлекалась в учебном году на длительные время на строительные и хозяйственные работы, даже в период сессии. Все это нарушало необходимый ритм учебной работы и не могло не сказаться на ее результатах.

План выпуска дневного отделения (1.081 человек) не был выполнен и составил 1.054. С выпускного V курса за неуспеваемость и недисциплинированность было отчислено 8 человек, из-за несдачи госэкзаменов и незащиты дипломных — 22 человека. ИФ отчислил 5 человек, ФилФ — 4, ГГФ — 3, РФФ — 3. Отклонение от плановых показателей допустили ХФ — 7 человек, ФилФ — 6, ИФ — 4, ФПМК — 4.

Значителен отсев не только на V курсах. В течение учебного года выбыло 504 человека, из них 40 проц. — по причинам, зависящим от нашей работы. Отсев на

РФФ составил 16 проц. от общего числа студентов, на ФФ — 12 проц., на ГГФ и ФилФ — 9, на ММФ — 8.

К чести факультетов и кафедр, большинство трудностей в организации учебного процесса было успешно преодолено. Успешно выполнены план выпуска специалистов ЮФ, ФТФ и ФФ. По университету удалось не только стабилизировать показатели абсолютной успеваемости, но и добиться некоторого улучшения качества подготовки специалистов.

Абсолютная успеваемость в летнюю сессию по университету составила 92,6 проц. (против 93,1 в прошлом году), качественная — 44,1 проц. (против 43,5). Увеличилось число отличников с 7,5 проц. до 9,5. Улучшилось на 2 проц. качество успеваемости на I и II курсах. Возросло здесь и число отличников. Безусловно, это — результат повышенного внимания к младшекурсникам со стороны факультетов, кафедр, деканатов.

Однако беспокоит снижение качественной успеваемости на IV курсе, снижение всех показателей на III курсе. А ведь третий курс в системе подготовки наиболее ответственный.

Стабильно высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости на ЭФ, ХФ, ИФ, ЮФ, БПФ. Лучшие показатели по курсам также на этих факультетах. Здесьном году. Дипломы с от-

меньше всего отсрочек от сессии.

Улучшили свои показатели в эту сессию ГГФ и ФилФ. Но существенно снизилась успеваемость на РФФ, ФТФ. На 5 процентов снизилось качество обучения на ФПМК и ФФ. Самые низкие показатели на ММФ: абсолютная успеваемость снизилась с 91,9 до 84,6 процентов, качественная — с 25 до 20. Эта тенденция прослеживается уже в течение ряда лет, свидетельствуя о том, что меры, принимаемые факультетом и кафедрами, недостаточно эффективны.

Стабильно высокие показатели у наших студентов по общественно-политическим дисциплинам. Число отличников по этим дисциплинам составило 20,8 процентов. Треть выпускников показала отличные знания при сдаче госэкзамена по научному коммунизму.

Отчеты ГЭК свидетельствуют, что большинство выпускников ТГУ имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку по всем предметам. Большинство дипломных работ оценено на «хорошо» и «отлично» (90 проц. в среднем по университету). Результаты внедрены в практику. 82 почти половины работ выпускника ТГУ получили диплом с отличием. Это в полтора раза больше, чем в прошлом учебном году. Дипломы с от-

личием получили 13 выпускников ФФ, 11 — ФТФ, 8 — БПФ по 7 — РФФ, ММФ, ИФ, 6 — ЮФ.

В новом учебном году нам необходимо проанализировать итоги своей предыдущей работы и учесть все допущенные недоработки. В университете накоплен большой опыт учебно-воспитательной, методической работы. У нас есть достаточные резервы, чтобы преодолеть трудности и добиться повышения успеваемости на всех факультетах.

Следует больше внимания уделять организации самостоятельной работы студентов и контролю за ней, своевременно и качественно выполнять учебный план студентами, завершить работу по созданию учебно-методических комплексов по специальностям и кафедрам.

В этом году советский народ будет праздновать 40-летие Победы над фашизмом. Это обязывает нас к дальнейшему совершенствованию системы коммунистического воспитания студентов, повышению идейно-политического уровня преподавания общественных дисциплин, усилению мировоззренческой и идейно-политической направленности в преподавании общественных и специальных дисциплин.

Надо так построить нашу работу, чтобы дело обучения и воспитания студенчества было на уровне требований времени.

В парткоме ТГУ

обсуждена работа партийной организации кафедр общественных наук по выполнению постановления обкома КПСС по совершенствованию системы повышения квалификации преподавателей. Признано, что партийная организация КОН ведет целенаправленную работу по выполнению постановления. В результате чего возросло число докторов и кандидатов наук, повысилась качество знаний.

Вместе с тем по-прежнему подготовка кадров высокой квалификации ведется низкими темпами. Эффективность работы аспирантуры недостаточна. Активные формы и методы обучения внедряются медленно. Партийный комитет обязал парторганизацию КОН сосредоточить внимание на подготовке докторов наук, усилить партийный контроль над оформлением кандидатов в аспирантуру, повысить требования к закладам за выполнение планов повышения квалификации.

Партком рассмотрел вопрос о работе ректората по выполнению плана реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Заслушана информация об итогах работы совета студенческого университета искусств в прошлом учебном году и задачах на 1984—85 учебный год. Партком предложил партийным бюро принять активное участие в обеспечении успешной работы студентов в университете искусств.

КОММУНИСТЫ 80-х

Так понимаю долг

ЛЮДЕЙ этого поколения отличает особая закалка. Они не привыкли жалеть себя и с других умеют потребовать — дело есть дело. Суровое время их воспитало.

Подходила к концу весенняя сессия. Первокурсники исторического факультета сдавали один из последних экзаменов — историю древнего Рима. Но вместо экзамена в тот день состоялся митинг. Грянула война.

Уходили на фронт студенты, преподаватели. На тех, кто оставался, ложилась двойная, тройная нагрузка. Освобождались под госпиталь студенческие общежития, под эвакуированные заводы — университетские корпуса. Вчерашние первокурсники перетаскивали на руках через весь город оборудование, экспонаты, наравне с колхозниками работали на полях, строили трамвайную линию. И учились.

Было трудно физически, материально. Галия Борисанова пошла работать в детский сад. Ночью дежурила, днем училась. Находила силы на общественную работу. На пятом курсе уже работала преподавателем в педучилище. После окончания университета пошла все ступеньки — от учителя до завуча. В 1947 году вступила в партию.

Потом Галину Петровну направили на партийную работу — инструктором обкома КПСС в отдел науки и вузов. Не было зам. директора по заочному обучению в пединституте — направили туда. Вместе с мужем Галина Петровна Осокина несколько лет проработала в Китайской Народной Республике. И там, кроме основной — преподавательской работы — вела партийную.

25 лет Галина Петровна работает проректором по заочному обучению в Томском государственном университете. Перечислить все, что входит в компетенцию проректора, очень сложно. Пожалуй, легче назвать, что не



входит. Галина Петровна выполняет свои обязанности с редкостной ответственностью и добросовестностью. И опять — ни дня без партийной работы: член парткома, внештатный инструктор обкома КПСС, председатель комиссии по заочному и вечернему обучению при совете ректоров, член народного контроля...

Галина Петровна — партийный человек по натуре. Студенты-коммунисты в группах у нее всегда на особом прицеле. И если что не ладится, приглашает к себе коммунистов, говорит с ними по-партийному. Смотришь — и наладилось дело, — рассказывает преподаватель ИФ В. А. Соловьева, проработавшая с Осокиной много лет.

О работе руководителя судят прежде всего по работе его подразделения. ОЗО университета

ниже второго места среди вузов Томска не занимало ни разу, показатели его работы — выше средних по РСФСР.

«Заочное отделение ТГУ накопило большой опыт работы, этот опыт должен стать достоянием вузов Сибири и Дальнего Востока», — говорится в справке по результатам проверки работы ОЗО.

За этими сухими строчками — огромная работа преподавателей, методистов, сотрудников ОЗО и, конечно, проректора — Осокиной.

— Всякая работа не трудна, если ее любишь. Я горжусь, что помогала людям получать высшее образование, — говорит Галина Петровна.

Мы подсчитали: за 25 лет работы Галины Петровны заочное отделение университета закончили 7 683 студента. И о каж-

дом из них Галина Петровна тревожилась, с каждым не раз встречалась, говорила, многим помогала в трудную минуту.

У студентов-заочников свои трудности. У большинства семьи, дети. Много сил отнимает работа. И учиться им, конечно, труднее, чем на дневном отделении. И доброе, сочувственное отношение к их сложностям очень много значит.

Студентка приехала сдавать госэкзамены. Три экзамена позади. А четвертый... День сдачи четвертого она встретила в роддоме. Значит, до получения диплома еще год, снова ждать, готовиться. Галина Петровна договорилась с врачами, с членами комиссии. Экзамен принимали прямо в больнице. И сдан он был на «отлично». Равнодушный скажет: подумаешь, год бы потеряла. Но год в жизни человека — срок немалый. И с потерей года Галина Петровна смириться не могла.

Галина Петровна умеет находить подход к своим студентам. Одному посоветовать, помочь, позвонить на производство, другого припугнуть: смотри, напишу сыну, как ты учишься. И никогда не ошибается в выборе подхода. Потому что любит своих студентов.

Очень тепло отзывалась Осокина и о своих сотрудниках. И гордится тем, что все, кто приходил к ней работать, получили высшее образование. Казалось бы, лишние хлопоты руководителю: студентку-сотрудницу нужно отпускать на сессию, а ведь работа не стоит. Получит специальность — находит другую работу. Но Галина Петровна настаивала, даже требовала, чтобы «девочки учились». Иначе поступить не могла. Потому что так понимала свой долг. Долг человека, который помогает другим получать высшее образование.

С. БОРЗУНОВА,
наш корр.

Забота о молодежи

26 сентября в СФТИ на объединенном партийно-комсомольском собрании обсуждалось постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

При обсуждении шел разговор об усилении влияния партийной организации на комсомольскую жизнь, о повышении активности комсомольцев и молодежи института.

В своих выступлениях участники собрания говорили о необходимости более тесных контактов бюро ВЛКСМ и совета молодых ученых и специалистов с членами партийного бюро (В. Хохлов), о целесообразности поручить комсомольской организации какой-то самостоятельный участок работы — главный фронт приложения сил комсомольцев СФТИ (Н. Криволапов), о более активном участии комсомольцев в таких «трудных» делах института, как ор-

ганизация и проведение сельхозработ, участие в строительстве (М. Кривов).

Выступавшие анализировали действенность различных форм воспитательной работы с молодежью, намечали пути устранения еще существующих недостатков партийной и комсомольской учебы, в частности, слабой связи теоретических знаний в области идеологии с практикой и жизнью.

На собрании рассмотрены и социальные проблемы молодежи, решение которых требует помощи со стороны партийной организации: слабый приток молодежи в институт из-за отсутствия жилья, недостаточная обеспеченность молодых семей благоустроенным общежитием. По обсуждавшимся вопросам приняты конкретные решения.

Партийные собрания о руководстве комсомолом прошли во всех партийных организациях ТГУ.

Л. ГОРЧАКОВ,
зам. секретаря
бюро СФТИ.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ ГАЗЕТЫ

«О ДИСЦИПЛИНЕ И БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ»

В заметке под таким названием высказывалась критика в адрес некоторых деканатов, не представивших своевременно в учебную часть сведений о студентах, не явившихся на занятия.

Редакция получила ответы на критику. Декан ЭФ профессор М. П. Евсеев сообщает: «Критический сигнал рассмотрен деканатом. Сведения о посещаемости в учебную часть были представлены с опозданием по той причине, что некоторые лаборанты кафедр своевременно не провели перекличку в лекционных потоках. Виновным сделано замечание. Учет посещаемости организован, положение исправлено».

Декан ЮФ профессор В. Ф. Волович сообщает: «Студенты I курса явились на занятия в количестве 119 человек (набор 125), студенты III курса — 127 (контингент 141), студенты IV курса в полном составе. Студенты II курса находятся на сельхозработах в Асиновском районе, студенты V курса в полном составе приступили к прохождению производственной практики».

Посещаемость в первой декаде сентября была хорошей, явка студентов на сельхозработы хорошая. Лица, которые несвоевременно направили информацию в учебную часть, привлечены к дисциплинарной ответственности».

К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Неизвестные странички войны

РАЗБИРАЯ свой архив, я обнаружил старую тетрадь — дневник 1941 года. Полистал ее и задумался. И вспомнил.

Было это в те тревожные месяцы, когда фашистская Германия напала на Советский Союз. Человек двести томичей собрались стихийно и образовали артиллерийский дивизион. Я не могу вспомнить, кто первый проявил инициативу, но люди собрались сами, не ожидая приказов военкомата. Организовывали все сами, только заведующий военным отделом Ки-

ровского райкома партии А. Ф. Курнаков несколько раз посетил занятия дивизиона.

Люди в дивизион пришли разные: рабочие, служащие, научные работники. У всех была своя работа. Нужно было выполнять план за себя и за тех, кто уже ушел на фронт. Родина была в опасности, и люди брали на себя дополнительный труд, новые заботы, не считаясь с собой. Все члены дивизиона были на учете в военкомате как военнообязанные, но пока не были призваны по

разным причинам. И все абсолютно добровольно отдавали силы, и время на занятия в дивизионе. Они объясняли это желанием вспомнить свою военную специальность, потренировать себя в военном деле, чтобы, когда придет их время, лучше сражаться.

Дивизион, как положено, делился на батареи, взводы. В воскресные и выходные дни проводились походы, военные учения. В дивизионе была даже пушка-сорокапятиммиллиметровка. Одна единственная на весь дивизион. Батареи для изучения материальной части пользовались ею по очереди. Пушка не стреляла и снарядов к ней не было, но это не имело значения. Важно было то, что люди, еще штатские, не получившие повесток из военкомата, внутренне сознавали себя мобилизованными на борьбу с врагом. Посещаемость

была идеальной. Если же кто-то не являлся на занятия, это значило только то, что товарищ получил долгожданную повестку и отправился на фронт. На место выбывших приходили другие, численность дивизиона не убывала.

Может быть, некоторым читателям теперь покажется странным стихийное подразделение из гражданских лиц. На западе возникали партизанские отряды, подпольные группы — это понятно. Но в Томске, в тылу? Нерационально, — скажет человек, не переживший тех суровых лет. Но нас сплачивала та же сила, которая приводила людей в партизанские отряды, сила, охватившая и поднявшая на защиту Родины весь советский народ от западных до восточных окраин. Сила эта называется советским патриотизмом.

Она и вела людей по-

сле напряженного труда в артиллерийский дивизион. И как проявление советского патриотизма наш дивизион заслуживает памяти и уважения. Участие томичей в Великой Отечественной войне не раз описывалось и исследовалось, но о дивизионе не вспомнили. Эту ошибку нужно исправить.

Как положено, были в дивизионе рядовые бойцы, командиры, политработники. Все они в одинаковом положении ожидали призыва. Первым командиром дивизиона, которого я помню, был В. П. Поддубный, доцент Томского университета, физик. Недолго он командовал дивизионом, получил повестку и ушел на фронт. Погиб. Вместо Поддубного стал командовать Е. А. Дурандин, тоже преподаватель университета. Бывшие студенты очень тепло вспоминают его живые интересные занятия по теоре-

тической физике. Я тоже хорошо помню этого веселого остроумного человека. Вскоре Дурандин тоже ушел на фронт и не вернулся с поля боя.

В дивизионе велась партийно-политическая работа, как в любом настоящем воинском подразделении. Комиссаром дивизиона был Л. И. Свиридов — научный сотрудник научно-исследовательского института математики и механики при ТГУ. Он также в свое время был призван в действующую армию и погиб на фронте под Тихвином. Свиридова на посту комиссара дивизиона заменил автор этих строк.

К этому периоду и относится моя старенькая тетрадь-дневник. В тетради — драгоценный список коммунистов дивизиона. Их немного, только четверо вместе со мной. М. С. Горохов, обязанный по броне трудиться в тылу, так и не попал

В ШТАБЕ ТРУДА

Нелегко далась уборка картофеля в этом году. Погодные условия, не всегда четкая организация труда со стороны совхозной администрации наложили свой отпечаток и на сроки, и на результаты работы на полях.

В пятницу, 28 сентября последний факультет закончил работу на полях. Заканчивается работа по уборке моркови в совхозе «Степановский». Продолжают работу на уборочной сельхозотряды второкурсников. Поздняя, холодная весна и ранняя дождливая осень внесли суровые коррективы в технологию уборочной страды. Одновременно пришлось вести уборку зерновых, картофеля, льна и т. д. В силу этого помощь студентов на полях по-прежнему необходима. Они вернутся в университет, когда закончится уборка.

М. БАБАНСКИЙ,
начальник штаба труда.

НА ДИСТАНЦИИ ГОСЭКЗАМЕН— КАРТОШКА

22 сентября 705-я гр. РФФ последней на курсе сдавала государственный экзамен по научному коммунизму. Преимуществом для 705-й оказались и лишние дни на подготовку, и «боевой опыт» других групп.

Первым отвечать пошел А. Коротаев, и его ответ невольно определил положение барьерной планки, которое следует преодолеть претендующим на высший балл. А. Бутакову и А. Щипуну взять эту высоту не удалось, хотя их эрудиция и раскованная речь производила явно положительное впечатление. По мнению экзаменационной комиссии, результатов, близких к уровню А. Коротаева, смогли достичь еще 10 человек.

Председатель комиссии доцент Ю. С. Плотников в заключительном слове назвал среди запомнившихся глубиной и логичностью суждений ответы Л. Кодренчук, Ф. Горюнова, И. Киселева, П. Санкевича, М. Еремеева. Юрий Семенович сказал, что 705-я по общему впечатлению от эк-

замена выглядит наиболее сильно на курсе.

Его слова могли бы составить повод для еще более сильных эмоций, если бы не вспоминалось упорство, с которым В. Володин и О. Захаренко добивались для себя званий аутсайдеров.

Итоги госэкзамена на РФФ в 1984 г. лучше, чем в прошлом: 28 «отлично», 29 «хорошо» и 13 «удовлетворительно» при стопроцентной явке студентов. Успехи большинства достойны поощрения.

Настораживает лишь одно: на экзамене у всех текли правильные речи, звучали высокие слова: гуманизм, возвышающий труд, духовная культура. А через день, в понедельник, на картофельном поле оказалась едва-едва половина пятикурсников факультета. (Из 705-й не было В. Большанина, Ф. Горюнова, П. Санкевича). Не разделяет ли у них «отлично» на госэкзамене и «отлично» на картошке марафонская дистанция?

Б. ПОИЗНЕР,
куратор 705-й гр.

на фронт. Судьба остальных двоих — политрука второй батареи дивизиона, директора швейфабрики № 5 Гордея Ивановича Броварца и командира взвода, начальника деревообрабатывающей оцеха артели «Культспорт» Гаврила Васильевича Пономарева — мне неизвестна. Как хотелось бы пожать им крепко руки!

Я был комиссаром до 24 ноября 1941 года. В ноябре Томский горком партии направил меня вместе с другими товарищами на политработу в действующую армию. Мой партийный стаж тогда составлял 4 месяца.

В действующей армии, будучи настоящим комиссаром настоящего боевого артиллерийского дивизиона, я видел тот же патристический порыв советских людей, ту же готовность к свершению подвигу. Как там, так и здесь я встретил один и

тот же небольшой вопрос: «Когда же мы, наконец, погоним фашистов с нашей земли?» А если этот вопрос волновал всех и в тылу, и на фронте, то ответ на него напрашивался сам собой. И мы погнали фашистов с нашей земли.

Позднее, незадолго до взятия Берлина, в почти поверженной Германии мне пришлось встретиться с нашими западными союзниками. Они тоже задавали нам вопрос: «Почему русские наступают?» Стереотипный ответ, что русские выполняют приказ командования, их не устраивал. Ведь Гитлер тоже приказывал взять Москву, но война заканчивается у Берлина. Советский патристизм был непонятен. А он-то и был одной из главных причин нашей победы.

В. ПОТТОСИН,
доцент,
председатель совета ветеранов ТГУ.

УЧИТЕЛЬ

Почетное звание ветерана труда. За ним годы плодотворного, с полной отдачей ума, сил, знаний труда на благо общества. 50 лет деятельности Софьи Дмитриевны Титовой, создателя сибирской школы паразитологов, прошло в стенах Томского университета.

Основным итогом исследования Софьи Дмитриевны явилась монография «Паразиты рыб Западной Сибири», широко известная у нас в стране и за рубежом. За годы работы ею опубликовано более 60 научных трудов, отличающихся высоким научно-методическим уровнем, тесной связью с практикой.

Софья Дмитриевна отмечает

свое 90-летие. Но она по-прежнему бодр и полна сил. Недавно появилось ценное пособие для специалистов-паразитологов — библиографический указатель «Болезни и паразиты рыб и водных беспозвоночных Сибири», созданный под руководством и при активном участии Софьи Дмитриевны.

Начав свой трудовой путь учителем школы, Софья Дмитриевна и до сих пор остается Учителем в высоком смысле этого слова. С большой любовью и необычайным мастерством она передает профессиональные знания, прививает любовь к профессии учителя своим ученикам.

Г. ОСТРОУХОВА,
доцент ВПФ.



ОТЛИЧНАЯ МЕРА ВСЕМУ

Труд — мера всему. В труде проверяется, каков человек, чего он стоит. Каждую осень такой проверкой трудом становится сельхозработы. Большинство наших студентов честно работают, выполняют свой долг. Но, к сожалению, есть и другие примеры.

Пример первый. В колке тишина. Солнце золотит верхушки берез и осинки. Хрустнула ветка. Четверо подняли головы: парень и три девушки. На коленях книжки. Изумленно смотрят на них преподаватель.

А совсем рядом дружно стучит картошка о ведро, и раздаются надсадные: раз-два! Парни грузят в громадный КРАЗ мешки.

И эти четверо отводят глаза. Стыдно. Но струсили, фамилий не назвали.

Пример второй. В 122-й группе числится 31 студент. В тот день утром на поле было всего 13. После обеда осталось 6.

Пример третий. Обращаюсь к третьекурсникам:

— Девушки, осталось немного. Уберем и домой. Устали? Отдохните.

Сели. Отдыхают. Через десять минут осталась половина.

Вернулся к оставшимся. Пытался убедить, что бегство их товарищей с поля — позор и непорядочность. Не поняли, яростно защищают дизерти-

ров: Е. Гордееву, Н. Карькову, О. Полькину, И. Усачеву, Е. Крюкову, Л. Кузнецову, Е. Радую, Т. Туйменову, И. Перепелкину, Т. Юрову, О. Балакиреву, О. Боровую, О. Волкову, С. Николаеву, И. Рыжову, Н. Козлову, Л. Рачкову, О. Скумай, Е. Фоменко.

Когда же я пристыдил их тем, что они показывают плохой пример первокурсникам, в ответ услышал:

— На первом курсе и мы были дураками!

— И мы когда-то вкалывали, как надо!

Через минуту они прогулочным шагом шли вдоль ряда, не поднимая одной картошки. А рядом, обгоняя друг дру-

га, первокурсники доби-

рали этот последний ряд. А теперь отбросим эмоции и обратимся к арифметике. Если из 77 первокурсников на поле выезжало 70 и очень редко 60, то на третьем курсе из 97 работало обычно 40—50, а в отдельные дни даже 35.

Обидно, что мораль, картошка и арифметика в сознании некоторых третьекурсников ВПФ не дружат. Но не эти студенты делали погоду. Задание ВПФ выполнил не последним, благодаря честному и самоотверженному труду первокурсников.

Что думает по этому поводу III курс?

С. КСЕНЦ,
наш корр.

Первый месяц в университете стал для 542-й испытанием, или, если хотите, проверкой на прочность. На прочность новых дружеских связей, товарищества, чувства коллективизма. В самом начале студенческой жизни очень многое, если не все, зависит от того, может быть внешне не совсем уловимого настроения, с которым группа начинает свое существование, как коллектив.

Своеобразный тест «картошкой» группа выдержала на отлично, а тест «кто есть кто?» до-

Только начало!

казал, что в 542-й подобались подлиннее единомышленники, которым по плечу любое дело.

Кстати о деле. Именно в работе первокурсники в первый раз ощутили, что могут многое. Понадобилось выйти на расчистку территории для спортгородка — вышли все. На картошку ездили только полным составом, работали дружно.

542-я одна из лауреатов соцсоревнования на картошке, она несколько

раз признавалась лучшей группой дня, награждалась призами, а когда встал вопрос назвать лучших в самой группе, ребята отказались это сделать. Они считают, что работа каждого их товарища достойна похвалы.

Ушел в прошлое трудный и веселый картофельный сентябрь-84, впереди — учеба, однако память еще часто будет возвращать их туда, к началу. И конечно, будет помниться, как звза-

ливал на себя самые тяжёлые мешки неутомимый Игорь Буряк, как спокойной, но деловито работали Светлана Заводева и Нина Чуканова, как никто не мог угадать за быстрым в работе Рихардом Брухом, как подбадривал всех неунывающий Алексей Кузнецов. Да многое еще запомнится. А пока пусть искры дружеского тепла от их первого костра станут началом, ведь впереди целых 5 лет. Сколько всего можно сделать.

И. ГЕРАСИМОВ,
наш корр.

КАРТИНКИ С НАТУРЫ

НА КАРТОШКУ ПО ГРИБЫ

Осень. Необъятное картофельное поле. Около 7 вечера. К группе студентов подходит зам. декана.

— Девочки, надо закончить еще два ряда. Ночью обещали заморозки, пропадет картофель.

— Ой, Владимир, Иванович, мы так устали...

— А почему мы? Пусть механики убирают...

Владимир Иванович терпеливо объясняет, что у механиков свои рядки, что все равно факультет никуда не уедет, пока не будут они убраны.

15 минут спустя. На поле осталось 4 человека, считая куратора.

— Михаил Дмитриевич, где же народ?

— У двоих животы разболелись, еще трое пошли гасить костер, четверо пошли за мешками и не вернулись. Да мы уж кончаем, осталось работы минут на двадцать.

Куратор и остаток группы устало идут к автобусам. Мимо бегут парни и девушки. Одна из девушек кричит в автобус.

— Лариса, места свободные есть?

— Нет. Мы полчаса назад пришли, всего одно сиденье было. Все 12-я и 14-я группы заняли. А ты что так поздно? Работала?

— Нет, мы с ребятами ходили грибы собирать. Целое ведро набрали!

НЕ ОСКОРБЛЯЙТЕ МУЖЧИН

Переполненные автобусы возвращаются с картошки. В них студенты ФилФ, ММФ, ЭФ. Все передние места занимают парни-экономисты. На ведрах и сетках — девушки ММФ. Рядом стоят преподаватели.

— Устали, Владимир Иванович? — спрашивает куратор у зам. декана.

— Есть немного. Весь день бегал по полю, да еще радикулит разыгрался.

— Сейчас попрошу ко-

го-нибудь из своей группы уступить вам место. Взгляд куратора скользит по сиденьям, но все студенты усиленно смотрят в окно или рассматривают свои сапоги. Впрочем, староста группы, не выдержав немомого укора, приподнимается с сиденья. Но ее останавливает профорг:

— Надя! Я читала в одном журнале, что неэтично девушкам уступать место мужчинам, особенно немолодым. Этим можно их оскорбить. Никогда не делай этого.

И обе с удовлетворением отворачиваются к окну.

М. МИХАЙЛОВ,
наш корр.

КАРТИНКИ С НАТУРЫ

ПЯТЬ лет назад Л. В. Власов, в недавнем прошлом морской инженер, а ныне пенсионер, вместе с товарищем Г. А. Мореховым отправился в длительное велопутешествие. Было решено объехать «вокруг света» — преодолеть 30 тысяч километров. Пройдено 17 тысяч. Позади Украина, Молдавия, Средняя Азия, Закавказье. Последняя остановка — город Томск. И вот Леонид Владимирович — гость нашей традиционной «ЗСН»-овской летучки.

Мы уже знакомы заочно с Власовым по публикациям в «Красном знамени», в других газетах. Тем более интересно встретиться с ним лично. Моложавый, подтянутый, загорелый Леонид

ВСТРЕЧИ НА «ЛЕТУЧКЕ» ЗСН

17 тысяч километров на велосипеде

Владимирович уже своим видом агитирует за велоспорт. Невольно позавидуешь его бодрости.

Мне часто задают вопрос: как родилась идея нашего путешествия. По свету мне пришлось поездить немало: плавал по трем океанам, был в Африке, Индии, Америке. А вот свою землю хотелось посмотреть лучше. Когда вышли на пенсию, появилось время не спеша проехать по родной стране, увидеть ее, людей, природу, города.

Но вряд ли бы мы решились двинуться в «кругосветку», не имея перед собой большой и важной цели.

Что я могу сделать для Родины? Этот вопрос должен волновать и в пятнадцать, и в шестьдесят. Мы с Геннадием Афанасьевичем решили собирать сведения о своих земляках (уроженцах Ивановской области), погибших во время Великой Отечественной войны. Ведь нередко родные даже не знают, где воевал, где похоронен их солдат. За эти годы

мы разыскали около 2.000 имен воинов-земляков. Более 700 откликов пришло в ответ на наши публикации в областную ивановскую газету.

Другой задачей, не менее важной для себя, мы считаем антиалкогольную, антинаркологическую, антиинформационную пропаганду, которую мы ведем в каждом населенном пункте, в каждом городе, который проезжаем. В маленькой бутылке утонуло больше народа, чем во всех морях и океанах — гласит народ-

ная мудрость. Искоренение пьянства — задача большой социальной важности, мы вносим свой посильный вклад в это дело, и надеемся встретить в студентах университета своих единомышленников, — сказал Л. В. Власов.

Много интересного узнали участники редакционной «летучки» от человека, сумевшего и в преклонном возрасте жить полнокровной, насыщенной, нужной людям жизнью, полного живой заинтересованности к тому, что происходит вокруг. И позавидовали его жизнестойкости, бесстрашию, стойкости.

А. АЛГИН,
наш корр.

(Продолжение. Начало в № 27).

ЭТАП ЧЕТВЕРТЫЙ. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Проблема времени, которое займет изложение подготовленного материала — одна из самых сложных проблем, с которыми лектор сталкивается при чтении нового курса.

Ориентировочно за одну лекцию излагается от 6 до 12 страниц подробного лекционного конспекта, написанного средним, примерно как машинописью, почерком на стандартных листах бумаги. При этом, чем больше расчетов содержится в лекции, тем меньшее число страниц успевают изложить лектор. Проверить соответствие времени ее изложения нетрудно: достаточно засечь время, необходимое для медленного и выразительного чтения вслух, или еще лучше пересказа всего подготовленного текста.

На всякий случай надо иметь резерв объемом примерно в пол-лекции. Скорость изложения различных частей лекции, разумеется, различна. Но лектор должен свято держаться основной заповеди: не спешить даже мысленно. Надо помнить, что студенту нужно успеть не только записать, но и понять написанное.

Поэтому не нужно бояться время от времени делать паузы, повторять уже сказанное. Любая запись на доске, безусловно, должна быть озвуче-

Н. КУДРЯВЦЕВА, ДОЦЕНТ.

ИСКУССТВО ЧТЕНИЯ ЛЕКЦИЙ...

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

на — прочитана или объяснена.

Любим холерического темперамента лекционный темп изложения дается с большим трудом. Простейший выход из положения — повторять одни и те же по смыслу фразы в различных редакциях несколько раз.

Проблема доски также оказывается камнем преткновения. Что, где и как записывать? Первое, главное и обязательное правило — ничего не стирать с доски без необходимости. Второе правило — писать компактно, последовательно заполняя пространство доски, не кидаться из одного угла в другой. Следует заранее продумать, какие чертежи, рисунки, формулы будут использованы не-

однократно, найти им место с края доски и не стирать до конца. Можно и нужно использовать стрелки, разделительные линии и другие указатели последовательности изложения.

Проблема демонстраций стоит не только перед лектором, читающим экспериментальный курс без лекционного ассистента. Для каждой демонстрации должно быть соответствующее место в изложении, она должна быть отработана до автоматизма. Лучше вовсе отказаться от демонстрации, чем демонстрировать свое неумение добиться объявленного эффекта.

В число технических проблем математической части лекции входит проблема выбора обозначений.

В лекции совершенно недопустимо использовать одинаковые обозначения для различных физических или математических величин. Приходится маневрировать и выбирать оптимальный вариант среди стандартных, заменяя иногда латинские буквы на греческие, печатные на прописные.

ЭТАП ПЯТЫЙ И ПОСЛЕДНИЙ. РЕПЕТИЦИЯ.

Для большего психологического комфорта и уверенности в себе готовую лекцию надо «проиграть». То есть рассказать про себя хотя бы в блок-схеме, проверяя логику связей между блоками. При хорошей логике связей должно свободно помниться, что надо рассказать дальше.

Отдельные блоки, содержащие сложные расчеты, следует воспроизвести по памяти на бумаге. То же относится и к «хитрым» рисункам или чертежам.

Такое мысленное повторение готовой лекции можно сделать накануне, если лекция читается утром, или с утра, если лекция читается вечером, но ни в коем случае не непосредственно перед самой лекцией.

Ну вот, вроде бы сделано все возможное. Но подготовка к лекции не заканчивается на пороге аудитории. Ибо с первых же шагов лектора в аудитории перед ним возникает проблема контакта. О ней будет рассказано в следующей статье.

(Продолжение следует).

СТРОИТРИАДОВСКИЕ РАКУРСЫ.



ЖДИТЕ НАС НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД!

Фото А. Паутова.

Впереди команда ТГУ

В последний день сентября в живописной березовой роще на Южной стоялся межвузовский комсомольско-профсоюзный легкоатлетический кросс.

В соревнованиях приняли участие все вузы города. Состязания проходили на шести дистанциях по трем возрастным группам.

После итоговых подсчетов судейская коллегия объявила результаты кросса. На первом месте оказалась сборная команда университета (18 зачетных результатов). Этой победы атлеты университета добились впер-

вые. До этого 13 раз подряд первыми были студенты пединститута, которые теперь стали лишь третьими, уступив второе место политехникам.

А в личном первенстве отличились А. Тарасенко (ФилФ) и школьница Р. Мартыненко, ставшие чемпионами. Третье место на дистанции 3.000 м досталось студенту 046-й группы А. Лукьянову. Хорошие результаты показали С. Комков и В. Андреев (ФилФ), Г. Шарин и А. Власов (ГГФ), С. Наримбетов, Н. Волович, В. Чикова (ЭФ), Е. Плохая (ЮФ) и другие.

В день Конституции СССР команда примет участие в областном кроссе. Поздравляем легкоатлетов с победой! Так держать!

Н. КОРНЕВ,
тренер, старший преподаватель каф. физического воспитания.

Театр в университетской роще



Если бы несколько лет назад участников народного театра университета попросили назвать свои три заветные желания, то они, вероятно, ответили бы так: больше играть спектаклей, иметь свою сцену и регулярно ездить на гастроли.

Когда-то театральный коллектив готовил один спектакль в год и показывал его зрителям. Сей-

час в репертуаре театра одновременно три-четыре спектакля, каждый из которых играют на протяжении нескольких сезонов. В конце прошлого года театр в рамках культурной программы «Дней университета в Стржевом» совершил гастрольную поездку на север Томской области. За три дня было показано пять спектаклей в населенных пунктах, расположенных в сотнях километров друг от друга, в которые «только вертолетом можно долететь».

Теперь подобные гастролы должны стать постоянными, будут у театра и поездки в другие города нашей страны.

Новый учебный год, а значит, и новый театральный сезон, начался с приятного для всех события — открытия актового зала университета. Как это часто бывает, решение одной проблемы — обретение «своей» крыши над головой — породило множество других. Работа на сценической площадке, оборудованной современной осветительной и радиотехнической аппаратурой, расширит творческие возможности, но и заставит уделять больше внимания декорациям, костюмам, гриму, музыкальному оформлению.

Поэтому театру сейчас нужны не только но-

вые артисты, но и художники-декораторы, радиоператор, фотограф, костюмер. Сейчас коллектив театра под руководством своего главного режиссера — актера драмы Сергея Морозова занят подготовкой к показу на новой сцене спектаклей, поставленных в прошлые годы: «Никто не поверит» Г. Полонского, «Скамейка» А. Гельмана, «Баллада о веселых жаворонках» Т. Ян. Начата постановка двух новых пьес.

Желающих принять участие в работе театра ждут каждое воскресенье в 15 часов в 21 аудитории III учебного корпуса.

В. ВЛАДИМИРОВ,
наш корр.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

ВНИМАНИЕ! КОМСОРГИ I КУРСА!

9 октября в 119-й аудитории состоится учебная комсомольско-профсоюзная работа первого курса по организации работы народного межвузовского университета искусств.

Комитет ВЛКСМ.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.



УНИВЕРСИТЕТ
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1
РЕДАКЦИЯ «ЗСН»
Тел. 6-28-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К304532 Заказ № 1439