



# За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 27 (1747)

ЧЕТВЕРГ, 5 СЕНТЯБРЯ 1985 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

## Навстречу XXVII съезду КПСС

### На совете университета

Накануне нового учебного года в актовом зале ТГУ состоялось расширенное заседание совета университета, посвященное итогам прошедшего и задачам на 1985/86 учебный год по достоянной встрече XXVII съезда КПСС. Отметив в своем докладе, что по сравнению в предыдущим учебным годом абсолютная успеваемость студентов снизилась на 1,4 проц., ректор университета профессор Ю. С. Макушкин подчеркнул, что основную причину этого следует искать не в слабом наборе или других объективных факторах, а в сбоях и недоработках, которые дает наша система подготовки специалистов.

В качестве основных задач на новый учебный год и в перспективе на XII пятилетку, порожденных практикой, общественной жизнью и ускорением научно-технического прогресса, докладчик назвал индивидуализацию учебных планов, активное внедрение ЭВМ в учебный процесс, в том числе и на гуманитарных факультетах, развитие общественно-политической активности студентов.

В свете требований апрельского Пленума ЦК КПСС и совещания по научно-техническому прогрессу были рассмотрены итоги и задачи ТГУ в развитии научных исследований.

При обсуждении докладов выступили директор СФТИ Н. В. Кабанов, деканы факультетов В. Ф. Волович, А. М. Горцев, зав. отделом науки и учебных заведений обкома КПСС Н. П. Кириллов.

Б. ГАЛАНСКИЙ, наш корр.



..Объявляется минута молчания... Тихо-тихо. Только полещет алые флаги и транспаранты ветер с реки. Звучат знаменитые «Грезы» Шумана. И цветы, цветы, цветы... Городской митинг первокурсников у мемориала боевой и трудовой Славы томичей традиционно проводится в День знаний 1-го сентября.

Сотни юношей и девушек, зачисленных на 1-й курс вузов и профтехучилищ, в первый раз собрались все вместе. Они из разных городов и областей нашей страны, разные пути привели их сюда.

А. ПАУТОВ, наш корр.

ВСТУПАЯ В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

## ЗАДАЧИ СЛОЖНЫ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫ

Сегодня, в связи с подготовкой очередного XXVII съезда партии, осуществлением школьной реформы и другими преобразованиями, как никогда актуально встает вопрос о подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, для различных областей общественной жизни. Университет играет важную роль в реализации этой задачи.

### ТРОЕЧНИК — ТОРМОЗ ПЯТИЛЕТКИ

Итоги весенней сессии выглядят следующим образом. Всего сдавало 3412 студентов. Абсолютная успеваемость составила 91,2 проц., качественная — 46,1 проц.

Удовлетворительные оценки получили 697 студентов (20,4 проц.). Не сдало сессию 298 человек (8,7 проц.). Перенесена сессия у 1125 студентов (24,8 проц.). Наиболее низкая абсолютная успеваемость на ММФ — 78 проц., ФилФ — 82,9 проц., РФФ — 85,4 проц., ФПМК — 88,2 проц. Высок процент посредственных оценок, и низкая качественная успеваемость на этих факультетах.

### УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ — ФАКТ ПОЛИТИЧЕСКИЙ

Особенно нетерпима тройка по общественным дисциплинам. Абсолютная успева-

емость по кафедре истории КПСС составила 97,7 проц., по кафедре философии гуманитарных факультетов — 94,4 проц., по кафедре политэкономии 92,9 проц., по кафедре научного коммунизма — 99,9 проц. Неудовлетворительные оценки получили 124 человека (4,3 проц. сдававших). Тройка, а тем более двойка по общественным наукам должна рассматриваться как политический факт анти-социального содержания.

Преподавателями кафедр общественных наук делается немало по повышению качества преподавания: изучаются новейшие достижения методики, методические вопросы часто поднимаются до ранга научного исследования (монография Ю. С. Плотникова), постоянно работают методические комиссии, методологический семинар ориентирован на вопросы познания и обучения. Однако от троек кафедры общественных наук не избавились.

На наш взгляд, одна из основных причин данного положения в том, что профилизация преподавания, к которой стремятся кафедры, носит чисто формальный характер, сводится к закреплению конкретных преподавателей за отдельными факультетами. Но дело профилирования гораздо глубже: необходимо, чтобы преподаватель-обществовед усвоил мировоззренческую, общенаучную сторону и содержание специальных наук: физики, математики, биологии и т. д. Объективно именно об этом свидетельствуют отзывы студентов на анкеты, которые распространялись на ММФ и ФФ. Студенты высоко ценят лекции тех преподавателей, которые исходят из материала конкретной науки (проф. А. К. Сухотин).

Следует напомнить и требование партии о необходимости связи общественных наук с практикой. (Окончание на 2-й и 3-й стр.).

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

МИХАИЛА СЕРГЕЕВИЧА КУЗНЕЦОВА, профессора, заведующего кафедрой истории КПСС с присвоением ему звания заслуженного деятеля науки РСФСР и ЭДУАРДА ВЛАДИМИРОВИЧА БУРМАКИНА, доцента, заведующего межвузовской кафедрой этики и эстетики с присвоением ему звания заслуженного деятеля культуры РСФСР.

### ВНИМАНИЕ!

Тема очередного единого политдня, который состоится 12 сентября — «Единство действий семьи, школы, общественности и трудовых коллективов — залог успешного воспитания детей и подростков».

# ЗАДАЧИ СЛОЖНЫ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫ

(Начало на 1-й стр.)

кой социалистического строительства. В реализации этого требования важную роль должно сыграть внедрение новейших средств обучения, в том числе использования ТСО.

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ — ТРЕБОВАНИЕ ДНЯ

В прошлом учебном году значительная часть студентов не справилась с весенней сессией, и ряд экзаменов перенесен на осенний семестр начавшегося учебного года. 1125 студентов имеют задолженности. Необходимо сделать из этого серьезные выводы об улучшении организации

учебного процесса, более систематического и действенного контроля за текущей успеваемостью студентов. Учебно-методическим комиссиям и деканатам надо активизировать работу по ликвидации студентами задолженности в кратчайший срок.

Следует признать, что в создавшемся положении с академической задолженностью студентов существенную роль сыграло их отвлечение на строительные работы. ССО были сняты с учебного процесса и направлены на строительство общежития в период подготовки и проведения экзаменов. Не все сумели справиться с учебной

программой. Ситуация сложная, но она в русле общей реформы школы. Сегодняшние требования — требования трудового воспитания. И нам, и студентам следует переориентироваться и уметь с будущим сочетать учебные проблемы с практикой хозяйственного строительства. Эта практика должна помочь созданию такой обстановки в вузе, когда студенты бы не просто готовились к будущей жизни, но уже сейчас жили бы полноценной трудовой жизнью. Это будет способствовать устранению еще встречающегося факта инфантилизма среди студенческой молодежи.

Нам предстоит формировать общественное мнение как студентов, так и профессорско-преподавательского состава о необходимости укрепления собственной материальной базы (учебных корпусов, лабораторий, общежитий) силами самих студентов и препода-

вателей. Учебные корпусы, запланированные на XII пятилетку, мы будем строить сами. Осень вновь потребует отвлечения студентов на сельхозработы, поэтому деканатам уже сейчас необходимо спланировать работу по контролю за студентами, имеющими задолженность.

## ДИСЦИПЛИНА УЧЕБНАЯ — ДИСЦИПЛИНА ТРУДОВАЯ

В рамках общей борьбы за укрепление трудовой дисциплины в свете ноябрьского (1982 г.) и последующих Пленумов ЦК КПСС необходимо рассматривать вопрос об учебной дисциплине студентов. За прошедший учебный год было пропущено 97110 часов академических занятий. Наибольшее число пропусков по неуважительным причинам на ФТФ, РФФ, ФФ. Данный вопрос нельзя решать в отрыве от трудовой дисциплины преподавателей. Только при

заинтересованном отношении к делу руководителя можно по-настоящему укрепить трудовую дисциплину в своем коллективе и поднять на более высокий уровень качество учебного процесса.

Многие вопросы учебного процесса, успеваемости студентов упираются в проведение работы по новому набору студентов. Конкурс на большинстве факультетов недостаточно высок. Это заранее свидетельствует о необходимости на первых этапах пребывания студентов в университете проводить с ними дополнительную индивидуальную работу.

## УЧЕБА — НАУКА — ПРОИЗВОДСТВО

В прошлом учебном году лейтмотивом всей деятельности университета было создание учебно-научных воспитательных комплексов (УНКВ). Мы имеем неплохой опыт взаимодействия СФТИ с РФФ, ФФ,

ФПМК, НИИ ПММ — с ФТФ, ММФ, НИИ ББ — с БПФ. Научная и учебная части приступили к разработке положения об УНКВ. На РФФ, ФТФ, ФФ, ФПМК совместно с НИИ составлены комплексные планы учебно-воспитательной работы. Это должно быть реализовано в текущем учебном году.

Есть реальная возможность активизировать действия в этом направлении на ЮФ, ИФ, ФилФ: оформить работу с собственными лабораториями и издательством документально, составить план совместной работы, претворить его в практике нового учебного года.

Через создание и функционирование УНКВ должна решаться и связь вуза, учебного и научного процессов с производством. Каждый теоретик обязан знать технологию внедрения в производство. Через наши НИИ студенты университета должны вхо-

## РЕПОРТАЖ С ДНЯ ЗНАНИЯ

# «Пассивно жить сейчас нельзя...»

День знаний для студентов университета открылся городским митингом первокурсников у мемориала в Лагерном саду. Новое студенческое поколение клянется хранить революционные, боевые, трудовые традиции томского студенчества.

— Пассивно жить сейчас нельзя, принцип «моя хата с краю» — неприемлем, — говорит студентка университета, член ГК ВЛКСМ, участница Московского фестиваля Зоя Лысенкова, — отличительной чертой студента всегда была, есть и будет активная жизненная позиция.

Известной песней «Не надо забывать о городках», посвященной Томску, начался вечер в актовом зале ТГУ.

На сцене ректор ТГУ Ю. С. Макушкин, который обратился к студентам нового набора.

— Университет вам даст очень многое, — подчеркнул он. — Вас ждут и прекрасно оборудованные лаборатории, и хорошие культурные общежития, и спортивные сооружения, и конечно, наша жемчужина — Научная библиотека ТГУ. Однако от всех вас мы ждем не только работы за партой, в залах и спортсекциях, мы ждем



от вас и работы руками. Ведь университет построен 100 лет назад, и сегодня нам нужно хорошо поработать и внести свой вклад в его обновление и развитие.

Участников праздника приветствовали народные самодеятельные коллективы: капелла ТГУ под управлением заслуженного деятеля культуры В. Сотникова и ансамбль скрипачей, руководимый В. Максимовым. Виталия Максимова все присутствующие тепло поздравили с присвоением ему звания заслуженного артиста РСФСР.

С началом первого в их жизни студенческого учебного года поздрави-

ли первокурсников представители зонального ССО «Универсал», а от лица выпускников ТГУ выступил секретарь Кировского РК ВЛКСМ Сергей Захарков, еще в прошлом году студент ИФ.

— Вчера вы робко входили под своды университета как гости, — закончила поздравления первокурсников председатель студенческого профкома Л. Казанцева, — помните, что с этого момента вы — его хозяева, и то, каким он будет, во многом зависит от вас.

На сцене снова капелла. Величаво звучит старый и такой вечно молодой «Гаудеамус». Сначала встают препода-

ватели и студенты-старшекурсники. Пока еще нерешительно поднимаются первокурсники, уже догадываясь, что с этого момента слова университетского гимна будут сопровождать их всю студенческую жизнь.

## А. ОЛЕАР, наш корр.

Участницы митинга у мемориала боевой и трудовой Славы томичей студентки 1-го курса ИФ: Анжелика Крикбаева и Ольга Цейц приехали из Караганды, Инна Синкина — из Кемеровской области, Галя Запольская — томичка. Сегодня их первый праздник, первое общее дело.

Фото А. Паутова.

## ПРОВЕРЯЕМ ГОТОВНОСТЬ ОБЩЕЖИТИИ

К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА

# Сентябрь уж на дворе

И снова сентябрь уж на дворе. А это значит, что больше всего хлопот и волнений выпадает сейчас на долю... работников университетского студгородка. Комиссия горисполкома последний раз проверяет качество летнего ремонта общежитий, готовность их к заселению. В целом общежития хорошо подготовлены к учебному году.

Есть, конечно, и замечания: так, в «семерке» и «восьмерке» ремонт столовых будет поочередно произведен только в сентябре, в 5 и 6 общежитиях не все вполне соответствует необходимым требованиям по мерам противопожарной безопасности.

— Да, действительно, — говорит начальник студгородка ТГУ В. И. Пестерников, — требования к пожарной безопасности растут, в 5-м и 6-м общежитиях необходимо наладить систему аварийного освещения и радиооповещения. И хотя указанные общежития старотипные, в которых эта система не предусматривалась, сделать ее — вопрос ближайшего времени.

«Отлично» за внешний вид общежитие № 5 получило не случайно: новое, красивое, мраморное крыльцо, сверкающий вестибюль, новые душевые, сияющие свежей побелкой жилые комнаты... «Все это результат очень большой работы, — подчеркивает А. С. Простомолова, зав. общежитием. — Практически весь ремонт осуществлен своими силами — студентами и абитуриентами. Одних только дверей заменили 56».

В общежитии № 4 уже идет ремонт кровли, с тем, чтобы зимой осуществить капитальный ремонт этого здания. Историки и филологи передислоцируются с Ленина, 49, на Лыткина, 7.

Наступил новый учебный год, тысячи студентов въехали в отремонтированные, помолодевшие корпуса университетских общежитий, и теперь только от самих жильцов будет зависеть, чтобы сделанное не пропало даром.

О. АНДРЕЕВ, наш корр.

## ЛФМШ

### действует

На тринадцатые летние сборы физматшколы съехались 140 старшеклассников из 12 областей страны. За 24 дня сезона они не только углубили знания по физике и математике, но и научились решать задачи с использованием современной вычислительной техники на ВЦ ЛФМШ.

За время работы в школе побывало много гостей: комсомольские и партийные работники,

ученые и ребята из лагерей комсомольского актива и юных корреспондентов, выпускники ФМШ разных лет и делегаты XII Всемирного фестиваля. Школа в полном составе сама побывала в гостях у ученых Томского Академгородка. Самые разнообразные мероприятия: от физического конкурса до работ по подготовке площадки для строительства нового корпуса в пионерском лагере «Рубин», который

ми было заполнено до отказа все внеучебное время, навсегда запомнятся участникам летних сборов. В. ГОРЮНОВ, директор ФМШ.

Большой популярностью в школе пользуется ВЦ. Наряду с шестью вычислительными комплексами ДВК-1 в этом году в дисплейном классе работала «Электроника-60».

НА СНИМКЕ: слушатели ЛФМШ у цветного дисплея.

## СТУДЕНТЫ И СОТРУДНИКИ ТГУ!

Физико-математическая школа продолжает набор в педотряд для работы на летних сборах ФМШ в августе 1986 г.

Заявления, написанные в произвольной форме, принимаются в деканате ФФ до 1 октября.



дять в производственный сектор науки. В университетской практике следует наладить единую цель: теоретические исследования — прикладные разработки — опытное производство.

**ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ**

Задачи, стоящие перед нами в новом учебном году, должны быть нацелены на повышение эффективности учебного процесса. Сегодня необходима массовая подготовка специалистов для создания и эксплуатации новой техники, автоматизированных производств с применением компьютеров, роботов и гибких технологий. Для этой цели университету требуется соответствующая материальная база и подготовка преподавательских кадров по методике использования вычислительной техники, разработка необходимых дидактических основ применения ЭВМ в учебном процессе. Томский университет определен Мин-

визом РСФСР в качестве одного из базовых вузов по внедрению вычислительной техники в учебный процесс.

С нынешнего учебного года университет входит в число вузов страны, где начался эксперимент по целевой интенсивной подготовке специалистов (ЦИПС), способных выполнить задачу перевода народного хозяйства на интенсивный путь развития. С этой целью на РФФ, ФТФ, ФФ, ФПМК разработаны экспериментальные учебные планы. Предусматривается введение сквозных производственных практик, целевого модульного распределения, начиная с III курса, комплексного дипломного проектирования и защиты дипломных проектов на предприятиях. В течение пятилетия эти планы должны быть реализованы.

Другая важнейшая задача, стоящая перед коллективом университета в новом учебном году, сво-

дится к дальнейшей работе по формированию научного мировоззрения через учебный процесс. В ее реализации необходимо усилить общегуманитарный и общекультурный уровень выпускаемых специалистов.

Мировоззренческие задачи подготовки будущих специалистов — это, конечно, прежде всего забота кафедр общественных наук, но не только их: каждая учебная дисциплина может и должна внести свой вклад. Гуманитарный и мировоззренческий аспект имеет любая наука. Донести его до студента — задача буквально каждого преподавателя.

Одним из направлений в формировании научного мировоззрения является воспитание классового сознания студенческой молодежи, развитие политической культуры. Указанные качества специалиста основываются прежде всего на знании теоретического наследия классиков марксизма-

ленинизма, документах КПСС, Советского правительства, материалах братских коммунистических партий. Назрела необходимость более основательной системной гуманитарной подготовки в единстве и взаимосвязи ее учебных и внеучебных коллективных и индивидуальных форм.

Проблемы гуманитарной подготовки приобретают в наши дни большое политическое значение, они прямо связаны с борьбой за мир и социальный прогресс. На стыке с гуманитарной подготовкой студентов стоит задача экологического воспитания через учебный процесс. Экологизация преподавания есть необходимое требование жизни.

Задачи, стоящие перед коллективом университета, необыкновенно сложны и увлекательны. И есть уверенность, что они будут выполнены.

**Ю. ПЕТРОВ,**  
проректор по учебной работе.

# «...КАК ХЛЕБ НАСУЩНЫЙ»

(Окончание. Начало в № 26).

Искусство и знания нужны пролетариату как хлеб насущный, писал Вл. Бахметьев в газетной статье, и поэтому наперекор всем черным силам, растут всюду, как грибы после дождя, новые школы.

Культурное строительство — одна из главных сфер, где велась борьба за перевод старой интеллигенции на сторону Советов. Наибольшие усилия губернский Комитет народного образования сконцентрировал на работе среди учителей. Как комиссар Томского Совдепа по просвещению Бахметьев принял руководство всеми народными училищами, а также учебными заведениями округа и духовного ведомства. Было осуществлено проведение в жизнь первых советских декретов.

Достижения тех месяцев на школьном фронте не выглядят нигде столь ярко, как в факте создания новых учреждений культуры. Это оттого, что здесь все было гораздо сложнее. Предстояла длительная работа по перестройке старой и созданию новой единой трудовой народной школы.

Еще в городской думе Бахметьев начал эту работу с первоочередного, поставив вопрос об обеспечении голодных, полуголодных и плохо одетых школьников за счет капиталистов. Вопрос был положительно решен Совдепом.

Уделяя много внимания демократизации, Бахметьев четко обозначил классовые позиции в воспитании как в выступлениях в прессе, так и на практике. Наиболее «решительная борозда по чертополоху школьной нивы» проводилась там, где закладывалась программа на будущее. Например, в планах намеченных на лето 18-го курсов для учителей. Совдепы, по словам Вл. Бахметьева, жаждали «видеть в курсах очаги

политического воспитания учителя захолустья».

Показателем успешной деятельности наробраза выступает следующий факт. Школы работали без перебоев, увеличивалась группа учителей, стоявших на платформе Советской власти.

В новый вуз — Художественную академию заложили принципы демократизации: необходим тогда прием без аттестата зрелости, бесплатное обучение и стипендии для необеспеченных. Тем самым обозначился подход к пролетаризации студенческого контингента.

В отношении главного достоинства «Сибирских Афин», как раньше называли Томск, — университета и технологического института Комитет не спешил с «натиском» преобразований. Тем не менее, когда советы профессоров, огораживая замкнутость и казость старой школы, отказались ввести представителей студенчества в вузовские советы, Томский Совдеп на время закрыл вузовские кредиты. А это значит, что решительность в направлении демократизации высшей школы была высказана недвусмысленно.

Томский Комитет народного образования работал для настоящего, помня о прошлом и заботясь о будущем. «Для меня нет сомнения, — писал позже Бахметьев, — что неуклюжая поступь первых Советов на ниве народного просвещения была животворящей, ибо по проложенной тропинке хлынули затем многочисленные кадры рабочей и крестьянской молодежи...».

Работа Томского Комитета образования во главе с В. М. Бахметьевым стала блестящим примером культурного строительства на заре Советской власти и легла в фундамент социалистической культуры в Сибири.

**В. НИЛОВ,**  
наш корр.

**В ФОТООБЪЕКТИВЕ — Ш ТРУДОВОЙ**



«Оптимум» в этом году юбилей — 10-й сезон.

Второй год экономисты в Стрежевом. Юбилейный сезон был отмечен и ударной работой: отряда, лучшего по многим показателям в Томской зоне РСЗО «Родина», и успешной работой агитбригады, и своими маленькими праздниками.

В июле и августе среди бойцов отряда оказалась целая куча именинников. И все они остались довольны.

Надолго запомнит день своего семнадцатилетия и Саша Дегтярев (на



снимке). Такие вечера в «Оптимуме» проходят шумно, весело. Каждый предлагает свое, и если придумается по душе остальным (а чаще всего так и бывает), оно сразу же подхватывается.

Заводили всех дел в отряде — как тому и положено быть — самый зазорный комиссар Маргарита Гейст и деловой, всегда и всюду занятый командир Ирина Давыдова.

НА СНИМКАХ А. Паутова: Саша Дегтярев, Ира Давыдова; вечером в бытовой комнате «Оптимума».



**КОГДА ДОСУГ — ДРУГ**

## «Славный лагерь обской, я тебя на курорт не сменяю...»

Несколько дней мамам и папам не было покоя от ребятишек, готовящихся к проведению КВН. «Мама, помоги придумать речевку», «Из чего сделать судейскую шапочку в подарок жюри?», «Как ты считаешь, эту загадку легко разгадать? Но уж когда КВН состоялся, радости ее было конца, ликовали даже проигравшие. Скушать в Киреевском, на

университетской базе отдыха, не приходилось никому — ни детям, ни взрослым.

Мальчишки и девочки были просто без памяти влюблены в «тетю Люду» — Людмилу Андреевну Захарову, доцента ФилФ, руководившую на базе ребячьим досугом. Концерты, конкурсы рисунков и поделок, чтение книг, веселые спортивные состязания... А рыбная ловля, а лес с грибами, ягодами, цветами, а купание, а парное деревенское молоко!..

У взрослых были свои развлечения — вечер поэзии «Киреевские посылки», с любовью организованный и проведенный Н. В. Кудрявцевой, вечер памяти Высоцкого, подготовленный доцентом ЮФ А. С. Грицановым, безалкоголь-

ный прощальный банкет, в который вложила массу творческой фантазии доцент ФилФ Г. И. Климовская и целая группа коллективного творчества, доставивший всем столько веселья.

Отдых на базе отдыха удался на славу. И в этом большая заслуга администрации лагеря, его сотрудников, обеспечивших условия для отдыха: начальника базы Я. Г. Юфита, поваров А. Г. Устьян и О. Н. Меньшиковой, электрика А. М. Милотина, других работников базы — Л. П. Галаховой и В. П. Галахова, С. Ю. Баева, Е. С. Будниковой, В. А. Шальгина, Е. Аксеновой, И. Пикулиной и других. Их заслуга тем больше, что идя навстречу общественным нуждам, они на лето осваивали новые профессии, стараясь,

чтобы ничто не омрачило для сотрудников университета дней отпуска.

Эти же цели преследовал и общественный совет лагеря по председательством В. Д. Мерзлякова. И нужно отметить, их усилия увенчались успехом. Не успело кончиться это лето, а побывавшие в Киреевском ребятишки уже теребят родителей: «Мама, ну купи удочку, на будущий год в Киреевском без нее не обойтись».

**С. БОРЗУНОВА,**  
наш корр.

## Лето звонкое, будь со мной

За лето дети как-то особенно заметно вырастают. Всем родителям

очень хочется, чтобы их детишки в каникулы окрестились, набрались сил и не только прибавили в весе, но и чему-то научились, весело и интересно провели свой отдых.

13 кружков работало в пионерском лагере университета «Рубин» — фотокружок, судомодельный, кружок игры на гитаре, кружок барабанистов. Занятия некоторых из них вели сами ребята, те, кто бывал в лагере уже не раз. Гордость лагеря — кружок-оркестр народных инструментов, руководимый В. А. Тамаровым. 140 детей в каждый из трех сезонов принимает гостеприимный «Рубин». На первые два сезона сюда приезжают отдыхать дети сотрудников университета, а третий сезон традиционно собирает детей со всей

страны — на Всесоюзную летнюю физматшколу.

Для ребятишек, отдыхающих вместе с родителями на базе отдыха в Киреевском, организован детский клуб «Комарик». Концерты, конкурсы детского рисунка и поделок, веселые КВНы и чтение книг, спортивные состязания — массу всевозможных затей предлагают здесь детям. 110 ребятишкам в Киреевском скучать некогда.

Группа детей сотрудников университета отправилась в увлекательное путешествие на тепломехе по Оби.

30 детей сотрудников НИИ ПММ выехали по маршруту Бухара — Самарканд. Нечего и говорить, сколько впечатлений и радости получили ребята.

**Н. ПУЧКОВА,**  
член профкома ТГУ.

**КОГДА ДОСУГ — ДРУГ**

# «ВОЕННАЯ ТАЙНА» НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Из телеграммы Тульского обкома партии и облисполкома в Томск к 40-летию Победы: С глубокой благодарностью вспоминаем сегодня, с какой бережностью и любовью во время войны в стенах Научной библиотеки Томского университета были полностью сохранены, а затем возвращены в Тулу бесценные реликвии яснополянского музея Л. Н. Толстого...

## СВИДЕТЕЛЬСТВА

### СЛАВНЫХ ДЕЛ

На рубеже 66-го — 67-го годов, прочитав свежий номер журнала «Москва», в университете совсем в ином свете увидели вдруг окна библиотечного абонементов. Решетки, что раньше казались ни к чему, предстали стражами таких ценностей, что все сразу прониклись к ним глубоким уважением.

Внимание томичей привлек очерк В. А. Жданова, в течение десятилетий заведовавшего Архивом Л. Н. Толстого. В очерке рассказывалось, как 5 августа 41-го прибыло в Томск и на всю военную пору нашло надежное пристанище в Научной библиотеке рукописное наследие А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого и А. М. Горького.

Университет устроил ему истинно достойный прием. За бесценным грузом на вокзал во главе конного обоза и с револьвером на поясе прибыл ректор Я. Д. Горлачев. Библиотека выделила две комнаты. В их большие окна были оперативно вставлены железные решетки (вот они откуда!) и глухие ставни, а двери обшиты железом. И сегодня можно удостовериться: двери все в том же противопожарном состоянии.

До условий «стальной комнаты», в какой прописан Архив Толстого в Москве, было далеко, но все же многие требования удалось выполнить. Первая комната стала толстовской, вторую предоставили Пушкину и Горькому. В октябре толстовская была до отказа забита ящиками, неожиданно прибывшими из Ясной Поляны. В ней едва поместился, пишет Жданов, рабочий стол писателя.

Томск словно вспомнил, что явился на свет крепостью. За три с лишним столетия он растерял свое военно-форпостное значение. Наибольшую известность получила его роль кузницы кадров. Ее выполняли семь вузов и целый ряд техникумов и училищ. А вот к крупным заводам можно было отнести лишь ТЭМЗ.

Столичных жителей поразило, что университетский город оказался по преимуществу деревянным и даже с деревянными тротуарами-мостками. В Томске едва ли не господствовал символ строительного прогресса — многоэтажные дома. Недаром первая ласточка в этом направлении — университетское общежитие 35-го года тут же было наречено Пятиэтажкой. Город имел по тем временам небольшое-немалое население у отметки в 150 тысяч.

В Томск прибывали и прибывали люди и оборудование. Сверх эвакуационного плана. Новым предпринятием требовались помещения, рабочие руки, электроэнергия, топливо, транспорт... И несмотря на все трудности, новые томские заводы в немалом смысле

сроки стали выдавать нужную стране продукцию.

Томск как бы сделался большим заводом, госпиталем, базой воинских формирований, хранилищем особо ценного. Он развивался не благодаря войне, нет. Вопреки, наперекор ей.

Во многих неотложных городских делах принимал участие университет. Он уступил все свои учебные корпуса, общежития и здание Биологического НИИ госпиталю и оборонному заводу. Ситуация складывалась столь драматично, что университет хотели закрыть. Однако история не дала согласия на такой прецедент с первым вузом Сибири. Университетская роль четко к тому времени обозначилась. Он продолжал выпускать нужных стране специалистов и выдавать научную продукцию, вкладывая все силы в общее дело победы над врагом.

Вот характерный пример университетской деятельности военного времени. Преодолевая голод и стужу, при свете керосиновых коптылок сотрудники биофака выполнили на новом местопребывании Гербария лабораторную часть срочного правительственного задания по изысканию нового лекарственного сырья.

Знаменитый Гербарий и часть университетских музеев перенесли в здание библиотеки. Она работала с большой перегрузкой. Так что судите: просто или не просто в такой ситуации выделить две больших комнаты и обеспечить все необходимое для хранения.

В 69-м пенсионер И. И. Широких опубликовал в «Красном знамени» письмо 43-го года к его матери В. Н. Наумовой-Широких от С. А. Толстой-Есениной. Директор толстовских музеев благодарил директора Научной библиотеки за работу о музейных фондах. Она просила и дальше помогать уполномоченному хранителю В. А. Жданову в выполнении возложенного на него ответственного правительственного задания. Заметка пенсионера называлась «Никто ничего не знал», потому что «все приходилось держать в тайне». Иначе в таких условиях не обеспечить безопасность хранения.

Жданов также неоднократно подчеркивает строгую секретность всего предприятия. А что было известно об этом в университете?

## УТОЧНЯЮЩИЕ ДАННЫЕ

Профессор А. В. Положий окончила биофак Томского университета перед войной. Профессор В. В. Палагина и старший преподаватель В. А. Соловьева поступили в первом наборе на истфилфак. Может быть, они что-нибудь слышали о хранении фондов великих писателей? Ведь Антонина Васильевна трудилась рядом, в Гербарии.

Оказывается — никто ни слова.

Валентина Алексеевна помнит, как старушка-хранительница развешивала в библиотечном дворике старые зипуны. Но и в голову не приходило, чьи они на самом деле. Думалось, какая бережливая старушка, такое старье хранит.

Когда готовился этот материал, представился удобный случай проверить, как хранили библиотечно-музейную тайну. В эти дни томичи, как и в годы войны, спрашивали лишней билетик на спектакли Белорусского драматического театра. Более сорока лет назад музы помогали жителям старого культурного центра Сибири выжить и победить. Томск платил им тем же.

При открытии нынешних гастролей народная артистка Стефания Станюта низко кланялась томичам за кров и внимание к театру в ту суровую пору. Актриса хорошо знала семью Ждановых в военном Томске. А догадывалась ли она, какую миссию выполнял Жданов в Сибири?

— Что вы! Узнала много позже.

И только профессор З. Я. Вояршинова, в годы войны декан ИФФ и член университетского партбюро, ответила утвердительно. Она имела общее представление о местонахождении яснополянского экспоната. Мало кому было об этом известно. Зое Яковлевне — в силу того, что партбюро обсуждало вопрос о ночных дежурствах в библиотеке.

Выходит, фонды берегли как зеницу ока.

Кто бы мог о них рассказать, так это профессор В. Н. Кессених. В 41-м он был проректором по науке. Его подпись стоит под приказом по университету от 4 августа о размещении в библиотеке рукописных фондов.

23 июня коммунист Кессених подал заявление с просьбой направить его в армию. Радиофизик Кессених занимался улучшением войсковой радиосвязи. Воевал на Северо-Западном фронте. В 52-м Владимир Николаевич вернулся в университет. Был среди его общественных обязанностей и пост председателя библиотечного совета. Но он никогда не вспоминал о приказе от 4 августа. Забыл? Считал само собой разумеющимся? Впрочем, возможно и другое. Полковник Кессених знал, как хранить тайну.

О том давнем приказе в послевоенном университете стало известно лишь в год 30-летия Победы. О нем сообщил В. С. Сияев в интересном очерке в «ЗСН» от 30 апреля. Газеты обычно не дают исчерпывающую справку на источник. Поэтому, когда потребовалась историческая справка в связи с ходатайством об установлении на здании библиотеки мемориальной доски, был предпринят архивный поиск. Найти приказ оказалось делом несложным, он все еще в университетском архиве. Фонд Р-815, опись 22, дело 13, лист 82. Номер приказа 258/с. В четвертом параграфе приказывалось установить решетки в окнах, а в третьем — обеспечить автотранспортом для перевозки. Последнее, как мы зна-

ем из очерка Жданова, не удалось. Выручил конный обоз.

Шла между тем жестокая война. Фашисты нанесли огромный ущерб музею в Ясной Поляне. Материалы об этом впоследствии фигурировали на Нюрнбергском процессе.

«С какой благодарностью к судьбе, — пишет Жданов о пребывании в Томске, — мы входили в комнату с нашими фондами, где... было укрыто от разрушения все самое ценное из Ясной Поляны и из Москвы...».

Для исторической справки о славных университетских делах военного времени потребовались уточняющие сведения. Их представил «Яснополянский сборник» 68-го года.

В статье о рукописях Толстого В. А. Жданов свидетельствует, что к отъезду из Москвы в Томск одновременно с Архивом Толстого готовились Архив Горького и Музей Пушкина. «Они упаковали, кроме рукописей, картины, личные вещи писателей». Здесь же такое признание Жданова: «Впрочем, и мы, вопреки строгим указаниям, взяли с собой несколько картин, а также рукописи С. А. Есенина...». Значит, еще и Сергей Есенин!

О содержимом вывезенных под бомбежками из Ясной Поляны в Томск 80 ящиков указано следующее: вся библиотека, письменный стол, личные вещи Толстого, картины без рам. Это на 83-й странице сборника. И на том же развороте читаем: «Рукописи Л. Н. Толстого и яснополянского реликвии в Томске. Рисунок М. П. Крошицкого. 1945». Да это же очень важный для исторической справки документ! На рисунке директора вывезенной в Томск Севастопольской картинной галереи воспроизведена обстановка со столом Толстого на первом плане. Легко узнается нынешняя комната главного библиотечного абонента с потолочными балками и нишей в стене. Хоть сейчас заказывай копию стола и ставь его там, где стоял настоящий. А если поставить у двери огнегаситель, как на рисунке, над ним повесить сам рисунок для убедительности, то в первом приближении выйдет толстовская комната. Пусть абонемент выставит на стеллажи сочинения великого писателя, и вся обстановка будет располагать к тому, чтобы читатели почаще обращались к неподвластному времени книгам Толстого.

...Как раз в дни Победы национальное достоинство России в полной сохранности вернулось из Томска в Москву и Ясную Поляну.

«Томск, — считает Жданов, — вправе гордиться миссией, выпавшей на его долю. Факт пребывания там архивных и музейных фондов должен быть отмечен в истории города и университета».

Проект надписи на мемориальной доске готов: во время Великой Отечественной войны в Научной библиотеке Томского госуниверситета им. В. В. Куйбышева и другие реликвии архивов и музеев А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. М. Горького и С. А. Есенина. В. КОРНИЛОВ, наш корр.

# ЖИЛЬЕ СТРОИМ САМИ!

Строительство молодежных жилых комплексов — движение, широко развернувшееся во многих городах нашей страны.

В Томске, в районе «Солнечный» (по Иркутскому тракту), планируется строительство молодежного жилого комплекса Октябрьского района. В состав этого комплекса будут входить жилые дома на 2 000 благоустроенных квартир, а также ряд объектов социально-культурного назначения (магазины, детские сады, школы и здания молодежных клубов). В настоящий момент готов рабочий проект первой очереди комплекса, включающий в себя два девятиэтажных дома на 450 квартир и ряд общественных зданий. Уже в сентябре планируется начало строительства. Участие в создании МЖК примут 7 организаций Томска, в том числе университет. Доля университета составляет 3 проц. от всего объема капитальных вложений.

Создание МЖК осуществляется при непосредственном трудовом участии самой молодежи. Для этого организации — дольщики будут направлять своих молодых рабочих и служащих в подразделения строительной организации для работы в составе комсомольско-молодежных строительных отрядов (КМСО) на строительных объектах и предприятиях стройиндустрии на срок, необходимый для выполнения обусловленной трудовой программы. При этом за ними сохраняется место основной работы и должность. Оплата труда лиц, направленных в КМСО, будет производиться по месту временной работы в строительной организации.

С лицами, включенными в состав КМСО, будет заключаться договор о трудовом участии в строительстве объектов МЖК. Боец КМСО, выполнивший свою трудовую программу, получает квартиру в домах комплекса.

Кандидатами в члены МЖК принимаются работники университета, нуждающиеся в улучшении жилищных условий. Заявление о приеме в МЖК следует подавать в совет кандидатов ТГУ. Возраст определяется на момент подачи заявления до дня исполнения 34 лет включительно. Нуждаемость устанавливается в соответствии с действующим жилищным законодательством.

Среди кандидатов в МЖК разворачивается социалистическое соревнование за право стать бойцом КМСО. Соревнование проводится по балльной системе, при этом учитывается как производственная, так и общественная работа, работа по линии МЖК: в его органах управления, комиссиях и молодежных клубах МЖК. И только кандидатам МЖК, победившим в социалистическом соревновании, будет предоставлено право стать бойцом КМСО. Одной из важнейших обязанностей кандидата в МЖК является участие в субботах.

Более подробную информацию о МЖК можно получить в совете кандидатов при комитете комсомола ТГУ.

А. СИМАНЧЕВ,  
член оргкомитета МЖК.