



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За советскую НАШКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА
СКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО

ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО

УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬ-
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 19 (1739)

ЧЕТВЕРГ, 30 МАЯ 1985 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ АПРЕЛЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ — ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ!

НА УДАРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ СТРОЙКЕ УНИВЕРСИТЕТА



ЭТАЖ — ЗА НЕДЕЛЮ!

— с таким призывом об-
ратился штаб стройки к
студентам и студенткам,
бойцам университетских
стройотрядов.

Стройотрядов на стро-
ящемся общежитии сей-
час 12. И главная задача
для каждого из них на
эту неделю — быстро и
качественно оштукату-
рить свой этаж. И даже
для тех, кто только учит-
ся владеть мастерком, это
задание — 5 квад-
ратных метров в день —
вполне по силам.

Тем более что рядом
стоит достойный пример
для подражания — ССО
«Глория» (ХФ), выра-
стивший весьма квали-
фицированных штукату-
ров. Кстати, именно бойцы
«Глории» первыми от-
кликнулись на призыв
парткома и других обще-
ственных организаций
ТГУ работать на стройке
до сдачи общежития, до
ввода его в строй.

Подобной ответственно-
сти не хватило юристам-
девушкам из ССО «Инар»
и «Фемида», которые за
неделю не выдали ни од-
ного квадратного метра
готовой продукции, про-

явив удивительную не-
дисциплинированность и
нежелание работать.

Покинули стройку 26
мая в половине одиннад-
цатого утра, не выпол-
нив заданного объема
работ, бойцы из ССО
«Земляне».

Напряженная трудовая
неделя предстоит сотру-
дникам НИИ ПММ. Им
необходимо значительно
усилить работу на уста-
новке подоконных досок
(сейчас за смену их ус-
танавливают 9, а чтобы
выйти в график, нужно
40). Продолжать работы
на кровле и остеклении
окон.

Сотрудники СФТИ, за-
нимающиеся сантехниче-
скими работами, обяза-
лись закончить их к 15
июня.

До 1 июля — времени
сдачи общежития — оста-
лось чуть больше меся-
ца, объем работ очень
велик, и университет, по-
сылая на строительство
студентов и сотрудников,
ждет от них поистине са-
моотверженного труда.

Н. СЧАСТНАЯ,
наш корр.



НА СНИМКАХ Д. Ратанова и И. Власова:
бригада ССО «Апогей» (ФТФ) за заливкой бетона;
четко ли стучит сердце РБУ — за этим следит
А. Воронцов; студенты II курса ЮФ А. Кин и
С. Жабин устанавливают электроарматуру в строя-
щемся общежитии.

Пьянству нет оправдания!

С. Л. НАУМОВА, ст.
преподаватель кафедры
О и ПП, ЭФ:

— Пью те, у кого нет
увлеченности делом, уче-
бой, работой, у кого нет
хобби. И еще — знание,
что алкоголь вреден, не
переросло в убеждение.
Нужно создавать условия,
при которых такое убеж-
дение станет прочным.
Умение лихо опрокинуть
стопку нередко расцени-
вается в микрогруппах
как умение поддержать
компанию, а среди моло-
дежи — как самостоя-
тельность, смелость. Сле-
довательно, наша главная
задача — сформировать
правильные убеждения.

И. ЮСУПОВ, 611 груп-
па ЮФ:

— Причина пьянства —
в безответственности тех,
кто пьет, и тех, кто равно-
душно к этому относится.
Пьющие не чувствуют се-

бя участниками большого
дела, участниками обще-
ственной жизни. Пьянство
среди студенчества поро-
ждается низкой обще-
ственной активностью само-
го студента и слабой рабо-
той со стороны обще-
ственных организаций. В
общежитии слабо органи-
зуется досуг, удовлетво-
ряется самый минимум
потребностей. Это должны
быть главные направле-
ния работы по борьбе с
пьянством.

Н. МЫЦ, 333 группа
ИФ:

— Пьянство — от неу-
мения организовать свое
время. Это дурная при-
вычка: праздник без вина
— не праздник. Поэтому
главное — самовоспита-
ние, самодисциплина.
Каждый должен знать, что
пьянство и студенческая
жизнь, получение новых
знаний — несовместимы.

Каждый случай —

чрезвычайный!

Живо и оперативно от-
кликнулся студенческий
профком на документы
партии и правительства
по преодолению пьян-
ства и алкоголизма.

На президиуме проф-
союзного комитета утвер-
жден план мероприятий,
предусматривающий ком-
сомольско-профсоюзные
собрания по группам и
курсам, рейды по обще-
житиям, особенно во вре-
мя сессии, оформление
наглядной агитации на
этажах и возобновление
«университета здоровья».

В течение года оздоро-
вители факультетов вы-
пускали санбюллетени на
антиалкогольную тему,
сейчас эта работа тем

более будет продолжена.

О недопустимости
пьянства среди студен-
тов ведется разговор и
на отчетно-выборных со-
браниях в общежитиях. В
частности, на состояв-
шемся в «восьмерке» со-
брании было принято ре-
шение о том, что каж-
дый случай пьянства в
общежитии должен рас-
сматриваться как чрез-
вычайный, а виновники
должны быть наказаны
по всей строгости, вплоть
до отчисления. Собрание
также запретило курить
в любых местах общежи-
тия, будь то комната или
холл.

Кроме того, основная
масса наших студентов —
люди до 21 года, значит
и спрос с них будет осо-
бо строгий.

Л. КАЗАНЦЕВА,
председатель профкома
студентов.

Научная библиотека —
главная лаборатория студен-
та. Сейчас, в сессию, от ре-
жима ее работы зависит осо-
бенно много. Наш корреспон-
дент Ю. Климычева обра-
тилась с рядом вопросов к
заведующей отделом обслу-
живания Е. А. Осиповой.

— Как Научная библиоте-
ка подготовлена к сессии?

— Сессия — самое напря-
женное время и для студен-
тов, и для преподавателей.
Большую часть времени в
этот период они проводят в
читальных залах. Поэтому

Все условия для занятий

на время сессии в порядок
работы библиотеки вводится
ряд изменений: по воскре-
сеньям студенты смогут за-
ниматься в библиотеке до 8
вечера, по субботам будет
работать абонемент ино-
странный литературы. Чи-
тальные залы общежитий
№№ 6 и 8 также сменят по-
рядок и время работы на бо-

лее удобное для студентов,
согласовав его со студсовета-
ми общежитий.

Кроме того, читальные за-
лы нашей библиотеки, как
уже, наверное, заметили
читатели, получили новые сто-
лы, увеличилось количество
рабочих мест. Мы стараемся
создать все условия, чтобы
студенты занимались у нас

с максимальной для себя
пользой.

— Какая помощь оказыва-
лась студентам для подготов-
ки к сессии в течение семе-
стра?

— Специальных выставок
или обзоров мы не прово-
дили, кроме традиционных
«В помощь первокурснику»,
«В помощь дипломнику». Но
и в этих, и в других темати-

ческих подборках было пред-
ставлено немало литературы,
которую студенты могут ис-
пользовать, готовясь к экза-
менам.

— Ваши пожелания сту-
дентам?

— Конечно же, успехов,
больше счастливых биле-
тов, меньше огорчений и
разочарований. Но вместе с
тем и большая просьба —
не затягивать со сдачей ли-
тературы, чтобы мы успели
«подлечить» книги, подгото-
вить их для новых студен-
тов-читателей.

УЧИТЬСЯ У ИСТОРИИ

Как изучать историю? Как учитывать исторический опыт и извлекать из него пользу для настоящего и будущего? Как исследовать давние процессы под современным углом зрения? Какое значение имеет история исторической науки для современности?

Эти и подобные вопросы обсуждала региональная конференция по методологии истории, историографии и источниковедению. Она стала традиционной и по сути дела переросла значение региональной. Главный ее организатор — Томский университет, историографическая школа которого создана академиком А. И. Даниловым и получила научное признание в стране и за рубежом.

Общий настрой конференции был четко задан докладами, сделанными на пленарном заседании профессорами В. В. Алексеевым (Новосибирск), Н. В. Блиновым (Москва) и Б. Г. Могильницким (Томск).

Работа проходила в 8 секциях, название одной из которых — «Великая Отечественная война и Сибирь».

О большом интересе к конференции говорит, в частности, широкая «география» ее участников — от Калининграда до Владивостока.

В. НИЛОВ.

СЕМИНАР ГЕОМЕТРОВ

На днях закончил свою работу межвузовский семинар по теории семейств многомерных плоскостей. Развитие этой теории — одна из основных тем, разрабатываемых коллективами лабораторий геометрии НИИ ПММ совместно с кафедрой геометрии ТГУ по Координационному плану АН СССР. Семинар вызвал большой интерес. В его работе приняли участие академик А. Д. Александров (Новосибирск), профессор М. А. Акивис (Москва), Ю. Е. Боровский (Новосибирск), Р. Н. Щербаков (ТГУ). Всего в работе семинара приняли участие 31 томских и 11 иногородних геометров из Москвы, Новосибирска, Якутска, Омска, Кемерово, Барнаула и Липецка, а также студенты и аспиранты ТГУ, ТГПИ и ТПИ. Было сделано 15 обзорных и оригинальных докладов и обсуждены перспективы развития теории семейств плоскостей на XII пятилетку. Одно из заседаний было посвящено памяти Л. З. Круглякова — активного организатора работы по семействам плоскостей в Томске.

Закрывая семинар, председатель оргкомитета профессор Р. Н. Щербаков подчеркнул исключительно конструктивный и деловой дух семинара и его большое значение в деле координации планов и интеграции усилий, направленных на решение данной важной математической проблемы.

Н. ЧУПАКИН, зав. лабораторией НИИ ПММ.

В ПАРТОРГАНИЗАЦИЯХ ТГУ — ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

В этот вечер аудитория 236 была заполнена до отказа. Внимательные, сосредоточенные лица, взволнованные выступления, оживленные беседы во время перерывов... Идет отчетно-выборное собрание коммунистов кафедр общественных наук. Подводит итоги своей работы, обстоятельно и вместе с тем самокритично, самая большая первичная партийная организация университета. В ее рядах 132 члена и 2 кандидата в члены КПСС.

Начавшаяся в нашей партии отчетно-выборная кампания — особенная. Она развернулась после недавно состоявшегося апрельского Пленума ЦК КПСС, который потребовал придать всей работе активную, деловую и в то же время критическую направленность. Отчеты и выборы проходят в обстановке высокого политического и трудового настроя, вызванного празднованием 40-летия Победы в Великой Отечественной войне, подготовкой к очередному XXVII съезду партии.

Особенности переживаемого момента нашли в полной мере отражение в отчетном докладе секре-

тария партбюро КОН А. А. Бондаренко, в выступлениях коммунистов О. Г. Мазевова, С. Л. Красинского, В. М. Видгофа, зам. секретаря парткома ТГУ Г. Я. Мамонтова и других. Красной нитью через все выступления проходит мысль о том, чтобы поднять нашу работу на уровень требований, выдвигаемых партией. Наиболее четко, пожалуй, эту мысль сформулировал профессор А. П. Бычков: главными во всей нашей работе должны быть вопросы качества. Не словом, а делом необходимо обеспечить высокий качественный уровень на всех основных направлениях преподавательской деятельности. Должен быть усилен спрос и со студента, и с преподавателя в учебно-воспитательном процессе, а также во внеучебной работе. В сфере научных изысканий прямой долг обществоведов университета — усилить внимание

КАЧЕСТВО РАБОТЫ

СТАЛО ГЛАВНЫМ ПРЕДМЕТОМ РАЗГОВОРА НА СОБРАНИИ КОММУНИСТОВ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК.

к изучению важнейших проблем развитого социализма, путей его совершенствования.

Улучшение качества работы — задача, которую коммунисты и должны, и могут решить. За отчетный период вырос процент преподавателей с учеными степенями и званиями. Увеличилось число докторов наук. Их на КОН теперь 8. Разработаны планы подготовки кадров высшей квалификации на XII пятилетку.

В последнее время несколько выросла абсолютная и качественная успеваемость студентов по общественным наукам. Более половины их учатся на «хорошо» и «отлично». Но, как справедливо подчеркивалось в отчетном докладе, это не может быть основанием для самоуспокоения. Качество преподавания по-прежнему страдает из-за слабого использования технических средств обучения, отсутствия должной на-

стойчивости со стороны ряда преподавателей в повышении методического уровня своих занятий. Отдельные кафедры и партгруппы не придают должного значения индивидуальной работе со студентами, особенно на старших курсах. Много нерешенных вопросов накопилось в связи с начавшейся два года назад в ТГУ подготовкой специалистов по истории КПСС и философии.

В завершающем учебном году совершенствовались формы политико-воспитательной работы со студентами. Успешно работала школа политинформаторов-студентов под руководством коммунистов кафедр истории КПСС В. А. Белевского и А. Г. Полтанова. В общежитиях №№ 5 и 8 действовали политклубы. Коллектив кафедры этики и эстетики принимал самое непосредственное участие в деятельности городского студенческого универ-

ситета искусств.

Но и в политико-воспитательной работе со студентами есть еще много недостатков и упущений. Причем некоторые из них не удается изжить на протяжении вот уже длительного времени. Сюда относятся и недостаточно целенаправленная, малоактивная работа коммунистов КОН в общежитиях, упущения в организации и проведении ОПП, в частности, на кафедре философии и т. д.

В настоящее время преподавателям КОН особенно необходимо включиться в борьбу с таким антисоциальным явлением, как пьянство, активно разрабатывать недавно принятые документы партии и правительства.

Все эти, а также и многие другие вопросы обстоятельно анализировались на партийном собрании. В принятом постановлении содержится развернутая программа действий коммунистов-обществоведов университета на ближайшее время. Выполнение этого постановления и будет деловым ответом на призывы партии.

Н. ЛАРЬКОВ, наш корр.

РАССКАЗЫВАЕМ О КОММУНИСТАХ

ВСЕГДА В ПОИСКЕ



ния которых защищены авторскими свидетельствами.

Человек одержимый, целеустремленный, Иван Илларионович всего себя отдает любимому делу, всегда стремится к новому. Он от природы учи-

тель, терпеливый, мудрый, умеющий щедро поделиться своими знаниями. Именно поэтому вокруг него всегда молодежь. Его ученики работают во многих вузах и НИИ Томска и Сибири. 7 кандидатских диссертаций

выполнено и защищены под его руководством. Трудолюбие, честность, скромность и человеческую доброту — качества, которыми в полной мере Иван Илларионович обладает сам,

— он воспитывает в своих учениках.

Принципиально, с чувством высокой партийной и гражданской ответственности участвует он в общественном управлении институтом. Член ученого совета, руководитель группы народного контроля, член партийного бюро, партторг отдела — он всегда там, где трудно. Несмотря на ранение, он в первых рядах сдает нормы ГТО, показывая достойный пример молодежи.

В этом году вышла небольшая книга «Излучение атомов инертных газов в электрическом поле», обобщающая результаты исследований. Совместно с учениками начата работа над новой монографией. В ней предполагается провести большой раздел, посвященный газоразрядным источникам, предложенным и сконструированным И. И. Муравьевым.

И. И. Муравьев из тех людей, которых не покидает чувство неудовлетворенности собой, поэтому он всегда в поиске и не останавливается на достигнутом.

А. ЯНЧАРИНА, ст. научный сотрудник СФТИ.

ГОСЭКЗАМЕН: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ОЦЕНКА

И ЕЕ КРИТЕРИИ

В аудитории идет экзамен. За дверью толпится группа студентов. Одни уже сдали экзамен и в зависимости от результата либо воодушевленно настаивают на том, кому еще предстоит войти в аудиторию, либо обескураженно наедине с собой или при сочувственном участии товарищей разбираются в неудаче.

Один студент получает высокую оценку, другой

— низкую. Каковы же критерии? Вопрос этот носит принципиальный морально-политический характер. Не просто важно, но необходимо, чтобы оценка была справедливой. Недопустимо вследствие каких-либо второстепенных причин занижать оценку. Это подрывает у студента уверенность, убежденность и волю. Недопустимо также неоправданное завышение

оценки. Это приводит к профанации образования, к подрыву наших морально-политических ценностей.

Эти и подобные вопросы часто ставят студенты. Создается впечатление, что многим студентам неизвестно существование директивных документов, которыми руководствуются преподаватели, устанавливая ту или иную оценку. Думается, что эти требования полезно знать и студентам.

В настоящее время существует единое общеобразовательное руководство, которое устанавливает единые образные требования к ответам студентов на экзаменах как по общественным, так и специальным наукам. Этими требованиями и руковод-

ствуют преподаватели. Они установлены инструктивным письмом Минвуза СССР. Суть этих требований сводится к следующему:

«Основой для определения оценки на экзаменах служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой соответствующей дисциплины. Кафедра должна обеспечивать объективность, единообразие требований, предъявляемых на экзаменах, с учетом роли данной дисциплины в изучении других дисциплин учебного плана и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников».

Далее говорится: «Оценки «отлично» заслуживает студент, обнару-

живший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала».

«Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выпол-

ОБЗОР СТЕНГАЗЕТ НИИ

УСПЕХИ И НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

В целом стенные газеты наших НИИ в прошедшем году вышли на новый, более высокий уровень (при наличии временных спадов и недостатков).

Достоинство «держит марку» газета НИИ ПММ «Орбита». Но можно констатировать, что к концу года «Поиск» (газета НИИ ББ) сравнялся с ней по актуальности и остроте тематики, по непосредственному участию в делах коллектива. «Поиск» оправдывает свое название — постоянно разнообразит тематику и подачу материала, ищет и находит новые формы. Интересно отметить некоторое сближение стилей этих двух стенгазет, функционирующих совершенно независимо друг от друга. «Поиск» становится более содержательным и деловым, а «Орбита» более живой. Обе стенгазеты выросли в литературно-стилистическом и оформительском плане.

Важным событием прошедшего года явилось второе (после очень долгого перерыва) рождение печатного органа парторганизации СФТИ. Несколько затянувшись становление «Спектра» — несомненно трудный процесс. Трудности усугублены и территориальной разобщенностью двух корпусов ин-

Подведены итоги конкурса стенгазет НИИ, посвященного 40-летию Великой Победы. Среди газет институтов первое место заняла «Орбита» (НИИ ПММ), второе — «Поиск» (НИИ ББ), на третьем — «Спектр» (СФТИ). Среди газет отделов СФТИ на первом месте «Робот», на втором — «Резонанс». Третье (призовое) место не присуждалось.

ститута, и тем, что коллектив попросту отвык от подобной формы гласности. «Спектру» еще предстоит преодолеть сухо-отчетный стиль большинства публикаций, создать коллектив корреспондентов и, главное, обрести заинтересованного и активного читателя, готового откликнуться на выступление газет. Определенные традиции такого рода в СФТИ накопили лучшие выпуски стенгазет отделов, прежде всего, «Робота» и «Советского физика».

Все стенгазеты НИИ широко, разнообразно, с выдумкой и с душой отразили наш большой праздник — 40-летие Великой Победы. Пожалуй, с наибольшим размахом сделал это «Спектр», показав большие потенциальные возможности коллектива.

Только в СФТИ, наряду с институтским стенным

печатным органом, выходят стенные газеты отделов. Само по себе это — достоинство, но раз уж стенгазеты в отделах есть, то, естественно, возникают к ним и претензии. Мы не раз отмечали нерегулярность выпуска, тематическую бедность и бесцветность многих газет отделов. Только «Робот» сделал существенный шаг вперед. Достаточно информативными и неплохо оформленными были выпуски «Резонанса». В мае появился «Советский физик», выполненный на уровне лучших номеров прежних лет, но это всего лишь второй выпуск за год.

Главное — неясен общественный статус стенгазет отделов. Нет этой ясности ни на уровне отделов, ни на уровне общественных организаций института. Что такое стенгазета отдела? Разу-

лярный орган администрации, партийной и общественных организаций? Или же добровольное (в смысле «делаю, когда хочу и как хочу») дело любителей? Люди, причастные к стенной печати отделов, высказывают порой весьма странные для взрослых людей суждения и вопросы. Следует приурочить выпуски стенгазет к большим датам или же готовить их от случая к случаю? Можно ли омрачать критическими выступлениями праздничный выпуск? Нужно ли в серьезном научном учреждении заниматься таким «несерьезным детским делом», как выпуск стенгазеты?

Нам думается, вопрос надо сформулировать иначе: нужны ли отделам гласность, критика, демократическое обсуждение недостатков, проблем, задач, перспектив? Достаточно ли зрелы, сильны и самостоятельны коллективы отделов, чтобы осуществлять это не только через общепринятую стенную газету, но и через свои стенгазеты? Разумеется, это — «внутренний» вопрос института, и решен он может быть только в его стенах.

Ю. ПАСКАЛЬ,
Б. ГАЛАНСКИЙ,
члены жюри.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

О ГРЯЗИ...

Как это ни выглядит парадоксально на общем фоне возросшей грамотности советских людей, но все чаще на улице и в общественных местах долетают до нашего слуха несколько избитых грязных слов. К тревожному симптому привыкания (а я помню, как за подобную лексикку брали штраф) добавляются снижающие научность оправдания. Не будем, мол, ханжамы (в чем подлинное ханжество — об этом дальше). Это — просто «языковое явление», как и всякое другое, имеющее право на существование. Это — способ эмоциональной разрядки, преодоления и предупреждения стрессовых ситуаций. И чего еще не придумают в оправдание своей терпимости современный многознающий человек!

Главное — не сами по себе слова. Слова эти исконные, они обозначали то, что в любом языке должно быть как-то обозначено. Но еще в старину стали непечатными вследствие неуместного употребления. Называют их по старой привычке бранными. Но этой ругательной функции так называемые матерные слова почти полностью лишились. Выругай этими словами привыкшего к ним человека — вряд ли он обидится. Скорее примет как игру, беззлобно ответит тем же.

Каковы же функции этих слов в речи? Знакомая картинка — идет по улице группа парней. Может быть, это рабочие, современные, прошедшие общеобразовательную школу и ПТУ. Может быть, студенты, например, университета. Увы, не исключено, что аспиранты или молодые научные сотрудники. О чем они говорят, понять нелегко. Потому что содержательные слова в их разговоре произносятся невнятно, бесцветно, как бы стыдливо. Ударение — смысловое, интонационное, эмоциональное — делается все на тех же двух-трех словах, составляющих добрую половину всего речевого потока. Содержание в таком разговоре, как правило, совсем немного.

Чаще всего грязные слова используются не в буквальном смысле. Да и не в переносном. Смысловую функцию они не несут. Эмоциональную? Но лишь самые примитивные эмоции могут быть выражены таким образом. Это даже не вставные слова, а междометия. Или же расплывчатые, ничего не значащие, но злобные заменители точных слов — существительных, глаголов, наречий. Вся речь становится сплошным потоком примитивных эмоций. Поток этот гасит, убивает, сводит на нет информативность речи. А ведь подобный способ общения бытует и в производстве, и на транспорте — там, где нужны четкость, лаконичность, рассудочность, оперативность. Все это размывается в междометиях и словах-заменителях, что определенно ведет к всяческому потере, а в крайних случаях — к авариям и жертвам.

Нет, грязные слова — нечто гораздо большее, чем языковое явление. Это явление психологическое и социально-психологическое, в известном смысле психопатологическое. Основная функция «мата» — заполнение пустого пространства. В речи, в общении, в голове. Да, это — симптом слабости. Не врожденного, а приобретаемого и, можно сказать, заразного.

Нет сомнения в том, что «мат» — естественный попутчик алкоголя, что матерная лексика «адекватна» интеллекту дебила и «алкаша», что распространение этого «языкового явления» тесно связано с распространением потребления спиртного. Прежде всего — с приобщением к этому самоотравлению и самооглулению женщин, которые вместе с тем общаются к грязному слову. Таким образом, ослабевает основной и мощный сдерживающий (и пьянство, и матерщину) фактор.

Прискорбно, что этому скудословию и скудомыслию подражают люди трезвые и по прочим признакам вроде бы умные. К одному заметному и, несомненно, талантливому ученому стремятся попасть в ученики студенты. Это понятно. Но не однажды мне доводилось слышать: некоторых студентов привлекает то, что в чисто мужском коллективе (явление, редкое в

(Окончание на 4-й стр.).

ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ СЕССИИ

Начинается сессия. Как же подошел к ней ФилФ? По итогам зимней сессии на факультете было 25 отличников. Что можно ожидать сейчас?

В течение года на ФилФ хорошо работала УВК. За каждым курсом был закреплен куратор от комиссии, постоянно совместно с деканатом проводились переключки, контрольные точки, рейды по общежитиям. Результаты их широко предавались гласности. Было установлено дежурство членов УВК в деканате.

Под особым контролем находился II курс, занявший по итогам зимней сессии последнее место на факультете. В результате положение постепенно исправилось. Неприятных сюрпризов от второкурс-



ников как будто можно не ждать, но по-прежнему тянут курс назад Е. Шайхутдинова, И. Никулина, С. Ким, И. Чулкова.

Неплохо успевают первокурсники. За ними также был установлен контроль, проводилось специальное собрание по посещаемости, и результаты сказались.

На III курсе беспокоит успеваемость наших студентов по политэкономии. В числе студентов, имеющих хроническое отставание по разным предметам, М. Аносова, М. Хижняк, О. Куюмжи, И. Басалаева, не посещавшая в течение всего семестра свой спецсеминар.

На V курсе с написанием дипломных сочинений в целом обстоит хорошо. Соблюдаются сроки сдачи работ, пятикурсники регулярно отчитываются на заседаниях кафедр о сделанном, 27 мая начались первые защиты.

Тревожное положение на IV курсе. Плохо посещаются лекции, слабо проходят коллоквиумы. Даже треугольники групп не всегда выполняют учебные требования. По итогам пе-

реклички трижды в конце апреля отсутствовала на лекциях староста группы 1311 Л. Вологодина. В числе слабо успевающих студентов А. Китай-Гора, О. Коробейщикова, И. Гульязева, Г. Инкина, Т. Чеснокова, С. Глухова. С прошлого семестра не может сдать зачета по истории русского литературного языка студентка группы 1312 И. Першакова.

Сессия на пороге. Результаты ее вряд ли будут для кого-либо неожиданностью. Подобно зеркалу она отразит итоги работы каждого в семестре, выявит и сильные, и слабые стороны. И все же, удача вам, студенты!

И. ПОПЛАВСКАЯ,
наш корр.

няющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с

основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их усвоения под руководством преподавателя.

«Оценки «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обуче-

ние или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине».

Перечисленные требования одинаково распространяются на все дисциплины. Однако следует ли, что никакие другие факторы при определении экзаменационной оценки не берутся во внимание? Нет, не следует. И это особо относится к общественным наукам.

Каждый согласится, что недобросовестность, не дисциплинированность, систематическое бездельничанье студента во время семестра не может и не должно венчаться хорошей итоговой оценкой на экзамене только потому, что по чистой случайно-

сти экзаменационный билет состоит из легких вопросов, или из того минимального числа вопросов, которые студенту известны. Помимо экзаменационного билета преподаватель, хорошо знающий работу студента во время семестра, может посредством дополнительных вопросов установить истину и справедливость.

В плане общественных наук определение экзаменационной оценки особо предполагает учет морально-политических качеств студента. Оценка по научному коммунизму, например, это не только выражение знаний, обусловленных учебной программой, но и убеждение студента, его способности и потребности активно и сознательно бороться за

идеалы коммунизма, готовность во всеоружии приступить к исполнению своих профессиональных и общественных задач после окончания вуза.

Из сказанного следует принципиально важный вывод: может ли морально-политически незрелый, пассивный и даже аполитичный студент, располагая суммой знаний, обусловленной программой по научному коммунизму, получить на экзамене хорошую оценку? И наоборот — может ли студент, за время учебы на деле доказавший свою морально-политическую зрелость, активно и осознанно участвующий в жизни студенческой, полностью усвоивший программу курса, но по нелепой случайности объективного или субъек-

тивного характера оказавшийся связанным вопросами экзаменационного билета, получить заниженную оценку? Думается, что и в первом, и во втором случае следует один вывод — нет!

И дело не только в справедливости. Экзамен — это не только конец определенного этапа студенческой жизни, но и начало нового этапа. Вся система подготовки и проведения экзамена должна учитывать оба эти обстоятельства. Это должен себе хорошо представлять преподаватель. Но не менее важно, чтобы в каждом индивидуальном случае это так же хорошо представлял себе и студент.

Ю. ПЛОТНИКОВ,
доцент.

О ГРЯЗИ ...

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

наше время) на научных семинарах употребляются матерные слова.

Лично мною эти сведения не проверены. Но «слава» такая есть, и это само по себе — факт, который нельзя замалчивать. И — ах! как это привлекательно! Как это свидетельствует о раскованности от догматизма и ханжества! О безграничном творческом просторе! Как пикантно звучит математическая теорема или физический закон, одобренные матом! Как это нетрадиционно и нетриви-

ально, когда интеллектуалы уподобляют себя дебилам и «алкашам»!

Говорят, психологическая разрядка. Ну, если бы! Если бы только в предельных конфликтных и стрессовых ситуациях! А можно ли «разряжаться» с утра до вечера? Попробуйте задать такой вопрос психологу. Наверное, он скажет: «Это не по моей специальности. Обратитесь к невропатологу или к психиатру».

Пришлось мне однажды провести несколько суток в одном купе со случайным попутчиком, своим ровесником. Всю

дорогу он по поводу малейших неудобств, которые вполне можно не замечать, «разряжался» стандартными трехэтажными формулами. «Ну что ты все время ноешь?» — не однажды не выдерживал я. И каждый раз мой попутчик в позе уязвленной мужской гордости отвечал: «Я никогда не ною. Я только матерюсь. Матерщина — это не нить!».

Вот вам еще одна функция мата — мнимое сокрытие слабонервности, слюнтяйства — качеств, традиционно считающихся немужскими, за оборотами речи, некогда употреблявшимися исключительно мужчинами.

Хотя в наиболее употребимом контексте матер-

ные слова ничего не значат, они всегда обозначают части тела и действия, принадлежащие сокровенной, интимной стороне жизни. Во что же ее обращает матерная лексика, используемая в буквальном смысле?

Это уже не секс, а нечто до предела упрощенное, сведенное до уровня производства экскрементов. Только такое, с позволения сказать, половое общение отражает матерную лексику. Вот ее третья функция — опошление, примитивизация, обезчеловечивание нормальных человеческих отношений.

На том же «культурном фоне» бытует еще одно явление. Лет двадцать назад один мой кол-

лега, гордый приобретением «дефицита», показывает мне заморскую авторучку, тогда еще диковинную с изображением (малохудожественным) девушки в трусах. Нажимает кнопку — трусы исчезают, проступают анатомические подробности. «Ну и что?» — спрашиваю снова. Слышу: «Баба голая — гы-гы!»

Слышал я подобное «гы-гы» в Эрмитаже у картин Рубенса, от людей с книжкой Мопассана в руках. В зале кинохроники при демонстрации страшной документальной ленты, запечатлевшей гору трупов узников Освенцима («Гы-гы, они голые!»). На этом «культурном фоне» люди не отличают произведения

Мопассана от порнороманов, картины Рубенса — от заборной «графики». Вот подлинное ханжество, махровое и дремучее, — скудомыслие, которое представляет нормальные человеческие отношения, на которых держится род людской, представляет само человеческое тело чем-то гадким, грязным, постыдным, достойным поношения, выражаемым только грязным словом.

Говорят еще так в оправдание матерщины: «Надо быть мужчиной». Разумеется, тот, кто родился мужчиной, обязан им быть. Это вовсе не значит быть дебилом, слюнтяем, одноклеточным существом и подонком.

Ю. И. ПАСКАЛЬ,
доцент.

К ИТОГАМ СМОТРА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТГУ

Сделаем творчество всеобщим!

Закончился двухгодичный смотр художественной самодеятельности ТГУ, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В ноябре—марте проходили конкурсы по жанрам: чтецов, инструменталистов, хореографических коллективов, вокалистов, авторов и исполнителей самодеятельной песни, смотр театров миниатюр. К сожалению, не все они получились представительными.

Удачным был конкурс чтецов в плане подбора материала, открылись новые интересные исполнители. Не приняли участие в конкурсе химии и радиофизики. А победителями стали И. Качкалова, ФилФ (I место), С. Шмаленюк, ЮФ (II место), Л. Тимофеева, ИФ (III место).

В конкурсе инструменталистов участвовали представители ЭФ, ММФ, ЮФ, ФТФ, ИФ и ХФ. Первое место не присуждалось, II поделили В. Филатов и Д. Протопопов с ИФ, III заняла О. Жукова, ЮФ.

В конкурсе вокально-хоровых коллективов участвовали ФТФ (I место — З. Есипова), ЮФ (II место — О. Жукова), ХФ (вокальная группа — поощрительный приз), БПФ, ЭФ. Почему не было ФилФ?

В конкурсе хореографических коллективов участвовало 6 факультетов. Победили геологи. Интересно выступил ФилФ, а вот ИФ, на котором всегда были замечательные танцоры, вообще не участвовал в конкурсе.

Удачно выступили в конкурсе самодеятельной песни ЭФ, ФФ, ФилФ, а

геологи, которые, как известно, более чем кто-либо знают и поют самодеятельные песни, на сей раз не проявили себя.

Одним словом, если исходить из реальных творческих возможностей, которые существуют на факультетах, из того, что более 50 процентов первокурсников имеют начальное музыкальное образование, то можно было ожидать, что конкурсы пройдут лучше.

Что касается отчетных концертов факультетов, то далеко не все они порадовали. Добротными, действительно подготовленными были концерты ЮФ, ФилФ, ИФ. Филологам удалось избежать всеобщей ошибки — узкого понимания тематической направленности концерта. Они сумели сказать о войне и языком документа, и средствами сатиры, удачно театризовали концерт. Он получился нетрадиционным и нескупным.

Остальные же концерты строились примерно одинаково: литературно-музыкальная композиция (т. е. литмонтаж), посвященная 40-летию Победы, и концертные номера факультетской самодеятельности.

ГГФ и ХФ дважды переносили свои концерты (причем сообщали о переносе за несколько часов до концерта, как ГГФ или за день — ХФ). Их концерты были просмотрены и обсуждены членами жюри, но в зачет не приняты. ФТФ и РПФ к отчетным концертам не подготовились вообще, и если ФТФ как-то проявил себя в жанровых конкурсах, то РПФ не принял участие ни в одном.

Итак, по результатам жанровых конкурсов и отчетных концертов места распределились в следующем порядке: ЮФ (30,2 балла), ФилФ (26), ИФ (23), ЭФ (20,5), ММФ (19,8), ФПМК (15,8), ФФ (15,7), ФТФ (8), ГГФ (6), ХФ (5), БПФ (2), РПФ (0).

В чем причина того, что не все в этом смотре удалось?

Деканаты, партийные бюро факультетов не оказывают помощи в плане организации и контроля при подготовке к конкурсам. Об этом говорили культмассовики БПФ, ЭФ, ФФ, ИФ.

Те, кто занимается подготовкой к конкурсам, не пользуются возможностями, которые предоставляет факультетам клуб: не репетируют на сцене, не советуются с художественными руководителями по поводу сценариев.

Со стороны работников клуба есть также недоработки. Главная — мы выяснили степень готовности факультетов к конкурсам или концерту только у культмассовиков, и, как правило, получали положительные ответы и заверения в том, что все благополучно. На деле все оказывалось иначе. Теперь, конечно, ясно, что в первую очередь речь об этом должна вестись с деканатами и партийными бюро. Видимо, устарела и форма смотров, и факультеты не заинтересованы в подготовке таких концертов.

Поэтому на будущий год предлагается изменить форму смотра. Конкурс чтецов, например, из поочередного чтения превратить в литератур-



ный или поэтический вечер о творчестве писателя или поэта, привлечь к этому преподавателей ФилФ, участников театрального коллектива, ЛХТ. Здесь будет и рассказ о писателе, поэте, и инсценирование его произведений, и чтение их.

Исполнители — инструменталисты могут выступить не просто на конкурсе, а на фестивале инструментальной музыки вместе с инструментальными коллективами университета: ансамблем скрипачей, ансамблем старинной музыки, «ТГУ-62». Это значительно расширит диапазон музыкальных направлений и привлечет зрителей.

И вот еще что показала практика: дни специальности факультеты готовят более тщательно и заинтересованно, чем отчетные концерты. Причем традиции дней специальности существуют на всех факультетах, кроме ЮФ, ИФ, БПФ. Поэтому в 1985/86 учебном году предлагается провести не отчетные концерты, а I конкурс дней специальности и по его итогам — заключительный парад специальностей — День университета. В подготовку таких мероприятий будет вовлечено огромное количество студентов, а не кучка энтузиастов. А это в смотре главное.

М. СМЕРНОВА,
художественный руководитель клуба ТГУ.

НАВСТРЕЧУ III ТРУДОВОМУ

Наша работа летом — непосредственное общение с людьми. Сфера обслуживания — место, где каждый может применить свои силы, раскрыть свои качества.

Сейчас у нас подготовительный период. Группа лекторов готовит лекции, с которыми выступит в дороге перед пассажирами. Шефский сектор собирает книги для передвижной детской библиотеки, готовит игрушки, альбомы и каранда-

ши для проведения конкурсов детского рисунка. Агитбригада отрабатывает новую программу для выступлений в агитвагоне. Отряд борется за право обслуживать фирменный поезд «Томич». В конкурсе агитбригад и стенных газет отрядов «Голубой стрелы» «Стремительный» занял I-е место.

С. МЕЛЬНИКОВА,
боец отряда «Стремительный».

ИНТЕРВЬЮ ПОСЛЕ СЕЗОНА

«ИГРАЕМ НА ПОБЕДУ!»

Нынешний сезон был успешным для волейболистов университета. Сначала наша сборная уверенно победила в первенстве города, а затем стала сильнейшей в чемпионате облсовета ДСО «Буревестник». Об итогах прошедших турниров рассказывает капитан команды ТГУ преподаватель юридического факультета Гарри Минх.

Сборная мужская команда университета по волейболу уже много лет считается одной из сильнейших в Томске. Понятно, что в каждом турнире мы стараемся играть только на победу. Это непросто: ведь соперники не стоят на месте, с каждым годом прибавляя в мастерстве. Тем более приятен успех.

Первенство города, проводившееся в трех группах, свело нас в сильнейшей подгруппе с семью лучшими сборными города. Самым сложным оказался матч с командой ТМИ. В первой партии мы уступили, но затем ребята приложили все усилия, в конце концов добились перелома в игре и ушли с площадки победителями — 3:1. Не менее напряженно складывался матч и со сборной электротрампового завода, и снова нам удалось взять верх.

Пять вузовских команд приняли участие в первенстве облсовета ДСО «Буревестник». Соревнования проходили в два тура: зимний и весенний. В первом туре игра у университетской команды, что называется, «шла», но во встрече с волейболистами ТМИ — неожиданная осечка. Со счетом 2:3 мы уступили в этом матче. Теперь любое поражение лишило нас всяких шансов на первое место. Команда ТГУ сумела собраться и весной сыграла уверенно. Почти все матчи закончились со счетом 3:0 в нашу пользу, причем главные соперники — медики — также

не смогли устоять. Высшие награды, как и год назад, вручены спортсменам университета.

— Гарри, несколько слов о нашей команде.

— У нас стабильный состав. Основная шестерка уже четыре года остается неизменной. С одной стороны, это неплохо: налажены игровые связи. Но с другой стороны — это свидетельство того, что в команду нет притока молодых спортсменов.

В нашей сборной три выпускника ТГУ разных лет: В. Троицкий, С. Барабанов и я. Несколько лет входят в команду университета студенты С. Полевода (ЮФ), В. Филатов (ИФ), второкурсник ММФ И. Елизаров. Большая нагрузка выпала в этом сезоне на долю И. Шурыгина — студента первого курса.

Кроме того, в команде есть ребята с ММФ, ГГФ, ИМ нечасто приходится выходить на площадку, но в любой момент они готовы вступить в игру.

И, конечно, самые добрые слова надо сказать в адрес нашего тренера Юрия Сергеевича Далекина. Он умеет, особенно в критические минуты матча, настроить игроков психологически. Не случайно мы выигрывали встречи, которые поначалу складывались для нас неудачно.

— Ну и «традиционный» вопрос: о планах команды.

— В начале июня начнется первенство области среди добровольных спортивных обществ. В сборную «Буревестника» наверняка войдут спортсмены университета. Ну и, конечно, думаем о будущих встречах на первенство города и среди вузов. Нам предстоит защищать звание чемпионов. А это, как известно, сделать труднее, нежели завоевать.

М. СЛАВИН.

За право обслуживать

фирменный поезд «Томич»

Трудовое студенческое лето не за горами. Наш ЛОСО «Стремительный», отряд проводников поезда Томск — Москва, еще у своих истоков выбрал девиз: «Дашь жизнь интересную, нужную!» С тех пор прошло 9 лет, но отряд верен избранному

девизу. Жизнь в отряде не замирает и зимой. Субботники в подшефном детском доме, шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, отрядные вечера, выступления агитбригады и много других интересных дел.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.



УНИВЕРСИТЕТ
III УЧЕБНЫЙ КОРПУС
КОМНАТА № 1
РЕДАКЦИЯ «ЗСН»
Тел. 99-26-24.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К307316 Заказ № 838