

Алтай Матер

Еженедельная газета Томского государственного университета

№ 17 (2048)

СРЕДА, 5 ИЮНЯ 1991 г.

Основана в 1931 году.

Цена 10 коп.

ИЗ ИНТЕРВЬЮ С В. БАКАТИНЫМ

— Вадим Викторович, Вы член Совета безопасности, решили вести борьбу за президентский пост в России. Значит, видите безопасный путь выхода из кризиса?

— Думаю, этот выход — возвращение к политике здравого смысла. Многие наши беды происходят от неумения осознать диалектику переходного периода, в котором находимся. Одни ничего не хотят менять, другие — все поменять быстрее... Считаю, при нашем масштабе страны не нужны резкие движения. Они требуются, когда надо ломать, что и сделал Горбачев (потом, правда, начались колебания и шараханье). Потом эстафету подхватил Ельцин, разбивая позиции «вчерашних». Но пора думать и о созидании, тонко сочетая старое и новое, чтобы не развалиться.

— Считаете, мы еще не развалились?

— Почти, особенно в экономике. Тут у нас редкая смесь поспешности с опозданием. Надо было создавать условия для регулируемого — нет, нет, не рынка — перехода к рынку. Но мы упустили время, при той уйме проблем, что имеем,

получили еще и депутатский лоббизм. Может, это сильно сказано, но сегодня представители регионов, политических движений, социальных групп тянут короткое одеяло на себя! Много времени ушло на спор: изменяем мы идеалам, не изменяем... Это совершенно никому не интересно. Надо делать то, что полезно, даже если это задает священным коров идеологии.

— Согласны ли Вы с тем, что Ваша позиция — это позиция центриста?

— Да, если не рассматривать центр, как нечто застывшее. Консервативность хороша в благополучную пору — не в нашу. Я понимаю центр как движение. Мой центризм — с движением влево. Радикальный центризм.

— Насчет «лево» и «право» у нас все так нетрадиционно...

— Я тоже не знаю, где абсолютное право и лево, смотря к чему лицом стоишь, куда идешь; к капитализму, к социализму — если выражаться по-старому. Вообще, я думаю, что ярлыки пора отбросить. Мы все идем к единству мира. Я не верю, что будущее мира — раскол. Будут разли-

чия, будут расы, особенности... Но природа единая. Впрочем, давайте ближе к теме.

— Вы говорили о движении в центре. С ним ведь движется и сам человек?

— Вы на меня намекаете? Да, конечно. Возьмите меня прежнего. Антирабочник. Странник волевых методов. Партийный работник, занятый строительством. Мои метаморфозы — это изменения общества, и я не стыжусь этого и не запишусь в давние борцы. Они были — такие, как Сахаров. Они и страдали за свои убеждения, по тюрьмам, по ссылкам. Я в проповедники, в святые, в учителя всех и вся не мечу.

— В связи с этим — Ваше мнение о реформе цен. О Павлове говорят, что он хорош хотя бы тем, что перебирается на другой берег бурной реки, тогда как другие пока — зрители...

— На другой ли? Реформа эта во многом нечестна, все последствия ее переложены на коллективы, на предприятия — а у них возможности разные. Павлов получит социальный взрыв, если будет и дальше так действовать. Эта политика

неэффективна — ведь он уже начал повышать зарплату, а значит, окажется на пороге гиперинфляции... И опять не вижу иного, как здравомыслие: цены надо отпустить, но не все, оставив гарантированный минимум. Надо защищать людей от последствий роста цен — но не всех людей. Большинство защитит себя само, если параллельно вести приватизацию. Надо поддерживать фермерство — но не допускать создания мелких нетоварных натурхозяйств. Надо открыть двери иностранному капиталу, а не просто создавать «зоны свободного предпринимательства», только разжигающие межрегиональные противоречия. Нельзя слушать тех, кто пугает глупостями о «продаже России», — но рассчитывать больше на свои силы, чем на то, что «заграница нам поможет». Надо поддерживать предпринимательство, но не допускать незаконного обогащения. И так далее и так во всем: диалектичность, обдуманность, постепенность, согласие.

В. МАМОНТОВ.
(«Комсомольская правда» от 31.05.91).

ПРЕДВЫБОРНЫЕ АФОРИЗМЫ

1
Вопрос, на который должен ответить для себя каждый избиратель. Выражение «на краю пропасти» устарело. Россия уже давно идет через пропасть по канату. Идущий первым не должен иметь голову, повернутую назад: он оступится и упадет, а дурной пример заразителен. Идущий первым не должен сомневаться и делать шаг вперед — шаг назад: за ним идут люди, и он может кому-нибудь наступить на ногу и спихнуть. Он не должен быть ведомым и не должен быть фанатом, который, очертя голову и закрыв глаза, бежит по канату, забыв, что он не вправе отрываться от идущих за ним и должен вести их. Он должен быть убежден, что назад пути нет, и не спеша, но твердо и решительно идти вперед, видеть цель, канат и идущих, иметь горячее сердце и охлажденный опытом ошибок трезвый ум... Он должен быть к тому же общительным человеком и уметь находить общий язык даже с теми опасными безумцами, которые грозят взорвать на канате атомные реакторы. Кто же из кандидатов на роль идущего впереди способен на это? У кого не закружилась голова и кто сможет сохранить присутствие духа, балансируя над пропастью?

2
По отношению к оставшимся и идущим клеветникам известная поговорка о друзьях должна, видимо, говорить так: «Скажи мне о своих врагах, и я скажу, кто ты». Ведь, говоря о врагах, они говорят о себе, а говоря о себе, они говорят о врагах. Их девиз — «Держи врага!».

3
«Вернемся в сталинскую тюрьму со смягченным брежневским режимом: там лучше поили и кормили!» — кричат испугавшиеся высоты. Они забыли, что нельзя дважды войти в одну и ту же воду, и нельзя реку истории повернуть вспять.

В. ТОМИЛОВ,
доцент кафедры истории философии и логики ФФФ.

Сто лет со дня рождения профессора В. В. Ревердатто

6 июня 1991 года исполняется сто лет со дня рождения известного сибирского ботаника, доктора биологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР, лауреата Государственной премии Виктора Владимировича Ревердатто.

Почти вся сознательная жизнь Виктора Владимировича была связана с Томским университетом. Он был студентом химического факультета Томского технологического института, когда первый раз пришел в Гербарий университета и познакомился с Порфирием Никитичем Крыловым. С этого времени он начинает с увлечением изучать специальную ботаническую литературу, систематически работать с коллекциями, принимает участие в экспедициях П. Н. Крылова.

Большие способности и настойчивость в достижении цели позволили Виктору Владимировичу к окончанию института в 1917 г. не только получить специальность инженера-химика, но и другую специальность — ботаника.

В течение трех лет работы на одном из кемеровских химических заводов В. В. Ревердатто не прерывал связи с Гербарием Томского универ-

ситета, продолжал углублять свои ботанические знания.

В 1921 г. он был приглашен в Томский университет на должность ассистента кафедры ботаники. С этого времени начинается его быстрый рост как ученого и педагога. Продолжая работать в области систематики растений, он проявляет особый интерес к молодой, формирующейся в те годы науке — геоботанике. Добывается создания в 1925 году в Томском университете кафедры геоботаники (третьей в стране), разрабатывает ее учебный план, новые спец. курсы.

В начале 30-х годов В. В. Ревердатто вместе со своими учениками проводят геоботанические исследования кормовых угодий на обширной территории Сибири.

Эти исследования имели в основном практические задачи, но они проводились по единой, хорошо продуманной программе и позволили собрать богатые материалы для теоретических обобщений и картирования растительного покрова. Итогом явилась крупная работа Виктора Владимировича «Растительность Сибирского края».

В дальнейшем исследования В. В. Ревердатто и его школы были сосре-

доточены в основном на территории Приенисейской Сибири от низовьев Енисея до высокогорий Саян. Во время многочисленных экспедиций были собраны материалы, позволяющие приступить к созданию первой флористической сводки по обширной территории Приенисейской Сибири — «Флоры Красноярского края». Виктор Владимирович был редактором и одним из основных авторов этого труда. Одновременно он публикует цикл работ по растительности Западного Саяна и приенисейских степей. Особую научную ценность представляют труды В. В. Ревердатто по истории формирования флоры Сибири, вызвавшие широкую дискуссию специалистов.

Великая Отечественная война поставила новую неотложную задачу перед сибирскими ботаниками. Необходимо было на территории Сибири изыскать новые источники растительного сырья, необходимого для производства лечебных препаратов. Виктор Владимирович, со свойственной ему энергией, стал основным организатором комплексных поисковых исследований, разносторонние знания в области ботаники и органической химии позволили ему прогнозировать

поиск. За успешное выполнение этой работы в короткий срок руководителем ее В. В. Ревердатто и профессора-медики Н. В. Вершинин и Д. Д. Яблоков были удостоены Государственной премии.

До конца своей жизни В. В. Ревердатто оставался активно работающим ученым. Им подготовлены многочисленные специалисты геоботаники, флористы, ресурсоведы из них более 20 кандидатов наук и 5 докторов наук.

Наряду с научной и преподавательской деятельностью В. В. Ревердатто многие годы выполнял административные обязанности: дважды был деканом факультета, ряд лет работал проректором университета по научной и учебной работе, был первым директором биологического института при Томском университете. При организации Западно-Сибирского филиала АН СССР в Новосибирске был избран на пост директора медико-биологического института, который возглавлял несколько лет.

В. В. Ревердатто пользовался огромным авторитетом и уважением у всех, кто с ним работал или общался.

Это был человек не только с универсальными знаниями, но и высокой



культуры. Он великолепно знал отечественную и зарубежную художественную литературу, был активнейшим читателем и консультантом нашей научной библиотеки. Он понимал и любил музыку, театр. С ним было очень интересно беседовать на разные темы. Таким остался В. В. Ревердатто в памяти всех, кто знал его.

Коллективный Договор между администрацией Госуниверситета

Уважаемые сотрудники университета!

Сегодня мы публикуем коллективный договор, впервые заключенный между администрацией и профсоюзной организацией университета. С проектом договора мы познакомили Вас в «АМ» № 7 от 13 марта 1991 г. После дополнительного обсуждения коллективный договор на 1991 г. был утвержден на 27-й профсоюзной конференции сотрудников университета 12 апреля 1991 г.

ВВЕДЕНИЕ

Коллективный договор — конкретная программа действий администрации и профсоюзного комитета по решению производственных, экономических, социальных и других задач, стоящих перед коллективом университета.

Администрация и трудовой коллектив обязуются строить отношения на основе Кодекса о труде, на принципах уважения личности, охраны достоинства и гражданских прав каждого сотрудника.

Договор признает первоочередную обязанность администрации, профсоюзной организации и всего трудового коллектива всецело способствовать решению общих задач университета, повышению эффективности трудовой деятельности, удовлетворению на этой основе жизненных потребностей трудящихся.

Исключительными правами администрации являются планирование и контроль производственной деятельности, повышение квалификации сотрудников университета.

Администрация признает профсоюзную организацию и в ее лице профсоюзный комитет единственным и полномочным представителем трудового коллектива в коллективных договорах по вопросам регулирования трудовых отношений и норм труда в университете.

Данный коллективный договор является приоритетным по отношению к заключаемым в имеющих экономическую самостоятельность подразделениях коллективных договорам. Он составляет основу соответствующих положений этих договоров и допускает в них только повышение показателей, характеризующих согласуемые условия и оплату труда, льготы и меры социальной защиты.

УСЛОВИЯ ТРУДА СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА.

1. 1. Признавая приоритетную роль учебного процесса и необходимость улучшения условий труда преподавателей и учебно-вспомогательного персонала в целях качественной подготовки специалистов, администрация университета обязуется:

1. 1. 1. Разработать перспективный план развития аудиторного фонда, учитывающий необходимость завершения реконструкции учебных корпусов, неудовлетворительное состояние используемых аудиторий и реальные потребности учебного процесса.

Отв. — ректор.

1. 1. 2. Разработать и обсудить в коллективе университета модель расчета штатов профессорско-преподавательского состава (штатного расписания) (до 30.06.91) с учетом более равномерного распределения учебной нагрузки, мер по снижению часовой нагрузки, приведения нагрузки преподавателей общественных наук и иностранных языков в соответствие с общеуниверситетскими нормами.

Отв. — проректор по УР.

1. 1. 3. Разработать меры по стимулированию методической работы, выделить средства для проведения ежегодного конкурса на лучшего преподавателя, на лучшее учебно-методическое пособие.

Отв. — проректоры по УР, НР, нач. ПФО.

1. 1. 4. Подготовить план оснащения аудиторий средствами ТСО и предложения по оборудованию специализированных аудиторий.

Отв. — нач. отдела ТСО, руководители подразделений.

1. 1. 5. Обеспечить надлежащее санитарное состояние учебных корпусов. Разработать план текущего ремонта уч. корпусов до 31.03.1991 г.

Отв. — проректор по АХЧ.

1. 1. 6. Привести в соответствие с санитарными нормами и регулярно контролировать тепловой режим и освещение в учебных аудиториях.

Отв. — проректор по АХЧ.

1. 1. 7. Своевременно обеспечивать аудиторию необходимым оборудованием, комплектовать мебелью (особенно уч. корпуса № 4 и № 6), досками. Обеспечить бесперебойное снабжение качественным мелом.

Отв. — начальник отдела снабжения, коменданты.

1. 1. 8. Оборудовать в учебных корпусах № 2, 5, 6 преподавательские комнаты.

Отв. — нач. уч. отдела, проректор по АХЧ.

1. 1. 9. Принять меры по своевременному оснащению полевых экспедиций и баз учебных практик снаряжением, спецодеждой и питанием.

Отв. — нач. отдела снабжения, деканы.

1. 1. 10. Обеспечить освещение университетской рощи в вечернее время.

Отв. — проректор по АХЧ.

1. 2. Профком обязуется: Осуществлять постоянный контроль за условиями труда преподавателей и учебно-производственного персонала.

Отв. — пред. производственной комиссии.

1. 2. 2. Содействовать широкому обсуждению модели штатного расписания в преподавательских коллективах.

Отв. — комиссия производственная, по труду и з/плате.

1. 2. 3. Провести анализ состояния аудиторного фонда и подготовить предложения по его расширению, обеспечению оборудованием, мебелью, проведению текущего ремонта и улучшению санитарного состояния.

Отв. — пред. производственной комиссии.

1. 2. 4. Проводить анализ распределения учебной нагрузки по кафедрам факультетов и контроль за эффективным использованием преподавателей высокой квалификации.

Отв. — комиссия по труду и з/плате.

УСЛОВИЯ ТРУДА НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ И АСПИРАНТОВ.

2. 1. Администрация обязуется:

2. 1. 1. Обеспечить выполнение плана НИР на 1991 г. Развивать в пределах утвержденной сметы ФНТСР материально-техническую базу научных исследований в университете.

Отв. — проректор по НР.

2. 1. 2. Совершенствовать формы организации управления научно-исследовательской деятельностью преподавателей и сотрудников НИЧа.

Отв. — проректор по НР.

2. 1. 3. Создавать необходимые условия для подготовки кадров высшей квалификации.

Отв. — проректор по НР.

2. 1. 4. Обеспечивать качественный текущий ремонт помещений отделов НИЧа в соответствии с заявками подразделений.

Отв. пом. проректора по НИЧ, проректор по АХЧ.

2. 1. 5. Создавать все необходимые условия для завершения аспирантуры с представлением диссертации. Своевременно выделять средства на командировки для аспирантов в пределах имеющихся фондов. Обеспечивать нуждающихся аспирантов общежитием, оказывать единовременную материальную помощь, для чего выделить 1 процент стипендиального фонда.

Отв. — проректор по НР.

2.1.6. Предусмотреть выплату компенсационных добавок в связи с ростом цен сотрудникам НИЧа, не работающим по госбюджетным ставкам, за счет средств вуза.

Отв. — проректор по НР.

2.2. Профком обязуется:

2.2.1. Обеспечивать защиту правомерных требований работников НИЧа различных категорий к администрации по всем вопросам, связанным с оплатой и условиями труда.

Отв. — пред. профкома.

2.2.2. Оказывать помощь в наиболее рациональной организации труда работников, организовывать контроль за технической безопасностью используемого научного оборудования.

Отв. — пред. профкома.

НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА.

3.1. Руководствуясь в вопросах нормирования и оплаты труда Кодексом Законов о труде РСФСР, администрация обязуется:

3.1.1. Проводить оплату труда всех категорий работающих на основе соответствующих правительственных постановлений, согласованных с центральными органами профсоюзов.

Отв. — ректор.

3.1.2. Вносить в вышестоящие организации предложения по повышению жизненного уровня сотрудников и увеличению заработной платы.

Отв. — ректор.

3.1.3. Устанавливать руководителям подразделений, специалистам и служащим университета надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе или выполнение особо важных (срочных) работ на срок их проведения в размере 50 процентов ставки, заработной платы (должностного оклада). Размеры надбавок устанавливать в зависимости от личного вклада каждого работника в повышение качества обучения, воспитания и выполняемых работ и в пределах средств на оплату труда. Указанные надбавки уменьшать, либо отменять полностью при ухудшении качества работы.

Отв. — ректор.

3.1.4. Устанавливать доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, в том числе по должностям и профессиям, относящимся к разным категориям работников, без ограничения этих доплат в пределах экономии средств на оплату труда.

Отв. — ректор.

3.1.5. Устанавливать доплаты рабочим, специалистам и служащим за выполнение наряду со своей основной работой обязанностей временно отсутствующего работника. Доплаты не могут превышать оклада (ставки) отсутствующего работника. Конкретный размер доплат устанавливается, исходя из фактически выполняемого объема работ. Доплаты за выполнение обязанностей временно отсутствующих руководителей их штатных заместителям не производятся.

Отв. — ректор.

3.1.6. Выполнение преподавателями дополнительной часовой нагрузки по объективным причинам (создающим экономии фонда заработной платы) оплачивать за счет почасового фонда.

Отв. — ректор.

3.1.7. Премировать работников, добившихся наиболее высоких достижений в повышении эффективности и качества учебной, воспитательной, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности, в размере 40 процентов месячного оклада в расчете на один месяц, расходуя на эти цели до двух процентов планового фонда зарплаты при наличии экономии по фонду з/платы.

Отв. — ректор.

3.1.8. Соблюдать установленные сроки выдачи заработной платы: со 2 по 5 и с 17 по 20 число каждого месяца.

Отв. — гл. бухгалтер университета.

3.1.9. Выдавать ежемесячно каждому работнику расчетный лист по заработной плате с указанием всех начислений и удержаний.

Отв. — гл. бухгалтер.

3.1.10. При выдаче заработной платы через общественных кассиров обеспечивать и гарантировать своевременное получение работниками заработанных сумм.

Отв. — гл. бухгалтер.

3.1.11. Работникам, уходящим в очередной отпуск, выплачивать зарплату и отпускные не позднее, чем за три дня до начала отпуска. В случае задержки отпуск может быть по требованию работника перенесен на время задержки выплаты отпускных.

Отв. — гл. бухгалтер.

3.1.12. При увольнении работников окончательный расчет, выплату заработанных сумм и выдачу трудовой книжки производить в день увольнения.

Отв. — гл. бухгалтер, начальник отдела кадров.

3.1.13. Отвлечение от основной работы производить только на основе существующего трудового законодательства, по договорному принципу и по желанию сотрудников.

Отв. — ректор.

3.1.14. Регулярно (один раз в квартал после сдачи отчета) информировать коллектив университета о хозяйственно-финансовой деятельности и финансовом положении университета.

Отв. — гл. бухгалтер, проректор по АХЧ.

3.1.15. Осуществлять тарификацию работы и рабочих в установленном порядке. Присвоение новых разрядов производить в соответствии с требованиями «Единого тарифно-квалификационного справочника работ и рабочих профессий».

Отв. — ректорат.

3.1.16. Организовать постоянно действующие аттестационные и квалификационные комиссии.

Отв. — ректорат.

3.1.17. Разработать в течение года автоматизированную систему учета исполнения сметы расходов университета в рамках темы «АСУ ТГУ».

Отв. — нач. ВЦ, гл. бухгалтер.

3.1.18. Предоставить по рекомендации руководства профкома председателям профбюро факультетов, структурных подразделений, членам профкома до 3 оплачиваемых дней в год для выполнения профсоюзных задач, командировок.

Отв. — ректор.

3.1.19. Подготовить предложения по организации работы гардеробов и других вспомогательных служб.

Отв. — проректор по АХЧ.

3.2. Профком обязуется:

3.2.1. Осуществлять постоянный контроль за соблюдением трудового законодательства, соблюдением положения по оплате труда, надбавками и должностным окладом, премиальным, отпускным, расчетам при увольнении.

Отв. — пред. профкома.

3.2.2. Объективно рассматривать неразрешенные конфликты между администрацией и сотрудниками через комиссию по трудовым спорам и по линии деятельности профкома.

Отв. — пред. профкома.

3.2.3. Поднимать вопросы перед вышестоящими профсоюзными органами по повышению жизненного уровня и увеличению заработной платы сотрудников.

Отв. — пред. профкома.

3.3. Администрация и профком обязуются:

3.3.1. Разработать до 1.07.91 г. предложение о премировании работников университета за высокие достижения в повышении эффективности и качества учебной, воспитательной, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности.

Отв. — ректор, пред. профкома.

ОХРАНА ТРУДА

4. 1. В целях создания здоровых и безопасных условий труда, снижения производственного травматизма, администрация обязуется:

4. 1. 1. Обеспечить своевременное и качественное выполнение соглашения по охране труда.

Отв. — проректор по АХЧ.

4. 1. 2. Ежеквартально на совместном заседании администрации, ООТ и профкома проводить анализ условий труда и ход выполнения соглашения по ОТ.

Отв. — ректор.

и профсоюзной организацией Томского

на 1991 год

4.1.3. Своевременно обеспечить сотрудников спецодеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты согласно Перечня, утвержденного по университету 30.06.89 г., а также спецпитанием согласно приказа № 250 от 16.09.88 г.

Отв. — нач. отд. снабжения.

4.1.4. Организовать проведение периодических медосмотров сотрудников, занятых на вредных и тяжелых работах, согласно приказа Минздрава СССР № 700 от 19.06.84 г.

Отв. — нач. ООТ.

4.1.5. На основании действующего законодательства предоставлять задержанным на работах с вредными условиями труда дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день.

Отв. — нач. ООТ, руководители подразделений.

4.1.6. Обеспечить создание условий для выполнения пунктов соглашения по охране труда и контроль за качеством выполняемых работ.

Отв. — руководители подразделений.

4.1.7. Производить доплату работающим во вредных условиях труда в соответствии с утвержденным положением.

Отв. — ректор.

4.1.8. Провести аттестацию рабочих мест в дисплейных классах.

Отв. — нач. ООТ.

4.2. Профком обязуется:

4.2.1. Осуществлять регулярный контроль за ходом выполнения соглашения по охране труда, обеспечению нормальных условий труда.

Отв. — комиссия по ОТ.

4.2.2. Силами общественных инспекторов по ОТ содействовать повышению культуры и дисциплины труда на участках с вредными условиями работы, правильному использованию средств индивидуальной защиты, снижению производственного травматизма.

Отв. — комиссия по ОТ.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ БАЗЫ

5.1. Администрация обязуется:

5.1.1. Обеспечить своевременное выполнение плана подготовки к эксплуатации детских учреждений: д/с № 43, д/к № 49 — к 31.08.91 г., пионерского лагеря «Рубин» — к 1.06.91 г., закончить строительство столовой и котельной в пионерском лагере — к 1.09.91 г.

Отв. — проректор по АХЧ.

5.1.2. Продолжить работу по обеспечению строительства жилого домахозспособом.

Отв. — ректор.

5.1.3. Выполнить план капитального ремонта жилых строений и объектов соцкультбыта на 1991 г.

Отв. — проректор по АХЧ.

5.1.4. Освобождать застройщиков межвузовского жилья от работы с сохранением заработной платы на весь срок строительства.

Отв. — ректор.

5.1.5. Членов бригады индивидуальных застройщиков освобождать от работы с сохранением заработной платы на время строительного сезона (май — ноябрь) 1 раз.

Отв. — ректор.

5.1.6. Выделить необходимые средства и материалы для текущего ремонта квартир ветеранов ТГУ (10 квартир в 1991 г. по представлению комиссии профкома).

Отв. — проректор по АХЧ.

5.1.7. Своевременно выделять автотранспорт для организации коллективной посадки, прополки и копки картофеля.

Отв. — проректор по АХЧ.

5.2. Администрация и профком обязуются:

5.2.1. Утверждать совместно списки нуждающихся в улучшении жилищных условий с учетом дополнительных признаков нуждаемости.

Отв. — ректор, пред. профкома.

5.2.2. Дополнительно считать нуждающимися в улучшении жилищных условий следующих сотрудников университета:

а) имеющих менее 8 кв. м жилой площади на члена семьи;

б) при стаже работы в ТГУ не менее 15 лет преподавателей и сотрудников, имеющих ученую степень, проректоров, деканов, ведущих кафедр, лабораторий, у которых на одного члена семьи приходится не более 10 кв. м, либо квартира неблагоустроенная или полублагоустроенная.

Отв. — ректор, пред. профкома.

5.2.3. При строительстве и распределении межвузовского жилья и жилья, строящегосяхозспособом, совместно утверждать списки застройщиков.

Отв. — ректор, пред. профкома.

5.2.4. Совместно распределять участки для индивидуального строительства.

Отв. — ректор, пред. профкома.

5.2.5. Заключить договор с пригородным совхозом о передаче 20 га земли в длительное пользование ТГУ для посадки картофеля.

Отв. — проректор по АХЧ, пред. профкома.

5.2.6. Добиваться выделения 100 участков земли в Томском сельском РИКе для организации садоводческого товарищества сотрудников ТГУ.

Отв. — ректор, пред. профкома.

5.2.7. Пересмотреть положение о материальной помощи с учетом цен на товары, услуги и транспорт.

Отв. — ректор, пред. профкома.

5.2.8. Оказывать материальную помощь малообеспеченным семьям и ветеранам согласно ходатайствам подразделений.

Отв. — ректор, пред. профкома.

5.2.9. Выделять средства малообеспеченным семьям для оплаты детских путевок для лечения и отдыха, обучения детей в музыкальных, художественных, спортивных школах.

Отв. — ректор, пред. профкома.

5.2.10. Организовать фонд социальной защиты для помощи временно безработным и малообеспеченным сотрудникам, разработать положение о структуре и использовании фонда.

Отв. — ректор, пред. профкома.

5.2.11. Содействовать развитию материальной базы пчеловодческого хозяйства.

Отв. — ректор, пред. профкома.

5.2.12. Продолжать взаимодействие с Хакасским облисполкомом по развитию базы отдыха «Шира» и использованию ее для лечения сотрудников ТГУ.

Отв. — ректор, пред. профкома.

5.3. Профком обязуется:

5.3.1. Проводить обследование жилищных условий сотрудников университета в соответствии с общепринятым порядком.

Отв. — пред. ЖБК.

5.3.2. Готовить списки членов ЖСК для частичной компенсации стоимости жилья в соответствии с «Временным положением о компенсации стоимости жилья членам ЖСК».

Отв. — пред. ЖБК.

5.3.3. Контролировать выполнение службами АХЧ плана ремонта жилых домов и общежитий, а также обеспечение надлежащего состояния жилого фонда в течение года.

Отв. — председатель ЖБК.

5.3.4. Оказывать помощь в организации работ по посадке и уборке картофеля.

Отв. — пред. ЖБК.

5.3.5. Выделять льготные путевки на базу отдыха «Иреевское» согласно утвержденного положения.

Отв. — комиссия соц. страхования.

5.3.6. Контролировать правильность расхода средств социального страхования.

Отв. — комиссия соц. страхования.

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

6.1. Администрация и профком обязуются:

6.1.1. Добиваться обслуживания в поликлинике № 7 всех категорий сотрудников университета. Выделить средства на материально-техническое обеспечение межвузовской больницы.

Отв. — ректор, пред. профкома.

6.1.2. Заключить договор с малым предприятием «Интом» на проведение ультразвукового обследования сотрудников университета.

Отв. — ректор, пред. профкома.

6.1.3. Заключить договор с институтом фармакологии о лечении сотрудников университета.

Отв. — ректор, пред. профкома.

6.1.4. Продолжить и совершенствовать практику оздоровления детей сотрудников силами санатория-профилактория ТГУ.

Отв. — гл. врач профилактория, профком.

6.1.5. Оборудовать зал лечебной физкультуры и водолечебницу в профилактории ТГУ.

Отв. — гл. врач профилактория, пред. профкома.

6.1.6. Своевременно извещать о имеющихся путевках на лечение и распределять их согласно установленной очередности.

Отв. — комиссия соц. страхования.

РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БАЗЫ УНИВЕРСИТЕТА

7.1. Администрация обязуется:

7.1.1. Разработать предложения по переходу университета на новые условия хозяйствования как единого учебно-научного коллектива.

Отв. — ректор.

7.1.2. Выполнить план капитального строительства и капитального ремонта производственных помещений в объемах, запланированных на 1991 г.

Отв. — проректор по АХЧ.

7.1.3. Разработать меры по обеспечению сохранности материальных ценностей в университете.

Отв. — проректор по режиму.

7.1.4. Обеспечить систему сигнализации в помещениях с ценным оборудованием. Усилить охрану уч. корпуса № 6.

Отв. — проректор по режиму.

7.1.5. Провести анализ использования имеющейся в ТГУ вычислительной техники и системы ее обслуживания и ремонта.

Отв. — проректор по УР.

7.1.6. Разработать положение о взаимоотношениях университета с кооперативами и малыми предприятиями при ТГУ.

Отв. — проректор по НИР, нач. ПФО.

7.1.7. Принимать меры для обеспечения занятости освобождающихся в результате сокращения числа рабочих мест, сотрудников (расширять имеющиеся и открывать новые производства, малые предприятия и т. д.).

Отв. — ректор.

7.2. Профком обязуется:

7.2.1. Организовать широкое обсуждение в подразделениях пресектов и предложений по введению хозрасчетных элементов в учебный процесс и научную деятельность университета.

7.2.2. Оказывать всемерное содействие внедрению новых форм организации научного и преподавательского труда.

Отв. — пред. профкома.

7.2.3. Осуществлять контроль за состоянием занятости, соблюдением законодательства о гарантиях в области занятости. Предлагать меры по социальной защите лиц, высвобождаемых в связи с сокращением рабочих мест.

Отв. — пред. профкома.

7.3. Администрация и профком обязуются содействовать работе комиссии по культуре.

Отв. — ректор, пред. профкома.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА

1. Коллективный договор заключается между коллективом работников Томского госуниверситета, представляемым профсоюзным комитетом, и администрацией университета.

2. Коллективный договор действует в течение года со дня подписания его сторонами. Во время срока действия договора отдельные пункты его могут при необходимости изменяться и дополняться по предложению трудовых коллективов после согласования с администрацией и профсоюзным комитетом.

3. Администрация и профсоюзный комитет обязуются обеспечивать непрерывный контроль выполнения условий договора силами ректората, постоянно действующих комиссий профкома с привлечением представителей профгрупп.

4. Профсоюзный комитет по представлению комиссий на своих заседаниях ежеквартально заслушивает руководителей отделов и служб университета о выполнении пунктов договора, устанавливает сроки устранения выявленных недостатков, осуществляет контроль за соблюдением этих сроков.

5. Профсоюзный комитет постоянно рассматривает предложения и критические замечания работников, касающихся выполнения коллективного договора, и в двухнедельный срок информирует заявителя о результатах рассмотрения.

6. Промежуточный отчет о ходе выполнения коллективного договора заслушивается на совместном заседании ректората и профкома (в первой половине сентября). Отчет об итогах выполнения колдоговора за 1991 год администрация и профком проводят на конференции.

7. Для подведения итогов выполнения колдоговора приказом ректора за месяц до окончания действия договора создается квалификационная комиссия. В составленном комиссией акте должно быть отражено качество выполнения договора с указанием невыполненных пунктов.

Постановление конференции трудового коллектива о результатах выполнения коллективного договора содержит также решение о мерах поощрения за высокое качество выполненных по договору работ и о наказании работников, виновных в невыполнении пунктов договора.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ИЗ СОГЛАШЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В ТОМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

- Ремонт полов:
 - покрытие полов линолеумом: ауд. 106 (5 корп.); 012, 020, 232 (2 корп.). (Срок исполнения — сентябрь);
 - покрытие полов ДВП: ауд. 227, 229 (2 корп.); 26 (9 корп.); ред. «Альма Матер». (Сентябрь);
 - ремонт полов в ауд. 02, 03, 04, 53 (гл. корп.); 024 (2 корп.); 15 (9 корп.). (Июль).
- Оборудование вытяжной вентиляции:
 - ауд. 016 (гл. корп.); 015 (2 корп.); 109, 111 (5 корп.). (Июль);
 - оборудование вентиляции в пищеблоке с вводом короба на уровень крыши. (Август).
- Ремонт аудиторий:
 - облицовка стен кафельной плиткой: ауд. 003, 004, 010, 012 (2 корп.). (Август);
 - ремонт ауд. 601 (штукатурка, побелка, покраска, замена эл. проводки, ремонт мягкой кровли, облицовка западной наружной стены). (Сентябрь);
 - оборудование места для раздачи пищи. (Июль).
- Сантехнические работы:
 - ремонт сантехнического оборудования в ауд. 26, 27, 28, 15 (9 корп.). (Сентябрь);
 - ремонт канализации в ауд. 006, 025 (2 корп.). (Август);
 - оборудование туалета в гардеробной комнате. (Июнь);
 - ремонт туалета на цокольном этаже (2 корп.). (Сентябрь);
 - ремонт душевой и туалета в мех. мастерской. (Сентябрь).
- Замена эл. проводки во всех боксах гаража. (Февраль).
- Замена всех ворот на территории гаража. (Сентябрь).
- Оборудование материального склада (6 корп.). (Июнь).
- Ремонт перекрытий гаража. (Сентябрь).
- Выполнить гидроизоляцию в санузлах и построить перегородки (6 корп.). (Июнь).
- Реконструкция приточно-вытяжной вентиляции 6 уч. корп. (Август).
- Покрытие звукоизоляционным материалом помещения машбюро. (Июль).
- Запроектировать склад корпуса № 6. (Декабрь).

С позиции участника

Со дня межвузовской олимпиады по эстетике прошел почти месяц, но лучше поздно, чем совсем никогда, поразмыслить над ее итогами. И не только. Хотя бы с позиции участника.

В нашу систему образования брошено немало камней и нельзя сказать, что напрасно. Но кое-что, заслуживающее благодарного внимания, в ней осталось, например, практика проведения предметных олимпиад, которая вовсе не представляется изжившей себя. Конечно, дело это на любителя, но, собственно, где, кроме как не на олимпиаде да в диспуте на научной конференции можно себя испытать, проверить и, что греха таить, блеснуть всем тем, что приобретено помимо «школьной программы».

Но здесь речь об олимпиаде особой — по эстетике. Даже не надо быть студентом, чтобы знать с какой яростью ломаются копыта вокруг преподавания дисциплин гуманитарного цикла: философии, этики, эстетики, истории религии и атеизма; особенно в технически и естественно-научно ориен-

тированных учебных заведениях. Преподавание и сейчас носит зачастую догматический, а не развивающий и образовательный характер. Над этим дни и ночи надо биться и преподавателям и студентам, которые готовятся ими стать. Но! Вопрос на общую эрудицию к определенной части студентов: кем и где сказано: «Не мечите бисера...»? Пардон, но так оно и есть. И ничего не изменится, пока не изменится сама установка на образование. Предоставившаяся студентам возможность требовать свои права и выбирать себе обязанности, отвлекла от осознания своей главной обязанности. «Я хочу стать классным специалистом и я им буду. Давайте спецкурсы и долой болтологию!» — это замечательно. Но кто человеком-то будет? Или таковой в 17—20 лет уже состоялся? Похвальная скромность?..

Оставляю полемический задор. Приятно заметить, что хотя бы в Томске готовят не только философов и поэтов, участие в олимпиаде приняли почти все вузы. Не

питаю иллюзий по поводу отбора участников — это разговор особый, но факт есть факт.

Волнения позади, победители названы, (не скажу — известны), а что сама олимпиада? Оправдала ли себя?

Для меня осталось вопросом — предполагалось ли на ней творчество? Вероятно — да, но — увы, его нет. Знакомство с работами участников оставляет слегка удручающее впечатление — уж очень похожи. Думается, что не ребята в этом виноваты. Предлагаемые вопросы были, конечно, не «дважды два», где двух мнений быть не может, но очень близко. Это на олимпиаде по математике требуется единственно верный ответ, на олимпиаде по эстетике другая цель — продемонстрировать умение мыслить в пространстве этой науки. А возможности такой практически не было. Исключение мог бы составить музыкальный конкурс. Но воспроизведение потока ассоциаций имеет ли смысл, а на действительное художественное описание впечатлений банально не было времени,

ведь на пять вопросов давалось всего полтора часа. Кстати, и картины возникали схожие. Так, может быть, целесообразнее для выявления богатства воображения использовать более знакомые вещи (сужу по тому, что ни авторов, ни произведений никто не назвал), но уже пережитые, обдуманные, наполненные многозначным смыслом, а у кого-то и философским содержанием.

Самым удачным, на мой взгляд, был вопрос по поводу высказывания Л. Н. Толстого. Да это и подтверждается ответами — сразу произошел раскол в подходе к ответу. Часть ребят рассматривала соотношение категорий, привлекая бытийный и исторический материал в качестве примера (в основном участники команд университета и пединститута), другие шли от реальной человеческой жизненной практики. Пожалуй, это уже и свидетельство работы ума, и влияние специфического образования и подготовки, и различие философской ориентации.

В заключение, дабы не быть заподозренным в предвзятости или тщеславия, автор этих строк признается, что ничем особым в олимпиаде не отличился.

И. Н.

На том же месте в тот же час

ПРОИЗОШЛИ ДВЕ АВАРИИ.

16 мая во второй половине дня на остановке «Университет» легковой автомобиль сбил двух женщин. Они перебежали дорогу на красный свет светофора. Машина ехала довольно быстро и какой-то момент времени женщины находились на капоте тормозящего автомобиля. После их отбросило в сторону на асфальт, обувь и сумки оказались в нескольких метрах от них. В машине сидели двое молодых мужчин. Они так и не смогли выйти из нее и помочь женщинам. Неподалеку оказалась «скорая». Но и она минуты три не подъезжала к несчастным. Толпа студентов обступила лежащих на земле женщин. И никто не пытался им помочь, пока, наконец, одна женщина не сжалась и не помогла им подняться и перебраться в машину «скорой помощи». А все остальные с равнодушными лицами взирали. После того, как женщин увезли — в их адрес раздались фразы: «И откуда у них глаза растут», «Куда их черт понес», — и ни слова сочувствия и участия.

17 мая, остановка «Университет», послеобеденное время. Огромный «Икарус» сбил студентку. Шофер неспеша остановил автобус, неспеша вышел, увидел, что девушку уже подняли и... высказался: «Куда эту дуру понесло?» Развернулся, сел в автобус. Подруга пострадавшей осторожно попросила его: «Может, вы нас до больницы подвезете?» Шофер нехотя согласился. А девушка с отбитым боком, ушибленной ногой и ссадиной на лице стояла в сторонке. И не могла сойти с места — у нее был шок. Они сели в автобус, и шофер, вместо того, чтобы доставить в больницу, начал выяснять адрес, фамилию, и т. д. А бедная девчонка скорчившись сидела на кресле.

Все же видевшие это, дружно ее осудили, причем, самыми неслестными словами. Никто не проявил сочувствия, не помог. Всем было просто наплевать...

Постскриптум. Скоро всех студентов университета передавят... Так хоть бы посочувствовал кто...

С. ЛАНЮГОВА,

студентка отделения журналистики, 1-й курс.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Кто в роще хозяин?

Обратиться в редакцию меня побудил следующий возмутительный факт. Третьего июня учащиеся нашей художественной школы рисовали в роще. Подошли две студентки и сели рядом на скамейку. Начали курить. Одна из девочек подошла ко мне и попросила: «Там нас обкуривают, скажите им, пожалуйста, чтобы не курили». Я подошла к студенткам и попросила не курить или отойти в сторонку. В ответ услышала: «Если вашим девочкам не нравится — пусть сами отойдут». «Но мы же сидим здесь уже давно, девочки рисуют, они не могут уйти», — пыталась усюветить их я. «Это наша роща, и мы никуда не пойдем отсюда», — таковы были их ответные слова. И как я ни взывала к совести, к уважению, девушки не сдвинулись с места, пока не докурили.

Мы рисовали во многих местах, но нигде еще так с нами не поступали, и неужели эти студентки — будущие преподаватели? Неужели они будут учить детей, к которым у них нет ни любви, ни сочувствия, ни доброты, которых они вот так могут сидеть и обкуривать?

Т. КЛИМОВА,

преподаватель художественной школы № 1.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Международное общество ЮНЕСКО объявило год 1991 годом нашей великой соотечественницы Е. П. Блаватской.

В связи с этим в нашем городе проводится цикл лекций по следующим темам:

1. Жизнь и творчество Е. П. Блаватской.
2. Человек и его эволюция в представлении восточной философии.
3. Центры высшего сознания человека. Чакры.
4. Психическая энергия, как основная динамическая сила эволюции Земли, цепи миров, человечества и человека.
5. Развитие, накопление и применения психической энергии. Лекции состоятся 5, 7, 10, 12, 14 июня в Актовом зале корпуса № 8 политехнического института. Начало в 19.00.

Лектор: Т. Ф. Антонова.

В ЛХТ — ПРЕМЬЕРА

В суеде и спешке повседневного бытия Ты часто не умеешь расслышать рядом стоящего человека, проходишь мимо просящего о помощи. Ты забываешь о красоте и любви. Как-то неожиданно, взявшись за руки, они просто ушли из твоей жизни. Ушли, оставив тебе в удел одиночество и отчуждение, серость и застандартизованность. Но вдруг промелькнет огонек в ночи, и ты начинаешь верить в чудо, в чудо первозданной прелести и святой любви. Именно в состоянии веры в прекрасное приходишь ты после просмотра спектакля «Среди миров в мерцании светил одной звезды я повторяю имя...» Он поставлен В. Бекетовой, премьера его состоялась 29 мая.

Действо поражает идейной законченностью: В. Шекспир «Укрощение строптивой», «Ромео и Джульетта», Э. Ростан «Сирано де Бержерак», М. Цветаева, Ф. Г. Лорка.

При всей мозаичности происходящего, спектакль производит впечатление целостности. Атмосфера всепобеждающей любви царит на сцене. Внутренняя красота непривычна нам так же, как и внешняя. Великолепные декорации в розовых, голубых, фиолетовых тонах, изысканные стилизованные костюмы, вдохновленные и вдохновляющие зрителей актеры (большинство из них студенты ФилФ, большинство зрителей — также, и преподаватели в том числе). К сожалению, красивые лица, так же, как изысканную одежду, последнее время мы встречаем только на сцене.

Вдохновением дышало все: движения, монологи, декорации. Немного взгрустнулось. Захотелось на минуту стать Джульеттой, и посетили странные мечты, чтобы твой любимый, который часто забывает говорить



ласковые слова, вдруг превратился в Ромео. А Христиан в исполнении В. Некрасова, отличался целеустремленностью, объект его ясно выраженных желаний стоил того (Роксана — Н. Григоренко). Сирано же был просто бесподобен — А. Семенов оставил неизгладимое впечатление. Юмор, фантазия, выдумка били ключом по душам зрителей, закаляя их в преддверии сезона, когда страсти доходят до своего предела. Глубина и масштабность чувствования указывают на недостижимый идеал, и на пропасть, которая развилась между ними и повседневностью.

В. Радионов, Т. Безменова, И. Фаст, Ф. Мухомедова, Г. Романовская, С. Цурков попытались воплотить идеал на сцене.

Тех, кто еще не успел посмотреть этот спектакль, ждем 9 июня в Актовом зале.

Наш корр.

