

Газета
Томского
государственного
университета

Alma Mater

Основана
в 1931 году
№7(2265)
Понедельник,
19 апреля
1999 года

Весна пришла!





АКЦИЯ ПРОТЕСТА: от “баррикад” к диалогу

12 апреля на Ново-Соборной площади прошел пикет, в котором участвовали представители студенческих профсоюзов. Это мероприятие организовали координационный совет профсоюзных организаций студентов вузов Томска по инициативе Ассоциации профсоюзных организаций студентов (РАПОС). Целью его было — донести до общественности свои требования к различным уровням власти.

На пикетирование пришли около 50 человек. Но организаторы и не планировали проведение особо массового мероприятия, видя основную задачу в том, чтобы добиться конструктивного партнерства, а не “возводить баррикады”.

Основные требования, выдвинутые собравшимися, были: принять законы “О молодежи” и “Об ответственности за согласованный уровень жизни”, неукоснительно и в полном объеме выполнять Закон РФ “О высшем и послевузовском образовании” и в повседневной работе, и

при принятии бюджета РФ. В связи с последними событиями в Югославии были также выдвинуты лозунги: “Нет войне!”, “Нет бомбежкам!”, “Межэтнические и межрелигиозные конфликты — позор цивилизации конца XX века!”.

Через полчаса после начала акции все собравшиеся переместились в Дом ученых, где им и была предоставлена возможность провести конструктивный разговор с представителями различных уровней власти. В течение нескольких часов представители областной администрации, совета ректоров отвечали на вопросы студентов и выслушивали их предложения.

Результатом стало создание комиссии, в которую вошли сотрудники областного и городского комитетов по молодежной политике, координационного совета. В течение года эта комиссия будет работать над решением всех проблем, обозначенных на собрании.

Н.Бабенко.

У студентов будет “крыша” в правительстве

“За последние 10 лет государство не издало ни одного закона для молодежи, практически не работало с молодежью. По студенчеству нет не то что законодательных актов, а даже элементарных постановлений правительства” — такими словами начал разговор с прессой и представителями молодежных организаций председатель Государственного комитета России по делам молодежи В.И. Деникин. Он уверен, что проблемами молодежи сейчас реально занимаются именно в провинции.

“На студенчестве часто спекулируют в последнее время. Студенческие лидеры в Москве сейчас оторвались от студентов, участвуют во всех мыслимых и немыслимых политических движениях. Но ведь роль профсоюзов заключается не в этом! И Москву с регионами в этом смысле сравнивать нельзя ни в коем случае. Я считаю, что в первую очередь надо помогать таким студенческим городам, как Томск”.

Слова Деникина были немедленно подтверждены делом. Подписано соглашение о сотрудничестве с администрацией Томской области в сфере молодежной политики. Что это значит? Поскольку наш город “самый студенческий” в России, здесь начнет работать специальная программа по организации жизни студентов. Кроме того, будет проведено комплексное научно-аналитическое исследование “Молодежь Томской области в 1999 году”. Будет продолжено строительство двух домов, принадлежащих молодежному жилищному кооперативу (МЖК). Кроме того, обещана поддержка региональному фестивалю СТЭМов и помощь в проведении 8-го международного фестиваля авторской песни “Бабы лето-99”.

Итак, на молодежь и студенчество опять обратили внимание “наверху”. Вот только интересно — это перед выборами в Госдуму или просто так?...

О.Пенкина.

Стипендия в цифрах и фактах

8 апреля состоялось расширенное заседание профбюро, на которое был приглашен проректор по учебной работе А.С.Ревушкин. Разговор касался материального положения студентов Томского университета.

Вначале Александр Сергеевич разъяснил, как выплачивалась стипендия в 1998 году. Наш вуз находится в федеральном подчинении, это значит, что деньги на зарплату сотрудникам и стипендию студентам поступают из Москвы. В 1998 году на стипендию студентам ТГУ необходимо было 24 млн. 579 тыс. рублей, но поступило всего 8 млн. 885 тыс. рублей, что составило лишь 36% от необходимой суммы. Поэтому выплата стипендии и ее распределение производились по мере поступления денег. Кое-что университет доплачивал из внебюджетных средств, но долги, тем не менее, образовались.

Рассказывая о ситуации со стипендией в 1999 году, А.С.Ревушкин вновь предложил взглянуть на цифры. За три месяца этого года поступления в стипендиальный фонд были следующие: в январе — 446 тыс. 418 рублей, в феврале — 676 тыс. 143 рубля, а в марте — 1 млн. 682 тыс. 937 рублей. Благодаря мартовскому поступлению в стипендиальный фонд удалось погасить долги по стипендиям за два месяца прошлого года и выдать стипендию за март не только отличникам, но и хорошистам.

Далее А.С.Ревушкин объявил о решении ученого совета ТГУ: “Мы долго обсуждали этот вопрос и пришли к такому мнению — стипендии отличникам выдавать без 25-процентной надбавки. Таким образом, мы увеличим количество студентов, получающих стипендию. Конечно, мы понимаем, что отличники — наша элита, их надо поощрять, но с другой стороны, если у человека три сессии сданы на “отлично” и вдруг появляется одна “четверка”, не хочется лишать его стипендии. Отличники все равно будут находиться в привилегированном положении — им стипендия (любая — с надбавкой или без) гарантирована”.

После разговора о стипендии Александр Сергеевич ответил на вопросы студентов. Подобные встречи решено было сделать традиционными.

О.Ильина.

Материальная помощь для студентов и аспирантов

Правление фонда социальной защиты студентов и аспирантов ТГУ постановило распределить средства за март следующим образом (в рублях):

ФТФ — 2000
БПФ — 2300
ГГФ — 3300
ИФ — 2700
ММФ — 1900

ФФ — 1400
ЮИ — 3700
РФФ — 1700
ХФ — 1800
ЭФ — 2300
ФПМК — 2400
ФсФ — 2000
ФилФ — 3100
ФИнФ — 800

МФСХ — 1100
КФ — 1000
ФИЯ — 500
ФП — 400
ФВО — 500
КФВ — 500
Аспиранты — 2000
КВН — 500
Фонд ПКС — 2500



Поздравляем победителей конкурсов:

“Соросовские доценты” 1999 года -
А.В. Бутова, ЭФ,
А.М. Бубенчикова ММФ,
В.В. Демина, РФФ,

“Соросовские аспиранты” 1999 года -
Е.И. Бухбиндера, ФФ,
А.Л. Эбеля, БПФ,
И.В. Горбунова, ФФ,
Л.С. Окаевич, РФФ,
И.М. Олехновича, ФФ,
А.Ю. Пархоменко, ФФ,
К.О. Сабденова, ФТФ,
В.А. Светличного, РФФ,
Н.Е. Тябаеву, ФФ,
Г.А. Изатулину, ХФ.

На методическом совете ТГУ

На последнем методическом совете ТГУ обсуждались проблемы, связанные с довузовским образованием в университете. О принципах организации вступительных экзаменов в этом году рассказал начальник отдела довузовской подготовки Н.Н. Кувшинов. Особое внимание было уделено обсуждению критериев составления экзаменационных билетов, характер и уровень выполнения которых позволял бы не только опровергнуть знания абитуриента, но и выявить его творческий потенциал. В результате рекомендовано провести осенью анализ материалов вступительных экзаменов, чтобы директора школ могли скорректировать требования, предъявляемые вузом к выпускникам школ.

О состоянии учебно-методического процесса на подготовительных курсах и рабфаке доложили Г.А. Контелова и В.Г. Иванов. Этим двум подразделениям было рекомендовано усилить контроль за качеством подготовки слушателей, а также готовить программы для поступающих до начала учебных занятий. Решено в ноябре вернуться еще раз к этому вопросу.

Большой интерес у присутствующих вызвал доклад ректора экономико-юридического института В.В. Тирского о семилетнем опыте развития этого негосударственного вуза. Рассказав о преимуществах и недостатках такого учреждения, Владимир Викторович осветил все стороны взаимодействия ТЭЮИ и ТГУ: общая методическая база, использование книжных фондов Научной библиотеки, создание бакалавриата и магистратуры. Свою главную задачу администрация вуза видит в том, чтобы охватить всех желающих получать экономико-юридическое образование, совершенствовать учебный процесс, развивать магистратуру (все формы обучения) и аспирантуру.

Л. Зинченко,
зав. методкабинетом ТГУ.

Кто защитит бухгалтера?

Еще в школьные годы, да частенько и в нынешнее время, я думала о журналистах, повествующих нам со страниц газет о самых разных проблемах, как о людях очень умных, эрудированных, умеющих разобраться в вопросах, которые, казалось бы, совершенно далеки от них и требуют специальной подготовки. Это мне казалось совершенно непостижимым — рассуждать о том, чего не знаешь. Но, как говорится, пока на собственной шкуре не испытаешь, не поймешь. Оказывается, все очень просто. Не понравилось мне, допустим, как меня встретили в бухгалтерии (какое мне дело до их “часов приема”!), или что стипендию мне не соглашаются выдать из-за каких-то там “их” заморочек (ну и что, что я ее, стипендию, не получил вовремя!), вопрос решается просто — дай-ка я пропишу про этих противных теток в газете, пусть знают, с кем связываться, что я, зря что ли учусь “на журналиста”! Сказано — сделано. Не мне, конечно, судить, на какую оценку потянула бы заметка “Кто защитит студента?” студентки группы 1355 И. Мезинцевой. Но вот оценить все, о чем там было написано, с точки зрения руководителя подразделения, о работе которого так много “лестного” я прочла, думаю, имею право, а заодно и дать “ясные вразумительные ответы на поставленные вопросы”.

Вопросов я насчитала пять. Начнем по порядку.

1. В стипендиальной группе бухгалтерии стоит один компьютер 386-й модели. Предназначен он лишь для справочного просмотра данных по начислению стипендии.

2. Этот компьютер действительно можно назвать своеобразным украшением, так как соответствовать сегодняшним задачам бухгалтерского учета он не может по своим техническим характеристикам.

3. Для развлечения сия техника тоже мало подходит, да и не для этого мы каждый день идем на работу, оставляя дома детей и все свои проблемы.

4. По-моему, выпрашивать милостыню — это унижительно. Но решать — выпрашивать или нет, это дело каждого в отдельности. А вот потребовать выдать положенное — это ваше право.

5. О каких конкретно проблемах студента идет речь? Бухгалтер в силу своих служебных обязанностей не может заниматься решением проблем студента, он занимается **бухгалтерским учетом**.

Особой приметой нашего времени можно считать повальное “увлечение” бухгалтерским учетом. Только

ленивый сегодня не ругает бухгалтерию! Ну все же элементарно, там плюс, тут минус! Да еще компьютеры на столах стоят! Господи, ну нажми кнопку, да сиди, чай пей, а еще лучше — развлекайся! Ан нет, все у них теряется куда-то, все они чего-то с нас требуют, ну, одним словом, работать не умеют! Так, может, уважаемая И. Мезинцева придет, покажет, как нужно?

Все это, конечно, рассуждения на тему “сам такой”, продолжать их можно бесконечно. И, конечно же, нашим уважаемым студентам вроде бы и не нужно знать, что два (!) человека, один из которых недавно приступил к работе, ежедневно работают с приказами 18 факультетов, ведут прием по всем вопросам пять раз в неделю, ежемесячно начисляют (именно со трудницы, а не компьютеры!) стипендию почти четырем тысячам человек, что кроме этого этим же работникам необходимо ежедневно заниматься так называемым “бухгалтерским учетом”, который настолько усложнился в последнее время, что впору волком выть, что на столе в стипендиальной группе стоит один старенький 386-й компьютер, а принтер появился только несколько дней назад и еще много, много “что”. Проблемы есть, они возникают каждый день. Но, уж поверьте мне на слово, нет нерешаемых проблем. Если, конечно, их очень хочется решить. Мой кабинет, кабинет главного бухгалтера, в служебные обязанности которого как раз и входит решение этих самых проблем, находится рядом со стипендиальной группой. Ну хорошо, возникла конфликтная ситуация. Кто мешал обратиться к руководителю, высказать свои претензии? Но ведь никто не пришел. За все время моей работы я не припомню случая, когда не удалось бы найти выхода из сложившегося положения. Зато я помню слова благодарности многих, кому удалось помочь. В свою очередь и я хотела бы на страницах газеты сказать “спасибо” тем, кто тянет этот тяжеленный “бухгалтерский воз”, кто находит интерес в нашей работе, кто находит в себе силы работать по 10-12 часов и при этом еще умудряется воспитывать детей, учиться, улыбаться студентам и сотрудникам. Да, действительно, время сейчас тяжелое, но не только для студентов, поэтому давайте стараться не делать друг другу больно, пусть даже словами.

А что касается гарантий... Что они значат в сегодняшнее время? Просто нужно работать.

Г. Нагаева,
главный бухгалтер ТГУ.



"Проблемы решать мы должны"

На прошлой неделе состоялась очередная встреча ректората с коллективом факультета. Задать свои вопросы на этот раз могли сотрудники ММФ.

В начале встречи ректор ТГУ Г.В.Майер кратко изложил свое мнение по поводу распределения ответственности между ректоратом и структурными подразделениями университета за судьбу университета и его коллектива.

- Ректорат берет на себя ответственность и обязанность решать общеуниверситетские задачи. Эта задача очень сложна, если учесть отсутствие бюджетных денежных поступлений. Ректорат также должен отвечать за выплату зарплат и стипендии. На сегодня мы полностью расплатились по долгам прошлого года и надеемся сохранить стабильность выплаты зарплат и стипендии в текущем году.

Еще одна важная задача администрации ТГУ — создать условия для коллектива университета, чтобы подразделения сами могли зарабатывать деньги. А вот что касается ответственности за развитие научных направлений — это уже ложится на низовые структурные подразделения — факультеты и кафедры. Примерно два года мы потратили на организацию региональных конкурсов грантов, это была наша обязанность. Но написать проект, который пройдет экспертизу, будет конкурентоспособным — это задача научных коллективов. Так мы представляем ответственность ректората и ответственность научных подразделений. Любое дело может быть успешным, только если его решать на паритетных началах.

Затем члены ректората ответили на вопросы собравшихся. Мы публикуем некоторые из них.

- *Кафедры — центральная ячейка в структуре университета. Не кажется ли Вам, что зарплата не соответствует нагрузке за ведение кафедрой?*

- Я согласен. В Законе "Об образовании" зав. кафедрой и деканы — это преподаватели, которым следует доплата за определенную работу. Сейчас мы решили этот вопрос с деканами, придумали соответствующую форму контракта. Мы готовы решать эту проблему и с зав. кафедрами, но при условии, что деньги должны найти и сами кафедры. Тем же юристам я охотно подписываю различные надбавки из их внебюджетных средств. И зарабатываемые наукой деньги должны частично идти на зарплату. Ведь если на одной кафедре несколько грантов РФФИ, в этом значительная заслуга и зав. кафедрой, и он должен получать вознаграждение.

- *Правильной ли была политика рек-*

тората относительно создания новых небольших факультетов?

- Конечно, для Томского университета 23 факультета, при количестве студентов 13 тысяч, это неправильно. Поэтому проблема укрупнения факультетов в перспективе стоит. Но, понимая эти тенденции, мы все же пошли на открытие факультетов психологии, культурологии, иностранных языков, военного обучения. И оказалось, что это сделано правильно. Мы ничего не потеряли, но много приобрели. Иногда нужно поддерживать новое научное направление и приходится создавать организационные условия. Факультеты мы открываем без выделения дополнительных ресурсов. Зато они сами начинают зарабатывать деньги.

- *Есть ли какие-либо перспективы строительства и получения жилья в ТГУ?*

- Перспективы есть. За последние два года сотрудники университета получили около 10 квартир, в основном с привлечением внебюджетных средств. Например, на ФФ за два года мы выдали кредит под внебюджетные деньги факультета на покупку трех квартир. Часть квартир выдавалась бесплатно. Второе направление в этом вопросе — реализация под строительство наших земельных участков с условием выделения квартир в строящихся домах. К сожалению, после кризиса решать эту проблему стало сложнее. Попытались помочь университетскому кооперативу "Исток-2" — кредитовали сотрудникам университета, которые входят в кооператив, 260 тыс. рублей. Надо сказать, что ни один вуз города не выделяет квартиры бесплатно. Но там, где университетские квартиры достаются "даром", мы, конечно, отдаем их сотрудникам безвозмездно.

- *Отношение ректората к тому, что на некоторых факультетах математические дисциплины преподают не профессиональные математики.*

- Резко отрицательное. Преподавать дисциплины должны специалисты. Но есть и обратная сторона медали, когда преподаватель слишком завышает требования к студентам нематематических факультетов. Предлагайте интересные курсы лекций другим факультетам — они возьмут. Например, отличное сотрудничество существует между физическим и философским факультетами. ФФ выбрал для себя курс лекций по философии, который им интересен, в то же время физики читают свой курс на ФФФ.

- *Ваше мнение о введении курса математики на всех факультетах ТГУ.*

- Я бы ввел, это, конечно, базовая фундаментальная дисциплина, которая развивает мышление, логику. Но философы тоже выходят с предложением ввести на всех факультетах русский язык. И когда мы начинаем говорить о таких ве-

щах, то оказывается, что значительная доля факультетов может предложить свою дисциплину. Сейчас мы обсуждаем этот вопрос с филологами и поддерживаем их. Вообще я считаю, что должно быть базовое университетское образование для всех студентов, включающее базовые курсы по математике, физике, культурологии, русскому языку и другим дисциплинам. Мы должны поддерживать высокий уровень грамотности и культуры.

- *Почему в ТГУ не налажена система отправки статей и других официальных документов за счет университета?*

- Нет проблем, давайте подсчитаем, во сколько это обойдется, и добавим к накладным расходам грантов. Ведь у нас отправляются тысячи статей, груды других документов, многие — за границу. А это стоит немалых денег. Зарплату же работники канцелярии получают бюджетную, и я не могу заставить их за эту зарплату дополнительно работать. Давайте вместе искать решение. Либо мы увеличим накладные и берем на себя всю отправку, либо отправляйте на те деньги, которые выделяются по грантам.

- *О направлении кадровой политики в ТГУ.*

- Сегодня существует резкий разрыв между профессорами и доцентами, средний возраст которых 50-60 лет, и молодыми сотрудниками. Это главная проблема. Если мы не сможем найти форму закрепления молодых сотрудников, университет не будет иметь будущего. Поэтому мы решили 50-процентную надбавку за статус "культурного наследия" к фонду заработной платы разделить пополам — одна половина поступлений должна идти на общее повышение зарплат, вторая будет делиться на две части — для обеспечения нормальных условий жизни нашим выдающимся ученым-ветеранам и на создание условий для закрепления молодежи. При этом мы лучше будем доплачивать старейшим ученым, работающим на полставки, но вторая половина ставки пусть отдается молодым сотрудникам кафедры, чтобы наши научные школы пополнялись свежими силами.

- *Складывается впечатление, что факультеты делятся на кастово высокие и кастово низкие. Как быть тем, кто не может зарабатывать деньги, как юристы и экономисты, в силу специфики своих наук?*

- Если это хороший ученый, почему он не зарабатывает больше грантов? Если мы не можем зарабатывать платными образовательными услугами, давайте зарабатывать своим профессионализмом, своим интеллектом, выигрывать



Вместе"

гранты соответствующих фондов, выполнять хоздоговоры.

- Обучая студентов, мы сталкиваемся с проблемой отсутствия учебников. Как ректорат думает решать этот вопрос?

- Сейчас мы решаем проблему получения библиотекой ТГУ бесплатного экземпляра. Во-вторых, в университете теперь неплохая полиграфическая база, где учебники можно публиковать. Существует целый ряд конкурсов нашего министерства на издание учебников с таким условием, что значительная их доля пойдет в университет. Недавно был опубликован список ученых, которые выиграли этот конкурс. К сожалению, учебников, выполненных в Томском университете, там нет. Я считаю, что надо готовить и писать эти учебники и публиковать, привлекая средства факультетов.

- У нас есть студенты-платники. Это в основном слабые ребята и с ними нужно дополнительно заниматься. Они иногда сдают зачет по 7-10 раз. Как преподаватель должен вести себя по отношению к таким студентам? Должен ли он получать оплату за дополнительные консультации и повторный прием экзаменов?

- Сдача экзамена или зачета 7-10 раз - это нарушение. Принимать можно только три раза. После этого студента отчисляют из университета, независимо от формы обучения. Если деканат этого не делает, нужно ставить в известность учебное управление и принимать соответствующие меры. Если студент не смог в течение года освоить программу, ему дают возможность обучаться повторно, но за плату. И вы тоже должны получать компенсацию за ваши повторные затраты. Что касается лабораторных работ, то затраты на них (например, на реактивы), конечно, стоят денег. Но должна быть найдена нормальная юридическая форма такой оплаты.

На встрече также задавались вопросы по программе "Интеграция", условиям работы во втором учебном корпусе, проблемам подготовки аспирантов. Интересно, что не был задан вопрос по поводу сокращения штатов, но ректор все-таки пояснил ситуацию.

- По нашим подсчетам, никакого сокращения людей в университете не должно быть. В ТГУ нужно сократить всего 30 ставок, а это как раз "долги" факультетов за невыполнение коэффициента 1:8. Мы не сокращаем людей, а упорядочиваем штатное расписание.

- Я принимаю часть ваших претензий, - сказал в заключение Георгий Владимирович. - Но все проблемы нужно решать вместе, и мы будем их решать.

Н.Александрова.

ТВОИ ЛЮДИ, УНИВЕРСИТЕТ!

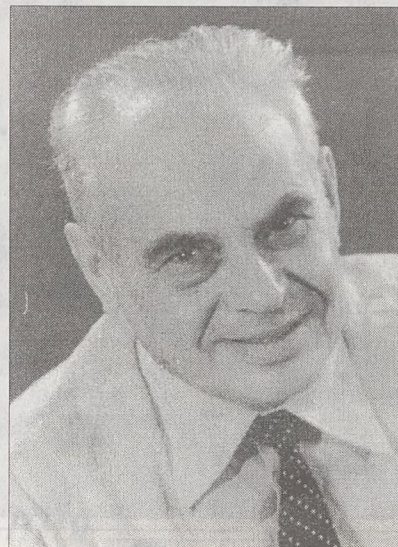
С юбилеем, профессор!

18 апреля один из известных ученых ТГУ профессор Борис Георгиевич Могильницкий отмечает свой юбилей. С этим событием в нашей газете его поздравляют коллеги, ученики.

Уважаемый Борис Георгиевич!

Более 50 лет Вашей жизни связаны с ТГУ, и все эти годы Вы являетесь собой пример беззаветного служения исторической науке и выполнения гражданского долга. Под Вашим руководством защищено 3 докторских и 42 кандидатских диссертации. Сложилась школа Могильницкого, высоко оцениваемая авторитетными специалистами как в России, так и за рубежом. Заслуженный деятель науки, высокий профессионал, Вы являетесь одним из лучших преподавателей Томска. Талантливый педагог и организатор, человек высокой нравственности, Вы оказываете огромное влияние на жизнь исторического факультета и университета в целом.

Вы - хранитель славных традиций нашей алма матер и одновременно пионер, прокладывающий новые пути в науке.



Коллектив университета и исторического факультета желает Вам доброго здоровья, долгих лет интенсивной творческой жизни, неисчерпаемой любви своих коллег и учеников, которую Вы навеки заслужили.

УЧЕНИКИ ОБ УЧИТЕЛЕ

В исследованиях Бориса Георгиевича есть несколько принципиальных и взаимосвязанных тем, аттестующих его не только как ученого, но и как личность. Развитие либеральной историографии в России, проблема альтернативности в истории, проблема конкретно-исторической закономерности - все эти темы по сути своей связаны вокруг идеи свободы в истории. Эта проблематика была принципиально важна для Учителя в условиях несвободы советских времен, она важна для него и сегодня, когда свобода стала столь серьезным испытанием для страны, к свободе не привыкшей. Сам Борис Георгиевич и как ученый, и как преподаватель, и как администратор в самых разных обстоятельствах умеет оставаться удивительно свободным и создает вокруг себя обстановку терпимости, готовности к диалогу, способности выслушать и понять иную точку зрения - ув, все еще редкий дар для нашего общества. Сформировать научную школу, выдержавшую испытание временем - большое дело. Дано не каждому. Но созданное Борисом Георгиевичем, в каком-то смысле больше, чем научная школа. Учитель учит своих учеников не только правилам научного исследования. Незаметно он учит важным правилам нормальной и естественной человеческой жизни. И эти уроки не менее значимы.

В.Мучник, доцент ИФ.

* * *

Борис Георгиевич одним из первых отечественных методологов поставил вопрос об относительности исторической истины. Стиль его жизни и работы мысли не смог не привести к отказу от представления об истине как непреложном, раз и навсегда добытом знании. Он поклонник сомнения как познавательного принципа, сомнения не расслабляющего, говоря его словами, волю исследователя, а оплодотворяющего его усилия. Отсюда тот дух свободы, которым дышит возглавляемая им кафедра и его многочисленные ученики, отсюда и взвешенная и мудрая гражданская позиция Бориса Георгиевича в сложные постсоветские годы. Он не ищет врагов ни справа, ни слева, не примыкает ни к одному из противоборствующих политических лагерей. Но постоянно отстаивает мысль о диалоге как единственном условии конструктивной работы общества. Борис Георгиевич своим примером учил и учит своих учеников свободному и ответственному самоопределению как в научном, так и в гражданском смыслах.

И.Николаева, доцент ИФ.



ФОТОАЛЬБОМ

Информационный день области



14 апреля состоялся традиционный Информационный день области, к которому была приурочена встреча губернатора с представителями томских вузов.

В.М.Кресс выступил с отчетом о своей работе, затем ответил на вопросы. Конечно, собравшихся больше всего волновали вопросы, касающиеся науки и образования. В.М.Кресс отметил: если еще несколько лет назад речь шла о выживании научно-образовательного комплекса области, то сегодня можно с уверенностью говорить о его развитии. И не последнюю роль в этом сыграла поддержка администрации ТО. Губернатор уверен, что эта тенденция сохранится и в будущем.

Здесь же состоялось вручение правительственных наград сотрудникам вузов. Среди них были и профессор ТГУ. Медаль ордена "За заслуги перед отечеством" II степени получили В.Н.Стегний, А.Г.Колесник, Г.А.Петрова. Нагрудные знаки в связи с присвоением званий получили заслуженный деятель науки РФ А.Ф.Терпугов, заслуженный изобретатель РФ А.Н.Солдатов, заслуженный работник ВШ Г.Л.Рыжова

Визит министра региональной политики

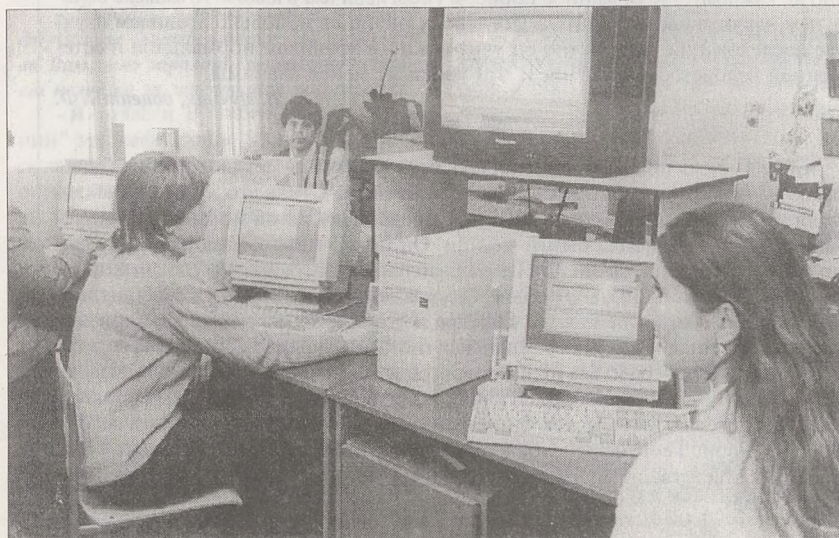
Недавно Томск посетила делегация Министерства региональной политики РФ. График визита предусматривал и посещение ТГУ, в частности отдела редких книг НБ и Ботанического сада. Также состоялась встреча министра В.Г.Кирпичникова и ректора Г.В.Майера, на которой присутствовал и губернатор В.М.Кресс.

В.Г.Кирпичников одновременно является председателем рабочей группы по региональной инвестиционной политике в Правительстве РФ. Поэтому его интересовала работа университета в области дистанционного образования, прикладной научной сферы, деятельность инновационных центров.

В завершение встречи ректор подарил членам делегации сувениры с символикой ТГУ.



Экзамен как игра



В апреле у студентов 4-го курса МФУ состоялся итоговый экзамен "Стратегия и тактика управления бизнесом". Проходил он в виде игры — будущие бакалавры экономики, сидя за компьютером, "управляли" предприятием, определяли политику развития производством. В итоге "предприятие" либо становилось прибыльным, либо банкротом. Это уже зависело от того, как усвоил студент знания во время обучения на факультете. Тем более, что в этой игре присутствуют элементы от каждого курса, которые изучали ребята в течение 4 лет. Впервые такой экзамен был проведен год назад и сразу понравился студентам. Одно дело отвечать сухую теорию, другое — проверить свои знания в конкретном деле, пусть даже пока "игрушечном". А лучшие результаты показали Ж. Макарова, А. Альпет, Т. Бурунова, Е. Даниленко, С.Ким, П.Колоколов, С.Цынгueva. Они сдали экзамен на "отлично".



ВЕСТИ С ФАКУЛЬТЕТОВ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На днях из Кагалыма (Тюменская обл.) вернулся профессор ФилФ ТГУ А.С.Янушкевич. Во время пребывания в Кагалыме он прочитал лекции для всех учителей русского языка и литературы школ города, а также для нынешних выпускников, которые уже

выбрали для себя гуманитарные факультеты Томского госуниверситета.

Как отметила зав. гуманитарным циклом школы №8 Л.В.Брусинская, три дня работы этого специалиста в Кагалыме дали очень много тем, кто побывал на его лекциях. Современное

прочтение Пушкина, преподнесенное профессором на таком высочайшем уровне — это новая ступень преподавания в школе “Евгения Онегина” и “Капитанской дочки”, иной, свежий взгляд на лирику поэта.

О. Пенкина.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

ФП обратился за помощью к братьям-гуманитариям из ФилФ. Зная о лингвистических способностях и эрудиции ФилФ, психологи объявили конкурс на лучший девиз для “юных знатоков человеческой души”. Одно из главных условий конкурса — отразить неустойчивость современной психики, стремление специалистов-психологов понять переживания человека и при-

влечь внимание общественности к экзистенциальным проблемам. Наградой для придумавшего лучший слоган ФП станет крупный денежный приз и возможность посетить ряд спецзанятий психологов. Это, прежде всего, тренинги “личностного роста”, деловые игры и другие курсы, увеличивающие коммуникативные навыки.

По словам директора социально-

психологического центра ТГУ Э.В.Галажинского, “это уже не первый шаг на пути сотрудничества гуманитариев университета. И мы, со своей стороны, сделаем все, чтобы расширить границы внутрифакультетской жизни. Приглашаем принять участие в конкурсе и студентов других специальностей ТГУ”.

А. Смирнов.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Первые ассоциации, возникающие у большинства людей при слове “Испания”, как правило, связаны с морскими курортами, корридой, олей подригой, фламенко, “мучаччо” и огненным южным темпераментом знойных испанок и испанцев. На самом же деле культура и история этой замечательной страны, как вы понимаете, не ограничиваются всем вышеперечисленным.

В Студенческом информационно-аналитическом агентстве СИАНА на МФУ студенты, изучающие испанский язык, и все те, кто интересуется Испанией, решили объединиться в некую творческую группу, цель которой — самое серьезное изучение культуры, традиций, истории, жизни этой страны.

Руководит испанским отделением СИАНА преподаватель испанского

языка Анна Сергеевна Лазарева. Вместе с ней ребята встречаются и с настоящими испанцами, и выпускают тематические газеты об Испании, а главное — планируют выпустить в будущем специальное пособие-справочник об особенностях жизни испанцев и Испании в целом.

Поэтому предложение ко всем, располагающим любыми интересными материалами и фактами об Испании (видеокассеты, фотографии, личные впечатления) и просто заинтересованным данной задачей людям: обращайтесь в испанское отделение СИАНА. Телефон (деканат МФУ): 410-275.

6 апреля состоялась встреча студентов МФУ, изучающих испанский

язык, с доктором Габриэлем Гутьерес-Алонсо из университета города Саламанка (Испания). Студентам было интересно узнать о традициях, культуре этой страны, а гость, в свою очередь, хотел поближе познакомиться с факультетом. Ребята смогли ответить на все его вопросы на испанском языке.

23 апреля на факультете состоится научно-теоретическая конференция “Россия в системе мировых экономических процессов” с участием иностранных преподавателей — профессором Каролин Джонс, председателем Службы немецкой экономики в Томске Дариусом Армани, магистром Куаджу Аппиаджей-Атуа.

М. Алексеева, СИАНА.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

8-9 апреля в МГУ состоялся очередной пленум совета по химии УМО университетов РФ. Основная деятельность учебно-методического объединения по химии, которое существует уже 12 лет, направлена на разработку и усовершенствование классического университетского химического образования. В этом году в работе пленума приняли участие более 50 деканов химических факультетов России, представители Минского и Казахского университетов, начальник управления образовательных стандартов и программ МОПО профессор Г.К.Шестаков и его заместитель профессор В.С.Сенашенко. Были обсуждены особенности нормативных документов университетского образования, государственный образовательный стандарт бакалавра по химическому направлению, про-

граммы дисциплин по специальности “химия”, подготовка комплекта программ дисциплин к типовым учебным планам естественнонаучных (нехимических) специальностей, сборник магистерских программ по химии, правила приема на химические факультеты (кстати, перечень вступительных экзаменов теперь “оговаривается” в новом стандарте) и ряд других вопросов. Оживленная дискуссия была по поводу досрочных вступительных экзаменов и правил приема на 1999 год, которые до сих пор не утверждены.

Особую озабоченность среди деканов вызывает финансовое обеспечение учебного процесса, его материально-техническое оснащение, обновление приборной базы. Понимая, что в настоящее и ближайшее будущее время денег на это в МОПО РФ нет и

не будет, совет по химии УМО постоянно пытается искать другие источники финансирования. В 1998 году было направлено письмо Президенту России, обращении в Европейский банк реконструкции и развития, сейчас предпринимается попытка выделения части кредита, предоставленного Германией Миннауки на приобретение дорогостоящего оборудования. К сожалению, этот вопрос всегда решается очень трудно. Вместе с тем, интерес к химии и химическому образованию не ослабевает, об этом свидетельствуют проведенная в Киргизии Менделеевская школьная олимпиада по химии, которую активно поддержал президент А. Акаев, и успешное выступление школьников бывшего Союза на международной олимпиаде в Австралии.

Ю. Слизов, декан ХФ.



Центральную Азию мы изучаем вместе

21 апреля в Томском университете начнется IV Международная научная конференция по изучению природы, культуры, экономики, истории Западной Монголии и сопредельных стран. В преддверии конференции проректор по учебной работе профессор А.С.Ревушкин рассказал о сотрудничестве исследователей ТГУ и ученых из Монголии.

- Сегодня в ТГУ существуют уже давние традиции исследования Западной Монголии. А как все начиналось?

- Я хочу напомнить, что Томский университет был не только первым университетом в Сибири, но и первым вузом на всей территории азиатской части России. И с первых лет его существования развернулись обширные научные исследования, которые проходили на территории Сибири и Центральной Азии. Стоит заметить, что интерес к Центральной Азии у русских ученых существовал издавна, достаточно вспомнить имена Семенова-Тяньшанского, Пржевальского, Козлова, Певцова. И в этом ряду выдающихся ученых-путешественников стоит имя профессора Томского университета Василия Васильевича Сапожникова. В конце XIX века он провел крупнейшие исследования в Горном Алтае и, находясь на хребтах Алтая, видел загадочную и малоизученную страну — Западную Монголию. И следующий цикл его путешествий был посвящен именно этой территории. Сапожников совершил в начале XX века несколько крупных экспедиций в Западную Монголию, проводил географические наблюдения и вел дневники, измерял высоту вершин хребтов, фиксировал наблюдения по этнографии, истории, культуре, находки животных, собрал огромный гербарий. В результате вышла интересная монография этого ученого "Монгольский Алтай в истоках Иртыша и Кобдо". За нее Сапожников был награжден Большой золотой медалью Географического общества.

В это же время наши экономисты изучают российско-монгольскую торговлю, и в свет выходит монография двух ученых Томского университета Боголепова и Соболева, посвященная анализу экономических связей России и Монголии.

Замечу, что монгольские материалы поступали в ТГУ и другими путями. Например, у нас есть архив Григория Николаевича Потанина, который очень много рабо-

тал в Монголии и был одним из первых исследователей этого региона. В Научной библиотеке и в музее археологии и этнографии Сибири ТГУ есть коллекция тибетских свитков и рукописей.

- В последние годы наши ученые не только занимаются исследованиями в Западной Монголии, но и активно сотрудничают с монгольскими коллегами...

- Да, и это удачный пример широкого и плодотворного сотрудничества. Четыре года назад к нам приехала делегация Ховдского филиала Монгольского государственного университета во главе с ректором профессором Нямдаваа, и мы подписали договор о сотрудничестве наших университетов, которое развивается сейчас сразу по нескольким направлениям. Это, прежде всего, контакты в научно-исследовательской работе: проведены уже три экспедиции с участием ученых и студентов Томского и Ховдского университетов — геологов, историков, ботаников. В Монголии прошла третья международная конференция, организованная двумя университетами — Ховдским и Томским. В ней приняли участие ученые из Англии, Германии, Америки, Китая. И там же прозвучало предложение провести четвертую конференцию в ТГУ.

Научно-исследовательская работа проходит и по другим направлениям. Ученые из Монголии приезжают к нам на стажировку, используют фонды Научной библиотеки и наших музеев, докладывают материалы своих диссертаций на кафедрах, работают в лабораториях. Четверо монгольских студентов в прошлом году проходили обуче-

ние в нашем университете и сейчас используют свои знания уже в преподавании. Нужно сказать, что исследовательский корпус Монголии не очень велик. Хотя в Улан-Баторе имеется Академия, целый ряд научно-исследовательских институтов, но на периферии такого нет. Поэтому наша совместная работа способствует развитию науки и образования именно в Западной Монголии. Наконец, монгольские ученые создали нам специальную Ассоциацию исследователей Западной Монголии.

- Томский университет помогает развитию высшего образования и науки в Западной Монголии, а что получают наши ученые в процессе совместной работы?

- Прежде всего мы получили возможность работать в этих регионах. Эти исследования для нас очень важны! Огромная территория Алтая оказалась разделена между четырьмя государствами — Россией, Казахстаном, Китаем и Монголией. Между тем, познать процессы развития и эволюции природных условий, структуру растительного и почвенного покрова невозможно без изучения всех частей Горного Алтая. Точно так же нельзя познать особенности этногенеза, эволюции и истории народов этих территорий. Наконец, и развитие экономики, науки, образования на них оказывается тоже сходным.

Проводя такие конференции, мы создаем круг исследователей, работающих в этих горных районах. Это ученые из Тувы, Алтая, Казахстана, Китая.

О. Пенкина.

КОНКУРС

на замещение вакантных должностей

Томский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ радиофизики;

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР: философии гуманитарных факультетов, физики металлов (2х0,25), физики полупроводников (0,5), физики плазмы (0,5), квантовой электроники и фотоники;

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР: философии естественных и гуманитарных факультетов, общей и экспериментальной физики (4), физики металлов (0,5), физики полупроводников (2х0,25), оптики и спектроскопии, теоретической физики (1,25), физики плазмы (1,5), радиофизики, полупроводниковой электроники, оптико-электронных систем и дистанционного зондирования, космической физики и экологии (0,25), квантовой теории поля (0,25);

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР: ботаники, философии гуманитарных и естественных факультетов, квантовой электроники и фотоники, радиоэлектроники (0,5), динамической геологии (0,5).

Документы на конкурс принимаются в течение месяца со дня опубликования в газете по адресу: Томск, пр. Ленина, 36, университет, учебный отдел.



Геологи отметили свой праздник



4 апреля геологи справили свой профессиональный праздник. К Дню геолога был приурочен и проходивший с 31 марта по 4 апреля Международный научный семинар под названием "Структурный анализ в геологических исследованиях". Он также был посвящен 80-летию юбилею заслуженного деятеля науки РФ профессора кафедры палеонтологии и исторической геологии ГГФ А.И.Родыгина.

Важность структурного анализа заключается в том, что он является одним из наиболее эффективных и доступных методов исследований при изучении геологических объектов. В нашем университете на геологическом отделении ГГФ уделяется большое внимание структурным исследованиям, которые в том или ином виде присутствуют в учебных планах и научной работе практически всех кафедр и лабораторий и являются важ-

ным скрепляющим звеном геологического образования, объединяют интересы ряда научных центров Сибири.

В течение четырех дней читались пленарные доклады, выступали ученые, приехавшие из Новосибирска, Архангельска, Хабаровска, Красноярска, Москвы, Санкт-Петербурга, а также из Канады и Испании - всего 40 человек. Среди участников семинара были и наши соседи - геологи из политехнического университета. А от ТГУ выступали А.И.Родыгин, А.И.Чернышов, В.П.Парначев, О.М.Гринев и другие.

В рамках этого семинара работала республиканская школа молодых ученых "Перспективы структурного анализа и его роль в подготовке специалистов". Также проходил конкурс научных работ молодых коллег по структурно-геологическим исследованиям. Из 15 докладов лучшими были признаны работы Т.С.Красновой, П.А.Тишина, С.В.Максикова, Л.И.Краснощечковой (все из ТГУ).

Среди зарубежных участников семинара был Александр Юрьевич Беккер, бывший студент ГГФ, ныне - директор геологии горной компании "Elayne Nominees Pty. Ltd" (Виктория, Канада). Для него структурная геология - одновременно и хобби, и профессия. А увлекся он этой наукой благодаря своему учителю А.И.Родыгину, за что Александр Юрьевич очень благодарен ему. Помимо выступления с докладом и чтения лекций, А.Ю.Беккер показал интересную коллекцию слайдов геологических структур из различных регионов мира - они увлекают даже непрофессионалов.

Еще один зарубежный гость - профессор структурной геологии и тектоники Габриэль Гутиерес-Алонсо - прибыл из университета города Саламанка (Испания). Помимо участия в семинаре и Республиканской школе молодых ученых-геологов, он также провел практический семинар со студентами культурологического факультета, серию консультаций для аспирантов кафедры петрографии ГГФ, встретился со студентами МФУ. Надо сказать, что университет Саламанки - один из старейших в Европе и приезд одного из ведущих его геологов стал важным событием.

Во время подведения итогов было высказано много слов благодарности в адрес организационного совета, в частности ученому секретарю И.Ф.Гертнеру, который проделал большую работу по подготовке и изданию тезисов семинара (сборник составлен на русском и английском языках и включает 71 доклад). Приятно было услышать и заключительное слово преподавателя МГУ, отметившего высокий научный уровень нашего университета, удачную идею сочетания научного семинара зрелых ученых и школы для их молодых коллег. Также была высказана надежда, что конференции подобного рода войдут в традицию.

И.Мезинцева.

ГГФ

на спортплощадке

Ежегодно в первое воскресенье апреля между преподавателями и студентами-геологами ТГУ и ТПУ проводятся спортивные соревнования в честь их профессионального праздника. Они играют в волейбол, баскетбол, соревнуются в эстафете. Дружеская встреча состоялась и в этом году - 4 апреля в спорткорпусе ТГУ. К сожалению, она оказалась неудачной для наших геологов. Сильнейшими показали себя политеховцы, которые победили в "двух с половиной" номинациях, то есть в волейболе, эстафете и женском стрит-боле. А вот парни-баскетболисты ГГФ ТГУ обыграли соседей.





"Титаник" плывет, а Шурá поет

С ума сойти! Большинство участников и зрителей "Юморины-99" еще не было на свете, когда первый фестиваль СТЭМов потряс студенческий Томск. Это было 25 лет назад. С тех пор он пережил "махровый" застой и перестройку, ваучеры, девальвацию и деноминацию... Но по-прежнему каждый год 1 апреля в концертном зале ЦК ТГУ собирается совершенно особенная, своя публика, для которой все происходящее на сцене - не просто смешное зрелище или развлечение, а совместный с артистами праздник смеха.

Поскольку столица смеха — Одесса — осталась за границей, наш Томск теперь может по праву считаться единственным в России центром юмора и веселья, к тому же еще и студенческим. Кстати, и по географическим параметрам он находится в самом центре России. И как сказали на фестивале ребята из Стрежевого — «если Москва — это голова, то Сибирь — то место, на котором Москва сидела, сидит и сидеть будет».

"Юморина" началась в Томске. Но каждый год к нам приезжают новые театры из других (не только сибирских) городов, не знакомые томскому зрителю. Вот и в этом году на фестивале впервые оказались СТЭМы из Казани, Рязани, а из Самары приехали сразу два театра!

Уникальный театр "Унисон" (Казань) в своем потрясающем выступлении продемонстрировал не только тонкую иронию и пластику игры, но и высокий уровень сценического мастерства. Именно этому театру достался Гран-при "Юморины-99".

В этом году было всего два конкурса — "Парад пародий" и "Произвольная программа". В первом конкурсе наши артисты-юмористы пошли



куда дальше привычных нам КВНовских и "аншлаговских" пародий на поп-звезд или дурацкие ТВ-программы. "Калейдоскоп" сделал пародию на классика театра абсурда Беккета — сыграл миниатюру "В ожидании Годова". На самого А.С.Пушкина замахнулись "Золотые стрижи" (Стрежевой), разыграв "Евгения Онегина". Не юмористы, а интеллектуалы какие-то! "А потому, что у нас зритель такой же, как мы, умный, — сказал мне парень из самарского театра "Просто так". — И если нам смешно, то и они точно развеселятся..."

Театр "Каюк" — прошлогодний призер и любимчик публики — посвятил пародии самим СТЭМам — участникам фестиваля. Небывалый успех пришел в этом году вместе с молодым поколением к "Бонифасу". Сам старина Кэмерон наверняка бы прослезился, увидев такую версию своего "Титаника". Что же говорить о бедных зрителях, которые от смеха буквально рыдали, корчились в креслах и падали на пол.

Ведущий "Юморины" Максим Аксенов, посмотрев на все это, тоже

сделал пародию (и очень даже смешную) на артиста Михаила Евдокимова.

Еще в этом году на томской сцене было "много" Шуры, "Иванушек-Internation" и масса шуток-прибауток про "голубых".

Быть может, прав Достоевский, что красота спасет мир, но я совершенно точно знаю — Его величество Смех объединяет всех нас, решает проблемы и конфликты за одну минуту!

Но конкурс есть конкурс. Поэтому были и победители. Первое место завоевал СТЭМ "Просто так" (Самара), второе место и звание "Самый зрелищный театр" — омский СТЭМ "Винегрет" и третье — "Бонифас" (Томск).

О. Пенкина.
Фото И. Шаповалова.





СОХРАНИМ ТО, ЧТО НАМ ДОРОГО

С древних времен человек выделял и охранял природные зоны, имеющие особое значение в его жизни. Первый в мире Йеллоустонский парк был организован потому, что американцы увидели в нем эстетическую, культурную и воспитательную ценность.

Памятники природы — это уникальные, невосполнимые в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы. Первые особо охраняемые природные территории в Томской области начали создаваться в 70-е годы. В настоящее время их у нас существует 144. И вот парадокс: именно с этими уникальными объектами, гордостью области дела обстоят плохо. Если говорить о водных памятниках природы, то в результате их исследования туристско-экспедиционным клубом «Искатель» было выявлено, что многие находятся в очень неудовлетворительном состоянии. Значительно обмелели, например, озера Кирек и Песчаное, Сенная Курья. Основное влияние на снижение уровня грунтовых вод оказывает томский водозабор. Это в свою очередь привело к осушению небольших болот, обмелению, а иногда и полному исчезновению некоторых озер.

Сегодня положение многих памятников природы можно назвать критическим. Их окрестности в ужасном состоянии, они не просто замусорены, здесь образовались уже целые свалки мусора. Озера Песчаного (район Тимирязево) уже как такового не существует, оно почти полностью обмелело, площадь зеркала значительно уменьшилась, идет заболачивание. Восстановить его в прежнем состоянии практически невозможно, необходима постоянная подпитка озера. И это касается не только водных памятников природы. Когда проводилась оценка состояния геологических памятников природы,

было обнаружено, что два из них просто уничтожены.

Созданные 20-30 лет назад памятники природы не имеют точных границ и режима использования. Ценность некоторых слишком невелика для статуса регионального значения. Они больше подходят для местного, расположенные в черте городов или поселков. Самые известные из них — Прогрессовский пруд и Тунгусовская роща в Молчановском районе, озеро Будеево в Томском районе и другие места отдыха горожан. И для выяснения ценности тех или иных памятников природы необходимо провести оценку их состояния и принимать меры по их сохранению. Должен быть отработан режим охраны, должны вноситься запреты на хозяйственную деятельность. Все памятники природы коренным образом изменились, а некоторые вообще были уничтожены именно в результате хозяйственной деятельности.

Природа должна вызывать уважение и восхищение. Но почему-то мы, люди, чаще всего понимаем это слишком поздно. У нас заповедники и заказники впадают в жалкое существование. Это объясняется, прежде всего, непониманием значения особо охраняемых территорий, как разными ветвями власти, так и значительной частью народа.

Государственный комитет экологии Томской области делает все возможное, чтобы сохранить уникальные места природы. Но без достаточного финансирования много не сделаешь. Ведь нет средств ни на изучение, оценку состояния памятников природы, ни на проведение мероприятий по их улучшению. И, скорее всего, когда эти средства будут найдены, многие памятники природы просто перестанут существовать, а на их месте будут продолжены дороги и построены коттеджи.

*Е. Полянская,
студентка ГГФ.*

Что мы знаем о болезни Лайма?

Болезнь Лайма — это природно-очаговый боррелиоз, возбудитель которого *Borrelia burgdorferi* передается иксодовыми клещами. Несмотря на то, что возбудитель был выделен сравнительно давно — в 1981 году американским ученым Вилли Бургдорфером, болезнь Лайма для наших ученых-клиницистов и по сей день является новым заболеванием и спектр его проявления продолжает интенсивно изучаться.

Существуют три стадии этой болезни. В клинике первой стадии характерно появление эритемы в месте присасывания клеща. Эритема является маркером данного заболевания, она представляет собой четкое отграниченное красное пятно, слегка поднимающееся над уровнем окружающей здоровой кожи.

Вторая стадия называется стадией диссеминации боррелий в разные органы. Характеризуется клиническим многообразием и развивается через несколько недель после укуса (в среднем до 22 недель и более). В этой стадии вторичными диссеминированными элементами считают: доброкачественную мемфозитому уха и соска молочной железы, поражение нервной и сердечно-сосудистой системы.

Третья стадия — это стадия персистенции. Клинические проявления ее многообразны, часто не имеют специфических признаков и могут протекать под маской различных заболеваний в зависимости от преимущественной, органной локализации боррелий. Для позднего периода, развивающегося через 6-12 месяцев и более, типичными проявлениями считают хронический акродерматит, хронический артрит, хроническое поражение центральной нервной системы.

Болезнь Лайма, особенно на ранней стадии заболевания, легко поддается антибиотикотерапии, а без специфического лечения вследствие способности боррелий длительно находиться в организме больного может перейти в тяжелую форму.

В. Юдин, глав. врач профилактики ТГУ, И. Лаптакова, врач.

Правила поступления в санаторий-профилакторий ТГУ

Заявления на приобретение путевок и курсовок в профилакторий ТГУ подаются в профком университета в любое время.

Оформление в санаторий-профилакторий на очередной сезон начинается за 10 дней до его начала и заканчивается на второй день после начала сезона.

Для оформления в санаторий-

профилакторий ТГУ необходимо при себе иметь:

1. Справку для получения путевок, курсовки.

2. Санаторно-курортную карту, для студентов — обменную карту.

Кто стоит на диспансерном учете в поликлинике, может проходить лечение в профилактории два раза в год, но не чаще, чем

через 3-6 месяцев после последнего курса лечения.

Для повторного курса лечения в профилакторий ТГУ необходимо иметь рекомендации от лечащего врача о необходимости проведения повторного курса лечения.

Повторная путевка выдается в случае согласования профкома ТГУ и администрации профилактория.



Письма издалека

Карусель на театральных подмостках

Не так часто зрителям и даже любителям театра удается преодолеть границу, отделяющую зрительный зал от сцены, и попасть в "святая святых" театра — за кулисы. Теперь же театр драмы дает возможность зрителям посмотреть новый спектакль в принципиально ином пространстве — прямо со сцены. И зритель с головой окунается в мир пьесы, в мир феерии и флирта.

Ибо новый спектакль драматического театра — "Любовная карусель" — это десять любовных сцен, тонких и пикантных.

"Как влюбленность старо, как любовь забываемо ново" — все эти сцены связаны между собой, но каждая явля-

ется маленькой законченной новеллой. Здесь везде царит любовь. Любовь не возвышенная и романтическая, а царство флирта, обольщения, тонкой игры.

Куртизанка, служанка, "порядочная женщина", граф, солдат, актриса, знаменитый драматург здесь равны. Любовь не признает чинов и привилегий.

Молодым актерам театра драмы удалось с филигранным мастерством передать куртуазный дух прошлых столетий. А режиссер спектакля О.Рыбкин смог соблюсти тонкую грань и то, что на первый взгляд кажется пошлым и банальным, преобразить в изящную фивольную комедию.

Н.Бабенко.

Письма издалека

Как учатся в США

Те, кто учился и работал в ТГУ в 70-80-е годы, хорошо помнят доцента кафедры философии, легендарного лектора, интересного собеседника и виртуозного спорщика Валерия Борисовича Родоса. Живет он ныне в городе Провиденсе (США), но постоянно пишет письма, откликаясь на наши наблевшие вопросы высшего образования, делится опытом университетского образования в Америке. Мы решили опубликовать небольшую отрывок из письма, где Валерий Борисович рассказывает об особенностях обучения в вузах США.

"Студент здесь поступает не на факультет, а в вуз, тем самым снимается проблема разницы конкурсов: поступают лучшие из подавших заявления.

Большинство предлагаемых вузом курсов дадут каждому студенту после сдачи (на любую оценку) три кредита. Некоторые — пробные, или у молодых преподавателей, или у тех, кого хотят уволить на пенсию — дают два кредита и даже один. Чтобы получить диплом, необходимо набрать 114 кредитов (цифры условные, но близкие). Из них нужно, чтобы 70-80 были набраны по избранной тобой специальности (то есть на тех курсах, которые предлагает избранный студентом факультет). Таким образом, студент вовсе не обязан быть "пришитым" к факультету и слушать только то, что преподает факультет.

Третью курсов он может "насобирать" на противоположном конце вуза. Или (если учение тяжело дается или одновременно нужно работать) самых легких, где кредит дают за чихание, сморкание и сопение. Другое следствие (с моей точки зрения, положительное) — нет такой спаянности в студенческих группах. Может так случиться, что за все время обучения у некоего неvezучего студента ни один сокурсник ни разу не повторится... Уникальность. Никаких обязательных для всех без исключения курсов нет. Курсы для 100-150 студентов (практически обязательные) здесь бывают только в дешевых вузах. Чем престижнее вуз, тем больше курсов, тем меньше группы.

Я не знаю, какие курсы вместо марксизма читаются у вас сейчас, думаю, что в основном изменилось название. Такие же большие, всеохватывающие и на все времена неизменные — раз выучил и до конца жизни по бумажке. Тут философ (например, специалист по экзистенциализму) предлагает сразу несколько курсов: "Идейные истоки экзистенциализма и предшественники", "Эволюция идей экзистенциализма XIX-XX вв.", "Экзистенциализм Сартра (Кьеркегора, Ясперса)", "Религиозный экзистенциализм" и так далее. Конечно, идеи и информация будут в этих курсах многократно пересекаться и повторяться, но... Если на твои курсы никто не записался — тебя увольняют".



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КИНОТЕАТРОВ

Внимание!

Объединение "Киномир" и газета "Alma Mater" объявляют конкурс!

Первый, кто правильно ответит на оба вопроса и принесет ответы к нам в редакцию (ЦК ТГУ, к. 15), получит пригласительный на двоих на любой фильм в Dolby Digital кинозала!

1. Кто самый первый погиб в фильме "Титаник" на корабле?

2. Сколько динамиков висит по периметру Dolby Digital кинозала? Желаем успеха!

Смотрите в кинотеатре им. Горького

Dolby Digital кинозал:

С 16 апреля по 2 мая

"МОГУЧИЙ ДЖО ЯНГ" (спонсор показа — фирма "ФОГ").

Сеансы: 11.40, 14.00 (цена билета 15 руб., для студентов — 10 руб.)

Сеансы: 16.20, 18.40, 21.00 (цена билета 30 руб., для студентов — 20 руб.)

Большой зал:

С 19 по 29 апреля
"ВАМПИРЫ ДЖО КАРПЕНТЕРА"

Сеансы: 11.40, 13.50, 16.00, 18.10, 20.20 (цена билета 15 руб., для студентов — 10 руб.)

Тел. автоответчика: 23-27-27.

Большой концертный зал филармонии

21 апреля

Игорь Бочкин и Вера Глаголева в спектакле "РУССКАЯ РУЛЕТКА". Начало в 19.00

28 апреля

Впервые в нашем городе Санкт-Петербургский мужской балет Валерия Михайловского. Начало в 19.00

Билеты продаются в кассе БКЗ. Справки по телефонам: 22-59-56, 22-48-74.