



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА РАБОТАЮЩИХ И УЧАЩИХСЯ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 10 (1773)

ЧЕТВЕРГ, 13 МАРТА 1986 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС БУДУТ ВЫПОЛНЕННЫ!



В группе 122 «б» — одни девушки. Их пятнадцать — дружный, сплоченный коллектив. Зимнюю сессию сдали со стопроцентной абсолютной успеваемостью, а вот до стопроцентной качественной не хватило чуть-чуть. Подвели группу И. Рущих и О. Трушлякова, имеющие по одной тройке.

А вообще-то группа сильная. Только на «отлично» учатся Н. Сергеева, С. Николаева, по одной четверке имеют О. Боровая и Е. Рева, много и плодотворно занимаются научно-исследовательской работой Л. Плесовских, три Оли — Мастяйкина, Боровая и Иванченко. С большим желанием и энтузиазмом ведут общественную работу О. Трушлякова, второй год возглавляющая профбюро факультета, и О. Щеникова, наладившая работу факультетского педагогического.

Много интересного можно рассказать о каждой из пятнадцати девушек и о группе в целом. А пока... На снимке А. СЕМЕНОВА: 122-я «б» на лекции по методике преподавания биологии.

Мы

строили ТЮЗ

КОМСОМОЛЬСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ТГУ
НАГРАЖДЕНА
ПОЧЕТНОЙ
ГРАМОТОЙ
ГОРКОМА ВЛКСМ

— Этот вопрос мне задавали часто, — говорит секретарь комсомольской организации молодых сотрудников университета Елена Спицына, — но я все равно лучших назвать не могу! — И улыбаясь, добавляет: — Просто все поработали настолько здорово, что и выделять нужно каждого, а значит — всех!

И Томский горком ВЛКСМ, словно прислушавшись к этим словам секретаря комбюро мнс ТГУ, наградил Почетной грамотой комсомольскую организацию Томского государственного университета за работу, выполненную комсомольцами и молодежью на реконструкции ТЮЗа.

А сделано было немало. Месяц проработал на объекте отряд из 20 девушек с физфака. Им были освоены значительные объемы отделочных работ. Сотрудниками и студентами ТГУ было закрыто 5 рабочих периодов, что составило до 30 рабочих дней.

Регулярно и с отличными показателями трудились на субботниках сотрудники и студенты ЮФ, КОИ, СФТИ и ряда других подразделений. А в дни работы съезда на объекте поработал университетский ССО «Альфа» в составе 30 человек.

— Надеемся скоро встретиться с вами вновь, — говорят работники ТЮЗа, — но теперь уже как с гостями. Тогда мы постараемся своими новыми постановками отблагодарить вас за отличную работу.

А. МИХАЙЛОВ,
наш корр.

ХРОНИКА

В ПАРТКОМЕ ТГУ на очередном заседании 4 марта рассматривалась работа администрации и партийной организации Научной библиотеки университета по идейно-политическому воспитанию в трудовом коллективе. Обсужден отчет секретаря партбюро СФТИ В.М. Зелichenko по контролю за уплатой членских взносов. Заслушана информация зам. секретаря парткома Б. Т. Харина о выполнении плана реализации критических замечаний, высказанных на VII партконференции Томского университета.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ парткома 3 марта заслушала вопрос о работе добровольного общества трезвости в университете и ходе организации ячеек добровольного общества. В настоящее время в университете создано 10 ячеек ДОТ, объединяющих 117 членов.

НА СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА обсуждены итоги зимней экзаменационной сессии, о которых доложил проректор по учебной работе профессор В. Д. Филимонов. Совет утвердил положение об УНВК.

ХРОНИКА

УНИВЕРСИТЕТ: ШАГИ НТИ

НА ПУТИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ

Коллектив СФТИ, как и все советские люди, живет под впечатлениями работы XXVII съезда КПСС. Активное и конструктивное обсуждение документов съезда, Политического доклада ЦК КПСС показало, что нашей партией выбрано правильное стратегическое направление. Намечены задачи и пути их решения на основе перехода к интенсивному развитию народного хозяйства, на основе научно-технической революции во всех его областях.

Сибирский физико-технический институт полностью выполнил план научно-исследовательских работ прошлого года и по итогам пятилетки занял первое место в социальном соревновании среди НИИ Томского государственного университета. У нас имеется целый ряд научных достижений, полученных признанием не только в стране, но и за рубежом. Вместе с тем в настоящее время мы критически относимся к результатам своей деятельности и активно ищем пути ее интенсификации.

Наиболее крупным недостатком, устранение которого потребует не одного года, является большое количество относительно мелких самостоятельных тем. В связи с этим свою главную задачу мы видим в укрупнении тематики научных исследований и ориентации ее на решение

больших комплексных программ всесоюзного или регионального масштаба. Нами уже предприняты определенные усилия в этом направлении. Утвер-

Коренная задача — укрепить связи науки и производства, создать такие организационные формы интеграции науки, техники и производства, которые позволят обеспечить четкое и быстрое прохождение научных идей от зарождения до широкого применения на практике.

(Из Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года).

ждена комплексная целевая программа ТГУ и одного из союзных министерств, где СФТИ является головной организацией. Аналогичные программы формируются совместно с другими министерствами. Усилия практические всех отделов СФТИ объединит комплексная программа в рамках межотраслевого научно-технического комплекса, который создается ИОА АН СССР и куда приглашен в качестве исполнителя наш институт. Эти и ряд других программ позволят охватить до 80 процентов всех выполняемых в институте работ и обеспечить решение важнейших народнохозяйственных задач.

Серьезное преобразование предстоит провести в целях значительного

повышения эффективности внедрения наших разработок. Следует признать, что основная на сегодняшний день форма внедрения через хозяй-

ственные договоры с предприятиями уже не решает всех проблем. В связи с этим в институте получает все большее развитие другая форма внедрения — через отраслевые лаборатории.

Одна такая лаборатория уже организована, принято решение об организации еще одной лаборатории, готовятся документы об открытии других отраслевых лабораторий. От нас зависит организовать работу этих подразделений так, чтобы они оправдали свое назначение как в деле ускорения процесса внедрения, так и в укреплении материально-технической базы института.

Думается, вполне по плечу коллективу СФТИ организация внедрения через малотоннажное и

малосерийное производство. При всей слабости нашей материально-технической базы отсутствие такого производства для отдельных материалов и приборов — это прежде всего результат нашей недостаточно интенсивной работы.

В частности, ученые института не использовали всех возможностей по сотрудничеству с недавно организованным при Институте физики прочности и материаловедения СО АН СССР региональным инженерно-техническим центром. Положение здесь также предстоит исправить.

Наконец, отмечу, что зачастую процесс внедрения тормозится из-за юридической или экономической неграмотности научных сотрудников и инженеров, которые просто не умеют должным образом оформить взаимоотношения с заказчиком либо сторонними предприятиями. Как показал наш опыт, на этом участке тоже возникают потери. Поэтому сейчас принято решение об организации в институте службы ученых секретарей по внедрению. Эта служба должна стать серьезным помощником руководства, всех сотрудников института на пути скорейшего внедрения наших результатов.

М. КАБАНОВ,
директор СФТИ.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

● Рассказываем о наших товарищах по труду (стр. 2).

● Эффективность обучения волнует и преподавателя, и студента (стр. 3).

● Книгу рецензирует профессор (стр. 4).



Лилия Алексеевна Савельева — химик по профессии, химик-экспериментатор. Это означает непрерывные опыты с неизбежной при этом огромной предварительной работой: реактивы надо перемолотить, перемешать, перерастворить, пересушить... Лабораторная посуда, всевозможные печки, калориметры и прочий инструмент химика — все должно быть в порядке. Ну, а учесть еще объект изучения — сажи, вещества не очень, мягко говоря, стерильные, — то думаю, понятно, что хлеб у нее — нелегкий. Пусть со мной не со-

РЯДОМ С НЕЙ ЛЕГКО И НАДЕЖНО

гласятся, но все же есть в науке какая-то несправедливость, что ли: где-то для получения значительного результата достаточно «малой крови», где-то... Вот в химии конденсированных веществ, где работает Л. А. Савельева, «малой кровью» ничего существенного не получишь.

К этому еще надо добавить, что коллеги, а им всегда нужны и готовые смеси, и анализы, и измерительные комплексы, с большей охотой идут к Лилии Алексеевне — а это значит, приходится ей откладывать собственные эксперименты и помогать становлению чужой идеи. Мне-то кажется, тяжкий крест, но наблюдая за Лилией Алексеевной, этого не скажешь: всегда приветливость, всегда готовность помочь.

Впрочем, часто, шлифуясь в бесконечных опытах, идея становится как бы родной. Во всяком случае, когда дело доходит, скажем, до оформления заявки на изобретение, то лучше Лилии Алексеевны отчеканить его формулу редко кто может.

Многие изобретатели пользуются этим ее талантом и бескорыстной

добротой. Вот уже много лет помогать рождению изобретения стало ее обязанностью, еще одной, как это формулируют, общественной нагрузкой — она общественный патентовед, причем, один из лучших в НИИ ПММ.

Количеством общественных поручений сейчас никого не удивишь. Удивительно, как Лилия Алексеевна может все выполнять на уровне максимальной добросовестности и без ущерба профессиональным обязанностям.

Она и сама много изобретает. Не раз была победителем конкурсов изобретателей института. Изобретала до защиты кандидатской и после защиты за шесть лет сделала уже 12 изобретений. Где-то читал, вроде как по природе своей женщины — неважные изобретатели. Не знаю, может, теория врет, может, Лилия Алексеевна — женщина особая.

Одна особенность есть у нее точно. Любит возиться со студентами. Редко у кого из научных сотрудников бывает столько курсовиков, сколько их у кандидата технических наук, ст. научного сотрудника Л. А. Савель-

евой. Но дело даже не в этом — часто кафедры прикрепляют к ней, как это сказать, не самых сильных и благополучных студентов. Смотришь потом, эти студенты и авторы (или соавторы) рацпредложений, изобретений, прекрасных дипломных работ.

И когда говорят об индивидуальном обучении, я думаю, это, наверное, то, что делает Лилия Алексеевна. Прекрасный, терпеливый педагогический талант ее проявился и в отличной постановке и проведении лабораторных работ по химии конденсированных веществ у третькурсников ФТФ.

А впрочем, она обыкновенная женщина. С ней интересно познакомиться о книгах, кино, или вот маленькая слабость, о музыке. Любит цветы — свою лабораторию превратила в маленькую оранжерею. От нее я узнал семь рецептов приготовления знаменитой гурьевой каши...

По образованию химик, кто она по призванию? Ученый? Изобретатель? Педагог? А может, просто человек, с которым легко и надежно.

И. ДИК,
доцент ФТФ.

ВСЕСОЮЗНАЯ ОЛИМПИАДА «СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС»

Общественные науки

ИТОГИ РАДУЮТ И ОГОРЧАЮТ

Олимпиада по истории КПСС была первой в цепи итоговых олимпиад по общественным наукам. Уверенно возглавила группу лидеров и существенно оторвалась по набранному баллам от ближайших конкурентов О. Рыженкова (044 гр.). Стабильно выступила М. Тюкова (643 гр.). Вопросы, на которые по жребию отвечали команды, были довольно трудными. И очень приятно, что жюри выделило хорошие ответы у многих студентов. Но прошедшая олимпиада вскрыла негативные

моменты, которые ни в коем случае не должны перерасти в дурные тенденции. Это касается количественного состава и явки команд. Могли бы поменяться местами (при полных командах) РФФ и ХФ, команда ФПМК могла подняться на две-три ступени выше нынешнего десятого места, если бы вместо 7 человек пришли хотя бы 10.

Досадный срыв произошел с командой ВПФ. Не явиться в полном составе на олимпиаду по общественным наукам — случай в университете беспрецедентный. И здесь значительная доля вины — на комсомольском бюро факультета. Невяка команды отбросила факультет без борьбы на последнее место, и остальным командам нужно приложить немало усилий, чтобы вывести факультет хотя бы на средние места. Этот факт должен стать предметом серьезного разговора на факультете и при аттестации комсомольцев.

Э. КУЛИКОВ,
секретарь оргкомитета.

СОРЕВНУЮТСЯ ЗНАТОКИ ФИЛОСОФИИ

На университетский тур олимпиады по философии собралось 4 марта рекордное число участников — 160 человек. Самые многочисленные команды представили ИФ и ГГФ — по 18 человек, ФилФ — 17. Не обеспечил явку всей команды ФПМК, от факультета было только 8 человек.

В программу олимпиады, проходившей в дни работы XXVII съезда КПСС, входили вопросы по материалам октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, вопросы, связанные с проблемами общественного развития, (они оказались наиболее трудными для студентов всех факультетов).

После пятичасовой работы жюри, вооруженного двумя микрокалькуляторами, были расшифрованы фамилии участников олимпиады и стали известны ее победители. Вызывает уважение по-

вторная и уверенная победа команды ЮФ. В личном зачете весь пьедестал почета заняли накануне 8 Марта девушки ЮФ. I и II места разделили прошлогодние победители олимпиады по истории КПСС И. Чернышева и О. Котенко, III место заняла Н. Зеленова. От ЮФ в сборную ТГУ вошли также А. Кин и В. Соколов. На втором месте команда ИФ. Немного отстал ВПФ (III место), поднявшись с прошлогоднего последнего места. На IV месте — ФилФ. Удовлетворение вызывает V место команды ФФ, доказавшей существование связи между философией и естествознанием и давшей в сборную команду ТГУ С. Хачикян (IV место в личном зачете).

Далее идут ГГФ, ЭФ, РФФ, ХФ. Замыкают список участников команды ФПМК (X место), ФТФ — XI место и ММФ — XII место.

Лучшие знатоки философии определены. Желаме сборной ТГУ удачно выступить в городском туре!

Н. ЖЕЛАМСКАЯ,
зав. кабинетом философии.

● МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!

Братство — на деле, пульс — на пределе В каждом событии интернедели!

С 17 по 23 марта в ТГУ пройдет Неделя международной солидарности

ТОВАРИЩ! ДРУГ! БРАТ!

Пройдет несколько дней, и в университете начнется Неделя международной солидарности. Стань искренним участником всех событий интернедели!

Не забывай: твоя солидарность — необходимая и действительная поддержка всех борющихся за свободу и мир!

Помни: будущее определяется нашими сегодняшними помыслами и делами!

Основные мероприятия интернедели:

17 марта — ритуал открытия интернедели, интерКВН — 20.15, актовый зал.

18—19 марта — программа хоровой капеллы «Мы победим» (песни стран Латинской Америки) — концертный зал филармонии, 20.00.

20 марта — день солидарности с борцами Южной Африки, вечер политической музыки — 20.15, большой студенческий зал столовой.

21 марта — работа центра политических консультаций — 20.15, фойе III этажа актового зала.

22 марта — день политической песни: выступление ансамблей политпесни ФилФ, «Повестка дня», «Резонанс» — учебные корпуса, во время перемен.

22 марта — концерт ансамбля политпесни «Диалог» и ансамбля политпесни «Форум» (г. Новосибирск) — 20.15, актовый зал.

23 марта — политфорум-86 — 16.00, актовый зал. 17—20 марта в актовом зале с 14 до 14.45 — показ документальных политических кинолент.

Оргкомитет.

БОЛЕЕ 5000 ПОДПИСЕЙ БЫЛО СОБРАНО В ТГУ В ХОДЕ КАМПАНИИ ПО СБОРУ ПОДПИСЕЙ ПОД ТРЕБОВАНИЕМ ОСВОБОДИТЬ ЛИДЕРА АФРИКАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО КОНГРЕССА НЕЛЬСОНА МАНДЕЛУ.

КАМПАНИЯ БУДЕТ ПРОДОЛЖЕНА В ДРУГИХ ВУЗАХ ГОРОДА.

В единстве — наша сила!

Что бы вы сделали, если бы узнали, что в Танзании создается колледж для обучения детей южноафриканских патриотов? Порадовались в душе, не обратили на это особого внимания или...

...Или как свердловчане собрали посылку для сверстников из далекой Африки? Пропандистскую кампанию по Южной Африке развернул в Свердловске клуб политической песни «Варшавянка» при Уралмаше.

Результат этой кампании — посылка: 20-тонный контейнер с необходимыми вещами для детей стоимостью 25 тысяч

рублей.

Наш интерклуб считает своим долгом продолжить кампанию солидарности с южноафриканскими патриотами, начатую в Свердловске.

Мы также хотим внести свой вклад в освободительную борьбу на юге Африки и призываем студентов нашего университета собрать посылку для наших ровесников-партизан Южной Африки.

В комитете комсомола ТГУ тебе подскажут, в чем особенно нуждаются партизаны и что может войти в посылку.

ИНТЕРКЛУБ ТГУ.

Письмо с солдатским штемпелем

Среди многообразной редакционной почты все чаще встречаются письма от наших студентов, проходящих сейчас воинскую службу в разных уголках страны. Недавно

мы получили письмо с воинским штемпелем от бывшего студента ИФ В. Остера и А. Полищука. Один из них теперь младший сержант, другой — ефрейтор.

«Служим мы в доблестных Военно-Воздушных Силах вот уже почти год. С гордостью носим голубые погоны и стараемся быть настоящими солдатами — защитниками своей Родины, — пишут ребята. — Когда на проводах в армию в стенах актового зала ТГУ от имени призывников мы да-

вали обещание служить с честью, высоко нести звание студентов Томского университета, не думали, что марка ТГУ к столь многому обязывает. Теперь же мы можем с гордостью сказать, что оправдываем доверие, которое оказали нам ректор ТГУ профессор Ю. С. Макушкин, преподаватели и ветераны. В своих выступлениях они выразили уверенность в нашей отличной службе. Звание отличника ВВС — тому подтверждение».

Володя Остер — отличник боевой и политической подготовки, командир отделения, младший сержант, член бюро ВЛКСМ подразделения. Отличник ВВС и Александр Полищук, он же — секретарь комсомольского бюро роты, в комитете ВЛКСМ части он отвечает за эстетическое воспитание солдат.

«Вдали от Томска очень не хватает университетских аудиторий, лекций, семинаров, друзей по группе, уважаемых преподавателей».

Благодаря друзьям мы получили несколько номеров «ЗСН». Как мы их читали и перечитывали! Искатели знакомых фамилий, узнавали знакомые лица на фотографиях, познакомились с делами нашего вуза».

За год ребята постарались добиться, чтобы слава Томского университета зазвучала и в их части. В. Остер, не забывший в армии своих знаменитых друзей, помог им замполиту роты в воспитании личного состава,

проводит лекции и беседы по военному искусству, старается, применяя университетский опыт, сделать жизнь солдат интереснее и насыщеннее. Вдвоем они провели устные журналы «Могучие крылья Отчизны», «Подрывные акции империализма», «Откуда исходит угроза миру» и др.

Через газету передают ребята свой армейский привет сокурсникам и преподавателям, всем, кто учит, учится, работает в ТГУ.

Приобщение к творчеству

О ПРОБЛЕМНОМ ЧТЕНИИ ЛЕКЦИЙ НА ММФ



На мехмате существует давняя традиция проблемного чтения лекций.

В университете хорошо знают профессора З. И. Климентьева, в лекциях которого был ярко представлен проблемный метод (хотя сам этот термин лишь недавно перестал быть достоянием узкого круга специалистов по методике). Сейчас на факультете есть ряд лекторов, использующих в той или иной степени элементы проблемного чтения лекций.

Способ подачи материала на лекции в конечном счете зависит от ответа на вопрос: какова цель лекции? Сторонники проблемного подхода (к ним относится и автор этой статьи) считают, что на лекции следует не только доступно и нахо-

рошем профессиональным уровне изложить материал, но и дать возможность слушателям самим пройти хотя бы часть пути к научной истине, увидеть математику, как живую науку.

Говорят, что хорошее начало — половина дела. По-видимому, хорошим началом любого нового раздела является постановка задачи. Разумеется, это делает лектор. Но дальше в работу по решению задачи надо вовлечь слушателей.

Каким же образом побудить слушателей к поиску, например, определения замкнутого множества? Можно привести несколько примеров замкнутых множеств и множеств, не являющихся замкнутыми. Затем студентам предлагается самостоятельно сформулировать исковое определение. Как правило, находится несколько студентов, успешно справляющихся с задачей. Таким же образом лектор организует и направляет поиск теорем и доказательств.

Как поступить, если студенты предлагают вариант определения (или доказательства), хотя и правильный, но не тот, который имел в виду лектор? Лучше всего, если есть возможность принять предложение слушателей. В противном случае необходимо организовать поиск другого варианта.

Даже неудачные предложения следует принимать благожелательно. Искусство лектора состоит в том, что каждое предложение так или иначе работает на лекцию.

По словам Н. Бурбаки, «говорить «математика» — значит говорить «доказательство». Важно подчеркнуть, что Н. Бурбаки имел в виду строгое доказательство. Лектору приходится вести аудиторию от идеи и плана к строгому и полному доказательству.

Из изложенного ясно, что для успешного чтения лекций проблемным методом необходимо полное понимание и постоянное участие в работе всех или почти всех студентов.

Поэтому контакт лектора с аудиторией не должен прерываться ни на минуту.

Возникает вопрос: не возрастают ли затраты времени при таком способе подачи материала? В самом начале курса — да. Но в дальнейшем студенты привыкают активно работать на лекции, что позволяет компенсировать эти потери.

Безусловно, на подготовку таких лекций уходит масса времени, а сама лекция отнимает много сил у преподавателя (да и у студентов тоже).

И все-таки, игра стоит свеч. Проблемный метод приобщает студентов к математическому творчеству, помогает усваивать не просто математические факты, но и методы мышления. Математика при этом предстает перед студентами как наука, открывающая, по словам С. Ковалевской, новые горизонты, студенты учатся постигать скрытую красоту математики.

Г. ПЕСТОВ,
доцент ММФ.

● ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЯ

О МЕДАЛИ НА ОТКРЫТИЕ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В ТГУ хранится медаль, посвященная открытию Томского университета. Выполнил ее известный в прошлом столетии художник-медальер А. Грилихес. На лицевой стороне изображено здание университета, над ним — солнечный диск в короне лучей, внизу помещен старый герб Томска и даты: 1880, 1888. По окружности надпись «Томский университет».

В солнечном круге помещен знак с шестью радиусами — лепестками. Это так называемый громовой знак. По этнографическим данным, у древних славян он будто бы предохранял от ударов молнии. Кстати, такие знаки размещались на зданиях и в начале XX века. В Томске они имеются на деревянных домах по улице Шишкова, 14, Татарской, 46, ул. Горького, 36 и других.

Медаль А. Грилихеса стала музейной редкостью, включена в каталоги памятников русского медального искусства, ее изображение и описание приводятся в ряде книг. Одна из них — книга для учителей «Искусство медали», А. В. Косаревой, издательство «Просвещение», 1977 год.

По мнению специалистов, медаль на открытие Томского университета выполнена с учетом древних славянских традиций и отмечена высоким художественным вкусом.

● ЛИСТОК ДЕЙСТВЕННОСТИ

«ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ СЕМЕСТРА»

В этом материале, опубликованном в «ЗСН» 20 февраля 1985 года, шла речь о состоянии дисциплины на ряде факультетов университета, о студентах, не явившихся вовремя к началу занятий.

Редакция получила ответ на критику от зам. декана ММФ В. И. ПРОКОФЬЕВА. Вот что он пишет:

«В газете отмечалось, что к занятиям на ММФ вовремя не приступили 236 человек из 412. Следует отметить, что в числе названных 126 человек отсутствовали по уважительной причине.

56 студентам I курса, опоздавшим к началу семестра, объявлен выговор по факультету, так же как и 24 студентам II и III курсов. 7 человек получили выговор по университету.

В каждой студенческой группе I—III курсов прошли комсомольские собрания, на которых основным был вопрос о трудовой дисциплине.

Кроме того, на каждой кафедре факультета прошли заседания с повесткой дня о дисциплине студентов.

Вопрос о трудовой дисциплине был в центре внимания партбюро и открытого партийно-производственного собрания ММФ. Ежедневные планерки деканата с участием декана и зав. кафедрами тоже рассматривают вопрос о трудовой дисциплине.

Редакция ждет ответы от остальных факультетов, упомянутых в критическом материале.

«На генеральном направлении»

В статье зам. директора СФТИ А. Г. Колесника высказывался ряд конкретных предложений относительно рационального использования вычислительной техники и выражалась надежда, что народный контроль СФТИ возьмет это важное направление работы под наблюдение.

Редакция газеты получила ответ от председателя группы народного контроля СФТИ В. И. Мальцева. Вот что он пишет:

«Вопросы эффективности использования вычислительной техники в СФТИ постоянно находятся в поле зрения группы народного контроля института.

В 1986 г., в частности, планируются проверки эффективности использования базовых информационных-вычислительных комплексов и вычислительной машины «Электроника-100/25». Под контролем группы находится также работа по списанию и передаче устаревшей вычислительной техники. Этим направлением работы руководит опытный народный контролер В. М. Мохов, хорошо представляющий пути ее совершенствования.

Группа народного контроля СФТИ благодарна редакции за внимание к ее работе и своевременные деловые советы».

ОТ РЕДАКЦИИ: В этом своевременном и галантном ответе, к сожалению, мало конкретности. Каким школам, ПТУ, кружкам передана и планируется передать устаревшую технику? Какая техника намечена для этой цели? Какая работа ведется для запуска в эксплуатацию не работающей в настоящий момент техники? Какие задачи в этом плане решает конкретно народный контроль? Ответы на эти вопросы редакция надеется получить.

СЛОВО — ЛЕНИНСКОМУ СТИПЕНДИАТУ

ОЦЕНКА — ВЛАСТИТЕЛЬНИЦА?

— У вас сегодня экзамен был? Как сдал?

— Отлично! Здорово списал, как раз шпора была по теме, которая попала.

— Это что... Ты в углу сидел. А вот я! Прямо у нее перед носом достал и списал!

— Это что... Я на прошлый экзамен вообще традицию с лекциями принес, никто даже не заметил.

— Удивил! Я вообще всегда книгу с собой беру!

Это не отрывок из знаменитого рассказа Н. Носова «Фантазеры», это обыкновенный разговор после обыкновенного экзамена в самой обыкновенной группе. Получена незаслуженная оценка, но зато теперь есть стипендия... Но вот досада: выпала шпаргалка, не удалось пронести книгу, попался невыученный вопрос. Вот не повезло!

Что же получается?

Студент — пешка в руках преподавателя, экзамен — потеря, а оценка — властительница?

Мы так привыкли к шпаргалкам и списыванию, что несколько не удивляемся этому, даже по-доброму посмеиваемся над изысканной ловкостью шпаргалщиков. Может быть, так и надо, ведь не могут же все студенты быть отличниками?

Может быть, так и надо учиться для того, чтобы получить стипендию, а не для того, чтобы иметь знания, достойные стипендии?

Вспомним предназначение вузов — давать знания, воспитывать специалистов, выпускать гармонично развитых людей — и предназначение стипендии — стимулировать труд. Но иногда получается не так. Кто же в этом виноват?

Конечно, во многом виноваты студенты. Не хватает силы воли заставить себя сесть за учебник, не развита способность организовать свое рабочее

время, не хватает работоспособности, низок уровень школьной подготовки, а оценку во что бы то ни стало надо получить хорошую. Схитрить легче, чем выучить.

Но нет ли на все это и объективных причин? Сейчас поток информации становится огромным. Знать все невозможно, выучить и понять весь материал даже по одному определенному курсу невыносимо трудно. Требования к студентам повышаются, а система обучения остается прежней.

ров или коллоквиумов на оценку, а экзамен оставить как форму возможного улучшения оценки, полученной за семестр. Если уверен студент в своих знаниях, что сможет ответить на экзамене лучше, чем на коллоквиуме, он идет и сдает весь курс, если нет, то ставится оценка, полученная в семестре.

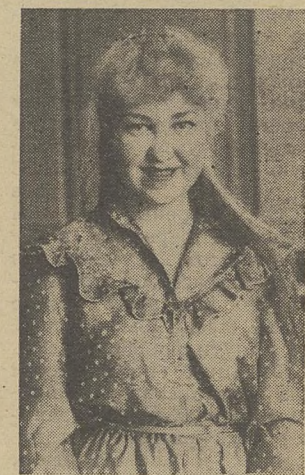
И еще думается, что сейчас особенно необходимо выдвигать на первый план не знания вообще, а логику рассуждения и диалектику мысли. Для

ПРОБЛЕМУ СТАВИТ СТУДЕНТ

Отсюда и шпаргалки, и этого давать студенту возможность подумывать над какими-то нестандартными вопросами, непредвиденными ситуациями, заставить студента думать, а не выкладывать зазубренные или списанные истины.

Преподаватели привыкли говорить, что студенты — народ взростлый или, по крайней мере, должны быть такими, сами должны знать, что надо посещать все лекции, хорошо учиться и так далее. Но, почему же тогда существует устрашающее воззвание «За шесть часов пропусков — лишение стипендии!». А, это, наверно, для несерьезных и невзрослых студентов? Но что-то их становится очень много на лекциях, читающихся по бумажке, дословно повторяющих учебник, любезно предоставленный нашей библиотекой. И обычным делом на таких лекциях становится взгляд, направленный в потолок, чтение захватывающей литературы, занятия художественными промыслами — вязанием, вышиванием...

К счастью, у нас есть много отличных, талантливых лекторов на лекции к которым студенты



и без «воззваний» придут. Но... не являются ли в таком случае «воззвания» не утешением для нерадивых студентов, а прикрытием неинтересных лекций?

И еще хотелось заметить. Мы учим огромный материал и порой забываем о своем непосредственном предназначении — своей специализации. И за множеством предметов не успеваем уделить особое внимание своей курсовой работе. Она в таких случаях превращается в лишнюю обузу. Возникает разочарование в выбранной профессии, а то и стремление перейти в другой вуз, на другой факультет, где как будто все сразу удается.

Создалась необходимость повысить роль и значение научного руководителя, который есть у каждого студента. В этом и корень индивидуального подхода к студенту, выявление его способностей, непосредственная помощь в планировании и организации рабочего времени. В этом возможность вызвать больший интерес к выбранной специальности. Может быть, тогда оценка не будет единственной властительницей и уступит свое место подлинным знаниям?

Е. КОВЕДЯЕВА,
ленинский стипендиат,
ХФ.

НАЧАЛО МАРТА

Насыщенным спортивными соревнованиями было начало марта у сотрудников и преподавателей университета. 2 и 9 марта стартовали лыжники, а 4 марта пловцы.

Очень яркими и интересными были эти соревнования, особенно лыжные. Казалось, что организаторы и погода заранее договорились доставить максимум удовольствия участникам. Хорошая лыжня, яркое украшение стартового горodka и не менее яркое солнце — все это способствовало хорошему настроению. А о том, что оно действительно было хорошим, можно судить по высоким результатам стартовавших.

Все участники выполнили нормы ГТО, а победителями в своих возрастных группах стали О. Жеравина (ИФ), Т. Сочнева (НИИ ПММ), Н. Лужанская (ФТФ), Л. Егорова (ФПМК), Ю. Кистинев, А. Николаев, И. Альбах (все из СФТИ) и М. Барышев (НИИ ПММ).

К сожалению, далеко не все преподаватели и сотрудники смогли испытать в эти дни всю прелесть лыжного спорта. Так, 2 марта в финале лыжного кросса не приняли участия команды ЮФ, ММФ, ХФ, НИИ БВ, а 9 марта на массовую сдачу норм ГТО пришло только 100 человек.

Лучшие пловцы подразделений выясняли отношения в спортивно-оздоровительном комплексе «Томь». Уверенную победу среди НИИ одержали спортсмены СФТИ.

Хорошо выступила команда АХЧ, занявшая второе место среди факультетов. Это тем более приятно, так как в прошлые годы они не принимали участия в спартакиаде. Победили же здесь представители СибБС, а третье место у РФФ.

И снова на линию старта не вышли спортсмены ММФ, ХФ, ЮФ. Чем можно объяснить такое негативное отношение к занятиям физкультурой и спортом на этих факультетах?

Лучшие результаты в личном первенстве по возрастным группам показали С. Бобырева (БПФ), А. Д. Луц (РФФ), Г. Карлова (СФТИ), М. Икастова (СибБС), Н. Свинарев (СФТИ), А. Ксенц (БПФ), Ю. Медведев (СФТИ), В. Семенов (СФТИ).

Ю. УТКИН,
наш корр.



РЕЦЕНЗИЯ

Под угрозой—интеллект!

Борьба за трезвость — не кратковременная кампания. Все, кто сердцем отозвался на благородную задачу избавления своего народа от алкогольной чумы, поставленную решением ЦК КПСС и Совета Министров СССР, уверены, что они добьются перелома в общественном сознании в пользу массовой трезвости. Но для этого нужно знать масштабы опасности и пути борьбы с ней.

Хорошим помощником для активистов трезвости и для всех, кто захочет разобраться в социальных и биологических последствиях употребления алкоголя, окажется книга ветерана партии и Великой Отечественной войны, лауреата Ленинской премии, академика АМН СССР Ф. Г. Углова.

В книге читатель найдет много фактических цифровых данных, касающихся масштабов потребления алкоголя, и серьезный профессиональный анализ тех последствий, которые вызывает «питие», а также ряд предложений, способных исправить нынешнее трудное положение. Автор ведет с читателем открытую беседу, стараясь передать ему свою озабоченность и тревогу. Раскроем же некоторые главы книги.

«Несколько страниц истории» — рассказ о том, как в трезвой России, практически не имевшей традиций хмельного веселья, появилось кабацкое дело и началось распространение алкоголя. Глава рассказывает о трезвенническом движении XIX века, в котором объединялись передовая русская интеллигенция и народ. Это движение, развивавшееся без всякой правительственной под-

держки, привело, тем не менее, к значительному сокращению потребления алкоголя в России с 4,55 литров абс. алк. в год на душу населения в 1863—66 гг. до 2,46 л. в 1893 году (с. 34). В главе «Не ходи папа в монополю» рассказывается об успешном действии «сухого закона» в 1914—1925 гг., когда показатель потребления алкогольного наркотика приблизился к ну-

Книга адресована молодежи

лю, а в 1925 году (год отмены «сухого закона») был равен 0,88 л. на душу населения в год. Так, например, в Москве показатель смертности от алкоголя на 100000 человек в 1921—22 годах был равен нулю (с. 55).

Книга Ф. Г. Углова направлена против пьянства. Но она адресована не столько тем, кто уже потерял чувство меры, сколько тем, кто не начал пить или только начинает. Во многих главах книги автор рассказывает о вреде «культурного» питья, в котором многие не хотят видеть опасность.

Ф. Г. Углов показывает, что действие алкогольного наркотического яда не зависит от вкуса вина или от культурной или некультурной формы его потребления. В главах «Что посеешь, то пожнешь», «Под угрозой — интеллект», «А расплачиваются дети», адресованных преимущественно молодежи (впрочем, вся книга адресована прежде всего молодым), рассказывается о различных путях разрушающего влияния алкоголя на организм человека. Но наиболее опасный — воздействие на головной мозг и психику человека. Алкоголь,

как показывает Ф. Г. Углов, вызывает постепенную, неотвратимую и необратимую деградацию интеллектуальных способностей и психики человека в целом. Вскрытия умеренно пьющих людей показали, что в их мозге обнаруживаются целые «кладбища» из погибших корковых клеток (с. 100).

Пьющие люди постепенно теряют наиболее

важную интеллектуальную функцию — способность к синтезу, к продуцированию идей. Их знания становятся набором фактов, которые трудно объединить в систему. Но еще более страшное явление — нравственно-психическая деградация, ибо «способность испытывать чистое чувство стыда утрачивается пьющими очень рано» (с. 112). Автор показывает, что выпивка — лучший способ свести общение на уровень псевдоинтеллектуального мычания и примитивных эротических переживаний.

Особый интерес представляет глава «Бич человечества», рассказывающая о последствиях алкогольного отравления для общества, о его воздействии на генетический фонд, порождающем опасность вырождения общества, злоупотребляющих алкоголем. Накопленные отрицательные генетические последствия могут сохраняться и действовать даже при начавшемся снижении уровня потребления алкоголя. Какая-то количественная грань может стать роковой, и те, кто пьет сегодня, наносит ущерб будущему своему народу.

В книге дается ответ и

на вопрос: почему пьют? Многие в создавшемся положении объясняется тем, что большинство людей не знает до конца правды об алкоголе и его свойствах. На фоне общедоступного алкоголя складывалась традиция всеобщего употребления вина, «культурного» питья, все еще поддерживаемая людьми, не осознавшими опасность, которую несет нам алкоголь. Отсюда и живучесть вредных традиций.

Особый интерес должна вызвать глава о курении «Этот горький опасный дым». Ее полезно будет прочесть тем представителям прекрасного пола, которых сначала притягивает к курению иллюзия общения, но которые остаются потом навсегда курильщиками, рано утрачивая свою женскую привлекательность.

Книга обращена к молодежи и прочесть ее полезно всем студентам университета. Одни найдут в ней аргументы и фактический материал, другие, кто еще не размышлял всерьез над этой проблемой, смогут проникнуться идеей трезвости и примкнуть к Добровольному обществу борьбы за трезвость.

Иногда необходимо властно пресечь стремление к злу, чтобы люди могли обратиться к добру, но лучше, если каждый сам произведет в себе такой душевный переворот. На нынешнем молодом поколении лежит ответственность за будущее, за физическое и духовное здоровье своего народа. Книга Ф. Г. Углова поможет каждому проникнуться светлым чувством человека, вносящего вклад в отречение и оздоровление нашего сознания.

В. ЧЕШЕВ,
профессор.

ВЕЧЕРОМ В ОБЩЕЖИТИИ

«Приходит время»

У весны тоже есть свой день рождения. У нас в Сибири он приходится на 8 марта. И вот, накануне праздника, поддерживая старую, добрую традицию химического факультета, студенты собрались на конкурсе «А ну-ка, девушки!».

«Приходит время, с юга птицы прилетают, снеговые горы тают...» —

Так, словами весенней любимейшей ребят песни начался конкурс.

Благодаря оптимизму и ак-

тивности ведущей С. Марченко, программа стала интересной, увлекательной, собрала много болельщиков. В конкурсе приняли участие девушки I, II, III курсов. Борьба оказалась напряженной, требующей от участниц мастерства, находчивости, сообразительности и, конечно же, замечательного весеннего настроения.

К всеобщему удивлению, девушки успешно показали свою осведомленность в вопросах национальной кухни. Оригинальными по исполнению были танцы, подготовленные участницами к конкурсу. Уверенно держащиеся

старшекурсницы, скромные, обаятельные первокурсницы прекрасно справились со всеми заданиями, признаться, далеко не простыми.

Победительницей конкурса зрительских симпатий была признана студентка III курса Н. Волкова. Как праздничный подарок девушкам, весь вечер звучали песни в исполнении А. Латышова и А. Емелина (II курс). Активными болельщиками стали и преподаватели факультета, которые всегда с радостью участвуют в мероприятиях студентов.

О. КОРОБЕЦ,
ХФ (слушатель журналистского отделения ФФП).

● С УЛЫБКОЙ!

Не пойман... Но...

Нам было не по пути. Я летел в кино — давали французскую комедию с Луи де Фюнесом. А моя группа, обреченно направляясь на лекцию, провожала меня полными зависти взглядами.

Пробегаю мимо своего деканата, я на секунду задержался взглядом на доске приказов. «За систематические пропуски лекций по неуважительной причине, — лаконично и бесстрастно гласит очередной приказ за номером...

(— Так ему растепле! — злорадно подумал я. — Не будет попадаться. Виночен только тот, кто попадаете!)

...и за двухнедельное опоздание с каникул к началу занятий... (Ну, вот! Не умеешь — не берись. Даже справку организовать не смог. То ли дело я! У меня документ — декан носа не подточит!)

...тов. такого-то снять со стипендии до конца семестра».

— Вот это влип! — воскликнул я и полетел дальше. И вдруг до меня дошло, что «такого-то» — это не кого иного, как меня. Я с визгом затормозил и снова кинулся к доске приказов. «Глупая шутка! Ошибка! Происки!» — мысли чередовались друг друга, так и не успев задержаться настолько, чтобы я мог остановиться на одной из них. Перед моим мысленным взором мгновенно возникла леденящая душу картина тра-



гической гибели моей будущей карьеры: отчисление из университета, несостоявшаяся кандидатская, семейная драма (жена всегда хотела видеть меня крупным ученым), устройство на не престижную работу, скользкая дорожка, растата и... нет, только не это!

Я застыл в немом отчаянии, ничего не видя вокруг, обхватив голову руками.

— Ты чего это тут? — подтолкнул меня в бок внезапно материализовавшийся рядом декан.

Дрожащим пальцем я указал на свою фамилию в приказе и под стать своему дрожащему пальцу путано изложил ему причину своей безысходной тоски.

— Это твой однофамилец из 44-й, — сочувственно отреагировал он и, оценив мой подавленный вид, добавил: «Иди-ка ты, братец, домой, приди в себя». И выписал допуск за сегодняшний день.

Я вышел из деканата и опрометью метнулся к своему корпусу. Звонка на лекцию еще не было.

А. ОЛЕАР.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

15—16 марта состоится чемпионат РСФСР по баскетболу среди женских команд класса «А». В спорткорпусе ТГУ встретятся команды «Университет» (Томск) и «Буревестник» (Чита). Начало матчей 15 марта в 17.00, 16 марта — в 13.00.

16 марта состоится финал комсомольско-профсоюзного лыжного кросса и первенство университета по зимнему многоборью ГТО. Начало в 10.00. Место проведения — лыжный стадион ТГУ. Судейская коллегия 13 марта в 20.15 в спорткорпусе ТГУ.

Профком ТГУ объявляет набор персонала на базу отдыха сотрудников в Киреевске на летний период (июль—август) 1986 г.

Требуются: бухгалтер, экспедитор, кладовщик, культмассовик, киномеханик-радист, врач (медсестра), кухонные рабочие (3 человека), сестра-хозяйка (2 человека), мойщики посуды (4 человека), уборщицы на кухню и в зал столовой (2 человека), физрук и инструктор по плаванию.

Сотрудникам, направляемым на работу по приказу ректора, сохраняется отпуск и заработная плата по основному месту работы.

Желающие работать в период отпуска получают зарплату по штатному расписанию базы отдыха. За справками обращаться в профком сотрудников ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Телефон 3-26-53.