



Alma Mater

Газета Томского государственного университета
Основана в 1931 году • №17 (2237) • Пятница, 14 ноября 1997 года

Поздравляем!

Зав. кафедрой квантовой теории поля профессора В.Г.Багрова с присвоением звания «Заслуженный деятель науки РФ».

Профессора кафедры географии А.А.Земцова с присвоением звания «Заслуженный работник высшей школы РФ»

Зам. председателя межвузовского совета по информатизации высшей школы Э.С.Воробейчикова и декана НЮФ Г.Н.Доронина с вручением знака «Почетный работник высшего образования».

Ждем Указа

31 октября состоялось заседание Государственного экспертного совета по включению в свод особо ценных объектов культурного наследия народов РФ. Комиссия вынесла решение рекомендовать Президенту России для издания Указа включить Томский государственный университет в государственный свод особо ценных объектов. Среди всех организаций, которые прошли (а это примерно одна треть от претендующих), ТГУ в результате голосования занял первое место по числу голосов.

Информирует профком студентов ТГУ

Поступили деньги на оплату проезда до дома и обратно (автобусным, железнодорожным, речным и авиатранспортом).

В профкоме студентов каждый четверг с 14.00 вы можете получить бесплатные билеты в танцевальный клуб «Лицей» (ДК ТПУ).

Напоминаем, что в профкоме находится ящик, куда вы можете опускать свои вопросы, адресованные проректору по социальным вопросам В.В.Жданову.

Профком расположен в Центре культуры ТГУ, к. 22.

Читайте, завидуйте: я - бакалавр

Осень - не самое обычное время для поздравления выпускников. Тем не менее 6 ноября на радиофизическом факультете ТГУ вручали дипломы о высшем образовании. Особенности есть и в самих дипломах: они и размером больше, и свидетельствуют о получении степени бакалавра физики. Это первый на РФФ и один из первых в университете выпуск бакалавров.

Им пожелали успеха декан факультета С.В.Малянов, профессор В.П.Якубов и профессор А.Е.Мудров. На предложение студентам взять слово откликнулась только одна студентка, обратившаяся к декану с вопросом: «А можно с Вами сфотографироваться?» И, конечно, получила согласие.

Степень бакалавра - это только первая ступень многоуровневой подготовки, существующей на нескольких факультетах ТГУ. Поэтому большинство бакалавров физики продолжает учебу. Из 37 человек всего двое решили остановиться на достигнутом и пойти работать. 11 студентов прошли конкурсный отбор и остаются учиться в магистратуре. После двух лет занятий по индивидуальному плану они получат степень магистра. Остальные же продолжают подниматься по лестнице знаний к диплому специалиста. Так что через два года на РФФ будут вручать вторые документы о высшем образовании.

Осенью же это мероприятие проходило потому, что летом дипломы еще не были готовы. Шесть отличников и сейчас еще ждут свои красные корочки.

*А.Коп, отделение журналистики.
Фото И.Шаповалова.*



Внимание!

Газету ТГУ «Alma Mater», а также ее студенческое приложение «Контакт» вы можете приобрести (бесплатно) в дни выхода в профкоме студентов, на вахтах корпусов и Научной библиотеки.

Электронный кошелек

11 ноября в ТГУ состоялась встреча студентов университета с представителями Томского филиала банка «Российский Кредит». Ее тема - возможность получения стипендии с помощью пластиковых карточек. Студентов пришло немного, но они проявили большую заинтересованность, задавалось множество вопросов, у микрофона даже скапливались очереди. Присутствующих интересовало, насколько легко и быстро можно будет получать стипендию по этим карточкам, где будут расположены банкоматы, возможен ли перевод на счета из стран ближнего зарубежья, будет ли взиматься процент за услуги, какова защищенность пластиковых карточек и многие другие вопросы. Более подробно об этом читайте в следующем номере «Контакта» - студенческого приложения к газете «Alma Mater», который выйдет в первой половине декабря.

P.S. Кстати, точно такое же предложение недавно сделал Ульяновскому государственному университету «Инкомбанк», а студенты Ульяновского политехнического университета весь прошлый учебный год уже получали стипендию с помощью пластиковых карт.

Одним предложением

На философском факультете появилась новая кафедра - социальной работы.

На международном факультете сельского хозяйства открыт бакалавриат по направлению экология и природопользование.

14 ноября еще 14 студентам, прошедшим курсы дистанционного обучения: «Экономический анализ» и «Экономика международной торговли», были вручены сертификаты Калифорнийского университета.

Дорогие коллеги - выпускники ТИРиЭТа, ТИАСУРа, ТАСУРа, ТУСУРа и РТФ ТПИ!

18 - 21 ноября 1997 года Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники отмечает 35 лет со дня образования вуза и 50-летие высшего радиотехнического образования в Азиатской части СНГ.

За полвека выпущено свыше 24 тысяч специалистов, работающих в России, ближнем и дальнем зарубежье. Наши выпускники - это крупные ученые, главные специалисты, директора крупных заводов и объединений, руководители и президенты ОКБ, АО и фирм, талантливые администраторы, инженеры и предприниматели.

Наш выпускник всегда был и остается специалистом высокой пробы - основы уважения и доверия к вузу!

С целью консолидации действий созданы Ассоциация выпускников, Попечительский совет, призванные объединить усилия, направленные на подъем престижа и авторитета университета, оказание ему помощи и поддержки.

Имена и портреты меценатов, спонсоров будут увековечены на памятных досках в галерее благотворителей. Их помощь пойдет целевым назначением на создание и оснащение именных лабораторий и классов, ремонт учебных помещений и организацию юбилейных мероприятий, которые состоятся 18 - 21 ноября 1997 года в Томске.

Мы обращаемся к руководителям всех уровней, нашим выпускникам с просьбой откликнуться и сообщить свою лепту в укрепление позиций и благополучие университета, чтобы чувство гордости за родной вуз никогда не покидало всех нас!

Благотворительный расчетный счет: р/с 070700900, к/с 700161353 в Томском филиале «Машбанка» (634050, г. Томск, пр. Ленина, 34А), БИК 46902753, ИНН 7021016340, код по ОКНХ 98400, код по ОКПО 20901076, Ассоциация выпускников ТИАСУРа.

Контактные телефоны: 22-32-27, 23-31-73.

Ректорат,
Попечительский совет,
Ассоциация выпускников.

**ТГУ вошел в число учредителей
Экономико-юридического института,**

который теперь называется Экономико-юридическим институтом при ТГУ, но по-прежнему будет выдавать свой диплом, а не диплом университета. Институт готовит бакалавров, и теперь лучшие его выпускники получают право поступать в магистратуру ТГУ или доучиваться на специалиста на платной основе. Кроме того, университет получает 25 процентов накладных расходов от платы за обучение в институте.

Конкурс на замещение вакантных должностей

Томский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ: алгебры и романо-германской филологии;

ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ теоретической и небесной механики;

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР: истории философии и логики, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР: общей математики (0,5), английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов;

АССИСТЕНТА КАФЕДРЫ минералогии и геохимии.

Документы на конкурс принимаются в течение месяца со дня опубликования в газете по адресу: г. Томск, пр. Ленина, 36, университет, учебная часть.

ИТОГИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТГУ ЗА 9 МЕСЯЦЕВ 1997 ГОДА

Из доклада проректора по НР В.И. Зинченко на совещании руководителей структурных подразделений НИЧ и деканов факультетов ТГУ

Научное управление Томского государственного университета подвело итоги НИР ТГУ за 9 месяцев текущего года. Анализ финансовых показателей позволил выявить реальную ситуацию по организации научно-исследовательских работ, провести сравнительную оценку научной деятельности с предыдущим, 1996 годом (цифры будут приводиться в скобках) как по отдельным подразделениям ТГУ, так и по университету в целом.

Так, общий объем финансирования НИР за 9 месяцев 1997 года составил более 12 млрд. рублей, в то время как за весь период 1996 года он достиг 11,8 млрд. рублей. В том числе госбюджет Минобразования России - 3957 (5126) млн. руб. Из них на базовое поступление приходится 3362 (4194) млн. руб., по программам и грантам 595 (933) млн. руб. На долю грантов РФФИ и РГНФ приходится 1838 (897) млн. руб., а на научно-технические программы Миннауки и других ведомств - 770 (1089) млн. руб. Уровень хозяйственных работ соответствует 4946 (3834) млн. руб.

Анализ приведенных цифр показывает, что по сравнению с предыдущим годом финансирование за 9 месяцев 1997 года превышает ассигнование НИР, поступившее в ТГУ в 1996 году. Если учесть, что ожидаемый объем годового финансирования должен приблизиться к 20 млрд. руб., то рост объемов заметно перекрывает инфляционное удорожание научных исследований и означает улучшение общего положения науки в ТГУ.

Сравнение финансирования по отдельным составляющим показало, что базовое госбюджетное финансирование, выделяемое Минобразованием, в целом осталось на прежнем уровне. Сопоставление средств по научно-техническим программам Миннауки и других ведомств свидетельствует о том, что правительство твердо продолжает политику выделения средств на научные исследования на конкурсной основе. Количество полученных ТГУ грантов РФФИ и РГНФ - яркое тому свидетельство. Относительно предыдущего года объем финансирования по этим грантам увеличился в 2,7 раза.

Анализ экономических показателей, отражающих динамику научной деятельности различных подразделений ТГУ, показал, что полученные объемы финансирования за 9 месяцев составили по НИЧ - 5220 (5102) млн. руб., СФТИ - 3559 (2614) млн.

руб., НИИ ББ - 1341 (1039) млн. руб., НИИ ПММ - 2129 (2585) млн. руб. и СБС - 350 (446) млн. руб.

Касаясь работы отдельных факультетов, следует отметить высокие показатели ГГФ, сотрудники которого заработали 1,1 млрд. рублей, что превысило объем финансирования 1996 года в 1,5 раза; ИФ - 600 млн. руб., что в 4 раза выше показателей прошлого года. Резко возросло финансирование на ХФ, которое составило 421 млн. руб., превышающее предыдущий год в 2,5 раза. Увеличились объемы финансирования на ФФ - 343 млн.; ФсФ совместно с КФ - 279 млн.; БПФ - 204 млн. рублей. Трехкратный рост объемов финансирования в 1997 году произошел на ММФ и в ЮИ и шестикратное увеличение средств в лаборатории ЛИС. К сожалению, хуже реализовали свои возможности по увеличению объемов ассигнования Финф, ЭФ, ФПМК. Указанная динамика роста объемов финансирования в 1997 году позволила увеличить фонд заработной платы, повысить уровень затрат на приобретение оборудования. Улучшение финансового состояния привело к значительному возрастанию числа совместителей, количественному снижению вынужденных отпусков.

По сравнению с предыдущим годом в 1997 году в 1,5 раза увеличен набор в аспирантуру и в 5 раз - в докторантуру, что должно привести к увеличению числа кандидатов и докторов наук, а также сохранению и развитию научных школ.

Особо следует остановиться на вопросах формирования и участия ТГУ в крупных национальных программах. К их числу относится Межведомственная программа по созданию телекоммуникаций для науки и высшей школы России. В рамках этой программы завершено создание опорной точки доступа Томского региона к компьютерной сети. На эти цели получено телекоммуникационное оборудование на сумму 300 млн. рублей. На создание локальной сети для научных и образовательных учреждений Томского региона только из средств РФФИ выделено 450 млн. рублей. За счет этих ресурсов проведено объединение оптоволоконной линией 4 университетов: ТГУ, ТПУ, СГМУ, ТУСУР, завершены работы по подключению Томского научного центра РАН. В целом по направлению развития инфраструктуры телекоммуникаций и их наполне-

ния за год с небольшим вложения с учетом гранта Сороса превысят 5 млрд. рублей. Завершаются работы по открытию центра Интернет Томского государственного университета. В настоящее время предстоит решение задач оптимального использования полученного оборудования, разработки системы функционирования Центра и создания регионального центра программ фонда Сороса.

Большая работа в 1997 году проведена с ведущими фондами России - РФФИ, РГНФ. Продолжением проведения выездных сессий в Томском государственном университете явилось формирование двух крупных совместных региональных программ с РФФИ по проблемам охраны окружающей среды с годовым объемом финансирования 4 млрд. руб. и РГНФ - по гуманитарному направлению, связанному с изучением Сибири, с годовым объемом 1,5-2 млрд. руб. Запуск этих программ планируется на конец 1997 - начало 1998 года.

Среди коллективных грантов Российских фондов 1997 года также следует отметить получение средств от РГНФ на оборудование компьютерного класса для гуманитарных факультетов. Имеются большие шансы на получение гранта ЦКП на базе введенного суперкомпьютера. Решается вопрос о гранте по материально-технической базе.

Значительный успех достигнут ТГУ по федеральной целевой программе "Интеграция". В рамках ее выиграно 3 проекта. Два из них - на экспедиционные расходы, с финансированием 150 млн., а по проекту "Академический университет" - 1300 млн. Реализация последнего проекта носит стратегический характер и очень важна для поддержки и развития ведущих научных направлений ТГУ совместно с 15 "академическими" партнерами, включающими учреждения и организации Томска, Новосибирска, Москвы.

В решающую стадию входит выполнение проекта "Темпус" на базе НБ ТГУ, включающего создание модели современной научной университетской библиотеки России.

Все перечисленные выше крупные проекты и их реализация определяют во многом стратегический уровень развития ТГУ и окажут большое влияние на развитие научных исследований не только в Томском государственном университете, но и в области, в Сибири и в России.

«Мне подарили целый»

Аудитория полна. Студенты на местах, преподаватель тоже. Вопрос: «Кто из вас вчера был на спектакле?» Лес рук.

- Вам понравилось?

- Да!!!

Вот так началась лекция по культурологии у второго курса факультета прикладной математики и кибернетики. Правда, это занятие отличалось от остальных и скорее походило на урок-размышление о театре. А основным вдохновителем общения стал приглашенный на встречу актер ТЮЗа Илья Гваракидзе, игравший в спектакле «Жестокие игры».

Говорили об искусстве, о театре, о нравственности и, конечно, о прошедшей премьере, рассуждали о Кае, о добре и зле.

Многие наверняка с удивлением воспримут тот факт, что курс культурологии читается в нашем университете не только на гуманитарных факультетах. Но сегодня, в условиях



все нарастающей бездуховности, когда изменяются жизненные ценности и идеалы, особенно важно приобщать молодежь к настоящему искусству, готовить студентов не только как высококвалифицированных специалистов, но и как широкообразованных

людей с развитым гуманитарным сознанием, с высокими духовными ориентирами. Этому и должен способствовать обязательный теперь для всех факультетов курс культурологии, который осуществляет не только ознакомительную, но и воспитательную функцию.

По словам профессора КФ Владимира Михайловича Видгофа, читающего этот курс на ФПМК, в решении данной проблемы возникают три направления. Во-первых, необходима подготовка преподавателей-культурологов для введения этого курса во всех учебных заведениях, во-вторых, - обязательное чтение лек-

ций для всех студентов, в-третьих, большая проблема заключается в том, как поднять культурное воспитание через познание самих себя. Время разжевывания одних теоретических знаний должно пройти, ведь основное - это их прикладное значение.

- Нельзя подходить к образованию с узких рационалистических позиций, - говорит В.М.Видгоф. - Не важно, что ты знаешь, важно, чтобы эти знания работали. Сегодня мы должны не только преподавать культурологию, мы должны научить студентов понимать язык искусства.

Отсюда практические занятия, посвященные языку музыки, особенно классической, походы на выставки, в театр.

После просмотра «Жестоких игр» студенты ФПМК писали рецензии на спектакль. Вот отрывок одной из работ:

«...Идея спектакля лежит на поверхности. Родители неправильным отношением к детям травмируют их души. Те, страдая потом всю жизнь, не умея отличить реальность от иллюзии, ранят близких, а потом и своих детей. Колесо иллюзии и страдания катится, раздавливая и калеча отцов, детей, внуков. Заблуждаясь, человек придумывает себе нереальный мир. Вместо того, чтобы прожить реальную жизнь, все живут как бы в игре, а жизнь, если и игра, то суровая, поэтому все страдают...Весь сюжет построен для создания единого русла, по которому внимание зрителей потекло бы без помех и рассеивания к конечной цели - пониманию



Мир»

серьезности наших поступков...»

Лекционный курс на ФПМК закончился. Результаты? О них можно судить по итоговому опросу слушателей:

- Вообще чувство прекрасного, умение понимать музыку, искусство нельзя привить за два месяца. Но можно открыть людям глаза, заинтересовать их в том, о чем они никогда раньше не задумывались. Я думаю, эту задачу В.М.Видгоф выполнил на 100 процентов.

- Занятия, на которых студентам предлагалась музыка, вызвали неоднозначные отношения. Они помогли задуматься о музыке, заинтересоваться, понять, что что-то упущено и надо догонять.

- Хотелось бы более размеренного изучения культурологии, хотелось бы неторопливо беседовать об искусстве, слушать звуки, видеть цвет. Было много неприятных минут в курсе из-за этого. О высоком нельзя говорить быстро, мимоходом.

- На мой взгляд, этот предмет достаточно нужный на естественных факультетах, нельзя заикливаться только на своем предмете. Ведь чем шире кругозор человека, тем интереснее с ним общаться. Мне подарили целый мир и показали, как правильно увидеть то, чего никто не видел.

Присутствуя в тот день на лекции и видя восторженные лица студентов, обнаруживших способность к безграничному фантазированию, обостренному чувству юмора, слушая умные, подчас философские размышления о человеке, я поняла, что студенты-«технари» отнюдь не чужды «гуманитарному мышлению» и их познания в этой области едва ли не универсальнее, чем у нашего брата-гуманитария. Ведь не зря все великие математики были философами. И курс культурологии для них не просто программная дисциплина, не просто способ получения нового знания, это прежде всего возможность обычного человеческого общения, разговор о жизни, об искусстве, поиск себя в этой жизни.

Что еще было в тот день? Еще читали Маяковского и смеялись над пантомимой «Трагедия Цапpli»...

Н. Ким, отделение журналистики.

Фото И. Шаповалова.

Практика

ШКОЛА - ЭТО ИНТЕРЕСНО

Каждый год в сентябре студенты четвертого и пятого курсов филологического факультета отправляются в школы на практику, чтобы поделиться своими знаниями с «новым поколением». Это дает им возможность не только почувствовать себя в роли учителя, но и заявить о себе как о специалисте, что накануне выпуска очень важно.

В конце октября на ФилФ состоялась конференция по итогам летней педпрактики. На ней собрались студенты пятого курса, проходившие практику по литературе, чтобы рассказать о своих успехах и неудачах, выслушать мнение преподавателей.

Руководитель практики доцент Валерий Анатольевич Доманский во вступительном слове сказал, что такая практика дает возможность почувствовать себя личностью. Ведь задача - сформировать из мальчишек и девочек дружный коллектив - сложна даже для бывалых учителей. По его словам, сегодняшняя школа - это зеркало нашего общества. Учителя угнетены несвоевременной выплатой зарплаты, у государства нет денег на образование. Но тем не менее, школа - это интересно: обновляются программы, методики. Некоторые важные перемены совпали и с нынешней практикой. Это введение нового ГОСТа на образование, а также возможность самим учителям выбирать программы и в некоторой степени содержание предметов. Все это ведет к тому, что школе требуются более образованные учителя. Да и ученик сегодня не такой, как был, например, лет пять назад. Это не какой-то «пофигист», у него уже имеются жизненные ориентиры, повышается престиж знаний. Поэтому роль учителя очень высока.

Приятным моментом для учителей было умение практикантов составить конспекты уроков, планировать их систему. Многие уроки в этом году были более диалогичны, проводились различные игры, проблемные беседы. Но были, конечно, и слабые стороны. Одной из них, по мнению методистов, является несколько заниженный критерий оценок. Получить «пятёрку» у практиканта очень легко.

Встречались трудности и в построении плана урока, в разработке сценария, были сложности с дозировкой материала, хромает выразительность чтения. Очень трудно осваивается многофункциональность роли учителя.

Наконец, дали возможность высказаться и самим студентам. Правда, надо заметить, что на конференции присутствовали не все студенты, а только те, кто живет в Томске, рассказали же о своей педпрактике и того меньше - всего 5-6 человек из-за ограничения во времени.

Высказывания девушек-практиканток были во многом схожи. Они отметили, что дети сейчас больше рвутся к знаниям, а многие учителя им просто скучны. Лена Бельская, проходившая практику в школе №4, пожаловалась на ужасную аритмию в работе школы, отсутствие расписания и низкий уровень знаний некоторых педагогов.

Подводя итог практической деятельности студенток, Валерий Анатольевич сделал следующие выводы:

- Я с точностью могу сказать, что эта практика была лучше всех остальных. Она проходила в очень интересных школах, использовались экспериментальные методики. Поначалу казалось, что студенты идут на педпрактику с неохотой. Но теперь я вижу, что все по-другому. Студенты сейчас отрабатывают в школах не потому, что так положено, а потому, что им самим это стало интересно, они раскрываются как личности. К тому же очень многие выпускники теперь идут работать учителями. И я стараюсь уже сейчас хоть как-то сделать им рекламу. Можно заметить - как человек учится, так он и практику проходит. Мне бы не хотелось говорить сейчас, кто был хуже, а вот лучших я с удовольствием назову. Это Таня Пронина, Света Облакова, Оксана Ерахнович, Маша Янушкевич, Алина Глушкова, Оксана Соломенченко, Лена Бельская. Девушки прекрасно зарекомендовали себя, их с удовольствием ждут в школах.

А. Ковалева,

отделение журналистики.

Итоги приема в ТГУ (1997г.)

(дневное отделение)

Факультет Специальность	План набора	Конкурс	Проходной балл	Всего на факультет
БПФ				108
Биология	50	2,3	12	
Почвоведение	20	2,4	9	
Лесоведение	25	2,5	9	
ГГФ				182
Геология, геохимия	50	2,2	9	
Метеорология	20	3	9	
География	38	2,5	14	
Гидрология	20	3	9	
Охрана окруж.среды	12	3,1	15	
ФсФ				112
Философия	35	3,4	14	
Социология	15	3,1	15	
Политология	15	3,5	15	
Социальная работа	15	3,5	14	
МФСХ				56
Защита растений	12	1,8	11	
Экология	18	2,5	13	
Экономика и агробизнес	15	4,5	14	
ХФ				89
Охр.окружающей среды	10	2,8	10	
Химия	60	2,1	9	
ФилФ				146
Филология	100	2,5	14	
Журналистика	25	3,3	15	
КФ				52
Культурология	20	4,3	14	
Дирижирование	9	1,8	14	
Фортепиано	6	2	14	
ФПМК	100	2	9	114
ФИЯ				88
Английский язык	15	7,7	15	
Немецкий язык	5	6,2	15	
ФФ	75	1,4	6	78
ФТФ	95	1,7	8	123
ММФ	95	2,7	9	123
РФФ	95	1,9	9	116
ФИнф	30	2,6	14	45
ИФ				146
История	60	2,9	15	
Международные отнош.	25	3,7	15	
Документоведение	15	4,5	15	
ФП	25	10,7	15	45
ЭФ		4		149
Финансы	25		14	
Менеджмент	25		14	
Мировая экономика	15		13	
Бух.учет	17		13	
Экономическая теория	18		13	
ЮИ	125	6,6	15	249
МГК				53
ВШБ				35
ВСЕГО:	1450	3,4		2109

ИДЕИ - ВАШИ, ПОМОЩЬ - НАША

Недавно завершила свою работу очередная группа российских специалистов по программе международных обменов Агентства международного развития США (USAID). Это была трехнедельная стажировка по теме «Ресурсные центры НКО: услуги и менеджмент», предусматривающая знакомство россиян с принципами и практикой организационной работы ресурсных центров некоммерческих организаций (НКО) Северной Калифорнии. В состав группы вошли руководители и ведущие специалисты НКО 14 регионов России. Томск представляли сотрудники университета, работающие в томских ресурсных центрах А.С.Макаров (Центр поддержки некоммерческих организаций - ЦПНКО) и О.А.Котиков (Межрегиональный фонд «Сибирский центр поддержки общественных инициатив» - СЦПОИ). Мы попросили Олега Александровича рассказать об этом более подробно.

- Американское правительство осуществляет программу поддержки инициатив так называемого третьего сектора. У нас он более знаком под термином «общественные организации», «некоммерческий сектор». Это сектор, удовлетворяющий различные социальные заказы на некоммерческой основе. И так как у нас этот элемент гражданского общества только формируется, мировое сообщество направляет усилия на его развитие и поддержку. В рамках этого процесса существует программа подготовки специалистов, направленная на профессиональное образование людей, решающих в России эту проблему, а также на развитие ресурсных центров - структур, которые оказывают помощь по оформлению и развитию гражданских инициатив. Такие центры сегодня созданы по всей стране, в Томске их два. Чтобы они могли профессионально работать, не пользуясь при этом помощью зарубежных фондов, и была подготовлена эта программа.

В течение трех недель стажировки мы работали в семи ресурсных центрах Северной Калифорнии, изучали фандрайзинг (сбор средств), финансовое планирование, социальный маркетинг, public relation, работу частных и корпоративных фондов, опыт привлечения широкой общественности к решению социальных проблем региона. Получили пакеты документов о формах работы, управлении средствами и так далее. И теперь мы сами готовы оказывать помощь общественным организациям, частным лицам.

- В чем она заключается?

- Это и различные консультации - как лучше реализовать ту или иную идею, значимую для общества, как организовать мероприятия, как найти на это необходимые средства, ресурсы, как написать заявку на грант. Это программа срочных грантов на проведение мероприятий, семинаров конференций, связанных с общественными инициативами. Мы даже можем оказать небольшую финансовую помощь (до 500 долларов). Для тех, кто осуществляет общественную инициативу (проект, программу), мы можем предоставить возможность работать на компьютере, множительной технике, электронную почту, работу в сети Internet.

В обоих томских центрах есть вся необходимая литература, документы, квалифицированные тренеры. Любой желающий может посмотреть материалы, получить бесплатную консультацию. Кстати, одним из результатов нашей поездки было создание Ассоциации ресурсных центров, в которую вошли 8 центров Архангельской, Томской, Амурской, Самарской, Камчатской областей, Приморского и Хабаровского краев, Якутии. Цель ее - создание учебных программ и подготовка кадров для НКО, формирование общественного мнения о деятельности некоммерческих организаций. И теперь мы можем предоставлять желающим информацию и услуги всех этих центров.

- Какую помощь вы можете оказать конкретно университету?

- Наиболее инициативная часть университета - студенты. Для своих инициатив они могут получить поддержку через наши ресурсные центры. Кроме того, третий сектор - возможная среда для их профессиональной деятельности (в США 17% трудоспособного населения работает в некоммерческом секторе).

Естественно, что преподаватели также могут пользоваться помощью ресурсных центров. Телефон СЦПОИ - 22-30-70, адрес - Площадь Ленина, 6 (здание областной администрации), к. 282.

Хочу еще добавить, что нашу программу разработал и осуществил Департамент международных связей и проектов университета города Чика (США). И мы договорились о возможном профессиональном сотрудничестве между нашими университетами. Но это уже другой разговор.

Интервью взяла Н.Александрова.

Ветераны ТГУ отдохнули в профилактории

67 ветеранов и пенсионеров ТГУ прошли бесплатно трехнедельный курс лечения в профилактории университета. Тем, кто уже не первый раз был в профилактории, есть с чем сравнить прошедший сезон. Нынче, в отличие от последних лет, профилакторий встретил красотой отремонтированных помещений и особой теплотой сотрудников, которые, кстати, перед открытием собственноручно наводили здесь послеремонтный блеск и уют.

Отрадно, что университет при всех его нынешних финансовых затруднениях нашел средства для ремонта студенческо-преподавательского профилактория (вот еще бы привести в порядок канализационные трубы в подвальном этаже здания).

Нельзя не отметить и заслугу главного врача Виктора Альбертовича Юдина как в проведении качественного ремонта, так и в создании вместе со своим заместителем Сталиной Кузьминичной Ковригиной условий для деятельности профилактория.

За внимательное отношение и кропотливую работу выражаем сердечную благодарность Лидии Алексеевне Яблониной, Юрию Федоровичу Родикову, Антонию Петровичу Уркиной, Тамаре Васильевне Тарасовой, Валентине Ивановне Трушковой, Ларисе Владимировне Зальмеж и всему медицинскому и обслуживающему персоналу, в числе которых тоже много ветеранов труда. Ибо добросовестное отношение, приветливость и доброжелательность мы встречали всюду, начиная с раздевалки и кончая столовой.

Мы благодарны всем, кто во главе с поваром Людмилой Спиридоновой Колпаковой готовил обеды, пек пирожки и булочки, кто трудился, чтобы обеспечить нас не только калорийным, обильным, но и вкусным питанием.

Особую же признательность мы выражаем профкому сотрудников университета в лице председателя Нины Александровны Пучковой и члену профкома, ответственному за работу с ветеранами, Людмиле Григорьевне Плехановой за проявленную заботу и организацию сезона, который для нас, представителей старшего поколения, важен не только как курс лечения, но и как возможность для общения друг с другом.

Ветераны.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ

Страница Томской экологической

ЭХО АВАРИИ

На протяжении многих лет население, проживающее на территории, прилегающей к Сибирскому химическому комбинату (СХК), подвергалось и продолжает подвергаться воздействию его производственных объектов

26-28 сентября этого года студенты-экологи МФСХ ТГУ, члены Томской экологической студенческой инспекции совместно с отделом радиационного контроля областного Комитета экологии проводили комплексное исследование следа апрельской аварии 1993 года на СХК. Радиоактивному загрязнению подверглась тогда территория более 100 кв. км.

Отбор проб проходил в 15-20 километрах севернее действующих атомных реакторов.

Началась трехдневная экспедиция около деревни Надежда, где проходит граница радиоактивного следа последней крупной аварии на СХК. Далее студенты проследовали до поселка Самусь, пересекая след выброса. К счастью, повезло с погодой и, несмотря на то, что пришлось следовать таежными дорогами и топкими болотами, преодолеть весь

путь и проделать намеченный план работ удалось за выходные дни.

В ходе полевых исследований студенты непрерывно измеряли гамма-фон профессиональными дозиметрами на протяжении более 30 километров. Также через каждый километр по принятой методике были отобраны пробы почв для определения в них содержания радионуклидов, так как известно, что почва, накапливая радионуклиды, является источником информации об атмосферных выбросах СХК за предыдущие годы его деятельности. Используя это обстоятельство, можно провести независимую оценку деятельности комбината и сделать собственные выводы о степени загрязнения территории в районе СХК.

Сегодня полученные данные по



измерению гамма-фона находятся в стадии обработки, но уже сейчас можно сказать, что в зоне радиоактивного загрязнения ясно прослеживается повышение фона. Одновременно в лаборатории отдела радиационного контроля проводятся анализы загрязнения почв. Результаты этих исследований ответят нам на многие вопросы, кроме одного: почему, не взирая на все негативные последствия для нашего здоровья, исходящие от СХК, в настоящее время поставлен вопрос о строительстве еще одного атомного объекта - АСТ-500 - источника новой потенциальной опасности для жителей двух городов? Стоит ли ее строить, когда еще старые раны после аварии на СХК не зажили, когда еще и далеким потомкам придется расплачиваться здоровьем за обитание в радиационно отравленной среде?



ВЕСТНИК

студенческой инспекции

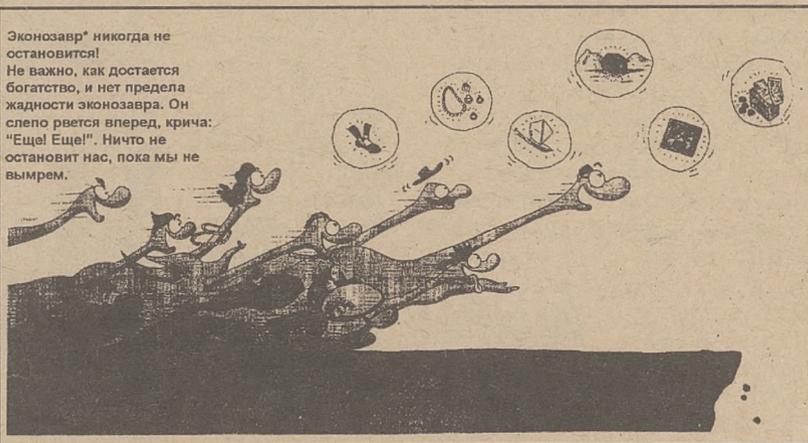
Томичи живут одним днем

С недавнего времени Томская экологическая студенческая инспекция (ТЭСИ) является членом общественной палаты при полномочном представителе президента России по Томской области.

Впервые студентам ТГУ удалось принять участие в заседании палаты 29 октября, когда рассматривался проект закона по Томской области «Об областном бюджете на 1998 год». Ими также были внесены предложения по изменению некоторых расходных пунктов.

Учитывая современную экологически напряженную ситуацию в городе и области, ТЭСИ категорически не согласна с теми смехотворными суммами, которые выделила бюджетная комиссия по статье расходов на природоохранные мероприятия в 1998 году. Сегодня огромные средства предпочитают вливать в аграрный и промышленный комплексы, а на мероприятия, предотвращающие или сглаживающие их вредные воздействия на окружающую среду, остаются гроши. Однако общая заболеваемость в Томске и области выше, чем в среднем по

Эконозавр* никогда не остановится!
Не важно, как достается богатство, и нет предела жадности эконозавра. Он слепо рвется вперед, крича: "Еще! Еще!". Ничто не остановит нас, пока мы не выйдем.



России. Мы купаемся в грязной Томи, куда сбрасываем половину городских отходов без всякой очистки, дышим загазованным воздухом, наконец, мы являемся заложниками ядерного производства на СХК.

Нам нужно помнить, что само собой ничего не нормализуется, вода и воздух без нашего участия не станут чище. Пора понять, что за здоровье надо платить.

Сегодня в развитых странах на решение экологических проблем и оздоровление среды обитания человека уже давно и регулярно отчисляются бюджетные деньги. Некоторые российские регионы уже последовали этому примеру и отчисляют от восьми и более процентов на экологию. И только томичи продолжают жить одним днем.

CO₂ в природе и жизни человека

В воздухе, которым мы дышим, содержится всего 0,03 процента CO₂, но значение этого соединения для всего живого на земле трудно переоценить. Хотя при дыхании человека и животных, при гниении растений образуется довольно много CO₂, несравненно большее количество его попадает в атмосферу при сжигании топлива. Он образуется, когда бензин, уголь, древесина или любое древесное вещество сжигаются в присутствии кислорода. Растения поглощают CO₂, регулируя его содержание в атмосфере, но тем не менее количество углекислого газа неуклонно возрастает и сейчас его на 25 процентов больше, чем было в начале индустриальной революции. Накапливаясь же в атмосфере, CO₂ и некоторые другие газы ведут себя подобно стеклу в парнике. Они пропускают лучи Солнца, идущие в направлении Земли, но поглощают отраженное от планеты тепло, что и при-

водит к повышению температуры воздуха. Парниковый эффект на 50 процентов обусловлен присутствием в атмосфере именно CO₂. Если повышение температуры будет продолжаться, то это может иметь серьезные последствия для нашей планеты.

Стоит задуматься:

Если вы примите ванну, то горячей воды потребуется на 20 процентов меньше, чем если бы вы приняли душ. Это гораздо дешевле и может предотвратить высвобождение от 60 до 125 кг CO₂.

Кран, из которого капает вода, приводит к потере целой ванны воды в день, поэтому следите, чтобы все краны были плотно закрыты. Ремонт неисправного крана может сэкономить до 40 тысяч рублей в год.

Если законопатить окна и двери от сквозняков, то это может сэкономить в год 120-130 тысяч рублей и до 200 кг CO₂.



Выпуск подготовили студенты
МФСХ Алексей Кудряцев
и Мария Коробейникова.

ХРАНИТЕЛЬНИЦА РУССКОГО ЯЗЫКА

Памяти профессора Веры Владимировны Палагиной.

2 ноября 1997 года исполнилось 75 лет со дня рождения Веры Владимировны Палагиной, лауреата Государственной премии, доктора филологических наук, профессора, бессменного заведующего кафедрой русского языка Томского университета, одного из основателей Томской лингвистической школы, талантливого педагога, яркой неординарной личности.

Вера Владимировна родилась в Воронеже, в семье служащих. Детство и юность ее пришлись на тяжелые годы: последствия гражданской войны, голод начала 30-х годов, политические репрессии второй половины 30-х гг., которые коснулись и ее родных, полные лишения годы Великой Отечественной войны. Семья часто переезжала. Поступив в 1930 г. в школу в Воронеже, Вера Палагина оканчивает ее в 1940 г. в Томске. В 1941 г. Вера Владимировна поступает в Томский университет на историко-филологический факультет, и в 1946 г. получает диплом преподавателя филологических наук.

Способную студентку оставляют ассистентом на кафедре русского языка — и с тех пор она не покидает alma mater. В 1947 г. В.В.Палагина поступила в аспирантуру, а в 1951 году закончила ее защитой кандидатской диссертации, которая была высоко оценена научной общественностью и получила университетскую премию и премию Министерства. В 1955 г. В.В.Палагиной было присвоено ученое звание доцента. С 1955 г., после отъезда А.А.Скворцовой в г. Красноярск, Вера Владимировна работает сначала в должности и.о. зав. кафедрой, а с 1961 г. и по 1989 г. — заведующей кафедрой, прервав заведование на два года, в связи с переходом в 1969-1971 гг. на должность старшего научного сотрудника. В 1973 г. В.В.Палагина успешно защищает в г. Новосибирске докторскую диссертацию на тему «Опыт реконструкции исходного состояния вторичного говора XVII в».

Вера Владимировна была талантливым преподавателем, педагогом «милости Божией». Кто слушал лекции В.В.Палагиной и был у нее на практических занятиях, тот знает, насколько они были информативны, увлекательны, отличались глубиной, безукоризненной логикой изложения, четкостью, продуманной методикой изложения материала. Она трепетно относилась к своей профессии педа-

гога и очень любила ее. С 1955 г. В.В.Палагина руководит аспирантами. Учениками Веры Владимировны защищены 22 кандидатские и 2 докторские диссертации.

Сферой научных интересов В.В.Палагина была диалектология — описательная и историческая. Ею исследовались все языковые уровни сибирских диалектов — фонетика и морфология, синтаксис и лексика. Широкую известность Вере Владимировне принесли ее труды по диалектной лексикографии и диалектной лексикологии, по исторической лексикологии и методологическим вопросам истории языка. Ею опубликовано 90 работ (включая соавторские), в их числе крупный лексикографический труд — 7-томный Словарь русских старожильческих говоров Среднего Приобья (Томск, 1964-1986), составлявшийся в течение 20 лет. В.В.Палагина — участник всех, без исключения лексикографических изданий кафедры.

Широкую известность Вере Владимировне у нас в стране и за рубежом принесли не только ее труды по диалектной лексикографии, но и по региональной диалектологии. Много ею сделано по научному редактированию. Кроме лексикографических трудов, она редактировала 2-томную монографию «Русские говоры Среднего Приобья», которая была задумана ею и включена в серию работ, получивших Госпремию РФ. Эта монография не имеет аналогов ни по одному региону России.

32 года В.В.Палагина заведовала кафедрой русского языка. За это время ею был создан дружный и работоспособный коллектив, обеспечивающий



высокое качество учебного процесса, успешно решающий проблему развития лингвистической науки в Сибири и в целом в стране. Кафедра стала первой на факультете, в составе которой не было недипломированных специалистов и на которой одновременно некоторое время работало 4 доктора наук. Всего же на кафедре, начиная с 1969 года, было выращено 6 докторов наук (О.М.Соколов, В.В.Палагина, И.А.Воробьева, О.И.Блинова, М.Н.Янценецкая, Г.А.Раков). При Вере Владимировне кафедра русского языка стала базовой кафедрой Западно-Сибирского региона, стала одним из ведущих диалектологических центров страны.

Она являла собой пример прекрасного преподавателя и плодотворно работающего исследователя, ей были свойственны такие черты, как собранность, пунктуальность, обязательность, она никогда не забывала выполнить обещанное, чего бы это ни

касалось. Много внимания уделяла росту молодых кадров. Одной из ведущих черт В.В.Палагиной было подвижничество, которое ярко проявилось во всем: в работе над словарями, в архивах разных городов (Москвы, Ленинграда, Томска, Новосибирска). Ни одного использованного для отдыха отпуска: летом либо работа в архивах, либо перепечатка огромного словаря, по неопытности напечатанного без соблюдения полей, либо экспедиция, либо словарные карточки, которые оформлялись по всем законам эстетики.

Ни в драматичные, ни тем более в светлые периоды своей жизни – никогда Вера Владимировна не позволяла себе ни малейших послаблений. Когда у нее случился инсульт, парализовавший ее, она снова мужественно вышла из, казалось бы, безвыходного положения, и ей помогла в этом любимая словарная работа. Малопомощной рукой В.В.Палагина упорно, несмотря ни на какие уговоры, продолжала не только писать словарные статьи, не только составлять словарные карточки, но и печатать свои отрезки. Несмотря ни на что, она продолжала работать над двумя крупными словарями: “*Полным словарем сибирского говора*” и своим детищем – “*Историческим словарем*”.

Как составитель и редактор среднеобских словарей Вера Владимировна получила признание известных писателей России и ведущих ученых, в рецензиях на томские издания, опубликованные российскими и зарубежными учеными, дана высокая оценка лексикографических изданий.

При жизни у В.В.Палагиной была одна правительственная награда: юбилейная медаль за доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина и знак Мицвуза РСФСР “*Победитель соревнования 1973 г.*” Звание Лауреата Государственной премии Российской Федерации ей было присуждено посмертно. Но В.В.Палагина сама себе создала памятник при жизни: это – ее кафедра, ее научные труды и, прежде всего, словари, которые живут вечно (памяти ее посвящен 4-й том “*Полного словаря сибирского говора*”, который был одним из последних ее работ), это ее ученики, которым несть числа, ее добрые дела и поступки, которые будут живы, пока живы те, кто ее знал, кто был рядом с ней. Пусть будет долгой и светлой память о Вере Владимировне Палагиной.

Профессор Фил Ф. О. И. Блинова.

«С елками, соснами наша жизнь связана»

31 октября на кафедре лесоведения и садово-паркового хозяйства торжественно посвящали «подлесок», то есть первокурсников, в полноправные студенты. Кроме того, праздник был приурочен к еще одному значительному событию – 50-летию Томского управления лесами. По такому случаю на него прибыли главный лесничий А.В.Быков, начальник отдела кадров Н.П.Байдин, ведущий инженер Г.Н.Рогачева и другие опытные лесоводы.

Действие началось с внесения «знамени лесника», которое ежегодно переходит из рук в руки и достается первому курсу. Затем перед собравшимися выступали приглашенные творческие коллективы. Мужскую часть зрителей очаровала студия пластики: чтобы лучше видеть танцующих девушек, студенты с последних рядов вскакивали на ноги. Все присутствующие, без исключения, были в восторге и от циркачей, виртуозно жонглирующих разноцветными мячиками и булавами. Двум выпавшим из зала зрителям особенно повезло: они имели удовольствие наблюдать эти с бешеной скоростью летающие блестящие «дубинки» в считанных сантиметрах от своих носов.

После гостей за развлечение публики взялись сами хозяева. Творческие способности показал каждый курс. Ведущие предлагали всем желающим девушкам рискнуть первыми объясниться в любви. Наиболее интересными избранниками оказались молодой священнослужитель, периодически подставлявший для поцелуя влюбленной крест, и преподаватель, на роль которого смелая студентка выбрала главного лесничего. Закончилась эта сцена словами А.В.Быкова:

«В следующий раз приходи с зачеткой».

Конкурс на самую тонкую талию вызвал интерес преимущественно у парней. Минимальным результатом среди них было 63 см. Однако вторая же решившаяся на измерение студентка установила рекорд, соответствующий и мировому стандарту красоты – 60 см.

Наконец, добрались и до испытаний «подлеска»: их проверяли на красоту, на ориентацию на местности. Что касается профпригодности, то по крайней мере в лесу первокурсники не пропадут. В случае чего и стороны света определяют по ягодам, и, что немаловажно, пробку из бутылки вынут без штопора.

Специфика профессии сыграла свою роль. Выяснилось, что лесники в античной мифологии обращают пристальное внимание на то, из какого дерева изготовлены палица Геракла, стрела Амура и т.п.

Не удалась только попытка провести аукцион. Конспекты отличников не привлекли внимание первокурсников. Видимо, все планируют усердно посещать лекции. Две тетради с трудом удалось сбыть за 7 «деревянных штук».

Гораздо больше порадовала лотерея. Среди выигрышей оказался большой торт и другие полезные вещи.

Скорее всего «лесовод» – это предназначение. В автобиографии один из студентов первого курса рассказал, как однажды во время прогулки на голову ему свалился сухой сук, что и определило выбор будущей профессии. Как говорится, от судьбы не уйдешь.

*А. Кон,
отделение журналистики.*

СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - ВУЗ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ПРИЗНАНИЕМ

Вместе с изменениями в жизни нашего общества стремительно меняется и система высшего образования России. Наряду с традиционными государственными вузами успешно работают и негосударственные учебные заведения. В 1992 году в Москве открылся Современный Гуманитарный университет, осуществляющий подготовку на четырех факультетах: юридическом, экономическом, менеджмента, лингвистики. А спустя три года в Томске начал работать его филиал. Сегодня на вопросы нашего корреспондента отвечает ректор Томского филиала СГУ доцент, кандидат исторических наук П.В.КИРИЧЕНКО.

- Петр Васильевич, чем отличается обучение в вашем вузе?

- От государственных учебных заведений нас отличает прежде всего то, что мы применяем дистанционную систему обучения. В основе его - самостоятельная работа студента. Преподаваемые дисциплины делятся на законченные части - юниты, которые включают в себя лекции, компьютерные занятия, практики, тестирование. В программу обучения входит стажировка в разных странах (Кипр, Голландия, Испания, Дания, Англия, США). После окончания СГУ наши студенты становятся бакалаврами юриспруденции, экономики, менеджмента. Это второй уровень высшего образования со

сроком обучения не менее четырех лет. Кроме того, имея диплом любого государственного вуза, у нас можно получить за два года второе высшее образование.

- Кто преподает в Томском филиале СГУ?

- Мы высоко оцениваем интеллектуальную базу нашего города. С нашими студентами работают преподаватели всех вузов Томска - профессора, доценты, опытные ассистенты, а также специалисты-практики. У нас они выполняют роль тьютора, то есть непосредственного наставника. В его обязанности входит руководство прежде всего самообразованием студента - помощь в самостоятельном изучении материала, разъяснение сложных вопросов, оценка знаний студента.

- Какой диплом получают студенты СГУ после окончания учебы?

- Все наши выпускники получают диплом государственного образца СГУ о высшем образовании. Кроме того, вместе с дипломом СГУ у нас можно получить дипломы таких престижных вузов, как Российский Государственный Гуманитарный университет, Московский Юридический институт МВД, Московская Государственная Академия Управления и других. Уже при поступлении в СГУ студент пишет сразу два заявления - к нам и в любой государствен-

ный вуз, с которым мы сотрудничаем. Экзаменационные и дипломные работы студента также пересылаются для проверки в государственные вузы.

В 1996 году Современный Гуманитарный университет первым из негосударственных вузов России получил Британскую аккредитацию. Международное признание дает возможность студентам получить сертификат, диплом международного образца.

- Пользуются ли студенты СГУ льготами студентов государственных вузов?

- Да. Наши студенты имеют льготы и на проезд, и на медицинское страхование, у нас действует воинская отсрочка. Очень важно то, что в СГУ существует спецфакультет, на который мы приглашаем сотрудников милиции, ФСБ, военных, офицеров запаса. Для них предусмотрена 30-процентная скидка в оплате за обучение. Кроме того, участники и инвалиды войн в Афганистане, Чечне, ликвидаторы аварии в Чернобыле платят за обучение 50 процентов.

Если вы хотите иметь степень бакалавра, получить второе высшее образование сразу в нескольких ведущих вузах России, побывать за границей на стажировке, найти интересную работу, вас ждут по адресу: пл.Соляная, 4, офис 14, тел 78-64-63.

В вузах страны

КОЕ-ЧТО О ПЛАТНОМ ОБРАЗОВАНИИ

На экономическом факультете Новосибирского государственного университета введены платные пересдачи экзаменов с положительной оценки. Стоимость пересдачи - 50 тысяч рублей. Пересдачи с двойки - бесплатные. А студентов-гуманитариев «обрадовали» тем, что с этого учебного года изучение второго иностранного языка тоже становится платным.

(«Университетская Жизнь»).

«ПРАЗДНИК НЕПОСЛУШАНИЯ» В КАЛМЫКИИ

В сентябре здесь прошли дни молодежного самоуправления. Идея передачи на два дня полномочий руководителей республики дублерам принадлежит Кирсану Илюмжинову. Он не побоялся уступить на время и свое президентское кресло. Дублеры сформировали молодежное правительство, парламент. Единственная должность, оставленная в неприкосновенности - руководителя УФСБ. Предваряя эксперимент, Илюмжинов выступил с обращением к гражданам республики, отметив, что происходящее - «не игра, а первая проба сил, экзамен для молодых и создание усло-

вий для роста молодежи».

(«Вестник»)

ПРЕПОДАВАТЕЛИ - ВНЕ ОЧЕРЕДИ

Милое новшество введено в столовой Петрозаводского государственного университета. Отныне его преподаватели и сотрудники получили возможность официально покупать пищу вне очереди. Как ни странно, это нововведение озаботило не только студентов, но и некоторых сотрудников - тех, которые раньше подкармливались без очереди неофициально.

(«Петрозаводский университет»).