



За советскую НАДАШЖУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА, СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 32 (1883)

ЧЕТВЕРГ, 18 СЕНТЯБРЯ 1986 ГОДА 1986 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

ОРИЕНТИР — XXVII СЪЕЗД КПСС!

НАГРАДЫ РОДИНЫ

Указом Президиума Верховного Совета СССР за достигнутые успехи в выполнении заданий одиннадцатой пятилетки по подготовке специалистов для народного хозяйства орденами и медалями СССР награждена группа работников высших и средних специальных учебных заведений Министерства высшего и среднего специального образования СССР. В том числе по Томскому университету:

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Дударев Евгений Федорович — заведующий лабораторией Сибирского физико-технического института имени В. Д. Кузнецова при Томском государственном университете имени В. В. Куйбышева.

Книгин Альберт Николаевич — доцент Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Пономарев Геннадий Александрович — профессор Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

Лозинский Владислав Викторович — начальник учебной части Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

Малянов Станислав Васильевич — декан факультета Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева, доцент.

Петров Юрий Владимирович — профессор Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

Хохлов Валерий Евгеньевич — доцент Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

Бордовицына Татьяна Валентиновна — заведующая отделом научно-исследовательского института прикладной математики и механики при Томском государственном университете имени В. В. Куйбышева.

Жданов Вадим Валерианович — доцент Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

Лукина Надежда Васильевна — старший научный сотрудник Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Думенова Надежда Егоровна — уборщица Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

Костеша Николай Яковлевич — старший научный сотрудник научно-исследовательского института биологии и биофизики при Томском государственном университете имени В. В. Куйбышева.

Удод Татьяна Викторовна — заместитель председателя профкома студентов Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

Слово — награжденным

Весь коллектив университета порадовала весть о награждении орденами и медалями тринадцати наших сотрудников, отличившихся своим успехами в труде. Сегодня мы публикуем в нашей газете список награжденных и с радостью передаем поздравления, поступающие в эти дни в редакцию, желаем нашим товарищам дальнейших творческих успехов.

Правительственная награда — высокая, ко многому обязывающая честь. И мы обратились к ряду награжденных с вопросом:

— ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ВАШЕЙ РАБОТЕ ПОСЛЕ XXVII СЪЕЗДА КПСС?

Г. А. ПОНОМАРЕВ:



— На мой взгляд, в работе радиофизиков университета сегодня можно выделить три важных направления: в учебной и методической работе — широкое введение микро-ЭВМ и средств автоматизации эксперимента в учебный процесс, целевая интенсивная подготовка молодых специалистов для отраслей народного хозяйства; в научной работе — укрепление связей с отраслевыми предприятиями, внедрение результатов научно-исследовательских работ в опытно-конструкторские разработки, в производство.

Кафедра радиофизики, на которой я работаю, в прошедшем учебном году поставила новый практик для студентов IV курса с применением диалого-вычислительных комплексов и ведет работы по автоматизации эксперимента в специальных радиофизических практикумах. Готовится договор с Госкомгидрометом СССР о целевой интенсивной подготовке специалистов и укреплении материально-технической базы фа-

культета и кафедры. В СФТИ сотрудники кафедры участвуют в работах, по результатам которых отраслевым предприятием совместно с институтом завершается в следующем году ОКР, готовится создание при СФТИ отраслевой лаборатории. С учетом этой перспективы отделом СФТИ и кафедрой создается студенческая научно-исследовательская лаборатория.

Е. Ф. ДУДАРЕВ:



— Коллектив руководимой мной лаборатории активно включился в решение задач, поставленных XXVII съездом КПСС перед высшей школой о значительном улучшении использования ее научного потенциала, резким повышением отдачи научных исследований и разработок. При планировании госбюджетных и хозяйственных работ особое внимание стали уделять тому, какие конечные научные результаты предполагается получить и какие практические разработки будут сделаны на их основе.

(Окончание на 2-й стр.)

В парткоме ТГУ

обсужден план подготовки к празднованию 100-летия со дня рождения В. В. Куйбышева, выдающегося государственного и партийного деятеля нашей страны, имя которого носит Томский университет. Создана комиссия по проведению празднования этой даты — 6 июня 1988 года.

Заслушана информация проректора по учебной работе В. Д. Филимонова об организации учебного процесса в 1986/87 учебном году, о переселении ряда факультетов в связи с предстоящим капитальным ремонтом северного крыла главного корпуса.

Партком заслушал и обсудил также информацию зам. секретаря по идеологической работе В. В. Чешева о подготовке к празднованию 69-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции и информацию зам. секретаря парткома по оргработе Б. Т. Харина о работе студенческих сельхозотрядов в Асиновском и Томском районах.

Г. АЛЕКСАНДРОВА,
наш корр.

Новый набор на ОЗО

Закончилась работа приемной комиссии на заочном и вечернем отделениях ТГУ. О результатах работы наш корреспондент беседует с ответственным секретарем приемной комиссии Н. А. Гриком.

— Николай Антонович, мы уже сообщали читателю, что в этом году в желающих стать студентами - заочниками и вечерниками пяти факультетов университета не было недостатка. Особенно, если иметь в виду приданный университету юридический заочный факультет, где на 225 мест было подано 900 заявлений. По логике вещей это должно было соответственно сказаться на уровне сдачи экзаменов.

— Увы, хвастать особенно нечем. Проходной балл, показатель уровня сдачи, нельзя назвать высоким — особенно на экономическом и филологическом факультетах, где и в прошлом году очень многие не справились с первым этапом — сочинением.

Но в целом план набора — 350 человек — выполнен.

— Это касается количественной стороны. А качественная?

— В общем, нынешний состав неплохой. Могу привести несколько характеризующих цифр: 37 человек пришли после рабфака, 33 % из общего состава зачисленных составляют коммунисты и кандидаты в члены КПСС. Учитывая, что в первую очередь мы должны быть ориентированы на подготовку кадров для Томской области, приятно отметить, что 77 % поступивших на заочное и вечернее отделения — томичи и жители области.

И самый главный, на мой взгляд, момент — в этом году на заочное отделение пришло больше людей, уже работающих по родственной специальности. Это соответствует прямому назначению всей системы заочного обучения.

— В этом году существенно изменились правила приема. Как можно оценить нововведения в свете полученных результатов на заочном отделении?

— Думаю, что они себя оправдали. Уровень оценки знаний у абитуриентов не снизился, напротив — выявление подготовленности сфокусировалось на профилирующих предметах, чего и требовалось добиться. Это, кстати, помогло в подготовке поступающих, не говоря уже о том, что во многом облегчило нашу работу.

— А если в целом о работе комиссии? Довольны вы ее результатами?

— В общем, да. Хотя сложностей хватало. Но явных срывов, недочетов не было. И жалоб, кстати, тоже пока нет. А что ни говорите, это тоже показатель.

Беседу вел
А. СЕРЕГИН.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

● РАССКАЗЫВАЕМ О ЛЮДЯХ, НАГРАЖДЕННЫХ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫМИ

МИ НАГРАДАМИ. Стр. 1 и 2.

● РАБОТА НА УБОРКЕ КАРТОФЕЛЯ — ЭКЗАМЕН НА

ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЗРЕЛОСТЬ. Стр. 3.

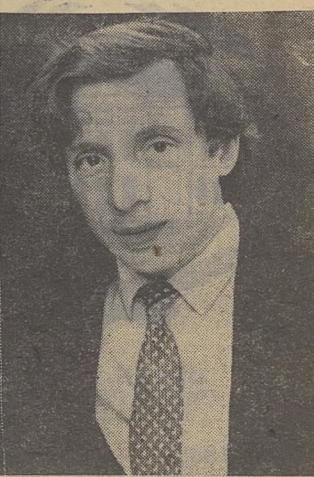
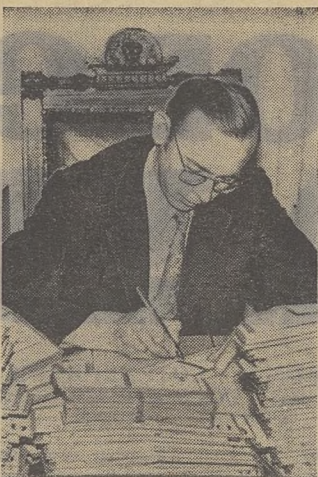
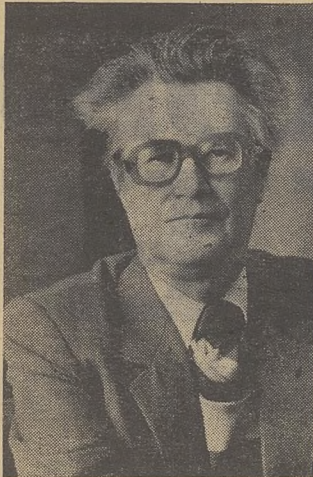
● ЧИТАТЕЛЬ ПОДНИМАЕТ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ЧИТАЙТЕ 4-ю стр.

Проведен единый политдень

«Добросовестная учеба, высокая общественная активность — долг каждого студента, каждого учащегося». Перед студентами выступили ведущие ученые факультетов, де-

каны. На многих факультетах единые политдни прошли прямо на полях.

В научных коллективах подведены итоги 9 месяцев работы в 1986 году, обсуждены результаты выполнения социальных обязательств, поставлены задачи перед трудовыми коллективами научно-исследовательских подразделений по достижению завершению первого года XII пятилетки.



Слово — награжденным

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

А. Н. КНИГИН:

— После XXVII съезда я много выступал с лекциями по вопросам развития политической системы социализма, совершенствования социалистического самоуправления. Выступал перед пропагандистами, в трудовых коллективах.

И везде чувствовалось, что проблемы демократии, гласности, критики волнуют людей, реальное участие трудящихся в управлении всеми сторонами общественной жизни осознается, как насущная потребность. Поэтому для меня как преподавателя марксистской философии и партийного

пропагандиста двенадцатая пятилетка будет временем настойчивой пропаганды этих важнейших идей съезда, реализацию которых я считаю жизненно необходимыми.

С. В. МАЛЯНОВ:

— XXVII съезд нашей партии определил основные направления деятельности и коллективов, и каждого члена партии. Среди них одна из основных задач — повышение качества продукта труда. В преломлении к нам — это повышение качества организации учебного процесса, качества преподавания, качества усвоения знаний студентами.

Вот одна из основных задач, которая была пересмотрена с позиций

документов съезда коллективом радиотехнического факультета и легла в основу деятельности нашей партийной организации.

В. В. ЛОЗИНСКИЙ:

— С трибуны XXVII съезда КПСС было сказано о том, что в первую очередь повсеместно надо навести надлежащий порядок. Для нас, вузовских работников, установки съезда конкретизированы в Проекте перестройки высшей и средней специальной школы, утверждения которого мы ожидаем в самое ближайшее время. Это, несомненно, послужит стимулом к всемерному укреплению творческих начал в подготовке студентов, устранению недостатков в нашем коллективе.

Определенно, серьез-

ных усилий это потребует от учебной части. Но работа по более эффективному обеспечению учебного процесса, что собственно и вменяется в прямую обязанность нашего подразделения, начинается уже сейчас.

Т. В. БОРДОВИЦЫНА:

— Увеличился темп жизни. Появилось острокритическое отношение ко всему, что мешает в работе.

Т. В. УДОД:

— Решения съезда, вся атмосфера его настроили на деловой лад. Для меня его указания были особенно конкретизированы в области тех проблем, с которыми приходится сталкиваться применительно к моим обязанностям зам. председателя профкома студентов, а именно: как сделать, чтобы

наши общежития стали лучшими в городе, чтобы они действительно стали студенческим домом?

Способствовать этому и призван смотр-конкурс на лучшее студенческое общежитие, лучший факультет по работе в общежитиях.

Но конкурс будет настоящим действенным только тогда, когда наши органы студенческого самоуправления станут более оперативными, работоспособными. Это я считаю для себя первейшей задачей и как кандидат в члены КПСС.

Н. Я. КОСТЕША:

— Мне поручен в парткоме университета один из сложнейших участков — организация идеологической и массово-политической работы в студен-

ческих общежитиях. Тысячи студентов, тысячи характеров, их нужно объединить в единое целое — студенческий коллектив. Многие удаются, многие — нет. Считаю положительным то, что мы видим главные недостатки в организации идейно-политической работы в студенческих общежитиях, а значит, можем эффективно влиять на их устранение.

В научном плане поставил перед собой задачу поиска схемы лечения острой формы лучевой болезни. Первые шаги в этом направлении радуют. Администрация НИИ ББ, понимая важность тематики, утвердила новое научное направление: «Лечение, прогнозирование и диагностика острой лучевой болезни».

КОНФЕРЕНЦИИ,
СИМПОЗИУМЫ,
СОВЕЩАНИЯ

Создатели активных сред для лазеров

В Томске только что закончили свою работу Всесоюзное совещание «Инверсная заселенность и генерация на переходах в атомах и молекулах», которое было организовано Томским университетом, Сибирским физико-техническим институтом при ТГУ и Институтом оптики атмосферы СО АН СССР. Выбор места проведения был определен тем, что именно в Томске продолжительное время ведутся обширные исследования по газовым лазерам и лазерам на красителях.

Актуальность изучения проблемы получения оптически активных сред и генерации в атомах и молекулах обусловлена как уже достигнутым уровнем внедрения лазеров в народное хозяйство страны, так и необходимостью создания новых лазерных систем с существенно лучшими характеристиками для дальнейшего расширения фронта внедрения лазеров.

Совещание вызвало повышенный интерес среди работников высшей школы, Академии наук и учреждений других ве-

домств. В его работе приняли участие 52 организации из 32 городов. Всего в работе совещания участвовали 310 человек, в том числе — около 200 иногородних участников из научных центров Москвы, Ленинграда, Минска, Харькова и других городов; было заслушано и обсуждено 250 докладов. Гостям города была предоставлена возможность побывать в научных лабораториях институтов-организаторов совещания. В решении совещания отмечен высокий уровень и актуальность работ, связанных с исследованиями физики плазменно-рекомбинационных лазеров, проводимых в ИОФ АН СССР, ИСЭ АН СССР, СФТИ при ТГУ и других организациях, а также перспективность работ, направленных на получение эффективной лазерной генерации в видимом и ближнем ИК-диапазоне спектра на парах металлов.

Подчеркнута важность результатов по созданию лазеров на органических соединениях с накачкой эксимерными лазерами и успехи в применении теоретических методов при исследовании фотоники и генерационной способности молекул (СФТИ). Совещание приняло ряд важных рекомендаций по внедрению разработок в производство.

**И. СОКОЛОВА,
к. ф.-м. наук,
ученый секретарь
конференции.**

В связи с аварийным состоянием ряда помещений главного корпуса, невозможностью в нормальных условиях осуществлять учебный процесс издан приказ ректора от 11 сентября «О перераспределении производственных площадей и включении дополнительных аудиторий в учебный про-

Даже если должность мала...

Невысокая, седоватая женщина мыла полы в музее минералогии. Несмотря на пожилой возраст, управлялась быстро и ловко. Представляясь и спрашивая ее имя и отчество, я была почти уверена, что передо мной Надежда Егоровна Думенова. И интуиция меня не подвела.

Правда, узнав, что я из газеты, Надежда Егоровна смутилась, даже чуть-чуть испугалась и, предупредив мои вопросы, заговорила:

— Нет, нет. Обо мне писать не надо. Работая, как все. Помыть полы, убрать — невелика заслуга. У нас есть старушки, которые работают в университете по сорок лет, а я-то всего девятинадцатый год.

Разговорить ее оказалось непросто. Когда я попыталась привести довод, что человек, отмеченный государственной наградой, приобретает государственное значение, Надежда Егоровна улыбнулась.

— В таком случае я уже давно государственный человек.

Действительно, Н. Е. Думенова — ветеран войны, и эта медаль — «За трудовое отличие» — прибавилась к ее боевым наградам.

Надежда Егоровна говорила о себе, стесняясь, скупой и неохотно. Да и

не так это просто — рас-

сказать о своей жизни. А судьба ей выпала нелегкая. Родом она из Белоруссии. Росла без отца, уже в девять лет начала работать в колхозе. Хотела получить образование, хорошую специальность, создать свою семью. Да мало ли о чем мечтает девушка семнадцатилетняя. Однако война одним махом разрушила все мечты. Гитлеровская оккупация. От смерти ее спасли партизаны. Так и осталась Надя в белорусских лесах, пока не пришла Красная Армия.

...Надежда Егоровна замолкает. Спазм сжимает горло. Несколько минут молчим.

— Да одна ли я такая! У всех моих сверстников война судьбы покорежила... Много ли нам, старым, сейчас надо? Лишь бы мир был. Не дай бог, чтобы все эти ужасы повторились. Партия и правительство многое делают для того, чтобы предотвратить новую войну. Вот и мы должны честно трудиться. И забывать тех, кто погиб за нас с вами, не имеем права.

Сама Надежда Егоровна всю жизнь честно и добросовестно трудилась. Не было такого случая, чтобы она без уважительной причины не вы-

шла на работу. И все-то она делала с душой, не по-казенному.

После войны Н. Е. Думенова с мужем приехала в Томск. Когда он закончил партшколу, их направили в Белый Яр.

Сейчас жить легче стало, а тогда еле концы с концами сводили, только и думала Надежда Егоровна, лишь бы дети были сыты, обуты, одеты. Потом вообще, несладко стало. Осталась одна с малыми ребятишками. А жить надо было и их растить. Особенно сыну нужен был отец. Встретился хороший человек с двумя девочками — и стала Надежда Егоровна матерью четверых детей...

Потом семья переехала в Томск. Надежда Егоровна пошла работать сначала в больницу сестрой-хозяйкой, а потом и в университет техничкой. Нужно было поднимать детей. Мечталось, чтобы хоть ребята получили высшее образование. Эта ее мечта сбылась.

Теперь и у детей свои дети, а у Н. Е. Думеновой забот не убавляется:

— Работать надо, ведь внуки растут, — Надежда Егоровна улыбнулась и посмотрела на меня ласково, совсем по-матерински.

**Т. ВЕСНИНА,
наш корр.**

деления химического факультета.

В общеуниверситетский фонд по одной комнате сдадут ФФ и ФПМК. Часть аудиторий для проведения учебных занятий выделяет НИИ ПММ, СФТИ, НИИ ББ.

Приказ должен быть выполнен до 25 сентября 1986 года.

— ЛЮДИ ТВОИ, УНИВЕРСИТЕТ!

К 100-ЛЕТИЮ СО
ДНЯ ОТКРЫТИЯ

ХРОНИКА ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

1803 год. Впервые в правительственном документе зафиксирована мысль о необходимости организации университета в Сибири.

1878 год. В составе комиссии по выработке проекта Томского университета работала великий русский ученый профессор Д. И. Менделеев.

7 сентября (26 августа по старому стилю) 1880 г. состоялась торжественная закладка главного корпуса университета.

1882 год. Образован первый университетский музей — археологический.

1885 год. П. Н. Крылов назначен ученым садовником университета. Он становится основателем Сибирского ботанического сада, Университетской рощи, Гербария.

1885—1886 гг. Закладывалась основа Научной библиотеки за счет подаренных личных библиотек графа А. Г. Строгонова, академика А. В. Никитенко, президента Академии Наук Ф. П. Литке, поэта В. А. Жуковского, вице-президента Военно-медицинской академии И. П. Глебова и других.

1887 год. Переданы университету каменные бабы, найденные в горах Казахстана и в Семиречье.

25 мая 1888 года. Указ об открытии императорского Томского университета.

25 мая 1888 года. Родился В. В. Куйбышев, чье имя с честью носит университет.
(Продолжение следует).

ПУБЛИКУЕМ ПО
ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЯ

Предстоящие новоселья

цесс».

Согласно этому приказу запрещено проведение занятий в помещениях, занимаемых осуществляющим учебный процесс издан приказ ректора от 11 сентября «О перераспределении производственных площадей и включении дополнительных аудиторий в учебный про-

цесс».

жители № 4 на Ленина, 49. Туда же переедут редакция газеты «ЗСН», кафедры охоты природы, общей географии и гидрологии суши ГГФ. Кафедра журналистики будет расположена в учебном корпусе на Ленина, 62. Освободившееся помещение III учебного корпуса займут подраз-

Что такое студенческое самоуправление

Каждый ли знает, что такое студенческое самоуправление? Как лучше организовать его, как распределить обязанности между общественными студенческими организациями, чтобы избежать дублирования, чтобы не было у семи нянек дитя без глаза, чтобы не было в общежитиях участков работы, за которые никто не отвечает?

Отделом парткома по организации и планированию идеологической и массово-политической работы

в студенческих общежитиях разработаны методические рекомендации по организации всех направлений работы. Данное пособие содержит инструктивные материалы о деятельности органов управления и руководства в общежитиях ТГУ, рекомендации по организации идеологической, массово-политической и культурно-массовой работы в общежитиях, положение о смотре-конкурсе центров общественно-политической работы.

Наряду с инструктив-

ными материалами в пособия помещены перспективные планы работ ректората, парткома, профкома, комитета ВЛКСМ, представлены перечни мероприятий, предлагаемых кафедрой этики и эстетики, юридическим факультетом для студентов, проживающих в общежитиях.

Каждый студсовет, деканат получат эти разработки, где найдут свое место и роль в организации работы в общежитии.

Пособие поможет ответить на многие вопросы, касающиеся организации

идейно-политической работы и быта студентов.

Хочется верить, что студенты университета станут первыми в городе инициаторами движения «Каждое студенческое общежитие — общежитие коммунистического труда и быта».

Тогда мы с уверенностью и гордостью сможем сказать: всеми вопросами жизни студенческого общежития руководит студенческое самоуправление.

Н. КОСТЕЦА,
член парткома ТГУ.

Как становятся ВОЖАТЫМИ

Студентка пятого курса ХФ Татьяна Колодчевская отработала 5 сезонов в пионерлагере «Восход». Недавно ее наградили почетным знаком ЦК ВЛКСМ «60 лет с именем В. И. Ленина».

— Татьяна, давно ли ты начала работать с детьми на твой характер?

— Да, в школе много лет была вожатой. Затем — в пионерском лагере «Восход», будучи студенткой.

— Трудно ли было работать вожатой в первый раз?

— Конечно, начинать всегда трудно. Я тогда кончила первый курс, многого не умела, не все получалось, хотя мы готовились к сезону — были теоретические занятия.

— Приходилось учиться в лагере?

— Разыскивали описания новых танцев и тут же разучивали с детьми. Ребятам было по 7—11 лет, а этот возраст требует самого большого внимания, ему присуща какая-то особая ранимость и обидчивость.

— Какая из пяти отработанных в пионерском лагере смен больше всего запомнилась?

— Ближе всего последняя смена, потому что сложились особенно доверительные отношения с детьми. Раньше я больше уделяла внимания пионерской работе, а в этом году у нас в лагере была школа пионерского актива, и в каждом проффильном отряде был инструктор. Наш отряд «Баранщик» был ритуальный. Я неотлучно находилась с ребятами, разговаривала с ними на всевозможные темы, дети рассказывали мне про дом и про личную жизнь. Доверяли полностью. Конечно, уставала очень. Бывало, сижу с ними, разговариваю, а сама засыпаю. Ребята говорят: «Татьяна Викторовна, ложитесь поспите, мы не будем шуметь».

— Выбора профессии сделан. Я три года отработала на производстве и пойду в школу: для меня счастье — работа с детьми.

— Вот и кончился последний сезон Татьяны Викторовны, и снова идут письма:

«Здравствуйте, Татьяна Викторовна!»

«Скучаю по лагерю...»

«Доехал я хорошо. Всю дорогу думал о лагере, где я завел столько друзей...»

«В лагере я набрал сил и учиться буду, наверное, хорошо...»

БЕСЕДУ ВЕЛА Т. БОКОВА,
наш корр.

УНИВЕРСИТЕТ — СЕЛУ

РЕПОРТАЖ С РАЗМЫШЛЕНИЯМИ

О тех, кто не боится сделать больше другого

Трудится на картофельном поле небольшой коллектив студентов, по численности — примерно академическая группа. Длинную, метров в 800, от колка до тракта грядку проходят без остановки и без суеты. Четкий ритм и строгое разделение труда устанавливаются без всякой «орграбобы» (за этим термином обычно кроется организационная беспомощность) и без явного лидера.

Девушки собирают картофель в ведра, недостатка которых в этом году нет. Саша Желав и Володя Першин доставляют наполненные ведра к мешку, который держит Улжан Козгаева. Юра Матюков утряхивает и завязывает мешки. Когда однообразие надоедает, перестановки осуществляются немедленно, без долгих разговоров. Позади грядки остается чистой. Земля сырая и плотная, ручаться за стопроцентный сбор трудно, но везде, где можно, верхний слой разгребается руками, а то и ногами. Марина Соловьева переживает: «Ой, мы же оставили пустые мешки». Бывает, что перед обедом другие группы не успевают. «Будем помогать?» — «Нет, пусть не отстают». Иное дело вечером, перед отъездом. Здесь вопрос не возникает, потому что ответ однозначен: «Поможем!»

А что же здесь особенного? Так и надо работать. Только так. Такая работа не в тягость, и усталость от нее приятна. Так и работают нормальные, физически и умственно здоровые люди. С существенным дополнением: во вполне здоровом коллективе. Пишу о коллективе третьего и четвертого курсов физического факультета. Почему их так мало? Тому есть причины: часть студентов работает на Химстрое,

часть — освобождена (были задержаны в стройотряде, отработали два сезона в пионерлагере), кто-то слегка простудился в пятницу под про-

В эти дни университет заметно опустел. Сельхозработы. С 10 сентября студенты приступили к уборке картофеля и корнеплодов в совхозах «50 лет СССР» и «Родина». План уборки составляет соответственно 415 га и 65 га.

По данным штаба труда, на 15 сентября более половины плана факультетского выполнили коллективы ЮФ и ХФ. Близок к этому рубежу экономический факультет. Пока отстают факультеты, работающие в «Родине». Но весь коллектив ТГУ настроен на ударную работу и намерен завершить уборку к 25 сентября.

ливным дождем (для дела лучше пересидеть день дома, чем запустеть простуду). Коллектив сборный, и в заслугу куратору его организованность не поставишь. Кураторы приезжают, но чередуются и на поле не «лидерствуют».

Как часто мы недооцениваем самостоятельность студентов и подавляем ее, губим постоянной и надоедливой опекой! К сожалению, не все студенческие коллективы таковы и не все студенты работают так. Достаточно увидеть брошенные на поле ведра.

Несколько лет назад в «ЗСН» была помещена моя статья «Не бойся сделать больше другого!» Она была навеяна впечатлениями о работе на картофельном поле тогдашних старшекурсников, а еще более — старшекурсниц нашего факультета. Писал я, в частности, о том, как неэстетичны крикание и стоны молодых и здоровых девушек даже при более тяжелом физическом труде, чем сбор уже выкопанного картофеля. Возмущался медлительностью студентов при выходе на грядки и спешностью прекращения работы, постоянно высказываемым вслух опасе-

нием: мы работаем больше других.

Непосредственность и унылость тех впечатлений тянула к обобщениям. И хотя они не вылились

прямо в текст статьи, тон ее мог наводить на мысль: студенты вообще так работают. А это несправедливо. Доказательство тому — работа нынешних студентов физиков III и IV курсов (будучи сотрудником специализирующей кафедры, я меньше общаюсь с младшими).

Необходимо вот о чем сказать. Что бы мы ни писали по этому поводу, а всем понятно, что прекращение занятий, урезание учебного плана, отвращение людей от их непосредственного дела — не предмет восторгов. Это необходимо, вынужденное мероприятие, результат многолетних упущений в экономике, организации, механизации сельского хозяйства. Наши студенты понимают это отлично. Но ведь можно по-разному относиться к общественным недостаткам. Можно (но не следует) раздражаться или злорадствовать — опять, мол, «у них» все по-прежнему. А можно (и нужно) сознать: «у них» — это ведь у нас, и все, что идет пока по-прежнему и все, что еще не получается — предмет не раздражения и злорадства, а боли, заботы, тревоги каждого гражданина.

Подлинная гражданс-

кая боль никогда не обернется восприятием подобной ситуации как личной «трагедии» — меня де, много, квалифицированного, способного решать (к примеру) дифференциальные уравнения, заставляю заниматься черным ручным трудом в непогоду.

Если оценивать ситуацию не в общественном, а в личном плане, то в ней нет ничего удручающего. Для здоровья физический труд наверняка полезнее и необходимее, чем спорт. Думаю еще вот о чем. Пройдет какое-то время, и отпадет необходимость привлекать студентов и сотрудников к уборке урожая. Как же мы тогда будем узнавать людей? Ведь на поле они раскрываются полнее, чем в аудитории и в лаборатории. Там и в учебе, и в научной работе — всегда присутствует в какой-то мере самолюбие, амбиции, соревнования карьеры. На поле ничего этого нет, и отношение человека к труду предстает в чистом, первоначальном виде.

Как тут не вспомнить четырех молодых сотрудников и аспирантов факультета? На виду у студентов они плелись «черепашьим шагом» по грядке, надолго удалялись в лес и за день прошли не более ста метров, а в конце концов были прогнаны с поля ответственным за факультет В. В. Ждановым. «Никогда не будьте такими аспирантами», — резонно сказал он студентам.

Не называю фамилий не из опасений за их авторитет, который все равно уже подорван. Не называю, чтобы не затруднить психологически этим молодым людям восстановление своего авторитета.

Не верю и не советую верить, что можно быть нерадивым, неряшливым в одном доверенном тебе деле и добросовестным в другом. Умелым, успевающим быть можно, а добросовестным, преданным делу — нет.

Ю. И. ПАСКАЛЬ,
доцент.

На поле — студенческий штаб труда

Стало уже привычным, что основную долю времени в сентябре занимает копка картофеля. Химический факультет

работает на полях совхоза «50 лет СССР». Как и в прошлом году, основную тяжесть организации сельскохозяйственной кампании на факультете взяли на себя студенческие общественные организации. На поле действует студенческое самоуправление. Организован штаб труда, который отвечает за выход студентов на работу, организует труд на поле, подводит итоги проделанного за день.

Возглавляет штаб труда секретарь комсомольского бюро Алла Седякина. За каждым курсом закреплен ответственный от штаба труда: И. Харитонов — за IV курсом, А. Фастовцева — за III курсом. Особое внимание — первокурсникам, им нужно не только определить задание, но и помочь распределить свои силы, а в первые дни копки картофеля — научить это делать. Со всем

этим хорошо справляется С. Марченко и Е. Маркова (IV курс).

О результатах работы на поле говорить пока рано. Наступившее ненастье сказало и на явке студентов, и на количестве убранных гектаров. Но настроение у штаба труда и всех студентов бодрое, есть желание закончить уборку картофеля как можно быстрее.

Л. ШИЛЯЕВА,
секретарь партбюро ХФ.

В ТИШИНЕ АЛЛЕИ...



Нынешняя осень скупа на ясные, погожие деньки, но все же, когда светит солнце и сентябрьское небо прозрачно-голубое, так и тянет побродить по роще, посидеть на скамейке, окунуться в чарующий мир поэзии.

Фото А. СЕМЕНОВА.

Связь поколений,

или мысли об организации для первокурсников подписки на комсомольские издания

Они не были, да и не могли быть знакомы, ведь в то время, когда пятикурсники защищали свои дипломные работы, будущие студенты Икурса еще только сдавали выпускные экзамены в школах Южно-Сахалинска и Барнаула, Томска, Улан-Удэ и Новосибирска. И все-таки знакомство, хотя и заочное, состоя-

участие в спортивных соревнованиях и художественной самодеятельности, выступления на научных студенческих конференциях — все это было характерно для бывшей 211-й группы. Поэтому я несколько не удивился, когда староста группы Тая Анащенко вручила мне квитанции на подписку и попросила передать их осенью первокурсникам.

Справедливости ради следует отметить, что с этой инициативой на факультете первыми выступили метеорологи. Тогда, в июне, в «ЗСН» был напечатан призыв комсорга 213-й группы Ю. Смирновой к старшекурсникам всего университе-

та перебросить этот своеобразный мостик дружбы между поколениями. И вот теперь первокурсники 261-й и 263-й групп имеют возможность читать свои комсомольские издания.

А как остальные? Думаю, что комсомольским организациям факультетов следует обсудить эту инициативу, и тогда, возможно, 1 сентября 1987 года первокурсники — биологи и физики, филологи и историки, математики и юристы — развернут свежие номера «Комсомольской правды» и «Молодого ленинца».

Связь новых университетских поколений осуществится!

Ю. УТКИН,
ст. преподаватель.

«БУРАТИНО» В ТОМСКЕ



Если для большинства жителей нашей страны имя Буратино ассоциируется с замечательной сказкой Алексея Толстого, то для жителей Уральского города Магнитогорска имя «Буратино» связано с театром.

Так сложилась судьба молодого театрального коллектива, что, открывшись в 1973 году спектаклем «Необычайные приключения Буратино и его друзей», он закрепил за собой имя любимого сказочного героя. Уже давно театр перерос рамки театра только для детей, давно вечерами его зрительный зал наполняют вполне взрослые и солидные люди, а основным и любимым зрителем стала молодежь, но название осталось, привлекая детей и отпугивая некоторых взрослых своей несерьезностью.

Магнитогорский театр куклы и актера «Буратино» — так полностью именуется театр, гастроли которого начинаются в Томске. Большие гастроли в крупном городе — для театра куклы не такое уж частое явление, но имя нашего театра знакомо челябинцам и тюменцам, москвичам и ленинградцам, киевлянам и сочинцам, а также зрителям Польши и Франции.

Немного о репертуаре. «Маугли», «Человек из Ламанчи», «Слон», «Вся королевская рать», «Дракон», «Гамлет», «Смерть Тарелкина», «Дом, который построил Свифт» — вот далеко не полный перечень спектаклей для молодежи и взрослых, осуществленных за тринадцать лет. Лучшие спектакли детского репертуара поставлены по сказ-

кам Ш. Перро, Г. Х. Андерсена, А. Милна, А. Толстого, Е. Шварца, А. Гайдара, А. Пушкина, А. Гофмана: «Кот в сапогах», «Буратино», «Золушка», «Гадкий утенок», «Винни-Пух», «Мальчиш - Кибальчиш»...

Коллектив находится в постоянном поиске, стремясь использовать возможно больший арсенал художественных средств. В семидесятые годы, когда начался бурный рост театра кукол, «Буратино» стал одним из передовых коллективов, ломающих архаичные рамки представлений об искусстве играющих кукол. Это отмечалось на пяти зональных фестивалях театров кукол Урала, на Международных фестивалях в Польше и Франции, на многочисленных творческих лабораториях, проводившихся на базе театра.

Познакомиться с театром, гастроли которого открываются в здании ТЮЗа, взрослые зрители смогут 25—26 сентября спектаклем «Дом, который построил Свифт» Г. Горина, 27—28 сентября — спектаклем «Дракон» Е. Шварца.

А. ГАРЬЯНОВ,
зам. директора театра
«Буратино».

ЧИТАТЕЛЬ ПРОДОЛЖАЕТ РАЗГОВОР

«Ремонт начнется в октябре...»

Возвращаясь к заметке «А аспиранты — кто?» опубликованной в прошлом номере, припомним красноречивые факты, отражающие неприглядные условия, в которых живут аспиранты университета, и попытаемся разобраться, почему так случилось.

Мнения членов бывшего аспирантского совета Г. Романова, Т. Пожуевой, К. Жуковой и его председателя А. Кузнецова, зам. директора студгородка Г. П. Игнатовой, проректора по АХР А. Г. Перова очень противоречивы. Вероятно, это объясняется тем, что они рассматривают вопрос под разными углами зрения.

Профком, АХЧ университета первоочередной задачей считают восстановительные работы в главном корпусе, в общежитии на Ленина, 49, на закладке нового корпуса. Эти объективные обстоятельства отодвигают на второй план ремонтные работы в аспирантском общежитии.

Внимание дирекции студгородка направлено прежде всего к организации студенческого быта. Условия жизни аспирантов остаются вне поля зрения.

Если накануне учебного года студенческие общежития принимаются комиссией, то общежитию аспирантов в этом плане не повезло. Пример: «тройка» на Южной, простоявшая чуть больше года, летом была основательно отремонтирована. А половина общежития на Лыткина, 19, занятого аспирантами, за все пять лет не знала даже «косметического» ремонта. Пачки докладных о всякого рода неполадках, направляемых директору студгородка, в профком, в АХЧ, оставались без должного внимания. Впрямую, на обещания не скупилась.

Длительное время директора студгородков университета и ТИАСУРа не могли договориться, кто несет ответственность за

состояние той части общежития, где проживают аспиранты. Инициатива со стороны аспирантского совета гасла из-за отсутствия материалов для ремонта: даже известь, не говоря уже об алебастре, цементе и масляной краске, не выдавалась. Проводились и проводятся советом ежедневные уборки и систематические субботники.

Но нельзя обойти стороной и жилищного отчисления определенной части аспирантов к общежитию. «Это меня не касается». Это не мое дело — такие фразы довольно часто приходилось выслушивать бывшему председателю аспирантского совета А. Кузнецову от тех жильцов, которые, предъявляя повышенные требования к своим бытовым условиям, отказывались оказать даже временную помощь. Несмотря на загруженность аспирантов, работу над

диссертацией, общественные нагрузки, такое отношение недопустимо.

12 сентября проректор по АХР А. Г. Перов и зам. директора студгородка Г. Игнатов заверили, что ремонт общежития начнется в октябре, а работы по застеклению окон, настилу крыши — буквально со следующей недели. Понятно, что в условиях, когда значительная часть работников университета, занятая на первоочередных объектах, не следует рассчитывать на полностью укомплектованную бригаду. Надо организовать инициативные группы для помощи в ремонте своих секций.

Несомненно, работа пойдет веселее, если будет заново создан аспирантский совет, который не созывется более года. Он взял бы на себя решение организационных вопросов.

Л. КУЛЫГА,
Н. БАРАНЦЕВА,
аспиранты.

ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

С УЛЫБКОЙ!



«Ума не представляю, как это получилось»

(ИЗ СОЧИНЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ).

Когда Мечика застрелили, он струсил и убежал.

Маяковский видит гораздо глубже многих, он копает в корень.

Кабаниха — это свинья в образе человека.

Слободские парни заливали неясные вопросы водкой.

Он (Корчагин) жил с разбитым телом, но не с разбитой душой.

Владельщики предприятия.

Муж ласкал Нилонву только побоями.

Я — чуваш, и этим все сказано.

Еще в первых главах романа мы встречаемся с главным героем романа Павкой Корчагиным. Вместе с ним мы устраиваемся на работу — в кабак.

Павел Власов всегда ходил в бар.

Дети, самые дорогие нам куски сердца, погибают без жалости.

Это и есть пылинки подвига.

Сам себе на ухо.

НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА СТУДЕНТОВ

Полезное пособие

В Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране, вынесенных на всенародное обсуждение, особое внимание уделяется прежде всего повышению качества подготовки специалистов. Чтобы поднять подготовку специалистов на уровень современных требований, нужно развивать творческие способности будущих специалистов, опираясь на их самостоятельную работу, активные формы и методы обучения. В одном из своих выступлений министр высшего образования СССР Г. А. Ягодин сказал: «Важно не только подсказать студенту дорогу, по которой он должен двигаться, но и сделать так, чтобы он преодолел большие ее участки самостоятельно».

В организации самостоятельной работы студентов помогут методические рекомендации для оптимизации деятельности студентов, разработанные видными учеными — профессорами Б. Г. Иоганзенем (Томский университет) и Е. Д. Логачевым (Кемеровский медицинский институт) и опубликованные в виде учебного пособия «Научная организация труда студентов» (1986).

Это пособие поможет студентам, особенно первых курсов, познакомиться с общими вопросами организации труда и выбора профессии, рациональнее планировать и организовывать самостоятельную работу.

Бывший школьник, поступивший в университет, далеко не всегда приспосабливается к новым вузовским условиям. Учебная работа в университете во многом отличается от школьной. Авторы пособия справедливо замечают, что «в школе учитель учит ученика, в вузе преподаватель руководит самостоятельной работой студента». В пособии как раз и рассказывается подро-

бно о самостоятельной деятельности студентов, научной организации труда — об экономии времени, ритме и гигиене умственного труда, планировании работы. Даются проверенные на практике, в учебном процессе, советы и рекомендации: как работать на лекции и с нужной книгой или учебником, как выполнять лабораторные и практические задания, как писать курсовые и дипломные работы, готовиться к зачетам и экзаменам.

Будущий специалист должен уметь творчески мыслить, обладать необходимыми навыками научно-исследовательской работы. Тематике, организационным формам работы и оформлению своих первичных научных сочинений также много внимания уделяется в учебном пособии.

Общественная деятельность студентов во время обучения в вузах является важнейшим фак-

тором подготовки специалистов, через которую они приобретают навыки работы с коллективом. Особенно это необходимо будущим педагогам, которым предстоит трудная и вместе с тем интересная работа в школах. В пособии и эта деятельность студентов нашла отражение. Авторы дают свои рекомендации по организации студенческого быта и разумному использованию свободного времени студентов.

К учебному пособию прилагается обширный список рекомендованной литературы — более 100 наименований. Студент может найти ответы на интересующие его вопросы по самостоятельной работе. Рекомендованное учебное пособие опытных наставников молодежи, заслуженных профессоров Б. Г. Иоганзена и Е. Д. Логачева окажет большую помощь студентам.

А. ЗЕМЦОВ,
профессор.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА

НАШ АДРЕС: 634010, пр. Ленина, 36, Телефон: 2-38-80.

К307668 Заказ № 1453.

Тираж 1500 экз.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

РЕЦЕНЗИЯ