



За советскую НИШКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 11 (171)

ЧЕТВЕРГ, 28 МАРТА 1985 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

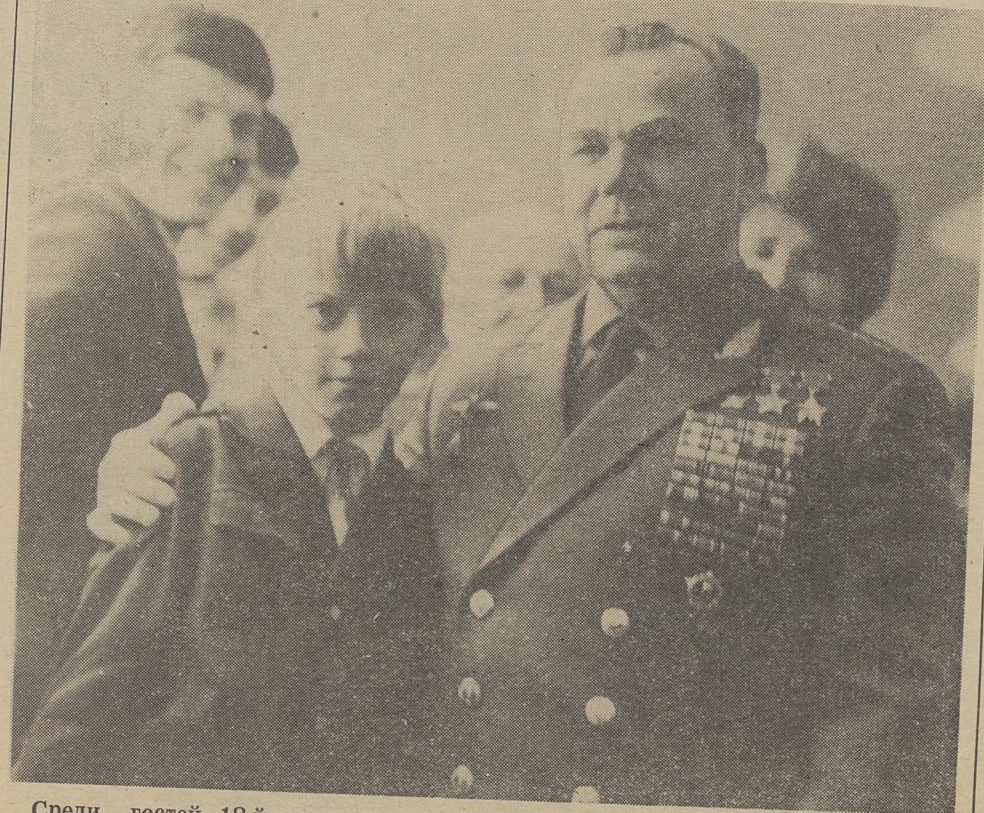
Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ ЛЕНИНСКОМУ СУББОТНИКУ

Приближается день Всесоюзного ленинского коммунистического субботника — праздник трудового патриотизма. Все студенты и сотрудники университета примут в нем самое активное участие.

Подготовительная работа к празднику труда начинается уже сейчас. Создан штаб по проведению субботника, возглавляет его проректор по АХЧ Л. И. Меркулов. Начата подготовка инвентаря, транспорта, наглядной агитации в студенческих общежитиях и корпусах.

Ремонтные работы в учебных корпусах, работы по благоустройству территории университета начнутся задолго до 22 апреля. М. БАВАНСКИЙ, инструктор парткома.



Среди гостей 18-й военно-патриотической конференции — трижды Герой Советского Союза генерал-полковник И. Н. Кожедуб. Материалы конференции читайте на второй странице.

Фото А. Паутова.

ГОСЭКЗАМЕН: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

УЧИТЬСЯ ДУМАТЬ

Научный коммунизм преподается в нашем университете уже более 20 лет. С 1975 года по этому курсу проводится обязательный для всех студентов госэкзамен.

Его результаты во многом являются показателем достижений и не решенных еще проблем в подготовке специалистов в нашем вузе. Предлагаемая статья — первая в серии публикаций, где предпринимается попытка анализа учебно-педагогического процесса в нашем университете под углом зрения госэкзамена по научному коммунизму.

Стержнем вузовского обществоведения было и остается изучение трудов классиков марксизма-ленинизма. В них сосредоточен мощный арсенал средств научного познания и революционной практики. Госэкзамены по научному коммунизму, в программе которого произведение классиков занимают важное место, дают основания судить об уровне усвоения их студентами и о путях повышения эффективности обучения.

Отрадно, что в последние годы на госэкзаменах по научному коммунизму с фактами неудовлетворительных отметок по произведениям и документам марксизма-ленинизма мы почти не сталкиваемся. Это одинаково относится к студентам очного, заочного и

вечернего отделений. Случай абсолютного незнания первоисточников очень редки и составляют исключение из общего правила. Это обстоятельство означает, что достигнут важный рубеж на пути приобщения студентов к неисчерпаемой сокровищнице знаний и опыта.

Однако жизнь не стоит на месте. Развитой социализм предъявляет более высокие требования к выпускнику вуза. Характер и квалификация современного специалиста определяются прежде всего способностями и творческим познанием, и организаторской деятельностью. Изменяется направленность обучения и воспитания студентов в вузе в целом. Критерием эффективности становятся способности выпускника вуза решать самостоятельные и творчески актуальные вопросы теории и практики социалистического строительства. Общее изменение акцентов в системе обучения и воспитания студентов в вузе находит свое выражение и в подходе к первоисточникам. Теперь уже не репродуктивные, а продуктивные навыки становятся основанием для определения оценки ответа. От студента требуется не только знать содержание произведения или документа, но и уметь проанализировать его с точ-

ки зрения примененной классикой методологии, и использовать выводы первоисточника в целях решения современных научно-практических задач.

Если попытаться с этих позиций проанализировать ответы студентов по первоисточникам на госэкзаменах, то можно отметить два наиболее типичных недостатка. Давая характеристику содержания произведения, студент часто не в состоянии воспроизвести их аргументацию и продемонстрировать возможности использования первоисточника современной наукой и практикой.

Оба эти недостатка являются одновременно не только диагнозом, но и указателем на средство лечения болезни. Изучая первоисточники, старайся усвоить не только их основные положения, но и методологию их обоснования и применения в современных научно-практических целях.

Методологический подход к произведениям и документам марксизма-ленинизма оправдывает все затраты прежде всего со стороны того, что он помогает усвоить логико-методологические средства марксизма-ленинизма и научиться творческому их использованию в це-

лях разрешения современных научно-практических проблем. Студент начинает отличать предмет познания от его метода, выводы науки от аргументов, тем самым достигается структурная организованность мышления, которой так не хватает многим студентам, и не только им. Ведь произведения классиков марксизма-ленинизма в буквальном смысле блестящие образцы методологии и логики познания, постановки и разрешения проблем науки и практики.

Вместе с тем, методологический подход к первоисточникам помогает оптимизировать и даже упростить решение некоторых проблем, которые иначе решить просто нельзя. Например, студенты часто затрудняются дать целостную характеристику произведению или документу. Причем, затрудняются потому, что не улавливают основного стержня, вокруг которого организуется содержание первоисточника. Таким стержнем и является методология постановки и разрешения проблем классики.

Еще пример: многие студенты, подготавливая к госэкзамену по научному коммунизму десятки произведений и документов марксизма-ленинизма, не усваивают их как систему, не могут охарактеризовать их в развитии с точки зрения единства и преемственности. И здесь (Окончание на 2-й стр.)

Приветствуем участников Всероссийской научной студенческой конференции

«ОХРАНА И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ».

С 26 по 28 марта в Томском университете проходит Всероссийская научная студенческая конференция «Охрана и рациональное использование природных ресурсов Западной Сибири». В ней принимают участие представители вузов 9 зон РСФСР и Казахстана: студенты университетов, политехнических, технологических, инженерно-строительных, сельскохозяйственных, медицинских, педагогических институтов.

Среди делегатов конференции студенты Красноярского института цветных металлов, Московского лесотехнического института, Новосибирского института советской кооперативной торговли, Уфимского нефтяного и Ухтинского индустриального институтов. В конференции участвуют студенты всех вузов Томска.

С. КРИВЕЦ,
секретарь оргкомитета.

«СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС». ПРАВОВЕДЕНИЕ

В начале апреля Томский госуниверситет примет посланцев всех вузов РСФСР, готовящих юристов. Второй раз на базе нашего университета будет проведен Всероссийский тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по специальности «Правоведение». Сформированная в Томске по итогам прошлой олимпиады команда РСФСР заняла

одно из призовых мест на Всесоюзной олимпиаде в г. Свердловске.

Приветствуя участников олимпиады, желаем им интересного соперничества, удовлетворения от олимпиады, от знакомства со старейшим вузом Сибири и Томском, а также достойного представления Российской Федерации на Всесоюзном уровне.

В. ВОЛОВИЧ,
декан ЮФ, профессор.

Лекции известного специалиста

По приглашению исторического факультета в Томск приезжал заведующий сектором Института США и Канады АН СССР В. П. Лукин. Свои несколько дней пребывания в нашем городе доктор наук использовал, в частности, для того, чтобы прочитать томичам

интереснейшие лекции об основных направлениях внешней политики США на современном этапе.

Одно из самых примечательных выступлений Владимира Петровича состоялось на методологическом семинаре ИФ, где он ответил на широкий спектр вопросов.

Выступления В. П. Лукина будут несомненно полезны и специалистам-историкам, и лекторам-международникам, и всем его слушателям.

В. НИЛОВ,
наш корр.

40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

К подвигу готовы

РЕПОРТАЖ С XVIII ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ТГУ

Празднично убран актовый зал университета. Звучит музыка. Все готово для проведения традиционной 18-й военно-патриотической конференции «Дальнейшее развитие ленинских идей о защите социалистического Отечества в решениях КПСС». Зал в ожидании гостей...

И вот они появляются. Торжественные, с орденами и медалями, под дружные аплодисменты собравшихся направляются к трибуне видные военачальники, ветераны Великой Отечественной войны: трижды Герой Советского Союза генерал-полковник авиации И. Н. Кожедуб, маршал артиллерии Герой Социалистического Труда П. Н. Кулешов, адмирал В. М. Гришанов, генерал-майор доктор философских наук Ю. Я. Киршин, генерал-майор, доктор военных наук В. Д. Рябчук.

Такие конференции в нашем университете — добрая и старая традиция. Но эта конференция особенная — она проходит в год празднования 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Открывает конференцию ректор ТГУ профессор Ю. С. Макушкин. Представляет гостей.

Первым выступает адмирал В. М. Гришанов. Он говорит о значении Победы, которая была завоевана во имя жизни на земле.

И вот наступает яркий, запоминающийся момент. Торжественно звучат слова адмирала:

— Комсомольской организации ТГУ вручается знамя 410-го стрелкового полка 81-й Калининской Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии...

Секретарь комсомольской организации университета А. Комарчев принимает знамя — священ-

ный символ преемственности поколений, выражает волнение и признательность за оказанное комсомолу университета доверие.

Интересна и богата история знамени. Полк начал свой боевой путь на Курской дуге, где отличился наш земляк, уроженец села Нуркай Кривошеинского района, командир взвода автоматчиков Фарах Камалдинов. За бесстрашие и ратное мужество ему было присвоено звание Героя Советского Союза. С боями пройдя через Польшу, полк участвовал в Висло-Одерской операции и победоносно закончил свой путь в Германии.

Интересны, актуальны и содержательны выступления ветеранов войны. В каждом из них вера в молодежь, которой можно надежно вручить судьбу страны.

Адмирал В. М. Гришанов уже второй раз участвует в работе нашей конференции.

— И знаете, что больше всего радует нас, ветеранов, когда мы присутствуем на таких конференциях? Заинтересованность студентов, внимание, серьезность, огромная ответственность и дисциплина, которая нам так нужна.

Эту мысль продолжает генерал-майор В. Д. Рябчук:

— Главным для молодежи сегодня я считаю любознательность, способность удивляться и воспринимать новое, любовь к труду.

Заканчивается утреннее пленарное заседание. Объявляется работа секций, на которых студенты сделают доклады по специальности. Гостям нашей конференции и лучшим студентам предоставляется почетное право сфотографироваться у боевого знамени.

Вечернее пленарное заседание открывается выступлением трижды Героя Советского Союза, генерал-полковника авиации И. Н. Кожедуба. Могли мечтать кто-нибудь из студентов увидеть, услышать этого удивительно-го, мужественного человека! Какой искренней радостью стала эта встреча!

Кратко и вместе с тем ясно представил Иван Никитович свой путь в авиацию:

— Я не хотел быть летчиком. Но время было трудное. Мне дали комсомольскую путевку в летное училище, сказали: «Иван, ты выдержи!» И я решил оправдать доверие.

Он оправдал. В сложнейших воздушных боях, не раз сталкиваясь лицом к лицу со смертью, он помнил о Родине.

Когда Ивана Никитовича спросили, о чем он думал, когда остался в паре со своим другом летчиком Титаренко против 40 вражеских истребителей, он ответил:

— Я думал о Победе. А помогла выстоять настоящая дружба, взаимовыручка, против которых не устоит ни одна вра-



жеская сила.

И. Н. Кожедуб по-прежнему бодр и подтянут. В его светлых глазах, доброй улыбке чувствуется щедрость души, внимание к молодежи.

— Я люблю молодых, — Иван Никитович задорно улыбается. — Ведь за ними наше будущее. И думаю, что они справятся со всеми трудностями, такие грамотные, напористые.

Маршалу артиллерии П. Н. Кулешову Томск хорошо знаком. Здесь он закончил артиллерийское училище (ныне училище связи).

Оптимистично звучат его слова:

— Сегодня, обращаясь к молодежи, я хочу сказать, что каждое новое поколение в чем-то сильнее предыдущего. Если понадобится, вы будете драться лучше, чем дрались мы. Молодость дана для свершения ратного и трудового подвига. Но к подвигу надо себя готовить.

Это напутствие молодежи, которая должна продолжить дело, начатое отцами, сохранить мир во имя счастья на нашей прекрасной земле.

Выступление секретаря комсомольской организации ТГУ А. Комарчева стало ответом нашим гостям, прозвучавшим от

имени всей молодежи университета.

Прошедшая конференция стала важным событием в жизни университета. Она привнесла новое содержание в диалог поколений, еще раз показала готовность нашей молодежи принять славную эстафету подвига отцов.

С. АРУТЮНЯН,
наш корр.

НА СНИМКАХ А. Паутова: в карауле у боевого знамени (вверху). Доклад «В. И. Ленин о социалистическом Отечестве и исторической необходимости его защиты» делает студент С. Лебедев.



40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

методологический подход играет роль связующего фактора, который помогает, на первый взгляд, разрозненные произведения и документы представить как единое целое.

Дело в том, что некоторые проблемы марксизма-ленинизма с точки зрения их отдельных структурных элементов заключены не в одной, а в ряде работ. В частности, проблема диктатуры пролетариата в «Манифесте» только поставлена в общих чертах, в «Критике Готской программы» она уже сформулирована как теоретическая и политическая проблема, в «Государстве и революции» эта проблема уже раскрыта на фоне идейно-политической борьбы накануне Великой Октябрьской социалистической революции. Таким образом, проследивая постановку и разрешение проблем от произведения к произведению, мы проследиваем ту нить, кото-

УЧИТЬСЯ ДУМАТЬ

рая связывает марксизм и ленинизм в систему.

С точки зрения методологических средств познания произведения и документы марксизма-ленинизма очень часто могут быть использованы для решения современных научных-практических проблем по принципу аналогии. Например, в отчетном докладе XXVI съезду КПСС среди других вопросов в первом разделе рассматривается и вопрос о путях достижения единства в современном рабочем и коммунистическом движении. Решение, которое выдвигается при этом (при наличии идейно-политических расхождений стремиться к единству действий в борьбе за мир) прямо основывается на принципах стратегии и тактики, выдвинутых в «Манифесте». Так проследивается живая связь

событий и произведений, в которых они отражены.

Означает ли все сказанное, что проблемный подход к первоисточникам не потребует от студентов более углубленного труда? Нет. Труд этот подход требует больше, но и пользы он дает тоже несравненно больше. Каждый выпускник вуза должен для себя уяснить, что постоянное обращение к произведениям и документам марксизма-ленинизма с целью все более глубокого и разностороннего усвоения — это интеллектуальная норма активного и сознательного строителя коммунистического общества. Усвоение в студенческие годы зачатков проблемно-методологического мышления — верный залог того, что познавательные и организаторские способности будут расти и развиваться

в будущем в ходе теоретического и практического творчества.

Проблемно-методологическая ориентация в изучении первоисточников сегодня уже не благое пожелание, а конкретная реальность. Примеров такого рода дает немало минувшая зимняя сессия. Примечательно, что это характерно как для гуманитарных, так и для технических факультетов. Государственная комиссия, как интересные в проблемно-методологическом аспекте, отметила ответы М. Малаховской, М. Яковлевой (ЭФ), С. Стойловой, М. Коваленко (ФилФ), Т. Еремкиной, Т. Заседко (ГГФ), М. Еремеева, Л. Когренчук (РФФ), В. Петренко, М. Харабриной (ИФ), О. Матвиенко (ФТФ) и других.

Задача заключается в том, чтобы уровень подготовки этих студентов сделать нормой для всех студентов нашего университета.

Ю. ПЛОТНИКОВ,
доцент.

В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО

ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...

Учитель — великое слово. Благодарную память о любимом учителе люди проносят через всю свою жизнь.

Юлия Антоновна Субботина (Егорова) была первым деканом химического факультета — с момента его создания в 1932 году по 1937 год. Энергичный организатор и принципиальный коммунист, она много сделала для становления факультета и его кафедр. Сейчас Юлия Антоновна на пенсии, но ее связь со студентами-химиками первых наборов сохраняется — вот уже полвека. Редкий случай: в редакции встретились три письма ее учеников, пришедшие накануне дня рождения Юлии Антоновны с разных концов страны. 32 ее студента — из Томска, Новосибирска, Москвы, Львова, Загорска, Куйбышева, Омска обра-

щаются к нам с просьбой поздравить дорогого им человека.

«До сих пор помнится Ваш приветливый голос: ребята, заходите в аудиторию!» — пишут Т. Бобрикова, М. Филаткина, Г. Ашихмина и еще 15 выпускников 30-х годов.

«У нас у всех поседелі головы, но сердца остались по-прежнему комсомольскими. В памяти навечно останутся наши студенческие годы в стенах ТГУ, первые пятилетки нашей Родины, наши дорогие учителя, Вы, Юлия Антоновна», — пишут бывшие студенты-химики 30—30-х годов. Среди них — ответственные работники Союзных министерств и промышленности В. Н. Еремин, А. Ф. Мальцев, А. И. Марасанов, Н. К. Тупицын, И. Б. Ястребов и другие.

За мир — стеной! О мире — хором! Такую возможность дает политфорум

В единстве мыслей и сердец

А вы были на политфоруме? Если не были, мы вам, конечно, расскажем. Но никакие слова не в силах передать той удивительной атмосферы единения, духовной общности, которая сплотила более чем тысячную аудиторию участников политфорума.

Все начиналось с ярмарки солидарности.

Входящих в зал встречали лоточки и глашатаи, которые наперебой предлагали различную продукцию, изготовленную студентами: сувениры, поделки, значки, мягкие игрушки, торты, блины. «Фестивалью средства нужны. Покупайте политбилеты!» — кричали глашатаи. «Сувениры покупаешь — делу мира помогаешь!» — призывали яркие плакаты.

Результаты ярмарки солидарности — 385 рублей в фонд ВФМС.

Просторное, залитое светом фойе 3-го этажа затопило шумное, волнуемое, многоцветное людское море.

Дует ЭФ сменил на импровизированной эстраде театр миниатюр «Гротеск», вслед за ним — квартет КССО «Гренада», дует ФилФ. Слово взяли члены ГПШ, которые со всей своей дет-

ской серьезностью пели и говорили о том, что тревожит сейчас всех.

А в коротких паузах включалась в работу агитбригада ССО «Эврика». Бойцы ССО сменили стройотрядовские куртки на одежду уличных газетчиков. С балконов, с лестниц они выкрикивали самую свежую информацию о событиях дня, о фестивльном движении, о подготовке к XII Всемирному.

Участники политфорума вошли в зал. Здесь не было созерцателей и просто слушателей. Все подхватывали и скандировали призывы и лозунги, подпевали, аплодировали, раскатывались в такт песням.

Праздник песни, праздник единства продолжился митингом и костром дружбы.

Символ форума — огонь, в котором горит атомная бомба.

Символ форума — плотно сомкнутые ряды, руки, поднятые в едином порыве.

Символ форума — огненная песня, зажигающая сердца.

Л. СМЕРНОВА, М. СЫРОМЯТНИКОВА, художественные руководители клуба ТГУ.



Выставка-репортаж о событиях в Ливане была подготовлена интерклубами ТГУ и НГУ. Фото А. Паутова.

Письмо гватемальского коммуниста АНДРЕСА РИВАСА студентам Томского университета:

«Прежде всего благодарю всех за солидарность. Огромное спасибо. Мне нужно узнать, как идет кампания сбора подписей (под требованием освободить двух гватемальских патриотов — примечание интерклуба ТГУ). Закончилась ли она? Сколько подписей собрано? (Собрано более 10 тысяч подписей, кампания продолжается — ИК ТГУ).

Если у вас есть возможность, то сообщая, что наши просят прислать фотоаппаратуру, хирургические инструменты, компасы, бинокли. Пока есть соответствующий канал.

Напишите письмо солидарности бойцам Гватемальского национального революционного фронта. Можно по-русски, мы переведем.

Андрес РИВАС.

Товарищи!

Гватемальским партизанам, ведущим борьбу против войск проамериканского фашистского режима, нужна наша помощь.

Интерклуб ТГУ объявляет сбор средств для

покупки аппаратуры и инструментов, которые будут переданы патриотам Гватемалы.

Пост помощи гватемальским товарищам работает в комитете ВЛКСМ, ТГУ до 29 марта, с 9 до 16 час.

«Амиго» у нас в гостях

Градом аплодисментов встретили участники политфорума выход на сцену группы политической песни «Амиго» (г. Новосибирск). Субботнее выступление гостей покорило томских студентов.

Вера Цыба (ФПМК): Об «Амиго» много рассказывал руководитель клуба политпесни, в котором я занимаюсь. Новосибирцы очень понравились. Особенно интересно то, как в песнях прошлых лет они умеют отыскать грани, которые близки нам.

Б. Н. Журавлев (участник Великой Отечественной войны, врач-анестезиолог): На концерт я попал по рекомендации своей дочери. И конечно, не жалею. «Амиго» — настоящий ансамбль по-

литической песни. Ведь политика — не только дело дипломатов, это наша повседневная жизнь. На концерте я услышал разные песни, но особенно приятно было слышать в исполнении молодежи наши старые песни.

А мнение участников ансамбля?

Александр Гертзе: Каждый из нас в Томске уже бывал, но группой мы выступаем впервые. Ансамблю нашему шесть лет. Он сформировался во время работы в советско-кубинском отряде областного интерлагеря. Большую роль сыграл дух новосибирской интернедели, который, можно сказать, у нас уже в крови. Состав «Амиго» менялся. Я сегодня в груп-

пе самый «старый». Есть у нас студенты, есть те, кто уже работает. В ансамбль входят две Татьяны — Лазарева и Пержирова, три Андрея — Гладченко, Россин, Гувачков. И еще Тарас Шумный и Леша Ситников — самый молодой участник.

— Как рождаются ваши песни?

— В большинстве песни наши. Слова мы сочиняем сами или их предлагают друзья. Несколько песен написал Андрей Соболевский — сотрудник многотиражной газеты Новосибирского университета. Другие сочиняли все вместе.

— Вы поете на разных языках...

Андрей Гладченко: Конечно, все языки мы не знаем. Но песни, ко-

торые мы поем, понимает каждый. По-моему, наш «Команданте Карлос» не нуждается в переводе. А вообще, мы стараемся не «забывать иностранщиной» зрителей.

— Большое впечатление на зрителей производит само поведение коллектива на сцене.

— Конечно. Мы считаем это нашей слабой стороной. Но у каждого в любой песне есть своя роль, которую он старается играть хорошо.

— Как вам понравилась томская публика?

— Мы благодарны за теплый прием. Хорошая атмосфера, отзывчивая аудитория — приятно петь в такой обстановке. Мы хотим пожелать, чтобы в университете и в других вузах Томска политпесня развивалась. Уверю, что любой коллектив может попробовать себя на этом поприще. Дерзайте, ищите! Добро пожаловать на новосибирскую интернеделю. Да здравствует XII Всемирный!

Пусть разделяют друзей океаны, для молодежи задача ясна:

чтоб от Сибири до самой Гаваны красная песня была слышна!

Л. ГОНЧАРЕНКО, наш корр.

ПОЛИТКВН

Проигравших не было

20 марта в рамках политфорума впервые в истории университета состоялся политический КВН между ФФ и ЮФ.

18.30. В конференц-зале НБ полно народа. Болельщики разделились на две команды и готовы поддерживать своих, чем только будет возможно. Для болельщиков конкурсных заданий было подготовлено почти столько же, как для команд, но и отвечая на вопросы, соревнуясь в пении и играх, они умудрялись болеть. Всплывали яркие плакаты «Так держать!», «Молодцы», громко скандировались слова поддержки и уверенности в победе.

Команды обоих факультетов проявили хорошие знания в области международного фести-

вального движения, умение готовить национальные блюда народов мира, танцевать кубинские, чилийские, африканские танцы. Даже когда было предложено станцевать

еще не существующий в природе танец, команды не растерялись.

В политминиатюрах участники КВН в сатирическом свете обрисовали соблюдение прав человека в капиталистических странах, стремление США к военному превосходству.

Долго совещалось жюри. Учитывалось исполнение заданий, ответы на вопросы, политплакаты, эмблемы команд. Болельщики волновались. И наконец, от волнения, пели они все громче и громче, а потом образовали танцевальный круг и закружились по залу.

Команды получили одинаковое количество очков. Болельщики ЮФ оказались активнее, они и выиграли конкурс.

Были довольны и участники, и зрители, и организаторы. ПолитКВН стоит сделать традицией в университете.

О. БРЮХАНЬ, инструктор комитета ВЛКСМ.



Заключительный митинг политфорума закончился символическим ритуалом — сожжением макета крылатой ракеты «Першинг». Фото А. Паутова.

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Фото клуб «Гелиос» объявляет среди студентов и сотрудников университета фотоконкурс, посвященный 40-летию Победы и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

Выставка лучших работ будет проводиться с 29 апреля по 4 мая в главном корпусе ТГУ. Победители награждаются Почетными грамотами комитета ВЛКСМ ТГУ и ценными подарками.

Принимаются черно-белые и цветные фотографии, размером не менее 18×24 (количество не ограничивается), не наклеенные на картон.

На оборотной стороне каждого отпечатка необходимо указать название снимка, фамилию, имя, отчество автора, место учебы или работы, должность.

Работы должны быть представлены в комитет ВЛКСМ ТГУ не позднее 23 апреля.



Научная работа студентов

Современная наука развивается стремительно, и те знания, которые получают студенты в вузе, быстро устаревают, молодым специалистам приходится сталкиваться с новыми проблемами и практическими задачами. Чтобы эффективно их решать, специалист должен вести исследование вопросов и задач на современном методическом уровне.

В связи с этим в последние годы уделяется большое внимание организации и интенсификации научно-исследовательской работы студентов, в частности и в области проблемы охраны природы (оптимизации взаимодействия природы и общества), которая по своему значению для человечества сравнима с проблемой борьбы за мир.

В Томском государственном университете

многие студенты вовлечены в исследование вопросов охраны природы. На кафедре охраны природы, созданной в 1974 г., все специализирующиеся студенты выполняют курсовые и дипломные работы по своим материалам, собранным на практике. В результате они получают известный опыт исследований, который им понадобится в дальнейшем. Научно-исследовательские работы (курсовые и дипломные) выполняют часть студентов биолого-почвенного, юридического и механико-математического факультетов. Некоторые студенческие работы исследовательского характера имеют практическое значение.

На кафедре охраны природы успешно работает студенческий науч-

ный кружок. В кружках на БПФ, ГГФ, ММФ, ЮФ ставятся доклады на природоохранные темы. К сожалению, недостаточно активны в этом отношении студенческие кружки остальных факультетов.

В лекциях по охране природы в курсе «Введение в специальность» лекторы выдвигают перед первокурсниками научно-исследовательские задачи.

Лучшие научно-исследовательские работы представляются на университетские, всероссийские и всесоюзные научные студенческие конференции. Например, в последние годы на всероссийском конкурсе дипломами были награждены студенты Ю. Русанов, В. Ширяевская, А. Кра-

ев, Т. Хахалкина. На межвузовской научной студенческой конференции в Петрозаводске с докладами выступали студенты Н. Луц и А. Даниленко.

Многие студенты БПФ, ГГФ и отдельные студенты других факультетов участвуют в выполнении хоздоговорных тем, имеющих природоохранительное значение.

На открывшейся 26 марта в университете Всероссийской научной студенческой конференции «Охрана и рациональное использование природных ресурсов Западной Сибири» работает секция «Охрана ландшафтов, экологическое образование и правовые основы охраны природы», на которую представлено более 50 работ

из различных вузов Западной Сибири и городов СССР за ее пределами. Анализ представленных тезисов докладов показывает, что студенты берутся за решение актуальных и иногда сложных вопросов охраны природы. При этом используются современные методики исследований и обработки цифровых материалов.

Несомненно, некоторые студенческие исследовательские работы, имеющие теоретическое и практическое значение, заслуживают публикации, а некоторые — и внедрения полученных результатов в практику.

Среди принятых секцией докладов имеется несколько таких, которые выполнены вне территории Западной Сибири.

Однако секция нашла необходимым поставить их на обсуждение, так как в них содержатся такие результаты, которые могут быть использованы и в условиях Западно-Сибирского региона.

Есть основания надеяться, что обсуждение на секции представленных студентами докладов поможет им в последующей исследовательской работе в области проблемы охраны природы (оптимизации взаимодействия природы и общества), окажет стимулирующее воздействие на студенческие коллективы Западно-Сибирских вузов в научных исследованиях важной проблемы рационального использования, охраны и улучшения природных комплексов в интересах социально-экономического развития Западной Сибири.

И. ЛАПТЕВ,
заслуженный деятель науки РСФСР, профессор.

СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ

В честь 40-летия Победы

Девизом оборонно-спортивной и физкультурно-массовой работы в 1984-85 учебном году стал призыв ветеранов Великой Отечественной войны к молодежи — быть достойными памяти тех, кто жизнью своей оплатил Великую Победу советского народа.

Все спортивные мероприятия, этого учебного года посвящаются 40-летию Победы. Наиболее значительными из них являются лыжный и легкоатлетический комсомольско-профсоюзный кроссы, которые проводятся в несколько этапов: соревнования в группах, на курсах, факультетах и последний, финальный, этап — кросс между сборными факультетов. Цели их — массовые старты, подготовка и сда-

ча нормативов комплекса ГТО и массовых спортивных разрядов.

Зачетная борьба за места в лыжном кроссе на I и II этапах (группа, курс) длилась с декабря 1984 по 17 марта 1985 г. По результатам III этапа, где места определялись процентным отношением числа участников к общему числу студентов факультета, три призовых места заняли ММФ, БПФ, ЭФ.

В финальных соревнованиях, которые проводились 24 марта, решающим фактором было мастерство сборной факультета. Здесь призовые места заняли ФТФ, ЮФ, РФФ. Неполными командами выступали БПФ, ФилФ, ГГФ.

Окончательный итог многоэтапных кроссовых состязаний определялся

по двум последним этапам. Места распределились следующим образом: ММФ, ЮФ, ФТФ, БПФ, ЭФ, ФФ, РФФ, ХФ, ИФ, ФПМК, ФилФ, ГГФ и ФФ.

Призовые места в финале кросса заняли А. Чувилина (БПФ), С. Захарова (ГГФ), Л. Хасанова (ГГФ), Н. Малахов (ФТФ), С. Скрипко (РФФ) и Е. Байгулов (ИФ).

Впереди массовые легкоатлетические кроссы в честь 40-летия Победы. Они также пройдут в несколько этапов. Дело каждого студента, долг памяти каждого комсомольца — принять в них участие. Эти кроссы должны стать не просто спортивным мероприятием, но проверкой физической, моральной, волевой подготовки.

В. РАЗИН,
ст. преподаватель.

ПРОБЛЕМЫ НБ

БЕРЕЖНО И ПО-ХОЗЯЙСКИ

22 марта в НБ ТГУ состоялась конференция по итогам работы библиотеки за 1984 год. Впервые конференция проводилась совместно с читателями.

Открыл конференцию профессор Р. Н. Щербakov, председатель библиотечного совета:

— Наша Научная библиотека — это лаборатория, без которой невозможно существование ни одного учебного заведения нашего города и региона.

— Возможности библиотеки велики: 16 тыс. кв. м производственной площади, 17 читальных залов на 2 тыс. мест, 6 абонементов, книжный фонд в объеме 355 2446 экземпляров, в минувшем году библиотека обслужила 54 тыс. читателей ТГУ и 5 тыс. читателей других вузов и НИИ города. Библиотека пополнила свои фонды на 81 тыс. экземпляров и выписала 1333 наименования отечественных и зарубежных газет и журналов, — отметила М. П. Серебрякова, директор библиотеки.

Коллектив библиотеки

делает все возможное для улучшения обслуживания читателей, не раз библиотека занимала призовые места в социалистическом соревновании среди подразделений ТГУ, имеет грамоты за хорошую работу. Но хорошее обслуживание — это не только максимум внимания со стороны сотрудников библиотеки. Много зависит и от читателей.

Муза Павловна назвала печальные цифры: на 1 января 1985 года в библиотеке было 1367 задолжников — 3—4 тысячи ценных книг фактически изъяты из обращения. Утеряно 2512 экземпляров, случаются хищения книг, порча книг.

В выступлении профессора ЭФ В. А. Гаги прозвучала мысль, что слабое посещение библиотеки студентами связано с посещаемостью библиотеки преподавателями. Задача коллектива университета — использовать потенциальные возможности библиотеки для обучения и всестороннего развития личности студента. Библиотека должна стать местом постоян-

ной работы и студентов, и сотрудников университета.

В. Г. Томилов, доцент кафедры философии, считает: преподавателям необходимо с первого курса учить студентов самостоятельной работе с книгой. Доцент РФФ Б. Н. Пойзнер предложил вернуться к старому способу — создавать списки рекомендательной литературы. Доцент ЭФ С. М. Каз предложил более строгие меры борьбы с задолжниками. Первокурсник ЮФ А. Алексеев от имени студентов высказал благодарность библиотеке за хорошо организованное обслуживание.

Конференция подняла ряд вопросов, требующих решения: работа студенческого библиотечного совета, укомплектованность штата библиотеки, уровень культуры читателей и т. д. Все они разрешимы при бережном отношении к нашей сокровищнице знаний — нашей библиотеке.

И. КИЖЕНЦОВА,
Т. КОЗЛОВА,
Е. НОВОСЕЛОВА,
наши корр.

Если хочешь не болеть

СОВЕТЫ ВРАЧА

Вспышка острых респираторных вирусных заболеваний и гриппа началась в ряде городов страны в конце 1984 года и быстро распространилась, в январе массовая заболеваемость регистрировалась в Омске, в феврале — в Томске, Колпашево, Асине. Только в студенческую поликлинику из общежитий вузов сделано более 100 вызовов, значительная часть больных перенесла заболевание «на ногах». Особенно опасны осложнения гриппа в виде бронхита, отита, пневмонии, заболеваний сердечно-сосудистой и центральной нервной системы.

Даже переболевшие не гарантированы от последующих заболеваний, так как известно более 50 вариантов вируса. Но среди сделавших профилактическую прививку заболеваемость ниже. В нынешнюю эпидемию гриппа студенты вузов болели гриппом меньше, чем другое население, так как прививки против гриппа получили осенью 15 000 студентов, что создало иммунную прослойку. Надо полагать те, кто стремится уклониться от прививок, сделают для себя соответствующие выводы.

Одним из дополнительных методов в профилактике ОРЗ и гриппа является точечный массаж. А. М. Уманская предложила простую и доступную методику.

Ежедневно утром и перед сном, а также желательно после каждого контакта с больным ОРЗ необходимо сделать массаж в области биологически активных зон. (Схема приводится на рисунке).

Массаж производится кончиком указательного или среднего пальца вращательными движениями (3 вращения в секунду) сначала — по, а затем против часовой стрелки в течение 3—4 секунд в каждую сторону, постепенно повышая

