

Поздравляем вас, милые женщины!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 9 (1772)

ЧЕТВЕРГ, 6 ФЕВРАЛЯ 1986 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

8 МАРТА

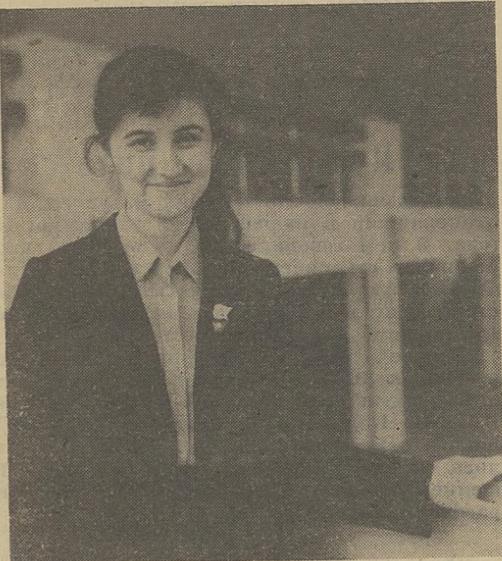
Сегодня, накануне 8 Марта, мы приветствуем и чтим вас, наши нежные, добрые, трудолюбивые и мужественные женщины.

Согласитесь, немало мужества и трудолюбия понадобилось В. М. Подобиной, Л. Г. Лаврентьевой, М. Н. Яценецкой, К. И. Могильницкой, Н. В. Лукиной, чтобы наряду с многочисленными заботами мам, бабушек, жен, заниматься кропотливой научной работой. А между тем, в XI пятилетке они стали докторами наук.

Эти же качества в неменьшей мере присущи и В. А. Морякиной, М. П. Серебряковой, А. В. Положий — руководителям крупнейших подразделений университета, и тем женщинам, которые ведут большую общественную работу. Наши слова благодарности вам, Р. И. Лещук, Л. И. Ерышова, Н. И. Лужанская, А. Д. Луц, Н. А. Кривога, А. Ф. Терпугова, М. Н. Боброва и многие, многие другие.

В дни приближающегося праздника было бы несправедливым не сказать о вашей смене, без сомнения, достойной вас. Среди студентов, которыми по праву гордится наш вуз, ленинские стипендиаты: Е. Коведяева, Е. Хасанова, М. Багрова, М. Бордовицына, З. Лысенкова, М. Зубова, В. Чикова и др. Сделать жизнь студенчества насыщеннее, интереснее, здоровее стараются К. Шевлякова, И. Аккерт, Н. Власова, Г. Когай, М. Гарифулина, О. Яковлева, О. Балакирева, В. Гордиенко, Л. Кирия, Т. Азаренко, Г. Бабина и многие другие.

Всех названных и не названных здесь женщин мы еще раз поздравляем с приближающимся праздником. Счастья, здоровья, успехов, благополучия вам!



— Ее главное деловое и человеческое качество, — сказали о ней в комитете ВЛКСМ ТГУ, — умение всегда во всем принимать участие, искреннее, живое, заинтересованное.

Это особенно ценно для комсомольского работника. И Лария Гарипова, которую так охарактеризовали ее коллеги, своим бескомпромиссным комиссарским характером, своим умением увлечь и потянуть за собой комсомольцев на живые, конкретные дела, обладает в полной мере лучшими качествами комсомольского вожака, являясь им по должности (а она член Кировского РК ВЛКСМ) и по духу!

XXVII съезд КПСС. Участвуем заочно!

Программа коренного перелома

В Политическом докладе Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева прежде всего поражают грандиозность планов ускоренного развития нашей экономики до конца текущего тысячелетия. Отрадно, что в осуществлении этих планов значительная роль отводится Сибири, освоению ее природных богатств. Доклад пронизан мыслью о необходимости осознать сущность современного этапа, как переломного пункта в диалектическом развитии нашего общества, имеющего огромное значение для

мирового социалистического содружества, а также для судеб всего человечества.

Вторым моментом, вызывающим наибольший интерес в Политическом докладе Генерального секретаря, является то, как четко и ясно говорится в нем о негативных тенденциях в нашей экономике, причинах, их породивших, и уроках, извлекаемых из этого. Решимость, высказанная в докладе в связи с необходимостью преодоления ошибок и недостатков, была поддержана в выступлениях других делегатов съезда. В частности, об этом очень ярко говорил секретарь Московского городского комитета партии Б. Н. Ельцин.

Особый интерес для преподавателей политической экономии вызывает теоретическая часть доклада, посвященная взаимодействию производительных сил и производственных отношений при социализме, социалистической собственности, товарно-денежным отношениям при социализме и др. Используя различные формы учебной и воспитательной работы, нам

предстоит разъяснять студентам научное и практическое значение этих теоретических положений.

В целом глубокое изучение всех материалов съезда будет способствовать активизации человеческого фактора во всех сферах нашей общественной жизни, приведению в действие всех его потенциальных возможностей в борьбе за осуществление решений съезда.

К. МОГИЛЬНИЦКАЯ,
доцент, доктор экономических наук.

НА ПУТИ В XXI ВЕК

Политический доклад ЦК КПСС XXVII съезду КПСС, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК партии М. С. Горбачев, побудил всех к серьезным раздумьям. Для меня, историка, читающего курсы лекций и проводящего семинарские занятия по истории СССР современного периода, этот доклад имеет важнейшее теоретико-методологическое значение. Прежде всего потому, что Политический доклад сделан на съезде, который имеет поистине историческое значение, так как он собрался «на крутом переломе в жизни страны, современного мира в целом», на пути в XXI век.

В докладе широко, по-ленински, на годы и десятилетия вперед, поставлены программные цели партии, на прочном фундаменте марксистско-ленинской науки определена современная экономическая и политическая стратегия, поставлены принципиальные вопросы совершенствования стиля и методов работы. Решением исторической значимости является глубокое обоснование в докладе, выдвинутого апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС, стратегического курса на ускорение социально-экономического развития страны и условий его осуществления.

Не могу не отметить особо, давно занимаюсь изучением, преподаванием и пропагандой вопросов развития советской культуры, что в Политическом докладе обращено большое внимание на диалектическую связь стратегии ускорения, современного социалистического общества и его

выхода на новые исторические рубежи с социально-культурной политикой партии, с дальнейшим совершенствованием советской многонациональной социалистической культуры, которая становится выдающимся явлением в мировой культуре.

Неотъемлемой частью стратегии ускорения партия рассматривает поднятие на новый качественный этап всех сфер культуры — от науки, литературы и искусства до системы образования и культуры — просветительской работы. «Повышать степень зрелости общества, строить коммунизм, — подчеркнуто в докладе, — это значит неуклонно повышать зрелость сознания, обогащать духовный мир человека».

С большим удовлетворением воспринимаются и то, что на съезде прямо, откровенно и бескомпромиссно поставлен вопрос об упущениях в полити-

ческой и практической деятельности, о недостатках и неблагоприятных тенденциях в экономической и социально-культурной сферах, об объективных и, главным образом, субъективных причинах таких явлений и необходимости, в максимальной степени извлечь уроки из прошлого.

Даже сухое перечисление важных и принципиальных положений, содержащихся в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии, говорит о том, что они дают ответ на самые жгучие вопросы современности и принесут несомненную и большую пользу историкам Советского общества, которые должны взять их на вооружение в своей учебной и воспитательной работе со студентами.

Л. БОЖЕНКО,
профессор, доктор исторических наук, заслуженный работник культуры РСФСР.

НА СЧЕТ № 700

В современных условиях, когда борьба за мир становится личным делом и каждого человека, и трудовых коллективов, особое внимание привлекает к себе каждая акция, каждое конкретное действие, в ос-

нове которых лежит благородная цель защиты мира, предотвращения всемирного военного пожара. Так можно оценить и решение Марии Дмитриевны Ходор, ветерана партии и труда ММФ, перечислить в Фонд мира 50 рублей и 25 рублей — на счет № 700. Так можно оценить и решение коллегива младших

научных сотрудников кафедры О и ППП экономического факультета о перечислении однодневного заработка на счет № 700.

И ветераны, и молодежь университета принимают активное участие в кампании по сбору средств на счет № 700. Перечисления продолжают поступать.

М. МИХАЙЛОВ,
наш корр.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

● Международному женскому дню посвящены материалы 3-й стр.

● Обеспечить перелом в учебе. Читайте статью В. Д. Филимонова на 2-й стр.

● Мнение будущих учителей. стр. 4.

Научная библиотека университета в 1985 году вновь стала победителем социалистического соревнования среди вузовских библиотек Томска. Вот только некоторые цифры: обслужено свыше 55 тыс. читателей: студентов, преподавателей, аспирантов, научных сотрудников, рабочих и служащих. Среди читателей около 6 тыс. ученых и специалистов томских вузов, НИИ и академических институтов, работников партийных и советских учреждений, печати, радио и телевидения. Читателям выдано 2 млн. 346 тыс. изданий, 26,5 тыс. справок, проведено 57 обзоров, 8 массовых мероприятий, 1233 часа библиотечно-библиографических занятий, организовано 302 книжно-иллюстративных выставки, 152 экскурсии, экспозиции отдела редких книг посетили 1002 человека, в том числе 11 студенческих групп университета. Активизировалась ра-

● ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

Научная библиотека ТГУ

бота межбиблиотечного абонемента. Значительно увеличилось количество абонентов и количество выданной им литературы (до 9,5 тыс. экземпляров). Новым в работе МБА стало изготовление копий в дар для иногородних абонентов.

Большая работа была проведена по комплектованию, учету и организации книжного фонда, который пополнился на 81 тыс. экземпляров. Библиотека перешла на систематизацию общественно-политической литературы по новым таблицам — ББК.

Многое сделано коллективом библиотекарей для улучшения условий работы читателя с книгой: переоборудован читальный зал периодики, улучшились условия работы читателей на абонементе

художественной литературы, в зале новых поступлений, удлинились часы работы диспетчерской службы по приему читательских требований, теперь она работает с 10 до 17 час. 30 мин., сократился срок подачи заказанных журналов читателям, к чему библиотека стремилась давно.

В 1985 г. интенсивно была деятельность библиотеки как методического центра для 46 вузовских библиотек Западной Сибири.

Кроме этого, библиотека занималась научно-библиографической работой. К 40-летию Победы составлены указатели литературы «Забвению не подлечит», «Преподаватели и студенты Томского университета — участники Великой Отечественной войны». Среди

вышедших изданий библиотеки — указатели «Идейно-воспитательная работа в вузе», «Самостоятельная работа студентов в вузе», «Формирование общественного мнения». Издан 13-й выпуск сборника статей «Вузовские библиотеки Западно-сибирской зоны: опыт работы», на страницах которого опубликовано пять статей сотрудников библиотеки. Кроме того, две статьи опубликованы в центральных изданиях: сборнике трудов Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина и в сборнике трудов Всесоюзного совещания в Ленинграде. В 1985 г. библиотекари выступили с 22 докладами на конференциях разного уровня — от всеобщих до общеполитических. В библиотеке была создана

лекторская группа и прочитаны первые 6 лекций.

При подведении итогов социальное соревнование Научная библиотека получила поощрительный балл за организацию смотра-конкурса на лучшую книжную выставку по военно-патриотическому воспитанию (многие помнят, должно быть, выставки к 80-летию первой русской революции, «Не могу не писать о войне», «Звучи, памяти набат», о борьбе афганского народа). Второй поощрительный балл библиотека получила за участие в организации и проведении 1 археологической экспедиции университета в Бакчарский район Томской области, где приобрела три рукописных и одну печатную книгу.

К открытию XXVII съезда КПСС коллектив

библиотекарей принял и выполнил повышенные обязательства: открыта лаборатория микрофильмирования, выпущен внеочередной сборник «Вузовские библиотеки Западно-сибирской зоны», посвященный профессии библиотекаря. Успешно, к 15 декабря, выполнены обязательства отдела книгохранения разобрано три тыс. томов дарственных иностранных газет, которые представят интерес для специалистов-историков.

По итогам соревнования внутри библиотеки победителем признан отдел обслуживания, на втором месте — научно-методический, на третьем — научно-библиографический отделы. Среди комсомольских групп лучшей признана группа отдела книгохранения.

Г. ЕРОХИНА,
председатель производственной комиссии профбюро НБ.

МЫ ОБСУЖДАЕМ итоги зимней сессии и качество подготовки специалистов в особых условиях — в дни работы XXVII съезда КПСС. Съезд особо подчеркнул, что «коренной» вопрос экономической стратегии партии — кардинальное ускорение научно-технического прогресса, что «ускорение научно-технического прогресса предъявляет более высокие требования к общему и профессиональному образованию трудящихся», что «будет последовательно проводиться линия на совершенствование всей системы подготовки и повышения квалификации кадров». Именно с этих позиций мы должны оценить итоги нашей учебной работы в первом семестре текущего учебного года и наметить пути ее совершенствования.

Абсолютная успеваемость студентов в целом по университету составила 91,3 проц., качественная — 49,1 проц. Оба эти показателя ниже прошлогодних. Возросло число студентов, сдавших сессию с одной тройкой и сдавших сессию на одной тройке.

Данные по факультетам таковы. Абсолютная успеваемость: БИФ — 97,1 проц., ЮФ — 96,5 проц., ЭФ и ГГФ — 93,8 проц., ХФ — 93,7 проц., ИФ — 91,7 проц., ММФ — 90,3 проц., РФФ — 89,9 проц., ФПМК — 87,9 проц., ФилФ — 84,5 проц., ФТФ (без V курса) — 83,7 проц., ФФ — 83,6 проц. Качественная успеваемость: ЭФ — 67,5 проц., БИФ — 60,7 проц., ЮФ — 58,7 проц., ХФ — 56,3 проц., ИФ — 51,9 проц., РФФ — 51,4 проц., ФПМК — 48,2 проц., ГГФ — 45,5 проц., ФФ — 44,0 проц., ФилФ — 40,2 проц., ММФ — 32,5 проц., ФТФ (без V курса) — 27,7 проц.

Повысилась и абсолютная, и качественная успеваемость на ЭФ, БИФ, РФФ, ФПМК. Повысилась абсолютная успеваемость при снижении качества на ЮФ, ГГФ, ММФ. Обратная картина на ИФ, снизилась и абсолютная, и качественная на ФилФ, ХФ и ФФ. На ФТФ окончательные итоги еще не подведены. Анализ успеваемости по курсам показывает, что в прошедшую сессию

повысилась абсолютная и качественная успеваемость только на II курсе. На III курсе повысилась абсолютная успеваемость, но снизилась качественная. По остальным курсам показатели снизились. Особое беспокойство вызывает резкое падение успеваемости на IV курсе, самая низкая успеваемость среди четверокурсников на ФФ и ФилФ.

УЧИТЬ ТОЖЕ ПО-НОВОМУ

● ОБ ИТОГАХ ЗИМНЕЙ СЕССИИ И КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Повысилась успеваемость как абсолютная, так и качественная, по политэкономии, абсолютная — по историческому материализму. По истории КПСС и диалектике успеваемость снизилась. Наиболее низкие показатели по общественным наукам: по истории КПСС у РФФ и ФФ, по политэкономии — у ФФ и ММФ. Показатели успеваемости по другим общественным наукам по всем факультетам не опускаются ниже 91 проц. Стопроцентная успеваемость по истории КПСС у студентов ЭФ, ИФ и ГГФ, по истмату — у ММФ, ФФ, ФПМК, РФФ и ГГФ. Интересно отметить, что у гуманитарных факультетов по этому предмету показатели ниже. Правда, экономисты и юристы в прошедшую сессию этот предмет не сдавали.

Каковы причины низкой успеваемости? Слабая подготовка студентов I курса на ряде факультетов, вызванная отсутствием конкурса во время приема в университет. Недостаточно умелая и эффективная работа деканатов, кафедр и общественных организаций по нейтрализации неблагоприятных последствий отвлечения студентов на хозяйственные работы. Продление студентам в

на результатах зимней. Методические просчеты, состоящие в недостаточной интенсификации и индивидуализации обучения. Они, в частности, сказались на ФилФ, занявшем по итогам сессии 10-е место.

Мириться с низкой успеваемостью нельзя и нельзя успокаивать себя ссылками на объективные трудности. Что необходимо предпринять? Добиться ясного пони-

жения всеми преподавателями университета необходимости нового подхода к работе по подготовке специалистов. Задачи, поставленные XXVII съездом КПСС, требуют выпуска специалистов с повышенным творческим потенциалом. Необходимо ликвидировать выявившееся отставание в учебно-методической работе. Без этого невозможно идти вперед. Возможности для повышения успеваемости в университете есть.

Необходимо добиваться повышения дисциплины студентов, уровня организации их самостоятельной работы. На большинстве факультетов она осуществляется на явно недостаточном уровне. Полезная работа в этом направлении была проведена, пожалуй, лишь на ХФ.

Важнейшей нашей задачей является перестройка учебного процесса, перевод его на более высокий уровень подготовки специалистов. Важно, чтобы наши выпускники были способны выполнять свои задачи в условиях ускорения социально-экономического развития страны и обеспечивать это ускорение.

Как осуществить такую перестройку? Путем использования возможностей, которые предоставляют УНВК, ЦИПС, вне-

дрение активных методов обучения. Нельзя отказываться и от улучшения традиционных форм обучения. При этом необходимо использовать опыт других вузов, к примеру, МВТУ им. Баумана, где после каждой прочитанной лекции студент, проработав ее материал, сдает зачет преподавателю. Затем по этому учебному материалу проводится семинарское или практическое занятие, где обсуждаются сложные теоретические вопросы или решаются трудные задачи. Таким образом, развиваются творческие способности студента, его теоретическое и конструкторское мышление.

В этих же целях необходимо значительно расширить применение в учебном процессе технических средств. В этом деле мы очень отстали от ведущих вузов страны. Многие технические средства у нас есть, не хватает аудиторий. Однако откладывать решение этого вопроса до введения в строй нового корпуса нельзя, нужно действовать оперативно, и мы будем изыскивать для этого возможности.

Ректорат провел определенную работу по методическому обеспечению перестройки учебного процесса. Были проведены семинары по целевой интенсивной подготовке специалистов, университетская методическая конференция по профессионализации учебного процесса. Школа-семинар по активным методам обучения. Работа эта должна быть продолжена на факультетах. Ряд конкретных мер намечен ученым советом и будет осуществлен.

Всем членам нашего коллектива нужно очень хорошо уяснить одно важное обстоятельство: в предстоящий период работа каждого факультета, каждой кафедры, каждого преподавателя будет оцениваться в первую очередь с учетом того, насколько она соответствует новым задачам ускорения социально-экономического прогресса в нашей стране.

В. ФИЛИМОНОВ,
проректор по учебной работе, профессор.

В день открытия съезда

По всей стране сейчас проходят митинги и собрания, на которых советские люди горячо и заинтересованно обсуждают материалы XXVII съезда КПСС.

25 февраля, в день открытия съезда, в ЦОПРе общежития № 3 состоялось собрание студентов ИФ и ФилФ, посвященное этому знаменательному событию. На собрании была принята резолюция, в которой студенты единодушно выразили полное одобрение внутренней и внешней политики Советского государства и готовность принять активное участие в осуществлении решений XXVII съезда КПСС.

О. ХАРУСЬ,
наш корр.

В день открытия XXVII съезда КПСС политический клуб ГГФ провел специальное заседание. Очень интересный доклад о ведущей роли Коммунистической партии в жизни нашей страны, об историческом значении съездов партии сделала студентка 251-й группы И. Стенякина.

Борьбе за мир посвятила свою композицию группа 255. Хочется особо отметить активность этой группы в работе политклуба и особенно заслуги старосты М. Терещенко.

В заключение был просмотрен фильм.

Р. ИСАКОВ,
председатель политклуба ГГФ.

● ЛИСТОК ДЕЙСТВЕННОСТИ

«КОНКРЕТНЫЙ СЛУЧАЙ,

или История с цитатами»

Так назывался критический материал, опубликованный в нашей газете 28 ноября 1985 года. В нем говорилось о целом ряде нарушений в студенческом строительном отряде ФПМК «Адалина». О принятых мерах редакции сообщил А. Павлющенко, секретарь комитета комсомола. Он пишет:

«Вопрос о нарушениях финхоздеятельности в отрядах ЗССО «Универсал» и в ССО «Адалина» слушался на заседании комитета ВЛКСМ. Командир и комиссар ССО «Адалина» отсутствовали, так как уже не являлись к тому времени студентами ТГУ. Решением комитета ВЛКСМ ССО «Адалина» расформирован».

«Поддерживаем инициативу»

В этой публикации, напечатанной в «ЗСН» 13 февраля 1986 г., были подняты проблемы студенческого самоуправления. В материале прозвучал ряд замечаний и предложений в адрес комитета комсомола.

Редакция получила ответ за подписью А. Павлющенко, секретаря комитета ВЛКСМ университета:

«В ответ на критику, прозвучавшую в статье, комитет ВЛКСМ ТГУ сообщает, что он серьезно озадачен усовершенствованием системы оценок по ОПА. В настоящее время разработан и обсуждается черновой вариант новой зачетной книжки по ОПА. Вскоре он будет сдан в печать».

КОММУНИСТ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Моральное право на лидерство

ТРУДНАЯ должность зав. лабораторией, сильная одним мужчиной, досталась Т. Л. Левдиковой через два года после защиты диссертации, в 1975 году.

С тех пор она энергично и умело руководит одним из крупных научных коллективов, работающим над самой современной тематикой.

Из служебной характеристики: «Т. Л. Левдикова является известным специалистом по теории и применению в электронной технике запрещенных волноведущих структур. Ей удалось существенно образом развить представления о многосвязанных резонансных системах на запрещенных волноводах, обладающих выдающимися качествами, высокими электромагнитными параметрами. Особенно следует отметить ее простоту, но достаточно строгие методы анализа и расчета, получившие признание специалистов и опубликованные в полтора десятках статей, а также ряд оригинальных систем, составляющих предмет трех изобретений».

Как свидетельствует ее научный шеф проф. В. Н. Детинко, Тамара Лукьяновна относится к тому



лучшему роду людей, с которыми можно без боязни идти на любое трудное дело. Вот это характеристика, которой удостоится далеко не каждый мужчина!

Верность, принципиальность, честность, глубочайшая порядочность, сплавленные с энергичным и сильным характером — вот те качества, которые дают ей моральное право на лидерство.

Не забывать ни одного человека со всеми его нуждами, желаниями, целеустремлениями, быть готовой в любую минуту прийти на помощь, правильно оценить значение происходящего, оптимально расставить силы — вот те принципы и характерные черты деятельности Т. Л. Левдиковой, вот в чем источник ее силы как организатора и руководителя.

Вспомним одну связанную с ее именем операцию 1979-80 гг. по телефикации удаленных районов Томской области с помощью разработанной в ее лаборатории установки для приема программ системы «Экран». Несмотря на огромные трудности и благодаря ее энергичным действиям, было создано и установлено на вахтовых поселках нефтяников и лесозаготовителей более двух десятков устройств.

И это задолго до того, как была запущена государственная система «Экран», обеспеченная соответствующим техническим обслуживанием. Естественно, что до этого система СФТИ должна была во что бы то ни стало поддерживаться в работоспособном состоянии. Мало кто знает, как это трудно.

Социальное и культурное значение новшества было таково, что запущенное однажды, оно не могло быть остановлено, и должно было действовать при любых обстоятельствах. Это как удержание занятых позиций до подхода главных сил.

За самоотверженный труд и ознаменование 100-летия со дня основания Томского универси-

тета Т. Л. Левдикова была отмечена высокой правительственной наградой — орденом «Знак Почета».

В практической деятельности Тамары Лукьяновны имеется еще не один пример подобного рода. Но особо следует сказать о той высокой ответственности, с которой она относится к любому порученному ей делу. Например, много лет подряд как общественное поручение Тамара Лукьяновна выполняет роль председателя комиссии по истории института. В результате она стала одним из самых сведущих и компетентных лиц по части развития института от его зарождения до сего дня и знатоком деятельности его наиболее выдающихся представителей.

Факты истории института осмысливаются ею масштабно, в тесной связи с событиями в жизни страны и советского народа. Одну из статей по истории института, написанную на высоком профессиональном уровне, она опубликовала в сборнике «Академия наук и Сибирь», вышедшем в 1977 г. в издательстве «Наука».

Во всей своей деятельности Тамара Лукьяновна выступает как представитель великой партии коммунистов.

Л. ПЕТРОВ.

Фото А. ИВАНОВА.

На Всесоюзной студенческой школе - семинаре по астрономии

Традиционно студенты-сотрудники научно-исследовательской лаборатории (СНИЛ) при отделе небесной механики и астрономии НИИ ПММ принимают участие во Всесоюзной студенческой школе-семинаре по астрономии, организуемой головным советом Минвуза РСФСР. И в этом году на 15-ю по счету школу СНИЛ послала четырех своих студентов с докладами по вопросам динамики движения малых тел солнечной системы и исследования метеорного комплекса.

На семинар собрались 142 представителя 18 университетов, шести пединститутов и шести научных астрономических учреждений из восьми республик нашей страны.

За 5 дней было заслушано 60 обзорных лекций ведущих специалистов нашей страны и студенческих сообщений по современным разделам астрономии. Жюри признало высокий уровень и научную ценность представленных томиками докладов. Так, работы П. Шемякина (ФТФ ТГУ) и Т. Головиной (ФМФ ТПИ) отмечены грамотами Минвуза РСФСР и ЦК ВЛКСМ, а доклады Е. Борисовой и И. Маннанниковой (ММФ ТГУ) — грамотами головного совета по астрономии Минвуза РСФСР.

М. НАСОНОВА, зав. СНИЛ «Небесная механика».

ФЕСТИВАЛЬ

ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Песни — особый язык, на котором мы говорим о том, что любим, ненавидим, презираем, надеемся, мечтаем, мучаемся. Есть песни народные, есть профессиональные. Самодельная песня — своя. Она нужна миллионам людей, потому что в ней так много души, так много правды, так много жизни.

2 марта в актовом зале ТГУ открылся VIII городской фестиваль самодельной песни. Было и волнение в этом зале, и вдохновение. Зрительское жюри — самое бескомпромиссное. 560 человек принимало в нем участие. Победители конкурса получили награды и право участия во всех последующих конкурсах: В. Гриняев (ФФ), И. Гончарова (ФПМК), дует — Е. Чебакова и А. Курбатова (БПФ), А. Рыбаков (ТПИ).

Самым обаятельным исполнителем оказался Федор Екимов — молодой рабочий манометрового завода. 407 голосов отдали ему зрители. Он же получил приз за авторскую песню «Весна над Томском».

А фестиваль продолжается. Голос и гитара — кусочек солнца, часть студенческой жизни.

Т. ПОПОВА,

слушатель журналистского отделения ФОП.

С ПОБЕДОЙ!



Ольга Рыженкова, второкурсница физико-технического факультета, встречает Международный женский день в хорошем настроении. Согласитесь, стать абсолютной победительницей университетской олимпиады по истории КПСС — это достижение.

Она серьезный человек и к своей основной обязанности — учиться — относится серьезно. Если бы не досадная четверка по математическому анализу в последней сессии, была бы ей отличницей. Любит читать, любит книгу и на ФФФе выбрала предмет по душе — библиотечное дело.

Главное, что отличает все, что она делает, — это добросовестность. Оля, скромница, считает свою победу случайной, но нет сомнения, что при подготовке к следующему туру, городской олимпиаде, она сделает все, чтобы университетская команда выступила лучше всех.

Удачи тебе, Оля! С праздником!

ТЕЛЕГРАММА

В трудовой книжке доцента кафедры физической механики В. А. Гриднева о месте работы всего одна запись: Томский университет, механико-математический факультет. Более 30 лет трудится Вероника Александровна в родном университете.

Выпускница МГУ, ученица Л. Седова, А. Куроша и других выдающихся ученых-академиков, ныне она сама воспитала целую плеяду учеников, многие из которых под ее руководством нашли свой путь в науке, получили ученые степени, стали ее коллегами.

В. А. Гриднева — признанный специалист в области механики деформируемого твердого тела, ею создана школа, с результатами и мнением которой считаются самые признанные авторитеты в этой области.

В канун замечательного весеннего праздника 8 Марта многочисленные ученики Вероники Александровны и коллеги поздравляют ее с праздником и желают крепкого здоровья, успехов в учебной и научной работе на благо родного университета.



РАБОТА КАК ПЕСНЯ

— Работу свою очень люблю. А ведь главное в работе — это желание, чтобы к делу подходить с душой, — так объясняла мне свой успех шлифовальщица ГФФ Т. К. Глушкова.

Думаю, что с таким жизненным кредо Татьяны Константиновны могла бы быть хорошим специалистом в любой профессии, но я почему-то вижу ее только шлифовальщицей.

Раз и навсегда заворочила ее в далеком 1958 году структурная мозаика тончайших срезов горных пород — шлифов. И работа эта не очень чистая, да и монотонная на первый взгляд. А ведь она рассказывает о ней, как песню поет...

— Бывает, тру один шлиф, а сама уже на другой поглядываю, все кажется, что он будет еще интересней, еще красивей. Сколько я их уже изготовила, а все удивляюсь, как это природа создает такую красоту!

Началось же все в 1948 году, когда она встретила на жизненном пути лихого горного взрывника Николая Глушкова. Тогда-



да-то и наступила ее кочевая геологическая жизнь.

— Алтайский край, Кемеровская область, геологические поселки, рудники — где мы только не побывали, — вспоминает Татьяна Константиновна. Неустойчивость быта никогда не пугала и не тяготила.

Сначала она работала вместе с мужем младшим рабочим на буровой, потом дробильщицей, а уже когда перевели экспедицию в Кийский Шалтырь — шлифовальщицей.

— Знаете, а ведь в университетской шлифовалке я оказалась случайно. Когда в 1967 году мы переехали в Томск, то я и не знала, что в университете есть такая мастерская. Хотела идти работать на ламповый завод, но зашел к нам А. И. Гончаренко (мы его знали по работе в Мартайге) и предложил место шлифовальщицы на кафедре петрографии. Обрадовалась я, конечно, что есть работа по специальности, но смущал маленький оклад — 60 рублей. Это после экспе-

ЛЮДИ ТВОИ, УНИВЕРСИТЕТ!

диционных-то заработков! Пришла я на кафедру, а там меня встретили так тепло и приветливо, что я сразу же решила — остаюсь здесь.

В этом вся Татьяна Константиновна — сама добрейший человек и в других ценит это качество. Придет новый работник в шлифовку, не сразу все у него получается, и Татьяна Константиновна начинает учить. А ведь у нее есть своя дневная норма, от которой никто не освобождается. И все-таки учит.

— А как же! Помочь человеку нужно. Кто же это сделает, если не я? Жалко только, что потом уходят мои ученики.

Да, уходят многие. Вроде бы и шлифы уже хорошо стали делать, а уходят. По-видимому, есть много причин: невысокий заработок, работа не из чистых и не из легких. И все-таки главная причина, на мой взгляд, в том, что не поняли они «душу» горной породы, как когда-то 28 лет назад шлифовщица Татьяна Константиновна Глушкова.

Ю. УТКИН, наш корр.

Фото А. Семенова.

Размышления после педпрактики

● СТУДЕНТЫ ФИЛФ ЗА УЧИТЕЛЬСКИМИ СТОЛАМИ ШКОЛ ГОРОДА



В этом году педагогическая практика на ФилФ была в некотором роде экспериментальной.

В отличие от предыдущих лет она проходила в два этапа: сначала — в феврале — по русскому языку на IV курсе, потом — в ноябре — декабре — на V курсе по литературе и воспитательной работе, сюда же включалось и обязательное проведение педагогического эксперимента. Подобная форма позволила решить многие проблемы: постепенную адаптацию в школьном коллективе, установление преемственности и цельности в подготовке специалиста, увеличение пребывания в школе с 9 недель до 11. Большинство студентов высказалось за такую двухступенчатую практику и оценило связь между ступенями.

Практика проходила в условиях перестройки школьного образования, внедрения в преподавание литературы новых методов и приемов. Наши студенты пришли в лучшие школы города, с хорошими традициями, опробованные как надежные базы практики, были распределены к опытным, интересно работаю-

щим учителям. При таком руководстве естественным стал процесс динамического роста молодого специалиста за период практики. Такой рост продемонстрировали, например, С. Абросимова и Н. Кадрова. Они быстро схватывали суть высказанных им замечаний, и уже на следующем уроке явственно сказывалась их работа над собой, над планом урока.

Большое внимание уделялось подготовке уроков-лекций, уроков-семинаров, созданию проблемных и поисковых ситуаций. Именно такие уроки особенно удавались В. Снетовой, Л. Удовицкой, М. Жердевой, Л. Богучковой.

Приходилось практикантам сталкиваться и с трудностями — низким уровнем литературной подготовки учащихся, незаинтересованностью в предметом, нежеланием читать. Были и сложности адаптации молодых специалистов в школьном коллективе со сложившимися традициями преподавания. Должен ли, к примеру, практикант «приспосабливаться» к уровню знаний учащихся или стремиться поднимать их до более высокого уровня?

Совместно с кафедрой педагогики в период практики были подготовлены задания для проведения педагогического эк-

сперимента по одной из проблем современной дидактики. Так, предметом внимания М. Фроловой стала одна из важных тем методики — «Опрос и его виды на уроках литературы».

Не претендуя на научные открытия, студентка исследовала возможности приложения известных в дидактике способов опроса к специфическим условиям уроков литературы, убедилась в эффективности отдельных из них (письменный опрос, опрос по иллюстрациям).

Оригинальна по материалу и его изложению разработка Т. Поповой «Отметка и оценивание на уроках литературы». Проблема эффективности средств обучения и воспитания на уроках литературы стала предметом исследований Т. Медынской («Использование наглядных пособий и ТСО для активизации класса»), А. Китайгоры, Е. Александровой, Т. Плотниковой, Е. Таракановой, которые независимо друг от друга выбрали и разработали тему «Создание эмоциональных ситуаций на уроках литературы как средство формирования интереса к предмету».

Особенно ценной для практикантов представляется разработка Е. Кыштымовой «Проблема заинтересованности школьников старших классов в общественной деятельно-

сти». Здесь и констатация уровня общественной активности учеников, и характеристика их деятельности как заформализованной, и трудности преодоления трафарета школьной постановки общественной работы, и интересные примеры оживления, ранее не работающих форм (выпуск «молний» по следам политинформаций в классе или проведение школьных пресс-конференций).

Проблема научно-исследовательской работы студентов во время практики — проблема очень важная. Решение ее — дело не простое. Но оно обеспечит подготовку для школы учителей мыслящих, творчески подходящих к своим задачам. И нужно добиваться, чтобы разработка методических проблем студентами-практикантами была активной и органически включалась в их деятельность во время практики.

Практика завершилась. Она была насыщенной и творческой. Через несколько месяцев наши пятикурсники снова встретятся со школой, теперь уже в качестве полноправных учителей-словесников. Хотелось пожелать им, говоря словами В. Счетовой, «не изменить своему максимуму, не утратить уверенности в себе».

М. ГРИЦАНОВА,
доцент,
И. ПОПЛАВСКАЯ,
наш корр.



С каждым крохотным шагом весны удлиняется день. С каждым днем все позднее загорают на Южной огни студенческих общежитий — бессонные маяки нашей юности. Всю твою жизнь будет светить тебе этот огонь, один-единственный из многоцветного убранства ночи.

Декада ССО

В университете закончилась декада ССО, проходившая с 24 февраля по 5 марта. Был продолжен набор в строительные отряды, в группах прошли комсомольские собрания, где обсуждались и утверждались Уставы ССО, положения о студенческих отрядах. Студенты изучали историю студенческого патристического движения, встречались с ветеранами ССО.

В рамках декады прошли конкурсы стенгазет, политплакатов, политпесни, конкурсы на лучшую эмблему стройотряда. Итогом декады станет слет ССО университета и ТИАСУРА, который пройдет 9 марта в 17.00 в актовом зале ТГУ. В программе слета: встреча с ветеранами, выступление СТЭМа, конкурс студенческой песни, дискотека. Штаб ЗССО «Универсал».

На лыжном первенстве ТГУ

В прошедшее воскресенье закончились соревнования по лыжным гонкам на первенство университета. Соревнования проходили в три тура. В первом туре — 8 декабря — соревновались сборные команды факультетов, состоящие из студентов только первого курса. Зачет проводился по 15 сильнейшим результатам. В этом туре первое место заняли первокурсники ФФ, второе — ГГФ, третье — ЮФ.

Хорошая лыжня. На старт вышли по 20 человек от каждого факультета. Дистанция — 3 и 5 км. 1 место занимает студентка ФТФ С. Михайлова, ее результат — 9 мин. 6 сек. преваля ет ные команды факультетов, состоящие из студентов только первого курса. Зачет проводился по 15 сильнейшим результатам. В этом туре первое место заняли первокурсники ФФ, второе — ГГФ, третье — ЮФ. Командное первенство в III туре — у ГГФ. На II месте — ФТФ, на III — ЮФ.

В общем зачете по результатам всех трех туров на первое место вышла команда ГГФ, на II — ФТФ, на III — ЮФ. Прекрасная морозная солнечная погода.

В общем зачете по результатам всех трех туров на первое место вышла команда ГГФ, на II — ФТФ, на III — ЮФ. Прекрасная морозная солнечная погода.

С улыбкой!

Самой обаятельной...

Бережно сжимая в руках скромный букет цветов, с бьющимся сердцем и трясущимися коленями я перешагнул порог деканата. Я волновался. Она сидела за столом.

за этим, — огороченно промямлил я. — Я... — Знаю, знаю! — превалила она. — Не был на ми я перешагнул порог субботнике и теперь пришел с повинной?! Не выйдет!

— 12 часов пропусков по физкультуре?! — смерив меня тренированным взглядом зам. декана, она профессионально подобралась. — И, разумеется, без уважительной причины?!

— Н-нет... — на меня было жалко смотреть. — Стипендиальный фонд весь исчерпан, мест в общежитии нет, в двухнедельную поездку в Болгарию не отпускаю.

В голосе ее, таком нежном и приветливом обычно, а теперь тяжелом, как звено чугунной ограды, зазвенели стальные нотки.

— Я пришел поздравить Вас с 8-м Марта! — и я вручил ей свой скромный букет. Она была растрогана. Элементы чугунной ограды исчезли из ее голо-са. Она благодарно улыбнулась, нежно и проникновенно сказала: «А все-таки мест в общежитии нет, и допуска не дам!».

— Да, собственно, я не

А. ОЛЕАР.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Напоминаем, что очередное занятие отделения журналистики ФОНа состоится 7 марта в 20.30 в редакции «ЗСН».

Редактор **Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.**

● РЕПОРТАЖ

ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИИ

Говорят, что геологи — романтики, не могут сидеть на одном месте. Все их тянет то в тайгу, то в горы, то в пещеры. Еще 10 лет назад на нашем факультете минералогический кружок проводил свои каникулы в экспедициях по интересным геологическим районам. Привозил образцы минералов. А мы... превратились в кабинетных геологов, только на учебных практиках познающих дальние страны.

Не пора ли и нам начать путешествовать? Такое предложение вызвало восторг и ликование среди членов минералогического кружка и получило поддержку у наших руководителей — С. И. Коноваленко, В. А. Важеннова и В. Л. Свешниковой. Они помогли уладить формальности и выбрать маршрут.

Мы выбрали горы Средней Азии — древнейший район рудной добычи. Остановились на самом необычном названии — Карамазар (в переводе «черная могила»). Так называется юго-западная оконечность Курминского хребта.

Утвержден состав экспедиции, сдана сессия, в путь! Приехав в Ленинабад, мы узнали о новом землетрясении в 5 баллов. Но это лишь подогрело наш профессиональный интерес. И мы отважно продолжили путь.

В горячьем поселке нас ожидал радушный прием и неожиданная для нас весна в феврале. Несмотря на мрачные названия («Черные пески», «Черные горы»), над нами сияло удивительно высокое чистое небо, словно купол покрывавшее желтые горы, пирамидальные тополя и сам маленький поселок.

С первого дня начались маршруты: на горизонт известняков, с великолепно сохранившимися раковинами древних моллюсков, на месторождение медно-висмутовых руд, в геологическую партию, побывали мы даже на горнообогатительной фабрике. И везде нас встречали добрые гостеприимные люди, с радостью помогавшие нам.

Тепло вспоминается встреча с десятиклассниками. Мы рассказали им о Томске, о настоящей зиме, о студенческой жизни. Мы даже не ожидали, что сумеем так заинтересовать ребят, что некоторые решат поступать учиться только в томские вузы. Наутро мы все вместе отправились в горы. После этого броска заснули так крепко, что проспали еще одно землетрясение. Расставаясь, мы, конечно, обменялись адресами, и теперь ждем ребят в гости на мартовские каникулы.

Следующим пунктом нашего пути был Адрасман. Здесь в IX—X веках нашей эры велась очень оживленная добыча серебра, золота, меди, бирюзы. С поразительной точностью находили древние рудокопы подземные богатства и обрабатывали руду чисто, до кусочка. (Кстати, первым, кто подсказал, где можно найти самый большой самородок золота и бирюзы, был Аль-Бируни). Нам посчастливилось найти несколько древних черепков и почувствовать себя рудокопами, прогулявшись по запутанному лабиринтам подземных выработок. Спустились мы для сравнения и на современный штольневый горизонт на глубину 120 м.

К концу поездки все с небрежной легкостью выговаривали местные названия — Каптархона, Замбарак, Тары-Экан, Шаптоли... Жаль было покидать ставшие уже родными места. Всего, что дала нам эта поездка, не перескажешь. Вернувшись, мы привезли с собой не только пополнение для музея и учебных коллекций, впечатления, адреса новых друзей, но и большие планы на будущее. Уверены, что так проводить каникулы снова станет традицией на нашем факультете.

Н. МАКАРОВА,
ГГФ.