



За советскую НАДУЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 10 (170)

ЧЕТВЕРГ, 21 МАРТА 1985 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

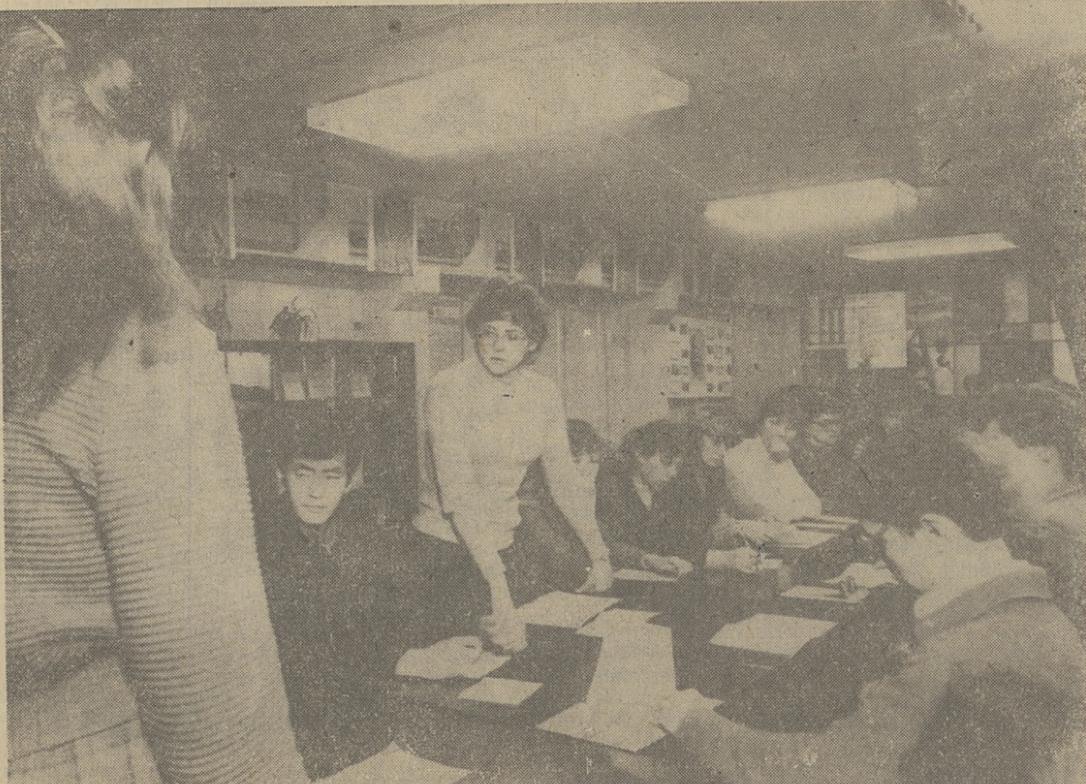
Цена 2 коп.

УСПЕХАМИ В ТРУДЕ И УЧЕБЕ ВСТРЕТИМ XXVII СЪЕЗД КПСС!

ОПА: требовательность и принципиальность

В университете завершается предварительная аттестация. Уже прошли аттестационные собрания в большинстве групп ММФ, ФилФ, ЭФ, РФФ, ЮФ и других факультетов. Более организованно проходит нынешняя аттестация на ПГФ, ХФ. Радует и постоянная забота и поддержка со стороны партийных бюро ЮФ, РФФ. Благодаря неустанному контролю со стороны комсомольских бюро ФилФ, ЮФ, РФФ, ПГФ, во многих группах этих факультетов на аттестационных собраниях ведется заинтересованный, требовательный и принципиальный разговор.

НА СНИМКЕ А. Паутова: идет аттестация студентов 634-й группы ЮФ. К ОПА здесь подходят неформально. Активность на ОПА — следствие активности в общественной жизни. Вопросы дисциплины, успеваемости, общественной работы интересуют всех. На лицо и результат — вся группа в полном составе получила зачет.
О. ЗИЯЗИДИНОВА,
член комитета ВЛКСМ.



Мы боремся за мир

ГРУППА 336 ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ВЫСТУПИЛА С ИНИЦИАТИВОЙ ОТЧИСЛИТЬ ЧАСТЬ СТИПЕНДИИ В ФОНД МИРА.

Группа 336 — первое поколение философов в нашем университете. Первое — значит, и внимание к ним особое, и требования повыше. Не только со стороны деканата, сами ребята постановили: ни в чем никаких поблажек. Поэтому жизнь в группе и сложная, и насыщенная. Каждый второй — комсомольский активист, каждый третий — отличник, за три прошедших сессии группа — одна из лучших на факультете по успеваемости.

Ребята сумели воспитать в себе чувство коллективизма. Любые проблемы решаются сообща, любые мероприятия проводятся вместе. Немало интересных начинаний выдвинула эта группа. В конце прошлого семестра группа прочитала в общешкольной дискуссии по искусству итальянского Возрождения. В группе ведется своя летопись, фиксирующая все достойные упоминания дела и события.

Готовясь встретить праздник 40-летия Победы, группа всесторонне обдумала, какой вклад она может внести. И все единодушно поддержали высказанную на комсомольском собрании депутатом горсовета Олесей Назаровой мысль — отчислить по 5 рублей из мартовской и апрельской стипендий на строительство мемориала на Полюкской горе и в Фонд мира. Собрание приняло резолюцию: обратиться ко всем студентам факультета с призывом поддержать инициативу группы.

А. СЕРЕГИН,
наш корр.

РЕШЕНИЕМ коллегии

Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений НИИ ПММ признано III место в социалистическом соревновании 1984 года среди НИИ и КБ вузов страны.

РЕПОРТАЖ

Большой успех коллектива

НИИ ПММ — В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВСЕСОЮЗНОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

А. М. Липанов огласил приказ министра СССР В. Елютина и отметил:

— Успех НИИ ПММ во Всесоюзном социалистическом соревновании не случаен. НИИ ПММ — один из авторитетных коллективов Минвуза СССР и хорошо известен своими исследованиями во многих отраслях и ведомствах страны. Накопленный за годы становления и роста молодого института большой научный потенциал и высокий уровень работ убедительно подтверждают показатели 1984 г.: 3 докторские и 23 кандидатские диссертации, 4 монографии в издательстве «Наука», высокие правительственные награды сотрудников, 55 внедренных в производство разработок с ожидаемым экономическим эффектом более 5 млн. руб. в год.

Из выступления ветерана войны и труда ст. н. с. **З. И. Касимова** — Старшее поколение

сотрудников НИИ ПММ хорошо помнит, с каким энтузиазмом 17 лет назад создавался институт. Сколько было трудностей! Одновременно развивали научные школы и строили на пустыре своими руками корпус, в котором мы сейчас заседаем. Лучшие традиции института, главная из которых — не бояться трудностей, должна подхватить и достойно нести молодежь.

Коллектив института поздравил ректор ТГУ **Ю. С. Макушкин**:

— НИИ ПММ вышел на хороший ритм работы. Показатели 1984 г. говорят о том, что в институте достаточно высокий уровень фундаментальных разработок. Большим достоинством коллектива является то, что эти разработки доводятся до практики. Институт имеет хорошие связи с отраслью, много и эффективно внедряет.

В НИИ ПММ впервые

сейчас — создание отраслевых лабораторий в составе отделов. Такая форма работы дает возможность институту наиболее эффективно решать насущные научно-технические проблемы и значительно облегчает и ускоряет процесс внедрения научных разработок в производство. В настоящее время в институте работает 5 отраслевых лабораторий, и мы будем добиваться, чтобы в каждом отделе существовала отраслевая лаборатория.

Для коллектива института достигнутые результаты далеко не исчерпывают его возможностей. Впереди — сложная и интересная работа.

Из выступления директора НИИ ПММ **А. Д. Колмакова**:

— С момента образования института был взят курс на развитие фундаментальных и поисковых исследований при обязательном условии доведения их до практических приложений.

Быстрый рост потенциала института был обеспечен благодаря постоянному тесному взаимодействию с отраслью: вначале это работа по совместным приказам нашего министерства и отраслевых министерств,



С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

5 марта коммунисты университета на открытом партийном собрании обсудили вопрос о совершенствовании подготовки специалистов на основе развития учебно-научно-воспитательных комплексов (УНВК).

С докладом выступил ректор ТГУ профессор Ю. С. Макушкин.

Собрание приняло постановление, направленное на дальнейшее углубление, развитие и организационное оформление УНВК.

УНВК в ТГУ. Следующий шаг

Томский государственный университет всегда славился высоким уровнем выпускаемых специалистов. Многие из них стали гордостью советской науки, руководителями отраслей, предприятий, учреждений. Велика роль нашего университета в подготовке кадров для системы высшего образования. Так, только в вузах Западной Сибири работают ректоры и проректоры 15, деканы и зам. деканов — 20, зав. кафедрами, лабораториями и отделами около 140 выпускников университета.

Фундаментом, на котором строится процесс подготовки высококвалифицированных специалистов, является соединение учебной, научной и воспитательной работы. В университете имеется богатый опыт такого соединения, однако растущие потребности народного хозяйства, специфика проведения научных исследований на современном этапе, и в особенности значительное усложнение воспитательной работы, настоятельно требуют совершенствования его форм.

Что же такое учебно-научно-воспитательный комплекс (УНВК)? По своей сути это, прежде всего коллектив преподавателей, научных сотрудников, учебно-вспомогательного и научно-технического персонала. Основу такого коллектива составляет научно-педагогическая школа. Важнейшие задачи комплекса: подготовка высококвалифицированных специалистов, совершенствование учебно-методической деятельности, развитие фундаментальных и прикладных исследований, ускорение внедрения результатов научных исследований в практику. Осо-

Ю. С. МАКУШКИН, ректор университета, профессор.

бо хочу отметить необходимость творческого сотрудничества различных подразделений, преподавателей и научных работников в процессе решения сформулированных задач. Дело должно быть поставлено так, чтобы в ходе научных исследований готовить специалистов, а при подготовке специалистов выполнять серьезные научные исследования. В частности, сейчас необходимо добиваться, чтобы соответствующие подразделения, регламентирующие выполнение крупных НИР, учитывали также интересы учебного процесса. К сожалению, у нас пока этого нет.

Как же обстоят дела с созданием и развитием УНВК на факультетах?

Для группы гуманитарных факультетов характерна лишь начальная стадия формирования УНВК. Одной из основных причин такого положения является то, что связанные с этими факультетами научные лаборатории слабы как в количественном, так и в качественном отношении и не могут выступать полноправным партнером в комплексе. Несколько лучше в этом плане положение на историческом факультете, где сотрудники проблемной лаборатории истории, археологии и этнографии Сибири довольно активно участвуют в учебной работе, руководят научными кружками, организуют «Дни кафедр», «маевки», вечера интернациональной дружбы.

В целом дальнейшее развитие УНВК на этой

группе факультетов мы связываем с созданием НИИ социально-экономических проблем как базы для совершенствования подготовки специалистов и выполнения НИР. Такую же роль для ГФФ и ХФ должен сыграть НИИ комплексного использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Думается, созданная НИИ будет способствовать качественному росту молодых преподавателей и сотрудников и поможет решить проблему резерва кадров высшей квалификации.

Об УНВК по биологии и биофизике говорилось много, и я повторяться не буду. Здесь назрело создание единых партийной и общественных организаций факультета и НИИ ББ, и нужно постараться решить этот вопрос.

Из двух факультетов, связанных с НИИ ПММ, — физико-технического и механико-математического — значительно лучше положение с УНВК на ФТФ. Здесь применяются разнообразные формы участия преподавателей в НИР и научных сотрудников — в учебном процессе. Хорошо работают студенческие научно-исследовательские лаборатории. Думается, что это состояние дел необходимо закрепить документально, так как существующие планы взаимодействия не отражают всей сложности отношений.

Что касается ММФ, то здесь если и можно говорить о формирующемся комплексе, то только по механике. В то же

время не видно даже серьезных попыток создания УНВК по математике.

ФПМК, РФФ и ФФ образуют с СФТИ учебно-научно-воспитательный комплекс, имеющий богатые традиции. Сотни студентов выполняют курсовые и дипломные работы под руководством сотрудников СФТИ, научные сотрудники читают лекции, преподаватели активно участвуют в НИР. Словом, здесь много положительного, но тем очевиднее существующие недостатки. Главные из них — территориальная разобщенность факультетов и СФТИ, которая ослабляет взаимодействие, недостаточная роль кафедр в планировании и проведении НИР и, как следствие, их слабая материальная база; недостаточное участие сотрудников НИИ, прежде всего руководителей верхнего уровня и подразделений, в учебной и воспитательной работе. К сожалению, создается впечатление, что такое положение устраняет руководство, а также парторганизации НИИ и факультетов.

Проведенный здесь даже беглый анализ состояния дел по организации УНВК показывает, насколько это сложный организм, который пронизывают объективные, а часто и субъективные, противоречия. Вместе с тем, имеется солидная база, которую нужно развивать и совершенствовать. Назрела острая необходимость разработки положений о конкретных УНВК в университете. Эти положения должны предусмотреть гармоничное развитие учебно-научно-воспитательного процесса.

ГОВОРЯТ КОММУНИСТЫ

По докладу Ю. С. Макушкина развернулись оживленные прения.

Директор СФТИ М. В. Кабанов отметил, что институт и физические факультеты университета уже давно представляют собой учебно-научное объединение, являющееся в настоящее время одним из самых масштабных в стране и самым мощным в Томске. Сотрудники СФТИ читают курсы лекций по современным научным направлениям, руководят ежегодно более чем 600 курсовыми и дипломными работами студентов ФФ, РФФ, ФПМК, участвуют в воспитательной работе. В свою очередь, более 100 сотрудников кафедр ведут научную работу на базе СФТИ.

Однако в деятельности фактически сложившегося, хотя официально пока не оформленного УНВК имеется немало проблем. В последние годы возросла разобщенность коллективов, усилились трудности взаимодействия. К числу главных причин этого М. В. Кабанов отнес территориальную разобщенность, возросшее структурное несоответствие кафедр и научных подразделений, нарушения принципа материальной заинтересованности.

В выступлении М. В. Кабанова содержались и конкретные предложения, направленные на преодоление возникших трудностей, в частности, быстрое строительство учебно-научного корпуса, проведение структурных преобразований в СФТИ и на факультетах, совершенствование оплаты труда научных сотрудников и преподавателей.

Большие успехи в объединении и координации научной и учебной деятельности достигнуты также в НИИ ББ и на БПФ, о чем рассказала профессор, зав. кафедрой БПФ А. В. Положий. Но говорить о создании здесь УНВК было бы преждевременно. Отдельно пока работают советы НИИ и факультета. На совместных заседаниях, которые эти советы иногда проводят, не уделяется достаточного внимания вопросам совершенствования преподавания, воспитательной работы со студентами.

А. В. Положий подчеркнула, что в ТГУ имеется все необходимое для создания и эффективной работы УНВК по биологии и почвоведению. Начать эту работу можно было бы с создания единых партийной, комсомольской, профсоюзной организаций БПФ, НИИ ББ и Ботсада, а также общего совета. Серьезного внимания, по мнению А. В. Положий, заслуживает вопрос о перспективах развития биологической науки и подготовки кадров биологов в университете. Наряду с дальнейшим развитием классических направлений,

нужно развивать и новые: молекулярную биологию, микробиологию.

Зав. кафедрой, профессор ИФ Б. Г. Могильницкий отметил в своем выступлении, что основа УНВК на историческом факультете есть. На протяжении многих лет осуществляется тесная связь в области научной, учебно-воспитательной работы с проблемной лабораторией истории, археологии и этнографии Сибири. В научной работе это позволило, в частности, этнографам выйти на уровень международного сотрудничества. Большие перспективы открываются в связи с предстоящим открытием в ТГУ НИИ социально-экономических исследований. В числе проблем, стоящих на пути формирования и дальнейшего развития УНВК, Б. Г. Могильницкий назвал острую нехватку помещений. Вот уже в течение трех лет находится на ремонте музей археологии и этнографии Сибири, на базе которого велась большая учебно-воспитательная работа со студентами. Ближайших перспектив окончания этого неоправданно затянувшегося ремонта не видно. Уникальные коллекции музея находятся под угрозой гибели, будучи размещены в совершенно не приспособленных для этого помещениях.

Зав. кафедрой профессор Ф. П. Тарасенко, говоря о необходимости создания и совершенствования УНВК, указал на имеющийся место разрыв между требованиями, предъявляемыми народным хозяйством к выпускникам вузов, и уровнем их подготовки. Выступающий обратился к опыту, накопленному другими вузами по организации и функционированию УНВК, призвал взять у этого опыта все наиболее ценное.

Декан ММФ В. А. Штанько и зам. директора НИИ ПММ И. Б. Богоряд в своих выступлениях остановились на деятельности существующего с 1977 г. УНВК «Математика и механика». Результатом этой деятельности явилось усиление единства учебного и научного процесса, повышение его эффективности. Вместе с тем, основа взаимодействия между отдельными составными частями УНВК еще далека от совершенства. В этой связи В. А. Штанько предложил осуществить ряд мер, прежде всего организационного характера, по укреплению комплекса, в частности, создание единого административного управления, централизацию материально-финансовых ресурсов, обеспечение единой кадровой политики и др. В свою очередь, И. Б. Богоряд обратил внимание на вопросы дальнейшего совершенствования содержания учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов в рамках УНВК.

Редакция благодарит Н. С. Ларькова и Б. Л. Галанского за подготовку к печати материалов конференции.

ГОВОРЯТ КОММУНИСТЫ

В выступлении доцента кафедры истории КПСС Ю. В. Куперта главное внимание было уделено воспитательной работе со студентами. Одна из задач УНВК — превращение студента из объекта воспитания в субъект

воспитания. Выпускник университета должен сам уметь вести воспитательную работу в коллективе. А для этого в рамках УНВК должен непрерывно совершенствоваться процесс формирования общей и политической

культуры студента. Причем, в этом процессе должны активно участвовать не только преподаватели кафедр общественных наук, но и преподаватели специальных дисциплин, сотрудники НИИ, а также комсомол ТГУ.

Четвертый год существует в отделе небесной механики и астромерии НИИ ПММ при ТГУ студенческая научно-исследовательская лаборатория. За это время в ней проработали 37 человек, преимущественно студенты-механики ММФ. Студентами получен целый ряд интересных научных результатов. Каждый второй студент имеет публикацию, каждая шестая студенческая работа отмечена грамотой или дипломом, каждый студент сделал не менее двух докладов на конференциях.

На фотографии студ. IV курса ММФ Володя Вольф. Он работает в СНИЛ со II курса, активно участвует во всех делах отдела, сейчас он готовится к поездке на конференцию в Ленинград.



РАССКАЗЫВАЕМ О КОММУНИСТАХ

НЕУСПОКОЕНОСТЬ ТАЛАНТА

КАЗАЛОСЬ, это было вчера: юная Мария Ермолаевна пришла на кафедру и представилась. «Здравствуйте, я Ваша аспирантка». 35 лет прошло. Мария Ермолаевна Плотникова стала профессором, доктором исторических наук, первой в Томском университете занялась разработкой вопросов истории Октября и гражданской войны в Сибири. Стала моей ученицей, коллегой, другом.

Уже тогда в молодой аспирантке чувствовалась воля, уверенность, напор — качества, необходимые настоящему ученому. Трудолюбие, глубокий интерес к науке, активная жизненная позиция проявлялись в ее трудах. «Чистой науки» не бывает — Мария Ермолаевна вела преподавательскую работу, занималась общественной деятельностью. Была куратором, парторгом факультета, много времени отдавала и отдает чтению лекций для населения области.

Мы знаем, как много зависит от первого учителя. В студенческой группе, первым куратором которой была Мария Ермолаевна, половина защитила кандидатские, один стал доктором наук. За прошедшие годы группа не утратила дух студенческого братства — в ней активно работает «треугольник», ведется летопись, проводятся встречи, и желанным гостем на них всегда бывает Мария Ермолаевна.

Успешно защитив в 1954 году кандидатскую диссертацию, Мария Ермолаевна Плотникова много и упорно работает по оттачиванию своего педагогического мастерства, становится не только ведущим преподавателем факультета, но и одним из любимых студентов лекторов. Несмотря на

сложность читаемых курсов — история КПСС, советская историография отечественной истории — глубокое владение материалом, творческий подход, эмоциональность и образность при изложении материала делают ее лекции яркими и неповторимыми.

В 1969 году Мария Ермолаевна Плотникова защищает докторскую диссертацию. Крупным вкладом в историографию гражданской войны в СССР становится опубликованная в 1974 году монография «Советская историография гражданской войны в Сибири» — первая и до сих пор единственная обобщающая работа по данной теме.

М. Е. Плотникова участвовала в написании пятитомной «Истории Сибири», удостоенной Государственной премии, многотомной истории сибирского крестьянства, ряда коллективных монографий.

Много сил вложила профессор М. Е. Плотникова в написание истории Томского университета к его 100-летию. Здесь раскрылись новые грани ее таланта как руководителя научного коллектива, редактора. Сейчас Мария Ермолаевна возглавляет коллектив ученых, работающих над написанием истории Томской области.

Марией Ермолаевной опубликовано большое количество статей в центральных и местных изданиях — и по историографии, и по конкретно-историческим проблемам, подготовлена к печати монография о партизанском движении в Сибири.

Крупный ученый, профессор Плотникова вносит существенный вклад в развитие исторической науки в Сибири, в подготовку на

учно-педагогических кадров. Она является членом научного совета по комплексной проблеме «Великая Октябрьская социалистическая революция» АН СССР, членом научно-методического совета по историографии и источниковедению при Министерстве ВССО СССР. Активное участие принимает в подготовке и проведении научных конференций, симпозиумов, сессий в Томске, Новосибирске, Барнауле, Кемерове и др. Ее доклады на научных конференциях всегда вызывают большой интерес.

Яркий талант ученого и педагога, душевная щедрость М. Е. Плотниковой особенно проявляются в работе со студентами и аспирантами. Участники ее спецсеминаров на долгие годы черпают душевные и нравственные силы у своего педагога. Требовательно и чутко относится Мария Ермолаевна к своим аспирантам, готова всегда прийти к ним на помощь. 15 человек под ее руководством защитили кандидатские диссертации, один стал доктором.

Для профессора Плотниковой характерна неуспокоенность, активная жизненная позиция, высокое чувство гражданственности. Мне повезло, что 35 лет я работаю на кафедре с талантливым ученым, душевно щедрым человеком — профессором Марией Ермолаевной Плотниковой. Горжусь, что моя первая аспирантка в Томском университете стала крупным ученым и превосходным преподавателем.

И. РАЗГОН,
зав. кафедрой истории СССР
советского периода, профессор.

ДОЗОРНЫЕ НА ПОСТУ

Вопрос сохранности социалистического имущества во всех подразделениях университета был рассмотрен на очередном занятии школы народных контролеров университета.

С консультацией о методике контроля за матери-

альными ценностями, правилах списания оборудования выступил главный бухгалтер университета И. И. Клыкков.

Состоялось обсуждение доклада, в ходе которого был предложен ряд конкретных мер, направленных на улучшение работы народных контролеров.

А. СЕРЕГИН,
наш корр.

Трибуна комсомольского активиста

Чтобы двери были всегда открыты

В ЦОПРе ОБЩЕЖИТИЯ № 5

В нашем общежитии № 5 ЦОПР является центром культурно-массовой, политической, идеологической работы не только по названию, но и по сути. Здесь проводятся выставки, лекции, беседы, встречи...

Руководит идейно-политическим воспитанием в общежитии совет ЦОПРа. Он состоит из 8 человек. Дел у них множество: это и заботы о сохранности имущества Ленинской комнаты, и ежедневное дежурство, и помощь организаторам мероприятий, проводимых в ЦОПРе, и систематизация периодической печати и пропагандистской литературы, и оформление стендов... Совету ошутимо помогают комитет ВЛКСМ, партийная организация факультета и студотдел.

Советом ЦОПРа оформлены стенды: «В. И. Ленин», «Постановления партии и правительства», «Ваше мнение?», а «Календарь знаменательных дат» и «Будущему юристу» оформляются. Регулярно проводятся сан-пятницы, помогающие поддерживать чистоту и

порядок в Ленинской комнате.

Совет работает в контакте с кафедрой истории КПСС, которая предлагает свои лекции, беседы, встречи. Особенно запомнились лекции на международные темы, встреча с ветеранами Великой Отечественной, посвященная 80-летию революции 1905 года. Усилиями преподавателя этой кафедры С. В. Медведевой на базе нашего ЦОПРа создан политклуб. Его первое заседание было посвящено истории фестивального движения молодежи и студентов.

К сожалению, из-за нехватки помещений в нашем ЦОПРе проходят мероприятия, не относящиеся к его назначению. Это — заседания кафедр, научных кружков, УВК и т. д. Даже работы по оформлению стендов выполняем там же, а тогда уж в ЦОПРе ни газету спокойно не прочитаешь, ни телевизор не посмотришь.

О. ГАРАНИНА,
председатель совета
ЦОПРа общежития
№ 5.

ПРЕДЛАГАЕМ НА ОБЩЕЕ ОБСУЖДЕНИЕ

УНИВЕРСИТЕТУ НЕОБХОДИМ МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

ГДЕ И КАКИМ ЕМУ БЫТЬ?



В НАСТОЯЩЕЕ время в стране развернулась большая политическая и организаторская работа в связи с подготовкой к 40-летию Великой Победы. Всю эту работу важно эффективно использовать в интересах героико-патриотического воспитания молодежи в духе верности традициям старших поколений. Нынешнее поколение защитников завоеваний социализма учится патриотизму, мужеству, доблести у своих отцов и дедов, которые доказали любовь к Родине ратными делами, вынеся на плечах своих всю тяжесть Великой Отечественной войны.

Мы свято чтим память тех, кто погиб за свободу и независимость нашей Родины. Большая работа сейчас проводится в университете по патриотическому воспитанию студенческой молодежи. На военной кафедре широко привлекаются для проведения занятий и воспитания студентов ветераны войны. Продумана и выполняется целая система целенаправленных мероприятий.

Но в настоящий момент университет не имеет подходящей открытой площадки для проведения массовых военно-

патриотических мероприятий. Расположение памятника павшим воинам в Университетской роще крайне неудобно для проведения митингов, парадов, построенных солдатских колонн. Университету необходим мемориальный комплекс, посвященный воинам-освободителям. В университете ведется активный поиск имен студентов и преподавателей, погибших, защищая Родину, выясняются все новые и новые имена людей, чье имя достойно высокой чести стоять на мемориальной стеле — они уже не вмещаются на небольшой площади старого памятника.

Целесообразно отвести под мемориальный комплекс площадку в Университетской роще, примерно в 40 квадратных метров, вблизи памятника павшим воинам.

9 мая 1985 года в роще намечено заложить плиту с письмом ветеранов-фронтовиков будущим студентам. А затем построить рядом с ней мемориал сотрудникам университета, павшим в боях 1941—1945 годов. Необходимо разработать

художественный проект мемориала, объявить конкурс на лучший проект. Это дело будущего, но начинать его необходимо сейчас.

У мемориала можно будет проводить посвящение юношей и девушек в студенты, торжественные мероприятия в дни Победы с торжественным прохождением ротных колонн юношей-студентов, проводить театрализованные представления, проводы в армию, присвоение воинских званий.

В 1986 году будет построено новое здание военной кафедры. Пора подумать о том, как увековечить память фронтовиков и там, на Южной, возле нового здания.

Есть предложение заложить вдоль улицы Лыткина напротив строящегося здания военной кафедры для увековечения памяти сотрудников университета, отдавших свои жизни на фронтах Великой Отечественной войны, Рощу славы, Аллею ветеранов университета, Аллею славы. К маю 1985 года будет возможность выровнять площадку и высадить первые деревца памятных аллей.

Ухаживая за деревьями, посаженными ветеранами войны, студенты будут приобщаться душой к их подвигу, как бы символически продолжая дело их жизни.

Эти предложения требуют общего обсуждения. Как должен выглядеть мемориал, как лучше назвать аллею памяти, войдет ли существующий памятник воинам в новый мемориал как составная его часть, или же лучше перенести его к зданию военной кафедры — эти вопросы нуждаются в коллективном решении.

Но сама необходимость этих мемориалов вне сомнений. Эти два памятника постоянно будут напоминать нашей молодежи о подвигах сотрудников университета и формировать у них чувство любви к Родине, непоколебимую готовность к защите социалистических завоеваний.

М. РЫКОВ,
начальник военной кафедры ТГУ, полковник.

ПИСЬМО В ГАЗЕТУ

НА СТРОЧЕЧНОМ ФРОНТЕ...

К восьмому марта выпущены стенгазеты во всех трех наших НИИ. Утвердилась и обрела свое имя «Спектр» — газета СФТИ (она вышла к 23 февраля).

«Орбита» (орган НИИ ПММ) сохраняет свой облик, стиль, деловитость и оперативность, хотя, по своему объему и охвату тем, нынешний выпуск заметно уступает предыдущим. Острые выступления, содержащие деловую и конструктивную критику организационных недостатков, посвящены политучебе в коллективе (статья Л. И. Дубровской и Г. В. Кузнецова), итогам избирательной кампании (небольшая подборка). Много места уделено «Орбита» воспоминаниям ветеранов Отечественной войны большой подборкой «У каждого была своя война».

Виден дальнейший рост «Поиска» (органа

НИИ ББ). Он явно становится лицом коллектива, хотя и ему можно пожелать большей тематической широты. На листах этой стенгазеты отражен (без какой-либо похвалы) конкретный опыт работы, знакомство с которым было бы полезно другим НИИ. В этом плане интересна статья Р. Симоновой об оригинальной форме (в виде «круглого стола») проведения в НИИ ББ Всесоюзной научной конференции (посвященной проблеме роста растений). Большая статья Н. Кувшинова «Молодые ученые в 1984 году» знакомит читателя с разнообразными формами ра-

боты совета молодых ученых института. Ценное начинание предпринимает «Поиск», открывая рубрику «От проекта до эффекта» и приглашая читателя к дискуссии по широкому набору предлагаемых тем. К сожалению, в «Поиске» никак не отражено приближение большого юбилея — Дня Победы.

По размерам и количеству публикаций «Спектр» превзошел своих «старших братьев». В нем представлены итоги за 1984 год работы отделов института, ИТО Машпром, спортивной жизни, опубликованы материалы о ветеранах войны. В газете появляются умелые корреспон-

денты — Н. А. Паршина, Т. Е. Ткаченко. Но основная часть материалов написана официальными лицами (ответственными за описываемую работу) и сбивается на официальные отчеты — отписки. Отдельные критические замечания тонут в «казенном оптимизме».

Показателен и симптоматичен нескромный заголовок одной из таких статей: «В чем причина наших успехов» (каких-либо потрясающих успехов в тексте отнюдь не видно).

Нашим женщинам к восьмому марта, разумеется, уделены внимание все стенгазеты. Удачнее всего это сделано «Орбитой». Здесь помещены статьи о женщинах ин-

ститута, написанные В. Новосельцевым и А. Шелупановым живо, с теплотой, в очерковой форме.

Только три отдела СФТИ представлены мартовскими выпусками стенгазет. Нет «Электрона», а «Советский физик» не вышел уже вторично.

Одобрения заслуживает только «Робот». Он весьма изящно оформлен, интересен сквозной, образ смешного робота, который как бы комментирует все материалы. Стенгазета продолжает обсуждение проблем научного роста молодых сотрудников. К обсуждению подключились те, кого оно непосредственно касается. Помещено десять

откликов по поднятой в предыдущем выпуске теме, содержание откликов говорит о злободневности и остроте темы. Конструктивная статья П. Ф. Тарасенко о комсомольской учебе, представляют интерес и другие материалы.

Что же касается «Исследователя» и «Резонанса», то можно было бы снова повторить уже неоднократно излагавшиеся упреки в их адрес. Роста не видно.

Таким образом, отмечая рост «Поиска» и «Робота» и утверждение «Спектра», приходится констатировать явный общий спад в стенной печати наших НИИ. Будем надеяться, что редколлегия докажут: этот спад — явление временное и преходящее.

Ю. ПАСКАЛЬ,
Б. ГАЛАНСКИЙ,
члены жюри.

ССО. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ВРЕМЯ ТОРОПИТ

Завершить формирование стройотрядов на факультетах — эту цель мы ставили перед факультетскими бюро ВЛКСМ в период проведения декады ССО. Что же мы имеем?

Декада ССО завершена. Однако нельзя сказать, что с формированием стройотрядов все благополучно. В первую очередь это касается ЮФ, который в этом году формирует городские ССО. Недостаточно работают в этом направлении и комсомольские бюро ФПМК, ММФ.

Неоправданно затянулся процесс формирования в таких отрядах, как «Бригантина» (ФТФ), «Сибиряк» (ЭФ), «Ветеран» (ФФ), вследствие чего эти стройотряды практически не приняли участия в декаде ССО. Это тем более грустно, что именно эти отряды по итогам прошлого года были в числе победителей.

Необходимо в кратчайшие сроки решить вопросы формирования отрядов. В этом году необыкновенно рано проводятся медкомиссии, началась договорная кампания, вскоре начнутся занятия по технике безопасности. Подготовительный период вступает в свои права.

В. ЛИХАЧЕВ,
командир ЗССО «Универсал».

Они победили

В конкурсе объявлений о наборе в ССО заняли I место — «Импульс», «Гемма» (РФФ), II — КССО «Гренада», III — КССО «Гелиос» (ЭФ).

Результаты конкурса стенгазет о стройотрядах: два первых места поделили ССО «Романтик» (ММФ) и «Эврика» (ФПМК), на II — «Альфа» (ХФ), на III — «Экситон» (ХФ).

В конкурсе плакатов ССО «Молодежь и мир» места распределились следующим образом: I место — «Гелиос» (ЭФ), II

— «Искатели» (ФФ), III — «Импульс» и «Гемма» (РФФ).

Победителями фотовыставки «Трудовое лето» стали «Бригантина» (ФТФ) — I место, «Время, вперед!» (ФилФ) — II место, «Адалина» (ФПМК) — III место.

Особый приз получил ССО «Романтик» (ММФ) за образец университетского шеврона.

Итак, лучшими за декаду ССО стали: I — «Романтик» (ММФ), II — «Альфа» (ХФ), «Эврика» (ФПМК), III — «Гелиос» (ЭФ) среди женских отрядов и ССО «Импульс» (РФФ) — среди мужских.

О. ЗИЯЗИТДИНОВА,
комиссар ЗССО «Универсал».

«...Строить и жить помогает»

Конкурс стройотрядовской песни, прошедший в это воскресенье, еще раз доказал, что «нам песня строить и жить помогает».

— В конкурсе стройотрядовской песни не будет проигравших, — сказал, открывая конкурс, член комитета комсомола, боец ССО «Импульс», Андрей Ленков, — песня сближает, объединяет всех, роднит призеров и кандидатов в призеры.

Тема 40-летия Победы, ответственности нас, молодежи 80-х, за сохранение мира на Земле, тема дружбы, единства была определяющей в выступлениях стройотрядов. И не было ни одного равнодушного в зале, заполненном ребятами и девушками в куртках защитного цвета.

Жюри пришлось нелегко при определении лидеров конкурса. Все выступления заслуживали доброй оценки. И все же победителями стали те, чьи выступления были ярче, своеобразней, талантливее: «Альфа» (ХФ)

— I место, «Эврика» (ФПМК) — II, «Гренада» (КССО) — III.

Жаль, что в этом конкурсе приняли участие не все стройотряды, особенно откровенную пассивность проявили мужские ССО.

С. СИНИЦЫН,
командир ССО «Импульс».

Боец ССО — значит активист

У нас на факультете 3 стройотряда и, как правило, в их составе люди неугомонные, желающие проверить себя на деле, занимающие активную жизненную позицию и, конечно же, обязательно ведущие общественную работу — начиная с группы и кончая университетом.

Иными словами, у нас никогда не стояла проблема аттестации комсомольцев по одному поручению — боец ССО. Как правило, среди бойцов ССО — лучшие активисты факультета.

Если для вас это проблема, приходите к нам на факультет, мы поможем вам ее разрешить!

И. ВАСИЛЬЦОВА,
комиссар ССО «Альфа» (ХФ).

«Гренада» моя...

Вы знаете, что такое коммунистический ССО? Да! Это обыкновенный отряд, но...

Историческая справка: движению коммунистических отрядов уже 12 лет. Первый коммунистический отряд был сформирован комсомольцами Московского пединститута иностранных языков. Заработанные деньги отряд перечислил в фонд тракторной колонны им. Анатолия Мерзлова — комсомольца, погибшего в 1972 году при спасении от огня урожая.

Коммунистические отряды возникли из потребности дарить. Да, дарить людям свое внимание, доброту, заботу, непримиримость к злу. Вы считаете, что это так просто? Попробуйте, и вы станете мудрее.

Главная задача КССО — перенести светлые идеалы коммунистического завтра в день сегодняшний.

Сейчас коммунистических отрядов около 300 по стране. Они очень разные: одни работают в фонд подшефного детского дома, как например, отряд безвозмездного труда «Венсермос» из пединститута. Есть отряды, и в их числе наша «Гренада», которые перечисляют деньги в Советский фонд мира, фонд компартии Чили...

Но несмотря на такое различие, мы едины в своих целях. А это здорово — так жить, когда рядом с тобой работают люди, которые понимают тебя, с которыми ты делаешь общее дело.

Периодически мы, ребята из разных коммунистических отрядов страны, собираемся вместе, чтобы обменяться опытом, поговорить о наших проблемах, поспорить и просто попеть песни, вспомнить стройотрядовское лето. И на этих встречах кажется, что ты знаешь этих ребят уже 100 лет...

Я просто не представляю свою жизнь без родной «Гренады».

И. МАНАННИКОВА,
комиссар КССО «Гренада».

Олимпиада по математике

В университетском туре предметной олимпиады по математике, состоявшемся 17 марта, приняло участие 110 студентов. Наибольшее число участников — 37 — выставил ФПМК, затем идут ФФ — 21, ММФ — 20, ХФ — 10, ГГФ — 9, РФФ — 8, ФТФ — 5. Не приняли участия в олимпиаде студенты ЭФ и БПФ.

Среди первокурсников ММФ и ФПМК I-е место заняла Е. Косенкова (442 гр.), II — Т. Ибрагимова (442 гр.), III — У. Жумадилова (442 гр.). Среди II — III курсов ММФ и ФПМК на I месте О. Кириллов (431 гр.), на II — М. Саблин (431 гр.), на III — Ю. Лялин (431 гр.).

Среди первокурсников ФФ, ФТФ, РФФ на I месте Д. Проселков (543

гр.), на II — А. Король (543 гр.), на III — А. Лукьянов (046 гр.). Среди II — III курсов ФФ, ФТФ, РФФ на I месте А. Сахаров (543 гр.), на II — М. Зубова (524 гр.), на III — А. Пеккер (543 гр.).

Среди I — III курсов естественных факультетов первое-второе места разделили Т. Кокина (841 гр.) и Т. Изаак (842 гр.), III — Е. Фелингер (842 гр.).

Особенно следует отметить блестящий результат первокурсника ФФ Д. Проселкова, получившего за решения задач максимально возможное число баллов. Сожаление вызывает тот факт, что результаты победителей-математиков оказались значительно скромнее.

В. ПЕСТОВ,
председатель оргкомитета.

ВСЕМ ЧИТАТЕЛЯМ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ УНИВЕРСИТЕТА

Как сберечь книжные фонды? (В 1984 году из Научной библиотеки потеряно читателями 1250 учебников).

Как бороться с задолжниками? (В 1984 году 1367 читателей НБ не вернули своевременно взятые книги).

Как организовать открытый доступ к литературе? (книги пропадают даже с выставки новинок).

Что мешает массовости проводимых НБ мероприятий?

Как лучше комплектовать библиотечные фонды? Как добиться высокой культуры читателей библиотеки?

Почему не работает студенческий библиотечный совет?

Эти и другие вопросы намечено решить на читательской конференции, которая пройдет в Научной библиотеке университета 22 марта.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

21 марта в актовом зале в ходе военно-патриотической конференции откроется тематическая выставка книг «А память все зовет...» (военные мемуары), посвященная 40-летию Победы.

После окончания конференции выставка будет перенесена в один из залов НБ, где будет экспонироваться с 25 по 30 марта. 25 марта в 13 часов на выставке выступит с обзором доцент кафедры истории СССР советского периода кандидат исторических наук С. Ф. Фоминых.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.



УНИВЕРСИТЕТ
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1
РЕДАКЦИЯ «ЗСМ»
Тел. 99-26-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»