

25–26 февраля в университете находился с визитом Первый заместитель Председателя Государственной Думы РФ М. А. Митюков. Он принял участие в конференции сибирских правоведов, в которой также участвовали член Конституционного суда РФ профессор Н. Т. Ведерников и депутат Госдумы, профессор ТГУ В. Д. Филимонов.

В день открытия конференции М. А. Митюков с коллегами отдал дань памяти и уважения ушедшим из жизни учителям, посетив городское кладбище.

Выпускника Иркутского университета М. А. Митюкова связывают с Томским университетом годы учебы в аспирантуре, защита кандидатской диссертации.

Кроме встреч с коллегами на ЮФ, он выступил перед деканами и зав. кафедрами ТГУ. Посетил центральную часть главного корпуса, находящуюся на реставрации.

В ходе обсуждения проблем существования университета с руководством ТГУ принят ряд решений.

Наш корр.

Диплом почетного доктора — академику В. Е. Зуеву

На торжественном заседании ученого совета ТГУ академику В. Е. Зуеву был вручен диплом почетного доктора Томского государственного университета за выдающиеся заслуги и существенный вклад в его развитие.

— Я считаю этот день счастливейшим днем в жизни, — сказал в своем выступлении академик, профессор ТГУ с 1966 года. С университетом его связывают многолетняя преподавательская, научная работа, несколько поколений учеников.

Понедельник — трудный день

В минувший понедельник в университете снова случился пожар. На этот раз пострадал музей истории ТГУ, где загорелся оставленный без присмотра обогреватель. К счастью, это случилось в рабочее время, и пожарники были вызваны вовремя. По словам сотрудницы музея И. Б. Делич, сгорела только часть рабочего материала, не представляющая особой ценности. Также музей лишился телефона, письменного стола, старой печатной машинки, части паркета. Комната, где расположена экспозиция музея, не пострадала.

20 января состоялось учредительное собрание Томского отделения Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Председателем избран профессор ТГАСА Владимир Николаевич Шлыков, а ученым секретарем — доктор биологических наук, профессор НИИ ББ Светлана Алексеевна Хорева.

Вторая профессия — военная

Военная кафедра ТГУ, «отбившись» от всех попыток ее расформирования, обнаружила перед собой перспективы широкого поля действий. Растет дефицит офицеров в войсках, нет института политработников, набор в военных училищах стремительно сокращается. В этих условиях на оставшиеся военные кафедры ложится обязанность пополнять недостающими кадрами российские вооруженные силы и предприятия бывшего оборонного комплекса.

Поэтому вполне реально возможность того, что военная кафедра станет выпускающей: то есть студент будет готовить и защищать диплом по своей специальности, но с военной специализацией. На основании предварительно проведенных исследований здесь пришли к выводу, что надо начинать подбирать ребят, которым интересна военная тематика, уже с третьего курса. Тогда они успеют выбрать для себя конкретную тему, определить круг вопросов, а военная кафедра — договориться на факультете, чтобы специализация учитывалась в учебном плане. На первых порах офицеры кафедры будут помогать студентам в ра-

боте, а с течением времени возьмут на себя научное руководство дипломом. Ведь на кафедре преподают офицеры, закончившие не только военное училище, но и ТИАСУР, идет подготовка к защите кандидатских диссертаций на РФФ. Для студентов гуманитарных факультетов также можно найти подходящую специализацию: в армии нужны юристы, психологи, социологи...

«Это выгодное и хорошее дело, — считает подполковник В. И. Голиков. — Несомненная польза для государства с одной стороны, а с другой — студенты могут использовать полученные знания в военной отрасли, которая постепенно «встает на ноги» и сможет в будущем хорошо обеспечить своих специалистов. По существу, мы поможем студентам получить вторую профессию, обеспечим им выбор.

Мы не собираемся стоять на месте, в новых начинаниях нам очень помогают руководство университета, деканы факультетов. Правда, еще нет договоренности с деканами всех факультетов ТГУ, но я думаю, к нашим предложениям отнесутся с интересом».

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В дни зимних каникул для студентов будут работать лыжные базы на пл. Южной (в рабочие дни с 10.00 до 18.00, в субботу и воскресенье — с 10.00 до 16.00) и на стадионе ТГУ (в рабочие дни с 10.00 до 15.00)

Alma Mater

Основана в 1931 году
Еженедельная газета



Томского государственного университета
Цена 1 рубль.

№ 2 (2168)

Среда, 1 февраля 1995 года

„Я БЫЛ ПРИЯТНО УДИВЛЁН...“



Несколько вопросов профессору Анатолию Михайловичу Гришину, заведующему кафедрой физической механики ММФ, получившему звание Соросовского профессора:

— Анатолий Михайлович, надеялись ли вы на успех, посылая документы на конкурс?

— Полной уверенности у меня, конечно, не было. Но ведь было вполне условие конкурса о существовании научной школы; мною подготовлены три доктора наук и 33 кандидата наук, которые работают в России. Опубликовано семь монографий и около трехсот научных работ. Создано то, что многие специалисты в России и за рубежом называют томской школой по механике реагирующих сред. Вот поэтому, хотя и не было полной уверенности в том, что я получу это звание, были основания надеяться на победу.

Инициатива исходила даже не от меня, а от моего ученика, В. И. Зинченко, зав. отделом механики реагирующих сред НИИ ПММ. Он первым подписал обращение в Фонд, а затем я отвечал на анкету Фонда. Конкурс проводился по этапам: представление номинатора, ответ соискателя звание на вопросы анкеты, присланной из Фонда, опрос студентов о соискателе в форме анкет (я, кстати, так и не узнал, что они писали — полная анонимность ответов!).

Я сторонник классиче-

ских традиций в образовании, но думаю, что в нынешних условиях на нашем факультете можно было бы ввести трехступенчатую модель. На двух первых курсах у нас, как правило, происходит основной «отсев» студентов. Но чтобы время, проведенное в университете, не оказывалось потраченным зря, отчисленным студентам можно было бы присваивать квалификацию программиста: ведь за два курса они вполне овладевают знаниями по программированию, достаточными для работы в коммерческих структурах. Те, кто остается в университете, дальше уже получают по этой схеме диплом бакалавра, или идут потом в магистратуру. Все время, о чем я написал в анкете. Кроме того, я кратко написал об основных научных достижениях — методологии постановки и решения сопряженных задач механики реагирующих сред, которые включают новые модели для процессов переноса в реагирующих средах, новом методе решения прямых задач математической физики, и о новых методах решения обратных задач механики реагирующих сред. А также я

(Окончание на 2-й стр.).

Конференция сибирских правоведов

26–28 января на юридическом факультете ТГУ прошла Западно-Сибирская итоговая научная конференция по проблемам правоведения. Это мероприятие из года в год привлекает к себе внимание не только сибирских правоведов, но и гостей из центральной, европейской части России. В этом году в конференции приняли участие Первый заместитель Председателя Госдумы РФ, депутат Госдумы, член Конституционного суда РФ, представители Высшей школы МВД, прокуратур регионов, начальник УВД Томской области, ученые российских вузов из Новосибирска, Омска, Барнаула и других городов.

Пленарное заседание, открывающее конференцию, ввиду многочисленности участников и гостей было проведено в

Научной библиотеке ТГУ. Работало семь секций: теории и истории государства и права и административного права; государственного, международного и финансового права; гражданского права и процесса; трудового, аграрного и экологического права; уголовного права и криминологии; уголовного процесса; криминологии. Были рассмотрены теоретические и практические вопросы, накопившиеся за год, подведены итоги научных исследований, проведенных учеными региона со студентами и аспирантами. Как обычно это случается, возник спор между теоретиками и практиками: первых упрекают в несовершенстве составляемых законов, в трудности применения законов к реальным условиям, а вторых — в недостаточной квалификации и нежелании

обобщать. Впрочем, спор — это всегда обмен мнениями, поэтому очень эффективный, тем более когда теоретики и практики получают возможность для не столь частого общения. И в данном случае конференция оказалась существенной помощью ученым, представляя практический материал для теоретических исследований.

Для решения остро стоящих кадровых проблем было предложено целевое обучение студентов, которые сразу бы направлялись для получения определенной юридической специализации.

В организационном плане самым «большим» вопросом оказалась нехватка помещений — не для заседаний, а для предоставления участникам конференции возможности неформального общения. Небольшие ау-

дитории юридического факультета не вмещали всех заинтересованных людей даже на простом чаепитии. А ученым, понятно, надо и обменяться информацией, и выслушать чье-то мнение, получить «координаты» от коллег для дальнейшего сотрудничества — в общем, и «других посмотреть, и себя показать». Что устроить было трудновато.

Но, исключая этот неприятный момент, в целом конференция прошла на высшем уровне. На итоговом заседании зав. кафедрой рассказали о работе секций, отметили лучшие доклады, особенно молодых участников, впервые выступавших на конференции. По материалам докладов, прочитанных на заседаниях, будет издаваться сборник тезисов, который выходит ежегодно.

Н. ЛАРИОНОВА.

Накопил оценки — подсчитывай рейтинг

Переход от школьной системы обучения к вузовской вызывает много трудностей у студентов-первокурсников. Особенно он сложен при многоуровневой структуре подготовки специалистов в вузе. Важным моментом является инициирование у студентов необходимости в систематической работе на лекциях, семинарах, лабораторных и практических занятиях, а также участие в научно-исследовательской работе. Существенную помощь в этом, по нашему мнению, окажет рейтинговый контроль знаний студентов.

На геолого-географическом факультете по многоуровневой системе уже второй год занимаются студенты геологических специальностей. Накоплен полуторогодовой опыт использования рейтинговой системы оценки знаний. Разработан пакет программ, позволяющий организовать сбор информации, ввод результатов рейтингового контроля, подсчет и выдачу рейтинговых оценок. Разработкой программ занимался доцент кафедры минералогии и геохимии Г. Б. Князев.

Основу рейтинговой оценки деятельности студента составляет предметный рейтинг, вычисляемый как итоговая оценка по конкретной учебной дисциплине.

Формы контроля изучаемых дисциплин включают: выполнение и сдачу преподавателю лабораторных работ и заданий, а также выполнение контрольных работ, контрольные опросы и т. д.

Конкретную проверку деятельности студента по конкретной дисциплине мы называем контрольной акцией. Каждый вид занятий должен включать не менее трех контрольных акций за семестр. Обязательно учитывается научно-исследовательская работа студентов — выступления на научных кружках, конференциях, публикации, научные рефераты и другое.

В результате студент может видеть свои успехи по каждой дисциплине, а также обобщенные данные: средний рейтинг — среднюю оценку по всем дисциплинам; кумулятив-

ный рейтинг, который оценивается как сумма предметных рейтингов, вводимых с определенными весовыми коэффициентами; относительный рейтинг, который позволяет студентам оценить в процентах от нуля до ста, насколько они использовали свои возможности на каком-либо этапе.

Мы предоставляем студентам возможность посмотреть и оценить свои текущие рейтинговые оценки, рейтинговые оценки за любой из прошедших семестров и накопленные рейтинговые оценки за весь период обучения.

Интерес к рейтинговым оценкам у студентов довольно высокий. В этой системе, кроме отмеченных выше, есть еще ряд стимулов. Студентам, имеющим хорошие и отличные оценки по результатам текущего контроля в семестре, преподаватель вправе ставить «автоматом» зачет, хорошую или отличную оценку без сдачи экзамена. И это уже практикуется. Рейтинг учитывается при направлении на учебную практику. После окончания бакалавриата результаты рейтинговой оценки будут определенного рода рекомендацией для продолжения образования на третьей ступени, имеется в виду программа дипломированного специалиста, либо магистратура.

Что касается специального материального поощрения студентов, то у нас в университете в Положении о стипендиях пока только принято решение об иных принципах начисления стипендии при рейтинговой системе контроля знаний. Но отсутствуют для этого необходимые средства. Правда, Комитет РФ по геологии и использованию недр учредил специальные стипендии и знак стипендиата Геологической службы России. Такие стипендии выделены и ТГУ. Поэтому студенты-второкурсники, имеющие лучшие рейтинговые оценки, являются реальными претендентами на эти стипендии.

А. БЕЖЕНЦЕВ,
зам. декана ГГФ.

Конкурс на замещение вакантных должностей

Томский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ русского языка, общего, славяно-русского языкознания и классической филологии, физической механики;

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР петрографии, теоретической и небесной механики, теории функций, истории философии и логики (2), теории и истории культуры, радиофизики;

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР вычислительной математики, русской и зарубежной литературы, радиофизики.

Документы на конкурс принимаются в течение месяца со дня опубликования в газете по адресу: г. Томск, пр. Ленина, 36, университет, учебная часть.

„Я БЫЛ ПРИЯТНО УДИВЛЁН...“

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

упомянул о конкретных прикладных результатах, в частности, о математической теории лесных пожаров.

— Значит, вы не удивились, узнав о присвоении вам звания Соросовского профессора?

— Нет, я был удивлен. И знаете почему? Обычно львиная доля грантов и поощрений «оседает» в центре — в Москве, Санкт-Петербурге. И потому очень рад, что хотя бы восемь томских профессоров выиграли этот конкурс. Но для Томска, где сосредоточено столько научных школ, научная элита, это очень мало.

Я благодарен конкурсной комиссии и господину Соросу за оказанную честь. Г-н Сорос — загадка для меня, но это несомненно умный и деловой человек. Своим начинанием в России он поддерживает науку и культуру

не только в ней, но и во всем мире. Хотелось бы, чтобы и наши российские предприниматели стали оказывать посильную помощь нашим ученым. Их уже много у нас, богатых людей, но меценатство — это определенный уровень духовного развития, до которого они, видимо, еще не досрели...

— Как вы хотите распорядиться полученными средствами?

— Я их еще не получил, хотя надеюсь на то, что господин Сорос всегда выполняет свои обещания. Те финансовые ресурсы, которые составляют стипендию Сороса, я хотел бы использовать для расширения научных исследований на кафедре. Возможно, мы приобретем компьютер, ведь новые информационные технологии завоевывают мир, и чтобы говорить на равных с представителя-

ми Запада, надо иметь современное оснащение. Давно уже мы не проводили исследований лесных пожаров в реальных условиях — эксперимент, так как это было нам «не по карману». Теперь появляется надежда на его осуществление. Зарплату секретаря я хочу использовать для поощрения способных молодых людей.

Но главную задачу я вижу в поездке в США, Канаду — меня пригласили с еще двумя российскими специалистами для участия в эксперименте. Будем исследовать огромный лесной пожар в провинции Британская Колумбия. Кроме научных проблем и установления контактов с коллегами, меня интересует возможность обмена студентами между родственными кафедрами вузов.

— И последний вопрос: как вы думаете, назначенная стипендия — много это или мало?

— Если ее использовать на личные нужды одного человека, это личная сумма. Мои же планы — это приобретение необходимой аппаратуры для исследований, проведение экспериментов, деловая поездка в США. И тогда уже это не очень много получается. Надо использовать и другие способы финансирования, участвовать в конкурсах, и российских, и зарубежных. Я хочу представить в 1995 году в Российский фонд фундаментальных исследований проект гранта на написание монографии «Математическое моделирование природных и техногенных катастроф». Может быть, этот проект профинансируют. В сложившейся ситуации мы можем и должны сами заботиться о материальной и финансовой поддержке научного и учебного процессов.

Н. КУРТУКОВА.

И В ЭТОМ ВСЯ ЕЁ ЖИЗНЬ

Многие, конечно, помнят легкую походку, светлую улыбку, с которой проходила Майна Николаевна Яценецкая по коридорам университета. Несколько поколений студентов-филологов сохранили в своей памяти образ блестящего лектора, увлекающего счастливым сочетанием строгой логики с почти детективной занимательностью в подаче такой, казалось бы, прозаической дисциплины, как фонетика русского языка. Может быть, секрет ее лекторского успеха заключается в той скрытой драматургии, когда в одном лингвистическом факте отражались глубинные взаимодействия всей языковой системы. Майна Николаевна была лингвистом от Бога, как бы воплощая постулат великого В. Гумбольдта работать на всем пространстве языка.

Майна Николаевна была Учителем — не наполняющим сосуд, а зажигающим факел. Нам кажется, этому способствовали три качества Майны Николаевны: романтическое отношение к науке (а молодости так хочется идеалов), постоянный творческий процесс рождения мысли на глазах у студентов, остро заинтересованное доброжелательное отношение к студенту как к личности, способность принять его.

Все, кто соприкасался с Майной Николаевной, ощутили свет ее высокой духовности, ответственность за окружающих и за дело, которому она служила, и они хранят благодарность к ней. У Майны Николаевны был дар организатора науки: она стремилась объединить дериватологов Сибири в работе над Сопоставительным диалектным словообразованием и словом.

Они с Ольгой Иосифовной Блиновой явились авторами идеи и проведения регулярных лингвистических конференций в вузах Сибири. Ее ученики от Одессы до Петровпавловска-на-Камчатке поддерживали с ней постоянные связи. Спецкурсы, прочитанные ею в разных вузах Сибири и

Дальнего Востока, становились событием; консультации, которые она давала, зарождали в душах надежду, что «невозможное возможно, дорога дальняя легка». И люди сохранили светлую память и благодарность. Свидетельства тому — две мемориальные конференции, монография и три сборника научных трудов, которые открываются посвящением светлой памяти Майны Николаевны Яценецкой.

Первая конференция была проведена в декабре прошлого года в Кемеровском университете. Ровно через месяц, 17 января, открылась конференция в нашем университете. Съехались ее ученики, коллеги. Была организована выставка трудов Майны Николаевны, которая наглядно показала, что М. Н. Яценецкая оставила заметный след не только в становлении новой науки — словообразования, но и проявила широту ее научных интересов — практическая и теоретическая лексикография, диалектология, исторический синтаксис, диалектная фразеология, семасиология, теория номинации...

В коридоре БИНа, напротив кафедры, которой она заведовала, висела большая, с любовью сделанная газета. Короткими, но прочувствованными словами о Майне Николаевне начинал свое выступление почти каждый докладчик, указывая те мысли, идеи М. Н. Яценецкой, которые были созвучны ему.

Проблематика конференции, которая называлась «Проблемы дериватологии, мотивологии, диалектной лексикографии», отразила широту научных интересов Майны Николаевны, она же показала разнообразие направлений научной работы известной во всей стране томской лингвистической школы. Работали три секции, в последний день был проведен «круглый стол», на котором были подведены итоги большого многолетнего труда по созданию «Полного словаря сибирского говора» (ре-



дактор — профессор О. И. Блинова).

Работа конференции была пронизана светлым настроением воспоминаний о выдающемся русском лингвисте и прекрасном человеке Майне Николаевне Яценецкой. Вот что написал, например, в приветствии к участникам лингвистической конференции доктор филологических наук, профессор Алтайского государственного университета Н. Д. Голев:

«До самых последних своих дней М. Н. Яценецкая думала и говорила о лингвистике, которая была органической и естественной частью ее жизни, ДУХОВНОЙ жизни, конечно, в которой и была вся ее суть, ибо Майна Николаевна — это прежде всего человек ДУХА. Корень ее Духа рос из обычной жизни, в которой все мы живем (родители, дети, коллеги, ученики, радости, огорчения, обыденность и праздники — как у всех)

— она питалась ее соками вместе со всеми, вместе с нами, но было и другое, что питало ее, что было дано, дарено Богом — Творческий Дух и талант как его частица. И Майна Николаевна пронесла его по жизни с честью, не изменив ему до конца своих дней. В этом ее красота и величие (слово это гораздо глубже здесь, чем академическое «величина»). Плоды дерева ее жизни, искры этого духа — они в статьях, они в учениях и друзьях (и это уже их вопрос поддерживать свет или дать погаснуть). Но хочется верить, что погаснуть не дадим. Дух бессмертен, потому что имеет божественное начало, но дух бессмертен, потому что им живут смертные. Спасибо же тем, кто жил и живет Духом! Спасибо Вам, Майна Николаевна!»

Н. ЛЕБЕДЕВА,
З. РЕЗАНОВА,
Филоф.

Торжественное открытие первого сибирского университета состоялось в Томске 22 июля 1888 г. Для работы в Университете были приглашены профессора из Санкт-Петербурга, Казани и других научных центров России. Несмотря на то, что Университет открылся в составе одного, медицинского факультета (юридический добавился к нему через 10 лет, а физико-математический факультет с естественно-научным отделением лишь в 1917 г.), приехали и начали работать в Томске видные специалисты в различных областях науки: ботаник Н. И. Коржинский, гистолог А. С. Догель, физик Н. А. Гезехус и др. Именно последний, Николай Александрович Гезехус, с 6 сентября 1888 г. приступил к исполнению обязанностей ректора нового университета.

Н. А. Гезехус родился 29 (17) января 1845 г. в Санкт-Петербурге в семье корабельного инженера. Окончил Санкт-Петербургский Университет в 1869 г., в 1871—72 гг. стажировался в Берлине у Г. Гельмгольца. Вернувшись в Петербург, Н. А. Гезехус работал на физико-математическом факультете. Университета, совмещая преподавание с проведением научных исследований. Им были последовательно получены степени кандидата, магистра и доктора (последняя в 1882 г.). С 1873 г. он участвует в проведении практических занятий, а в 1877 г. приступает к чтению лекций. Таким образом, в 1888 г. в Томск прибыл профессиональный, высококвалифицированный физик, прошедший стажировку в Европе и имевший уже многолетний опыт преподавания в лучшем российском университете.

В Томске Н. А. Гезехус проработал один год, занимаясь как административной и организационной работой (нетрудно представить ее объем в только что открытом учебном заведении), так чтением лекций и подготовкой к проведению практических занятий. В первом выпуске Известий Томского Университета опубликована статья Н. А. Гезехуса, описывающая созданный им кабинет физики. Возможно, что некоторые разногласия с попечителем Западно-Сибирского учебного округа проф. В. М. Флоринским способствовали решению оставить Томск, но, как показывает недавнее опубликованная в газете «Альма матер» переписка В. М. Флоринского и Н. А. Гезехуса, взаимно уважительная и благожелательная по духу, острота конфликта между двумя университетскими деятелями в исторической литературе в прошлом преувеличивалась. Основным было поступление приглашения занять кафедру физики в Петербургском Технологическом Институте. В принятом решении оставить Томск, несомненно, сыграла свою роль тоска по родному городу, которую не мог не испытывать коренной петербуржец и, как мне представляется, естественное неудовлетворение от преподавания второгоестепенного для слушателей медиков предмета — физики. Как должно было стать Н. А. Ге-

зехусу ясно на месте, перспектива открытия в Томске физико-математического факультета отодвигалась в достаточно далекое будущее. Осенью 1889 г. Н. А. Гезехус покидает Томск, передав преподавание физики другому петербуржцу — Ф. Я. Капустину. Вся дальнейшая жизнь Н. А. Гезехуса прошла в Санкт-Петербурге.

После возвращения в родной город до конца

ния звука и получил для своего времени наиболее точные значения скорости звука в воздухе. Н. А. Гезехусом была выполнена одна из первых в России работа (1903 г.) по изучению радиоактивности («О влиянии радия на электризацию соприкосновения»).

Сейчас продолжают привлекать внимание труды Н. А. Гезехуса, посвященные природе шаровой молнии. В выпущенной на

Нельзя не сказать и о многолетней деятельности Н. А. Гезехуса в Русском Физико-химическом обществе, объединявшем почти всех физиков и химиков страны. Став в 1877 г. секретарем (делопроизводителем) общества, Н. А. Гезехус до конца жизни вел в нем активную работу. В 1902 г. он был избран Председателем физического Отделения общества.

Н. А. Гезехус был не только талантливым ученым-физиком, но и художественно-одаренной натурой: в Петербурге профессор участвовал в музыкальных концертах, исполняя в струнном квартете роль первой скрипки. В томский период своей деятельности Н. А. Гезехус организовал в Университете музыкальный класс, где с другими энтузиастами бесплатно давал уроки, являлся директором Томского отделения Русского музыкального общества. И в Петербурге ученый продолжал совмещать физику и музыку — вплоть до последних лет жизни он был председателем Общества любителей камерной музыки.

Умер Николай Александрович 2 сентября 1918 г. в Петрограде от истощения, не сумев приспособиться к тяжелым условиям, в которых оказалась научная интеллигенция в послереволюционное время.

Среди немногочисленных потомков и родственников Н. А. Гезехуса осталось предание о шведском происхождении его фамилии; это, однако, вызывает сомнение (в Швеции такой, или созвучной, фамилии нет) и возможно, что род Гезехусов брал начало в Германии или Прибалтике. Каковы бы ни были его корни, Николай Александрович происходил из вполне «обрусевшей», православной семьи.

Возможно, читателям будет интересно узнать и о судьбе потомков Н. А. Гезехуса. Его сын стал моряком (вероятно, продолжая семейную традицию — есть сведения о том, что несколько Гезехусов служили российскому флоту). Внук в годы революции не получил высшего образования; он был хорошим хоккеистом и работал мастером на заводе; в 1937 г. он был расстрелян. Внучка Н. А. Гезехуса пережила выпавшие и на ее долю репрессии, она умерла в 1993 г. Правнуки Н. А. Гезехуса носят другие фамилии.

На первом годичном акте Томского Университета (22 октября 1889 г.) была прочитана речь Николая Александровича, являвшаяся его последним выступлением в Сибири; она была посвящена задачам метеорологии и заканчивалась словами: «...климат не может быть помехой в преуспевании Сибири. Для быстрейшего развития этой обширной, но мало заселенной страны нужно прежде всего знание, нужно дружное, всестороннее изучение ее, нужны знающие и честные люди». Последние из приведенных слов Н. А. Гезехуса, очевидно, не утратили и сейчас своего значения. Они остаются его заветом новым поколениям слушателей Томского университета.

Первый ректор

29 января исполнилось 150 лет со дня рождения ученого-физика, первого ректора Томского государственного университета Николая Александровича Гезехуса. Этот материал был предоставлен специально для нашей газеты его прямым потомком Ильей Артемьевичем Захаровым.



своих дней Н. А. Гезехус состоял профессором в Петербургском Технологическом Институте, совмещая исследовательскую и преподавательскую деятельность с выполнением административных обязанностей проректора (помощника ректора) Института (должность, которую он занимал 27 лет!) и с, как мы бы теперь сказали, общественной работой — он был вице-председателем «Общества для пособия учащимся в Технологическом Институте».

Н. А. Гезехус был физиком широких интересов, его работы относятся к молекулярной физике, изучению электрических явлений, оптике, акустике, а также метеорологии (физическим процессам в атмосфере).

Им были экспериментально изучены явления электризации трением, электризации при разбрызгивании и распылении, упругое последствие, световое и звукопроводность. Н. А. Гезехус дал закон звукопроводности твердых тел, имеющих форму пластин. Он построил так называемую акустическую линзу (чечевицу) для вычисления коэффициента преломле-

русском языке в 1983 г. книге Дж. Барри «Шаровая молния и четочная молния» (американское издание 1980 г.) даются ссылки на 12 публикаций Н. А. Гезехуса.

Исследовательская работа является одним из элементов триады настоящего ученого — исследование, преподавание, научно-литературная деятельность. Как отмечалось, Н. А. Гезехус 45 лет проработал в высших учебных заведениях, 30 лет из них в качестве профессора.

В европейских и российских изданиях Н. А. Гезехусом было опубликовано большое число статей. Его учебник «Основы электричества и магнетизма» выдержал 3 издания (последнее, объемом в 300 стр., в 1914 г.). Н. А. Гезехус был многолетним редактором физического отдела Журнала Физико-Химического общества, редактором других периодических изданий — «Вопросов физики», «Известий Технологического Института», а также энциклопедических словарей, в том числе последнего, предреволюционного издания много томной энциклопедии Брокгауза и Ефрона.

Рыцари пера Юрий ПАСКАЛЬ КОРОТКИЕ ИСТОРИИ НАШИ

Витьку мы не влюбились сразу, как только он появился в нашем дворе. Дело было под вечер. Он подошел к одной из наших девочек и спросил:

— Сусанна, почему ты такая черная?
— Я армянка, — ответила Сусанна, пожав плечами.

— Ты армянка? Неправда: армянки красивые.
— Я знаю, что я некрасивая, — быстро проговорила девочка, потупила глаза, и краска густо проступила сквозь смуглоту ее щек.

— Слушай, Ваня, что-то не нравится мне этот жлоб, — сказал я ее брату.

— Какой он Ваня? — заявил Витька. — Он же Аванес!

И запел гнуснейшую из известных нам песен, изображая якобы армянский акцент: «Эрванский луна выходил из набэс, выходил на балкон маладой Аванэс».

Я размахнулся, но Ваня меня опередил.

— Пацаны! Наших бьют! — закричал Витька.

— Какой же ты наш? — удивились пацаны.

В своем украинском городе мы защищали наших армян, наших евреев, наших «кацапов», и наших «хохлов».

А жлобов били.

Любой национальности.

МЫ ЖИЛИ В ВЕЛИКОЕ ВРЕМЯ

Рядом со школой стоял большой вонзевдовский дом. В нем жили со своими семьями генералы и старшие офицеры. На переменах мы постоянно слышали такие разговоры:

— Мой папа привез из Германии новенький аккордеон.

— А мой привез мне шикарный костюмчик. С какого-то малорослого фрица. Вот будет вечер, я его надену.

— А мой привез еще богатый фарфоровый сервиз.

— А мой...

Мой папа не мог ничего привезти мне из Германии, его арестовали в тридцать седьмом. А дядя Слава по пути с Дальневосточного фронта вынул из солдатского ранца банку японских сладких мясных консервов и кулек орехов маньчжурского кедр.

Это все, что досталось мне от трофеев второй мировой.

Покрывлю душой, сказав, что я не завидовал генеральским и полковничьим сынкам. Но не аккордеон, не шикарный костюмчик и уж подавно не фарфоровый сервиз были предметом моей зависти.

Они ведь хвастали еще тем, что за один присест съедали банку американской сгущенки.

АНТИСЕМИТСКИЙ АНЕКДОТ

Однажды я рассказал в компании анекдот. Довольно глупый, но смешной: «Один человек пришел на корабль устраиваться на работу. Капитан спрашивает: «Вы лодман?» — «Нет, я не лодман». — «Может быть, вы боцман?» — «Нет, я не боцман». — «Кто же вы?» — «Я Кацман».

Вот и весь анекдот. Не расхохочешься, но улыбеешься непременно.

Сергей говорит:

— Фимка обиделся и ушел.

— Почему?

— Во-первых, он Кацман, а во-вторых, он еврей.

— При чем тут еврей? — удивился я.

— Ты рассказал антисемитский анекдот.

— С какой стати антисемитский?

— Всем известно, что Кацман — еврейская фамилия.

— Значит, по-твоему, любой анекдот про чукчу античукотский, а любой анекдот про Василия Ивановича...

— Чукча из анекдота — собирательный образ советского человека. Этого не понимает только тот, кто не хочет понимать.

— Значит, анекдот про чукчу антисоветский?

— Это не обидно. Все мы в равной мере советские люди.

— Но не все, ты хочешь сказать, в равной мере еврей? Скажи, Сергей, Кацман может быть собирательным образом советского человека?

— Нет. В анекдоте, который ты рассказал, содержится намек на то, что еврей — не нация, а профессия. Как Бисмарк говорил по румын.

— Ну, это ты, Сергей, загибаешь! Все знают, что имел в виду Бисмарк. И тут он, действительно, сильно нахамил. А какая профессия у Кацмана? Снабженец, что ли? Разве это зазорно? Снабженец — неотъемлемая фигура нашего истейблишмента.

— Все равно. Почему в этом анекдоте именно еврей?

— Да потому что ни одна русская фамилия на «цман» не кончается.

Тут появился Фимка.

— Где ты был? — спросили его.

— Ребята, я ходил за своим блокнотом. Я ведь записываю анекдоты.