Digital Library (repository) of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Alma Mater

Еженедельная газета Томского государственного университета
Основана в 1931 году • №3 (2199) • Пятница, 9 февраля 1996 года

О ГЛАВНОМ КОРПУСЕ И ЗАРПЛАТЕ

Прошло почти полгода, как центральная часть главного корпуса была объявлена "ударной стройкой". С сентября 1995 года темпы реконструкции по сравнению с предыдущими месяцами выросли в три раза. Кроме профессиональных строителей в работах принимают участие студенты и сотрудники университета, и многие факультеты уже "внесли свою лепту" в реставрацию корпуса. Сегодня на нем ежедневно работают от 80 до 100 и более человек. Что же сделано?

Почти полностью (на 80-90 процентов) отремонтированы кровля и чердак, на третьем этаже работы выполнены на 95 процентов, он практически готов, на втором этаже - на 30 процентов, на первом этаже - на 30 процентов, в подвале - на 20. Всего на реконструкцию здания в 1995 году было затрачено 2 млрд. 123 млн. рублей, из них 1 млрд. рублей - беспроцентная ссуда, выделенная администрацией Томской области.

По ценам сегодняшнего дня на оставшиеся внутренние работы, не считая ремонта фасада и благоустройства прилегающей территории, необходимо 4 млрд. 889 млн. рублей. И университет, к сожалению, снова оказался в сложной ситуации.

В декабре ТГУ из Госкомитета получил только 27 процентов от заработной платы. Пришлось добавить свои деньги (а-это 830 млн. рублей), чтобы довести зарплату до 100 процентов. В январе было выделено 46 процентов от необходимого и, снова добавив свои деньги, сумели выплатить только 75 процентов заработной платы. К слову сказать, в некоторых вузах и этого не получили. На "прочие расходы" ТГУ не прислали из Госкомитета ни копейки. В результате планируемые для строительных работ деньги были пущены на зарплату, и снова остро встала проблема их финансирования.

Тем не менее работы на главном корпусе продолжаются, администрация ТГУ усиленно ищет деньги, и надежда, что корпус все-таки будет сдан к 1 сентября, пока еще остается.

Фотография на память

Тем временем, пока "наверху" решаются проблемы реконструкции главного корпуса ТГУ, студенты продолжают успешно трудиться на "стройке". В дни зимних каникул здесь работали слушатели подготовительного отделения ТГУ. Ребята успешно справились со своей задачей, и редакция нашей газеты дарит им на память это снимок.

На фотографии вы видите С.Соколову, О.Усманалиеву, Д.Завалова, О.Жаркову, Л.Федорову, Ю.Лелик, Ж.Федорченко, Ж.Казакову, С.Егорова, Д.Ткачева, Ж.Петлина, И.Зимина, А.Мыльникова, А.Мишагина, П.Мещерякова, Ю.Алакина, С.Левина.

Фото Н.Потапова.

Digital Library (repository) of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ПРОВЕРКА КОРПУСОВ НАКАНУНЕ ЗАНЯТИЙ

Накануне второго семестра комиссией в составе председателя профкома сотрудников ТГУ Н.А.Пучковой, начальника учебной части В.В.Лозинского, начальника отдела охраны труда М.Д.Абрамовой и начальника хозотдела З.Г.Соломатиной была произведена проверка учебных корпусов.

Лучшими оказались 2-й и 3-й учебные корпуса, в аудиториях чисто, тепло. Правда, в них (как и во всех корпусах) не хватает лампочек. Во втором также в ряде аудиторий недостает сидений, в некоторых нет вешалок для верхней одежды, а меловые доски некачественные и мелкого формата.

В 5-м учебном корпусе в туалете нет воды, отчего по двум этажам распространяется весьма неприятный запах. В 144-й аудитории главного корпуса низкая температура (10° С).

Хуже всех обстоят дела в 6-м корпусе. Здесь в большинстве аудиторий недостаточная освещенность, на полу - рваный линолеум, плохое качество меловых досок. Почти всем аудиториям требуется косметический ремонт.

В целом комиссия признала состояние учебных корпусов удовлетворительным, а их комендантам необходимо было представить заявки в АХЧ на устранение перечисленных замечаний до начала второго семестра.

ДИРЕКТОР ЮИ ТГУ - ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ПРОКУРАТУРЫ РФ

На прошедшем заседании ученого совета ТГУ состоялось награждение директора юридического института ТГУ Владимира Федоровича Воловича, отметившего в конце прошлого года свой юбилей.

Приказом по университету - за крупный вклад в развитие Томского государственного университета Владимир Федорович был награжден грамотой и денежной премией. Областной прокурор области Х.У.Пономарев от имени всего коллектива прокуратуры вручил юбиляру памятный адрес и наручные часы, отметив большую роль директора ЮИ в развитии сотрудничества прокуратуры и института. А также зачитал приказ генерального прокурора Российской Федерации о награждении В.Ф.Воловича нагрудным знаком "Почетный работник прокуратуры Российской Федерации" и грамотой. Благодарственное письмо и Почетную грамоту получил Владимир Федорович и от главы администрации Томской области.

Наша редакция также присоединяется к этому каскаду поздравлений и желает юбиляру всегда быть полным сил и энергии, плодотворной работы и творческих успехов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ - К ВАШИМ УСЛУГАМ

Новые услуги готова предложить своим читателям Научная библиотека ТГУ, связанные с доступом к электронной информации. Во-первых, это поиск по электронному каталогу НБ ТГУ. Он формируется уже третий год, и теперь можно получить информацию за истекший период из электронной базы данных. Услуги предлагаются следующие:

- алфавитный поиск (автор или название книги);
- тематический поиск (предметная рубрика, ключевое слово);
- фактографический поиск (по году издания, по издательству).

В Американском центре НБ ТГУ вам помогут осуществить тематический поиск по сети "INTERNET".

Полученная информация может быть перенесена на дискету или на бумагу, по желанию заказчика.

В книжном центре "Позитив", кроме того, есть база данных по гуманитарным отраслям знаний Российской Книжной Палаты.

Также в библиотеке производятся различные виды компьютерных работ - сканирование, компьютерный набор текстов и компьютерная верстка (буклеты, методические пособия и др.).

ПОСТОРОННИМ ВХОД... РАЗРЕШЕН. НО ПЛАТНЫЙ

Сколько Научную библиотеку ТГУ посещает "посторонних" - школьников, учителей, студентов и сотрудников вузов Томска и приезжающих к нам в командировку из вузов страны - знают только сотрудники самой библиотеки, которые обслуживают их и замечают, что нашим студентам скоро и книгу нужную невозможно будет найти, и в читальном зале "примоститься" негде станет. Ввиду такого положения дел администрация библиотеки была вынуждена пойти на крайнюю меру: установить плату за посещение НБ ТГУ. Таким образом надеются частично возместить затраты рабочего времени библиотекарей на обслуживание "лишних" читателей и ограничить свободное проникновение всех желающих воспользоваться "научкой".

Впрочем, плата невелика. Для студентов и сотрудников государственных высших образовательных заведений города Томска и командировочных из других вузов (исключая, естественно, студентов и сотрудников ТГУ) один день пользования НБ ТГУ обойдется в 500 рублей. Для всех остальных - одна тысяча рублей за день.

КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ

Томский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ алгебры;

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР: философии гуманитарных и естественных факультетов, аналитической химии, неорганической химии, высокомолекулярных соединений и нефтехимии, органической химии.

Документы на конкурс принимаются в течение месяца со дня опубликования в газете по адресу: г.Томск, пр.Ленина, 36, университет, учебная часть.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Калифорнийский государственный университет и отдел дистанционного образования Томского госуниверситета объявляют набор студентов и сотрудников для обучения по следующим курсам:

- American Political Systems
- Decision Support System
- Information Technology Standards
- Economic Analysis of Individual, Firm and Market Behavior
- Stress Management

По окончании курсов выдается сертификат Калифорнийского университета.

С описанием курсов и условиями обучения можно ознакомиться в ауд. 226 (2 уч. корпус) и по тел. 23-49-88, 23-20-90.

Digital Library (repository) of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ТАЛАНТ - ЭТО ТРУД

Сорок лет жизни одного человека... Много это или мало? Особенно, когда они наполнены служением поистине великой цели и без остатка отданы ставшему родным коллективу Томского государственного университета? А также когда берут они начало в далекие послевоенные пятидесятые и продолжают свой бег на рубеже веков?

Пожалуй, это действительно немало, особенно, если говорить о жизни ведущего ученого, профессора в области экономической истории, ректора университета с 1967 по 1983 годы, выдающегося педагога и организатора высшего образования, воспитателя не одного поколения молодежи.

Профессор Александр Петрович Бычков ныне не только глубоко уважаемый, но и широко известный в ТГУ, Сибири и за ее пределами ученый. Он стал по праву Заслуженным деятелем науки, действительным членом Российской Академии гуманитарных наук. Его лекции и сегодня - образец высочайшего мастерства, подлинного таланта и искусства обучать молодежь. И сейчас материал их тщательно выверен и - что еще более ценно - прошел глубокую внутреннюю переработку. Лекции всегда несут печать его многогранной и широко образованной личности.

Говорят, что талант - это труд. Домашний кабинет профессора А.П. Бычкова до отказа заполнен исторически редкими, памятными и дорогими его сердцу книгами. Здесь он проводит многие часы, черпая из сокровищницы мировой человеческой мысли, вспоминая строки из любимых поэтов; здесь пишутся и печатаются страницы очередной работы. Дети, внуки, дипломники и коллеги могут всегда получить интересующую их книгу вместе с добрыми напутствиями и ценными советами.

В канун своего семидесятипятилетия Александр Петрович вполне физически силен и бодр. Глаза сияют молодым задором, обнаруживая его острый ум и добрый юмор.

А ведь все в его жизни, как и у всех. Трудности, болезни, потери друзей и родных, самых близких... Ему, как и всем нам, бывают необходимы человеческое участие, поддержка. Он устает, негодует и остро переживает болезни рождения новой России. И все же... Многими своими талантами Александр Петрович обязан щедрой природе. Именно она сполна наделила его прекрасной памятью, способностями ко многим наукам, дружелюбием, общительностью и оптимизмом, не утраченным с годами.

Он родился в Калининской области, в многодетной крестьянской семье и не на словах, а на деле ощутил справедливость сказанного еще В.Петти: "Труд - отец богатства, а земля - его мать". Окончив школу, Бежецкое педагогическое училище, он с 1939 года работает сначала учителем, а затем директором школы в одном из сел Хабаровского края. Еще в довоенный период заканчивает исторический факультет Хабаровского педагогического института. Во время войны участвует в боях с Японией в составе войск второго Дальневосточного фронта в качестве политработника. Награждается боевыми наградами, орденами и медалями за ратный труд в годы Великой Отечественной.

Факультет политэкономии Ленинградского Высшего военно-педагогического института он заканчивает уже в 1952 году. Получив специальность преподавателя политической экономии и защитив в 1955 году кандидатскую диссертацию, начинает работать в том же институте в качестве старшего преподавателя.

Приехав в 1957 году в Томск, он оказывается "пожизненно приговоренным" к его славной истории, к сибирякам, ставшим его коллегами и друзьями. Его впоследствии не однажды приглашали работать в обе столицы - Москву и Ленинград, гарантируя улучшение материальной базы и условий проявления своих способностей, но выбор был сделан.

Сухие строки биографии 60 - 80-х годов: 1966 год - защита докторской диссертации; 1967 год - звание профессора и должность заведующего кафедрой политической экономии. С 1967 по 1983 гг. - ректор Томского университета. Ныне - профессор кафедры под тем же названием, многими, кстати, в России отвергаемым. В России, но не в Западной Европе, не в Японии, где чтят историю и здравый смысл и понимают, что существуют незыблемые истины и ценности...

Александром Петровичем опубликовано более 100 научных трудов; среди последних монографий - "История крестьянства Сибири", изданная в соавторстве в СО РАН. Он остается верен теме развития отношений собственности, места и роли личного фактора в рыночной экономике. Потому что понимал и понимает: человек - высшая ценность развивающейся России. Многие годы профессор А.П.Бычков являлся членом Головного Совета Министерства высшего и среднего специального образования России по политической экономии, Председателем Западно-Сибирского совета вузов, председателем Проблемного совета "Социально-экономические проблемы развития Сибири и Дальнего Востока", руководителем городского научно-методического семинара преподавателей политической экономии, председателем специализированного совета по защите докторских диссертаций. Под научным руководством Александра Петровича подготовлено свыше 10 докторских и 40 кандидатских диссертаций; отредактировано более 50 монографий и сборников научных трудов.

Говорят, оценка человека человеком всегда субъективна и каждый восхищается тем, что ему близко. Возможно... Но ведь каждый человек неповторим. Для нас Александр Петрович - не просто ученый, гражданин своего Отечества. Он еще - и прежде всего - личность. Многогранная, творческая, с огромным человеческим обаянием, твердо верящая в то, что лучшее в человеке и человечестве неискоренимо. Это дает силы и ему самому, и тем, кто продолжает трудиться с ним бок о бок в это сложное время.

В день Вашего юбилея, дорогой наш коллега, мы, ученики Ваши, желаем Вам крепкого здоровья, творческих удач, мира и счастья!

Т.Коломиец,
А.Литовченко.
Фото Н.Потапова.

Digital Library (repository) of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Сессионный

ГГФ: на факультете стало больше отличников

Прошедшая экзаменационная сессия имела много общего с предыдущими, но в то же время отличалась своеобразием. Вспышка простудных заболеваний, гриппа в декабре и январе нарушила график сдачи зачетов и экзаменов многим студентам факультета. В результате - количество продлений возросло на 7 процентов по сравнению с зимней сессией прошлого года. Правда, к концу сессии положение стабилизировалось. 29 студентов, оформивших продление, уложились в сессионные сроки.

Говоря об итогах в целом, отметим, что абсолютная успеваемость осталась на уровне прошлого года, но качественная - увеличилась на 9 процентов. Рост качества характерен для всех курсов, но более существенным он оказался на 1 и на II курсах. На факультете стало больше отличников - на 10 человек, а также возросло число студентов, сдавших экзамены на "хорошо" и "отлично" - на 29 человек.

Пробивают первые ростки новые взаимоотношения с будущими потребителями наших выпускников, что также отражается на результатах их учебы. Так, из 5 студентов геологических специальностей, заключивших контракты на работу после окончания университета с АО "Норильский никель", трое стали отличниками. За это предприятие будет выплачивать студентам 7 дополнительных минимальных стипендий ежемесячно до конца семестра. Студенты-контрактники, сдавшие на "хорошо" и "отлично", получат 5 дополнительных стипендий в месяц.

Лучшими группами по результатам сессии стали 214, 215, 232, 225 гр., имеющие 100 процентов качественной и 100 процентов абсолютной успеваемости.

Как всегда остались и неуспевающие. 49 студентов получили неудовлетворительные оценки на экзаменах. Предстоит много поработать группам 253, 242, 212.

А.Беженцев,
зам. декана ГГФ.

РФФ: лучше всех сдал сессию II курс

О результатах сессии на радиофизическом факультете рассказывает зам. декана В.И.Грешнов:

- Абсолютная успеваемость на факультете - 88,6 процента, качественная - 50,6. В прошлую сессию абсолютная успеваемость была 86,9 процента, качественная - 55,8 процента, то есть, как видно, результаты не сильно отличаются. Всего на РФФ отличников - 31 студент. 45 человек имеют продление сессии, это около 17 процентов всех студентов. Связано такое количество "продленщиков" со свирепствующим гриппом; впрочем, большое число студентов, из-за болезни не уложившихся в сессию, отмечалось всеми деканами на совещании у проректора по учебной работе ТГУ А.С.Ревушкина.

Относительно прошлого года можно выделить 1 курс, сдавший сессию более успешно: меньше отчислено за семестр, получше успеваемость. Но что удивительно - среди первокурсников при всем этом нет ни одного отличника. Студенты, получившие первые две пятерки, все "срезались" на последнем экзамене по физике. То ли экзаменатор был излишне строг, то ли и в самом деле все студенты оказались такие неподготовленные...

Очень высокие результаты у студентов II курса. Здесь абсолютная успеваемость - 97,6 процента, качественная - 66,7, это хорошие показатели. 10 студентов из 30 второкурсников - отличники, много хорошистов.

Огорчил в этом году выпускной курс. В группе 713, к примеру, из 9 студентов пятеро неуспевающие. Наблюдается большое число пропусков занятий. С одной стороны, понятно: многие уже обзавелись семьями, работают, стараются содержать их. Но, во всяком случае, надо постараться хорошо закончить учебу.

Остальные - третий, четвертый курсы - учатся ровненько, хотя от четверокурсников деканат ожидал большего, лучших результатов.

Таким образом, сессия прошла нормально, результаты средние, но хотя бы не ниже, чем в прошлом году. Стипендии будут получать студенты и с двумя тройками, а те, у кого все оценки удовлетворительные, останутся ни с чем.

ХФ: работать с нынешними первокурсниками интересно

Сессия в целом прошла успешно. Особенно порадовали первокурсники: хорошо поработавшие в течение семестра, они продемонстрировали небывало высокие в последние годы на ХФ результаты: абсолютная успеваемость - 91,3 %, качественная - 47,8 % (в прошлом году первокурсники имели 63,2 и 22,7 % соответственно). В этом учебном году конкурс на наш факультет сильно вырос, был высокий проходной балл. Преподаватели отмечают, что работать с нынешними первокурсниками интересно. Среди студентов 1 курса 7 отличников, 26 человек сдали свою первую сессию на "хорошо" и "отлично". Хорошо сдали сессию и ребята, набранные на платной основе. На олимпиаде ТГУ по Истории Отечества (декабрь 1995 г.) команда ХФ заняла почетное 3-е место (в состав вошли 10 студентов 1 курса), двое ребят из нашей команды вошли в состав сборной ТГУ. Преподавательский коллектив ХФ желает первокурсникам дальнейших больших успехов.

Студенты V курса в январе сдавали госэкзамен по химии. Результаты - на уровне прошлого года, всего одна "тройка", а качественная успеваемость - 97,8%. Многие ребята (42 человека) имеют продление сессии - сказалась и эпидемия гриппа.

А в целом результаты сессии - хорошие, успеваемость по факультету 91,6%, качественная - 60,3 % (против 83,4 и 51,8% в зимнюю сессию прошлого года). Конечно, значительную роль в повышении успеваемости сыграл и новый порядок назначения на стипендию.

Ю.Слижов,
декан ХФ.

ФсФ: зимнюю сессию сдают всегда хуже, чем летнюю

Как сообщил нам зам. декана философского факультета В.А.Суровцев, по сравнению с прошлой сессией абсолютная успеваемость на факультете осталась прежней, качественная понизилась на 6 процентов. Почти на 20 процентов упала успеваемость на 1 курсе, и это связано с невысоким конкурсом при поступлении на специальность "философия". Политологи и социологи сдали сессию получше. На втором курсе существенно поднялась качественная успеваемость - почти 80 процентов. Стабильно высокие результаты у пятикурсников, третий, четвертый курсы сдали сессию примерно так же, в сравнении с прошлым годом.

Всего на факультете 67 отличников, а наибольшее число их среди второкурсников. Сессию продлили 61 человек, в основном это те, кого "не пощадил" грипп. Возможно, они "поднимут" качественную успеваемость, ведь многие из них хорошо учатся.

За семестр отчислено пятеро за неуспеваемость, двое - по собственному желанию. Во время сессии отчислен один человек по собственному желанию, но, видимо, будут еще отчисления по результатам сессии. 5 человек, к примеру, не явились на экзамены, с ними вопрос еще не решен.

Стипендий на факультет выделено 215 (на сегодняшний день на ФсФ 168 человек, сдавших сессию на "хорошо" и "отлично", не считая "продленщиков"), так что получать деньги будут только отличники и хорошисты. "На резерв" стипендий не остается...

Digital Library (repository) of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

калейдоскоп

Исходя из собственного опыта, В.А. Суровцев считает, что таких результатов и можно было ожидать - зимнюю сессию студенты почему-то всегда сдают хуже, чем летнюю. Так было и в прошлом году, и результаты были еще ниже. А вот летнюю сессию студенты сдают хорошо, и надеемся, что так случится и на этот раз.

МФСХ: лидируют экологи

На Международном факультете сельского хозяйства сдавали экзаменационную сессию два курса, 78 человек, из них сдали сессию 64 человека, что составляет 82,1 процента. Только на "отлично" сдали 8 студентов, на "хорошо" и "отлично" - 20, качественная успеваемость составила 35,9 процента.

По сравнению с прошлым годом можно заметить, что общая и качественная успеваемость понизилась. Тогда сдавали сессию 41 студент (один курс), из них сдали сессию 37 студентов, общая успеваемость составляла 90,2 процента, качественная - 39 процентов.

В этом году среди студентов первого курса лучше всех сдали ребята из группы 1552, специальность "экология". У них двое отличников (О.Гырылова, В.Максимова), пятеро сдали на "хорошо" и "отлично". Неуспевающих в группе нет.

У студентов-второкурсников также лидируют экологи (группа 1542). В этой группе одна отличница - Н.Газетова, трое хорошистов, и неуспевающих студентов также нет.

Р.Лещук, МФСХ.

ФТФ: сессия была сложной

Итоги сессии на физико-техническом факультете: общая успеваемость 82,6 процента (она уменьшилась по сравнению с прошлым годом за счет второго курса, где сессия прошла неудачно), качественная - 52 процента. Как правило, успеваемость возрастает от 1 урса к последнему, а вот в этом году второй и четвертый курсы нарушили эту закономерность. На втором курсе даже некого отметить, разве что в качестве отрицательного примера - в группе 042 сдали сессию только двое студентов из 24, остальные - должники. На IV курсе в прошлом году успеваемость была 80 процентов, в этом году - 69. Впрочем, группа 025 (IV курс) закончила сессию без задолженностей, 7 человек из 12 - отличники. Куратор этой группы - В.В.Фарапонов. Группа 046 также сдала хорошо, из 20 человек трое получили удовлетворительные оценки, остальные сдали на "хорошо" и "отлично", должников нет, один студент продлил сессию. Успеваемость в группе порядка 80 процентов. Куратор группы - Р.К.Нориманов, он всегда "отслеживает ситуацию", поэтому у его подопечных хорошие результаты.

Набор в этом году был достаточно удачный. Об этом говорит и то, что I курс ровно сдал сессию, у них 8 отличников. Лучшая группа на I курсе - 053 (куратор - аспирант Р.Юдахин). Нормальные результаты и у студентов III курса.

В общем, в отличие от прошлых лет, сессия была сложной. Возможно, это связано с тем, что повысились требования к студентам, особенно к первокурсникам.

Отличников на факультете 49 человек, 48 должников. Всего в сессии участвовало 340 студентов, 82 процента сдали сессию успешно, 17 процентов отстающих.

Стипендия на ФТФ будет начислена отличникам и хорошистам, а также тем, кто получил одну тройку.

А.Крайнов, зам. декана ФТФ.

ФПМК: каждый пятый студент получил продление сессии

Эпидемия гриппа внесла свои коррективы в результаты сессии на ФПМК: каждый пятый студент (90 человек) получили продление сессии по состоянию здоровья.

На первом курсе из 110 студентов сдали все экзамены 86 человек, из них 36 на "хорошо" и "отлично".

На II курсе из 104 студентов сдали 75 человек, 54 человека - на "хорошо" и "отлично".

Особо высокая качественная успеваемость - 70 процентов - у второкурсников на специальности "математические методы и исследование операций в экономике".

Как и обычно, трудным остается для студентов III курс, у них ниже, чем у остальных курсов, качественная и абсолютная успваемости.

Л.Буркатовская, зам. декана ФПМК.

ФилФ: на первом месте IV курс

На филологическом факультете прошедшая сессия не слишком отличалась от всех остальных. Немного повыше оказалась абсолютная успеваемость - 87,8 процента и качественная - 52,4 процента. У старших курсов успеваемость всегда выше: на первое место по результатам сессии на факультете вышел 4-й курс, на втором месте - 5-й курс, на третьем - 3-й, на последнем - первый и второй курсы. Всего на факультете 37 отличников, 135 хорошистов, 8 человек отчислено.

Первый курс сдал сессию в этом году лучше, чем предыдущий. Это ожидаемый результат - набор был хороший, проходной балл достигал 14. Ребята ровно занимались в течение семестра. Специфика сессии у первокурсников была в том, что студенты отчего-то очень нервничали на экзаменах, некоторые не приходили сдавать, что редкость на факультете, молчали во время ответа...

На романо-германском отделении, которое второй год существует на ФилФ, также был очень хороший набор в этом году, и они прекрасно сдали экзамены. Абсолютная успеваемость на 1 курсе - 91,4 процента, качественная - 60 процентов. В группе 7 отличников.

Второкурсники сдали сессию хуже, чем могли бы. В семестре они занимались нормально, но им пришлось сдавать сложные литературные курсы. По замечаниям преподавателей, самым ярким впечатлением на экзаменах стала заметная дифференциация студентов на очень сильных (их немного) и тех, что едва-едва "тянут" на тройку (их, к счастью, тоже не большинство). В результате на втором курсе абсолютная успеваемость - 90,3 процента, качественная - 36,5 процента.

На третьем курсе сессия прошла нормально. 4-й и 5-й курсы являют картину достаточно стабильную. Четвертый курс сдал сессию лучше всех, у них почти нет двоечников, качественная успеваемость в лучших группах - до 84,6 процента. На 5-м курсе почти нет задолженностей, высокие результаты: больше четверок и пятерок, чем обычно.

У журналистов плохо сдал сессию I курс: из 12 должников на отделении - 10 первокурсников. Связано это с тем, что первая сессия у журналистов вообще самая сложная за все годы обучения (12 зачетов и 3 экзамена), и поэтому сейчас еще нельзя говорить о том, что набор слабый, считает В.В.Губский, зам декана ФилФ по отделению журналистики. К тому же ребятам всегда тяжело дается переход от школьной системы обучения к вузовской...

Хорошо сдал сессию 3-й курс, группа 1335: из 9 отличников на отделении журналистики пятеро - третьекурсники. Нет ни одного должника, абсолютная успеваемость - 100 процентов, высока и качественная успеваемость.

На 4-м курсе осталось 9 студентов, и они сдали сессию не очень хорошо. 5-й курс сдал экзамены также очень плохо. В общем, оказалось так, что первый курс и выпускной - первые и последние - стали "болевыми точками"...

С другой стороны, неожиданного в этом нет ничего, такие результаты показывали проводимые у журналистов "контрольные точки". Они и подтвердились, к сожалению...

Digital Library (repository) of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Выставки

"ТВОРЕНИЕ ДОБРА"

С 25 января по 16 февраля в выставочном зале Научной библиотеки ТГУ проходит книжно-иллюстрированная выставка "Творение добра", посвященная русским меценатам.

Открывается экспозиция книгами и материалами, рассказывающими об истории меценатства в России, о благотворительных обществах, о московском купечестве, из которого вышло немало известных меценатов. Много ценных книг представлено по меценатам Сибири.

Надо заметить, что при подготовке выставки сотрудники выставочного зала обнаружили, как незаслуженно мало написано книг и работ о наших меценатах. Поэтому больше всего материала представлено здесь о П. и С. Третьяковых - об их семье, о коллекции картин, материалы о строительстве Третьяковской картинной галереи, альбомы с репродукциями картин. Большой вклад в развитие культуры внесли С.И. Мамонтов, С.Г.Морозов. Эти имена известны всем, но об остальных мы знаем так мало! А их, самоотверженных, бескорыстных служителей искусству, было много в России - С.П.Дягилев (1872-1929 гг.), редактор известного журнала "Мир искусства", А.А.Бахрушин - его имя связано с театральным музеем, И.В.Цветаев, М.К.Тенишева (1867-1928 гг.), создавшая в своем имении Талашкино целый музей прикладного искусства, Е.Носова, Ф.И.Прянишников, И.П.Рябушинский... Меценатством в дореволюционной России занимались целые семьи - Тарасовых, Щукиных, Демидовых, Станиславских. Обо всех этих людях можно найти книги на выставке.

Отдельно собран материал по русским издателям, в том числе о П.Макушине, о Сабашниковых, братьях Гранат, Сойкиных и других.

Вырезки из современных газет и журналов рассказывают, как обстоят дела с меценатством в России современной.

Одним словом, в выставочном зале посетитель откроет для себя почти неизвестную страницу русской истории, узнает новые имена, найдет много интересного и поучительного материала.

Выставочный зал открыт ежедневно с 10 до 16 час., кроме выходных дней.

Н.Куртукова.

"И.Бродский, русский поэт"

Параллельно с выставкой о русских меценатах в выставочном зале НБ ТГУ отведено место для материалов о И. Бродском (1940-1996 гг.), русском поэте. Так неожиданно пришла из Нью-Йорка весть о его смерти, что трудно осознать этот факт: Иосифа Бродского больше нет... Его, написавшего такие мучительно-прекрасные стихотворения... Его, чьи книги долгое время считались среди филологов лучшим подарком, за ними "охотились", их "доставали", покупая при случае сразу всем знакомым... Выставка получилась небольшая. Мало материала, мало книг - и его, и о нем... Пора пристального изучения его литературного наследия придет, наверное, позже.

С нами остались его стихотворения. А значит, какая-то часть его души теперь всегда будет с нами.

Из цикла "Часть речи"

***

Ниоткуда с любовью, надцатого мартобря,
дорогой уважаемый милая, но неважно
даже кто, ибо черт лица, говоря
откровенно, не вспомнить уже, не ваш, но
и ничей верный друг вас приветствует с одного
из пяти континентов, держащегося на ковбоях;
я любил тебя больше, чем ангелов и самого,
и поэтому дальше теперь от тебя, чем от них
обоих;

поздно ночью, в уснувшей долине, на самом дне,
в городке, занесенном снегом по ручку двери,
извиваясь ночью на простыне -
как не сказано ниже по крайней мере -
я взбиваю подушку мычащим "ты"
за морями, которым конца и края,
в темноте всем телом твои черты,
как безумное зеркало повторяя.

Социологический опрос

ВЕРЯТ ЛИ СТУДЕНТЫ В БОГА?

Каких-нибудь десять лет назад такой вопрос показался бы нелепым - уж им-то, "в университетах обучающимся", думать об этаких глупостях? "Мы на небо залезем, разгоним всех богов!" И как же разнятся с этим результаты социологического исследования, которое провела студентка Ольга Скворцова, изучая тему "Религиозные потребности и интересы современной студенческой молодежи".

Оказывается, что большинство студентов считает: сам факт учебы на философском факультете дает больше возможностей обратиться к религии. Причиной тому связь философии и религии, следующее отсюда неизбежное (для тех, кто хоть сколько-то учится) знакомство с религиозной литературой и даже (вы представляете!) "умозрительность и абстрактность мышления студентов философского факультета ТГУ". Гораздо меньше молодых людей признают влияние на уровень своей религиозности семьи - и это, думается, очень четкий отголосок советской эпохи: какое там религиозное воспитание...

Наше общее прошлое: родители не сказали, в школе не научили, вот и остается - религиозная литература да нищие на папертях. И оказывается, что для студентов религия - "способ ухода от мирских проблем", а обращаться к ней заставляют чаще всего личные проблемы: "потребность в милосердии, сочувствии, помощи". Ведь религия "отвлекает от будничных житейских проблем", "помогает понимать жизнь и людей", или - для незначительного меньшинства - "доставляет эстетическое и духовное наслаждение".

Чувствуете? - религия не для сильных, для тех, кто "не от мира сего". Себя, правда, опрашиваемые студенты такими не считают (хотя и отмечают, что уровень религиозности среди молодежи заметно возрос). Они слабо или совсем не интересуются религиозной литературой (91 процент), не смотрят передачи на подобные темы (77 процентов) и редко или совсем не посещают церковь (94 процента). И если истинно, что при Страшном суде спасется лишь горстка избранных, то Господу придется выбирать из немногих.

Нынешние студенты даже такого "развивающего высокоабстрактное мышление" философского факультета не то чтобы не верят в Бога - они об этом по-настоящему не задумываются, помещая религию в ряд прочих ("Потом разберусь" - когда устану заниматься бытом или чем-то еще, когда не смогу справиться с проблемами...) Не так уж и плохо: они не идут в Белое Братство, не отдают щедрую дань моде "казаться религиозным". Люди как люди - вот только маленькая стипендия совсем не дает душе подумать о светлом, добром, вечном.

Напоследок - о самом радостном: как любят говорить в "Джентльменшоу", "только один человек" на вопрос "Чем, по-Вашему, является религия?" ответил: "Опиум для народа". Из чего, по-моему, следует, что хоть опиумом-то она не является.

Т.Абрамова,
отделение социологии, III курс.

Digital Library (repository) of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ВПЕРВЫЕ В РОССИИ!
ДЛЯ УВЛЕКАЮЩИХСЯ ВОЕННОЙ ИСТОРИЕЙ

Тематическая олимпиада "Ратная слава России",

посвященная 100-летию со дня рождения Г.К.Жукова. Учреждено 8 первых премий по 150 тыс.руб. каждая.

На олимпиаду выносятся вопросы по следующим темам:

I. Г.К.Жуков - солдат, полководец, государственный деятель.

Литература:

Г.К.Жуков. Воспоминания и размышления. М., АПН. 1970
-"- -"- Изд. 5-е. 1983 (в 3 тт.)
-"- -"- Изд. 10-е (дополн.) 1990.
Маршал Жуков: полководец и человек./Сб., тт.1-2. М., 1988.
Маршал Жуков. Каким мы его помним. М., 1988.
Симонов К.М. К биографии Г.К.Жукова. - В кн.: Глазами человека моего поколения. М., 1989.
Карпов В.В. Маршал Жуков: его соратники и противники в дни войны и мира. М., 1994.
Яковлев Н. Жуков. М., 1992.
Горьков Ю.А. Маршал Г.К.Жуков - член Ставки, заместитель Верховного Главнокомандующего.// Новая и новейшая история. 1995. № 2.

II. История создания регулярной армии в России.

а) Эпоха Петра I - военные реформы.

Литература:

Александров В. Гвардейцы - доверенные люди Петра I. М., 1947.
Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XVIII в. М., 1958.
Кереновский А.А. История русской армии. В 4 тт. Т.1. Гл.1. 1992.
Платонов С.Ф. Учебник русской истории. Ч. 2. Гл.1. М., 1994.
Рыбин В.А. Одежда, вооружение, снаряжение Преображенского и Семеновского полков.// Военно-истор. журнал. 1990. № 1.
Табель о рангах.//Политическая история России. Хрестоматия. М., 1993.
Чернов А.В. Вооруженные силы Русского государства в XV-XVII вв. М., 1954.
Черкасов П., Чернышевский Д. История императорской России. Гл.3. М., 1994.

III. История боевых наград России и СССР.

Литература:

Дуров В.А. Ордена России. М., "Воскресенье". 1993.
Дуров В.А., Можейко И.В. Русские наградные медали (2-я половина XVIII в.) - Вопросы истории, 1973. № 12.
Дуров В.А. Награды Великой Отечественной.// Наука и жизнь. 1984. № 9; 1985. №№ 1,3,4 и др.
Дуров В.А. Русские и советские боевые награды. М., Внешторгиздат. 1989.
Кузнецов А.А. Ордена и медали России. М., Изд. МГУ. 1985.
Колесников Г.А., Рожков А.М. Ордена и медали СССР. Минск. 1986.
Русские и советские наградные медали. Сост. В.Дуров. М., 1977.
Спасский И.Г. Иностранные и русские ордена до 1917 г. Л., 1963.
Шепелев Л.Е. Титулы, мундиры, ордена. Л., 1991.

IV. Факты, даты, события, люди (связанные с историей армии).

Литература:

Советская военная энциклопедия (в 8 тт.). М., Воениздат. 1976-1980.
Военный энциклопедический словарь. М.,Воениздат. 1984.

Олимпиада состоится 30 марта (суббота) на территории Томского училища связи.

В связи с пропускной системой желающие принять участие в олимпиаде должны подать заявку до 15 марта 1996 г. на кафедру истории России

Куликову Э.А., тел. 23-01-03,
Шевлякову А.С., тел. 22-32-23.

Приглашаются студенты любого курса, любого факультета.

Новости высшей школы

УЛЬЯНОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГУ СТАЛ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ

Председатель Правительства Российской Федерации В.Черномырдин подписал 8 января Постановление "Об Ульяновском государственном университете".

Он будет организован на базе филиала МГУ имени М.В.Ломоносова и Ульяновского экономического института (на правах филиала) Самарской государственной экономической академии. Материальные, кадровые и организационные вопросы поручено решить Госкомитету РФ по высшему образованию совместно с МГУ и областной администрацией.

Предусматривается дальнейшее государственное финансирование для завершения строительства университетского комплекса до 1999 года, а также создание статьи в бюджете области для необходимых ассигнований на развитие Ульяновского государственного университета.

ДАЕШЬ РЕДАКТОРОВ К 2000 ГОДУ!

В новом учебном году Ульяновский технический университет начнет готовить профессионалов в издательском деле и редактировании. Так называется новая специальность, которую будут осваивать, как планируется, 25 студентов. Нововведение вызвано нехваткой в Ульяновской области специалистов этого профиля. Будущие редакторы и издатели смогут выбрать для себя ученые степени бакалавра, дипломированного специалиста и магистра, а учиться будут соответственно от 4 до 7 лет.

ПОДДЕРЖАТ ЛИ ТАЛАНТЫ?

Первая в истории Ульяновского университета выставка студенческого творчества открылась в канун Рождества. На ней было представлено около 25 работ - рисунок, батик, масло. Не случайно вернисаж был приурочен к заседанию Попечительского совета, которое состоялось 6 января - организаторы надеялись, что члены совета обратят особое внимание на студенческие таланты. Развитию художественных способностей поможет посещение мастерских местных художников, а авторы лучших работ будут награждены. Чем? Пока это секрет.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

В подписанном мэром Ульяновска постановлении "Об утверждении концепции молодежной политики" имеется солидный раздел, посвященный студентам. Предусматривается создание общественных фондов поддержки молодежи. Будет уделяться большое внимание студенческим семьям, досугу молодых. Продолжится процесс формирования комитетов по делам молодежи на предприятиях и в учебных заведениях.

("Вестник")

Digital Library (repository) of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

А БЫЛ ЛИ ВЛЮБЛЕН ВАЛЕНТИН?..

Во многих странах мира 14 февраля празднуется день христианского Святого Валентина, или День Влюбленных. В этот день люди получают от своих друзей и любимых открытки, цветы и подарки. Иногда даже без указания обратного адреса: сюрприз должен быть настоящим! Кроме того, на посланиях, в знак любви, обычно изображают пронзенное стрелой сердце...

О возникновении этого загадочного праздника ходит великое множество легенд. Но суть их сводится к одному: истинно влюбленные преданны друг другу, отважны, способны на все, а любовь их вечна!..

... Много-много лет тому назад где-то на этой Земле, в одном далеком городе, жили девушка и парень. Он был беден, жил со своими старыми родителями в ветхом домишке на окраине. Ее же отец был несметно богат, имел огромные владения, но пуще всего на свете он любил и берег свою дочь.

Девушка была прекрасна, как фея: ее изящный стан обвивали сказочные белокурые волосы, губы напоминали два сложенных лепестка алой розы, а глаза... в чистых голубых глазах словно отражалось то море, на берегу которого она часто бродила, о чем-то мечтая. Обычно красавица при этом или собирала выкинутые волнами на сушу раковины, или напевала про себя какую-то мелодию.

Однажды отец девушки тяжело заболел. Едва ли не целыми днями она сидела у его постели, не имея возможности отлучиться. И разве только поздно вечером, когда он уже засыпал, выходила прогуляться в сад.

В тот летний вечер было достаточно прохладно. Свежий ветер то и дело о чем-то шептался с листвой, и откуда-то издалека доносился гул прибрежных волн. Глубоко задумавшись, девушка присела на траву.

Вдруг чьи-то холодные ладони легли ей на плечи, девушка обернулась, вскрикнула и... замолчала!.. Перед ней на коленях стоял очаровательный кареглазый юноша со спутанными черными волосами...

Она мало удивилась тому, что в этот поздний час сквозь высокую изгородь, обрамлявшую сад, несмотря на штыки сторожей, молодому человеку неведомым образом все же удалось сюда проникнуть! Ее гораздо больше поразила искра страсти и безумия в его сияющих глазах...

Через полчаса они уже, смеясь, болтали в объятиях друг друга. Девушке стало известно, что этот бедный паренек, живший на окраине, ежедневно приходил к морю, чтобы взглянуть на нее и послушать ее чудесное пение. А потом она куда-то надолго пропала, и он, не в силах более находиться в неведении, отправился ее разыскивать. Это было не трудно, ибо дочь самого богатого человека в городе знали все. Затем ему пришлось отвлекать очень бдительных сторожей, но вот, наконец, он здесь!..

Влюбленные встречались каждый день. Сначала в саду, потом, по мере выздоровления больного отца, свидания стали назначаться на берегу. Последующие дни были самыми счастливыми в судьбах обоих!

Но ничто не вечно под небесами! Злые люди проведали о любви молодых людей и донесли отцу девушки новость о том, что дочь его встречается с человеком, недостойным и крайне бедным, да еще и тайком! Тот, разозлившись, запретил дочери видеться с любимым, а так как боялся непослушания, запер ее в высокую старую башню, находящуюся у самого моря. Там было до того пустынно, что никогда нельзя было услышать даже голоса случайно залетевших птиц! Во всей этой башне было только одно оконце и то под самой крышей, так что из него был виден лишь небольшой кусочек неба. К девушке приставили няньку, больше похожую на злую ворчливую сторожиху.

Много дней провела здесь несчастная и ни в чем не повинная влюбленная. Сколько? Этого она не знала, оттого, что часы стали казаться ей годами, а сутки - вечностью...

Но вот как-то из своей темницы она услышала знакомый голос, зовущий ее. Окно находилось довольно высоко, пленнице нужно было взбираться по стене. Вытащив из волос деревянный гребень, она с трудом выцарапывала сухую глину между камней в стене. Через некоторое время, осторожно ступая в углубления, девушка поднялась к окну.

Трудно описать ее удивление. До той поры она не знала, ни где находится, ни на какой высоте! Взгляду ее предстало бушующее море, и там, далеко внизу, качавшаяся на волнах рыбацкая лодка. Хорошо разглядеть очертания человека, стоящего в ней, было сложно, но любящая мгновенно поняла: "Это - Он!"

В это время цепкая рука няни ухватила ее за подол платья и с силой и настойчивостью поволокла вниз.

В доли секунды девушка решила свою судьбу и с криком: "Я люблю тебя!" бросилась в пучину моря! Следом за ней волны приняли в свою могилу и ее любимого.

Они утонули.

А люди поговаривают, что ежегодно, в день их гибели, на море поднимается страшная буря, и ветер, гоняющий волны, рассказывает миру об их нетленной любви...

За давностью происшедшего стерлись имена девушки и юноши, но есть верные свидетельства, что ни одного из них не звали Валентином (Валентиной). Однако это все-таки миф.

Согласно же истории, христианский Валентин никакого отношения к влюбленным не имел! Как же тогда случилось, что 14 февраля, День Влюбленных, стал днем этого святого?

Вероятнее всего, это отголосок греко-римских весенних праздников в честь веселого и любвеобильного Бога Пана (обычно их отмечали 15 февраля). Но в 496 году Папа Римский запретил подобные празднества и переделал их в христианские. А поскольку самым близким к отмененному оказался день Святого Валентина, то он по традиции и стал новым Днем Влюбленных!

Нина Петлянова
(школа молодого журналиста).

ТИЛИ-ТИЛИ-ТЕСТО...

❖По древнему обычаю в Индии на церемонии бракосочетания жених должен поймать рыбу, поцеловать ее и затем снова выпустить в воду.

❖В испанском городе Мальда с незапамятных времен бытует обычай: в день свадьбы новобрачных... подвешивают вверх ногами. Они будут находиться в таком положении до тех пор, пока не изловчатся соединиться долгим поцелуем. Затем все наконец усаживаются за свадебный стол.

❖На о.Суматра мужчина, чтобы доказать, что он сильный и выносливый, должен на руках отнести свою будущую жену из дома родителей в свой дом.

❖В Югославии жениху предлагают выжать "эквивалент невесты" - соответствующую ее весу штангу.

❖У некоторых племен бразильских индейцев за девушкой до сих пор сохранилось право первой делать предложение. Индианка приносит своему избраннику... горшок с кашей. Если парень съест кашу - значит, быть свадьбе, не доест - значит, просит дать ему время на размышление. Отказался от угощения - отказался от предложения.

❖Традиционный обряд сватовства в Китае требует от жениха послать избраннице косынку. В ответ она должна послать ему связанные ею домашние туфли. Если добавлена связка бананов, значит, невеста согласна на свадьбу. Но если в ответный подарок вложены перья зеленого лука - значит, отказ.

❖Во Вьетнаме в свое время бытовал выкуп за невесту. Если жених не был в состоянии заплатить его, он пять-шесть лет работал в семье невесты.

❖На Филлипинах жених должен платить за право посетить невесту и за то, что ему разрешено есть и пить в ее присутствии, а также и за счастье побеседовать с нею. Кроме того, жених платит отдельно родителям невесты за воспитание своей будущей жены.

НАШ АДРЕС: Томск, пр.Ленина, 36, ТГУ, главный корпус, ком. 36 (Актовый зал). Телефон: 22-38-80.
УЧРЕДИТЕЛИ: ректорат и общественные организации ТГУ.
Учебно-производственная типография ТГУ: 634050, г.Томск, пр.Ленина, 66. Телефон: 22-37-36.
Редактор Н.Воробьева.
Тираж 800. Заказ № 50.
Газета печатается офсетным способом.