



# Алта Mater

Еженедельная газета Томского государственного университета

№ 17 (2083)

ПЯТНИЦА, 29 МАЯ 1992 ГОДА.

Основана в 1931 году.

Цена 10 коп.

## Пресс-информация

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

«Если бы я был Президентом...», — вместе с нашим корреспондентом представили студенты ТГУ. Что ожидало бы тогда высшую школу — экспресс-опрос на 1-й странице.

Вы в последний раз встретитесь с героями повести Ю. Паскаля «Жучок». Окончание повести читайте на 4-й странице.

Химическому факультету — 60 лет. Этому событию посвящены 2-я и 3-я страницы. Там вы сможете прочитать материалы о юбилеях, ровесниках факультета, о выпусках прошлых лет. А также — поздравления, пожелания, объявления.

### НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ ТГУ

«Деятельность ректората в социальной сфере» — таков был первый вопрос на прошедшем заседании. В докладе проректора по социальным вопросам В. В. Жданова говорилось, что сделано по различным направлениям этой сферы.

Приоритет отдается детским садам. Родительская плата в них одна из низших в Томске — 120 рублей в месяц. Но по-прежнему высока нуждаемость в детских садах. При общей численности в 210 мест, нуждающихся сегодня — 500—700 человек.

Наболевшая тема — и питание в столовых. Столовая № 78 вышла из состава треста столовых, и ее филиал, расположенный в университете, станет теперь его структурным подразделением со своим счетом. Таким образом, удалось избежать муниципализации помещений столовой. Остается только надеяться, что после таких преобразований качество приготовления пищи станет лучше.

Одно из важнейших направлений — забота о здоровье сотрудников университета. Особенно остро встает эта проблема в связи с грядущей страховой медициной. Поликлиника № 7 уже оказывает некоторые услуги платно. Так как ее и межвузовскую поликлинику взял под свое крыло мединститут, нужно подумать о создании медсанчасти в ТГУ на базе профилактория. Сложность, как всегда, в финансировании.

Забываясь о сотрудниках университета, не нужно забывать и о тех, кто находится на заслуженном отдыхе. К 9 Мая было выделено 50 тысяч рублей на доплату к пенсии. Большую работу в этом направлении проводит профком, но хотелось бы, чтобы и сами подразделения не забывали о своих пенсионерах и также помогали им.

Плохо обстоят дела с жильем. Сейчас готов к сдаче межвузовский дом на Белинского, в котором университет получает 22 квартиры. Идут подготовительные работы по организации строительства кооперативного дома по ул. Никитина, но по сегодняшним ценам однокомнатная квартира в нем будет стоить полмиллиона рублей. В целом же никаких перспектив по строительству нового ведомственного жилья в университете нет.

Не снижается потребность и в общежитии. Многие, кто раньше снимал квартиры, из-за высоких цен теперь возвращаются в общежития. Факультетам необходимо коррелировать набор студентов с количеством мест в общежитиях. Средств на их ремонт в этом году не выделено.

Это основные моменты, которые были затронуты в докладе. При всей значимости обсуждаемого вопроса многие высказывались за неуместность доклада, так как «все понимают, что сколько бы мы ни говорили, никто ничего сделать не может». Проблемы образования для правительства сегодня даже не на второстепенном, а на одном из последних мест. В связи с этим профессором филологического факультета Н. Н. Киселевым было высказано предложение: выразить от имени Ученого совета ТГУ недоверие правительству Ельцина — Гайдара за политику разрушения системы образования страны. Большинство голосов оно было принято.

Также на Ученом совете были приняты решения о переименовании кафедры этики и эстетики в кафедру этики, эстетики и истории культуры, об образовании на ГГФ новой специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», о возбуждении ходатайства о внесении в реестр специальностей такую: «Государственное строительство и управление» и в случае положительного решения открыть ее на юридическом факультете.

Н. АЛЕКСАНДРОВА.

## ЭКСПРЕСС-ОПРОС

Высшее образование в глубоком кризисе. Наше правительство, похоже, не собирается сдвигать это дело с мертвой точки, решать наболевшие проблемы. Мы решили узнать, что было бы сделано в области высшего образования преподавателями и студентами, окажись они на месте Президента России.

**Константин, ГГФ, 1 курс:** жет оплатить учебу? Им будет выделять деньги государство.

— Я с особой тщательностью подошел бы к отбору преподавательского состава вузов. Главный критерий, по которому бы я оценивал, — преданность делу. С помощью вверенного мне аппарата, думаю, сумел бы изменить ситуацию в лучшую сторону. Пусть не сразу, через несколько лет, но улучшения были бы заметны.

**Евгений Петров, ХФ, 5 курс:**

— Первым делом я бы ввел ежегодную (или раз в два года) аттестацию преподавателей. По опыту западных стран, отчислял бы на науку и образование твердый процент от национального дохода. Мне кажется, этого было бы достаточно. Главное — наладить экономику, и через три-четыре года высшее образование будет на высоте. Оглянитесь вокруг, среди нас так много способных студентов, губящих свой талант из-за существующей системы образования.

**Баженов, доцент ГГФ:**

— Я бы ввел более жесткие условия обучения — сделал бы платным абсолютно для всех. Как быть тем, кто относится к категории малообеспеченных и не смо-

**Г. А. Раков, декан ФилФ:**

— То образование, что было раньше, меня вполне устраивало. А сейчас не нравится. Есть хорошая мысль: университеты сильны своим консерватизмом. Его нельзя разрушать, ведь это так просто, а восстановить будет гораздо сложнее. В стране, которая идет к рынку, обучение не может быть бесплатным. Другое дело, что государство должно помогать студентам в материальном плане. Я против того, чтобы статус университета присваивался направо-налево. По приказу стать университетом нельзя, в этом случае сменится только вывеска.

**Инна Шульц, ФТФ, 4 курс:**

— Трудный вопрос... Менять надо все, эта система никуда не годится. Зачеты, экзамены, учет пропусков, галочки, определяющие количество посещений. Это все изжило себя. Нужно свободное посещение, индивидуальный подход к каждому студенту. Для нашего президента проблемы высшего образования, как мне кажется, стоят на втором плане.

\*\*\*

Проводя опрос, я сталкивалась с разными людьми. Но мысли многих схожи. И что интересно, на президентском месте легче могут себя представить студенты естественных, «точных» специальностей и к тому же — мужчины.

О. ЖУКОВА.

### В ВУЗАХ СТРАНЫ

#### И СТУДЕНТЫ, И АГЕНТЫ

Договор, заключенный недавно страховой компанией «Аско» и Союзом студентов Екатеринбург, вполне устраивает обе стороны. Коммерсанты с помощью молодежи решают проблему кадров, а студенты, став по совместительству страховыми агентами, получают хорошую возможность заработать. Последних в этом сотрудничестве привлекает перспектива совершенствовать иностранный язык и компьютерную грамотность («Аско» обещает и то, и другое бесплатно).

#### ПРЕЗЕНТАЦИЯ С КОНФИСКАЦИЕЙ

Дорогой подарок сделали студентам библиотеки МГУ им. Горького, Агентство по авторским правам (СПА) и Московский рекламно-издательский дом «Имидж». В читальном зале факультета журналистики, заново переоборудованном для этой цели, открылась постоянная выставка книг американского писателя-фантаста и ученого Рона Хаббарда (1911—1986 гг.).

Студенты по достоинству оценили произведения заокеанского автора: еще во время презентации выставки исчезли часть книг и привезенные американцами видеокассеты с фильмами, неосторожно помещенные в открытый шкаф.

#### НУ, ОЧЕНЬ ИН-ИНИЦИАТИВНЫЕ!

Московский физико-технический институт и фирма «Инициатива» создали совместно инвестиционный фонд «Физтех — Инициатива» с уставным капиталом до 1 миллиарда рублей. Это первый шаг на пути слияния бизнеса, высшей школы и ее научной базы.

До сих пор предприниматели не спешили вкладывать деньги в эту сферу деятельности. Однако интеллект, если, конечно, его с умом использовать, может принести опромную прибыль, на что и рассчитывают учредители фонда. Выбранная стратегия позволит сформировать рынок интеллектуального труда, поднимет спрос на профессионалов, предотвратит «утечку мозгов» на Запад.

### УНИВЕРСИТЕТЫ ВСЕХ СТРАН, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

В Москве состоялось совещание, на котором все университеты всех республик бывшего Советского Союза высказались за сохранение Ассоциации университетов. Называться теперь она будет — Евроазиатская Ассоциация университетов. ТГУ, как один из старейших вузов страны, стал ее соучредителем.

### ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

По разным причинам желающих отправить своих детей в пионерский лагерь «Рубин», в нынешнем сезоне чрезвычайно мало. 19 мая в связи с отсутствием заявок от родителей вопрос стоял ребром: быть ли «пионерскому лету» для детей сотрудников университета. Вопрос решился в пользу лагеря. Было подано 15 заявок от родителей (для них путевка будет стоить 370 рублей). Есть желающие воспользоваться университетским лагерем и «со стороны» (но им это удовольствие обойдется значительно дороже: от 5 до 6 тысяч).

Словом, сезон в п/л «Рубин» состоится. Штаты уже укомплектованы. Дети будут отдыхать в две смены. И уйдет на это около 1 миллиона рублей, которые университет намерен взять в кредит.

### «МОЖЕТ БЫТЬ, НА МИНУТКУ, МОЖЕТ БЫТЬ, НАВСЕГДА»

Надолго, а возможно, и навсегда, распрощались преподаватели и сотрудники университета с возможной очередью, вкусо пообедать. По причине нерентабельности, «Минутка» закрыта. Работники кафе уволены по сокращению штатов.

А жаль..

### «ВЫПЬЕМ С ГОРЯ, ГДЕ ЖЕ КРУЖКА?»

Для историков в их традиционный День пива этот вопрос не стоял ребром. Кружек и пива было хоть отбавляй, хотя и меньше, чем в прошлые годы. Праздник показал, что у историков растет достойная смена: в конкурсе, где надо было допить быстрее всех двухлитровую кружку пива, победителем стал первокурсник. Награда — несколько литров святого напитка.

День завершился задачами всем курсам по 40 литров пива, с которыми они по традиции поднялись на крышу «тройки». Постскриптум: спустя несколько дней у «тройки» неизвестно откуда появилась бочка с пивом. Праздник обещает затянуться.

# ХИМИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

## ОГЛЯНУВШИСЬ В ПРОШЛОЕ

В мае 1992 года химический факультет Томского университета отмечает свое шестидесятилетие. В 1932 году химики были объединены в факультет, хотя химические кафедры существовали со дня открытия университета и до момента появления факультета он уже славился учеными-химиками. Так, первым заведующим кафедрой химии в 1888 году был назначен ординарный профессор доктор медицины С. И. Залесский. С 1904 года кафедрой заведовал профессор П. П. Орлов, исследователь радиоактивности природных вод Сибири. В истории факультета довоенного периода значатся славные имена профессоров И. И. Котюкова, Б. В. Тронева, А. П. Бунтина. С именем профессора Котюкова связаны организация в 1927 году кафедры физической химии, издание первого отечественного двухтомного учебника по физической химии. Жизнь этого незаурядного человека, знающего несколько языков, наряду с чтением блестящих лекций по физической химии в университете и технологическом институте дирижировавшего симфоническим ор-

кестром, трагически оборвалась в застенках НКВД. Более 30 лет проработал на факультете профессор Б. В. Тронева, который является основателем крупной школы химиков-органиков, автором многочисленных трудов по реакционной способности веществ. Большую школу химиков-неоргаников создал профессор А. П. Бунтин. Его научное направление по термической устойчивости твердых тел ныне продолжают его ученики, академик В. В. Болдырев, члены - корреспонденты Г. В. Сакович, Ю. А. Захаров, вокруг которых существуют известные школы химиков-неоргаников.

...60 лет жизни факультета. Это немало. Как же начинался факультет? Вот как вспоминает об этом времени студентка начала 30-х годов Э. М. Элисберг: «В сентябре 1931 года мы поехали в лес заготавливать дрова для отопления здания университета. Отопление было печным. Мы были плохо одеты, было холодно и сыро, но не роптали, так как считали заготовку дров делом очень важным. Зимой эти дрова в печах тлели и шипели, а теп-

ла не давали. Было холодно. В лаборатории качественного анализа работали в зимних пальто. В пробирках замерзали растворы». Выпускница факультета с удовольствием вспоминает лекции профессора Б. В. Тронева, занятия доцента Кравченко, Шульца.

Напряженно работал факультет в годы Отечественной войны, когда несмотря на все тяготы и лишения, факультет жил. В первые дни войны прошло общее собрание коллектива в 144 аудитории, и студенты вышли из аудитории строем на призывной пункт. Многие из них не вернулись, в том числе талантливый ученый доцент С. М. Петров, заведующий кафедрой физической химии, погибший на фронте. В первые дни войны был создан комитет ученых, председателем которого стал профессор А. П. Бунтин. «Для заводов и предприятий Сибири в годы войны кафедрами вузов Томска было выполнено свыше тысячи полных химических анализов и около 6 тысяч отдельных определений редких элементов, черных металлов», — вспоминал профессор Г. Н. Ходалевиц. Послевоенные годы

были годами становления и развития факультета, расширением творческого, накоплением научно и кадрового потенциалов факультета.

Большой вклад в подготовку кадров, в развитие научных направлений внесли профессора В. В. Серебренников, Л. Г. Майдановская, Г. А. Катаев. Созданные ими научные направления успешно развиваются их учениками в настоящее время.

Во всех городах Сибири, Урала, Казахстана, Дальнего Востока и в других регионах работают наши выпускники. Они возглавляют заводские лаборатории, кафедры вузов, институты. Высокое качество подготовленных факультетом специалистов подтверждают благодарные слова выпускников.

На факультете сложилась хорошая традиция: ежегодно в День химика — последнюю субботу мая съезжаются наши выпускники — юбиляры. Теплые воспоминания, благодарность преподавателям объединяют братство химиков — выпускников ХФ ТГУ.

**Л. КУРИНА,**  
профессор, д-р химических наук.

## Выпускники-67

В 1967 году химический факультет выпустил 32 молодых специалиста, которые очень хотели приложить свои знания и силы в осуществление химизации народного хозяйства. В 60-е годы этот лозунг был одним из самых популярных в нашей стране. Поэтому конкурс на факультет в те годы был очень большим (в 1962 году было подано свыше 700 заявлений, прием же составлял 50 человек).

Выпускники-67 работают почти во всех городах Сибири, Дальнего Востока, немало их и по ту сторону Урала, но особенно много в Новосибирске, Томске, Омске, Кемерове, Новокузнецке. И не только в химической отрасли народного хозяйства. Многие мои сокурсники работают в полупроводниковой промышленности и до недавнего времени участвовали в выполнении заказов военного ведомства, а сейчас переживают трудности конверсии. Это Надя Белоусова, Нина Зоркальцева, Люба Каминская, Тоня Таушканова и другие (да простят меня мои сокурсники, но я намеренно называю их студенческие девичьи фамилии и имена без отчества), Наташа Серебренникова, Валя Ванина, Ольга Едисеева, Нина Воронцова, Ада Дранаева, Нина Бодрова и другие работают в вузах, передают свои знания студентам и находят огромное удовольствие в общении с молодежью.

«Инженер-химик», — отвечают на вопрос анкеты, которую рассылают организаторы юбилейных вечеров, Галя Борисова, Галя Гончаренко, Лариса Мохова, Рита Макарова, Галя Кюсс и другие. Наши двое мужчин: Андрей Штенко и Володя Абра-

мец — работают на заводах, где получают редкоземельные элементы. У некоторых жизнь сложилась таким образом, что пришлось «изменить» той специальности, которая была получена на факультете. Так, Лариса Свищерская стала биохимиком. Она и другие, кому пришлось осваивать новые знания, неоднократно говорили, что самое важное, что было заложено в студенческие годы, — это умение учиться. Оно-то и позволило успешно освоить новую профессию.

И вот снова предстоит встреча. Трудно поверить тому, что с момента окончания университета прошла четверть века. Снова будут воспоминания о том, как тесно (по 8—10 человек в комнате), но весело мы жили в общежитии на Ленина, 49, какие песни пели, как ездил на уборку урожая. И, конечно, будем вспоминать сессию, как в ночь перед экзаменом занимали места в красном уголке (позднее — Ленинская комната, а еще позднее — ЦОПР), чтобы еще разок повторить. Или как в летнюю сессию учили на берегу Томи, ведь летняя сессия у нас была в июле, а семестр начинался с октября. Будем рассказывать о делах своих детей, а кое-кто о способностях своих внуков.

Жизнь идет очень быстро, и самый светлый период в жизни — это студенческие годы.

Хочу пожелать всему нашему выпуску встретиться в полном составе через следующие 25 лет.

**Л. ШИЛЯЕВА (ЧУХЛОВИНА),**  
доцент кафедры физической и коллоидной химии.

## Ровесница факультета



В дни юбилея принято рассказывать о людях, вложивших свой труд в развитие факультета, о ветеранах. Но к этому человеку слово «вете-

ран» как человек в годах, по-моему, неприменимо. Энергии, задору, энтузиазму Ларисы Николаевны Куриной, профессора кафедры физической и коллоидной химии может позавидовать любой молодой сотрудник нашего факультета.

Основные жизненные вехи Ларисы Николаевны: 1955 год — закончила химический факультет, 1963 — защитила кандидатскую диссертацию, 1988 — стала доктором химических наук. Между этими датами — напряженная работа, результатом которой явилось создание научно-

го направления «Исследование гетерогенно-каталитических окислительных процессов» и воспитание научных кадров. 28 кандидатских диссертаций защищены под ее руководством. Выпускники Ларисы Николаевны работают почти во всех городах Сибири, где есть вузы, химические заводы, НИИ.

Поражает стиль работы Ларисы Николаевны. Аспиранты и сотрудники могут прийти к ней в любое время суток со своими проблемами, черновиками статей, только что написанными главами диссертации. А утром

следующего дня уже будет вычитана работа, и автор получит замечания, как правило, по объему превышающие его работу.

И еще, Лариса Николаевна очень гостеприимный человек, хлебосольная хозяйка. Ее замечательные соленья знают не только сотрудники кафедры.

Пожелаем Ларисе Николаевне Куриной, ровеснице факультета, еще много-много толковых учеников!

**Л. ШИЛЯЕВА,**  
доцент кафедры физической и коллоидной химии.



Дорогие сокурсники, поздравляем вас всех с юбилеем «40 лет спустя».

Мчатся дни...

За днем летят года...

Стойте! Оглянитесь! Не спешите!

Други, одноклассники мои,

Что открылось в жизни вам, скажите?

Много ли изведали дорог,

Много ли восторга и печали,

Много ли надежды и тревог

На своем пути вы повстречали?

Мы уже достигли высоты,

И иные дали перед нами...

Други, одноклассники мои,

Ныне умудренные годами.

**И. ТЫЧИНСКАЯ,**  
выпуск ХФ 1952 г.

НА ФОТО: ВЫПУСК 1952 г.

## В ЛАБОРАТОРИИ ХИМИИ РЕДКОЗЕМЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Проблемная научно-исследовательская лаборатория химии редкоземельных элементов проводит исследования по двум основным темам: «Получение новых типов соединений и практически ценных материалов на основе РЗЭ» и «Разработка физико-химических принципов формирования границы раздела фаз».

Работы выполняются квалифицированным коллективом лаборатории, насчитывающим 10 кандидатов наук, который в тесном сотрудничестве с кафедрами аналитической, физической химии, кафедрой высокомолекулярных соединений решает комплексные задачи на высоком уровне. Такая интеграция позволяет успешно решить практически любую химическую проблему, что особенно важно в нынешних условиях финансирования науки.

Благодаря синтезу высокой квалификации и молодости, сотрудники лаборатории активно участвуют в конференциях, выставках, изобретательской деятельности, конкурсных программах. Так, за последний год ими были получены 2 серебряные медали на ВДНХ, запатентованы технические решения в США, Канаде, Индии, Китае, Финляндии и других странах. Выигран грант и получено финансирование в двух конкурсных программах НИР. Практически ежегодно под руководством научного руководителя НИИЛ хрээ Г. М. Мокроусова или при участии сотрудников лаборатории защищаются 1—2 кандидатские диссертации.

Большие усилия предпринимаются коллективом лаборатории в укреплении технического парка приборов, что позволяет не только проводить научные исследования на высоком уровне, но и оказывать существенную помощь в учебном процессе.

**Н. ГОРЛЕНКО,**  
зав. лабораторией НИИЛ хрээ.

# ШЕСТЬДЕСЯТ ЛЕТ УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ



Преподавательская и научная деятельность Бориса Михайловича Марьянова в стенах Томского университета началась в 30-х годах, когда он был еще студентом, и продолжается по сегодняшний день, но уже в звании доктора химических наук, профессора, заведующего кафедрой аналитической химии.

После окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации Борис Михайлович работал в НИИ «Нефтехим» (г. Уфа) в качестве руководителя сектора ФХМА катализатора (1962 — 1979 гг.). За плодотвор-

ную научную деятельность в институте он награжден орденом «Знак почета» и медалью «За доблестный труд». Уже в эти годы Борис Михайлович начал работать над проблемами использования математических методов в аналитической химии. Большая работоспособность, дар предвидения, нестандартность мышления позволяли ему успешно разрешить эту сложную научную проблему. В 1987 году он защитил докторскую диссертацию, и в 1989 получил звание профессора. За годы работы в университете Борис Михайлович был заведующим кафедрой физической химии (1979—1982 гг.). В 1986—1991 годах, в трудное для факультета время переезда и обустройства в шестом учебном корпусе, он был деканом.

С 1982 года по настоящее время возглавляет кафедру аналитической химии и является научным руководителем в созданной им НИЛ мониторинга окружающей среды.

Более 130 научных трудов, в том числе две монографии, четыре авторских свидетельства на изобретения представлены Б. М. Марьяновым. Под его руководством защищены три кандидатские диссертации.

Эрудиция, лекторский талант, умение излагать сложные вопросы просто и понятно отличают Бориса Михайловича как талантливого ученого и педагога, внесшего большой вклад в дело подготовки специалистов-аналитиков.

Личность заведующего кафедрой во многом определяет нравственный климат коллектива кафедры. Борису Михайловичу удается создавать вокруг себя атмосферу доброжелательности, терпимости, взаимопонимания. Не случайно кафедра аналитической химии пользуется заслуженным уважением среди сотрудников и студентов факультета, а также других факультетов университета, НИИ и других вузов города.

Сильный характер Бориса Михайловича начал формироваться уже с детских лет. Будучи учеником 4—5 классов, он трудился в суровое военное время на заготовке дров для школы, собирал березовые почки для нужд медицины, дергал лен, заготавливал сено. Не случайно ему, не участнику Великой Отечественной войны, были вручены медали «За доблестный труд во время ВОВ 1941—1945 гг.» и «Сорок лет Победы в ВОВ 1941—1945 гг.».

В настоящее время Борис Михайлович полон сил, энергии, творческих замыслов. Является членом научного совета по аналитической химии РАН и председателем секции по подготовке кадров в Научном совете по аналитической химии СОРАН, председателем спецсовета по защите диссертаций при ХФ ТГУ и членом спецсовета при ХТФ ТГУ.

**Л. НАУМОВА,**  
научный сотрудник  
кафедры аналитической химии.

## Самая обаятельная и привлекательная



чистые вещества, и материалы полупроводниковой техники, и многочисленные объекты окружающей среды. В последние годы много сил и энергии было отдано работе по анализу атмосферных аэрозолей для Института оптики атмосферы и решению сложнейшей задачи анализа высококачественного алюминия для Саянского завода. С этой проблемой не мог справиться даже столичный институт ГИРЕДМЕТ.

Много лет З. И. Отмахова руководила городским семинаром спектроскопистов. И до сих пор к ней идут (и приезжают из других городов) учиться и перенимать опыт, консультироваться и просто советоваться работники заводских лабораторий. Приходят и с просьбой выполнить анализ. Никому еще Зинаида Ильинична в просьбе не отказала.

Все, кто работал и работает рядом с ней, отмечают ее жизнелюбие, общественную активность, прекрасные организаторские способности, неиссякаемую энергию. Зинаида Ильинична не умеет работать вполсилы, в ее руках спорится любое дело. Ее увлеченность, эмоциональность привлекают студентов. Не случайно рядом с ней всегда много молодежи. Для нее ежегодное испытание — оставлять несколько человек из всех желающих специализироваться по спектральному анализу.

Отдавая много сил работе, Зинаида Ильинична успеваешь быть великолепной хозяйкой, она прекрасно готовит, шьет, вяжет. И при этом остается, как и 35 лет назад, обаятельной и привлекательной женщиной.

**М. КИСЕЛЕВА,**  
доцент кафедры аналитической химии.

## ЛАБОРАТОРИЯ КАТАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Одно из традиционных научных направлений кафедры физической и коллоидной химии, развивающееся с 50-х годов, — гетерогенно-каталитические процессы, механизм каталитических реакций. Известно, что девяносто процентов всех промышленных процессов синтеза органических веществ осуществляются под действием катализаторов — веществ, ускоряющих реакции. Развитие этих работ на кафедре связано с именем Людмилы Григорьевны Майдановской — доктора наук, много лет заведовавшей кафедрой. В последующие годы исследования новых катализаторов, процессов каталитического окисления, выполненные под руководством Л. Н. Куриной, получили широкое признание не только в стране, но и за рубежом.

За многие годы в Томском университете была создана научная школа по изучению гетерогенно-каталитических окислительных процессов. Немало усилий было приложено для создания небольшого стабильного научного коллектива и совершенствования материальной базы. Велась кропотливая работа по синтезу и исследованию новых катализаторов. Устанавливались тесные связи с заводами, где внимательно прислушивались к рекомендациям ученых и брались на вооружение их разработки.

Закономерным итогом многолетних исследований и 35-летней деятельности Л. Н. Куриной, профессора кафедры, явилось создание в феврале 1989 года на ХФ ТГУ лаборатории каталитических исследований на базе государственного финансирова-



ния и хозяйственных НИР. В настоящее время это небольшой коллектив сотрудников — специалистов высокой квалификации, преподавателей, студентов и аспирантов кафедры физической химии. Смонтирована нестандартная аппаратура, освоены и получили развитие оригинальные методики изучения свойств поверхностей твердых тел и механизма адсорбционных процессов на основании спектральной и вакуумной техники. Тематика научных исследований лаборатории тесно связана с теми проблемами, которые стоят сегодня перед обществом, перед современной химией. Это вопросы экологии, создания безотходных ресурсосберегающих технологий производства органических веществ и катализаторов, использование альтернативного сырья вместо

нефти в химической промышленности. Своей работой мы пытаемся сломать тот стереотип, то негативное отношение к химии, которое сложилось в стране в наше трудное время. Промышленным предприятиям Томска и городов Западной Сибири предложены наши разработки способов каталитического обезвреживания отходов вредных производств, новых методов синтеза катализаторов получения формалина по простой и безотходной технологии.

Лаборатория выполняет заказ-наряд по Российской научно-технической республиканской программе «Наукоемкие технологии». Работа касается использования природного газа в качестве сырья для синтеза непредельных углеводородов, в частности, поиска путей активации метана. Тесное много-

летнее содружество связывает нас с институтами и заводами: научно-производственным объединением «Уралхимпласт» (г. Нижний Тагил), производственным объединением ТНХК (г. Томск), ГосНИИметанолпроект (г. Северодонецк), академическими институтами России. В настоящее время заключен контракт с русско-американской ассоциацией по разработке новых каталитических систем.

Впереди новые планы, новые успехи и неудачи. Надеемся, что все трудности и проблемы, которые неизбежны в творческой работе, не остановят нынешнюю молодежь, студентов — выпускников ХФ, они сделают свой выбор и свяжут жизнь с научной химией.

**И. ОСИПОВ,**  
зав. лаб. каталитических исследований.

## Коллеги поздравляют

Одним из ровесников химического факультета является Раиса Андреевна Чупахина, доцент кафедры неорганической химии. На этой кафедре она училась, здесь же стала опытным преподавателем и исследователем.

Много душевного тепла и времени отдает она студентам-первокурсникам, помогая им утвердиться в профессии и в жизни.

Сотрудники кафедры желают Раисе Андреевне здоровья и успехов в работе!

На химическом факультете Анатолий Петрович Сахаров работает с 1971 года. В 70-х защитил диссертацию. Научные интересы его связаны с исследованием механизмов органических реакций. Занимается также проблемами очистки нафталина от сернистых соединений. Анатолий Петрович читает курсы лекций «Стереохимия» и «Органический синтез», ведет семинарские и практические занятия, руководит дипломными и курсовыми работами.

Студенты и сотрудники знают его доброту и отзывчивость.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

В пятницу, 29 мая, в 14.00 в шестом корпусе ТГУ состоится торжественное заседание, посвященное юбилею факультета и празднованию Дня химика.

Приглашаем принять участие в празднике всех выпускников ХФ.

**ПРОСТИ** меня, Вовка Чепала, что за столько лет я вспомнил о тебе лишь в связи с Жучком. Не знаю, жив ли ты сегодня. Я помню, откуда у тебя такая странная кличка. Она появилась в тот год, когда все мальчишки бредили Чапаевым. Когда мы вышли от восторга, видя, как на экране рубят шашками, бьют прикладами, колят штыками безобразных и противных людей-беляков, которые ничего другого и не заслуживали. Нам и самим страстно хотелось рубить шашкой, бить прикладом, колоть штыком, строчить из пулемета. Тра-та-та, тра-та-та — это была сладкая нашему сердцу музыка. И жаль было, досадно было, что их, беляков, побили, порубили, поколоди еще тогда — в восемнадцатом, девятнадцатом, двадцатом...

Ты же, на два или три года меньший, чем я, вряд ли понимал тогда, кто такой Чапаев и наверняка не ходил в кино, но, подражая старшим мальчишкам, с двумя палками в руке — одна изображала боевого коня, другая — боевую шашку — говорил так, как расслышал сам: «Я — Чепала». Впрочем, на дворе нашем, прибалтненном русско-украинском «суржике» слово могло еще обозначать того, кто чепает — цепляет, задевает, пристаёт. И это к тебе очень-очень подходило. В то время я, чистенький и сытенный мальчик из интеллигентной и, по твоим представлениям, богатой семьи, панически боялся тебя, маленького, дерзкого и нахального замухрышку, оборвыша — всегда испачканного, залатанного, оборванного и неизменно голодного. У меня и у других таких же чистеньких и сытенных мальчиков ты не раз и выпрашивал, и выкрадывал, и просто вырывал из рук

пирожки, игрушки, монетки. Твой отец был то ли дворником, то ли истопником в домовом котельной, а жил ты с родителями и множеством девочек, твоих сестер — я никогда не мог запомнить их всех — в тесной подвальной комнатке. Однажды, заглянув вечером в ваше окошко, я был потрясен: вся комната была заставлена кроватями и раскладушками, дети по узким проходам пробирались к своим постелям. Две комнаты моей квартиры представились мне роскошными апартаментами. То был для меня первый урок социального неравенства и несправедливости в нашем, лучшем из всех возможных обществах.

Оккупация уравнила и даже сдружила нас. Я уже не боялся тебя и ты ничего у меня не отбирал, да и нечего было отбирать. В каком-то смысле восторжествовала справедливость — теперь мы оба голодали. Но длилось это недолго. Весной мама нашла работу по специальности в сельской местности, и мы покинули город. Жизнь в селе была бездомной, но не голодной. А ты со своими родителями и сестрами продолжал голодать в городе. Не знаю, почему твой родители, в свое время бежавшие из села от голодомора, не вернулись туда — то ли далеко было до родных мест, то ли отделяла их линия фронта, то ли еще по какой-то причине. Вы продолжали голодать и после освобождения и даже в те годы, когда «в магазинах все было». До оккупации твоя семья ждала немцев, в оккупации — русских, а после освобождения уже не оставалось ждать ничего, кроме полной победы коммунизма.

Вернувшись в город после освобождения, я жил в другом доме и до роги наши пересеклись лишь один раз, спускаясь

восемь лет. Я уже был студентом, недурно одевался, имел нормальный мужской рост, не атлетическую, но и не хилую внешность, и — как бы об этом сказать поскромнее? — не однажды ловил на себе заинтересованные девичьи взгляды. Встретились мы с тобой

комнату, и нас на время приняла к себе тетя Клава, дальняя мамнина родственница. Она жила на окраине города, в собственном отдельном домике. У нее в усадьбе был небольшой огород и своя живность. Но на кроликов напал мор, а часть кур разворовали соседи. И,

ки не стали, как бывало прежде, меня провожать. Они обе стояли на площадке и смотрели вслед сквозь зазор между лестничными пролетами. Я прошел один за другим шесть пролетов и после каждого оглядывался вверх. Собаки продолжали смотреть. Они знали, что видят меня в последний раз...

таяло во рту. Это был настоящий праздник. — Ешь, Юрик, — говорила тетя Клава, накладывая мне на тарелку еще один кусок. — Вкусное мясо? Это собачатинка такая вкусная.

Собачка...? Желудок сработал прежде, чем это слово дошло до сознания. Он немедленно выкинул наружу пережеванные блины, пшеничные зерна, сухие фрукты и мясо, а затем что-то еще полупереваренное. В голове помутилось, я вспомнил Барсика, не обнаруженного мной в пустой будке, и, не помня себя, закричал:

— Собачатинка вкусная, да? А человечинка, наверное, еще вкуснее. Если можно друга человека съесть, то почему бы не съесть и человека?

— Что ты говоришь, Юрка? Не смей так разговаривать с тетей Клавой! — закричала мама. Ее и саму поташнивало.

А у меня все поплыло перед глазами, я осел на пол, а желудок продолжал выкидывать из себя уже чистый желудочный сок. Потом и сока не стало, а меня все еще сотрясали позывы на рвоту.

Я пришел в себя, лежа на диване, и слышал, как мама говорит тете Клаве: — Прости его, он очень любит собак.

— Чего уж там! — отвчала ей тетя Клава. — Не ругай ты его. Это — я дура — сказала про собачатину. Можно ведь было сказать: баранина и он бы поверил. Мы-то с тобой в селе выросли, а он — городской ребенок. В селе ведь как бывает? Растить теленка или козленка, а он не хуже собаки, особенно козленок — и ласковый, и забавный, и смысленный. Прияжешься к нему, полюбишь, но время придет — заколешь и съешь. Городской же ребенок, да и взрослый видит только готовое мясо. Не надо ругать его. Жаль, что он голодным останется.

ЮРИЙ ПАСКАЛЬ

# ЖУЧОК

Сентиментальные воспоминания о маленькой собачке

на задней площадке трамвая. Я возвращался домой с заводской практики трамваем, который долго петлял по городским дворкам. Увидел тебя подростком, но рядом со мной — малорослым, щупленьким и по-прежнему тощим, с бледными впалыми щеками. Ты возвращался с другого завода, где лишь недавно из учеников стал фрезеровщиком — разумеется, низшего разряда и в то время с нищенским заработком.

Никогда не забуду, как ты смотрел на меня. Во взгляде твоём было многое — и радость встречи, и неприкрытая зависть, и обида за себя, и еще что-то, может быть, классовая ненависть... Мне приходилось глядеть на тебя сверху вниз, и было безотчетно стыдно за свой рост, гладкие щеки, недорогой, но добротный костюм, за комсомольский значок на отвороте пиджака...

Очень хочется соврать: сказать, что хлеб и сахар, предназначенные Жучку, я отдал Вовке или хотя бы разделил эту пищу с ним. Но, нет. Хлеб и сахар я съел сам.

Морозы стали еще лютее. Наша самодельная печка совсем не согревала

несмотря на это, тетя Клава не голодала, но мы с мамой, разумеется, питались отдельно. Во дворе, в будке, несмотря на морозы, жил лохматый бурый Барсик. Поначалу он яростно бросался на меня, но вскоре привык. Его собачья мордочка своим выражением напоминала мне моего Жучка.

А в городе совсем не стало собак. Одни окопели, другие были съедены — я не раз слышал о том, что собачье мясо съедобно и даже вкусно... Однажды в трескучий мороз я пришел за чем-то в свою квартиру на четвертом этаже и на лестничной площадке у двери давно не действующего лифта увидел Пальму и Белку. Пальма была вся костлявая, угловатая, она с трудом поднялась мне навстречу; казалось, я слышу хруст ее костей. Она уткнулась мордой в мое колено и жалобно прохрипела. Белка, какая-то поблекшая, но все еще бодренькая, подала обе передние лапы. Я долго гладил обеих собак, и сердце защемило от того, что нечего им дать. Они же и не ждали от меня ничего, кроме ласки. Когда я вышел из квартиры и стал спускаться по лестнице, соба-

ки не стали, как бывало прежде, меня провожать. Они обе стояли на площадке и смотрели вслед сквозь зазор между лестничными пролетами. Я прошел один за другим шесть пролетов и после каждого оглядывался вверх. Собаки продолжали смотреть. Они знали, что видят меня в последний раз...

Наступила оттепель, нетопленные многоэтажные дома стояли потемневшие снаружи от сырости. Мы с мамой вернулись в свою квартиру, усовершенствовали печь — дым теперь выходил в окно, а не в комнату. Я уже не увидел ни Пальмы, ни Белки. Вовка Чепала рассказал, что Пальма сдохла, а Белку съел один человек. Имя этого человека я помню до сих пор, но кому еще интересно его знать?

Мы с мамой пережили зиму, не замерзли и не умерли с голоду. Но весной, собирая отбросы с немецкой кухни, я сильно отравился и едва выжил. К этому времени мама, наконец, нашла работу в конторе по землеустройству одного из сельских районов, продавала последнюю мебель и вещи, чтобы выводить меня.

Незадолго до отъезда из города тетя Клава позвала нас на поминки по своему мужу. Я о нем ничего еще не сказал, но я его и не видел, живя у тети Клавы; тяжело больной, он лежал в отдельной комнатке.

На поминках, кроме нас с мамой, были какие-то незнакомые старухи. Мы пили компот из сухих фруктов, ели темные, но очень вкусные блины и немного пшеничной кути, настоящую вареную картошку, а не картофельные очистки с немецкой кухни. Потом тетя Клава поставила на стол настоящее, уже полузабытое жареное мясо. Мясо — с золотистой румяной корочкой, внутри светлое, сочное, ароматное, оно

## В соавторстве с Гейне

Традиционные олимпиады как акт проверки знаний еще имеют место быть. Суть остается прежней, облачаясь в новые формы. Кафедрой иностранных языков была проведена «немецкая» олимпиада, где, кроме привычных текстов и вопросов, был предложен перевод нескольких стихотворений Гейне. Как говорится, сколько людей, столько и мнений, читай: сколько переводчиков, столько и переводов. Для студентов этот процесс действительно оказался творческим. Мы предлагаем на суд уважаемой публики варианты «Письма» Гейне в исполнении участников олимпиады. Неважно, что они неравноценны по отношению друг к другу, важен сам факт — факт творчества.

Банальное слово чернилом измазано — слово как слово. Ты хочешь забыть меня, пишешь несвязно, Но что же так ласково? — надо сурово.

Изящный почерк, двенадцать страниц. В прощании скорбном кружит стая птиц. Не медли, прощайся, лети с ними вдаль. Все правильно, верно... верно, а жаль. А. СМИРНОВ, гр. 1305.

Письмо, написанное мне, Подробней прошлых и длиннее; В нем пишешь, грусти не тая, Что уж не любишь ты меня.

Две страницы! Мелкий, быстрый почерк. Мысли торопливые летят... Но мне кажется, так долго о разлуке Люди никогда не говорят. А. ШПАНСКАЯ, гр. 292.

Как страшно держать мне сейчас Письмо с признаньем твоим. Не лги, что сегодня для нас Любовь обратилась в дым.

Двенадцать страниц изящных Не смогут меня обмануть. Ведь в этих словах прозрачных Не спрячешь свою ты суть. О. ПОМАЗАН, гр. 1213.

Письмо, которое ты написала, Вовсе меня не пугает. Ты в нем мне в любви отказала, Но письмо твое что-то скрывает.

Исписанных тесно двенадцать страниц, Здесь все, что можно сказать. Но пишут разве такой манускрипт, Когда хотят отказать?

Н. ЛИТВЯКОВ, гр. 111.

Письмо, что ты мне написала, Испуга в сердце не родит. Предполагаю, ты страдала И составляла черновик.

Оно объемно и громоздко, И почерк бисерный скользит. Листков двенадцать с тенью лоска Венчает скромно манускрипт.

Не надо так писать подробно, Когда отставку мне даешь. Милей и проще, и удобней, Когда без писем ты уйдешь.

Е. ОЛЬХОВСКАЯ, гр. 1301.

Письмо, твоей рукою Написанное мне: Оно в своем размере Длинней, чем путь к Луне... Пусть говоришь, что вряд ли В меня ты влюблена, О, ты, непостоянная, Как новая Луна.

Изящные страницы Мужской ласкают взгляд — Сладки двенадцать листиков, Чудесный мармелад... Какой глупец поверит, Что хочешь ты уйти, Когда как все доверила Мне детские мечты!

Е. ДРУЖКОВА, гр. 1305.