



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 38 (1758)

ЧЕТВЕРГ, 21 НОЯБРЯ 1985 ГОДА Газета основана в 1931 году.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПРОГРАММЫ КПСС

Отвечает требованию

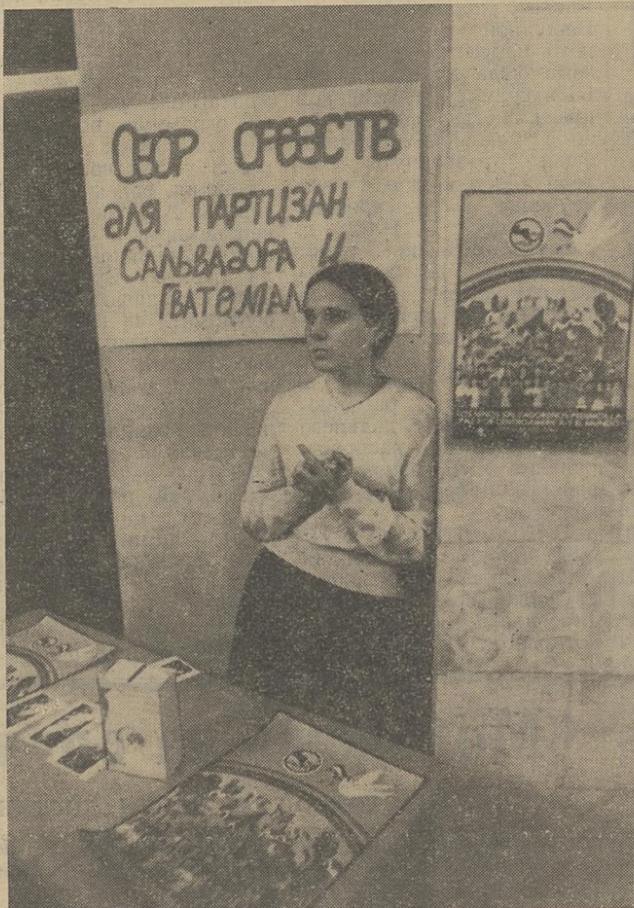
Оценивая проект новой редакции Программы КПСС, хочу отметить его компактность и четкость. Он точно отвечает ленинскому определению программы как краткого научно сформулированного изложения целей и задач партии. Проект отвечает требованию, которое В. И. Ленин горячо отстаивал на VIII съезде РКП(б) — «исходить из абсолютно установленного», то есть намечать задачи реальные, предвидеть будущее не на основе догадок и желаний, а на основе научного точного анализа современных тенденций.

В проекте много нового и в определении характеристики современного этапа, четко сформулированы закономерности развития социализма. В ряду стратегических задач выдвинуто положение о достижении стадии «цельного социализма», предшествующей коммунизму.

Одно из требований ленинской методологии оценки общественных явлений состоит в том, чтобы определить, как данное явление в истории возникло, какие этапы прошло и чем стало теперь. Это особенно важно применительно к изучению ступеней социализма. Сейчас о развитом социализме написано уже тома. Но какой разницей — одни исчисляли его начало с конца 1958 года, другие с 1961, третьи — с 1968 г, в последних документах говорится, что мы в самом начале пути. Получается разницей в четверть века. И, к сожалению, введение новой редакции и первая часть оставляют чрезмерный простор для толкования этапов.

Думается, уровень развития производительных сил, состояние народнохозяйственного комплекса, уровень культуры, да и социально-политического развития общества конца 70-х — начала 80-х гг. гораздо больше подходит к понятию развитого социализма, чем начало 60-х. Я предлагаю отразить во введении в Программу хронологию становления и развития социализма, выделив в качестве этапных рубежей октябрь 1917 г., середину — конец 30-х, конец 70-х — начало 80-х гг.

Ю. КУПЕРТ,
доцент КОН.



Недавно отпраздновал свое двухлетие интерклуб университета. За этот небольшой срок сделано многое. Событиями в жизни университета стали политфорумы, политмитинги, конкурсы политплакатов и политпесен, ярмарки и лотереи для сбора средств в помощь коммунистическим партиям стран, борющимся за свою независимость, развивающимся странам.



На днях совместно с горкомом комсомола интерклуб ТГУ отправил контейнер с игрушками и школьными принадлежностями, собранными детьми Томска для детей Никарагуа, 11 ноября в университете прошел митинг солидарности с борющимися странами Латинской Америки.

НА СНИМКЕ А. Паутова: член интерклуба И. Вологодина во время митинга за сбором средств в помощь развивающимся странам.

Единый политдень в ТГУ

14—16 декабря в университете состоялся очередной единый политдень, посвященный итогам октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС. На инструктаже докладчиков и руководителей подразделений выступил заместитель секретаря

парткома В. В. Чешев. На химическом факультете в рамках единого политдня прошла встреча с руководством университета. Перед коллективом факультета выступили ректор, профессор Ю. С. Макушкин, секретарь парткома Ю. В. Петров, проректор по АХЧ Г. И.

Саксельцев, зам. секретаря парткома В. В. Чешев, председатель профкома В. Е. Хохлов. Выступая на ГГФ, секретарь парткома Ю. В. Петров обстоятельно осветил основные положения новой редакции Программы и ответил на по-

ступившие вопросы. В НИИ ПММ выступил зам. секретаря парткома В. В. Чешев.

Единый политдень позволил сотрудникам и студентам университета обсудить основные программные документы КПСС, предложенные к обсуждению в период подготовки к XXVII съезду партии.

А. СТРОИТЕЛЕВ,
инструктор парткома.

Политклуб на ГГФ

Накануне праздника — 68-й годовщины Великого Октября состоялось первое заседание на I курсе ГГФ политклуба. С докладом «В. И. Ленин, партия, комсомол» выступил председатель совета клуба студент 252-й группы Р. Исаков. Комсомольцы 253-й группы

(комсорг И. Копылова) подготовили стенгазету и монтаж о В. И. Ленине.

В заключение члены клуба с большим интересом посмотрели документальный фильм о жизни и деятельности вождя революции. Следующее занятие клуба планируется провести 28 ноября.

Б. БЕЛЕВСКИЙ,
доцент кафедры истории КПСС.

По-деловому, критически

ПРОШЛА ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КАМПАНИЯ В КОМСОМЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ УНИВЕРСИТЕТА.

Закончилась отчетно-выборная кампания в комсомольской организации университета. Она прошла под девизом «XXVII съезду КПСС — достойную встречу!». Старт кампании был дан еще в апреле. Отчетно-выборная кампания в этом году проходила в два этапа. Весной прошли отчетно-выборные собрания в комсомольских организациях студенческих групп.

Отчетно-выборные собрания прошли достаточно организованно, при хорошей активности комсомольцев. К сожалению, не удалось избежать переноса собраний, вызванного несвоевременным проведением сверки рядов ВЛКСМ комсоргами

групп. Хорошо поработали по организации отчетно-выборной кампании в учебных группах бюро ВЛКСМ ЮФ, ММФ, ИФ, ХФ, ЭФ. Не на должном уровне работали бюро: ФТФ, БПФ, ФФ, РФФ.

В сентябре-октябре прошли отчетно-выборные собрания в комсомольских организациях молодых научных сотрудников. Собрания прошли достаточно организованно, однако следует отметить слабую деятельность комсомольской организации м.н.с. во внутрисоюзной

работе, итоги сверки неутешительны. И этот недостаток необходимо срочно исправлять. Недостаточно хорошей была явка членов ВЛКСМ на главное собрание года, а комсомольская организация АХЧ в данном случае побила все рекорды дисциплинированности и. Нередки были переносы собраний. Наиболее организовано они прошли в комсомольских организациях СФТИ, НБ, ХФ. В деловом стиле прошла отчетно-выборная конференция м.н.с. 22 октября.

Состоялся принципиальный разговор о недостатках в работе бюро ВЛКСМ, о задачах, которые предстоит решить. Думается, что комсомольская организация м.н.с. внесет достойный вклад в областную молодежную программу «Автоматизация-86».

В конце сентября — начале октября прошли выборы в комсомольских организациях групп первокурсников. У ребят было время в период уборки картофеля узнать свой выбо-

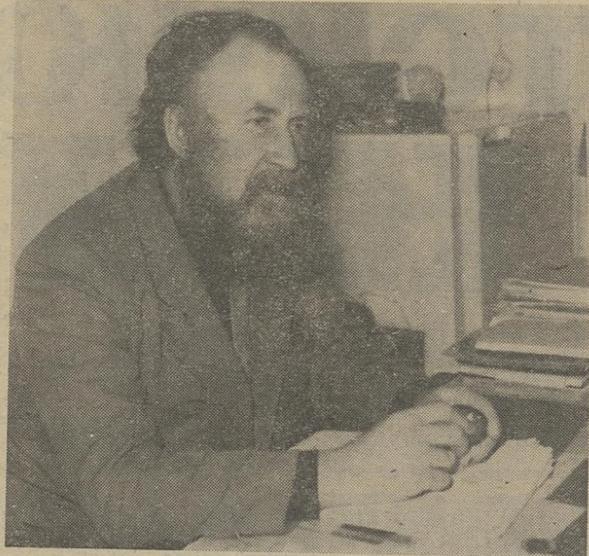
ранный актив, и мы надеемся, что к нам пришла достойная смена.

С 22 по 29 октября прошли отчеты и выборы в комсомольских организациях факультетов. Прошли они организованно, только бюро ВЛКСМ ФТФ не смогло в назначенный срок провести конференцию. На двух факультетах, ИФ и ММФ, были проведены собрания, бюро ВЛКСМ удалось на хорошем уровне провести их подготовку. В основном конференции прошли в деловом, кри-

тическом стиле. Особенностью данной кампании стала большая сменяемость членов бюро ВЛКСМ факультетов, на 10 факультетах сменились секретари бюро. Это накладывает на комитет ВЛКСМ особые задачи по скорейшему вовлечению нового актива в работу.

Комитет комсомола серьезно поработал над увеличением партийной прослойки в комсомольских выборных органах. Их число увеличено более чем на треть. Итоги отчетно-выборной кампании должны стать темой обсуждения в комсомольских организациях.

В. ЕСКЕ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



Науке преданный беспредельно...

В. А. Филоненко мы знаем с 1946 года. Тогда впервые на первый курс пришли фронтовики, возмужавшие в боях и жаждавшие знаний парни. В одной из сильнейших групп физико-математического факультета ТГУ оказались фронтовики М. С. Бобровников, В. Е. Зуев, В. П. Фадин, В. А. Филоненко, Н. Г. Щеглов и другие. Учились серьезно, отстающих не было. А, когда убирали картофель на полях «Томторга», «фронтовая группа» при дневной норме 50 кг накапывала по 400 кг на каждого. И так во всем.

Василию Алексеевичу повезло: он стал учеником, затем помощником и, наконец, продолжате-

лем дела известного радиоспециалиста проф. В. Н. Кессениха. В 1955 Филоненко защитил кандидатскую диссертацию и стал ведущим сотрудником ионосферной лаборатории СФТИ, возглавлявшейся А. И. Лихачевым. Лаборатория начала изучение тропосферного распространения радиоволн. Включившись в эту работу, а с 1957 г. возглавив ее, Василий Алексеевич развернул широкую программу сложнейших по методике и организации экспериментальных исследований, которые в 1968 году завершились выполнением первой в истории СФТИ опытно-конструкторской разработки. В ходе исследований, в которых

ученые СФТИ были одними из первых в СССР, сложилось новое научное направление — дальнейшее тропосферное распространение ультракоротких радиоволн (ДТР УКВ). Исследовались характеристики сигналов на загоризонтных трассах огромной для УКВ протяженности — до 700 км! География экспедиций ширилась год от года: Алтай, Казахстан, Новосибирская область, с 1970 года — Ленинград, Киев, Крым, Кавказ, Дальний Восток... Вершиной организационного искусства и энтузиазма была экспедиция в Шелаболиху (Алтайский край), когда одновременно с радиозмерениями были развернуты метеонаблюдения, изучение строения тропосферы. В 1962 г. работы коллектива, руководимого В. А. Филоненко, отмечаются премией Томского университета. Василий Алексеевич был заместителем главного конструктора первой в СССР станции, работающей на эффекте дальнего тропосферного распространения УКВ, рекомендованной к серийному производству.

В ходе работ по ДТР УКВ вокруг Василия Алексеевича сложился дружный высококвалифицированный коллектив, который с 1960 г. выде-

лился в большую — 35 человек — самостоятельную лабораторию распространения радиоволн. За первое десятилетие существования лаборатории защищены целый ряд кандидатских диссертаций: Ю. Е. Таращук, М. Г. Корниенко, С. Г. Госенченко, Е. Д. Тельпуховский (преемник В. А. Филоненко на посту зав. лабораторией), Ю. П. Чужков. За эти годы построены лабораторный дом, гараж, хранилище техники, жилые дома для сотрудников. В жизни лаборатории экспедиции, строительные и монтажные работы играли огромную роль. «Физический труд стимулировал умственный» — традиция, заложенная Василием Алексеевичем, — неотъемлемая составляющая филоненковского стиля работы. Братся за новое, создавать самим и оснастку, и аппаратуру, строить тридцатиметровые антенны, рассчитанные на ураганный ветер...

В 1970 г. В. А. Филоненко занял пост заместителя директора СФТИ по научно-исследовательской работе. Но несмотря на загруженность административной работой, он выкраивал время для руководства работой лаборатории. В семидесятые годы именно его лаборатория первой в

СФТИ применила в экспедициях малые ЭВМ для автоматизации измерений, (в этом помощь оказали привлеченные Филоненко сотрудники ФПМК и отдела кибернетики) и большие ЭВМ для создания архива данных и его статистической обработки.

Под руководством и при поддержке Василия Алексеевича защитили кандидатские диссертации В. Б. Фортес, В. П. Якубов, В. И. Коломеев, докторскую защитил Г. А. Пономарев и подготовил зав. ионосферной лабораторией Ю. Е. Таращук. Начатые по инициативе Филоненко работы по созданию автоматизированных радиоизмерительных устройств для городских условий вышли на стадию ОКР.

С 1975 г., по предложению начинавшего в лаборатории распространения радиоволн еще в эпоху первой НИР «Кремль» лауреата Государственной премии СССР проф. О. И. Яковлева (Институт радиоэлектроники АН СССР), В. А. Филоненко ввел в тематику лаборатории исследование распространения «Земля-Космос». Почти полтора десятилетия работы заместителем директора СФТИ совпали с перестройкой института, расширением и углублением тематики работ. Ва-

силий Алексеевич возглавил работы по внедрению микроЭВМ и автоматизации измерений в СФТИ, вложил немало труда в развитие учебно-научного комплекса, а скольких усилий ему стоило строительство жилья для сотрудников института! Эту заботу, как важную социальную задачу, он взял на свои плечи. Это — стиль работы ветерана Великой Отечественной войны, ученого-эрудита, крупного организатора науки, коммуниста В. А. Филоненко. Прирожденный лидер, к которому охотно и без оглядки шли в подчинение, ибо видели в нем «главного» человека, который может идти вперед и вести куда надо, беспредельно преданный науке, исключительно доброжелательный, чуждый зависти — таков он по общему мнению всех, кто знает его по работе.

Правительство отметило заслуги Василия Алексеевича орденом Трудового Красного Знамени и юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», он неоднократно отмечен в приказах МВ и ССО и награжден Почетной грамотой МВ и ССО РСФСР.

Г. ПОНОМАРЕВ,
наш корр.

В МЕТОДСОВЕТЕ ТГУ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ПЛАНИРОВАТЬ

На очередном методсеминаре, организованном секцией самостоятельной работы студентов университетского методсовета, шел заинтересованный разговор о повышении качества учебно-воспитательного процесса в университете.

Опыт своей работы поделились энтузиасты-философы, доценты Г. И. Климовская и Э. В. Блинова, которые уже четвертый год внедряют на своем факультете систему понедельного планирования внеаудиторной самостоятельной работы студентов-первокурсников.

Г. И. Климовская познакомила участников семинара с истоками идеи планирования самостоятельной работы студентов, с ее основными принципами. О трудностях реализации этой идеи и результатах работы на факультете говорила заведующая кафедрой журналистики Э. В. Блинова. Состоялось живое обсуждение интересного опыта работы на филфаке.

Во всех выступлениях прозвучала мысль о необходимости совершенствования планирования и внедрения его на всех факультетах. Начало должно быть положено в курсе «Введение в специальность». На семинаре были выработаны рекомендации, которые будут обсуждаться на методсовете и доводиться до сведения всех факультетов.

Л. МИСЬНИК,
член методсовета ТГУ.

12 ноября в Томск вернулась делегация вузов нашего города, участвовавшая во Всемирной выставке достижений молодых изобретателей «Болгария-85». Выставка развернута под эгидой ООН в одном из важнейших промышленных центров НРБ — Пловдиве. Ее девиз — «Молодежь на службе мира и прогресса». 4 ноября выставку открыли Председатель Государственного Совета НРБ товарищ Тодор Живков и генеральный директор Всемирной организации интеллектуальной собственности Арпад Богш. В выставке участвовало более 70 стран, представивших 4000 экспонатов, в том числе СССР — около 700 экспонатов, де-

«Молодежь на службе мира и прогресса»

РАССКАЗ УЧАСТНИКОВ ВЫСТАВКИ ДОСТИЖЕНИИ МОЛОДЫХ ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ

монстрирующих все направления работы молодых изобретателей. При этом все представленные разработки внедрены в практику и, судя по тому, что 200 из них отмечены наградами международного жюри, уровень их высок.

Томичи представили 11 экспонатов, в том числе 4 — НИИ ПММ, 4 — СФТИ, 2 — ТПИ и 1 — ТИСИ. Жюри выставки отметило разработанные в НИИ ПММ пневматические агрегаты для переработки порошковых материалов и работу ТИСИ — «корд-график». Интерес

слушателей вызвал доклад зав. лабораторией СФТИ В. Э. Гюнтер о материалах с эффектом памяти формы и их применении в медицине.

Делегация посетила крупнейший в Болгарии комбинат по производству изделий из пластмасс в г. Габрово и научно-производственный комбинат по производству инструментальных сталей в г. Перник. Состоялись встречи с работниками комбинатов, посвященные внедрению научных разработок.

Насыщенной была культурная и политическая программа выставки. Делегация участвовала, в числе почетных гостей, в демонстрации трудящихся Софии, посвященной 68-й годовщине Великого Октября, посетила Дом Партии на горе Бузлуджа.

Посетила памятные места русско-турецкой войны 1877—1878 гг., принесшей Болгарии свободу. В Пловдиве томичи возложили цветы к памятнику советскому воину-освободителю «Алеша».

Общие результаты поездки, организованной облсоветом ВОИР и обл-

совпрофом по каналам научного туризма, показали, что участие специалистов-разработчиков в международных выставках полезно по многим причинам: разработчики глубже оценили уровень своих изобретений, удовлетворили настоятельную потребность в общении с коллегами, помощью при монтаже и настройке экспонатов сделали более результативной советскую экспозицию.

В. ПАНКОВ,
зав. сектором НИИ ПММ
И. ГОССЕН,
зав. отделом НИИ ПММ.

НПО «ПОИСК»

С ЛЮБОВЬЮ К РОДНОМУ КРАЮ

Летом 1985 года в университете был создан первый научно-производственный отряд «Поиск».

В это лето в районы Томской, Тюменской областей, в Горно-Алтайскую автономную область выехали из университета 6 археологических и 2 антропологических отряда. Около двух третей личного состава в них образовали бойцы НПО «Поиск». Место работы и сроки ее каждый боец выбирал сам. Костяк отряда — 31 человек — составили студенты исторического факультета, на базе которого он и создавался. Кроме них в отряд вошли студенты ФФ, БПФ, ХФ, молодые сотрудники университета, ТПИ, ТИАСУРА, преподаватели средних школ, учащиеся подготовитель-

ного отделения ТГУ, техникумов. Общая черта, объединившая в отряде всех, — любовь к родному краю, к его прошлому, к его людям. «Поиск» — отряд коммунистического труда, его бойцы работают на спасении археологических памятников безвозмездно.

За три неполных месяца проделана огромная работа. Раскопки велись на 8 памятниках, удаленных друг от друга на сотни километров и тысячи лет: от стоянки каменного века на Алтае до хантыйского могильника в Нижнем Приобье. Вскрыто 1284 кв. м культурного слоя, более 100 могил, произведен экспери-

мент по древней технологии литья, обследовано 8 новых и 7 ранее известных археологических памятников. В Тюменской области был раскопан разрушаемый карьерными работами могильник тобольских татар. Материал по этой группе сибирского населения получен впервые.

Очень интересные источники по древней истории Западной Сибири обретенны с поселения Чэс-тый-яг, городища Кондрашкина Акка 1, Змеинкинского могильника. Но работа на этом не завершена. Не случайно в названии отряда входит слово: «научный». Основная часть приобре-

денных археологических памятников. И вот позади первый полевой сезон. О его уроках, итогах, задачах и перспективах отряда рассказывает сегодня командир «Поиска» Я. Яковлев.

Материала уже используется студентами при подготовке дипломных и курсовых, для докладов на научных студенческих конференциях и заседаниях археологического кружка, действующего на ИФ уже 40 лет. Выпускники университета смогут применить его и в дальнейшей преподавательской работе, на внеклассных и краеведческих занятиях. Такая связь науки с производством на деле подтверждает тезис о том, что «Реформа высшей школы будет связана с научно-производственными отрядами».

Но у НПО «Поиск», кроме радости открытий,

есть и вполне реальные трудности материального порядка. Несмотря на постоянную поддержку комитета ВЛКСМ и областного штаба ССО, непосредственно в момент формирования «Поиска» оказался за пределами интересов штаба труда университета, что дало право некоторым деканатам направить студентов, стремящихся стать бойцами НПО, на хозяйство. Однако, это проблемы роста. Главное, что показал прошедший трудовой семестр — это способность «Поиска» с честью выполнять возложенные на него задачи.

Мы приглашаем к себе тех, кто неравнодушен к истории, кто любит костер, гитару и палатку, кто желает испытать себя, кто в суеете забыл, как пахнет трава и поют утром птицы. Ждем вас в комнате № 9, главного корпуса каждую среду и пятницу с 14.00 до 15.00.

ЗА КАЧЕСТВО
ЗНАНИЙ

На пути к экзамену

В наше время обостренной борьбы за мир, в век социального и технического прогресса, знание языков необходимо и в целях общеобразовательных, и в целях практических.

Большинство студентов университета понимают это и серьезно относятся к изучению иностранного языка. В числе тех, кто напряженно работает, активен на занятиях, можно назвать М. Новогородского, Е. Елесову (ХФ), В. Комиссарову, П. Корнева (ИФ), И. Алексеяву, М. Хлебникову, О. Яковлеву (ЭФ), О. Назарову (ФФ), В. Миронер (ЮФ) и многих других.

Но почему 933-ю группу ЭФ преподаватель характеризует как недобросовестную? Почему у четырех не аттестованных за октябрь студентов этой группы 24 часа пропусков? Почему пять человек в группе еще не приступили к сдаче домашнего чтения?

Есть масса пропусков, но нет зачетов за прошлый семестр у Е. Арзиной (024 гр.), Е. Мулар (026 гр.), Л. Кучкиной (023 гр.). Из года в год в должниках Т. Запругаева, Л. Кирия (1125 гр.), Р. Фаткуллин (942 гр.) не имеет зачета за 1 курс, а пятикурсник ВПФ С. Карелин до сих пор не сдал экзамен по французскому и даже не пытался его сдать.

Есть, к сожалению, и студенты, которые считают, что долги (которых вообще не должно быть) можно сдать и в конце декабря. Но за несколько дней иностранным языком овладеть невозможно! Требуется систематическая, целенаправленная работа.

Важно, чтобы это осознали все, изучающие иностранный язык. Карл Маркс писал: «Иностранный язык — оружие в жизненной борьбе». Непростительно самим лишать себя этого оружия.

Э. ИВАНОВА,
преподаватель кафедры
иностраных языков.

РЕПОРТАЖ СО ДНЯ СТУДЕНТА

Самый студенческий праздник

1985 год — Международный год молодежи. 17 ноября — Международный день студента. В университете праздник.

Актный зал переполнен. Песню, которая раздается со сцены, взявшись за руки, подхватывают те, кто в зале. И на сцене, и в зале студенты, студенты...

Программа — как разноцветный калейдоскоп. Трио «Вестибюль» смеяет театр эстрадных миниатюр «Гротеск», ему на смену приходит «Бутус», у делегатов XII Всемирного фестиваля прямо на сцене берут интервью, демонстрируются моды и антимоды. Зрители пылко аплодируют, стонут от хохота. Веселье в разгаре. Преображается зал. Тихо льется нежная мелодия. Голос сказителя тих и задумчив, плавны,

полны грации движения девушек из танцевальной группы ММФ. Андерсеновская «Русалочка» покоряет всех.

Фойе превратилось в дегустационный зал. Трудно поверить, что на прилавках блюда из студенческой кухни. Чего здесь только нет: всевозможные торты, сласти, печенье. Всего и не перепробуешь.

А вот кунсткамера. Микрошпаргалки, авторучки с формулами на гранях, приказы ректора об отчислении одного и того же студента, датированные разными числами, множество экспонатов, рожденных студенческой фантазией. Вот бы творческую энергию и трудолюбие, пошедшие на их изготовление, потратить на учебу!

Кружатся по фойе танцующие пары, музыка то плавная, то задорная, не смолкает. Невольно тянет присоединиться.

Возле кафе — варьете «У пи-пси-фона» огромная очередь. Несмотря на три условия входа: «Он плюс она, приобретение билетов и хорошее настроение», от желающих нет отбоя. Галантные официанты, загадочное меню, выступления факиров, цыган, акробатов, музыка, смех, веселье служат наградой набравшимся терпения счастливицам, попавшим внутрь.

Обо всем просто не расскажешь. Что тут добавит? Если смех и веселье — тоже витамины, то участникам празднования Дня студента хватит теперь витаминов до самой зимней сессии!

Р. ИСМАИЛОВА, ЭФ.

Итоги аттестации 755-й

оставляют желать лучшего. Точнее говоря, трудные группы, проявляющие на уборке картофеля, заметно меньше ощущается в главном студенческом деле.

Готов верить, что дефекты школьного обучения в физике повлекли неудачи И. Краснова, В. Трибунского, А. Шевченко, Т. Белобородовой, С. Кутинцевой, В. Шюды, Т. Чумериной. Хотя настаивает на том, что на консультации к Л. П. Китаевой они ходили не оправданно редко. Могу допустить, что им, а также Р. Мударисову трудно дается математический анализ из-за новизны понятий. Хотя ни лектор (В. И. Кан), ни преподаватель, ведущий практические занятия (М. И. Невижимова) не жалеют времени для разъяснения сложных вопросов.

Но как объяснить ubojestvo ответов по английскому В. Чиркина, И. Краснова, В. Трибунского, А. Шевченко? Ведь

они ряд лет изучали английский в школе, а сейчас переведены в группу начинающих. Казалось бы, именно им и блистать на фоне бывших «немцев» и «французов». Увы, преподаватель В. А. Рассомагина оценивает их как самых слабых. К тому же разряду она вынуждена отнестись В. Сидорчука, уже изучавшего английский два года назад, и Ю. Чистякова — выпускника томской школы № 6 со специализацией по иностранному языку.

Наиболее достоверное объяснение положения дел с английским в 755-й: халтурная подготовка. Думаю, что ее психологическую основу составляет школярский подход к языку как к предмету «необязательному». Первокурсники не предполагают, что через два года, чтобы выполнить курсовую работу, придется переводить статьи из международных журналов — нередко это десятки стра-

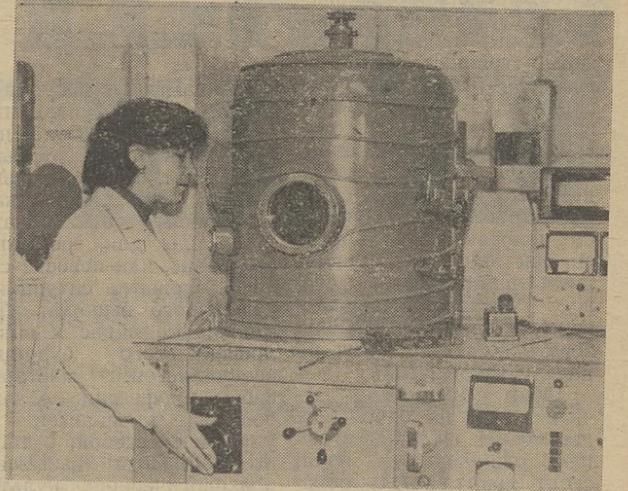
ниц отнюдь не адаптированного текста. Стоит напомнить, что изучение языка развивает мышление, совершенствуя его структурность, и повышает восприимчивость к искусству слова, без которой нет хорошего литературного вкуса.

Достойный уровень знаний демонстрируют пока лишь С. Пономарев с Д. Сафьяновым да Д. Торгонский с В. Хариним. Им могли бы составить кампанию Д. Иванов, М. Кулемзина, В. Пахомов, Е. Складнева, С. Усенбеков, О. Файгерш, А. Якобсон, еще не реализовавшие свои возможности.

Через 5 недель грядет сессия. Она обещает быть тяжелой — уже потому, что будет первой для 755-й группы. Но она может оказаться последней — для тех, кто всегда рассчитывает учиться вполсилы.

Б. ПОЙЗНЕР,
куратор 755-й группы.

ТГУ: ШАГИ НТП



В результате творческого научно-технического сотрудничества сотрудников ХФ и Томского электролампового завода создана и внедряется в производство установка «Плазма-лит УП-1», использование которой на одной технологической ли-

нейке позволит работникам ТЭЛЗ получить экономический эффект в 10 тысяч рублей.

НА СНИМКЕ: инженер кафедры неорганической химии Г. В. Троян проводит отработку режимов работы установки.

А дети подождут...

Утро тридцатого октября работникам университетского детского комбината № 49 преподнесло неприятный сюрприз: вышла из строя электроскоророда. Поломку обнаружили около 8 часов. Ситуация, естественно, обязывала к самым оперативным мерам. Сначала попытались устранить неисправность своими силами, но выяснилось, что сделать это невозможно, нужен специалист. Около 9 часов директор комбината Г. Л. Кириллова позвонила главному энергетике ТГУ М. Я. Зинкевичу с тем, чтобы получить помощь. Разговор состоялся, оперативная помощь была обещана. Тотчас же вслед за этим Зинкевичу с той же целью позвонил зам. председателя профкома А. Г. Пушкин, который уже был в курсе дела. Все пока вписывалось в нормальную логическую схему.

Но дальнейший поворот событий по меньшей мере обескуражил администрацию детского комбината. Завтрак детям удалось организовать, но обещанный электрик, все не шел и не шел. Делать было нечего, поставили варить суп в бачке для кипячения чая. В 12 де-

ти, привыкшие к режиму, начали просить кушать. Покормили их только в 2. Как раз к этому времени после очередного звонка пришел сам М. Я. Зинкевич. На ремонт плиты ему потребовалось 45 минут.

Что же помешало службе главного энергетика вовремя устранить неполадку? Оказывается, утомленный электромонтер В. Н. Фролов получил задание устранить аварию в детском комбинате. Но не счел нужным выполнить приказ своего непосредственного начальства и отправился доделывать другую работу.

Решением собрания трудового коллектива В. Н. Фролову объявлен строгий выговор с лишением годовой премии. Но во всей этой истории бесспорно то, что у Фролова нашлись в коллективе защитники. Ряд товарищей нашел, что в невыполнении приказа начальника, да еще касающегося такого важного момента, как питание ребятишек, ничего особенного нет. Однако случай этот не частный, во многом говорящий о уровне воспитательной работы в этом коллективе.

А. АЛГИН,
наш корр.

Все остается людям...

Письмо из Москвы принесло в редакцию печальную весть: после тяжелой продолжительной болезни скончался выпускник ТГУ 1930 г. радиотехник Александр Сергеевич Балакшин.

В 20-е годы он был студентом «Красного Знамени», а позже читателем с многолетним стажем и автором «ЗСН».

В нынешнем году в связи с 80-летием Александра Сергеевича «ЗСН» (от 6 июня) поместила очерк «В авангарде важных дел». Такое почетное место талантливого выпускника университета несложно обосновать всего лишь несколькими названиями из длинного перечня важных дел неутомимого труженика Балакшина. Он 1-й радиолобитель Сибири. Организатор 1-й в Томске опытной радиовещательной станции, а затем инициатор создания окружной ши-

роковещательной. Член президиума губернского отделения общества «Друзья радио». Один из первых участников университетской НИРС. Оператор знаменитой «ТУК» — коротковолновой станции ТГУ. Радиолобитель с широкой мировой известностью, обладатель мировых радиолобительских достижений. Страстный пропагандист и практический участник радиотехники Сибири. Начальник технического отдела молодой советской киномеханической промышленности, разработчик приборов и проектировщик заводов. Автор вышедших несколькими изданиями популярных пособий по кинотехнике. В годы войны начальник воен-

ных мастерских технических средств пропаганды, разработчик звуковещательных станций. Руководитель лаборатории, в которой создавалась технология отечественного фольгированного материала и печатных плат, нашедших массовое применение. Руководитель секции в Московском Доме научно-технической пропаганды, зам. председателя общественной инспекции при райисполкоме.

«ЗСН» не может назвать личные награды Балакшина, зато ей известно, что скромный Александр Сергеевич был генеральным конструктором первых советских радиоприемников с печатным монтажом, удостоенных Золотой медали и

«Гран при» Всемирной выставки в Брюсселе.

После ухода на пенсию Балакшин посвятил жизнь своему второму призванию — истории. Он собиратель и хранитель бесценного архива старинного сибирского рода, зачинатель прогрессивных традиций которого помог сосланным декабристам. Александр Сергеевич многое сделал, чтобы восстановить историческую справедливость по отношению к его отцу Сергею Александровичу, томскому профессору, конструктору и организатору производства 1-х отечественных турбин, инициатору и руководителю работ, положенных в основу гидростроительства в Сибири. Семья Балакши-

ных дала томским вузам 20-х годов четырех студентов, с честью подтвердивших в дальнейшем свое право на томские дипломы. Старший из них — Борис Сергеевич, автор выдающихся работ по автоматизации в станкостроении, стал лауреатом Ленинской премии.

Александр Сергеевич очень гордился тем, что в книге по истории университета ему выражена благодарность за помощь в ее создании. Он помог историкам многих родов. В музеях истории физики ТГУ и областном краеведческом бережно хранятся балакшинские радиоприборы 1-го советского 10-летия, по праву ставшие достойным историей. К его воспомина-

ниям о томских радиодолах 20-х годов будут обрабатываться многие исследователи.

Какие у вуза выпускники, такая ему и главная слава. У Томского университета впереди всегда новые выпуски, и можно быть уверенными, что многие выпускники, каждый по-своему, повторят Александра Сергеевича в больших и малых делах во славу Отечества. А к сегодняшним студентам Александр Сергеевич обращается словами из своего студенческого отчета о практике 25-го года: долг каждого студента — почерпнуть возможно больше знаний, чтобы затем приложить их и все свои силы «на пользу строительства нового мира — мира науки и труда. Примером в чем и служит нам Александр Сергеевич Балакшин».

В. НИЛОВ,
наш корр.

Диалог о диалоге

Репортаж фантастический о событиях реальных

Не хотите ли вы, уважаемый читатель, немного пофантазировать и представить нашу жизнь в виде бесконечно длинного коридора со множеством дверей, на которых — разные надписи? Скажете, странная фантазия? Но ведь мы часто слышим выражения «Перед вами все двери открыты», «Дверь в страну знаний», «Открыть двери в неведомый мир». Чем больше миров открыл для себя человек, тем богаче он как личность. Специалисты-психологи скажут: он самореализовался, то есть, сумел использовать богатство души на пользу людям.

«Мир психологии» — читаем мы на одной из дверей. И видим, что за нею, оживленно споря, стоят два молодых человека. Один из них возбужден и взъерошен, другой кислый, будто лимон сжевал. Ба, да это же знакомые типы!

Прожектор: Представляешь, как здорово: у нас в университете наконец-то открылась психологическая служба! Нас будут консультировать по проблемам семьи, гипнотизировать, учить приемам победы в споре!
Скептик: Это, конечно, неплохо. Только мне все это ни к чему. У меня своя проблема — зачет на носу. Не пошло же я вместо себя к экзаменатору этого самого психолога? А семьи у меня пока что нет...

В эту минуту дверь открылась, и на пороге появился третий персонаж —

Психолог:
— Погодите, ребята, не торопитесь с выводами. Ведь вы еще не знаете главного: я психолог вузовский, а это значит, что в мое поле зрения попадают прежде всего

ваши самые насущные проблемы: как увеличить объем памяти, столь необходимой перед трудным экзаменом, как активизировать мышление, как научиться мобилизовать свои силы для решения проблемы, как повести себя в сложных ситуациях жизненного выбора... Помните, что в вас я вижу прежде всего будущих специалистов, мастеров своей профессии. А любое дело начинается с управления собой, с того, что психологи называют психологической культурой.

Скептик: Что же вы нас представляете совсем не управляемыми, совсем не умеющими владеть собой? Мы каждый день усваиваем огромное количество знаний, выдерживаем психологические нагрузки внушительной сложности.

Психолог: А каков коэффициент полезного действия этого усвоения и этой выдержки? Задумайтесь над этим вопросом. Сколько нервной энергии, душевных сил тратите вы на это! Нельзя ли уменьшить траты и увеличить выход? Психологическая культура требует от вас не только в студенческой жизни, но и — что более заботит сейчас организаторов учебного процесса — в будущей трудовой жизни.

Скептик: Я думаю, что тогда нас будут заботить совершенно другие проблемы. Мы будем работать, а не копаться в себе и других.

Психолог: Правильно, но... Вот пришел молодой специалист в организацию, на предприятие — и поставили его, как инженера, руководить людьми. Все знает, молодой человек: и сложные машины, и передовые технические идеи для него не в новинку, а тут — споровал. И не удивительно: не учат пока в институте одной из самых важных в жизни дисциплин — умению общаться, навыкам создания коллектива, построению дальновидной стратегии взаимоотношений в сложной системе современной организации. Стихийно, по воле случая, обучаемся мы и владению собой. Как в потемках, нащупываем внутренние резервы своего организма, своей личности. Заметьте — личности. Поскольку настоящий специалист, мастер своего дела — это прежде всего гармонично развитая личность. Создание в вузе условий для терпеливого выращивания такой личности — конечная, главная цель работы психологической службы.

Прожектор: Так расскажите же нам скорее, как стать гармонично развитой личностью, и все будет в порядке!

Психолог: А не слишком ли много я говорю? Не слишком ли долго вы меня слушаете? Не превращается ли наш разговор в обычную лекцию? В том-то и заключается хитрость создания гармоничной личности, что ее

нельзя построить без упорного труда самого ученика. В психологии известно, что монолог, самостоятельная мыслительная работа в процессе развития человека вступают в свои права на более позднем этапе. Учится же всему этому человек только в непосредственном общении. Обучение речи происходит в диалоге, то есть вместе с другим и при помощи другого. Точно также творческое, самостоятельное мышление начинает развиваться в диалоге, в системе «вопрос — ответ».

Скептик: Выходит, ключ к гармонии — в разговоре, а истина рождается в споре?

Психолог: Не только! В детстве мы обучаемся серьезным занятиям в игре. Процесс обучения — детство специалиста, и потому секрет максимальной эффективности профессионализации — во внедрении игровых методов. Это так называемые активные методы обучения: ролевая игра «Как погасить производственный конфликт», деловая игра «Как построить диалог с ЭВМ», игры обучающие, имитационные, исследовательские... Деловое и научное творчество невозможно без риска, инициативы, смелых новаторских идей, — а где, как не в игре, развиваются эти качества?

Прожектор: Прекрасно! Долой зубрежку! Будем все пять лет играть!

Психолог: Не совсем так. Радость игры остается как радость творчества, но ведь «правила» таких игр — это фактически весь багаж профессиональных знаний, которые осваиваются 5 лет. Студенту будут предлагаться проблемные ситуации из жизни современного производства, и на их решение нужно будет мобилизовать все знания, весь опыт, все силы личности.

Скептик: Я думаю, что это — мысли о программе далекого будущего, о вузе XXI века.

Психолог: Почему же? А программа ЦИПС (целевая интенсивная подготовка специалистов)? Она как раз нацелена на развитие творческого потенциала молодого специалиста, на развитие его социально-психологической культуры через отработку навыков руководства (что является наиболее сложной, комплексной, как сказали бы психологи, «экстремальной» деятельностью, требующей зрелости личности).

Скептик: А что же вы можете предложить нам сейчас, сегодня? Вот передо мной объявление: «Психологическая служба предлагает преподавателям и студентам...»

Психолог: Смотря по тому, с чем вы пришли к нам. И главное — насколько смогли почувствовать свою проблему. Одно это — уже половина ее решения. Для нас же это — необходимое условие диалога, который

мы и предлагаем преподавателям, студентам, коллективам кафедр и академических групп, всем заинтересованным в гуманизации учебного процесса — в том, о чем мы с вами так долго толковали.

Скептик: Психологические проблемы вуза? А как же проблемы индивида?

Психолог: На это нацелена другая форма работы ПС — индивидуальные консультации.

Прожектор: Это понятно. Ответить на все тесты, опросники — психолог расскажет, «что было, что есть, что будет».

Психолог: Конечно, индивидуальные консультации строятся на основе данных психологического обследования. Но рецептов, предупреждаю, не будет. Главное, что дает беседа, — возможность познать себя, опыт направленной «самокоррекции». Давно замечено, что в разговоре с внимательным, вдумчивым собеседником, даже, если он не дает вам готовых рецептов, подсудно в сознании человека идет процесс решения трудной ситуации, накапливается опыт самоанализа, бережного и конструктивного...

Скептик: Вы сказали: «Внимательного и вдумчивого собеседника»? Что же, я, пожалуй, догадываюсь, где его найти!

И Скептик смело шагнул в гостеприимно распахнутую дверь.

Разговор Прожектора, Скептика и Психолога записали:

О.ОСИПОВА,
зав. психологической службой ТГУ,

А. ИВАНОВ,
сотрудник социологической лаборатории ТГУ.

Счастливей лыжни!

Березовая роща возле площади Южной. Снова здесь шумно и весело, между деревьями яркими пятнами мелькают разноцветные костюмы лыжников. Новый зимний сезон открыт.

Многие томичи, в том числе и автор этих строк, в эти дни начали отчет своих снежных километров. Ах, какое это удовольствие после таких долгих весны, лета и осени вдохнуть в себя морозный, с легким запахом снега, воздух, сильно оттолкнуться палками и заскользить по лыжне. Несколько неуверенных шагов, и вот уже чувствуешь, как мышцы вспоминают правильные движения. Люди разного возраста, разной спортивной подготовки вышли в эти дни на лыжню. А некоторые, похоже, вообще впервые решили надеть лыжи. Не беда, что у них не все сразу же стало получаться. Вот по лыжне идет семья. У папы за спиной толстый рюкзак. Все понятно — эти решили не только показаться на лыжах, но и подкрепиться в лесу. Горючий, пахучий чай и бутерброды, съеденные где-нибудь на тихой полянке, надолго запомнятся ребятишкам. Шутки, смех, радостные приветствия слышны со всех сторон.

Многие, встав на лыжи, встретили своих давних друзей, с которыми последний раз виделись еще прошлой зимой.

Были в эти дни интересные встречи и у вашего корреспондента. И конечно же, я не удержался от того, чтобы не задать несколько вопросов своим попутчикам. Кандидата геолого-минералогических наук, м. н. с. ГГФ Т. В. Захарову я встретил на Потаповых лужках.

— Татьяна Викторовна, это Ваш первый выход на лыжах? Какое расстояние Вы сегодня преодолели и с каким настроением?

— Сегодня с большим удовольствием прошла на лыжах около 10 километров. Настроение? Конечно же, отличное!

— Будете ли Вы и в следующие воскресенья совершать лыжные прогулки? С какого времени собираетесь поставить на лыжи свою дочь?

— Обязательно собираюсь в этом году бывать на лыжах каждое воскресенье. Дочь присоединится ко мне сразу же, как только купит ей лыжи. Думаю, что это произойдет в ближайшее время. Знаете, очень хочется, чтобы и она имела возможность любоваться кра-

сотою зимнего леса.

Поздравив Татьяну Викторовну с первой лыжней, я отправился дальше. Недалеко от поселка Ключи моя лыжня пересеклась с лыжней секретаря парткома университета Ю. В. Петрова. Уже на Южной, когда мы заканчивали прогулку, я задал свои вопросы:

— Юрий Владимирович, сегодня Вы прошли на лыжах более 17 км. Это Ваша обычная воскресная норма? И как Вы себя чувствуете после такой прогулки?

— Лыжным спортом я стал заниматься еще в студенческие годы, тренируясь под руководством замечательного человека В. С. Толмачева. С тех пор с лыжами не расстаюсь. Считаю, что лыжные прогулки — это отдых, дающий особый эмоциональный заряд. К тому же, это возможность встретиться со своими друзьями — лыжниками. Сегодняшний день в этом отношении не был исключением.

— Каковы Ваши планы на предстоящую зиму?

— Как можно чаще бывать на лыжах, поддерживать в себе спортивную закалку, спортивный дух. Хотелось бы каждое воскресенье делать выходы на лыжах

не одному, а с коллективом университета. Массовые выходы на лыжах должны проходить с участием преподавателей, руководства факультетов. Я уверен, что преподаватель на лыжне — тоже воспитатель.

— Сегодня в лесу нам довольно часто встречались сотрудники университета и других вузов. А вот знакомых студентов я не встретил. Хотелось бы услышать Ваши пожелания студентам накануне зимы.

— По-моему, только занимаясь спортом, можно приобрести такие морально-волевые качества, как выносливость, умение пересилить себя в трудную минуту, трудолюбие, коллективизм. На спорт следует смотреть как на завоевание человечества, как на особую культуру. Человек, не занимающийся спортом, обедняет себя в социально-культурном плане. Призываю всех студентов, преподавателей, сотрудников университета активно заниматься спортом.

Редакция газеты присоединяется к этим пожеланиям и зовет всех в ближайшее время испытать радость лыжной прогулки. Счастливой всем лыжни!

Ю. УТКИН,
наш корр.

«САБЛЯ МАМОНТОВА»

С 10 по 17 ноября в Барнауле проходил всеобщий турнир по фехтованию «Сабля Мамонтова», собравший сильнейших спортсменов. В соревнованиях приняла участие сборная облсовета ДСО «Буревестник»,

куда входили и спортсмены университета.

Томские фехтовальщики встретились с командами Барнаула, Ленинграда, Усть-Каменогорска, Пятигорска. В ходе боев наши спортсмены одержали по несколько побед, тем самым приблизив себя к выполнению норматива кандидатов в мастера спорта.

А. ЧИСТЯКОВА,
наш корр.

Приходите спорить, восхищаться...

Возобновляет свою работу литературное объединение университета. В деле возрождения его былых традиций мы рассчитываем на живейшую заинтересованность каждого, для кого понятия поэзии, художественной литературы и, в особенности, авторского творчества — не пустой звук. Темы бесед и споров на заседаниях лито не исчерпаемы. Ими могут стать знакомство с теорией стихосложения, анализ поэтической новинки или большого произведения, обсуждение творчества литообъединенцев и т. д., и т. д. Необходимая и полезная сторона деятельности лито — выступления начинающих поэтов со своими стихами перед аудиторией — и не только студенческой. Все, что окажется достойным опубликования, будет предлагаться в «литературные страницы» университетской многотиражки, «Молодого ленинца», «Красного знамени», в коллективные поэтические сборники.

Первое, организационное заседание назначено на 27 ноября. Оно начнется в 8.15 часов вечера, в помещении редакции газеты «За советскую науку» (III корпус, I комната). Руководитель литературного объединения — молодой томский поэт, выпускник Литературного института им. А. М. Горького Союза писателей СССР — Сергей Яковлев.