

Alma Mater

Еженедельная газета Томского государственного университета

Основана в 1931 году.

№ 18 (2084)

ПЯТНИЦА, 12 ИЮНЯ 1992 ГОДА.

Цена 10 коп.

Пресс-информация

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

«К разговору об идеалах Ницше» — письмо профессора Новосибирского института железнодорожного транспорта С. А. Кутолина (стр. 2).

Новая группа на филфаке. Какая? Узнаете на стр. 2.

Продолжаем публикацию материала Т. Роготень «Первый Сибирский университет. История возникновения». (стр. 3).

РЕШЕНИЕ

УЧЕНОГО СОВЕТА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ученый совет Томского государственного университета отмечает, что на нужды образования выделяется крайне незначительная доля финансовых и материально-технических ресурсов. Практика последних месяцев показывает, что политика правительства приводит к разрушению науки и высшего образования в России.

В связи с этим Ученый совет университета выражает недоверие правительству Б. Ельцина — Е. Гайдара, которое своими действиями ведет к гибели системы образования.

РЕШЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОТ 2 ИЮНЯ 1992 г.

1. Утвердить порядок формирования Ученого совета Томского университета.
2. Поручить ректорату и руководителям структурных подразделений в срок до 20 июня провести в соответствии с утвержденным порядком выборы представителей в Ученый совет университета.

БУДЕТ НОВЫЙ УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Во вторник, 2 июня состоялась общеуниверситетская конференция научно-педагогических работников. В повестке значился единственный вопрос — утверждение порядка формирования Ученого совета университета.

Зачем потребовалось собирать столь высокое собрание для обсуждения простого процедурного вопроса? За разъяснениями мы обратились к члену комиссии по Уставу университета декану факультета информатики Б. А. Гладких.

— Ответ может быть и кратким и развернутым. Если кратко, то так нужно по правилам. Согласно новому положению о высшем учебном заведении, число членов Совета и порядок его формирования должны утверждаться конференцией коллектива. Но это не просто бюрократическая новация, за ней кроется принципиально новая структура власти и управления в университете. Если раньше Ученый совет был совещательным органом при ректоре и назначался его приказом, а устав университета утверждался в министерстве, то теперь Совет превращается в высший представительный орган коллектива, который вправе принимать и изменять устав университета. Поскольку утверждать порядок создания самого себя нелогично, законодатель предусмотрел проведение конференции коллектива.

— Неужели каждый раз нужно будет собирать такую конференцию?

— Нет, конференция раз и навсегда, если так можно говорить в наше бурное время, установила лишь общие принципы, персональный же состав Совета будет формироваться и изменяться в рабочем порядке.

— Какой предполагается численность Совета?

— На сегодняшний день 72 человека, из них 6 представителей руководства, 31 человек входит в Совет по должности (деканы, руководители других структурных подразделений) и 35 выборных членов.

— Не многовато ли начальников? Мы можем опять получить послушный ректору совещательный орган.

— Принимать решения должны прежде всего профессионалы, отвечающие за последствия этих решений. Наш будущий Совет не должен пойти по пути некоторых представительных органов, в угаре демократии напичкавших безответственные декларации. А что касается послушности, так ведь деканы и заведующих кафедрами ректор не назначает, эти должности также являются выборными.

— Как решится вопрос с участием студентов?

— Пусть это решают сами факультеты. В пределах выделенных квот они могут делегировать студентов без ограничений.

На административном совете ТГУ

Финансовые вопросы сегодня самые болезненные, с них и начал свое выступление ректор университета профессор Ю. С. Макушкин.

— Весь май ректорат вел деятельность по добычанию денег. Благодаря встречам в Планово-экономическом управлении удалось добиться выделения десяти миллионов ста тысяч рублей. С их помощью мы погасили часть долгов и поддержали капитальный ремонт и строительство. Во вторую поездку удалось добиться обещания от Планово-экономического управления, что они дадут еще десять миллионов рублей. Тогда мы сможем рассчитаться с остальными долгами (около семи миллионов). Хочется сказать, что несмотря на официальное отсутствие средств на капремонт и строительство, нам удается вести и то и другое. Ведутся переговоры с городской администрацией по предоставлению кредита. Глава ее был против. Но после того, как мы провозили его по нашим стройкам, он сказал, что будет поддерживать нас в получении кредита.

В ВУЗАХ ТОМСКА

СМУ

15 мая наши коллеги из «Томского медика» праздновали свой 60-летний юбилей. Газета начинала жизнь под звучным названием «За качество и темпы» (видимо, в подготовке медиков). Существование многотиражки было омрачено известным «делом врачей» — на несколько лет газета (как идеологический рассадник диверсий) была закрыта. Но темные дни миновали, и теперь «Медик» не только освещает жизнь института, но и работает с органами практического здравоохранения области, газету часто можно видеть в киосках «Союзпечати». Но это — «трудные будни». А праздник удался. Были огромные торты, «Шампанское», подарки. Сами журналисты тоже не дремали: провели аукцион, где за старые (тем и интересные) номера выручили энную сумму.

В ВУЗАХ СТРАНЫ

ЖУРНАЛИСТЫ И ЭВМ

Недавно на журфаке Казанского университета ввели новый предмет — «Основы информатики». Идея принадлежала преподавателям кафедры теоретической кибернетики. Вот что они рассказали корреспонденту:

— Уже сейчас выходят в свет издания, которые готовит два человека: редактор и программист. Все операции подготовки газеты к набору выполняются на компьютере за полтора-два дня. А на обычную газету уходит неделя. Так что выгода налицо.

— К окончанию курса наши студенты обрадуют нас умением пользоваться

теперь что касается параграфа 53. Есть договоренность с минфином о выделении целевым назначением трех миллионов рублей для Ботанического сада. Также выделили дополнительные средства и на содержание библиотеки.

Но, как говорится, не хлебом единым жив человек, и дальнейший разговор пошел уже о сотрудничестве нашего университета с университетом других стран. Сейчас уже существует договор с университетом города Ульсан (Южная Корея), развивается сотрудничество и с университетами Валенсии (Испания), штата Огайо (США), рядом монгольских и китайских университетов.

С 3 по 9 мая в Валенсии находилась делегация Томской области, в которой приняли участие представители главы администрации и сотрудники нашего университета. Последние вели переговоры с Валенсианским университетом. Была подписана программа сотрудничества, в которую вошли такие пункты, как введение изучения испанской филологии в ТГУ и славянской филологии в университете Валенсии, со-

трудничество в области теории филологии, сотрудничество между ботаническими садами и библиотеками, научно-исследовательский обмен в области физики материалов и оптики. Через Валенсианский университет мы надеемся выйти на Европейское Содружество университетов.

Также у нас в гостях недавно была делегация руководства университета города Ульсан. Эта встреча проходила уже в рамках сотрудничества. Они детально ознакомились с нашими работами, заинтересовались исследованиями в областях бизнеса, физики лазеров, биофизики. Будем развивать с ними сотрудничество и в гуманитарных областях.

В связи с расширением международных связей назрела необходимость создать в университете новую должность — проректор по международным связям, что и было предложено ректором и поддержано административным советом. Новым проректором стал Алексей Георгиевич Тимошенко, интервью с которым мы надеемся опубликовать в ближайшем номере.

Н. ВОРОБЬЕВА.

Нас мало, и нас все меньше

Похоже, наступают черные времена для многотиражной прессы. В то время, как «Томский медик» справлял свой юбилей, газетам ТПУ и ТИАСУРа не до веселья. После того, как издательство «Красное знамя» в три раза повысило расценки за полиграфические услуги, эти вузы оказались не в состоянии содержать газету в прежнем объеме. Многотиражка в ТПУ, возможно, будет выходить теперь раз в месяц, над ее сотрудниками нависла угроза сокращения. А в ТИАСУРе, говорят, остался один редактор. Еще раньше такая же участь постигла газету ТИСИ. Наша газета теперь единственная из вузовских газет, которая выходит каждую неделю.

ся автоматизированным редактором текстов, будут иметь хорошее представление о компьютерной технологии издательского дела и даже подготовят на ЭВМ спецвыпуск своей газеты.

— В будущем они смогут гораздо удачнее устроиться на работу, ведь специалисты ценятся везде. Сейчас за нормальную жизнь надо буквально драться, чтобы тебя не раздавили и не замяли. Компьютер поможет журналисту выжить.

— На первом курсе занятия проводятся для всех одинаково, а затем, возможно, будет введено персональное обучение.

«Казанский университет».

БРАТЯ — студенты!

Мизерная стипендия, ужасающие условия быта во времена жуткой инфляции вынуждают нас на крайние меры.

Мы, студенты ТГУ, призываем вас поддерживать и присоединяться к нашим требованиям:

1. Увеличения стипендии до 1,5 тыс. рублей.
2. Ежемесячной индексации стипендии.
3. Срочный и капитальный ремонт общежитий.
4. Дотирование областной администрацией студенческих точек общепита.

5. Отоваривание продуктовых карточек в студенческих точках общепита.
6. Улучшение медицинского обслуживания студентов.

Оргкомитет: ул. Лыткина, 16, к. 284.

На 5 июня к требованиям присоединились: ТГУ — ИФ, ФилФ, ФсФ, ХФ, РФФ, ГГФ, ФФ, ЮФ, ЮФ, ФТФ, ТИАСУР — ФСУ, ФВС, РКФ, ФЭТ.

Всего — 1571 подпись.

Пусть никакие партии и движения к нам не примазываются — мы не выдвигаем никаких политических требований и лозунгов.

НЕ БЫЛО ПЕЧАЛИ

Второго июня в 14.00 журналистам-четверокурсникам пришлось пережить не самый приятный в жизни момент. Как и всяких нормальных студентов, из всего процесса обучения группу больше прочего волновала сессия. За два месяца до ее начала студенты, поинтересовавшись, узнали, что им предстоит сдать несколько зачетов и 1 (один!) экзамен. «Так не бывает», — решили юные скептики и обратились за разъяснениями к преподавателям, получили от них подтверждение: да, экзамен один.

Подсуетившись с зачетами, сдав тот самый, единственный экзамен, группа пришла на последнее «испытание» — коллоквиум по литературе. Но легко отделаться им не удалось. Преподаватели спохватились: «Что-то тут, действительно, не того...» И быстро перенесли: вместо коллоквиума — самый настоящий экзамен. К тому же, через неделю.

А у некоторых уже были куплены билеты домой...

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА ТГУ

1. Ученый совет Томского университета (далее по тексту — Совет) является высшим представительным органом коллектива сотрудников и учащихся университета как единого учебно-научного комплекса, включая подразделения и учреждения со статусом юридического лица.

Совет формируется по двум принципам: часть членов Совета входит в него в соответствии с занимаемой в университете должностью, остальные являются выборными представителями подразделений.

2. По должности в Совет входят:

- ректор (председатель Совета);
- первый проректор (заместитель председателя);
- проректоры: по учебной и научной работе;
- председатель Методического совета;
- руководители основных учебно-научных подразделений: деканы факультетов, руководители приравненных к факультетам учебно-научных подразделений, директора институтов, руководители приравненных к институтам научно-производственных учреждений.

3. Выборные члены делегируются в Совет от структурных подразделений. Своих представителей в Совет направляют:

- основные учебно-научные подразделения;
- учебная часть;
- научно-исследовательская часть;
- административная часть;
- хозяйственная часть.

Арендные и иные самостоятельные предприятия, входящие в структуру университета и имеющие штатный персонал, включаются в численность тех

подразделений, при которых они действуют.

4. Количество представителей от подразделения определяется суммарной численностью коллектива, в которую засчитываются студенты дневного отделения, аспиранты очного обучения, штатные преподаватели, штатный учебно-вспомогательный персонал, штатный научно-технический, производственный, административный и обслуживающий персонал. Временные работники и совместители в численность не входят.

5. Устанавливаются следующие квоты для представительства в Совете (включая руководителей подразделений, входящих в Совет по должности):

Суммарная численность коллектива	Число представителей
до 200	1
от 201 до 500	2
свыше 500	3

При реорганизации, образовании новых подразделений, а также при существенном изменении их численности, для них решением Совета устанавливаются новые квоты.

6. Выборы членов Совета от подразделений производятся тайным голосованием учеными советами подразделений или собраниями (конференциями) коллективов (в подразделениях, не имеющих ученых советов).

Подразделения могут делегировать в Совет сотрудников, студентов и аспирантов без ограничений по должности и возрасту.

7. Срок полномочий Совета — 5 лет.

Подразделения вправе в любое время отозвать своих представителей в Совете. Процедура отзыва аналогична процедуре выборов.

При выбытии или отзыве выборных представителей в соответствующих подразделениях организуются новые выборы.

8. Первоначальный состав Совета и последующие изменения объявляются приказом ректора.

„Хотим знать русский язык,“ —

сказали китайские студенты. Через Севернотомскую туристическую компанию они вышли на наш университет. Об окончательных результатах говорить еще рано, но первые шаги к осуществлению задуманного уже сделаны. Со- стоялось две встречи, в ходе которых обговорен черновик протокола. Согласно ему, китайская сторона присылает к нам 30—35 студентов. Естественно, за плату. Что это будет: валюта, родные «деревянные» или аппаратура — еще не решено. Окончательно кон-

тракт будет подписан в августе этого года, и в октябре новая группа появится на филфаке. Про- филиаторий согласился на первое время предоста- вить 7—8 комнат для китайцев. Потом им придется жить в общежитии вместе со всеми студентами.

— Китайцы — народ не избалованный, — считает Г. А. Раков, декан ФилФ. — поэтому им будет проще привыкнуть к быту студентов, переносить все трудности. Зато, находясь с нашими ребятами рядом, они легче будут справляться с изуче-

нием русского языка. Мы даже предполагаем (на добровольных началах) поручить некоторым студентам индивидуальные занятия с иностранцами.

В университете китайцев первые два года будут обучать только языку. В дальнейшем под- ключится к этому проек- ту экономический фа- культет. Через пять лет с образованием филоло- гов, реферантов между- народных со знанием русского языка они смо- гут работать у себя на родине на предприятиях.

Все преподаватели счи- тают, что задача, постав-

ленная перед ними, ока- жется по силам. И про- блем с обучением китай- цев возникнуть не будет. В том случае, если обе сто- роны останутся доволь- ны, контракт будет прод- ляться ежегодно. И уже через несколько лет Томский университет на- конец выйдет на меж- дународный уровень. Эту надежду, как выясняется, вынашивают многие пре- подаватели и студенты. Хочется верить, что она не умрет, и университет будет соответствовать своему высокому стату- су.

О. ЖУКОВА.

ЧИТАЕМ БЫСТРО, ПРАВИЛЬНО, ПРОДУКТИВНО

Подшло очередное испытание студентов «на прочность» — сессия. Мы хотим помочь вам, а поскольку напечатать шпаргалки нам не позволяют правила приличия, мы предлагаем бесплатные и полезные советы.

Навыки рационального чтения вырабатываются, закрепляются, а затем используются на практике наиболее эффективно, если вначале устраняются недостатки, препятствия, мешающие наиболее полной реализации читательских возможностей.

Одним из наиболее «опасных» недостатков при чтении является НЕУВЕРЕННОСТЬ читателя в хорошем усвоении прочитываемого материала.

У большинства читателей вследствие неуверенности в хорошем усвоении материала развивается еще один недостаток — НЕПРОДУКТИВНЫЕ ВОЗВРАТЫ к прочитан- ным словам, строчкам, абзацам, а иногда и страни- цам. Следует отметить, что речь идет не о воз- вратах с целью уточнения смысла или более глубокого осознания, ана- лиза изучаемого матери- ала, а о возвратах необя- зательных, которых могло и не быть, если бы ма-

териал читался более вни- мательно, без отвлечения на посторонние мысли.

Другим, не менее су- щественным недостатком, препятствующим увеличению скорости чтения, является внутреннее (чаще всего) или внешнее (ре- же) ПРОГОВАРИВАНИЕ читаемых слов. Процесс обучения в общеобразова- тельной школе неиз- бежно приводит к появле- нию привычки «озвучи- вать» прочитываемое. На ранней стадии обучения чтению проговаривание необходимо для станов- ления речи, а потом оно остается, к сожалению, в виде ненужного сопровож- дения речи, плохой при- вычки. Причем, эта при- вычка так сильна, что при попытках ее устране- ния затрудняется пони- мание текста. Проговаривание плохо контролиру- ется и, как показывают исследования, все люди во время чтения более или менее озвучивают читаемый текст.

Существенным недо- статком обычного чтения является также УЗКОЕ ПОЛЕ ОДНОМОМЕНТ- НОГО ВОСПРИЯТИЯ ТЕКСТА.

Для устранения пере- численных недостатков вам предлагается ряд уп- ражнений.

Упражнение № 1. ЧТЕНИЕ МЕТОДОМ РИТМИЧЕСКИХ ФИК- САЦИЙ.

Читать простые для понимания тексты мето- дом скачкообразного пе- ребрасывания взгляда на каждый удар звучащего ритма (например, ритма метронома) или на произ- носимый про себя ритми- ческий счет. Если строки текста содержат до 30 знаков (букв), то взгляд следует бросать на нача- ло и конец строки. Если строки содержат более 30 знаков, то нужно фик- сировать взгляд три раза: в начале, середине, конце.

Упражнение № 2. ЧТЕНИЕ МЕТОДОМ РИТМИЧЕСКИХ СКО- ЛЖЕНИЙ.

Читать тексты описа- тельного характера (же- лательно без прямой ре- чи) следующим образом: на один удар ритма фик- сировать взгляд на нача- ле строки, а на другой — проскользнуть взглядом вдоль строки. Чтение от строки к строке должно быть плавным, непрерыв- ным.

Упражнение № 3. ЧТЕНИЕ МЕТОДОМ ПРИНУДИТЕЛЬНОЙ Артикуляции.

Читать тексты, одно- временно механически под- считывая про себя ко-

личество прочитываемых слов. Счет вести до трид- цати. Досчитав до трид- цати, начинайте считать заново. Подсчитывать можно не все слова, а только те, которым вы успеете присвоить по- рядковый номер. Пред- логи можно не считать, считать нужно про себя, четко, ясно, без пауз, не- прерывно («одиндватриче- тыре...»).

Упражнение № 4. ЧТЕНИЕ МЕТОДОМ ФОРСИРОВАНИЯ И СКОРОСТИ.

Читать тексты с колон- ками шириной 30—45 знаков (из газет и жур- налов), перекрывая свер- ху одну за другой прочи- танные строки. Перекры- вать строки нужно ли- стом плотной бумаги, ве- дя его сверху вниз. Лист бумаги передвигается со скоростью слегка превы- шающей скорость пере- мещения взгляда от стро- ки к строке так, чтобы не успевать прочитывать последнее слово в каждой строчке.

На начальном этапе качество усвоения тек- стов будет существенно ниже, чем при обычном чтении, но с «привыкани- ем» мозга к обработке со- держания читаемого при высокой скорости чтения, качество усвоения восста- новится.

К РАЗГОВОРУ ОБ ИДЕАЛАХ НИЦШЕ

Опубликованное в марте интервью с преподава- телями ТГУ Э. А. Захаровой и Б. Н. Пойзером «Воспримет ли студент идеалы Ницше?» вызвало отклики у наших читателей. Среди них профессор химии Новосибирского института инженеров же- лезнодорожного транспорта С. А. Кутолин. Текст его письма мы публикуем.

...По-моему, Ф. Ницше более гениальный поэт и эстет, чем философ. Его самобытность — это са- мобытность философско- го образа. Поэтому он силен в области критики философских систем. Его совершенно убийственная критика христианства в работе «Я — антихри- стианин» свидетельствует об этом в полной мере. И поэтому он всегда впе- редит воинствующего ма- териализма, т. е. лени- низма. Об этом, в первую очередь, забывают его критики «партийного об- разца». Но Ф. Ницше — творец идеи Сверхчело- века... Это и есть спеку- ляризованная идея без- божию Человека и его всемогущества. За идею Сверхчеловека все чело- вечество должно благо- дарить этого сильного и слабого философа. Он открыл путь личности, сделал ее той бесконеч- ной силой, которой не страшно одиночество и которая в своем индиви- дуализме способна на ин- теллектуальный порыв.

Но есть и еще одна важная особенность по- лезности этой философии для становления молодого поколения. Отвлекаясь от могущества Сверхче- ловека, личность путем отмирания приходит к самоуничтожению, а это и есть начало Сверхче- ловека; к исполнению На- горной проповеди Спаси- теля. Невозможно «су- зить личность», но пу- тем «творческого энтузи- азма» Сверхчеловека ее можно поднять на высо-

ту, с которой смирение есть путь самозащиты Сверхчеловека от разру- шения. (В этом смысле докторская диссертация патриарха Сергия являет- ся синкризой между иде- ей Сверхчеловека как культа христианства и идеей стяжания вечной жизни при физическом существовании человека. В последнее время это почему-то стало назы- ваться «сергианством»). Так, жизнеутверждающее учение Ф. Ницше может быть истолковано «с раз- личными оттенками». Почему? Да потому, что он поэт-философ, а не философ-поэт. Поэтому и И.-С. Бах есть не просто музыкант, а музыкант-философ. Отсюда и та не- определенность в катего- риях философии, которая так свойственна поэзии, мыслящей образами.

И в таком смысле, ес- ли говорить физически, порождается своего рода принцип «неопределенно- сти», который сказывает- ся в смещении понятий философии и многогран- ной отражающей в своей неоднозначности способности этих катего- рий восприниматься ин- теллектуальной средой. Но ведь она-то (эта сре- да) и должна «ломать голову».

Вот почему философия Ницше полезна и самим студентам, если они хо- тят стать самостоятель- ными и критически мыс- лящими людьми, т. е. людьми интеллигентны- ми.

ТРЕТЬЯ... КАКАЯ?

Ранее дважды — в 1988 и 1990 годах — физи- ческий факультет организовывал в Томске Всесо- юзную научную студенческую конференцию по фи- зике твердого тела. А в этом году в силу понятных всем обстоятельств пришлось призадуматься: про- водить ли конференцию, и если да, то в каком ста- тусе?

Какую конференцию проводить — Всероссий- скую? Но зачем же так сужать, пренебрегать кол- легами из других, теперь уже независимых госу- дарств? Международную? Но это слишком! Оста- новились на Межреспубликанской: в конце концов не монархии же, а республики они — независимые го- сударства.

И конференция состоялась 20—22 мая. Притом, Межреспубликанская, благодаря участию студен- тов Киргизского университета. Заявки были также от украинских и белорусских вузов, из Туркме- нии, но докладчики не приехали, очевидно, сказа- лось возрастание транспортных расходов при оску- дении вузовских касс. Мало было докладчиков во- обще из-за Урала. В сравнении с предыдущими конференциями мало оказалось докладов на сек- ции физики металлов; сыграло роль и то, что не представлена была Украина и слишком слабо — Москва и Урал.

Тем не менее собрались докладчики из двенад- цати городов России и Киргизии, были заслушаны 56 докладов на трех секциях: физики металлов, диэлектриков, полупроводников. Главное то, что конференция показала: не иссякло студенческое на- учное творчество, не понизился уровень работ. Многие доклады отмечены почетными дипломами.

Следующая конференция состоится в 1994 году.

Ю. ПАСКАЛЬ.

(Продолжение. Начало
в № 17)

ПОСЛЕ провалов проектов Магницкого и Капцевича вопрос об организации в Сибири своего университета долгое время оставался без внимания. По-прежнему ощущалась острая нехватка образованных людей в крае, по-прежнему медленно развивалось здесь просвещение. Достаточно сказать, что в первой половине XIX века в Сибири открылось лишь три гимназии, которые могли дать самое ничтожное количество людей среднего образования. «В это время на Сибирь менее всего обращалось внимания, она стала страной забытой, и даже период золотопромышленности в 40-х годах не привлек забот о просвещении края. Это был весьма темный период в жизни сибирского общества», — писал Н. М. Ядринцев в книге «Сибирь как колония».

В 1855 году на российский престол вступил новый император — старший сын Николая I — Александр II. Начало его царствования было ознаменовано подготовкой ряда буржуазных реформ, которые должны были ускорить развитие капитализма в России. В экономической и общественной жизни страны происходят существенные изменения. И Сибирь не могла стоять в стороне от этих процессов. В 50-е годы значительно окрепла сибирская буржуазия, все чаще со страниц местной прессы выступают представители сибирской интеллигенции.

В 1856 году министр Народного Просвещения Норов предпринял новую попытку обратить внимание высших правительственных кругов на университетский вопрос в Сибири. Во всеподданнейшем докладе, представленном Норовым императору, упоминалось, что правительство уже не раз признавало полезным учреждение в Сибири университета, но не находило для этого средств. Между тем, как «эта благодетельная мера обещает великие последствия краю, который только и ожидает животворного содействия науки, чтобы доставить государству неисчислимы выгоды». Первоначально император одобрил предложение Норова, но последовавшее вскоре усиление студенческих движений в европейских университетах России привело к отклонению очередного проекта. Однако сибирское общество уже не могло не отреагировать на новый отказ. Томский городской голова золотопромышленник З. М. Цибульский пишет в МНП довольно резкое письмо, где настаивает на скорейшем решении университетского вопроса, указывая, что это требование «всей Сибири». Сам З. М. Цибульский проявлял огромную щедрость, жертвуя на нужды просвещения значительные капиталы. В числе его пожертвований были: 15 тыс. рублей на окончание постройки Томского реального училища, 18 тыс. рублей на стипендии, 100 тыс. рублей на сооружение университета, а когда строительство его затянулось, Цибульский добавил еще 40 тыс. рублей.

Шестидесятые годы XIX века, ознаменован-

ные отменой крепостного права и другими реформами, не могли не вызвать в среде российской интеллигенции надежд на лучшее будущее. Позже Г. Н. Потанин вспоминал об этом времени, как о самом счастливым: «Всех шестидесятых годов была обвевана надеждами. Тогда реформы следовали одна за другой. И общество было уверено, что обещания не обманут. Что же касается Сибири, то здесь надежды на будущее были большей частью связаны с учреждением своего университета».

Еще в 50-е годы в Петербурге существовал кружок студентов-сибиряков. На вечера этого землячества старались привлечь всех сибиряков, без различия взглядов. Здесь много говорили о Сибири, о необходимости вернуться на родину и посвятить жизнь ее изучению. Увы, чаще всего дело не шло дальше разговоров. Большая часть студентов-сибиряков после окончания университета оставалась в Европейской России. Однако среди членов землячества были и истинные приверженцы Сибири. Здесь встретились и стали друзьями, несмотря на разницу в возрасте, Г. Н. Потанин и Н. М. Ядринцев. Посещая вечера землячества и будущий известный сибирский публицист С. С. Шашков. Постепенно сложилось ядро землячества из сибиряков-единомышленников — Потанина, Ядринцева, Наумова, Шашкова и Кукина. Они поселились вместе и вечерами часто спорили о Сибири и ее положении в составе огромного государства. Мнения их сходились в одном: Сибирь — это колония, место беззащитной эксплуатации природных богатств и ссылки, а потому метрополия не считает нужным отпустить средства на культурные нужды этого края, на создание здесь университета, на воспитание в Сибири своей интеллигенции.

Реформы начала 60-х годов и в них вселили надежду. В 1862 году Потанин, Ядринцев, Наумов и Шашков принимают решение возвратиться в Сибирь. Они наметили массу направлений своей будущей работы в Сибири. И основным среди них была пропаганда своих взглядов в среде сибирской общественности. Первая публичная лекция, прочитанная Н. М. Ядринцевым в Сибири, была лекция о необходимости своего университета. Ряд лекций на ту же тему был прочитан С. С. Шашковым в Томске. Причем популярность этих лекций была настолько велика, что губернатор города, опасаясь «нежелательных последствий», воспретил их чтение, а С. С. Шашкова даже подверг допросу. Но возможности публичной лекции ограничены, массовую аудиторию может обеспечить только газета. Понимая это, Ядринцев, Потанин и Шашков разворачивают широкую журналистскую деятельность. Со страниц «Сибирской мысли», «Сибиряка», «Сибирской жизни», «Томских губернских ведомостей» и «Иркутских губернских ведомостей» они не раз выступали в защиту сибирского университета. Именно благодаря прессе этот вопрос, как пишет Н. М.

Ядринцев, «сделался не чужд массам населения».

В 70-е годы этот вопрос стал настолько злободневным, что обсуждение его вышло даже за пределы России. В прессе Норвегии и Германии были опубликованы статьи ученых, интересовавшихся Сибирью. В этих статьях они связывали открытие нового университета с судьбой русской

экономического процветания не будет в Сибири без развития умственного, потому что величайшим двигателем истории всегда было знание. Мы, господа, уже дошли до того предела сознания, когда чувствуем, что университет нам необходимее всего, а создание его неотлагательно».

В конце 1874 года заболел и ушел в отставку

Первый Сибирский университет ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

науки в обширной Азиатской России.

Жизнь требовала, чтобы изучение Сибири велось постоянно, а не эпизодическими экспедициями. В связи с этим в 1851 году в Иркутске был открыт Восточно-Сибирский отдел Русского географического общества, а с 1877 года в Омске стал работать Западно-Сибирский его отдел.

В крае медленно, но растет число школ. К середине 70-х годов в Сибири действовало 12 средних учебных заведений. Значительно возросло и число их учеников, а следовательно, и число грамотных специалистов. Повысился интерес к книгам в Сибири. 19 февраля 1873 года купец П. И. Макушин открыл первый сибирский книжный магазин в Томске. Торговля шла успешно. Через книжный магазин Макушина обесценивалось современное поступление учебников и учебных пособий в школы и училища. Впоследствии Макушин будет не только продавать, но и издавать книги в Сибири, а с 1881 года в Томске станет выходить «Сибирская газета» под редакцией Макушина, на страницах которой не раз появлялись материалы по университетской теме.

Между тем, решение университетского вопроса в Сибири все откладывалось и все больше сибиряков покидало родину, с целью получить высшее образование. Уезжали в Москву, Казань, Петербург. Поскольку такие поездки требовали больших материальных средств, не все могли себе это позволить. Чтобы хоть как-то исправить положение и помочь многим талантливым сибирякам, в 1873 году в Томске открылось «Общество вспомоществования учащимся». Средства этого общества должны были собираться из членских взносов, пожертвований, сборов с концертов, маскарадов и гуляний. Несомненно, учреждение подобных обществ могло принести большую пользу, но они не могли обеспечить обучение сотен специалистов, в которых так нуждалась Сибирь.

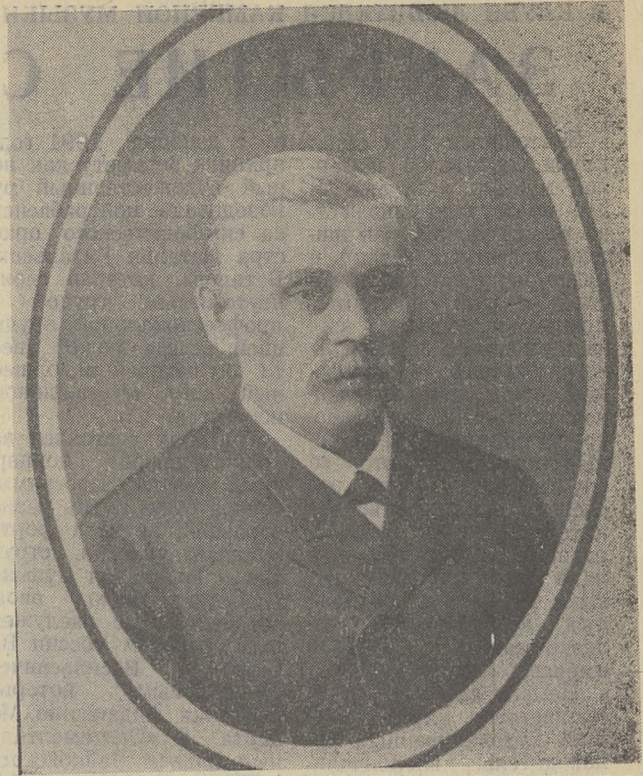
Складывалась обстановка, при которой отказывать сибирской общественности в открытии университета становилось все труднее. Одна из газет того времени писала: «Ни политического, ни

генерал-губернатор Западной Сибири А. И. Хрущев. Основным претендентом на этот пост был генерал-адъютант Н. Г. Казнаков, человек деятельный и энергичный. Смена сибирских администраторов была удачным поводом для нового возбуждения вопроса об университете. И этой обстановкой воспользовались Ядринцев, находившийся в этот момент в Петербурге. Он сумел встретиться с Казнаковым и передать ему записку, где были подробно изложены все аргументы необходимости университета в Сибири. В одном из визитов к Александру II Казнаков затронул эту проблему и получил одобрительный ответ.

В Министерстве Народного Просвещения также взяли за работу этой проблемы. Министр народного просвещения граф Толстой предложил Василию Марковичу Флоринскому как официальному представителю министерства встретиться с Казнаковым и ознакомить его с соображениями МНП по этому поводу.

Талантливый медик, В. М. Флоринский волею судьбы оказался на работе в МНП. В 1873 году он решил попробовать себя на новом поприще, и, не покидая медицинской академии, стал участвовать в заседаниях Ученого комитета при МНП. Новая работа так увлекла Флоринского, что в 1875 году он полностью на ней сосредоточился, оставив медалирование. Тогда же на глаза ему попался вопрос о Сибирском университете и заинтересовал настолько, что вся дальнейшая жизнь его стала тесным образом связана с Томским университетом.

Летом 1875 года Н. Г. Казнаков, имея на руках записки Ядринцева и Флоринского, прибыл в г. Омск, где намеревался обсудить университетский вопрос с местной администрацией. В результате этого обсуждения был разработан проект будущего университета. В ноябре 1875 года этот проект был препровожден в МНП. В новом проекте говорилось: «Прошло более тридцати лет с тех пор, как дарованы привилегии приезжающим на службу из Европейской России в Сибирь, и тем не менее прискорбная действительность по-



В. М. ФЛОРИНСКИЙ, СЫГРАВШИЙ БОЛЬШУЮ РОЛЬ В СОЗДАНИИ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

казывает, что ни администрации, ни судьи, ни ученые дело в этом крае не обеспечено достаточным числом сведущих, ообразованных и преданных своему делу лиц. Достаточно сказать, что только в двух гимназиях Западной Сибири недостаёт в настоящее время шести штатных преподавателей по важнейшим предметам гимназического курса, и что недостаток врачей превышает 31 процент штатного числа должностных лиц при разных учреждениях этого края». Для многих противников Сибирского университета основной аргумент состоял в следующем: в Сибири не найдется достаточного числа слушателей для университета. При подробном изучении этого вопроса, выяснилось: «1) в гимназиях Западной и Восточной Сибири в 1875 году выдержали испытание зрелости 38 молодых людей; 2) в 1875—76 учебном году в четвертых классах трех духовных семинарий (где оканчивается общий курс) содержится 65 учеников. Имея в виду эти данные, как более или менее постоянные, а также принимая во внимание стремление молодых людей к высшему образованию, можно сделать вывод, что и при нынешнем числе средних учебных заведений университет в Сибири имел бы ежегодно от 60 до 70 новых слушателей, с учетом духовных семинарий». Таким образом, университетский вопрос был поставлен на почву практической возможности его осуществления, даже при небольшом первоначальном количестве слушателей. Предлагалось учредить университет в составе четырех факультетов: историко-филологического, физико-математического, юридического и медицинского. В качестве университетского города предлагался Томск. Однако, уже в ходе обсуждения этого проекта в МНП, Казнаков изменил свое мнение по поводу города. Он отправил в Петербург письмо, где писал, что считает более целесообразным учредить университет в административном центре Западной Сибири — Омске. Министр народного просвещения граф Толстой поддержал последнее предложение Казнакова

и даже согласовал этот вопрос с Александром II. Император 24 апреля 1876 года велел подготовить подробный доклад о Сибирском университете для утверждения его на Государственном Совете, назначенном на осень 1876 года.

У противников Омска оставалось мало времени для изменения ситуации. В этих условиях Флоринский прибегает к помощи газеты, чтобы привлечь внимание общественности. Второго сентября 1876 года под псевдонимом «Старый сибиряк» в Петербургской газете «Новое время» он опубликовал статью «Пригоден ли Омск для Университета?», где охарактеризовал Омск как военное поселение, где человек науки не будет цениться. «Неужели в Петербурге воображают, что Омск чуть ли не столица Сибири, и что кроме него нельзя найти лучшего города для университета? Открыть университет в Омске значит похоронить его... Омск ничего не может дать университету, кроме чиновничьего характера, неудобств жизни и бедствия студентам... Другое дело в Томске! Там не университет пойдет за обществом, а общество за университетом... В Омске науку будут терпеть, в Томске — лелеять, ибо это будет гордость города, цвет его и слава... Открытие его в Томске будет приветствовано всей Сибирью, как величайшее, давно желанное благо», — писал он. Эта статья получила широкий резонанс. Обратили на нее внимание и многие высокопоставленные особы, а министр Толстой оказался в нелегком положении, так как именно он убедил Государя в преимуществе Омска. Ко всему прочему, Флоринский сумел убедить Великого князя Константина Николаевича в необходимости учредить университет в Томске. Последний имел большой вес в Государственном Совете и сумел настоять на создании специальной комиссии по выбору города для университета. Во второй половине 70-х годов этот вопрос имел первостепенное значение для края и вызывал огромное внимание общества и печати.

Т. РОГОТЕНЬ, НГУ.
(Окончание следует).

В КЛУБЕ ЛЮБИТЕЛЕЙ КАМЕРНОЙ МУЗЫКИ

ЗАКРЫТИЕ СЕЗОНА

Завершился 18-й сезон клуба любителей камерной музыки. За эти 18 лет прозвучало множество произведений, как широко известных, так и редко исполняемых. Участие в этих концертах лучших творческих сил филармонии, музыкального училища, музыкальных школ, непринужденная обстановка свободного музицирования, тесный контакт артистов со слушателями — все это сделало камерные вечера интересными и разнообразными. Слушатели узнали много хорошей музыки русских и зарубежных композиторов, познакомились с новыми именами исполнителей.

Немало сил вложила в процветание клуба бывший художественный руководитель, виолончелистка Томского симфонического оркестра Ирина Николаевна Барковская,

а с декабря 1991 года приняла эстафету как новый художественный руководитель контрабасистка симфонического оркестра Наталья Витальевна Баталова, которая своим неутомимым трудом и профессиональной эрудицией всегда может ввести слушателей в волшебный мир музыкального искусства.

На днях состоялся заключительный концерт этого сезона. Программа вечера была очень разнообразной, звучала фортепианная, духовая, струнная и вокальная музыка. Приятно было вновь встретиться с заслуженным артистом России Виталием Васильевичем Максимовым, который исполнил Анданжино Моцарта и «Сентиментальный вальс» Чайковского; с Николаем Ивановичем Сафоновым, в его исполнении прозвучало Кон-

цертино Баланчивадзе; с Татьяной Васильевной Мишиной, которая представила слушателям первую часть сонаты для виолончели и фортепиано Р. Штрауса; с Ольгой Пивоваровой, исполнившей первую часть концерта «Весна» из цикла «Времена года» Бивальди; с Ириной Самойловой и Валерием Федорцом, в их исполнении прозвучали произведения Чайковского, Россини, Глинки, Кальмана; с Татьяной Скуйбит, подавшей слушателям «Баркароллу» Шуберта — Листа.

Порадовали слушателей и молодые исполнители — Сергей Гарганев (ев), Вячеслав Крестинин (студенты Новосибирской консерватории); Евгений Жданов (фагот); Олег Метальников (гобой), оба они являются студентами

Томского музыкального училища; успешно выступили выпускники детской музыкальной школы Светлана Балабан и Ольга Матвиенко; оригинальный номер представили преподаватель ДМШ № 4 Владимир Родюков и его ученица Юлия Черный, исполнившие дуэтом «Боссанову», в концерте приняла участие и совсем юная скрипачка Ирошка Пивоварова (7 лет).

Музыка — большой и верный друг. Она делает жизнь более яркой и увлекательной. Соприкосновение с искусством облагораживает человека, нравственно воспитывает его.

Всем, всем исполнителям большое сердечное спасибо за их самоотверженный труд, за бескорыстное, преданное и вдохновенное служение музыке!

С. ШИФРИС,
президент клуба любителей камерной музыки при Доме ученых.

Вы не слышали?
Нет? А зря.

30 мая в Доме творческих организаций состоялся совместный концерт университетских хоров Томска и Кемерово.

Несмотря на некоторые незаметные недостатки, концерт прошел блестяще. 12—15 слушателей (впрочем, больше маленький зал бы и не вместил) были в полном восторге. Программа была посвящена, в основном, лирике итальянского Возрождения. Великолепно прозвучали в исполнении томичей анонимный канон «Славим мир» и «Ласточка» Мартини, изящные вещицы «Голос твой милый» и «Тучи закрыли небо». Помимо итальянцев зал услышал проникновенную «Мэри» Свиридова, газ-рилинские «Перезвоны», «Злую любовь» перуанского композитора Алахо. Потрясающий эффект произвела загадочная и странная блоковая «Незнакомка».

Дирижерская палочка во втором отделении (когда выступал хор ТГУ) была доверена второкурсникам — Ольге Карташовой, Галине Мотовой, Ольге Красниковой. В их уверенных руках хор зазвучал бы еще лучше, если бы это было возможно.

Кемеровчане очаровали и божественной «Херувимской песенкой» раннего Свиридова, и русской народной песней в обработке Александрова «Горы». Но наиболее сильное впечатление оставил задумчивый негритянский спиричуэлс «Дип ривер» («Глубокая река»).

В общем, все было замечательно, неясно лишь, почему был так ограничен круг зрителей. Судя по всему, существующее второй год музыкальное отделение заслуживает большего внимания.

М. ПРОПИСНОВА,
отделение журналистики.

АКЦИЯ № 1

Трудовой пролетарий живет сегодня от зарплаты до зарплаты. Для томских торчков роль таких временных вех выполняют сейшены (музыкальное мероприятие в джазе и роке). Поэтому 10 мая в ДК ТЭМЗ на так долго откладываемом фестивале рок-группы «Акция № 1» недостатка в слушателях не было. Атмосфера вечно живого рок-н-ролла, созданная на этом празднике, способствовала хорошей отяжке (способ оттянуться — отвлечься от тягот жизни), несмотря на традиционные неувязки с настройкой аппаратуры и плохим качеством звука. Команды, устраивающие это шоу, прилагали все усилия, чтобы удовлетворить запросы поклонников.

Для затравки на сцену вышла казанская «7Б». Крафтверковское звучание, сатанинское пение, декорации с пауком и танцующей в паутине девушкой подняли со своих мест наиболее заводных тинейджеров, устроивших около сцены настоящую демоническую пляску, видя которую можно было удивляться тому, что в воздухе не появились энергетические разряды.

Очень жаль «Передвижную Хиросиму». Аппаратура была плохо настроена, гитара оглушала мотонным ревом, о качестве микрофона можно вообще не говорить, так как было бы лучше, если бы его не было совсем (звукорежиссера — на мыло!). Естественно, ни о каком проникновении в смысл песен не могло быть и речи. Голос погрязал во всем этом шуме изначально и просто не доходил до ушей рьяно подбадривающих группу поклонников. Все это страшно разочаровало и исполнителей, не получивших удовлетворения от своей игры.

Как всегда, гладко и слаженно отыграли новосибирские «Путти». Нужно отдать должное звукорежиссеру группы, сумевшему выдать из инструментов все возможное и невозможное.

Омский «Клаксон Гам» изрядно удивил своей программой, исполненной плавающими замысловатыми ритмами с часто исчезающим басом, то есть самым настоящим андерграундом.

В завершение концерта на сцену вышли «Нью-клиа Нойс» (г. Новосибирск), зарядив публику настоящим панк-роковым драйвом.

Вместе с этим публика могла обозреть в холте работы художников «параллельного» искусства, новые диски и ублажать себя пивом в буфете.

Будем только надеяться, что эта инициатива не заглохнет, не растворится среди всепоглощающей пошлости, как это случилось с Н-ским ежегодным фестивалем, Барнаульской периферией, Рок-Азией.

И. ПУШКАРЕВА,
отделение журналистики.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В понедельник, 8 июня, в 18.30 в Биржевом корпусе Областной библиотеки (пл. Ленина, 2) состоится очередное заседание **ВОЛЬНОГО ГУМАНИТАРНОГО СЕМИНАРА**

— Н. А. Льюрия. Иден Макса Вебера и наши дни (сообщение 2).

— Обзор новых книг.

Приглашаются желающие.

Б. ПОЙЗНЕР.

КАМЕННЫЕ ЦВЕТЫ
НЕ ПРОДАЮТСЯ?

25 мая в Томском Художественном музее закончилась наем не замеченная выставка прикладного искусства «Россия неповторимые черты». На ней были представлены работы мастеров предприятий «Финистур» и «Сервислес» из Томска, «Твердо» из Кемерово и ювелирные украшения смешанного товарищества «Восьмой день» из Николаевска-на-Амуре. За пятнадцать дней пребывания в Томске ее посетило около шестисот человек. Такое количество посетителей объясняется полным отсутствием рекламы. Не было открытия, так называемой презентации, а следовательно, не было ни прессы, ни телевидения, ни радио. И не умножила количества посетителей армия студентов, снующих мимо ярко-голубой афиши, висевшей на ограде Университетской рожи. Наверное, потому, что скоро сессия.

На выставке были представлены деревянные изделия «Сервислеса»: расписные разделочные доски, панно, шикарные полированные столы из ценных пород дерева. Ажурные предметы из бересты «Финистура» и «Твердо». Это и роскошные туеса, надежно хранящие воду, и замысловатые женские украшения, и действующие затейливые игрушки.

Ну а приехавший из Николаевска-на-Амуре «Восьмой день» просто покорила женские сердца. Каменные цветы, мастерски выполненные из полудрагоценных минералов, казалось, источают нежный аромат. Колье, браслеты, кольца, серьги и броши матово поблескивали в утренней росе.

В соседней витрине по синему морю бархата пылала вынырнувшая из сказки Ершова чудо-юдо рыба-кит. Она влажно мерцала и несла на спине миниатюрный, продуманный до мелочей сказочный город. С церквями и петушками на крышах.

А рядом, в другой витрине, алмазно переливался чудесный терем, достойный Аленушки из «Аленького цветочка».

Урок рекламного дела
на двух языках —

русском и английском — предлагает покупателю брошюра «Реклама и пресса». Ее выпустило издательство «Интерконт», а отпечатали — аккуратно и с намеком на шик — учебно-производственная типография ТГУ.

Автор книжечки, преподаватель Юрий Михайлович Ершов, первой же фразой предисловия острожно предупреждает: «Такого словаря еще не было». О том, что это НЕ РЕКЛАМА, свидетельствует содержание и построение брошюры. Половину ее занимает

русско-английский словарь профессиональных терминов рекламного, журнально-газетного и издательского дела, полиграфии, радио и телевидения. Он охватывает приблизительно 550 специальных слов и выражений, причем некоторые снабжены толкованием. Для удобства читателя словарь разделен на 25 разделов: информация, реклама, ТВ-термины, шрифты, фототехника, заголовки, расценки и пр.

Далее клиширован десяток примеров удачной рекламы в зарубежной

прессе. Из них мне запомнился лапидарный тезис компании «Рэнк ксерокс», производящей копировальную технику. В переводе он звучит так: «Документы говорят громче любых слов». В нашем обществе, где сильнее всяких прав устный приказ начальства, подобная реклама будет иметь эффект разве что комический...

Остальные двадцать страниц издания отданы под русско-английский разговорник делового человека, занятого, в частности, рекламой в прессе. Предприниматели, пере-



Фото С. ДВИНЯНИНОВА.

На выставке побывали французы. Они тоже узнали о ней случайно, так сказать, из третьих рук. И пригласили выставку к себе в Париж. К счастью, основная коллекция не продается. Хотя, как сказали организаторы выставки, «если дадут большие деньги, ну очень большие...».

Л. БАЛДИНОВА,
отделение журналистики.

водчики, студенты, журналисты, заглянувшие в разговорник, получают не только лексическую помощь. Они узнают, что следует произнести по-английски, обращаясь и привлекая чье-либо внимание, знакомясь и прощаясь, выражая признательность, просьбу или сожаление, соглашаясь и отказываясь, запрещая и одобряя, советуя, приглашая, договариваясь о встрече, заказывая рекламу и т. п. Подозреваю, что не всем известно, как это сказать и по-русски. Сказать, не коверкая нашего языка.

В предисловии автор благодарит преподавательницу ТГУ Г. Шостак «за предоставленный в его распоряжение материал». Тем самым Юрий Михайлович дает еще один урок: авторской этики.