

# С днем рождения, российский студент!



## Alma Mater

Еженедельная газета Томского государственного университета  
Основана в 1931 году • №2 (2221) • Пятница, 24 января 1997 года

### 25 января - Татьянин день,

который одновременно отмечается как День студента. Происхождение этого праздника уходит корнями во времена Елизаветы Петровны, когда граф Иван Шувалов подал на подпись императрице проект создания первого российского университета - именно 12 января (25-го по новому стилю), чтобы таким образом отметить именины своей горячо любимой матушки Татьяны Ростиславской. Так покровительницей московского университета стала мученица Татьяна, жившая в III веке и угодившая Богу заботами о больных и несчастных. Само греческое имя "Татьяна" означает "устроительница, учредительница".

В честь святой была освящена домовая церковь первого российского вуза, а 25 января фактически можно считать днем рождения российского студенчества. Гиляровский в своих записках о москвичах писал, что в Татьянин день студенты после лекций отправлялись в трактиры и пивные и шумно отмечали свой праздник.

Традиция праздновать Татьянин день вернулась к российским студентам не так давно, но - какой же студент откажется от повода лишний раз повеселиться! (читай - выпить...) Так что поздравляем томское студенчество с его законным праздником, который счастливо совпадает с окончанием зимней сессии, а также всех Татьян - с именинами. (Что самое приятное - гулять можно "до упора", ведь впереди каникулы!)

#### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Когда в университете начнут работать все телефоны? На этот вопрос отвечает проректор по экономике Г.Е.Дунаевский (стр.2).
- У профессора М.Г.Танзыбаева - юбилей (стр.3).
- К 100-летию экономического образования в Сибири: трудный путь становления кафедры политической экономии (стр.4-5).
- Неправительственный экологический фонд им. В.И.Вернадского объявил конкурсы на 1997 год на получение грантов и стипендий (стр.7).
- "Великие книги Западной цивилизации" новое поступление в НБ ТГУ (стр.8).

### Тихо! Играют Баха

В понедельник, 20 января, студентки первого и третьего курсов музыкального отделения культурологического факультета сдавали экзамен по классу фортепиано. Они исполняли по два произведения перед лицом очень компетентной комиссии, в которую вошли старшие преподаватели кафедры музыкального искусства: солистка Томской филармонии С.Н.Чудакова, преподаватель музыкальной школы № 1 Т.А.Богомолова и заведующий кафедрой доцент В.В.Сотников. Но студентки удачно выдержали испытание, сдав экзамен на "хорошо" и "отлично".

(Окончание на стр.6)



## О ЗАРПЛАТЕ И СТИПЕНДИИ

К сожалению, ничего утешительного пока сообщить не можем. Как стало известно, Министерство финансов приняло от нашего Министерства реестры на заработную плату за январь с коэффициентом 1,2 к предыдущей зарплате. Но когда будут выделены деньги - неизвестно. "Повис в воздухе" и долг за вторую половину ноября.

Со стипендией еще печальнее. Деньги на нее за декабрь так и не пришли (университет вынужден был их занять, чтобы выплатить декабрьскую стипендию). На январскую они также не поступили, ни в старом, ни в новом размерах.

## КОГДА «РАЗДАСТЯ ГРОМ НЕБЕСНЫЙ ТЕЛЕФОННОГО ЗВОНКА?»

Прошло уже полтора месяца, как в ТГУ отключили телефоны. Правда, некоторые, особо важные, вновь подключены. Но основная масса сотрудников так и сидит без привычного и необходимого средства связи. О том, как решается эта проблема, сообщил нам проректор по экономике Г.Е. Дунаевский.

- На конец прошлого года долг университета ОАО «Томсктелеком» составил 192 млн. рублей. Такую сумму ТГУ не в состоянии был оплатить, и телефоны отключили. Всего университет имеет 302 номера, и долг за один телефон составляет около 700 тысяч рублей. Удалось договориться с руководством ОАО «Томсктелеком», что будем выплачивать долг по частям, и по частям же нам начнут подключать телефоны. На сегодняшний день выплачено 40 млн. рублей и подключены наиболее необходимые телефоны - некоторых служб, ректората, деканатов, приемной комиссии, НИЧ. Вторую часть долга - 50 млн. - мы обязаны внести до 20 февраля, иначе вновь все телефоны отключат. Полностью мы обязаны рассчитаться до конца

квартала. Так что многие телефоны будут подключены только к этому сроку.

В то же время мы должны признать, что дальнейшее содержание всех телефонов университету просто не под силу. Поэтому ректорат предлагает факультетам и подразделениям определить, какие телефоны они хотят оставить, с учетом, что централизованно университет сможет оплачивать только телефоны деканатов и основных подразделений. Все остальные телефоны факультеты могут взять на свое содержание (стоимость такой передачи уже отмечалась выше - около 700 тысяч рублей). Если они не в состоянии это сделать, нам придется отдать номера другим структурам, способным оплачивать, или городу.

Также рассматривается вопрос о покупке и установке внутренней АТС, позволяющей уменьшить число оплачиваемых внешних телефонных линий.

Что касается междугородней связи, то пока к межгороду будут подключены только телефоны ректората и по одному из деканатов в каждом корпусе.

## Хроника одного потопы, или «Спокойной ночи, комендант!»

В ночь на 4 января в общежитии ТГУ №3 произошло ЧП, которое стоило бессонной ночи студенту А. и аспиранту Т. исторического факультета и очень раннего и неприятного начала дня руководству университета.

В 23 часа вечера в первом блоке общежития, где проживают студенты ИФ, на лестничной площадке четвертого этажа лопнула труба отопления. Поток горячей воды хлынул по лестнице через не убравшиеся с новогодних праздников кучи мусора на первый этаж, затопля единственный коридор, ведущий к выходу из общежития. К двум часам ночи поток все также журчаще брызгал кипятком на головы недоумевающих студентов, которые спешили домой отоспаться перед вторым днем сессии. Местный сантехник, точно раненый зверь, метался по подвалам и закоулкам общежития, тщетно пытаясь найти заветный вентиль, перекрывающий систему отопления первого блока общежития. А не мог он найти его потому, что ему, недавно принятому на работу, никто не удосужился показать, где находятся основные узлы водо- и теплоснабжения общежития.

Когда студент А., обеспокоенный нешуточным развитием событий, позвонил коменданту, то

получил ошеломляющий ответ, смысл которого заключался в следующем: спокойный сон коменданта важнее, чем проблемы общежития.

«Ободренные» сим ответом, студент А. вместе с аспирантом Т. решили действовать на свой страх и риск. Так как на вахте общежития отсутствовал специальный список телефонов на случай аварийных ситуаций, борцы за спасение родной общаги обзвонили все аварийные службы города, которые проявили неистребимый дух российской бюрократии, отфутболивая призывы о помощи от городских инстанций к районным и обратно.

Между тем становилось ясно: если до утра потоп не будет ликвидирован, то свыше двухсот студентов ИФ смогут выбраться из общежития только при наличии паромной переправы или Деда Мазая.

В 5.30 утра мокрые и продрогшие А. и Т. позвонили в администрацию Кировского района, где наконец-то получили поддержку в лице дежурного по администрации, и были ошарашены, когда буквально через несколько минут на вахте раздался звонок ректора ТГУ Г.В. Майера, который, внимательно выслушав рассказ наших «спа-

сателей», пообещал предпринять все меры.

Меры оказались действительно впечатляющие: в 6.00 в общежитие прибыл злой и невыспавшийся десант во главе с проректором по АХЧ В.И. Гончаровым. Взор спасителей предстал не только потоп и залежи мусора, но и живописные туалеты, залитые отнюдь не водой.

Далее последовал «разбор полетов» между В.И. Гончаровым и комендантом общежития, которую поднял с постели только личный звонок Г.В. Майера. И наконец-то наши студент Чип и аспирант Дейл с чистой совестью отправились на верстыгать упущенное после бессонной ночи.

Студенты ИФ, проживающие в общежитии №3, выражают благодарность ректору ТГУ Г.В. Майеру, проректору по АХЧ В.И. Гончарову, главному инженеру ТГУ А.В. Проскуре, директору студгородка В.И. Былину и всем тем, кто принимал участие в ликвидации аварии, и выражают надежду, что в общежитии №3 вскоре появится настоящий хозяин, способный полностью контролировать обстановку и жизнеобеспечение в многострадальной «тройке».

Василий Тройкин.

*Твои люди, университет*

## ЮБИЛЕЙ ПРОФЕССОРА ТАНЗЫБАЕВА

1 января 1997 г. Томский государственный университет, биолого-почвенный факультет, кафедра почвоведения чествовали известного ученого-почвовед, доктора биологических наук, профессора, члена-корреспондента СО МВШ, заслуженного деятеля наук республики Хакасии Михаила Гавриловича Танзыбаева.

М.Г.Танзыбаев широко известен как естествоиспытатель, почвовед, один из виднейших исследователей почв Хакасии.

Несмотря на то, что территориально исследования М.Г.Танзыбаева ограничивались, в основном, Хакасией, диапазон его научных интересов исключительно широк: от физико-химических, физических, почвенно-географических исследований до разработок поиска полезных ископаемых.

Михаил Гаврилович - выпускник Омского сельскохозяйственного института. Закончив аспирантуру под руководством профессора Н.Д.Градобоева, Михаил Гаврилович в 1958 году защитил кандидатскую диссертацию, посвященную изменению свойств темно-каштановых почв Хакасии в условиях полевого севооборота. После окончания аспирантуры он работает (1956-1962 гг.) заведующим отделом агрохимии и почвоведения, затем заместителем директора по научной работе на Хакасской сельскохозяйственной опытной станции.

В 1962 г. Михаил Гаврилович переезжает в Томск, в госуниверситет, где работает сначала доцентом кафедры почвоведения (1962-1969), затем деканом БПФ (1969-1973). С 1973 по 1983 заведует каф. почвоведения, в 1985 году снова становится деканом БПФ (до 1988 г.), а с 1988 г. и по настоящее время зав.кафедрой почвоведения.

За время работы в ТГУ им было совершенно немало экспедиций в различные районы Хакасии. Здесь же сформировалась научная школа М.Г.Танзыбаева.

Результаты работ по Хакасии были защищены в виде докторской диссертации в 1990 г. и обобщены в монографии "Почвы Хакасии".



Большой педагогический опыт Михаила Гавриловича нашел свое отражение в разнообразных учебных изданиях. Всего М.Г.Танзыбаеву принадлежит более 120 публикаций, в том числе 10 монографий, учебных пособий и учебников. Он является членом Национального географического общества, научно-методического совета по специальности "Почвоведение", учебно-методических объединений университетов страны, членом Головного Совета по биологии, биотехнологии и почвоведению Госкомитета РФ по Высшему образованию, членом диссертационного Совета ТГУ.

За выдающуюся научную, педагогическую и общественную деятельность М.Г.Танзыбаев удостоен медали "За доблестный труд", нагрудного знака "За отличные успехи в работе. Высшая школа СССР", медали "Ветеран труда", премии ТГУ за лучшую научно-исследовательскую работу, ему присвоено звание заслуженного деятеля наук республики Хакасия.

*Желаем Вам, дорогой Михаил Гаврилович, доброго здоровья и исполнения всех творческих замыслов!*

*Томское отделение Всероссийского общества почвоведов, биолого-почвенный факультет ТГУ, кафедра почвоведения.*

*В вузах страны*

### ВОТ ЭТО СПОНСОР, ПОНИМАЕШЬ

Высшая школа управления и бизнеса Казанского университета на деньги спонсора приобрела и установила параболическую антенну стоимостью 66 миллионов. Перед студентами, обучающимися по специальности "менеджмент", открывается, таким образом, множество новых возможностей. Они смогут смотреть импортные образовательные программы в специально оборудованных аудиториях, улучшая при помощи таких программ и недавно закупленных учебников знания иностранного языка.

### НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ...

Второй год на отделении психологии Казанского университета проходит необычный эксперимент. Он заключается в том, что учебный год для первокурсников начинается с недели интенсивного творческого общения, а понаучному - социально-психологического тренинга. В результате происходит быстрое неформальное знакомство студентов друг с другом, возникает теплая дружеская атмосфера. А с этого года решено расширить рамки экспериментов на другие, "непсихологические" группы. Для этого студенты, решившие, что они хотят учиться в дружной компании, а общаться еще более интенсивно, должны заказать на кафедре соответствующий социально-психологический тренинг.

*("Казанский университет").*

### КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ

*Томский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:*

**ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР:** русской и зарубежной литературы (3), русского языка;

**ДОЦЕНТОВ КАФЕДР:** русского языка, теории литературы и русской литературы XX в.

**СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ** немецкого и французского языков.

*Документы на конкурс принимаются в течение месяца со дня опубликования в газете по адресу: г.Томск, пр.Ленина, 36, университет, учебная часть.*

## К 100-летию экономического образования в Сибири

## ТРУДНЫЙ ПУТЬ СТАНОВЛЕНИЯ

К 1917 году преподавание политической экономии в Томском университете находилось на высоком качественном уровне. Оно развивалось по четырем направлениям:

а) велся систематический учебный процесс среди студентов по политической экономии;

б) развивались научные исследования в области промышленности, сельскохозяйственного производства, социальной жизни общества (проводились обследования студентов, рабочих и т.д.);

в) велась пропаганда экономических знаний среди населения Томска и других городов Сибири;

г) развивалась методическая работа по предмету.

В 1917 году в университете открывается физико-математический, а немного позже - историко-филологический факультеты. Потребность в экономическом образовании растет.

Но это были годы революции, гражданской войны и первых шагов строительства нового общества в стране. Они сложны и трагичны для нашего университета и общества в целом. Студенты требовали нового подхода в преподавании политической экономии, просили популярно объяснять социально-экономические ситуации в стране, свое отношение преподавателей к этим событиям и т.д. Преподаватели политической экономии и статистики читали лекции, выступали с докладами не только перед студентами, но и перед населением города. Разгорались дискуссии, которые подолгу продолжались в актовом зале университета. В спорах уделялось много внимания новому качественному уровню развития высшего образования в университете, просвещению среди населения, культуре. Студенты предлагали чтение новых спецкурсов по политэкономии.

Вскоре Главпрофобр (Главное профессиональное образование) разрабатывает новое положение «О высшей школе». Преподавателями кафедры политической экономии и статистики делаются первые попытки составления новых программ и планов семинарских занятий. Они «сыры», неубедительны, в них больше ставится политических проблем, чем экономических.

Новое положение раскрепощает студенческую массу. Резко меняются взаимоотношения между студентами и преподавателями. Студенты борются за право войти в состав ученого совета, за отмену «академического минимума».

В стране нарастает политическая

борьба. Университет разделится на два лагеря: отстаивающих прежние устои власти и поддерживающих Советскую власть. Власть переходила из рук в руки - то к белым, то к красным, что сильно сказывалось на студенческой массе, которая была крайне неорганизованной, недисциплинированной, разношерстной по своим политическим убеждениям. Среди них были белые офицеры, беженцы из вузов других городов, дети богатых и пролетарских слоев населения. В этот период учебный процесс в университете по политической экономии шел неравномерно, многие научные направления закрывались и не велись, так как не было финансирования со стороны правительства. Сложно говорить о методической работе по предмету политэкономии. За эти годы состав кафедры сильно ослаб, так как ведущие экономисты университета уехали из города, а вновь прибывшие эвакуированные профессора долго не задерживались. Например, в 1919 году на кафедру прибыл из Казани русский экономист Владимир Францевич Залеский (1861 - 1922). Он заведовал статистическим бюро Казанского губернского земства. В 1890-е годы был приват-доцентом по кафедре политической экономии, а затем профессором права в Казанском университете. В своих работах он рекомендовал себя сторонником психологической школы, рассматривал объективные свойства вещей как продукт психической деятельности человека. К революционному движению он относился негативно и с начала 20-х годов прекратил заниматься экономической наукой, уехал из Томска в Казань. В это время многие ученые, не приняв Советскую власть, покидали город, среди них были и экономисты.

Пока трудно восстановить документально, кто заведовал кафедрой в эти сложные переломные годы. Университетские архивы свидетельствуют, что если студенты ходили на лекции, то не посещали практики, избегали сдавать зачеты, экзамены. Доходило до того, что преподаватели не общались со студентами, на некоторое время прерывались занятия.

Политическое противостояние в стране, городе и университете продолжалось. За время пребывания Колчака в Томске университет пришел в состояние разрухи, застой и полного развала. В таком положении он не был со дня своего открытия. В конце декабря 1919 года Томск освобождается от Колчака. В этом же году закрывает-

ся юридический факультет. С приходом Советской власти в город идет восстановление университета на основе «Положения о Советских высших школах». Студенты требуют открытия новых факультетов. В 1920 году открывается факультет общественно-политических наук (ФОН) с тремя отделениями: экономическим, правовым, социально-философским.

Экономическое отделение было призвано готовить, согласно уставу Наркомпроса (Народного Комиссариата просвещения), советские государственные кадры плановиков, экономистов и преподавателей политических дисциплин для техникумов и вузов. Как видим, политическая экономия из общеобразовательного предмета превратилась в специализацию. Читались курсы - политическая экономия, экономическая политика, история экономических учений, история хозяйства, статистика, наука о финансах.

На кафедру политической экономии приехали молодые ученые-экономисты из других городов. Например, М.И. Альтшулер был из Петербурга, он читал политическую экономию. Н.П. Огановский - из Саратова - преподавал экономическую политику, статистику. В.Я. Нагнибеда, томич, работал в Губстатбюро. В этот период в стране развернулась дискуссия о предмете политической экономии. Какую политическую экономию преподавать - капитализма, социализма? Правительство принимает постановление «Об установлении общего научного минимума, обязательного для преподавания во всех высших школах РСФСР» и вводит следующие общеобразовательные предметы - развитие общественных форм, исторический материализм, пролетарская революция, организация производства и распределения в РСФСР, политический строй РСФСР, план электрификации РСФСР. Как видно из набора данных курсов, произошла трансформация предмета политической экономии как науки в общественно-политическую, технологическую.

Новая власть решительно требует перехода в преподавании всех наук на принципы марксизма. Старые профессора не принимали такого перехода как нового метода преподавания политической экономии, уезжали, а «красные» кадры были очень слабы в научном и учебно-методическом плане, лекции читались на низком уровне. Это дало основание закрыть ФОН в 1922 году.

# КАФЕДРЫ ПОЛИТЭКОНОМИИ

С закрытием ФОНа преподавание социально-экономических дисциплин было передано в ведение Межфакультетской предметной комиссии, которую возглавлял в первые годы Л.И. Карнаушевский. Он активно занимался общественно-политической работой в городе, университете, помогал восстанавливать Советскую власть. Политэкономия как наука превратилась в набор курсов обязательного минимума по социально-экономическим дисциплинам, стала носить общеобразовательный характер, впитывая в себя отпечаток политики и идеологии того времени. Выделить видных преподавателей-экономистов этого периода невозможно, их просто не было. Говорить о научных исследованиях нельзя, они не велись.

После закрытия ФОНа открывается рабфак. На нем работали И.Т. Филиппов, С.Г. Русаков, Г.П. Алтаев. Лекции и занятия велись неудовлетворительно. Преподаватели часто менялись, квалифицированных было мало.

В 1925 году открывается кафедра истории и статистики на географическом отделении физико-математического факультета. Начинается новый этап в становлении экономической науки. Преподаватели кафедры и студенты активно включились в общественно-политическую работу, борясь с неграмотностью, ведя кружковую работу среди населения. В 1925 году кафедра истории и статистики преобразуется в кафедру социально-экономических наук.

С 1926 года усиливается роль социально-экономических дисциплин в учебном процессе, который становится систематическим. Разрабатываются новые планы, программы по экономической науке. В сентябре 1931 года на кафедру социально-экономических дисциплин пришла Паулина Ивановна Скороспелова, молодой советский экономист, которая прошла на кафедре путь от ассистента до зав. кафедрой.

Конец 20-х - начало 30-х - годы больших экспериментов в учебном процессе: отказ от лекций, как устаревшего метода преподавания, подготовка специалистов в сокращенные сроки (3 - 3,5 года), введение «прогрессивного метода обучения - Дальтон-план» и т.д. Только с 1933 года на основе постановления ЦИК СССР была восстановлена роль лекции в учебном процессе, признан нецелесообразным бригадно-лабораторный метод, введена дифференциро-

ванная форма оценок успевающих студентов, срок обучения увеличен до пяти лет.

С 1937 года начинается преобразование кафедры социально-экономических наук в кафедру марксизма-ленинизма, а затем снимают преподавание политэкономии с учебного процесса.

С 1940 по 1943 годы начинаются первые шаги по выделению в самостоятельную кафедру политической экономии. Это было поручено Сергею Петровичу Петрову. Но он недолго проработал в качестве заведующего кафедрой. В ноябре 1940 года его освобождают от должности и переводят в Новочеркасский индустриальный институт. В связи с отъездом С.П. Петрова вопрос об организации кафедры остался открытым. Он был единственным кандидатом экономических наук.

В годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1943

- 1947) идет сложный организационный период становления кафедры политической экономии. Все эти годы данную работу выполняла П.И. Скороспелова, руководившая кафедрой с начала ее возникновения до 1967 года.

Как структурная единица университета кафедра открывается 13 октября 1947 года. На кафедру политэкономии приглашается на работу в качестве ассистента выпускник исторического факультета М.П. Евсеев, ныне доктор экономических наук, уже более 50 лет работающий на кафедре.

Таким образом, преподавание экономических наук с 1917 по 1947 годы прошло сложный и трудный путь. После 1947 года начинается качественно новый этап в развитии экономического образования и науки в Томском университете.

*А. Литовченко,  
доцент кафедры политэкономии.*

## Из редакционного архива



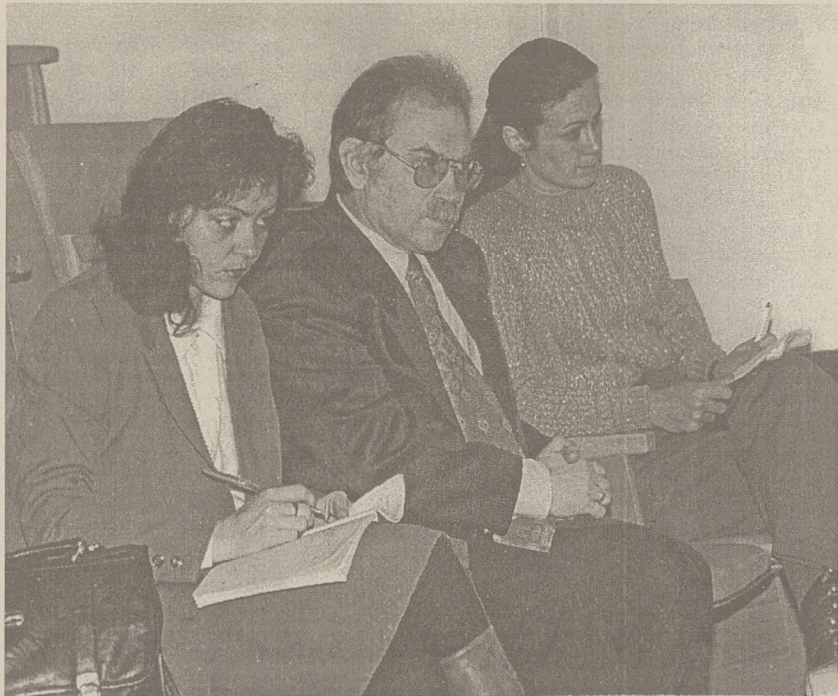
Университет в 40-е годы

# Тихо! Играют Баха

*(Окончание. Начало на стр.1)*

Вообще обучающимся на музыкальном отделении приходится нелегко: ведь, кроме музыкальных предметов - таких, как дирижирование, постановка голоса, сольфеджио, история музыки, фортепианный ансамбль, гармония, они должны изучить немало дисциплин гуманитарного цикла (история мировой культуры, русская, зарубежная литература, философия, экономика) и общеобразовательные дисциплины. Но, поскольку студенты поступают сюда после окончания Томского музыкального училища (большинство), они сделали этот выбор вполне осознанно - знали, зачем идут на отделение, и никто теперь не жалуется. Отчисляются по результатам обучения на отделении очень немногих; эта сессия не принесла "потерь", разве что 2-3 человека продлили сессию по причине гриппа...

В перспективе студентам музыкального отделения предстоит сдать экзамены по музыкальным предметам в прекрасном зале с великолепной акустикой (в реставрированной бывшей университетской церкви). Здесь же будут проходить и государственные экзамены, академические концерты, заседания Клуба любителей музыки. Дело осталось за тем, чтобы приобрести кресла и шторы - и хотя с финансами университет испытывает невероятные трудности, этот вопрос понемногу решается. И мы надеемся, что уже очень скоро сможем на-



слаждаться искусством "собственных" музыкантов (то есть обучающихся в ТГУ) в своем концертном университетском зале!

*Н. Жиликова.*

*На снимках Ивана Шаповалова:*

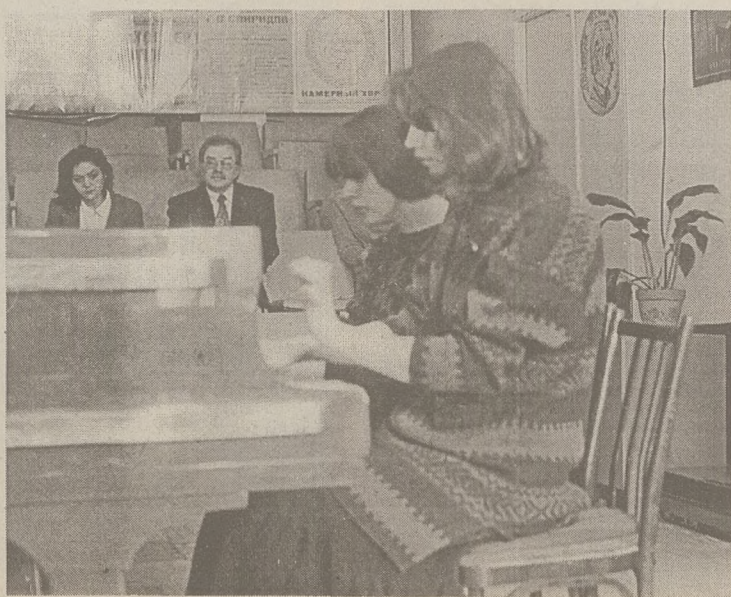
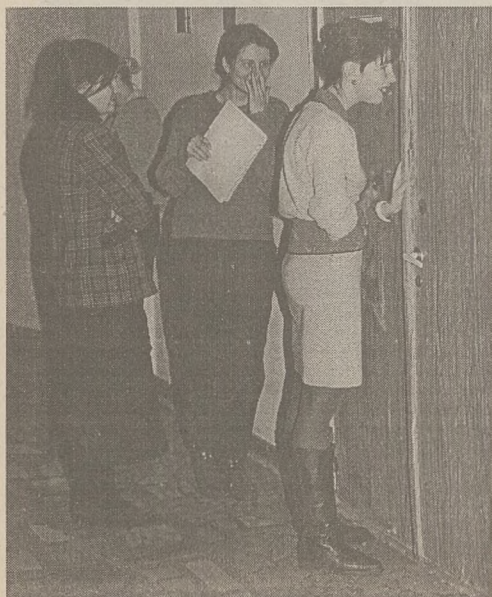
*Экзамен сдает студентка III курса Юлия Неровная (1-я стр.)*

*В составе экзаменационной комиссии - С.Н. Чудакова,*

*В.В. Сотников и Т.А. Богомолова.*

*Игра в четыре руки...*

*... а за дверью аудитории переживают студентки кафедры музыкального искусства культурологического факультета.*



## Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского

объявил конкурс на 1997 год на получение грантов по следующим направлениям:

- А - экологическое законодательство;
- Б - социальная экология;
- В - экологическое воспитание и образование;
- Г - экология человека и природной среды;
- Д - экология природных ресурсов;
- Е - экология технических систем и технологий;
- Ж - экологический мониторинг;
- З - экологические проблемы топливно-энергетического комплекса России.

Срок представления заявок: до 31 марта 1997 года.

Заявки направляются по адресу: 103918, Москва, Газетный пер., д.5. Неправительственный экологический фонд им.В.И.Вернадского. Телефон для справок: (095)229-72-56.

Также неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского объявляет открытый конкурс на получение стипендий им. В.И.Вернадского в 1997 году.

Размер стипендии - 200 тыс. рублей. Условия конкурса изложены ниже. Срок подачи заявлений в региональные конкурсные комиссии - до 12 февраля 1997 года. В связи с этим сообщаем, что Томский государственный университет стал базовым вузом региональной конкурсной комиссии. Поэтому подать заявления вы можете в учебную часть ТГУ.

### Из Положения о стипендиях им. В.И.Вернадского

Стипендия им. В.И.Вернадского назначается на конкурсной основе студентам вузов России и университетов зарубежных стран, обучающимся по специальности экологического профиля, по результатам экзаменационных сессий.

К открытому конкурсу на получение стипендии им. В.И.Вернадского допускаются студенты, имеющие отличные оценки за три последних семестра и не имеющие удовлетворительных оценок за время обучения в вузе. Предпочтение отдается победителям всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и авторам от-

крытий, изобретений, научных статей.

Претенденты из числа студентов на назначение стипендий им. В.И.Вернадского выдвигаются вузом после зимней сессии, как правило, начиная с третьего курса обучения. Для участия в конкурсе необходимо заявление претендента и представление вуза.

Конкурс на получение стипендий им.В.И.Вернадского проводят региональные конкурсные комиссии, которые назначаются Фондом им.В.И.Вернадского.

Назначение стипендии им. В.И.Вернадского не лишает студента права на другие стипендии и пособия.

Стипендиаты им.В.И.Вернадского получают соответствующее удостоверение и ежемесячную стипендию в течение одного года, начиная с 12 марта (12 марта 1863 года - дата рождения В.И.Вернадского).

Размер и количество стипендий на предстоящий год устанавливает исполнительный комитет Фонда, при этом стипендия им. В.И.Вернадского составляет не менее 150 процентов государственной стипендии.

Стипендиат им.В.И.Вернадского должен:

- быть отличником учебы;
- принимать участие в пропаганде научного наследия академика В.И.Вернадского;
- представлять Фонду информацию о своей учебной и научной деятельности.

Повторное назначение стипендии им.В.И.Вернадского возможно только при выполнении студентом этих требований.

Стипендиат им.В.И.Вернадского имеет право:

- участвовать в ежегодных Читнях им. В.И.Вернадского;
- бесплатно посещать геологический музей им.В.И.Вернадского РАН РФ и музей землеведения МГУ;
- пользоваться библиотекой и консультациями Фонда им.В.И.Вернадского;

обращаться в Фонд за частичной или полной компенсацией расходов по изданию научных статей, оформлению заявок на изобретение, участие в научных конференциях.

Стипендия им.В.И.Вернадского может быть отменена раньше установленного срока за поступки стипендиата, порочащие звание студента.

В вузах страны

### ТРЕТИЙ ПО РОССИИ

В Новосибирском университете открылся автоматизированный центр тестирования "Sylvan Prometric". Суть его работы такова. Крупнейшие фирмы, производящие программные продукты, в ходе теста проверяют качество владения своими технологиями. Передача знаний и ответов происходит по компьютерной сети, причем результаты теста становятся известными сразу после его окончания. Испытуемому остается дожидаться лишь официального сертификата.

Так что теперь, если кто-то обращается в фирму с просьбой о консультации (скажем, возникли проблемы с наладкой оборудования), фирма указывает координаты ближайшего сертифицированного специалиста.

Остается добавить, что этот центр - третий в России. Ранее аналогичные сертификационные центры были открыты в Москве и Санкт-Петербурге.

### ЧТО ОНИ ПРОЧТУТ В БИБЛИОТЕКЕ?

Библиотеке НГУ в целом удалось подписаться практически на все запланированные издания, а именно - на 38 наименований газет и более чем на 150 журналов. Подписка обошлась библиотеке более чем в 37 миллионов рублей. Осталась нерешенной только проблема с подпиской на 19 реферативных журналов, каждый из которых стоит очень дорого. Однако библиотека надеется, что деньги будут найдены.

("Университетская жизнь").

## “Великие книги Западной цивилизации”

Прекрасный рождественский подарок получила Научная библиотека ТГУ от Института “Открытое общество” (Фонд Сороса) в рамках осуществления проекта по комплектованию крупнейших библиотек России справочными и библиографическими изданиями компании “Британская энциклопедия”. В 1995 г. НБ ТГУ уже получила безвозмездно новейшее издание “Энциклопедия Британники” в 32 томах. На этот раз университетской библиотеке подарено не менее замечательное издание: 60-томная серия “Великие книги Западной цивилизации”. Цель серии - представить вершинные достижения западной философской, религиозной, общественной и естественно-научной мысли, а также важнейшие художественные произведения, во многом определившие направление развития мирового литературного процесса.

Оригинальное по замыслу, издание интересно по составу. В него включены как различные тематические антологии, так и тома одного автора - от Гомера до Фрейда. Некоторые, важнейшие для составителей, имена представлены двуктомниками: Аристотель, Фома Аквинский, Шекспир и английский историк XVIII в. Э.Гиббон, создатель монументального исследования “Разрушение и упадок Римской империи”. Отбор авторов, неизбежно субъективный (например, ощутимо некоторое предпочтение англоязычных авторов), осуществлен

с похвальной широтой. В ряду великих книг, изменивших мир и место человека в нем, соседствуют произведения блаженного Августина и Рабле, Кальвина и Маркса, Адама Смита и Дарвина, Паскаля и Вильяма Джеймса. С почти максимальной полнотой представлено античное духовное наследие: эпос, драма, несколько томов античных философов и историков, а также антологии по античной медицине, математике и механике. Несколько томов отведено создателям естественно-научной картины мира - от Птолемея до Эйнштейна. Последние шесть томов серии - антологии духовных достижений XX века. Пожалуй, наибольшей субъективностью отличается отбор художественных произведений: творчество Диккенса представлено “Крошкой Доррит”, Бальзака - “Кузиной Беттой”, явно преувеличено значение английских романисток Джейн Остин и Джордж Элиот и т.д. Вклад русской культуры в Западную цивилизацию ограничен художественными произведениями: “Войной и миром”, “Братьями Карамазовыми” и “Дядей Ваней” Чехова в антологии художественной литературы XX века. Ряд авторов для русского читателя известен недостаточно, а то и понаслышке: например, Джеймс Босуэлл, автор книги “Жизнь Сэмюэля Джонсона”.

Книги серии изданы со строгим изяществом и очень компактно, что позволило уместить в нетолстые однотомники такие

крупные произведения, как I том “Капитала”, романы Рабле, Мелвилла, Достоевского и даже эпопею Льва Толстого (хотя, кажется, не без купюр). Каждый том предварен биографической справкой об авторах, по необходимости снабжен комментариями, разного рода указателями и даже схемами и картами. Любопытнейший читатель найдет здесь план Ада, Чистилища и Рая по Данте, карту Лилипутии и других стран, которые в своих путешествиях посетил Гулливер, схемы сражений и хронологию исторических событий, упомянутых в “Войне и мире”. Том Л.Н.Толстого снабжен также списком семейных групп основных героев эпопеи с краткой характеристикой их родственных и общественных отношений и планом современного действия романа Москвы. Не имеет себе равных указатель “Синтопикон” (под него отведены первые два тома серии), позволяющий проследить развитие “великих идей”, волнующих человечество на протяжении уже двух тысячелетий. Серия снабжена также кратким путеводителем.

После научной обработки с этим интереснейшим изданием можно будет ознакомиться в подсобном фонде научно-библиографического отдела.

*М.Климова, зав. сектором  
иностранного комплектования  
Научной библиотеки ТГУ.*

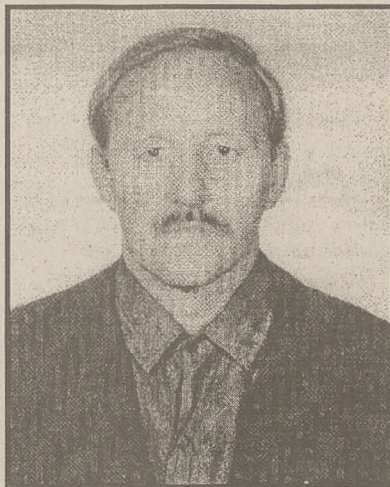
## Памяти товарища

Трагическая случайность 14 января 1997 года оборвала жизнь талантливого ученого - зав. лабораторией НИИ ПММ при ТГУ, профессора кафедры физической механики механико-математического факультета, доктора технических наук

### АБАЛТУСОВА Виктора Евгеньевича.

В 1972 году Виктор Евгеньевич Абалтусов поступил после окончания физико-технического факультета на должность младшего научного сотрудника сектора аэротермохимии НИИ ПММ при ТГУ. Он быстро стал одним из ведущих экспериментаторов сектора, а затем и лаборатории аэротермохимии. В 1979 году Виктор Евгеньевич защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Им сделан существенный вклад в создание нового способа активной тепловой защиты гиперзвуковых аппаратов. В 1991 году он защитил докторскую диссертацию, результаты которой, наряду с прикладным, имели и большое фундаментальное значение.

В.Е.Абалтусова отличали доброе отношение к людям, большое трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели и талант экспериментатора. Все это позволило ему организовать лабора-



торию, опубликовать 168 статей, получить 27 авторских свидетельств и 5 патентов.

Один из последних результатов фундаментальных исследований заложил начала нового метода обработки материалов. Результаты этого метода были обсуждены в правительстве РФ и рекомендованы для промышленного использования. В настоящее время ряд образцов новой техники, созданных на основе этого метода, проходит испытания в производственных условиях на нефтедобывающих предприятиях Западно-сибирского региона (Восточная Нефтяная

Компания, АО “Томскнефть”). Эти результаты получили всероссийское признание. В 1995 году В.Е.Абалтусов был избран членом Российского Национального комитета по теоретической и прикладной механике.

Виктор Евгеньевич всегда охотно передавал свои знания сотрудникам, аспирантам и студентам. Только на кафедре физической механики механико-математического факультета он читал три курса, проводил лабораторные занятия, руководил курсовыми и дипломными работами.

Им подготовлено 5 кандидатов наук, что позволило ученому совету ТГУ накануне нового года представить его к ученому званию профессора по специальности “механика жидкости, газа и плазмы”.

Все это позволяет считать, что профессором В.Е.Абалтусовым сделан существенный вклад в развитие научной школы по “сопряженным задачам механики реагирующих сред и экологии”, членом которой он себя считал до конца своих дней.

Смерть вырвала из наших рядов талантливого ученого и организатора, но благодаря его труду и достигнутым при жизни результатам его имя и идеи будут жить в трудах его учеников, в памяти его коллег по научной работе.

Прощай, Виктор Евгеньевич, светлая память о твоей яркой жизни навсегда останется в наших сердцах, в стенах нашего университета.

*Коллеги, товарищи и ученики.*