



Газета  
Томского  
государственного  
университета

# Alma Mater

Основана  
в 1931 году  
№1(2259)  
Понедельник,  
25 января  
1999 года



**ГУЛЯЙ, СТУДЕНТ,  
ТАТЬЯНИН ДЕНЬ!**



## Поздравляем с юбилеем родившихся в январе!

- 01.01 - Людмилу Александровну Салихову, старшего лаборанта ПО,  
 01.01 - Галину Геннадьевну Лоскутову, повара д/с №113,  
 01.01 - Ольгу Григорьевну Черкасову, старшего преподавателя ФИЯ,  
 01.01 - Александра Михайловича Горцева, декана ФПМК,  
 02.01 - Екатерину Ивановну Кривошеину, начальника 2-го отдела,  
 04.01 - Галину Афанасьевну Вольнскую, старшего преподавателя ПО,  
 05.01 - Виктора Ивановича Канова, заведующего кафедрой ЭФ,  
 07.01 - Юрия Михайловича Елистратова, помощника ректора,  
 07.01 - Александра Демьяновича Шумкова, доцента КФВ,  
 08.01 - Нину Алексеевну Скорик, заведующую кафедрой ХФ,  
 09.01 - Гарри Карловича Генинга, слесаря,  
 09.01 - Ольгу Ивановну Гордееву, заведующую кафедрой ФилФ,  
 09.01 - Юрия Владимировича Петрова, декана КФ,  
 11.01 - Иосифа Яковлевича Цукерника, прораба ОКСа,  
 11.01 - Валерия Ивановича Голикова, начальника ФВО,  
 13.01 - Тамару Михайловну Ломову, учебного мастера ФилФ,  
 18.01 - Александра Матвеевича Барнашова, заведующего кафедрой ЮИ,  
 22.01 - Светлану Васильевну Иващенко, инженера ЭФ,  
 22.01 - Сергея Евгеньевича Торопова, доцента ФФ,  
 24.01 - Светлану Борисовну Колчанову, бухгалтера,  
 28.01 - Раису Ивановну Сахарову, рабочего спортклуба,  
 28.01 - Вадима Сергеевича Гурьева, доцента ИФ,  
 29.01 - Александра Васильевича Шаповалова, заведующего кафедрой ФФ,

## О зарплате и стипендии

Этот вопрос, к сожалению, продолжает оставаться самым актуальным для сотрудников и студентов ТГУ. В настоящий момент администрацией университета делается все возможное, чтобы получить деньги из Москвы, включая долги за 1998 год, но ситуация до сих пор остается неопределенной. Есть надежда, что к концу этого месяца мы получим зарплату за январь и оставшиеся 40% за декабрь. По крайней мере, Министерство образования периодически называет сумму, которую собирается выслать, каждый раз новую. Часть денег, чтобы покрыть долг, университету придется изыскивать из своих средств. Но еще раз напоминаем, — все это только планируется.

Еще сложнее ситуация со стипендией. Минобразования планирует выделить на январь такую сумму, которой не хватит даже тем, кто до сих пор стипендию художественно получал — первокурсникам, отличникам, обязательной категории (дети-сироты, чернобыльцы, воины-интернационалисты и т.д.). Остается только удивляться сообщению вице-преьера В.Матвиенко, что в 1999 году правительство планирует увеличить размер студенческой стипендии в два раза.

## Заслуженное признание

Приятное известие пришло из Америки. Доцент РФФ В.Г.Гусев включен в справочник "Кто есть кто в мире", издаваемый в США. Владимир Георгиевич является известным и единственным в Томске специалистом в области голографической интерферометрии с использованием когерентных диффузно рассеянных полей (направление в оптике). Его работы знают не только в нашей стране, но и за рубежом. Он также является действительным членом Нью-Йоркской академии наук.

Сам справочник издается с 1899 года раз в несколько лет и включает в себя фамилии известных политических деятелей, бизнесменов, спортсменов, ученых, людей искусства и т.д.

*Поздравляем Владимира Георгиевича и желаем дальнейших успехов!*

## Юристы вам помогут

Как часто в нашей жизни возникают ситуации, когда просто необходима помощь юридического характера. Теперь у студентов и сотрудников ТГУ есть возможность решить подобные проблемы или получить бесплатную консультацию в "Томском юридическом центре". Это не просто одна из многочисленных "юридических контор", здесь работают адвокаты с большим практическим стажем и преподаватели ЮИ, имеющие ученые степени. Юристы рассмотрят любые ваши вопросы: трудовые и гражданские споры, проблемы, связанные с проживанием в общежитии, незаконное отчисление студентов, обучающихся на договорной основе, и другие.

*"Томский юридический центр" расположен по адресу: пр. Ленина, 49а (общезимнее ТГУ №5). В будние дни с 9.00 до 18.00 здесь всегда находится адвокат, к которому можно обратиться с вопросом.*

## В несколько строк

На днях вышел в свет сборник материалов V Всероссийской молодежной конференции "Механика летательных аппаратов и современные материалы". В нем собраны тезисы докладов участников конференции, прошедшей в конце ноября в ТГУ.

## Внимание: конкурс!

### Медали и премии РАН - молодежи

Президиумом Российской академии наук в целях поощрения творческой активности молодых ученых и студентов высших учебных заведений в проведении научных исследований объявлен конкурс на соискание медалей РАН с премиями в размере 6000 рублей каждая молодым ученым и медалями РАН с премиями в размере 3000 рублей каждая студентам высших учебных заведений по основным направлениям исследований в области естественных, технических и общественных наук.

На соискание медалей РАН с премиями принимаются научные работы, выполненные как отдельными молодыми учеными и студентами, так и их коллективами (не более трех человек).

*Правила представления материалов можно узнать в Молодежном центре ТГУ (Центр культуры, ком. 2) с 14.00 до 15.00. Тел 42-61-96.*

## "С любовью к России!"

Фотовыставка под таким названием откроется 27 января в НБ ТГУ. Ее посетители смогут полюбоваться красотами Саян, Алтая, Байкала, ведь в экспозиции будут представлены работы фотохудожника В.Н.Изразцова. Кроме того, будут демонстрироваться видеософильмы, снятые тем же автором. Тема его работ — природа России. Работа выставки продлится до 12 февраля.

## КОНКУРС

на замещение вакантных должностей

*Томский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:*

**ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:** теории и истории государства и права, административного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, трудового права, философии и логики;

**ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР:** теории и истории государства и права, административного права (0,5), уголовного процесса, квантовой теории поля (0,25), физиологии человека и животных (0,5), прикладной математики;

**ДОЦЕНТОВ КАФЕДР:** теории и истории государства и права, административного права, уголовного процесса, политической экономии (2), мировой экономики, романо-германской филологии (0,5), истории философии и логики (2), музыкального искусства (0,5);

**СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР:** конституционного и международного права, гражданского права, природоресурсного, земельного и экологического права, уголовного процесса, теории международных отношений и организации внешнеэкономической деятельности, системного менеджмента и предпринимательства.

*Документы на конкурс принимаются в течение месяца со дня опубликования в газете по адресу: Томск, пр. Ленина, 36, университет, учебная часть.*



## ЭКСПРЕСС-ОПРОС

## Пиво плюс Интернет

**Ура! У нас снова праздник - Татьянин день, который одновременно отмечается как день студента. И этот замечательный праздник совпадает еще и с окончанием зимней сессии, впереди - каникулы!**

Мы часто рассказываем вам о студентах, которые добиваются успехов в учебе и науке. Но сегодня, в преддверии каникул решили поговорить о чем-нибудь далеком от учебы. Поэтому я и отправилась расспрашивать знакомых и незнакомых студентов о том, чем они занимаются в свободное от учебы время и как собираются провести каникулы.

**Миша Дубов, МФСХ:**

Свободное время обычно провожу у компьютера — «посещаю» Интернет. Люблю прогуляться по ночному городу в одиночестве, или, наоборот, повеселиться в компании друзей. Иногда бывает настроение, когда хочется что-нибудь почитать. Особенно нравится Стивен Кинг и Рей Брэдбери. Если есть возможность, хожу на рок-н-рольные фестивали и концерты. На каникулах посвящаю свободное время созданию собственного сайта в Интернете.

**Дима К., ФПМК:**

Отдыхаю с друзьями и с пивом или провожу время в Интернете, в чате. Увлекаюсь фотографией, собираю интересные снимки и сам неплохо фотографирую. На каникулах хочу сделать программу, которая защитит от хакеров мой сайт.

**Костя Л., ФсФ:**

Если я не занят учебными делами, то набираю разных видеокассет (обычно комедии), любимого томского пивка и устраиваю с друзьями просмотр. Еще можно поиграть в компьютерные игры, «побродить» по Интернету, «поболтать» в чатах. Иногда читаю фантастику или «ужасы». А вообще я увлекаюсь горнолыжным спортом и зимой обязательно гоняю на лыжах. На каникулах собираюсь поехать на базу и все свободное время посвящу спорту.

**Таня К., ФилФ:**

Я предпочитаю пассивный отдых — за день так набегаешься, что уже сил ни на что не хватает. Люблю спокойные прогулки с собакой и со своим другом. Еще я люблю бывать за городом, на природе можно по-настоящему отдохнуть от суеты и учебы. С удовольствием хожу на концерты и в наш театр драмы. Иногда заглядываю в Интернет, выхожу на серверы разных вузов, знакомлюсь через сеть со студентами из других городов и даже из-за границы. А на каникулах я буду спать до 12 дня и гулять до 12 ночи!

**Оля Фролова, ФсФ:**

В будние дни я домой прихожу поздно, вечером смотрю телевизор, общаюсь по телефону с друзьями. В выходные я работаю, так что свободного времени мало остается. Вообще я не люблю, когда его много — мне нравится жизнь деятельная, активная. На каникулах, наверное, буду спать побольше, ходить в кафе с друзьями, смотреть «видик».

**Илья Б., ЮИ:**

В свободное время помогаю отцу в фирме. Люблю, когда приходят в гости — можно поиграть в бильярд, пообщаться, или покататься по городу на машине, послушать музыку. На каникулах поеду в Новосибирск, там есть фирменный ремонтный сервис для автомобилей — надо проверить машину.

**Лена Крылова, БПФ:**

Отдыхаю я обычно в общежитии — смотрю телевизор, хожу к кому-нибудь в гости, или ко мне в комнату приходят. Общежитие у нас закрывается в 12 часов ночи, поэтому провести вечер где-то вне надоевших стен сложно. На каникулах я поеду домой, к маме и папе. Начну, пожалуй, писать курсовую работу. А главное, буду много спать и есть разные вкусности.

**Артем К., ФИЯ:**

В свободное время люблю «клубиться» в «О'кее» и знакомиться с девчонками. По выходным хожу в Интернет-кафе или смотрю дома TV. На каникулах поеду с друзьями в Новосибирск, посетим какие-нибудь ночные клубы.

**Лариса Муравьева, отделение журналистики:**

Отдыхаю в веселой шумной компании, и чтобы с нами было любимое пиво «Балтика» (троечка)... Ну, а если не получается компании или просто хочется одиночества, смотрю «видик», слушаю музыку, читаю книги. На каникулах хочу поработать. Если это не удастся, буду учить свой любимый французский. Ну и с друзьями общаться, пиво пить, конечно!

*О. Ильина.*

## ТАТЬЯНИН день в жизни ТАТЬЯНИНА

**У декана геолого-географического факультета ТГУ очень редкая и красивая фамилия - Татьянин. В русском языке нечасто встретишь фамилии - производные от женских имен (на слуху у всех разве что Ульянов, он же Ленин). Геннадий Михайлович признался, что при знакомстве, услышав его фамилию, люди начинают улыбаться. А бывают еще и курьезные ситуации.**

— Однажды я отправил телеграмму на геологический конгресс (это было в 1984 году) и подписался одной фамилией. Там не разобрали, подумали, что приежает сотрудник Новосибирского института геологии и геофизики, поселили не в ту гостиницу и так далее... В общем, была путаница. Но с тех пор я никогда телеграммы одной фамилией не подписываю, обязательно имя указываю.

**- Откуда у Вас такая фамилия? Наверное, Вы интересовались своей родословной?**

— Мои предки родом из Тамбовской губернии, отсюда прадед переселился в Сибирь. А вот почему фамилия такая — неизвестно. Но в нашем роду во всех поколениях есть Татьяны. Бабушка моя была Татьяна, три двоюродных сестры и шесть племянниц — все Татьяны! Вот такое «фамильное имя». Еще я заметил интересную вещь. В отличие от моей фамилии имя Татьяна очень распространено. Когда я начал работать в деканате, специально просмотрел список студентов и обнаружил, что среди восьмидесяти девушек на факультете — 15 Татьян!

**- А Татьянин день считаете своим праздником?**

— Во времена моего студенчества этот праздник в Томске не отмечался. Впервые я с ним столкнулся, когда был на стажировке в МГУ и там увидел, как сту-



денты Московского университета активно и весело празднуют Татьянин день.

Конечно, я считаю его и своим праздником. Меня всегда поздравляют в этот день и студенты, и коллеги.

*О. Пенкина,  
фото И. Шаповалова.*



## ФОТОАЛЬБОМ ТГУ

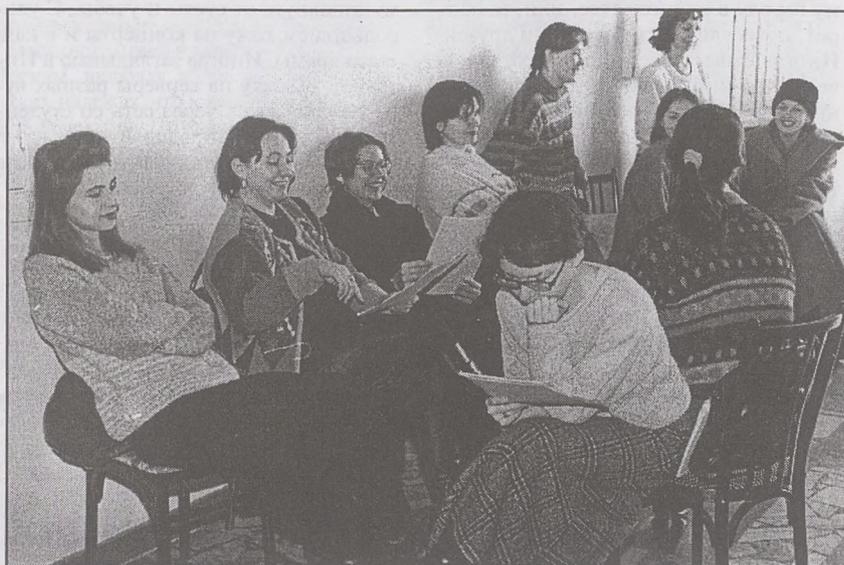
ПОДАРОК  
ОТ ПРОФЕССОРА

Профессор БПФ С.М.Ксенц преподнес в дар своему университету три огромных фотоальбома, где собраны уникальные исторические снимки. Степан Михайлович назвал свой труд «Фотоочерки по истории физиологии в Томском университете». Жизнь С.М.Ксенца связана с университетом с 1947 года, когда он стал студентом ТГУ, и его домашний фотоархив с тех пор начал пополняться интересными снимками. Большинство их посвящено учителю — В.А.Пегелю.

Ректор ТГУ отметил, что этот подарок очень важен для истории университета. Посмотреть эти уникальные фотографии все желающие могут в музее истории ТГУ.

## В ТГУ - сессия

Экзамены на музыкальном отделении культурологического факультета необычные, как необычно и само образование, которое получают здесь студенты — будущие дирижеры и инструменталисты-исполнители. По консерваторской привычке педагоги ставят им такие необычные для университетской практики «5+» или «4-». Бывают, к огорчению, и «тройки», как следствие хорошо известной в студенческой среде причины — поленился, легкомысленно отнесся к своим обязанностям, переоценил свои способности. Так не только у музыкантов. Но подавляющее большинство студентов КФ нынешнюю сессию сдают на «хорошо» и «отлично», немало и таких, у кого в зачетке только пятерки.



## ТБП - 10 лет

В Центре культуры ТГУ известная томская группа ТБП наконец-то отпраздновала свое десятилетие! Случилось это вечером 17 января. В неформальной обстановке студенты города, молодежь и просто любители рок-н-ролла пили пиво и слушали музыку. Поздравить ТБП пришли группы: «Доктор Боткин», «ТНЕ КРЫША», «Дети лейтенанта Шмидта», а также Юлий Буркин. Начальник городского отдела по делам молодежи Д.Сон подарил музыкантам фотоальбом с историческими фотографиями, по которым можно проследить всю историю группы. Вторую часть вечера на сцене пели юбиляры.





# ИТОГИ 1998 ГОДА И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ТГУ В 1999 ГОДУ

(из отчета ректора на ученом совете ТГУ 30 дек. 1998 г.)

**В сфере учебной деятельности академические направления работы поддерживались на достаточно хорошем организационном уровне. Успешно осуществляется довузовская подготовка в 30 центрах довузовского образования, работало около 50 выездных приемных комиссий. Важно подчеркнуть, что развит и поддерживается на хорошем уровне именно система довузовской подготовки, работающая в плановом порядке.**

Средний конкурс в 1998 году составил 3,1 человека на место, на физико-математические специальности — 2,45, естественнонаучные — 3,05, гуманитарные — 4,4, социальные-экономические — 3,6.

В университете интенсивно развивалось дистанционное образование: в 1998 году создан Институт дистанционного образования, работающий полностью на хозрасчетной основе, учреждена ассоциация “Открытый университет Западной Сибири”, в которую на сегодня (кроме учредителей — Томского, Алтайского государственных и Новосибирского технического университетов) входят уже полтора десятка университетов Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока, а также изъявили желание вступить несколько академических институтов Сибирского отделения РАН. Чтобы подчеркнуть организационный уровень работы, сообщу, что осенью этого года издан приказ министра о создании на базе ТГУ Сибирского межвузовского центра дистанционного образования Минобрнауки России, на который возложена координация деятельности в области дистанционного образования на территории Сибири и Дальнего Востока. В планах 1999 года — создание Российско-Казахстанского университета дистанционного образования с открытием филиалов в ряде городов Казахстана.

Университет выиграл конкурс в рамках президентской программы подготовки управленческих кадров, начата реализация образовательной программы. Также выигран исключительно престижный и емкий в финансовом отношении (более 1,5 млн. долларов США) грант по совершенствованию подготовки специалистов в об-

ласти экономики, политологии, социологии (сообщу, что только 3 университета — Московский, Санкт-Петербургский и Томский — выиграли конкурс по всем направлениям). К сожалению, эта очень большая организационная работа может пройти впустую, так как проект был обусловлен выделением России образовательного кредита со стороны Мирового банка, перспективы получения которого в нынешней ситуации, как мы расцениваем, очень малы.

К положительным результатам следует отнести разработку и реализацию схемы взаимодействия ТГУ с негосударственными вузами. Мы выступили, во исполнение решения ученого совета университета, соучредителями Томского экономико-юридического института, тем самым согласовав совместную политику в области юридического образования в Томске, а также наладили продуктивное в содержательном и финансовом отношении сотрудничество с Алтайским экономико-юридическим институтом в г. Барнауле.

Укрепились геополитическое положение ТГУ: приказом по министерству в сентябре этого года проведено открытие филиалов университета в Междуреченске, Прокопьевске, Юрге, и сейчас заканчивается оформление бумаг. Следует отметить, что все это происходило при исключительно сильном сопротивлении руководства Кемеровской области, но сейчас мы нашли схему работы, в том числе и с руководством области.

В 1998 году открыты 3 новые специальности: “Защита информации” на ФПМК, “Маркетинг” и “Коммерция” в Высшей школе бизнеса. Думается, что вопрос о специальностях в ТГУ тоже требует особого анализа, во всяком случае, здесь необходимо заглянуть вперед и определиться в стратегии. Открыт факультет военного обучения; в планах 1999 года — открытие Военного института Томского университета.

Из нерешенных проблем следует отметить проблему развития системы послевузовского и дополнительного образования, а именно — переподготовки и повышения квалификации, получения второго высшего образования, экстерната и т.п. На мой взгляд, сегодня эту нишу мы почти целиком просто отдали на откуп, в

том числе и негосударственным вузам. В рамках сегодняшнего доклада я даю поручение учебно-методической комиссии с привлечением комиссии по внебюджетной деятельности провести в течение января квалифицированный анализ, дать заключение о необходимости введения этой деятельности и разработать конкретный план мероприятий.

Исключительно острая проблема, откладывать решение которой уже нельзя, — это проблема разработки и реализации программы развития материально-технической базы учебного процесса. В первую очередь — это приведение в нормальный вид учебных аудиторий, оснащение их современным учебным оборудованием. Здесь нет необходимости разрабатывать какие-то концепции, нужна обычная повседневная, последовательная, практическая работа, рассчитанная не на один год. Вероятно, правильный подход заключается в следующем: ректорат с конкретным факультетом заключает соглашение, где планируется поиск и вложение средств с обеих сторон под согласованный объем работ, намечается совершенно конкретный план с указанием сроков, конкретных аудиторий, в контрактной форме закрепляются способы материальной заинтересованности ответственных за эту работу. Естественно, все это находит отражение в сметах внебюджетной деятельности подразделений и в централизованном бюджете университета.

В планах 1999 года намечено предметно заняться проблемой окончания строительства корпуса № 4, известного как корпус НИИ ББ. Сметная стоимость окончания строительства с подведением коммуникаций — 26 млн. руб. Сумма, конечно, фантастическая, но мы ищем возможности для серьезного продвижения вопроса с этим корпусом в следующем году. Но наиболее реальные планы в 1999 году — это оптимальное использование как имеющихся в подразделениях площадей университета, так и площадей университетских НИИ и т.д. Говорить об этой проблеме нужно отдельно.

Очень острой в социальном, организационном и финансовом отношениях является проблема перехода на новое штатное расписание, что обусловлено изменением соотношения числа преподавателей и числа студен-



тов с 1:8 на 1:10. Это уже является официальной установкой Министерства образования России и четко прозвучало из уст министра на недавней его встрече с ректорами сибирских вузов. Собственно говоря, с апреля 1998 года финансирование мы и так получаем фактически в соотношении 1:10, и декабрьскую зарплату мы получили именно из такого соотношения. Это тоже политика министерства, которое пытается без бумаг, выделением финансов по такой схеме заставить нас решать эту проблему.

Есть два пути решения проблемы этого перехода и проблемы нового штатного расписания. Первый путь такой: издается приказ ректора о выделении соответствующего количества ставок в подразделение на основе нового штатного расписания университета с учетом соотношения 1:10. Далее же через планово-финансовые органы четко отслеживается соблюдение штатного расписания факультета или другого подразделения. При этом мы по всем подразделениям, кафедрам и направлениям учебного процесса одинаково пропорционально снизим финансирование по бюджетному фонду заработной платы, хотя и понятно, что руководители подразделений, в силу как объективных, так и субъективных факторов, будут поступать дифференцированно к низким подразделениям, и этот процесс вообще может приобрести неконтролируемый характер.

Поэтому, думается, мы должны избрать более сложный, но неформальный путь, связанный с предварительным анализом деятельности кафедр, факультетов, других подразделений по тем направлениям и параметрам работы, которые напрямую связаны с коэффициентом 1:10. Это, например, число студентов и специализаций, объемы самостоятельной работы студентов, перспективность тех или иных кафедр, специальностей и т.д.

Вообще говоря, вся учебная деятельность, конечно, напрямую связана с этим коэффициентом. Деньги нам выделяют для того, чтобы каждый из преподавателей в течение года обучал 10 студентов, и за это он должен получить 100%-ную заработную плату. Именно в этом и состоит важнейший социальный аспект. Если речь идет о 7,5 студентах на 1 преподавателя, то (я уже совсем утрирую) в штатном расписании, видимо, должны фигурировать 0,75 ставки.

Второе важное в социальном отношении обстоятельство связано с тем, что мы ни в коей мере не должны руководствоваться соображения-

ми формального сокращения. Необходимо до предела снизить отрицательный социальный эффект перехода на новый коэффициент, в том числе и с учетом внебюджетной деятельности подразделений. Я полагаю, что необходимо изменить и принципы формирования штатных расписаний подразделений: вместо ставок выделять фонд заработной платы. Эта идея пока не поддерживается большинством руководителей структурных подразделений, но я думаю, что мы будем специально обсуждать этот вопрос, потому что сейчас не время непродуманных решений. Конечно, вопрос будет обсуждаться очень тщательно. Думаю, что нужно будет обсудить его в том числе на заседании ученого совета университета и получить решение ученого совета. Но в любом случае не позже первой половины марта я должен буду подписать приказ о новом штатном расписании, поэтому первый проректор, проректор по учебной работе, проректор по экономическим вопросам должны возглавить соответствующие комиссии ученого совета (может быть, и специальную комиссию), чтобы в течение максимум двух месяцев подготовить решение о механизме перехода (включая и предложения по структурным изменениям) к финансированию учебного процесса на основе коэффициента 1:10.

К числу важнейших относится проблема содержания Научной библиотеки Томского университета. Есть большое чувство неудовлетворенности от того, как обстояли дела в минувшем году. Хотя должен сказать, что, в соответствии с решением ученого совета, планы практически выполнены и даже перевыполнены. Несмотря на всю сложную ситуацию, в целом в 1998 году в Научную библиотеку направлено из централизованного фонда университета более 800 тыс. руб. плюс 200 тыс. руб. из Высшей школы бизнеса и Международного факультета управления. Но эффективность использования финансовых средств и организационные усилия оказались неадекватными уровню предъявляемых требований, мало того, мы все оказались свидетелями ЧП в книгохранилище. Надо исключать такие ситуации.

Со стороны ректората в 1999 году планируется проработка вопроса о капитальном ремонте Научной библиотеки, в первую очередь старого здания, а затем высотной части. Но совершенно ясно, что проблема содержания и развития Научной библиотеки университета должна решаться всеми причастными, а не быть только проблемой ректората. И дирекция библиотеки, и библиотечный совет

должны вести постоянную работу, в том числе по созданию общественного мнения об уникальности этого объекта, способствующего поступлению средств, постоянную работу со спонсорами.

Подробный отчет о финансовой основе деятельности университета в 1998 году и бюджетных ориентирах на 1999 год будет сделан в соответствующем докладе первого проректора. Я остановлюсь на кратких комментариях и некоторой информации.

По статье "Оплата труда" без начислений на заработную плату госбюджетная смета была утверждена в размере 22,6 млн. руб. Фактическое финансирование составило 19,5 млн. руб., т.е. 84%. На сегодня мы имеем задолженность за сентябрь и около 40% за декабрь; в сумме это составляет порядка 2,5 млн. руб. При этом в 1998 году из различных внебюджетных источников через Учебно-методический центр, научно-исследовательскую часть, Высшую школу бизнеса, факультет управления, централизованные фонды было выплачено более 9,7 млн. руб., т.е. 51% по отношению к бюджетному фонду заработной платы. Я считаю, что это хорошо, и здесь есть большие резервы для решения проблем внутри подразделения. Хочу также напомнить о своем приказе № 13 от 19 января 1998 г. о повышении на 30% заработной платы профессорско-преподавательскому составу без ученых степеней и званий.

Стипендии также профинансированы на 85%: вместо 10,3 млн. руб. получено 8,9 млн. руб. При этом из внебюджетных источников выплачено дополнительно 220 тыс. руб. Несмотря на оптимистические заявления правительства о готовящемся повышении стипендии в два раза, я думаю, что ситуация в области стипендиального обеспечения будет ухудшаться, во всяком случае, сохранится "рваный" ритм поступлений. Причем уже высказывались соображения такие, что стипендия не должна быть привязана к успеваемости, а должна рассматриваться как некие социальные выплаты. Во всяком случае, учебно-методической комиссии с участием профкома студентов следует в течение января разработать с учетом новых обстоятельств и представить на утверждение ученого совета Положение о распределении стипендиального фонда с какими-то более четкими принципами. Иначе мы и наших студентов просто ставим в неопределенное положение.

На ремонт учебных корпусов и общежитий, понятно, деньги из госбюджета не выделялись. Из централизованного фонда университета из-



расходовано более 1 млн. руб. (примерно по 50% на общежития и общеузовский аудиторный фонд). При этом факультеты затратили 53 тыс. руб. Особо здесь я хотел бы отметить заслуги декана геолого-географического факультета Г.М.Татьянина, сумевшего привлечь более 400 тыс. руб. и обеспечившего первоклассный ремонт целого ряда учебных аудиторий и насыщение их современным оборудованием.

Очень большие расходы пришлось сделать по статьям "Хозяйственные расходы" и "Коммунальные услуги". Хозяйственные расходы, конечно, следует понизить, соответствующий анализ делается. Хотя добиться этого не так-то просто: инфраструктура университета поглощает очень много денег в виде малых затрат. Думаю, что здесь мы просто поставим плановые цифры и заставим соответствующие подразделения их выполнять. Сложнее ситуация с оплатой коммунальных услуг. Выделяемые лимиты не покрывают и пятой части необходимых ресурсов, поэтому очень много усилий пришлось приложить к обеспечению университета светом и теплом. Впервые нам, как и другим вузам Томска, пришлось перечислять энергетикам и коммунальщикам "живые" деньги (около 3 млн. руб. в течение 1998 года), чтобы не допустить отключения наиболее значимых наших объектов (и то, что нам это удалось, дает чувство удовлетворения). Планируемые действия в этой сфере таковы: более жесткий подход к режиму экономии (в том числе и установка счетчиков, хотя для установки счетчика нужно 100 тыс. руб., и порой просто рука на это не поднимается), работа по увеличению лимитов, самостоятельность взаиморасчетов схем, децентрализация оплаты коммунальных услуг (как это принято в других университетах).

Я хотел бы остановиться еще на одном аспекте. Для принятия конкретных управленческих решений в очень сложной финансовой ситуации с обязательным учетом приоритетов развития необходима объективная и полная информация. Поэтому сейчас ведется разработка информационно-аналитической системы, которая будет базироваться на имеющейся в ТГУ системе компьютерных телекоммуникаций. В определенном смысле первый квартал будущего года должен стать, как раньше говорили, "ударным" в смысле построения информационно-аналитической системы, которая должна иметь не только массивы информации для справок, но также отражать важнейшие стороны жизни университета и позволять моделировать ситуации в зависимос-

ти от планируемых решений в финансовой и административной областях. Над этим сейчас работает авторитетная комиссия, и ряд подразделений, в том числе факультеты, получили паспорта-рейтинги. Деятельность эта пойдет по линии всех проректоров, всех служб для того, чтобы иметь не только совершенно четкую сегодняшнюю информацию, но и представление о том, к чему это может привести в будущем.

Не вдаваясь в дальнейшие детали и суммируя вышесказанное, хочу сказать, что, по моему глубокому убеждению, необходимым условием развития университета в 1999 году является жесткая централизованная финансовая и управленческая политика, основанная на взаимной ответственности руководителей и исполнителей по всей вертикали университета. Самое главное в том, что и возможности, и ресурсы достаточны для реализации такого подхода и решения сложных задач 1999 года.

Много проблем в области научной работы в университете. Детальный анализ к отчету проректора по научной работе мы готовим, ибо здесь коротким разговором не обойдешься. С одной стороны, хорошие достижения в организационном плане. Начата реализация двух региональных конкурсов грантов: администрации Томской области и двух ведущих национальных фондов — РФФИ и РГНФ. Это действительно очень емкие достижения, поскольку конкурс с Российским гуманитарным научным фондом организован впервые в России, а конкурс с Российским фондом фундаментальных исследований фактически первый, потому что в других регионах не смогли организовать финансовые схемы, и всё осталось на бумаге. Успешно реализуется проект "Академический университет", по которому в 1998 году были сделаны доклады на Коллегии Министерства образования, на выездных заседаниях Президиума Сибирского отделения РАН в Красноярске и Томске. Этот проект везде получил высокую оценку. В ноябре этого года в университете работала большая выездная комиссия Министерства образования и Российской академии наук по проверке и знакомству с опытом работы по интеграции фундаментальной науки и образования в Томском университете. Особенно отмечена работа по информационному обеспечению в рамках молодежного проекта. Планируется сейчас постановление правительства о выделении 15-20 центров интеграции в России. В решении Коллегии Министерства образования наш проект назван в числе 5 лучших, и нет сомнений, что он войдет в число этих цен-

тров, если таковые решения правительства будут реализовываться. К хорошим достижениям следует отнести укрепление сотрудничества с Сибирским отделением Российской академии наук, с которым по всем направлениям мы сформировали общие представления во время дважды организованных визитов: председателя Сибирского отделения РАН Н.Л.Добрецова в Томский университет и моего визита в Сибирское отделение в октябре.

В 1998 году проведена большая работа по организации научно-исследовательской работы молодежи ТГУ. Эти направления деятельности осуществляются в рамках проекта "Система выявления и поддержки талантливой молодежи" на базе "Академического университета", который выигран в 1998 году в очень сложном конкурсе и является одним из самых крупных в России по финансированию. В то же время целый ряд факультетов практически не принимает участия в этой работе. Видимо, это станет предметом серьезного разговора на совещаниях деканов. Я хочу сказать, что проблема вовлечения молодежи в научную работу будет поставлена в этом году под очень серьезный контроль ректората.

Хорошие показатели в целом университет имеет по числу грантов ведущих научных фондов с учетом вышеназванных региональных: грантов Российского фонда фундаментальных исследований — 82, грантов Российского гуманитарного научного фонда — 56, грантов министерства — 48. По этим показателям мы существенно опережаем все вузы России, за исключением Московского и Санкт-Петербургского университетов. И если бы финансирование осуществлялось в полном объеме, то мы имели бы сейчас совсем другое, устойчивое положение в научной сфере. За 11 месяцев этого года в научной сфере мы имеем финансирование менее 70% от соответствующего уровня 1997 года. Финансирование по единому заказу (базовое бюджетное финансирование) составило менее 80%, по грантам РФФИ — 50% (а это потеря очень больших денег, так как гранты РФФИ составляют от 60 до 100 тыс. руб.), по грантам РГНФ — менее 70%, по целевой программе "Интеграция" — 70%, по хозяйственным работам — вообще срыв — 30% от уровня 1997 года. В общем-то ясно, что основывать планы поддержания и развития университетской науки и научно-исследовательских институтов на надежде на 100%-ное выполнение обещаний бюджета нельзя, тем более, осознавая, что такое федеральный бюджет 1999 года. Поэтому единственный



выход — усиление организационной деятельности в области прикладных, технологических и инновационных проектов. Общеуниверситетская программа этой деятельности будет представлена несколько позже.

В 1998 году мы имеем снижение показателей по числу защит докторских (10 против 15 в 1997 году) и кандидатских диссертаций (40 против 60 в 1997 году). Выпуск аспирантов в 1998 году составил 99 человек с защитой 34 человек; эффективность работы аспирантуры составляет 35%. Выпуск докторантов составил 8 человек с защитой 6 человек; эффективность составляет 75%. Но если по докторским диссертациям мы имеем реальную возможность увеличения защиты через докторантуру, которую за два последних года сильно укрепили (сейчас в докторантуре ТГУ обучается 116 докторантов), и нет сомнений, что спад количества защит по докторским диссертациям — это обычное волнообразное движение, и уже на следующий год, я совершенно уверен, докторских будет больше, то по подготовке молодых кандидатов наук придется применять меры административного характера. Не надо быть аналитиком высокого уровня, чтобы увидеть четкую корреляцию: именно те подразделения, где практически не ведется работа с вовлечением молодежи в науку, являются аутсайдерами в подготовке молодых кандидатов наук, не имеют лауреатов конкурсов Томской области и т.д. Цепочка совершенно понятна: нет работы со студентами старших курсов — не будет и кандидатов наук, не будет докторов наук и т.д.

В области международной деятельности следует отметить выигранный грант по программе «Темпус» на продолжение работ по совершенствованию деятельности Научной библиотеки университета в размере 220 тыс. экю. Существуют хорошие перспективы получения еще одного гранта по программе «Темпус» в области гуманитарных дисциплин. Принципиальная договоренность уже достигнута, сейчас завершается компоновка этого совместного с Оксфордом проекта.

Несмотря на то, что детальный анализ по другим направлениям деятельности будет в отчетах проректоров, нельзя не остановиться хотя бы кратко на социальной сфере, деятельность в которой ведется совместно администрацией и профкомом университета. Причем особо хочу отметить, что профком активно работает в области добывания финансов из соответствующих профсоюзных фондов. Хорошо поработал профлакторий университета: проведено 11 смен, и около 1000 сотрудников и

студентов поправили свое здоровье. Продолжали работать детский комбинат № 49 (110 детей, из них 52 ребенка сотрудников университета), детский сад № 113 (75 детей, из них 53 ребенка сотрудников университета). Проведено 3 сезона в детском оздоровительном лагере в Алаево, около 500 детей отдохнуло там; обустройство этого лагеря полностью завершено. Проведены соответствующие сезоны на базе отдыха сотрудников в Киреевске (более 800 сотрудников университета, в том числе около 300 детей), 2 сезона в студенческом спортивном лагере. Конечно, таких цифр добиваться очень непросто, и считаю, что это существенное достижение университета, потому что социальная сфера (детские оздоровительные лагеря, базы отдыха и т.д.) с большой скоростью закрывается практически во всех российских университетах, и часть томских вузов тоже уже не имеет таких объектов. Таким образом, на первый взгляд в этой сфере (а я сюда включаю и работу университетских коллективов, и коллективов, связанных с культурой у нас в университете, и Центр культуры, и столовую и т.п.) у нас дело обстоит вполне благополучно. Но сейчас, когда мы пришли к ситуации прямых денежных перечислений за все, вопросы экономики в социальной сфере нужно очень серьезно обсуждать. И, видимо, именно с позиций экономики в социальной сфере и будут формироваться планы на 1999 год.

Что касается общежитий — то это тоже отдельный разговор. Речь идет о том, что 1999 год следует (и не на словах, а на деле) сделать годом качественного скачка в обустройстве общежитий. Некоторые подвижки по улучшению порядка сделаны. Изысканы финансы для укрепления пропускной системы, теперь она более соответствует своему названию. Создан оперативный отряд студентов, созданы студсоветы во всех общежитиях. Но практическая работа в этой области — слабая, и надо будет постоянно держать все под контролем, чтобы система эта заработала, надо создавать систему общего участия. На деле с учетом энергозатрат общежития очень дорого обходятся университету. Примерно речь идет о сумме 3,5-4 млн. руб., тогда как оплата за проживание составляет менее 1 млн. руб., а суммарные вложения факультетов составили в 1998 году менее 60 тыс. руб. Ректорат полагает, что в 1999 году следует, наряду с ремонтом и оборудованием учебных аудиторий в число главных приоритетов нужно поставить работу по улучшению быта в общежитиях ТГУ.

Уважаемые коллеги! Я оставил в стороне еще целый ряд вопросов, потому что просто невозможно охватить все в одном докладе. Более подробно о некоторых вещах я говорил в начале моего доклада с целью достичь понимания сложности тех проблем, которые перед нами стоят, понимания того, что ресурсы для решения этих проблем есть в университете. Я сознательно сделал акценты не на достижениях ТГУ, полагая, что для нашего университета это должно быть само собой разумеющимся. В минувшем году у нас было много приятных минут и событий: мы успешно провели 120-летие нашей Alma mater (не в плане праздника, а в плане укрепления материальной базы); мы можем гордиться тем, что завершён многолетний ремонт главного корпуса, и теперь мы сможем освобождать средства на другие цели; все мы были свидетелями прекрасных выступлений наших творческих коллективов; знаем о победе спортсменов. Хорошего было много, и плюсов в деятельности университета было больше, чем минусов. Мы очень сильно укрепили позиции в российской высшей школе, среди руководства Министерства образования. И сейчас мы являемся свидетелями укрепления авторитета Томского университета; я чувствую это по деятельности ректората на уровне московских властных структур и т.д. Я просто хотел особо подчеркнуть, что, несмотря на массу проблем, важно говорить о них, и тогда наступает понимание того, как можно эти проблемы решить. Достижений у нас немало, и все мы ими гордимся. Но на сегодняшний день даже предварительный анализ материалов, которые не вошли в мой отчетный доклад, показывает, что объемы бюджетных поступлений со стороны федеральных органов власти будут падать. Год, наверное, в этом отношении будет хуже. Но в то же время небольшой ряд приведенных цифр показывает, что мы здесь не просто можем смягчить ситуацию, но и удержаться на уровне, сформированном в университете за несколько последних лет. У меня в этом есть твердая убежденность. Но также в этом должны быть убеждены и все руководители университета, и члены ученого совета, потому что наступил тот период, когда многие задачи нужно решать «всем миром».

Поэтому, завершая доклад, я хочу выразить уверенность в том, что, несмотря на все сложности, университет не остановит своего развития. Мы уже видим, по каким позициям есть ресурсы, а по каким нужно усилить работу.



# Философия - на всю жизнь

**Когда-то в далекие военные годы маленький мальчишка Юра Петров, сын сельских учителей, мечтал о большой деревянной лошадке. И мама, уезжая в Томск по делам школы, всякий раз обещала ему: "Вот кончится война, и тогда..."**

Война кончилась не скоро, оставив на губах горький вкус полыни и лебеды от всегда маленькой краюшки хлеба, страх, если вдруг где заплачет соседка после прихода почтальонки... А когда она, наконец-то, завершилась, мальчишка уже повзрослел: теперь его манили книжки, краски, друзья, школа. Учился он самозабвенно, участвовал во всех делах, которыми жили школа, его родное село Пашенское. Среднее образование получил уже в Асино, в средней школе №4 и затем поступил в университет. Лекции, библиотека, спорт, друзья. И вдруг на четвертом курсе — встреча с философией. Любопытные навсегда завладели умом и сердцем будущего ученого, обозначилась жизненная цель, все его существование получило конкретный смысл.

И далее известный путь: ассистент на кафедре философии в ТИАСУРе (ныне ТУСУР), аспирантура в ТГУ под руководством любимого преподавателя доцента А.И.Уварова (он-то и заронил любовь к этой науке). Тема его кандидатской — "Причинность и причинное объяснение в исторической науке", она как нельзя точно ха-

рактеризует ее автора. Вдумчивое, глубоко аналитичное отношение ко всему, что окружало его в жизни, стремление познать сущность вещей и явлений, во всем дойти до объяснения причины и следствия, раскрыть глубину смысла, вдохнув в эти научные поиски и дух, и душу — эти качества всегда отличали и отличают Юрия Владимировича Петрова, ныне доктора философских наук, профессора, академика Академии социальных наук, декана культурологического факультета.

Мальчишка, когда-то мечтавший об игрушечной лошадке, сегодня оседлал прекрасного крылатого Коня, который несет его по жизни, придавая его научному творчеству блеск и полетность. Написано пять книг (над последним солидным фолиантом автор трудился 7 лет), более 60 статей. Все его труды — это опыт воссоздания нового образа философии, основанный на неклассическом типе рациональности. И постоянно, наряду с занятиями наукой и преподаванием — вовлеченность в разнообразную общественную деятельность: партийный работник (в советское время), заведующий кафедрой, декан, директор Томского филиала института переподготовки преподавательских кадров и т.д.

Заслуги Ю.В.Петрова отмечены правительственными наградами — орденом "Знак почета", медалью "Ветеран труда", многочисленными грамотами. Всегда внима-



тельный и чуткий к сотрудникам, мудрый и неспешный в принятии решений, доброжелательный, слегка ироничный, он любим и уважаем и студентами, и коллегами. Никто не верил и не верит до сих пор в правдивость его паспортных лет — молодой, всегда подтянутый, энергичный, улыбчивый, пусть еще долгие годы его добрый свет и тепло участия согревают всех, кто рядом: семью и ее главного члена — трехлетнего внука-тезку, сослуживцев, друзей. Счастливого и благополучного Вам пути на долгие-долгие годы, глубокоуважаемый Юрий Владимирович!

*М.Этштейн,  
фото В.Афанасьева.*

## МИРОВОЙ БАНК ДЕЛИТСЯ ОПЫТОМ

**В апреле 1998 года мы уже сообщали, что в России готовится электронный учебник "Введение в экономическую теорию", и непосредственное участие в этом принимает зав. кафедрой экономики МФУ Н.Д.Шимширт. А в конце прошлого года в рамках программы Мирового банка "Дистанционное образование для подготовки экономистов в России" в Вашингтоне состоялся семинар, целью которого было — познакомиться российских преподавателей с опытом американских специалистов в области ДО.**

С нами работали руководители отделов департамента Мирового банка, которые занимаются новыми технологиями, их разработкой и использованием в образовании — Фил Кард, Кети Шерон, Аннен Штаммер и другие, — рассказывает Наталья Дмитриевна, участница семинара. — Весь проект Мирового банка нацелен именно на включение этих технологий в систему экономического образования. И в какой-то степени он уникален, поскольку его разработчики пытаются соединить потенциал банка с потенциалом российских учебных центров, теми наработками, которые уже существуют. В рамках этого проекта планируется в 2000 году создать 90 центров в мире, поддерживающих программу Мирового банка, в том числе и в Сибири, которая практически является еще "белым пятном".

Программа семинара была очень насы-

щенной. Состоялись три видеоконференции. Одна из них — с Джуди Робертс, известным специалистом в области ДО. Другая была с Мерилендским университетом, а на следующий день мы посетили сам университет, где уже могли воочию увидеть работу руководителей центров ДО. Этот университет имеет большой опыт в области дистанционного образования. Они рассказали нам, как формируются группы разработчиков курсов, кто в них участвует, как они делят между собой роли. Ведь особенность нашей учебы была в том, чтобы не просто создать учебник и поместить его в Интернете, а получить именно опыт работы преподавателя со студентами через систему Интернет. И поработав в системе видеоконференций, электронных бесед, обмена файлами, причем не только как преподаватели, но и как студенты, мы смогли непосредственно на себе почувствовать — что такое ДО, получить практический опыт.

Кроме того, состоялись видеоконференции с университетом штата Висконсин и с Москвой. В последней участвовало около 30 человек, занимающихся техническим обеспечением дистанционного образования из разных стран СНГ. Эта конференция как бы наглядно продемонстрировала технические возможности уже в нашей стране.

В целом, конечно, этот семинар дал очень многое. Я увидела, какие возможности открывает дистанционное образование, какова роль преподавателя при такой форме обучения.

— Скажите, когда теперь появится в Интернете "Введение в экономическую теорию"?

— Учебник уже готов. Сейчас идет техническая работа — лицензирование и регистрация. Месяца через два он будет выставлен в Интернете, и можно будет проводить очень интересные занятия на компьютере, как для заочников, так и для студентов дневной формы обучения. Его можно использовать и для самостоятельного изучения — здесь заложена система самопроверки, анимационные модели. Причем в каждом конкретном вузе этот учебник могут как-то скорректировать, адаптировать к своим условиям. Предполагается, что эти работы на местах помогут его совершенствованию. Сейчас уже готовится электронный учебник второго уровня на основе известного учебника Грегори Мэнкью.

Еще мне хотелось бы добавить, что Всемирный банк заинтересован в поддержке образовательных программ в России. Но, к сожалению, наше правительство обращается в МБ только за кредитами. И поэтому во время встречи с российским директором Мирового банка А.В. Бутровым у нас родилась идея разработать программу, которая бы заинтересовала этот банк. Они сами отмечают, что вложения в человеческий капитал в России мизерные, а ведь квалифицированные специалисты — это будущее нашей страны.

*Н.Александрова.*



## "НАШИ ВЫПУСКНИКИ НАЙДУТ ПРИМЕНЕНИЕ СВОИМ ЗНАНИЯМ"

**Казалось бы, совсем недавно школьники и студенты иностранных языков учили нехотя: "Пригодится - не пригодится? Вдруг не пригодится - зачем учить?" Сегодня получить диплом факультета иностранных языков стало так же престижно, как диплом юриста или экономиста. И огромный конкурс среди поступающих на иняз - не только дань моде. Так считает декан ФИЯ ТГУ Светлана Константиновна Гураль, ответившая на вопросы нашего корреспондента.**

- Сейчас язык изучается не ради языка, то есть не с позиции формального подхода. Для современного человека уже недостаточно - уметь читать, переводить и немного говорить на бытовом уровне. Поэтому, например, на ФИЯ появилась кафедра иностранных языков научно-технических и естественных факультетов. Деканы этих факультетов заинтересованы в том, чтобы студенты получали фундаментальные знания, вот почему на них под изучение иностранных языков выделено очень большое количество часов. Преподаватель пытается познакомить студента с политической, экономической, образовательной системами других стран, их культурой и искусством, образом жизни иностранцев. Такие сведения необходимы специалистам, окончившим математический, физический и другие факультеты, для того, чтобы они могли не только пользоваться иностранной литературой по специальности, но и имели возможность участвовать в международных конференциях, симпозиумах...

Кстати, в середине мая 1999 года мы планируем провести 13-ую международную конференцию. Подобные мероприятия мы начали проводить с 1985 года. На четыре последние конференции к нам приезжали преподаватели из университетов Шеффилда и графства Дартон.

В сферу исследовательских работ мы вовлекаем и студентов. Они уже принимали участие в двух больших конференциях и выступали с докладами на очень интересные темы, например - "Природа в произведениях Гете".

Так как наши мероприятия были организованы в форме форума, то в этом году в них смогли принять участие даже учащиеся гимназии №29. И это очень важно, потому что одна из самых сложных проблем, с которой приходится сталкиваться в вузе преподавателям иностранных языков - отсутствие "преемственности" в обучении языкам между школой и университетом.

Мы стараемся создать контакт "школа-лицей-вуз". И считаю, что это нам удастся - многие ребята уже в школе выбирают будущую профессию, посещают подготовительные курсы, занимаются у наших преподавателей.

- Светлана Константиновна, в марте прошлого года ваш факультет получил сертификат "Trinity college", что дало ему право проводить языковые тесты для поступления в зарубежные вузы. Расскажите об этом подробнее.

- Тестирование может пройти любой студент, желающий проверить свой уровень знаний английского языка. Результаты будут оцениваться по международным стандартам. Это гибкая система - сертификатом можно подтвердить и начальный, и средний, и высокий уровень владения языком. С сентября мы начали специально готовить студентов на сдачу этого экзамена через центр интенсивной языковой подготовки "Лингва". Но, конечно, надежнее всего проверять свои языковые познания в непосредственном общении с иностранцами. Поэтому мы стараемся как можно чаще приглашать в университет зарубежных гостей, специалистов. Еще когда Томск считался "закрытым" городом, нам удалось пригласить в ТГУ Брюса Монка, члена Британского Совета, одного из авторов российско-английского учебника "Happy English". Когда он читал лекции, концертный зал ТГУ был переполнен - свыше 1000 человек приходили его послушать.

Конечно, сейчас наши ребята имеют гораздо больше возможностей для общения с иностранцами - в последнее время в ТГУ довольно часто приезжают представители зарубежных образовательных структур.

- Раз уж заговорили о связях с иностранными университетами - насколько реально обычному студенту ТГУ попасть на стажировку за границу?

- Пока у нас только одна девушка занимается по подобной программе. Она учится во Франции и параллельно - у нас. Однако наш факультет еще молодой, и одна из его первоочередных задач - участие в зарубежных образовательных программах. Кстати, наши преподаватели работают в международной программе "Темпус". Они участвуют и как преподаватели, и как переводчики, что дает возможность побывать за рубежом и повысить свой профессиональный уровень.

- На ФИЯ ведется преподавание английского, немецкого, французского, испанского, иерита и восточных языков. Планируется ли расширение языкового диапазона?

- Нам бы очень хотелось ввести спе-

циализацию по древним языкам, где будут изучать латинский и греческий. Мы надеемся в будущем завязать контакты с Италией, Грецией и реализовать эти планы. Ведь еще Писарев говорил о том, что без знания классических языков не может быть ни хорошего юриста, ни священника, ни просто образованного человека.

Однако, если подобная специализация пока еще в планах, то другая - межфакультетская - существует уже третий год. Она дает возможность способным студентам получить второе высшее образование, благодаря нашим курсам. Занятия проводятся по особым программам, и длительность обучения составляет 2,5 года. А в дипломе выпускников записано: "Экономист. Референт-переводчик" или "Журналист. Референт-переводчик" и так далее.

В этом году также был сделан первый набор в группу второго высшего образования. Причем инициаторами создания этой группы стали не мы, а жители нашего города, уже имеющие высшее образование. Они будут обучаться по полной лингвистической программе. Считаю, что для факультета, которому всего три года, это хорошее начало.

- Через два года ФИЯ ТГУ сделает свой первый выпуск. Смогут ли выпускники избежать трудностей с трудоустройством?

- Пока можно только строить прогнозы. Хотя уже сейчас некоторые наши студенты работают в фирмах и имеют возможность съездить за границу в качестве переводчиков. Но мы хотим помочь всем нашим будущим выпускникам, поэтому постепенно начинаем "зондировать почву". К нам уже поступают заявки из школ и лицеев. Конечно, у многих ребят планы на будущее далекие - кто-то мечтает работать за рубежом, кто-то в Москве... Но, к сожалению, не всегда мечты становятся реальностью. Поэтому для наших третьекурсников мы организовали посреди семестра практику в школах. А перед этим им читались курсы психологии, педагогики. Через два месяца ребята вновь вернулись к занятиям более серьезные, одухотворенные, удовлетворенные своей работой - им понравилась школа, понравились дети. И мы очень этому рады, ведь сейчас и школы, и вузы нуждаются в высококвалифицированных, интеллигентных преподавателях. Так что я уверена - наши выпускники обязательно найдут применение своим знаниям.

Л. Муравьева, отделение журналистики.



## “Какие дьявольские сети - прожилки чистого листа”

*Я — поэт. Терзаю лиру.  
Вопль ее не заглушить.  
“Творчество”, О. Рычкова.*

Первое знакомство с Ольгой Рычковой, лауреатом Пушкинского фестиваля искусств, состоялось по телефону. Услышав ее голос, я живо представила себе образ романтической женщины с прямыми короткими волосами (как носили в 30-40-е годы), с затуманенным и устремленным вдаль взглядом, с дымящей сигаретой в руке. В общем, я нарисовала себе человека “не от мира сего”.

При встрече с Ольгой я не столько разочаровалась, сколько удивилась. Она оказалась обычной девушкой, совсем не похожей на существующую в моем воображении. И все-таки была в ней какая-то особенность. Об этом говорили глаза, взгляд, устремленный в себя. Складывалось впечатление, будто Ольга живет в своем замкнутом мире, в котором и рождаются ее стихи.

Нельзя сказать конкретно, о чем стихотворения Ольги. Некоторые посвящены творчеству, временам года, природе. Но в большинстве своем они представляют собой размышления молодой поэтессы о жизни, иначе говоря — поток сознания, оформленный в стихотворную форму: “и понял мир, что вдруг устал на трех китах лежать. Он на четыре лапы встал... куда ему бежать?”

Одни воспринимают стихи Ольги как мультфильмы, другие находят общее с компьютерными играми, третьи видят в них описание потусторонних явлений. Сама Ольга об этом никогда не задумывалась. Главное правило ее жизни — писать так, как никто другой. И она с этим легко справляется. Это удивительно, если учесть, что Ольга закончила такой “прагматичный” экономический факультет, а ее родители далеки от поэзии.

Стихи могут рождаться в голове Ольги, когда она стирает или идет по улице. Она вливает свои чувства на бумагу, не задумываясь о правильности формы, размера. Главное — “без тонкостей, без колкостей особых твори, поэт, выдумывай и пробуй”. Можно сказать, что “стихотвор-

чество” для Ольги — мироощущение, жизнь, как для М. Цветаевой, Б. Пастернака. Видно, не зря ей так нравится “серебряный век”.

Влечение к стихам родилось у Ольги в детстве. В шесть лет она написала свое первое авангардное стихотворение. В школе сочиняла поздравления для близкого круга людей. А сознательно к стихотворчеству стала относиться после окончания университета. Как-то отослала стихи в журнал “Юность” — опубликовали. Ольгу взяла гордость: “Раз интересуюсь, значит, не зря пишу”. В этом же журнале получила премию года за свои стихи. Это придало девушке уверенности. Она стала сотрудничать с газетой “Томский вестник”, для которой писала интервью с творческими людьми, знакомила читателей с томскими талантами. Победа в конкурсе журнала “Юность” способствовала выходу сборника Ольги “Каждый охотник”. И за всем этим последовала победа в серьезном конкурсе — Первом Московском открытом международном Пушкинском молодежном фестивале искусств “Здравствуй, племя младое, незнакомое!” в номинации “Поэзия”.

По признанию самой Ольги, вся она “состоит из духа противоречий”.

— Все ждут от женщины, что она будет писать о любви, — говорит Ольга, — а у меня не получается. Если я пытаюсь, то мне говорят, что я — мужененавистница. Вот послушайте:

*Мне снился мужчина небритый,  
нетрезвый и в драном носке.  
И тщетно к нему Афродита  
звывала на мокром песке...*

или:  
*И кто ж остается брюнетке,  
когда джентльмены так редки, —  
какой-нибудь дворник с метлой —  
небритый голодный и злой?*

На самом деле я очень хорошо отношусь к сильной половине человечества. Просто я такая.



В настоящее время Ольга “почивает на лаврах”. Ее стихи печатались в “Томском вестнике”. Пытается писать прозу — один рассказ был опубликован в журнале “Что делать?” (приложение к “Формуле успеха”).

О самой себе поэтесса любит говорить с иронией, полушутливо:

*Я такая, я саякая...  
Кроме его своего  
Не желаю ничего.  
То мне грустно, то мне гнушно,  
Я глупа, как лист капустный...  
Все равно себя люблю.*

Но чтобы ответить на вопрос: какая же на самом деле Ольга Рычкова, нужно прочитать ее стихи, в них — она вся.

**P.S.** Ольга Рычкова благодарит университет и лично Г.В. Майера и В.Н. Стегния за финансовую поддержку для участия в Московском фестивале.

Желающие могут ближе познакомиться с творчеством Ольги Рычковой, приобретя ее сборник “Каждый охотник”. Сборник продается в магазинах “Позитив” (НБ ТГУ), “Водолей” (ул. Советская, 47).

*И. Мезинцева,  
фото В. Афанасьева.*

**С 19 января в кинотеатре им. Горького фильм**

# А Р М А Г Е Д Д О Н

Это библейское слово, означающее конец времен, гибель человечества, которое становится реальностью.

К Земле приближается гигантский астероид. Его столкновение с зеленой планетой грозит уничтожением всего живого — сначала от теплового удара, а затем от холода и отсутствия солнечного света. Есть только один вы-

ход — высадиться на астероид, пробуришь в нем скважину и, бросив туда взрывчатку, взорвать. Выполнить такое задание может лишь команда нефтяников-буровиков, профессионалов своего дела. Они, простые американцы, решаются на это безумное путешествие.

Потрясающие зал и воображение зрителей спецэффекты пощекочут вам



нервы, а цифровой звук системы Dolby Digital перенесет вас в глубины космоса на адский астероид.

Спасуся ли земляне от космической атаки? Кто победит: хаос или разум?

Это вы узнаете, посмотрев фильм в кинотеатре им. Горького, объединения “Киномир”.

**Тел. для справок: 23-27-27.**



## Хорошие новости на МФСХ

**С момента образования МФСХ, которому в этом году исполняется 5 лет, было заключено соглашение с сельскохозяйственным колледжем университета штата Огайо (США, г. Каламбус) о взаимодействии в деле подготовки специалистов в области экономики и управления агробизнесом, экологии и защиты растений. Факультет развивался, студенты освоили специальность, и с этого года намеченная программа студенческой специализации начинает осуществляться.**

Она заключается в том, что наши студенты по контракту едут в университет Огайо, полгода работают по месту специализации, зарабатывают деньги. А затем оплачивают семестр учебы в университете Огайо, где изучают те предметы, которые их интересуют. По окончании получают сертификат университета. Самое главное условие для поездки — свободное владение английским языком. И хотя языковая нагрузка студентов МФСХ велика — они занимаются иностранным языком четыре часа по четыре дня в неделю, — но требуемого уровня достиг-

ли еще немногие. В марте в США поедет одна из студенток, и еще две оформляют контракты. Принять же университет Огайо может всех желающих. Реальная возможность поехать за рубеж, заработать неплохие деньги (им будут платить пять долларов в час), познакомиться с американским образом жизни — все это очень вдохновило студентов МФСХ, которые с удвоенным рвением взялись за постижение английского языка.

Другая часть этой программы — стажировка в нашем университете американских студентов. Они должны приехать в Томск летом на пять недель. Их интересует в первую очередь состояние региональной экологии, поэтому американцам будут прочитаны три экологических курса на английском языке, проведены экскурсии по заказникам Томской области.

В стадии разработки находится сейчас преподавательская программа, по которой университет Огайо взял на себя обязательство помочь с учебной литературой, он подарил МФСХ библиотеку из 60 томов. Сейчас она высылается к нам в университет. Это самые современные учебники высокого поли-

графического качества по микро- и макроэкономике, проблемам ценообразования, экономике и агробизнесу и так далее, на английском языке. Такая библиотека — бесценный дар, она уникальна, в России нет аналогов. Еще 13 книг были получены факультетом от американской фирмы IREX, это методическая литература на английском и русском языках. Преподавательская программа предполагает также стажировку и обмен преподавателями между нашими университетами.

И вторая хорошая новость: на МФСХ открыто заочное отделение по специальностям “Экология”, “Экономика и агробизнес” на платной основе. По специальности “Экология” можно получить второе высшее образование. Срок обучения два года и три месяца, 10 человек уже поступили, и у них идет установочная сессия. А на специальность “Экономика и агробизнес” принимаются люди и со средним специальным образованием, они будут учиться три года и три месяца и получат высшее экономическое образование. На эту специальность сейчас идет набор.

*Н. Жилякова.*

## Познавательное и увлекательное чтение

**“Университеты в истории и культуре дореволюционной России” — так называется книга ученых ТГУ А.С.Ревушкина и Е.С.Ляхович, презентация которой состоялась недавно в Научной библиотеке.**

В этой монографии рассказывается не только о возникновении и развитии классических университетов в дореволюционной России, их роли и предназначении в истории и культуре, но и уделяется большое внимание социально-философскому и теоретическому аспектам исследования проблем университета.

“Мы надеемся, что эти историко-культурные “встречи и знакомства” помогут сделать книгу интересной для разных читателей” — пишут авторы во введении. Присутствующие на презентации первые читатели — преподаватели и аспиранты вузов города, представители вузовских библиотек, высказывали признательность авторам за талантливо написанную книгу, в которой самые разные читатели найдут для себя нужную информацию. В ТГПУ, например, монография вызвала большой интерес со стороны педагогов и уже используется в курсе истории педагогики.

А.С.Ревушкин, рассказывая о ра-



боте над книгой, заметил: “В процессе подготовки всегда испытываешь двоякое чувство. Во-первых, радость творчества, а во-вторых, волнение по поводу того, как будет воспринята книга, найдет ли своего читателя...”

Те, кто уже познакомился с ее содержанием, считают одним из несом-

ненных достоинств книги великолепный язык, а значит — легкое, увлекательное чтение. В завершение встречи авторы подарили книги Научной библиотеке, а также вузовским библиотекам Томска.

*О.Ильина,  
фото И.Шаповалова.*