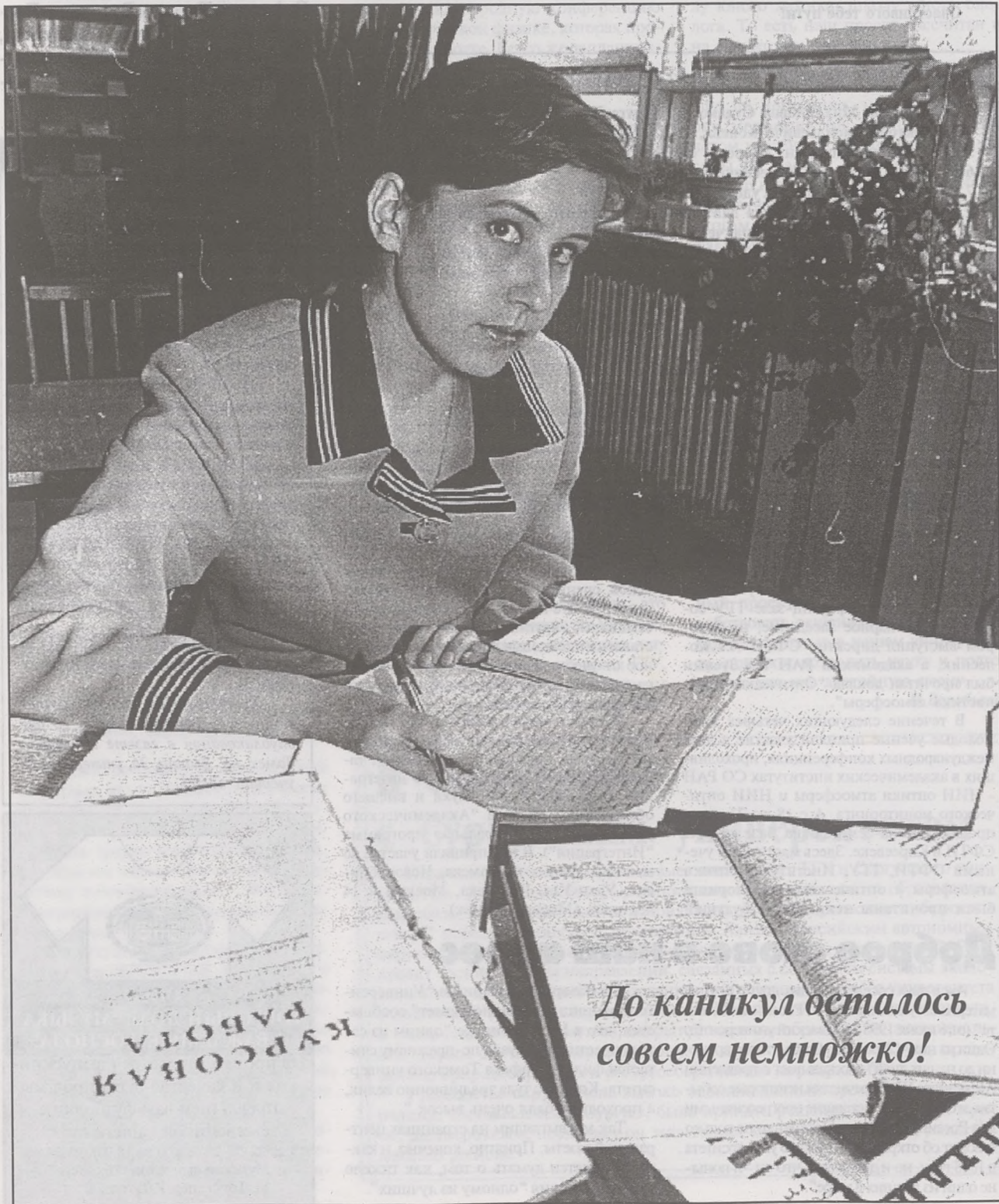


Счастливого летнего отдыха!



Alma Mater

Газета Томского государственного университета
Основана в 1931 году • №12 (2250) • Среда, 24 июня 1998 года



*До каникул осталось
совсем немножко!*

Дорогой выпускник!

Вот и настала пора расставаться с университетом. Он помог тебе познать тайны науки, передал свои знания, свою мудрость, и теперь все зависит только от тебя. Жизнь - это трудная, но очень интересная книга - с философскими размышлениями, лирическими отступлениями, огромным количеством героев и событий. Ее нужно уметь читать, и, надеемся, что университет научил тебя этому. Главное - не теряться, не отступать перед трудностями, бороться до самого конца. Не забывай своих студентов-товарищей, свой факультет, не забывай родную alma mater, а будет тяжело - вернись в ее стены, пройди по старинным коридорам, и она снова вдохнет в тебя силы и мужество.

Счастливого тебе пути!

Редакция.

Поздравляем с юбилеем родившихся в июне!

- 1.06 Наталью Михайловну Судакову, доцента ХФ
- 1.06 Виктора Васильевича Конева, зав. кафедрой ФПМК
- 5.06 Людмилу Яковлевну Егорову, старшего преподавателя ФПМК
- 6.06 Римму Ивановну Колесникову, доцента КФ
- 7.06 Елену Никифоровну Гудымович, доцента ХФ
- 9.06 Виктора Валентиновича Матушевского, старшего преподавателя ФИнф
- 12.06 Виктора Сергеевича Аракчеева, доцента ЮИ
- 12.06 Марию Яковлевну Гаврилову, старшего преподавателя ФИЯ
- 12.06 Галину Георгиевну Планчинскую, администратора гостиницы
- 15.06 Юрия Ивановича Бычкова, профессора ФФ
- 16.06 Галину Петровну Пешехонову, диспетчера бюро расписания
- 16.06 Людмилу Матвеевну Ромашову, инженера ХФ
- 21.06 Алексея Георгиевича Тимошенко, проректора
- 26.06 Евгению Михайловну Шебаршову, машинистку общего отдела
- 25.06 Сергея Вилсовича Нейланда, сторожа
- 25.06 Владимира Матвеевича Захарова, начальника отдела ПЭУ
- 26.06 Калерию Ивановну Могильницкую, профессора ЭФ

Школа для молодых ученых

Завершила свою работу международная школа молодых ученых и специалистов "Физика окружающей среды".

А начала она свою работу еще 14 июня, когда в конференц-зале ТГУ состоялось пленарное заседание, на котором выступил директор СФТИ А.Г. Колесник, а академиком РАН В.Е. Зуевым был прочитан доклад "Оптическая диагностика атмосферы".

В течение следующих четырех дней молодые ученые приняли участие в двух международных конференциях, проходивших в академических институтах СО РАН - НИИ оптики атмосферы и НИИ оптического мониторинга. А с 18 по 23 июня прошла школа-семинар на базе отдыха СФТИ в Киреевске. Здесь маститыми учеными СФТИ, ТГУ, Институтов оптики атмосферы и оптического мониторинга были прочитаны лекции для будущей

смены. А с докладом по космомониторингу и экологическим проблемам выступил известный космонавт Владимир Джанебеков, специально прилетевший для участия в работе школы. Также проводились семинары, «круглые столы», были представлены стендовые доклады. А в свободное от учебы время можно было заняться спортом, посмотреть видео и даже попариться в бане-сауне.

Остается только добавить, что мероприятие это проводилось в рамках проекта "Система выявления и поддержки талантливой молодежи на основе интеграции фундаментальной науки и высшего образования на базе "Академического университета" (федеральная программа "Интеграция"). В ней приняли участие 66 молодых ученых из Томска, Новосибирска, Улан-Удэ, Иркутска, Москвы и 14 лекторов (Москва, Томск).

Доброе слово в наш адрес

Аж в двух соседствующих друг с другом материалах упоминается в "Российской газете" (от 6 июня 1998 г.) Томский университет. Один из них - "Хроника. От Смутного времени до наших дней" рассказывает о правлении Александра III. Перечисляя некоторые события этого времени, ставшие прогрессивными для России, Владимир Потапенко не только говорит об открытии Томского университета в 1888 году, но и добавляет, что он "и поныне один из лучших в мире".

А в обзорном материале "Университет провинциальным не бывает" сообщается, что в Новосибирске "одним из самых престижных вузов по-прежнему считается филиал юрфака Томского университета. Конкурс туда традиционно велик, а проходной балл очень высок."

Так мы выглядим на страницах центральной газеты. Приятно, конечно, и как-то не хочется думать о том, как тяжело живется сегодня "одному из лучших".

Студенты - лауреаты

11 студентов нашего университета стали лауреатами премии Томской области в сфере образования и науки.

Поздравляем с победой в конкурсе Александра Арбита, Льва Блинова, Ольгу Брагинец, Сергея Буфалова, Татьяну Воронину, Елену Дитенберг, Дмитрия Крючкова, Егора Лобобу, Александра Лысюка, Наталью Рудую, Ирину Савлевич.

Конкурс

на замещение вакантных должностей

Томский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ космической физики и экологии (0,5);

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР: космической физики и экологии (0,25), оптико-электронных систем и дистанционного зондирования (0,25);

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР: полупроводниковой электроники (2x0,5), отечественной истории, современной отечественной истории (1,5);

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР: математических методов в экономике, оптико-электронных систем и дистанционного зондирования (0,37);

АССИСТЕНТОВ КАФЕДРЫ современной отечественной истории (2x0,5).

Документы на конкурс принимаются в течение месяца со дня опубликования в газете по адресу: Томск, пр. Ленина, 36, университет, учебная часть.



ООО
ТОРГОВЫЙ ДОМ "МУЗЫКА"
УВАЖАЕМЫЕ ГОСПОДА!

На проведение встреч выпускников и в качестве сувениров мы предлагаем вам футболки с символикой вашего вуза.

Тел. 22-30-10 (с 9.00 до 18.00), 23-24-18.
Музыкальный салон "Премьера"
Томск, пер. 1905 года, д. 5.

Дорогу – молодым ученым!

Мы уже сообщали, что экспертным советом федеральной целевой программы "Интеграция" был поддержан проект ТГУ "Система выявления и поддержки талантливейшей молодежи на основе интеграции фундаментальной науки и высшего образования на базе "Академического университета". Рассказать подробнее об основных целях и задачах этого проекта мы попросили проректора по научной работе В.И.ЗИНЧЕНКО.

- Этот проект аккумулировал те наработки и опыт, которые складывались в Томском университете десятилетиями. Это и деятельность физико-математических школ, и проведение олимпиад. В то же время в него вошли новые формы работы, приспособленные к сегодняшнему моменту. По сумме финансирования это один из наиболее крупных проектов в России, исполняемых в рамках шестого направления программы "Интеграция" - "Воссоздание научных олимпиад и конкурсов, научных молодежных школ и конференций". На него выделено 300 тысяч рублей.

В списке исполнителей проекта - ТГУ как головная организация и его академические партнеры: Институт оптики атмосферы, Институт физики прочности и материаловедения, Институт сильноточной электроники, Институт оптического мониторинга, Институт нефти и газа, Институт экологии природных комплексов и Институт медицинской генетики.

Проект заключается в проведении ряда направлений, поддерживающих участие наших молодежных коллективов, студентов, аспирантов в научной работе.

Первое направление - проведение областных, региональных студенческих олимпиад по различным отраслям науки. На подобные мероприятия обычно очень трудно изыскивать средства, а теперь мы имеем официальную поддержку этого направления. Всего запланировано около 10 олимпиад в течение года.

Следующее направление - конкурсы по специальностям. Совместно с академическими партнерами мы проведем ряд региональных, республиканских конкурсов. Например, осенью пройдет республиканский конкурс по специальности "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов".

Третье направление - научные молодежные конференции. Это и проведение традиционных весенних студен-

ческих конференций, а также конференций молодых ученых и аспирантов на базе нашего университета, и оплата командировок на подобные мероприятия в другие города. Недавно мы отправили шесть аспирантов и студентов на международную конференцию по теоретической физике, которая проводится на Волге. Всего же запланировано достаточно много научных конференций, часть которых будет посвящена 120-летию ТГУ.

Четвертое направление - это проведение школ-семинаров для молодых научных сотрудников. Только что завершилась Международная школа по «Физике окружающей среды», проходившая в Киреевске. На год запланировано 8 таких мероприятий. Часть из них проведем летом совместно с Институтом экологии природных комплексов.

Пятое направление - конференции, симпозиумы, семинары, в рамках которых предусмотрено проведение конкурсов молодых ученых и специалистов. Недавно состоялось несколько крупных конференций - в НИИПММ, в ряде академических институтов. Мы дали квоту для премирования молодых участников этих конференций. Я считаю такую форму достаточно эффективной, и мы запланировали около 10 международных конференций, в которых примут участие и молодые сотрудники.

Наконец, шестое направление - это так называемые индивидуальные мероприятия. Например - поддержка летних физико-математических школ ТГУ, заочной физ-мат. школы. Недавно мы объявили сбор научных работ для спе-

циального номера журнала "Физика", целиком отданного молодым ученым. Кроме того, мы решили поддержать ряд лицеев, которые готовят поступающих в ТГУ - гуманитарный лицей, академический лицей при ТНЦ, школу юного химика, школу юного биолога. То есть наш проект рассчитан и на поддержку школьников.

Таков план работ по проекту. Несмотря на то, что финансирование еще не поступило, мы уже провели ряд мероприятий, многие пройдут летом и осенью, а некоторые перенесены на начало 1999 года, так как именно весной проводятся студенческие научные конференции. Кстати, по итогам конференций этого года от факультетов подаются предложения, и мы будем премировать лучшие доклады.

Проект в основном рассчитан на поддержку молодых ученых, работающих в области физико-математических и естественнонаучных направлений. Но мы решили так, что 60 процентов средств отдаем центрам элитарного образования, созданным в рамках программы "Академический университет", а 40 процентов выделяем под общеуниверситетские задачи, в том числе и для гуманитарных дисциплин.

Поддержка студентов, аспирантов, молодых ученых должна стать сегодня одним из приоритетных направлений - ведь это будущее науки. Поэтому данный проект, несомненно, будет способствовать решению многих проблем молодых ученых в нашем университете, поможет возродить науку и подготовить для нее достойную смену.

Н.Воробьева.

В соавторстве с Сургутским университетом

Недавно стало известно, что совместный проект ТГУ и Сургутского университета "Реализация системы непрерывного экологического образования, как обязательная компонента устойчивого развития регионов сибирского севера" победил в конкурсе, объявленном Ханты-Мансийским автономным округом по направлению "Экологическое воспитание и образование". Этот проект состоит из ряда направлений, связанных с созданием системы экологического воспитания и использованием потенциала Томского университета в подготовке элитных кадров для Ханты-Мансийского автономного округа, а также созданием там музеев, открытой системы образования, дистанционной формы обучения, переподготовкой кадров в интересах округа, проведением природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий.

Руководство округа очень высоко оценило данный проект, и на конференции, состоявшейся в Сургуте, было принято решение сделать этот проект долгосрочным, поскольку он захватывает многие направления развития данного региона.



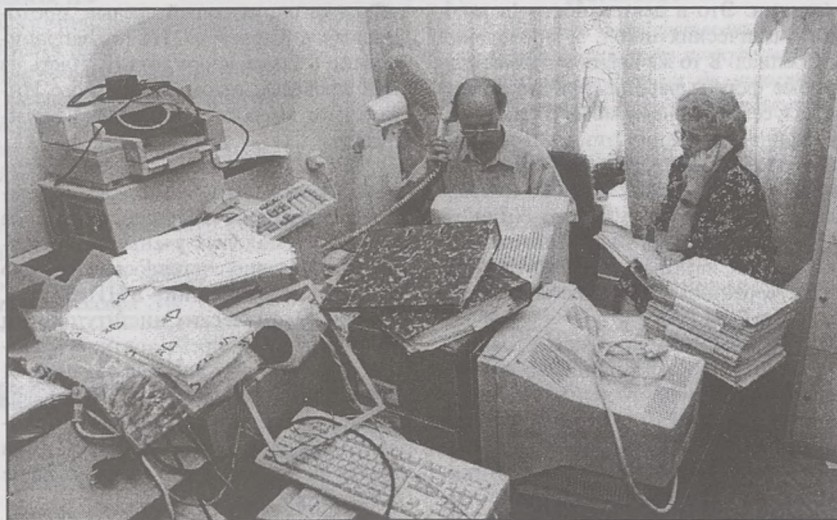
Госэкзамен – концерт

Семеро студентов культурологического факультета отделения музыкального искусства успешно завершили свое обучение в ТГУ. Государственный экзамен у культурологов проходил совсем обычно - в форме настоящего концерта! И это понятно, ведь для музыканта признание публики - одна из составляющих успеха. И, может быть, важнее оценок - аплодисменты в зрительном зале. Но учеба есть учеба, поэтому студентам предстоит еще защита дипломов.

Горячая пора

26 июня начинается прием документов в Томский государственный университет.

Вот уже 110 лет подряд с завидным постоянством это явление ежегодно повторяется в ТГУ. Тем не менее в этом году оно, похоже, наступило совершенно неожиданно. Иначе как объяснить ту авральную ситуацию, в которой оказалась приемная комиссия накануне подачи документов. 8 июня в помещении начался ремонт. Планировавшийся на два дня, он затянулся на две недели. А в это время полным ходом шла работа по формированию выездных комиссий, испуганные абитуриенты и их родители пытались проникнуть за заветную дверь, на которой безжалостно висела табличка "ремонт". Кому-то нужно было срочно получить сертификат об окончании подготовительных курсов, кому-то - приобрести учебное пособие, познакомиться с рекламами факультетов. Среди завалов бумаг и ком-



пьютерной техники сотрудники приемной комиссии все-таки умудрялись продолжать работу.

Но все плохое когда-нибудь кончается, и в отремонтированном поме-

щении снова воцарился порядок. А наплыв абитуриентов, увеличивающийся с каждым днем, дает все основания считать, что конкурс в этом году будет не меньше прошлогоднего.



На финишной прямой

Едва на улице потеплело, как вокруг главного корпуса университета снова выстроились леса. Работники организации "Сикорт" продолжили свою работу по реставрации фасада. В прошлом году они уже привели в порядок северное крыло, и руководство университета осталось довольно работой - быстро и качественно. А к концу августа обновится весь корпус (наконец-то полностью закончится его реконструкция), чтобы достойно встретить гостей на юбилее ТГУ. Этой же организацией приводится в порядок и фасад БИНа.

МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

С 22 по 27 июня в Новосибирске проводится международная научная конференция, посвященная современным проблемам механики. Активное участие в ней планируют принять ученые, аспиран-

ты, преподаватели ММФ. Группа специалистов выехала на днях в Новосибирск.

* * *

В начале июля на ММФ состоится международная конференция "Сопря-

женные задачи механики и экологии". Проводит конференцию кафедра физической механики. Инициатором выступил заведующий кафедрой профессор А.М.Гришин.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ

Четыре студентки первого курса КФ - Оля Шрейдер, Настя Самойленко, Маргарита Богачева, Ира Шурыгина приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ по гуманитарным наукам. Конкурс проводится на базе Московского государственного педагогического университета, куда и были отправлены работы культуроло-

гов. А результаты будут известны в сентябре.

* * *

Капелла ТГУ под руководством заслуженного деятеля искусств РФ профессора В.В.Сотникова в конце июня отправляется в Кишинев на международный конкурс академических коллективов. В концертной программе при-

мут участие и студенты культурологического факультета.

* * *

Закончилась межвузовская олимпиада по философии, на которой две студентки КФ - Тая Шаповалова и Ира Фарукша - заняли призовые места. Они же "философствовали" лучше всех и во внутривузовском туре, заняв первое командное место.

ФИЛОСОФСКИЙ

Как найти работу по специальности?

Да еще чтобы она соответствовала определенным требованиям? - пожалуй, это самый "больной" вопрос, который волнует выпускников и студентов университета. Еще несколько лет назад трудоустройство не представлялось какой-то серьезной проблемой, а сегодня с ней сталкиваются многие выпускники. Решает ее каждый по-разному: кто-то находит работу, пользуясь знакомством или родством, единицы остаются работать в университете, кто-то, безрезультатно занимаясь поиском несколько месяцев, регистрируется в службе занятости, а кто-то, разочаровавшись в полученной специальности, устраивается по другой.

Помня о предстоящих проблемах трудоустройства, желательно еще в университете озадачиться их решением. Этим и занялись мы, студентки четвертого курса ФсФ отделения социальной работы Диана Сарапулова, Лариса Вергель и Татьяна Воронина, и провели социологическое исследование среди своих сокурсников, а также предполагаемых работодателей. Своим опытом и его результатами нам бы хотелось поделиться со студентами других факультетов.

Исследование состояло из двух этапов. На первом мы выяснили, где именно хотели бы работать респонденты и основные требования к будущей работе, среди которых доминируют достаточная заработная плата, возможность реализации своих интересов, воз-

можность продвижения по служебной лестнице и другие. В ходе проведения исследования были выявлены некоторые недостатки в содержании учебного процесса, которые могут стать реальным препятствием при трудоустройстве. Эти недостатки являются, видимо, нормальным явлением для новой специальности, каковой является наша (на следующий год - первый выпуск студентов дневного обучения).

На втором этапе мы провели исследование потенциального рынка труда для будущих социальных работников. На основе пожеланий респондентов во время первого исследования мы сформировали выборку для второго - 25 социальных организаций и учреждений нашего города. С помощью разрабатываемой анкеты нам удалось выяснить следующее.

Сейчас готовы принять на работу пять организаций.

Готовы принять в ближайшей перспективе - восемь.

Социальные работники нужны, но пока нет вакансий - десять.

Нет необходимости - две.

Практически каждый потенциальный работодатель, участвующий в опросе, высказал основные требования к профессиональному социальному работнику, которые были использованы при составлении рекомендаций для корректировки содержания учебного процесса. Любопытно, что многие респонденты акцен-

тировали внимание на личных качествах социальных работников, среди которых выделялись: доброжелательность, деловитость, терпение, добросовестность, инициативность и профессионализм.

В целом можно сказать, что потенциальный профессиональный рынок труда для социальных работников первого дневного выпуска ТГУ находится в стадии формирования, и сейчас, а в большей степени через 2-3 года, многие социальные организации и учреждения нашего города готовы предоставить рабочие места.

Проведенная нами работа служит базой для дальнейших исследований в этой области, тем более, что руководство отделения социальной работы с интересом отнеслось к подобной идее и решило содействовать ее реализации и на других курсах. Пользуясь возможностью, хотелось бы выразить благодарность руководителю нашей специальности К.М.Южанинову за содействие и научное руководство исследованием, а также директору Прокопьевского филиала ТГУ Д.В.Воронину за техническую помощь в проведении исследования.

Такой способ поиска работы и формирования рынка труда может быть использован и на других специальностях и факультетах, еще в период обучения.

*Татьяна Воронина,
студентка ФсФ.*

Специальность XXI века

В ТГУ на факультете прикладной математики и кибернетики с первого сентября 1998 года открывается новая специальность "Организация и технология защиты информации" с присвоением квалификации "математик".

В современном мире компьютерные системы развиваются немыслимыми темпами, поэтому уже сейчас возникла серьезная необходимость в защите информации и на федеральном уровне, и на региональном - в коммерческих и государственных структурах. Что значит защита информации на языке математики? Прежде всего то, что информация должна быть закодирована и зашифрована. Математические курсы, которые будут читаться на ФПМК, можно будет объединить одним понятием - криптография.

До недавнего времени специальность криптографа (то есть шифровальщика или кодировщика) была доступна достаточно ограниченному количеству людей. Готовил специалистов такого рода в нашей стране только Институт криптографии, связей и информатики Академии ФСБ РФ. На сегодняшний день на огромной территории от Урала до Дальнего Востока Томский госуниверситет - единственный вуз, в котором также начнется подготовка криптографов. Нарастивание информационных систем идет постоянно, а вот специалистов, способных осуществлять программную защиту, пока практически нет. Поэтому можно уверенно сказать, что криптографов уже сейчас ждет много интересной работы.

Декан ФПМК профессор А.М. Горцев считает, что это специальность XXI

века: "Томский университет всегда находился на передовых рубежах. И если появилось новое направление, то его, конечно, надо поддерживать, иначе мы останемся где-нибудь "в хвосте". Факультету пришлось сократить часть мест на классическую специальность "прикладная математика" - в пользу новой. Первый набор будет небольшой - 25 человек, то есть одна студенческая группа.

Думаю, что эта специальность послужит определенным толчком для развития научных направлений в области защиты информации. Наши преподаватели и раньше занимались этими вопросами. Кстати, преподавательский состав на факультете достаточно сильный - 11 докторов и около 30 кандидатов наук, еще три человека работают над докторскими диссертациями. Так что мы можем подготовить специалистов высокого класса".

О.Ильина.

История криптографии в ТГУ

В 1963 году в ТГУ начались исследования по защите информации. Их инициатором стал Ф.П.Тарасенко, идейным вдохновителем, направившим их в криптографическое русло, - А.Д.Закревский, а непосредственным исполнителем - автор этих строк, тогдашний аспирант РФФ. Работа велась в интересах и на заказ одного московского предприятия Министерства радиопромышленности. В то время это был номерной почтовый ящик, теперь это всемирно известная фирма ЦКБ "Алмаз" - главная отечественная фирма по разработке радиоэлектронных средств управления космическими аппаратами и ракетными системами.

Именно здесь была создана академиком Расплетиным система наведения ракетного комплекса С-100, сбившего 1 мая 1960 года под Свердловском американского шпиона Пауэрса.

Вот по заказу этой-то фирмы нам и предстояло создать такие математические методы кодирования управляющей информации, которые позволили бы защитить летательный аппарат от попыток противника имитировать команды управления аппаратом в своих целях. Аналогичный заказ фирма сделала и МВТУ им. Баумана. В этой конкуренции мы вышли победителем, показав, что предложенный в МВТУ метод защиты с использованием линейного регистра сдвига легко поддается "взлому". Более того, мы установили, что этот недостаток присущ всем криптосистемам, использующим в качестве

ключей какие бы то ни было линейные автономные автоматы, и тем самым "положили крест" на них. Одновременно мы предложили для этой цели использовать нормальные периодические последовательности и булевы функции с ограниченным числом аргументов. Эти предложения мы обосновали экспериментально (эксперимент выполнил А.А.Левашников), показав с помощью ЭВМ обнадеживающе высокую степень стойкости криптосистем с такими ключами. Позднее, в 1972 году, были получены точные теоретические оценки стойкости линейных неавтономных автоматов (совместно с Я.Г. Юфитом) и нормальных периодических последовательностей (совместно с Н.В.Евтушенко), окончательно доказавшие бесперспективность первых и перспективность вторых для применения в криптографических системах защиты информации.

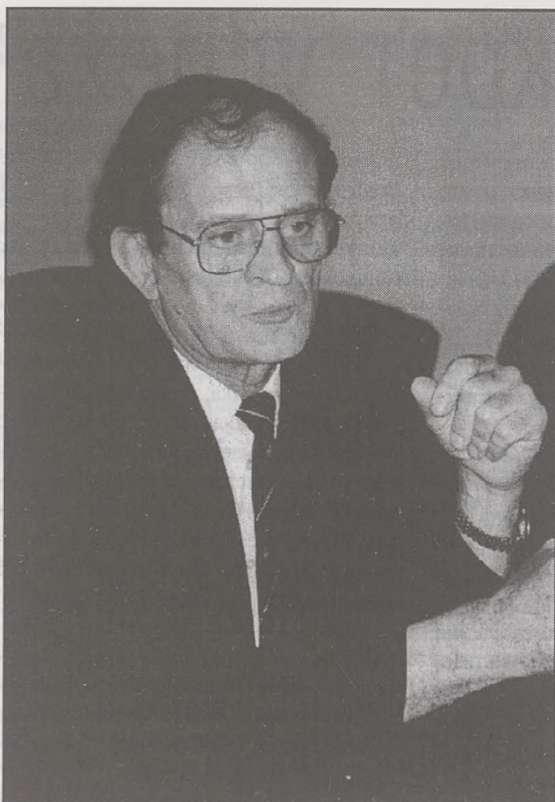
Но до этого произошло событие, имевшее неприятные последствия для развития криптографии в ТГУ. Окрыленный первыми успехами, ваш покорный слуга в 1966 году на Всесоюзной конференции по теории кодирования в Баку попытался выступить с докладом о своих достижениях в области криптографии. Попытка закончилась тем, что через пару дней я оказался в полуподвальном помещении в Москве у некоего генерала Козлова, после беседы с которым, вернувшись в Томск, через несколько недель узнал, что наш заказчик прекращает с нами договор о НИР. Я еще успел в 1968 году защитить закрытую кандидатскую дис-

сертацию по достигнутым результатам и опубликовать основные из них (под другим "соусом") в открытой печати, но последующую четверть века занимался информационными технологиями в математической электронике, а это уже другая история.

Между тем, на Западе наука криптография получила неожиданно бурное развитие, вызванное появлением в середине 70-х годов нового класса криптосистем - с открытыми ключами. До 90-х годов это развитие шло без участия русских, включая и томичей. Демократические перемены в нашей стране стали благоприятными и для криптографии в ТГУ. В 1996 году Ю.Л.Костюк получает патент на изобретение способа шифрования с открытым ключом, с 1997 года на ФПМК и РФФ читается курс лекций и ведутся семинары по основам криптографии (Г.П.Агибалов), в 1998 году нам удалось получить лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по специальности 220600 - "Организация и технология защиты информации" с квалификацией "математик" и при решающей поддержке декана А.М. Горцева открыть эту специальность на ФПМК с двумя специализациями - "Криптографические методы защиты информации" и "Компьютерная безопасность".

Как говорится, дай вам Бог и в добрый путь, молодые криптографы - защитники информации!

*Г.П.Агибалов,
профессор.*



19 мая закончилась защита дипломов на отделении международных отношений ИФ. Из 22 выпускников 18 защитились на "отлично" и 4 - на "хорошо". Пятеро получили красный диплом. Преподаватели факультета очень довольны результатами, доволен ими и председатель ГАК профессор МГИМО Владимир Михайлович КУЛАГИН, которого мы попросили поделиться своими впечатлениями.

- Я был удивлен высоким уровнем подготовки специалистов-международников в ТГУ. Никакого провинциализма не чувствуется абсолютно. Обучение в вашем вузе вполне сравнимо с обучением в МГИМО, в американских университетах, в которых я бывал. Потому что информация сейчас идет одна и та же, она доступна для всех - через Интернет, библиотеки, сотрудничество с американцами, немцами, англичанами. По существу все оперируют в одном и том же поле знаний. Ваши ребята очень хорошо знают язык. А главное - чувствуется способность к анализу, они смело анализируют самые современные проблемы. Одна девушка защищала дипломную работу по мировым фондовым рынкам. Вхождение России в фондовые рынки - явление совсем новое, поэтому по ним ничего не написано, нет обобщенной информации, нет такого курса. И студентка

«В образовании уже нет периферии»

проявила способность проанализировать новую незнакомую проблему. Это уже о чем-то говорит. Я все больше и больше убеждаюсь, что в образовании, как и в других сферах, уже нет периферии.

- Но смогут ли они, на Ваш взгляд, найти себе здесь работу по специальности?

- Конечно, здесь нет дипломатии в "чистом виде". Но ведь сейчас

международные отношения демократизируются, становятся как во всем мире. Если раньше эти отношения были: Москва-Вашингтон, государство с государством, то сейчас они все больше развиваются на местах. Когда я был в Сиднее, мы с Москвой вели переговоры значительно реже, чем с регионами - Сахалином, Хабаровском, откуда постоянно приезжали люди для установления сотрудничества.

Так что я уверен - проблем с трудоустройством не будет. Это подтвердило и распределение прошлого года. Выпускники могут быть сейчас не востребованы для чисто дипломатической работы, но могут пойти работать в администрацию, в банки, переводчиками. Ведь у них знание двух языков, международного опыта, у них очень хороший фундамент, который накапливается за пять лет, и в результате воспитывается новый тип человека российского.

- Сотрудники МГИМО принимают участие в подготовке наших студентов-международников?

- К сожалению, нет. Институт помогал, когда составлялся учебный план новой специальности. Часто ваши преподаватели приезжают к нам в институт и получают все необходимые консультации. Но, конечно, нужно было бы и нам иногда приезжать сюда для чтения лекций по тем направле-

ниям, по которым у вас нет специалистов. А вашим преподавателям - читать лекции у нас. Этот обмен необходим, к сожалению, его недостает. Часто из-за финансов. Государство нам так же платит гроши, как и всем. Но такое сотрудничество все равно неизбежно. Ведь МГИМО является головным институтом, который должен помогать методически подобным факультетам - таких сейчас по стране около 20.

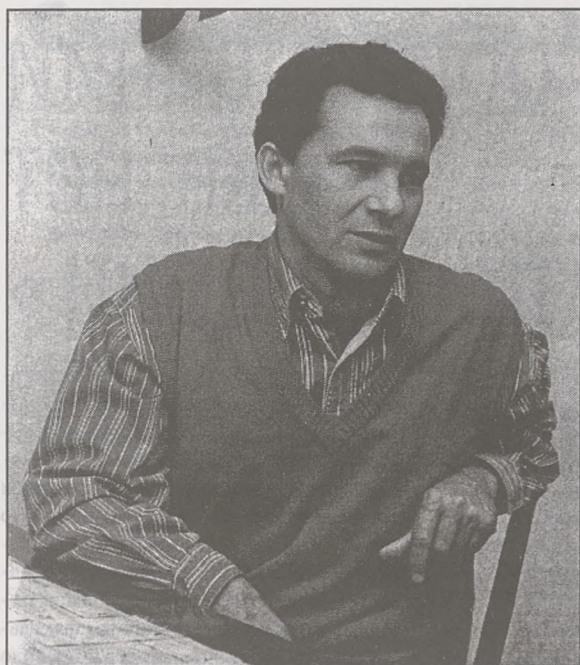
- Вы не воспринимаете их как конкурентов?

- Нет, сейчас такой взрыв развития международных связей, что дефицит специалистов этого профиля будет существовать еще десятилетия. Более того, я предлагаю, чтобы ваши выпускники приезжали к нам и на равных участвовали в открытом конкурсе на дипломатическую работу. Я уверен, что многие из них пройдут. Но эта служба - вовсе не сахар и не так уж интересна. Это как армия - отдаются приказы, ты должен их выполнять. Дипломат не имеет права придумывать сам внешнюю политику, он должен проводить политику государства, которая определяется Президентом. Если не согласен - можешь пойти на другую работу, сейчас есть право выбора, а вот раньше нельзя было отказаться. Работа в международном бизнесе, в общественных организациях, в частных предприятиях ничуть не хуже, чем в государственном аппарате. Так что дипломатам особо гордиться нечем.

- Есть ли, на Ваш взгляд, особые черты томской школы международных отношений?

- У вас, как и у всех нестоличных школ, ориентация прежде всего на международные нужды местного региона, хотя рассматриваются и глобальные проблемы. Но все-таки специалистов готовят, чтобы работать здесь, продвигать интересы Томска, Сибири на международной арене, а МГИМО этому никогда не научит - у нас больше уклон на межправительственные отношения.

Интервью взяла Н.Александрова.



Семь лет назад первые 19 слушателей переступили порог "Психосинтеза". За прошедшие годы психологический центр ТГУ оформился в Школу, приобрел известность и популярность в городе.

Во время разговора с директором психологического центра ТГУ С.Н. КУЧЕРЕНКО, я попыталась понять - в чем секрет успеха его коллектива?

- Сергей Николаевич, имидж ТГУ, его преподаватели сыграли свою роль в развитии "Психосинтеза"?

- Безусловно, такое сотрудничество для нас почетно и ко многому обязывает, но мне не нравятся излишние спекуляции на имени ТГУ. Когда кто-то говорит: "Мы - классический университет, мы с 1888 года", хочется спросить - "Кто, вы?" Я считаю, пусть лучше другие скажут, когда пройдут обучение, все поймут и все увидят сами.

А по поводу преподавателей ситуация такая. К сожалению, сегодня мало специалистов, которые могут работать с платными студентами, получающими второе высшее образование. Ведь перед нами взрослые люди, которые сразу видят - где профессионал, а где нет. Они предъявляют высокие требования, они пришли за конкретными знаниями и заплатили за это свои деньги. Поэтому для обучения мы привлекаем лучших специалистов Томска. Большинство из них - преподаватели ТГУ. Мы обучаем уже восьмой год. За это время сложился добротный творческий коллектив. У нас есть своя история, традиции, особая атмосфера "Психосин-

Секрет успеха

теза". Мы сотрудничаем с властными структурами, коммерческими организациями, производством, образовательными учреждениями. Это дает возможность нашим студентам учиться психологии и public relation на конкретных проектах.

- За эти годы "Психосинтез" выпустил почти 300 психологов. Вы знаете, как сложилась их дальнейшая судьба?

- Знаю, так как мы поддерживаем отношения почти со всеми нашими

выпускниками. Они работают в системе УВД, в коммерческих и государственных структурах, в социальных службах, в рекламном бизнесе, в газетах и телекомпаниях, в школах, училищах и вузах, ведут частный прием, организуют свои фирмы.

- Через полгода у вас будет первый выпуск специалистов по связям с общественностью. Почему центр психологии занялся подготовкой public relation?

- Дело в том, что мы уже имели опыт ведения политических кампаний, работали над имиджем фирм и организаций. Поэтому, когда реально возникла эта специальность в России, мы были к ней готовы. Сама жизнь нас к этому подвела. Думаю, такой программы, по которой здесь учатся, нет в России ни у кого. Когда мы получали лицензию в МГИМО на открытие новой специальности, декан факультета PR настаивал, чтобы у нас преобладали в основном журналистика, языки, социология и немного психологических дисциплин. Но мы убедительно доказали, что необходимо делать акцент на социальной психологии.

- Сергей Николаевич, а все-таки кто такой специалист по связям с общественностью?

- Это человек, который умеет создать лояльное отношение к своей организации со стороны окружающих. Для того, чтобы правильно создать имидж организации, специалист по связям с общественностью должен быть хорошим аналитиком, знать социологические, маркетинговые, социально-

психологические методы исследования. Ведь прежде чем что-то делать, надо поставить "диагноз", то есть узнать, как эта организация выглядит в глазах общественности, что о ней думают, какие существуют стереотипы - положительные и отрицательные.

Также значение имеет не только общественная оценка, но и реальное состояние этой организации, дух коллектива, его атмосфера, отношение к лидеру. Поэтому специалист по связям с общественностью должен быть хорошим психологом, помогать сотрудникам строить отношения, разрешать конфликты, ладить с конкурентами и властными структурами.

Нельзя сегодня представить и сделать имидж команды без средств массовой информации. Поэтому наш специалист обязан знать журналистику, журналистов, редакторов, уметь эффективно работать с ними.

Конечно, ему надо понимать, что такое реклама, психология рекламы, знать, как вырабатывается фирменный стиль - то есть все, что касается ведения рекламной кампании. Также необходимо знание в области политологии, экономики. Без этого специалист не сможет прогнозировать развитие своей организации, а значит, и проводить имиджевую политику.

- И все это за два с половиной года?

- Да, это, конечно, очень сжатый срок, но если хорошо учиться - все возможно. Наши слушатели сразу начинают действовать практически. Если это рекламоведение - организуем встречи с ведущими рекламистами города. Если это блок по журналистике - занятия ведут редакторы томских СМИ, лучшие журналисты города. Наши студенты знакомятся с работой областной администрации, мэрии, областной и городской Дум, общественно-политических организаций.

А, может быть, секрет успеха "Психосинтеза" как раз в том, что здесь на первом плане всегда личность, ее ценность и индивидуальность - будь то ученик или учитель, в неповторимости общения и соавторстве во всем? Посмотрим, может быть, кто-то из студентов "Психосинтеза" - настоящих и будущих - откроет секрет успеха своей школы.

**Фото В.Касаткина,
О.Пенкина.**

Жизнь, посвященная науке

Судьба университета складывается из судеб его отдельных людей. И каждая неповторима. Мог ли кто-нибудь предположить, когда 26 июня в Барнауле в семье служащих родилась девочка, названная красивым и редким именем Калерия, что ей предстоит стать известным ученым.

Калерия Ивановна Могильницкая, окончив в 1946 году школу с золотой медалью, приехала поступать в Томский университет на историко-филологический факультет и через пять лет оканчивает его с красным дипломом. Ей предложили работать на кафедре политической экономии, и вот уже 47 лет Калерия Ивановна занимается любимым делом. За это время К.И. Могильницкая, пройдя аспирантуру и докторантуру, стала высококвалифицированным преподавателем и видным ученым. Она занималась изучением аграрных отношений Сибири. Этому направлению посвящена ее кандидатская диссертация, а затем эта тема углубляется в докторской, которая была защищена в 1984 году.

Научная проблематика Калерии Ивановны многообразна. Важное место в ней занимает изучение аграрных отношений в Сибири и России в целом. Результатом научных изысканий явилось написание трех монографий, причем последняя, выпущенная в 1984 году, получила на конкурсе научных работ 1987 года первую премию Томского госуниверситета. В сфере ее научных интересов и общие методологические проблемы - материальные предпосылки перехода от одного общества к другому, сущность категории становления, экономического противоречия переходных производственных отноше-

ний. И третьим основным направлением научной деятельности профессора Могильницкой являются проблемы развития высшего образования в Сибири. Она по праву считается первооткрывателем этого направления в науке, была инициатором и одним из организаторов первых и вторых экономических чтений (1995 и 1996 гг.), посвященных столетию экономического образования в Сибири. По этой теме К.И. Могильницкой опубликовано свыше 10 статей. Одна из последних работ - "Очерки становления высшего образования в Сибири" - вышла в 1997 году и посвящена 120-летию со дня основания Томского университета и 100-летию экономического образования в Сибири.

Педагогическая деятельность Калерии Ивановны занимает не менее важное место. Это и чтение лекций, и проведение семинаров, и подготовка и чтение спецкурсов, разработка методических пособий, редактирование научных и методических сборников, руководство дипломными и курсовыми работами. Под научным руководством К.И. Могильницкой подготовлены одна докторская и девять кандидатских диссертаций.

Кроме научной и методической деятельности, Калерия Ивановна всегда выполняла большую общественную работу. Несколько лет она была общественным корреспондентом по Томску и Томской области всесоюзного экономического журнала "Экономические науки". В течение 80-90-х годов являлась ученым секретарем Проблемного совета РСФСР "Социально-экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока", была членом ученого совета по защите кандидатских и докторских



диссертаций по специальностям "Политическая экономия" и "Экономика труда". В 1969-79 годах К.И. Могильницкая была депутатом городского Совета депутатов трудящихся пяти созывов. Читала много лекций для жителей города и области.

Плодотворная научно-педагогическая и активная общественная деятельность Калерии Ивановны отмечены рядом правительственных наград, среди которых - нагрудный знак "За отличные успехи в работе", грамотами и благодарностями руководства университета.

Юбиляр полон творческих сил и замыслов, пожелаем ей дальнейших успехов в работе, крепкого здоровья, благополучия и счастья.

*М. Сурин,
председатель
совета ветеранов ТГУ.*



О Прекрасной Даме

Вероятно, на каждом факультете найдется такой человек, по которому могут сверять жизнь все, кто хотел бы достойно и честно пройти свой путь. Несмотря на молодость культурологического факультета, такой человек здесь есть - это Римма Ивановна Колесникова, доцент кафедры теории и истории культуры. Недавно факультет отмечал ее славный юбилей.

Много прожито и пережито, много изведено на непростом ее жизненном пути, но Римма Ивановна сумела сохранить главное - способность удивляться и удивлять: то неповторимым рассказом о любимом Коктебеле, то потрясающими новыми фактами из истории томской старины, то глубокими и верными оценками современных явлений культуры... В свои "золотые" годы наша Прекрасная Дамы сохранила бодрость духа, задушевность и живой интерес к людям, поразительную работоспособность, оставаясь при этом обаятельной женщиной, отличным педагогом и надежным другом.

Коллектив факультета сердечно поздравляет Римму Ивановну с юбилейными датами и желает ей здоровья и творческого неиссякаемого огня, который согревал бы ее и окружающих.

КАК Я РАБОТАЛ

Два года назад мы уже публиковали материал А.М.Игнатовича о молодежи в Америке. Автор его во время войны был угнан в Германию, а затем поселился в США. Но Россию не забывает до сих пор и всегда с удовольствием рассказывает нашим читателям о том, как живется в Америке.

Сегодняшняя публикация будет особенно полезна тем, кто заканчивает университет и начинает новую трудовую жизнь. Как это происходит в Америке, какие требования предъявляются специалисту - об этом материал А.М.Игнатовича.

После окончания университета пошел наниматься на свою первую работу. Мне повезло, и чуть ли не в первый день моих поисков я был принят как инженер в одну из наиболее престижных фирм Америки (АТТ). После короткого интервью мне сказали, что принимают меня инженером по производству, я должен заведовать цехом и моей обязанностью будет смотреть за тем, чтобы производство в цехе шло плавно, поставки были вовремя, а качество той аппаратуры, которую производил мой цех, было хорошим.

И вот незаметно прошел год. Работы много. Были проблемы с машинами для производства, с мастерами, с производительностью рабочих, но при наличии неиссякаемой энергии и энтузиазма молодого инженера все это было преодолено.

После года мой непосредственный начальник вызывает меня для оценки моего труда как инженера.

- Садитесь, - говорит. - Я надеюсь, вы хотите знать, как фирма и я оцениваем вашу работу за последний год? Но скажите сначала, как Вы оцениваете Вашу работу?

Ну, думаю я, нужно показать свои великие достижения, но так, чтоб это не выглядело хвастовством.

- Ну что ж, - говорю я, - считаю себя хорошим инженером. Мой цех выполнил все заказы наших клиентов, притом выполнил вовремя. Качество аппаратов, сделанных моим цехом, было отличным. Не было жалоб клиентов. Случались небольшие неполадки в производстве, но все

это я устранил, и они не повлияли на производство цеха и на своевременные поставки клиентам. Производительность цеха была выше ста процентов, что, естественно, дало фирме заработок больше нормального. С мастерами цеха наладил прекрасные отношения, а также представил вам вовремя их характеристику и оценку их работы. Считаю, что выполнил все возлагаемые на меня обязанности.

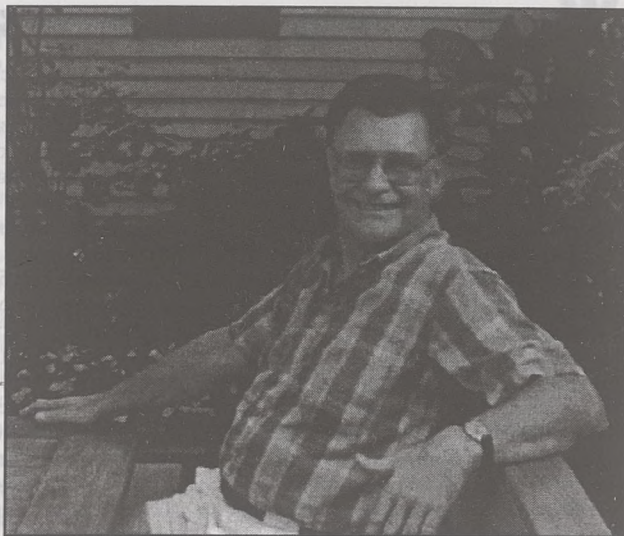
- Прекрасно, молодой человек. Это Вы, так сказать, по части управляющего цехом. Но вот скажите мне, что Вы сделали как инженер?

- Я Вас не совсем понимаю.

- А я Вам объясню. Скажите мне, сколько Вы денег сэкономили для фирмы? Поставили ли Вы какие-либо новые производственные машины? Вы как инженер по производству ответственны не только за производство цеха, но и за тот продукт, который Вы производите. Скажите, какие улучшения Вы сделали в тех аппаратах, которые производит Ваш цех?

- Улучшения не делал, потому что считаю, что это дело нашего конструкторского отделения.

- Да, Вы правы. Они ответственны за это. Однако мы можем и даже обязаны следить за тем, чтобы продукт, который мы производим, был не только высокого качества, но и производительности, то есть чтобы не было особых затруднений при производстве, а следовательно, и высокой цены за его производство. Мы можем, и даже обязаны, делать все возможное, чтобы продукт был лучше и дешевле. Все это, безусловно, вместе и с одобрения конструкторского отделения. Мы являемся как бы связующим звеном между конструкторским бюро и потребителями этого продукта. И посему обязаны представлять потребителя перед конструкторами. Как Вы знаете, улучшения всегда возможны во всяком продукте. Вот был карандаш, а к нему на конец резинку пришили. Улучшение ведь. Скажите, Вы



с потребителями разговаривали? Знаете ли Вы их оценку Вашего продукта, их пожелания, знаете ли, в чем они находят недостатки Вашего продукта, считают ли они цену продукта не слишком высокой или, может быть, малой?

- Нет, я не считал, что это входит в мои обязанности.

- Вы не исследовали рынок новых машин для Вашего цеха. Но ведь главная задача инженера по производству - это повседневное упрощение, а следовательно, и улучшение производства. Ведь рынок может иметь работы, может иметь новейшие машины по спайке. Если Вы не исследовали, следовательно, Вы и не знаете, что там есть. Дальше, Вы мне ничего не сказали о сохранении денег по производству. Но ведь это то, откуда фирма получает самые большие доходы, то есть мы сегодня продаем за ту же цену, что и продавали вчера, но сегодня этот же продукт стоит дешевле. Следовательно, разница в стоимости и есть доход фирмы. Инженерный персонал не попадает в рубрику расходов фирмы, как, например, рабочие, это доходная статья. Фирма нанимает оптимальное количество инженеров, чтобы получить от них как можно больше доходов. Нет строгого правила, сколько инженер должен сохранять в год. По-грубому мы считаем, что каждый инженер по производству должен сохранить как минимум дважды свое годовое жалование. Сохранения могут быть не только по производству, не

только по продукту, но по таким вещам, как площадь, занимаемая Вашим цехом. Ведь каждый квадратный метр нам стоит 270 долларов в год. Думали ли Вы о длительности хранения сырья, поступающего в Ваш цех, или, вернее, о сокращении времени хранения? Ведь сырье - это те же деньги, а лежа на полке или в складах, они нам не дают прибыли. Дальше, по моим сведениям, от рабочих Вашего цеха не поступило ни одного технического предложения об улучшении производства или продукта. Ведь это громадный потенциал знаний людей, непосредственно связанных с производством и продуктом, который они производят. Дело инженера - стимулировать этот потенциал. Читал Ваши инструкции по сборке - больно уж они витиеватые. Пишите проще: гвоздь называйте гвоздем, а не соединяющим членом. Вы, молодой человек, уловили мою мысль?

- При поступлении на работу мне никто не объяснял, что все эти проблемы входят в задачу моей работы.

- Совершенно верно. Мы считаем, что каждый цех есть как бы особый маленький заводик, а следовательно, инженер цеха является директором этого заводика. Инициатива должна исходить не от фирмы, а именно от инженерного персонала. Мы же все себя учеными считаем, знатоками чуть ли не всего, что можно знать. Фирма не может и не должна давать Вам точные указания, чем и когда заниматься. Это ущемит Вашу деятельность, направит ее, возможно, в узкую колею. Мы же надеемся, что Вы будете рассматривать свою деятельность со всех точек зрения, которые фирма никак не может предвидеть, и оптимально использовать свое время.

Так что вот, молодой человек, учитывая все сказанное, оцениваю Вас как сугубо посредственного инженера. Видите ли, инженерные работы Вы, в общем-то, и не делали. Вы были, скорее, наблюдателем и делали лишь то, что требовалось неотложно для производства цеха. Наблюдателей нам не надо. Нам нужны инженеры. Посему советую Вам переменить свой образ мышления и начать серьезно заниматься делом или искать более подходящую для вас фирму.

Так кончил я первый год работы.

Быть философом - это...

Полным ходом идет летняя сессия. Для одних студентов это лишь определенный этап в обучении, для других же - конец студенческой жизни и переход в большую жизнь. После защиты диплома есть время оглянуться на прошедшие годы и подумать о будущем: что дальше?

С выпускником философского факультета Всеволодом Ладовым мне удалось побеседовать в тот самый день, когда он защитился. Мы без обычной сессионной спешки разговаривали на разные темы - об учебе, об университете, о факультете, и было приятно открывать для себя этого человека - умного, спокойно-рассудительного, так непохожего на большинство своих сверстников.

- Всеволод, расскажи, как ты попал на ФсФ?

- Я шел к философскому образованию целенаправленно и не без препятствий. Сначала закончил Новосибирский машиностроительный техникум, куда поступил после восьмого класса по настоянию своей матери. Тогда я еще не понимал, что мне нужно на самом деле. Но к моменту окончания техникума обнаружил, что технические науки меня совершенно не привлекают. Наоборот, тянуло к наукам гуманитарным и особенно к философии. Уже тогда возникло желание поступить на философский факультет. Но в Новосибирске такого не было и, чтобы избежать проблем с армией, пришлось опять пойти в технический вуз - в Новосибирский институт геодезии аэрофотосъемки и картографии. Еще два года я занимался тем, что меня совершенно не интересовало, учеба не доставляла внутреннего удовлетворения и учился, конечно, спустя рукава. А будучи на втором курсе института предпринял дерзкую попытку - приехал в Томск и сдал вступительные экзамены на ФсФ. И поступил!

- То есть это не было каким-то случайным порывом?

- Нет, это было продуманное решение, и более того, это был... (задумывается). Это был - поступок!

Поступок, который позволил мне самореализоваться. Было глубоко противно видеть состояние моих сверстников, которые плывут по течению, учатся там, где им совсем не нравится. Ни одного самостоятельного шага в жизни они так и не делают. В какой-то момент мне это стало настолько претить, что последовал внутренний взрыв, который и определил мою дальнейшую судьбу. Для меня было очень важно принять самостоятельное решение, чтобы утвердиться в жизни и выбрать ту область, в которой интересно работать. И мне удалось сделать это!

- Тебе не приходилось потом сожалеть, что так резко изменила свою жизнь?

- Наоборот, я чувствовал, что не ошибся, что мне действительно это интересно и учеба доставляет удовольствие. Было приятно чувствовать себя в авангарде, отвечая на семинарах, экзаменах. Когда я уходил в академический отпуск по состоянию здоровья, многие говорили, что, мол, не возвращься, академики часто бросают университет. Но у меня такой мысли даже не возникало. Напротив, пока я был в "академе", успел приобрести педагогические навыки - я преподавал в школах Новосибирска логику, введение в философию. Так что "академ" мне очень помог в учебе.

- Какое именно научное философское направление тебя привлекает?

- С первых лет учебы я сильно заинтересовался феноменологией, и вся моя научная деятельность была связана с этим направлением. Но в последнее время стал заниматься исследованиями в области аналитической философии. Переводил с английского Гуссерля, Фреге и их интерпретаторов.

- Какие чувства вызывает расставание со студенческой жизнью?

- Удовольствие - ведь мне уже скоро 27, а я на протяжении всей своей сознательной жизни только и делал, что учился (смеется), поэтому рад, что наконец закончил и теперь с оптимизмом смотрю на свою будущую работу преподавателя.

*Е. Демченко,
отделение журналистики.*

«Удача - награда за смелость»

18-19 июня в Научной библиотеке ТГУ прошла международная конференция "Европейский опыт - сибирским библиотекам", посвященная завершению программы Tempus. В конференции приняли участие коллеги из университетских библиотек Великобритании, Нидерландов, Ирландии, а также руководители библиотек Кемерово, Барнаула, Екатеринбурга и, конечно, библиотекарки Томска.

Доклады, представленные на конференции, освещали все разделы программы Tempus. По каждой теме было двое выступающих - от НБ и от зарубежных библиотек. Например, о национальной профессиональной квалификации рассказала профессор Джудит Маркванд (университет Шеффилд, Великобритания), а о том, как эта система внедряется в Научной библиотеке, гости узнали из выступления

главного библиотекаря отдела обслуживания Т.А.Вахрамеевой.

Немало сложностей и проблем пришлось пережить сотрудникам НБ во время работы по программе Tempus. Руководство библиотеки не раз обвиняли в некомпетентности, в том, что европейский опыт и Сибирские Афины вещи несовместимые. Кто бы мог подумать, что новые технологии будут с таким трудом пробивать себе дорогу именно в оазисе просвещения? Но руководители НБ всегда шли на контакт с людьми, рассказывали сотрудникам, читателям, ученым о своей работе. Об этом же, кстати, говорил в своем выступлении на конференции Алистер Патерсон, директор библиотеки университета Эксетер (Великобритания). Ему тоже приходилось сталкиваться с подобными проблемами. Поэтому он считает, что руководитель должен быть "открыт" людям, должен объяснять реальное положение вещей.

Итак, Tempus успешно завершен. В НБ ТГУ внедрена автоматизированная библиотечная система VTLS, а это огромные возможности прежде всего для выполнения основных библиотечных функций. Заведующий отделом компьютерных технологий Н.В.Болотов в своем выступлении рассказывал именно об этой системе и о том, какие возможности открывает VTLS для развития библиотеки в будущем.

Для сотрудников НБ Tempus - достаточно смелый проект. Осваивать новые технологии, переводить информацию, адаптировать программы приходилось самостоятельно. Теперь они будут распространять свой опыт среди других сибирских библиотек, а мы, вместе с библиотекой ТГУ - осваивать новое информационное пространство.

О. Пенкина.

Молодежная политика в Томске

На июньской сессии Томской городской Думы было принято Положение "О нормативно-правовых основах молодежной политики в городе Томске", подготовленное управлением по физической культуре и спорту, молодежи и туризму администрации Томска. Это Положение является одним из первых нормативно-правовых актов в России, регламентирующих молодежную политику. Значение данного Положения для молодежного студенческого Томска трудно переоценить, так как оно определяет правовые, экономические и социальные условия реализации молодежной политики в Томске.

Основными целями молодежной политики являются:

содействие социальному становлению, культурному, духовному и физическому развитию;

обеспечение правовых и социальных гарантий в области образования, досуга, труда и занятости молодых граждан и молодых семей;

активное и широкое вовлечение молодежи в сферу социально-экономической, политической и культурной жизни общества.

В Положении определена компетенция городских органов местного самоуправления в сфере молодежной политики, которая включает в себя следующие положения:

разработку, утверждение и реализацию городских целевых молодежных и детских комплексных программ;

определение приоритетных направлений реализации молодежной политики;

участие в реализации федеральных и областных программ, касающихся решения проблем детей и молодежи;

учреждение именных стипендий, премий и грантов для одаренной и талантливой молодежи;

установление нормативов дополнительного финансирования для реализации молодежных и детских комплексных программ из бюджетных и внебюджетных фондов;

создание межведомственных комиссий по координации деятельности в вопросах, относящихся к молодежной политике, определяемых Положением;

предоставление субсидий, кредитов для развития молодежного предпринимательства, получения образования, создания рабочих мест, развития детских и молодежных обществен-

ных объединений и некоммерческих организаций при отсутствии дефицита бюджета;

установление налоговых льгот молодежным и детским организациям, предприятиям, независимо от форм собственности.

Молодежную политику в Томске реализует управление по физической культуре и спорту, молодежи и туризму администрации Томска.

Актуальным для студенчества Томска является раздел №7 Положения, который определяет правовую и социальную защищенность молодежи. В разделе отмечается, что администрация Томска содействует и организует прохождение молодежью города альтернативной гражданской службы в качестве замены военной службы.

В Положении определены организации, оказывающие поддержку молодежи, а также статус молодежных и детских общественных объединений, формы их поддержки. Данное Положение вступит в силу после его официального опубликования в средствах массовой информации.

Управление по физической культуре и спорту, молодежи и туризму администрации Томска.