



За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 35 (1930)

ЧЕТВЕРГ, 1 ОКТЯБРЯ 1987 ГОДА

Газета основана в 1931 году.

Цена 2 коп.

ДЕКАНОМ его выбрали в весьма сложный для исторического факультета период. В последние годы факультет рос, как на дрожжах. Открылись две новые специальности: история КПСС и философия. Контингент студентов только дневного отделения увеличился вдвое. В подготовке будущих философов участвуют многие кафедры университета. Трудности усугублялись и тем, что кафедры истории КПСС и философии, на которых специализируются будущие обществоведы, в организационном отношении от исторического факультета независимы. К тому же назрела и начала проводиться в жизнь перестройка высшей школы. Все требовало инициативы, поиска, собранности, максимальной мобилизации усилий. В такой обстановке нетрудно было и растеряться. Тем более, что у Бориса Павловича Тренина не было опыта административной работы.

Но немаловажно то, что к тому времени он уже два года был секретарем партийной организации факультета, одной из самых многочисленных в университете. Только студентов - коммунистов насчитывается более 100. За это время он хорошо узнал студентов. Организаторские способности Бориса Павловича особенно хорошо раскрылись в ходе строительства нового студенческого общежития по ул. Ф. Лыткина, 16, куда вскоре переселились студенты ИФ и ФилФ. Именно в то время оформился студенческий актив,

на который опирался в своей работе декан.

Первый год на посту руководителя факультета был для Б. П. Тренина серьезным испытанием. Теперь, год спустя, есть все основания утверждать, что он выдержал его вполне успешно. Первым делом, за которое взялся новый декан вместе с общественными организациями, кафедрами, было наведение трудовой и учебной дисциплины на факультете. Результаты не замедлили сказаться. Уже в зимнюю сессию 1986-87 учебного года факультет был в числе лидеров по успеваемости.

На факультете основательно взялись за корректировку учебных планов, сделав упор на активизацию самостоятельной работы студентов. Уточненные планы предусматривают заметное сокращение лекционной нагрузки и увеличение практических и семинарских занятий. По специ-

КОММУНИСТ И ПЕРЕСТРОЙКА



АВТОРИТЕТ ДЕКАНА

альности «история» стратегический курс взят на основательную подготовку будущих школьных педагогов. По инициативе декана был заключен договор о содружестве с Томским облоно. Уже в этом году на первый курс поступили выпускники сельских школ области, имеющие рекомендации района.

Вряд ли без настойчивых усилий Бориса Павловича удалось бы так четко организовать третий трудовой семестр.

Вклад исторического факультета в реконструкцию главного корпуса ТГУ заметен. Уже в мае, досрочно сдав сессию, свыше ста студентов работали на этом объекте. Студенческий строительный отряд исторического факультета был одним из лучших. Неплохо потрудились строительные отряды и в районах области.

Круг обязанностей декана чрезвычайно обширен. Это и координация научных исследований,

учебный процесс, организация быта и отдыха студентов, сельхозработы, ДНД и т. д. и т. п. На это уходит уйма времени и сил. Бориса Павловича почти в любое время можно встретить на факультете, в общежитии, на стройке. Приходится жертвовать научными интересами, семейными делами. Но коммунист Б. П. Тренин молод, энергичен и полон сил.

С. ФОМИНЫХ,
секретарь партбюро ИФ.

Минвуз СССР, Секретариат ВЦСПС и Секретариат ЦК ВЛКСМ приняли постановление «О первоочередных мерах по расширению участия студентов в управлении высшими учебными заведениями». Студенческие права, о которых говорилось лишь в будущем времени, гарантированы официально.

ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРЕДПИСАНО

1. РЕКТОРАМ

1.1. Ввести в состав ученых советов вузов и факультетов представителей студенческих коллективов. Установить, что число студентов в составе совета должно составлять не менее четверти его численности...

При ВЫБОРАХ РЕКТОРА и ДЕКАНОВ вводить в состав расширенного ученого совета вуза и факультетов... представителей профсоюзной и комсомольской организации не более 1/3 его состава...

1.4. Разрешить представителям выборного актива общественных организаций, старостам групп присутствовать на зачетах, экзаменах, защитах курсовых и дипломных работ (проектов) и вносить предложения по совершенствованию практики их проведения.

1.5. Предусмотреть участие в работе комиссий по распределению молодых специалистов представителей студенческих общественных организаций; предоставить им право вносить предложения по формированию плана распределения, учитывать мнение коллектива студенческой группы при направлении молодых специалистов на конкретные места работы.

1.6. По решению профсоюзных и комсомольских организаций переводить студенческие общежития на частичное или полное самоуправление... Предусмотреть обязательное согласование со студенческими советами общежитий кандидатур персонала, принимаемого на работу, и отчеты на заседаниях студсовета штатных работников общежитий...

1.7. Назначать стипендии... отлично и хорошо успевающим студентам, в соответствии с результатами экзаменационной сессии, а студентам, имеющим удовлетворительные оценки, по представлению коллективов студенческих групп; надбавки к стипендиям из фонда материальной помощи и поощрений распределять из расчета: 4 проц.

этого фонда... по представлению студенческих групп и общественных организаций, 1 проц... по представлению администрации с согласия профсоюзного и комсомольского комитетов.

1.8. Администрация вуза ОБЯЗАНА ДАТЬ ОТВЕТ НА ЗАПРОС комсомольского и профсоюзного комитетов, общего собрания студентов курса или факультета, студенческой группы...

2. ДЕКАНАМ

2.1. Регулярно проводить на факультетах и курсах общие собрания студентов и профессорско-преподавательского состава, на которых обсуждать меры по совершенствованию учебного процесса, в том числе предложения по введению СВОБОДНОГО ПОСЕЩЕНИЯ лекций на курсе или факультете в целом... заслушивать ответы должностных лиц и преподавателей на запросы общественных организаций, представителей студенческих коллективов в органах управления... о их работе и выполнении студенческих наказов.

Представители студенческих коллективов, не выполняющие возложенные на них функции, по решению профсоюзно-комсомольских собраний (собраний актива) могут быть отозваны из состава ученых советов и других органов управления.

2.2. Для систематического изучения мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин проводить силами деканатов и представителей студенческих общественных организаций ежегодное анкетирование по разработанной Минвузом СССР методике...

3. ПРОФКОМАМ И КОМИТЕТАМ ВЛКСМ.

3.1. Считать важнейшей обязанностью членов профсоюзной и комсомольской организации вуза всемерное повышение качества их труда.

3.2. Способствовать созданию в высших учебных заведениях... профессиональных и творческих объединений на основе (Окончание на 3-й стр.).

РЕВОЛЮЦИОНЕР

Томский университет был всегда не только кузницей научных кадров для народного хозяйства страны, но и очагом общественного просвещения, распространения прогрессивных идей. В конце XIX в. университет стал главным в Сибири центром распространения марксизма и образования социал-демократических кружков. Он был одной из точек соединения двух мощных потоков общественного движения — научного социализма и борьбы пролетариата, которые происходили тогда по всей России. С одной стороны, наиболее грамотные и развитые молодые рабочие, в отличие от многих своих товарищей, видевших цель существования в пьяной драке стенка на стенку или в накоплении денег на собственное хозяйство, пытались осмыслить окружающую действитель-

ность и изменить ее к лучшему. С другой стороны, марксистски настроенная интеллигенция — в основном учащаяся молодежь — искала контакта с рабочими, начала социал-демократическое «хождение в народ». К таким молодым марксистам относился несправедливо забытый, и ныне известный лишь узкому кругу историков, Валентин Евгеньевич Воложанин. Меж тем его с полным правом можно назвать основателем Томской партийной организации. В. Воложанин родился в 1878 г. в семье небогатого томского мещанина. Его старшие сестры и брат числились в полиции как неблагонадежные, неудивительно поэтому, что юный Валентин (такова была гимназическая кличка Воложанина) рано проникся революционными настроениями. Под влиянием студентов университета,

в частности Данилова, решил посвятить себя, по его выражению, «воспитанию кадров тех будущих политических идейных работников из среды рабочих, которые были могли начать самостоятельную подготовку масс к революции». Так в конце 1895 г. семнадцатилетним юношей В. Воложанин определил главную цель в жизни. Он бросил учебу в гимназии и поступил учеником в типографию П. И. Макушина. Слушателями его первого пропагандистского кружка стали молодые типографские рабочие Н. Дербышев, И. Барашков, Н. Баранов, Д. Богданов, Н. Калмыков, сестры А. и С. Соболевы, позднее — рабочие Е. Решетов, Я. Беляев, А. Сачава, братья И. и П. Сенонались, И. Селезнев, Н. и А. Дробышевы, Е. Муравьев и др. Им было от 15 до 20 лет.

Начав с политического самообразования, кружковцы перешли в 1898 г. к изучению «Манифеста Коммунистической партии» и «Эрфуртской программы» К. Каутского. В этом же году кружок разделился на несколько, в качестве пропагандистов стали привлекаться студенты университета, в том числе А. Богословский, И. Никифоров. В 1899 г. организация насчитывала уже 10 кружков, проводила первую в Сибири митинговую забастовочную кассу. Соблюдение строгой конспирации позволило долгое время обходиться без существенных потерь. Студенты-пропагандисты не допускались к руководству организацией. Это недоверие понятно, поскольку среди радикальной учащейся молодежи много было попутчиков, быстро терявших революционный пыл после первой встречи с жандармами. Именно на этой почве произошло столкновение (Окончание на 4-й стр.).

ЗАВЕРШАЮЩЕМУ ЭТАПУ УБОРКИ — УДАРНЫЕ ТЕМПЫ



редины. Правда, в воскресенье приехало только 140 человек (накануне было более 200) но, как сказал А. А. Глазунов, секретарь партбюро института, норму должны сделать.

Крайние ряды «гнали» сотрудники НИИ ББ. Но, по сравнению с другими институтами, они недалеко ушли от края поля.

— Вчера, во-первых, дождь не дал работать, во-вторых, копали приехали только с обеда, — сетует И. В. Мартыненко, ответственный от института за работу.

Пройти по факультетам оказалось непросто. Земная «твердь» разъезжалась под ногами, и по ка прошли поле из конца в конец, на сапоги налипла такая «платформа», что ноги еле передвигались.

— Раз-раз — взяли! Мешок, оторванный от земли, полетел в кузов

большие кучи, как того требовал совхозный агроном Д. К. Перминов, они быстрее всех перестроились.

— Работаем-то хорошо, но вчерашний обед значительно «выкосил» наши ряды, — с горечью сказал В. М. Кузнецов, секретарь партбюро ФФ. — Сегодня многие не поехали на поля по причине сильного расстройства живота. Да и на других факультетах есть случаи отравления.

Действительно, по подсчетам проректора А. С. Петрова, наши потери от того злосчастного обеда составили, по меньшей мере, 200 человек. Попытки выяснить, «благодаря» каким продуктам это произошло, оказались малоуспешными. Кто-то «грешил» на гречневую кашу, кто-то — на сметану, кто-то — на яйца. Директор треста столовых № 2, Л. А. Королева — на... грязную морковь, ко

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ЛИДЕРОМ?

Уже стало традицией — юридический факультет в числе первых в университете заканчивает уборку картофеля. Опытом работы факультета в нынешнюю страду делится заместитель секретаря партбюро ЮФ Н. Л. ТИТОВ:

— Ненастная погода почти на протяжении всего сентября устроила серьезный экзамен по «организации заготовки второго хлеба». Но, может быть, только в таких неблагоприятных условиях и проверяется способность студенческого и преподавательского состава решать трудные задачи? Судя по конечному итогу, студенты и преподаватели ЮФ экзамен сдали неплохо.

Успех не пришел сам собой. Прежде всего он является результатом четкой организации работы внутри факультета. Немалая заслуга в этом принадлежит декану В. Ф. Воловичу. Он единственный среди деканов университета сумел вывести на поля 60 студентов первого курса ОЗО, которые за день убрали 4 га картофеля.

Комсомольским бюро факультета создан штаб по уборке картофеля и корнеплодов во главе с Ю. Амелиным, членом КПСС, студентом четвертого курса. Главное, чего добился штаб труда и что обеспечило высокие темпы уборки, — это четкая работа бригад грузчиков.

Поскольку принцип студенческого самоуправления у нас на полях полностью не реализуется, то значительная роль в процессе работы принадлежит кураторам групп, выезжающим на поля со студентами. Это позволяет более четко организовать работу в группе, на курсе, выявить уклоняющихся от работы и принять необходимые меры. Лучшими кураторами в нынешнюю картофельную кампанию можно назвать Г. Я. Клименко, Н. С. Дергача, Ю. К. Якимовича.

Ответственным за работу на факультете у нас назначается, как правило, представитель кафедры, курирующей первый курс. С первого и до последнего дня, без замен, назначенный преподаватель вместе со студентами выполняет установленную норму. Этот принцип постоянности работы одного ответственного от факультета имеет ряд преимуществ: налаживаются деловые контакты с транспортниками, шоферами, представителями совхоза.

Мы сильно страдаем от аврального характера работ и полной неподготовленности «тылов». Так, например, в течение первой недели не было горячей воды в общежитии № 5, утром и вечером не работал буфет. Это было до тех пор, пока студенты не обратились в компетентные органы. Служба организации питания на полях. Поздний привоз обеда сбивает с ритма, растягивает обеденный перерыв и соответственно уменьшает время работы. Были дни, когда порции пищи явно не компенсировали затрат килокалорий. И уже совсем недопустимым является «скармливание» работающим на полях недоброкачественных продуктов. А 26 сентября и вовсе произошло ЧП — массовое отравление студентов. На следующий день все повторилось — капуста с курдюк оказалась, на мой взгляд, несъедобной. Интересно, кто снимал пробу 26 и 27 сентября и дал «добро» на отправку на поля этих продуктов?

Недостаточно активна роль партгруппов, их влияние на студенческие организации оказалось слабым, особенно кафедры государственного права. Например, на работу студенты этой кафедры являлись через день, в минимальном количестве (4-9 человек.).

ВЫЕЗДНАЯ РЕДАКЦИЯ «ЗСН» В СОВХОЗЕ «СТЕПАНОВСКИЙ»

МОРКОВНЫЙ СУББОТНИК

Казалось, в это воскресное утро на поля собралось полгорода. По крайней мере треть пассажиров в автобусе, на котором мы в восьмом часу добирались до университета, была в сапогах и штормовках, с ведрами и авоськами в руках.

Ощущение этой всегородской помощи селу окрепло при виде длинной вереницы автобусов, везущих людей за город. А вот приехали наши автобусы на поля совхоза «Степановский», казавшееся безбрежным людское море растеклось ручейками по бесконечным морковным рядам, и пропало это впечатление. Только ненадолго. Потому что человеческие фигурки, пусть не очень быстро, но упорно двигались от края поля к середине, оставляя после себя горы выбранной из раскисшей земли моркови.

Второй день подразделения университета помогали пять факультетов, на чью долю легла основная тяжесть уборки, моркови. Помощников оказалось немало —

по 400—500 человек ежедневно.

Проливной дождь в субботу 26 сентября не дал поработать как следует. Хотя все сотрудники НИИ и других подразделений университета, выехавшие на субботу, были настроены по-боевому.

— Нам дали норму в расчете на 200 человек, — говорит В. М. Мохов, ответственный за работу от СФТИ, — т. е. около двухсот соток. Но в дождь, слякоть даже при огромном желании невозможно сделать каждому по сотке. Может быть, сегодня удастся выполнить норму, но рядки длинные, до дороги далеко... Настроение? Да в общем-то бодрое. Хотя от такой работы не в восторге, но от дела не лытаем. Дружно выехали отделы радиопрофики и физики полупроводников, в субботу хорошо работали отделы кибернетики, радиоэлектроники, АХЧ института.

У сотрудников НИИ ПММ положение похуже. Семьдесят шестисотметровых рядков к обе-

ду были пройдены до се-

ра, а там его вытряхнули, и морковка со ступом рассыпалась по дну.

— Один готов! — возвестили из кузовов. За первым последовал второй, третий... десятый... сотый. Всего за воскресенье, 27 сентября, бригада грузчиков ХФ загрузила 1360 мешков. А работали фактически всего шесть человек. Значит, на каждого пришлось по две машины. Особенно отличились Олег Губанов и Валерий Тартынов, который добровольно взял на себя обязанности бригадира.

На филфаке тоже был свой авангард — кафедра общего языкознания и классической филологии. К моменту выхода нашей газеты закончит уборку ФПМК. Совсем немного осталось убрать историкам.

Не слухавили, сказав, что у них много неиспользованных резервов, физики. По мнению О. П. Климентенко, ответственного от университета за работу в «Степановском», у физфака лучшее качество уборки. И на

торую студенты в изобилии поедают, и на их немые руки. Охотно верим, что намеренно вывести из строя армию студентов работники общепита не хотели, но тем не менее несвежие продукты в столовую попадают. В то же воскресенье, к примеру, по настоянию студентов, ответственных за питание на полях, был забракован лоток с курами, 20 килограммов их пришлось выбросить.

Не хочется заканчивать эту публикацию на печальной ноте (тем более, что работники столовой обещали строже следить за качеством пищи), а потому вернемся к разговору с О. П. Климентенко.

Олег Павлович, подводя итог субботнику, сказал: «Всем, кто принял участие в субботнике и воскреснике, большое спасибо. Силами НИИ и других подразделений за два дня убрано моркови с 2,8 га».

Т. ВЕСНИНА,
Н. СЧАСТНАЯ,
наши корреспонденты.

РЕЙД ГАЗЕТЫ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«КРИМИНАЛЬНЫЕ» ФАКТЫ

ПОЛ-ДЕСЯТОГО утра. Площадь перед университетским и общежитиями на Южной. Волнуется людское море. Студенты, преподаватели — все в рабочей одежде. Вот подъехали автобусы, и буквально за пять минут площадка опустела. Закрутилась «мигалка» на желто-синих «Жигулях» ГАИ, и колонна двинулась в путь.

Наша же рейдовая бригада отправилась в общежитие № 7. Цель — проверить, есть ли отлынивающие от сельхозработ или от строительства. Долго объяснять, чем вызван был этот рейд, пожалуй, не стоит. Урожай нужно убрать как можно быстрее, а университет поставлен в этом году в жесткие условия — надо заканчивать строительство 6-го учебного корпуса, реконструкцию общежития № 4,

да и другие строящиеся объекты требуют к себе внимания. Везде нужны люди.

В общежитии, казалось, все вымерло. Но на наш стук кое-где открывались двери.

— Девушки, вы с какого курса?

— С третьего, 853 группа.

— Но ваши товарищи уехали на морковку, а вы...

— Я освобождена.

— И я.

— А у меня температура, сейчас иду к врачу.

И подобные ответы мы слышали часто. Где показывали справки, а где опухшая щека или надрытый кашель убеждали сильнее всякой бумаги.

Не будем утомлять

читателей подробностями нашего визита по студенческим комнатам общежитий №№ 3, 7, 8. Сразу изложим результаты. В тот день не поехали на поля или не вышли на стройку больные, бойцы из отряда «Резонанс», которым деканат разрешил отдыхать до 5 октября, т. е. все — по уважительным причинам.

Только Света Ануфриева из 754 группы РФФ проспала отправку автобусов и осталась отдыхать дома. Этот казус, приключившийся с ней, она объяснила тем, что не было общей будки. Да и причину, которую назвали девушки-третьекурсницы радиологического факультета С. Гусева, И. Колесникова, Е. Шестакова и С. Сидоренко из 513 ком-

наты, трудно назвать уважительной.

— Мы билеты взяли на Игоря Моисеева. Нас куратор, между прочим, отпустил. Сказал, что это святое дело.

В общежитиях №№ 5 и 6 «улов» был богаче. 14 первокурсников мехмата утром не поехали на картошку, потому что не успели, но клятвенно нас заверили, что уедут с автобусами, которые повезут обед. Т. Маркова и А. Сотников из 654 группы ЮФ решили отпраздновать день рождения, конечно, же, не на полях.

А девушки из 651 группы ЮФ О. Лукьянова и И. Падей встретили членов рейдовой бригады явно недоброжелательно. Что это вы, мол, нас так пристрасно

спрашиваете. Мы не сами остались, нас попросили — повязки шить. Кто попросил? Авенян. Что, вы Авеняна не знаете? Ну, тогда какой с вами разговор...

Надо заметить, что этот пресловутый Авенян — просто начальник штаба ДНД факультета и подобными полномочиями не обладает.

Думаем, что деканат юрфака разберется в этой истории. Да и другие деканаты поинтересуются своими прогульщиками.

Вот и все «криминальные» факты, выявленные в ходе проверки.

И в заключение: в ином случае результаты проверки можно было бы считать положительными — из нескольких тысяч чуть более двух



десятков студентов проигнорировали свои обязанности. Но опять же — в ином случае, а не сейчас, когда ситуация обязывает к самому напряженному ритму работы.

С. ПРИЩЕПА,
инструктор Кировского РК ВЛКСМ,

В. КУДРЯШОВ,
зам. секретаря комитета комсомола ТГУ.

В. ПОЛЯКОВ,
член комсомольского пресс-центра,

В. ТЕЛЕГИН,
член комсомольского пресс-центра,

Т. РТИЩЕВА.

ПРОПАГАНДИСТ

3 ОКТЯБРЯ — РАЙОННЫЙ ДЕНЬ ПРОПАГАНДИСТА

ПОВЫШАТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ОТДАЧУ

Октябрь — начало занятий в сети марксистско-ленинского образования. Новый учебный год, год 70-летия Великого Октября, в сети политической и экономической учебы будет связан с перестройкой всей системы марксистско-ленинского образования. Центральный Комитет КПСС утвердил «Основные направления перестройки системы политической и экономической учебы трудящихся». Этот документ основывается на выводах XXVII съезда партии, январского и июньского (1987 г.) Пленумов ЦК КПСС об усилении марксистско-ленинской теоретической подготовки.

Хотелось бы особо выделить главную идею перестройки марксистско-ленинского образования — неуклонно повышать практическую отдачу и влияние учебы на все стороны жизни, партийных, профсоюзных, трудовых коллективов. Речь идет об органической связи системы политической учебы с конечным результатом производственной деятельности людей. Именно поэтому внимание партийных и комсомольских бюро, а также методсовета по политической учебе должно быть направлено на поиски наиболее эффективных форм учебы. Сегодня система марксистско-ленинского образования должна быть гибкой, учитывать новые запросы практики, возрастающие духовные потребности людей, а потому — постоянно обновляться. В связи с этим методсовету предстоит разработать и внедрить во всех трудовых коллективах систему учета, обобщения и реализации предложений слушателей. Предложения слушателей теоретических и методологических семинаров, как отмечается в постановлении ЦК КПСС, должны рассматриваться в установленные сроки, наравне с предложениями, выказанными трудящимися в печати, на партийных и общих собраниях.

ЧТОБЫ СЛОВО БЫЛО ВЕСОМЫМ

(НАБЛЮДЕНИЯ ПРОПАГАНДИСТА).

Коренным образом изменяются методы, суть и логика политического и экономического обучения. Наступило время, когда, говоря Ленинскими словами, необходимо «поменьше политической трескотни, побольше внимания самым простым, но живым, из жизни взятым, жизнью проверенным фактам коммунистического строительства».

Процессы обновления советского общества уже сказались существенным образом на работе сети политической и экономической учебы. Изменились и сами слушатели. Появилась некоторая осторожность по отношению к декларативно высказываемым лозунгам, поскольку такие лозунги часто не активизируют поиск решения обсуждаемой проблемы, а создают видимость решения. В обстановке перестройки люди свободнее высказывают свои суждения, преодолевая известную боязнь совершить какую-либо ошибку.

Активной формой обсуждения становится дискуссия — надежный способ решения спорных проблем, форма поиска истины, которая, как известно, не является монопольной прерогативой одного человека и даже группы людей. Труднее, но и интереснее стало

работать пропагандисту, поскольку в слушателях изживается привычка во-спринимать призывы и слова, не пропуская их через свое сознание, не подвергая их сомнению и анализу. Анализу объективному, реалистичному и правдивому.

Интересно наблюдать за реакцией на поставленные проблемы и осмысливанием их слушателями старшего, среднего поколений и молодежи. Если суждения первых наполнены пониманием того, что это наши общие, выросшие «изнутри», нами самими порожденные проблемы, которым надо найти положительное решение на путях активизации работы и повышения ответственности каждого, то высказывания молодежи, острые по своей критической направленности, иногда благополучно «умирают на острове» отрицательных эмоций. Задача пропагандиста состоит в том, чтобы, сочетая опыт старших товарищей с энергией молодежи, идти через преодоление сомнений и обывательских представлений к реальной отдаче каждого занятия в сфере идеологической закалки.

Сегодняшний день требует от пропагандиста углубленных специальных знаний по теме, а

Ответственность за внедрение этих предложений возлагается на хозяйственных, партийных, профсоюзных руководителей предприятий и организаций. В университете методологические и теоретические семинары могут стать важным фактором ускорения научных разработок, но для этого необходимо серьезно работать над проблематикой этих семинаров.

Первое занятие 1987-88 учебного года в системе политической учебы посвящено изучению теоретических и практических положений разработанной нашей партией концепцией перестройки. Тема занятия сформулирована так: «Практическими делами углублять перестройку». Исходя из особенностей и проблем высшей школы методсовет предлагает: на первом занятии рассмотреть три вопроса:

1. Перестройка, как целостная концепция.

2. Место социальной сферы в перестройке.

3. Научно-технический прогресс и человеческий фактор.

Цель занятия — помочь слушателям углубить понимание содержания перестройки, как сложного, социально-экономического процесса, показать особенности и задачи ее современного этапа, определить практические дела по реализации планов партии. Методические советы по проведению этого занятия даны в журнале «Политическое самообразование», 1987 г., № 9.

Желаю вам, пропагандистам и слушателям, в новом учебном году интересных, творческих занятий.

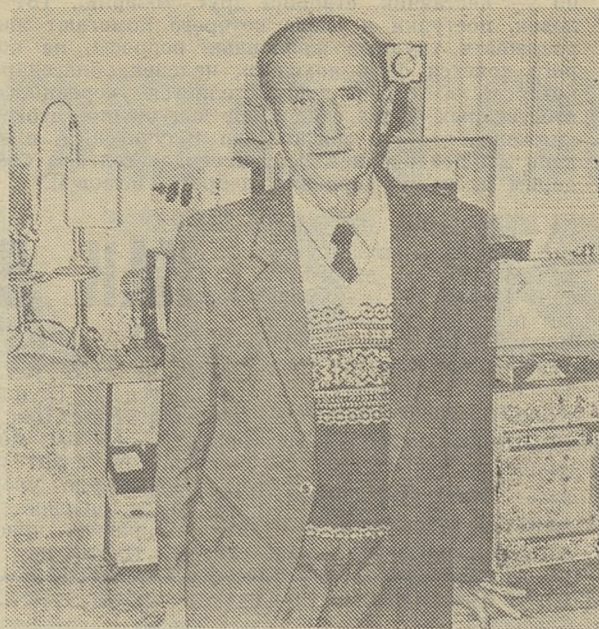
В. ЧУВАКИНА,
член парткома.



еще более — учета и использования достижений педагогики, психологии, социологии. Здесь пропагандистам необходима квалифицированная помощь представителей этих наук. Оказание такой помощи в университете — дело реальное.

Пропагандисты получают большую пользу от проводимых с ними занятий, лекций, семинаров, конференций и т. д. Однако еще есть случаи, когда лекторы сводят свое выступление к почти дословному пересказу опубликованных в газете «Правда», журнале «Коммунист» текстов, постановлений ЦК КПСС, решений Политбюро и т. п. материалов, хорошо представленных, проанализированных, обобщенных в печати, на радио, по телевидению и др. Такие выступления малоэффективны. Живое слово квалифицированного лектора должно доносить до слушателей информацию о процессах и событиях нашей жизни разнообразных, многогранных и противоречивых.

Л. РЕВЯГИН,
руководитель теоретического семинара.



ПРОПАГАНДИСТ — ЭТО НЕ ПРОСТО

Мое первое знакомство с Леонидом Григорьевичем состоялось три года назад: на первом курсе мы изучали биологию и один из ее разделов был: «Высшая нервная деятельность человека». Его нам читал Л. Г. Трофимов.

В аудиторию Леонид Григорьевич всегда входил улыбаясь, уже этим создавая доброжелательную атмосферу, говорил спокойно, терпеливо объяснял неясные «гуманитариям» термины и понятия. На нас смотрели добрые, чуть с лукавинкой глаза. Писать было легко и просто, усваивая все, как говорится, в процессе. А еще на занятиях ставили «душераздирающие» опыты (на живых!) лягушках, от которых визжали девочки, а парни с удовлетворением отмечали про себя, что они не из «слабаков».

Все это было. Весело, по-хорошему. От его лекций не уставали, хотя мыслить приходилось не меньше, чем на других предметах. Здесь все решает настрой преподавателя, та легкая, улыбающаяся атмосфера в зале. Эти лекции мне очень пригодились. Теперь уже при изучении психологии.

А совсем недавно я вновь встретилась с Л. Г. Трофимовым. Теперь уже как с пропагандистом. Когда-то давно, лет 30 назад, выбрал Леонид Григорьевич этот трудный путь. Не так-то он прост и легок. Надо быть в гуще всех событий, разбираться в вещах очень далеких от биологии.

Первым его учителем в этом деле был Б. Г. Иогансен, — опытный пропагандист, Леонид Григорьевич руководит одним из двух теоретических семинаров на БПФ. Роль теоретического семинара — повышение идейно-теоретического уровня преподавания с углублением общественно-экономических знаний для практической деятельности, в учебно-воспитательном процессе. Иными словами, все, что преподаватели получают здесь, потом передают своим студентам, все это переходит в качество подготовки специалистов. А то, что на теоретическом семинаре одни преподаватели — это облегчает работу — полная обоюдная заинтересованность.

Форма работы — доклад и его обсуждение. Только доклад — это не тот доклад, который вышел и прочитал, это — своеобразный сгусток фактов, вопросов из всего огромного моря литературы, это материал для размышлений. А потом вместе думают над ответами, спорят, специалисты высказывают свое мнение...

Специалистов же с других кафедр (истории КПСС, экономистов) Леонид Григорьевич приглашает очень часто. На год тему выбирают одну для двух семинаров. Потом ее дробят на вопросы. Так легче: чтобы приглашенному не терять зря время и не читать одно и то же два раза. У Леонида Григорьевича есть журнал, где последовательно и педантично записываются все темы, вопросы, фамилии всех присутствующих, выступающих. Он распределяет темы так, чтобы в году каждый из слушателей раза два побывал в роли докладчика. Словом, строгий учет.

Что же нужно, чтобы стать хорошим пропагандистом? Прежде всего любить свое дело, как любит его Леонид Григорьевич, знать свою работу, уметь подобрать интересные и актуальные темы, которые бы ближе увязывались с практическими занятиями, знать литературу, иметь четкий план, как на весь год, так и на одно занятие, умение работать с людьми. А работать так не просто. Необходим контакт со слушателями и его нужно установить в короткий срок, и работа с самими будущими докладчиками — нужно подсказать, на что больше акцентировать внимание, где требуется помощь со стороны консультантов других кафедр, какие вопросы лучше всего задать по ходу рассказа. Очень трудная и кропотливая работа. Л. Г. Трофимову это удается благодаря знанию своего дела, многолетнему опыту, добрым глазам, приветливой улыбке.

И. НЕДЕЛИНА.

ПОСТАНОВЛЕНИЕМ

ПРЕДПИСАНО

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

нове студенческого самоуправления, а также ХОЗРАСЧЕТНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ по оказанию платных услуг населению. Расширить организацию... студенческих производственных отрядов для работы в летний период на предприятиях и в организациях народного хозяйства по профилю будущей специальности.

4. СТУДЕНЧЕСКИМ ГРУППАМ.

4.1. Избирать старост, принимать решения об освобождении их от обязанностей и входить в деканат с предложением об утверждении принятого студенческой группой решения.

4.2. Вносить предложения и делать запросы в органы администрации и общественные организации...

4.3. Выдвигать кандидатов на присвоение именных и персональных стипендий совета вуза...

Печатается с сокращением («Комсомольская правда», 21.06.87.). Полностью опубликовано в «Бюллетене Минвуза СССР», который получает и наш университет.

Ответственность и еще раз ответственность

Очень радует, что студенческие права гарантированы официально. Есть приказ, есть желание самих студентов, которое, наверное, не противоречит мнению преподавателей. Так как здесь сталкиваются мнения обеих сторон, и тех, кто уже умеет руководить и принимать решения, и тех, кто этому только учится.

Думается, что в первую очередь с представителей студенческих комитетов должно быть повышено чувство ответственности. Вроде бы затертое слово. Но без этого действительно не обойтись. Ведь для того, чтобы самим что-то решать, предлагать, советовать, нужно думать не только за себя, но и за другого, в некотором смысле — за всех, и брать на себя ответственность за слова и поступки. Ведь это только кажется, что очень просто: обсуждать меры по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, назначать стипендии и распределять «фонды», участвовать в работе ученых советов вузов. Не наломать бы здесь студенческих «дров».

Естественно, что представители студенческих коллективов должны быть честны, ответственны, добросовестны, чело-вечны.

И еще мы надеемся, что сами преподаватели с охотой пойдут навстречу студентам, на сотрудничество с ними.

И. НЕДЕЛИНА,
ИФ, III курс.

ЦЕНТР НТТМ — ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

В стране впервые узаконенно в общегосударственном хозяйственном механизме появляются организации, оплачивающие инженерный труд в свободное от работы время на договорных началах сверх планируемых лимитов заработной платы.

Совместным постановлением горисполкома и бюро горкома ВЛКСМ с 1 августа в Томске создан городской центр научно-технического творчества молодежи «Поиск».

Центр имеет право юридического лица, свой Устав, расчетный счет в банке, ему выделен штатный аппарат управления.

Центру, на основе хозяйственного расчета, разрешена следующая деятельность:

— заключение договоров с предприятиями и организациями на проведение научно-исследовательских работ в области машин, приборов, механизмов, средств технологического и программного обеспечения процессов производства, научных исследований и обучения;

— проектирование объектов производственного и социально-культурного назначения.

Сейчас у Томского центра время становления. Центр нуждается в квалифицированных кадрах — нужен начальник сметно-договорного отдела, знакомый со спецификой работы НИИ в КВ (возраст не ограничен). Основная деятельность у Центра начнется с 1 января 1988 года. А сейчас самое время формировать «портфель» заказов и создавать творческие группы разработчиков.

Если вы хотите выступить в качестве заказчика необходимой вашей организации разработки, звоните по телефону: 2-23-54 в горком ВЛКСМ директору Центра НТТМ «Поиск» Еске Владимиру Эдуардовичу.

...4 октября — день Учителя. Учитель — слово многогранное. И это не только школьный учитель, но — наставник, старший друг, товарищ. Тот человек, поступки и слова которого помогают жить, разрешать трудные жизненные вопросы, на которого хочется быть похожим, человек, благодаря которому в тело и душу вселяется уверенность в собственных силах, радостное ощущение, что ты сможешь, что все обязательно получится. И в этот день мы поздравляем всех преподавателей и благодарим их за их терпение, доброту, помощь!

АЛЕВТИНА Петровна Кирюшкина уверенным шагом входит в зал. Перед ней — группа первокурсников специальной медицинской. Здесь и те, кто до поступления в институт занимался физкультурой, и те, кто по состоянию здоровья не мог этого делать. Перед ней сверхзадача — заставить каждого поверить в свои

КАК ДОБРЫЙ ВОЛШЕБНИК...

силы, поверить, что он ничуть не хуже тех, кто занимается в группах по специализации. Как это решить? В этот момент она еще не знает и сама. Но твердо уверена, что самое опасное сейчас — ранить человека словом. Пусть и слу-

чайно произнесенным. У преподавателей по специализации — свой круг проблем, да и приходят к ним первокурсники, которые уже умеют играть в спортивные игры. Из них легче составлять сборные и факультетов и курса, и университета. Труднее новичку, если он не умеет играть, но

ворить о студенте, если он только делает первые шаги, если ему не хватает несколько сантиметров роста, или у него лишний вес? Для Алевтины Петровны все равны. Она, как добрый волшебник, дарит радость другим. И не просто радость свободы движения. Улыбки и

новичка работать над собой. И в этом Алевтина Петровна — первый помощник. Трудно сказать, когда начинается и заканчивается для нее рабочий день. Она успевает и в спортивный зал, и в бассейн, и на лыжную базу. Так что у ее питомцев был самый большой выбор. Не случайно, что на занятия Алевтины Петровны приходят ее выпускники, студенты IV—V курсов. И, если она видит своих питомцев, участвующих в кроссах и других спортивных соревнованиях, то гордится, что ее усилия не прошли даром, ее беспокойства были не напрасны.

И. БЫКОВ,
выпускник ЭФ.



В конце августа по приглашению Союза писателей СССР в некоторых городах Сибири в частной поездке побывал известный английский писатель Грэм Грин. В Томске среди других достопримечательностей города он посетил Научную библиотеку ТГУ. Писателя заинтересовал рассказ ректора Ю. С. Макушкина о сегодняшнем дне университета. В отделе редких книг он оставил следующую запись: «Тысячу раз благодарен тем, кто показал мне коллекцию великих и прекрасных книг. Мне бы хотелось целый вечер провести с ними. Грин».

Фото А. Захарова и А. Семенова.

Thank you a thousand times for showing us your great collection of old books. I wish I could spend a night alone here!

Graham Greene
Aug. 28 '87

Английский писатель Грэм Грин

«Тысячу раз благодарен тем, кто показал мне коллекцию великих и прекрасных книг. Мне бы хотелось целый вечер провести с ними. Грин».

РЕВОЛЮЦИОНЕР

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

новение В. Е. Воложанина и Н. Н. Баранского, тогда студента Томского университета, одного из пропагандистов в рабочих кружках, а впоследствии видного деятеля революционного движения, крупного советского ученого — географа. В дальнейшем их взаимное непонимание сохранилось, что роковым образом сказалось на судьбе В. Е. Воложанина. В 1923 г. Н. Н. Баранский, сам прошедший период меньшевистских заблуждений, в своих воспоминаниях назвал Воложанина, без всяких к тому оснований, «экономистом», т. е. правым оппортунистом, сторонником экономических методов борьбы. Воложанин никогда не высказывал мыслей такого рода. Для 20-х гг. обвинение в «экономизме» было серьезным политическим обвинением. Попытки В. Е. Воложанина опровергнуть его в ряде публичных выступлений, в том числе и на совещании Истпарта 30 окт. 1930 г., не дали результата. А вскоре наступили времена, когда человеку с клеймом «экономиста» лучше было вообще не напоминать о себе. «Воложанин — экономист» — стало аксиомой в трудах историков партийных организаций в Сибири.

Поставил это под сомнение лишь в начале 60-х гг. историк нашего университета, ныне профессор Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС, Н. В. Блинов, который помог реабилитацию В. Е. Воложанина и способствовал ему в получении персональной пенсии. Однако до сих пор для большинства историков пар-

тии В. Е. Воложанин остается представителем «экономизма».

Меж тем организация томских рабочих социал-демократов, у истоков которой стоял Воложанин, стала школой подготовки пролетарских революционеров. В 1901 г. она перешла к агитации, печатанию прокламаций, организации стачек. Томская организация выступила инициатором создания единого Сибирского социал-демократического союза и его Томского комитета. В 1903 г. после слияния Томского комитета Сибирского союза и студенческих социал-демократических групп был образован Томский комитет РСДРП, призванный ленинскую «Искру» своим руководящим органом. В. Е. Воложанин не стал крупным партийным и государственным деятелем, однако от ре-

волюционной работы он не отходил, вопреки бытующему в исторической литературе мнению. Он участвовал в работе Томской организации РСДРП, опубликовал ряд статей о положении сибирских рабочих в радикальной прессе, выступил с резкой критикой эсеровских и областнических идей. После социалистической революции В. Е. Воложанин всю свою долгую жизнь честно трудился в народном хозяйстве. Он умер, по сведениям профессора Н. В. Блинова, в Новосибирске, в начале 70-х гг.

Главным итогом жизни В. Е. Воложанина было то, что он вывел на дорогу борьбы целую когорту рабочих-революционеров, которые составили костяк партийной организации Томска. Историкам же рано ставить точку в биографии В. Е. Воложанина.

В. ЗИНОВЬЕВ.

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ



«ПОЛИТКНИГА» ПРЕДЛАГАЕТ

С 1 октября по 1 ноября магазин «Политкнига» проводит месячник продажи литературы, посвященный началу учебного года в изд., доп. — М.: Политсети партийной, экономической и комсомольской учебной.

1. Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 25—26 июня 1987 г. — М.: Политиздат, 1987 г.

2. Ускорение социально-экономического развития страны — задача всей партии, всего народа: Документы и материалы. Для системы политической учебной. — 2-е издание, доп. — М.: Политиздат, 1987 г. В настоящий сборник включены полностью или в извлечениях материалы XXVII съезда, Пленумов ЦК КПСС.

Второе издание дополнено новыми материалами и охватывает период с апреля 1985 г. по апрель 1987 г.

3. Стратегия ускорения: Учебное пособие. Для системы политической учебной (Под ред. В. В. Куликова. — 2-е изд., доп. — М.: Политиздат, 1987 г.). В учебном пособии раскрываются содержание и значение стратегической линии КПСС на ускорение социально-экономического развития страны.

4. Перестройка: проблемы, поиски, находки (Сост.: Е. М. Воронцов и др.; Под общ. ред. П. Я. Слезко. — М.: Политиздат, 1987 г. (Из опыта идеологической работы)).

В сборнике обобщается практика перестройки политико-воспитательной работы в свете требований XXVII съезда КПСС.

Рассчитан на партийных, советских, профсоюзных и комсомольских работников, идеологический актив.

Адрес магазина: Батенькова, 5. Тел. 2-59-75.

Внимание: конкурс!

В ноябре 1987 г. в Томском государственном университете состоится традиционный конкурс на лучшую научную и учебно-методическую работу. Монографии и научные публикации молодых ученых направлять ученому секретарю университета (пр. Ленина, 49 к. 401, тел. 2-31-26). Учебно-методические издания принимаются в методическом кабинете ТГУ (2-й корпус, 102 ауд. тел. 3-05-35).

Срок подачи документов — 1 месяц со дня опубликования объявления. С условиями конкурса можно ознакомиться в вышеуказанных подразделениях.

ОРГКОМИТЕТ.

* * *

Редакция газеты «За советскую науку» объявляет фотоконкурс, посвященный 70-ю летию Великого Октября. Победителей (3 первых места) ждут призы.

* * *

Литературное объединение ТГУ «Предзорье» приглашает 6 октября в 19.30 всех желающих обсудить ближайшие планы работы ЛИТО. Сбор в редакции «ЗСН» (пр. Ленина, 49, комната 25).