

ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФКОМОВ ТОМСКОГО
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ В.В.КУЙБЫШЕВА

За Советскую науку

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

№ 37 (1996)

четверг

16

ноября

1989 г.

Цена 2 коп.

ПРОГРАММА ДЕЛЕГАТА

ЗАЯВЛЕНИЕ

ИНИЦИАТИВНОЙ ГРУППЫ КОММУНИСТОВ О СОЗДАНИИ ТОМСКОГО ПАРТИЙНОГО КЛУБА

Мы, коммунисты различных парторганизаций города Томска, объявляем об образовании Томского партийного клуба.

Наша цель — радикальная реформа КПСС на основе ее самой широкой демократизации. Без демократизации КПСС невозможно дать гарантию необратимости перестройки.

Только демократизация способна преобразовать КПСС из партии решений аппарата в партию, действующую с учетом мнений всех членов организации.

Только демократизация поставит аппарат партии в подчинение низовым организациям, а не на службу партийной бюрократии. Нам ясно, что добиться демократизации можно, только преодолев упорное сопротивление консервативной части партии и аппарата, позиции которого в нашей области очень сильны. И это надо обязательно сделать, чтобы мы, томские коммунисты, могли уважать себя, чтобы авторитет партийной организации стал не декларированным, а истинным.

Мы объявляем о создании клуба в день 72-й годовщины Октября, подчеркивая тем самым, что революция продолжается, и от нас с вами зависит, чтобы она продолжалась в интересах человека, общечеловеческих ценностей.

Мы объявляем о создании клуба накануне выборов в местные и российский Советы, призывая коммунистов, поддерживающих демократическую реформу в партии, активно включиться в предвыборную работу.

Товарищи по партии! Вступайте в партийный клуб, поддерживайте его позицию, проводите его идеи в своих первичных партийных организациях!

Рабочее совещание по учреждению клуба состоится 18 ноября в 16.00 в ДК ТПИ (ул. Усова, 13), ком. № 3. Телефоны 4-87-24 (днем), 1-18-35 (вечером).

Учредительное собрание партклуба состоится 2 декабря в 10.00.

Томск, 7 ноября 1989 года.

Члены КПСС:

Бородич В. А., Советский РК КПСС;
Кобзев А. В., ТИАСУР;
Кондаков И. П., Ленинский РК КПСС;
Кравцов В. И., ПО «Контур»;
Краев А. И., РИТЦ;
Минькова Н. Р., ТГУ;
Попов О. В., Кировский РК КПСС;
Рыбин В. Д., ТНХК;
Сулакшин С. С., НИИ ЯФ;
Цхай К. А., ТЗРИ;
Шайдуллин Б. К., ЦНТИ.

Идем к выборам

10 НОЯБРЯ СОСТОЯЛОСЬ СОБРАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО КОМИТЕТА ТГУ ПО ВЫБОРАМ, СОСТОЯЩЕГО ИЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА

Общественный комитет ТГУ ставит своей целью организацию подготовки и проведения выборов в республиканские и местные Советы народных депутатов на демократической основе. Для этого ОК намерен осуществлять контроль за точным исполнением законодательства о выборах, задачей ОК является и организация собраний в коллективах университета, где будут выдвигаться представители в избирательные комиссии различного ранга и, конечно, наши кандидаты в депутаты.

Выбрано руководство общественного комитета: председатель С. Л. Красинский (каф. истории КПСС), и два заместителя — И. Г. Дик (ФТФ) и С. Л. Миньков (НИИПММ), секретарь Л. А. Багаева (НИЧ).

Формирование Общественного комитета не закончено. В нем нет, в частности, представителей целого ряда университетских подразделений. Поэтому там, где выдвижение в члены ОК не проводилось, следует это сделать. Принять участие в работе комитета может и любая общественная организация и любой небезразличный к формированию будущих Советов человек.

Временно собрания Общественного комитета будут проводиться в помещении парткома по вторникам с 17.00.

Г. ИВАНОВ.

Вчера в Москве открылся Всесоюзный студенческий форум. Томский университет представляет Алексей АЛЕКСЕЕВ, студент IV курса ЮФ, секретарь комсомольского бюро факультета. Как мы и обещали, знакомим читателей «ЗСН» с программой нашего делегата.

Подготовка и проведение Всесоюзного студенческого форума характеризуется сложной противоречивой обстановкой в студенческой среде. Необходимо признать, что в настоящее время активность студенчества резко упала, по сравнению даже с прошлым годом, когда события вокруг «военки» и выборы в Верховный Совет СССР активизировали студенчество. Но несмотря на это, проведение форума — необходимый этап в развитии студенческого движения.

Считаю, что ВСФ должен принять решения, касающиеся 3 основных направлений:

1. Организационное оформление студенческого движения.

Считаю, что сейчас нет возможности для создания Всесоюзной студенческой организации, так как, во-первых, создание данной организации в рамках ВЛКСМ либо ВЦСПС не даст возможности для самостоятельного развития студенческого движения; во-вторых, создание самостоятельной независимой организации на настоящий момент не подкреплено ни материально-финансовыми ресурсами, ни готовностью большинства студентов активно участвовать в общественной жизни.

С другой стороны, проблемы студенчества приобрели всесоюзный масштаб и выходят за рамки материально-бытовых вопросов. Поэтому Форуму необходимо рассмотреть вопрос о создании Координационно-информационного центра студенчества при Комиссии по делам молодежи Верховного Совета СССР. Данный центр должен вести постоянную планомерную работу по:

- сбору и анализу информации с мест;
- подготовке и разработке законопроектов, связанных с проблемами студенчества;
- изданию студенческого печатного органа (газеты, журнала);

На очередном заседании ректората ТГУ рассмотрен вопрос о состоянии противопожарной и электробезопасности. С информацией по этому вопросу выступили главный энергетик В. А. Плотников и инспектор по пожарной безопасности Р. Р. Анненков. В ходе обсуждения члены ректората отметили, что службами АХЧ не удалось достичь полной ликви-

Рецепт для вуза



— обеспечению контроля за выполнением решений Форума.

Центру необходим статус юридического лица. Первоначальное финансирование — за счет организации — учредителей Форума.

2. Радикальная реформа высшей школы. В этом вопросе позиции студенчества тесно смыкаются с позициями профессорско-преподавательского состава — необходим самоуправляющийся вуз.

Только в условиях самоуправления, автономии высшего учебного заведе-

ния возможен качественный скачок в системе высшего образования. Только в условиях самостоятельности вуза возможно реальное соуправление учебным заведением преподавателей и студентов, эффективное студенческое самоуправление.

Необходимо ускорить разработку и принятие Основ законодательства СССР и союзных республик о народном образовании, в которых юридически закрепить основные принципы самоуправления вуза:

— самостоятельное планирование и корректировка учебного процесса (как изучать предмет — должен решать профессор, а не чиновник);

— самостоятельное определение плана набора студентов;

— самостоятельная разработка организационной структуры вуза;

— постепенный переход от госзаказа к прямым договорам на распределение молодых специалистов (вуз — заказчик, студент — заказчик).

(Окончание на 2-й стр.)

В ректорате ТГУ

видации недостатков, указанных в предписаниях за 1988 г. в адрес университета.

В решении, принятом по этому вопросу, должностным лицам, отвечающим за эти направления в службах АХЧ, указано на необходимость в ближайшее время принять

меры по устранению всех недостатков, в связи с чем — разработать план соответствующих мероприятий, решить все организационные вопросы.

Также на заседании ректората присутствующие заслушали и обсудили отчет главного бухгалтера Е. Е. Бахарева об

итогах финансово-хозяйственной деятельности университета за 9 месяцев текущего года. В результате было указано, что в работе бухгалтерии пока не наступило ожидаемого улучшения. По этому вопросу тоже было принято соответствующее решение.

РЕЦЕПТ ДЛЯ ВУЗА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

— постепенный переход к оплате молодых специалистов во всех отраслях.

Кроме того, необходимо к концу XIII пятилетки довести уровень госрасходов на народное образование до мирового стандарта (12—15% госбюджетных расходов).

3. Решение социальных проблем студенчества. Необходима целостная государственная политика по повышению уровня жизни студентов и учащихся. Осознавая, что в ближайшее время резко изменить ситуацию в данном вопросе не представляется возможным, так как государство не в состоянии выделить дополнительные финансовые средства, начать решать данную проблему за счет средств профсоюзных и местных бюджетов; самих вузов (перераспределяя средства).

Кроме того, провести мероприятия, не связанные с выделением дополнительных финансовых средств:

— освободить от уплаты подоходного налога со стипендии, выплат и других заработков студентов и учащихся;

— отменить взыскание процентов по банковским ссудам, выдаваемым студенческим семьям;

— обязать банки СССР предоставлять студенческим семьям долгосрочные кредиты под пониженные проценты и погашать их в льготном порядке;

— засчитывать время обучения в вузе в специальный трудовой стаж;

— распространить ст. 40 КЗоТ РСФСР (о льготах высвобождающимся работникам) на молодых специалистов, от которых отказались предприятия, куда были распределены данные специалисты.

Что такое межрегиональная группа народных депутатов, чем она занимается, какова ее платформа; чего не увидели зрители в репортажах со съезда и сессий Верховного Совета СССР; может ли Гдлян организовать и возглавить альтернативную партию организации? — об этом и о многом другом рассказал А. В. Минжуренко, народный депутат СССР, выпускник ИФ, ныне зав. кафедрой истории СССР Омского педагогического института, на встрече с преподавателями и сотрудниками родного факультета, которая состоялась в конце октября.

Предлагаем вашему вниманию отрывки из его выступления.

За день до открытия съезда собралась партийная группа, а это практически 80 процентов от всего состава народных депутатов. До нас довели решения Пленума ЦК и сказали, что съезд никаких законопроектов принимать не будет, он призван решить лишь кадровые вопросы. Нам предложили 6 кандидатур на посты первого заместителя Председателя Верховного Совета, Председателя Верховного Совета СССР, Председателя Совмина СССР, председателя Комитета народного контроля, председателя Комиссии по конституционному надзору, председателя Верховного суда СССР.

После такой информации у многих, и у меня в том числе, настроение несколько упало, мы рвались «в бой», хотели принять решения, которые изменили бы жизнь в стране. Только начали обсуждать кандидатуры, как встает товарищ из казахстанской делегации и начинает возмущаться, какое право мы имеем обсуждать, ставить под сомнения решения Пленума ЦК партии. Его поддержал адмирал Иванов. Политбюро молчит. Мы по

ВСТРЕЧА С НАРОДНЫМ ДЕПУТАТОМ СССР

Чего не увидели зрители...

чувствовали, как на нас надвигается тяжелый каток. Тягостную паузу прервала женщина, которая взволнованно заявила, что в таком случае 25 мая будет не началом съезда, а его концом, если депутатам предлагают только утвердить решения Пленума, и что авторитет съезда сразу же упадет.

Видно было, что задуманный сценарий нарушен, и Горбачев принял решение продолжить обсуждение. В результате дискуссии из 6 предложенных кандидатур 3 удалось отвести. Кстати, среди последних была кандидатура Манякина, бывшего первого секретаря Омского обкома партии.

После первых же двух дней у многих прогрессивно настроенных депутатов исчезла коварная иллюзия, что все едины в своих стремлениях. Это стало очевидно, когда провалились предложения демократических преобразований, предлагаемые московской делегацией. Я видел, как большинство краснодарцев, оренбуржцев захлопывали Попова, Станкевича, кричали: «Надоел, не давать слово». В зале рев. У меня состояние — близкое к шоку. Поэтому Ю. Афанасьев так и выступил, заявил о сталинско-брежневском Верховном Совете, об агрессивном послушании большинства.

Вот тогда-то и возникла идея объединиться «прогрессистам». Когда объявили об организации межрегиональной группы (фракции), я просто-напросто побегал записываться, и оказался четырнадцатым в списке. Когда группа уже

оформилась, нам выделили помещение для наших заседаний. К нам приходят все, кто хочет. И хотя среди нас есть и «левые», и умеренные, и так сказать с консервативными, точнее традиционными, взглядами, все-таки приятно чувствовать себя среди единомышленников.

Слава богу, у нас хватило ума не выбирать одного председателя, вы знаете, что в межрегиональной группе пять сопредседателей. Кстати, недавно встал вопрос, как нам называться — фракцией, оппозицией, ортодоксами, оставить прежнее название? Много было споров, предложений, но вопрос так пока и остался открытым. У нас есть своя газета, вышло уже два номера, свой счет в банке. Правда, кое-кому мы, как косяк в горле. Потому и пытались сорвать второй номер. Но выяснить, кто конкретно приложил к этому руку, нам так и не удалось, все концы спрятаны. Был бы закон о печати, обратились бы в суд, но; увы, пока нет такой возможности. Да и выходим мы пока на базе многотиражной газеты «Советский физик» института им. И. В. Курчатова. Между тем нам предлагали издавать газету за границей, но мы отказались.

Почти такая же детективная история вышла с нашим «Фондом депутатской инициативы». Собрали уже несколько тысяч, а потом узнаем — фонд арестован. Стали выяснять, кто виноват, и опять же — конкретных виновников нет. Такие парламентарские методы борьбы вынудили нас написать письмо-ультиматум на имя первого за-

местителя Председателя Верховного Совета СССР. Г. Х. Попов вообще предлагал перейти к акциям (демонстративный уход из зала заседаний и т. п.)

Межрегиональная группа хорошо представлена во всех комитетах и комиссиях Верховного Совета. Из 357 членов 90 человек входит в Верховный Совет.

По результатам опроса 62 процента избирателей поддерживает меньшинство.

Кстати сказать, мы попытались проанализировать, из кого складывается «агрессивно послушное» большинство. В основном это представители среднеазиатских республик. По выражению Г. В. Старовойтовой, «съезд накрыли тибетейки». Я наблюдал, как голосуют депутаты этих делегаций. Прежде, чем поднять мандат, они смотрели на своего Первого, как он проголосует. Да, по-другому они и не могли себя вести. Там выборы шли по разнарядке, и сидели через одного — партийный работник — доярка или хлопкороб и т. д. Что уж там говорить, если по Казахстану прошли 17 безальтернативных первых секретарей.

Но не все думают так же, как и их руководители. К нам на собрания межрегиональной группы пришли несколько человек, но тайно, подпольно. И для них это гражданский подвиг. Кроме того, существует языковой барьер — многие слова, фразеологические обороты для них просто-напросто непонятны.

На последнем заседании межрегиональной группы присутствовали несколько узбеков, они не выступали, но слуша-

ли очень внимательно. Какая-то подвижка есть.

Несколько раз встречался с Гдлян. Последний раз мы с Казанником были в кабинете у Гдляна и Иванова 17 октября. И хотя кабинет у них есть, и зарплата идет, но от дел они отстранены. По делу Лигачева ничего нового не сказали. Относительно того, были или нет нарушения в ходе следствия, ответили, что процедурные нарушения допускались, но в Узбекистане, где сплошь круговая порука, трудно было без них обойтись. Если бы Кремль не тронули, в опалу бы не попали.

Сейчас они пытаются организовать всесоюзную организацию (уже и название есть — «Консолидация») и одноименную газету выпускать. Но у меня есть сомнения, сможет ли Гдлян возглавить альтернативную партию организации.

А знакомство наше с ним началось с того, что он отругал нас с Казанником за отказ Казанника в пользу Ельцина. Дело в том, что он играет на обострение — «чем хуже, тем лучше». Когда кандидатуру Бориса Николаевича «провалили» в Верховный Совет, в Москве готовилась забастовка. А Казанник своим поступком снял напряжение, по сути спас Горбачева. «Ельцин должен был въехать в Верховный Совет на белом коне, а вы его на хромом ишаке провезли!»

К Ельцину у меня отношение неоднозначное. Я никогда не считал его кандидатуру альтернативной Горбачеву. На мой взгляд, Ельцину не достает интеллигентности.

Записала Т. ВЕСНИНА, наш корр.

Устав высшего учебного заведения должен быть важным фактором в организации работы вуза. Здесь мы остановимся лишь на одном условии самостоятельности вуза, на праве составлять свой индивидуальный учебный план по каждой специальности. Такой план позволяет учитывать специфические особенности данного вуза, направленность его научных коллективов.

1. Учебный план данной специальности составляют ученые и практические работники данной специальности. Они решают все. И каким должен быть специалист. Какие дисциплины изучать. В каком объеме, в каких формах (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные занятия и работы, учебные и производственные практики и т. п.). Причем решают не только по специальности, но и по общей подготовке. Конечно, они советуются с представителями научных направлений, осуществляющих общую подготовку выпускаемых специалистов, но решают сами. Они лучше знают, сколько часов дать на изучение математики, иностранного языка, на физическое воспитание, какие дисциплины социально-экономического цикла более необходимы и сколь-

ко времени отвести на их изучение и т. д. При такой постановке дела общая подготовка специалиста играет подчиненную роль по отношению к специальной, а не специальная подлаживается под общую.

2. Одной из особенностей учебного плана должна быть его гибкость в подготовке специалистов, специалистов разного уровня и назначения. Одни выйдут подготовленными более качественно в одном плане, другие — в другом. И это можно делать не только за счет специальных курсов, но и общих, т. е. и общая подготовка должна допускать дифференцирование. Возьмем курс математики для физических специальностей. Для одних (например, теоретическая физика) он явно недостаточный, для других он примерно нормален, для третьих он великоват. Все зависит от того, где выпускник будет работать, какая сторона деятельности будет преобладать, теоретическая, экспериментальная, преподавательская работа в вузе или в школе. Применительно к этому не дифференцировать ли курс математики на физических факультетах? Три потока сделать не по факультетам, а по уровням математической подготовки: с

большим объемом,

средним и меньшим. Большого объема можно достигнуть за то же учебное время, более эффективно используя потенциальные возможности студентов и их высокую школьную подготовку. В этом случае скорость чтения лекций и скорость усвоения материала значительно возрастают, несущественное можно отдавать на самостоятельную работу студентов.

Можно поступать иначе. 75% учебного времени отвести на общую подготовку, а в оставшееся время иметь широкую систему завершающих небольших курсов и циклов лекций по отдельным вопросам и методам математики, которая давала бы возможность студенту и его научному руководителю выбирать нужные части.

То же самое можно делать в области подготовки по иностранным языкам, по социально-экономическому циклу, физической культуре... Например, математиком и физиком полезно усиление подготовки в области диалектического материализма, историкам, филологам, наверное, — исторического материализма, этики и эстетики.

Предложения к уставу

3. При составлении индивидуального плана более гибко могут быть выбраны и формы учебных занятий. И не всюду делать упор на лекции. На наш взгляд, по курсу гражданской обороны студентам достаточно выдать учебную литературу и провести показ нескольких учебных кинофильмов.

По охране природы можно ограничиться показом нескольких художественных кинофильмов соответствующей направленности. Студенты посмотрят их в порядке отдыха, влияние на умы будет не навязчивым и, следовательно, более глубоким. Вопросы охраны природы должны органически включаться в те курсы, которые связаны с вредными производственными. Там они будут решаться квалифицированным, со знанием дела, с выработкой конкретных мер, технологий, их обеспечивающих.

4. Значительную часть общей гуманитарной подготовки студенчества можно осуществлять путем постановки общих научно-популярных лекций.

Раз в неделю с 20-15 в актовом зале читается лекция, 175 лекций за 5

лет. Если студент прослушает лишь четверть их, то и это даст ему очень многое.

Самая большая проблема здесь — яркость, эмоциональность, содержательность каждой такой лекции. Когда они будут увлекательными, то их воспитательное воздействие будет неоспоримым, отпадет надобность загонять на них студентов.

Трижды пришлось слушать такие лекции (в ДАСе МГУ по современному итальянскому кино, в Новосибирском университете по ораторскому мастерству и по истории математики). Каждый раз испытывал большое эстетическое наслаждение, уносил с собой много интересного и вновь познано. На лекциях всегда было много слушателей, на них стремились попасть. Успех лекций обеспечивался высокой эрудицией и мастерством лекторов. В МГУ читал лектор, изучающий итальянское кино, несколько раз посетивший Италию и знакомый со многими режиссерами и артистами. В НГУ по истории математики с лекцией выступал академик А. Д. Александров, темпераменту которого, богатству знаний и

умению заинтересовать слушателя можно только завидовать.

Курс таких лекций должен охватывать проблемы и достижения всех наук. Здесь литература и искусство, история и философия, геология, география и биология, математика и физика, химия, охрана природы (но без стон и ужасов, а с упором на решения проблем, на воспитание экологической культуры и ответственности каждого человека), техника и экономика и т. д.

5. Индивидуальный план позволит сократить объем обязательных аудиторных занятий студентов и, следовательно, расширит его возможности для самостоятельной индивидуальной работы, расширит рамки, возможность учебы по индивидуальному (для студента) плану. Основой учебного плана по специальности для данного вуза может являться типовый учебный план Комитета по народному образованию СССР, составленный учеными и практическими работниками данной специальности.

М. КУВАЕВ, зав. кафедрой общей математики.

„Нестандартный“ профессор

— Если поступишь в университет, то передавай привет Александру Ивановичу Родыгину, — сказала мне как-то у вечернего полевого костра летом далекого уже 1965 года Галя Юдакова, геолог Камчатской геологосъемочной экспедиции.

Мне повезло на вступительных экзаменах, но просьбу эту я не решился выполнить неловко, да и страшновато было вот так подойти к профессору факультета, а потом вскоре еще и декану. Но через три года, подписывая мне в деканате документы для прохождения производственной практики на Камчатке, сам Александр Иванович попросил передать привет своей бывшей дипломнице Галине Алексеевне Юдаковой. Вот так я узнал, что не только студенты помнят своих любимых преподавателей, но и преподаватели не забывают своих студентов.

Преподаватель — студент, какие тут особые дружеские отношения, возможно ли это? Да, конечно, если речь идет о настоящем преподавателе, передающем студенту не только определенную сумму знаний, но и выдающемся в нем своего соратника по профессии, своего коллегу. Александр Иванович Родыгин — из таких преподавателей.

Думаю, что меня поддержат в этом многие выпускники факультета, в том числе и Михаил Нахумов, который как-то на традиционном вечере-встрече неожиданно для себя нашел в Александре Ивановиче родственную душу — большого знатока и любителя стихов. Помню, та поэтическая эстафета, которую устроили профессор и бывший студент, доставила много удовольствия не только им, но и всем слушателям.

Впрочем, о стихах разговор особый. Так уж получается, что в этом своем увлечении А. И. Родыгин не одинок, ведь такой же страстью «поражены» профессора А. Р. Ананьев, А. И. Гончаренко. Что, на ГГФ любовь к стихам — прерогатива профессоров? Нет, скорее — это удел людей неравнодушных, если хотите — романтиков.

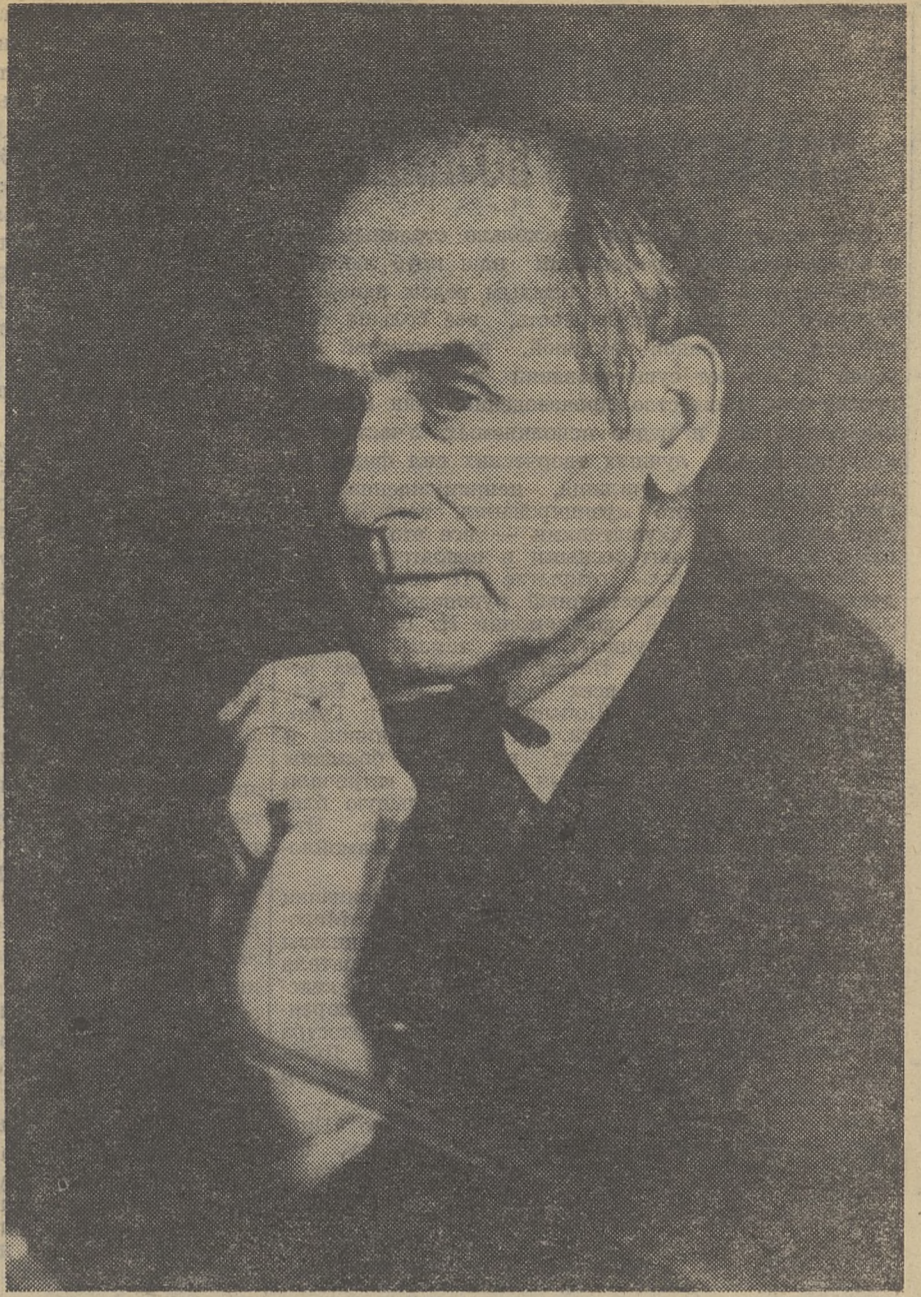
Именно романтик скрывается за внешне суховатым, несколько педантичным обликом Александра Ивановича. И это понимаешь сразу, стоит только послушать стихи в его исполнении или взглянуть на картины, написанные им. Это понимаешь, когда слушаешь его лекции и с удивлением следишь, как на обыкновенной аудиторной доске рождается и оживает с

помощью обычного мелка великолепная геологическая структура: складка, сброс... Так и хочется взять в руки компас, чтобы замерить элементы залегания.

Студент, солдат, снова студент, ученый. Такой жизненный путь, пожалуй, характерен для многих людей поколения А. И. Родыгина. Но проходил его каждый самостоятельно, по-своему. О том, что Александр Иванович сделал это достойно, свидетельствуют награды, полученные им и в годы войны, и в мирное время. Но все-таки главной наградой он считает жизнь, которую ему второй раз после матери подарила судьба. Шесть лет службы в армии во время войны и ни одной царапины — это действительно воспринимается как чудо.

Ну, что ж, можно с уверенностью сказать, что Александр Иванович Родыгин оправдал эту награду. И это могут подтвердить коллеги-геологи, которые используют его рекомендации в практической деятельности. Могут подтвердить его многочисленные ученики, бывшие студенты, которым он открыл мир геологии, в которых он вложил частичку себя — Романтика, преданного своему делу человека.

Ю. УТКИН,
наш корр.



У СЛОВИЯ, в которых находится сегодня университет, требуют немедленных, активных, глубоких преобразований. Наше бездействие может привести к полной потере традиционного облика «альма-матер» — символа духовности, нравственности и культуры, островка истинной интеллигентности, дающего обществу не просто интеллектуалов, но духовно богатого, свободно-го человека. Данная программа ставит перед собой цель — остановить процесс культурной деградации, восстановить ценности, вечные для людей.

Возрождение культурно-исторической среды университета — задача трудная, требующая именно программы действий, а не отдельных, по существу ничего не меняющих, шагов. Еще в 1979 году академик Д. С. Лихачев писал: «Сохранение культурной среды — задача не менее существующая, чем сохранение окружающей природы... Но вопрос о нравственной экологии не только не изучается, но даже не поставлен нашей наукой как нечто ценное и жизненно важное для человека. Изучаются отдельные виды и остатки культурного прошлого, вопросы реставрации памятников и их сохранения, но не изучается нравственное значение и влияние на человека всей культурной среды во всех ее взаимосвязях, хотя сам факт воспитательного воздействия на человека его окружения ни у кого не вызывает... сомнения».

Наша программа является попыткой создать определенную концепцию такого культурно-исторического явления, как Томский университет, его роли и значения в прошлом и настоящем.

Бесплотна плоть, но память — не бесплотна...

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ «ВОЗРОЖДЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

Программа предусматривает следующие направления:

1. УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

Для того, чтобы осуществить программу экологии культуры, необходимо прежде всего решить проблему суверенитета университета путем введения демократических структур управления, подчиненных концепции университетского образования именно в ТГУ, что, вероятно, будет сделано в процессе формирования нового устава Томского университета. Но уже сейчас существует необходимость создания Совета факультетов, который призван решать проблемы интеграции на уровне университета.

Совет по экологии культуры университета должен определять стратегию будущего «альма-матер», формируя высокое чувство принадлежности к Сибирским Афинам, старейшему вузу Сибири. На Совет почетителей возложить обязанности формирования и контроля финансового фонда университета.

Не менее важным направлением является возрождение давних, становление новых традиций университетской жизни. Прежде всего — создание ритуалов, торжественных актов, помогающих почувствовать каждому свою причастность к университету. Университетские праздники должны строиться на новой, неформализованной, более демократичной основе, предполагающей создание атмосферы духовной раскрепощенности и свободы.

Имеет смысл возродить ритуалы Томского университета прежних лет, в том числе и первых лет его существования.

II. ВОССТАНОВЛЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Основная задача этого направления программы — обсуждение и создание проекта культурно-исторической зоны университета. Для этого необходимо сформировать временный проектный коллектив, состоящий из историков, филологов, реставраторов, художников-дизайнеров. Пусть будет несколько таких проектов, предпочтение будет отдано лучшему. Уже сейчас можно выделить основные направления проекта:

— здание главного корпуса университета. Его роль и функции в новом облике университета;

— Университетская роща как важнейший фактор культурно-исторической зоны;

— создание клубов, вбирающих в себя все многообразие интересов и увлечений студентов и преподавателей, центр интеллектуального и культурного общения.

В понятие «культурно-исторической зоны» входит и воссоздание атмосферы духовности, сохранения исторической памяти университета. Этому могло бы помочь:

— составление летописи-хроники университетской жизни от первых дней до настоящего времени (с использованием архивов);

— создание университетского музея нового типа, оборудованного компьютером, и в память кото-

рого были бы заложены фамилии и судьбы всех его выпускников; видеофонда;

— воссоздание истории факультетов в событиях и лицах;

— организация встреч с выпускниками университета.

III. ИЗУЧЕНИЕ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Сохранение и возрождение культурно-исторической среды предполагает прежде всего взаимодействие человека и культуры. Первоочередная задача здесь — воспитание человека, способного воспринять традиции, творчески их развить.

В рамках того, что уже предлагалось в связи с вопросом о гуманитаризации университета кажется целесообразным создание специальной программы по изучению мировой культуры. Эта программа должна стать плодом творчества и студентов и преподавателей, ни в коем случае не предполагая культурного ликбеза. Здесь должен быть взаимобогатение теми культурными знаниями, которыми богаты, только в разных областях, и студенты и преподаватели. Программа предполагает следующие циклы:

1. Всеобщая история (история нашей страны как часть мировой, без отрыва от тех жизненно важных для культуры процессов, которые происходили во всем мире, независимо от политической ориентации).

2. История культуры в целом и отдельно история музыки, живописи, литературы, театра, смеж-

ных видов искусства.

3. Культура мышления по разделам:

а) история философии (в ее общем развитии, не ограничиваясь узкими рамками тех или иных методов);

б) история религий;

в) логика (именно как культура мыслительных процессов).

4. Культура общения — по разделам:

а) социальная психология;

б) личностная психология;

в) этикет с точки зрения исторической и функциональной (во всем многообразии этикетных структур и норм поведения);

г) основы ораторского искусства;

д) основы системного мышления.

Возможно создание индивидуальных программ, причем студентами будет формироваться «спрос», а преподавателями — «предложение». Такие индивидуальные программы, в которых будут воплощены концепции того или иного курса, представляются интересными и для преподавателей и для студентов, и должны вводиться как часть индивидуальных учебных планов в процесс обучения.

Как результат такого курса может быть создана в университете сначала учебной, а затем и научно-исследовательской группы по культурологии, которая уже профессионально, на необходимой научной основе будет заниматься культурологическими проблемами университета.

IV. УНИВЕРСИТЕТ —

ГОРОДУ.

Еще одним направлением программы должно стать установление контактов под условным названием «Университет — городу», создание сети университетских и факультетских музеев, их взаимодействие между собой и городом, повышение культурной роли университета в жизни города. Это прежде всего:

а) выступления университетских коллективов (уже разработана программа концертов капеллы «Наше духовное наследие»);

б) организация литературных вечеров для города;

в) создание отделения искусств в университете (разработана программа для учителей музыки);

г) сотрудничество с Томским отделением Советского Фонда культуры по созданию гимназии и лицей для одаренных детей;

д) открытые доклады на Ученых советах об основных направлениях научных исследований в стенах университета, возрождение публичных лекций, только в новом качестве.

О. БАХТИНА,
доцент ФилФ,
Л. АНТОЦУК,
ст. ФилФ.

ОТ РЕДАКЦИИ: в ближайших номерах газеты предполагается опубликовать материалы, конкретизирующие программу. В середине декабря намечено провести «круглый стол» по проблемам экологии культуры с участием московских социологов. Готовьте предложения и вопросы.

ПОКЛОННИКОВ СТАНОВИТСЯ БОЛЬШЕ

Это может показаться несколько странным, но в эпоху расцвета рок-музыки наш клуб любителей камерной музыки с каждым годом завоевывает все большую популярность, все больше становится поклонников камерной, классической музыки. За 15 лет существования в нашем клубе прозвучало множество произведений как широко известных, так и редко исполняемых. Участие в этих концертах лучших творческих сил филармонии, музыкального училища, непринужденная обстановка свободного музицирования, тесный контакт артистов со слушателями — все это сделало камерные вечера интересными и неповторимыми.

Недавно состоялось открытие 16 сезона. Ведущая клуба, художественный руководитель, виолончелистка Томской филармонии И. Н. Барковская познакомила слушателей с темами вечеров предстоящего сезона. Потом звучала музыка великих композиторов всех времен: И. С. Баха, Ф. Дж. Гершвина, Ф. Шопена, Бородина и Гуно, Аренского и Э. Гранадоса, С. В. Рахманинова и П. И. Чайковского. Концерт прошел с большим успехом. Слушатели бурными овациями встречали буквально каждый номер, выражая большую благодарность всем участникам этого вечера. Это прежде всего солистам филармонии И. Самойловой и В. Федорца, С. Чудаковой.

Дебютантками клуба стали новые скрипачки симфонического оркестра С. Степанова и И. Морозова, а также преподаватель музыкальной школы № 2 Н. Лобанова. Тепло встретили слушатели выступление В. В. Максимова. Вторая часть секстета П. И. Чайковского «Воспоминание о Флоренции» исполнили артисты симфонического оркестра О. Пивоварова и Л. Васильева (скрипки), М. Дьячкова и Т. Кристинина (альты), В. Максимов и И. Барковская (виолончели).

На «бис» и впервые в Томске прозвучало «Пидикато» из балета Х. В. Глюка «Дон Жуан», которое с блеском исполнили участники секстета.

Автор этих строк приглашает всех поклонников камерной музыки стать членами клуба.

С. ШИФРИС,
президент клуба любителей камерной музыки.

Отныне так будет называться общество книголюбителей. Решение об этом было принято на IV съезде ВОО, проходившем в Москве в конце октября.

Два дня Колонный зал Дома Союзов, оставаясь внешне все таким же прекрасным, готов был расколоться на части под воздействием бушевавших страстей и мнений.

Собственно, точек зрения было две: одна со стороны «генералитета» — о высоком авторитете общества, о многих заслугах и совсем незначительных недостатках; другое — из зала — несколько, так сказать, противоположная, пронизанная тревогой за состояние культуры вообще, и книжной культуры в частности.

Поляризация произошла уже в первые минуты съезда, когда делегатам, в духе добрых старых традиций, был предложен президиум в 30 человек, с долгим перечислением должностей и званий. Чей-то призыв с места заменить для пользы дела декоративно-показной президиум тремя сопредседателями был отвергнут с восхитительной ловкостью. И так далее, до конца съезда, ощущалась опытная рука лидеров из Центрального правления, которые, по наивному представлению пос-

ВСЕСОЮЗНОЕ ОБЩЕСТВО „КНИГА“

ланцев далеких окраин, вроде бы должны были отчитываться перед съездом.

Но не ради сетований и вздохов написано то, что вы уже прочитали, а с целью показать, насколько силен третий закон Ньютона, предупреждающий о противодействии всякому действию.

Общество любителей книги объединяет на сегодня в своих рядах более 19 миллионов человек и, разумеется, никак не может представлять из себя однородную массу высококвалифицированных и эрудированных пропагандистов книги. Совершенно прав в своем выступлении на съезде кемеровский журналист А. В. Сорокин, предположивший, что все эти миллионы исчезнут, растворятся сразу же, как будет изжит дефицит книги. Но останутся в обществе истинные книголюбители, библиофилы, остро переживающие трагедии книг, библиотек, молодежи, не желающей ничего читать. Вот об этом хотелось бы услышать на съезде побольше. И так жалко времени, потраченного на выслушивание унылых речей по бумажке, да и на приветствия по случаю... Конечно, при-

тупно присутствие зарубежных гостей, их поздравления (а, собственно с чем?) и подарки, но почему-то из всего этого запомнился наглядный урок деловитости, преподнесенный нам представительницей Нидерландского центра библиотек и литературы госпожой М. Стармантс (звучит громко, а на трибуну вышла девушка в пиджаке, брюках, с косичкой — типичный вид нашей студентки). В нескольких словах посетовав, что у них в стране все наоборот — книг много, а читателей мало, — она предложила подписать привезенный ею документ о дружбе и сотрудничестве, причем зачитала изложенный в нем конкретный план, предусматривающий посещение Голландии нашей стороной во втором квартале 1990 года, организацию русского отдела ВОО в Нидерландах и обмен выставками. К чести присутствующих, никаких согласований не потребовалось и документ был подписан председателем ВОО И. В. Петряновым-Соколовым.

К числу прочих достижений съезда следует отнести принятие нового Устава ВОО, нового во-

многом не на словах, а на деле. Впервые за 15 лет существования Общества одной из основных задач провозглашена защита и реализация интересов своих членов. Наконец-то принято решение о создании собственного издательства при Обществе, даны определенные финансовые права первичным организациям.

И все-таки нет полного удовлетворения от двух столь насыщенных дней, дельные предложения, поступавшие в президиум, там же беззвучно и умирал; какие-то анекдотические моменты вспоминать не хочется, потому что была и трагедия — один из делегатов после прекрасной критической речи умер от сердечного приступа. Те же, к кому он обращался с критикой, благополучно затянув время, автоматически, можно сказать, вошли в новый состав правления.

Так завершился IV съезд Всесоюзного общества «Книга», и кто-то многоопытный, отдуваясь, сказал:

— Такого еще не было никогда!

Э. МАЙДАНЮК,
председатель клуба библиофилов при НБ ТГУ,
делегат съезда.

РЕПЛИКА

Обеда нет — ешь мороженое!

В свое время, помнится, в народе бытовала частушка:

«...бывает в жизни
огорченье,
хлеба нет — едят
печенье».

Нечто подобное произошло 31 октября в 6 учебном корпусе. У входа в столовую столпились студенты и преподаватели, которые с удивлением и

возмущением узнали, что столовая закрыта на санитарный день. Вместо обеда предлагалось... мороженое. На вопросы возмущенных студентов и преподавателей ответ был краток: таково указание «свыше».

А вопросы возникли такие:

— Как можно закры-

вать столовую в середине рабочей недели?

— Есть ли необходимость закрывать столовую, которая работает в день всего 4 часа (с 11 до 15 часов), на целый санитарный день?

— Кто из начальства столовой № 78 дал такое распоряжение?

— Что скажут по это-

му случаю комиссии общественного контроля профкомов ТГУ?

А, может быть, мы, преподаватели и студенты, совсем уж обнаглели, требуя от работников столовой ежедневной нормальной работы? Но надоело молча наблюдать, как работники поступают, как им выгодно, а не так, как нужно людям.

Хотелось бы получить ответы на все поставленные вопросы.

М. СОЙХЕР,
ст. преподаватель.

Даем разъяснения

В связи с вопросами, поступающими в Томский клуб потребителей, о правах подписчиков газет и журналов на аннулирование подписки, даем разъяснение.

Подписчик может аннулировать подписку и получить обратно подписную плату. Для оформления аннуляции подается заявление в отделение связи, которое осуществляет доставку печати, в сроки:

— на газеты не позднее, чем за 25 дней до наступления того месяца, с которого аннулируется подписка;

— на журналы в зависимости от их периодичности, но не менее, чем за 25 дней до выхода очередного номера. («Справочник по услугам связи». Изд-во «Связь», М., 1977 г.).

Деньги за аннулированную подписку возвращают предприятия Союзпечати не позднее, чем через два дня после подачи заявления (не считая субботы и воскресенья).

Л. МАРТЫНОВ,
Томский клуб потребителей.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

17 ноября в 18.30 в конференц-зале НБ ТГУ состоится заседание Волжного общества гуманитарного семинара и исторической секции общества «Мемориал», посвященное жизни, творчеству и гибели философа Г. Г. Шпета.

На заседании будут присутствовать дочь и внук Шпета.

«СВОБОДНОЕ СЛОВО»

С 20 ноября в выставочном зале НБ ТГУ открывается выставка независимой печати. Она включает два раздела: наша печать о неформалах и литература самиздата. Во втором разделе будут представлены А. Солженицын, А. Аверченко, издания Демократического Союза, республиканские издания народных фронтов, правозащитных организаций и групп, журналы «Посев», «Русская мысль», издания НТС и др.

Приглашаем всех желающих посетить выставку.

«ПРИВЕТ, СТУДЕНТ!»

Именно так называется эстрадная развлекательная программа, подготовленная студенческим клубом университета ко Всемирному дню студентов. Авторы и участники постарались сделать ее по возможности разнообразной и достаточно продолжительной (свыше 4 часов).

В начале этого вечера фойе актового зала университета будет представлять из себя нечто среднее между московской улицей Арбат и игорным домом. Сразу хотелось бы отметить, что наши «комсомольско-молодежные» азартные игры вовсе не чета их «буржуазно-развратным». (Это, конечно, шутка, но с изрядной долей истины).

В концертную программу вечера, помимо новых, войдут по многочисленным просьбам зрителей и номера-победители первоапрельского конкурса «Кто смеется последним». Примет в ней участие и победитель городского турнира КВН-89 — команда ТГУ.

Ну, и само собой разумеется, все желающие получат возможность потанцевать.

Помня о том, что в прошлые годы на аналогичных вечерах наш концертный зал не мог вместить всех желающих, клуб ТГУ решил в этом году повторить программу дважды: 17 и 18 ноября. Начало в 19 час. Билеты можно приобрести в кассе актового зала или заказать по тел. 3-21-63.

В ДНИ ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ СПОРТИВНЫЙ КОРПУС ТГУ ПРИНИМАЛ В СВОИХ СТЕНАХ ТРАДИЦИОННЫЙ УЖЕ 19-И КУБОК ИМЕНИ СЕРГЕЯ БЕЛОВА. НА ПЛОЩАДКЕ УНИВЕРСИТЕТА СРАЖАЛИСЬ ЮНЫЕ БАСКЕТБОЛИСТЫ 1974 И 1975 ГОДА РОЖДЕНИЯ.

В ОБОИХ ТУРНИРАХ ТОМИЧИ ВЫСТУПИЛИ УСПЕШНО. СТАРШИЕ РЕБЯТА ПЕРВЕНСТВОВАЛИ, ВЫИГРАВ ВСЕ МАТЧИ.

НА СНИМКЕ А. УТЯТНИКОВА ВЫ ВИДИТЕ ФРАГМЕНТ ПОСЛЕДНЕГО МАТЧА ТУРНИРА, В КОТОРОМ ТОМИЧИ (1974 Г. Р.), ПОБЕДИВ РЕБЯТ ИЗ САМАРКАНДА, ЗАВОЕВАЛИ 2 МЕСТО В СВОЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ.

О. ВЕНКОВ.

